

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
တွန်းခံမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တွန်းခံမြို့နယ်၊တုန်ကျင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ဆောင်းဘဲမ်း(ဟ)ကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါသောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား	၆
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၇
၇။ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်မြေပုံ သုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာဓနအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ(ကျား-မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသက်ချက် (ကျား-မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃
၂၀။ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၄
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၅-၂၁
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၂
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၃-၂၈
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉-၃၀
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၃၂-၃၃

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ဆောင်းဘဲမ်း(ဟ)ကျေးရွာ
- (၂) ဆောင်းဘဲမ်း(သစ်)ကျေးရွာ
- (၃) တုန်ကျင်းကျေးရွာ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

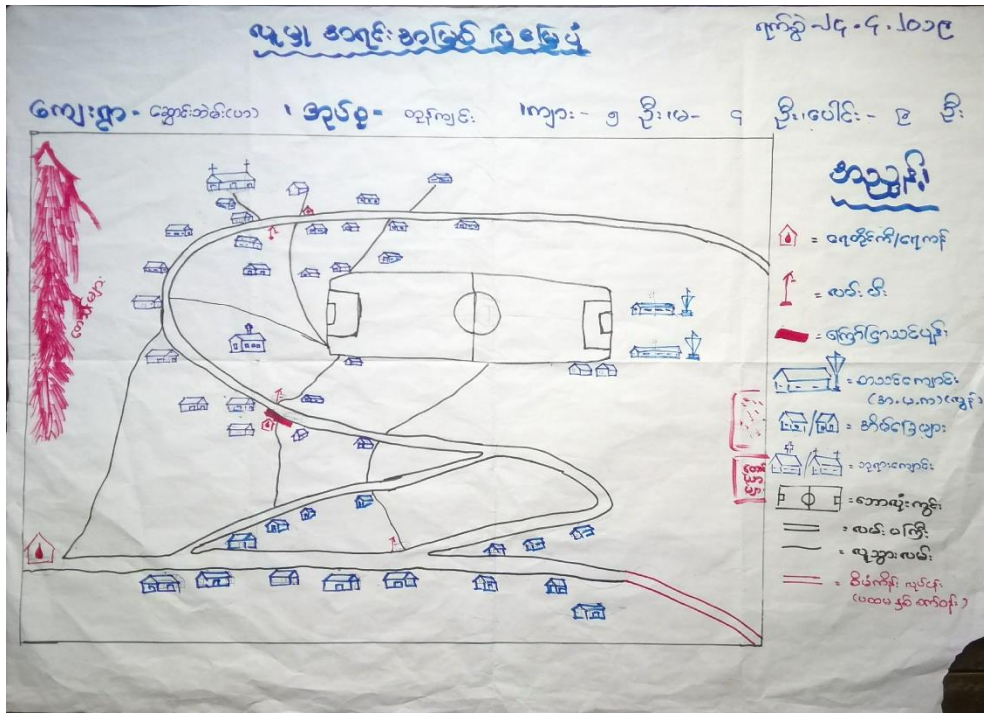
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - ဆွေကင်းဘဲလေး

အုပ်စု အမည် - လူနီကျင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၅.၂.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၄	၉	တိမ်းရှောင်ခြင်း အဆောက် အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ရောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/ တန်းများ
၂	ဥစ္စာစနစ် ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၅.၂.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၄	၉	ကွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေနှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၂.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၄	၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား များပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီဥတု ဇယား	၂၅.၂.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၄	၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ၊ ဓနု၊ စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျ ရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၂.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၄	၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် ပရဂျီသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	စင်းပုံစံ	၂၅.၂.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၄	၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ပည်ကဲ၊ သို့သော် လုပ်ငန်းများအတွက် ပည်သည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု သုံးသပ်ချက်

ဝဋ်ကျင်းဒဂုန်၊ ဆွေးတဲမ်း(ဟာ) ၏ လူမှုအရင်းအမြစ်
ပြုပြင်မှုအား ပြန်လည်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

ကျား → ၅ ဦး၊ ၁၀ → ၄ ဦး၊ ပေါင်း → ၉ ဦး

- Δ ကျေးရွာအတွင်း စုစုပေါင်းစည်းစည်း စေ့ထိုင်ကြည့်ပြီး ဆင်းရဲ/ချမ်းသာ ပစ္စည်းအား တန်းတူစေထိုင်ကြသည်။
- Δ ကျေးရွာနှင့် ဝိပဿနာ မူလကျောင်းလည်း ဖွဲ့စည်းသည်။
- Δ ကျေးရွာအတွင်း အာသာဒါ၊ မဟာဘိဝံသ၊ ဘာသာကို ကိုးကွယ် ကြံမြှုပ် အာသာဒါ အဆောက်အအုံများ၊ လည်း ဖွဲ့စည်းသည်။
- Δ တောင်တောင်ထူထပ်သောကြောင့် အစီအစဉ်ဖြင့် ယား၊ တောင်ယာ လုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ ပြုလုပ်ကြသည်။
- Δ လယ်ယာလုပ်ငန်းများလည်း တစ်စတစ်စလုပ်ကိုင်သည်။
- Δ ရေအရင်းအမြစ် ရှားပါးသော အခြေအနေအထားအရ ဖြစ်သည်။
- Δ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဆိုးရွားသောကြောင့် ဒဂုန်ကျေးရွာများ ၊ အခြားကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ရန် အခက်အခဲများ ရှိနေကြောင်း ဖြစ်သည်။

ရက်စွဲ ၂၄.၄.၂၀၁၉

၈။ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ကျေးရွာ-ဆွေးနွေး ဘမ်းယာ ချပ်စု- တုန်းကျင်း ရက်စွဲ- ၂၄. ၄. ၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်သည့် စံနှုန်းများ	စိတ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ဥပဒေ	လယ်ယာ၊ ဆန်စက်၊ ခွား၊ ကွဲ၊ (၅) ကောင်ဒွင်၊ အထက်၅၊ ဆိုင်ကယ်၊ များ	၄	၁၂ %
အလယ်အလတ်	လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ လုပ်သော်လည်း၊ မူလမြေမရှိ၊ ခွား၊ ကွဲ၊ (၂) ကောင်၅၊ ဆိုင်ကယ်၊ များ	၇	၂၁ %
ခွမ်းပါး	သက်ကြီး၊ စွမ်းအား များသော၅၊ လောင်ယာလုပ်ငန်း၊ မလုပ်နိုင်နိုင် များ၊	၂၂	၆၇ %
စုစုပေါင်း		၃၃	၁၀၀%

ကျား - ၅ ဦး၊ မ - ၇ ဦး၊ ပေါင်း - ၁၂ ဦး

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယား သုံးသပ်ချက်ဇယား

ဆွေးနွေး (ဟာ) ကျေးရွာ၊ တုန်းကျင်း ချပ်စု ရပ် ဥစ္စာနေ
ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယား ဖြန့်လှည့်
ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

ကျား → ၅ ဦး၊ မ → ၇ ဦး၊ ပေါင်း → ၁၂ ဦး

⇒ ကျေးရွာအတွင်း၌ လျာနားစား များ၊ အနက် ခွမ်းပါး သော စိတ်ထောင်စု အရေအတွက် အများဆုံး ဖြစ်ခြင်း ပိုင်ဆိုင်မှု ခွာများ၊ ဆီရုံခင်း/က များ ဖြစ်ပြီး အသက် ကြီးသော အမျိုးအစားများသာ ဖြစ်၍ စောင့်ယာ မလုပ်နိုင်သော အကြောင်း များ ကြောင့် လှည့် ဖြစ်သည်။

⇒ အိမ်တိုင်း နေထိုင် တွင် များ၊ ဆိုလာစသော ပိုင်ဆိုင်မှု များလည်း ရှိကြသည်။

⇒ ချမ်းသာသော စိတ်ထောင်စု များ တွင် အများစား ဖြစ် ကွဲ၊ (၅) ကောင်ဒွင် အထက်၊ လယ်ယာ၊ ဆန်စက် စသော ပိုင်ဆိုင်မှု များ ရှိကြသည်။




⇒ အလယ်အလတ် စားနား ခွဲ များတွင် မူလ လယ်ယာလုပ်ငန်း လုပ်သော်လည်း မူလမြေမရှိ၊ ခွား၊ ကွဲ၊ (၂) ကောင် စသော ပိုင်ဆိုင်မှု များ ရှိသည်။ ဆိုင်ကယ် သည် ခွမ်းပါး သော စိတ်ထောင်စု မှ ဖွဲ့၍ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

⇒ အမျိုးအစား အား ခွမ်းပါး ဖိထားစု/စိတ်ထောင်စု များ သောကြောင့် ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များ များလုပ်ကိုင် ပြီး ကျေးရွာ ဖွဲ့ဖြိုးရေးအတွက် တောင်ရွက်ပိုင်ကြောင်း သိရှိသည်။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုဇယား




ကျေးဇူး- ဆွေးနွေးဆွေးနွေး၊ တွန်းကွင်း- ၂၄.၄.၂၀၁၉

		
ကျား	မ	ကျား + မ
သေဆုံး	စကော	ဆိုက်ကယ်
ဆိုင်ခက်	ယက်ကန်း	ပက်ထင်ဂျတနာ
ပွဲကြီး	ဆိုးခွက်ယက်ကန်း	ဂေ
ပုဆိန်၊ ဓား		ဒါဗ်
မိန်းကလေး		
လမ်း		
တံခွန်		
ကျောင်း		

ကျား- ၅ ဦး၊ မ- ၄ ဦး၊ ပေါင်း- ၉ ဦး

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုဇယား

ကျေးဇူး- ဆွေးနွေးဆွေးနွေး၊ တွန်းကွင်း- ၂၄.၄.၂၀၁၉

		
ကျား	မ	ကျား + မ
သေဆုံး	စကော	ပုဆိန်၊ ဓား
ဆိုက်ကယ်	ယက်ကန်း	မိန်းကလေး
ဆိုင်ခက်	ပက်ထင်ဂျတနာ	ဂေ
ပွဲကြီး		ဒါဗ်
		လမ်း
		တံခွန်
		ကျောင်း
		ဆိုးခွက်ယက်ကန်း

ကျား- ၅ ဦး၊ မ- ၄ ဦး၊ ပေါင်း- ၉ ဦး

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေး၊ တွန်းကွင်း- ၂၄.၄.၂၀၁၉

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား အားဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျား → ၅ ဦး၊ မ - ၄ ဦး၊ ပေါင်း - ၉ ဦး

- ၄ ကျေးဇူး အတွင်းတွင် အမျိုးသားများ ပျားကန် အမျိုးသားများက အများစု ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ၄ အမျိုးသမီးများသည် ၄ နှစ်တို့အတွက် အသုံးဆောင်မှုအတွက် စကော၊ ယက်ကန်း၊ ဆိုးခွက်ယက်ကန်းများကို အမျိုးသမီးများကသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ၄ ဂေ၊ ဒါဗ်၊ ဆိုက်ကယ် စသော အသုံးဆောင်ပစ္စည်းများကို အထူးအားဖြင့် အသုံးပြုမှုအတွက် အထူးအားဖြင့် အထူးအားဖြင့် ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ၄ တံခွန်၊ ကျောင်း၊ ပုဆိန်၊ ဓား စသော အသုံးဆောင်ပစ္စည်းများသည် အထူးအားဖြင့် အထူးအားဖြင့် အထူးအားဖြင့် အထူးအားဖြင့် အထူးအားဖြင့် ထိန်းချုပ်ကြသည်။

၂၄.၄.၂၀၁၉

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယား ခုနှစ် - ၂၀၁၄-၂၀၁၅

ကျေးရွာ - ဆွေးနွေးဘဲခင်း (လာ) ဧကပင် - ထွက်ကျင်း ကျား - ၅ ဦး မ - ၄ ဦး ပေါင်း - ၉ ဦး

အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec
ရာသီဥတု												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး (1-3)	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3
အားလပ်ရက်												
ပွဲတော်များ	နှစ်သစ်ကမ္ဘာပွဲ	မိုးမိုးခနဲပွဲ										ခရစ္စမတ်ပွဲ
ကျန်းမာရေး			ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါ			ငှက်ဗျားရောဂါ		အမေးရောဂါ				
ဝင်ငွေ / ထွက်ငွေ									0			

(1 = ဆိုးသည် 2 = ကောင်းသည် 3 = အင် ကောင်းဆိုး)

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ဖြေဆိုချက် အား ပြန်လည် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - ဆွေးနွေးဘဲခင်း ထွက်ကျင်း - ဧကပင်
၂၄ / ၄ / ၂၀၁၅

⇒ ကျွန်ုပ်တို့၏ အတွင်း ပျက်စီးလာသော ရာသီဥတုများ၊
 ခံစားရပြီး မိုးအထက်ထက် အအေးအထက် ဖြိုခွဲနေ
 ရပြီး ပျက်စီးသည်။

⇒ မိုးရာသီ၌ သာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးဆိုး ဖြစ်
 ပြင် လေတွင် အတန်တန် ရှိပြီး ပွင့်လင်း ရာသီ၌
 ကောင်းမွန်စွာ သွားလာရပါသည်။

⇒ အားလပ်ရက် သိပ်မများဘဲ အများဆုံး တွင်
 တစ်နှစ်လုံးမှ လေးလသာ အားလပ်ဖြစ်ပါသည်။

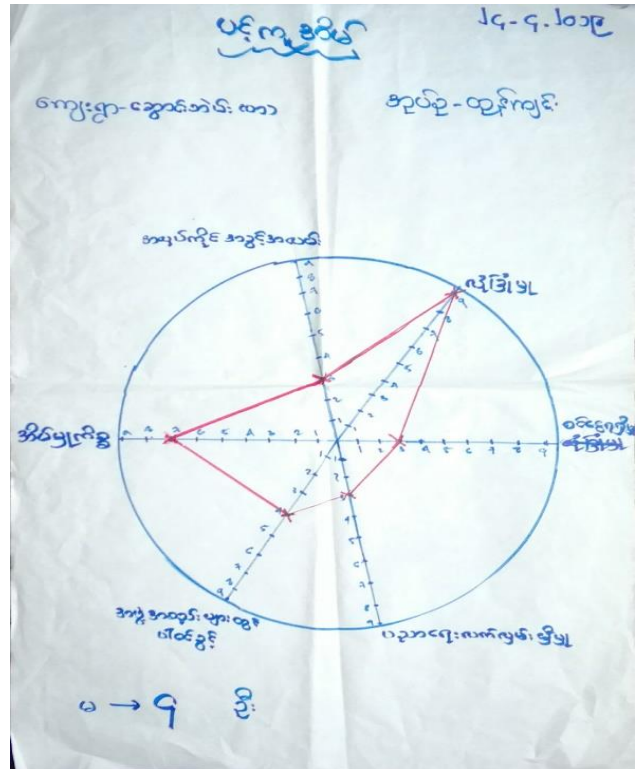
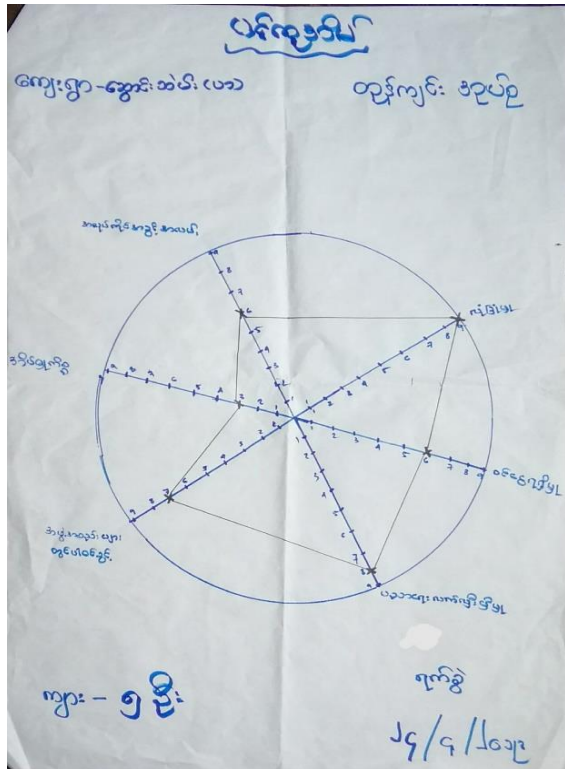
⇒ တစ်နှစ်လုံးတွင် ကျေးရွာ အတွင်း၌ မြေပျက်သော
 အထူး ပွဲ သို့မဟုတ် နှစ်ပွဲ မှာ ဘာသာရေး နှင့်
 ဆက်ဆံသော ပွဲ နှင့် တစ်မျိုးမှာ အမျိုးသား ပွဲ
 တော်ဖြစ်ပါသည်။

⇒ ရာသီဥတု ရောဂါများ အနက် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှော၊ ငှက်ဗျား
 နှင့် အမေးရောဂါ များမှာ ကျေးရွာတွင် အဖြစ်များပါသည်။

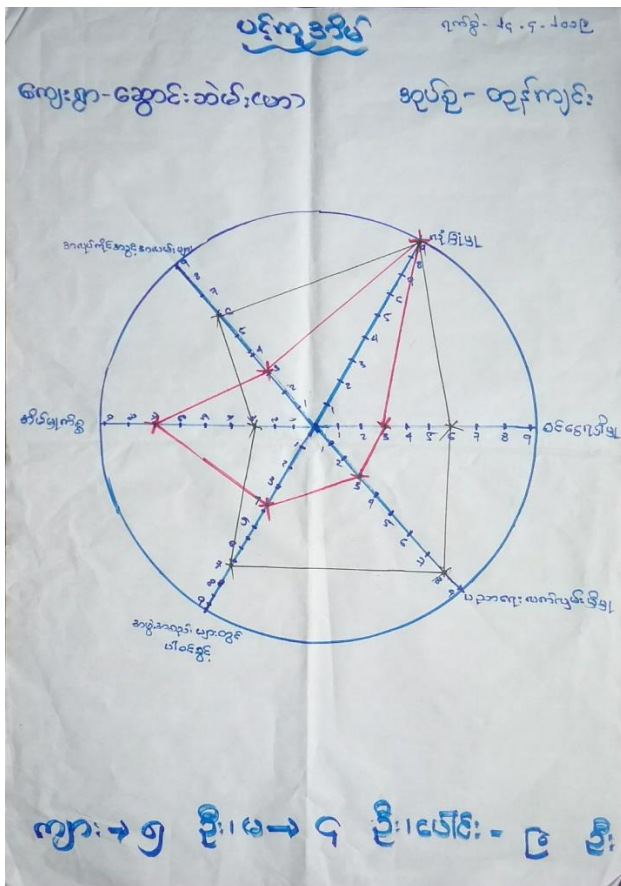
⇒ ဝင်ငွေ သည် ထွက်ငွေ ထက် ဖြိုခွဲ များလာခြင်း
 စားဝတ်နေရေး အတွက် မလုံ ဖြစ်ပါသည်။

ကျား ⇒ ၅ ဦး၊ မ ⇒ ၄ ဦး၊ ပေါင်း ⇒ ၉ ဦး

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ) နှင့် ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ(ကျား၊မ)



ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ-အောင်ဆန်းဆယ် (ဟာ) ဗုဒ္ဓပဉ္စ - တူနီကျင်း

- ⇒ ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံအရ အမျိုးသမီးများက အိမ်၏အရှေ့ဘက် ဖြစ်ရမည် ရသော်လည်း အမျိုးသားကလည်း အရှေ့ဘက် ဖြစ်ရမည်။
- ⇒ အပျက်ကိုးအတွင်းအလယ်တွင် အမျိုးသမီးများက နေထိုင်ရမည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများက အိမ်၏အရှေ့ဘက် အတွင်းအပိုင်းပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သည်။
- ⇒ ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်ကြောင်း အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ၏ အမြတ်အမြတ် စာပိုင်းကို ခွဲခြားရမည်။
- ⇒ အမျိုးသမီးများသည် အပိုင်းအခြား မရှိသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် အမြတ်အမြတ် ပေးရမည်။ အမျိုးသားများက အပိုင်းအခြား ပေးရမည်။
- ⇒ ပညာရေးဘက်တွင် အမျိုးသားများက အခြားရွာထိုပညာ သင်ယူနိုင်ရမည်။ အမျိုးသမီးများက ပညာသင်ယူမှုကို ပထမဆုံးသောကြောင့် အမျိုးသားများက အခြားရွာထိုပညာ သင်ယူနိုင်ရမည်။
- ⇒ NCDDP ဆေးကျေးဇူးများကြောင့် အမျိုးသမီးများကလည်း နေထိုင်ရမည်။ အမျိုးသမီးများကလည်း နေထိုင်ရမည်။

ကျား - ၅ ဦး၊ မ - ၄ ဦး၊ ပေါင်း - ၉ ဦး
 ၂၄/၄/၂၀၁၉

၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား များ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ

ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး၊ လောကဏှာ၊ ဗုဒ္ဓကဏ္ဍ၊ ဒုတိယ နှစ် အမျိုးသားများမှ တစ်ပြုလာ အခက်အခဲအခန်းကဏ္ဍ
 ကျား -> ၁၈ ဦး၊ ရက်စွဲ- ၂၅.၄.၂၀၁၉

▽ ဟိုင်ကျင်း - ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး၊ လမ်းမကောင်းဆောင်
 ကြောင့် မိုးရာသီများ၌ အခက်အခဲများများ (ရှင်စွာများ)
 ▽ အလယ်တန်းကျောင်း မရှိသောကြောင့် အခြားရွာများသို့
 ပညာသင်ယူရသောကြောင့် စိတ်ပိုမိုထောက်ပံ့ရန် လိုအပ်ကြောင်းအကြောင်း
 ▽ အချိန်ပြည့်စုံစာတတ်ပညာပိုင်မည့် ကျန်းမာရေး၊ လုပ်သား ဆရာ/မ
 မရှိသောကြောင့် အရေးလေးအခြေအနေများတွင် အချိန်မီ
 မ ကုသနိုင်ပါ။
 ▽ အိမ်ထိုင်ရာရောက် ရေဖူဖွေမရှိသောကြောင့် ရေကုန်လေး
 သောနေရာများ၌ ခက်ခက်ခဲခဲ သပ်သပ်နေရသည်။
 ▽ မိုက်ညှိုး၊ ပေးပေးခြင်း၊ အထွက် အရင်းအနှီးမရှိသောကြောင့်
 ဝမ်းလျော့အထွက် ရွေးချယ်ဖို့ မရှိပေ။
 ▽ လယ်ယာ အထွက် ရေကြောင်းမရှိသောကြောင့် မိုက်ညှိုးရ
 တွင် ဝမ်းနိုး အထွက်ပညာပေးရသည်။
 ▽ အစားအသောက်၊ သာဓကနှင့် နာရေးများတွင် အသုံးပြုမှု ခက်ခဲ
 မရှိသောကြောင့် နေရာခက်ခဲနေသည်။
 ▽ ပြည်တွင်းသုံးဖျိုးလျှင် မရှိသောကြောင့် ကျန်မာရေး၊ မီးဖွားရေး
 နှင့် အခြားကိစ္စများတွင် အချိန်မီ မသိရှိနိုင်သည့်အခါကတည်း
 ရှာဖွေရထိုက်သော အခွင့်အရေးများ ရှားသွားနေသည်။
 ▽ မီး၊ လျှပ်စီးစနစ်မရောက်သောကြောင့် မရှိသောကြောင့် ကလေး
 များ အထွက် အကြည့်ရန် ခက်ခဲနေသည်။

❖ ဆင်းရဲမွဲတေမှုများကြောင့် ကျောင်းနေပွဲပယ်ကလေးငယ်များ
 ပညာခက်ခဲလက်ခံကြား၌ မရှိဘဲ ကျောင်းထွက်ရသည်။

**အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြုလာ အခက်
 အခဲ/အခန်းကဏ္ဍများ**

ကျားရွာ -> ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး (ဟ)၊ ဒုတိယ -> ဟိုင်ကျင်း၊ ရက်စွဲ -> ၂၅.၄.၂၀၁၉

- * ဟိုင်ကျင်း - ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး (ဟ) ရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်း
 ဖြစ် အခက်အခဲ
- * သောက်သုံးရေ မူပိုင်မှု မရှိခြင်း အခက်အခဲ (ဖိုင်ကိစ္စ)
- * အလယ်တန်းကျောင်းမရှိခြင်း ကြောင့် တခြားမြို့
 သို့ သွားထက်ရေခြင်း အခက် အခဲ
- * သားဖွားမရှိခြင်း အခက် အခဲ
- * ဖျား၊ လျှင်မရှိခြင်း အခက်အခဲ
- * ကလေးငယ်များ အထွက် မရှိကြောင်းမရှိခြင်း အခက်အခဲ
- * တောင်ယာ/လယ်ယာမှ အပ ထင်ရှားအလုပ်အကိုင်
 မရှိခြင်း အခက်အခဲ
- * လူထုစုဝေးရန်အတွက် စမ်းမဆောင်မရှိခြင်းအခက်အခဲ
- * မွေးမြူရေး အတွက် အရင်းအနှီးမရှိခြင်း အခက်အခဲ
- * လက်မှုအထွက်ပညာမရှိခြင်း အခက်အခဲ

၆ -> ၁၅ ဦး

၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

**ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး၊ လောကဏှာ၊ ဗုဒ္ဓကဏ္ဍ၊ ဒုတိယ နှစ် အမျိုးသား
 များမှ တစ်ပြုလာ မျှော်မှန်းချက်များ**
 ကျား -> ၁၈ ဦး၊ ရက်စွဲ- ၂၅.၄.၂၀၁၉

⇒ ဟိုင်ကျင်း - ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး၊ လမ်းမကောင်း၊ မြန်မာ
 ၏ ရာသီပဋေ လိုအပ်မှုများ လာနိုင်မည်။
 ⇒ အလယ်တန်းကျောင်းများ ရရှိပါက မိမိတို့၏ ကောင်းမွန်ပညာသင်
 ယူနိုင်ဖို့ လိုအပ်မှု အခက်ခဲချာနိုင်မည်။
 ⇒ အချိန်ပြည့်စုံစာတတ်ပညာပိုင်မည့် ကျန်းမာရေး၊ လုပ်သား
 များ ရရှိကာ အရေးလေးအခြေအနေများတွင် အချိန်မီ ကုသပေးနိုင်မည်။
 ⇒ အိမ်ထိုင်ရာရောက် ရေဖူဖွေမရှိသောကြောင့် ခက်ခက်ခဲခဲ ရေပညာ
 ရသောကြောင့် ရေသန့်များ ရရှိလာမည်။
 ⇒ မိုက်ညှိုး၊ ပေးပေးခြင်း၊ အထွက် အရင်းအနှီးများ ရရှိကာ
 အလုပ်အကိုင်များ လည်း တိုးလာမည်။
 ⇒ လယ်ယာအထွက် ရေကြောင်းများ မရောက်သည့်အခါ မိုက်ညှိုး ဝမ်းနိုး အထွက်
 တိုးလာ နိုင်မည်။
 ⇒ အစားအသောက်၊ သာဓကနှင့် နာရေးများ အထွက် အသုံးပြုမှု ခက်ခဲသော
 ဖြစ် နေရာဖျိုးလျှင်ကုသမည်။
 ⇒ ပြည်တွင်းသုံးဖျိုးလျှင် မရှိသောကြောင့် ကျန်မာရေး၊ မီးဖွားရေး နှင့် အခြား
 ကိစ္စများ အချိန်မီမရှိသောကြောင့် အခွင့်အရေးများ ရရှိလာမည်။
 ⇒ မီး၊ လျှပ်စီးစနစ်မရောက်သောကြောင့် မရှိသောကြောင့် ကလေးများ
 အထွက် အကြည့်ရန် လွယ်ကူမည်။
 ⇒ ပညာသင်ထောက်ပံ့ရေး ကြေးများ ရရှိလာခြင်း အထွက်ပညာသင် ကျောင်း
 ထွက် ဖွံ့ဖြိုး လျော့ကာ ပညာခက် ဝမ်းပွားလာမည်။

**အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြုလာ ဆွေး
 (၅) နှစ် မျှော်မှန်းချက်များ**

ကျားရွာ -> ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး (ဟ)၊ ဒုတိယ -> ဟိုင်ကျင်း၊ ရက်စွဲ -> ၂၅.၄.၂၀၁၉

- * ဟိုင်ကျင်း - ဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး (ဟ) ရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်း
 ကားများ များမောကြောင့် သွားလာနိုင်မည်။
- * ရေပျော့ကန်၊ ရေဖျက်များကောင်းမွန်စွာ ရှိလာခြင်း
 အိမ်ထိုင်ရာရောက် ရေဖူဖွေပညာပေးမည်။
- * အလယ်တန်းကျောင်းရရှိလာခြင်း ကလေးလူငယ်များ
 တခြားသို့ သွားထက်ရေခြင်း အခက် အခဲ ကိုယ်စွာတွင်
 တစ် အေးချမ်းစိတ်ချစွာ သင်ယူနိုင်မည်။
- * ဆေးဝါးခန်းအတွက် ဆေးဝါးများနှင့် ဝန်ထမ်းများ ရရှိလာ
 ကာ လူနာများ အချိန်မီ ကုသပေးနိုင်မည်။
- * များလျှင် ရရှိလာခြင်း သတင်းအချက်အလက်များ အချိန်မီ
 အကြောင်းကြား လာနိုင်မည်။
- * ကလေးငယ်များ အထွက် မရှိကြောင်းမရှိခြင်း ရရှိလာမည်။
- * ထင်ရှားအလုပ်အကိုင်များ ပေးပေး လာမည်။
- * လူထုစုဝေးပွဲများ အတွက် စမ်းမဆောင် ရရှိလာမည်။
- * မွေးမြူရေး အတွက် အရင်းအနှီး ရရှိလာခြင်း စားဝတ်ရေး
 ဖြည့် မူပိုင်လာမည်။
- * လက်မှုအထွက်ပညာများ အတွက် သင်တန်းများ ပြုလုပ်စွဲ
 ရှာ ရရှိလာမည်။

၆ -> ၁၅ ဦး

ဆွောင်းဘဲမ်း (ဟာ) ကျေးရွာ ၊ တုန်ကျင်း ဒုပုစို မှ ရွေးချယ်သော
ဦးစားပေး ခိပ် ကိန်း ဖျတ်စား ခဲ့ပါ။

① ပုဉ်ကျင်း - ဆွောင်းဘဲမ်း (ဟာ) ရွာချင်း ဆက်ကာလ ဖတ်
~~(m + ၁) → 125 မဲ~~

~~② အလယ်တန်း ကျောင်း ရရှိရန် (m + ၁) → 52 မဲ~~

~~③ အချိန် ဖြည့်တာဝန်ထမ်းဆောင် မည့် ကျင်း မာရေး ဖျတ်သား များ
 ရရှိရန် (m + ၁) → 21 မဲ~~

④ ဆိပ်တိုင်စာရောက် ရေသွယ်ပခုနိင်ရန် (ရေအောက်ကန် ၊ ရေဖိုက်များ
 ဝိုင်းဆွဲ ဖြူဖြူရန်) (m + ၁) → 69 မဲ

~~⑤ ဝိုက်ဖျိုး ဖွေးဖြူရှေးအတွက် ငွေအရင်းနှီး ရရှိရန် (m + ၁) → 9 မဲ~~

~~⑥ လယ်ယာမြေအတွက် ရေခြောင်းများ ရရှိရန် (m) → 7 မဲ~~

⑦ ခန်းမဆောင် ရရှိရန် (m + ၁) → 40 မဲ

~~⑧ ပြည်တွင်းဆုံး ဖုန်းလှိုင်း ရရှိရန် (m + ၁) → 8 မဲ~~

⑨ မီးများ ဖျတ်လောက်လောက် ရရှိရန် (m) → 3 မဲ

~~⑩ ပညာသင် ဆောက်ပံ့ကြေး များ ရရှိရန် (m) → 15 မဲ~~

⑪ မူကြိုကျောင်း ရရှိရန် (m) → 7 မဲ

~~⑫ ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်စိမ်းမေးရန် (m) → 1 မဲ~~

~~⑬ လက်ဖွဲ့ အတတ်ပညာ များအတွက် သင်တန်းများ ဖျတ်ရန်
 (m) → 0 မဲ~~

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ဝင်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး-လျှို-ကျွဲဇွဲ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၉၃၁၄၅၄၁၃၂ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒိုးခမ မျှော်ဇွဲ

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် တွင်း ကျေးရွာအုပ်စု တွင်း ကျေးရွာ ကျေးရွာ (ဟောဇ်)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဒိုး</u>	<u>၃၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဘုရားဘာသာ</u>	<u>၃၃</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၇</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၇</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဒိုး</u>	<u>၁၀၁</u>	<u>၉၆</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<u>၂၆</u>	<u>၇</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်/မူကြိုကလေးများ ကို အစီအစဉ် ဘုရား ကျောင်းတို့တွင် အသုံးပြုပါ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် 2015- / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၇ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၀၀ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၀၀ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ခြေလျင်၊ ရေကြီးခြင်း၊ လျှင်ပြင်း၊ လျှင်ပြင်း၊ လျှင်ပြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကွယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

အဖွဲ့အစည်းများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရပါသည်

(၁) Save the Children

(၂) ခရီးသမားကုန်အစား

(၂) မူလကုန်အစား

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇော်ကျော်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၆.၀၅.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဇော်ကျော်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၆.၀၅.၂၀၁၈

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ညွန့်ကျင့် ခိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ကမ်ကျော်ထင်	
ပြည်နယ်၊ ထိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဝဠာကျီ၊ ၈	ကျေးရွာအုပ်စု ဝဠာကျီ (၁)	ကျေးရွာ ရွာရွာ (၁)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၃၃	ဘာသာ(၁) - ချစ်ယာန်	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	7		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	5		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)--- <i>မြို့တို့</i>	၉၅	၉၂	၁၈၇
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၈	၃၃

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-၂၀၁၅/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာတို့မှ ဝေဖန်အကွာအဝေးကို အထိခံနိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်--2--/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝေဖန်အကွာအဝေးကို အထိခံသွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၃ နာရီ ထော်လာဂို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၅ နာရီ ထော်လာဂို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၁၀၀၀ ခန့် အထိ ရေကြီးခြင်းကြောင့် မိုးသားကြောင့် ဝေဖန်အကွာအဝေး များလာပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖန်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) သူမေ့ the children (၂) လူငယ် ဒါ ဖွဲ့စည်းသည်။

(၂) အမျိုးသား ဒါ ဖွဲ့စည်းသည်။

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လျန်းကျင့်ဦး
လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ကမ်းကျော်ဝင်း
လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၁

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဉာဏ်ရွက်/ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်	
ပုံစံကော် မြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဝမ်ယုစာ ဇော်			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
မြည်နယ်/တိုင်း	ချွင်း	မြို့နယ်	တွင်း
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်မှုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၂၀၁၈	၁၇.၅.၂၀၁၈	၇၀	၃၅	၂၃	၅၈	၂၅	၆၈%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၄.၅.၂၀၁၈	၁၆.၅.၂၀၁၈	၇၀	၃၅	၂၅	၅၈	၂၅	၆၈%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၂၀၁၈	၁၇.၅.၂၀၁၈	၇	၇	၁၆	၁၆	၅၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဉာဏ်ရွက်/ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ပုံစံကော်မြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ကင်စွန်းဆင့်			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
မြည်နယ်/တိုင်း	ချွင်း	မြို့နယ်	တွင်း
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်မှုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၄.၄.၂၀၁၉	၃၀	၈	၁၈	၅၆ (၁၈)	၃၃	၅၅%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၄.၂၀၁၉	၂၅.၄.၂၀၁၉	၁၈	၁၄	၂၈	၅၆ (၂၂)	၃၃	၅၅%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး									

၈။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာသာလမ်း၊ ဖြူဖြူခြေခြေ	နမိုးသာ၊ အနမိုးသာ	၆၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၇ ဦး
၂	ရွာသာလမ်း၊ ရေတိုင်း၊ ဖြူဖြူခြေခြေ	"	၆၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၇ ဦး
၃	မူလကျေးရွာ၊ စောစော(၃၀'x၂၄')	နမိုးသာ	၅၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၇ ဦး
၄	လက်ရှိ မူလကျေးရွာ၊ ရေတိုင်း၊ ဖြူဖြူခြေခြေ	နမိုးသာ	၁၇၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၇ ဦး
၅	ခန့်မစောစော(၃၀'x၂၄')	နမိုးသာ	၆၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၇ ဦး
၆	ကားဖြူလမ်း၊ အလယ်ကျေးရွာ	နမိုးသာ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၇ ဦး
၇				
၈				
၉				
၁၀				

၉။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျားလင်း၊ ၅၅၅၅	နမိုးသာ၊ အနမိုးသာ	ပျားလင်း
၂	ဆရာမ / ဆရာမ	နမိုးသာ	ကျေးရွာ
၃	ရွာသာလမ်း၊ စောစော(၃၀'x၂၄')	နမိုးသာ	ရွာသာလမ်း၊ စောစော
၄	ရွာသာလမ်း၊ ရေတိုင်း၊ ဖြူဖြူခြေခြေ	နမိုးသာ	"
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစိမ့်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နမိုးသာ၊ နေ့စွဲ ၂၀၂၁ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှတ်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ကမဂ္ဂဒါးထွန်း			
နေ့စွဲ ၂၅.၄.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်းချင်း	မြို့နယ် တွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု တွင်း	ကျေးရွာ အရွက်အမှတ်(၂၀၁)

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ယဉ်ကျေး - အရွက်အမှတ်(၂) ကြား လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးရွာသိပ်ခွာလာရန် ခက်ခဲပြီး အသက်အန္တရာယ်နှင့်လည်း ကြုံရတတ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အလယ်တန်းကျောင်းမရှိဘဲ အခြားရွာသို့ ပညာသင်ယူနေရသောကြောင့် အားလုံးထောက်ပံ့ပေးရန် ခက်ခဲလှပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အချို့ ငြိမ်တန့်ယူနိုင်သည့် ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁၀၀၀ မှ ၂၀၀၀ ဖြစ်သောကြောင့် အရေးပေါ်အချို့များ ပါဗွာသိမ်းချား၌ ကုသပေးမည့်သူမရှိပေ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အိမ်စိုက်ကဏ္ဍက ရေဖျော်ဖြေရေးမရှိသောကြောင့် ရေကိုဆေးလိင်သာ နေရာမှာ၌ ခက်ခက်ခဲခဲ သယ်ယူနေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မိုက်ယား၊ ပွေးခြံ၊ ရော့ အထွက် အစားအစာ၊ မရှိသောကြောင့် ချိတ်ပျိုး ရေးတွင် အထွက် နည်းနေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
လယ်ယာ အတွက် ရေမြေစားမရှိသောကြောင့် မိုက်ယား ရေး တွင် သီးနှံ အထွက် နည်းနေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အဝတ်စားဝတ်၊ သားရေ၊ နာအေး နှင့် ဘာသာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုများတွင် အသုံးပြုရန် နေရာ မရှိသောကြောင့် မှီခိုအားပေးရန် ခက်ခဲနေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အုပ်စုစားသုံး ဖွံ့ဖြိုးရေး မရှိသောကြောင့် အားပေးပေးသော အကူအညီအသုံး ပြုရန် ခက်ခဲ / ထိုက်ခွာ အခွင့်အရေးများ ထက် ရောက်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မီးလုံခြုံရေးမရှိသောကြောင့် မရှိသောကြောင့် ပညာသင် ကလေးများ စာကြည့်တိုက် နေရာ ခက်ခဲ နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
သစ်ခွံ ပြုစုထားသောကြောင့် ပညာသင် ကလေးများ ကောင်းထွက်ရှိ အားပေးခြင်း မရှိဘဲ အလုပ်လုပ်နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဖွံ့ဖြိုးရေး မရှိသောကြောင့် ရှေးဦးစွာ အစီအစဉ် အခွင့်အရေး နှင့် မြို့ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု နှောင့်နှေး နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကလေးငယ်များ မကြုံကျောင်းမရှိသောကြောင့် ပညာရေးတွင် နှောင့်နှေး နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကောင်းမွန်သော လယ်ယာ လုပ်ငန်း ဖြစ်ပေါ် အခြား ဝင်ရောက်လာ အလုပ်ကို မရှိခြင်းကြောင့် စားဝတ် ပေးပေးရန် မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
ပရိတ်ကျင်း-ဆွောင်း၊ဘဲမ်း၊ကြား၊ လမ်း၊ကောင်းမွန် ဖြစ် ရောက်မရွေး သွား လာနိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အလယ်ကျေးကောင်းများ၊ရရှိလာ၍ အခြားရွာသို့ သွားရန် မလိုအပ်တော့ဘဲ မိမိအိမ်ထဲ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အချိန်ပြည့်စာတတ်ပညာမရှိ ကျန်းမာရေး မပျက်စီးဘဲ ရရှိလာ၍ လိုအပ်သော အချိန်များတွင် အကုန်အညီများ ရရှိစေ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အိမ်တွင်းရေပျက် ရေပွတ်ပျက်ဖြိုး သောက်သုံးရေများ အလွယ်တကူ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေး အတွက် ဧွန် အခြားအခြား များ ရရှိကာ အမြင် ငွေများ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
လမ်းမဟုတ်ဘဲ အတွက် ရေဖြောင်း များ ဖောက်လျက်က စိုက်ပျိုးသီးနှံ အထွက် တိုးလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အထူးအထူး၊ သာဓက၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး ပွဲများတွင် အသုံးပြု ရန် ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပြည်တွင်းသို့ မြန်မာများ ရရှိကာ ကဏ္ဍအသီးသီး၌ ရသင့်ရစိတ် ခော အခွင့်အရေးများ အခြေခံအုတ် ရရှိလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မီးများ ပိုမိုလောက်လောက် ရရှိ၍ ပညာသင် ကလေး များ အတွက် အခွင့်အလမ်း ပညာရေးလက်လှမ်း မြီလာ မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပညာသင်ထောက်ပံ့ရေးများ ရရှိလာ၍ အရွယ်မတင်ဘဲ ကျောင်း စွက်ခြားခြင်းမရှိကာ ပညာတတ် တိုးပွားလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဖွံ့ဖြိုး ရရှိလာ၍ ကဏ္ဍအသီးသီး၌ ရသင့်ရစိတ်ခော အခွင့်အရေး အသီးသီးရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကလေးများ အတွက် မူကြိုကျောင်း များ ရရှိလာ၍ ပညာရေးတွင် လက်လှမ်း မြီလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
လက်မှု ပညာ အတတ် အနုစာများ ရရှိကာ လက်မှု အတတ်များ ကျွမ်းကျင် ဖြီး ဝင်ရောက် လုပ်ငန်း များ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

လူထုတုံ့ပြန်ပုံစံတန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ဖိနပ်ကျင်း - ဒေသခံကတ်ပါးကြား ကကလမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း	က + မ	လမ်းပန်းဆိုင်ရာ	၁	၇,၅၀၀,၀၀၀/-	၆၅	၉၂	၁၅၇
၂။	ခရီးစဉ်ကုန်ရောင်းရေဆွယ်ယူခြင်း	က + မ	ရေနှင့်လေသန့်ရှင်းရေး	၂	၈,၀၀၀,၀၀၀/-	၉၅	၉၂	၁၈၇
၃။	ခန်းမအောင်စည်းစာကျိတ်ခြင်း	က + မ	ကျေးရွာအတွက်အိမ်	၃	၉,၀၀၀,၀၀၀/-	၉၅	၉၂	၁၈၇
၄။	လျှပ်စစ်မီးစိုင်းဆွဲခြင်း	က	မီးရုံရှိရေး	၅	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၉၅	၉၂	၁၈၇
၅။	မူကြိုကျောင်းစာပို့ဆောင်ခြင်း	မ	ပညာရေး	၆	၅,၅၀၀,၀၀၀/-	၉၅	၉၂	၁၈၇
၆။	ရေပေးစနစ်အစီအစဉ် ရေဆွယ်ယူခြင်း	က	ကျေးရွာအတွက်အိမ်	၄	၇,၅၀၀,၀၀၀/-	၈၂	၇၂	၁၅၄

ဇယား ၁။ လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းဇန်နဝါရီလ(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	အလယ်တန်း ကျောင်း၊ စာအုပ်တို၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	က+မ	ပညာရေး
၂။	အချိန်ဖြည့်စာအုပ် ထုတ်ဝေရေးမဏ္ဍိုင်၊ ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား ရရှိရေး	က+မ	ကျွမ်းကျင်ရေး
၃။	မိုက်ယိုး၊ ပျော့ပြာရွှေ အတွက် ငွေအရင်းအနှီး ရရှိရေး	က+မ	မိုက်ယိုးရေး
၅။	မြေပုံကွင်းသုံး ဖွန်းထိုးဖွဲ့လေးခြင်း	က+မ	အခြား
၆။	အခြားသော ဝင်ငွေ ရရှိရေး	မ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
	လျှင်ငန်းများ စောင့်ရှောက်ခြင်း		
၇။	ပညာရေးစောင့်ရှောက်ပုံကြေးများ ထောက်ပံ့ခြင်း	က	ပညာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး လျှန်းကျွဲခိုင်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၁.၂၀

အမည် ဒေါ် ဒီဗိုလ်မာရီ

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၁.၂၀

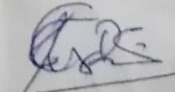
(၂) ကျေးရွာ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းဝေး

အချိန် ၊ ။ ၁၀:၀၀ AM - ၃:၀၀ PM
 ဒေရာ ။ - ဖန်ထမ်း၊ ဒဂုံယာ
 နေ့ရက် ။ ၂၅. 4. 2019
 ကျေးရွာ ။ - ဆွေဘဲခင်း (ဟ)

ဆွေဘဲခင်း (ဟ) ကျေးရွာ၏ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်း
 ဝေးကို မနက် (၁၀:၀၀) နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ရာ (ဖန်ထမ်း၊ ဒဂုံယာ) အစ
 ပြုခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ သင်တန်း စာများ သင်ခန်းစာ များကို ဖြန့်လှည့်ဆွေးနွေး
 ခဲ့သည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးမိန်းမ နှစ်ဖွဲ့ခွဲကာ အခက်အခဲ၊
 အတားအဆီး၊ မျှော်မှန်း စသည်တို့ကို အသိအမြင်ဆွေးနွေးကာ ဆုံးဖြတ်ကြသည်
 ထို့နောက်တွင် လုပ်ငန်းခွဲ အဆိုပြုကြသည်။ ။ လျှို့ဝှက်ဆိပ်စားမှုနှင့် ရွေးချယ်
 ထောင် - ဆက်လက်ဖြန့် ဦးစွာဖြင့် ကေပျံ (လက်ထောက် နည်း ပညာဗဟု) ။
 ဗွ အကျွမ်းဝင်မဝင် နှင့် အကာအကွယ်များ၊ ။ ကျား - မလေးရာ များကိုလည်း
 ဆက်လက်ဖြန့်ပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကေပျံတီထွင်များ အခြေအနေအထား ဤခြင်း
 မပြုခြင်းအား ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ။
 စေတနာ့ဝန်ထမ်း နှင့် ဝေဖန် အကြံပြု အဖွဲ့ နည်းလမ်း အခြေအနေအထား
 ဤသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု ။ သဘောတူချက်များအရ အနာမည်ရှိလိမ့်
 ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းဝေးကို နာရီပိုင်း၊ ၃:၀၀ နာရီတွင်
 အစီအစဉ် အားလုံးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

ဗွတ်တမ်းဝက် - 
 ဦး ကမ်ဂျွန်ဝန်
 လက်ထောက်နည်းပညာဗဟု

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးဇူး - အတွင်းဘက်၊ ဝန်ထမ်း
ဒုတိယ - တွန်းကျခါ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)		ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၁	ဟိုင်းကျင်း - ချောင်းဘယ်(တ) ဇာ၊ ကားလမ်း၊ ရရှိရေး			၂		
	၂	အိုင်တိုင်ရာဇာကရေရရှိရေး			၂		
	၃	ရွာပင်ဝတ်မိ၊ ရရှိရေး	၂				
	၄						
	၅						
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အလယ်ဝန်၊ ကျောင်းရရှိရေး			၂		
	၂	အဆိုပြုသူ (ပညာရေး) အဆောက်အအုံနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုဝန်းကျင်ရရှိရေး			၂		
	၃						
	၄						
	၅						
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ မြေပြိုရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အိုင်တိုင်ရာဇာ (ပိုက်လိုင်း) မြေပြိုရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ			၂		
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်အတွက် ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	အိုင်တိုင်ရာဇာ ရရှိရေး			၂		
	၂	ပျဉ်းမာန်ကျင်း ရရှိရေး		၂			
	၃	ပျဉ်းမာန် ရရှိရေး			၂		
	၄	ဝင်းမာန်ကျင်း ရရှိရေး	၂				
	၅						

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ



PRA Tools ဆွေးနွေးထားမှုကိုပြန်လည်တင်ပြခြင်းမှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာ၏အခက်အခဲပြဿနာများဆွေးနွေးမှုမှတ်တမ်း

