

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

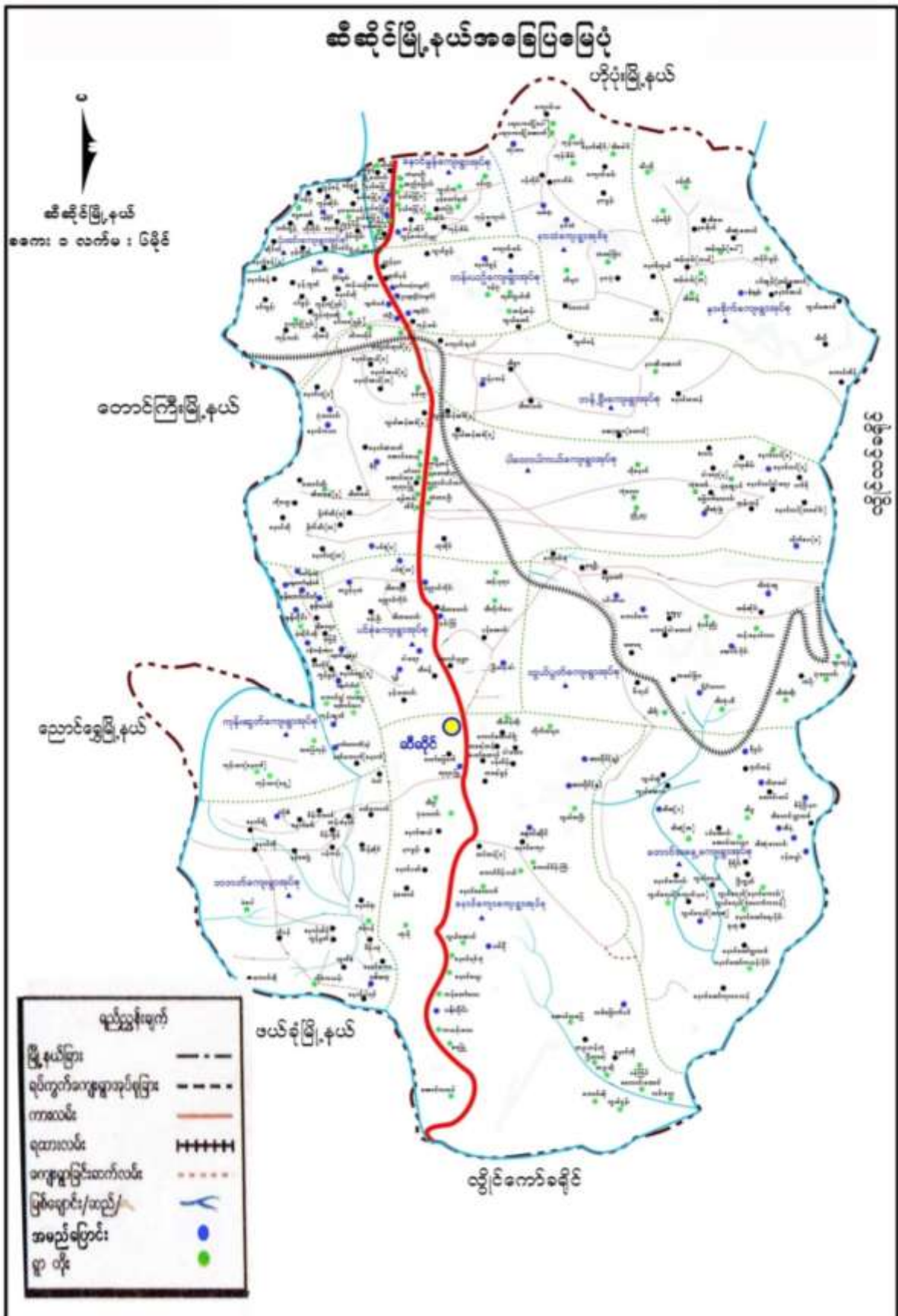
၂၀၂၀ ခုနှစ်

တောင်ရှေ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဇြိကျွတ်/ဇြိသာယာကျေးရွာ

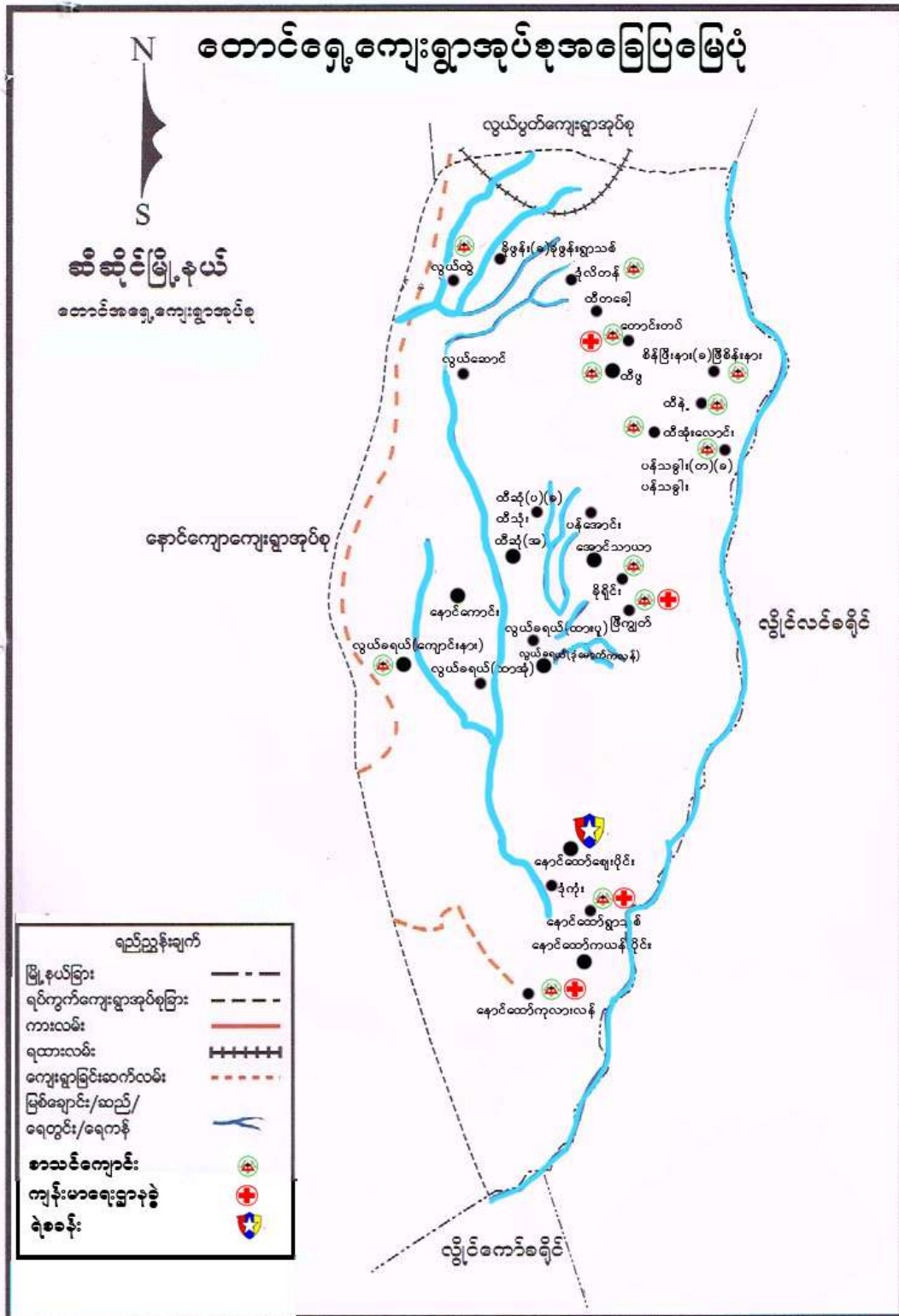
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၈
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၂
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၂
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၆
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၇

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304003001	တောင်ရှေ့	ပန်အောင်း
၂	MMR1304003002	တောင်ရှေ့	ထီဆုံ(အောက်)
၃	MMR1304003003	တောင်ရှေ့	ထီဆုံ(ပ)
၄	MMR1304003004	တောင်ရှေ့	ခုံးကုန်း(နောင်ထော်)
၅	MMR1304003005	တောင်ရှေ့	ရွာသစ်(နောင်ထော်)
၆	MMR1304003006	တောင်ရှေ့	ဈေးပိုင်း(နောင်ထော်)
၇	MMR1304003007	တောင်ရှေ့	ကယန်းပိုင်း(နောင်ထော်)
၈	MMR1304003008	တောင်ရှေ့	ကုလားလန်(နောင်ထော်)
၉	MMR1304003009	တောင်ရှေ့	လွယ်ထွဲ
၁၀	MMR1304003010	တောင်ရှေ့	လွယ်ဆောင်
၁၁	MMR1304003011	တောင်ရှေ့	စိန်ဖြိုးနား
၁၂	MMR1304003012	တောင်ရှေ့	ခိုဗွန်း
၁၃	MMR1304003013	တောင်ရှေ့	အောင်သာယာ
၁၄	MMR1304003014	တောင်ရှေ့	ထီအုံးလောင်း
၁၅	MMR1304003015	တောင်ရှေ့	ပန်သခွါး
၁၆	MMR1304003016	တောင်ရှေ့	ထီတခေါ့
၁၇	MMR1304003017	တောင်ရှေ့	ထီဖွ
၁၈	MMR1304003018	တောင်ရှေ့	လွယ်ခရယ်(ကျောင်းနား)
၁၉	MMR1304003019	တောင်ရှေ့	လွယ်ခရယ်(နောင်ကောင်း)
၂၀	MMR1304003020	တောင်ရှေ့	လွယ်ခရယ်(ထားအုံ)
၂၁	MMR1304003021	တောင်ရှေ့	လွယ်ခရယ်(ထားပူ)
၂၂	MMR1304003022	တောင်ရှေ့	လွယ်ခရယ်(ဒုံမောက်ကလန်)
၂၃	MMR1304003023	တောင်ရှေ့	ထီနဲ့
၂၄	MMR1304003024	တောင်ရှေ့	ခိုရိုင်း
၂၅	MMR1304003025	တောင်ရှေ့	ဒုံလိတန်
၂၆	MMR1304003026	တောင်ရှေ့	ဖြူကျွတ်/ဖြူသာယာ
၂၇	MMR1304003027	တောင်ရှေ့	တောင်းတပ်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဇြိကျွတ်ကျေးရွာ၏ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဇြိကျွတ်(ဇြိသာယာ)ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ အရှေ့တောင်ဘက်တွင်ရှိပြီး ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ထိဖွကျေးရွာ၊ အနောက်တောင်ဘက်တွင် လွယ်ခရယ်ကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ခိုရိုင်ကျေးရွာ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် ထီဆုံ၊ ပန်အောင်ကျေးရွာ တို့ကဝန်းရံထားပါသည်။ ဇြိကျွတ်ကျေးရွာကို(၁၃၂၀၊ ၁၉၄၀) ခုနှစ်တွင် ဖြားကျောင်မောင်း၊ ဖြားကုရရွာ၊ ဖြားစန္ဒာမောင်း၊ ဖြားကုမ္ဘား တို့၏ အိမ်ထောင်စု(၄) စုဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ စတင်တည်ထောင်ခဲ့ချိန်က၊ ထီထိုင်ထိုး ဟုအမည်တွင်ခဲ့သည်။ ထီထိုင်ထိုး မှ ထီထော့အမည် ပြောင်းလဲခဲ့ပြီးအချိန်က၊ ဂျပန်စစ်တပ်က အမျိုးမျိုးညှင်းပန်း နှိပ်စက်မှု ကြောင့်၊ တောင်တန်းအစွန်ကို ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရပြီး ၊ တောင်တန်းအစွန်ကို အမည်ပြု၍ ၊ ဇြိသွတ်(ဇြိစွတ်) ဟုအမည်သမုတ်ခဲ့သည်။

ကျေးရွာသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ပအိုဝ်းလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် (၁၃၃၂- ၁၉၇၈) ခုနှစ်တွင်၊ နိုင်ငံတော် အစိုးရမှ မူလတန်းကျောင်းကိုချမှတ် ခဲ့ပါ သည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် လွယ်ခရယ်ကျေးရွာကို သွား၍ကုသရပါသည်။ ကလေး ကာကွယ်ဆေး အနေဖြင့် တစ်လတစ်ကြိမ် လာရောက်ထိုး ပေးပါသည်။

အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ တောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း ၊ပဲစင်းငုံ၊ ငရုတ်အနည်းငယ်နှင့် ပန်းနှမ်း အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့်လည်း ဆီဆိုင်မြို့ကို ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြင့် သွားလာရပါသည်။ ၁၃၆၆ (၂၀၀၄) ခုနှစ်တွင် (ရ.လ.လ.ဖ) အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာလူထုများ ပူပေါင်းပြီး၊ ဇြိကျွတ်-လွယ်ပွတ် ဆက်သွယ်ရေးမြေသားလမ်းကို ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်မှာ အိမ်ခြေ(၁၇၉) လူဦးရေကျား(၄၉၃)ဦး၊ မ လူဦးရေ(၅၀၅)ဦး၊ စုစုပေါင်း လူဦးရေ(၉၉၈)ဦး တို့ နေထိုင်ကြပါသည်။

စဉ်	ကျေးရွာ	အိမ်ခြေ	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုအမည်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စုစုပေါင်း
၁။	ဇြိကျွတ်	၁၇၆	၁၉၀	ပအိုဝ်း	ဗုဒ္ဓဘာသာ	၉၉၈

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	/စု ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်း အမြစ်ပြမြေပုံ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာကော် မတီအဖွဲ့ နှင့် ရွာစာမာဓိများ	၈၆	၉၀	၁၇၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ ခေါင်းဆောင် များနှင့် ကော်မတီ	၈၆	၉၀	၁၇၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှု အဆင့်အတန်း များအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ် ခြင်း	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး များအဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အရင်းအ မြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုး သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး များအဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင် ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု ရွာသားများ အားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတု စသည့် အကြောင်းအရာ များ ကိုအဓိက ဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အ စည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေး တွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊ အ မျိုးသမီး ခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး များအဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေး ရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ I.N.G.O စသော အစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက် ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေး နွေးသည်။

၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	ရွာသူ/ ရွာသားများ၏ စီးပွား ရေး /လူမှုရေး/ ပညာရေး စ သည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ။
၈။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏ မျော် မှန်းချက်များ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	စီမံကိန်း(၄)နှစ် ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ် တွင်ရွာသူ/သား များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျော်မှန်း ချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဆို ပြုသောလုပ်ငန်း စဉ်များ	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၈၆	၉၀	၁၇၆	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် ငန်းများကို မဲ ပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၂.၁၁.၂၀၁၉	အစည်းအဝေး တက်ရောက် လာသူအား လုံး	၈၆	၉၀	၁၇၆	ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ် စည်းတည်းစုခြင်း နှင့် လုပ်ငန်း ခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ တောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ မြေပဲများ နှင့်ပန်းနှမ်း၊ ငရုတ်စသည်တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးသည်။
- သစ်တော၊ သဲတောင်များလည်း ရှိသည်။
- လယ်ယာအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်၊ တောင်ကျမိုးရေဖြင့် အဓိကစိုက်ပျိုးသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်သော်လည်း မိုးရာသီတွင် တောင်ကျရေရှိကစားမှုကြောင့် လမ်းများပျက်စီးလာပါသည်။
- ထင်းများကိုအသုံးပြုမှုများ၍သစ်တောများပြုန်းတီးလာ၊ ရာသီဥတုလည်းဖောက်ပြန်ပါသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်းထက် သစ်တောအရင်းအမြစ်များ လျော့နည်းလာပါသည်။
- သောက်သုံးရေ အနေဖြင့် ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် စီမံကိန်းကရောက်ပြီလုပ် ပေးသောကြောင့် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

တောင်ကြီး၊ ဒဂုံစု		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (မြို့ကျွတ်ကျေးရွာ)	
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပထမအဆင့်	အိမ်ထောင်စုတစ်ရပ်တွင် လက်လှုပ်လက်စား ချွေးနွေးများ မကင်းမရှင်း၊ ကလေးပညာရေး စရိတ် မကင်းမရှင်း	၁၆	၉%
ဒုတိယအဆင့်	အိမ်ထောင်စုတစ်ရပ်တွင် လက်လှုပ်လက်စား ချွေးနွေးများ မကင်းမရှင်း၊ ကလေးပညာရေး စရိတ် မကင်းမရှင်း	၉၄	၁၉%
တတိယအဆင့်	ချွေးနွေး ချွေးနွေးလက်စား မကင်းမရှင်း၊ ကလေးပညာရေး စရိတ် မကင်းမရှင်း	၉၉	၅၆%
စတုတ္ထအဆင့်	လက်လှုပ်လက်စား ချွေးနွေး မရှိ၊ မိသားစု အဖွဲ့အစည်း လက်လှုပ်လက်စား ချွေးနွေး မကင်းမရှင်း	၂၇	၁၆%
စုစုပေါင်း	(အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၁၇၆)	၁၇၆	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၇၆) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုတို့ကို အဆင့်(၄) ဆင့်ဖြစ်ခဲ့ ခြားသတ်မှတ်ထားသည်။
- စတုတ္ထအဆင့် မှာလက်လှုပ်လက်စား ကိုယ်ပိုင်အိမ်မရှိ မိသားစု ကပ်နေပြီးလုပ်ကိုင် စားသောက်၍ ကလေးပညာရေး မထောက်ပံ့နိုင် အိမ်ထောင်စုများ (၂၇) အိမ်ရှိပါသည်။
- တတိယအဆင့် မှာတောင်ယာအနည်းငယ်၊ ကျွဲ၊ နွား အနည်းငယ် လက်လှုပ်လက်စား၊ ကလေးပညာရေး စရိတ်ခက်ခဲရှိ အိမ်ထောင်စုမှာ (၉၉) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။
- ပြေလည်သော မိသားစုများသည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုများပြီး အရင်အနီးငွေ များလည်းပြေလည်ပြီး ကလေးများကိုလည်း ပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့ နိုင်သော မိသားစုများ ဖြစ်ကြသည်။
- ရွာ၏ထက်ဝက်ကျော်သည် နွမ်းပါသည့် အိမ်ထောင်စုဖြစ်သည်။
- နွမ်းပါသူများ၏ တင်ပြလိုသောလိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေး စဉ်းစားပေးရန်လိုအပ်သည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ချိန်တွင်နွမ်းပါသူများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာ)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့် သုံးသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဆရာမနေအိမ် တစ်ခုသာရှိသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ဘောလီဘောကွင်း ၊ ခြင်းလုံးကွင်း၊ ဆရာမနေအိမ် တို့ဖြစ်ပါသည်။
- နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ စေတီ၊ သစ်တော၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်ဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရေလှောင်ကန်၊ နတ်စင်၊ လမ်း၊ ဘောလုံးကွင်း၊ တောင်ယာ ၊ ကလေးထိန်းကျောင်း၊ ဆေးခန်း၊ တံတားတို့ ဖြစ်သည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆရာ/မ နေအိမ်၊ ဆေးခန်း၊ နတ်စင်၊ ကလေးထိန်းကျောင်း၊ သစ်တော၊ သဲတွင်း၊ တောင်ယာ၊ လမ်း သော အရင်းအမြစ်များ အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီး အတူတူထိန်း ချုပ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီး သီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ် မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများသည် ကိုယ်ကိုယ့်ကြည်မှု အားနည်းသဖြင့် အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ်မှု အားနည်း နေပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

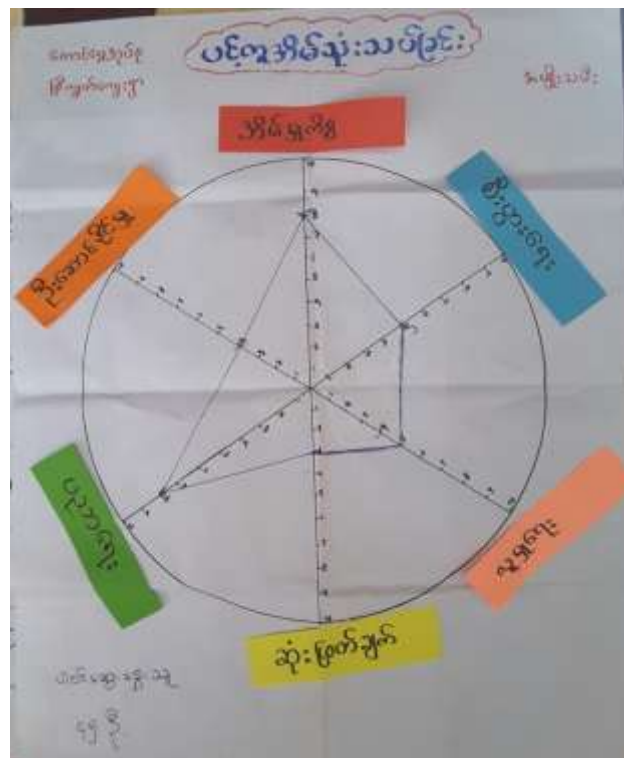


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲပုတ်၊ မြေပဲ၊ ပန်းနှမ်း၊ ငရုတ်နှင့် ပဲစင်းငုံများကို သူရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးပြီး ရာသီအလိုက်ရိတ်သိမ်းကျသည်။
- ပွဲတော်တွင် တပေါင်းလမှာ အမျိုးသားပွဲတော်သွားကြပြီး၊ ဝါဆိုမှတော်သလင်းလ ထိလပြည့် လကွယ်တိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းတက် တန်ဆောင်မုန်းတွင်ဘုံကထိန်ရှိပြီး တန်ခူးနှင့် သီတင်းကျွတ်လတွင် ရွာနီးရွာဝေး ရွာ တွင်ဘုန်းကြီးကျောင်း တက်ပွဲပြုလုပ်ပါသည်။
- စိုက်ပျိုးချိန်တွင်ထွက်ငွေများပြီး(၆)လခန့် ရိတ်သိမ်းချိန်တွင်ဝင်ငွေကောင်းပါသည်။
- ရာသီဥတု ဆိုးရွားစွာ ဖြစ်ပေါ်မှု မရှိပါ။
- ရေရရှိမှုမရှိရေးအနည်းအများပေါ်မူတည်၍ရေအနည်းအများရရှိမှုဖြစ်ပေါ်သည်။
- ရာသီကုပြောင်းချိန်ကာလများတွင်ဖျားနာကြပြီးတပေါင်းလတွင်းကလေးဝမ်းပျက်ရောဂါ၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လတွင် ဝမ်းလျှောရောဂါ ဖြစ်ပေါ်တတ်သည်။
- တပို့တွဲလမှတန်ခူးလများတွင် အလုပ်နည်းနည်းပါးသော ကာလဖြစ်သောကြောင့် စီမံကိန်းဝင်ရန်ကောင်းသော အချိန်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း





ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးက အများဆုံးလုပ်ဆောင်ပြီး အလုပ်ကြမ်းများတွင် အမျိုးသား ၊ အများဆုံးလုပ်ဆောင် ရသောကြောင့် အိမ်မှုလုပ်ငန်းမှာ ကူလုပ်နိုင်မှု နည်းပါးပါသည်။
- လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး ဆုံးဖြတ်ချက်၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင် လုပ်ကိုင်ပါသည်။
- ပညာရေးတွင်အခြေခံပညာသာများပြီး ၁၀တန်း နည်းပါးအရင်းအနှီးနည်းပါးမှုကြောင့် ပညာရေးတွင် ထောက်ပံ့နိုင်မှုနည်း၊ ရှိသောမိသားစုများသည် ပညာရေးအားပေးမှုနည်းပါး ပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ရာခိုင်နှုန်းပိုများ၊ အမျိုးသားများကအခွင့်အရေး ပေးသော်လည်း အမျိုးသမီးများက ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုအားနည်းနေပါသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်သည် မိန်းကလေးများက မဦးဆောင်ရဲ ရှေ့ရိုးစွဲကိုမပယ်နိုင်သောကြောင့်လည်း အဓိကအခက်အခဲ တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။
- လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းက ကျား-မ ရေးရာ အစီအစဉ်ကို ထည့်သွင်းထားသောကြောင့် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို ဖြည့်ဖြည့်ချင်း ဆွဲခေါ်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု စက်ဝိုင်းအရွယ်အစားအလိုက် ရွာအပေါ် အကျိုးတက်ရောက်မှု သြဇာအာဏာလွှမ်းမိုးမှု ကိုလေ့လာနိုင်သည်။

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကစွမ်းဆောင်ပေးသော သူဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းမှာ သမာဓိအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ရေကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုဖိစီးခံကိန်းအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး မျိုးစေ့နှင့်အဟာရအဖွဲ့၊ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့၊ ပြင်ပအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့က အားကောင်းပါသည်။
- ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့နှင့် ပညာရေးမှူးရုံး တို့သည် ဆက်သွယ်မှုရှိပါသည်။
- ဆေးရုံသည် လူထုနှင့်တိုက်ရိုက် ဆက်စပ်မှုရှိပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့က အဖွဲ့အစည်းများအားလုံး နှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပါသည်။
- ကျေးရွာသည် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခက်ခဲ။(အလုပ်သွားရာတွင် ကလေးကိုအကြောင်းမရှိပဲခေါ်သွားရ ပါသည်။)
- စာကြည့်တိုက်မရှိသော အခက်ခဲ။(ကလေးနှင့် လူငယ်များအသိပညာတိုးပွားရေးအတွက်)
- စိုက်ပျိုးချိန်တွင် ချောင်းကူးတံတားမရှိသော အခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမရှိသောအခက်ခဲ။(ကလေးများအတွက်)
- ကလေးကျောင်းကမူလတန်းအထိသာ ရှိသောအခက်ခဲ။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အတွက်တံတား မကောင်းသောအခက်ခဲ။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် မကောင်းသောအခက်အခဲ။
- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသော အခက်ခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးများ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးနည်းပညာဆိုင်ရာ သင်တန်းမရှိခက်ခဲခြင်း။
- ဆိုလာပြာမီးမရှိသော အခက်ခဲ။
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန် နည်းပညာမရှိသောအခက်ခဲ။
- ကျွဲ၊နွား မွေးမြူရေးအတွက် အရင်းအနှီး မရှိသောအခက်အခဲ။
- လူငယ်များအတွက် အားကစားကွင်းမရှိသောအခက်ခဲ။
- ရေလှောင်ကန်ထပ်မံတိုးချဲ့ရန်ခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးအတွက်ခုံမလုံလောက်သော အခက်ခဲ။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိသော အခက်အခဲ။
- တံတားအခက်အခဲ။(ရွာချင်းဆက်လမ်း တံတားမကောင်း)
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမလုံလောက်သောအခက်ခဲ။
- စက်ချုပ်သင်တန်းမရှိသောအခက်ခဲ။
- ဆရာ/မနားနေဆောင်မကောင်းသော အခက်အခဲ (ငွေကြေးမလုံလောက်သော အခက်ခဲ)။
- မူကြိုဆရာမဖြစ် အတတ်သင်တန်းမရှိ၍ ခက်ခဲ။
- အရံသာဖွားသင်တန်း မရှိ၍ ခက်ခဲ။
- (၂၄) နာရီ မီးမရှိသော အခက်ခဲ။
- (၄) တန်းအောင် ကလေးများတချို့ မိဘမထောက်ပံ့နိုင်သောအခက်ခဲ။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့်လူငယ်များစာဖတ်ရန်အတွက် ခက်ခဲ။
- ကျေးရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောအခက်ခဲ။ (မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့်မိုးတွင်သွာလာရန်ခက်ခဲ။)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမလုံလောက်သောအခက်ခဲ။
- ကလေးများအတွက်ပညာရေးစရိတ်ထောက်ပံ့မှု မရှိသောအခက်ခဲ။
- ကလေးများအတွက်ကျောင်းစာကြည့်တိုက်မရှိ၍ စာဖတ်ရန်အတွက်ခက်ခဲ။
- ဖုန်းတိုင်မရှိသောအခက်အခဲ။
- ရောင်စုံမိန်းခလေးသင်တန်းများ မရှိ၍ မိန်းခလေးများဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန် နည်းပညာမရှိသောအခက်ခဲ။
- ဘုန်းကြီးအုတ်တံတိုင်းမရှိသော အခက်ခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မျိုးစေ့ထောက်ပံ့မှုမရှိသောအခက်ခဲ။
- စက်ချုပ်သင်တန်းမရှိသော အခက်ခဲ။
- ကလေးများအတွက်ကျောင်းဝတ်စုံဖြူစိမ်းထောက်ပံ့မှုမရှိသော အခက်ခဲ။
- ဆိုလာပြာမီးမရှိသော အခက်ခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်မှု ရရှိရန်။
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်မှု ရရှိရန်။
- ချောင်းကူးတံတား (ကွန်ကရစ်) ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ နှစ်ခန်းတွဲ (၂) လုံး ရရှိရန်။
- မူလတန်းမှ မူလလွန်ကျောင်းရရှိရန်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အတွက် ကွန်ကရစ်တံတား ရရှိရန်။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်မှု ရရှိရန်။
- ရွာတွင်းလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးများ လုံလောက်စွာ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးနည်းပညာဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ရရှိရန်။
- ဆိုလာပြာမီး ရရှိရန်။
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန်အတွက် နည်းပညာ သင်တန်း ရရှိရန်။
- ကျွေးမွေးရေး မွေးမြူရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်။
- လူငယ်များအတွက် အားကစားကွင်း ရရှိရန်။
- ရေလှောင်ကန်ထပ်မံတိုးချဲ့မှု ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးအတွက်ခုံလှုံ့လောက်မှု ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မူကြိုကျောင် ရရှိရန်။
- ချောင်းကူးတံတာ (ကွန်ကရစ်) ။
- ကွန်ကရစ်တံတာ: ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ နှစ်ခန်းတွဲ (၂) လုံး ရရှိရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- ဆရာ/မနားနေဆောင် ရရှိရန်။
- မူကြိုဆရာမဖြစ် အတတ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- အရံသာဗွားသင်တန်း ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီ မီး ရရှိရန်။
- ကလေးပညာရေးအတွက် မူလွန်ကျောင်းရရှိရန်။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်မှု ရရှိရန်။
- ကျေးရွာတွင်လမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးလုံလောက်မှု ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက်ပညာရေးစရိတ်ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက်ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ရရှိရန်။
- ရောင်စုံမိန်းခလေးသင်တန်းများ ရရှိရန်။
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန်အတွက် နည်းပညာများ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မျိုးစေ့ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက်ကျောင်းဝတ်စုံဖြူ/စိမ်းထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ဆိုလာပြာမီး ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ချောင်းကူးတံတား (ကွန်ကရစ်) ။
- အိမ်သာနှစ်ခန်းတွဲ (၂) လုံး တည်ဆောက်ခြင်း။
- မူလတန်းမှ မူလလွန်ကျောင်းရရှိရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း။(ရွာအဝင်)
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးများ လုံလောက်စွာ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးနည်းပညာဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ရရှိရန်။
- ဆိုလာပြာမီး ရရှိရန်။
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန်အတွက် နည်းပညာ သင်တန်း ရရှိရန်။
- ကျွဲ၊နွား မွေးမြူရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်။
- အားကစားကွင်း မြေညှိရန်။
- ရေလှောင်ကန်ထပ်မံတိုးချဲ့မှု ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးအတွက်ခုံလှုံ့လောက်မှု ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မူကြိုကျောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ချောင်းကူးတံတာ (ကွန်ကရစ်) ။
- အိမ်သာနှစ်ခန်းတွဲ (၂) လုံး တည်ဆောက်ခြင်း။
- စက်ချုပ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- ဆရာ/မနားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- မူကြိုဆရာမဖြစ် အတတ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- အရံသာဖွားသင်တန်း ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီ မီး ရရှိရန်။
- ကလေးပညာရေးအတွက် မူလွန်ကျောင်းရရှိရန်။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးလုံလောက်မှု ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက်ပညာရေးစရိတ်ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက်ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ရရှိရန်။
- ရောင်စုံမိန်းခလေးသင်တန်းများ ရရှိရန်။
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန်အတွက် နည်းပညာများ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မျိုးစေ့ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကလေးများအတွက်ကျောင်းဝတ်စုံဖြူ/စိမ်းထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ဆိုလာပြာမီး ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ချောင်းကူးတံတာ (ကွန်ကရစ်) ။ (က+မ)
- ကျေးရွာစာကြည်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- မူလတန်းမှမူလွန်ကျောင်းသို့ ရရှိရန်။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ ၂ခန်းတွဲ ၂လုံးတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- ဆိုလာမီး (လမ်းအတွက်)။ (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- ကွန်ကရစ်တံတား။ (က+မ)
- ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။ (က+မ)
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး။ (က+မ)
- မြေဆီလွှာပြုပြင်ရန်အတွက် နည်းပညာသင်တန်း။ (က+မ)
- ကုန်ထုတ်လမ်းတွင် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးမျိုးသမီးများ အဆိုပြုသောရွေးချယ်မှုများ
 ရွေးချယ်ပေးပါ

၁. ကျေးဇူးတင်စိတ် (၈+၈))
 ၂. မူလတန်းကျောင်းမှ မူလအဆင့်အထိ ပါဝင်ပါ (၈+၈)
 ၃. ကျေးဇူးတင်စိတ်နှင့် တွဲဖက်စား (၈+၈)
 ၄. ပညာရေး ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ (၈+၈)
 ၅. မူလကျောင်း (၈+၈)
 ၆. ရွာတွင်းကျောက်တူးဖော်ရေး (၈+၈)
 ၇. ၂၄ နာရီ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး (၈+၈)
 ၈. စားသောက်ကျောင်း - ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ (၈+၈) ၅
 ၉. စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ် တွင် စောင့်ရှောက်ပေးပါ (၈)
 ၁၀. ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှု / စိုက်ပျိုးရေး (၈+၈) ၆
 ၁၁. အရံအား ဌာန အဆင့် (၈)
 ၁၂. စက်မှုလုပ်ငန်း (၈)
 ၁၃. မူလအဆင့် အထက်တန်း (၈)
 ၁၄. ကလေးများ ပညာရေး စောင့်ရှောက်ပေးပါ (၈)
 ၁၅. အိမ်ထောင် (၈+၈)
 ၁၆. ကျွမ်းကျင်မှုပေးစီမံကိန်း (၈)
 ၁၇. ဖွံ့ဖြိုးရေး ရရှိစေရန် (၈)
 ၁၈. စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း (၈+၈)
 ၁၉. စောင့်ရှောက်မှု ဝေးလံသော အထက်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးရန် (၈)
 ၂၀. ခေတ်မီရေး အထက်တန်း (၈)
 ၂၁. ခေတ်မီရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် (၈+၈)
 ၂၂. စာသင်ကျောင်း ငါ့ဘဝတွင် ပိုမိုသော အရင်း (၈)
 ၂၃. ကလေးများ ကျွမ်းကျင်မှု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 ကိုယ်စားပြုပေးရန် (၈)
 ၂၄. ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း
 စောင့်ရှောက်ပေးရန် (၈)
 ၂၅. စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း (၈)
 ၂၆. ကျေးဇူးတင်စိတ် ရေအဖွဲ့အစည်း (၈)
 ၂၇. အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (၈)
 ၂၈. ကျွမ်းကျင်မှု အဖွဲ့အစည်း ကိုယ်စားပြုပေးရန် (၈)
 ၂၉. အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (၈)
 ၃၀. အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (၈)
 ၃၁. စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် (၈)
 ၃၂. ကျေးဇူးတင်စိတ် အဖွဲ့အစည်း (၈) + (၈) ၉
 ၃၃. ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 စောင့်ရှောက်ပေးရန် (၈)
 ၃၄. ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး (၈)
 ၃၅. အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

လာမည့်(၄)အတွက် အကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အမည်	အဆိုပြုသူ (ကျား+မ)	ခန်းမှန်းကုန် ကျစရိတ်	အကျိုးပြု သူဦးရေ	အတိုင်းအတာများ
၁။	ရေလှောင်ကန်ထပ်မံတိုးချဲ့ခြင်း။	(ကျား+မ)	(၅၀) သိန်း	၉၉၈	
၂။	ကွန်ကရစ်တံတား။	(ကျား+မ)		၉၉၈	၃၀'x၂၆'x၁၀'
၃။	ချောင်းကူးတံတား။	(ကျား+မ)		၉၉၈	၅၄'x၁၂'x၁၅'
၄။	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။	(ကျား+မ)	(၉၈) သိန်း	၉၈၈	၃၀'x၂၆'x၁၂'
၅။	အိမ်သာနှစ်ခန်းတွဲ(၂) လုံး	(မ)	(၆၀) သိန်း	၉၉၈	၄ခန်းတွဲ ၁လုံး
၆။	ကျောက်ချောလမ်းခင်ခြင်း	(မ)	(၁၀၂)သိန်း	၉၉၈	
၇။	ဆရာ/မ နားနေဆောင်တည် ဆောက်ခြင်း	(ကျား+မ)	(၁၆၅)သိန်း	၉၉၈	
၈။	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း။	(ကျား+မ)	(၉၈) သိန်း	၉၉၈	
၉။	ဘောလုံးကွင်းမြေညှိခြင်း	ကျား	(၅၀)သိန်း	၉၉၈	
၁၀။	ကျောင်းစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။	မ	(၉၈) သိန်း	၉၉၈	
၁၁။	ဆိုလာပြာမီး	(ကျား+မ)	(၁၇၉)သိန်း	၉၉၈	

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း

စဉ်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (ကျား+မ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂။	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးအတွက်အရင်းအနှီး	က	စိုက်ပျိုးရေး
၃။	တပိုင်တနိုင် ထောက်ပံ့ငွေ	က	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၄။	အိမ်တွင်းမှ အတတ်သင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၅။	မူကြိုဆရာဖြစ် သင်တန်း	က+မ	ပညာရေး
၆။	မူလွန်ကျောင်းရရှိရန်။	က+မ	ပညာရေး။
၇။	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့မှု။	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၈။	အရံသားဖွားသင်တန်း။	မ	ကျန်းမာရေး
၉။	ကလေးပညာထောက်ပံ့စရိတ်မှ ရရှိရန်။	မ	ပညာရေး
၁၀။	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးအတွက် နည်းပညာသင်တန်း။	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၁၁။	ရောင်စုံမိန်းကလေးပညာပေးသင်တန်း။	မ	အခြား
၁၂။	မြေဆီလွှာပြုပြင်မှု သင်တန်း။	က+မ	စိုက်ပျိုးရေး
၁၃။	ကလေးများအတွက်ကျောင်းဝတ်စုံထောက်ပံ့မှု။	မ	ပညာရေး
၁၄။	စိုက်ပျိုးမျိုးစေ့ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၁၅။	ကျောင်းဆရာ/မ နှင့် စာသင်ခုံလုံလောက် စွာရရှိရန်။	က	ပညာရေး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မီတီ စည်းသည့်ရက်စွဲ ၁၂. ၁၀ .၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည်

မြို့ကျွတ်ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

တောင်ရှေ့ အုပ်စု

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အ ထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ခွန်မောင်ချွန်း	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ	နန်းဌေးရီ		✓	09896992919
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မ တီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်လှဗယ်	✓		09766252515
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းဈေး		✓	09262408093
		၅	အဖွဲ့ဝင်	နန်းခမ်းမွေး		✓	09777108590
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မ တီ	၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းခမ်းဖယ်		✓	09786462411
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်	✓		
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်မောင်ခဲ			09785590371
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မ တီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ပွယ်စာ	✓		09783472937
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းဟွမ်		✓	09762530691
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	နန်းချယ်ရီ		✓	09793127058
	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်သန်းနိုင်	✓	
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဦးငွေ	✓		09782381891
		၁၄		နန်းမနီ		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		နန်းငွေ		✓	09787397324
		၁၆		ခွန်လှအောင်	✓		

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒ်.ရှေ့	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၅.၄၅၅ ၇၇၃၅၀၂၀၂ ၇၈၇၃၈၃၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ်.အိမ်မာဇိဇာ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဇွန်	မြို့နယ် အိမ်ချို	ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ဆိတ်
		ကျေးရွာ မြို့ရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ	၁၇၆	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ	၁၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၇၇	၄၉၅
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ	၄၇၇	၄၉၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၄	၂၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် မရှိ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် မရှိ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ် ၂၄ နေ့စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာ

လက်မှတ် ၂၄ နေ့စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် ချွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းဆိုရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် တောင်းဆိုရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်: ဦးစိုး ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ပေးမှု: မရှိပါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်: နီနီ

ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ဂြိုဟ်: မြို့နယ် ဘီဘိုင် ကျေးရွာအုပ်စု(ကောင်ရွာ) ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ပဒိုင်း</u>	<u>၁၇၈</u>	ဘာသာ (၁) <u>မူလ</u>	<u>၁၇၈</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပညာရေးအဆင့်များ	<u>၁၀</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၃</u>		
စစ်သားများ	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<u>၃၄၈၅</u>	<u>၅၀၀</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစု	<u>၁၅၇</u>	<u>၂၅</u>

(၈) အခြေအတန်းအလိုက် အသုံးအဆောင်များ

စသည်ကောင်	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာစု	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာစု အဆောက် အတံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကောင်	<input type="checkbox"/>	ထောင့်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	✓
အလယ်တန်းကောင်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကြီးကောင်	✓
မှလတန်းကောင်	✓	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဌာနကောင်	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကောင်	<input type="checkbox"/>	စောစောမေး	✓	ရေခဲယာန်ကောင်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပိုင်ထား (တက္ကသိုလ်ကွင်းနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စသည်ကောင်		(၂) ကျွန်းမာစု		(၃) လက်ဖျာကွင်း				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မှလတန်းကြီးထောင်/မ	✓	<input type="checkbox"/>	ထောင့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကြီးထောင်/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်မထောက် ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်တို	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကြီးထောင်/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုင်လယ်ကျွန်းမာစု ထောင့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ်ကျွမ်းကျင် စီသား	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြီးထောင်/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာရွာထောင့်	✓	<input type="checkbox"/>	မရိုင်ကွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ထောင့်	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူနှင့် လက်ထပ်နေသူ / တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လက်ထပ်နေသူ (အထက်အမှတ် ၁ နှင့် ၂)

တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ

တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ

တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ

တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ

(င) တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ

(၁) လက်ထပ်နေထိုင်သူနှင့် တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
စုံထောက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါက တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူနှင့် တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
စုံထောက်ရှိပါသလား?

(၃) တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ နှင့် တက္ကသိုလ်မှလွတ်နေထိုင်သူ
စုံထောက်ရှိပါသလား?

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
 (ဈ) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒွိပလ္လ ဦး ဒွိနိသနိခိုင်
 လက်မှတ် ၅၅ ဇန်နဝါရီ ၂၀၁၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒုန်းခင်
 လက်မှတ် Phin ဇန်နဝါရီ ၂၀၁၁

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးဖွဲ့ရာရင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ိုင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ပို့သို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ကျွဲ ဘ ကိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၂၅၀၉၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒန်းခင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဂြမ်း၊ ပြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု/တောင်ရွာ ကျေးရွာအုပ်စုတောင်ရွာ	ကျေးရွာ ဖိုလျှော်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူရ်	၁၈၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၁၈၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၈၈	၅၀၀
လူမျိုးစု (၁) မအူရ်		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၈	၁၈

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဝေးရှိ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ် နတ်စင်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း
- မက်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမလျော့နည်းဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိသေသ မဝိသေသ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် မသိပါ

(ပ) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းပေးဆောင်ခြင်းပါသလား? ပြုပြင်ဆင်ခြင်း မပြုပြင် / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခန်း

(၁) ဤကျေးရွာစီမံချက်မှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်အထိ ဝန်ဆောင်မှုပေးခဲ့သလား? ရက် / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ပတ်လည်တွင် ကြာချိန် ၃ နာရီ ၄၀
ထက်လေး (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၃ နာရီ ၅၀
ထက်လေး (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမလျော့နည်းဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကော်မတီ (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) ရွာဇာတ်မတီ
(၂) ကျောင်းမတီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်	အမည် <u>ဉာဏ်ရှိ</u>	
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u>	နေ့စွဲ <u>12.10.2018</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>နနိခင်</u>	
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u>	နေ့စွဲ <u>12.10.2018</u>

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာထပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဓါးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မေါင်မတောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစုံတောင်းခံရမည့် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့
 Tablets မှ တစ်စုံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေါင်မတောင် အမည် ဦးဥကန်	ကျေးရွာမေါင်မတောင်၏ ဝန်းရံပတ် ၀၉.၄၅၈၇၂၈၃၉၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် နန်းသင်
ပြည်နယ်တိုင်ဖော်သင်ကြား ဂါမိး	မြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်းကျွန်း
		ကျေးရွာ မြို့လွတ်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၄ ခုခွဲ	၀၉၀	ဘာသာ(၁) - ၄ ခုခွဲ	၁၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၉၃	၅၀၅	၉၉၈
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၈ ၁၆၈	၂၂	၁၈၀

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အထူးအထောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာစွန့်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲကြီးစီမံခန့်ခွဲရေး

ပိုင်ပိုင်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်ကို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲကြီးမှ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းပေးပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ဦးနှစ်နှစ်အတွင်းပြုနိုင်ပါသလား?

ပြုနိုင်ပါသည်/မပြုနိုင်ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်တော်ထင်ထင်အထိအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-၇ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုထိအထိကွာဝေးလော့ကွာဝေးကြာပြန်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၅ မိနစ် ၁၀

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၅ မိနစ် ၃၀

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးကဲကဲသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်ကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲကြီးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့မှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၆၇၆ နှစ် ၁၀

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် *ဒေါ်. ဇော်စိန်*

လက်မှတ် *β* ဇ.ရံ ၂၂-၁၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *Khin*

လက်မှတ် *၃၃:၁၆* ဇ.ရံ ၂၂-၁၁-၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်လုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းလမ်းများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ဆောင်မှုပေးရန် ဆောင်ရွက်ရမည့် နည်းလမ်း		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)		
၀၄.၆ ၂၆.၅.၂၀၁၇		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၀) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	ရွာ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား				
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၀၄.၆		အစည်းအဝေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
	တင်သည့် ၀န.	ပြန်လည်ချုပ်ချယ်ရေး	အချိန်ဇယား အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး အချိန်ဇယား
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇
၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇

၆.၂ တယ်လီဖုန်းဆိုင်ခေါ်ဆိုခြင်း	၂၅-၈-၂၀၁၇	၂၅-၈-၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	၀၃၅၆
၆.၃ အစည်းအဝေးများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း	၂၅-၈-၂၀၁၇	၂၅-၈-၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	၀၃၅၆
၆.၄ ပြိုင်ပွဲများဆိုင်ခေါ်ဆိုခြင်း	၂၅-၈-၂၀၁၇	၂၅-၈-၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	၀၃၅၆
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း							
၇.၁ အစည်းအဝေး	၂၀-၉-၂၀၁၇	၈-၉-၂၀၁၇	၁၀၇	၁၁၃	၂၂၀	၂၂၀	၁၃၅၆
၇.၂ အစည်းအဝေး တက်ရောက်ခြင်း	၃၀-၁၀-၂၀၁၇	၃၀-၁၀-၂၀၁၇	၄၀	၅၀	၇၀	၇၀	၀၃၅၆
၇.၃ အစည်းအဝေး တက်ရောက်ခြင်း	၃-၁၁-၂၀၁၇	၃-၁၁-၂၀၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆	၀၃၅၆
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း	၆-၁၁-၂၀၁၇	၆-၁၁-၂၀၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆	၀၃၅၆
၉. လုပ်ငန်းစဉ်များဆောင်ရွက်ခြင်း	၈-၁၁-၂၀၁၇	၈-၁၁-၂၀၁၇	၆၁	၈၁	၁၄၂	၁၄၂	၀၃၅၆

ပုံစံ - ၀-၂ - မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက် (PC 2)

လမ်းညွှန်မှု သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ညွှန်ကြားမှုများ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်၊ စာရွက်နှင့် စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ
 စဉ်းစားမှု/လုပ်ငန်းစဉ် အမည် ဘီအီးအီး(ခ) နိုင်ငံရေး စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ စာရွက်(၀) -စာရွက်(၂) စာရွက်(၃)

၀၄.၆ 16.1.2018 စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ စာရွက်(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင် မြို့နယ် ခပ်ခပ် စာရွက် ဖြစ်သည်/မဟုတ် ဖြစ်သည်/မဟုတ်

မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်	၀၄.၆		အသုံးပြုစာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ				စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ
	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	စာရွက် အောက်တွင် ဖော်ပြပါ						
၀၁ စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	16.1.2018	16.1.2018	87	89	176	176	178	178	178	178	178	99%
၂ စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	16.1.2018	16.1.2018	87	89	176	176	178	178	178	178	178	99%
၃ စာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ	16.2.2018	16.2.2018	47	39	86	86	86	86	86	86	86	99%
၄ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ			၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	
၅ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ			၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	
၆ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ			၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်များ စရံခွဲခြား အစည်းအဝေး														
၆-၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစီအစဉ်အရည်အဝတ် စရံအစီအစဉ် စရံခွဲခြား	24.1.2019	24.1.2019	24.1.2019	51	58	109	109	109	၁၁၅၀၀၀		187	58.29%		
၆-၀၂ တပ်မတော်အစီအစဉ် စရံခွဲခြား	28.1.19	28.1.19	28.1.19	8	8	16	16	16	၁၅၀၀၀		187	9%		
၆-၀၃ တက္ကသိုလ်များအစီအစဉ် လျာထားအစီအစဉ် စရံခွဲခြား	24.1.19	24.1.19	24.1.19	51	58	109	109	109	၁၁၅၀၀၀		187	58.29%		
၆-၀၄ မြို့တော်အစီအစဉ် စရံခွဲခြား	24.1.19	24.1.19	24.1.19	51	58	109	109	109	၁၁၅၀၀၀		187	58.29%		
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ် တိုးပွားမှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး														
၇-၀၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	3.2.19	3.2.19	3.2.19	81	51	132	132	132	၁၁၅၀၀၀		187	71%		
၇-၀၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	10.3.19	10.3.19	10.3.19	19	9	23	23	23	၁၀၀၀၀		187	15%		
၇-၀၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	9.5.19	9.5.19	9.5.19	63	57	120	120	120	၁၀၀၀၀		187	64.17%		
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ် အစီအစဉ်အရည်အဝတ် အစည်းအဝေး	21.6.19	21.6.19	21.6.19	14	8	22	22	22	၁၀၀၀၀		187	12%		
၉။ လူထုစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	25.6.19	25.6.19	25.6.19	91	151	187	242	242	၁၀၀၀၀		187	100%		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

လယ်ဥယျာဉ်နှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်၊ အထောက်အကူပြု အကောင်အထည် ဝင်ရောက်မှုအစဉ်အစား ဖော်ပြချက်၊ ဤစံနမူနာအရ အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

လူထုဝင်ရောက်မှုစရိတ်/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစွန်စောစော

ခုနှစ် ၂၄-၅-၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အပတ်ခြုံငုံပါ (✓) မှစက်ဝန်း(၁) မှစက်ဝန်း(၂) မှစက်ဝန်း(၃) မှစက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း၊ အိန္ဒိယပြည်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်

၀။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အဓိက အခက်အခဲအကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို ဖော်ပြပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အမည်လိုအပ်ပါက အစီအစဉ်အစဉ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၀	သောက်ဆုံးကျေပျော်ရေးအဖွဲ့	၀	သောက်ဆုံးကျေပျော်ရေးအဖွဲ့
၂	ကလေးစားကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့	၂	ကလေးစားကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့
၃	စုန်းပေးနေရာအဖွဲ့	၃	စုန်းပေးနေရာအဖွဲ့
၄	ရိုက်သားကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့	၄	ရိုက်သားကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့
၅	စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့	၅	စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့

၀။ မျှော်မှန်ခြင်း - စတင်လုပ်ငန်း (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝင်ရောက်မှုအစဉ်အစား ဖော်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ	
၀	စုန်းပေး အဖွဲ့	၀	သောက်ဆုံးကျေပျော်ရေးအဖွဲ့
၂	အစောကျေးဇူး ပေးနေရာအဖွဲ့	၂	ကလေးစားကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့
၃	စုန်းပေး အဖွဲ့	၃	စုန်းပေး အဖွဲ့
၄	၂၄ နာရီ ဝိး လမ်းအဖွဲ့	၄	၂၄ နာရီ ဝိး အဖွဲ့
၅	ကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့	၅	အစုန်း အဖွဲ့

၀။ လူထုဝင်ရောက်မှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိပြည့် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွန့်စားရန် အချိန်အတွက်
၀	ကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့	n+1၁	၁၀၀၀	၂၇၂
၂	စုန်းပေးအဖွဲ့	n+1၁	၁၀၀၀	၂၇၂
၃	စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့	n	၁၀၀၀	၂၇၂
၄	ကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့	n+1၁	၁၀၀၀	၂၇၂
၅	စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့	n+1၁	၁၀၀၀	၂၇၂

၀။ စုန်းပေး အဖွဲ့

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်တွင်း မျှတတန်ဖျက်မှု	မ	စွယ်စုံစီးပွားရေး ဝန်ကြီးဌာန
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒီဒီစို လက်မှတ် De ဇူလိုင် ၂၄-၅-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြွေရာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်များ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းရွက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအရာရှိနှင့် ညှိနှိုင်းညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနအား ခြွေရာပေးရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒုန်းသိ**
 ၁၉၈၁.၁၂.၀၁၈
 ကော်မတီအား အမှတ်ပြုပါ (V) ဝ ကော်မတီ(၁)
 မကော်မတီ(၂) ဝ ကော်မတီ(၃) ဝ ကော်မတီ(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ရှမ်း**၊ **သီပေါ** ခြံနယ်၊ **ကျေးရွာထပ်စုတောင်ရွာ**၊ **ကျေးရွာ/မူကြိုကျောင်း/မူကြိုသာသာ**
 က၊ အဝက်အမဲအတားအဆီးများအစွဲအနည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ညှိနှိုင်းညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနအထောက်အကူပြု
 အမိက အဝက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပျော်ပန်းရွက်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အမဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးသား အရွယ် တင်ပြသောအဝက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အရွယ်တင်ပြသောအဝက်အမဲအတားအဆီးများ
၁ ကလေးပျိုသာ၏ အတွင်းကျောင်းခဲ	၁ ကလေးပျိုသာ၏ မူကြိုကျောင်းခဲ
၂ အဆင့်အဆင့်အဆင့်	၂ အဆင့်အဆင့်အဆင့်
၃ သာမန်အဆင့်အဆင့်	၃ သာမန်အဆင့်အဆင့်
၄ ခိုလှုံ့ပျိုအဆင့်အဆင့်	၄ ခိုလှုံ့ပျိုအဆင့်အဆင့်
၅ စာသင်ကျောင်း အဆင့်အဆင့်	၅ စာသင်ကျောင်း အဆင့်အဆင့်
၆ ခိုလှုံ့ပျိုအဆင့်အဆင့်	၆ စာသင်ကျောင်း အဆင့်အဆင့်

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - ချက်လက်စွဲ (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြွေရာ မျှော်မှန်းပျော်ပန်းရွက်များ တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ် တင်ပြသောမျှော်မှန်းရွက်များ	အမျိုးသမီးအရွယ် တင်ပြသောမျှော်မှန်းရွက်များ
၁ ကလေးပျိုသာ၏ အတွင်းကျောင်းခဲ	၁ ကလေးပျိုသာ၏ မူကြိုကျောင်းခဲ
၂ အဆင့်အဆင့်အဆင့်	၂ အဆင့်အဆင့်အဆင့်
၃ သာမန်အဆင့်အဆင့်	၃ သာမန်အဆင့်အဆင့်
၄ ခိုလှုံ့ပျိုအဆင့်အဆင့်	၄ ခိုလှုံ့ပျိုအဆင့်အဆင့်
၅ စာသင်ကျောင်း အဆင့်အဆင့်	၅ စာသင်ကျောင်း အဆင့်အဆင့်

၁။ လူထုစည်းရုံးမှု လက်စွဲ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခြွေရာပေးအစီအစဉ်ကို လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခြွေရာပေးအစီအစဉ်များ	အထိပြည့် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ရက်	အကျုံးဝင်စားရန်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်	
၁	အဆင့်အဆင့်	၈၁၂	၂၁၆ ဝိန်း	၉၈၅	၆၀'x၂၀'x၁၀'
၂	မူကြိုကျောင်း	၈၁၂	၉၅ ဝိန်း	၉၈၅	၅၀'x၂၀'x၁၀'
၃	ကျေးရွာအတွင်း	၈၁၂	၈၀ ဝိန်း	၉၈၅	၅၀'x၁၅'x၁၀'
၄	စာသင်ကျောင်း	၈၁၂	၈၀ ဝိန်း	၉၈၅	၅၀'x၁၅'x၁၀'
၅	လွန်စွာအဆင့်အဆင့်	၈၁၂	၅၀၀ ဝိန်း	၉၈၅	၅၀'x၁၅'x၁၀'
၆	စာသင်ကျောင်း အဆင့်အဆင့်	၈၁၂	၆၀ ဝိန်း	၉၈၅	၅၀'x၁၅'x၁၀'
၇	သာမန်အဆင့်အဆင့်	၈၁၂	၁၁၀ ဝိန်း	၉၈၅	၅၀'x၁၅'x၁၀'

၁၁။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အထက်	ကန့်သတ်တိုက်ပျံ့ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ခရစ်ယာန်သင်တန်း	(၂၁)	အာသင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန အသင်း ဖွဲ့စည်း စီမံကိန်း
၂	ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အစည်း	(၈)	
၃	တက္ကသိုလ်တစ်ခု	(၈)	
၄	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	(၂၁)	
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကန့်သတ်တိုက်ပျံ့အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် ဒေါ် ဝေဖန်ရက် ၂၀၁၅ ခုနှစ် ၁၂.၁၂.၁၅

အမျိုးသားခရစ်ယာန်

၇။ တက္ကသိုလ်တစ်ခု ဖွဲ့စည်း အဖွဲ့အစည်း ခန့်အပ်ခြင်း

၈။ ၂၄ နာရီ ဖြစ်ပျက်ခြင်း

၉။ ကျေးဇူးပြုပေးကင်း ဤအခန်းအဖွဲ့အစည်း (ကျေးဇူးပြုပေးကင်းအဖွဲ့အစည်း)

အမျိုးသမီးခရစ်ယာန်

၇။ ၂၄ နာရီ ဖြစ်ပျက်ခြင်း

အမျိုးသား ခရစ်ယာန် ချုပ်

၆။ ၂၀၁၅ ခုနှစ် အတွင်း

၇။ ကျေးဇူးပြုပေးကင်း ဖြစ်ပျက်ခြင်း

အမျိုးသမီး ချုပ်

၆။ ၂၄ နာရီ ဖြစ်ပျက်ခြင်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ထွက်မှုတော် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ကြိုပစ်ကိုင်ပြင်ဆင်အောင် ပြင်ဆင်ပေးရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းသိင်			
နေ့စွဲ 12.10.2018	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၂ မြစ်	မြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ရေ	ကျေးရွာ မြို့ကျွတ်

က) အစက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရရှိခြင်း - သူလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ တွေးခေါ်မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ခရီးမဆောင်မရှိ၍ အခင်း အစား ပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၂။ စားနပ်ရိက္ခာမရှိ၍ ကလေးများ စားဖတ်ရန်ခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ကျား+ ငှက်
၃။ ဤရွာဘက်ခြမ်း ကူးတံတား မရှိခင်ခဲ။ (မြို့တွင်းတွင် ကူးတံတား)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၄။ ဆရာမ နားဆရာမတို့ မလောင်းသော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၅။ (၅) နှစ်အောက်ကလေး များ အတွက် မူကြိုကျောင်း မရှိသော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၆။ ကလေးတို့ အတွက် ကလေးများ အတွက် ကျောင်းခရိတ်ထပ် မလောင်းနိုင်သော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၇။ (၂၄) နှစ်အထိ မရှိသော အတွက် ကလေးတို့နှင့် သစ်တောဖြိုဖျက်မှု မရှိသော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၈။ စာသင်ကျောင်း ဒီဂရီသာ မလောင်းသော အခင်းခဲ။ (ကလေးများ လာသော အခင်းခဲ မလုပ်သေး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၉။ ဤတွင်းလမ်း မလောင်းသော အခင်းခဲ။ (ဖြေသားလမ်း ဖြစ်သော အခင်းခဲ)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> မကျား+ ငှက်
၁၀။ ရိုက်ပျိုးခြင်းအငြင်းအခွဲ မလုပ်သော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ကျား+ ငှက်
၁၁။ ဤအစင်းတံတား မလောင်းသော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ကျား+ ငှက်
၁၂။ ဤတွင် အရံသာ ဖြစ်သော မရှိသော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ ငှက်
၁၃။ စက်ချုပ်တက်သူ မရှိ၍ အခင်းချုပ်၍ အတွက် မရှိသော အခင်းခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ ငှက်

၁၄။ **မူကြို ဆရာမ ဖြစ်သည့် ကျား မရှိသော အခင်းခဲ။** ✓

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- အောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွံ ညှိရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုတ်ပစ္စည်းအမျိုးအစားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။	ဘက်စုံခဲဦးခန်းမအောင်ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၂။	ကျေးရွာ ဓာတ်ခွက်တိုက်ဂရီဂရီ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ရွာရွာဘက်ရွာရွာ: ကူး တံတား: ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၄။	သရက်/မ နား: နေအောင်ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၅။	(၅) နှစ်အောက် လာအေး: များ: ဒာထွက် မူကြိုကျောင်းဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၆။	ကျေးရွာ: အောက်ကလေး: များ: ဒာထွက်ပညာရေး: ခရိုင်အောက်: မျှ ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	(၂၄) နား: ဂရီ နိုင်ဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၈။	တစ်ဆင့်ကျောင်း: ဒီဗီဒီ (၄) ခန်း: ဝဲဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၉။	ရွာထွင်း: လမ်း: ကိုကျောင်းရွာဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၁၀။	ခိုက်မျိုး ကျောင်း: အောက်ကလေး: မျှ ဂရီ နိုင်ဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၁၁။	ရွာအဝင်တံတား: များ: ကို ကျောင်းကန်တံတား: ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
၁၂။	အရံဘား: ဖွဲ့သင်တန်း: ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။	စက်ချင်သင်တန်း: ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၄။	မူကြိုဆရာမပြန်သင်တန်း: ဂရီဂရီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

က) လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျေးရွာအတွက် အလုပ်အကိုင် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	(က+မ)	အလုပ်အကိုင်	၁*	၇၀ သိန်း	၄၆၈	၅၀၀	၉၆၈
၂	ဘက်စုံသုံးဆိုင်ရန် အစီအစဉ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	(က+မ)	အိမ်ရာ	၂	၂၀ သိန်း	၄၈၈	၅၀၀	၉၈၈
၃	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း (ကျေးရွာအတွက် အသုံးပြုရန်)	(က+မ)	"	၃	၅၀၀ သိန်း	၄၈၈	၅၀၀	၉၈၈
၄	ကျွန်းကုန်းတံတား တည်ဆောက်ခြင်း (အစီအစဉ်)	(မ)	"	၄	၁၀ သိန်း	၄၈၈	၅၀၀	၉၈၈
၅	မူကြိုကျေးရွာ တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	"	၅	၉၀ သိန်း	၄၈၈	၅၀၀	၉၈၈

ခ) လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မူကြိုကျေးရွာ တည်ဆောက်ခြင်း	က	ယဉ်ကျေးရေး
၂	ကျွန်းကုန်းတံတား တည်ဆောက်ခြင်း	က	ရေပေးစနစ်
၃	အရပ်အဖွဲ့အစည်း	မ	ကျန်းမာရေး
၄	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်	မ	အခြား
၅	မူကြိုကျေးရွာ တည်ဆောက်ခြင်း	မ	ယဉ်ကျေးရေး

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

၆. ကနဦးကျေးရွာအစီအစဉ် ယဉ်ကျေးရေးစီမံကိန်း (မ) ယဉ်ကျေးရေး

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် [လက်မှတ်] ရက်စွဲ ၁၂.၁၀.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးတော်သောအခါ ကျေးရွာပီပီမိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ဆမ်း အမည် ဒေါ်အုန်းခင်၊ ဒေါ်ဝင်းမြတ်သူ			
နေ့စွဲ	22.11.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဤမင်း	မြို့နယ်	ဒဂုံခရိုင်
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကောင်းကျွန်း
		ကျေးရွာ	မြို့လွယ်

ကား အစက်အခဲအတာအခါပေးပေးအားပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အခဲအတာအခါပေးသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ခွဲရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အစက်အခဲအတာအခါပေးများ		
၁	ကျေးရွာစာအုပ်တိုက် မရှိလို့ လာရော ပညာ၊ မဟာသူတ မဖြစ်သော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၂	မူလက ရိုးကျောင်း မှ မူလကျောင်း မရှိသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၃	ကျေးရွာကျောင်း ကူးတံတားမကောင်းသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၄	မူလကျောင်း မရှိသော အခါပေး (၅)နှစ်အောက်ကလေးများ အတွက်)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၅	ကွဲလွဲလမ်း မကောင်းသော အခါပေး (မူလကျောင်း မရှိ)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၆	(၂၄) နာရီ မီး မရှိသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၇	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ မရသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၈	နိုက်ပျိုကျေးအရင်း အနီးမှ မရသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၉	ရွာ၏ကောင်းဘက်/ နားကောင်းဘက် မကောင်းသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၁၀	အရံသား ဖွားသင်တန်း တက်ထား သူမရှိသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၁၁	စက်ချုပ်တတ်သူ ကွဲလွဲလွန်းလွန်းသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၁၂	မူလကျောင်း ဖြစ်သော တန်း မရှိသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး
၁၃	ကလေး များ အတွက် ပညာရေး စရိတ်ထောက်ပံ့မှု မရှိသော အခါပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> အကျား+ <input type="checkbox"/> သမီး

အခမဲ့ အခဲ အတား အဆီး များ သည် မည်သည့် များ ဖြစ်ပါသနည်း။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွဲခွင့် မှုများ မှတစ်ပြင်ညီ အခမဲ့ အခဲ အတား အဆီးများ		
၁၅	ဆိုလာပြာဖီး မရှိရှိ ခလစ် ခြင်း (ညာအချိန်ကဏ္ဍအဖြစ်ရှိ)	၀က ၀မ ၀က+မ
၁၆	ကဏ္ဍ များ အတွက် ကျောင်း စာကြည့်တိုက် မရှိကဏ္ဍအထက် ၇၄ အတွက် ခလစ် ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၁၇	ဖုန်းတိုင်မရှိ ဖုန်းကိုင် မရှိရှိ ခလစ် ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၁၈	ဦးပျိုးစူး နှင့် ပွေးမြူ ^{အတွက်} သင်တန်း မရှိသော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၁၉	ကျောင်းခွဲခွဲခွဲ မညာပေးသင်တန်း မရှိသော အခမဲ့ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၀	ဖိစီးမှု ဖြစ်ရန် နည်းစနစ်မရှိသော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၁	ကဏ္ဍ များ အတွက် ကျောင်းဝတ်စုံအစားအသုံး မှု မရှိသော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၂	ဦးပျိုးစူး မျိုးစေ့အစားအသုံး မှု မရှိသော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၃	ဆရာမ နားဆင်ရေး အစားအသုံး မရှိသော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၄	ကျောင်းကန်ထပ်မံတိုးချဲ့ ရန်အတွက် နေရာမလုံလောက်သော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၅	ရူပငွေများ အတွက် အားကစားကွင်း (အားကစားကွင်း မရှိသော) အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၆	လွှဲ၊ နှား၊ နေပြင်တော် အတွက် အရင်းအနှီးအစားအသုံး မှု မရှိသော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၇	ကျောင်းဆရာ နှင့် ကျောင်းစုံမလုံလောက်သော အခမဲ့။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၈	စမ္မာစကူလ်၊ သင်တန်း မရှိရှိ ကဏ္ဍ များ အတွက် အခမဲ့ ပညာရေး အစားအသုံး မရှိရှိ။	၀က ၀မ ၀က+မ

အုပ်စုဖွဲ့ဆွဲခွင့် မှုများ မှတစ်ပြင်ညီ ဖျော်ဖြေရေး လှူဒါန်းချက် များ		
၂၁	ဦးပျိုးစူး အစားအသုံး မှု မရှိရှိ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၂	ဆရာမ နားဆင်ရေး အစားအသုံး မှု မရှိရှိ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၃	ကျောင်းကန်ထပ်မံတိုးချဲ့ မှု မရှိရှိ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၄	ရူပငွေများ အတွက် အားကစားကွင်း ၇၄ ရှိရှိ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၅	စွမ်းအား အတွက် အရင်းအနှီး အစားအသုံး မှု မရှိရှိ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၆	ကျောင်းဆရာ နှင့် ကျောင်းစုံမလုံလောက်သော အခမဲ့ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ
၂၇	စမ္မာစကူလ်၊ သင်တန်း မရှိရှိ ခြင်း။	၀က ၀မ ၀က+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ဝေဖန်ချော့ဖွဲ့ပြီးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆိုင်ရာခွဲ၊ ဝေဖန်ချော့ဖွဲ့မှု တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁	မူလဦးစားကွင်းဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၂	ကျေးဇာတိကွင်း-ခွဲ၊ မူဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၃	မူလဦးစားကွင်းဂရိဂရိန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၄	(၂၄) နာရီမီး ဂရိဂရိန် -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၅	ကျေးဇာတိကွင်း-တိုက် ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၆	ချောင်းကူးတံတား-တောင်ဘက် မူဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၇	ဥက္ကဋ္ဌကွင်း- လှိုင်ကွင်း-ချောင်းကွင်းဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၈	စာသင်ကျောင်း- ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် (၄) နှစ်- တွဲဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၉	စိုက်ပျိုးရေး- ဒီဂရီ- ဒီဂရီ- စတင်ပျံ့နှံ့မှုဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၀	ဤစာအုပ်- နောင်ဘက် လှိုင်ကွင်း-တံတား- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၁	ဒီဂရီ- ဤ- သင်တန်း- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၂	စာသင်ကျောင်း- သင်တန်း- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၃	မူလဦးစားကွင်း- သင်တန်း- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၄	ကမ်းခြေ- များ- ဒီဂရီ- ပညာရေး- စတင်ပျံ့နှံ့မှုဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၅	ဆိုင်ကွင်း- မီး- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၆	ကျောင်း- စာအုပ်တိုက် ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၇	စိုက်ပျိုးရေး- ဒီဂရီ- များ- ဒီဂရီ- ပညာရေး- သင်တန်း- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၈	ကျောင်း- များ- ပညာရေး- သင်တန်း- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၁၉	မြေအောက်မြေပြင်ဂရိဂရိန်- ပညာရေး- သင်တန်း- ဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ
၂၀	ကမ်းခြေ- များ- ဒီဂရီ- ကျောင်း- စတင်ပျံ့နှံ့မှုဂရိဂရိန်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဧကကျား+မ

၈၁ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း စီမံခန့်ခွဲမှုများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ရန်ပုံငွေ ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့် ရရှိသည့် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	ကျေးရွာအုပ်စုများအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	(က+မ)	အခြေခံ	၁	၇၀ သိန်း	၄၉၃	၅၀၅	၉၉၈
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ တည်ဆောက်ရေး	(က+မ)	အခြေခံ	၂	၁၆၅ သိန်း	၄၉၃	၅၀၅	၉၉၈
၃	ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံ	(က+မ)	အခြေခံ	၃	၅၀ သိန်း	၄၉၃	၅၀၅	၉၉၈
၄	ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံ	(က+မ)	မ	၄	၅၀ သိန်း	၄၉၃	၅၀၅	၉၉၈
၅	ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံ	(က)	မ	၅	၅၀ သိန်း	၄၉၃	၅၀၅	၉၉၈

မိမိတို့အဖို့ အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပါ။

၈၂ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း စီမံခန့်ခွဲမှုများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူလကျေးရွာအုပ်စုများ	(က+မ)	ပညာရေး
၂	(၂၄) နှစ်အောက် ကလေးများ	(က+မ)	အခြေခံ
၃	ပိုမိုမြင့်မားသော အဆင့်အားဖြင့်	(မ)	ပိုမိုမြင့်မားသော
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	(မ)	ကျန်းမာရေး
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	(မ)	အခြေခံအဆောက်အအုံ

မူလကျေးရွာအုပ်စုများအတွက် အကျိုးပိုင်ကိန်းအရေအတွက်ကို ဖော်ပြပါသည်။

အမည် _____ ခန့်မှန်းချက် _____ ခန့်မှန်းချက် _____ ၀၄.၉ ၂၂-၁၁-၂၀၁၉

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက်ဦး စားပေးဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက် မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (က/မ/ က+မ)	အဆင့် ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ် မှတ်	ခန့်မှန်း လုပ်ငန်း စဉ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူအရေ မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၆	ကွန်ပဏီအတွက် အားလုံးအကျိုး	(က+မ)	၁	၆		493	505	998
၇	စာသင်ကျောင်း(၄)ဆင့် တွင် အိမ်သာတည်ဆောက်	(က+မ)	၁	၇	ဖေဆိန်	493	505	998
၈	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်	(က+မ)	၁	၈	ဥနသိန်	493	505	998
၉	စာသင်ကျောင်း လှူဒါန်း	(က)	၁	၉	ဥနသိန်	493	505	998
၁၀	မူလကျောင်း ပြန်လှူဒါန်း	(က+မ)	၁	၁၀	ဥနသိန်	493	505	998
၁၁	ဆိုင်လမ်း(မီး)	(က+မ)	၁	၁၁	အုန်းသိန်	493	505	998
၁၂	ကျောင်းအတွက် အိမ်သာ	(မ)	၁	၁၂	ဥနသိန်	493	505	998
၁၃						493	505	998

အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူဦးစားပေးဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက်ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (က/မ/က+မ)	အဆင့် ကဏ္ဍ
၆	မူလကျောင်းပြန်လှူဒါန်း	(မ)	မညာကျ
၇	ကလေးပညာစာတန်းပုံစံ	(က+မ)	"
၈	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မြေဧကအတွက်	(မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၉	ကျောင်းမီးခံစားပညာပေးသင်တန်း	(မ)	အခြား
၁၀	မူလကျောင်းပြန်လှူဒါန်း	(က+မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၁၁	ကလေးအတွက်ကျောင်းထုတ် စာတန်းပုံစံ	(မ)	မညာကျ
၁၂	စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ပုံစံ	(မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၁၃	မြေဧကအတွက်စိုက်ပျိုးရေး	(က)	အခြား
၁၄	ကျောင်းအတွက်မူလကျောင်း ပြန်လှူဒါန်း	(က)	မညာကျ
၁၅	မူလကျောင်းပြန်လှူဒါန်း	(မ)	မညာကျ
၁၆			
၁၇			

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

.ပထမခြေတံ့ယာ.အကြိမ်... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - ဖြိုကျွတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - တောင်ကျ
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၂၃. ၁၁. ၂၀၁၇
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၈၆) ၊ မ (၇၀) ၊ ပေါင်း (၁၅၆) ဦး
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း
- အချိန် - ဒီဇင်ဘာ (၁) နာရီ မှ (၂) နာရီထိ

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်

ရေထူမညီပြီမီ နီနီအိမ်ကို စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်းတွင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ချက်နှင့် PRA/PSA Tools များဖြင့် ဖြည့်သွင်းခြင်း၊ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသား/သမီးခွဲကာ အမည်နှင့် ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်း ခဲ့ပါသည်။

ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာအနီး၊ တောင်ကအဖွဲ့ အမှုဆောင်များ၊ မြောက်ဘက် ဖြိုကျွတ် ရုံးအောက်ရှိ နီနီအိမ်ကို မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို စီမံကိန်း/ PRA Tools များကို ပြန်လည်ရှင်းပြခြင်းနှင့် အိတ်အိတ် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဖြိုကျွတ် ရုံးအောက်ရှိ မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို ပြန်လည်ရှင်းပြခြင်း၊ နီနီအိမ်ကို မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရန် အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးခြင်း၊ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းဝင်များကို စီမံကိန်းသည့် အကြောင်းအရာ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များကို စီမံကိန်းသည့် အကြောင်းအရာ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များကို စီမံကိန်းသည့် အကြောင်းအရာ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များကို စီမံကိန်းသည့် အကြောင်းအရာ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များကို စီမံကိန်းသည့် အကြောင်းအရာ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ကျေးရွာအဖွဲ့ဖြိုကျွတ်ရေးအဖွဲ့များကို ကျေးရွာအဖွဲ့များ အသင့် ပထမဦးစား ဖြစ်စေရန် များ ဖွဲ့စည်းရန် တွင် (၁) ရေထူမညီပြီမီ အဖွဲ့ဝင် ဦးစီးခြင်း
- (၂) ကျောက်ဆောင်အဖွဲ့ ဖြစ်ခြင်း
- (၃) သဘာ/မနာ အဖွဲ့တည်ဆောက်ခြင်း
- (၄) တောင်ကျန်းအဖွဲ့ (၂) ချက် တွင် (၂) ချက်
- (၅) စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း
- (၆) စာတန်းတွင် ပြန်လည်ခြင်း
- (၇) မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- (၈) ဆီလာဟော (မီး) စာသင်အဖွဲ့၊ သီးအသင့် သက်တမ်းဖြိုကျွတ် နောက်မတိုင်မီ များ စီမံကိန်းချုပ်ဆိုရေးနှင့် လျှင်ဝတ် များကို စီမံကိန်းဖြိုကျွတ် နောက်မတိုင်မီ များ ကလောင်မှတ်တမ်းဖြိုကျွတ် ရွာသူ ထုများကို ကျေးဇူးတင်စကား ပြောဆို အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။

အထူးမှတ်တမ်း ခံ၊ ပါသည်။
မှတ်တမ်းတင်သူ 
အမည် နီနီသွင်
ရာထူး CF

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း			√	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	ပထမနှစ် စက်ဝန်း
	၂	ဘက်စုံသုံးခန့်မဆောင်			√	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	တတိယနှစ် စက်ဝန်း
	၃	ရေလှောင်ကန်ထပ်မံတိုးချဲ့ခြင်း			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း
	၄	ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း
	၅	ဆရာ/မနားနေဆောင် တည် ဆောက်ခြင်း			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း
	၆	ချောင်းကူတံတား တည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၇	ရွာတောင်နှင့်မြောက်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း (ကွန်ကရစ်)		√				
	၈	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၉	အိမ်သာနှစ်ခန်းတွဲ(၂) လုံး တည်ဆောက်ခြင်း။			√			
	၁၀	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၁၁	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။			√			
	၁၂	ဆိုလာမီး (လမ်းမီး)			√			
	၁၃	ကျောင်းစာကြည့်တိုက်		√				

လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့်ဆိုင် သောအဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူလတန်းမှ မူလလွန်ကျောင်းရရှိရန်			√		ပညာရေးဌာန	
	၂	အရံသားဖွားသင်တန်း		√			ပညာရေးဌာန	
	၃	မူကြိုဆရာမ ဖြစ်သင်တန်း		√			ပညာရေးဌာန	
	၄	ကလေးများပညာရေးဇ ထောက်ပံ့ငွေ(လေးတန်း အောင်ပြီးမ ထားနိုင်သောမိဘများ အတွက်)		√			ပညာရေးဌာန	
	၅	ကလေးများအတွက်ဇ ကျောင်း ဝတ်စုံထောက်ပံ့မှု		√				
	၆	ကျောင်းဆရာမနှင့်စာ သင်ခုံလုံလောက်စွာ ရရှိရန်။	√					
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း		√				
	၂	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး			√			
	၃	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူ ရေးအတွက်နည်းပညာ သင် တန်း		√				
	၄	စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မျိုး စေ့ရရှိရန်		√				
	၅							

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင် ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ရောင်စုံမိန်းကလေးပညာပေး သင်တန်း။			√					
	၂									
	၃									
	၄									
	၅									
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁									
	၂									
	၃									
	၄									
	၅									

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)