

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ တပူးထိုကျေးရွာ

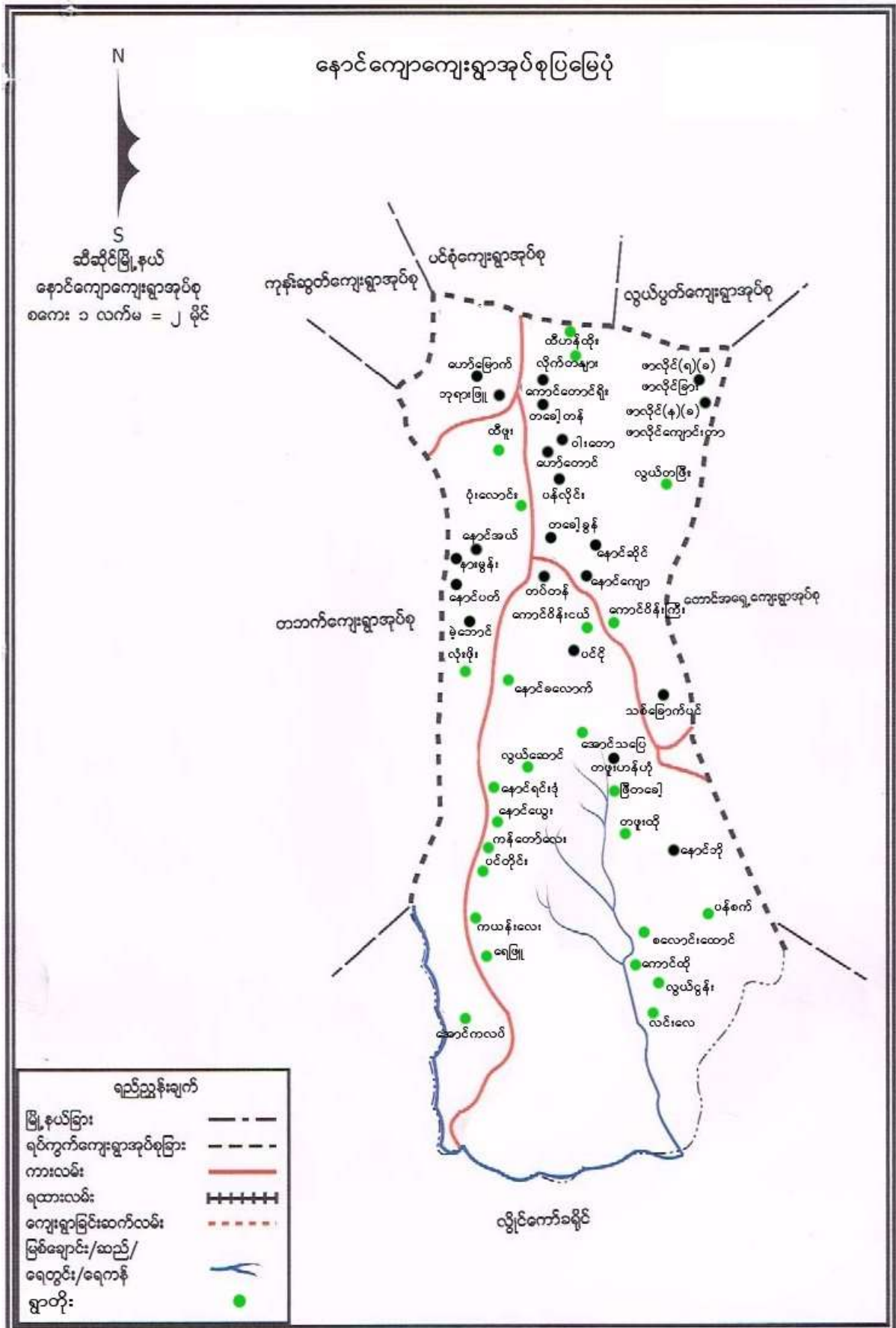
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမှတ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304001001	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂	MMR1304001002	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃	MMR1304001003	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၄	MMR1304001004	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၅	MMR1304001005	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၆	MMR1304001006	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၇	MMR1304001007	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၈	MMR1304001008	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၉	MMR1304001009	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၀	MMR1304001010	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၁	MMR1304001011	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၂	MMR1304001012	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၃	MMR1304001013	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၄	MMR1304001014	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၅	MMR1304001015	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၆	MMR1304001016	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၇	MMR1304001017	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၈	MMR1304001018	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၉	MMR1304001019	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၀	MMR1304001020	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၁	MMR1304001021	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၂	MMR1304001022	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၃	MMR1304001023	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၄	MMR1304001024	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၅	MMR1304001025	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၆	MMR1304001026	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၇	MMR1304001027	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၈	MMR1304001028	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၉	MMR1304001029	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၀	MMR1304001030	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၁	MMR1304001031	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၂	MMR1304001032	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၃	MMR1304001033	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၄	MMR1304001034	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၅	MMR1304001035	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃၆	MMR1304001036	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

၃၇	MMR1304001037	၀/၁-၀" ။	၁/၄-၀
၃၈	MMR1304001038	၀/၁-၀" ။	Á Ò Ð ။
၃၉	MMR1304001039	၀/၁-၀" ။	၀É Ó-Ð Á ၁/၄
၄၀	MMR1304001040	၀/၁-၀" ။	၀/၁-၀-၀/၄-၀-၀
၄၁	MMR1304001041	၀/၁-၀" ။	၁/၄-၀-၀
၄၂	MMR1304001042	၀/၁-၀" ။	° ။
၄၃	MMR1304001043	၀/၁-၀" ။	° ။
၄၄	MMR1304001044	၀/၁-၀" ။	၀É Ó-၀ ၀/၄
၄၅	MMR1304001045	၀/၁-၀" ။	၁ ။
၄၆	MMR1304001046	၀/၁-၀" ။	၀" Ó-၀

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၃၅၆ခုနှစ် တပို့တွဲလကွယ်၊ အင်္ဂါနေ့တွင် ဖြားဆရာခဲ၊ ဖြားကျောင်းမောင် နှင့်ဖြားဝင်းတို့မှ ဦးဆောင်ပြီး တယ်းတန်ဆိုသောရွာမှ တပူထိုဆိုသောရွာသို့ စတင်ပြောင်းရွှေ့လာကြသည်။ စတင်ပြောင်းရွှေ့လာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၂)အိမ်ရှိပြီး တပေါင်းလရောက်သောအခါ အိမ်ထောင်စု (၂၄)အိမ်ခန့် အိမ်များဆောင်လုပ်လာကြပါသည်။

ပအိုဝ်းအမျိုးသားခေါင်းဆောင် အဘဦးအောင်ခမ်းထီ၏ သြဝါဒဆုံးမစကားဖြင့် စည်းရုံးမှုများ၊ ကူညီရိုင်းပင်းမှုများ ပိုရှိလာကြပါသည်။ ၂၀၀၁ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစာသင်ကျောင်းဖြင့် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ရွာသားများကိုယ်တိုင် လူထုခန့်ဆရာမ ခေါ်ယူခဲ့သည်။ ၂၀၁၃ခုနှစ်တွင် အစိုးရဝန်ထမ်းရရှိလာပြီး ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရထောက်ပံ့သည့် စာသင်ကျောင်းဆောင်ရရှိလာပါသည်။

တပူထိုကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု(၁၂၀)ခန့် ရှိလာပါသည်။ အမျိုးသားအရေအတွက်(၃၃၁)ဦးနှင့်အမျိုးသမီးအရေအတွက် (၃၄၃)ဦးတို့ရှိပြီး ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ မြေပဲ၊ စပါးအနည်းငယ်တို့ အဓိကစိုက်ပျိုးပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ သဲတွင်းနှင့် သစ်တောအရင်းအမြစ်များရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၃၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၃၅	၇၄	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုများ၊ အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသော စသည်များ အဓိကထား ဆွေးနွေးသည်။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြုဇယား	၃၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၃၅	၇၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုများကို မတူကွဲပြားသော လူမှုအုပ်စုများ၊ ဘေးကွဲပြားသော မျိုးနွယ်စုများ အလိုက်ခွဲခြားခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း	၃၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၃၅	၇၄	ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြု ပြုသည့်ပုံစံ၊ ၎င်းတို့၏ ဝင်ငွေရ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီအလိုက်သောက်သုံးရေရ ရေးရရှိမှု၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အကြောင်း များကို အဓိကထား ဆွေး နွေးပါသည်။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၃၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၃၅	၇၄	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များ ဖော်ထုတ်၍ ၎င်းတို့ကို မည်သူက သုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများအား အဓိကထား ဆွေးနွေးသည်။

၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၃၀၀၂.၀၀.၀၁	ကျေးရွာလူ ့ထု	၃၉	၃၅	၇၄	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို သီးခြားနေစေပြီး ၎င်းတို့၏ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေး၊အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေး၊ပညာရေးစသောက ာကဏ္ဍအလိုက်တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကို အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။
၆	ဗင်းပုံစံ	၃၀၀၂.၀၀.၀၁	ကျေးရွာလူ ့ထု	၃၉	၃၅	၇၄	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့နှင့် အခြားNGOအဖွဲ့များ၏ ချိတ်ဆက်ပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာ များ	၁၀၀၂.၀၀.၀၁	ကျေးရွာလူ ့ထု	၃၉	၃၅	၇၄	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျေးရွာအခြေအနေအရ ကြုံတွေ့ရသော အဓိက အခက်အခဲ/ပြဿနာများ
၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	၁၀၀၂.၀၀.၀၁	ကျေးရွာလူ ့ထု	၃၉	၃၅	၇၄	စီမံကိန်း(၄)နှစ်တာကာလ ပြီးသည့်အခါ ရွာသူ/သားများက မျှော်မှန်းသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များအဆိုပြုသော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ	၁၀၀၂.၀၀.၀၁	ကျေးရွာလူ ့ထု	၃၉	၃၅	၇၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	စီမံကိန်း(၄)နှစ်စာ အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေး ရွေးချယ်ခြင်း	၁၀၀၂.၀၀.၀၁	ကျေးရွာလူ ့ထု	၃၉	၃၅	၇၄	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းထဲစု၍ (၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ်မရှိ၍ ကျေးရွာအနီးတစ်မိုင်ခန့်ဝေးသော နော နောင်ထော်အင်းသို့ နွေရာသီတွင် ထော်လဂျီဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ နွားလှည်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ သွားခပ်ရ၍ သောက်သုံးရေအတွက် အသုံးပြုကြပါသည်။ တစ်ချို့ထော်လဂျီမရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ရေတစ်ပီပါကို ၂၅၀၀ကျပ်ဖြင့် ဝယ်ယူကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဦးစီးမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးသော ရေရရှိရေးလုပ်ငန်းကို အသုံးမပြုကြပါ။
- တောင်ယာတစ်ခုထဲကိုသာ မှီခိုပြီး စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းဖြင့် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိပါ။
- လွန်ခဲ့သော ၅နှစ်အတွင်း သစ်တောများပြုန်းတီးလာပါသည်။
- ကျေးရွာသို့ဆက်သွယ်လာသော လမ်းမှာ ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင်လည်းကောင်း နွေရာသီတွင်သော်လည်းကောင်း သွားလာရ

အဆင်မပြေပါ။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ မိုးရာသီတွင် မြေသာလမ်းဖြစ်၍
သွားလာရလွန်စွာ
ခက်ခဲပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော အချက်များမှာ
ရှိပြီးသားရေလှောင်ကန်ကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပြီး အသုံးပြုရန်လိုအပ်ပါသည်။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်
ကျောင်းသားဦးရေများလာသောကြောင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန် နှင့် ကျေး
ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းများရှိရန်၊ လူငယ်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအတွက်
လူမှုဆက်ဆံရေး စွမ်းရည်မြှင့်သင်တန်းများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ
ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

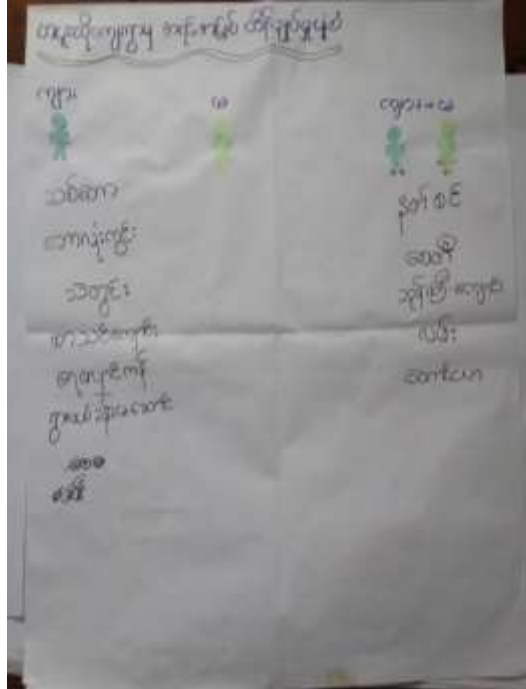
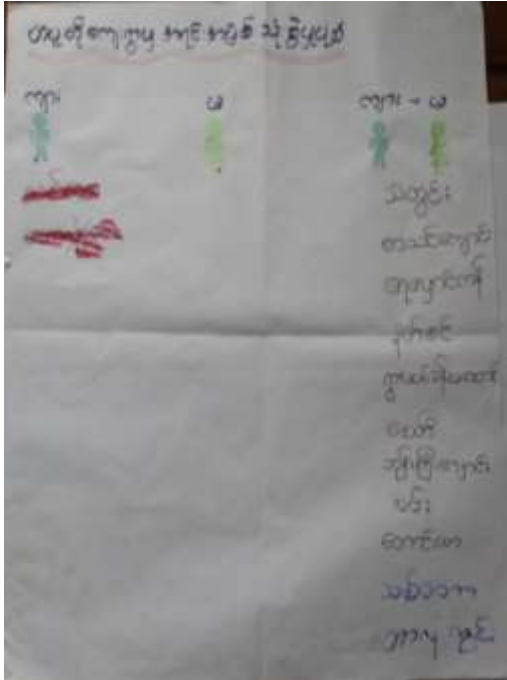
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အချိန်ကျဉ်း			
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ထော်လျှိုး၊ ငယ်၊ ကား၊ လျှပ်စီး၊ ဆိုက်ကယ်၊ ဝါယာကြိုး၊ ငွေ၊ ကျွေးမွေးရေး၊ အိမ်ထောင်စု၊ အိမ်ထောင်စု	၁၆	၁၃%
မြေလည်သော အုပ်စု	ထော်လျှိုး၊ ငယ်၊ ကျွေးမွေးရေး၊ ဆိုက်ကယ်၊ အိမ်ထောင်စု၊ အိမ်ထောင်စု	၅၃	၄၂%
နှမ်းပါးသော အုပ်စု	ကျွေးမွေးရေး၊ အိမ်ထောင်စု၊ အိမ်ထောင်စု၊ အိမ်ထောင်စု	၅၃၇	၄၅%
စုစုပေါင်း		၅၆၆	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု (၅၅)အိမ်ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့်အကြောင်းမှာ ကလေးများခြင်း၊ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ စားသောက်ရေးတွင်ခြေတာမှုမရှိခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအတွက်ငွေကြေး အခက်အခဲရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ လုပ်ကိုင်တတ်သော်လည်း တောင်ယာပိုင်ဆိုင်မှုနည်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို ပါဝင်စေပြီး လုပ်အားခတန်းတူပေးရမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- သစ်တော၊ ဘောလုံးကွင်း၊ သဲတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရေလှောင်ကန်နှင့် ရွာလည်ခန်းမဆောင် ကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- နတ်စင်၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လမ်းနှင့်တောင်ယာကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ အတူ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- သုံးစွဲမှုအပိုင်းတွင် အရင်းအမြစ်အားလုံးသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ အတူသုံးစွဲသည်။

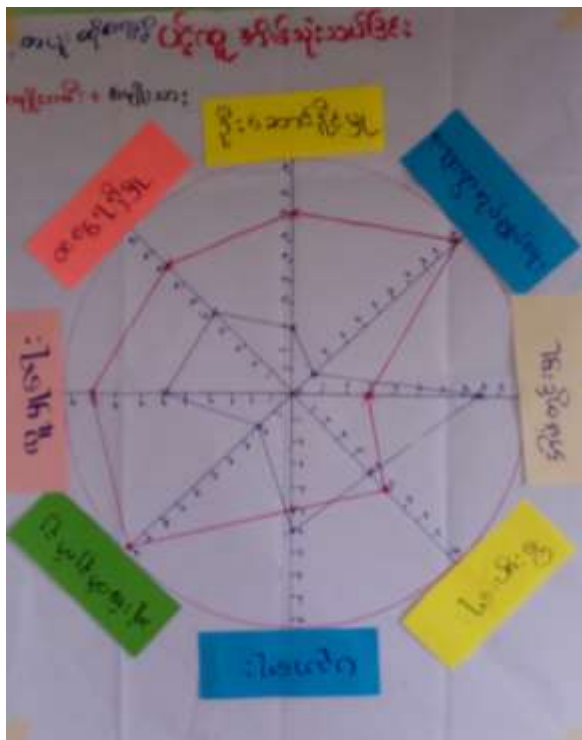
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- တန်ခူးလတွင် တောင်ယာမြေပြင်ကြပြီး ကဆုန်၊ နယုန်လတွင် စပါးစိုက်၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံတို့စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလတွင် ပေါင်းရှင်း၊ မြေပဲစိုက်ကြပြီး တော်သလင်းလနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးရိတ်ကြသည်။
- တန်ဆောင်မုန်းလမှ တပို့တွဲလအထိ ပြောင်းဖူးချိုး၊ မြေပဲနတ်၊ ပဲစင်းငုံဆေးဖျန်းပြီး တပို့တွဲလတွင် ပဲစင်းငုံခုတ်သိမ်းကြသည်။
- တန်ခူး၊ ကဆုန်တွင် သင်္ကြန်ပွဲများနှင့်မီးရှူးပွဲများ ကျင်းပပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲနှင့် ဘုံကထိန်ပွဲများ ကျင်းပကြသည်။
- တပို့တွဲလတွင် ထမန်ပွဲကျင်းပပြီး တပေါင်းလတွင် ပအိုဝ်းအမျိုးသားပွဲများ ကျင်းပကြသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလမှ တပေါင်းလအထိ ဝင်ငွေများပြီး ကျန်သည့်လများတွင် စိုက်ပျိုးရင်းနှီးချိန်ဖြစ်သောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးသည်။
- နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လထိ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေရရှိမှုများပြီး သွားလာရေးအလွန်ခက်ခဲပါသည်။ ရာသီကူးပြောင်းချိန်တွင် ချောင်းဆိုး၊ နှာစေး၊ ဖျားနာများဖြစ်တတ်ပြီး တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်တွင် ဝမ်းလျှော၊ မူးဝေများ ဖြစ်တတ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- တပူးထိုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံးသည် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။
- မိုးရာသီတွင်သာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။
- နွေရာသီတွင် ထင်းခုတ်ခြင်း၊ တောင်ယာရှင်းခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ပါသည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလများတွင် အားလပ်သောအချိန်ဖြစ်ပါသည်။
- အလုပ်တူလျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး လုပ်အားခတန်းတူရရှိပါသည်။
- အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှုနှင့် ကျားမရေးရာအသိဖြင့် အမျိုးသမီးများလက်ခံလာအောင် မကြာခဏဆွေးနွေးရန်လိုအပ်ပါသည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ဝင်ငွေမတူပါ။
- အမျိုးသမီးဝင်ငွေနည်းပါးခြင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသားများဦးဆောင်မှသာ လုပ်ကိုင်တတ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများစာရင်းတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့်အဖွဲ့ဟူ၍ မရှိပါ။
- ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား ပါဝင်သောအဖွဲ့ဖြစ်သည်။
၎င်းအဖွဲ့သည် အတွင်းရေးမှူးများ၊ ကျေးရွာသူကြီးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖတို့သည် လူမှုရေးနှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- ကျေးရွာသူကြီး၊ အတွင်းရေးမှူး၊ လူငယ်အဖွဲ့ နှင့် စီဒီဒီကော်မတီအဖွဲ့တို့သည် ကျေး
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် အဓိကခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်ပေးသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုရေးကိစ္စများတွင်
ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်။
- ဒေသခံအဖွဲ့နှင့် အန်ဂျီအိုအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းသည်။
- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာအတွက် မှတ်ပုံတင်ကိစ္စများကို
အတွင်းရေးမှူးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊
ပညာရေးမှူးရုံး၊ ဆေးရုံ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနများကို ကျေးရွာအတွက်
ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာထိခိုက်မှုများရှိလျှင် ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့
ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားရသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း။
- ရေဆိပ်သို့သွားသောလမ်းမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီသော်လည်းကောင်း၊ နွေရာသီသော်လည်းကောင်း ထော်လဂျီများအတွက် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ကလေးပညာရေးအတွက် စာသင်ကျောင်းအခန်းဖွဲ့ကာပေးနိုင်မှုအတွက် ခက်ခဲခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အရင်းအနှီးငွေ မလုံလောက်သောအခက်အခဲ။
- တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုတွင် ကျန်းမာရေးအတွက် ငွေမရှိသောအခက်အခဲ။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိသောကြောင့် ကျွဲ၊ နွားများ စာသင်ကျောင်း စာသင်ကျောင်းဝင်းထဲသို့ အလွယ်တကူ ဝင် ဝင်ရောက်နိုင်သောကြောင့် ကလေးများအတွက် အန္တရာယ်ဖြစ်စေခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- နွေရာသီတွင် ရေရှားပါးသောကြောင့် သောက်သုံးရေအခက်အခဲရှိခြင်း။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့မလုံလောက်ခြင်း။
- စိုက်ပျိုးချိန်အရင်းအနှီး မရှိခြင်း။
- ရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်းခြင်း။
- ၅နှစ်အောက်ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးမိခင်များအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းကျဉ်းသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ရာတွင် နေရာအခက်အခဲရှိခြင်း။
- ရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ဖျားနာလျှင် ဆေးရုံသို့သွားရန် ငွေကြေးအခ ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း။
- မြို့၊ ဈေး၊ ဆေးရုံသို့သွားသောလမ်းမှာ ကျောက်ကြမ်း ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြစ်၍ နွေရာသီ နွေရာသီသော်လည်းကောင်း၊ မိုးရာသီသော်လည်းကောင်း သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းအဆင့်ကျောင်းသာရှိသောကြောင့် လေးတန်းအောင်ကလေးများ ဘင်ကလေးများအတွက် အလယ်တန်းတက်ရောက်ရန် ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း။
- ရေချိုးဆိပ်တွင် တံတားမရှိသောကြောင့် ရေခပ်ရာနှင့် ရေချိုးရန် နေရာအခက်အခဲရှိခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေလုံလောက်စွာ ရရှိရန်။
 - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက် ကတ္တရာဖြင့်ခင်းနိုင်ရန်။
 - နောင်(၅)နှစ်တွင် အ.မ.က ကျောင်းမှ မူလွန်အထိဖွင့်လှစ်နိုင်ရန်။
 - ကလေးမူကြိုကျောင်းဖွင့်လှစ်နိုင်ရန်။
 - ဆေးခန်းဖွင့်လှစ်နိုင်ရန်။
 - ရွာလည်ခန်းမဆောင်ပြီးစီးအောင် ဆောက်လုပ်နိုင်ရန်။
 - စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးငွေ လုံလောက်စွာရရှိနိုင်ရန်။
 - ၂၄နာရီမီးဖြင့် အဆင်ပြေနိုင်ရန်။
 - ကလေးပညာရေးအတွက် လုံလောက်စွာထောက်ပံ့နိုင်ရန်။
- (လေးတန်းအထိသာကျောင်းထားနိုင်ခြင်း)

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ရရှိရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့များရရှိရန်။
- အရင်းအနှီးချေးငွေများရရှိရန်။
- ရွာချင်းဆက်လမ်းကွန်ကရစ်ခင်းပြီးဖြစ်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်ပြီးဖြစ်ရန်။
- မြို့၊ ဈေး၊ ဆေးရုံသို့သွားသောလမ်းမှာ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရန်။
- အလယ်တန်းကျောင်းရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ပြီးစီးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။
- ဆရာ/မနားနေဆောင်ရရှိရန်။
- နောင်ထော်လမ်းခွဲမှ ရွာထိ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ဆရာ/မနားနေဆောင်ရရှိရန်။
- နောင်ထော်လမ်းခွဲမှ ရွာအထိ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- ဆေးပေးခန်းရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- မူလွန်ကျောင်းအဆင့်ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။(ကျား+မ)
- ဆရာ/မနားနေဆောင်ရရှိရန်။(ကျား+မ)
- နောင်ထော်လမ်းခွဲမှ ရွာထိ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။(ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။(ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။(ကျား)
- ဆေးပေးခန်းရရှိရန်။(မ)
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။(မ)
- မူလွန်ကျောင်းအဆင့်ရရှိရန်။(မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ဆရာ/မနားနေဆောင်ရရှိရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။(မ)
- နောင်ထော်လမ်းခွဲမှ ရွာထိ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။(ကျား+မ)
- ဆေးပေးခန်းရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။(ကျား+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။(ကျား)
- မူလွန်ကျောင်းအဆင့်ရရှိရန်။(မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ဆရာ/မနားနေဆောင်ရရှိရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။(မ)
- နောင်ထော်လမ်းခွဲမှ ရွာထိ ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။(ကျား+မ)
- ဆေးပေးခန်းရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။(ကျား+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။(ကျား)
- မူလွန်ကျောင်းအဆင့်ရရှိရန်။(မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီခွဲစည်းသည့်ရက်စွဲ..... 31. 10. 2019

ကျေးရွာအမည် ကလေးထို ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၆.၃၄၆ ကျော

အမည်ကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးစောစိုး	✓		၀၉-၇၇၉၅၉၂၇၄၁
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ခန်းမခွဲ		✓	-
		၃	ခေါင်းဆောင်	ခန်းစောင်		✓	-
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ညိုလွတ်	✓		၀၉-၄၅၈၇၂၆၂၆၇
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ခန်းသက်လှ		✓	-
		၆	ခေါင်းဆောင်	ခန်းသက်ကျော်		✓	-
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခန်းသားပေ		✓	-
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ညိုစားစောင်	✓		-
		၉	ခေါင်းဆောင်	မောင်စိန်	✓		-
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ညိုစားစောင်	✓		-
၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ခန်းသက်လှိုင်		✓	-		
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ညိုစောစောလှ	✓		၀၉-၇၅၂၈၁၂၃၅
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ညိုစောစောစိန်	✓		၀၉-၄၅၂၅၅၂၁၇၇
		၁၄		ခန်းလွင်		✓	-
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ညိုစောစောလှိုင်	✓		၀၉-၈၀၀၂၆၂၀၄
		၁၆		ခန်းသက်လှိုင်		✓	-

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးဖောင်ဖြား	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၈၇၅၂၈၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်
ပြည်နယ်တိုင်းစီမံကိန်း ဌာန	မြို့နယ် အစိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ဗျာလော	ကျေးရွာ တူးဖော်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၁၇	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၁၂၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----	၃	ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၃၁	၃၄၄
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁	
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂	
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၀၉	၁၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗေဒ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

(ကျောက်ကြမ်းလမ်း) ကတ္တရာလမ်း (ကွန်ကရစ်လမ်း) မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဖန်ခြင်းစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
(ရှိပါသည်)မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်)မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓမ္မိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဖန်မှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဖန်မှုအထိ ဓမ္မိပိုင်မည့်မျှအကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၂၁၅/-မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဖန်မှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၁၂၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးကိတ်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၇၇၃၂၄၅၄၈၈</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်ခင်အေး</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ရှမ်းပြည်နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာ</u>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>မအူဝ်</u>	<u>၁၂၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>မအူဝ်</u>	<u>၁၂၃</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ကယား</u>	<u>၂</u>	ဘာသာ (၂) <u>မအူဝ်</u>	<u>၂</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>မအူဝ်</u>	<u>၁</u>	ဘာသာ (၃) <u>မအူဝ်</u>	<u>၁</u>
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၅၀</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၃၈၂</u>	<u>၃၆၁</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>မအူဝ်</u>	<u>၃၇၉</u>	<u>၃၆၁</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ကယား</u>	<u>၂</u>	
လူမျိုးစု (၃) <u>မအူဝ်</u>	<u>၁</u>	
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	<u>၁၁၀</u>	<u>၁၅</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျွန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှည့်အစဉ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချိ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စက်ကျွန်းကျင်း မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗျားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန်းကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမတိုင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပိုင်
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? မိုးပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ငြိမ်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးသက္ကရာဇ်

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--(၂၅)--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိနှိုင်း နေရာတွင် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးဖိတ်ခေါ်ပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းရုံးများသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေ့ရွာရပ်စံ၍ စတင်စံရသည်။ ဤနေရာအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ဝိတ်လက်အစည်းဝေးပေါင်းစုံတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်လက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစဉ်းရုံးများသည် ဤနေရာအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစဉ်းရုံးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ခြေညှိသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒါနုဒါနု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၂၆၁၅၅၅၀၆၉	လူထုစဉ်းရုံးများ၏ အမည် ဒီဂျစ်လ်ကျွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး အီး ၅.၆	မြို့နယ် အီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ကျေး
		ကျေးရွာ ၀၅၆၅

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၃၅၆	၁၂၆	ဘာသာ (၁) ၅၆	၁၂၆
လူဦးရေ (၂) ၀		ဘာသာ (၂) ၀	
လူဦးရေ (၃) ၀		ဘာသာ (၃) ၀	
လူဦးရေစရာ ၀		ဘာသာစရာ ၀	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းလှမှုများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်သားစုရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇၂	၃၆၆
လူဦးရေ (၁) ၁၃၅၆	၃၆၅	၃၈၈
လူဦးရေ (၂) ၀	၁	
လူဦးရေ (၃) ၀	၂	
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၁	၁၅

(ခ) အခြေခံအစောင့်အတံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အစောင့် အတံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျွန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စက်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ငွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမတိုင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?
 ဝိုင်းပါ
 ဝိုင်းပါ/မဝိုင်းပါ/မသိပါ
 နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးသက္ကရာဇ်
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဓလီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဓလီအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်းပါ/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဓလီ သွားလာရာတွင်ကြုံမြင်သည့်အချိန်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၁၅.၁/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာထိတွင်ကြာချိန် ၁.၀၀ / ၂၅ / မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာထိတွင်ကြာချိန် ၁.၀၀ / ၂၅ / မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

✓ ရှိပါသည်

ရိုလျှင်ဖော်ပြပါ ဝေးကင်းမှုရှိပါသလား၊ အခြား၊ ဗျက်ခြည်၊

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သ သ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင် ဦး ဝဇ္ဇာ၊ ဝ အမည် ဦးစွန်း ဇ

လက်မှတ် ၅.၁၀.၂၀၁၆ ခန့်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးသန်းကျော် အမည်

လက်မှတ် ၅.၁၀.၂၀၁၆ ခန့်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လက်ညှိုးရွက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်နှံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဆုတ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၃-၇၇၇ ၀၇ ၀၇၇၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခမ်းကျော်	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် အိန္ဒိ	ကျေးရွာအုပ်စု မောင်ကျော်	ကျေးရွာ တကျော်

တစ် လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူဝ်	၁၃၃	ဘာသာ(၁) မအူဝ်	၁၃၅
လူမျိုးစု (၂) ကယား	၂	ဘာသာ(၂) မအူဝ်	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အပျိုးသား(အရေအတွက်)	အပျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၈၆	၃၉၈	၇၈၄
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၈၄	၃၉၈	၇၈၂
လူမျိုးစု (၂) အခြား	၂		၂
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၀	၁၅	၁၃၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အဆင့်အတန်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	တာဝန်ခံအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာထင်တောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေဘားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဆိုင်ရာပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖယ်ဖျက်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအတွင်းအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏တိုက်မှဝင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်အထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် ၁.၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုတိုက်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

အခြောက်သွေးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၁၀ နာရီ - ၁.၁၅

ထောက်လက်စ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

ဝင်းကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုတိုက်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ထောက်လက်စ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

✓ ရှိပါသည်

ရှိလျှင်အခြေ

မေ၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းသစ်စုစု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရောင်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကောက်ခံသည် အထွေထွေဆိုင်ရောင်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကောက်ခံခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် ဦးအောင် ဇန.စွဲ ၃၁.၁၀.၁၉

လုပ်ထုတ်ရုံးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်ကျော်

လက်မှတ် (လက်မှတ်) ဇန.စွဲ ၃၁.၁၀.၁၉

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄၂. မြို့နယ်အတွင်းပိတ်ပိတ်နီးရေခွဲရမည့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး									
၄၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်စာရင်းစာစောင်									
၆၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခွတ်မရမည့်ခြင်း အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ပယ်ယူရေးဆွဲရေးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ သတ္တုရေးကော်မတီ၏ လျာထားရေးဆွဲရေးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

၇၃။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝါးထောင်းမှု အစောင့်ကြည့်ရေး အစည်းအဝေး	မာပို	မာပို	မာပို	မာပို	မာပို	မာပို	မာပို	မာပို	မာပို
၇.၀၁။ အစည်းအဝေး ဗဟုပညာပေးခြင်း									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ချိတ်ယူအကြံပြုခြင်း									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတ်ယူအကြံပြုခြင်း									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေး									
၉။ လူ့ဘုရားစာပေအစည်းအဝေး									

အပျိုငှားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုစောကခက် နခဲ အစားကဆီးများ

- ၆. တစ်ချို့ကိမ်တောဇီဝ တွင် ကျန်းမာရေးကိစ္စနှင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ကခက်ကခဲ။
- ၇. စေးပေးဆိုးဖွဲ့စည်းထားသော ကခက်ကခဲ။

အပျိုငှားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုစော ကခက်ကခဲ/အစားကဆီးများ

- ၅. ဂွမတ်ဆိုးမဆောင် လျှပ်ချိတ် နှင့် ခြေထောက်ပျက်ခြင်း။
- ၆. ဖြဲ/ပတ်ချားမတ်၊ ဖောက်လျှင် ကခက်ကခဲဖြစ်ခြင်း။
- ၇. စေးပေးဆိုးဖွဲ့ခြင်း။

အပျိုငှားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုစော ရောဂါပျံ့နှံ့ခြင်းများ

- ၆. ဂွ တွင်းမတ်၊ ကောင်းမွန်ခြင်း။
- ၇. အီဗိုလ်၊ ဖြစ် ကဆိပ်ပျက်ခြင်း။
- ၈. အပကကလေးမှ အပူချိန်ကလေးအထိ ဖွဲ့ပျက်ခြင်း။
- ၉. ပဉ္စာကျ၊ အတောက်ပူ၊ ချိတ်ခြင်း။

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁. ရေဆိပ် သို့ အားသားလမ်း / တံတားကောင်းမွန်ပြန် "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂. ၂၄၇ရိမိ. ရွှေစရိန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃. ဆောက်သုံးရေ လုံဆောက်ခွာ ရွှေရိန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄. မူကြိုကျောင်းပြန်ရန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅. ကျောင်းသား ချားထားကြောင့် ဆောင်ကျောင်း လုံဆောက်ရန် "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆. မြို့ / ဈေးသို့ အားသားလမ်း ကောင်းမွန်ပြန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇. ဆောင်ကျောင်း ချက်တံတိုင်း ရွှေရိန် "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈. ရေပိုက် ပြန်ရန် "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉. မူကြိုကျောင်းပြန်ရန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀. ဆေးပေးခန်း ဖွင့်လှစ်နိုင်ရန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁. စိုက်ပျိုးရေး ဝရံစေ့ကြီး လုံဆောက်ခွာ ရွှေရိန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အစဉ်မှတ်	ရန်ပုံငွေ ကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးမဝင်စွာခွင့်ရှိသူ ရန်ပုံငွေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	ဆက်သွယ်ရေး ဝါယာမီးရောင်စွန်းရေး	(ကျား + မ)	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၇၀ သိန်း	၃၇၂	၃၈၈	၇၆၀
၂	ကျေးရွာလမ်းဖွဲ့စည်းရေး	(ကျား + မ)	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂		၃၇၂	၃၈၈	၇၆၀
၃	ဆည်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရေး	(ကျား + မ)				၃၇၂	၃၈၈	၇၆၀
၄	ဆည်ကျောင်း အောက်ဖျားအောက်ဖျား	(ကျား + မ)				၃၇၂	၃၈၈	၇၆၀
၅	ရေပိုက်ရရှိရေး	(ကျား + မ)				၃၇၂	၃၈၈	၇၆၀

၉။ ရေကြိုကျောင်း ဖွဲ့စည်းရေး

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပိုက်ရရှိရေး	(ကျား + မ)	ရေပိုက်ရရှိရေး
၂	ပညာရေး အဆောက်အအုံ	မ	ပညာရေး
၃	ရေပိုက်ရရှိရေး	ကျား	ရေပိုက်ရရှိရေး
၄	ပညာရေး အဆောက်အအုံ	မ	ပညာရေး
၅			

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးဦး လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၅.၁၀.၂၀၂၀

၇။ ဆေးပေးဆေးရေး ဝါယာမီးရောင်စွန်းရေး မ ၃၇၂ ၃၈၈ ၇၆၀

၈။ ရောင်စွန်းရေး ဝါယာမီးရောင်စွန်းရေး (ကျား + မ) ၃၇၂ ၃၈၈ ၇၆၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအော်ဒါစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေကွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ချွတ်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ကြိုပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ခြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဒုန်းဆန်းကျင်	
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ရှမ်း	ဒီပဲယို	ဘောင်ကျော	တပျေးထိုကျ

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားလုံးမှန်မှန်ဖြစ်ပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအော်ဒါအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

- | အုပ်စုခွဲ၊ မြေပုံများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခက်အခဲအတာအခါများ | |
|---|--|
| ၁။ ကျောင်းသား ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ စားရိက္ခာရေးရာများ၊ စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> နေ <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> နေ <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၃။ စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ကုန်ထုတ်ဖောက်ရေး၊ မကြာခင်ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၄။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေယာများ ရေပိုမိုရရှိရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> နေ <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၅။ မြေယာများ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၆။ စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၇။ စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၈။ ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၉။ မြေယာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၁၀။ စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> နေ <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၁၂။ မြေယာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် စားရိက္ခာရေးရာများ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၁၃။ ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> နေ <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |
| ၁၄။ ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> မကျေမနပ် <input type="checkbox"/> နေ <input type="checkbox"/> ကျေမနပ် |

၁၈ မြှုပ်နှံခြင်း-ဆောင်ရွက်မည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်ကွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	
၁. ရေဆိပ် ၁၅၊ ဖွားစားရမ်း၊ ဝံတာ၊ ဝေးလင်း ဖွင့်ရရှိ "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂. ၂၄ နဂါးမီး ရေခဲ အေးရိပ် "	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃. စားကုန်အစားအယူအဆအဖွဲ့ ရရှိရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄. မုန့်ပြုစုရောင်းချရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅. ရေကန်သားစွန်းစောစောကြောင့် စားစင်ရေကန်လုံးလုံးလှောင်ရရှိရရှိ "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆. မြို့၊ ပျေးဒါ၊ ဖွားစားရမ်း၊ ဝေးလင်း ဖွင့်ရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇. စားစင်ရေကန် ရုတ်တံတိုင်းလှောင်ရရှိ "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈. ရေပိုက်ရရှိရရှိ "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉. မုန့်ပြုစုရောင်းချရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀. ဆေးဝါး ဆေး၊ ဖွင့်၊ ဖွင့်ရရှိရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁. စိုက်ပျိုးရေး စာရင်း စာရင်း လှောင်ရရှိရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

၁-၅

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအင်း တွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	ဘက်စုံ စိုက်ပျိုးရေးစနစ်	ကျား + မ	ပြင်ပ	၁	၅၀၀၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၂	ဆန်/မုန့်စားစား	"	"	၂	၁၀၀၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၃	ဆန်စားစား	"	"	၂	၁၀၀၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၄	ပျဉ်းစားစား	"	"	၃	၁၀၀၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၅	ပျဉ်းစားစား	"	"	၄	၅၀၀၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀

၄၀' x ၂၀၀' x ၅'
 ၂၂၀' x ၂၀၀' x ၅'
 ၃၀' x ၂၀၀' x ၅'

၁-၅ စတင်စတင်ပေးခြင်းဖြင့် ရာထုစီမံကိန်းအောက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စိုက်ပျိုးရေး ကျွမ်းကျင်ရေး	ကျား + မ	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ
၂	ပညာရေးစတင်ပေးခြင်း	မ	ပညာရေးကဏ္ဍ
၃	စိုက်ပျိုးရေးစတင်ပေးခြင်း	ကျား	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ
၄	ပျဉ်းစားစား	မ	ပညာရေးကဏ္ဍ
၅			

ခေါင်းစဉ် ကပ် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစက်စီမံမှုအတွက်ဖြစ်သည်။

အမှတ် ၁၂၃၄၅ ဦး လက်မှတ် _____ ၀၄.၅.၂၀.၂၀၂၀

၂ ၃၀၀ ၅၀၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

- ကျေးရွာ တပူထိုကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု
- အချိန် နံနက် ၁၀နာရီ မှ ညနေ ၄နာရီထိ
- နေရာ ကျေးရွာခန်းမဆောင်။ တပူထိုကျေးရွာ
- တက်ရောက်သူစာရင်း ကျား..၃၉ဦး၊ မ..၃၅ဦး၊ ပေါင်း..၇၄ဦး
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ.....၃၁.၁၀.၂၀၁၉

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ပြောကြားခြင်း။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်နှစ်စာ လည်ပတ်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို ကျေးရွာလူထုအား ပြန်လည်ရှင်းပြခြင်း။ ပီအာရ်အေတူလ်ဒ်များကို ကျေးရွာလူထုအား အုပ်စုဖွဲ့၍ ပြန်လည်ဆန်းစစ်ရေးဆွဲပြီး ဆွေးနွေးစေ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။ နေ့လည်ပိုင်းတွင် ဆွေးနွေးချက်များကို တစ်ဖွဲ့စီမှ ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးကို ကျေးရွာလူထုအား ပြန်လည်တင်ပြစေခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သော ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် အတွက် လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ရန်ပုံငွေကို ယခုလမှစပြီး တစ်အိမ်ထောင်စုလျှင် ၅၀၀ကျပ်နှုန်းဖြင့် စတင်ကောက်ခံသွားကြမည်။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးကို စုံစုံလင်လင်နှင့် သတ်မှတ် ရာခိုင်နှုန်းအတိုင်း ပြည့်မီအောင် တက်ရောက်ကြပါရန် မှာကြားရင်း အစည်းအဝေးကို ရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ နန်းခမ်းကျင်
ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

- ကျေးရွာ တပူထိုကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု
- အချိန် နံနက် ၉နာရီ မှ ညနေ ၄နာရီထိ
- နေရာ ကျေးရွာခန်းမဆောင်။ တပူထိုကျေးရွာ
- တက်ရောက်သူစာရင်း ကျား...၃၉ဦး၊ မ...၃၅ဦး၊ ပေါင်း...၇၄ဦး
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ.....၁.၁၁.၂၀၁၉

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

မနက်ပိုင်းတွင် ပီအက်စ်အေ ၃ခုကို အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ ခွဲပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် ကြိုတွေ့ရသော အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရန်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လိုအပ်သည်များ ထပ်မံဖြည့်စွက် ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်များကို ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးစီမှ ပြန်လည်တင်ပြကြပါသည်။

နေ့လည်ပိုင်းတွင် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ အပြောင်းအလဲမရှိသောကြောင့် ကော်မတီဝင်များ၏ ထ-၂များ၊ စီအိုစီများ ကိုရေးသွင်းပြီး လက်မှတ်ထိုးကြပါသည်။ နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ကျေးရွာသူကြီးမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ချိန်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်တိုင်းတွင် တစ်ရွာလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါရန် အမှာစကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကိုရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို ကျေးရွာရှိ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် မူလွန်အဆင့်သို့ ရရှိလာပြီဖြစ်သောကြောင့် ဆရာ/မများအတွက် နေအိမ်အဆောက်အဦများ လိုအပ်လာသောကြောင့်ဆရာ/မနားနေဆောင်လုပ်ငန်းကိုအများသဘောတူရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကော်မတီဝင်ဟောင်းများက စီမံကိန်းတတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ဆက်လက်တာဝန် ယူဆောင်ရွက်ပါမည်ဟု ကော်မတီဝင်ဟောင်းများက ကိုယ်တိုင်သဘောတူခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ နန်းခမ်းကျင်
 ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)		ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်	
			ကျား	မ				
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆော မဆောင်တည်ဆော ဘက်ခြင်း			ကျား +မ	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိ န်း	
	၂	ဆရာ/မနားနေဆော ၁၆			ကျား +မ	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိ န်း	
	၃	နောင်ထော်လမ်းခွဲမှ ခွဲမှရွာအထိကျောက် ကံချောလမ်းခင်းခြင်း			ကျား +မ			
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလီးအင်အားစနစ်)	၁	စာသင်ကျောင်းအု အုတ်တံတိုင်းတည် ည်ဆောက်ခြင်း			ကျား +မ			
	၂	မူကြိုကျောင်းရရှိရန်		မ				
	၃	ဆေးပေးခန်းရရှိရန်		မ				
	၄	ပညာရေးအထော ဘက်အပံ့ရရှိရန်		မ				
	၅	မူလွန်ကျောင်းအဆင် ငုံရရှိရန်		မ				

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)