

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

လွယ်ပွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆောင်းဝိုင်းကျေးရွာ

မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	MMR1304012001	လွယ်ပွတ်	ရေဦး
၂	MMR1304012002	လွယ်ပွတ်	ကျောင်းခုံ
၃	MMR1304012003	လွယ်ပွတ်	ရွာကြီး
၄	MMR1304012004	လွယ်ပွတ်	မွေတော်
၅	MMR1304012005	လွယ်ပွတ်	ကောင်ဝါးတောင်
၆	MMR1304012006	လွယ်ပွတ်	ကောင်ကေ
၇	MMR1304012007	လွယ်ပွတ်	ပြင်သာယာ
၈	MMR1304012008	လွယ်ပွတ်	လိုက်ပေး(တ)
၉	MMR1304012009	လွယ်ပွတ်	တချေခြား
၁၀	MMR1304012010	လွယ်ပွတ်	တောရ
၁၁	MMR1304012011	လွယ်ပွတ်	တွေပူး
၁၂	MMR1304012012	လွယ်ပွတ်	မီးရယ်
၁၃	MMR1304012013	လွယ်ပွတ်	ဆောင်ပိုင်း
၁၄	MMR1304012014	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဟီ
၁၅	MMR1304012015	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဆူ
၁၆	MMR1304012016	လွယ်ပွတ်	ထီထဲထိုး
၁၇	MMR1304012017	လွယ်ပွတ်	ထီရိုး
၁၈	MMR1304012018	လွယ်ပွတ်	ထမ်ဆိုင်း
၁၉	MMR1304012019	လွယ်ပွတ်	ပုံလောင်း
၂၀	MMR1304012020	လွယ်ပွတ်	ထူးကျန့်
၂၁	MMR1304012021	လွယ်ပွတ်	ပင်ညှိုး
၂၂	MMR1304012022	လွယ်ပွတ်	ပန်လှိုင်း
၂၃	MMR1304012023	လွယ်ပွတ်	ပင်းတယ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဆောင်းဝိုင်းကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ အရှေ့မြောက်ဘက် (၂၄)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်နှင့် အနောက်ဘက်တွင် တောတောင်များဝန်းရံထားပြီး တောင်ဘက်တွင် မြေပြန့်အနည်းငယ်ရှိပြီး မြောက်ဘက်တွင် မြေပြန့်ယာခင်းများနှင့် ပင်ညှိုးရွာ ရှိပါသည်။ ဤရွာသည် ရွာလူကြီးများ၏ ပြောပြချက်အရ သက်တမ်းအားဖြင့် (၃၅)နှစ်ရှိပြီး စတင်တည်ထောင်စမှာ အိမ်ခြေ(၅)အိမ် လူဦးရေ ကျား၊ မပေါင်း (၁၈)ဦးလောက်သာရှိပါသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် အခြားကျေးရွာများမှ အိမ်ထောင်စုများက စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ပြောင်းရွှေ့လာကြပြီး တဖြည်းဖြည်းများလာကာ ယခုလက်ရှိ (၅၆)အိမ်၊ လူဦးရေ ကျား၊မပေါင်း (၂၉၉)ဦးထိ နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး တောင်ယာနှင့် ခြံယာတို့ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံနှင့် ပန်းနမ်းတို့ကို စီးပွားအဖြစ် အဓိက စိုက်ပျိုးပြီး ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် တောင်ယာစပါးကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် ကျွဲ၊ နွားများကို အသုံးပြုကြသော်လည်း ကိုယ်ပိုင် ကျွဲ၊ နွားများကို အသုံးပြုသူအနည်းငယ်သာရှိပြီး အများအားဖြင့် အခြားကျေးရွာမှ ကျွဲ၊နွားများကို အကြေးပေးပြီး ငှားရမ်းအသုံးပြုကြရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီများ သွားလာနိုင်သော်လည်း မိုးရာသီတွင် ဆိုက်ခေါင်သို့ ကုန်ရောင်း၊ ကုန်ဝယ်ပြုလုပ်သွားရာတွင် အဆင်မပြေပါ။ ပညာရေးပိုင်းတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းဖြစ်ပြီး အဆောက်အဦမကောင်းခြင်းနှင့် အုပ်စုအတွင်း၌ အစွန့်ဖျားကျသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မလုံလောက်သောရွာ (သို့)မနေချင်သောရွာဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍတွင် တိုင်းရင်းဆေးဆရာများကို အဓိက အားကိုးပြီး အရေးပေါ်လူနာဖြစ်မှ လွယ်ပွတ်ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဆီဆိုင်၊ ဆိုက်ခေါင် ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသမှု ခံယူကြရသည်။ ဤရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေး ဖုန်းလိုင်းမမိသော ရွာဖြစ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော် ဆောင်းဝိုင်းကျေးရွာသည် ပအိုဝ်းလူမျိုးများ နေထိုင်သော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်သော ရွာဖြစ်သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပြီး စေတီ နှစ်ဆူ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

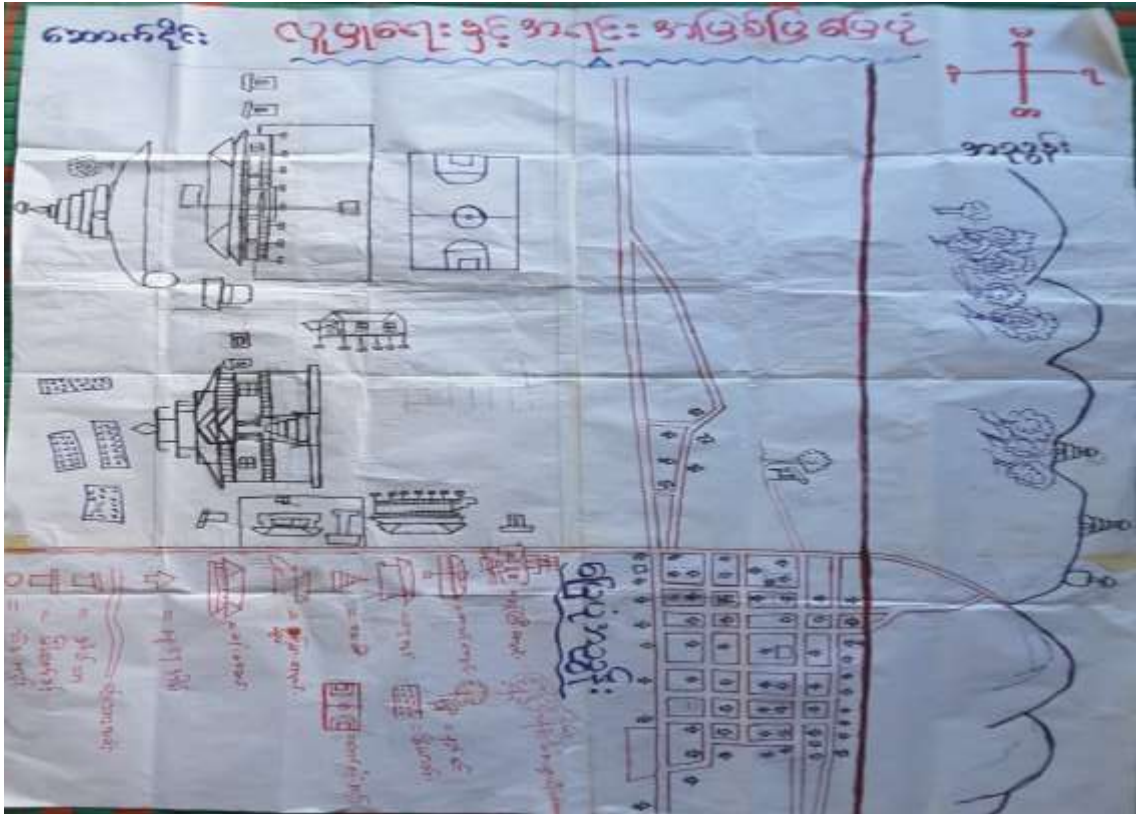
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုအရင်းမြစ်ပြုခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၁	၄၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရင်းအမြစ်များ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၁	၄၁	-ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှု၊ အဆင့်အတန်းများအကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၁	၄၁	- ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှု၊ အဆင့်အတန်းများအကြောင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၁	၄၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏အားလပ်ချိန် ရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၁	၄၁	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသားအမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသနွေးသည်။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၁	၄၁	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ ၊ ပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ N.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၂၉.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၀	၂၃	၅၃	ရွာသူ၊ ရွာသားများ၏စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ

၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ၏မျှော်မှန်းချက်များ	၂၉.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၀	၂၃	၅၃	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါကနောင် (၅)နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်း တို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင် မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ၏အဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၉.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၀	၂၃	၅၃	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်း များအား ကျား၊မ ခွဲ၍ဆွေးနွေး စေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၉.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၀	၂၃	၅၃	ကျား၊မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကိုတစ်ခုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေး ချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကအသက်မွေးကျောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး၊ ခြံ/တောင်ယာတို့ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် ကျွဲချေး၊ နွားချေး စသည်သဘာဝမြေဩဇာအပြင် ဓာတ်မြေဩဇာကိုလည်း အသုံးပြုကြသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်း သစ်တော၊ သစ်ပင်၊ ရေနှင့် မြေလွတ်မြေရိုင်း(မြေဆီထက်သန်သောမြေ) ရှားပါးလာသည်။
- ကျေးရွာတွင်းသီးခြားနေသော အုပ်စုမရှိသလို ခွဲခြားဆက်ဆံမှုလည်းမရှိပါ။
- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ပြင်ပကျေးရွာများမှ ယာယီလာရောက်နေထိုင်သူများ ရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေစေသော အိမ်ထောင်စုများသည် မိမိတို့၏ကလေးပညာရေး အနာဂတ်အတွက် တခြားစံပြကျေးရွာနှင့် မြို့များသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားသည့် အိမ်ထောင်စုများ ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

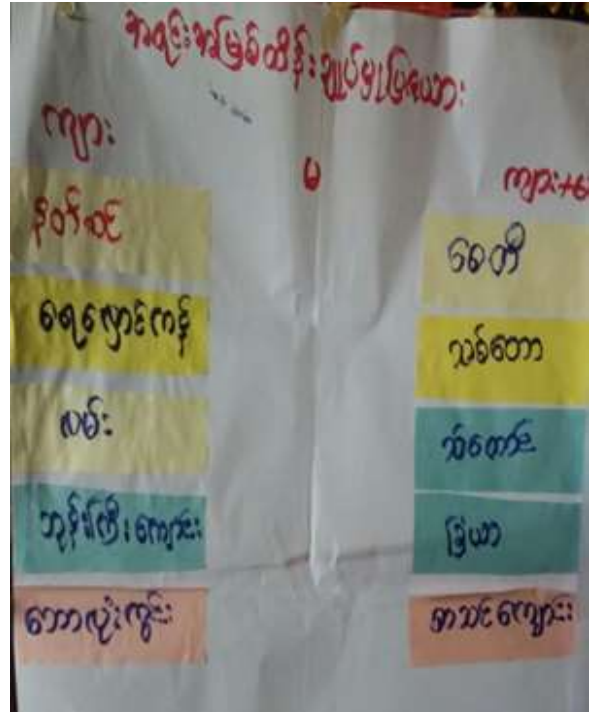
လွယ်မှုပုံစံ	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုခြုံငုံထားသော		
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်(မဲများ)	အိမ်ထောင်စု ကရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း %
စေ့လျော်အဆင့်	ကား / ဆိုင်ကယ် / ကျွဲ / ချောင်း ခြံယာ ၁၀ ဧက / ပြင်ဆောင်မှု	၃	၆%
အလယ်အလတ် အဆင့်	ဆိုင်ကယ် / ကျွဲ / ချောင်း ခြံယာ အထိုင် အဆောင်ရှိ ပြင်ဆောင်မှု	၃၁	၆၅%
ဆင်းရဲနွမ်းပါး သည့်အဆင့်	ဝါး ထရံ အိမ်ခြံ ၁ ကွက် အရှိ ရေ ဖျပ် ရေ စာ၊	၃၀	၆၆%
	ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ ၁၃၁ဦး	၉၄	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုမှာ ၃၀ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲခြင်းမှာ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ နည်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေနည်းပါးခြင်း၊ မရှိခြင်းနှင့် အသိပညာဗဟုသုတနှင့် ကလေးများခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားလိုက်ခြင်းဖြစ်ပြီး နေအိမ်မှာ ဝါး၊ ထရံအိမ်၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုမှာလည်းအနည်းငယ်သာရှိသည်။
- ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ လျော့ကျစေရန် စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင်ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုကို ဦးစားပေးပြီးလုပ်ဆောင်ပါဝင်စေခြင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကိုလည်း ဦးစားပေးအကောင်အထည်ဖော်စေခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အဆင်ပြေလာနိုင်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်ခြင်းပြဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုမှာ စေတီ၊ သစ်တော၊ နတ်စင်၊ သဲတောင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ ခြံယာ၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း စသည်တို့သည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ အတူတကွ သုံးစွဲကြသည်။
- ဘောလုံးကွင်းသည် အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့်သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်မရှိပေ။
- နတ်စင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့်ဘောလုံးကွင်းတို့သည် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- စေတီ၊ သစ်တော၊ သဲတောင်၊ ခြံယာနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့သည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲရန်အတွက် အများအားဖြင့် အမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြသည်။
- အမျိုးသားကသုံးစွဲပြီး အမျိုးသမီးက ထိန်းချုပ်လျှင် ဘာပြဿနာမှ မဖြစ်နိုင်၊ အမျိုးသမီးများက ယုံကြည်မှုမရှိ၍သာ ထိန်းချုပ်မှု မလုပ်နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- စိုက်ပျိုးရေးကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ဝင်ငွေတိကျမှုမရှိပါ။ အရင်းအနှီးအသုံးပြုမှုအပေါ်မူတည်ပြီး ရကြသည်။
- တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ တစ်နှစ်စားဝတ်နေရေးအတွက် မလုံလောက်ပါ။
- တစ်နေ့လုပ်၊ တစ်နေ့စား လုပ်ကိုင်သူများ အများအားဖြင့် ရှိကြသည်။
- သစ်မြစ်၊ဆေးဥများရှာဖွေပြီးရောင်းကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသူများလည်းရှိသည်။
- အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီးဝင်ငွေများပြီး အမျိုးသမီးဝင်ငွေနည်းပါးသည်။
- စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် သူခိုးများ ဝင်ရောက်ခိုးယူခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းနှင့် ဖျက်ပိုးများ ဝင်ရောက်ဖျက်ဆီးမှုကြောင့် စီးပွားရေး မဖြစ်ထွန်းပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား အိမ်ထောင်ဦးစီးကို အမြဲအားကိုးနေခြင်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားထက် အပြည့်အဝသင်ကြားခွင့်မရှိပါ။
- အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသားများ ပါဝင်ကူညီမှုရှိသည်။
- အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကစိန်ခေါ်မှုမှာ ကလေးများကို အချိန်ပြည့်ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ခြင်း၊ ပညာသင်ကြားခွင့် နည်းပါးခြင်း၊ အမျိုးသားများက အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အရေးမပေးခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- လူမှုရေး၊ ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက ပိုပြီး သင်ယူခွင့် အခွင့်အလမ်းပိုများသည်။
- အမျိုးသမီးများ အချင်းချင်းညှိနှိုင်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ပိုပြီး တိုးတက်လာနိုင်သည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု(ပင်း)ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ရွာသူကြီး၊ နယက၊ ဆယ်အိမ်မှူးနှင့် လူငယ်အဖွဲ့က လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်ဦးဆောင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးပါဝင်ဖွဲ့စည်းသော အဖွဲ့မှာ CDD အဖွဲ့သာရှိသည်။
- ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာသူကြီးနှင့် နယကအဖွဲ့များက ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်မှုများသည်။
- SSLDOက ကျန်းမာရေး စီမံကိန်း (MNCH)ကို လုပ်ဆောင်ပေးသည်။
- SSLDO နှင့် RI အဖွဲ့က ကျေးရွာသူကြီးနှင့် ရွာလူထုတို့ အချိတ်အဆက်ရှိသည်။
- ကြက်ခြေနီအဖွဲ့နှင့်လည်း အချိတ်အဆက်ရှိသည်။ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့သည် ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး စီမံချက်နှင့် ပတ်သက်ပြီး ခြင်ထောင်ပေးဝေခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ များ

- မိုးရာသီတွင်ဈေးသွားလမ်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း
- အိမ်တိုင်းကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်ကုသခံယူနိုင်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းမကောင်းခြင်း၊စာသင်ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း
- ကျောင်းနေ၍မရသောကလေးများကိုခြံသို့ခေါ်ဆောင်သွားရာတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း
- နွေရာသီတွင်သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်အရင်းအနှီးအခက်အခဲရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အသုံးပြုသည့်ကိရိယာများဝယ်ယူနိုင်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်အခြားကျေးရွာများမှကျွဲနွားများကိုငှားရမ်းအသုံးပြုရသောအခက်အခဲ
- ညပိုင်းတွင်ကလေးများစာကြည့်ရန်အတွက်မီးအလင်းရောင်အခက်အခဲရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စာသင်ကျောင်းမကောင်းခြင်း၊စာသင်ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း
- မိုးရာသီတွင်ရွာအဝင်လမ်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ကျောင်းနေ၍မရသောကလေးများကိုခြံသို့ခေါ်ဆောင်သွားရာတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း
- နွေရာသီတွင်သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်အရင်းအနှီးအခက်အခဲရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်အခြားကျေးရွာများမှကျွဲနွားများကိုငှားရမ်းအသုံးပြုရသောအခက်အခဲ
- ညပိုင်းတွင်ကလေးများစာကြည့်ရန်အတွက်မီးအလင်းရောင်အခက်အခဲရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာအဝင်လမ်း ကျောက်ချောလမ်းရရှိပြီး သွားလာရေးအဆင်ပြေလာစေရန်
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိလာစေရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ရရှိလာစေရန်
- မူကြိုကျောင်းရရှိလာစေရန်
- ရေအမြင့်တင်နိုင်ပြီးသောက်သုံးရေအဆင်ပြေလာစေရန်
- မိုးရေစုကန်တည်ဆောက်လာနိုင်စေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးလုံလောက်စွာရရှိအသုံးပြုလာနိုင်စေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အသုံးပြုသည်ကိရိယာများရရှိလာစေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ကိုယ်ပိုင်ကျွဲ၊ နွားများအသုံးပြုလာနိုင်စေရန်
- အိမ်တိုင်းဆိုလာပြားမီးသုံးစွဲလာနိုင်စေရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာအဝင်လမ်း ကျောက်ချောလမ်းရရှိပြီး သွားလာရေးအဆင်ပြေလာစေရန်
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိလာစေရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ရရှိလာစေရန်
- မူကြိုကျောင်းရရှိလာစေရန်
- ရေအမြင့်တင်နိုင်ပြီးသောက်သုံးရေအဆင်ပြေလာစေရန်
- မိုးရေစုကန်တည်ဆောက်လာနိုင်စေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးလုံလောက်စွာရရှိအသုံးပြုလာနိုင်စေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ကိုယ်ပိုင်ကျွဲ၊ နွားများအသုံးပြုလာနိုင်စေရန်
- အိမ်တိုင်းဆိုလာပြားမီးသုံးစွဲလာနိုင်စေရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- သဲဗြဲနန်းလမ်းခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေအမြှင့်တင်ခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီး
- စိုက်ပျိုးရေးသုံးပစ္စည်းကိရိယာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆိုလာပြားမီးသွယ်တန်းခြင်း
- ခိုင်းကျွဲ၊ နွားမွေးမြူရေးစီမံကိန်း
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- သဲဗြဲနန်းလမ်းခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေအမြှင့်တင်ခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီး
- ဆိုလာပြားမီးသွယ်တန်းခြင်း
- ခိုင်းကျွဲ၊ နွားမွေးမြူရေးစီမံကိန်း
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- သဲဗြဲနန်းလမ်းခင်းခြင်း (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ရေအမြှင့်တင်ခြင်း (က+မ)
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီး (က+မ)
- ဆိုလာပြားမီးသွယ်တန်းခြင်း (က+မ)
- ခိုင်းကျွဲ၊ နွားမွေးမြူရေးစီမံကိန်း (က+မ)
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ် (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- သဲဗြဲနန်းလမ်းခင်းခြင်း (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ရေအမြှင့်တင်ခြင်း (က+မ)
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီး (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးသုံးပစ္စည်းကိရိယာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း (က)
- ဆိုလာပြားမီးသွယ်တန်းခြင်း (က+မ)
- ခိုင်းကျွဲ၊ နွားမွေးမြူရေးစီမံကိန်း (က+မ)
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ် (က+မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- သဲဖြန်းလမ်းခင်းခြင်း (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ရေအမြှင့်တင်ခြင်း (က+မ)
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီး (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးသုံးပစ္စည်းကိရိယာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း (က+မ)
- ဆိုလာပြားမီးသွယ်တန်းခြင်း (က+မ)
- ခိုင်းကျွဲ၊ နွားမွေးမြူရေးစီမံကိန်း (က+မ)
- ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ် (က+မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၀၂၁.၁၂.၂၀.၂၀၂၁.....

ကျေးရွာအမည် စားနင်းရွာ.....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကျွတ်ပွတ်.....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ခင်စန်းစော	✓		၀၉ ၇၆၅ ၄၆၄ ၇၈၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ခင်မိမိမိ		✓	၀၉-၄၄၀ ၅၄၅ ၀၇၃၄
		၃	ခေါင်းဆောင်	ခင်စန်းစော	✓		-
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခင်စန်းစော		✓	-
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ခင်စန်းစော	✓		-
		၆	ခေါင်းဆောင်	ခင်စန်းစော	✓		-
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခင်စန်းစော		✓	-
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ခင်စန်းစော			-
		၉	ခေါင်းဆောင်	ခင်စန်းစော	✓		-
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ခင်စန်းစော		✓	-
	ဆပ်ကော်မတီ	၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာဝင် စာရင်းကိုင်		၁၂		ခင်စန်းစော	✓		-
ဝေခန့်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခင်စန်းစော	✓		-
		၁၄		ခင်စန်းစော	✓		-
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ခင်စန်းစော	✓		-
		၁၆		ခင်စန်းစော	✓		-

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးဆိုင်ရာတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦး သူဇွန်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၄ - ၄၄၅၂၆၆၀၃၉</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦးစိုးစန်း</u>
ပြည်နယ်/ဆိုင်ရာအကြီး- <u>၅၀</u>	မြို့နယ် - <u>စစ်ဆိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>လှပင်ပျက်</u>
		ကျေးရွာ - <u>ဆောင်ငိုဇာ</u>

၈။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၇၀</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၇၀</u>
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုရော အခြား _____		ဘာသာရော _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁ (၆ - ကမျိုးသား၊ ၃ - ကမျိုးသမီး)</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၁၀၁</u>	<u>၁၇၀</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၁၀၁</u>	<u>၁၇၀</u>
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၆၅</u>	<u>၆</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
လတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်တွင်းကျင်း ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်တော်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဌာနမှ ဖွဲ့စည်းထားသော စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရိုင်းပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နစ်-----/မသိပါ ၂၀၁၆/၂၀၁၇

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခရီးမည်မျှကွာလေးသနည်း? မိုင် ၁၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်? မိုင် ၁၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသာယာကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

SSNDP

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝေလှ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၆.၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၆.၁၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှုကိ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စက်သီဇ (၁) ဦး ၃၂၇	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇွန်းနံပါတ် ၀၇-၄၄၅၇၆၆၀၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စက်သီဇ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	၇၅၃၆	လွယ်မြစ်
		ကျေးရွာ
		ကော့ဇီဇီ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၆၈	ဘာသာ (၁) - ၅၆	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၈၉	၁၈၈
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၁၈၉	၁၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၇	၇

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: 3၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: 45 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျွန်းမကျေးရွာအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခင်မောင်မောင်

လက်မှတ် အောင် ခန့် ၇.၂.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် အောင် ခန့် ၇.၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညှော်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဝန်း ဘွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤကျေးရွာအချက် အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်များကို မြေပုံမှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခွန်လှသိန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒွါးမာကျော်
မြိုင်နယ်တိုင်းဒေသကြီး-၅၅၊ မြို့နယ် - ဆီဆိုင် - ကျေးရွာအုပ်စု လှောင်ပွတ်၊ ကျေးရွာ စတင်ရက်စွဲ		

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဝါးဂျိမ်း	၆၄	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၆၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၈၉	၁၈၈
လူမျိုးစု (၁) - ဝါးဂျိမ်း	၁၈၉	၁၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၇	၇

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
ပုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်လေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်စိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြန့်ခဲ့ပါသည်/မဖြန့်ခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တို့မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တို့အထိ ဝန်ဆောင်မှုမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တို့အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ခေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဝက်မိနစ်
ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဝက်မိနစ်
ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ချိုလှည့်ဂို

လက်မှတ် ချိန် နေ့စွဲ ၁၄ ၁၁ ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ချိုစာကျိန်

လက်မှတ် ချိန် နေ့စွဲ ၁၁.၀၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခေါ်တွေးရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနာမည် ဝင်းလှစု	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ရွှေအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ၅၅၆ (စတင်)	မြို့နယ် အိမ်ခြံ	ကျေးရွာအုပ်စု ရွယ်ပြတ်
		ကျေးရွာ စတင်ရက်

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) စုစုပေါင်း	၆၈	ဘာသာ(၁) မိစ္ဆာ	၆၈
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူဦးရေစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာပြည်</u>	၁၀၇	၁၉၉	၃၀၆
လူမျိုးစု (၂) _____			
လူမျိုးစု (၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၁	၇	၉၈

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

ဇယားအမျိုးအစား	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်တွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကျွန်းကုတ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

ပိုင်မိ

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖယ်ဖျက်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအတွင်းခရီး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်ကြီးပုထိုးကျေးရွာအုပ်စု၏တော်ကြီးပုထိုးပိုင်ဆိုင်မှုကွာခြားသနည်း?

ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုတော်ကြီးပုထိုးပိုင်ဆိုင်မှုကွာခြားသည့်အချိန်

ခြောက်လှော်ရာသီတွင်ကြာချိန်-----
ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား-----

ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----
ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာကုန်ပစ္စည်းများရှိခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုင်ဆိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးရှာသည် အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးရှာခေါင်းဆောင်

အမည် 

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇-၁၁-၂၀၁၉

လုပ်ထုတ်ဆုံးဖြတ်ရေးမှူး

အမည် 

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇.၁၁.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းပညာဖွဲ့များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစာကိဇွင် စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၈ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ဒဂုံ မြို့နယ် ဒီဂရီ ကျေးရွာအုပ်စု - လှယ်ပွတ် ကျေးရွာ - ခက်မင်းဦး

စီမံကိန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆတ်အစည်းအဝေး	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၃၆	၄၃	၇၇-၆၈	ပမာဠိ၊ + ၇၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၃၆	၄၃	၆၈	ပမာဠိ၊ - ၇၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၃၀	၂၂	၅၂	ပမာဠိ၊ - ၅၂
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၅.၄.၂၀၁၈	၅.၄.၂၀၁၈	၂၉	၂၂	၅၁	ပမာဠိ၊ ၅၁
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၄.၂၀၁၈	၅.၄.၂၀၁၈	၁၀	၄	၁၄	ပမာဠိ၊ ၁၄

၆.၂ ယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၄.၂၀၁၆	၅.၄.၂၀၁၆	၁၀	၄	၁၄	ရေးဆွဲခြင်း - ၁၄
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၄.၂၀၁၆	၅.၄.၂၀၁၆	၁၀	၄	၁၄	ရေးဆွဲခြင်း - ၁၄
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၄.၂၀၁၆	၅.၄.၂၀၁၆	၁၀	၄	၁၄	ရေးဆွဲခြင်း - ၁၄
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ယထာအကြိမ်	၃၀.၅.၂၀၁၆	၃၀.၅.၂၀၁၆	၁၂	၁၆	၅၈	ရေးဆွဲခြင်း - ၅၈
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃၀.၆.၂၀၁၆	၃၀.၆.၂၀၁၆	၂၇	၁၀	၃၇	ရေးဆွဲခြင်း - ၃၇
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၅.၇.၂၀၁၆	၅.၇.၂၀၁၆	၅	၄	၁၄	ရေးဆွဲခြင်း - ၁၄
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးဘတ်စ်စစ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀၁၆	၂၃.၇.၂၀၁၆	၅	၄	၄	ရေးဆွဲခြင်း - ၄
၉၊ လူ့စုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၃၁.၇.၂၀၁၆	၃၁.၇.၂၀၁၆	၄၅	၃၇	၅၈	ရေးဆွဲခြင်း - ၆၈

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဦးနှိုးရွာစား သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းမှုစရေး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထောက်အပံ့ပြုပေးဆောင်ရန် တောစုရွာထုစုစည်းမှု စီမံကိန်း ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	
စုစည်းမှုစရေး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ၏ထမ်း အမည် - <u>ရွာကလေး</u> ၊ <u>ရွာကလေး</u>	
ဇယားစီ <u>၂၉.၁၀.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအားပေးပေးခြင်းမရှိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ဖြည့်နယ်/တိုင်း <u>ရွာ(၈၀၀)</u>	တောစုရွာထုစု ဖွဲ့စည်းပုံ <u>စာရွက်</u> <u>စာရွက်</u>

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ	ဇယားစီ		အစဉ်အဆက်ထုတ်လုပ်ရေးစက်ဝန်းစာရွက်				
	စက်ဝန်းစီမံကိန်း	စက်ဝန်းစီမံကိန်း	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား
၀၁ တောစုရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာရွက်အစဉ်အဆက်	၂၀၁၉.၁၀.၂၉	၂၀၁၉.၁၀.၂၉	၂၀	၂၅	၄၅	(၄၅-ပရိုဂရမ်)	၆၈%
၂ တောစုရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာရွက်အစဉ်အဆက်	၂၀၁၉.၁၀.၂၉	၂၀၁၉.၁၀.၂၉	၃၀	၃၅	၅၅	(၅၅-ပရိုဂရမ်)	၈၀%
၃ တောစုရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာရွက်အစဉ်အဆက်							

၆

၇

		မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄၂။ နယ်အတွင်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး။									
၄၅။ နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအစဉ်ကြားပြားသည့်အရပ်၊ အဝေး။									
၆၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး။	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									
၆.၂။ ပလံ့ချက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									
၆.၄။ ငြင်း/ထိန်းတစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရွာထိ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အရည်အဝေး ပြန်ဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိုင်မိကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းစုရေးရာအကူအညီဖြစ် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစုရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောအို

နေ့စွဲ ၂.၂.၅ - ၂၀၁၄

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) - စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ် ဦးစောအို၊ ကျေးရွာအုပ်စု မွယ်ယာ၊ ကျေးရွာ စောင်းငှါး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ယင်းအခက်အခဲ	၁။ စာပေအခက်အခဲ
၂။ စာပေအခက်အခဲ	၂။ စာပေအခက်အခဲ
၃။ စာပေအခက်အခဲ	၃။ စာပေအခက်အခဲ
၄။ စာပေအခက်အခဲ	၄။ စာပေအခက်အခဲ
၅။ စာပေအခက်အခဲ	၅။ စာပေအခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ယင်းမျှော်မှန်းခြင်း	၁။ ယင်းမျှော်မှန်းခြင်း
၂။ စာပေအခက်အခဲ	၂။ စာပေအခက်အခဲ
၃။ စာပေအခက်အခဲ	၃။ စာပေအခက်အခဲ
၄။ စာပေအခက်အခဲ	၄။ စာပေအခက်အခဲ
၅။ စာပေအခက်အခဲ	၅။ စာပေအခက်အခဲ

ဂ။ လူထုပိုင်မိကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ခန့်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	ကဏ္ဍ/အမျိုးအမည်
၁	ကျောက်ချောလမ်း	၈+၆	၄၀၀၂၅၆	၂၄၄	၄၄၄၈'
၂	စာပေအခက်အခဲ	၈+၆	၂၂၀၂၅၆	၂၄၄	၆၀' x ၃၀' x ၁၂'
၃	ရွာထုစည်းရေးရာ	၈+၆	၃၀၂၅၆	၂၄၄	၃၀' x ၂၀' x ၁၂'
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၈+၆	၂၀၀၂၅၆	၂၄၄	(၂၀၀၀၀၀၀၀)
၅	ကျွန်းဆက်ရေး	၈	၂၅၂၅၆	၂၄၄	(၂၅၆၆)
၆	အခြားအစီအစဉ်	၈+၆	၃၀၂၅၆	၂၄၄	

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	၈+၆	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ
၂	ဆွဲ၊ ဖြူ၊ ရေ၊ ဣန္ဒြေ	၈+၆	ရေ၊ ဖြူ၊ ရေ၊ ကဏ္ဍ
၃	စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့	၈+၆	စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ
၄	ကျောင်း အကူအညီ စားသောက်ရေး	၈	ပညာရေးကဏ္ဍ
၅	ဆရာမ အိမ်သာ	၈	"

၆။ ကျွန်းပုစား အတွက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 ခေါင်းစဉ်ကော်မတီ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိုးသူ လက်မှတ် Shu Da နေ့စွဲ 21.5.17

ရွာက ဆက်လက်ပြောဆို

- အချိုးအစား
- ၆။ အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်း
 - ၇။ ဆရာမ အိမ်သာ
 - ၈။ ကျောင်းအိမ်သာ
 - ၉။ ကျောင်းအတွက် အကူအညီ စားသောက်ရေး

- အချိုးအစား
- ၁။ ရေ၊ ဖြူ၊ ရေ၊ ကဏ္ဍ
 - ၂။ စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်
 - ၃။ ကျောင်းအတွက် စီမံကိန်း

ကျေးရွာအတွက်

- ၁။ ဆွဲ၊ ဖြူ၊ ရေ၊ ဣန္ဒြေ
- ၂။ စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့
- ၃။ ကျောင်း ဆရာမ အိမ်သာ
- ၄။ ကျောင်း အိမ်သာ
- ၅။ ကျောင်း အကူအညီ စားသောက်ရေး
- ၆။ ကျောင်း အကူအညီ စားသောက်ရေး

- ၁။ ကျောင်း အတွက် စီမံကိန်း
- ၂။ ကျောင်း အတွက် စီမံကိန်း
- ၃။ ကျောင်း အတွက် စီမံကိန်း
- ၄။ စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုတော် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွန်စာကုန်

နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)
 စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ရှမ်း ခြံနယ် - ခရိုင် ကျေးရွာအုပ်စု လွယ်ပွာ ကျေးရွာ စောင်း ဝိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းကောက်ကစား(ပွားချင်းစက်လမ်း)	၁ ရေ ကောက်ကစား(ခွဲခြား) (စောင်း၊ ခွေ)
၂ စားသောက်ကျောင်း စားသောက် အလုံလောက် ခြင်း ကောက်ကစား။	၂ စားသောက်ကျောင်း မကောင်းခြင်း ကောက်ကစား။
၃ လောက်သုံးစရု ကောက်ကစား(ခွေရာသီ)	၃ လမ်းမကောင်း ခြင်း ကောက်ကစား(ပွားချင်းစက်လမ်း)
၄ ကစားရင်းကစား မြေလှုပ်ရန် ခန်းမ မရှိ ခြင်း ကောက်ကစား။	၄ မီး ကောက်ကစား(ခွဲခြား) (ပွားချင်းစောင်း ကျောက်စတုဂံ)
၅ သူနေပိုင်းတွင် မီးစောင်းကျော် မရှိခြင်း ကောက်ကစား။	၅ စိုက်ပျိုးရေး ကျောင်း ကျင်း ကျင်း ကောက်ကစား(ခွဲခြား) ခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောက်ကျောလမ်း ရှိ လာစေရန်။	၁ စောင်း နှင့် ခွေရာသီတွင် လောက်သုံးစရု များစွာရှိစေရန်။
၂ စားသောက် အလုံလောက် ရှိ စေရန်။	၂ စားသောက်ကျောင်း စောင်း ကောင်း လာစေရန်။
၃ လောက်သုံးစရု များစွာရှိစေရန်။	၃ လမ်းကောင်းမြန်မြန် သွားလာရေး ကောင်းစေ လာစေရန်။
၄ ခန်းမ စောင်း ရှိ စေရန်။	၄ စိုက်ပျိုးရေး ကျောင်း ထွန်းဖွင့် သုံးစွဲလာစေရန်။
၅ စိုက်ပျိုးရေး ထွန်းဖွင့် လာစေရန်။	၅ စိုက်ပျိုးရေး ကျောင်း ကျင်း ရှိ လာစေရန်။

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွင့်အက်ဒိုင်

နေ့စွဲ ၂၇. ၅၁. ၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
---------------------	---

ပြည်နယ်/တိုင်း- ဥပမာ	မြို့နယ် ဥပမာ	ကျေးရွာအုပ်စု ဥပမာ	ကျေးရွာ ဥပမာ
-------------------------	------------------	-----------------------	-----------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀။ ဇွဲရာသီတွင် ဓာတ်အားပေးရေး ဌာနပါးခြင်း/ ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁။ မြို့နယ်များတွင် လူမှုဝန်ထမ်း လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ကျေးဇူးတင် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မြို့နယ်များတွင် ကျေးဇူးတင် များစွာဖြင့် ကျေးဇူးမပြုဘဲ ကိရိယာများ ဝယ်ယူ ခြင်းဖြင့် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မိမိတို့ကဲ့သို့ ကျေးဇူးတင် ဝန်ဆောင်မှု ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျေးဇူးတင် ကိုယ်ပိုင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု မရှိခြင်း မြို့နယ်များတွင် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ကျေးဇူးတင် ကိုယ်ပိုင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု မရှိခြင်း မြို့နယ်များတွင် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စာရင်းကောက်ခံခြင်း၊ ကျေးဇူးတင် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ သမားတို့တွင် ကလေးများ စာမေးပေးရန်အတွက် မိမိတို့ကဲ့သို့ ကျေးဇူးတင် မြို့နယ်များတွင် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စာရင်းကောက်ခံခြင်း၊ ကျေးဇူးတင် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ မြို့နယ်များတွင် ကျေးဇူးတင် မြို့နယ်များတွင် ကောက်ခံခွင့်မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ပြီးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ ရေကမမြင့်တင်ခြင်းဖြင့် လောကီသုံးစရိတ် ကောင်းမြဲလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ခြိုက်ပျိုးရေးလုပ်ဆောင်ရန် ကတ္တက် ကရုဏ်း ကြီး လုံလောက်စွာ ရရှိ ကမ်းမမြဲလာခြင်းစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ခြိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့နှင့် ကမ်းမမြဲသည့် ကိရိယာများ ရရှိ သုံးစွဲလာခြင်း စေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စိမ်းတိုင်း ကျပ်မရေး ဝန်ထောင်မူ ဂုဏ် သုံးစွဲလာခြင်းစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ခြိုက်ပျိုးရေး ကတ္တက် ကိုယ်ပိုင် ကျွဲမွေးများဖြင့် ကမ်းမမြဲလာခြင်း စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စာသင်ကျောင်းတောင်သစ် ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ စိမ်းတိုင်း ခြိုဟ်မကုတ်၊ သုံးစွဲလာခြင်းစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ဆရာမ နားရေးဆောင် ကထောက်ကန်ကောင်း တစ်ဦး ရရှိလာစေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ရွာကင်းလမ်း ကျောက်ကျွန်းလမ်း ရရှိပြီး သွားလာရေး ကောင်းမြဲလာ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွာမှန်းချက်အစဉ်အကျဉ်းအတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်း ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဒွန်းစက်စိုက်	
နေ့စွဲ	၂၀၂၄. ၁၁. ၂၀၂၄	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဦးနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
၅၅၆ (စတင်)	ဒီပဲခေါင်	ပွယ်ပွတ်	စောင်းပိုင်

ကား အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများအားဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိကအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ	
၁။ မိုးရာသီတွင် ရွေးကောက်ပွဲများအားလုံး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။ (၅၅၆စတင်)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၂။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဆေးကုသခြင်း / စားနပ်ရိက္ခာ ခံယူရန်အတွက် ပြုလုပ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၃။ မိုးရာသီတွင် ဥပဒေရေးရာပွဲများ ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၄။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဆေးကုသခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ပြုစုခြင်း၊ ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲများအတွက် အားပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၅။ မိုးရာသီတွင် စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဆေးကုသခြင်း၊ ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၆။ မိုးရာသီတွင် ရွေးကောက်ပွဲများအားလုံး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၇။ မိုးရာသီတွင် ရွေးကောက်ပွဲများအားလုံး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၈။ မိုးရာသီတွင် စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဆေးကုသခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ပြုစုခြင်း၊ ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၉။ မိုးရာသီတွင် စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဆေးကုသခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ပြုစုခြင်း၊ ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
၁၀။ မိုးရာသီတွင် ရွေးကောက်ပွဲများအားလုံး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+သမီး

၈။ ဖျော်မှန်းခြင်း နောက်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ညီစုရေး ဖျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆပ်ပုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော ဖျော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ ဥာကင်ကျေးရွာကျေးလက် ဖွဲ့စည်း သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၂။ အဆင်ကျေးရွာအထက် ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၃။ ခုတ်ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၄။ ကျေးရွာတစ်ခုစီ ဝေးကွာမှုကို အဆင်ပြေစေရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၅။ မြို့နယ်အတွင်း အခြားအထက်အောက် ဖွဲ့စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၆။ ခြံစိုက်ရေး အကျိုးအမြတ် လုံလောက်စွာ ရရှိ စေရန်အတွက်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၇။ ခြံစိုက်ရေး များစွာ ရရှိစေရန် အကျိုးအမြတ် ကိစ္စများကို	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၈။ ခြံစိုက်ရေး အတွက် ကိုယ်ပိုင် ကျွဲ၊ ငှက်၊ မြင်း အကျိုးအမြတ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၉။ အိမ်တွင်း ခြံစိုက်ရေး အကျိုးအမြတ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၀။ ကျွဲ၊ ငှက်၊ မြင်း ထောက်ပံ့ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ

၈။ လူထုဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်မြှောက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်ပေး တွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တင်မြှောက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးစီးပေးခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ဥပဒေရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	မင်း/ဝန်ထမ်း	၁	၂၈ ခန့်	၁၉	၄၇	၃၀၀၀+၁
၂	မူကြမ်းရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	မင်း	၂	၂၈ ခန့်	၁၉	၄၇	၃၆၀၀၀+၂
၃	စာအုပ်ရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	ပညာရေး	၃	၂၈ ခန့်	၁၉	၄၇	၃၆၀၀၀+၃
၄	ကျေးဇူးတင်ခြင်း	က+မ	ကျေးဇူးတင်	၄	၂၈ ခန့်	၁၉	၄၇	၃၆၀၀၀+၄
၅	ကျေးဇူးတင်ခြင်း	က+မ	ကျေးဇူးတင်	၅	၂၈ ခန့်	၁၉	၄၇	၃၆၀၀၀+၅

၉။ လူထုဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်မြှောက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်ပေး တွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တင်မြှောက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	နိုင်ငံရေးရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	နိုင်ငံရေးရေးရာ
၂	နိုင်ငံရေးရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က	နိုင်ငံရေးရေးရာ
၃	နိုင်ငံရေးရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	နိုင်ငံရေးရေးရာ
၄	နိုင်ငံရေးရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	နိုင်ငံရေးရေးရာ
၅	နိုင်ငံရေးရေးရာ ဘဏ္ဍာရေး	က+မ	နိုင်ငံရေးရေးရာ

ခေါင်းစဉ် တစ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေး တွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တင်မြှောက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမှတ် ၃၆၆/၂၀၁၄ လက်မှတ် *Dye* ၇၇.၂.၂၀၁၄

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍများ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေး၊ မီးလင်းစီမံရေး)	၁	ရေအမြင့်တင်ခြင်း			✓			
	၂	ရေလှောင်ကန်			✓			
	၃	ရွာအဝင်လမ်း (သံပြန်း)			✓			
	၄	ဆိုလာပြားမီး			✓			
	၅			✓				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆရာမ နားနေဆောင်		✓				
	၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆောင်သစ်			✓			
	၃	ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်			✓			
	၄	ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်		✓				
	၅				✓			
	၆							

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း : ကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ	၀	စိုက်ပျိုးရေး မျိုးစေ့နှင့် အရင်းအနှီး		✓				
	၂	စိုက်ပျိုးရေးသုံး ပစ္စည်းကိရိယာ			✓			
	၃	ဆိုင်ကွဲ၊ နွား မွေးမြူရေး စီမံကိန်း	✓					
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း ခြင်း မရှိသော လုပ်ငန်းများ	၀			✓				
	၂							
	၃							
	၄							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)