

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ထီလုံးဟီးကျေးရွာ၊ (လွယ်ပွတ်)ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304012001	လွယ်ပွတ်	ရေဦး
၂	MMR1304012002	လွယ်ပွတ်	ကျောင်းခုံ
၃	MMR1304012003	လွယ်ပွတ်	ရွာကြီး
၄	MMR1304012004	လွယ်ပွတ်	မွေတော်
၅	MMR1304012005	လွယ်ပွတ်	ကောင်ဝါးတောင်
၆	MMR1304012006	လွယ်ပွတ်	ကောင်ကေ
၇	MMR1304012007	လွယ်ပွတ်	ပြင်သာယာ
၈	MMR1304012008	လွယ်ပွတ်	လိုက်ပေး(တ)
၉	MMR1304012009	လွယ်ပွတ်	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304012010	လွယ်ပွတ်	တောရ
၁၁	MMR1304012011	လွယ်ပွတ်	တွေပူး
၁၂	MMR1304012012	လွယ်ပွတ်	မီးရယ်
၁၃	MMR1304012013	လွယ်ပွတ်	ဆောင်ဗိုင်း
၁၄	MMR1304012014	လွယ်ပွတ်	ထီးလုံးဟီ
၁၅	MMR1304012015	လွယ်ပွတ်	ထီးလုံးဆူ
၁၆	MMR1304012016	လွယ်ပွတ်	ထီထဲထိုး
၁၇	MMR1304012017	လွယ်ပွတ်	ထီရိုး
၁၈	MMR1304012018	လွယ်ပွတ်	ထမ်ဆိုင်
၁၉	MMR1304012019	လွယ်ပွတ်	ပုံးလောင်း
၂၀	MMR1304012020	လွယ်ပွတ်	ထူးကျန်
၂၁	MMR1304012021	လွယ်ပွတ်	ဒုံပင်ညို
၂၂	MMR1304012022	လွယ်ပွတ်	ဘန်းနောင်ကား/ပန်လှိုင်
၂၃	MMR1304012023	လွယ်ပွတ်	ပင်းတယ

ထီလုံးဟီးကျေးရွာ သမိုင်း ကျောင်း

- ထီလုံးဟီးကျေးရွာကို ၁၃၄၈ ခုနှစ်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ တစ်ဆင့်
 ဆက်လက်၍ ၂၆ နှစ်အကြာပင် ဆက်လက်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။
 ရွေးကောက်ပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပြီး နေထိုင်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ ပျက်စီးမှုများ ကျောက်တုံးများဖြင့်
 အထွက်ရှိပြီး ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး မကြာခင်က နေထိုင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ထီလုံးဟီး
 နှင့် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာကိုလည်း ဆိုင်းများ တွေ့ရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ၁၃၂၁
 နှစ်တွင် နန်းကြီးကျောင်း စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဖြစ်ပြီး စတင်ကျောင်း
 စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ကလေးများ ကျောင်းသားများ ကျောင်း
 တွင် နေထိုင်မှုများ ကျောင်း အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ထီလုံးဟီး
 ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ပြီး နာမည်ကျော်စေခဲ့ပြီး ဖြစ်ပြီး ပုဂံ
 ကိုယ်စားပြုပေးခဲ့ပြီး နာမည်ကျော်စေခဲ့ပြီး ဖြစ်ပြီး နေထိုင်မှု
 မြင့်မားစွာ ဖွံ့ဖြိုးစေခဲ့ပြီး နာမည်ကျော်စေခဲ့ပြီး ဖြစ်ပြီး နေထိုင်မှု
 မြင့်မားစွာ ဖွံ့ဖြိုးစေခဲ့ပြီး ၁၀၇ နှစ်အကြာတွင် ဖြစ်ပြီး နေထိုင်မှု
 မြင့်မားစွာ ဖွံ့ဖြိုးစေခဲ့ပြီး ဖြစ်ပြီး နေထိုင်မှု မြင့်မားစွာ ဖွံ့ဖြိုးစေခဲ့ပြီး

ကျေးရွာ အခြေခံ သတင်းအချက်အလက်

ကျေးရွာ	အိမ်အရေအရက်	မြို့နယ်	ကျေးရွာ	အရပ်	ကျေးရွာအနီးရှိ မြို့
ထီလုံးဟီး	၁၀၇ အိမ်	၀၄ မြို့	ပုဂံ	ပုဂံအရပ်	၅၆၅ မြို့

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း/ကျေးလက်ပူးပေါင်းကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း (PRA/PSA) လုပ်ငန်းစဉ်။ PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်အခြေပြဇယား

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊ ကျေးလက်ပူးပေါင်းကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း (PRA/PSA) လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်အခြေပြဇယား

စဉ်	အကြောင်းရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေး သည့် အချက်များ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁။	လူမှုရေး ဘဏ္ဍာ မြှုပ်နှံခြင်း	၂၀၀၇.၆.၁၇	ရွာသူ	၅	၃	၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအထောက်အပံ့များ၊ လမ်းပန်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အခြေအနေအထားများ . .
၂။	အစားအသောက် ဝါသနာ	၂၀၀၇.၆.၁၇	ရွာသူ	၅၄	၅၂	၁၀၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ အကြောင်း
၃။	ပိုမိုကောင်းမွန်သည့် အခြေအနေ	၂၀၀၇.၆.၁၇	ရွာသူ	၅၄	၅၂	၁၀၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ အကြောင်း
၄။	ကုန်သွယ်ခြင်း မြှင့်တင်ခြင်း	၂၀၀၇.၆.၁၇	ရွာသူ	၁၀	၁၀	၂၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ ဝင်ရောက်မှု၊ ရေရရှိမှု၊ ကုန်သွယ်ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ ကုန်သွယ်ရေး အခြေအနေအထား၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေအနေအထား၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေအနေအထား
၅။	မိသားစု အဖွဲ့	၂၀၀၇.၆.၁၇	ရွာသူ	၂၀	၂၀	၄၀	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများ တွင် ပါဝင်စေရန်၊ လူမှုရေး တွင် ပါဝင်စေရန်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေအနေအထား၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေအနေအထား
၆။	အခြေအနေ	၂၀၀၇.၆.၁၇	ရွာသူ	၁၀	၁၀	၂၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေအနေအထား၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေအနေအထား

၁၆၆	အကြောင်းအရာ	၁၈၈၅	ဦးတင်္ဂါ စုသို့	တက်ရောက်ခဲ့သူ ကျား ၆ မင်း	အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ
၇၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲ သတိပေးချက်	၂၀၀၂.၆.၂၇	ရွာသူ	၆၂ ခု	ရွာသူကလေးများ၏အိမ်ထောင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်သည့် အခက်အခဲသတိပေးချက်
၈၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲ သတိပေးချက်	၂၀၀၃.၆.၂၀	ရွာသူ	၆၂ ခု	အိမ်လိနို (၄) နှစ်ကာလ ဖြိုပါကနေ့စဉ် (၅) နှစ်တွင် ကျန်းမာရေး၊ တရားရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးသည့်
၉၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲ သတိပေးချက်	၂၀၀၄.၆.၂၀	ရွာသူ	၆၂ ခု	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းများ၊ ကျား၊ မ ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည့်
၁၀၀	ဦးစားလေးလှ တို့၏အခက်အခဲ သတိပေးချက်	၂၀၀၅.၆.၂၀	ရွာသူ	၆၂ ခု	ကျား၊ မ တစ်ဦးစီအဖွဲ့ဖြင့် ရေးလုပ်ငန်းတို့ တစ်ခုတစ်ခုစီအား ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည့်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA TOOLS များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

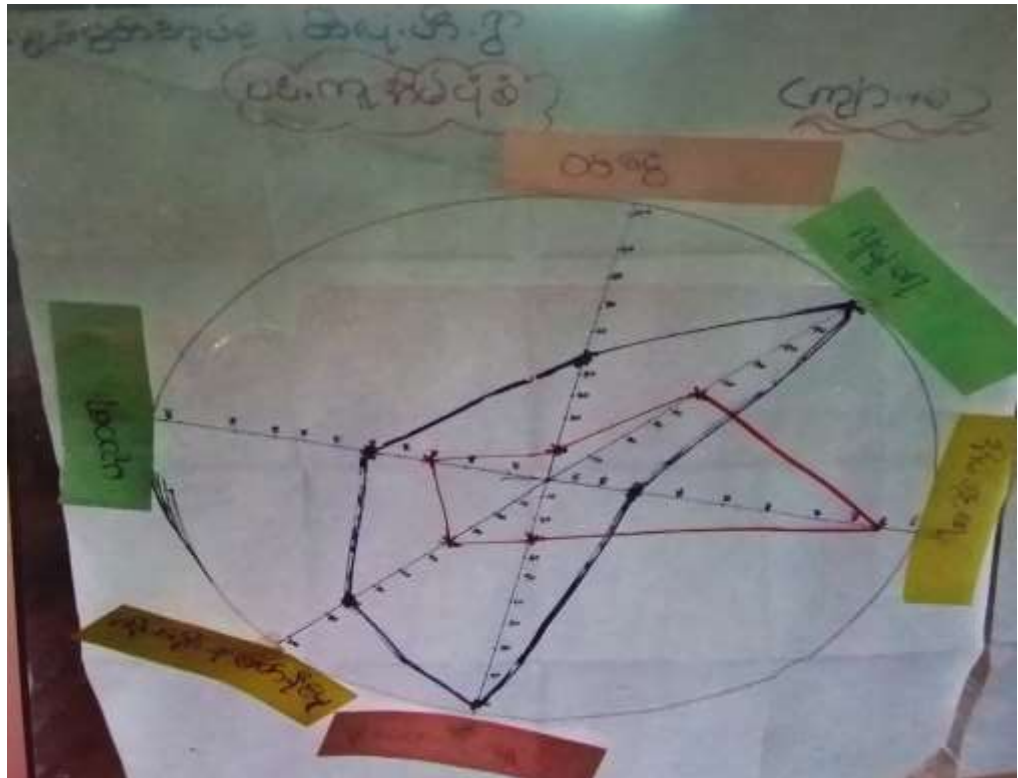
မူရင်းအဆင့်	သတ်မှတ်ချက် / ဝင်္ဂါးကိန်းများ	ရရှိထားသူ အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြေလုံးစုံစေ့ ဒုတိယအဆင့်	တံး: ခိုင်မာသက်တောင့်၊ ကားပိုင်၊ ခိုင်မာစွာ ပိုင်၊ ဝါးပင်	၃	၃%
အဆင့် ၁၊ ၂၊ ၃ မြေလုံးစုံစေ့ ဒုတိယအဆင့်	တံး: ခိုင်မာသက်တောင့်၊ မြေလုံးစုံစေ့ ခိုင်မာစွာပိုင်	၁၀	၅%
မြေလုံးစုံစေ့ ဒုတိယအဆင့်	မြေလုံးစုံစေ့၊ ဝါးပင်	၉၄	၈၀%
		၁၀၇	၁၀၀%

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု၊ ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

တံး: ခိုင်၊ ဆာကပ်ပိုင်၊ ကားပိုင်၊ ခိုင်မာပိုင် စွယ်စုံစေ့ စသည်တို့
 ရှိသူကို အခြေခံဆင့်ဆင့် ချိတ်ဆက်ကြပါသည်။ ။ ဖျော်စော် ခိုင် နှင့်
 ဆိုက်ကပ်ပိုင် ဆက်ကပ်ပိုင် စသည့် ရှိသူတို့ကို အဆင့်ဆင့် ဖြေဖော်စေရန်
 ပြု ဆောင် ဖြစ်ပြီး စာတမ်းများ၊ ခွဲခြားခြင်း၊ သက်တမ်းပိုင်း၊ သွင်းပေးခြင်း
 စီးထုတ်မှု၊ ဝါး၊ ခိုင် ပိုင်ဆိုင် စွယ်စုံစေ့ သည် နှစ်ပိုင်း စာက ရှိသူ ပြု ဆောင်
 ဖြစ် စေရန် ကြိုးပမ်းကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA TOOLS များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ပင်ကူအိမ်ပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

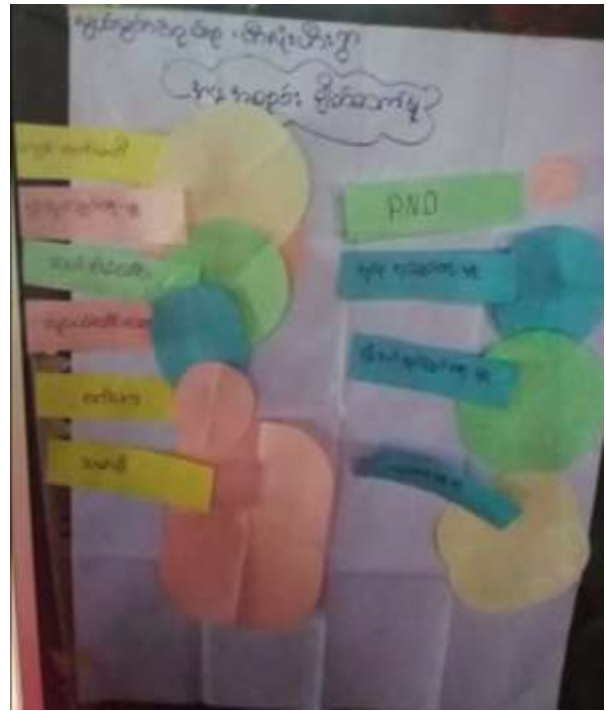


ပင်ကူအိမ်ပုံစံဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ချက်

ဝင်ငွေရှာဖွေမှုမှာ အမျိုးသားများ ၈ (၅၀) % ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ၂၀% သာ ရှိပါသည်။ မူပိုင်ဆိုင်မှုမှာလည်း အမျိုးသားများ ၈၇% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ ၁၃% သာ ရှိပါသည်။ အိမ်အတွင်းရှိ အရာဝတ္ထုများကိုလည်း အမျိုးသားများ ၈၇% သာ ရှိပါသည်။ အိမ်အတွင်းရှိ အရာဝတ္ထုများကိုလည်း အမျိုးသားများ ၈၇% သာ ရှိပါသည်။ အိမ်အတွင်းရှိ အရာဝတ္ထုများကိုလည်း အမျိုးသားများ ၈၇% သာ ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA TOOLS များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း



မင်းပုံစံ ချိတ်ဆက်မှု ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျွန်းဆက်မှုကို ရရှိရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၁။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၂။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၃။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၄။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၅။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၆။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၇။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၈။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၉။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
 ၁၀။ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA TOOLS များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

ဆီလုံ:မီး: အမျိုးသားများဖွဲ့စည်းသော မျှော်မှန်းချက်

ရွာတွင်းနှင့် ရွေး:ရွာ ချိတ်ဆက်လမ်း များ: ရွာရက်ရွာလမ်း ဂြိုဟ် (ဆို) စစ်ဘေးလမ်း စစ်ကြမ်းဖျိုးပေးရန်၊ အစိစိကျွေး: ရွာတွင်း စူးလေ့ ရန်၊ နေပစ်ခတ် ချိတ်ဆက်: ဝန်ဆောင်ပေးရန် ရွာတွင်း စား: ချိတ်ဆက် ဆက်ဆံပေးရန်၊ ကလေး: အကွက် ဆက်ဆံ ရွာတွင်း: ချိတ်ဆက်: ချိတ်ဆက်: ကျား လေးရန် နှင့် ရွာတွင်း: ချိတ်ဆက်ဆက်ဆံပေးရန် ချိတ်ဆက်: ပါဝင်

အမျိုးသားများဖွဲ့စည်းသော မျှော်မှန်းချက်

စစ်ကွပ်ကင်းကင်း နှင့် မြို့တွင်း: အားကစားရုံ ချိတ်ဆက်: လမ်းဖွဲ့ စစ်ကြမ်း ချိတ်ဆက် ၂၄ ရှိမီ: ချိတ်ဆက်: လေးရန်၊ အစိစိကျွေး: ချိတ်ဆက်: ရွာတွင်းတွင် စူးလေ့ပေးရန် စား: လေး: ဆက်ဆံပေးရန်၊ မြို့ကြီးရွာတွင် ဆက်ဆံပေးရန်၊ မြို့ကြီးရွာ: ကျား: ချိတ်ဆက်: လေးရန်၊ ချိတ်ဆက်: ရွာတွင်း ချိတ်ဆက်: ချိတ်ဆက်: ပါဝင်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA TOOLS များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့်ပီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

<u>မကွေးစတင်သောဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ ဆိုက်ပုံစံ</u>			
အဆင့်	လုပ်ငန်း အမည်	အဆိုပြုသူ	အချိန်ကာလ
၁	နယ်စပ်ဒေသများ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	၈ + ၆	အထက်ကွင်းဝမ်း ဓားပြ
၂	ကျေးရွာများ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	၆	အထက်ကွင်း
၃	ကျေးရွာများ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	၆	ကျေးရွာများ
၄	၂၄ နယ်များ	၈	အထက်ကွင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA TOOLS များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	အရေအတွက်	စာရင်း
အစီအစဉ်	1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1	7905
အခြားအစီအစဉ်	1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1	၂၅
အခြားအစီအစဉ်	1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1	၉၇
အခြားအစီအစဉ်	1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1	၄
အခြားအစီအစဉ်	1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1 1X1	၂၀

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောက်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံစ. ၁)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွာ၏ ကျေးရွာတစ်ရွာလို၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်ရာ ရွာအရောက်သောအခါ လူထုစုစည်းရုံစုဖျားသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ပိုင်ဆိုင်ထားရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစုစည်းရုံစုဖျားသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်စစ်စာဖြို၊ မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစုစည်းရုံစုဖျားမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအဆောင် အမည် ရွာကျေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်ကန်ပုံစံ ၀၀၂-၇၆၄၄၅၀၅၁၀	လူထုစုစည်းရုံစုဖျား၏ အမည် PC-၁၁၅၂၁၅၃၂၂၆
ပြည်နယ်တိုင်းစာရင်းကိန်း ရက်၊ မြို့နယ် နှင့် ဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ရက်၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာ ဇွဲ၊ ရက်၊ မြို့နယ်

လူဦးရေ	မိမိတောင်ရစေရအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	မိမိတောင်ရအစေရအတွက်
လူဦးရေ (၁) မိမိတောင်ရ.....	၁၀၀၂	ဘာသာ (၁) ရွှေဘို.....	၁၀၀၂
လူဦးရေ (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူဦးရေ (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူဦးရေစုစုစု.....		ဘာသာစုစု.....	
အခြား	အစေရအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သတ်ကြီးရွယ်တိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်အေးစေရ	၄ ၁၈		

	အမျိုးသား (အစေရအတွက်)	အမျိုးသမီး (အစေရအတွက်)
လူဦးရေ	၂၄၂၁	၂၄၆၄
လူဦးရေ (၁) မိမိတောင်ရ.....	၂၄၂၁	၂၄၆၄
လူဦးရေ (၂)		
လူဦးရေ (၃)		
အခြား		
မိမိတောင်ရ၏.....	၁၀၀၂	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အဆက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	✓	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် - ၇၃၀၃၁၇, ၂၅၇၇၆		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျွန်းမာစေ့			(င) လက်မှုပညာရပ်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာစေ့မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခန်းရုံ	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေ့ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	✓
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမှူးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ချွတ်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်စရာ	✓
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်ဖော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း အမြဲသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခံယူမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (ရှိပါသည်) မ/ရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၀ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်) မ/ပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? (မိုင် ၁၅) မ/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်? (မိုင် ၁၅) မ/မသိပါ

(၂) ဤကဏ္ဍမှ မြေကဏ္ဍဆိုင်ရာကိစ္စကို လွှဲပြောင်းပေးခြင်းမပြုရန်

မြေပိုင်ဆိုင်မှု ရာသီတွင် ဤကိစ္စ **၁၅ မြို့နယ်** - မြေပိုင်ဆိုင်မှု (မြေပိုင်ဆိုင်မှု) မြေပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ
မြေပိုင်ဆိုင်မှု ရာသီတွင် ဤကိစ္စ **၃၀ မြို့နယ်** - မြေပိုင်ဆိုင်မှု (မြေပိုင်ဆိုင်မှု) မြေပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ
မြေပိုင်ဆိုင်မှု

(၁၀) မြေပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ အထူးအထူးကဏ္ဍ
ဤကဏ္ဍတွင် မည်သို့ဖြစ်သည်၊ အထူးအထူးကဏ္ဍဆိုင်ရာကဏ္ဍတွင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု
 မရှိပါ ဖြစ်သည် **မြေပိုင်ဆိုင်မှု (မြေပိုင်ဆိုင်မှု) မြေပိုင်ဆိုင်မှု**

(၁၁) ကဏ္ဍတွင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်း
လွှဲပြောင်းပေးခြင်းမပြုရန် ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍဆိုင်ရာ မြေပိုင်ဆိုင်မှု (မြေပိုင်ဆိုင်မှု) မြေပိုင်ဆိုင်မှု
မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းမရှိပါ

(၁၂) **မရှိပါ**
(၁)

(၁၃) အထူးအထူးကဏ္ဍဆိုင်ရာ ဥပဒေ (GAD) မှ မြေပိုင်ဆိုင်မှု
ဤကဏ္ဍတွင် အထူးအထူးကဏ္ဍဆိုင်ရာ ဥပဒေ (GAD) မှ မြေပိုင်ဆိုင်မှု
 မရှိပါ ဖြစ်သည်

ကဏ္ဍဆိုင်ရာ အဖွဲ့ **အဖွဲ့ ဦး စိုး**
ရက်စွဲ **ဦး စိုး ၀၄.၅ ၂၀၁၇**
လွှဲပြောင်းပေးခြင်း အဖွဲ့ **အဖွဲ့ အဖွဲ့**
ရက်စွဲ **Hlaing ၀၄.၅ ၂၀၁၇**

၁၁။ လူထုပီပီကိန်းခေါ် လေယာဉ် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးနှုန်းပတ်စပတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမဝင်ကြပါ။

စာရင်း	စတုရန်းပေအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့ခံသူများ/ အပို့ခံသူများ/အပို့ခံသူများ+ အပို့ခံသူများ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	(၂၄) နှစ်အတွက် ပတ်စပတ်	(၈၂၅၀၀၀)	
၂	ဒီဂျစ်လ် အဖွဲ့အစည်း	(၆)	
၃	ကုန်ဆောင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	(၄)	
၄	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	(၆)	
၅			

မဝင်ပေမယ့်၊ စတုရန်းပေအထောက်အကူပြုပေးတတ်မိတ်မှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် ဒေါ်အေးအေး ၈.၈.၂၀၁၇

oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'oae y'f' Iy'e	:ae'f'p y'f'p	:u' :m'p'p'p'	af'e
oadd6f'e	-	oadd6f'e	e1+:u'u p e1 :u'u □	f'f-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e
oadd6f'g	-	oadd6f'g	e1+:u'u p e1 :u'u □	u6h-e1 w	'h'z'p'p'p' p'p'p'p'p'	:p'p'p'p'p'	:h'p'p'p'p'	af'e

പാഠപുസ്തകം			പാഠപുസ്തകം	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$
പാഠപുസ്തകം			പാഠപുസ്തകം	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$
പാഠപുസ്തകം			പാഠപുസ്തകം	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$
പാഠപുസ്തകം			പാഠപുസ്തകം	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$	$e_1 + u_1$ e_1 u_1	$e_1 - e_1$ $u_1 - u_1$

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝီဘွဲ့အား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလိ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလိ
အခြေခံအောက်အင်္ဂါ	၀	ကျွမ်းကျင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ
	၂	စာသင်ကျောင်း ဆိုး သို့မဟုတ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပေးစီမံခန့်ခွဲရေး	၀	စီမံခန့်ခွဲရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ	
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ	
	၂	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မ	
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ကိစ္စကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်	
	၂	ရွာချင်း ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၇	
	၃	အိတ်ဖိ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၇	
	၄	၂၄-အစိုးရ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၇	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

VDP ရက်စွဲ-

ကျေးရွာ-

၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)

