

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ခုနှစ်

လွယ်ပွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီထဲထိုးကျေးရွာ

မာတိကာ

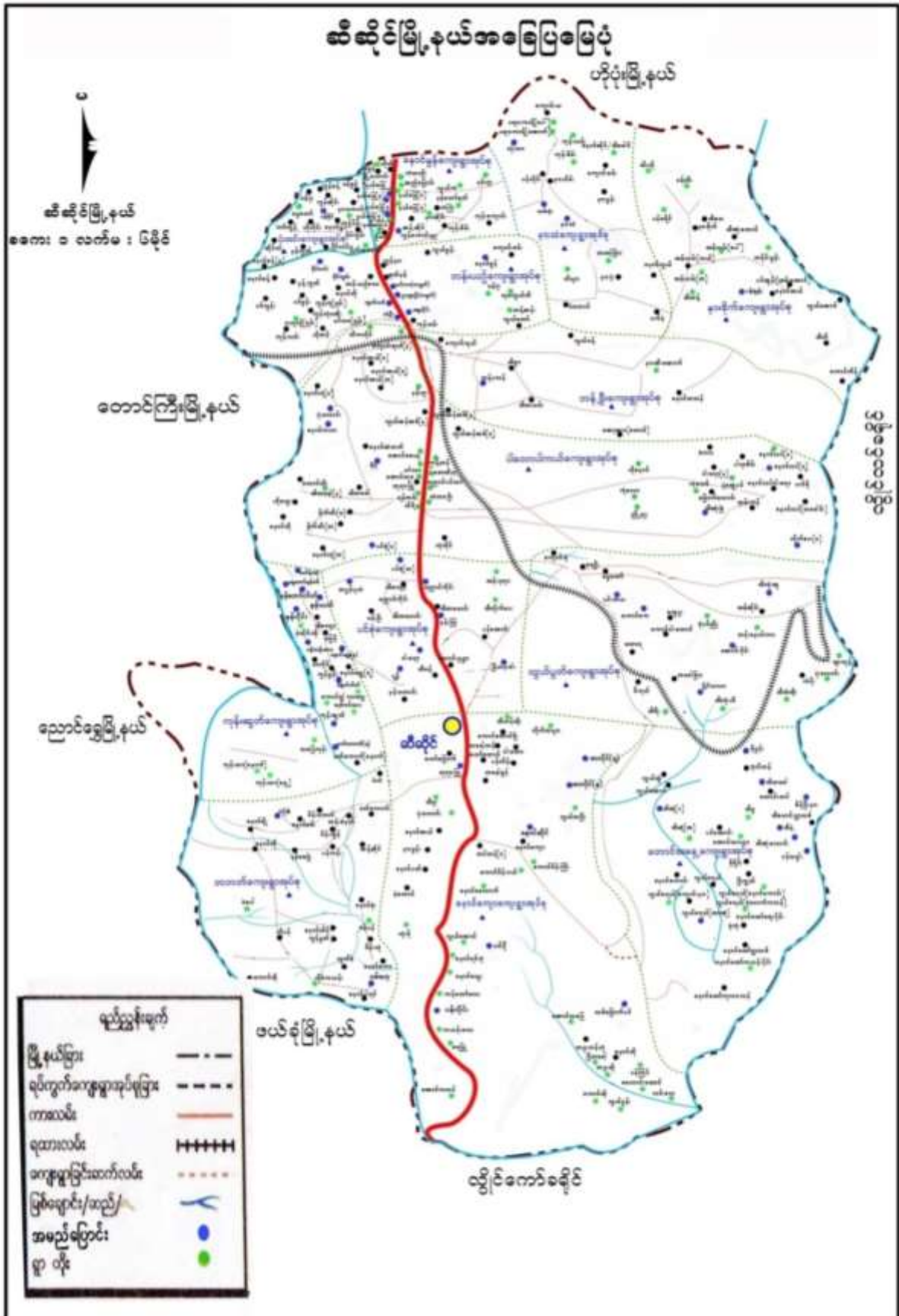
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာ အုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် |
|-----|---------------|--------------------|-------------------|
| ၁ | MMR1304012001 | လွယ်ပွတ် | ရေဦး |
| ၂ | MMR1304012002 | လွယ်ပွတ် | ကျောင်းခုံ |
| ၃ | MMR1304012003 | လွယ်ပွတ် | ရွာကြီး |
| ၄ | MMR1304012004 | လွယ်ပွတ် | မွေတော် |
| ၅ | MMR1304012005 | လွယ်ပွတ် | ကောင်ဝါးတောင် |
| ၆ | MMR1304012006 | လွယ်ပွတ် | ကောင်ကေ |
| ၇ | MMR1304012007 | လွယ်ပွတ် | ပြင်သာယာ |
| ၈ | MMR1304012008 | လွယ်ပွတ် | လိုက်ပေး(တ) |
| ၉ | MMR1304012009 | လွယ်ပွတ် | တချေခြား |
| ၁၀ | MMR1304012010 | လွယ်ပွတ် | တောရ |
| ၁၁ | MMR1304012011 | လွယ်ပွတ် | တွေပူး |
| ၁၂ | MMR1304012012 | လွယ်ပွတ် | မီးရယ် |
| ၁၃ | MMR1304012013 | လွယ်ပွတ် | ဆောင်ဦး |
| ၁၄ | MMR1304012014 | လွယ်ပွတ် | ထီလုံးဟီ |
| ၁၅ | MMR1304012015 | လွယ်ပွတ် | ထီလုံးဆူ |
| ၁၆ | MMR1304012016 | လွယ်ပွတ် | ထီထဲထိုး |
| ၁၇ | MMR1304012017 | လွယ်ပွတ် | ထီရိုး |
| ၁၈ | MMR1304012018 | လွယ်ပွတ် | ထမ်ဆိုင် |
| ၁၉ | MMR1304012019 | လွယ်ပွတ် | ပုံလောင်း |
| ၂၀ | MMR1304012020 | လွယ်ပွတ် | ထူးကျန် |
| ၂၁ | MMR1304012021 | လွယ်ပွတ် | ပင်ညှိုး |
| ၂၂ | MMR1304012022 | လွယ်ပွတ် | ပန်လှိုင်း |
| ၂၃ | MMR1304012023 | လွယ်ပွတ် | ပင်းတယ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ထီထဲထိုးဟုခေါ်ဆိုခြင်းမှာ ရှေးအခါတွင် ကျွဲဖြူတစ်ကောင်သည် ထယ်ထိုးတန်းလန်းဖြင့် ပွန်ချောင်းဘက်မှ တက်လာပြီး ရွာနားရှိ ရေထွက်ဦးတွင် ရေလာသောက်ဖူးသောကြောင့် ပအိုဝ်းဘာသာစကား အယူအဆဖြင့် ထီထဲထိုးဟု ခေါ်တွင်စေခဲ့ပါသည်။

ထီထဲထိုးကျေးရွာ စတင်တည်ထောင်သည့် ခုနှစ် မသိရှိတော့ပါ။ ခန့်မှန်းချက်အရ နှစ် (၁၀၀) ခန့် ရှိနိုင်သည်ဟု အစိုးအဖွားများက ပြောပါသည်။ ယခု (၂၀၀၈)တွင် ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ (၁၀၀) အိမ်ရှိနေပြီး ကျေးရွာရှိ လူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၂၈၆)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၃၃၀) ဦး စုစုပေါင်း လူဦးရေမှာ (၆၀၆)ဦး ရှိခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ပအိုဝ်းလူမျိုးအမျိုးစုဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | ခေါင်းစဉ် | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ |
|-----|--------------------------------------|-----------|-------------|------------|----|--------|--|
| | | | | က | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၁၇.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၃၄ | ၇၄ | ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဧရိယာနယ်နိမိတ်၊ တို့၏အကြောင်းအရာများ |
| ၂ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ | ၁၇.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၃၄ | ၇၄ | လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ၏အခြေအနေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲအိန် | ၁၇.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၃၄ | ၇၄ | အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရေရရှိရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည့်အကြောင်းအရာများ |
| ၄ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ကျား/မ) | ၁၇.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၃၄ | ၇၄ | အမျိုးသား/သမီးများ၏အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်းအရာများ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၁၇.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၃၄ | ၇၄ | အမျိုးသား/သမီးတို့၏ဦးဆောင်မှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးတွင်ပါဝင်မှု စသည့်အကြောင်းအရာများ |
| ၆ | ပင်းပုံစံ | ၁၇.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၃၄ | ၇၄ | ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသောရွာတွင်း/ပြင်ပမှ အစိုးရဌာန၊ NGOs |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------|----|----|----|---|
| ၇ | အမျိုးသား/သမီးများ : တင်ပြသောကျေးရွာ ၁ အခက်အခဲများ | ၁၈.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၄၃ | ၈၃ | အမျိုးသား/သမီးများမှကြိုတွေ့နေရ သောစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည့် အခက်အခဲများကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးစေခြင်း |
| ၈ | အမျိုးသား/သမီးများ : တင်ပြသောကျေးရွာ ၁ မျှော်မှန်းချက်များ | ၁၈.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၄၃ | ၈၃ | အမျိုးသား/သမီးများမှ စီမံကိန်း (၄)နှစ်ပြီးပါက နောင်လာ မည့်(၄)နှစ် ကာလအတွင်းမိမိတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင် သောမျှော်မှန်းချက်များကိုအဖွဲ့လိုက် ဆွေးနွေးစေခြင်း |
| ၉ | အမျိုးသား/သမီးများ : မှအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ | ၁၈.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၄၃ | ၈၃ | မိမိတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စေချင်သောလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည်။ |
| ၁၀ | ကျေးရွာ၏ဦးစားပေး : အဆင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ | ၁၈.၉.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၄၀ | ၄၃ | ၈၃ | အမျိုးသား/သမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစုတစည်းတည်းစု၍ မဲစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

- ထိထဲထိုးကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များသည် တောင်ယာ၊ မြို့၊ သစ်တော၊ သဲတောင်၊ ကျောက်တောင်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ နတ်စင်၊ ဇရပ်၊ ခန်းမဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ သင်္ချိုင်း၊ ဆရာမ အိမ်နှင့် လူနေအိမ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ ဘေးပတ်လည်တွင် တောင်တန်းများ၊ ဝိုင်းရံပြီး တောင်ကြားတွင် တည်ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်း အများပိုင်ရေကန်နှစ်လုံးရှိပြီး၊ မိုးရေခံပြီး လှောင်ထားရခြင်းဖြစ်သည်။
- နွေရာသီ ရေရှားပါးပြီး (၂)ခန့်သာ သောက်သုံးရပါသည်။ ကျန်သောလများ ရွာနှင့် ဥမိုင်ဝေးသော ရေထွက်ကို သွားခပ်အသုံးပြုကြပါသည်။
- ရွာတွင်း လမ်းမကြီး တောင်နှင့်မြောက်၊ အရှေ့နှင့် အနောက် နှစ်လမ်းရှိပြီး ကျန်သောလမ်းများသည် လမ်းသွယ်များဖြစ်ကြပါသည်။
- ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရထားလမ်းလည်း ရှိပါသည်။ ရေထွက်ဦးသွားသောလမ်းသည် မြေသားလမ်း၊ အကွေ့ ကောက်များပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဖြင့်လေ့လာ (ထိထိကထိထိ) | | | |
|--|--|----------------------|-----------------|
| အသင့် | သတ်မှတ်ချက် | ရရှိထားသည့် အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း % |
| အဆင့်မြင့်သော အုပ်စု | ၅၆၈ ပြင်ဆောင်မှုများ ရှိပြီး ၁၀ ထောင်လွန်၍ ၂၄ ဆိုင်ကယ်များ ရှိပါသည်။ | ၂၀ | ၂၀% |
| အတင့်တင့် အုပ်စု | ၃၆၈ အိမ်ထောင်များ ရှိပြီး ၁၀ ထောင်ခံနိုင်ရည်ရှိပြီး ၂၅ လက်မ အရွယ် ဆိုင်ကယ်များ ရှိပါသည်။ | ၅၂ | ၅၁% |
| နွမ်းပါးသော အုပ်စု | ၁၆၈ အိမ်ထောင်များ ရှိပြီး ၁၀ ထောင်ခံနိုင်ရည်မရှိဘဲ ၁၀ ထောင်ခံနိုင်ရည်မရှိဘဲ ၂၅ လက်မ အရွယ် ဆိုင်ကယ်များ ရှိပါသည်။ | ၃၀ | ၂၉% |
| | စုစုပေါင်းအရေအတွက် | ၁၀၂ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ထိထိထိထိကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်သည် ၃ ပိုင်းရှိပြီး ပြေလည်သောအုပ်စု ၂၀ အိမ် လယ်ယာ ၅၆၈၊ တိုက်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ ၆ကောင်၊ နွား ၁၀ ကောင်နှင့်အထက် ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- အသင့်အတင့်အုပ်စုသည် ၅၂ အိမ်၊ လယ်ယာ ၃၆၈၊ သစ်တစ်ပိုင်၊ ဝါးတစ်ပိုင်အိမ်ဖြစ်ပြီး ကျွဲ ၃ကောင်၊ နွား ၅ကောင် ၊ ဆိုင်ကယ်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် ၃၀ အိမ်၊ လယ်ယာ ၁၆၈ ဧကခန့်သာ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ဝါးအိမ်၊ ကျွဲ၊ နွားမရှိ ၊ ဆိုင်ကယ်မရှိ လက်လုပ် လက်စား၊ ဂျပန်းလုပ်သားများ ဖြစ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသားများ၏သုံးစွဲမှုအရင်းအမြစ်များမှာ နတ်စင်၊သစ်တော၊ ကျောက်တောင်များ ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာစေတီစသည်တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတူတူသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာသံချိုင်း၊တောင်ယာခြံ၊ လမ်းတံတား၊ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊စာသင်ကျောင်း၊အိမ်၊ရေလှောင်ကန်၊သဲတောင်စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွင်အမျိုးသားများကသစ်တော၊ကျောက်တောင်နှင့်သဲတောင်စသည်တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကအတူတူသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာသံချိုင်း၊ရေလှောင်ကန်၊နတ်စင်၊တောင်ယာခြံ၊လမ်းတံတား၊ကျွဲ၊နွား၊အိမ်၊စာသင်ကျောင်း၊ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့်စေတီစသည်တို့ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေယား ၈-၁၄ ၈-၂၀

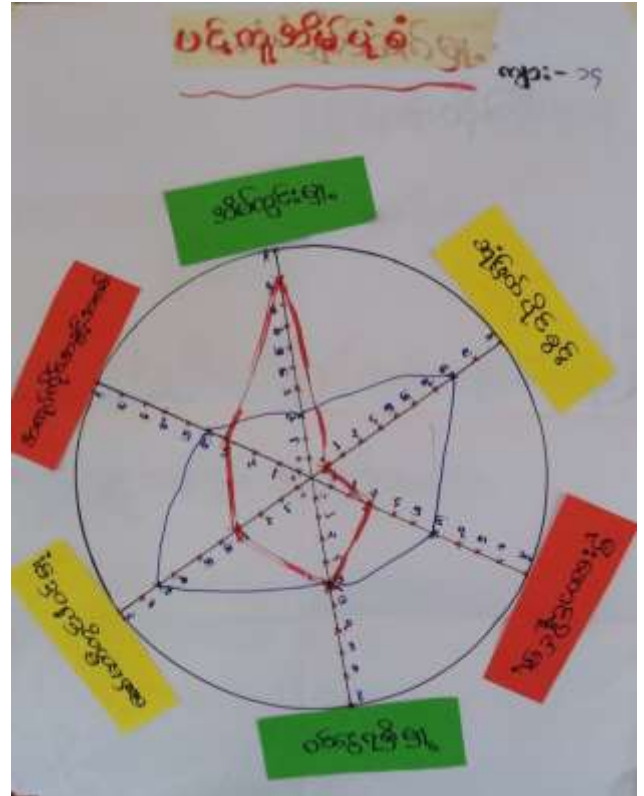
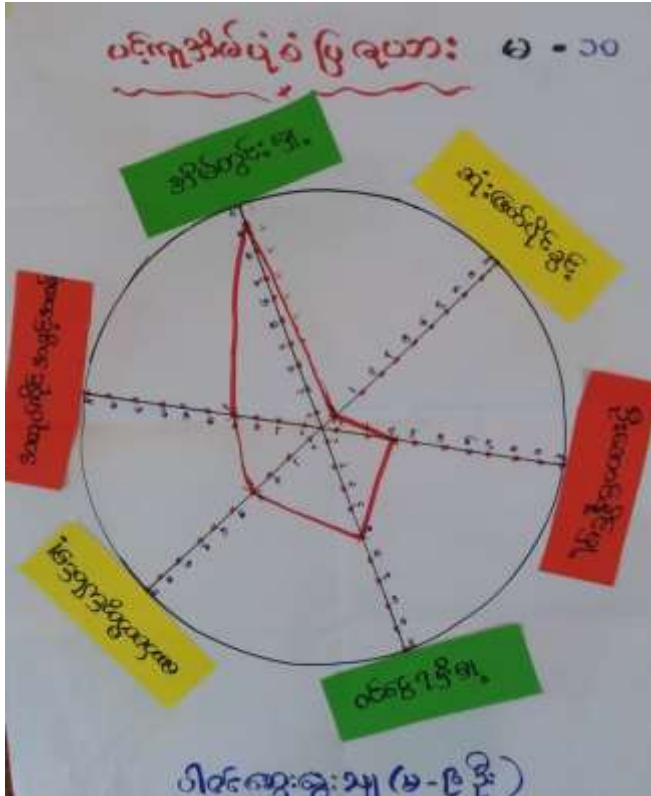
| အကြောင်းအရာ | ၁၀/၁၀ | ၈/၁၀ | ၆/၁၀ | ၄/၁၀ | ၂/၁၀ | ၁/၁၀ | ၁/၁၀ | ၁/၁၀ | ၁/၁၀ | ၁/၁၀ | ၁/၁၀ | ၁/၁၀ |
|--------------------|-------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| စာအုပ်အသုံးပြုမှု | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ | ▽ |
| စိုက်ပျိုးရေး | ✓ | စေ့၊ ပဲ၊ ပဲခူး | စိုက်ပျိုး | ထွက်နှုန်း | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၆၆ မာလာ | မာလာ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ |
| ကျန်းမာရေး | မိတ် စွဲ | ✓ | ✓ | ၁၅၈ မာ | ✓ | ✓ | ✓ | ၁၅၈ မာ | ✓ | ✓ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ |
| မွေးမြူရေး | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ | ၁၅၈ မာ |
| ဝင်အိမ်/ထွက်အိမ် | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ |

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ၁၂ ရာသီလုံးတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် လုံးထွေးလုပ်ဆောင်နေရသော်လည်း သီးနှံထွက်နှုန်းနည်းပါးမှုနှင့် စိုက်ပျိုးပမာဏနည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းနည်းပါးကြသည်။
- ရာသီဥတု ပုံမှန်ရှိသော်လည်း ရွာသည် အမြင့်ပိုင်းတွင်တည်ရှိသဖြင့် သောက်သုံးရေ ခက်ခဲပြီး နွေရာသီတွင် ရေခြားပါးခြင်းနှင့် ကြုံခဲ့ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီးက အဓိကလုပ်ကိုင်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ကော်မတီပါဝင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အခွင့်အလမ်းနည်းသည်။ ပါဝင်လှုပ်ရှားနိုင်မှု အားနည်းသည်ကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှု အပိုင်းသည် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အလမ်းရှိကြသည်ကိုလည်း တွေ့မြင်ခဲ့ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ဝါးအိမ်ဖြစ်၍ မိုးမလုံခြင်း
- စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ဗဟုသုတလျော့နည်းခြင်း
- ချက်ပြုတ်ရေးအတွက် ၂၄နာရီမီး မရှိခြင်း
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးမရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- သောက်သုံးရေ ဝေးခြင်း
- ဝါးအိမ်ဖြစ်၍ မိုးမလုံခြင်း
- ရွာတွင်းဆေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးတွက် ခက်ခဲခြင်း
- စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ဗဟုသုတလျော့နည်းခြင်း
- ချက်ပြုတ်ရေးအတွက် ၂၄နာရီမီး မရှိခြင်း
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးမရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အားကစားကွင်း ရရှိရန်
- စိမ့်စမ်းရေး သွယ်ယူရန်
- အိမ်တိုင်း ယင်လုံအိမ်သာ ရရှိရန်
- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် ရရှိရန်
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် ရရှိရန်
- မူကြိုကျောင်း ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- အပင် ပြုစုနည်းပညာရရှိရန်

အမျိုးသမီးမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အားကစားကွင်း ရရှိရန်
- စိမ့်စမ်းရေး သွယ်ယူရန်
- အိမ်တိုင်း ယင်လုံအိမ်သာ ရရှိရန်
- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် ရရှိရန်
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန် ရရှိရန်
- မူကြိုကျောင်း ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- အပင် ပြုစုနည်းပညာရရှိရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း
အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ခြင်း
- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်
- ရွာတွင်း ကွန်ဂရစ်လမ်း
- အစိုးရခန့်ဆရာမ
- အများပိုင် စပါးကြိတ်စက်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး
- ကြက်ခြေနီသင်တန်း
- အခြေခံ တိကုသင်တန်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ခြင်း
- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင်
- မူကြိုကျောင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ဂရစ်လမ်း
- အစိုးရခန့်ဆရာမ
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး
- ကြက်ခြေနီသင်တန်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ခြင်း (က+မ)
- ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် (က+မ)
- ရွာတွင်း ကွန်ဂရစ်လမ်း (က+မ)
- အစိုးရခန့်ဆရာမ (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး (က+မ)
- ကြက်ခြေနီသင်တန်း (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

1. မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ခြင်း (က+မ)
2. ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် (က+မ)
3. မူကြိုကျောင်း (မ)
4. ရွာတွင်း ကွန်ဂရစ်လမ်း (က+မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | အတိုင်းအတာ |
|-------|---|-----------|----------------------|--|------------|
| ၁ | မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ခြင်း | (က+မ) | ၁၆၀၀၀၀၀၀ | ၆၄၉ | |
| ၂ | ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် | (က+မ) | ၁၅၅၀၀၀၀၀ | ၆၄၉ | |
| ၃ | မူကြိုကျောင်း | မ | ၈၆၀၀၀၀ | ၆၄၉ | |
| ၄ | ရွာတွင်း ကွန်ဂရစ်လမ်း | (က+မ) | | ၆၄၉ | |
| ၅ | | | | | |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လွန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၄၇၅၆၇၇၃ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခင်အောင်မြင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဘီအိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု လွယ်ပွယ် |
| | | ကျေးရွာ အိမ်ထဲစဉ် |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဝဇ္ဇာ | ၆၇ | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၆၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၇ | ၄၆ | ၇ |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၃ | ၄၆ | ၂၃ |
| စင်စားရောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၁၈၅ | ၃၂၄ |
| လူမျိုးစု (၁) - ဝဇ္ဇာ | ၂၈၅ | ၃၂၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စဉ်စီ | ၈၂ | ၁၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓဇတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုအဟိတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? စိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁-၂၀၁၂ / မသိပါ
 ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်/မပြင်ဆင်ပါ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? စိုင်းပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၀၀နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၀၀နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၂.၂.၂၀၂၁၊ ၁၅.၂.၂၀၂၁

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) ရွာသားများကိုယ်တိုင်
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဘွဲ့
လက်မှတ် ဦးဘွဲ့ နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၅.၂၀
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးကျော်စွာ
လက်မှတ် ဦးကျော်စွာ နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၅.၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးထွန်း</i> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>၀၉-၇၇၄၇၅၆၇၇၃</i> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်နန်းနီ</i> |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မြို့နယ်၊ <i>ဧရာဝတီ၊ ပုသိမ်</i> | ကျေးရွာအုပ်စု <i>ပုသိမ်မြို့နယ်</i> | ကျေးရွာ <i>ပုသိမ်မြို့</i> |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <i>၂၂၅၅</i> | <i>၁၀၀</i> | ဘာသာ (၁) <i>၉၃</i> | <i>၁၀၀</i> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <i>၇</i> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <i>၄၂</i> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | <i>၀</i> | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | <i>၂၈၆</i> | <i>၂၃၀</i> |
| လူမျိုးစု (၁) <i>၂၂၅၅</i> | <i>၂၈၆</i> | <i>၂၃၀</i> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <i>၈၁</i> | <i>၁၉</i> |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ဓရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွန်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓရဒိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်...../မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနိမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၇/-/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၂၀၀၈၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၂၀၀၈၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လေထုစည်းစဉ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ခြေစမ်းရာနှင့်စီမံကိန်းကော်မရှင်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစွန်

လက်မှတ် စိုးစွန် နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၂.၀၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နန်းစိန်

လက်မှတ် နန်းစိန် နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၂.၀၁

နောက်ဆက်တွဲများ
ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၅၇၇၄၇၅၆၇၇၃ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစွန်း |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| | အိမ် | လှယ်ပွတ် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၁၀၂ | ဘာသာ (၁) မုန့် | ၁၀၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- | | ဘာသာစော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၈ | | |
| ရပ်ဘက်လူရပ် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၂၉၄ | ၃၅၅ |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၂၉၄ | ၃၅၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစီး | ၈၃ | ၁၉ |

(စ) အခြေအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျွန်းဟာဝေ | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာဝေဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာဝေဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းဟာဝေ | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းဟာဝေမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းဟာဝေ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓနုပိုင်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းဟာဝေလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း * ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကံယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- ပါသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ ပါသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၇/-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀ မှီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၃၀ မှီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အိမ်ခြံမြေ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးထွန်း

လက်မှတ် ဒိုးထွန်း ဇန. ၁၇.၆-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ် မာမာ ဇန. ၉.၁၀.၂၀၁၈

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|-----|-----|----|----|----|------|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၀၉၀၀၂ | ၁၀၉၀၀၂ | ၁၅၄ | ၆ | ၇၀ | ၇၀ | ၂၀ | ၂၀၂၅ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၀၉၀၀၂ | ၁၀၉၀၀၂ | ၁၃ | ၉ | ၇၀ | ၇၀ | ၇၀ | ၂၀ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၃၀၀၀၂ | ၂၃၀၀၀၂ | ၅ | ၂ | ၇၀ | ၇၀ | ၇၀ | ၂၀ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | ၆၀၉၀၀၂ | ၆၀၉၀၀၂ | ၁၃ | ၂၁ | ၇၀ | ၇၀ | ၇၀ | ၂၀ |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၁၀၉၀၀၂ | ၁၀၉၀၀၂ | ၁၃ | ၃၁ | ၇၀ | ၇၀ | ၇၀ | ၂၀ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၇၀၀၀၀၂ | ၇၀၀၀၀၂ | ၅ | ၅ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၂၃ |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၂၃၀၀၀၂ | ၂၃၀၀၀၂ | ၅ | ၂ | ၇၀ | ၇၀ | ၇၀ | ၂၀ |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | ၆၀၂၀၀၂ | ၆၀၂၀၀၂ | ၁၀၇ | ၂၅၄ | ၉၇ | ၉၇ | ၉၇ | ၂၅ |

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒါရိုက်တာ

နေ့စွဲ ၂၀၁၀.၂.၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ဆီဆိုင် ကျေးရွာ ဆီဆိုင်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀၁၀.၁၈ | ၂၀၁၀.၁၈ | ၄၅ | ၆၀ | ၁၀၀ | ၁၀၅ ပအိုဝ်း |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀၁၀.၁၈ | ၂၀၁၀.၁၈ | ၄၅ | ၆၀ | ၁၀၀ | ၁၀၅ ပအိုဝ်း |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၂.၂.၁၈ | ၂၂.၂.၁၈ | ၃၀ | ၂၂ | ၅၂ | ၅၂ ပအိုဝ်း |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်တွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွင်း ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု စောင့်ပတ်သည် လူထုရည်မှန်းချက်များအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုရည်မှန်းချက်/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စွာ**

နေ့စွဲ **၂၅.၅.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မွန်/တောင်** **ဘီအိုင်** ပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု **လွယ်ဖွတ်** ကျေးရွာ **သဒ္ဓါထဲတို**

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား အစွဲမပြုဘဲ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အစွဲမပြုဘဲအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အစွဲမပြုဘဲအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ ရေသန့်ရန် စေ့ဆော်ရန် | ၁ ရေမလုံအား ရွာအုပ်စုအတွင်း မရောက် |
| ၂ သွားလာရေးလမ်း အခက်ခဲ | ၂ သွားလာရေးလမ်း မရောက် |
| ၃ မီး မရောက် | ၃ မီးမရောက် |
| ၄ ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး | ၄ အထွက်နှုန်း မရောက် |
| ၅ ကျေးလက်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၅ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မရောက် |
| ၆ မြေဧကအနည်းငယ် | ၆ မြေဧကအနည်းငယ် |

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - မောင်လားမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအစွဲမပြုဘဲ မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအစွဲမပြုဘဲ မျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ လယ်ထွက်နှုန်း ၅% နှင့် | ၁ စားနပ်ရိက္ခာ ၅% နှင့် |
| ၂ မြေဧက ၅ ဧက ရွာအုပ်စုအတွင်း | ၂ ၂၅ နှစ် လွယ်စေ့မီ / အိမ်ထောင် ၅ နှစ် |
| ၃ မီးရောင်စွမ်းအင် ၅ နှစ် | ၃ ကျေးလက်စွမ်းအင် / မြေဧကလမ်း ၅ နှစ် |
| ၄ ကျေးလက်စွမ်းအင် အားဖြင့် | ၄ မူကြိုကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ |
| ၅ ကျေးလက်စွမ်းအင် အားဖြင့် | ၅ မြေဧက ၅ ဧက ရွာအုပ်စုအတွင်း |

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - မောင်လားမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ရက် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက် |
|-------|---|--|------------------------|---|
| ၁ | ရေသန့်ရန် စေ့ဆော်ရန် | ၈+၆ | - | ၆၀၆ |
| ၂ | သွားလာရေးလမ်း အခက်ခဲ | ၈+၆ | ၅၅၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၀၆ |
| ၃ | ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး | ၈ | ၆,၃၀၀,၀၀၀ | ၆၀၆ |
| ၄ | ကျေးလက်စွမ်းအင် | ၆ | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၀၆ |
| ၅ | အိမ်ထောင် | ၈+၆ | ၅၅၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၀၆ |

စုစုပေါင်း
 ၃၀' x ၂၀' x ၁၅'
 ၂၀၀' x ၅၀' x ၁၀'

ယခု လူထုဝိပဿနာ အစည်းအဝေး (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | တော့ခွင့်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၀ | လွှတ်စစ်ဦးစီးဌာန | မ | |
| ၂ | မိုးရေချိန်တိုင်းတာရေးဌာန/ပတ်ဝန်းကျင် | မ | |
| ၃ | မိုးရေချိန်တိုင်းတာရေးဌာန | မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ တော့ခွင့်ဝိပဿနာအစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်စာတမ်း အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစွန်း လက်မှတ် ဦးစွန်း ၀၄.၇.၂၀၁၇

မမျိုးအေး ဝန်ထမ်း

- ၇၀ မျိုးစေ့ အစားအသောက်/အစားအသောက် မရှိ
- ၈၀ မမျိုးအေး အား အစားအသောက် မရှိ

မမျိုးအေး မျိုးစေ့

- ၇ - မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ
- ၈ - မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ

မမျိုးအေး အစားအသောက်

- ၇၀ မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ
- ၈၀ မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ
- ၉၀ မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ
- ၁၀၀

မမျိုးအေး မျိုးစေ့

- ၇ - မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ
- ၈ - မမျိုးအေး အစားအသောက် မရှိ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွန်းသန်းခိုင်

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၂.၀၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဦးနယ် ဒီပဲယဲ ကျေးရွာအုပ်စု ပုလဲပိတ် ကျေးရွာ ပိတ်ဆိုး
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| ၁ | ပျားလာကျေးမို့ကုသီခက်ခဲ | ၁ | မိုးကုသီ သွားကုခက်ခဲ |
| ၂ | ကျွတ်ကုခက်ခဲ | ၂ | ကျွတ်ကု စားခက်ခဲ |
| ၃ | ကျွတ်ကု မေ့ခက်ခဲ | ၃ | ကျွတ်ကု ကျေးမိတ်ခက်ခဲ |
| ၄ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု မေ့ခက်ခဲ | ၄ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု မေ့ခက်ခဲ |
| ၅ | ကျွတ်ကု မေ့ခက်ခဲ | ၅ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု မေ့ခက်ခဲ |

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| ၁ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | ၁ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု |
| ၂ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | ၂ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု |
| ၃ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | ၃ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု |
| ၄ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | ၄ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု |
| ၅ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | ၅ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု |

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲဦးစားပေးမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲဦးစားပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| ၁ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | က + မ | | ၆၀၆ |
| ၂ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | က + မ | ၁၈၀ သိန်း | ၆၀၆ |
| ၃ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | မ | ၈၆ သိန်း | ၆၀၆ |
| ၄ | ကျွတ်ကု ကျွတ်ကု | က + မ | ၁၅၀ သိန်း | ၆၀၆ |
| ၅ | | | | |

၂၀၀' x ၅၀' x ၆'၊
 ၆၀' x ၂၄' x ၁၂'၊
 ၃၀' x ၂၄' x ၁၂'၊
 ၁၀၀' x ၁၂' x ၄'

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--|
| ၁ | နမ့်-၇ ဆရာမလျှင် | က + မ | - မဟာဇာ - စားထုတ်ဇာ - စိုက်ပျိုးဇာ |
| ၂ | နမ့်-၅ ပိုင်ပိုင်၊ ဦးစိန် | က | |
| ၃ | စိုက်ပျိုးဇာ၊ မုန့်ဇာ | က + မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအုန်း လက်မှတ် အုန်း ၀၄.၉ ၂၀၁၁.၂.၁၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| လယ်ဥယျာဉ်မှတစ်ဆင့် (၃) ကျေးရွာမှ မျက်မှန်ချက်အစဉ်အတိုင်း ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အမည် ဒါနုဒါနု | | | |
| နေ့စွဲ 18.9.2018 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဌာန: ပဲခူး | မြို့နယ် ဒီပဲခူး | ကျေးရွာအုပ်စု လှပင်လှ | ကျေးရွာ ထိထိသို့ |

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆေးဝေဒနာဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ ဆေးဝေဒနာများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| - ရေအောက်ရေစားစား စားစား ခြေခံ ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဝါး၊ ငါး၊ ခဲ၊ ခဲ၊ မြေ၊ မြေ၊ စားစား ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂ ခု | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| - ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း ခက်ခဲ။ | ၂၀ ကျား | ၀ မ |

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍများ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------|-------|-----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေး၊ မီးလင်းရေး) | ၁ | မြေသားရေလျှောင့်ကန် | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း | | | ✓ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | မူကြိုကျောင်း | | ✓ | | | | |
| | ၂ | ဆရာ၊ မ နားနေဆောင် | | | ✓ | | | |
| | ၃ | အစိုးရခန့် ဆရာမ | | | ✓ | | | |
| | ၄ | အခြေခံကျန်းမာရေး သင်တန်း | | | ✓ | | | |
| | ၅ | အခြေခံ တီကုသင်တန်း | ✓ | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| ကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်) | ၁ | စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ နောင်လေးနှစ်အတွက် အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)