

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဝင်းခနကျေးရွာအုပ်စု၊ လီးဖာထောထကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဗြူနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက်(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ထီးခရီးဆရာတို့တွင် ပါဝင်သောကျေးဇူးများစာရင်း

(၁) ထီးခရီးကျေးဇူး

(၂) သံပုရာဆောင်းများကျေးဇူး

(၃) ခုံခုံကျေးဇူး

(၄) မဒိုးအောင်ကျေးဇူး

(၅) ထီးမဆောင်ကျေးဇူး

(၆) ထီးမဆောင်ကျေးဇူး

(၇) ကျောက်မဲကျေးဇူး

(၈) ကော့လုံကျေးဇူး

(၉) ထီးခူးကျေးဇူး

(၁၀) သာသနာကျေးဇူး

(၁၁) ကော့လုံကျေးဇူး

၃။ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ

(က) ထီးမဆောင်ကျေးဇူးသမိုင်းအကျဉ်း

ထီးမဆောင်ကျေးဇူးသည် ကြာအင်းအိမ်ကြီးမြို့မှ ရှင် (၃၀) ခန့်အထိ  
တွင်တည်ရှိသည်။ ထီးမဆောင်ကျေးဇူးသည် မူလကျေးဇူး (၂၅၀) ခန့် ခန့်၊ နေထိုင်သောစာရင်း  
ဖြစ်ပြီး အိမ်ခြေ (၄၇) အိမ်ခန့်ရှိပါသည်။ ယင်းကျေးဇူးတွင် နေထိုင်ကြသူများသည် ကရင်  
လူမျိုးများနှင့် ဂွမ်းလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။ နှစ်ပေါင်း (၅၀) ကျော်ခန့် ရှိပြီဖြစ်သည်။  
အိမ်ကိုင်လုပ်ငန်းအဖြစ် တောင်ယာ၊ သံပုရာ၊ ဆီဖိုနှင့် နှစ် ဗယ်တို့ကို ရိုက်ဖျက်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၇.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၀	၇၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနှင့် ဝိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၇.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၀	၇၀	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ရွှံ့ခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇို	၇.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၀	၇၀	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြို့လုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၇.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅	၁၀	၅၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ဝိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၇.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅	၁၀	၅၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၆၀၀.၅.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅	၁၀	၅၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၆၀၀.၅.၂၀	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၆	၈	၆၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၆၀၀.၅.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၈	၆၄	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

1 - ආරම්භය

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

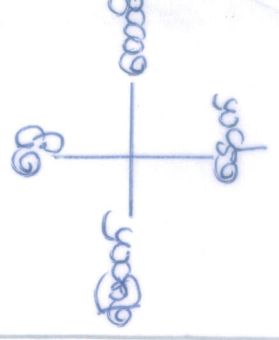
අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය

අධ්‍යයනය - අධ්‍යයනය



သိုးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - စွာတွင်းလမ်းသည် ဗဟုသုတလမ်းသာဖြစ်ပြီး ဖိုးရှာဘိတွင် ဆိုင်ကယ်စီး၍ မရနိုင်တော့ကုန်အောင် ပျက်စီးနေပါသည်။ အခြားစွာ ဆိုး သွားသော လမ်းများမှာလည်း ရွှေသာလမ်းသာဖြစ်ပြီး ဖိုးရှာဘိတွင် သွားလာရခက်ခဲ၍ စောင့်တက်လမ်းများတွင်လည်း ဗဟုသုတ နှင့် ရှာဖွေရပါသည်။

ကျွန်းမာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက စွာတွင် ဆေးဆိုင်၊ ဆေးခန်းမရှိ သောကြောင့် (၄) နေ့ခန့် လေးလောထိ မဆေးနိုင်ဆေးခန်းဆိုးဆိုး သွားကြရပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရှေ့လက်သည် များဖြင့် မွေးကြရပါသည်။ မွေးဖိုအခက်အခဲရှိပါက ကြာအင်းဆိပ်ခြံ ဖြိုခွဲ ဖိုင် (၄၀) အတွက် သွားကြရပါသည်။

ဆာကဆုံးရေး - စွာတွင် မြစ်ဖျောင်းရေကိုသာ အသုံးပြုနေကြပါသည်။ သိုးရှင် များမရှိ သောကြောင့် ကျွန်းမာရေးအတွက် ချိမ်ရပါသည်။

ကျေးဇူး - ကိုးမလောက်

ရေခဲ - ၇.၉.၂၀၁၈

ဒုတိယ - ဝင်းခင်

စာအုပ်အား ပြင်ဆင်မှုပြုစာအုပ်

ဒုတိယအမျိုးအစား	ပုံနှိပ်မှုအမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု
အဆင့်မြင့်သော ဒုတိယ	အိမ်ထောင်စု၊ အများအပြား၊ အိမ်ထောင်စု၊ အများအပြား။	၁၀
အလယ်အလတ် ဒုတိယ	အိမ်ထောင်စု၊ အများအပြား၊ အများအပြား။	၅
အဆင့်မြင့်သော ဒုတိယ	အများအပြား၊ အများအပြား၊ အများအပြား၊ အများအပြား။	၂၈
စုစုပေါင်း		၄၃



သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ဝါးအောက် ကျေးဇူး

ရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်၊ အယုတ်အလတ်အိမ်ထောင်၊ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်  
များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားများ၏ ဖိစီးမှု နှင့် အသုံးပြုမှုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူး/သားများ၏ ဖိစီးမှုအားဖြင့် များ ကျေးဇူးတင် သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝမ်း အခြေအနေ၊ အယုတ်အလတ်အခြေအနေ နှင့် အိမ်အသုံးချသောအခြေအနေကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

သိရှိနိုင်ပါသည်။



သိုးထပ်မျက်နှာနှင့် ဂုဏ်ဒါနများ

ခေါ်ဝေါ်ပျိုးခြင်း - ဒုယျာဒိ၊ ဝါသိလတွင်တောင် သိုက်ပျိုး ဩဇာ၊ တရုတ်စာအုပ် များ၊ လ  
တွင် ရိုက်ခတ်ဖူးစေခြင်းဖြင့် ပါသည်။

စုဘာဗိဒါန် - ပွင့်လင်းရာသီတွင် တောင်ကြီးခြင်နိုင်ပြီး မိုးတွင်းစပြုချိန်နှင့်  
မိုးတွင်းချိန်နှင့် အတွက်ကြောင့် ချိန်တို့တွင် အဆိုးခြင်ရာပါသည်။

ဝင်္ဂလေ - တရုတ်စာအုပ် များ၊ လနှင့် ဒုတိယထပ်လက်တွင် နှစ်၊ ခေါ်၊ ဖျာသိထွက်အစီအစဉ်  
တို့ကို ရောင်း၊ ဂုဏ်စာကြောင့် ဝင်္ဂလေ အများဆုံးလဖြစ်သည်။

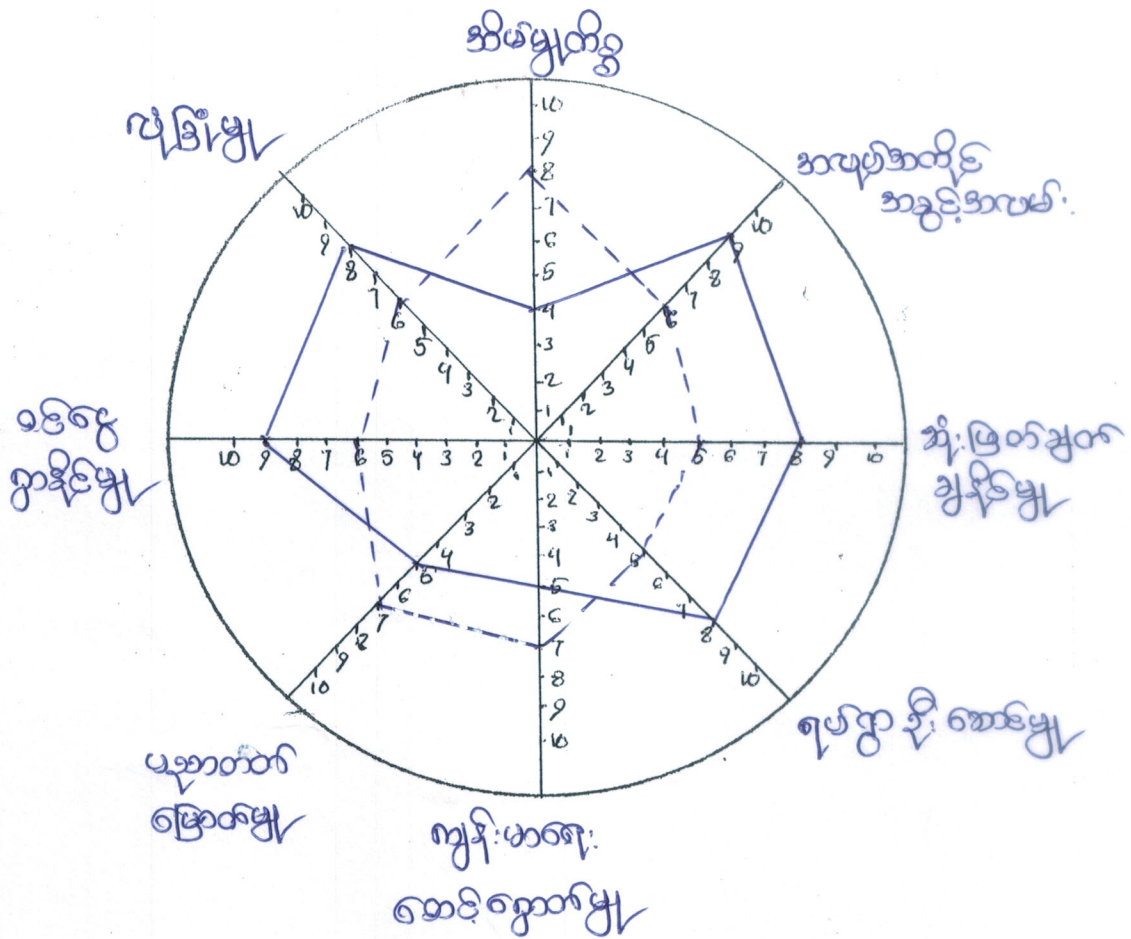
ရိုးရာပုံစံ - သီတင်းကျွတ်လတွင် မိုးထွန်းပွဲ များကျင်းပလေ့ ရှိပြီး၊ တရုတ်စာအုပ်  
များ၊ လတွင် တရုတ်စာအုပ်တိုင်းများ ကျင်းပကျသည်။ ဒုတိယတန်း အထက်များသည်  
လည် ဒီဇင်ဘာလတွင် အရပ်ပတ်ပွဲများ ကျင်းပသည်။

ကျေးဇူး - ထီးပကော

၈၄.၆ - ၇၉.၂၀၀

အုပ်စု - ၀၆.၁၄

ယခုက အိမ်ပြင်စာမေး



၈၄ = —

၈၅ = - - -

သုံးသပ်ချက်နှစ်ခု ရှိပါသည်။

ဒိုးဆေးခြင်း - ဝိမံခန့်ခြင်း၊ ယုတ်တင်း တွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး များထက် ဝိမံ ယုတ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။

ဝေငွေ - အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး များထက် အလုပ်အကိုင် အထက် ဝိမံများ သော ခြားနား ဝေငွေ ဝိမံ များပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း - အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များထက် အိမ်ထောင်ရေး အဆင်အခြေများကို ဝိမံခန့်ခြင်း နိုင်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်ခြင်း - မိသားစုထဲတွင် အမျိုးသမီး များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်မှုသည် အမျိုးသား များထက် အားနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီး များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်မှုကို ဖြစ်တည်ပေးရန် အထောက်အကူပြုပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များထက် ပညာ ထက်မြက်မှု များ ဝိမံများပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးပါသည်

ကျေးဇူးတင်ပေးပါသည်

ကျေးဇူးတင်ပေးပါသည်

ကျေးဇူးတင်ပေးပါသည်

ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
အိမ်	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ
ကား	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ
အိတ်	မ	မ	မ	မ
ပုဆိုး	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား
အိတ်ခန်း	မ	မ	မ	မ
အိတ်ခန်း	ကျား	ကျား	မ	မ

သို့ ယပျက် နှင့် ဂုဏ်များ

ကျား / မ ကျား ဂုဏ်ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆုံးပြုခြင်း  
သို့ အဆုံး ဖြစ်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆုံး ဖြစ်ခြင်း / သို့ အဆုံး ပြုခြင်း  
ကို ထိခိုက်စေပါသည်။

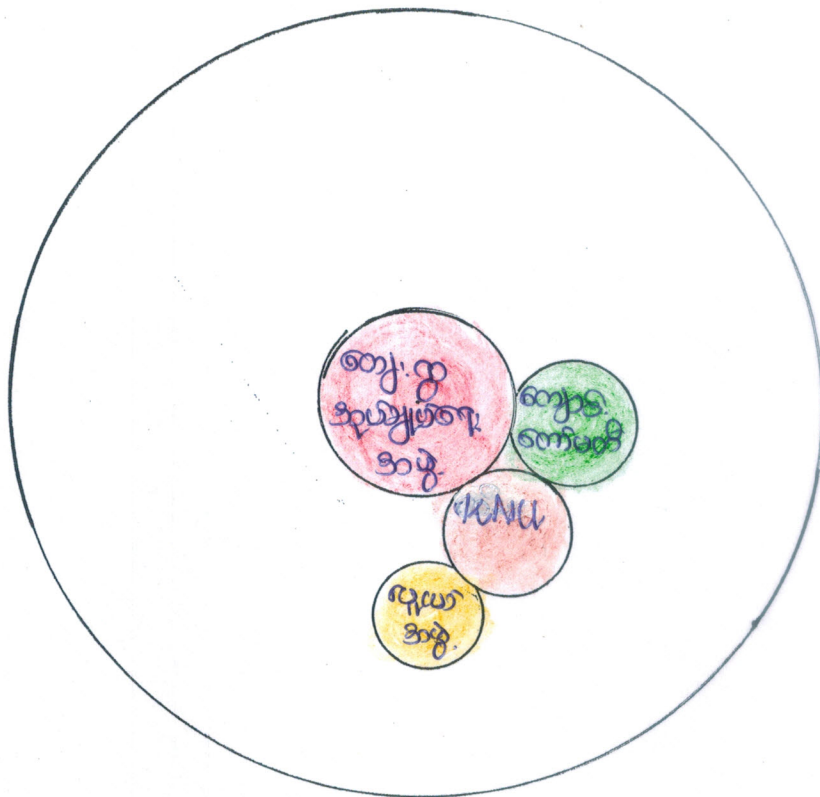
အမျိုးသားများ၏ စိတ်ဆိုးဝါး နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ဆိုးဝါးကို ဖယ်ရှားပစ်ပယ်  
နိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်အရေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သက်ဆိုင်စွာ အဆုံး  
ကံ့ကုသမှုများတွင် ပါဝင်မှုကို ရှောင်ကြားစေနိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ၏  
ယုတ်စောင်ချက်ပေါ် မှုပေါ် ဖွင့်မှုကို ရှောင်ကြားစေနိုင်ပါသည်။

ബി.എ. വി. പത്താം  
ക്ലാസ് - വി. 24

09.05.2020

കുറുപ്പിന്റെ പ്രത്യാഘാതം





သို့သပိတ်နှင့်ရတနာများ

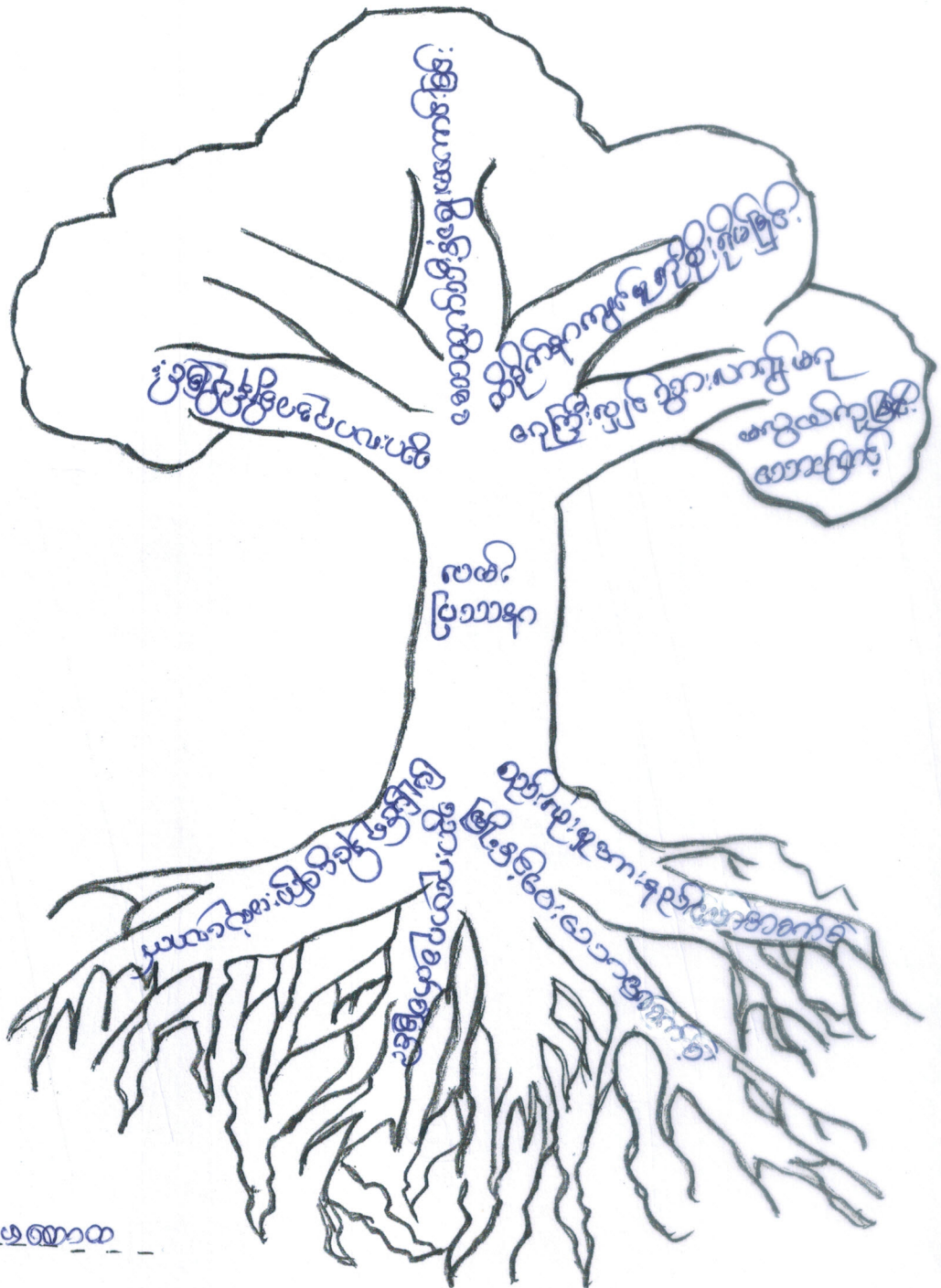
ကျေးဇူးတင်ရှိအဖို့ အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် KNUR အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ရှိ ပြဿနာများကို  
ကျေးဇူးတင်ရှိ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျောင်းတော်ပတ်အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ရှိ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ယခုရေးတင်မှု  
ကို ထပ်မံဖြင့် အောင် ဆောင်ရွက်ပေးနေပါသည်။

ဖုန်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ရှိ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ကိစ္စရပ်များကို ထိုကျေးဇူးတင်ရှိ နှင့်  
အဖွဲ့အစည်းနှင့် မြှုပ်နှံကာ ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ပြဿနာတစ်ခုခု၏ အရင်းအမြစ်



ကျေးဇူးပြု၍ ဆေးကုသ

အပူပိုင်း - ဝမ်းဗိုက် -

ဂုဏ်ရှိ - ၄.၉.၁၁၁

စဉ်	ဖြောင့်အခြေ	စဉ်	အခက်ခဲ
၁။	သွားစာကုအချိုးပုံခြံး။	၁။	သွားစာကုခက်ခြံး
၂။	ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးမကောင်းစေရန်	၂။	ပြုပြင်ပြုစုပေးမည်ဟုဆိုသော အခက်ခဲ
၃။	ထိခိုက်ဒုက္ခရောက်စေခြံး	၃။	ဖြိုနှိပ်ပေးသော အခက်ခဲ
၄။	ကျွမ်းကျင်သွားစာကုမဂ္ဂဇာတ်ကု ဒေသကြောင်း	၄။	စုတ်စုတ်စုတ်သော အခက်ခဲ

ဖြောင့်ပေးအမျိုးအစား

- လက်ဖျားပြုပြင်ပေးခြံး

- ထောက်ပံ့ပေးခြံး

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့ဖြိုးမှုအားနည်းလော့ရှာထစ်ရှာဖြစ်သည်။ အထွက်

ထိခတ်ချက်များကွဲပြားသည်။ ထိုကျေးဇူးတင်မှုများမှာ ယိုးဒယားတော် ကျေးဇူးတင်  
အမျိုးအား/အစိုးရများ၏ တစ်ပြုကျေးဇူးတင်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ (၅) နှစ်  
အတွင်း ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့ဖြိုးရေး ပျော်မွေ့ပျားထားချက်များကို ကြည့်ရှုခြင်းဖြင့် ခိုင်မာစွာ  
အစစ် ထိုကျေးဇူးတင်မှု/အားများ၏ ပျော်မွေ့ချက်ကို ခံစားနိုင်ပါသည်။

၅။ ဂျေ: ရွာစိမ့်ကိ: အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ နာရီ:

(က) ဂျေ: ရွာစိမ့်ကိ: အထောက်အကူပြုကော်မတီ ခေါင်းဆောင်

ကျား - စောဘာဝုဏ္ဏ:

မ - ဒဂိုနွဲ့နွဲ့

(ခ) ဂျေ: ရွာစိမ့်ကိ: ဝန်ထမ်း:

ကျား - စောဇွဲဇွဲ:

မ - မဝင်းဖြူ

(ဂ) ဝယ်ယူရေး: ဆယ်ကော်မတီ

ကျား - မောင်ရန်ကျော်စိုး

မ - နော်နော်

(ဃ) အခွင့်အလမ်း: ငြိမ်းငြိမ်းရေး: ဆယ်ကော်မတီ

ကျား - အောင်ကျော်စိုး

မ - နော်နော်

(င) ယူပတ်ကိ: ဝန်ထမ်းရေး: ဆယ်ကော်မတီ

ကျား - အောင်ယုဏ္ဏ

မ - နော်နော်

(စ) အမှုရေး: အရေး:

မ - နော်နော်

(ဆ) အခြေပြု ဖြေစွမ်းရေး: ဝန်ထမ်း

ကျား - ဦးထူးထူး

မ - နော်နော်

၅

ထီးထေတာဝာ ဂျော့ဂျော့ဂျော့ဂျော့ အစေတီအစေအစေားအစီးပျား

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော အခက်အခဲများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော အခက်အခဲများ
၁။ ရွာရွာ၏ စက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဘာလကုန်ဝင်ရောက်ခြင်း။	၁။ ရွာရွာ၏ စက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဘာလကုန်ဝင်ရောက်ခြင်း။
၂။ ရွာပင်ခင်း၏ ဖွဲ့စည်းမှုပုံစံကောင်းမကောင်းကြောင့် စားကုန်ကုန်အခက်ခဲရှိခြင်း။	၂။ စာသင်ကျောင်း အကောင်အထည်ဖော်မှု ပုံစံကောင်းခြင်း။
၃။ စာသင်ကျောင်းမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဆရာများ ပျက်စီးခြင်း။	၃။ ရွာပင်ခင်း၏ ဖွဲ့စည်းမှုပုံစံကောင်းသောကြောင့် စားကုန်ကုန်အခက်ခဲရှိခြင်း။
၄။ ရွာရွာ၏ စက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် စားကုန်ကုန်အခက်ခဲရှိခြင်း။	၄။ စာသင်ကျောင်း အကောင်အထည်ဖော်မှု ပုံစံကောင်းခြင်း။
၅။ စာသင်ကျောင်း အကောင်အထည်ဖော်မှု ပုံစံကောင်းခြင်း။	၅။ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။ ၆။ အိမ်တွင်း မှည့်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ကျွန်းကျွန်းဆွယ် - အစေတီအစေအစေား အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံများ

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော ကျွန်းကျွန်းဆွယ်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော ကျွန်းကျွန်းဆွယ်များ
၁။ ဖြေဆိုရေး၊ ဖြေရာပေးရေး၊ စာရေး၊ စာချုပ်ရေး၊ စာတမ်းရေး	၁။ ရွာရွာ၏ စက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် စားကုန်ကုန်အခက်ခဲရှိခြင်း။
၂။ ရွာပင်ခင်း၊ ၂၄၁ နေရာရှိ အိမ်တွင်း မေဂျိမေဂျီ	၂။ စာသင်ကျောင်းဆွဲဆောင်မှုပုံစံ အကောင်အထည်ဖော်မှု
၃။ ကွန်ကရစ်ဖြင့် စာသင်ကျောင်း အကောင်အထည်ဖော်မှု	၃။ ရွာပင်ခင်း၊ ၂၄၂ နေရာရှိ အိမ်တွင်း မေဂျိမေဂျီ
၄။ ကွန်ကရစ်တံဆားဖြင့် စာရေး၊ စာချုပ်ရေး၊ စာတမ်းရေး	၄။ စာရေး၊ စာချုပ်ရေး၊ စာတမ်းရေး အကောင်အထည်ဖော်မှု
၅။ ရွာပင်ခင်းအဖွဲ့၊ စာသင်ကျောင်း အကောင်အထည်ဖော်မှု	၅။ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။ ၆။ အိမ်တွင်း မှည့်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။

.....

.....

.....

T. 9. 2018

13-10-2017

စဉ်	ကော်မတီ အမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ကျင်းပျဉ်	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၄	၅၀၀ နီး			စာ
၂	၂၅၅ ကော်မတီ	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၄၅	၅၀၀ နီး			၅၅၅ ကော်မတီ
၃	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၃၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၄	ကော်မတီ	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၃၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၅	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၃၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၆	နေဝိစာအုပ်	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၁	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၇	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၄၆	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၈	နေဝိစာအုပ်	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၅၁	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၉	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၅၁	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၀	နေဝိစာအုပ်	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၁	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၂	နေဝိစာအုပ်	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၃	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၄	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၅	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်
၁၆	"	နေဝိစာအုပ်	ဦးလှလှ	၆၅	၅၀၀ နီး			နေဝိစာအုပ်

တက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား ( ) + မ ( ) ဝေါင်း ( )

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>စောကျောထွန်းထွန်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၇၄၅၇၆၂၆၄၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>စောအောင်စော</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ဣန္ဒာအင်းဆိပ်ကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဝင်းခေ</b>
		ကျေးရွာ <b>ထီးဖက်ကောတ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၅၂</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၅၂</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ရှမ်း</b>	<b>၁၁</b>	ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၁</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၂</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၁၂၁</b>	<b>၇၅</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ရှမ်း</b>	<b>၂၀</b>	<b>၁၇</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၄၂</b>	<b>၁</b>

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁၂ -/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 3:30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ 2014 ခုနှစ် ဇူလိုင်လ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောဘောနေထွဲ့

လက်မှတ် ၆၈ နေ့စွဲ 13.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောအယ်ဒီစေ

လက်မှတ် ၆၈ နေ့စွဲ 13.10.2017

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောအယ်လ်အေ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်(၂)  စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ 19.10.17 စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ကျေးရွာအုပ်စု ဝင်းအေး ကျေးရွာ စားဖယောက

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးစုအရေအတွက်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.10.17	18.10.17	9	16	25	၈၃၆	၂၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	18.10.17	19.10.17	9	16	25	၈၃၆	၂၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၉.10.17	၂၉.10.17	19	8	၂၇	၈၃၆	၂၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ကျော်ကျော်

နေ့စွဲ ၁၃.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာအင်းအိမ်ခြံမြေ ကျေးရွာအုပ်စု ၀၆-၁၇ ကျေးရွာ ကြီး၊ ၆၀၀၀၀

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စွဲချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၊ လမ်းကြောင်း ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း	၁ စွဲချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၊ မကောင်း၊ လမ်းကြောင်း ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း
၂ ပျပ်ခပ်မီး မရှိသောကြောင့်ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အာဟာရခံနိုင်ခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ အထက်ပျံခြံမျှမရှိခြင်း
၃ စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ချွတ်ယွင်းခြင်း	၃ ပျပ်ခပ်မီး မရှိသောကြောင့် အရေး/ကလေးများ လမ်းကြောင်း အန္တရာယ် ရှိခြင်း
၄ စွဲချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၊ လမ်းကြောင်း ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း	၄ စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိသောကြောင့် လမ်းကြောင်း ကျောင်းသူ/သားများ ချွတ်ယွင်းခြင်း
၅ စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိသောကြောင့် လမ်းကြောင်း ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း	၅ မွေးမြူရေး/ မိတ်ဖျက်ရေး နည်းပညာ အားနည်းခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ မြေဒိုလမ်းဖြင့် ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း	၁ စွဲချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၊ လမ်းကြောင်း ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း
၂ ပျပ်ခပ်မီး (၂၄) နာရီ အိမ်ထိုင်ရေး မရှိခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်း တွင် မိမိတို့ စာအာဟာရ မရှိခြင်း
၃ ကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိခြင်း ဖြစ်လာစေရမည်	၃ ပျပ်ခပ်မီး (၂၄) နာရီ အိမ်ထိုင်ရေး မရှိခြင်း
၄ ကျွန်ုပ်တို့ကလေးများဖြင့် ဆွဲယာယာရ ဆက်ခံခြင်း ဖြစ်လာစေရမည်	၄ ဘုန်းကြီးစင်္ကြံ စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိခြင်း ဖြစ်လာစေရမည်
၅ မိမိတို့ ချွတ်ယွင်းသော စာသင်ကျောင်း အကဲမရှိခြင်း ဖြစ်လာစေရမည်	၅ မွေးမြူရေး/ မိတ်ဖျက်ရေး နည်းပညာ အကဲမရှိခြင်း ဖြစ်လာစေရမည်

၆။ အိမ်တွင်း မျှ ဘင်တင်၊ လေးမြို့၊ မြေပမည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	က + ဖ	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၆ ဦး
၂	ကျွန်းဆွယ်ရေး (တိုက်ရိုက်)	က + ဖ	၇၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၆ ဦး
၃	အသက်မွေးဝမ်းကြေးပြုပြင်ခြင်း	က + ဖ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၆ ဦး
၄	အသက်မွေးဝမ်းကြေး အိမ်သာ	က + ဖ	၅၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၆ ဦး
၅	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	က + ဖ	၁၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၆ ဦး

ယခင်လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွေးချယ်ရေး၊ ဝိုင်းပန်းချိရေး ဝါဒစာချုပ်	၀	အသက်မွေးဝမ်းကြေး ကဏ္ဍ
၂	အိမ်တွင်း မျှ ဝါဒစာချုပ်	၀	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စွာ လက်မှတ် အေ နေ့စွဲ ၁၅.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရှက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ရွာစာရေးမှူး</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>မောင်ကျေးကျေး</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကြာအင်းစိန်မြို့</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မိုးဒေ</b>
		ကျေးရွာ <b>မိုးပတော</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၃၂</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၃၂</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ဒွမ်</b>	<b>၁၁</b>	ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၁</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၂</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၉</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>-</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၁၄၁</b>	<b>၁၁၄</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၁၂၁</b>	<b>၁၀၅</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ဒွမ်</b>	<b>၂၀</b>	<b>၉</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၄၂</b>	<b>၅</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဇာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၀ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၃၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃.၃၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးခြင်း

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စောစောဌေး

လက်မှတ် ကော် နေ့စွဲ ၇.၉.၂၀၁၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောကျော်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၉.၂၀၁၁

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းအစည်းရုံးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညှိနှိုင်းမှုကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - မော်လမြူမြို့နယ်

ဇနီး - ၇.၉.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအမှတ်ကြိုပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

မဟာဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/ဘိုင်း ၀၇၆ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် မြို့နယ် မြို့နယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၁၈	၇.၉.၂၀၁၈	၁၃	၂၀	၃၃	၈၉၉ ၃၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၁၈	၇.၉.၂၀၁၈	၁၃	၂၀	၃၃	၈၉၉ ၃၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၆.၉.၁၈	၂၆.၉.၁၈	၂၅	၂၀	၄၅	၈၉၉ ၃၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၆.၁၂.၁၈	၆.၁၂.၁၈	၁၅	၁၉	၃၄	၈၉၉ ၃၄
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၁၂.၁၈	၆.၁၂.၁၈	၁၅	၁၉	၃၄	၁၇၆	၃၄.
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၂.၁၂.၁၈	၆.၂.၁၂.၁၈	၁၅	၁၉	၃၄	၁၇၆	၃၄.
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောကျော်ကျော်

နေ့စွဲ ၇.၉.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း တရုတ် မြို့နယ် ကြာအင်းစိမ့်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ၈-၁၄ ကျေးရွာ ကြီးမထောထ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာတွင် ယမံ့မကောင်း ဖြစ်နေသည့် အချက်များမှာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အချို့ ဝါးရိပ် မရှိဘဲ အခက်အခဲ ။	
လျှပ်စစ်လို မရှိသောကြောင့် ချွေး/တံဆွေး/တံဆွေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။	
စာသင်ကျောင်း အဖြစ် မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သူ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
များ အတွက် ကျန်းမာရေး စိုးရိမ်ရခြင်း။	
ရွာတွင် စက်တံတား မရှိသောကြောင့် ခရီး ဘေးလှရာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
တွင် ဝါးရိပ် အချို့ ရှိခြင်းဖြစ်ခြင်း။	
မူကြိုကျေးဇူး မရှိသောကြောင့် စာရေးများ အခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ခံစားရမှုများ နည်းပါးခြင်း။	

ခ။ မှိုင်းမှိုင်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုင်းမှိုင်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

မြေရာကျောက်အရပ်ယမံ့ဖြင့် ခရီး ဘေးလှရာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ခရီး ဘေးလှရာတွင် ဝါးရိပ် မရှိဘဲ အခက်အခဲများ	
အချို့ ဝါးရိပ် မရှိသောကြောင့် ချွေး/တံဆွေး/တံဆွေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။	
စာသင်ကျောင်း အဖြစ် မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သူ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
များ အတွက် ကျန်းမာရေး စိုးရိမ်ရခြင်း။	
ရွာတွင် စက်တံတား မရှိသောကြောင့် ခရီး ဘေးလှရာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
တွင် ဝါးရိပ် အချို့ ရှိခြင်းဖြစ်ခြင်း။	
မူကြိုကျေးဇူး မရှိသောကြောင့် စာရေးများ အခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ခံစားရမှုများ နည်းပါးခြင်း။	

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မြေထုတ်ဖျော့ရေးလုပ်ငန်း	ကျား + မ	အစားအသုံး	၁	၁၅၀၀၀၀၀	၁၄၁	၁၁၄	၂၅၅
၂	လျှပ်စစ်	ကျား + မ	"	၂	၁၀၀၀၀၀	၁၄၁	၁၁၄	၂၅၅
၃	မူးမြစ်တူးဖွား	မ	"	၃	၁၅၀၀၀၀	၁၄၁	၁၁၄	၂၅၅
၄	ရွာအတွင်း အိမ်သာ	မ	"	၄	၃၀၀၀၀၀	၁၄၁	၁၁၄	၂၅၅
၅	ကွန်ကရစ်တံတား	မ + က	"	၅	၁၅၀၀၀၀	၁၄၁	၁၁၄	၂၅၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခက်ပြင်ရေးလုပ်ငန်း	မ	အစားအသုံး ဝမ်း ရေကြွင်း ကဏ္ဍ
၂	ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း	မ	"
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ရွှေစာတင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၉.၂၀၁၈

ပုထိုးပညာပို့ပြစီမံကိန်း၊  
တာဝန်ယူစီမံကိန်း၊ စက်ဝန်၊

၁။ ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့ဝင်များ

ကျေးဇူးအဖွဲ့ဝင် - စီးယောစာ

အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် - စီးဒီဒီ

မြို့နယ်အဖွဲ့ဝင် - ငြိမ်းအေးဆိပ်ငြိမ်း

ပြည်နယ်အဖွဲ့ဝင် - ကုန်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၁၇.၁၂.၂၀၁၈

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - သုတေသနရက်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း - (၅၀ - ၅၅ ) ၃၅ ဦး

အကြောင်းအရာ

၀။ တာဝန်ယူစီမံကိန်းစက်ဝန်တွင် ပါဝင်သည့်ဝန်ထမ်းများအတွက် ကျေးဇူးအဖွဲ့ဝင်  
အဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြောင်း။

၁။ ပုထိုးပညာပို့ပြစီမံကိန်းဖက်စာရင်းစီမံကိန်းပေါ် ဂျပန်အဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းစက်ဝန်  
အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး ငြိမ်းအေးဆိပ်ငြိမ်းနှင့် အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၂။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကျိုးပေးသောစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အကျိုးပေးသောစီမံကိန်း  
ဖက်စာရင်းအဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့ဝင်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၃။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အစောင့်အရှောက်အဖွဲ့ဝင်များ ပုထိုးပညာပို့ပြစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ  
ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၅။ စိမ်းကန်၊ နှင့် ပဝဂ်သက်သူများ ဆောက်တင်၊ ဖြောင့်တင်များ၊ အကြောင်းကို ရှင်းလင်းပြော  
ပြောခြင်း။

၆။ ကျေးဇူးတင်စေရန်အတွက်၊ စာအုပ်ထွက်များကို ပြောကြား၍ ပြန်လည်စီ  
စစ်ခြင်း။

၇။ ဂျပန်နိုင်ငံ၊ စစ်ဒဏ်ရာရသူများအကြောင်းကို ပြောကြား၍ ကျေးဇူးတင်စား၊ အ  
စွမ်းပြုပြီး ကျေးဇူးပြု၍ ပြင်ဆင်မှုပြုစေရန်၊ ကျေးဇူးတင်ကြွယ်ဝမှုထိရောက်  
အောင် သက်တမ်းကြီး ကုသပေးခြင်း၊ ပင်ကိုတို့၏ မပိုင်မှုများကို စာပေတိုက် ခွဲဖြိုခွေ  
ဖွေးစွဲသည့်ခြင်း။

၈။ ကျေးဇူးတင်အမျိုးမျိုး၊ သာဓကအမျိုးမျိုး၊ သာဓကအမျိုးမျိုး ဖတ်ဖတ်၊ စားပေး၊ အခက်အခဲများကို ပြသရန်  
သစ်ဖန်ရေးအဖွဲ့ခြင်း။

၉။ ဝေဖန်အငြင်းပွားတိုင်ကြားရေး၊ စနစ်နှင့် ကျား၊ မကျားတို့အကြောင်း၊ အရာများကို ရှင်းလင်း  
ပြောကြားခြင်း။

၁၀။ ကျေးဇူးတင်စိမ်းကန်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီများနှင့် ဆယ်ကော်မတီများကို ပြန်လည်စီ  
စစ်ရေးအဖွဲ့ခြင်း။

၁၁။ ရှင်းပြသည့်အကြောင်း၊ အရာတရားတို့ကို အဆင့်မြင့်အထိ၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လာဘ်အကျိုး  
ဖက်တို့ထိများနှင့် ကျေးဇူးတင်စားတရားတို့ ပြန်လည်အနှစ်ချုပ်ပြောကြားပြီး အဆင့်မြင့်  
ကို ပိတ်သိမ်းပိတ်သတ်။

မြတ်တော်တင်သူ  
အဖေ  
စောအောင်အောင်  
ပြည်ထောင်စုရေးရာဇာဏ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာချစ်ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဝင်းဇော်	CDD
	၂	မုဒုံရွာချစ်ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	၇	၇
	၃	ရွာချစ်ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	၇	၇
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထက်တန်းစားကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ရွာချစ်ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဝင်းဇော်	ပညာရေးဌာန
	၂	စာတတ်ကျွမ်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	၇	၇
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		