

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုတော်လှုံ့ငြိမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Village Development Plan)

သောင်ပြင်အုပ်စု၊ ထန်းချောင်ကျေးရွာ

ငါးစွန်မြို့နယ် (စတုတ္ထနစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)

ပြည်ထောင်စု

၈- ခြွင်းထုတ်ခြင်း

၉- ကျေးရွာခြေခံ

၁၀- အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁၁- ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

၁၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၁၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

၁၃.၁- ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

၁၃.၂- ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၁၃.၃- ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

၁၃.၄- ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း

၁၃.၅- အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား

၁၃.၆- ပင့်ကူအိမ် ( ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)

၁၃.၇ - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်

၁၄- ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇယား

၁၅- ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၁)

၁၆- စီမံကိန်း စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၂)

၁၇- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၃)

၁၈- ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၄)

၁၉- အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၀- ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ (NACD) အဖွဲ့အစည်းများတွင် အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန် အရေးအကြီးဆုံး ဖြစ်ကြောင်း ကျေးလက်ဒေသများတွင် အိမ်ထောင်ရေးအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလတ်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

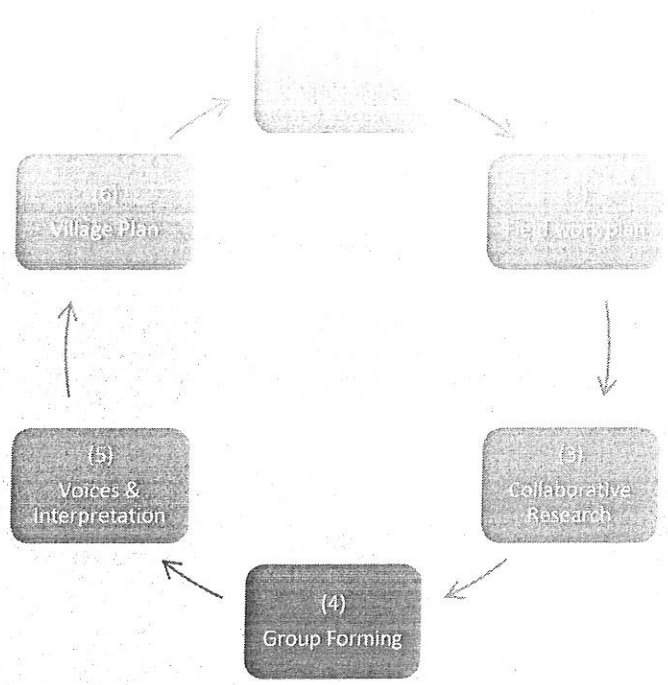
လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် နယ်ဆောင်မှုများကို လူထုပုဂ္ဂိုလ်များက ဆည်းကပ်ပြီး ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ စီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အိတ်ဘီအိတ် အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

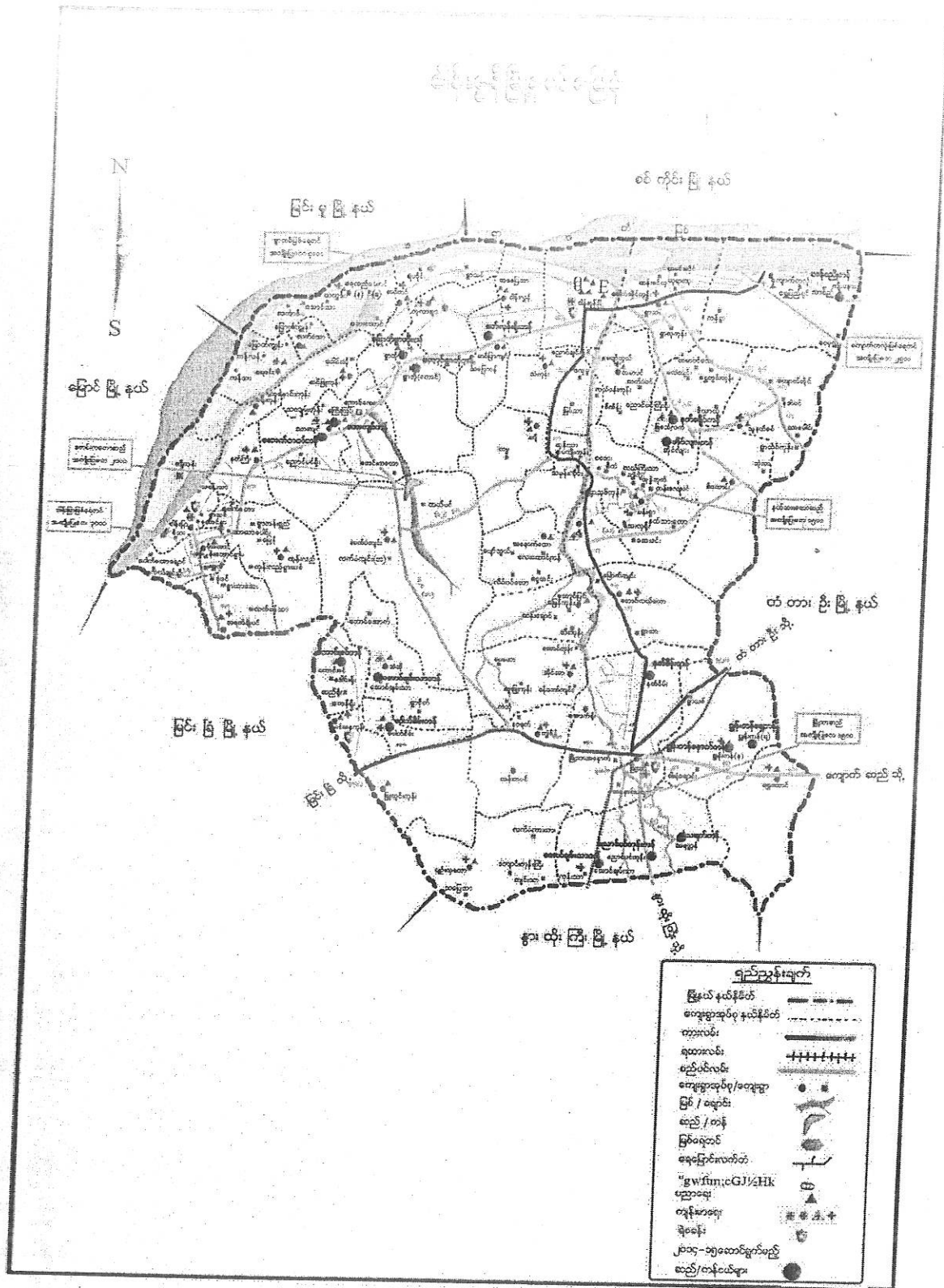
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါးဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ) တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယူဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါးဖွန်မြို့နယ်တွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၇- လူမှုပညာရေးနှင့် အထူးပညာရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အားလုံးပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်း

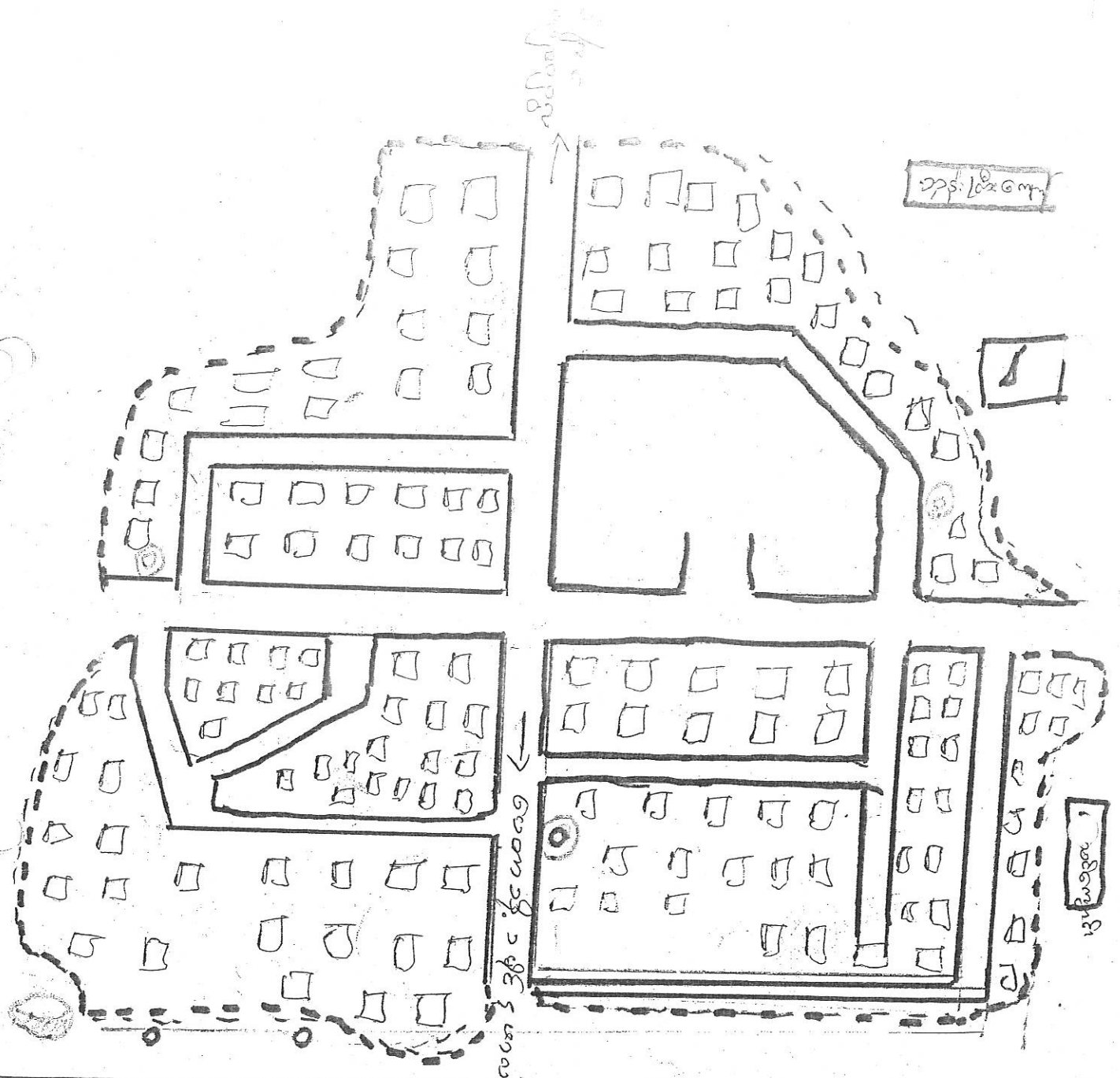




# တောင်ပူမြို့နယ်မြေပုံ



အောက်ပိုင်း  
အောက်ပိုင်း



အောက်ပိုင်း

- - - = ရွာနယ်နိမိတ် (Village boundary)
- = ရေကန် (Reservoir)
- ⊙ = စက်ရေကန် (Water pump)
- ⊕ = ရေကန် (Reservoir)
- အောက်ပိုင်း = အောက်ပိုင်း (Bottom part)
- ⏏ = အောက်ပိုင်း (Bottom part)
- အောက်ပိုင်း = အောက်ပိုင်း (Bottom part)
- || = လမ်း (Road)

# သောင်ပြင်အုပ်စု

- သောင်ပြင်အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ
- ၁။ သောင်ပြင်ကျေးရွာ
- ၂။ သီးကုန်းကျေးရွာ
- ၃။ ထန်းချောင်ကျေးရွာ
- ၄။ မြေနီကုန်းကျေးရွာ



၄- အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

အမျိုးအမည်	ပုံစံအမျိုးအမည်များ	ထွေးထွေးသည် အကြောင်းအရာများ
၁	၀- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ပုံစံအမျိုးအမည်များ ပုံစံအမျိုးအမည်များ
	၁- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	၂- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	၃- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	၄- အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	၅- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	၆- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	၇- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	၈- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၅- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

ကျေးရွာတွင် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း စဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း



ရည်ရွယ်ချက် ပြက္ခဒိန်

- နိုင်ငံတော်များက ကံ့ကော်ကြီး
- အဖွဲ့အစည်းရရှိ လိုအပ်ချက်များ
- နိုင်ငံတော် (ကျေးဇူး နှင့် ရေရှည်အကျိုးအမြတ် မြှင့်တင်ရေး)
- အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများ
- အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်.....ဝေသည်တို့ကို
- ရေခဲဆွဲ ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။





□ ပညာရေးတွင် လေ့လာမှုပညာနှင့် (က.ထ.က) မြို့ပညာများ စ.ပျံ့စပ်  
 ပညာရေးဖြင့် ဂုဏ်ထူးဆောင်၊ ကလေးတန်း၊ ဖွဲ့၊ ကထက်တန်း၊ ကွဲ ဖွဲ့ ဖွဲ့၊ သာဓိ  
 (က.ထ.က) ကထက်တန်း၊ ကျောင်း၊ သို့၊ သွားရောက် ပညာသင်ကြား  
 ၈ ဂုဏ်ထူး၊

□ ကျန်းမာရေးတွင် သောဓပြုစေရန်နှင့် ကာကွယ်ရေးသော သား၊ မွေး  
 ဆရာမနှင့် အခြေခံကျန်းမာရေးလုပ်သား < ၂ > ဦးတို့၊ ခွဲ ဆေးကု  
 သပေးပါသည်။ အရေးကြီးလွှဲပြားမှုများကို ငါးနှစ်၊ ငွန်မြို့နယ် ဆေးရုံ  
 နှင့် ဖြိုသားရှိ တိုက်နယ် ဆေးရုံသို့ တက်ရောက်ကုသရပါ သည်။

တိုးတက်ရန်လိုအပ်ချက်များ

- ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရန် < လမ်း၊ တံတား >
- လျှပ်စစ်ဓါတ်များ ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းစနစ် ရရှိရန်
- သောက်သုံးရေ ရရှိရန် < ရေချို >
- ပညာရေး စနစ် တိုးတက်ရန် < ကလေးတန်း >
- ကျန်းမာရေး စနစ် ပြုစုရေးရန် < ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးရုံ >

သောကြာနေ့နံနက် ၈ နာရီကျော်ကျော်

အထူးအရေးကြီးစွာ

မိန်းမချစ်သူ၊ သောကြာနေ့နံနက် ၈ နာရီကျော်ကျော်

ဆက်ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေအိုးကြီးကျောင်း၊ ဝဇ္ဇာ၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်းတို့ရှိပါသည်။

အိမ်ခြေ - ၁၅၃ အိမ်၊ လျှပ်စေ့ - ကျား - ၃၅၀ ဦး - ၆ - ၃၈၂ ဦး၊ စုစုပေါင်း ၇၃၂ ဦး

နေထိုင်ပါသည်။ အခြားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများကို မတွေ့ရပါ။



අයිතමය	මෙහි ඇති අයිතමයන් අංකය	මෙහි ඇති අයිතමයන් වටිනාකම	මෙහි ඇති අයිතමයන් වටිනාකම
සුන්දර	දින: 1 කා: 1 දින: (1) කොට: 6000 3000000	4	2.6
සමස්ත	ප්‍රධාන පුස්තක අංක: (1) කොට 60 (1) 3000	<del>124</del> 124	79.00
නවීන	දි: 1 කා: 1 කා දි: (1) කොට සමස්ත	29.0	18.5

157

100.

အနုပညာ

နက္ခတ်ဗေဒ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် အဆင်မပြေသော နိဒါန်းစာအုပ် (၂၀၀၀) ခု
- ကျေးဇူးတင် အဆင်မပြေသော နိဒါန်းစာအုပ် (၂၀၀၅) ခု
- ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာသော နိဒါန်းစာအုပ် (၂၀၀၆) ခု
- အဆင်မပြေသော အကြောင်းမှာ နေ့စား၊ ကျွဲစား၊ လူငယ်များ သာ လူပီဆောင်ရသော ကြောင်း ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိခြင်း၊ ကလေးများ ခြင်း ကလေးများ အား မူလတန်း အဆင့်ထိသာ ကျောင်းထားနိုင်ခြင်း။
- အဓိကစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် အဓိကစဉ်ရေးဆွဲပြီး သူတို့တစ်ပြင်သော လိုအပ်ချက်များကို ကလေး ထား စဉ်းစားပေးခြင်း။
- လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း လူငယ်များသည် လုပ်အားခရရှိပြီး ဝင်ငွေရလာမည်။ ကျေးဇူးတင်စာအုပ်တွင် ဆေးပေးခန်းများရှိခြင်းကြောင့် ဝေးလံသောနေရာသို့ မဝဆွဲရဘဲ ငွေကုန်ကျခန့်နည်းပါးလာမည်။ ရေရရှိရေး လူငယ်များ ကြောင့် ကလေးများ ရေခပ်ကုန် အချိန်ကျမှသာပြီး စာသင်ကြားရန် အချိန်မရှိခြင်းများ ပြစ်ပေါ်လာပါမည်။



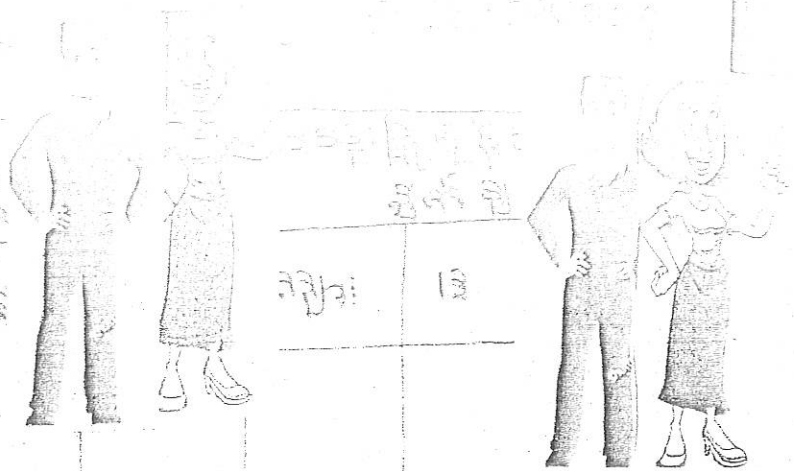


# ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ



အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ

အမည်များ



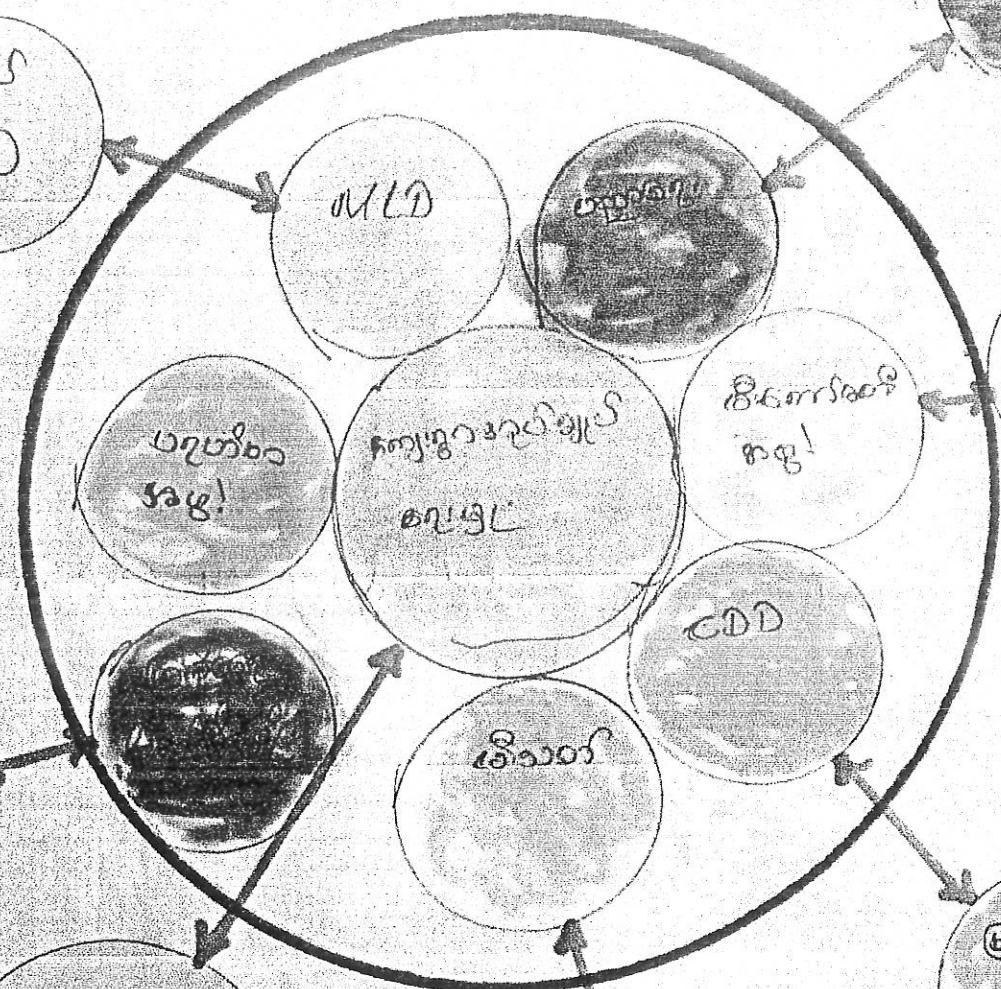
အဖွဲ့ဝင်များ  
အဖွဲ့ဝင်များ

- မွေးမြူရေး၊ ပန်းဂုံ၊ လက်ဝဲဖက်၊ ရေကန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာပေ  
ကျောင်း၊ ထန်းတက်၊ ထန်းလျက်ချက်၊ ဆံပင်ရှင်း၊ စသည့် နဂါးစာ  
မြစ်များကို အမျိုးသားများ သုံးစွဲ
- စက်ချပ်၊ ရေကန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာပေကျောင်း၊ ထန်းလျက်  
ချက်၊ ဆံပင်ရှင်း၊ စသည့် နဂါးစာမြစ်များကို အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲ
- ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်၊ လိနိုချပ်ခြင်းတို့ကို အမျိုးသားများ ပြုလုပ်  
ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက် ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်စောင်  
ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်းဖြင့်  
ပစ္စည်းများ တန်းတူအသုံးပြုကြောင်း ဝိရှိနိုင်သည်။

# සෞඛ්‍ය සේවාවේ ව්‍යුහගත කිරීම

1990-91

රජයේ සේවා



විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ

විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ

විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ

විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ

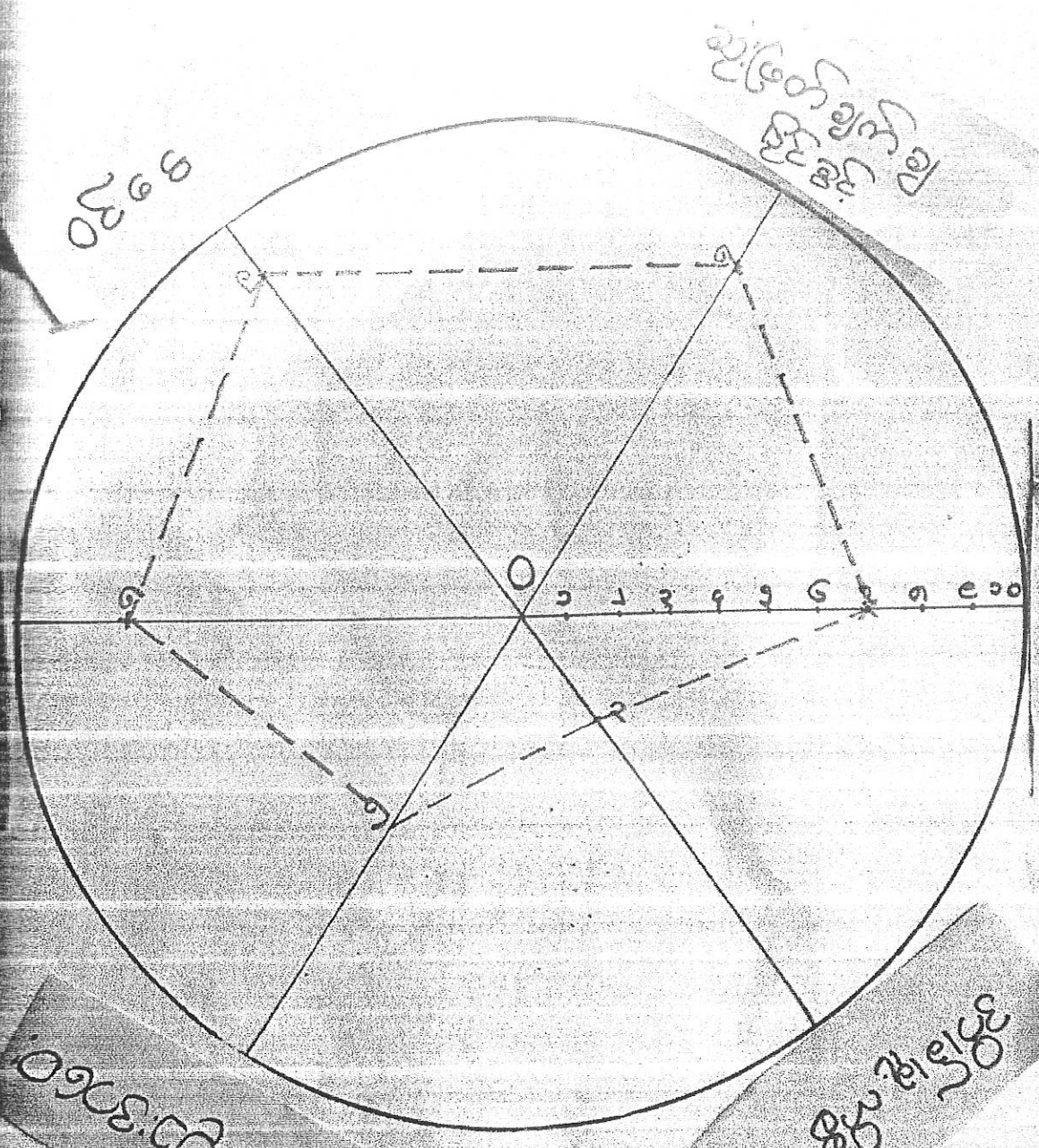
විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ

විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ





ပတ်စပို့အိတ် ဝတ်စားရန်နှင့် အခြားအရာများ



၁။ သန့်ဆေးရန်  
 ၂။ ခြစ်စေရန်  
 ၃။ အေးအေးအေးအေး  
 ၄။ အေးအေးအေးအေး  
 ၅။ အေးအေးအေးအေး

၆။ ဦးဆောင်မှု  
 ၇။ ဦးဆောင်မှု  
 ၈။ ဦးဆောင်မှု  
 ၉။ ဦးဆောင်မှု  
 ၁၀။ ဦးဆောင်မှု

အခြားအရာများ





သောဓ ဖြစ် အပစ်စု

ထွန်းထွန်း၊ မေတ္တာ

ရေခဲ

ပင်လယ်ထဲသို့ ဆက်ဖြတ်

ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှစ်ဆန်းဝတ်ခြင်း

□ အမျိုးသမီးများ၏ လှုပ်ပိုင်ခွင့် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့် ၊ ပါဝင်ခွင့် ၊ အားနည်းသည့် ၊ ဥပမာ - အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် သည့် အများဆုံးဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် နည်းနေတက်ပြီး နိမ့်တွင်း မှ တွင်းသာ ဂုဏ်နှင့် ဖြစ် ဖြစ်နေတက်သည်။

□ အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်သော အလုပ်တွင် နည်းပြီး နိမ့်ကျ တွင်းသာ ရှိနေတက်ပြီး ၊ ပညာရေး ၊ အားနည်းနေခြင်း ၊ ကြောင့် ၊ မပြောဆိုရဲရာမှ ပါဝင်ခွင့် ၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိဘဲ ဖြစ်နေတက်သည်။

□ ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီးစီးသည့် အသိပညာပေး ဆွေးနွေးခြင်းများ ၊ လှုပ်ပိုင်ခွင့် ၊ နှင့် လက်အားခများ တန်ဖိုးတူပေးခြင်းဖြင့် ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲပေးခြင်းဖြင့် တူညီနိုင်မည်။

အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခြင်း (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)

အခက်အခဲများ

- ၁။ လမ်းမကောင်း၍ ထုတ်ကုန်များ တစ်ပိုရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ ရွာကွင်းလမ်းမ ကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၃။ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာပူထုစာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။
- ၄။ ကျန်းမာရေး ဖြစ်သော အခါ ဣယ့်ကုသမှု မကုသနိုင်ခြင်း။

မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကောင်းလာမည်။ ထုတ်ကုန်များ တစ်ပိုရန် ဣယ့်ကုသမှု
- ၂။ သွားလာရေး အဆင်ပြေလာမည်။
- ၃။ စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် အသိပညာဗဟုသုတတိုးပွားလာမည်။
- ၄။ ကျေးရွာပူထုကျန်းမာရေး ကိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။

အမျိုးသားအဖွဲ့

အခက်အခဲများ

- ၁။ လမ်းမကောင်း၍ ထုတ်ကုန်များ တစ်ပိုရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ ရွာကွင်းလမ်းမ ကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၃။ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ကျေးရွာပူထုစာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။
- ၄။ ကျန်းမာရေး ဖြစ်သော အခါ ဣယ့်ကုသမှု မကုသနိုင်ခြင်း။

မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကောင်းလာမည်။ ထုတ်ကုန်များ တစ်ပိုရန် ဣယ့်ကုသမှု
- ၂။ သွားလာရေး အဆင်ပြေလာမည်။
- ၃။ စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် အသိပညာဗဟုသုတတိုးပွားလာမည်။
- ၄။ ကျေးရွာပူထုကျန်းမာရေး ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။

ဦးစားပေးဒါဆင့်ဆင့် (ကျား + မ)

- ၁။ ဂျင်းမြေလမ်း (ရွာတွင်း)
- ၂။ ရွာချင်း ဆက်မြေလမ်း အဆင့်မြင့်ကန်ခြင်း
- ၃။ ဆေးပေးခန်း
- ၄။ စာကြည့်တိုက်

ဦးစားပေးဒါဆင့်ဆင့် (အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းများ)

- ၁။ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ  
ဆောက်ပံ့မှု (ကျား)
- ၂။ တစ်ပိုင်းတစ်ခိုင်း အသက်မွေး  
စမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း (ကျား + မ)
- ၃။ အိမ်တွင်း လက်မှုလုပ်ငန်းပညာ  
ပံ့ပိုးပေးခြင်း (မ)



ထန်းချောင်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ထန်းချောင်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ











လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာန  
အင်းစိန်၊ ဧရာဝတီ

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်စာ (Form PC-1)

လမ်းညွှန်နည်းစာအရ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်စာကို ဝင်ရောက်စစ်ဆေးရာတွင် လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။  
ဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဝင်ရောက်စစ်ဆေးရာတွင် လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဖြည့်စွက်ရမည်။  
ဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဝင်ရောက်စစ်ဆေးရာတွင် လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဖြည့်စွက်ရမည်။  
ဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဝင်ရောက်စစ်ဆေးရာတွင် လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဖြည့်စွက်ရမည်။  
ဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဝင်ရောက်စစ်ဆေးရာတွင် လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဖြည့်စွက်ရမည်။  
ဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဝင်ရောက်စစ်ဆေးရာတွင် လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ အခြေခံအချက်အလက်စာကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးစိုး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၇၃၆၁၄၇၈	လူထုဗဟိုပြုပြင်စီမံကိန်းဦးစီးဌာန ၏အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ဝန်းကျင်၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (တစ်ကျွန်း)
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၅၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၁၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၉၉	၄၃
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃၆	၁၇

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့် အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း (၃)	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ  
အုပ်စု-၁ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

(ဂ) ကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထားအရ အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား		အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား		အခြေအနေအထား	
	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား		အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဇာတိ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၁) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၁ မိုင် ၃ ဖာလုံ  
 မိုင်-----/မသိပါ
  - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မီးလောင် / လေဆင်နှာခေါင်းတိုက်



လူထုဝတ်ပြုစံကိန်းစံကိန်းလက်စွဲ  
အနိတ်-၇ ၉.၉.၂၀၁၅

(၈) ကျော့ရာတို့ ဦးညှိထားသော အခွေအဝတ်များ

လူထုဝတ်ပြုစံကိန်းစံကိန်း ဤကျော့ရာတို့ ကျော့ရာနှင့် ပြုလုပ်အသုံးပြု ခံနိုင်ရည်ရှိသည့် အသုံးပြုစံကိန်းစံကိန်းလက်စွဲ ဦးညှိထားသည့် အခွေအဝတ်များကို လာအောင်

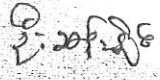

- (၈) ----- အပေါ်ပိုင်းအပိုင်း
- (၉) ----- အောက်ပိုင်းအပိုင်း
- ၉ ပျက်စီးမှု

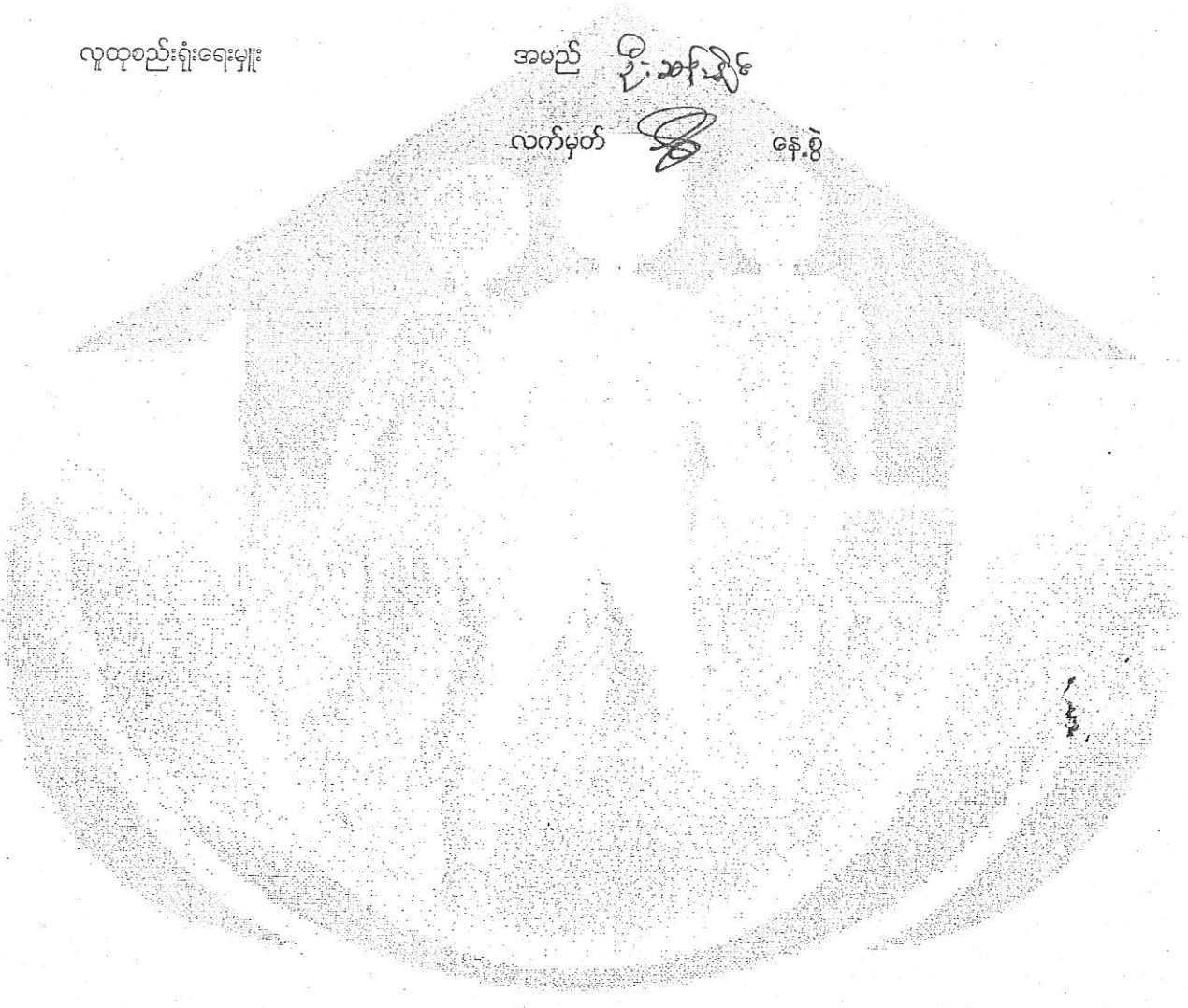
ကျေးဇူးတင်ဆောင်

- ၉ ခွေအခွေ
- ၉ ဆီလီကွန်
- ၉ အခွေ
- ၉ ပဋိပက္ခ
- ၉ အပေါ်ပိုင်းအပိုင်း
- ၉ ကျော့ရာကိန်းစံကိန်း
- ၉ အောက်ပိုင်းအပိုင်း
- ၉ ချက်ပြုန်းရေးအခွေ
- ၉ သမဝါယမအခွေ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုဝတ်ပြုစံရေးမှူး

အမည်   
လက်မှတ်  နေ့စွဲ





နမူနာ - ၈ - ၉ ကျေးရွာအေးချမ်းရေး အစီအစဉ် (R.H.A.P.C.)

အညွှန်းစဉ်ကို ကျေးရွာအေးချမ်းရေး၊ ပထမဆုံးအဆင့်အတွက်၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာအေးချမ်းရေးအဖွဲ့အစည်းများက ကျေးရွာအေးချမ်းရေးအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ ဤအစီအစဉ်အောက်တွင် ဝန်ကြီးရုံးမှ ထုတ်ပြန်ထားသည့် စံနှုန်းစိတ်စစ်ဆေးမှုများကို လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအစီအစဉ်အောက်တွင် ဆောင်ရွက်ရမည်။ စံနှုန်းစိတ်စစ်ဆေးမှုများကို လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအစီအစဉ်အောက်တွင် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ ထုတ်ပြန်ထားသည့် အစီအစဉ်အောက်တွင်၊ Tablets မှ အစီအစဉ် ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် <b>ဦးစုမာ</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ အိမ်လိပ်စာ <b>၀၃.၇၆၆၆၅၃၆၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်ကော့စိတ်</b>
ညွှန်ကြားရေးမှူး/အထောက်အကူပြု <b>ဦးစုမာ</b>	မြို့နယ် <b>ရန်ကင်းမြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအေးချမ်းရေး အဖွဲ့အစည်း <b>ကျေးရွာ အေးချမ်းရေး အဖွဲ့</b>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
စု (၁) - မြန်မာ	၁၃၄	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	
စု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
စု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
စု (၄) -----		ဘာသာ (၄) -----	
စု (၅) -----		ဘာသာ (၅) -----	
စု (၆) -----		ဘာသာ (၆) -----	
စု (၇) -----		ဘာသာ (၇) -----	
စု (၈) -----		ဘာသာ (၈) -----	
စု (၉) -----		ဘာသာ (၉) -----	
စု (၁၀) -----		ဘာသာ (၁၀) -----	
စု (၁၁) -----		ဘာသာ (၁၁) -----	
စု (၁၂) -----		ဘာသာ (၁၂) -----	
စု (၁၃) -----		ဘာသာ (၁၃) -----	
စု (၁၄) -----		ဘာသာ (၁၄) -----	
စု (၁၅) -----		ဘာသာ (၁၅) -----	
စု (၁၆) -----		ဘာသာ (၁၆) -----	
စု (၁၇) -----		ဘာသာ (၁၇) -----	
စု (၁၈) -----		ဘာသာ (၁၈) -----	
စု (၁၉) -----		ဘာသာ (၁၉) -----	
စု (၂၀) -----		ဘာသာ (၂၀) -----	
စု (၂၁) -----		ဘာသာ (၂၁) -----	
စု (၂၂) -----		ဘာသာ (၂၂) -----	
စု (၂၃) -----		ဘာသာ (၂၃) -----	
စု (၂၄) -----		ဘာသာ (၂၄) -----	
စု (၂၅) -----		ဘာသာ (၂၅) -----	
စု (၂၆) -----		ဘာသာ (၂၆) -----	
စု (၂၇) -----		ဘာသာ (၂၇) -----	
စု (၂၈) -----		ဘာသာ (၂၈) -----	
စု (၂၉) -----		ဘာသာ (၂၉) -----	
စု (၃၀) -----		ဘာသာ (၃၀) -----	
စု (၃၁) -----		ဘာသာ (၃၁) -----	
စု (၃၂) -----		ဘာသာ (၃၂) -----	
စု (၃၃) -----		ဘာသာ (၃၃) -----	
စု (၃၄) -----		ဘာသာ (၃၄) -----	
စု (၃၅) -----		ဘာသာ (၃၅) -----	
စု (၃၆) -----		ဘာသာ (၃၆) -----	
စု (၃၇) -----		ဘာသာ (၃၇) -----	
စု (၃၈) -----		ဘာသာ (၃၈) -----	
စု (၃၉) -----		ဘာသာ (၃၉) -----	
စု (၄၀) -----		ဘာသာ (၄၀) -----	
စု (၄၁) -----		ဘာသာ (၄၁) -----	
စု (၄၂) -----		ဘာသာ (၄၂) -----	
စု (၄၃) -----		ဘာသာ (၄၃) -----	
စု (၄၄) -----		ဘာသာ (၄၄) -----	
စု (၄၅) -----		ဘာသာ (၄၅) -----	
စု (၄၆) -----		ဘာသာ (၄၆) -----	
စု (၄၇) -----		ဘာသာ (၄၇) -----	
စု (၄၈) -----		ဘာသာ (၄၈) -----	
စု (၄၉) -----		ဘာသာ (၄၉) -----	
စု (၅၀) -----		ဘာသာ (၅၀) -----	
စု (၅၁) -----		ဘာသာ (၅၁) -----	
စု (၅၂) -----		ဘာသာ (၅၂) -----	
စု (၅၃) -----		ဘာသာ (၅၃) -----	
စု (၅၄) -----		ဘာသာ (၅၄) -----	
စု (၅၅) -----		ဘာသာ (၅၅) -----	
စု (၅၆) -----		ဘာသာ (၅၆) -----	
စု (၅၇) -----		ဘာသာ (၅၇) -----	
စု (၅၈) -----		ဘာသာ (၅၈) -----	
စု (၅၉) -----		ဘာသာ (၅၉) -----	
စု (၆၀) -----		ဘာသာ (၆၀) -----	
စု (၆၁) -----		ဘာသာ (၆၁) -----	
စု (၆၂) -----		ဘာသာ (၆၂) -----	
စု (၆၃) -----		ဘာသာ (၆၃) -----	
စု (၆၄) -----		ဘာသာ (၆၄) -----	
စု (၆၅) -----		ဘာသာ (၆၅) -----	
စု (၆၆) -----		ဘာသာ (၆၆) -----	
စု (၆၇) -----		ဘာသာ (၆၇) -----	
စု (၆၈) -----		ဘာသာ (၆၈) -----	
စု (၆၉) -----		ဘာသာ (၆၉) -----	
စု (၇၀) -----		ဘာသာ (၇၀) -----	
စု (၇၁) -----		ဘာသာ (၇၁) -----	
စု (၇၂) -----		ဘာသာ (၇၂) -----	
စု (၇၃) -----		ဘာသာ (၇၃) -----	
စု (၇၄) -----		ဘာသာ (၇၄) -----	
စု (၇၅) -----		ဘာသာ (၇၅) -----	
စု (၇၆) -----		ဘာသာ (၇၆) -----	
စု (၇၇) -----		ဘာသာ (၇၇) -----	
စု (၇၈) -----		ဘာသာ (၇၈) -----	
စု (၇၉) -----		ဘာသာ (၇၉) -----	
စု (၈၀) -----		ဘာသာ (၈၀) -----	
စု (၈၁) -----		ဘာသာ (၈၁) -----	
စု (၈၂) -----		ဘာသာ (၈၂) -----	
စု (၈၃) -----		ဘာသာ (၈၃) -----	
စု (၈၄) -----		ဘာသာ (၈၄) -----	
စု (၈၅) -----		ဘာသာ (၈၅) -----	
စု (၈၆) -----		ဘာသာ (၈၆) -----	
စု (၈၇) -----		ဘာသာ (၈၇) -----	
စု (၈၈) -----		ဘာသာ (၈၈) -----	
စု (၈၉) -----		ဘာသာ (၈၉) -----	
စု (၉၀) -----		ဘာသာ (၉၀) -----	
စု (၉၁) -----		ဘာသာ (၉၁) -----	
စု (၉၂) -----		ဘာသာ (၉၂) -----	
စု (၉၃) -----		ဘာသာ (၉၃) -----	
စု (၉၄) -----		ဘာသာ (၉၄) -----	
စု (၉၅) -----		ဘာသာ (၉၅) -----	
စု (၉၆) -----		ဘာသာ (၉၆) -----	
စု (၉၇) -----		ဘာသာ (၉၇) -----	
စု (၉၈) -----		ဘာသာ (၉၈) -----	
စု (၉၉) -----		ဘာသာ (၉၉) -----	
စု (၁၀၀) -----		ဘာသာ (၁၀၀) -----	

လူမျိုးစု	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
စု (၁) -----	၃၇၆	၄၂၃
စု (၂) -----		
စု (၃) -----		
စု (၄) -----		
စု (၅) -----		
စု (၆) -----		
စု (၇) -----		
စု (၈) -----		
စု (၉) -----		
စု (၁၀) -----		
စု (၁၁) -----		
စု (၁၂) -----		
စု (၁၃) -----		
စု (၁၄) -----		
စု (၁၅) -----		
စု (၁၆) -----		
စု (၁၇) -----		
စု (၁၈) -----		
စု (၁၉) -----		
စု (၂၀) -----		
စု (၂၁) -----		
စု (၂၂) -----		
စု (၂၃) -----		
စု (၂၄) -----		
စု (၂၅) -----		
စု (၂၆) -----		
စု (၂၇) -----		
စု (၂၈) -----		
စု (၂၉) -----		
စု (၃၀) -----		
စု (၃၁) -----		
စု (၃၂) -----		
စု (၃၃) -----		
စု (၃၄) -----		
စု (၃၅) -----		
စု (၃၆) -----		
စု (၃၇) -----		
စု (၃၈) -----		
စု (၃၉) -----		
စု (၄၀) -----		
စု (၄၁) -----		
စု (၄၂) -----		
စု (၄၃) -----		
စု (၄၄) -----		
စု (၄၅) -----		
စု (၄၆) -----		
စု (၄၇) -----		
စု (၄၈) -----		
စု (၄၉) -----		
စု (၅၀) -----		
စု (၅၁) -----		
စု (၅၂) -----		
စု (၅၃) -----		
စု (၅၄) -----		
စု (၅၅) -----		
စု (၅၆) -----		
စု (၅၇) -----		
စု (၅၈) -----		
စု (၅၉) -----		
စု (၆၀) -----		
စု (၆၁) -----		
စု (၆၂) -----		
စု (၆၃) -----		
စု (၆၄) -----		
စု (၆၅) -----		
စု (၆၆) -----		
စု (၆၇) -----		
စု (၆၈) -----		
စု (၆၉) -----		
စု (၇၀) -----		
စု (၇၁) -----		
စု (၇၂) -----		
စု (၇၃) -----		
စု (၇၄) -----		
စု (၇၅) -----		
စု (၇၆) -----		
စု (၇၇) -----		
စု (၇၈) -----		
စု (၇၉) -----		
စု (၈၀) -----		
စု (၈၁) -----		
စု (၈၂) -----		
စု (၈၃) -----		
စု (၈၄) -----		
စု (၈၅) -----		
စု (၈၆) -----		
စု (၈၇) -----		
စု (၈၈) -----		
စု (၈၉) -----		
စု (၉၀) -----		
စု (၉၁) -----		
စု (၉၂) -----		
စု (၉၃) -----		
စု (၉၄) -----		
စု (၉၅) -----		
စု (၉၆) -----		
စု (၉၇) -----		
စု (၉၈) -----		
စု (၉၉) -----		
စု (၁၀၀) -----		

အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အထွေထွေကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>

ပြန်ကြည့်ပါ (၂၄/၇/၁၆)





အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မဟုတ်	<input type="checkbox"/>
မရှိချေ		မရှိချေ		မရှိချေ	

၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
အခြားပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ဝန်ထမ်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ဝန်ထမ်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ တွန့်ကုတ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝန်ထမ်းချုပ်စီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှတ်တမ်းအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

၃) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝယ်ယူမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝယ်ယူမှု အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2.5 / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝယ်ယူမှု သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့် သည်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: \_\_\_\_\_

၄) ဝတ်စုံကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်စာရွက် (Form FC 1)

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်စာရွက်ကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် အချက်အလက်များကို မှန်ကန်စွာ ဖြည့်စွက်ရမည်။ အချက်အလက်များကို မှန်ကန်စွာ ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၉၆၅၉၄၅၅၉၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်သန္တာကင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီးမန္တလေး	မြို့နယ် ငါးဂါး	ကျေးရွာအုပ်စု သောဇာတိ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၁၅၇</u>	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၅၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၃၃၉</u>	<u>၃၉၁</u>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၃၈</u>	<u>၁၉</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မူကြမ်းကျပမ်း	<input type="checkbox"/>	သေချာရေး	<input type="checkbox"/>	စရင်သာဓိကျပမ်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ကုန်	<input type="checkbox"/>	ပိုင်	<input type="checkbox"/>
				ပိုင်	<input type="checkbox"/>
				ပိုင်	<input type="checkbox"/>

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း       လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ   
ရိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၁၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁၅ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၃၀ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (GAD) တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုရှိသူများ၊ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား။

.....  
.....


(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစာလုံး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စင်္ဒါယန္တရားဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇



ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာစော  
 ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၉၅၄၅၂၆၄၈၂  
 လူထုဝည်းရုံးမှူး၏အမည် ဦးသာဝိသုဒ္ဓိ  
 ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး၊ မြို့နယ် ဂါး၊ ဇွန်  
 ကျေးရွာအုပ်စု ဆောင်စင်  
 ကျေးရွာ ထွန်းချောင်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုဝည်းရုံးမှူး၏အမည်
ဦးစွာစော	၉၅၄၅၂၆၄၈၂	ဦးသာဝိသုဒ္ဓိ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
မန္တလေး	ဂါး၊ ဇွန်	ဆောင်စင်
		ကျေးရွာ
		ထွန်းချောင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	159	ဘာသာ(၁) ----- ဗုဒ္ဓ	159
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	62		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	342	395	737
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	140	19	159

အထက်တန်းကျောင်း	အခြား	ကျန်းမာရေး	အခြား	အခြား	အခြား
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

၁။ လူထုထုတ်ပြန်ခံစားရမှု

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ခံစားရမှုမရှိဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ လူထုထုတ်ပြန်ခံစားရမှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၂) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် 7.35/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် 20 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် 30 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ခံစားမှုမရှိမီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်စုစု  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.10.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုစု  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.10.2018



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် အချက်အချာ

အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၆ -

နေ့စွဲ 23-2-16

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃)

ခြင်းနယ်/တိုင်း ၁၅၀ လေး မြို့နယ် ၁၇၆

ကျေးရွာအုပ်စု ၆၀၀၀၀၀ ဖြင့် ကျေးရွာ ၁၀၀၀ ၆၀၀၀

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုအလိုက်အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	23-2-16	23-2-16	၉၉	၄၃	၁၁၂	၁၄၂
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	24-2-16	24-2-16	၅၇	၃၈	၉၀	၉၅
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	15-5-16	15-5-16	၆	၄	၁၀	၁၀
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	16-6-16	16-6-16	၆	၄	၁၀	၁၀
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16-6-16	16-6-16	၆			
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16-6-16	16-6-16	၆	၄	၁၀	၁၀
			၆	၄	၁၀	၁၀





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	13.6.16	13.6.16	၆	၄	၁၀	၁၀	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	31.7.16	31.7.16	၅	၅	၁၃	၁	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	5.8.16	5.8.16	၆	၄	၁၀	၁	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	1.10.16	1.10.16	၆	၄	၁၀	၁	
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပြည်သူ့အသံမြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် Key Thi win

နေ့စွဲ 26.1.2017

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ဗိုလ်ချုပ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုမရပ်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	26.1.17	26.1.17	33	17	50	၄၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	26.1.17	26.1.17	37	17	54	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	27.1.17	27.1.17	35	18	53	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	8.3.17	8.3.17	8	8	16	၃၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ဝေအောင်မောင်**

ဇနီး **၂၀.၁၀.၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** မြို့နယ် **ငါးလွှဲ** ကျေးရွာအုပ်စု **သောဇမြိုင်** ကျေးရွာ **တိုင်းရေ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့်ဇနီး	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူချို့ရောက်မှုအခြေအနေအထား
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၁၇	၂၀.၁၀.၁၇	၄၅	၄၁	၈၆	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၁၇	၂၀.၁၀.၁၇	၄၅	၄၁	၈၆	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၁၇	၂၀.၁၀.၁၇	၁၁	၈	၁၉	၀၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၄.၃.၁၈	၁၄.၃.၁၈	၉	၈	၁၇	၁၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၃.၁၈	၁၄.၃.၁၈	၉	၈	၁၇	၁၇

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၃.၁၈	၁၄.၃.၁၈	၉	၈	၁၇	၁၇	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၃.၁၈	၁၄.၃.၁၈	၉	၈	၁၇	၁၇	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၃.၁၈	၁၄.၃.၁၈	၉	၈	၁၇	၁၇	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂.၄.၁၈	၂.၄.၁၈	၈	၇	၁၅	၁၅	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၄.၄.၁၈	၄.၄.၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၅.၅.၁၈	၅.၅.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၅.၁၈	၁၆.၅.၁၈	၈	၇	၁၅	၁၅	
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၇.၅.၁၈	၁၇.၅.၁၈	၈	၇	၁၅	၁၅	



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ  
 သတ်မှတ်ချက်များကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစာင်စော / ဦးစိုးစာင်

ရက်စွဲ 5/10/18 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

မြို့နယ် မန္တလေး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု စာင်စင် ကျေးရွာ ဝန်းစောင့်

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %	
၀၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	5/10/18	5/10/18	35	52	87	87   ၁၀၀%	159	54.71	
၀၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မြို့မရပ် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	5/10/18	5/10/18	35	52	87	87   ၁၀၀%	159	54.71	
၀၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်း လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချ အစည်းအဝေး	5/10/18	5/10/18	12	9	21	21   ၁၀၀%	159		
၀၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			





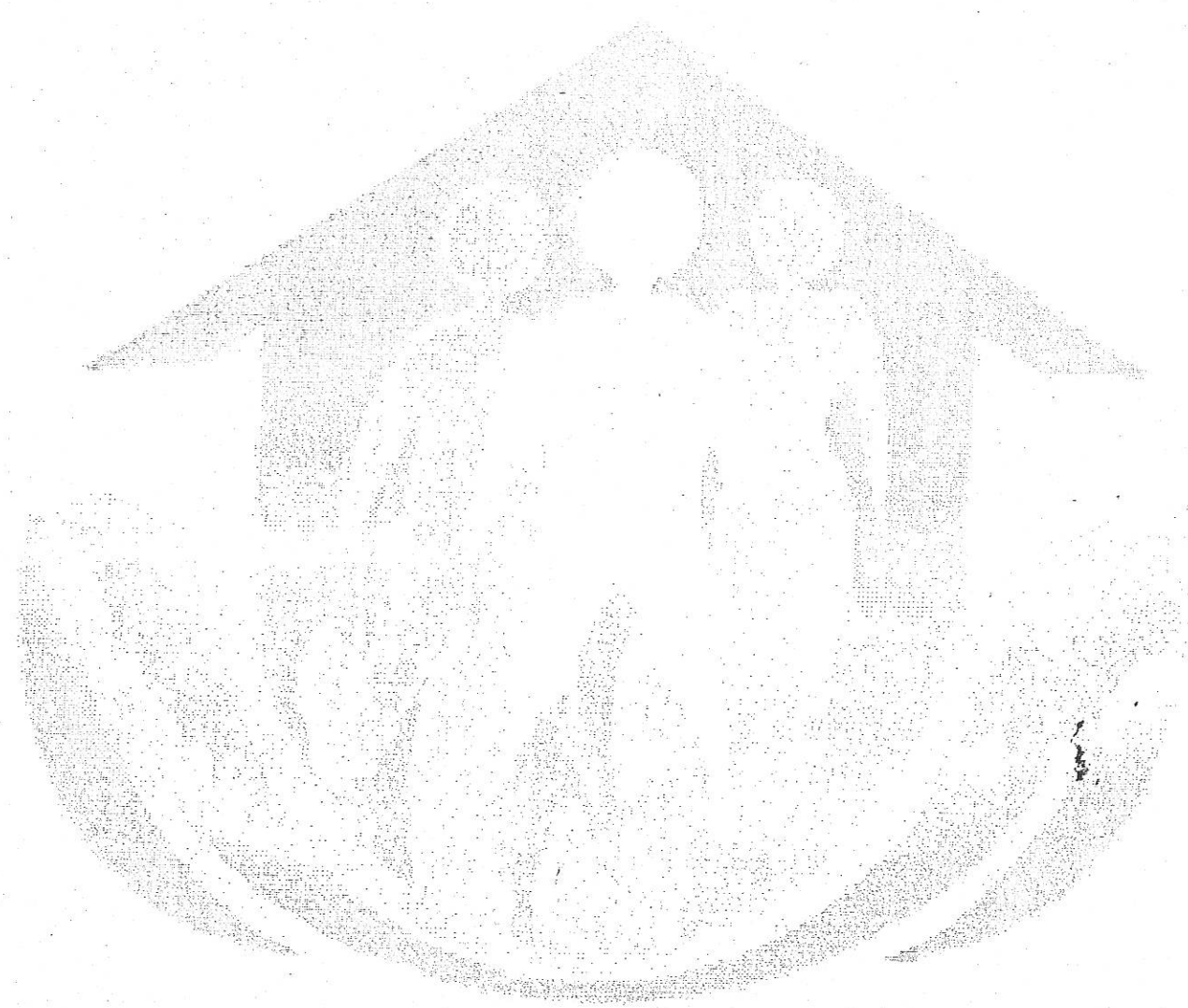


လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဦး  
အပိုင်း-၃ (၉.၉.၂၀၀၅)

၄	ရွာတွင် အသိပေး			
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အသိပေး			
၆	ကျေးရွာအုပ်စု အသိပေး			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၃.၁၂.၀၅



၅၅





လူထုစိစစ်ခြင်း စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အစဉ် - (၃) - ၂၀၂၀၊ ၂၀၂၁

ရက် - ၀ - ၄ ကျေးရွာခွဲ မြို့နယ် ဦးစီးဌာန၊ လာရှီ (မြို့နယ်၊ ၉၀၂)

ပစ်ခတ်ဒဏ်ခံရသူ အထုပ်(၅) ကျေးရွာခွဲခွဲစိတ်အစည်းအဝေး ပြုလုပ်အားပေး ကျေးရွာစိစစ်မှု၊ အထောက်အကူ ပေးပေးပေးသည် လူထုစိစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့်အညီ ဖြည့်သွင်းရမည်

ပထမဦးစွာ ရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် Kay Thi Win

နံပါတ် ၂၀-၁၅၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၇)  ဝက်ဝန်း(၀)   
၂၀ဝက်ဝန်း(၂)  ဝက်ဝန်း(၃)  ဝက်ဝန်း(၄)

ညွှန်ကြား/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု လာရှီမြို့နယ်၊ ကျေးရွာ ဝက်ဝန်း(၆)ကျေးရွာ

၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ မြို့နယ်တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၀ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄	၄
၅	၅

၂။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ မြို့နယ် မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၀ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃ - ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄	၄
၅	၅

၃။ လူထုစိစစ်ခြင်း လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	စနစ်ကျ စိစစ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စနစ်ကျစေ အရေအတွက်
ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)		
ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၇ + ၁၇ = ၅၄		
ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၇ + ၁၇ = ၅၄		
ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၇ + ၁၇ + ၅၄		

၄။ လူထုစိစစ်ခြင်း လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ)	အစန်းကဏ္ဍ

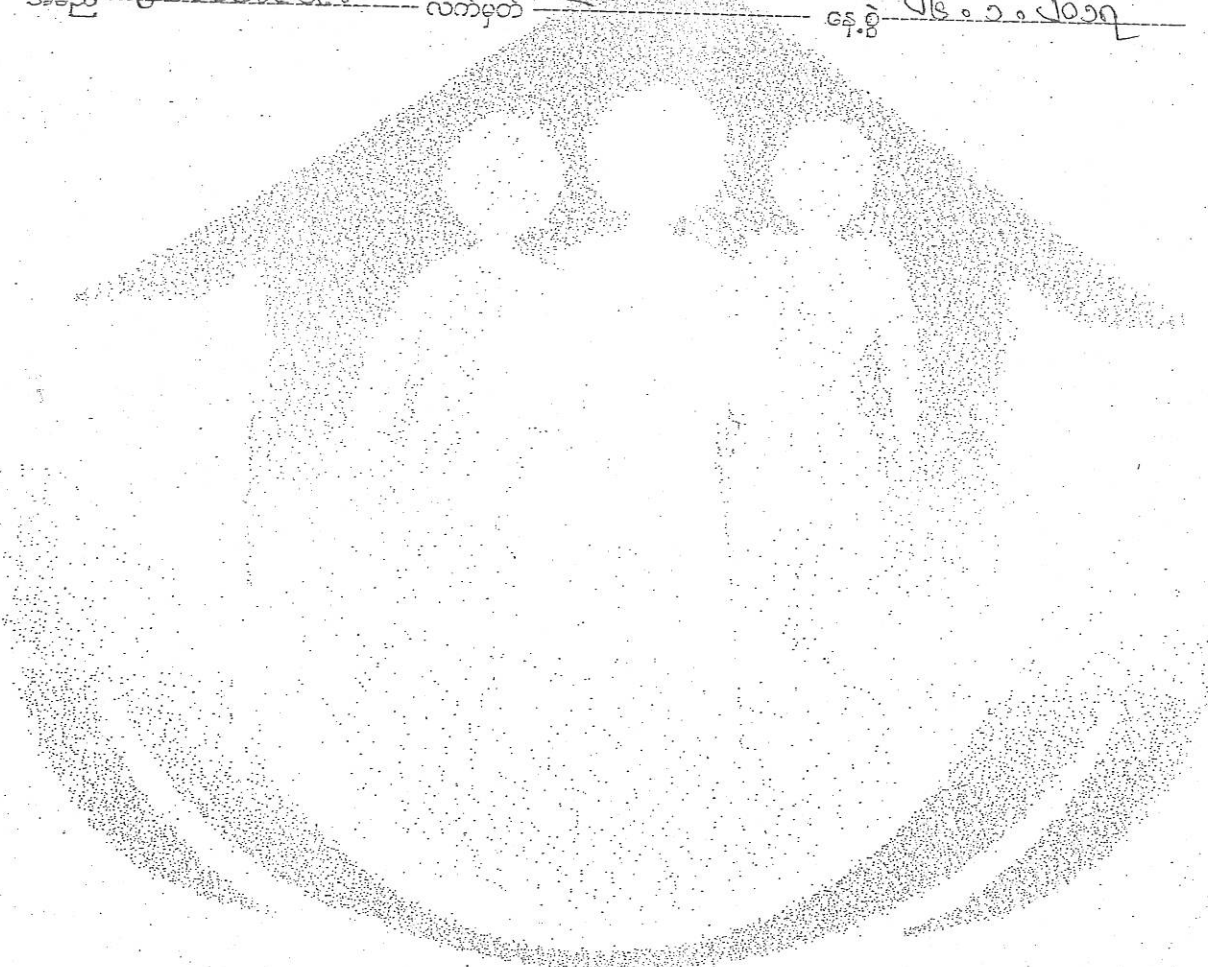


လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းစာရင်း - (၇) - ၂၀၂၀-၂၀၂၁

အမှတ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်မောင်ဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆.၁.၂၀၂၁





	တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အရိုးသားများ/အရိုးသားမအရိုးသား(၂)
၁		
၂		
၃		
၄		
၅		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်မောင်ဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇



ဒို့စောဒ်အိမ်

၇၊ ၁၀၊ ၂၀၁၅

= ကော်မရှင် (၂)၊ ကော်မရှင် (၃)၊ ကော်မရှင် (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ်/ရုံးခွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု/ရွာကန်	ကျေးရွာ	တန်း/ကျောင်း
------------------------	------------------	----------------------	---------	--------------

က။ အခပ်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတို့၌ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

သမီးမကောင်း၊ ရှုပ်ထွက်ကျိများတင်ပို့ရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမဖြစ် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် လေး၊ ရွာသူတို့အားပေးရာ မဟုတ် ဖြစ်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးမာရေးဖြစ်စေကာမဆို သွားကုသရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာလမ်းဆက်သွယ်ရေးများကောင်းလာမည်။ ထိုကဲ့သို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားပေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
သွားလာရေးအခက်ခဲပြုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
စာကြည့်တိုက်ရှိမည်။ အသိပညာပေးရာမဟုတ်ဘဲ တိုင်းပွားလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာသူတို့ကျေးမာရေးတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ	အမျိုးအမည်	အသက်	လက်မှတ်	ရက်စွဲ	အခြား	အခြား	အခြား
၁	ရင်းမြစ်လမ်း (ရွာတွင်း)	ကျား + မ	ယင်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်	1	8449400	342	395	737	
၂	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	ကျား + မ	လမ်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်	2	8449400	342	395	737	
၃	ဆေးပေးခန်း	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး	3	8449400	342	395	737	
၄	စာကြည့်တိုက်	ကျား + မ	ပညာရေး	4	8449400	342	395	737	
၅									

ထို့အပြင် လူထုစိစစ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လယ်ယာကလေးစက်ကိရိယာ ထောက်ပံ့မှု။	ကျား	စိုက်ပျိုးရေး
၂	တစ်ပိုင်တစ်နိုင်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။	ကျား + မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃	ဒုက္ခသည်များအား ယူဆာ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစိစစ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးယန်းဂေဇိ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၅.10.2018

အကြောင်းအရာ

အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး

နေရာ - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ


အချိန် - နံနက် ၉ : ၃၀ နာရီ

ရက်စွဲ - ၅-၂၀-၂၀၁၈

အကြောင်းအရာ။

။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် နှစ်စက်ဝန်းအတွက်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် နှစ်စက်ဝန်း ပြန်လည်စတင်နိုင်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် စတင်၍ နှစ် တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများဖြစ်ကြသော လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစောစော၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးစောစောတို့သည် ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များအားဖော်ထုတ်နိုင်ရန် လူမှုဆန်စစ်ခြင်း (PRA)လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် ကျေးရွာလူထု၏ ဆန္ဒကို ခံယူ၍ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို အမျိုးသား(၁)ယောက်၊ အမျိုးသမီး(၁)ယောက် ရွေးချယ်ရာ ခွဲကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထုမှ အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့သည်။ ကျေးရွာမှအောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်များ အစည်းအဝေးသို့တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။

  
ဦးစောစော (ကျေးရွာကော်မတီ)  
မှတ်တမ်းတင်သူ

ရန်ကင်းမြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့


နေ့စွဲ - ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၂ ရက်

အစီရင်ခံစာ - နေ့စွဲ ၁၂၊ ၂၀၁၈ ခုနှစ်

ရက်စွဲ - ၅.၁၀.၂၀၁၈

အကြောင်းအရာ။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၂၀၁၈ နှစ်ဝက်ဝန်းအတွက်ကျေးရွာ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးကို ၅.၁၀.၂၀၁၈ နေ့လည်ပိုင်းတွင် ပြန်လည်စတင်ခဲ့ပြီး ကော်မတီများဆက်လက် ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ စီမံကိန်း၏ မူဝါဒအရ ဆပ်ကော်မတီတိုင်းတွင် အနည်းဆုံးအမျိုးသမီး(၁)ဦး ပါဝင်ရမည် ဖြစ်သောကြောင့် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ၂၇၅၅ ကျား(၁)ဦး၊ မ (၁)ဦး၊ ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ(၃)ဦး၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ(၃)ဦး၊ လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ(၃)ဦး။ ဝေဖန် အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေးတာဝန်ခံ (၂)ဦး၊ ကျေးရွာစာရင်းကိုင်ကို စည်ဝေး တက်ရောက်သူများအားလုံး မှရွေးချယ် တင်မြှောက်ပေးခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ ရွေးချယ်စေခဲ့ပြီး ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများမှ ကျေးရွာ၏ အဓိကကြသော လုပ်ငန်းစဉ်များကို ပူးပေါင်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ အစည်းအဝေးကို တက်ရောက်သူများအား အောက်ပါအတိုင်းတွေ့ရသည်။ အစည်းအဝေးကို ညနေ ၄:၀၀နာရီတွင် အောင်မြင်စွာ ပြီးစီးအောင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သည်။

  
ဦးစိုးကျော် (စာရင်းကိုင်)  
မှတ်တမ်း တင်သူ



ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာနယ်လမ်း			✓			
	၂	ရေအဖွဲ့အစည်း						
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အထက			✓			
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု						
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စာပေအဖွဲ့အစည်း	✓					
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု						
	၃	စာပေအဖွဲ့အစည်း			✓			
	၄	ကျေးရွာအုပ်စု						
	၅	ကျေးရွာအုပ်စု		✓				
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							