

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

လွယ်ပွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီးလုံးဟီကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

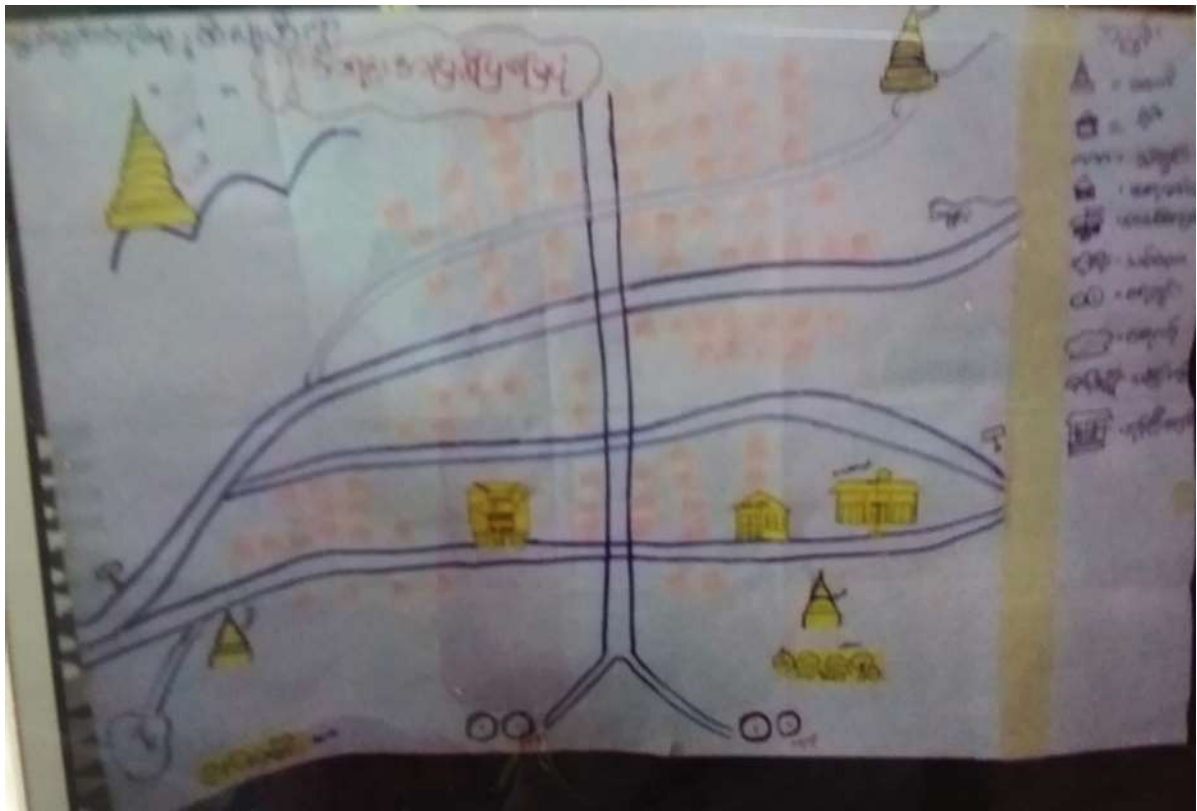
| စဉ် | တည်နေရာပြကုန် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|-----------------------|
| ၁ | MMR1304012001 | လွယ်ပွတ် | ရေဦး |
| ၂ | MMR1304012002 | လွယ်ပွတ် | ကျောင်းခုံ |
| ၃ | MMR1304012003 | လွယ်ပွတ် | ရွာကြီး |
| ၄ | MMR1304012004 | လွယ်ပွတ် | မွေတော် |
| ၅ | MMR1304012005 | လွယ်ပွတ် | ကောင်ဝါးတောင် |
| ၆ | MMR1304012006 | လွယ်ပွတ် | ကောင်ကေ |
| ၇ | MMR1304012007 | လွယ်ပွတ် | ပြင်သာယာ |
| ၈ | MMR1304012008 | လွယ်ပွတ် | လိုက်ပေး(တ) |
| ၉ | MMR1304012009 | လွယ်ပွတ် | တခေါ်ခြား |
| ၁၀ | MMR1304012010 | လွယ်ပွတ် | တောရ |
| ၁၁ | MMR1304012011 | လွယ်ပွတ် | တွေပူး |
| ၁၂ | MMR1304012012 | လွယ်ပွတ် | မီးရယ် |
| ၁၃ | MMR1304012013 | လွယ်ပွတ် | ဆောင်ဝိုင်း |
| ၁၄ | MMR1304012014 | လွယ်ပွတ် | ထီးလုံးဟီ |
| ၁၅ | MMR1304012015 | လွယ်ပွတ် | ထီးလုံးဆူ |
| ၁၆ | MMR1304012016 | လွယ်ပွတ် | ထီထဲထိုး |
| ၁၇ | MMR1304012017 | လွယ်ပွတ် | ထီရီး |
| ၁၈ | MMR1304012018 | လွယ်ပွတ် | ထမ်ဆိုင် |
| ၁၉ | MMR1304012019 | လွယ်ပွတ် | ပုံးလောင်း |
| ၂၀ | MMR1304012020 | လွယ်ပွတ် | ထူးကျန် |
| ၂၁ | MMR1304012021 | လွယ်ပွတ် | ဒုံပင်ညို |
| ၂၂ | MMR1304012022 | လွယ်ပွတ် | ဘန်းနောင်ကား/ပန်လိုင် |
| ၂၃ | MMR1304012023 | လွယ်ပွတ် | ပင်းတယ |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | ခေါင်းစဉ် | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ |
|-----|--------------------------------------|-----------|-------------|------------|----|--------|---|
| | | | | က | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဧရိယာနယ်နိမိတ်၊ တို့၏အကြောင်းအရာများ |
| ၂ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ၏အခြေအနေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲအိန် | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရေရရှိရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည့်အကြောင်းအရာများ |
| ၄ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ကျား/မ) | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | အမျိုးသား/သမီးတို့၏ဦးဆောင်မှု၊ အမျိုးသား/သမီးတို့၏ဦးဆောင်မှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးတွင်ပါဝင်မှု စသည့်အကြောင်းအရာများ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | အမျိုးသား/သမီးတို့၏ဦးဆောင်မှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးတွင်ပါဝင်မှု စသည့်အကြောင်းအရာများ |
| ၆ | ပင်းပုံစံ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသောရွာတွင်း/ပြင်ပမှ အစိုးရဌာန၊ NGOs |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------|----|----|----|---|
| ၇ | အမျိုးသား/သမီးများ : တင်ပြသောကျေးရွာ ၁ အခက်အခဲများ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | အမျိုးသား/သမီးများမှကြိုတွေ့နေရ သောစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည့် အခက်အခဲများကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးစေခြင်း |
| ၈ | အမျိုးသား/သမီးများ : တင်ပြသောကျေးရွာ ၁ မျှော်မှန်းချက်များ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | အမျိုးသား/သမီးများမှ စီမံကိန်း (၄)နှစ်ပြီးပါက နောင်လာ မည့်(၄)နှစ် ကာလအတွင်းမိမိတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင် သောမျှော်မှန်းချက်များကိုအဖွဲ့လိုက် ဆွေးနွေးစေခြင်း |
| ၉ | အမျိုးသား/သမီးများ : မှအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | မိမိတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စေချင်သောလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည်။ |
| ၁၀ | ကျေးရွာ၏ဦးစားပေး : အဆင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ | ၁၂.၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၃၅ | ၄၀ | ၇၅ | အမျိုးသား/သမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစုတစည်းတည်းစု၍ မဲစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေးစာအုပ်

ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

- ဇာတ်ကား၊ ဇာတ် ရုပ်ရှင်မြှောက် လုပ်ကိုင် စားစား ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ
ရွာ၏ အကျိုးစီးပွားတွင် အားထူပေး ရှိသော လမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြင့် ထွက်
ထွက် ဖွဲ့စည်း၊ ဆက်စပ် ဝန်ဆောင် ဖွဲ့စည်း များ ဖြင့် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်
ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ် စီစဉ်
ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ
ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ
ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ
ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဝေ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

သက်တမ်းရှည်၊ အသုံး စီးပွား

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် / ဝိုင်ကိန်းများ | အဆင့် | ရာခိုင်နှုန်း |
|--|---|-------|---------------|
| ပြေလည်စွာ နှစ်ထောင်စု | စား: နိုင်ငံတော်နှင့်၊ ကား၊ ပိုင်၊ နိုင်ငံတော် ပိုင်၊ တို့ကိစ္စ | ၃ | ၃% |
| အဆင့် ၃၀၀၀၊ ၆၀၀၀၊ ၉၀၀၀ ပြေလည်စွာ နှစ်ထောင်စု | စား: နိုင်ငံတော်နှင့်၊ ပြည်ထောင်စုနှင့် တော်ပိုင် | ၁၀ | ၉% |
| ပြေလည်စွာ နှစ်ထောင်စု | ပြေလည်စွာ:၊ အိမ်ထောင် | ၉၄ | ၈၈% |
| | | ၁၀၇ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု၊ ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

စား: နိုင်ငံ၊ စားကပ်ပိုင်၊ ကား: ပိုင်၊ နိုင်ငံတော်ပိုင် တို့ကိစ္စ စသည်တို့ နှစ်ထောင်စု အခြေအနေအထားနှင့် ပတ်သက်သည့် သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ပြည်ထောင်စုနှင့် နိုင်ငံတော်ပိုင် ဆက်သွယ်မှု ပိုင် စသည့် နှစ်ထောင်စု ကို အသုံးပြု ဖြစ်စေရန် နှစ်ထောင်စု ပတ်သက်သည့် စာတမ်းများ၊ အိမ်ထောင် သက်တမ်းပိုင်း၊ သွင်းပေးမှု၊ အိမ်ထောင်၊ စား: နိုင်ငံ ပိုင်စနစ် စသည့် နှစ်ထောင်စု: စားကပ်ပိုင် နှစ်ထောင်စု ပတ်သက်သည့် စာတမ်းများ ကြည့်ရှုပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

သုံးစွဲမှု၊ နှင့် ထိန်းချုပ်မှု၊ များသည့်အားဖြင့်

သစ်တော၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွန်း၊ ကျွန်း၊ ကျွန်း၊ သစ်တော၊ စာသင်
 ကျောင်းကို ကျွန်းသားနှင့် ကျွန်းသားများ၏ အားပေးမှုပေးခဲ့ကြပါသည်။
 ကျွန်းသား၊ ကျွန်းသားတို့ သီးသန့်အိတ် သုံးစွဲမှုများ မရှိပါ။ သစ်တော
 ကျွန်း၊ စာသင်ကျောင်းကို ကျွန်းသားများက ထိန်းချုပ်ပြီး ကျွန်းသား
 ထိန်းချုပ်ထားမှု မရှိပါ။ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွန်း၊ သစ်တော၊
 ကျွန်း စာသင်ကျောင်းကို ကျွန်းသားများ၊ ကျွန်းသားပါ အားပေးမှုပေးမှု
 မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

The image shows a hand-drawn calendar grid on a green background. At the top, there is a title in Burmese: "ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်". The grid consists of 12 columns and several rows. The columns are labeled with months in Burmese: "ဧပြီ", "မေ", "ဇွန်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်", "ဇူလိုင်". The rows are labeled with different aspects of the calendar: "နေ့စဉ်", "တနင်္လာနေ့", "ပုဂံခရီး", "တပတ်နေ့", "ပုဂံခရီး", "ပုဂံခရီး". Each cell in the grid contains a drawing representing a weather condition (sun, clouds, rain, stars) and some handwritten Burmese text. The drawings are simple and illustrative, showing various weather patterns like sunny days, rainy days, and cloudy days.

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

တပို့ရွာကလေး၊ တန့်ခင်း၊ မအုန် သေတ္တလမ်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် သက်တမ်းရှည်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မအုန် သေတ္တလမ်းတွင် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး နေရာပေးခဲ့ပါသည်။

ဧပြီ၊ မေ၊ ဇွန်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်။

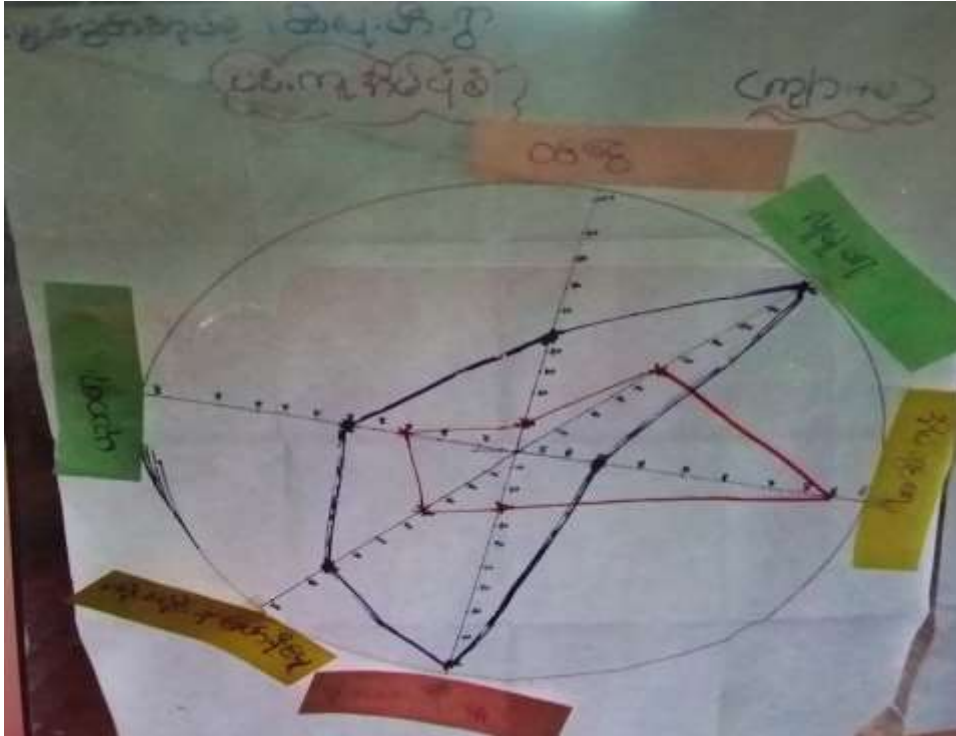
ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် မအုန် သေတ္တလမ်းတွင် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး နေရာပေးခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် မအုန် သေတ္တလမ်းတွင် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး နေရာပေးခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် မအုန် သေတ္တလမ်းတွင် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး နေရာပေးခဲ့ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူးအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



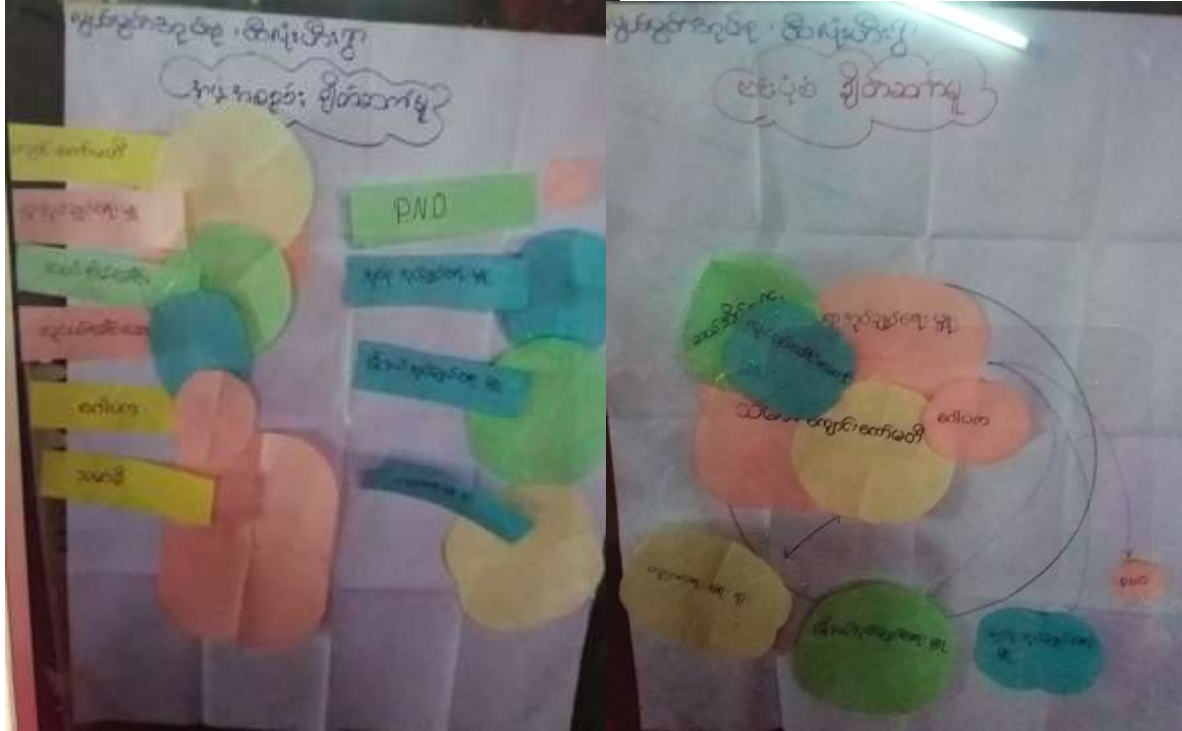
ပင့်ကူးအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူးအိမ်ပုံစံဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

ဝင်ရောက်ခဲ့ပါ။ ဤအမျိုးသားများ ၈ (၅၀) % ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ ၂ (၁၀) % သာရှိပါသည်။ အများစုမှာလည်း အမျိုးသားများ၊ ကျား၊ မ၊ အသက် ၁၀-၂၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၂၀-၃၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၃၀-၄၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၄၀-၅၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၅၀-၆၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၆၀-၇၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၇၀-၈၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၈၀-၉၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၉၀-၁၀၀ အရွယ် အမျိုးသမီးများ ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ငင်းပုံစံ



ငင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

မင်းပုံစံချိတ်ဆက်မှု၊ ဆုံးမတ် အညီအညွတ်

ကျောင်းတော်မော် ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေး၊ အယ်ဒီတာချုပ်၊ မြို့နယ်
 ရွေးကောက်ပွဲ၊ ဝါပက အဖွဲ့၊ ဘေ့ဘွဲ့၊ စာတည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ နှစ်ပတ်စီ
 ဖြစ်ပေါ်လာရေးများ ဝါပက စာတည်း စာတည်းတော် ဆိုနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး စာတည်း
 စာတည်း အုပ်ချုပ်ရေး၊ စာတည်း ချိတ်ဆက်မှု ဝါပက အုပ်ချုပ်
 ရေးများ များ သည် ကျေးရွာ အဖွဲ့ဆိုနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။ ဖြစ်ပေါ်
 စေရေး အုပ်ချုပ်ရေး မှ အုပ်ချုပ်ရေးများ ဖြစ်၍ ကျေးရွာတော်မော်
 သို့မဟုတ် အဖွဲ့၊ နှင့် ချိတ်ဆက် ပျက်စီးမှု ဝါပက

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

ဆိလုံ့ဖီး ဘမျိုးသားများမှတင်ပြသော ပြဿနာ အခက်ခဲ

- ခြေသားလမ်းဖြစ်သော စတော့နီ မိုက်ဘီစွင် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း၊
မူနီ၊ စတော့နီ၊ သော့စတော့နီ မိုက်ဘီစွင် ဆောက်ဆုံရေး မလုံလောက်ခြင်း၊ က
လေးသင်္ဃာတိုင်း မိုက်ဘီစွင် ပွားလားခြင်း စတော့နီ အဆင်ပြေစေရေး မဆင်
ဆင်ဆုံးမခိုင်း စားသောက်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အချိန်မီ ကုသမှု၊ ခက်ခဲခြင်း၊
လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသော စတော့နီ စားသုံးခြင်း၊ အချိန်မီ ကုသမှု၊ ခက်ခဲခြင်း၊
ဆီးစားခြင်း စတော့နီ စားသုံးခြင်း၊ ဆီးစားခြင်း၊ ဓားစာခြင်း၊ ဓားစာခြင်း၊
ဆီးစားခြင်း စတော့နီ စားသုံးခြင်း၊ ဆီးစားခြင်း၊ ဓားစာခြင်း၊ ဓားစာခြင်း

အမျိုးသမီးများမှတင်ပြသော ပြဿနာ အခက်ခဲ

- မိုက်ဘီစွင် သွားလာရေး ခက်ခဲ ဆိုက်ဘီစွင် မလုံလောက် ခြင်းမလင်းခြင်း
လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသော စတော့နီ စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း
စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း
စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း
စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း
စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း စားသုံးခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ

ဆီလုံ:မီး၊ အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်

ရွာတွင်း နှင့် အကျေးရွာ ချိတ်ဆက်လမ်းများ ကျောက်ချွန်ခြင်း ဖြစ်ပြီး (ဆို) ဖြစ်ပွားလမ်း ဆက်ဆံမှု ပိုမိုလျော်၊ အဝီစိ ကျွေးမွေး ခွာတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ လမ်းဆုံ အင်အား ချို့တဲ့လမ်းများ ချိတ်ဆက်ပေးပြီး ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ မကွေး ကျောက် စတင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ကျောက်စတင်ကျောင်း ဆိုက်ကောင်းပါသည်။ ရွာတွင်း နှင့် အကျေးရွာ ဆက်ဆံပေးခြင်းဖြင့် မြန်မာ့ဒေသများ ပါဝင်သည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်

အန္တရာယ်ကင်းကင်း နှင့် မြို့တွင်း သွားလာမှု ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပွားလမ်းမှ ဆက်ဆံပေးပြီး ၂၄ နာရီ နီးပါး ချိတ်ဆက်ပေးပြီး အဝီစိ ကျွေးမွေး ဆိုးကြမ်း ကျောင်းတွင် စားနပ်ရိက္ခာ ဆက်ဆံပေးခြင်း၊ မြို့ကြီးကျောင်း ဆက်ဆံပေးခြင်း စွမ်းအား နည်းနည်း ဆက်ဆံပေးပြီး ဆိုးကြမ်း ကျောင်းတွင် စားနပ်ရိက္ခာ ဆက်ဆံပေးခြင်း စွမ်းအား ပါဝင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာချိတ်ဆက်လမ်းများကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- ကျေးရွာတွင်းအဝီစီတွင်းတူးပေးရန်။
- ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ပေးရန်။
- ရွာတွင်းဆေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။
- ကလေးအတွက်စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပေးရန်။
- အုတ်တံတိုင်းကာရံပေးရန်
- ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ပေးရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မြေသားလမ်းမသဲကြမ်းခင်းပေးရန်။
- (၂၄)နာရီသွယ်တန်းပေးရန်။
- အဝီစီတွင်းကိုဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်တူပေးရန်။
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးရန်။
- မှုကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ပေးရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးငွေထုတ်ပေးရန်၊
- ဘုန်းကြီးကျောင်းဇရပ်နှင့်ယင်လုံအိမ်သာတည်ဆောက်ပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာချိတ်ဆက်လမ်းများကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။ (က+မ)
- ကျေးရွာတွင်းအဝီစီတွင်းတူးပေးရန်။ (က+မ)
- ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ပေးရန်။ (က+မ)
- ရွာတွင်းဆေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။ (က+မ)
- ကလေးအတွက်စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပေးရန်။ (က)
- အုတ်တံတိုင်းကာရံပေးရန် (က)
- ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ပေးရန်။ (က)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ပေးရန်။ (မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးငွေထုတ်ပေးရန်။ (မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်းဇရပ်နှင့်ယင်လုံအိမ်သာတည်ဆောက်ပေးရန်။ (မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

ထိရောက်စွာ ဦးစားပေး ပြုလုပ် နိုင်မည့် အဆင့် ဘတ်ဒတ်ခြင်း

| ပြုလုပ် အဆင့် | အဆင့် ဘတ်ဒတ်ချက် (စာရင်း) | ရက်စွဲ | အဆိုပြုသူ |
|---------------------------------|--|--------|-----------|
| ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး ဝန်ဆောင်ခန်း | ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂ | ၃၂ | |
| ဆိုလာမီး | | - | |
| အဝီစီအုတ်တွင်း | ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ ၂၂၂ | ၉၉ | |
| မူကြို ကျောင်း | ၂၂၂ ၂၂၂ | ၁၀ | |
| စာသင်ကျောင်း | ၂၂၂ ၂၂၂ | ၈ | |
| | | ၁၁၉ | |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

စာရင်းဝင်စေ့ခွဲစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| အစဉ် | လုပ်ငန်းစဉ်အမည် | အမျိုးအမည် | ဆောင်ရွက်ပုံ | ခန့်မှန်းစရိတ် (ကျပ်) | အကျိတ်စားခွဲ |
|------|----------------------------|------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| ၁ | အစီစဉ်ကျင့်စဉ် | က+မ | ၈၈၀၀၀ ကျပ် | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၄၅ |
| ၂ | ရွာဆင်းဆက်ဆံရေး ချောလမ်း | က+မ | | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၄၅ |
| ၃ | ပျော်ရွှင်စရာပင်စိုက်ခြင်း | မ | ၃၆'x၂၄'x၁၀' စတုဂံ | ၁၀၀၀၀,၀၀၀ | ၅၄၅ |
| ၄ | စာရင်းစာရင်းစာရင်း | က | ၃၀'x၂၄'x၄' စတုဂံ | ၈,၅၀၀,၀၀၀ | ၅၄၅ |
| ၅ | အိမ်အိမ် | က | | ၉,၈၀၀,၀၀၀ | ၅၄၅ |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ခြင်းစာရင်းစာရင်း

ကျေးရွာအမည်: မိလုံပင်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျွန်းပင်

| အကြောင်းအရာ | ဆက်တော်မော် | စဉ် | ကာလ | အမည် | က * | ဖုန်းနံပါတ် |
|--|---|----------|-------------|-------|-------------|-------------|
| ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | ဝယ်ယူရေး ဆက်တော်မော် | ၁ | ၂၀၀၅ (က) | အုန်း | ✓ | ၀၉-၉၅၅၅၅၅၅၅ |
| | | ၂ | ၂၀၀၅ (မ) | အုန်း | ✓ | ၀၉-၉၅၅၅၅၅၅၅ |
| | | ၃ | ခေါင်းဆောင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၉၅၅၅၅၅၅၅ |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၆၆၆၆၆၆၆ |
| | | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| | | ၆ | ခေါင်းဆောင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| | | ၇ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| | | ၉ | ခေါင်းဆောင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| | | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်တော်မော် | ၁၁ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| | | ၁၂ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ |
| ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | ၁၃ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ | |
| ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | ၁၄ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ | |
| ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | ၁၅ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ | |
| ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | ၁၆ | အဖွဲ့ဝင် | အုန်း | ✓ | ၀၉-၇၇၇၇၇၇၇၇ | |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၃၄၅၀၅၁၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဝင်း၊ ဦးကျော် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှုမ်း၊ မြို့နယ် | ရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၁၀၅ | ဘာသာ (၁) မြန်မာ | ၁၀၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- | | ဘာသာစော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၄ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၂၅၁ | ၂၅၄ |
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၂၅၁ | ၂၅၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၀၈ | ၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | မူလတန်းကျောင်း | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (ဂ) ကျန်းမာရေး | | | (င) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မန်းရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား:

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖယ်ဖျက်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်စေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၅:၀၀ ထက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀:၀၀ ထက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မရှိပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) မရှိပါ
 (ဈ) ရွာသားများမှ အစိုးရအဖွဲ့

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် <u>ဦးစင်အေး</u> |
| | လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဇန.ဖွဲ့ <u>၂၃.၁.၂၀၁၈</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>အောင်နိုင်</u> |
| | လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဇန.ဖွဲ့ <u>၂၃.၁.၂၀၁၈</u> |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်သူ့သွင်းရမည်။

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၀၀၇ ၅၆၀ ၉၁၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးစုစံး ပြည်နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ | ကျေးရွာ ကျေးရွာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ၁၂၅၅ | ၁၀၇ | ဘာသာ (၁) - ၁၂၅၅ | ၁၀၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | ၁၅၆၆ (၁၀) | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- | | ဘာသာစော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၆ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၂၇၆ | ၂၇၆ |
| လူမျိုးစု (၁) - ၁၂၅၅ | ၂၇၆ | ၂၇၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၉၀ | ၇၆ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြင်ပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြင်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြင်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | စေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားရွေးဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓနိခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်း-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 30.00.00 ဝယ်လာချိန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၀၀.၀၀ ဝယ်လာချိန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်မော်ပြပါ မော်တော်ဆိုင်ကယ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် <u>ခွန် ကွမ်</u> |
| | လက်မှတ် <u>ခွန် ကွမ်</u> ဇန.စွ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>ဒါးအိန်</u> |
| | လက်မှတ် <u>ဒါးအိန်</u> ဇန.စွ ၁၂.၁၂.၂၀၁၈ |

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာလူထုဆိုင်ရာစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နှုတ်ပယ်မှုများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ငါးထမ်း အမည် အိမ်နီးချင်း

ဇယားအား အမည် ၁၂.၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် အိမ်နီးချင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အိမ်နီးချင်း

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ | ဇယားအား | | စက်ဝန်းအဆင့်အစဉ်စနစ် | အစည်းအဝေးစဉ်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|--------------|--------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|---|
| | စက်ဝန်းအဆင့် | စက်ဝန်းအဆင့် | | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတိုင်းအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၁၂.၁.၁၈ | ၁၂.၁.၁၈ | ၂၅ | ၄၀ | ၁၅ | ၂၅ | ၂၅ |
| ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၁၂.၁.၁၈ | ၁၂.၁.၁၈ | ၂၅ | ၄၀ | ၁၅ | ၂၅ | ၂၅ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး | ၂၂.၂.၁၈ | ၂၂.၂.၁၈ | ၃၀ | ၂၂ | ၅ | ၂၅ | ၂၅ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုစီမံကိန်းအစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး | | | | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | (၂၄) နယ်မြေ ဖွံ့ဖြိုး | (၈၅၁၂၆) | |
| ၂ | အပူပေးစနစ် အစဉ်အဆက် | (၆) | |
| ၃ | ကျေးရွာအတွက် လူထုစီမံကိန်း | (၆) | |
| ၄ | အပူပေးစနစ် အစဉ်အဆက် | (၆) | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် ဦးအောင် နေ့စွဲ ၇.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီမင်္ဂန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွါးသန်းစိန်**

နေ့စွဲ **၁၂.၁၂.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဧရာဝတီ**၊ **အင်းစိန်** ညွှနယ် ကျေးရွာအုပ်စု **ပျော်ပတ်**၊ ကျေးရွာ **ဒွါးသန်းစိန်**

က။ အဝက်အိမ်အတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အဝက်အိမ်အတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အိမ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အိမ်အတားအဆီးများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအဝက်အိမ်အတားအဆီးများ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| ၁ | စားသုံးမရှိပါ။ တစ်ဖက်ဖက်သာ ညွှန်ခြင်း | ၁ | ဖီး၊ ချိတ်၊ ချက်၊ ချက်၊ ချက် |
| ၂ | ပျော်ပတ် မရှိပါ။ ခြင်း | ၂ | ဘေး၊ ဘေး၊ ဘေး၊ ဘေး၊ ဘေး |
| ၃ | ခါးမတူမရှိ နား၊ နား၊ နား၊ နား၊ နား | ၃ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် |
| ၄ | စားသုံး မရှိပါ။ စားသုံးစားသုံးစားသုံး | ၄ | ခါး၊ ခါး၊ ခါး၊ ခါး၊ ခါး |
| ၅ | စားသုံးမရှိပါ။ စားသုံးစားသုံးစားသုံး | ၅ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် |

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - ခန့်ခွဲလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ

| | | | |
|---|--|---|--|
| ၁ | ခါးမတူမရှိ ခါးမတူမရှိ | ၁ | ပျော်ပန်းခြင်း ချက် |
| ၂ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် | ၂ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် |
| ၃ | ခါးမတူမရှိ ခါးမတူမရှိ | ၃ | ခါးမတူမရှိ ခါးမတူမရှိ |
| ၄ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် | ၄ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် |
| ၅ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် | ၅ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် |

ဂ။ လူထုပီပီမင်္ဂန်းအစီအစဉ် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|--|-----------------------|---|
| ၁ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် | m + m | ၁၂၀ သိန်း | ၅၅၀ |
| ၂ | ခါးမတူမရှိ | m + m | ၆၀ သိန်း | ၅၅၀ |
| ၃ | ကျောက်၊ ကျောက် | m | ၂၂ သိန်း | ၅၅၀ |
| ၄ | ခါးမတူမရှိ | m + m | ၆၀ သိန်း | ၅၅၀ |
| ၅ | ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက် | m | ၂၅ သိန်း | ၅၅၀ |

၁၀၀ x ၁၂၀ x ၅
၄၀ x ၂၀ x ၁၂
၂၀ x ၂၀ x ၁၂
ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်
၂၅၀၀ / ၅၀၀၀၀၀၀

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|------|--|---|----------------------------------|
| ၀ | ဒိုက်ဖျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း | မ | နိုင်ငံရေးရေး ကျန်းမာရေး " |
| ၂ | ကျေးမာရေး အဖွဲ့အစည်း | မ | |
| ၃ | ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း | မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် သုန္ဒရီအောင် လက်မှတ် သုန္ဒရီအောင် နေ့စွဲ ၁၂.၁.၂၀၁၈

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍများ | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ |
|---------------------------------------|-------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | မူလတန်းကျောင်းပြုပြင် | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၂ | ရေလှောင်ကန် (၃)လုံး | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၃ | ဂျီအိုင် ပိုက် | ကျား | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၄ | စာကြည့်တိုက် | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၅ | မူကြိုကျောင်း | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၆ | ရွာချင်းဆက် မြေသားလမ်း | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၇ | ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၈ | လတ်တိုင်မှ ပင်အွင်း ကတ္တရာလမ်း | ကျား မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး ချေးငွေ | ကျား မ | | |
| | ၂ | စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ | ကျား မ | | |
| | ၃ | စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာ | မ | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့်အာ ဟာရ | ၁ | သားဖွားဆရာမ | မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၂ | ကျန်မာရေးဗဟုသုတပ ညာပေးပွဲ | မ | | |
| | ၃ | ဆေးဝါးထောက်ပံ့ | မ | | |

| | | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|------|---------------------------|--|
| ပညာရေး | ၁ | စာသင်ခုံပံ့ပိုးပေးရန် | မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၂ | ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်စွာရရှိရန် | မ | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၃ | | | | |
| အခြား | ၁ | ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင် | ကျား | ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ | |
| | ၂ | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နှောင်လေးနှစ်အတွက်
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊
လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။
စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊
တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏
ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု
အရေအတွက်)