

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီတခေါ့(နောက်) ကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304008001	ပါလောပါကယ်	ကန့်တန်
၂	MMR1304008002	ပါလောပါကယ်	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304008003	ပါလောပါကယ်	အောင်သုခ
၄	MMR1304008004	ပါလောပါကယ်	အောင်ဇေယျ
၅	MMR1304008005	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံဆစ် (မ)
၆	MMR1304008006	ပါလောပါကယ်	မင်္ဂလာ
၇	MMR1304008007	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (မ)
၈	MMR1304008008	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (တ)
၉	MMR1304008009	ပါလောပါကယ်	နောင်ကဗား
၁၀	MMR1304008010	ပါလောပါကယ်	ပုံးလောင်း(လော)
၁၁	MMR1304008011	ပါလောပါကယ်	တောင်တီး
၁၂	MMR1304008012	ပါလောပါကယ်	နောင်ဆံဗတ်
၁၃	MMR1304008013	ပါလောပါကယ်	ခိုရဲ
၁၄	MMR1304008014	ပါလောပါကယ်	ဇောတိက
၁၅	MMR1304008015	ပါလောပါကယ်	ေနာငွေြို
၁၆	MMR1304008016	ပါလောပါကယ်	တံတားဦး
၁၇	MMR1304008017	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး(မ)
၁၈	MMR1304008018	ပါလောပါကယ်	ညောင်ပင်သာ
၁၉	MMR1304008019	ပါလောပါကယ်	သီရိ
၂၀	MMR1304008020	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (တ)
၂၁	MMR1304008021	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (တ)
၂၂	MMR1304008022	ပါလောပါကယ်	ရန်ကင်း
၂၃	MMR1304008023	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (ရ)
၂၄	MMR1304008024	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ်(န)
၂၅	MMR1304008025	ပါလောပါကယ်	ဘန်း(ဘန်)ကန်
၂၆	MMR1304008026	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (ရ)
၂၇	MMR1304008027	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (တ)

၂၈	MMR1304008028	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (မ)
၂၉	MMR1304008029	ပါလောပါကယ်	ထီတချေ(ရ)
၃၀	MMR1304008030	ပါလောပါကယ်	စံကား
၃၁	MMR1304008031	ပါလောပါကယ်	ခြောက်လောင်း
၃၂	MMR1304008032	ပါလောပါကယ်	ဟိုဟွေး
၃၃	MMR1304008033	ပါလောပါကယ်	ဘုရားကျိန်း
၃၄	MMR1304008034	ပါလောပါကယ်	ထီတချေ(န)(ခေါ)
၃၅	MMR1304008035	ပါလောပါကယ်	ပုံဆွေပင်
၃၆	MMR1304008036	ပါလောပါကယ်	ဝါးခရာ
၃၇	MMR1304008037	ပါလောပါကယ်	ထီအုံးချန်(လန့်)
၃၈	MMR1304008038	ပါလောပါကယ်	ကျောင်းချယ်(န)
၃၉	MMR1304008039	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (မ)
၄၀	MMR1304008040	ပါလောပါကယ်	လုံးထိန်(တိုင်)
၄၁	MMR1304008041	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(န)
၄၂	MMR1304008042	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(ရ)
၄၃	MMR1304008043	ပါလောပါကယ်	တိကလိုင်
၄၄	MMR1304008044	ပါလောပါကယ်	ပင်စုံ(မ)
၄၅	MMR1304008045	ပါလောပါကယ်	နမ့်ဟူး
၄၆	MMR1304008046	ပါလောပါကယ်	လိုက်ပေး(မ)
၄၇	MMR1304008047	ပါလောပါကယ်	ညိုမှူး
၄၈	MMR1304008048	ပါလောပါကယ်	ကုံလော
၄၉	MMR1304008049	ပါလောပါကယ်	ကုံကော်
၅၀	MMR1304008050	ပါလောပါကယ်	ဟိုနောင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၃၂၀ ခုနှစ် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့တွင် ထီတခေါ(နောက်) ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဖြားတန်နမ်းဩအိမ် တစ်အိမ်တည်းဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ကျန်သောရွာသူရွာသားများက တောရမိရဲ့ကျေးရွာ၏အရှေ့ဖက်ခြမ်းမှပြောင်းရွှေ့လာကြပြီးအိမ်ခြေ (၉၀) ဖြင့်အခြေချနေထိုင်လာခဲ့ကြသည်။

ပညားရေး စာသင်ကျောင်းကို ၁၃၃၆၊၁၃၃၇ခုနှစ်လောက်တွင် လူထုခန့်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ကာ ၂၀၀၅၊၂၀၀၆ခုနှစ် မှစ၍ အစိုးရကျောင်းဆရာမကို စတင်ခန့်အပ်ခဲ့သည်။ ဘာသာရေးဘုန်းကြီးကျောင်းကို ၁၃၂၄ခုနှစ်တွင်စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။

ထီတခေါ(ရှေ့) ကျေးရွာကို (၁၃၄၅) ခုနှစ်တွင်ထီတခေါ (နောက်) ကျေးရွာမှ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့သည်။ စတင်ပြောင်းရွှေ့ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၁၂) အိမ်ဖြင့်နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ထီတခေါ (ရှေ့) သို့ ပြောင်းရွှေ့ရခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ ကျန်းမာရေး အနေအခြေအနေကြောင့် ဖြစ်သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၆.၁၀.၂၀	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းချုပ်ပုံများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအဖွဲ့	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏ အားလပ်ချိန်များ၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆	ပင်းပုံစံ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းပုံ၊ ကျေးရွာ ပင်ပရိုအစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	ရွာသူရွာသားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲများ ဆွေးနွေးသည်။

၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏မျှော်မှန်းချက်များ	၆.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	စီမံကိန်း (၄) နှစ်ကာလပြီးပါကနောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူရွာသားများက၎င်းတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သောမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ	၆.၁၁.၂၀	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအားကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၆	၅၃	ကျား၊မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအားမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာသည် မိုးရွာသီတွင် သွားလာရေးအတွက် အခက်အခဲရှိ။
- ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း၊ ရေကန်၊ စေတီ၊ သိမ်ကျောင်း၊ အုတ်ရေကန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း စသည့်အပြင် လယ်ယာမြေများသည် ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင်သီးခြားနေထိုင်သောအုပ်စု မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပုံစံပြု ဝယ်ယူ (ပါကယ်ကယ်အစဉ်မှ ထိန်းသိမ်းခြင်း) ၁၆

အဆင့်	စံ သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချွမ်းသာ	ပျဉ်ဆောင်အိမ်၊ သွပ်မီး၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခေါက် TV၊ စိုက်ပျိုးခြေနေရာ အသစ်တင်ပြီး ကလေးများကိုကျောင်းထားနိုင်၊ ပညာအဆင့် အသင့်ရှိ၊ အိမ်ခြေ၊ ဆိုင်ရှိ	၇	၁၅%
အလယ်အလတ်	သွပ်မီးထက်ကားအိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခေါက် TV၊ စိုက်ပျိုးခြေနေရာ၊ ငယ်ပျို၊ တစ်ပျော့ကို ဂူထွင် ကျောင်းထားနိုင်	၇	၁၅%
နွမ်းပါး	တစ်ပျော့ကိုကျောင်းထားနိုင်၊ တစ်နေ့စုပ် တစ်နေ့စား၊ စိုက်ပျိုးခြေနေရာမရှိ၊ ပညာမတတ်၊ အငယ် အနွမ်းပျို၊ သက်ကယ်မီးထက်ကားအိမ်၊ ဝါးအိမ်	၃၂	၇၀%
စုစုပေါင်း		၄၆	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၇) အိမ်ထောင်စုသာရှိပြီး အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုမှာ (၇) အိမ်ထောင်စုသာ ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃၂) အိမ်ထောင်စုရှိ။ ဆင်းရဲခြင်း အကြောင်းရင်းမှာ တနေ့လုပ်တနေ့စားများသာဖြစ်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးခြေနေရာမရှိခြင်း၊ ပညာမတတ်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကြောင့် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုပြဿနာများနည်းပါးလာနိုင်ပြီး နေ့စဉ်ဝင်ငွေ လည်းရရှိလာနိုင်သည်။
- ချမ်းသာသောအုပ်စု အဆင့် တွင် ပျဉ်ဆောင်အိမ်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခေါက်တီဗွီ များပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များ သုံးစွဲမှုအပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ရေအုတ်ကန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ လယ်၊ ယာ၊ တံတား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လမ်း စသည်တို့မှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တန်းတူသုံးစွဲထားသည်။
- လက်တွန်းထွန်းစက်မှာ အမျိုးသားများသာသုံးစွဲပြီး ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ခန်းမဆောင်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်တွန်းထွန်းစက်တို့မှာ အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။ လယ်၊ ယာ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရေအုတ်ကန်၊ တံတား၊ လမ်း တို့မှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူထိန်းချုပ်ထားသည်။
- အမျိုးသမီး သီးသန့် ထိန်းချုပ်မှုနှင့် သုံးစွဲမှု မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်လျှင် မည်သည့် ဂယက်ရိုက်မှုမှ မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

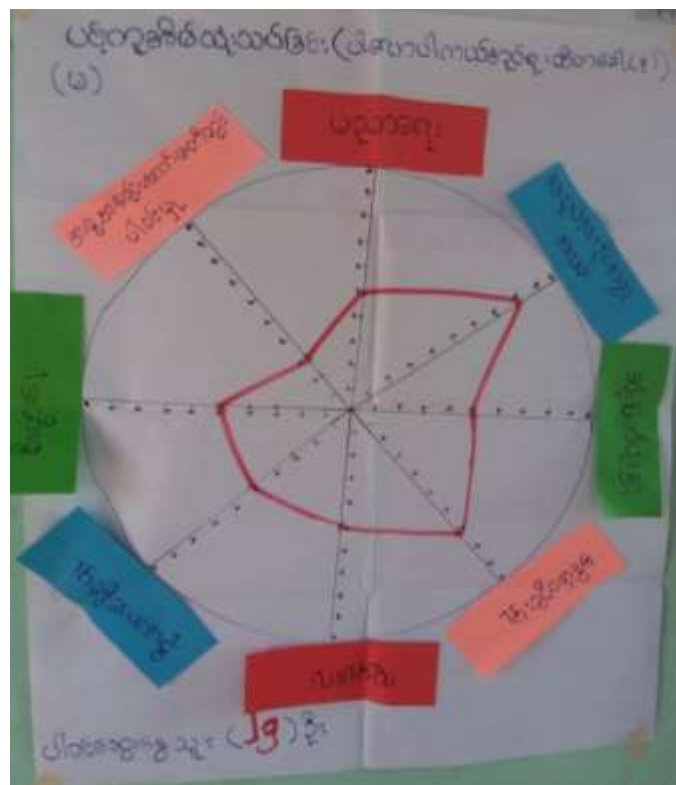
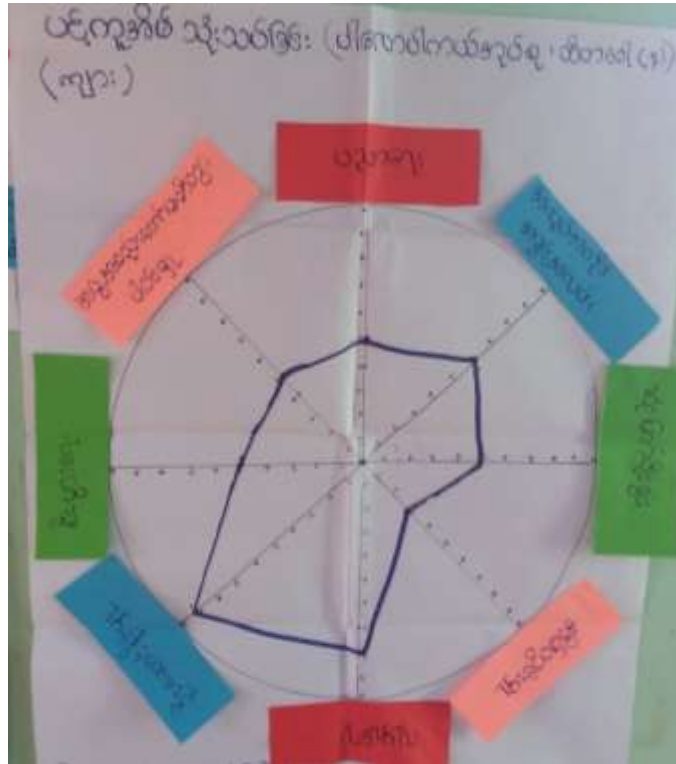


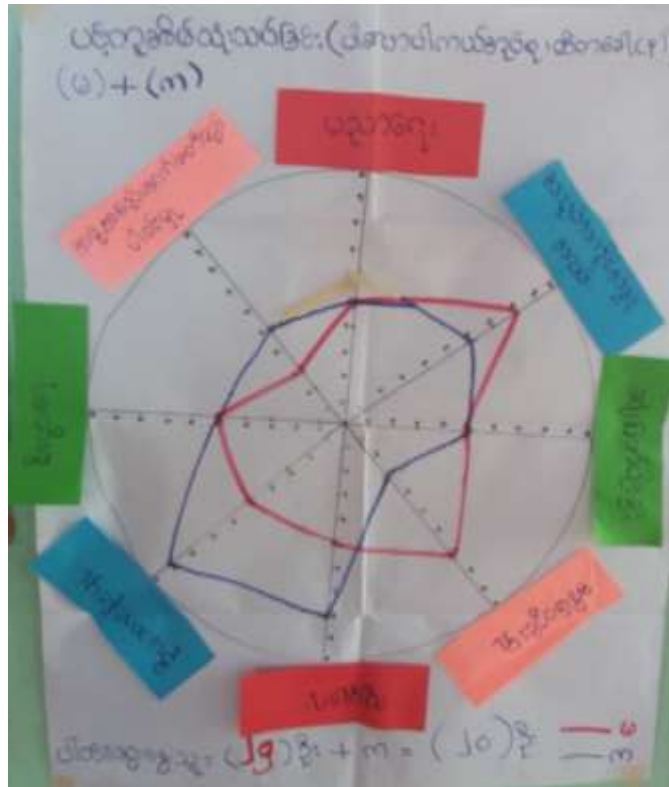
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကလုပ်ကိုင်သည်။
- အများဆုံးစိုက်ပျိုးသောသီးနှံမှာ စပါး၊ ပြောင်းဖူး၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ပဲစင်းငုံ တို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှု အပိုင်းမှာ တန်ခူးလမှာ ဝင်ငွေအများဆုံးလဖြစ်ပြီး တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပေါင်း လများမှာ ဝင်ငွေ အတင့်အသင့်ရှိ၊ ကျန်လများမှာ ဝင်ငွေလုံးဝ မရှိပါ။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ အရင်းအနှီးများ လုံလောက်စွာ ရရှိရန် လိုအပ်သည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှု အပိုင်းတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးမှ ၃-၄ လလောက်သာ ဝင်ငွေရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း





ပင့်ကူအိမ်ထုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး တို့မှာ ရာခိုင်နှုန်းတူညီနေပြီး ဦးဆောင်နိုင်မှု အပိုင်းမှာ အမျိုးသားများက(၉၀) ရာခိုင်နှုန်း အထိ ဦးဆောင်ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ပညာရေးနှင့် စီးပွားရေး အပိုင်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ အမှတ်ရရှိသည်။
- အိမ်တွင်းမှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်ထားသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက များသော်လည်း ပညာရေးနိမ့်ပါးနေသောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးမှာ နောက်နေ့နေပါသည်။
- လူမှုရေး၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသားကအမှတ်ပိုရရှိထားသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဩဇာအာဏာအရှိဆုံးမှာ ရွာသူကြီးဖြစ်ပြီး လူငယ်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အပျို၊ လူပျို အဖွဲ့တို့သည်လည်း ဩဇာရှိပါသည်။
- ကျေးရွာအပြင်နှင့် ချိတ်ဆက်မှုအပိုင်းတွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် အများဆုံးချိတ်ဆက်ထားသည်။ ကျေးလက်ဦးစီးအဖွဲ့၊ ပညာရေးမှူး၊ PNO ၊ ပြည်သူ့စစ်နှင့် လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။
- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု ရှိသည်။
- ရွာသူကြီးသည် အခြားမည်သည့် အဖွဲ့အစည်းကိုမဆို အမြဲချိတ်ဆက်လေ့ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရန်ခက်ခဲရှိ။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာ မကောင်းခြင်းကြောင့် ခလေးများမတွက်အခက်ခဲရှိ။
- ဆရာမ နားနေဆောင်မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် နေရာအခက်ခဲရှိ။
- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲ။
- တံတားမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းနှီးမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရန်ခက်ခဲရှိ။
- ဆရာမ နားနေဆောင်မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် နေရာအခက်ခဲရှိ။
- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲ။
- တံတားမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲ။
- ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်ခဲရှိ။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးအားနည်းခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းနှီးထောက်ပံ့ပေးရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာ ရရှိရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားရရှိရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင် ရရှိရန်။
- သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။
-

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားရရှိရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင် ရရှိရန်။
- သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာ ရရှိရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားရရှိရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင် ရရှိရန်။
- သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားရရှိရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင် ရရှိရန်။
- သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာ ရရှိရန်။(က)
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားရရှိရန်။(က+မ)
- ဆရာမ နားနေဆောင် ရရှိရန်။(က+မ)
- သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။(က+မ)
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။(မ)
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။(မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- အဝီစိတွင်း၊ ရေစက်ရုံနှင့် ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာ တည်ဆောက်ရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားရရှိရန်။
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အတိုင်းအတာ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပြုဦးရေ
၁	အဝီစိတွင်း၊ ရေစက်ရုံနှင့် ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ရန်။	၂"ပေ၃၀၀-၄၀၀	က+မ	၉၀၀၀၀၀၀	၂၃၅
၂	ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်		က+မ		၂၃၅
၃	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာ တည်ဆောက်ရန်	၁၆၅၀'x၅.၅'	က	၁၁၀၀၀၀၀	၂၃၅
၄	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ရန်	၁မိုင်x၁၂'x၉'	က+မ	၄၀၀၀၀၀၀	၂၃၅
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်		မ		၂၃၅
၆	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်		မ		၂၃၅

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ခွန်သိန်းအောင်	✓		09-776797385
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ	နန်းခမ်းဗူး		✓	
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်အောင်ဆန်း	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းငပေ		✓	
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ဆောင်းဖေ		✓	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	နန်းရောင်	✓		09-404417927
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	နန်းငဲကွံ		✓	
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စောရီ	✓		
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		နန်းခံပွန်		✓	09-773758422
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခွန်မောင်လာ	✓		09-897897256
		၁၄		နန်းခံဖီ		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်မောင်ကြီး	✓		
		၁၆		နန်းနမီ		✓	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ၊ မထုတ်ပြန်သေးသော အချက်အလက်များ၊ လူထုစုစည်းမှုအခြေအနေအထား၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို မထုတ်ပြန်မီ ဝေဖန်ဆန်းစစ်ပြီး စီစဉ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးစီစဉ်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစုစည်းမှုအခြေအနေအထား၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစုစည်းမှုအခြေအနေအထား၊ ထုတ်ပြန်အချက်အလက်များ၊ Tablets မှ စာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည် - နွဲ့ ၈၈၁၀၀၀	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည် - ၀၉ ၄၂၁၂၂၀၉၉၂	လူထုစုစည်းမှုအခြေအနေအထား အမည် - နွဲ့ ၈၈၁၀၀၀
ပြည်နယ်တိုင်းအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် - သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု - ပါမောက္ခ	ကျေးရွာ - ဝဲတောင်၊ (၄) ဌာ

၈။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - မအူပင်	၄၇	ဘာသာ (၁) ၄၉	၄၇
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
အခြား _____	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်တိုက်ရွယ်အရွယ်များ	၂		
(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၆	၁၀၆
လူဦးရေ (၁) - မအူပင်	၁၀၆	၁၀၆
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်စုစု	၄၇	၄၇

(ခ) အခမဲ့အထောက်အပံ့ အလှူအတောင်းများ

တောင်းကြောင်း	အပုတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်ုပ်တို့အဖို့	အပုတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အပုတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခမကျ	<input type="checkbox"/>	ခမတီ	မဟုတ်
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖို့	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖို့	မဟုတ်
မှလတန်းကျောင်း	မဟုတ်	ကျွန်ုပ်တို့အဖို့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျော်ရွှင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခမအပပေး	<input type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓန	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံခြားရွာမှာလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာအုပ်ကျောင်း			(င) ကျွန်ုပ်တို့အဖို့			(ဂ) ကက်မွန်ညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	မဟုတ်	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကက်သောမာ	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်ုပ်တို့အဖို့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေယာဉ်	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖို့ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် မိသားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျော်ရွှင်ကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပျော်ရွှင်ကျွမ်းကျင်သူ	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မှုရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်ပေးရန်လိုအပ်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ဝမ်းဖော် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အထက်ပါတို့ကိုအခြေအနေ)

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်လိုအပ်သည့် လမ်းအခြေအနေ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်လိုအပ်သည့် လမ်းအခြေအနေ ကျွမ်းကျင်သူလမ်း မဟုတ်မီပိုင်ကယ်လမ်း
ကျေးဇူးတင်ပေးရန်လိုအပ်သည့် ကျေးဇူးတင်ပေးရန်လိုအပ်သည့် လမ်းအခြေအနေ အခြား _____

(င) ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပိုင်ဆိုင်မှု

(၁) လူထုပေါင်းစုံပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု ပြီးစီးနေသည့် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပိုင်ဆိုင်မှု ဝမ်းဖော်

ပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု ပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု

(၂) ပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု မဟုတ်

(၃) ပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု ပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု

(စ) အခြားအခြေအနေ

(၁) ပြီးစီးနေသည့် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု မဟုတ်

(၂) ပြီးစီးနေသည့် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု ပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှု

မြောက်အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်ကြားချိန် ၁၅ မိနစ် မထက်လား/ (မတ်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျင်/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား
မြောက်အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်ကြားချိန် ၁၀ မိနစ် မထက်လား/ (မတ်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျင်/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

(ဆ) ဝတ်စုံအင်္ကျီဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် မရက်နှိမ်ခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီမှအစပြုပြီး ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ

(ခ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပတ်စပို့ဆိုင်ရာ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း အစီအစဉ် (သို့) ရွေးချယ်မှုအဖွဲ့အစည်း (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

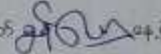
(၁) _____
(၂) _____

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း

အမည် ဦးစောဝင်း

လက်မှတ်  ၀၄.၈ ၉.၆.၂၀၁၇

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာမှူး

အမည် ဦးကျော်ဦး

လက်မှတ်  ၀၄.၈ ၉.၆.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်စီမံတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးဆောင်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထောင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ကိး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၅၈၆၁၆၀၀၆၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်း ၅၅၆	မြို့နယ် အမည် အချက်အလက်	ကျေးရွာအုပ်စု၏အမည် ကျေးရွာ အိမ်ကန် (၅)

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) အားလုံး	၄၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၇
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရာ -----		ဘာသာရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်တမ်းရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၂၃၁	၁၁၃	၁၁၈
လူဦးရေ (၁) အားလုံး	၁၁၃	၁၁၈
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၄၇	၄

(၈) အခြေခံအချက်အလက် အလုံးအပေါင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီဆောက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခဲလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပုံနှိပ်ပုံစံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံနှိပ်ပုံစံချက် စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်---?---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာရိန် ^{ထံ} ၁၇.၆.၃၆ ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာရိန် ^{ထံ} ၁၀.၆.၃၆ ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာချက်များခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာမခေါင်းဆောင်

အမည် *ဖေခွဲ*

လက်မှတ် *ဖေခွဲ* ၀၄.၉ ၂၀၂၁.၁၈

လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး

အမည် *ဒေါ်အေးအေး*

လက်မှတ် *ဒေါ်အေးအေး* ၀၄.၉ ၂၀၂၁.၁၈

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အရည်အဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အရည်အဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၈၆၀၆၁၁၆၀	လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း အမည် ဦးကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆	ပြနယ် မိတ္ထီ	ကျေးရွာအုပ်စု ပါးစာပါးကယ်
		ကျေးရွာ ဘိဇာခေါ် (၃)

က: လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူဝ်	၄၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၁၇	၁၁၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	၄၂	၄

၃၃၅

(စ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓမ္မင်္ဂယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူဇီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(င) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျွမ်းမာရေး		(ဃ) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓမ္မိကံသုဿသူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလှုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ✓ ခြေသာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်ချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်၌ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ဝင်ချက်ရှိသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်ချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထမ်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်ချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း

(၁) ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်ချက်မှ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းမည်မျှကွာသေးသနည်း?

ပိုင်-၇-/-မသိပါ

(၂) ကျေးရွာမှ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွားရာသို့ ကြာချိန် ၁.၅ နာရီ ၃၆

ထောက်လှမ်း/မောက်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မောက်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၀ နာရီ ၅၀

ထောက်လှမ်း/မောက်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မောက်တော်ဘုတ်/

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ကျေးရွာတွင် ချေမှုန်းခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင် အဖိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုး

လက်မှတ် *[Signature]* ၁၃.၈ ၅.၁၁.၁၈

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမှူး

အမည် နန်းသူဇာဆွေ

လက်မှတ် *[Signature]* ၁၃.၈ ၅.၁၁.၁၈

၆၁။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၁၉.၃.၁၈	၁၉.၃.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၆၂။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၁၉.၃.၁၈	၁၉.၃.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၆၃။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၁၉.၃.၁၈	၁၉.၃.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၆၄။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၁၉.၃.၁၈	၁၉.၃.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၇၅။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၂၀.၅.၁၈	၂၀.၅.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၇၆။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၂၈.၅.၁၈	၂၈.၅.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၇၇။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၂၅.၆.၁၈	၂၅.၆.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၇၈။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၂၆.၆.၁၈	၂၆.၆.၁၈	၆	၇	၁၃	၁၉၃၆-၁၃	၄၇
၉၃။ စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကြမ်း အမတ်ကြီး	၂၇.၆.၁၈	၂၇.၆.၁၈	၂၂	၃၅	၆၁	၁၉၃၆-၁၆	၄၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းတော်လှန်ရေးအချိန်စာရွက် (PC 2)

လက်တွေ့ချက်အရ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းမှုစရိတ်/လက်ထောက်ကူညီပညာရေးများ စီမံကိန်းတော်လှန်ရေးစာရွက်တင်ပြပြီးစီးပြီးနောက် ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညွှန်စံကို ကြည့်ရှုနိုင်ရမည်။ စည်းရုံးရေးများ/အခြားစာရွက် အပည့် နှင့် သူ့ထက်ပိုမို

၀န.ခုံ ၆.၁၁.၁၀.၁၈

စက်ဝန်းအားအပတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) LA စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဝန်ထောက်အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် (၃)

စီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းမှုအစဉ်များ	၀န.ခုံ		အစည်းအဝေးအတွက်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံ စာရွက် ပေါင်း	စီမံ စာရွက် %
	စတင်သည့် ရက်	ပြီးစီးသည့်ရက်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၁၁.၁၈	၅.၁၁.၁၈	၁၇	၁၇	၃၄	၃၄	၄၆	
၂။ ကျေးရွာခွဲ ညှိရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၁၁.၁၈	၆.၁၁.၁၈	၂၇	၂၆	၄၆	၄၆	၄၆	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာရွက်မတီထွင် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စာရွက်မတီထွင်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာများတွင် အထင်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစဉ်အဆင့်၊ ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ခြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်စွာ

ဖုန်း - ၁၁. ၆. ၂၆၁၂၃

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှတ်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဤဦး (၈၁) ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု-ပါမောက္ခကျေးရွာ- သီတာတော်၊ (၃၅၅)

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
 အစီအစဉ်အတားအဆီးများသည် ဖြစ်ပေါ်နေပါသလား (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီပေးပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အစဲအတားအဆီးများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အစဲအတားအဆီးများ

၁။ ရေခဲ (ပိုင်ဆိုင်မှု) - ၂။ ရေအားကစား (အားကစား)	၃။ ရေအားကစား (အားကစား)	၄။ ရေအားကစား (အားကစား)	၅။ ရေအားကစား (အားကစား)
၆။ မီး (၂၄၅) နဂါး	၇။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ	၈။ များပြားစွာ	၉။ ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား
၁၀။ ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား	၁၁။ အကျိုးမရှိ	၁၂။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ	၁၃။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ
၁၄။ ရေအားကစား (အားကစား) အစက်အစဲ	၁၅။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ	၁၆။ ရေအားကစား (အားကစား)	၁၇။ ရေအားကစား (အားကစား)
၁၈။ တံတားအစက်အစဲ	၁၉။ ရေအားကစား (အားကစား)	၂၀။ ရေအားကစား (အားကစား)	၂၁။ ရေအားကစား (အားကစား)

ခ။ ဖျော်နစ်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖျော်နစ်လုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖျော်နစ်လုပ်ငန်းများ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖျော်နစ်လုပ်ငန်းများ

၁။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်	၂။ စာသင်ကျောင်း ဖျော်နစ်	၃။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်	၄။ ၂၄-နဂါး ဖျော်နစ်
၅။ ၂၄၅ နဂါး ဖျော်နစ်	၆။ ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား ဖျော်နစ်	၇။ ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား ဖျော်နစ်	၈။ ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား ဖျော်နစ်
၉။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၁၀။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၁၁။ ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား ဖျော်နစ်	၁၂။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်
၁၃။ အကျိုးမရှိ ဖျော်နစ်	၁၄။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်	၁၅။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်	၁၆။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်
၁၇။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၁၈။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၁၉။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်	၂၀။ ရေအားကစား (အားကစား) ဖျော်နစ်
၂၁။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၂၂။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၂၃။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်	၂၄။ စာသင်ကျောင်း အစက်အစဲ ဖျော်နစ်

ဂ။ လူထုစည်းရုံးရေး ကော်မတီ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစပ်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အထင်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ငွေ	အကျိုးစပ်သော နိုင်ငံ့ပေးငွေ အဖွဲ့ အတွက်
၁	ရေအားကစား (အားကစား) ဖွဲ့စည်း	၈ + ၁	၅၀၀၀၀၀၀	၂၂၃ (၁၅၅၀၀၀၀၀)
၂	ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား တစ်	၈ + ၁	၁၁၅၀၀၀၀၀	၂၂၃ (၃၆၅၀၀၀၀)
၃	စာသင်ကျောင်း ဖျော်နစ်	၈	၅၀၀၀၀၀၀	၂၂၃ (၂၅၀၀၀၀၀)
၄	ရွာလယ်ဆိုင်ရေအား ဖွဲ့စည်း	၈ + ၁	၈၀၀၀၀၀၀	၂၂၃ (၂၅၀၀၀၀၀)
၅	ရေအားကစား	၈ + ၁	၅၀၀၀၀၀၀	၂၂၃ (၂၅၀၀၀၀၀)
၆	မူကြံဉာဏ် အစီအစဉ်	၁၂	၅၀၀၀၀၀၀	၂၂၃ (၂၅၀၀၀၀၀)

၄။ လူထုဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် နှစ်စဉ် ဝင်ရောက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ဝင်ရောက်မှုအတွက် နှစ်စဉ် ဝင်ရောက်မှု၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသူများ/ အဆိုပြုသူများ/အဆိုပြုသူ + အဆိုပြုသူ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

မိမိအဖွဲ့အစည်း ဝင်ရောက်မှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ဝင်ရောက်မှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းရွက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **နန်းသူဇာဝေ**
 ဝန်ထမ်း 12.1.18 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 ယခင်စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **၅.၆**၊ ဦးစီးဌာန **ကျေးရွာအုပ်စုမြို့နယ်**၊ ကျေးရွာ **(ဗိုတခင်) (၅)**
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအခွင့်အလမ်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/လူမျိုး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း (လူစားကန်ကန်)	၁။ လမ်း(ရွာတွင်းလမ်း) မကုန်ခြင်း
၂။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၂။ မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း
၃။ မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	၃။ မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း
၄။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၄။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၅။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၅။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၆။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၆။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၇။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၇။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ

၈။ ပျော်ပန်းခြင်း - ချောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းလွှာထားရွက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ
၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၂။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၂။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၃။ မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	၃။ မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း
၄။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၄။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၅။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၅။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၆။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၆။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၇။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၇။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝန်ထုပ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အထရ အတွက်
၁	မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	က + ဝ	၁၀၀၀၀၀၀	၂၃၅
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	က + ဝ	၆၅၀၀၀၀၀	၂၃၅
၃	စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	က	၈၅၀၀၀၀၀	၂၃၅
၄	မြေယာအကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	မ	၁၀၀၀၀၀၀	၂၃၅

၃၀' + ၂၅' + ၁၂'
 ၆၆၃(၅၀၀၀) + ၈' + ၈' + ၈'
 ၃၀' + ၂၀' + ၁၂'
 ၂၈' + ၂၅' + ၁၂' မှတစ်ပါး

ဇယား ၂ - လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဆရာတော် ဦးကျော်စွာ	၈	အထောက်အကူ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်အတွက်အကန့်အသတ်ခံရသော အလုပ်သမားများအား

အမည် - ကျော်စွာ လက်မှတ် - [Signature] နေ့စွဲ - ၂၀၁၈.၁.၂၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းချမ်းရေး ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိပ်ကာ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှ မျက်မှန်းစွဲရင်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီနန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **နန်းသူဇာလွှဲ**

နေ့စွဲ **၆. 11. 2018** ကော်မတီအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ကော်မတီ(၁)
 ကော်မတီ(၂) ကော်မတီ(၃) ကော်မတီ(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ရှမ်း	မီးခိုး	ပါဏာပါကယ်	တိဇာနဒါ (၃)

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်းပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်ရှိပါသနည်း။ (အပိုအသား/အစီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခု ဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရေယူရယူရခြင်း၊ စောင့်၊ စောက်သုံးရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
အထိန်းကျန်းရေးစဉ်ကပ်စဉ်နှင့် နှိပ်သာ မကောင်းခြင်း၊ စောင့်၊ အရေးများကတိုက် စောက်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အရာ/မ နားနေကောင်း မယူရခြင်း၊ စောင့်၊ များစွာစောက်ခွဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း၊ စောင့်၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
တံတားမကောင်းခြင်း၊ စောင့်၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
အားဆားခိုက် မရှိခြင်း၊ စောင့်၊ ကျွမ်းမာကျေးကတိုက် စောက်ခွဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာစာရွာစာစုစု ဖြစ်ခြင်း၊ စောင့်၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရိပ်ယူရခြင်း၊ စောင့်၊ စီးပွားရေးအခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၃ မြန်မာနိုင်ငံခြား နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ငြိမ်ဝေစုံ မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

ဆပ်စွဲ၊ ဆေးဝေ့ပစ္စည်းမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းများ		
စာဖြူသို့မဟုတ် တံဆိပ်အောက်ရုပ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ထိုက်ပျိုးရေ၊ စာရစ်၊ ခြံဆေးဆေးရည်	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆေးဆေးခန်း တံဆိပ်အောက်ရုပ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသစ်ကျောင်း၊ ချက်တံဆိပ်၊ နှစ်၊ ခရီးသွား ရုပ်ရည်	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်း ကျောက်ချောင်း၊ နှစ်၊ တံဆိပ်၊ ရုပ်ရည်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ၂၀၀ ကျား+ မ
ဆရာမ နားစုံဆောင်း တံဆိပ်အောက်ရုပ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ၂၀၀ ကျား+ မ
စာသစ်သုံးစွဲ ရုပ်ရည်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ၂၀၀ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးမဝင်သော နှစ်ပေါင်းအရ အတွက်		
						ကူး	မ	ပေါင်း
၁	စာပိုဒ်တွင်း၊ ရေစက်လှံနှင့် ရေအားကုန် စာသင်တန်းကျင့်	က+ဖ	ကျေးဇူးကျ	၁		၁၁၇	၁၁၈	၂၂၅
၂	အိုးပုံ၊ အိုးပုံအတွက် စာသင်တန်းကျင့်	က+ဖ	ပညာရေး	၂		၁၁၇	၁၁၈	၂၂၅
၃	အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေးနှင့် အားထုတ်ရေးအားကျင့်	က	ပညာရေး	၃		၁၁၇	၁၁၈	၂၂၅
၄	ပျံတွဲ- အားထုတ်ရေးအားကျင့်	က+ဖ	ပညာရေး	၄		၁၁၇	၁၁၈	၂၂၅
၅	အားထုတ်ရေးအားကျင့်	ဖ	အားထုတ်ရေး	၅		၁၁၇	၁၁၈	၂၂၅
၆	အားထုတ်ရေး အားထုတ်ရေး	မ	အားထုတ်ရေး	၆		၁၁၇	၁၁၈	၂၂၅

၈။ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျံတွဲ၊ ပျံတွဲနှင့် အားထုတ်ရေး	က	အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေး၊ ကဏ္ဍ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာဝင်ပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ ဦးစီး _____ လက်မှတ် _____ ဦးစီး _____ ခန့်မှန်း ၆. ၇. ၂၀၁၆

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပု. ဒို့. အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးပြုပေးသည်

မိတ်စာအို(ခု).....

ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ပေးသည်

ပါအလာပါကယ်ဆွယ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ

12. 1. 18.

အစည်းအဝေးထက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အရာ

- ကျား(18)ဦး၊ မ (18) ဝေပီး (36)ဦး

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

- ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ပေးခြင်း

အချိန်

- နံနက် ၈.၀၀ မှ ၁၀.၀၀ နာရီတိုင်

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

အိမ်ကို အိတ်ဆက် (၁၁) ချက်ကို ပြီးနောက် သွားဆွေးနွေး ဆွေးနွေးခြင်း၊
အိမ်ကို အိတ်ဆက် အဆင့် ပုံစံ ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက ပြီး အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
တာဝန် နှင့် သွားဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက ဖြစ်ပါက အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက

အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက

အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက
အိတ်ဆက် အိတ်ဆက် ဆွေးနွေး ဖြစ်ပါက

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည် နိုးသုတေဆွေ
ရာထူး လူထုဆန်းစစ်ရေးဖွဲ့

ပထမ + ဦးစွာ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

မေးခွန်းအမည်

တီတခေါ် (၂)

ကျေးဇူးတင်ပေးမည်

ပါမောက္ခကပယ်

အစည်းအဝေးကျင်းပမည့် ရက်စွဲ

5/6 - 11 - 2018

အစည်းအဝေးကျင်းပမည့် နေရာ

ကျေးဇူးတင်မဆောင်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ
အရေအတွက်

ကျား (၉) ဦး၊ မ (၇) ဦး၊ ပေါင်း (၁၆) ဦး

၆:၀၀ A.M. - ၅:၀၀ P.M. / ၆:၀၀ A.M. - ၅:၀၀ P.M.

အစည်းအဝေး စတင်မှုပုံစံချက် ယူဆပုံစံပြုစီမံကိန်း၏ တတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ပထမ + ဦးစွာ အကြိမ် အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း၊ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ချက်နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်း ၅ ချက် (၆) ချက် အစရှိ (၁၄) ခုကို စာကြောင်းနှစ်ဖြင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခဲ့သည်။ စွမ်းချယ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း ၅ သက်ဆိုင်ရာတာဝန်ဝတ္တရား ကယ်၊ သီး၊ ကိုဦးစွမ်းလမ်းတစ်ဖွဲ့ခြင်း၊ ဆောင်ရွက် (၅) ချက်၊ နှစ်ချက် (၅) ချက် ကို ဦးစွာဖြင့် ဦးစွာအစည်းအဝေးတွင် အချိုးသား/သမီး စာပေပုံစံက အခက်အခဲ၊ ဖျော်ဖြန်းချက်၊ ဆွေးနွေးသည်။ အကြောင်းအရာများ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဥပမာအားဖြင့် ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးခြင်း။

ကျေးဇူးတင်ပေးမှု အချိုးသား/သမီး စာပေပုံစံက PRA Tools (လူမှုဆွေးနွေးခြင်း) တို့ကို ဖြေလျက်ဖြင့် ၊ ဖြစ်ရပ်အခြေအနေကို အချိုးသား/သမီး သီးသန့် ခံစားမှု ဆွေးနွေးတစ်ဖွဲ့ခြင်း ၊ ဆွေးနွေးပြီးသော PRA Tools တို့ကို အဖွဲ့လိုက် ဖြေလျက်ဖြင့် များဖြင့် ၊ အချိုးသား/သမီး စာပေပုံစံက အခက်အခဲ၊ ဖျော်ဖြန်းချက် တို့ကို ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး အပေါ်အခြေခံ၍ လုပ်ဆောင်မည် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ရေးဆွဲဆွဲခြင်း ၊ ဦးစားပေး အစရှိ သတ်မှတ်ခြင်း ၊ ကော်မတီဝင်များကို စွမ်းချယ်ကတည်းဖြင့် ဖြင့် ၊

မှတ်တမ်းတင်သူများ
ကော်မတီဝင်များကို ဆောင်ရွက် ၊ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးပုံစံ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဦးစွာဖြင့် နောက်-
ငန်းကို သဘောတူဆောင်ရွက်ရန် လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေး ကို ကောင်းစွာဖြင့် ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်မည်။
ဦးစားပေး အစား (၁) စာပေပုံစံက ၊ ကော်မတီဝင်များကို ရေးဆွဲဆွဲခြင်း

- (၂) ဆရာမ နားနေဆောင်
- (၃) စာသင်ကျောင်း စတင်တံတိုင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ JMS
အမည် Nang Tra Za Hwe
ရာထူး/တာဝန် Community Facilitator

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအစဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	အဝီစိတွင်း၊ ရေစက်ရုံနှင့် ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ရန်			√	2019		
	၂	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ရန်			√	2019		
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ရန်	√			2019		
	၂	ဆရာ၊မ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ရန်			√	2019		
	၃	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်		√		2019		
	၄	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်		√		2019		
	၅							

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀ ၁ ၂ ၃ ၄ ၅	စိုက်ပျိုးရေး ရင်းနှီးငွေ ထောက်ပံ့ပေးရန် ✓	2019	သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ					သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)									
				၀	၁	၂	၃	၄	၀	၁	၂	၃	၄					

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဝင်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)