

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီတခေါ့(ရှေ့) ကျေးရွာ

မာတိကာ

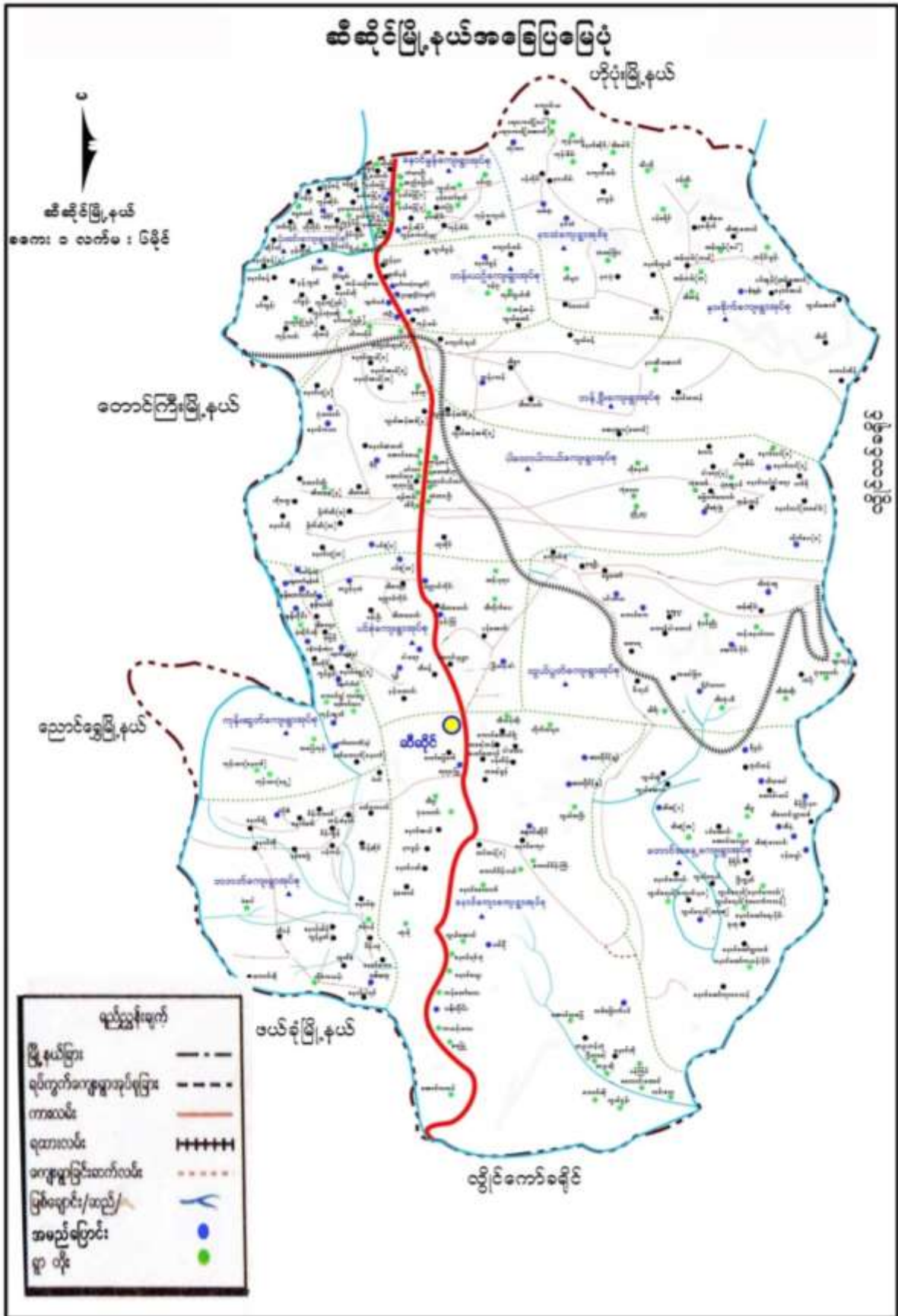
စဉ်

အကြောင်းအရာ

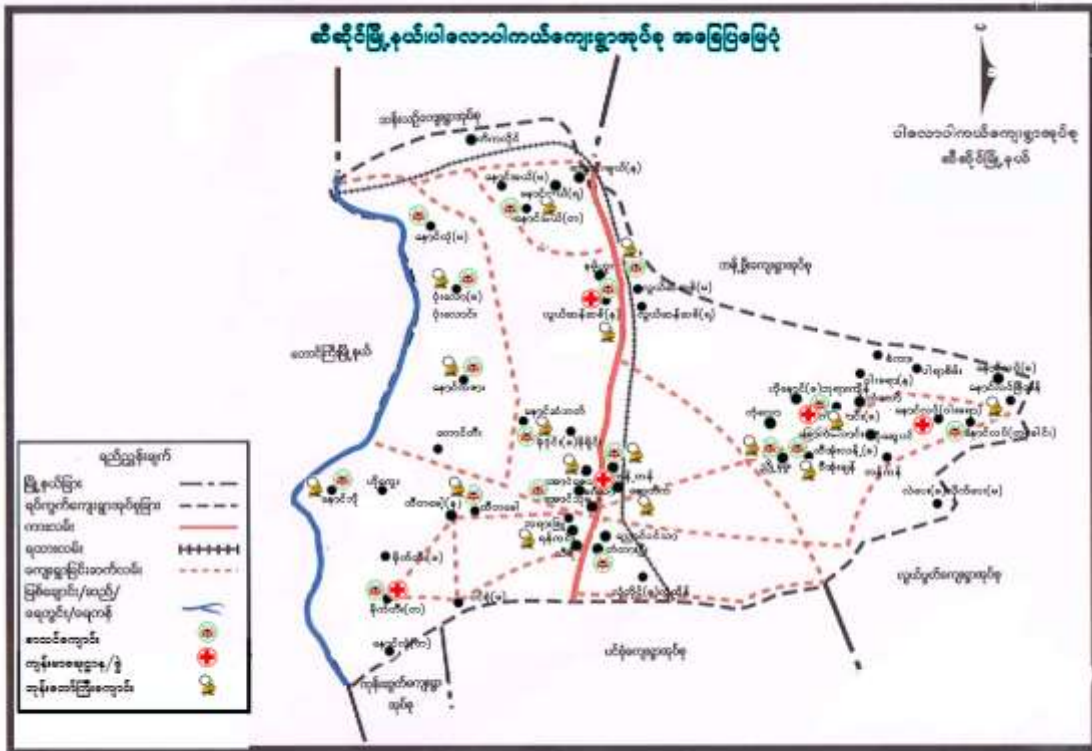
စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304008001	ပါလောပါကယ်	ကန့်တန်
၂	MMR1304008002	ပါလောပါကယ်	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304008003	ပါလောပါကယ်	အောင်သုခ
၄	MMR1304008004	ပါလောပါကယ်	အောင်ဇေယျ
၅	MMR1304008005	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံဆစ် (မ)
၆	MMR1304008006	ပါလောပါကယ်	မင်္ဂလာ
၇	MMR1304008007	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (မ)
၈	MMR1304008008	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (တ)
၉	MMR1304008009	ပါလောပါကယ်	နောင်ကဖား
၁၀	MMR1304008010	ပါလောပါကယ်	ပုံးလောင်း(လော)
၁၁	MMR1304008011	ပါလောပါကယ်	တောင်တီး
၁၂	MMR1304008012	ပါလောပါကယ်	နောင်ဆံဗတ်
၁၃	MMR1304008013	ပါလောပါကယ်	ခိုရဲ
၁၄	MMR1304008014	ပါလောပါကယ်	ဇောတိက
၁၅	MMR1304008015	ပါလောပါကယ်	ေနာငွေြို
၁၆	MMR1304008016	ပါလောပါကယ်	တံတားဦး
၁၇	MMR1304008017	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး(မ)
၁၈	MMR1304008018	ပါလောပါကယ်	ညောင်ပင်သာ
၁၉	MMR1304008019	ပါလောပါကယ်	သီရိ
၂၀	MMR1304008020	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (တ)
၂၁	MMR1304008021	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (တ)
၂၂	MMR1304008022	ပါလောပါကယ်	ရန်ကင်း
၂၃	MMR1304008023	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (ရ)
၂၄	MMR1304008024	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ်(န)
၂၅	MMR1304008025	ပါလောပါကယ်	ဘန်း(ဘန်)ကန်
၂၆	MMR1304008026	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (ရ)
၂၇	MMR1304008027	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (တ)
၂၈	MMR1304008028	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (မ)

၂၉	MMR1304008029	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ့(ရ)
၃၀	MMR1304008030	ပါလောပါကယ်	စံကား
၃၁	MMR1304008031	ပါလောပါကယ်	ခြောက်လောင်း
၃၂	MMR1304008032	ပါလောပါကယ်	ဟိုပွေး
၃၃	MMR1304008033	ပါလောပါကယ်	ဘုရားကျိန်း
၃၄	MMR1304008034	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ့(န)(ခေါ)
၃၅	MMR1304008035	ပါလောပါကယ်	ပုံဆွေပင်
၃၆	MMR1304008036	ပါလောပါကယ်	ဝါးခရာ
၃၇	MMR1304008037	ပါလောပါကယ်	ထီအုံးချန်(လန့်)
၃၈	MMR1304008038	ပါလောပါကယ်	ကျောင်းချယ်(န)
၃၉	MMR1304008039	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (မ)
၄၀	MMR1304008040	ပါလောပါကယ်	လုံးထိန်(တိုင်)
၄၁	MMR1304008041	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(န)
၄၂	MMR1304008042	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(ရ)
၄၃	MMR1304008043	ပါလောပါကယ်	တိကလိုင်
၄၄	MMR1304008044	ပါလောပါကယ်	ပင်စုံ(မ)
၄၅	MMR1304008045	ပါလောပါကယ်	နမ့်ဟူး
၄၆	MMR1304008046	ပါလောပါကယ်	လိုက်ပေး(မ)
၄၇	MMR1304008047	ပါလောပါကယ်	ညိုဖျား
၄၈	MMR1304008048	ပါလောပါကယ်	ကုံလော
၄၉	MMR1304008049	ပါလောပါကယ်	ကုံကော်
၅၀	MMR1304008050	ပါလောပါကယ်	ဟိုနောင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၃၂၀ ခုနှစ် တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်နေ့ တွင် ထီတခေါ (နောက်) ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဖြားတန်နမ်းဩ အိမ်တစ်အိမ်တည်းဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ကျန်သောရွာသူ ရွာသားများက တောရ၊ မိရဲ့ကျေးရွာ၏ အရှေ့ ဖက်ခြမ်းမှ ပြောင်းရွှေ့လာကြပြီး အိမ်ခြေ (၉၀) ဖြင့် အခြေချနေထိုင်လာခဲ့ကြသည်။

ပညားရေးစာသင်ကျောင်းကို ၁၃၃၆၊ ၁၃၃၇ ခုနှစ်လောက်တွင်လူထုခန့်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ကာ ၂၀၀၅၊ ၂၀၀၆ ခုနှစ်မှစ၍ အစိုးရကျောင်းဆရာမ ကို စတင်ခန့်အပ်ခဲ့သည်။

ဘာသာရေးဘုန်းကြီးကျောင်းကို ၁၃၂၄ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။

ထီတခေါ(ရှေ့) ကျေးရွာကို (၁၃၄၅) ခုနှစ်တွင် ထီတခေါ (နောက်) ကျေးရွာမှ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့သည်။ စတင်ပြောင်းရွှေ့ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၁၂) အိမ် ဖြင့် နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ထီတခေါ (ရှေ့) သို့ ပြောင်းရွှေ့ ရခြင်း အကြောင်းရင်းမှာ ကျန်းမာရေးအနေအခြေအနေကြောင့် ဖြစ်သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ပတ်စပတ်	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ့ ထု	၁၃	၁၄	၂၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ့ ထု	၁၃	၁၄	၂၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှု အဆင့် အတန်း များအကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ့ ထု	၁၃	၁၄	၂၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ် များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏ သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းချုပ်ပုံ များကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ့ ထု	၁၃	၁၄	၂၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏ အားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတု စသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ် ပုံစံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ့ ထု	၁၃	၁၄	၂၇	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်း များတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး ခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။

၆	ဗင်းပုံစံ	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ ့ထု	၁၃	၁၄	၂၇	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းပုံ၊ ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရ အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံ အဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊အမျိုးသ ားသမီး များ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ ့ထု	၁၃	၁၄	၂၇	ရွာသူ ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲများ ဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသ ားသမီး များ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ ့ထု	၁၃	၁၄	၂၇	စီမံကိန်း (၄) နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင် ရွာသူ ရွာသားများက ၎င်းတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေ စေချင်သော မျှော်မှန်းချက် များကိုဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသ ားသမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ ့ထု	၁၃	၁၄	၂၇	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား ကျား၊မ ခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ် များကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူ ့ထု	၁၃	၁၄	၂၇	ကျား၊မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအား မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသော အဖွဲ့မှာ လူနည်းစုဖြင့်ပြီး ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု ပိုမိုများပြားနေပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးကိုသာအဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာရပ်များ အသိပညာနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေသော်လည်း စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်းနှင့် စီးပွားရေး၊ ပညာရေး မှာများစွာနိမ့်ပါးနေသည်။
- ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေအနည်းငယ်နှင့် မူကြိုကျောင်းဆောင်တိုးသည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာအတွက် အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေ ရရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြဏ္ဍာန် (စီတဒေါ့၊ လပ) ၆.၁၀.၁၈

အဆင့်များ	ခံသက်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	စိုက်ပျိုးရေး ဖွားစားမှု၊ မြေယာ များစွာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ ကလေးများ၊ မြို့ပွားကျား၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၁၀	၁၉%
အလယ်အလတ်	စိုက်ပျိုးရေး အနည်းငယ်၊ မြေယာ အနည်းငယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ ကလေးများ၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၂၀	၃၈%
စွန့်ပေး	စိုက်ပျိုးရေး မရှိ၊ များစွာ စိုက်ပျိုးရေး မရှိ၊ ကလေးများ မရှိ၊ စားနပ်ရိက္ခာ မရှိ	၂၂	၄၃%
	စုစုပေါင်း	၅၂	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုမှာ ၁၉% သာရှိပြီး၊ ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုမှာ ၄၃% ရှိသည်။
- ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုမှာ စိုက်ပျိုးရေးကောင်းမွန်ပြီး၊ လယ် ၃ ဧက မြဲ ၁၀ ဧကရှိသည်။ လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း များရှိသည်။ ကလေးများကိုလည်း မြို့တွင်းပညာသင်ကြားရေးအတွက် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သည်။
- ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုတွင် စိုက်ပျိုးရေးမြေမရှိခြင်း၊ ကလေးများပညာသင်ကြားရန် မထောက်ပံ့ပေးနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကြောင့် ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုအတွက် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာနိုင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာ)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲခြင်းမရှိ။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ခြံ၊ တောင်ယာ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လမ်းနှင့် မူကြိုကျောင်း စသည့် တို့မှာ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူသုံးစွဲထားပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် ကျွဲ၊ နွားနှင့် ဆိုင်ကယ်စသည်တို့မှာ အမျိုးသားများ ကသာ ထိန်းချုပ်ထားပြီး ရေလှောင်ကန်၊ လမ်း၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စသည်တို့မှာ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပူးတွဲထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု မရှိ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (ပါလောပိတောက်အုပ်စု၊ ဝိတင်း(၈))

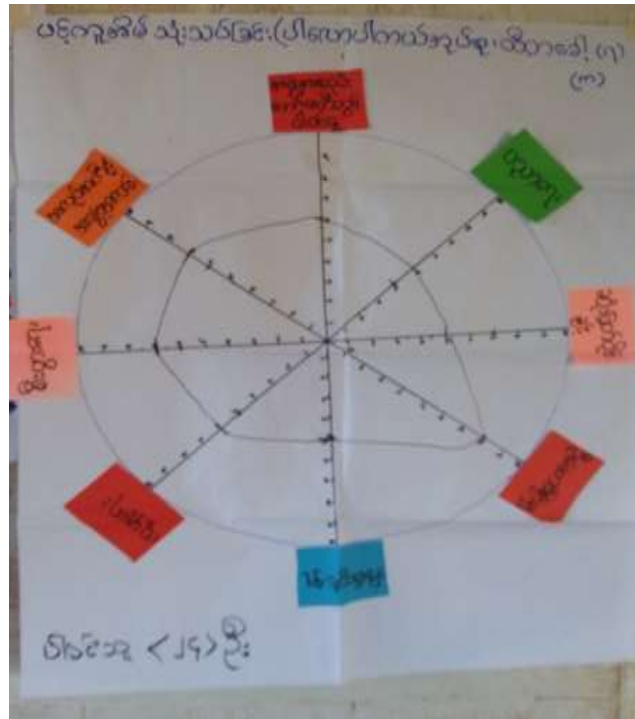
အခြေခံအရာ	တန်ခူး	တပတ်	ဒုလ္လဘ	ဝါဆို	ဝါခေါင်	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်လ	ဧပြီ	တန်ခူး	တပတ်	
ရေအရရှိမှု	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	
ဝင်ငွေ/ရရှိမှု	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ရေအရရှိမှု	+											
အိမ်ထောင်	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ကျွမ်းကျင်မှု	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	
ပျောက်	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	

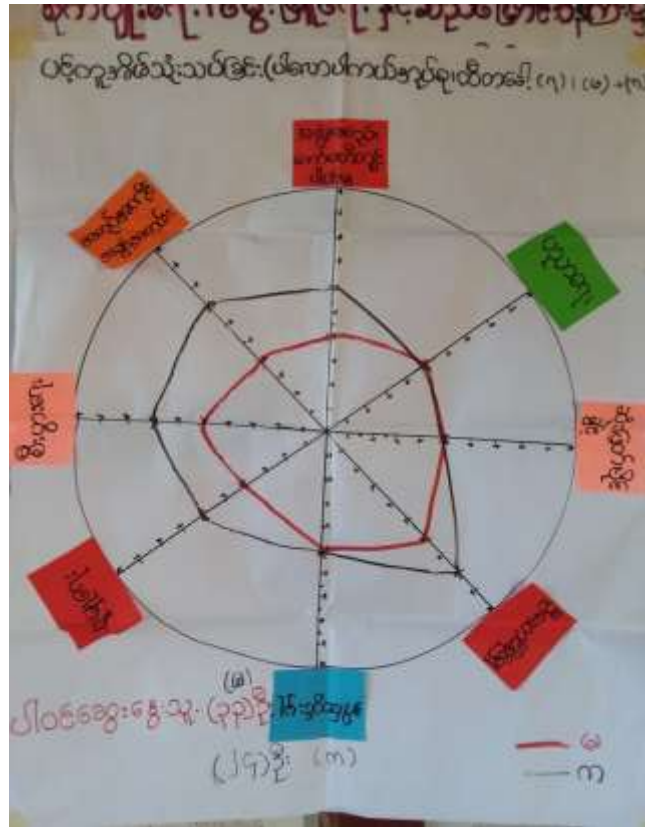
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ တောင်ယာစပါး စသည်တို့မှာ အဓိကထား၍ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှုအပိုင်းတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးမှ တော်သလင်းလနှင့် သီတင်းကျွတ်လ တွင်သာဝင်ငွေရရှိသည်။
- ဝင်ငွေတိုးပွားရန်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာများ ကူညီထောက်ပံ့ပေးနိုင်လျှင်ကောင်းပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



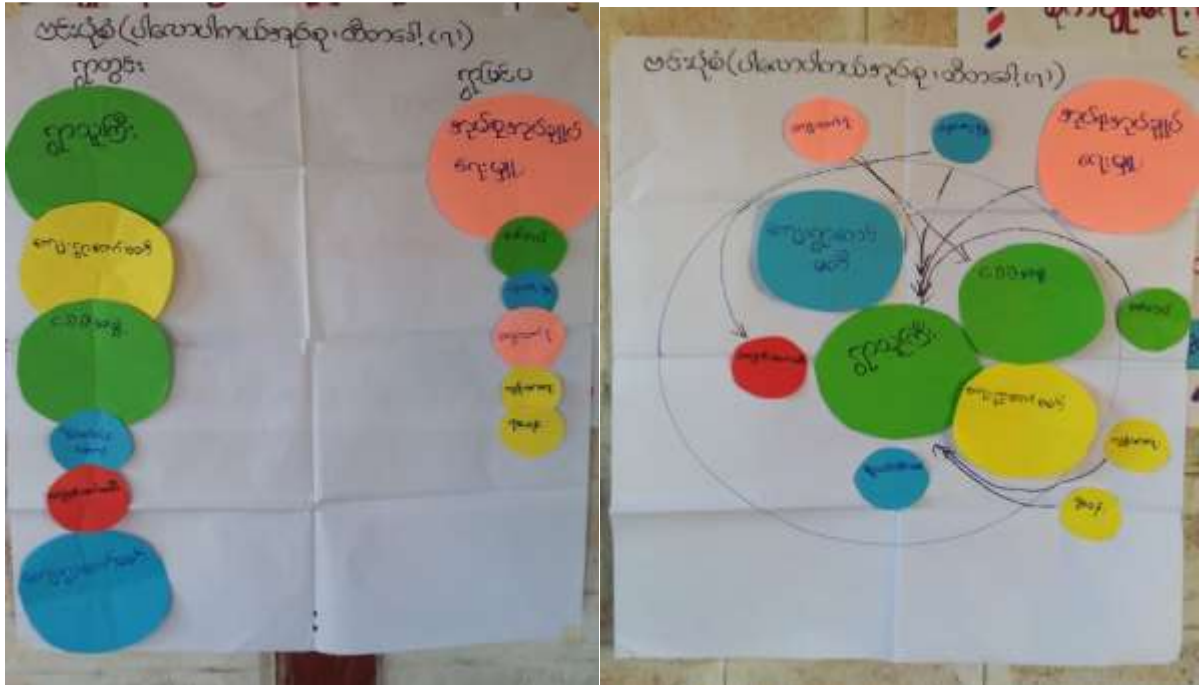


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပင့်ကူအိမ်ပုံစံပြဇယားကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့်ပညာရေး၊ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်နှင့် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းတွင် ၅၀%ဆီရှိကြသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်မှု တို့တွင် အမျိုးသားများအမှတ်များနေသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်နိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်နိုင်အောင်နှင့် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်မားလာစေရန်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်တိုင်းတွင် ကျား၊မ ကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူကြီးမှာ သြဇာအာဏာအရှိဆုံးဖြစ်ပြီး ကျေးရွာကော်မတီ ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်ခေါင်းဆောင်၊ ဆယ်အိမ်မှူးများလည်း အာဏာရှိပါသည်။
- ကျေးရွာအပြင်နှင့် ချိတ်ဆက်မှုအများဆုံး အဖွဲ့အစည်းမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးဖြစ်ပြီး ၊ စစ်တပ်၊ ရဲစခန်း၊ ကျေးလက်ရုံး၊ ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေးမှူးတို့နှင့် လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။
- အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် မရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးအားနည်းခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်းကြောင့် လုံခြုံရေး အားနည်းခြင်း။
- ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရန်အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ဆရာမ နားနေဆောင် မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် နေထိုင်ရန် အခက်ခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။
- စားရေး၊သောက်ရေး အဆင်မပြေခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ဆရာ၊မ နားနေဆောင် ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ရရှိရန်။
- ကျေးရွာဆေးပေးခန်း ရရှိရန်။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်း လမ်းခင်းရန်။
- စားရေး၊သောက်ရေး ထောက်ပံ့စရိတ် ထောက်ပံ့ပေးရန်။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းနှီး ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ရန်။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။
- ကျေးရွာဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။(က+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ရန်။(က)
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။(က)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ရန်။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ
 ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အတိုင်းအတာ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ကျစရိတ်	အကျိုးပြု ဦးရေ
၁	ဆရာမ နားနေဆောင်		က+မ		၂၄၈
၂	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	၁၆၅၀x၅.၅'	က	၁၅၀၀၀၀၀	၂၄၈
၃	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်		က	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၈

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာ စီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ခွန်မောင်ထွန်း	√	09454403158
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ	နန်းလေခမ်း	√	09897442528
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော် မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင် နွဲ့	√	09445441228
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းထီး	√	09750547969
		၅	အဖွဲ့ဝင်			
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော် မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းမနီ	√	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ပန်းဆွေ	√	
		၈	အဖွဲ့ဝင်			
	လည်ပတ်ပြု ပြင်ထိန်းသိမ်း ရေးဆပ်ကော် မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ကျော်ဖေ	√	09794345256
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းခမ်း	√	09790461469
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်			
	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	၁၂		ခွန်အောင်လေး	√	
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်	၁၃		ခွန်မောင်	√		
	၁၄		နန်းဟွမ်	√		
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၅		ခွန်မောင်ဒိ	√		
	၁၆		နန်းမနု	√		

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကယ်လျာန်ရွာကွဲ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမတန်းမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစုံရေးရာသည် ကျေးရွာ
 မေပိုင်မယောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းဆိုရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းဆိုရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစဉ်းစုံရေးရာသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစဉ်းစုံရေးရာမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေပိုင်မယောင် အမည် ဦးညွှန် ဝေသာခဲလျှော်	ကျေးရွာမေပိုင်မယောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ် ၀၉ ၄၅၅၅၀ ၃၁၅၈	လူထုစဉ်းစုံရေးရာ၏ အမည် - ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်တိုင်ဆောင်ရာ ရှည် - မြို့နယ် - သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု - မြောက်ပိုင်း	ကျေးရွာ - သီတာဝါ (၅) ဦး

ကား ကျွန်ုပ်တို့

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မာဒိုက်	၄၉	ဘာသာ (၁) - ဣန္ဒြေ	၄၉
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုများ အခြား _____		ဘာသာများ _____	
	အစုအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ ထက်ကြီးရွယ်တိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်သားစေ့	၄		

	အမျိုးသား (အစုအတွက်)	အမျိုးသမီး (အစုအတွက်)
လူမျိုးစု	၁၀၈	၁၂၆
လူမျိုးစု (၁) - မာဒိုက်	၁၀၈	၁၂၆
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၄၇	၁၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပျက် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပျက် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပျက် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	မဟုတ်
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	မဟုတ်
မူလတန်းကျောင်း	မဟုတ်	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တပေးပေး	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဟုတ်	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကိုင်သူ	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂေဟရှင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 (ကျောက်ခင်းလမ်း) (မြေသားလမ်း) လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေး

(၁) လူထုပို့ဆောင်ရေးစနစ်သည် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေး စနစ်ကို ပေးသနားပါသလော?
 ဖြစ်ပါက ဖြစ်ပေါ်ရန် ဖြစ်နိုင်ပါသလော? ဖြစ်ပါသည် () / မဖြစ်ပါ ()

(၂) ဖြစ်ပါလျှင် ဤစနစ်ကို မည်သည့် နှစ်တွင် ဖြစ်ပေါ်သနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစနစ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်နိုင်ပါသလော? ဖြစ်ပါသည် () / မဖြစ်ပါ ()

(စ) မိမိအကျွမ်းကျင်မှု

(၁) ဤကျေးရွာ၏ မိမိအကျွမ်းကျင်မှုကို အထောက်အကူပြုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းရှိပါသလော? ဖြစ်ပါသည် () / မဖြစ်ပါ ()

(၂) ဤကျေးရွာမှ မိမိအကျွမ်းကျင်မှုကို အထောက်အကူပြုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းရှိပါသလော? ဖြစ်ပါသည် () / မဖြစ်ပါ ()

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွ.ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခွင်လှစာပေ

လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွဲ ၉.၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဇွဲမေ

လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွဲ ၉.၆.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်မည့် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်လွှင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်စိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၄၅၄၄၀၈၂၅၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်စု
ပြည်နယ်တိုင်အသင်းကြီး ဌာန ပြည်နယ်တိုင်အသင်းကြီး ဌာန	ဌာန ဌာန	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၅၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်သားရောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၅၃၆	၂၀၉	၃၂၇
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၀၉	၃၂၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၃၈	၁၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြင်သွားကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ခြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာဟစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမထင်ဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ ✓

(စ) ဓရိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဓရိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် 3.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပိုင်းဒေသများတွင် ကြားရန် - ၀၀:၀၅:၅၆
 ဝယ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား
 မိုးရာသီတွင် ကြားရန် - ၀၀:၁၀:၅၄
 ဝယ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို ဝယ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား
 မရှိပါ ရှိပါသည် မှီလျှင် ဝယ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝင်ပို့ပြစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ဣသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(ဇ) _____
 (ဈ) _____

(ဉ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် ဦးမောင်စွန်း
	လက်မှတ်  ၀၉.၅ ၂၀.၁.၂၀၁၈
လူထုဝင်ပို့ရေးမှူး	အမည် ဒေါ်သုခမာမာ
	လက်မှတ်  ၀၉.၅ ၂၀.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေပြင်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးမှတ်ချက်- ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်ရာ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးညွှန်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၄-၇၇၄၂၂၂၁၂၃	လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ် အမည် ဦးညွှန်အောင်
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ၇၆၀	ဦးနယ် ၁၅၂၅	ကျေးရွာအုပ်စု ပေါက်ပေါက်
		ကျေးရွာ တီတိကုတ်(၇)

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ယခုရှိပြီး	၅၂	ဘာသာ (၁) - ခုနစ်	၅၂
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးအရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ယခုရှိပြီး	၁၁၆	၁၂၆
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစီ	၄၀	၁၂

၂၄၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြိမ်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြိမ်းပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြိမ်းပါ
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓
မှလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
ပုလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	တိပုဉ္ဇနာကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် (တိုက်နယ်ဆေးရုံ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တိပုဉ္ဇနာကျောင်း၊ ရေစိမ့်ကျောင်း)	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့သမီး/ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားကျားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူသည်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ✓ ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကော့ရှာဖွေမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မှ ဤကော့ရှာတွင်ကော့ရှာဖွေမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ✓

(၃) ဤကော့ရှာဖွေမှုကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ✓

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကော့ရှာဖွေမှုကိုမှ ၎င်းကော့ရှာဖွေမှုအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေဖန်ဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-မီ-----/မသိပါ

(၂) ဤကော့ရှာဖွေမှုမှ ၎င်းကော့ရှာဖွေမှုအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- နံနက် ၈ နာရီ

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၈ နာရီ

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ချော်မြင့်ခြင်းတို့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

✓ မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်မေးမြန်း -----

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မှ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့ ဦးစေအတွက် အစိုးရ (သို့) မြို့သားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောင့်

လက်မှတ် ၆/၁၁/၂၀၁၆ ၀၄.၅ ၁၅.၁၀.၁၆

လူထုဝဟိုပြုမှုအဖွဲ့

အမည် နန်းလွင်စော

လက်မှတ် ၂/၁၆/၂၀၁၆ ၀၄.၅ ၁၅.၁၀.၁၆

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူနီရာ (၁)-အိန္ဒိယ	၁၇၈	၁၅၀	၃၂၈
လူနီရာ (၂)-----			
လူနီရာ (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၁	၁၂	၅၃

(၆)အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆုံးအမောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု စပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် ဝိဘာဝါ (၄၁) ၁၅၆ မူလတန်း ကျောင်းရှိ		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ် ဝိဘာဝါ (၄၁) ၅၅၆ စေတီ ၁၅၆, ၅၅၆ ကျောင်းရှိ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာရေး			(၃) လက်မှုပညာစွန့်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းဟာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းဟာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ခ) ဝန်ဆောင်မှုအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-၇-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်လားရာတွင်ကြားပြန်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- နာရီ: ၀၀

ထောက်လားရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၇၀: ၀၀

ထောက်လားရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(၃) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်မာရီ

လက်မှတ် MA၊ ဇန.စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေး

လက်မှတ် AY၊ ဇန.စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၄

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း (PC 2)

လက်ရှိစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းမှ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု၊ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း၏အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု၊ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု			
စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	အသက်	၅၆ - ၆၅ နှစ်အတွက်	
အသက်	၇၆ - ၈၅	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု (၂)	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု (၃)
စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၆ - ၆၅	၆၅ နှစ်အောက်	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု (၂)

စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	အသက်		အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု				အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု	အသက်ပိုင်းဖြန့်ဖြူးမှု	
	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း			
၁. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၇၆-၈၅	၆၅-၇၅	၂၆	၃၅	၄၀	၂၅၆၅	၄၀	၅၀	၆၀-၇၀
၂. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၇၆-၈၅	၆၅-၇၅	၂၆	၃၅	၄၀	၂၅၆၅	၄၀	၅၀	၆၀-၇၀
၃. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၇၆-၈၅	၆၅-၇၅	၄၅	၄၅	၅၀	၂၅၆၅	၅၀	၅၀	၆၀-၇၀
၄. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း			၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅		
၅. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									

၆. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၇. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၈. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၉. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၀. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၁. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၂. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၃. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၄. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၅. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၆. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									
၁၇. စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း									

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၃.၃.၁၇	၃၃.၃.၁၇	၁၇	၁၈	၁၃	ပဏ္ဍိတ်	၁၃	၅၃	၆၃%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၃.၃.၁၇	၃၃.၃.၁၇	၁၇	၁၈	၁၃	ပဏ္ဍိတ်	၁၃	၅၃	၆၃%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၃.၃.၁၇	၃၃.၃.၁၇	၁၇	၁၈	၁၃	ပဏ္ဍိတ်	၁၃	၅၃	၆၃%
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၃.၃.၁၇	၃၃.၃.၁၇	၁၇	၁၈	၁၃	ပဏ္ဍိတ်	၁၃	၅၃	၆၃%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၃၀.၅.၁၇	၃၀.၅.၁၇	၅	၆	၁၅	ပဏ္ဍိတ်	၁၅	၅၃	၃၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃၀.၅.၁၇	၃၀.၅.၁၇	၅	၅	၁၃	ပဏ္ဍိတ်	၁၃	၅၃	၃၅%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူ့အရင်းအမြစ်အစည်းအဝေး									

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေး (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆောင်ရွက်မှုစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနမှူးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကြို ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူး၏အမည် - နှင်း သူဇာနည်

၀၃.၅ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ စက်ဝန်းဆားအမှတ်ခြစ်မီ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ၅၆- မြို့နယ် ဒွါဒိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု ပါတောပေါက်၊ ကျေးရွာ ဆိတ်အိ(၂)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်များ	၀၃.၅		အစဉ်အဆင့်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ၀၃.	ပြီးဆုံးသည့် ၀၃.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၀၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၁၅	၁၄	၂၇	၅၅၅၆၊ ၂၇	၂၇	၅၁%
၀၂။ ကျေးရွာအုပ်စု ညွှန်ချက် စီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၁၅	၁၄	၂၇	၅၅၅၆၊ ၂၇	၂၇	၅၁%
၀၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ် အစဉ်အစား						၁		


မှ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းအစဉ်အစားနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ
၀၄။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အစား အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းအစဉ်အစား								
၀၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ	မလုံ
၀၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား								
၀၇။ ဝယ်ယူရေးစက်ဝန်းစီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား								
၀၈။ ဝယ်ယူရေးစက်ဝန်းစီမံဆောင်ရွက်မှု လျာထားစက်ဝန်းစီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား								
၀၉။ မြို့နယ်/တိုင်းအစဉ်အစား စီမံဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစား								

ကုမ္ပဏီအမျိုးအမည်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်
၇၄။ အလုပ်အကိုင် ပေးပေးခြင်း								
၇၅။ အလုပ်အကိုင် ဖြေရှင်းခြင်း								
၇၆။ အလုပ်အကိုင် တစ်ယောက်ခြင်း								
၇၇။ ကုမ္ပဏီအမျိုးအမည် အခြေအနေအထား								
၇၈။ လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်								

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မကျင့်သည့်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမည်ပြုလုပ် (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား + အမျိုးအစား)	အခန်းကဏ္ဍ
၀			
၂			
၃			
၄			
၅			

မိမိအဆောင်၊ မကျင့်ရမည့်စီမံကိန်းအဆောင်အတွက်အကျင့်မကျင့်မည့် အကျင့်ပြုသည်။

အမည် နေရာအဆောင်အတွက် လက်မှတ်  ၀၄.၆.၂၀.၆.၂၄

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒုဌ် သူဇောတူး

မှန်း ၂၅.၁.၂၀၁၈ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝ ဝက်ဝန်း(၀) မှားဝက်ဝန်း(၂) ဝ ဝက်ဝန်း(၃) ဝ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၆ ဦးစီးဌာန ဒီပဲယင်း ကျေးရွာအုပ်စုပါဧကအကျယ် ကျေးရွာ ဝိစာရ(၇)

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတိုင်းအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ လက်သုံးကျွန်းကျွန်း	၀ ကျွန်းကျွန်း
၂ တံတား မရှိပါ	၂ မီး ကျွန်းကျွန်း
၃ စာသင်ကျောင်း ကျွန်းကျွန်း	၃ ကမ်း ကမ်းကျွန်း
၄ ဆရာ/မ မရှိပါ	၄ ရွက်ပျိုးစား ကျွန်းကျွန်း
၅ ကျေးရွာအစည်းအဝေး မရှိပါ	

၆ ကျေးရွာအစည်းအဝေး မရှိပါ
 ၇ မှော်မှန်းချက် - စတင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျွန်းကျွန်း ဂျီဂျီ + ကျွန်းကျွန်း	၀ ကျွန်းကျွန်း ဂျီဂျီ + ကျွန်းကျွန်း
၂ တံတား ဂျီဂျီ	၂ မြေကျွန်း ဂျီဂျီ
၃ စာသင်ကျောင်း ကျွန်းကျွန်း	၃ မြေကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၄ ကျေးရွာအစည်းအဝေး ဂျီဂျီ	၄ စားစားစား ဂျီဂျီ
၅ ကျေးရွာအစည်းအဝေး ဂျီဂျီ	

က၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) နားမ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျဉ်းချုပ်စာရင်းအတွက် အစုအတွက် ၂၃၆
၁	မြေကျွန်းအစည်းအဝေး	က+မ	၇၀၀၀၀၀၀	၂၃၆
၂	ကျွန်းကျွန်း (ကျွန်းကျွန်း)	က+မ	၅၅၀၀၀၀၀	၂၃၆
၃	ကျွန်းကျွန်း	က	၅၀၀၀၀၀၀	၂၃၆
၄	စားစားစား	က+မ		၂၃၆
၅		က		၂၃၆

၅၆-၁၅-၀၇၀၀၀
 ၅၆၅၀' x ၅'၆"

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	တေးရှားအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စားနပ်ရိက္ခာစီမံခန့်ခွဲရေး	မ	အဝတ်စားဆင်ယင်ရေး အိမ်မှုရေးရာ
၂	ရိက္ခာရေးရာစီမံခန့်ခွဲရေး	မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ တေးရှားစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စောအိန္ဒြာ လက်မှတ် ရေဒီယို ၀၄.၅.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဦးစီးဌာန အထွေထွေ(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးဦးစားပေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>နန်းအောင်ကျွန်း</u>			
နေ့စွဲ <u>16-10-2018</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဌာန</u>	ဦးနယ် <u>ခရိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပါဏာပါကယ်</u>	ကျေးရွာ <u>ခရိုင် (၂၇)</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ကျေးရွာများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
ကျေးရွာစားကြွယ်တိုက် မရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း-	၂၄ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်း ခက်ခဲခြင်း-	<input type="checkbox"/> ကျား	၂၄မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသက်ကျွန်း၊ အုတ်တိုင်း၊ နှစ်မရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း-	၁၈ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အားလုံး၊ လျှောက်လျှောက် အဆင်မပြေခြင်း-	<input type="checkbox"/> ကျား	၂၄မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အားလုံးအိမ်မရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း-	၂၄ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးလက်လက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း-	<input type="checkbox"/> ကျား	၂၄မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆရာမများနေဆောင်မလုံတတ်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း-	၂၄ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရိပ်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း မရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အားနည်းခြင်း-	<input type="checkbox"/> ကျား	၂၄မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်တွေ့မှတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နှင်းသူဏ်းထွေး			
ခုနှစ် ၂၀၂၁-၂၀၂၂		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ဂ စက်ဝန်း(၂) ဂ စက်ဝန်း(၃) ဂ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၄	ပြို့နယ် စစ်ဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပါပေါပါကယ်	ကျေးရွာ တိတဒါ(၂)

က။ အစက်အခဲအတာအခါများအားထွေးစွာဖြန့်ဝေ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေတိုက်ရောက်အတွက် အဓိကအစက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ထွေးစွာများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတာအခါများ		
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း၊ ဖြောင့် သွားလာရေး အခက်ခဲရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင်းတစ်ခုစီရှိ မရှိခြင်း၊ ဖြောင့် ပဉ္စမကျေးကားနည်းခြင်း	✓ <input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းအုပ်စုတိုင်းမရှိခြင်း၊ ဖြောင့် လုံခြုံရေးကားနည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စီးပွားရေး အခက်ခဲခြင်း၊ ဖြောင့် စားရေး၊ သောက်ရေးအခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးပေးဆေးယုတ်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်ခဲရှိခြင်း	✓ <input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အကျွမ်းအည် နားနေအခက်ခဲလျှောက်ခြင်း၊ ဖြောင့်အကျွမ်းအည်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း၊ ဖြောင့် စီးပွားရေးအခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မြေပုံဖန်တီးခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
ဆရာ/မ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ရန်	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း၊ အုတ်တံတိုင်း၊ ရေဥရန်	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း ကျောက်ချောပေးခင်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စားကျေး၊ သောက်ကျေး ဆိုတ်ဆောက်ပံ့ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဆေးပေးခင်းရန်	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် ဖွင့်ရန်	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရိတ်ချိတ်ရေး ကျင်း၊ ကမ္ဘီ၊ ရေဥရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	✓မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) ဘဏ္ဍ (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအထွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+မိန်းမအမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ရက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မူကြိုကျေးရွာစာရင်းစာရင်းစာရင်း	က+မ	လူမှုဝန်ထမ်း	ပြီ	7500000	118	130	248
၂	ကျေးရွာအထွက်ကျေးရွာအထွက်စာရင်းစာရင်းစာရင်း	က+မ	ကျေးရွာစာရင်းစာရင်း	ပြီ	6860000	118	130	248
၃	ကျေးရွာအထွက်ကျေးရွာစာရင်းစာရင်းစာရင်း	က+မ	ပညာရေး	၁		118	130	248
၄	ကျေးရွာအထွက်ကျေးရွာစာရင်းစာရင်းစာရင်း	က	ပညာရေး	၂		118	130	248
၅	ကျေးရွာအထွက်ကျေးရွာစာရင်းစာရင်းစာရင်း	က	အခြား	၃		118	130	248

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) ဘဏ္ဍ (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအထွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+မိန်းမအမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စားရေး-သောက်ရေးစရိတ်စာရင်းစာရင်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	စိုက်ပျိုးရေးအကျိုးအမြတ်စာရင်းစာရင်း	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၃			
၄			
၅			

မေးခွန်းတင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်စော လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှန်း ၂၀၁၉.၁၀.၂၀

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်း		√		2019		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆရာမ နားနေဆောင်			√	2019		
	၂	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	√			2019		
	၃	စာကြည့်တိုက်	√			2019		
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းနှီး		√		2019		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	စားရေးသောက်ရေးစရိတ်		√		2019		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VIPS အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-
 ရက်စွဲ-
 VDP ရက်စွဲ-
 မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)