

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ဘန်းဦးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆောဆားကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304006001	ဘန့်ဗွီး	လွယ်မန်
၂	MMR1304006002	ဘန့်ဗွီး	နားဆီးဆောက်
၃	MMR1304006003	ဘန့်ဗွီး	ထီတယမ်း
၄	MMR1304006004	ဘန့်ဗွီး	ဘန်ပလန်
၅	MMR1304006005	ဘန့်ဗွီး	ဆော့ဆား (မြောက်)
၆	MMR1304006006	ဘန့်ဗွီး	ကျောင်းချယ်
၇	MMR1304006007	ဘန့်ဗွီး	ထီဗွာ
၈	MMR1304006008	ဘန့်ဗွီး	နောင်တဘန်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဆောဆားကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊ တောင်ကြီးခရိုင်၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ ဘန်းဗွီးကျေးရွာအုပ်စုတွင်တည်ရှိပါသည်။ လွယ်မောတောင်ခြေရင်းတွင်တည်ရှိသည်။ ခရစ်နှစ် ၁၉၂၈ ခုနှစ်ခန့်တွင် အိမ်ခြေ ၁၀ အိမ်ခန့်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး လူဦးရေ ၅၀ ဦးခန့်ရှိသည်။ ရွာ၏အရှေ့မြောက်ဘက်ရှိ တောင်ကျရေမှ မိုးကုန်ခါနီးအချိန်တွင် တောင်ကျရေသံသည် “ဆော်ဆာ ဆော်ဆာ ဆော်ဆာ “ ဟုကြားနေရသည်။ မိုးကုန်ခါနီးမှ တောင်ကျရေသံသည် “ဆော်ဆာ ဆော်ဆာ ဆော်ဆာ “ ဟုထွက်ပေါ်လာသောကြောင့် ထိုအသံကိုအစွဲပြုကာကျေးရွာ အမည်မည့်ခေါ်ခဲ့သည်။ အချိန်ကြာလာသည်နှင့်အမျှ ခေါ်ဆိုသံများပြောင်းလဲလာရာ ယခုတွင် ဆောဆားဟုအမည်တွင်လာခဲ့သည်။

ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ်ဖြစ်သောချောင်းရေသစ်ပင်၊ ဝါးပင်နှင့် သဲကျောက် တို့လည်းရှိသည်။ ကျေးရွာအနေအထားသည်မြေပြန့်လွင်ပြင်များသဖြင့် တောင်ယာ နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ စပါး၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပြောင်း၊ ပန်းနှမ်းနှင့် အခြားသီးနှံ တို့ကိုလည်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးတွင်း ကာလတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ ရပ်ရွာလေ့ထုံးထမ်းအရ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာသို့ အခါကြီးရက်ကြီး၌ ဘုန်းကြီးကျောင်းတက်ရာတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ ထုတ်ကုန်များ ရောင်းချရန်လည်းကောင်း၊ ဈေးသုံးရာတွင် လည်းကောင်း ၅ ရက် ၁ ဈေးသွားလာရာတွင် မိုးတွင်း ကာလ၌ အလွန်ခက်ခဲသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသဖြင့် သယ်ယူစရိတ်ကြီးမားနေပြီး သီးနှံကုန်ဈေးနှုန်း နိမ့်ကျနေသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံရန်ခက်ခဲနေသေးသည်။ ပညာရေးတွင် အခြေခံ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သည် နှစ်ပေါင်း ၄၀ ဝန်းကျင်ခန့်ရှိပြီဖြစ်သော်လည်း တိုးမြှင့်နိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။ အိမ်ခြေ ၂၆၀ ကျော်ရှိပြီဖြစ်၍ ကျောင်းသားဦးရေသည်များပြားသော်လည်း မူလတန်းအဆင့်ထိသာဆည်းပူးသင်ယူနိုင်သည်။ ချမ်းသာသည့်အိမ်ထောင်စုမှ ကလေးများကို မြို့ကြီးသို့ သွားရောက်သင်ယူနိုင်သော်လည်းအနည်းငယ်သာရှိသည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အိမ်ထောင်စုမှကလေးများသည် မူလတန်းအောင်ပြီးအရွယ်နှင့် မလိုက်အောင် တောင်ယာ လုပ်ငန်းခွင်များ ဝင်လုပ်နေရသဖြင့် ပညာရေးသည် အလွန်နိမ့်ပါးသည်ဟု ဆိုသည်။ ကျန်းမာရေးတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း ဆရာမ(ဝန်ထမ်း)မရှိသဖြင့် အခြားကျေးရွာသို့ သွားရန်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။ ထို့ကြောင့် ဆရာမများကို အလွန်လိုအပ်ပါသည်။၂၀၁၇ ခုနှစ် ၃ လပိုင်း ၁၉ ရက်နေ့တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စတင်ဝင်ရောက်ပြီး ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေသွယ်ယူရေး(ပိုက်အစားထိုး) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို အောင်မြင်စွာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သဖြင့် သောက်သုံးရေနှင့် အိမ်သုံးရေများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပြီဖြစ်သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုစေပခြင်း	၂၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊အခြေခံခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊အရင်းအမြစ်များ
၂	ဥစ္စာစာနုကြွယ်မှုပုံစံ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်တန်းများအကြောင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံသပ်ခြင်း		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းမြစ်များကိုအမျိုးသား/သမီးများ၏သုံးစွဲပုံ၊ထိန်းချုပ်ပုံများကိုဆွေးနွေးသည်
၄	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊အားလပ်ချိန်များ၊ရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေး
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကိုအမျိုးသား/သမီးခွဲကာဆွေးနွေးသည်
၆	ဗင်းပုံစံ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်း(အစိုးရ၊NGO)တို့၏ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်
၇	အမျိုးသား/သမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၂၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	ကျေးရွာများ၏စီးပွားရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေးစသည်တို့နှင့်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲပြဿနာများကိုဆွေးနွေးသည်
၈	အမျိုးသား/သမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	စီမံကိန်းကာလ ၄ နှစ်ပြီးပါက နောင်နှစ်များတွင်၎င်းတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောမျှော်မှန်းချက်ကိုဆွေးနွေးသည်
၉	အဆိုပြုသောလုပ်ငန်း		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများအားအားကျား မ ခွဲကာဆွေးနွေးသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀	၉၀	၁၇၀	ကျားမတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်သည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

- ပအိုဝ်းလူမျိုးစုသာနေထိုင်ကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံးနီးပါးတောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီးမွေးမြူရေးအနည်းငယ်ရှိသည်။
- သောက်သုံးရေအားအခြားကျေးရွာမှသွယ်ယူရသည်။
- လမ်းတံတားမကောင်းသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။
- ဆိုလာမီးအိမ်ထောင်စုတိုင်းမရှိသဖြင့် မီးအခက်အခဲရှိသည်။
- စာသင်ကျောင်း၊ဆေးခန်း အုတ်တံတိုင်းမရှိသေးပါ။
- လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေသွယ်ယူရေး(ပိုက်အစားထိုး) စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲကို အောင်မြင်စွာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သဖြင့် သောက်သုံးရေ နှင့်အိမ်သုံးရေများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပြီဖြစ်သည်။
- လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင် တည် ဆောက်ခြင်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို အောင်မြင်စွာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် နိုင်ခဲ့သဖြင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း၊ သင်တန်းပြုလုပ်ခြင်း တို့အပြင် ဘက်စုံအသုံးပြုနိုင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

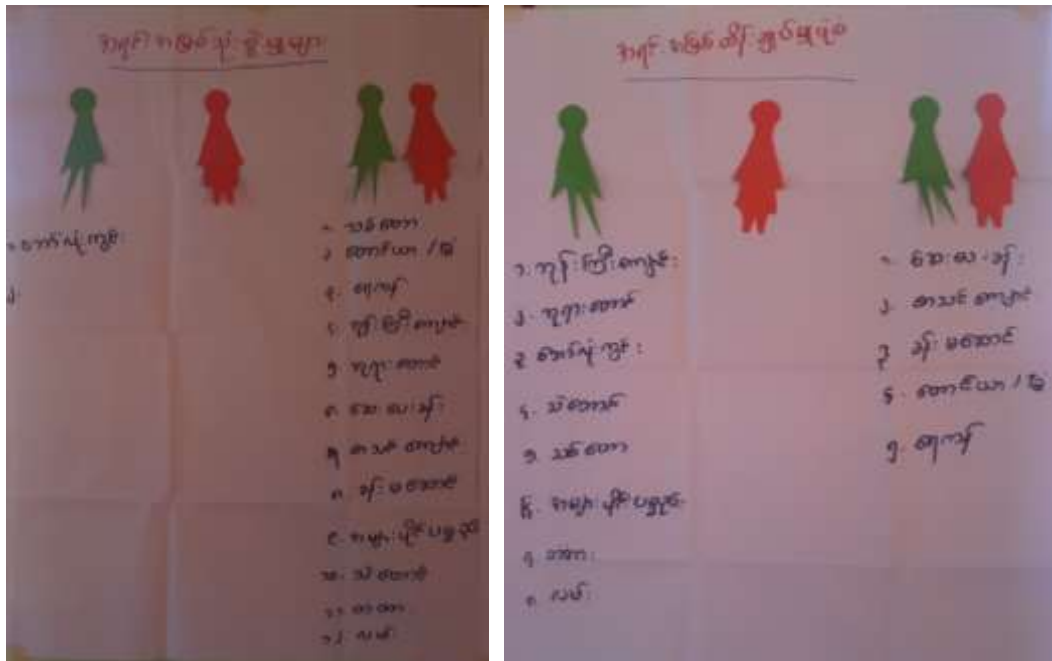
အဆင့်	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုများ	အိမ်ခြေ	ဂျာနယ်
အဆင့် ၁	ကား၊ ဖုန်း၊ အိမ်၊ တောင်ယာ၊ အိမ်ကွယ် ကျွဲ (၁၀၀၀၀) နှုတ်၊ ၁၀၀၀၀၀ TV၊ အဆင့်မြင့်ကျွဲ၊ အိမ်ခြေ	၂၅	၆၃
အလယ်အလတ်	အိမ်၊ ဖုန်း၊ အိမ်၊ တောင်ယာ၊ အိမ်ကွယ် ကျွဲ (၁၀၀၀၀) နှုတ်၊ ၁၀၀၀၀၀ TV၊ အိမ်ကွယ် ကျွဲ၊ နှုတ်၊ အိမ်ခြေ၊ အဆင့်မြင့် ကျွဲ၊ အိမ်ခြေ	၁၀၀	၃၂၀
ပိုမိုလုံခြုံစေရန်	ကျွဲ၊ နှုတ်၊ အဆင့်မြင့်ကျွဲ၊ အဆင့်မြင့်ကျွဲ ကျွဲ၊ အိမ်ခြေ၊ အဆင့်မြင့်ကျွဲ	၁၄၇	၃၃၅
		၂၇၂	၃၀၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုသည် ကား၊တိုက်အိမ်၊ရေခြံ၊တောင်ယာ၊ဆိုင်ကယ်၊ကျွဲ၊နွား၊TV ရှိပြီးသားသမီးများကိုလည်း မြို့သို့ကျောင်းထားနိုင်ကြသည်။
- အလယ်အလတ်တန်းစားအိမ်ထောင်စုတို့မှာသစ်သားအိမ်၊ တိုက်ပုအိမ်၊ ရေခြံ၊တောင်ယာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ကျွဲ၊နွားတို့ရှိပြီးသားသမီးများတို့ကိုရွာကျောင်းထားနိုင် ကြသည်။
- ကျေးရွာတွင်းနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု၀၄၄ အိမ်လောက်ရှိသော်လည်း လယ်၊ တောင်ယာ မရှိ၊ အရင်းအနှီးမရှိ နေ့လုပ်နေ့စားဘဝဖြစ်သည်။ စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေသကဲ့သို့ သားသမီးတို့အားကျောင်းထားနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါး၊ အရင်းအနှီးမရှိ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲရပါသည်။
- နွမ်းပါးသူလည်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်အောင် စည်းရုံးအားပေးခြင်း၊ နွမ်းပါးသူမှ အကြံပြုချက်ကိုလည်း အလေးထားခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အတူလုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်သည်။
- ပထမနှစ်စက်ဝန်းနှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည် ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဝင်ငွေများတစ်ဖက်တစ်လမ်းရရှိသဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတန်အသင့် အဆင်ပြေစေနိုင်ခဲ့သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်သောအရင်းအမြစ်များမှာသစ်တော၊ တောင်ယာ/ခြံ၊ ရေကန်၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဘုရားတောင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘက်စုံသုံးကျေးရွာ ခန်းမဆောင်၊ အများပိုင်ပစ္စည်း၊ သဲတောင်၊ တံတား၊ လမ်းနှင့်ဘော်လုံးကွင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့်အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ဘော်လုံးကွင်းတစ်ခုရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးသီးသန့် အသုံးပြုခြင်းမရှိပါ။ အရင်းအမြစ်များကိုအတူတကွအသုံးပြုကြပါသည်။
- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ဘုရားတောင်၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ သဲတောင်၊ သစ်တော၊ အများပိုင်ပစ္စည်း၊ တံတားနှင့် လမ်းတို့ကို အမျိုးသားများထိန်းချုပ်ကြပြီး ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင်၊တောင်ယာ/ခြံနှင့် ရေကန်တို့ကို အတူအတကွထိန်းချုပ်သည်။
- ပထမနှစ်စက်ဝန်းနှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးတွင် အမျိုးသမီးတို့ပါဝင်နိုင်ခဲ့သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

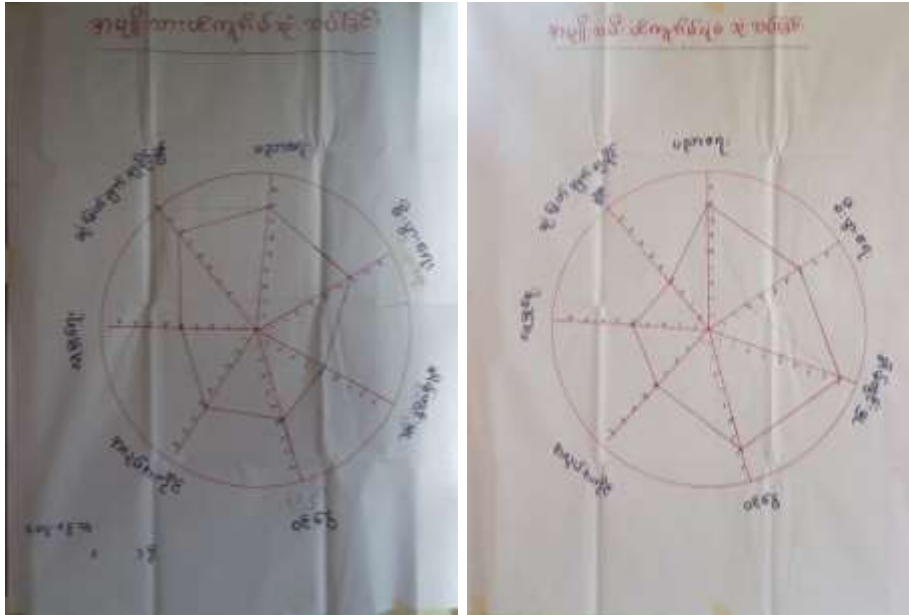


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- များသောအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ စပါး၊ပဲစင်းငုံ၊ မြေပဲ၊ပဲပုတ်၊ကြက်သွန်ဖြူစသည်တို့အားအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ အရင်းအနှီးမလုံလောက်သည့် အိမ်ထောင်စု ၇၅ % လောက်ရှိသည်။ ဝင်ငွေပုံမှန် မရှိသည့်ပြင် နွေရာသီတွင်ဝင်ငွေမရှိပါ။
- သောက်သုံးရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိပြီးစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေမလုံလောက်ပါ။ ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်အထိသာရေအလုံလောက်ရရှိသည်။
- အချိန်မရွေး အစည်းအဝေးလုပ်နိုင်သည်။
- သုံးသပ်ပါကစိုက်ပျိုးရေးဖြင့် ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း (ကုန်ဈေးနှုန်း မြင့်တက်ခြင်း)အရင်းအနှီးမရှိသဖြင့် အကြွေးများသည်။
- ရာသီဥတု အကူးအပြောင်းကာလဖြစ်သော တန်ခူးလနှင့် နယုန်လတို့တွင် ဝပ်လျှောဝပ်ပျက်ဖြစ်လေ့ရှိပြီး တော်သလင်းလတွင် တုပ်ကွေးဖျားနှာဖြစ်လေ့ရှိသည်။
- တန်ခူးလနှင့် နယုန်လတို့တွင် လေပြင်းတိုက်လေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- ပညာရေးနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတွင် တန်းတူအခွင့်အရေးရသည်။
- လေးလံပင်ပန်းသော အလုပ်တွင်မလုပ်နိုင်၍ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းကိစ္စတွင် အလုပ်ပိုများနေသည်။ အမျိုးသမီးများသည်လုပ်ရမည်ကို ကြောက်ရွံ့နေသဖြင့် ရှေ့မတိုးရဲကြပါ။
- ကျား - မ ရေးရာ သဘောတရားကို သိရှိနားလည်လာသဖြင့် အမျိုးသားများသည် အိမ်တွင်းကိစ္စများကိုကူညီလာပြီး အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများပိုမိုပါဝင်လာသည်။ အစည်းအဝေးတွင် ပိုမိုပါဝင်လာနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုအဖွဲ့ဝင်တွင် အချိုးကြပါဝင်နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ပိုမိုရရှိလာသည်။
- ပထမနှစ်စက်ဝန်း ရေသွယ်ယူရေး(ပိုက်အစားထိုး)ခြင်း၊ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ဘက်စုံသုံး ကျေးရွာခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းနှင့် လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးတွင် အမျိုးသမီးတို့ ပါဝင်ဦးဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်း၌ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး၊ကျောင်းကော်မတီ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် ကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့ရှိပြီးကျေးရွာပြင်ပတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ရုံး၊ ပညာရေးမှူး၊ကျန်းမာရေးမှူး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ရဲစခန်းနှင့် လဝက တို့ရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းသည် အချင်းချင်းချိတ်ဆက်နိုင်ကြပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အား ဦးတည်ပြီး ချိတ်ဆက်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့သည် ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေးမှူး၊ ကျေးလက်ရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ရဲစခန်းနှင့် လ ဝ က တို့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်သည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည် စီထောက် ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များကိုလည်း ပံ့ပိုးကူညီ ဆုံးမနိုင်ခဲ့သည်။
- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာသူကြီး၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့အဖွဲ့၊ ဆယ်အိမ်ခေါင်းတို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။
- ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးဥက္ကဋ္ဌတို့ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် မလုံလောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများအတွက် စိုးရိမ်ရခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း
- ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများအတွက် ပတ်စပို့စ်ပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲခြင်း
- မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း
- မူလတန်း ပြီးသော ကလေးများအတွက် ကျောင်းဆက်ထားရန် ခက်ခဲခြင်း
- ရွာ၏မြောက်ဘက်ချောင်းကြီးတွင် တံတားမရှိသောကြောင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း
- ဆရာ/မ နားဆောင် မလုံလောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း
- ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများအတွက် ပတ်စပို့စ် ပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း
- ရေလှောင်ကန် မလုံလောက်ခြင်း
- မူလတန်းပြီးသော ကလေးများအတွက် ကျောင်းဆက်ထားရန် ခက်ခဲခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း
- ရွာမြောက်ဘက်ရေချောင်းတွင် တံတားမရှိသောကြောင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရှိရန်
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် လုံလောက်ရန်
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာရံနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်တန်း ပို့ချပေးရန်
- ပတ်စပို့စ် ပြုလုပ်သည့် နည်းပညာ သင်တန်းများရရှိရန်
- ရာသီမရွေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေစေရန်
- မူလတန်းကျောင်းပြီးသွားသော ကလေးများ ပညာဆက်လက်သင်ယူနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး လုံလောက်စေရန်
- ရွာမြောက်ဘက်တံတား တည်ဆောက်နိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရှိရန်
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် လုံလောက်စေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ သင်တန်းရရှိရန်
- ပတ်စပို့စ် ပြုလုပ်နည်းပညာသင်တန်းရရှိရန်
- ရာသီမရွေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေစေရန်
- ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- မူလတန်းကျောင်းပြီးသော ကလေးများကို ကျောင်းဆက်လက်ထားနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး လုံလောက်စေရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ပို့ချပေးခြင်း
- ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများအတွက် ပတ်စပို့ပြုလုပ်နည်း သင်တန်းပို့ချပေးခြင်း
- ကောင်ပန်တန်းရွာသို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- နားဆီးစောက်သို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- နောင်လတ်သို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- ထီတယမ်းရွာသို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ရေပိုက်သွယ်ခြင်း
- မူလတန်းပြီးသောကလေးများအတွက် ပညာရေးစရိတ် ထောက်ပံ့ပေးရန်
- မူလတန်းအဆင့်မှ မူလလွန်အဆင့်သို့ ကျောင်းအဆင့်တိုးမြှင့်ခြင်း
- တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ပို့ချပေးခြင်း
- ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများအတွက် ပတ်စပို့ပြုလုပ်နည်း သင်တန်းပို့ချပေးခြင်း
- ကောင်ပန်တန်းရွာသို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- နားဆီးစောက်သို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- နောင်လတ်သို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- ထီတယမ်းရွာသို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ရေပိုက်သွယ်ခြင်း
- မူလတန်းပြီးသောကလေးများအတွက် ပညာရေးစရိတ် ထောက်ပံ့ပေးရန်
- မူလတန်းအဆင့်မှ မူလလွန်အဆင့်သို့ ကျောင်းအဆင့်တိုးမြှင့်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကောင်ပန်တန်းသို့သွားသောလမ်းအား ကျောက်ချောခင်းခြင်းနှင့် တံတားပြုပြင်ခြင်း
- နားဆီးဆောက်သို့သွားသောလမ်းအား ကျောက်ချောခင်းခြင်းနှင့် တံတားပြုပြင်ခြင်း
- နောင်လတ်သို့သွားသောလမ်းအား ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ထိတယမ်းသို့ ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး သွယ်တန်းခြင်း
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာရံခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း ပို့ချခြင်း
- ပတ်စပို့စ်ပြုလုပ်နည်းပညာသင်တန်းပို့ချခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ရေပိုက်သွယ်ခြင်း
- မူလတန်းကျောင်းကို မူလလွန်အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ	အဆင့်
၁	သောက်သုံးရေ သွယ်ယူခြင်း(ပိုက်အစားထိုး)	၁
	ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	၂
၂	ဆရာ/မ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	၃
၃	စာသင်ကျောင်းအုတ် ကာရံခြင်း	၄
၄	စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း	၅
၅	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၆
၆	ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း	၇

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ (ကျား/မ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစ စရိတ်ကျပ်	အ ကျိုးပြုသူဦးရေ	အတိုင်းအတာ
၁	ရေပိုက်အစားထိုးသွယ်ယူခြင်း	က+မ	၆၂၀၀၀၀၀	၁၂၂၃	
၂	ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမ မဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၁၃၀၀၀၀၀	၁၂၂၃	45'x27'x12'
၃	ဆရာ/မနားနေဆောင်	က+မ	၂၀၀၀၀၀၀	၁၂၂၃	
၄	တံတားပြုပြင်ခြင်း	က+မ	၅၀၀၀၀၀၀	၁၂၂၃	
၅	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	က+မ	၁၃၄၀၀၀၀	၁၂၂၃	
၆	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	က		၁၂၂၃	
၆	ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း				

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

၆ ✓

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း(ခဝဂျ ဝတ္တနစ်ဝက်ဝန်း)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၁၂.၁၂.၂၀၂၄.....

ကျေးရွာအမည် ၆.၁၁.၁၁.....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၇.၄.၆.....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	ခ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဖွဲ့ငယ်	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ခင်အေး	✓		၉၅၀၇၀၉၄၃၂
		၃	ခေါင်းဆောင်	ဖွဲ့ငယ်	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဖွဲ့ငယ်	✓		
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ခင်အေး	✓		
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်အေး	✓		၆၄၃၀၄၂၂၄၈
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်အေး	✓		
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်အေး	✓		
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်အေး	✓		
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်အေး	✓		
ကျေးရွာရွှေစာရင်းကိုင်		၁၁		ဒေါ်ခင်အေး	✓		
		၁၂		ဒေါ်ခင်အေး	✓		
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်ခင်အေး	✓		
		၁၄		ဒေါ်ခင်အေး	✓		
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်ခင်အေး	✓		
		၁၆		ဒေါ်ခင်အေး	✓		၀၉-၇၇၇၅၉၀၄၈၅
					၆	၆	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖြား ဖေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဤ	မြို့နယ် ဤ	ကျေးရွာအုပ်စု ဤ
ကျေးရွာ - ဤ	ကျေးရွာ - ဤ	ကျေးရွာ - ဤ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ပဏ္ဍိတ	၂၇၀	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	? ကျား - ၉	မ - ၂၂	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)-----	၉၉၁	၆၀၉
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	<input checked="" type="checkbox"/>		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ADKA MYANMAR
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၁၉ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ် / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်- ၁၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်: ၃၀ မိနစ် (၃၀ မိနစ်)

ခြောက်ထွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာနီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ခိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာနီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မရှိပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
 (၂) -----

၈) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးဖြားဖေ အမည် ဖြားဖေ
 လက်မှတ် ဖြားဖေ ဝန.စွ. ၁၉.၇.၂၀၁၃
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒုန်းမိုးညို
 လက်မှတ် ဒုန်းမိုးညို ဝန.စွ.

ပုံစံ - စ - ခ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးလှပ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>09-36093325</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒိန်းခင်လှ</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>၅၆</i>	မြို့နယ် <i>စိန်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>
ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>		ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ပုဂံ</i>	<i>၂၇၀</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၇၀</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၃၀</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ပုဂံ</i>	<i>၁၉၁</i>	<i>၇၈၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၉၇၂</i>	<i>၄၆၆</i>

၁၁၉

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ခြင်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပူတ် ခြင်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အပူတ် ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ် (ကျန်းမာရေး)		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
(ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ)
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်: 2011 / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြည့်ခဲ့ပါသည်/မဖြည့်ခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနိခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်းပါ --- / မသိပါ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 30 ရက် ထော်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 45 ရက် ထော်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၈၃၃.၅၇၂.၀၇၂.၀၇၂

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာ မှုဖြိုးရေးအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှ

လက်မှတ် လှ ခန့် ၉.၁.၇၀၁၈

လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒိုင်အိမ်

လက်မှတ် အိမ် ခန့် ၉.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှပ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉.၆၉၂၅၇၉၆၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ်ဂ်တီလူ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဂွဗ်	မြို့နယ် စိက္ခ	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်စို
		ကျေးရွာ ဝဲအာအာ

တ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မျန်မာ	၂၆၇	ဘာသာ (၁) မျန်မာ	၂၆၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၀၄	၆၁၇
လူမျိုးစု (၁) မျန်မာ	၆၀၄	၆၁၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၄	၅၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရိတ်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၂) ဓမ္မိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ ဓမ္မိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၀ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ADRR Myanmar

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှပ

လက်မှတ် လှပ ဇူလိုင် ၁၃၊ ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စိုစို

လက်မှတ် ဒေါ်စိုစို ဇူလိုင် ၁၃၊ ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့
Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၇၆၅၅၅၅၀၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်နန်းမေဇင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ၅၆	မြို့နယ် ဆီပိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘုန်းကြီး
		ကျေးရွာ ၆၂၀၇၂၀၀၇

တစ်လူဦးစရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၇၁	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အစုအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်သေးရောင်	၀		

	အပျို့သား(အရေအတွက်)	အပျို့သဏီ(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၁၀	၆၁၇	၁၂၂၅
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၆	၅၅	

(ခ)အခြေခံအောက်အဆင့် အထုံးအထောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခံပါ	ဘာသာရေးအောက် အဆင့်များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာထင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုထုတ်ကုန်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကိုနိဂုံးပေးပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်ခွင့်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဇုန်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နစ်/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွင်းအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှုဝင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိခံနိုင်မည်မျှကွာခြားပါသနည်း?

ပိုင်/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုလောရာတွင်ကြားပြောသည့်အချိန်၊

ခြောက်လအတွင်းကြားချိန် ၇၀ မိနစ်

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

ပိုမိုအသိရှိကြားချိန် ၄၅ မိနစ်

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကွာခြားမှုများရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကွယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဦးစွာ စ. န. န. ကျ. မ. န.

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် ဦးအိ

လက်မှတ် ← ခန.စွဲ 28.10.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ပုဂ္ဂိုလ်အေး

လက်မှတ်  ခန.စွဲ 28.10.19

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	၆	၄		၅၀	ပရိတ်
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	၆	၄		၅၀	ပရိတ်
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၆.၂၀၁၇	၂၅.၆.၂၀၁၇	၈	၄		၅၂	ပရိတ်
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၅.၆.၂၀၁၇	၂၅.၆.၂၀၁၇	၅	၆		၁၁	ပရိတ်
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၆.၆.၂၀၁၇	၂၆.၆.၂၀၁၇	၇	၅		၁၅	ပရိတ်
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၇.၆.၂၀၁၇	၂၇.၆.၂၀၁၇	၇	၂		၁၄	ပရိတ်
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၆.၂၀၁၇	၂၆.၆.၂၀၁၇	၄	၅		၂၃	ပရိတ်
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၈.၆.၂၀၁၇	၂၈.၆.၂၀၁၇	၁၀	၁၂		၂၂	ပရိတ်

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်မှတ်ရေးထိုးသူ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တူညီပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အိုက်.အို

နေ့စွဲ 13. 10. 2013

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၀၀ မြို့နယ် ဘိန်း ကျေးရွာအုပ်စု ၇၆ ကျေးရွာ - ၆၈၈၁၇

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					စီမံ စတင် ခရီး %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူပိုမိုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူပိုမိုအမည်	စီမံ စတင် ခရီး	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	13. 10. 13	13. 10. 13	36	90	176	176 0396	269	65.47
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	14. 10. 13	14. 10. 13	33	91	174	174 0396	269	64.67
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	14. 11. 13	14. 11. 13	15	10	25	21 ငှက်၊ 4 ဝေး၊ 3 နေ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)	
ဇနီး		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
၅၀-၃-၂၀၁၇	အင်းစိန်	အင်းစိန်	တောင်
က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေပြဿနာ	၁	ရေပြဿနာ
၂	လမ်းပြဿနာ	၂	လမ်းပြဿနာ
၃	တံတားပြဿနာ	၃	တံတားပြဿနာ
၄	မီးပြဿနာ	၄	မီးပြဿနာ
၅	စာအုပ်ကျောင်း မြေအနည်းငယ်	၅	ယဉ်ကျေးမှုပြဿနာ

က၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန်(ကျေးရွာ)	၁	ယဉ်ကျေးမှုကောင်းမွန်ရန် ဖြစ်စေ
၂	ရေလုံလောက်မှုရှိရန်(ကန်အနီးပါး)	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန်
၃	မီးရှုတ်ရန်	၃	တံတားကောင်းမွန်စေရန်
၄	အစားအသုံးဆိုင်ရန်	၄	ရေလုံလောက်မှုရှိရန်
၅	တံတား ကောင်းမွန်စေရန် (ကျေးရွာ)	၅	မီးရှုတ်ရန်

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာကန် (ကျောက်)	ကျား + မ	၅၂၈ သိန်း	၁၂၀၀
၂	မီး (အိုင်)	ကျား + မ	၂၀၀ သိန်း	၁၂၀၀
၃	တံတား	ကျား + မ	၅၀၀ သိန်း	၁၂၀၀
၄	ကျောက်ကျွန်း	ကျား + မ	၂၀၀၀ သိန်း	၁၂၀၀
၅	အစားအသုံးဆိုင်ရန်	မ	၁၆၂ သိန်း	၁၂၀၀

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အရင်းအနှီးချေးငွေ	ကျား + မ	
၂	ကျွန်းစာရေးဝန်ထမ်း	ကျား + မ	
၃	စက်ချုပ်ယာဇာတိ	မ	
၄	ဝန်ထမ်း၏အိမ်	ကျား	
၅	စိုက်ပျိုးရေးပျိုးစေ့	ကျား + မ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် ဦးအောင် နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၇.၂၇

ဆောက်လုပ်ကုန်သွယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
၆) အစုအဝေး	၈) ကျွန်းစာရေးဝန်ထမ်း
၇) ဆေးခန်း	၉) အရင်းအနှီးချေးငွေ
၈) အရင်းအနှီး / ချေးငွေ	၁၀) ဇေယာအခန်းကွဲ စိုက်ပျိုးရေး
၉) ဝန်ထမ်း၏အိမ်	၁၁) ဗဟိုဌာနပြင်ဆင်ရေး (စွယ်စုံစာရင်း)
၁၀) ကျွန်းစာရေးဝန်ထမ်း	

ဆောက်လုပ်ကုန်သွယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
၁၂) အစုအဝေး	၁၂) စက်ချုပ်ယာဇာတိ
၁၃) အစုအဝေး	၁၃) ကာကွယ်ရေးဝန်ထမ်း
၁၄) အစုအဝေး	၁၄) ဖွဲ့စည်းရေး
၁၅) အစုအဝေး	၁၅) ကျွန်းစာရေး
၁၆) အစုအဝေး	၁၆) စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး
၁၇) အစုအဝေး	၁၇) ကျွန်းစာရေး

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပျော်များချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပီပီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်ဝင်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒုတိယ
 ခန့်မှန်း ၂၀၂၀ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၀၂၀ ခုနှစ်အား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၀) □
 ဧကစက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကုမ၊ ညွှန်ကြားမှု - မိမိ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ စောစော။
 ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	၀ <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>
၂ <u>လမ်းမ</u>	၂ <u>လမ်းမ</u>
၃ <u>တံတား</u>	၃ <u>တံတား</u>
၄ <u>မီး</u>	၄ <u>မီး</u>
၅ <u>အခြားအခက်အခဲများ</u>	၅ <u>အခြားအခက်အခဲများ</u>

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ <u>လမ်းမ</u>	၀ <u>လမ်းမ</u>
၂ <u>တံတား</u>	၂ <u>တံတား</u>
၃ <u>မီး</u>	၃ <u>မီး</u>
၄ <u>အခြားအခက်အခဲများ</u>	၄ <u>အခြားအခက်အခဲများ</u>
၅ <u>အခြားအခက်အခဲများ</u>	၅ <u>အခြားအခက်အခဲများ</u>

၉။ လူထုပီပီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲ ဦးစားပေးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ ဦးစားပေးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် (ကျပ်/သိန်း)	အကျိုးပေးခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	<u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	က+မ	130	1200
၂	<u>လမ်းမ</u>	က+မ	200	1200
၃	<u>တံတား</u>	က+မ	100	1200
၄	<u>မီး</u>	က+မ	2000	-
၅	<u>အခြားအခက်အခဲများ</u>	က+မ	500	-

45/24/12

သား လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က+မ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က+မ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ
၃	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	မ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ
၄	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ
၅	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က+မ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ

ခေါင်းစဉ်: ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအစ် လက်မှတ် ဦးအစ် နေ့စွဲ ၁.၁.၂၀၁၈

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
ဆက်သွယ်ရေး (ဖုန်း၊ လျှို့ဝှက်) ကောင်းမွန်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အသိပညာ ဗဟုသုတ ရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး၊ တိကျမှုကောင်းမွန်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား + မ
ဘေးအန္တရာယ် ရေလုံခြုံရေးအတွက် ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား + မ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အသိပညာ ရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး အတွက် ငွေကြေး အရင်းအနှီး လုံခြုံရေးအတွက်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား + မ
ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား + မ
ကလေးများ အသိပညာ အားဖြည့်ပေးရန် ဝန်ထမ်းများ အသိပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> ၂၀ ကျား + မ
၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား + မ
ဆရာ / မိမိတို့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ လုံခြုံရေးအတွက်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အကျင့်စရိတ် ကောင်းမွန်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မြေထိန်းကန်၊ ဆိုး ခွယ်ယူခြင်း	၈ + ၅		၁	၆၅ သိန်း	၆၀၄	၆၁၄	၁၂၂၃
၂	၁၇၆ မစောင့်	၈ + ၅		၂	၁၃၀ သိန်း			
၃	အရာမ နားရိုးစောင့်	၈ + ၅		၃	၃၀၀ သိန်း			
၄	စာသင်ကျောင်း အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း	၈		၄	၁၅ သိန်း			
၅	စာကြည့်တိုက်	၈		၅				

၉။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာသင်ကျောင်း အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း	၈ + ၅	ပညာရေး
၂	အရာမ	၈ + ၅	ကျန်းမာရေး
၃	စိုက်ပျိုးရေး ဧကမြှင့်တင်ရေး	၈ + ၅	စိုက်ပျိုးရေး
၄	အစားအသောက် အင်အား	၅	အခြား
၅	စာပေစာကြည့်တိုက်၊ ပညာရေး စာပေစာကြည့်တိုက်	၈	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးလှ ----- လက်မှတ် ----- ဦးစွာ ----- နေ့စွဲ ----- ၁၄.၁၀.၁၈ -----

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာတမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဒေါ်နန်းမေဇင်	
နေ့စွဲ	၂၀၁၉.၁၀.၂၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
၅၅၆	ဆီဆိုင်	၁၇၃၅	ဆော့ဆော့

က။ အစက်အခဲအတာအခါများအားလုံးစွာဖြည့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတာအခါများ	
၂၄ နာရီ လျှောက်စဉ်၊ မရှိသဖြင့်အစက်ခံ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
အရာ ၁၀ နှစ်အထိ အစက်ခံအစက်ခံ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
စာသင်ကျောင်း၊ ကုန်ထုတ်စိုက်ပျိုးရေး၊ မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
စိုက်ပျိုးရေး၊ နည်းစနစ် မရှိခြင်း၊ မရှိသဖြင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
ရွှေကြေး၊ နေရာ၊ စွား၊ အထွက် ပတ်ဝန်းကျင်၊ မြေယာမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
မီးရှောက်စွဲ၊ ရေ၊ ပစ္စည်းအား မရှိခြင်း၊ ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
ရေပျော်စက် မလုပ်ငန်းဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
ကလေးများ၊ အထွက် ပိုမိုရရှိစေရန် မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
မူလစားယူမှု မရှိခြင်း၊ ကလေးများ၊ ကျောင်းဆရာမ၊ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
စိုက်ပျိုးရေး၊ အစားအသောက်၊ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
စိုက်ပျိုးရေး (ရွှေကြေး အစားအသောက်) မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး

၁။ မြေပုံဖန်တီးခြင်း- ခန့်မှန်းချက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြုစုရေး မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များ		
၂၄ နာရီ ရွယ်စစ်မီး ရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၆ ကျား + ၈
ဆရာမ နားစုံစောစော လုံလောက်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + ၈
စာသင်ကျောင်း အတတ်တိုင်း ကာရီခွဲစီရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်တန်း ရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၆ ကျား + ၈
ပတ်စပို့စ် ပြုလုပ်နည်း သင်တန်းများ ရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၆ ကျား + ၈
ရာသီမရွေး လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + ၈
စရေပြေစာနှင့် တည်ဆောက်ခွဲစီရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကလေး ချောမွေ့မှု သင်တန်း ကျောင်း ပြီးလျှင် ဆက်လက်ပညာသင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + ၈
စိုက်ပျိုးရေး အကူအညီ အဖွဲ့ လုံလောက်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
စာပေး တည်ဆောက် ခွဲစီရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစုအစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကွန်ဂရစ်လမ်းခင်းခြင်း			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၂	ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း	√				လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၃	၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး			√		လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၄	ဆိုလာမီး တပ်ဆင်ခြင်း။					လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၅	ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			√		လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။			√		ပညာရေးဌာနနှင့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၂	အရံသားဖွားသင်တန်း		√			ကျန်းမာရေးဌာန	
	၃	ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၄	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာရံခြင်း			√			
	၅	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း			√			

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ငွေ ကြေး အရင်းအနှီး		√		၂၀၂၀		
	၂	အလှပြင် သင်တန်း		√				
	၃	စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကိရိယာ ထောက်ပံ့ပေးရန်		√				
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	အရံသားဖွား သင်တန်း		√				
	၂	သက်ကြီးရွယ်အို ထောက်ပံ့ စရိတ်			√			
	၃	ကလေးများအတွက် ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်			√			
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)