

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

တောင်ရှေ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထိပ္ပကျေးရွာ

မာတိကာ  
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

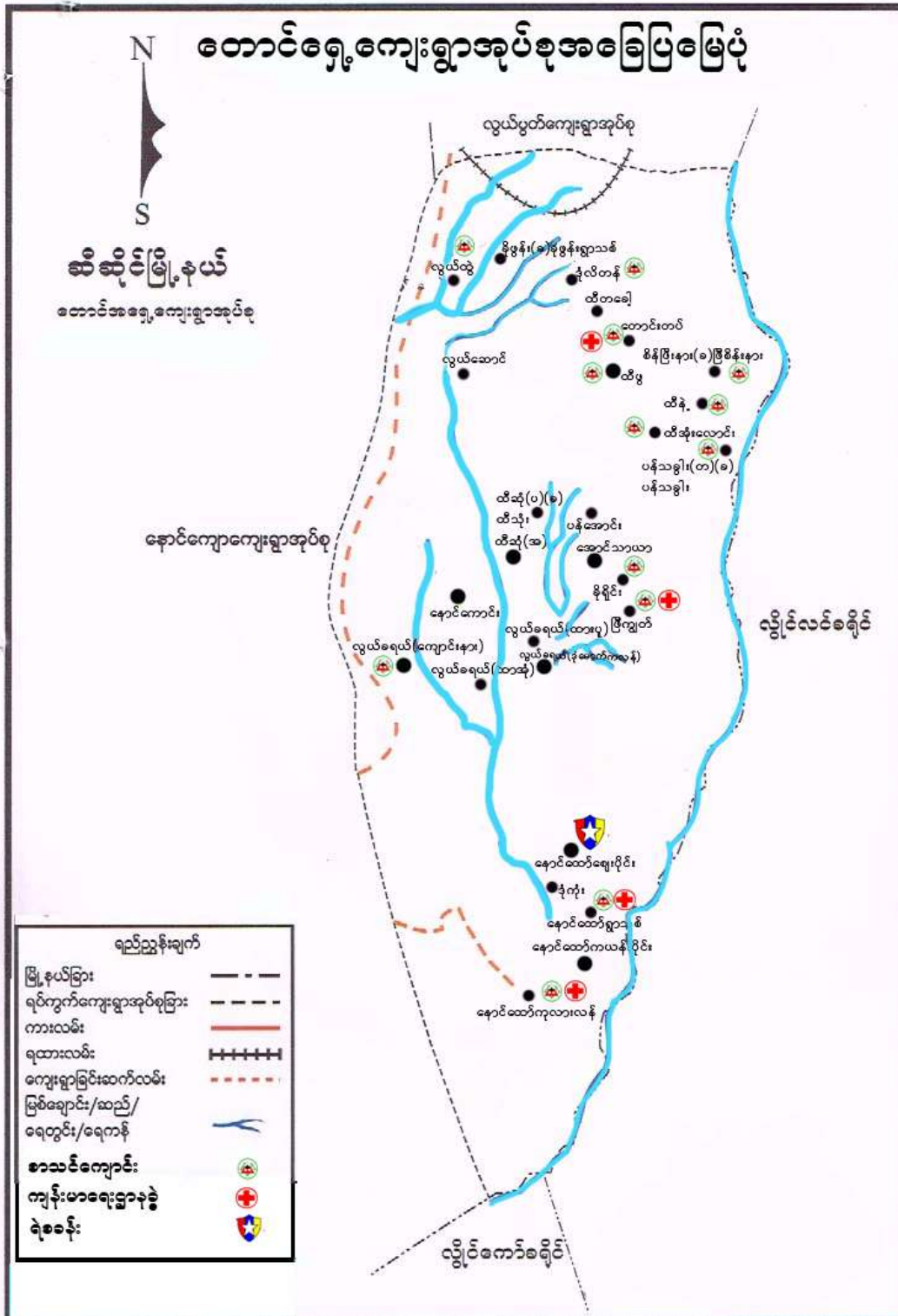
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်  
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု  
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ဇယား	အမှတ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304003001	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂	MMR1304003002	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၃	MMR1304003003	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၄	MMR1304003004	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၅	MMR1304003005	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၆	MMR1304003006	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၇	MMR1304003007	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၈	MMR1304003008	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၉	MMR1304003009	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၀	MMR1304003010	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၁	MMR1304003011	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၂	MMR1304003012	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၃	MMR1304003013	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၄	MMR1304003014	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၅	MMR1304003015	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၆	MMR1304003016	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၇	MMR1304003017	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၈	MMR1304003018	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၁၉	MMR1304003019	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၀	MMR1304003020	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၁	MMR1304003021	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၂	MMR1304003022	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၃	MMR1304003023	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၄	MMR1304003024	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၅	MMR1304003025	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၆	MMR1304003026	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း
၂၇	MMR1304003027	ဝါးတန်း	ဝါးတန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ထိပ္ပကျေးရွာနောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ထိပ္ပကျေးရွာသည်ဆီဆိုင်မြို့၏ တောင်အရှေ့ဖက်(၉) မိုင်အကွာ မှာတည်ရှိပါသည်။ ထိပ္ပကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် စိန်ဖြီးနာကျေးရွာ၊ အရှေ့တောင်ဘက်တွင်ထိနဲ့ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် ထီဆုံကျေးရွာနှင့် မြောက်ဘက်တွင် တောင်းတပ်ကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ (၁၉၈၈) ခုနှစ်မှစ၍ ဒီပြင်ကျေးရွာမှ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာကြပြီး အိမ်ခြေတိုးလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ပအိုဝ်းလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပါသည်။ ကလေးများ ပညာရေးအတွက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကျောင်း (မူလတန်း)ကို ၂၀၀၀ ခုနှစ်မှစတင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှစသင်၍ မူလတန်းကျောင်း အဖြစ်ရခဲ့သည်။ ကျောင်းသားဦးရေအား ဖြင့် (၇၀) ကျော်ရှိလာပါသည်။

အိမ်ခြေ(၈၀) ကျော်ရှိသောရွာဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးမှာတောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ၊ ငရုတ် နှင့် ဆေးရွက်ကြီးစသည့်တို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးပါသည်။ သောက်သုံးရေအတွက် ထိပ္ပကျေးရွာ၏ နောက် တွင်ရေထွက်ဦးကန်မှ အမှီပြုပါသည်။ အရင်းအမြစ်အနေဖြင့် သဲတောင်၊ ဝါး၊ ရေ၊ သစ်တောအနည်းငယ် ရှိပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ လွယ်ထွယ်အထိ မြေသားလမ်းဖြင့်ပြီး ကျန်အပိုင်းမှ ဆီဆိုင်အထိ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်၍ ကား၊ ထော်လာဂျီတို့ နှင့်သွားလာနိုင်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် တောင်းတပ်ကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကို အမှီပြုပါသည်။ ယခင်ဝါးအိမ်များမှ ယခုအခါ တိုက်အိမ်ပုံစံများသို့ပြောင်းလဲလာကြပြီး တိုးတက်အဆင် ပြေလာပါသည်။ လူဦးရေများလာသောကြောင့် သစ်တောများလည်း တဖြည့်ဖြည်းပြုန်းတီးလာ ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၈၂) အိမ် ကျော်လူဦးရေကျား (၂၇၃) ဦး၊ မ(၂၄၃) ဦး စုစုပေါင်း (၅၁၆) ဦး ရှိပါသည်။

စဉ်	ကျေးရွာ	အိမ်ခြေ	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုအမည်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စုစုပေါင်း
၁။	ထိပ္ပ	၈၂	၉၀	ပအိုဝ်း	ဗုဒ္ဓဘာသာ	၅၁၆

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

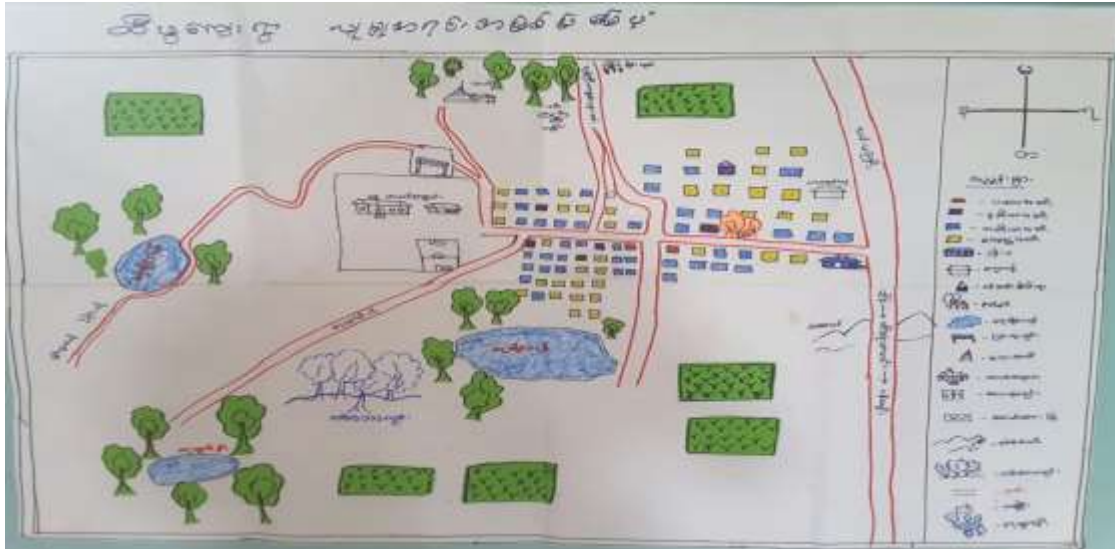
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့	၃၂	၄၂	၇၄	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရင်ရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၃၂	၄၂	၇၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူလူနေမှု အဆင့်အတန်း များအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၃၂	၄၂	၇၄	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြပြ ကွဲဒိန်	၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၃၂	၄၂	၇၄	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ဝင် ငွေရရှိမှု၊ ရေရေရရှိမှု ရွာသားများ အားလလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာ များကိုအဓိက ဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃၂	၄၂	၇၄	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၃၂	၄၂	၇၄	ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ I.N.G.O စသော အစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။

၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၉:၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၃၃	၄၁	၇၄	ရွာသူ/ ရွာသားများ၏ စီးပွား ရေး /လူမှုရေး/ ပညာရေး စ သည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ။
၈။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏ မျော် မှန်းချက်များ	၉:၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၃၃	၄၁	၇၄	စီမံကိန်း(၄)နှစ် ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ် တွင်ရွာသူ/သား များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချ စေချင်သော မျော်မှန်း ချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဆို ပြုသောလုပ်ငန် န်းစဉ်များ	၉:၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၃၃	၄၁	၇၄	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လူ သာ လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် င ငန်းများကို မဲ ပေးရွေးချယ်ခြင်း	၉:၁၀-၂၀၁၉	အစည်းအဝေး တက်ရော က်လာသူ အားလုံး	၃၃	၄၁	၇၄	ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ် စည်းတည်းစုခြင်း နှင့် လုပ်ငန်း ခွဲများကိုမဲပေးရွေးချ ယ်ချယ်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ထီဖွကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်းများဖြစ်သော တောင်ယာ တောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်ငုံ၊ ငရုတ်နှင့် ဆေးရွက်ကြီးများကို အဓိကစိုက်ပျိုးပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် သဲတောင်၊ ဝါးပင်၊ တောင်ယာခြံများ ပေါများပြီး သစ်ပင်များ (၅) နှစ်အတွင်းရှားပါး လာပါသည်။
- ရွာတွင်းဘာသာရေး အုပ်စု၊ လူမျိုးစုအုပ်စုများ သီးခြားနေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင်း မှ ရွာပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့မှုအနည်းငယ်ရှိသည်။
- အဆောက်အဦး အနေဖြင့်ဇရပ်ဆောင် (စေတီ)၊ ရေထွက်ဦးဆည်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း၊ သစ်တောကြီးပိုင်း သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ ဆောက်လုပ်ခြင်းများ လိုအပ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်ကန်မှ သွယ်ယူထားသော ရေ ရေစုကန်လည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာနားက ရေအိုင်နှစ်ခုက (၂၀၁၇) ခုနှစ်မှ ပြန်ထွက်လာ၍ တပိုင်တနိုင် ငါးမွေးမြူရေး ကိုလည်းလုပ်ကိုင် ပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ကျောက်ကြမ်းလမ်းနှင့် မြေသားလမ်းများဖြစ်သော မ်းများဖြစ်သော ကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအတွက် အဆင်မပြေပါ။ ဆွေးနွေးချက်များအရ ကျေးရွာလိုအပ်နေသော ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အဖွဲ့စည်းများအနေဖြင့် ပူးပေါင်းအကောင် ထည် ဖော်ကာပံ့ပိုးကူညီရန် လိုအပ်နေသေးကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်			
အဆင့်	စံသတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ခြေ အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပထမအဆင့်	ကား/မြောင်း/ကျွဲ/စားနပ်ရိက္ခာ/ဆိုင်ကယ်/ထော်လာဂျီ/တောင်ယာမြေ(၁၅)ဧက	၂	၃%
ဒုတိယအဆင့်	ဆိုင်ကယ်/လှည်း/ထော်လာဂျီ/ကျွဲ/နွား/ဝက်/တောင်ယာမြေ(၁၀)ဧက	၅	၇%
တတိယအဆင့်	ဆိုင်ကယ်/တောင်ယာမြေ(၈)ဧက	၃၉	၅၀%
စတုတ္ထအဆင့်	တောင်ယာမြေ(၃)ဧက	၃၀	၃၉%
		၇၆	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအား အဆင့်(၄) ဆင့်သတ်မှတ်ခဲ့ရာ

- ပထမ အဆင့်တွင်- ကား၊ မြောင်းကျိတ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီ၊ တောင်ယာ မြေဧက (၁၅) ဧက နှင့်အထက်ပိုင်ဆိုင် ကြသည်။
- ဒုတိယအဆင့်တွင်- ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း၊ ထော်လာဂျီ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ တောင်ယာ(၁၀) ဧက ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- တတိယအဆင့်- ဆိုင်ကယ်၊ တောင်ယာ မြေဧက (၅) ဧကနှင့် အထက် ပိုင်ဆိုင်ကြပါ သည်။
- စတုတ္ထအဆင့်- တောင်ယာ မြေဧက(၃) ဧကမျှသာ ရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းနှင့် ပြင်ပရှိ INGO နှင့် NGO အဖွဲ့များ ဝင်လာခြင်းဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာ ဗဟုသုတနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများအား ဖန်တီးပေး နိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့် အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်နှင့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ် များမရှိပါ။
- အမျိုးသားသီးသန့်အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်မှာခြင်းလုံးကွင်းနှင့်ဘောလုံးကွင်းသာ ရှိသည်။
- စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ကျေးရွာခန်းမ၊ ဆရာ/မ အိမ်ရာ၊ ရေကန်အိုင်၊ ရေချောင်း၊ သစ်တောကွင်း၊ ငါးမွေးကန်၊ ရေလှောင်ကန်၊ သဲတောင်၊ နတ်စင် နှင့် လမ်းစသည် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အတူသုံးစွဲပြီး အတူ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အရင်းအမြစ် သုံးစွဲရန်အတွက် အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အတူဆုံးဖြတ်သည်။
- အမျိုးသားများ မထိန်းချုပ်နိုင်သည် အချိန်တွင်အမျိုးသမီး ကထိန်းချုပ်ပေးသည်။
- ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ်မှာ အလွန်ပေါများပြီး မွေးမြူရေးနှင့် ပတ်သက်၍ တစ်ပိုင် တနိုင် ရွာ၏ဝင်ငွေ များကိုလည်း ရှာနိုင်သည်။ ထိုပြင် ဒီထက်မကသော မွေးမြူရေး နည်းပညာဆိုင်ရာ များကိုလည်းပို့ချပေးပါကပို၍ အဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

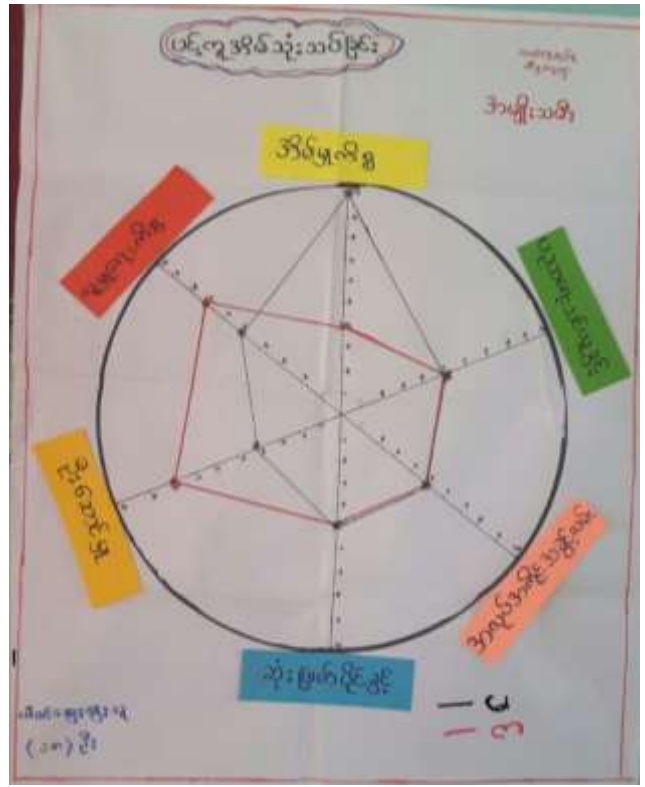
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေး အနေဖြင့် တန်ခူးလမှ ကဆုန်လထိ မြေထွန်းခြင်း၊ မြေညှိခြင်း၊ မြေနေရာ ရှင်ခြင်းစသည်များကို ပြုလုပ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးကို ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။
- တပေါင်း၊ တန်ခူးလတွင် နေအလွန်ပူပြီး ကဆုန်လတွင် မိုးအနည်းငယ်ရွာပြီး နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလတွင်မိုးရွာပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် လေပြင်းတိုက်ကာ ကျန်လများတွင် အလွန် အေးပါသည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ရေနည်းပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင် တော်သလင်းလ တွင်မိုးရွာပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရေပေါများကာ ကျန်ကာလများတွင် ရေးတစ် ဝက်ခန့်သာရှိသည်။
- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လ များတွင်ဝင်ငွေမရှိပဲ ထွက်ငွေသာရှိပြီး သီတင်း ကျွတ်လ တန်းဆောင်မုန်း၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေများပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေ အနည်းငယ် သာရှိသည်။
- တန်ခူးလတွင်ပဋ္ဌာန်းပွဲ၊ ကဆုန်လတွင်တရားပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင်မီးလုံပွဲ၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီးတင်းကျွတ် လများတွင်ဆွမ်းကပ်ပွဲနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပို့တွဲလ တွင်ယာဂပွဲ ပအိုဝ်းစာပေဆုပေးပွဲ ကျန်လများတွင် ပွဲမရှိပါ။
- အလုပ်ပါးသည်အချိန် စီမံကိန်းဝင်ရန် ကောင်းသောအချိန်မှာ တန်ခူးလနှင့် တပေါင်း လများတွင် ဝင်လာပါက ပို၍အဆင် ပြေပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း





**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်**

- အမျိုးသမီးတို့အနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေရပြီး အမှတ်များသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် နှင့်လူမှုရေးကိစ္စ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပညာသင်ယူခွင့်များတွင် အမျိုးသမီးများက (၅၀%) ရှိသည်ဟု ယူဆကြပြီး အမျိုးသား များနှင့်တန်းတူပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက (၄၀%) ရှိပြီး အမျိုးသားများက (၆၀% ) ရှိသည်။ အများစုတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်ကြပြီး၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်ပါဝင်မှု မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်းမှုကိစ္စဖြင့်သာ အချိန်ကုန်ရပြီးပညာရေးတွင် အသိပညာ ဗဟုသုနည်းပါး ကြသည်ဟု အမျိုးသားများက ယူဆကြသည်။
- အမျိုးသားများ အနေဖြင့်အမျိုးသမီးများကို အခွင့်အရေးများပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုပူပေါင်းပါဝင် စေရန် အတူလက်တွဲပေးသင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နဲ့၊ နာယကအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ အဓိကဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းနှင့် ရွာကိစ္စများတွင်အဓိက ဦးဆောင်သည်။
- ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၊ မွေစကူလင်းကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့သည် ပညာရေး လူမှုရေး ကိစ္စများတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင် နှင့်အတူ ဦးဆောင်သည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့များအာလုံးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နဲ့ အမြဲချိတ်ဆက်ပေးသည်။ SSLDOနဲ့ လည်း ချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့် အမြဲတမ်းချိတ်ဆက်သည်။
- ပညာရေးရုံးနှင့် ကျောင်းကော်မတီ၊ SSLDOအဖွဲ့၊ ဆေးရုံနှင့် ကြက်ခြေနီအဖွဲ့၊ RIအဖွဲ့ အစည်းများသည် ချိတ်ဆက်ကြသည်။
- မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ လဝကရုံး၊ ဆေးရုံ၊ နတလအဖွဲ့ တို့သည် သီးခြား နေထိုင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ဆရာ/ မနားနေဆောင် မရှိသော အခက်ခဲ။
- ကျောင်ဆောင် အခန်းမလုံလောက်ခြင်း။ (ကျောင်းကလေးဦးရေများလာခြင်းနှင့် အခန်းဖွဲ့ထားခြင်း မရှိ၍ ကလေးများကိုအတန်းကသင်တဲစာကို ကောင်းစွာ အရုံမစိုက်နိုင်)
- ရွာတွင်းလမ်းက မြေသားလမ်းဖြစ်နေ၍ မိုးတွင်းတွင်ခက်ခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး မရှိ၍အခက်အခဲ။
- သောက်သုံးရေ အတွက်ရေထွက်ဦးကန် ဘောင်မကောင်းသော အခက်ခဲ။
- အားကစားကွင်းအဆင်ပြေမှု မရှိခက်ခဲ။ (ဘောလုံးကွင်း)
- အိမ်တွင်းမှလုပ်ငန်း (စားသောက်ကုန်) အတွက်သင်တန်းမရှိ သောအခက်အခဲ။
- တိရိစ္ဆာန် ကာကွယ်ရေး သင်တန်းမရှိ ခက်ခဲ။
- ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ထော်လာဂျီ ပြုပြင်ရေး တတ်သူမရှိ အဝေးသွားပြင်ရသောအခက်ခဲ။
- (၂၄) နာရီ မီးမရှိခက်ခဲ။ (မီးမရှိ၍ ထင်းများကို နှစ်တိုင်းအသုံးပြု သစ်တောများ ပြုန်းတီး)
- စက်ပြုပြင်မှု ဆိုင်ရာသင်တန်းများမရှိသော အခက်ခဲ။
- သဘာဝထိန်းသိမ်းရေး နည်းပညာမရှိသောအခက်အခဲ။
- ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအတွက် ဖြူ/စိမ် ဝတ်စုံနှင့် စာရေးကိရိယာ မလုံလောက် သောအခက်ခဲ။
- သဘာဝစိုက်ပျိုးနည်း နှင့်မြေဩဇာထုတ်လုပ်နည်းမရှိသော အခက်ခဲ။
- (၅) နှစ်အောက်ကလေးငယ်များအတွက်မူကြိုကျောင်းမရှိသော အခက်ခဲ။



အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မီးအခက်ခဲ။(ညတွင်းသွားလာရေး အတွက်နှင့် သစ်တောပြုန်းတီးမှု ကိုလျော့ချရေးအတွက်)
- ရေထွက်ဦးကန်းကို ဘောင်အမြင့်ဖြင့် ရေလုံလောက်မှုရှိစေရန် ပြုပြင်ရန်ခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်း အကြီးတွင် အခန်းကိုယ်စီ မရှိ၍ ကလေးများစာသင်ရန်ခက်ခဲ။
- ရွာတွင်းလမ်း မြေသားလမ်းဖြင့်၍သွာလာရန်ခက်ခဲခြင်း။(မိုးတွင်းပိုခက်ခဲ)
- သက်ကြီးရွယ်အို အတွက်အထောက်အပံ့ မရှိ၍ခက်ခဲ။
- အရင်းအနှီး မလုံလောက်၍ ခက်ခဲ။ (စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးအတွက်)။
- စက်ချုပ်သင်တန်းမရှိ၍ ခက်ခဲ။
- ကလေးပညာရေး စရိတ်လုံလောက်အောင်မထောက်ပံ့ နိုင်သောအခက်ခဲ။
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း မရှိသောအခက်ခဲ။
- ရွာတွင်းအရံသားဖွား သင်တန်း တက်ဖူးသူမရှိခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်းနှင့် ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်းမရှိ သောအခက်ခဲ။
- (၅) နှစ်အောက်ကလေးငယ်များအတွက်မူကြိုကျောင်းမရှိသော အခက်ခဲ။
- ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအတွက် ဖြူ/စိမ် ဝတ်စုံနှင့် စာရေးကိရိယာ မလုံလောက် သောအခက်ခဲ။
- နဝမတန်းအောင်မြင်ပြီးသူများကိုနေ့စားလပေး မူလတန်းပြဆရာ/မများကို အလုပ်ခန့်ထား မှုမရှိခက်ခဲ။
- မူကြိုကလေးများအတွက် ကစားစရာပစ္စည်း အမျိုးမျိုးထောက်ပံ့မှုမရှိခက်ခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ထုတ်လုပ်မှု နည်းပညာမရှိ ခက်ခဲခြင်း။
- သဘာဝစိုက်ပျိုးနည်း နှင့်မြေဩဇာထုတ်လုပ်နည်းမရှိသော အခက်ခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ဆရာ/ မနားနေဆောင် ရရှိရန်။
- ကျောင်ဆောင် အခန်း လုံလောက်မှု ရရှိရန်။
- ရွာတွင်းလမ်းကို မြေသားလမ်းမှ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ မှု ရရှိရန်။
- သောက်သုံးရေ အတွက်ရေထွက်ဦးကန် ဘောင်ခတ် ပြုပြင်မှု ရရှိရန်။
- အားကစားကွင်းအဆင်ပြေမှု အတွက် မြေညှိပေး မှု ရရှိရန်။ (ဘောလုံးကွင်း)
- အိမ်တွင်းမှလုပ်ငန်း (စားသောက်ကုန်) အတွက်သင်တန်း ရရှိရန်။
- တိရိစ္ဆာန် ကာကွယ်ရေး သင်တန်း ရရှိရန်။
- ဆိုင်ကယ်၊ ကား ၊ထော်လာဂျီ ပြုပြင်ရေး သင်တန်းရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီ မီး ရရှိရန်။ (မီးမရှိ၍ ထင်းများကို နှစ်တိုင်းအသုံးပြု သစ်တောများ ပြုန်းတီးမှု လျော့ ချနိုင်ရန်)
- သဘာဝသစ်တောထိန်းသိမ်းရေးနည်းပညာရရှိရန်။
- သဘာဝစိုက်ပျိုးနည်း နှင့်မြေဩဇာထုတ်လုပ်နည်းပညာရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်း ရရှိရန်။
- ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအတွက် ဖြူ/စိမ်း ဝတ်စုံနှင့် စာရေးကိရိယာ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။

**အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- ဆရာ/ မနားနေဆောင် ရရှိရန်။
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိရန်။ (ညတွင်းသွားလာရေး အတွက်နှင့် သစ်တောပြုန်းတီးမှု ကိုလျော့ချရေးအတွက်)
- ရေထွက်ဦးကန်းကို ဘောင်အမြင့်ဖြင့် ရေလုံလောက်မှုအတွက် ပြုပြင် ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်း အကြီးတွင် အခန်းများ ဖွဲ့ပေးရန်။
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောလမ်း ရရှိရန်။
- သက်ကြီးရွယ်အို အတွက်အထောက်အပံ့ ရရှိရန်။
- အရင်းအနှီး ငွေ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။ (စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးအတွက်)
- စက်ချုပ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- ကလေးပညာရေး စရိတ် ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- အရံသားဖွား သင်တန်း ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိရန်။
- ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်း ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက် ဖြူစိမ် ဝတ်စုံနှင့် စာရေးကိရိယာ လုံလောက် စွာ ရရှိရန်။
- နဂမတန်းအောင်မြင်ပြီးသူများကိုနေ့စားလပေး မူလတန်းပြ အလုပ်ခန့်ထား မှု ရရှိရန်။
- မူကြိုကလေးများအတွက် ကစားစရာပစ္စည်း အမျိုးမျိုးထောက်ပံ့မှုရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ထုတ်လုပ်မှု နည်းပညာသင်တန်းရရှိရန်။
- သဘာဝစိုက်ပျိုးနည်း နှင့်မြေဩဇာထုတ်လုပ်နည်း ပညာရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာ/ မနားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ကျောင်ဆောင် အခန်း လုံလောက်မှု ရရှိရန်။
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ မှု ရရှိရန်။
- ရေထွက်ဦးကန်ဘောင်ခတ် ပြုပြင်တည်ဆောက်ရန်။
- အားကစားကွင်းအဆင်ပြေမှု အတွက် မြေညှိပေး မှု ရရှိရန်။ (ဘောလုံးကွင်း)
- အိမ်တွင်းမှလုပ်ငန်း (စားသောက်ကုန်) အတွက်သင်တန်း။
- တိရိစ္ဆာန် ကာကွယ်ရေး သင်တန်း။
- ဆိုင်ကယ်၊ ကား ၊ထော်လာဂျီ ပြုပြင်ရေး သင်တန်း။
- (၂၄) နာရီ မီး ရရှိရန်။
- သဘာဝသစ်တေးထိန်းသိမ်းရေးနည်းပညာသင်တန်း။
- သဘာဝစိုက်ပျိုးနည်း နှင့်မြေဩဇာထုတ်လုပ်နည်းပညာသင်တန်း။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအတွက် ဖြူ/စိမ်း ဝတ်စုံနှင့် စာရေးကိရိယာ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။

**အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ဆရာ/ မနားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိရန်။
- ရေထွက်ဦးကန်ကို ဘောင်အမြင့်ဖြင့် ရေလုံလောက်မှုအတွက် ပြုပြင် ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်း အခန်းဖွဲ့ရန်။
- ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း။
- သက်ကြီးရွယ်အို အတွက်အထောက်အပံ့ ရရှိရန်။
- အရင်းအနှီး ငွေထောက်ပံ့မှု။
- စက်ချုပ်သင်တန်း။
- ကလေးပညာရေး စရိတ် ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- အရံသားဖွား သင်တန်း ရရှိရန်။
- ကလေးပညာရေး စရိတ် ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- အရံသားဖွား သင်တန်း ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- ကလေးများအတွက် ဖြူ/စိမ် ပတ်စုံနှင့် စာရေးကိရိယာ လုံလောက် စွာ ရရှိရန်။
- နဂမတန်းအောင်မြင်ပြီးသူများကိုနေ့စားလပေး မူလတန်းပြ အလုပ်ခန့်ထား မှု ရရှိရန်။
- မူကြိုကလေးများအတွက် ကစားစရာပစ္စည်း အမျိုးမျိုးထောက်ပံ့မှုရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ထုတ်လုပ်မှု နည်းပညာသင်တန်း။
- သဘာဝစိုက်ပျိုးနည်း နှင့်မြေဩဇာထုတ်လုပ်နည်း ပညာသင်တန်း။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။ (ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်း အခန်းဖွဲ့ရန်။ (ကျား+မ)
- ဆရာ/ဆရာမနား နေဆောင် (ကျား+မ)
- ရေထွက်ကန်ကို ဘောင်ခတ်ရန်။ (ကျား+မ)
- (၂၄) နာရီမီး။ (ကျား+မ)
- ဆိုလာမီး။ (ကျား+မ)
- ကလေးကျောင်းပတ်စုံနှင့်စာရေးကိရိယာထောက်ပံ့မှု။ (ကျား+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ကျား/မ	တာဝန်	စုစုပေါင်း
၁။	ဆရာမ နားနေဆောင်	ကျား+မ		၃၅
၂။	ကျွမ်းကျင် ဆရာမချောင်း	ကျား+မ		၃၂
၃။	ကလေးကျောင်း	ကျား		၂၅
၄။	ဆိုလာမီး	ကျား+မ		၂၆
၅။	ရေထွက်ချောင်း	ကျား+မ		၃၀
၆။	ကျောက်ချောလမ်း	ကျား+မ		၃၃
၇။	စာသင်ကျောင်း အခန်းခင်း	မ		၆
၈။	ဆရာမချောင်း အခန်းခင်း	မ		၇
၉။	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	ကျား+မ		၉

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လာမည့်(၄)အတွက်အကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အမည်	အဆိုပြုသူ (က+မ)	ခန်းမှန်းကုန် ကျစရိတ်	အကျိုးပြု သူဦးရေ	အတိုင်းအတာများ
၁။	<u>ဆရာ/မနားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။</u>	(က+မ)	(၁၆၃) သိန်း	၅၁၆	၅၀'x၂၆'x ၁၂'
၂။	<u>ရေထွက်ကန်ကို အုတ်ဖြင့်ကာရံရန်။</u>	(က+မ)	(၁၇၀) သိန်း	၅၁၆	
၃။	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	(၉၈) သိန်း	၅၁၆	၃၀'x၂၆'x ၁၂'
၄။	မီး (ဆိုလာမီး)။	မ	(၁၀၀) သိန်း	၅၁၆	
၅။	ဘောလုံးကွင်းမြေညှိခြင်း။	မ	(၅၀) သိန်း	၅၁၆	၁၀၀'x၂၀၀'
၆	ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်း။	မ	(၆၀) သိန်း	၅၁၆	၂၆၀'x၅' th
၇	ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။	(က+မ)	(၅၂၈) သိန်း	၅၁၆	1 milex10'x9"
၈	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတု တိုင်းတည်ဆောက်။	မ	(၁၈၅) သိန်း	၅၁၆	၁၄၈၀'x ၅' th

**စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း**

စဉ်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (ကျား+မ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	စိုက်ပျိုးရေးအရင်အနီးငွေ	ကျား	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂။	ကျောင်းပညာရေး ထောက်ပံ့ငွေ	ကျား	ပညာရေး
၃။	တိမွေးကုသင်တန်းရရှိရန်	ကျား	အခြား
၄။	စိုက်ပျိုးမျိုးစေ့ ထောက်ပံ့ရန်	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၅။	အိမ်တွင်းမှလုပ်ငန်း	ကျား	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၆။	အရံသားဖွားသင်တန်း	မ	ကျန်းမာရေး
၇။	ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ် ပြုပြင်သင်တန်း	ကျား	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၈။	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၉	နဝမတန်းအောင်မြင်ပြီးသူများကိုနေ့စားလပေး မူလတန်းပြ အလုပ်ခန့်ထား မှု ရရှိရန်။	မ	ပညာရေး
၁၀	မူကြိုကလေးများအတွက် ကစားစရာပစ္စည်း အမျိုးမျိုးထောက်ပံ့မှုရရှိရန်။	မ	ပညာရေး
၁၁	စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ထုတ်လုပ်မှု၊ နည်းပညာသင်တန်း။	က+မ	စိုက်ပျိုးရေး
၁၂	သဘာဝသစ်တေးထိန်းသိမ်းရေးနည်းပညာသင်တန်း။	က	အခြား



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မီတီ စည်းသည့်ရက်စွဲ ၃၁. ၁၁ .၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည်

ထီဖွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

တောင်ရှေ့

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ခွန်မောင်တို့	√		09788793321
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ	နန်းပွိုန်		√	09787474585
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော် မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	နန်းခွိန်	√		09788793321
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းပွိုန်(၂)		√	
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ကျော်အောင်		√	09782933518
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော် မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ဆန်း	√		09793097640
		၇	အဖွဲ့ဝင်	နန်စေန်း		√	09783471420
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ် ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင်ချွန်း	√		
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းငဲ့မူ		√	09772259846
၁၁		အဖွဲ့ဝင်					
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်သန်းထွန်း	√		09785822940
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခွန်မောင်သိန်း	√		09761892720
		၁၄		နန်းအေးထွေး		√	09770038435
စေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်မောင်ည	√		09760649293
		၁၆		နန်းအွဉ်		√	09771968927

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

Latitude : 20.115497° N  
 Longitude : 97.378602° E

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းလှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၃၆၆၆၅၈၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသန်းလှ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်း	မြို့နယ် အင်းစိန်	ကျေးရွာအုပ်စု လက်ကျီ	ကျေးရွာ အင်းစိန်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၈၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၈၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၂၅၇	၂၄၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၇၇	၇

၅၀၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် အထက်တန်းကျောင်း အမှတ် ၁ ဖြစ်ပါသည်။		မှတ်ချက် စေတီ အမှတ် ၁ ဖြစ်ပါသည်။	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ၂.၃ ဖြစ်ပါသည်။			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 နှစ် ၂၀၁၈/မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟင်္ဂါမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟင်္ဂါအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟင်္ဂါအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပိုင် ၃ မိုင် ၄ မြေ  
 မိုင် \_\_\_\_\_/မသိပါ

မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၉ နေ့ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ နေ့ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုပေါ်ပြဲစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးသန်းဌ သန်းဌ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၃-၅-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ်

Quith နေ့စွဲ ၂၃-၅-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိမ်ရက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပုဂ္ဂိုလ်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးဆောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးမိတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း၊ မြို့နယ်၊ ဘီအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာ အိမ်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၃၅၆	၇၆	ဘာသာ (၁) ၃၃	၇၆
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးအရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၅၇	၂၄၈
လူဦးရေ (၁) -----		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၅	၄

(၈) အခြေခံအစောက်အရံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမားစေ့	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာစေ့ အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမားစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမားစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတိပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	✓
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် နတ်ဆင်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမားစေ့			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမားစေ့မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထိပေးစီမံကျွန်းမားစေ့ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွှေစိုက်သူယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမားစေ့လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာခံကြီးစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမထင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခံကြီးမှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်ဒါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ် /မသိပါ

(စ) ဓနိးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနိးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-၁၁၂-/-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ပွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/  
အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/  
အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) \_\_\_\_\_  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးချန်အိတ်</u>
	လက်မှတ် <u>အိတ်</u> ဇန.ဖွဲ့ <u>၁၈.၂.၂၀၁၈</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>နန်းခင်</u>
	လက်မှတ် <u>နန်းခင်</u> ဇန.ဖွဲ့ <u>၂၉.၁.၂၀၁၈</u>



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရမီ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးဆောင်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>သျှ် ၈၈</b> :	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <b>၀၅၇၆၀၅၅၃၅၂၃</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>မိုးဝင်း</b>
မြို့နယ်/တိုင်း/ခရိုင်/မြို့နယ် ဂရမ်း၊ မြို့နယ် <b>အိသိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု/တောင်အူ၊ ကျေးရွာ	<b>ထီးဖွ</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မအူရ်</b>	<b>၈၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>မုန့်ကွက်</b>	<b>၈၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၂</b>		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၉</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>-</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၂၅၇</b>	<b>၂၄၈</b>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၇၆</b>	<b>၇၂</b>

(ခ) အခြေခံအောက်အစဉ် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဓေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	.		အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက် ၁၇၀၆၁၆	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူပညာဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြိုင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ  
နှစ်..... (မသိပါ)  
ပြုခဲ့ပါသည် (မပြုခဲ့ပါ) / မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ခရီးပိုင်ဆိုင်မှုကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့ရှိပါသလား?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ခရီးအတွက်အခေးပေးပေးမှုအား သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့်အခန်း

မိုင်..... / မသိပါ

ခရီးပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ ခရီးပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ  
ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခရီးလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား.....  
ခရီးပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ ခရီးပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ  
ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခရီးလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကွယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ဤကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း.....
- (၂) ဤကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း.....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ကျောင်းအမည် :  
လက်မှတ် ၄. ခန့်. ၃၁. ၁၀. ၂၀၁၅  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် နန်းသီ  
လက်မှတ် ၄/၅၅ ခန့်. ၈ ၃၁. ၁၀. ၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်များ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ  
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့  
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းလွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၇၅၁၁၄၂၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒန်းခင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်း	ပြို့နယ် စစ်ဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု စတင်ရွာ
		ကျေးရွာ ဝိပဗ္ဗ

တစ်လူဦးအရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူဝ်	၉၀	ဘာသာ(၁) မုဒုံ	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀ ဇနီးမောင်နှံ		
စစ်တေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆
လူမျိုးစု (၁) မာဒိုင်း	၁၅၀ ၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၉	၁၁	၉၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးရန်	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာထပ်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုဝတ္ထု		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကံသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထမ်းက ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြန့်ချိသည်/မဖြန့်ချိပါ /မသိပါ

(ဓ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တိုက်ရိုက်ကွေ့ရွာအုပ်စု၏အထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၁.၇ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခရောက်သွားရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၁၅ နာရီ

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

မိုင်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၃၅ နာရီ ၄၅ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ခြင်း ရှိပါသလား

ပါရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ခန္တရီအဖွဲ့ နှင့် နေပြည်တော်

(၂) ရွာရွာအဖွဲ့ နှင့် နေပြည်တော်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ      □ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ခင်စန်းစန်း

လက်မှတ်

၈.၁၀.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

နန့်ခင်

လက်မှတ်

နန့်ခင်

၈.၁၀.၂၀၁၉





၆၂။ ဝယ်ယူရောင်းချမှု အစီအစဉ်	၂၁-၉-၂၀၁၇	၂၁-၉-၂၀၁၇	၁၁	၆	၁၇	၁၇	ပဒေချိတ်
၆၃။ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အတွက် ဝယ်ယူရောင်းချမှု အစီအစဉ်	၁-၉-၂၀၁၇	၁-၉-၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	ပဒေချိတ်
၆၄။ ငြင်းငြိမ်းမှုအစီအစဉ် အစီအစဉ်	၁-၉-၂၀၁၇	၁-၉-၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	ပဒေချိတ်
၇။ ဝယ်ယူရောင်းချမှု အစီအစဉ်							
၇၁။ အစီအစဉ်အစဉ်							
၇၂။ အစီအစဉ်အစဉ်							
၇၃။ အစီအစဉ်အစဉ်							
၈။ ဝယ်ယူရောင်းချမှု အစီအစဉ်	၂၂-၁၁-၂၀၁၇	၂၂-၁၁-၂၀၁၇	၉	၆	၁၅	၁၅	ပဒေချိတ်
၉။ ဝယ်ယူရောင်းချမှု အစီအစဉ်	၂၄-၁၁-၂၀၁၇	၂၄-၁၁-၂၀၁၇	၇၃	၇၂	၈၁	၃၅	ပဒေချိတ်

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိုးနှုတ်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးရန်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) ၊ ၊ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)
စည်ရွာစေ့မှု/ဝန်ထမ်း အမည် ၄ နီး ၁၆ (၁) နီး ၃၀-၃၂ ဖေ့	စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)
၈.၆.၂ ၂၃.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်စု ဂဏာငါး
မြို့နယ်/တိုင်း ၅၆၆	ကျေးရွာ ၁၆၅

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	စက်ဝန်း		အစဉ်အဆင့်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အစဉ်အဆင့် တက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအမည်	အစဉ်အဆင့် ဖြစ်ပေါ် %
	စက်ဝန်း	ပြီးစီး သည့်စက်ဝန်း	အချိုးအစား အရေအတွက်	အချိုးအစား အရေအတွက်	အစဉ်အဆင့် တက်ရောက်သူ	အစဉ်အဆင့် တက်ရောက်သူ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်	၂၃.၁.၂၀၁၈	၂၃.၁.၂၀၁၈	၃၃	၄၃	၇၆	၆၃၉၆	၇၄	၉၆%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်	၂၃.၁.၂၀၁၈	၂၃.၁.၂၀၁၈	၃၃	၄၃	၇၆	၆၃၉၆	၇၄	၉၆%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့်	၂၆.၁.၂၀၁၈	၂၆.၁.၂၀၁၈	၄၇	၃၉	၈၆	၆၃၉၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်	၂၇.၃.၂၀၁၈	၂၇.၃.၂၀၁၈	၄၉	၄၆	၉၅	၆၃၉၆	၇၄	၉၆%





ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ/ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/ လက်ထောက်နည်းပညာများ/ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီအတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်/ ဝန်ထုပ်ပေးမှု/ လက်ထောက်နည်းပညာများ/ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီအတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	ပုံစံကို
စည်းကမ်းချက်/ လက်ထောက်နည်းပညာများ/ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီအတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
နေ့စွဲ 8. 10. 2019	စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>
ပြင်ဆင်/ တိုင်း	စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/>

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အဆက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးစီးရက်စွဲ	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	
၁။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	8.10.19	8.10.19	32	42	90	74	၁၃၉၆	90	8၂%
၂။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	9.10.19	9.10.19	33	41	90	74	၁၃၉၆	90	8၂%
၃။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧကနှင့်ရွာကွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်

ဖုန်းနံပါတ် ၂၅.၅.၂၀၁၇ စက်ကိန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ကိန်း(၁)  
 စက်ကိန်း(၂)  စက်ကိန်း(၃)  စက်ကိန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မုဒေါင်း/စစ်ကိုင်း ပြည်နယ် ဒဂုံခရိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ကျွန်း ကျေးရွာ ကျွန်း

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁. အားပေးကျောင်း မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ	၁. မီးပေးရန် မရောက်စေရန် (ဆိုလာမီး)
၂. ရေရရှိရေး မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ	၂. မျက်နှာပြင် မျှော်လင့်စွာ အောက်ခြေမရှိ
၃. ရေပေးရေးစနစ် မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ	၃. ဝန်ထမ်း မိမိသာ ယာယီအောက်ခြေ
၄. ပြင်ဆင်ရေး မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ	၄. အားပေးရန် မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ
၅. အားပေးကျောင်း မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ	၅. ပြင်ဆင်ရေး မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁. အားပေးကျောင်း ဖွင့်ပေးရန်	၁. မီးပေးရန် (ဆိုလာမီး) ပေးခြင်း
၂. ရေရရှိရေး စနစ် ဖွင့်ပေးရန်	၂. မျက်နှာပြင် မျှော်လင့်စွာ အောက်ခြေ
၃. ရေပေးရေးစနစ် ကို ဖွင့်ပေးခြင်း	၃. ဝန်ထမ်း မိမိသာ ယာယီအောက်ခြေ
၄. အားပေးကျောင်း ဖွင့်ပေးရန်	၄. အားပေးရန် မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ
၅. မြေပြင်ရေး စနစ် ဖွင့်ပေးရန်	၅. ပြင်ဆင်ရေး မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ ( ပြင်ဆင်ရေး )

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	လေးလံစွာ
၁	အားပေးကျောင်း ဖွင့်ပေးရန်	၈+၄	၇၀ သိန်း	၅၀၅	၃၀'x၃၀'x၂'
၂	ရေရရှိရေး စနစ် ဖွင့်ပေးရန်	၈+၄	၇၀ သိန်း	၅၀၅	၃၀'x၂၀'x၂'
၃	မျက်နှာပြင် မျှော်လင့်စွာ အောက်ခြေ	၄	၆၀ သိန်း	၅၀၅	၂၀'x၂၀'x၂'
၄	ဝန်ထမ်း မိမိသာ ယာယီအောက်ခြေ	၄	၇၀ သိန်း	၅၀၅	၃၀'x၂၀'x၂'
၅	ပြင်ဆင်ရေး မရှိဘဲ ယာယီအောက်ခြေ	၈+၄	၃၆၀ သိန်း	၅၀၅	၂၈၂၀ ft
၆	ရေပေးရေးစနစ် ဖွင့်ပေးရန်	၈	၄၀ သိန်း	၅၀၅	၃၀'x၂၀'x၂'
၇	မျက်နှာပြင် မျှော်လင့်စွာ အောက်ခြေ	၈	၃၀ သိန်း	၅၀၅	၂၀'x၂၀'x၂'

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နိုက်ပျိုးစား စားနပ်ရိက္ခာ	က+ပ	နိုက်ပျိုးစား ယုဘာစား ကျွန်းမာစား၊ အထက်ကျေး ကောက်စေ့ခင်းစား၊ စားစား ကျွန်းမာစား
၂	ကျောင်းယုဘာစား၊ ရွာအောက်ကပ်ကျွန်း	က	
၃	ဘက်စား၊ ဂွမ်ကျေးရွာအောက်ကပ်ကျွန်း	က+ပ	
၄	မကေးစား၊ ကျေးရွာ	က	
၅	ကျေးရွာစား၊ အစား	ပ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းဗျ လက်မှတ် ၁၃၂၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၇

နမူနာအမျိုးအစား (ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု)	နမူနာအမျိုးအစား (ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု)
<p>၁. နိုက်ပျိုးစား စားနပ်ရိက္ခာ</p> <p>၂. ကလေးများ ကျောင်းကား၊ ကျောင်းပျားခင်း၊ နှစ်ပတ်ပျားခင်း</p>	<p>၁. ဘက်စား၊ ဂွမ်ကျေးရွာ၊ ကောက်စေ့၊ လိုကယ်ခင်း</p> <p>၂. နိုက်ပျိုးစား စားနပ်ရိက္ခာ၊ နှစ်ပတ်ပျားခင်း၊ ကလေးများ</p> <p>၃. ကလေးကျောင်း၊ ကျောင်းပျားခင်း၊ ကလေးများ</p> <p>၄. ကလေးစား၊ ကျွန်းမာစား၊ ကောက်စေ့</p>
<p>နမူနာအမျိုးအစား (ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု)</p> <p>၁. ဘက်စား၊ ဂွမ်ကျေးရွာ၊ ကောက်စေ့၊ လိုကယ်ခင်း</p> <p>၂. ကျောင်းစား၊ ကလေးများ၊ ကျောင်းပျားခင်း၊ ကလေးပျားခင်း</p>	<p>နမူနာအမျိုးအစား (ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု)</p> <p>၁. ဘက်စား၊ ဂွမ်ကျေးရွာ၊ ကောက်စေ့၊ လိုကယ်ခင်း</p> <p>၂. ကလေးကျောင်း၊ ကျောင်းပျားခင်း၊ ကလေးများ</p> <p>၃. နိုက်ပျိုးစား စားနပ်ရိက္ခာ၊ နှစ်ပတ်ပျားခင်း</p> <p>၄. ကလေးစား၊ ကျွန်းမာစား၊ ကောက်စေ့</p>



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားဝေးအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိခွင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်မှုများအစဉ်အတိုင်း ဦးစားဝေးအစဉ် ကျေးရွာပျက်ပျက်မှု အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းခင်

နေ့စွဲ 23-1-2019 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅ ဦးစီး မြို့နယ် အိမ်ခြံ ကျေးရွာအုပ်စု စောင့်စော ကျေးရွာ ထိမ္မ

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရပါက - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားဝေးအစဉ်အတွက်  
 အစီအစဉ် အစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အရွယ် တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အရွယ် တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ချိမ်းအောင်မရှိပါ	၀ ချိမ်းအောင်မရှိပါ
၂ မူကြွေးကျောင်းမရှိပါ	၂ မူကြွေးကျောင်းမရှိပါ
၃ ဆရာမနားနေအောင်မရှိပါ	၃ ဆရာမနားနေအောင်မရှိပါ
၄ လမ်းဖျားတွင်း သွားလာရာမရှိပါ	၄ စင်္ကြံပြင်သစ်တန်းမရှိပါ
၅ ရာထွက်ခွဲ ဓားစာအောင်မရှိပါ	၅ ရာထွက်ခွဲ ဓားစာအောင်မရှိပါ

၆ ချိမ်းပျိုးမရှိပါ  
 ၇ မျက်နှာခြင်း - ခနစ်လားသည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားဝေး ပျက်ပျက်မှုများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ် တင်ပြသောပျက်ပျက်မှုများ	အမျိုးသမီးအရွယ် တင်ပြသောပျက်ပျက်မှုများ
၀ ချိမ်းအောင်မရှိပါ	၀ ချိမ်းအောင်မရှိပါ
၂ မူကြွေးကျောင်းမရှိပါ	၂ မူကြွေးကျောင်းမရှိပါ
၃ ဆရာမနားနေအောင်မရှိပါ	၃ ဆရာမနားနေအောင်မရှိပါ
၄ ကျောက်ကျောက်မရှိပါ	၄ စင်္ကြံပြင်သစ်တန်းမရှိပါ
၅ ရာထွက်ခွဲ ဓားစာအောင်မရှိပါ	၅ ရာထွက်ခွဲ ဓားစာအောင်မရှိပါ

၆ ချိမ်းပျိုးမရှိပါ  
 ၇ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားဝေး ဦးစားဝေးအစဉ်အတွက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဝေး ဦးစားဝေးအစဉ်မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိပြည့် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်	
၀	အခင်းဒဏ်ခံချိမ်း	၇၇၆	၁၀၀ ဝိန်း	၅၀၅	၇၀' x ၃၇' x ၁၀'
၂	ကျောက်ကျောက် ကျောက်	၇၇၆	၃၅၀ ဝိန်း	၅၀၅	၃၇၅' x ၁၀' x ၈"
၃	ကျောက်ကျောက် ကျောက်	၇၇၆	၁၀၀ ဝိန်း	၅၀၅	Box culvert ၃၀၀၅'
၄	ဆရာမနားနေအောင်	၇၇၆		၅၀၅	၃၅၇' x ၁.၅' x ၈'
၅	မူကြွေးကျောင်း	၇၇၆	၇၅ ဝိန်း	၅၀၅	၃၀' x ၃၆' x ၁၀'



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲပိုင်ဆိုင်မှုရက်စွဲအရင်းအမြစ်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် အထောက်အကူပြု တော်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်တမ်း အမည် နန်းခင်			
ခုနှစ် ၂၀-၂၀-၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၂ ဖိး ၀	မြို့နယ် ဘီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ကျွန်း	ကျေးရွာ တိဗ္ဗ

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားစေ့စပ်မှုပြုခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိကအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်ပုံစံဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆေးစနစ်များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ	
၁။ ဘဏ္ဍာ များအစီအစဉ်မဟုတ်သော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၂။ ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၃။ ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၄။ ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၅။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အရင်းအမြစ် မဟုတ်သော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၆။ (၂၄) နာရီမီ မရှိပါသော အစီအစဉ်ခံ / အစီအစဉ်ခံ ကလေးများ တင်ပြခြင်းမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၇။ ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။ (ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၈။ အမျိုးသား၊ သမီး၊ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။ (မိန်းမ၊ သမီး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၉။ တိရစ္ဆာန်ကို မဟုတ်သော အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၁၀။ မိခင်ကယ်၊ ကား၊ လက်လှည့်မြေပြင်သစ်တန်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၁၁။ ကလေး၊ ယောက်ျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၁၂။ ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။ (ကျား၊ သမီး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၁၃။ ကောင်းမွန်သော မျိုးစေ့စုတိရစ္ဆာန် မဟုတ်သော အစီအစဉ်ခံ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၁၄။ စက်ချုပ် သစ်တန်း မရှိသော အစီအစဉ်ခံ။ (ကျား၊ သမီး၊ ကလေး၊ များ)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
၁၅။ အရံသား၊ ဖွားသစ်တန်း တက်ထားသူ မရှိပါ ကျား၊ မိန်းမ၊ အကျား၊ သမီး အစီအစဉ်ခံ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> အကျား+မ

၁၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ၊ ဖြိုးရေး၊ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဒုပ်ရဝွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ			
၁။ ဆရာ/ဆရာမများ နေဆောင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၂။ ကျောင်းဆောင်အဆုံး ဖျား ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၃။ ဤတွင်းလမ်း ကျိတ်ကျက်ချော့လမ်း ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၄။ ကျေးရွာ ဦး ကန်ကို အောင်မြင်မြန်သော် မှီအတွက် ဆောင်ရွက်မည့် ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၅။ နိုင်ပျိုးကျေး အရှင်အဖိုး လှူဒါန်း ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ <၂၄ > နာရီ မီး ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၇။ အားကစား ကွင်း ကို ဖြည့်ဆည်း ခြင်း	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ အိမ်တွင်း မှု လုပ်ငန်း နှင့် မှု လုပ်ငန်း ယူဆ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ တိရစ္ဆာန် ကို သေဆုံး ခြင်း	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ကား၊ ခြင်္သေ့၊ လက်လာ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ကလေး ယူဆ သော ကိုယ် လှူဒါန်း ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ ဤတွင်း ကျေး မာကျေး ဆေးပေး ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။ မျိုး ထုတ် လုပ် ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၄။ စက်ချုပ် သင်္ဘော ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၅။ အရံ သား ဖွား သင်္ဘော ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၆။ ဘုန်း ဦး ကျောင်း ဆွား လမ်း ကျိတ်ကျက် ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ခေတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်	
၀	စာသင်ကျောင်းအောင်စိုက်ခြင်း	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	၇၂ သိန်း	၅၀၅ ဦး	ပထမခြံနံ(၅)
၁	ခန့်မှန်းသော ကျွမ်းကျင်မှု	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	၁၀၀ သိန်း	၅၀၅ ဦး	( နှစ်လသုံးစွဲ )
၂	ဆေးရုံ/ဆေးခန်း နှစ်ခုဆောင်ရွက်	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	၁၂၀ သိန်း	၅၀၅ ဦး	၆၀'x၃၀'x၂၆'
၃	ပစ္စည်းကျွမ်းကျင်မှုပေးသင်တန်း	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	-	၅၀၅ ဦး	
၄	စာသင်ကျောင်းအတွက် အစားအသုံးပစ္စည်း	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	၁၂၀ သိန်း	၅၀၅ ဦး	၃၈၅'x၂၀'x၆'
၅	ရေ ( ပရိုဂရမ် )	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	၇၆၀ သိန်း	၅၀၅ ဦး	၃၆၅'x၅'x၆၅၅၆'
၆	စာသင်ကျောင်းအတွက် အစားအသုံးပစ္စည်း	( အမျိုးသမီး )	၂၀၀ သိန်း	၅၀၅ ဦး	၃၁၀၀
၇	ခန့်မှန်းသော အစားအသုံးပစ္စည်း	( အမျိုးသမီး )	၄၅ သိန်း	၅၀၅ ဦး	၃၆၀'x၅'
၈	ပရိုဂရမ် (၅၅) ပါ ၇၅၅၅	( အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး )	-	၅၀၅ ဦး	

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရိပ်ပျိုးချောအတွက် အစားအသုံးပစ္စည်း	( ၈ + ၆ )	ရိပ်ပျိုးချော
၁	အိမ်ထောင်စုများ ပစ္စည်းပေးအပ်ခြင်း	( ၈ )	အခြား
၂	ပရိုဂရမ်လုပ်ငန်းစဉ်များ	( ၈ )	အခြား
၃	စားပွဲခန်း (၈၀) သို့မဟုတ် အစားအသုံးပစ္စည်း	( ၈ )	
၄	ရိပ်ပျိုး မျိုးအစုအဝေးအဖွဲ့များ ပေးအပ်ခြင်း	( ၆ )	ရိပ်ပျိုးချော
၅	ကဏ္ဍအတွက် ပရိုဂရမ်များ ပေးအပ်ခြင်း	( ၆ )	ပရိုဂရမ်
၆	စားပွဲခန်း သင်တန်း ၇၅၅၅	( ၆ )	အသေးစားအဖွဲ့ဝင်များ
၇	အခြားသော ပစ္စည်းပေးအပ်ခြင်း	( ၆ )	ကျန်းမာရေး

ခေါင်းစာတွင် ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့ဝင်များ ဦးစီးဌာန၊ လက်မှတ် ခြင်း၊ ၁၄.၅.၂၀.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှူးများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ခန့်:ခင်</b> ။			
နေ့စွဲ <b>၉.၁၀.၂၀၁၉</b>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊စက်ဝန်း(၃)၊စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ရှမ်း</b>	မြို့နယ် <b>ဆီခေါင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>တောင်ကျေ</b>	ကျေးရွာ <b>ထီးမွှေ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့နေကြပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ရွေးနှေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၈	အကျ/ခဝကျမ နား နှင့်အောင် မရှိသော အခက်ခဲ ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၉	ကလေးများ အတွက်စာသင်ခန်း သီးသန့် မရှိ အတန်း များ အား လုံး ရှားရှောက် ခက်ခဲ ဖြစ် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၀	ရွာတွင်း လမ်း မိုး တွင်း တွင်သွားလာရန် ခက်ခဲ ဖြစ် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၁	ရေတွက်ဦးလက်ကိုင်ထပ် မဲတိုင်း ချွဲ ကျန်သောငါးဖြင့် ၇နဲ့ခက်ခဲ ဖြစ် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၂	စိုက်ပျိုးရေး အရင်း အနှီး မလုံလောက်သော အခက်ခဲ ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၃	လူငယ်များ အတွက် အားလုံး ကွင်း မရှိ ခက်ခဲ ဖြစ် ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၄	မီးမရှိ ညအချိန်က စားစာစားရန်နှင့် သွားလာရန်ခက်ခဲ ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၅	(၂၄) နာရီ မီးမရှိခက်ခဲ (ထမင်း ဟင်းချက် ၇တွင် ထင်း သုံး၇ နာရီအထိ အားလုံး တို ။)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၆	အမျိုးသား/သမီး များ အတွက်ဒီဇင်ဘာလ များ လက်မှု မညာမရှိ ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၇	ထီးမွှေ ကုတတ်သောသူ မရှိ၍ ကျွဲ၊ နွား၊ ကျွန်း၊ မာကျား ခက်ခဲ ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၈	စက်ပစ္စည်း ပြုပြင်မှု သင်တန်း မရှိ၍ စက်ပြင်တတ်သူ မရှိ ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၉	ခန့် မသောင် လိုအပ်တတ်တိုင်း ခတ်နိုင်ရန် ရွေး ရွေး ခက်ခဲ ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂၀	စာသင်ကျောင်း အတတ်တတ် တိုင်း မရှိ ကလေး များ အတွက်ခက်ခဲ ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

အုပ်စုဖွဲ့စည်းပေးမှုများ မှတစ်ပြင်သာ အခက်ခဲအတားအခံပေးမှုများ		
၁၄	စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့ထုတ်လုပ်မှု နည်းပညာ မရှိခက်ခဲ။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၁၆၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၁၅	ကလေးပညာရေး အတွက် စာတန်းပိုမိုတတ်မြောက်ရေး ဥက္ကဋ္ဌ: ၉၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆	
၁၆	သဘာဝသစ်တောထိန်းသိမ်းမှု နည်းပညာ သင်တန်း မရှိမိကျား	ဥက္ကဋ္ဌ: ၈၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၁၇	ကလေးပညာရေး အတွက် ဖြူ/စိမ်း၊ စာရေးလို့ရိယာ နှင့် အခြား အသုံးဆောင်စာတန်းပိုမို မရှိခက်ခဲ။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၈၆ မိကျား+၆
၁၈	သဘာဝစိုက်ပျိုး နည်း / သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နည်းပညာ မရှိခက်ခဲခြင်း။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၈၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၁၉	အင်အားများ သင်တန်း တက်မှု သို့မဟုတ် မရှိခက်ခဲခြင်း။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၁၆၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၂၀	ကျေးရွာတွင် စေ့စပ်ချုပ်ကိုင်မှု မရှိခက်ခဲခြင်း။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၇၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၂၁	မူကြမ်းကျောင်း မရှိရှိ (၅) နှစ်အောက်ကလေးများ အတွက် အခက်ခဲခြင်း။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၈၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၂၂	နဝေတန်း အောင်မြင်သူများ လိုရာအားလုံးပေး မှု မရှိခက်ခဲခြင်း။	ဥက္ကဋ္ဌ: ၈၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၂၃	ကလေးများ အတွက် ကစားဝရာ ပစ္စည်း အမျိုးမျိုး	ဥက္ကဋ္ဌ: ၈၆ ဥက္ကဋ္ဌ+၆
၂၄	စာတန်းပိုမို မရှိခက်ခဲခြင်း။	
၂၅		
၂၆		
၂၇		

၈။ ဖျော်ပန်းခြင်း- မျက်လှည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာရှိ ဖျော်ပန်းလှည့်ထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ကျေးရွာ၊ မြေးမွေးမှုများ တင်ပြသော ဖျော်ပန်းလှည့်ထားရက်များ		
၁။	ဆရာ/ဆရာမ နားဆောင် ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၂။	ကလေးများ အတွက် အခန်း သို့မဟုတ် ဝါးရိပ်ရိပ် (ဥပမာ ၂ ဝန်း၊ ၁ ဝန်း၊ ၃ ဝန်း စသည်)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၃။	ကျွတ်ငှက် ချမ်းလျှောက် လျှောက်လမ်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၄။	ရေထွက်ဦး ကန်ကို တိုးချဲ့ ဖွဲ့စည်းရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၅။	စိုက်ပျိုးစိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့ ထောက်ပံ့ ဖွဲ့စည်းရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၆။	ပုလဲအတွက် အလှည့်လှည့် ရရှိရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	ဆိုင်လား မီး ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၈။	(၂၄) နာရီ အထိ အိမ်ထိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၉။	ဒဂုံတွင်း မြေပင် မြေညှိ ပညာ ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။	တိရစ္ဆာန် ကုသရေး တန်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။	စက်မှုပစ္စည်း အသုံးပြုရန် ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂။	ခန်းမဆောင် အတတ်တတ် တွင်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၃။	စာသင်ကျောင်း အတတ်တတ် တွင်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၄။	စိုက်ပျိုးစိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့ ထောက်ပံ့ ပညာ ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၅။	ကလေး ပညာသင်ဆောင်ပံ့ စရိတ် ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၆။	ကလေး ပညာရေး လိုအပ်သော အခင်း အဆောင် ပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ ဖွဲ့စည်းရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၇။	သဘာဝ မြေဩဇာ တွင် လုပ်ငန်းစဉ် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၈။	အရံဥပမာ ပွားသစ်တန်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၉။	စက်မှုပင် သစ်တန်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂၀။	မူကြိုကျောင်း ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂၁။	ပုံစံတန်း အတွက် ကလေးများ အတွက် အလှည့်အလှည့် အခင်း အဆောင် ထောက်ပံ့ ဖွဲ့စည်းရန်။ (ဥပမာ- မူကြိုစာတန်း အခင်း)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂၂။	ကလေးများ အတွက် ကလေး ကစား ကျောင်း ထောက်ပံ့ ဖွဲ့စည်းရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ။ <input type="checkbox"/> ကျား+မ



၀၈ လူထုစီမံကိန်း၏ (၇) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအေးချမ်းစွာ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးမဝင်သော နယ်ပယ်အခြေအနေအတွက်		
						ကဏ္ဍ	မ	ပေါင်း
၀	စာသင်ကျောင်း ဝိုင်းခြံဖွဲ့ခြင်း	က+မ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၇၂၁၃၆	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆
၂	သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	က+မ	၂	၂	၁၀၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆
၃	ဆရာမများ အားပေးရေး ကျွမ်းကျင်ရေး	က+မ	၄	၃	၁၅၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆
၄	ကျေးရွာကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	က+မ	၄	၄	၁၀၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆
၅	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၃	၅	၇၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆

၅၀' x ၂၀' x ၁၂'  
၁၀' x ၁၀' x ၁၀'  
၁၀' x ၁၀' x ၁၀'

ဦးစားပေး ၄ နှစ်အတွက် စာသင်ကျောင်း ၃၈၄' x ၁၅' x ၁၂' ချောင်း + ၃၈၄' x ၁၅' ခြံခြံ + ၆၀၀,၀၀၀ + (ကျေး + ပ.န.)

၀၉ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၇) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	(၂၄) နှစ်အတွက် စစ် ဖိတ်	က+မ	အခြေခံ
၂	အိမ်တွင်း မြေယာများ စိုက်ပျိုးရေး	က	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃	တိုးပွားရေး ကုသရေး (ဝန်ထမ်း)	က	အခြေခံ
၄	စက်ယူခြင်း ဝန်ဆောင်မှု	က	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၅	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	မ	မူကြိုကျောင်း

ခေါင်းစင်း တစ်ခု၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုမကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် နင်း ဦးစိုး လက်မှတ် ဦးစိုး ၀၄.၉.၇.၁၀.၂၀၁၇

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အားလပ်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အခါပြုသူ (က/မ/က+မ)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းအရေအတွက်			မှတ်ချက်
						က	မ	ပေါင်း	
၆။	ဆိုလာစီး+ကတ္တီ	က+မ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၆	၁၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆	
၇။	ဒီဂျစ်လ်ကွင်း(ကောလိပ်)	က	အခြေခံ	၇	၅၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆	၈၀၀x၁၀၀
<del>၈။</del>	စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ဖြူးခြင်း	က+မ	*	၈		၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆	
၉။	ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်	မ	*	၉	၆၀၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆	၂၆၀'x ၅'ht
၁၀။	ကျွန်းကျွန်းဆွယ်လမ်း	က+မ	*	၁၀	၅၅၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆	၇ mile 10'x9"
၁၁။	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း	မ	*	၁၁	၁၅၀၀၀	၂၇၃	၂၄၃	၅၁၆	၈၈၀'x ၅'ht

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အားလပ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အခါပြုသူ (က/မ/က+မ)	အခန်းကဏ္ဍ
၆။	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျှော့ချရေး	က	သဘာဝ
၇။	ကလေးများ အသုံးအဆောင် နှင့်တရားမဝင်မှုကာကွယ်ရေး	(က+မ)	ပညာရေး
၈။	သဘာဝ နှိပ်ပျိုးတူးခြင်း ပညာသင်တန်း	က	နိုက်ပျိုးတူး
၉။	အားပွားသင်တန်း	မ	ကျန်းမာရေး
၁၀။	ခပ်ချုပ်သင်တန်း	မ	အခြား
၁၁။	၄၀၆အောင် ကလေးများ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	မ	အခြား
၁၂။	အလမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး		
၁၃။	ကလေးကစားရုံများ ဆောက်လုပ်ရေး	မ	အခြား
၁၄။			
၁၅။			
၁၆။			



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း			√	၂၀၁၇	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	ပထမနှစ်စက်ဝန်း
	၂	ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်			√	၂၀၁၈	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း
	၃	ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။			√	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၄	ရေထွက်ကန်ကို အုတ်ဖြင့်ကာရံရန်			√		လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၅	မီး(ဆိုလာမီး)			√		လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၆	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတု တိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း			√		လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၇	ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း			√		လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့်ဆိုင် သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	လေးတန်းအောင် ကလေးများထောက်ပံ့ စရိတ်	√				ပညာရေးဌာန	
	၂	အရံသားဖွား သင်တန်း		√			ကျန်းမာရေးဌာန	
	၃							
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး အတွက်အရင်းနှီး			✓		စိုက်ပျိုးရေးဌာန	
	၂	အိမ်တွင်းမှူးမှန်၊ ယိုထိုးလုပ်ငန်း	✓					
	၃	စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့ ထုတ်လုပ်မှု၊ နည်းပညာ		✓				
	၄	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	သစ်တောထိန်းသိမ်းရေး နည်းပညာသင်တန်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	တိမွေးကုသင်တန်းရရှိရန်	✓					
	၂	စက်ပစ္စည်းကား၊ ဆိုင်ကယ် ပြုပြင်မှုသင်တန်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ( ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)