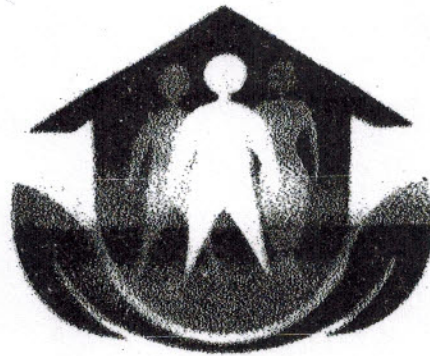


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(မီးကြီး) အုပ်စု (ဟင်ဆေးကြီး) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နယ်မြေ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ ဆိုင်ရာတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်မှုနှင့် အတတ်ပညာရပ်များ (PSA/PRA) အတွင်းရပ်သွား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

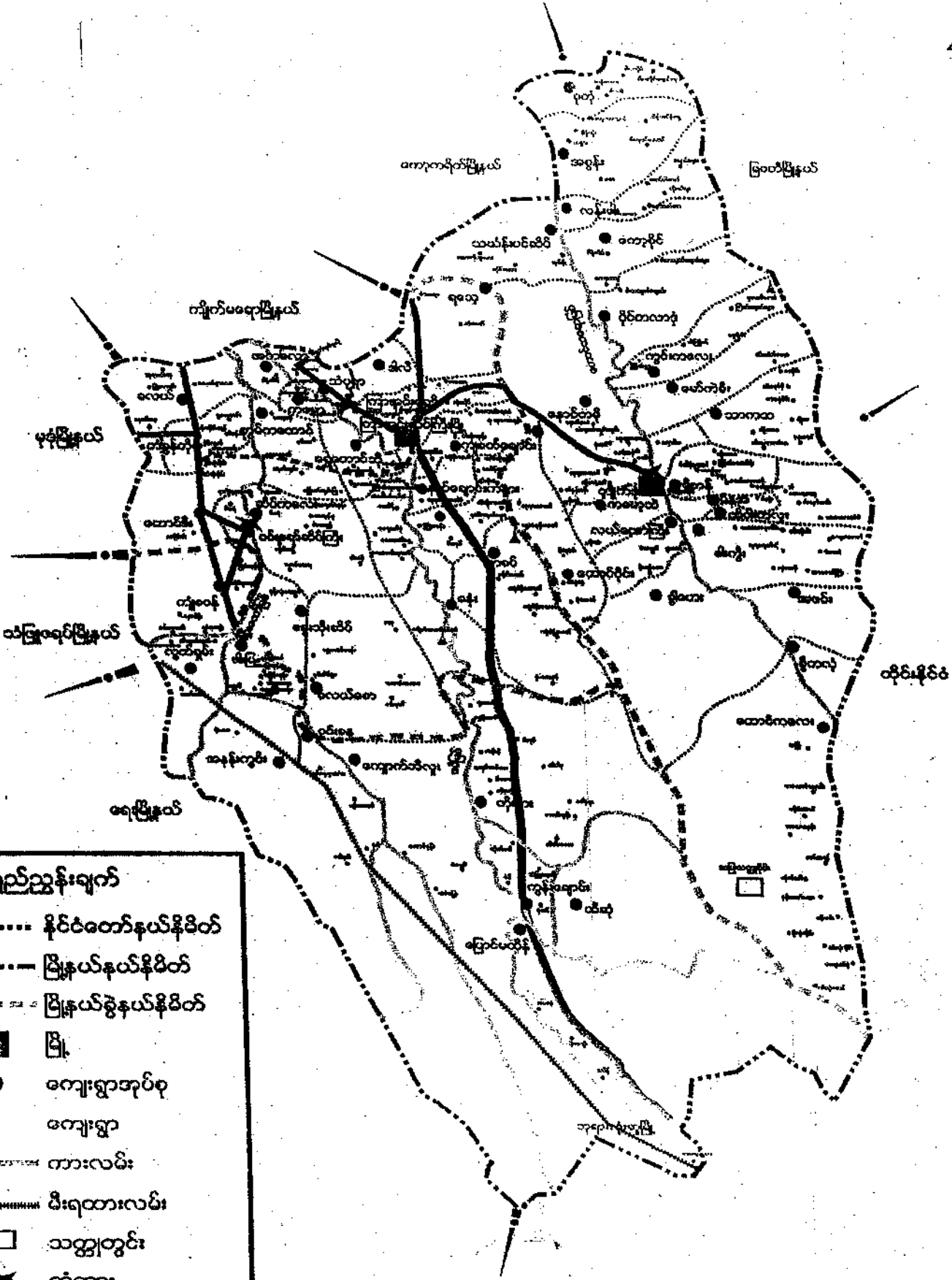
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ===== မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ဟားကြီးနှင့် နှစ်တွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးများစာရင်း

(၁) မယ်ကတိ

(၂) ထောတနော်စီး

(၃) ထီးရီစီး

(၄) ဆန်းဆစ်ပင်

(၅) ကြီးတာ

(၆) သုကားပုတ်ထို

(၇) ဟပ်ချေးကြီး

(၈) ကမားကယံ

ကျေးဇူးတင်အောင် အချက်အလက်

ဟပ်ချေးကြီးကျေးဇူးတင်အောင် အချက်အလက်

ဟပ်ချေးကြီးကျေးဇူးတင်အောင် အချက်အလက် (၁) မှတ်တမ်းအရ
ပြည် " ဟပ်ချေးကြီးကျေးဇူးတင်အောင် အချက်အလက် (၃၆) မှတ်တမ်း
မူဒီ.၆၇ (၂၇၇) ခုရှိသည် " ဟပ်ချေးကြီးကျေးဇူးတင်အောင်
ကျေးဇူးတင်အောင် " အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
ဝေါ. ၁ နှစ် ၁ နှစ်အတွက် ၁၀၂ နှစ်အတွက် မှတ်တမ်းများ
မေးဆိုခြင်းသည် "

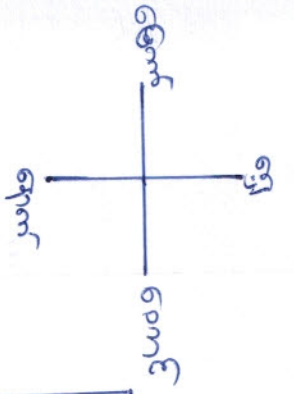
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ *မြို့နယ်*၊ ကျေးရွာ *ဟင်္သာ*၊ *မြို့*

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	24.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	12	10	22	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	24.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	12	10	22	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီနို	24.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	12	10	22	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြဲလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	24.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	12	10	22	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	24.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	12	10	22	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

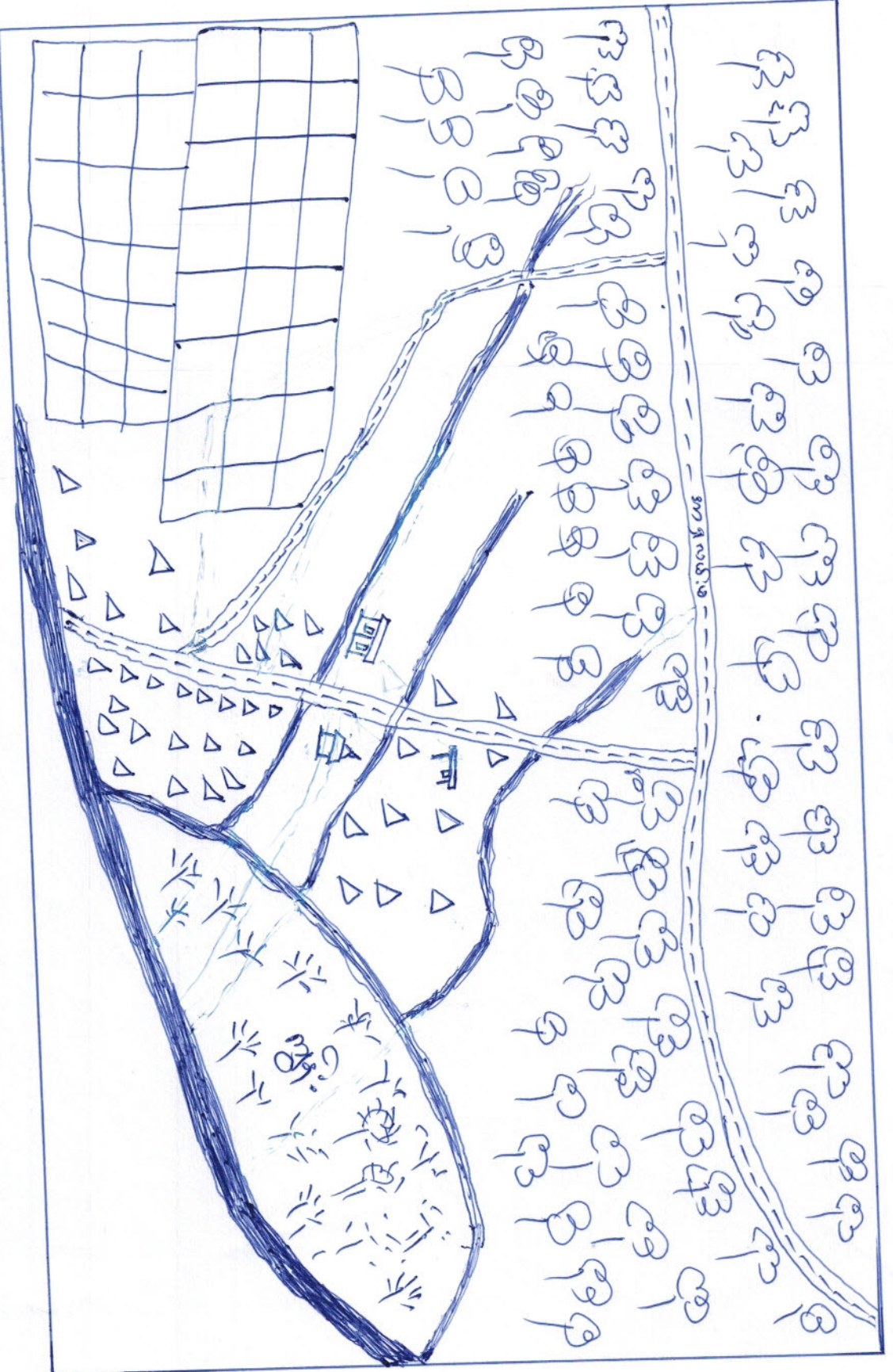
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၇.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၂	၁၀	၂၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၇.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၂	၁၀	၂၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၇.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၂	၁၀	၂၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ସୂଚନା: ମାଟି: ମଫୁଲୁଗୋଡ଼ା

ମାଟି: ମଫୁଲୁଗୋଡ଼ା



- ===== ରାସ୍ତା
- ||||| ଖୋରା
- ||||| ସାମଗ୍ରୀ
- ସାମଗ୍ରୀ
- ସାମଗ୍ରୀ
- ▽ ଖୋରା
- ▲ ଖୋରା
- ▲▲▲▲ ମଫୁଲୁଗୋଡ଼ା



* လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ဖြေဖြေပုံစံ၊ သတ်မှတ်ပေးရန်အတွက်

- လူမှုရေးဆိုင်ရာပုံစံ - စီးပွားရေးအဆင့် (ဟာ) ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တော
ပာပိတ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး

- ဝယ်ယူမှု၊ ဆက်သွယ်ရေး - စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး
စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး

- ကျန်းမာရေး - စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား
စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား၊ စားစား

- သောကပုံစံ - ကျေးရွာတွင်ကျောက်ခဲ၊ ကျေးရွာတွင်ကျောက်ခဲ၊ ကျေးရွာတွင်ကျောက်ခဲ
ကျေးရွာတွင်ကျောက်ခဲ၊ ကျေးရွာတွင်ကျောက်ခဲ၊ ကျေးရွာတွင်ကျောက်ခဲ

- အခြား - စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး
စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး

ഇന്ത്യയിലെ ഭൂമിയിലെ ജനസംഖ്യ

൧൯൯൧

ഭാഗം	ജനസംഖ്യ	സ്ത്രീ
കേരളം	൧൯,൯൯,൯൯൯	൯,൯൯,൯൯൯
തമിഴ്നാട്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
കർണാടകം	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ആന്ധ്രപ്രദേശ്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
മഹാരാഷ്ട്ര	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ഗുജറാത്ത്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
മധ്യപ്രദേശ്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ഉത്തർപ്രദേശ്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ഹരിയാന	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
പശ്ചിമ ബംഗാൾ	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ആസാം	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
മിസോറം	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
മണിപ്പൂർ	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ട്രിപുര	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
അരുണാചൽ പ്രദേശ്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
നാഗാലാൻഡ്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
മിസോറം	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
ആന്ധ്രപ്രദേശ്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
കർണാടകം	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
തമിഴ്നാട്	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯
കേരളം	൨൯,൯൯,൯൯൯	൧൪,൯൯,൯൯൯

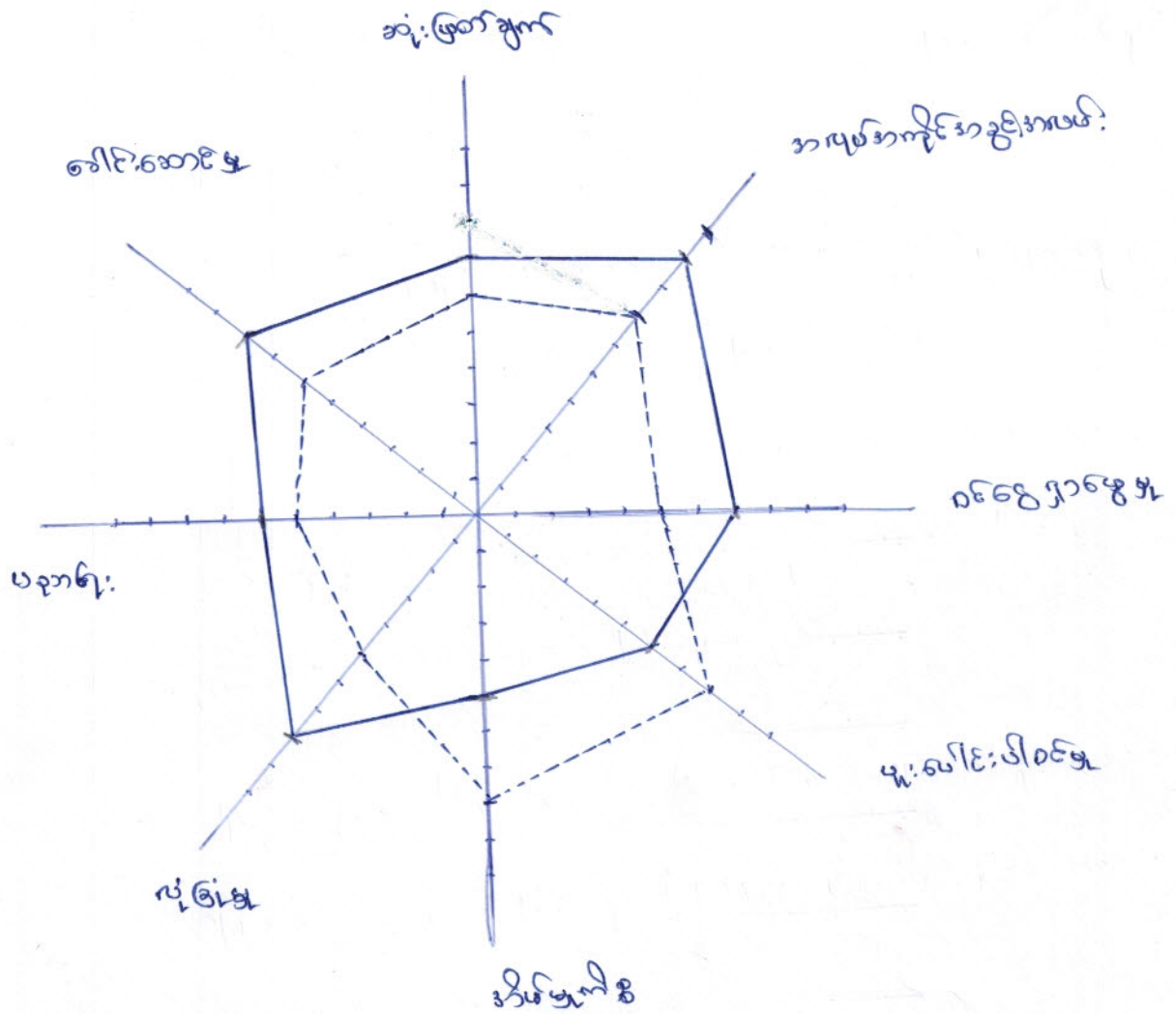
ဥစ္စာရေး ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း သုံးသပ်မှုက

ကျေးရွာ၏ ယူမှုများ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် မာမာကျေးကြီးကျေး
ရွာရှိ အဆင့်မြေသော အပင်များ၊ အလယ် အလတ်အပင်များ၊ အဆင့် မမြေ
သော အိမ်ထောင်စုများ ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ ယူမှုများ ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများ ကျိပ်ညှိ သိရှိ
နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသားများ ၏
စီးပွားရေး အခြေအနေများ ကျိပ်ညှိ သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ စင်စစ်
အခြေအနေ၊ အပျက်အကျင့် အခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးပြု
သော အရင်း အမြစ်များ ကျိပ်ညှိ သိရှိရပါသည်။

မင်းကုန်

ပတ်စပို့: ၈၆



မင်းကူအိမ်သုံးသတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းများ

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတို့၏ အခွင့်အရေးများ ဂုဏ်ထူးကျင့်သိရှိ
စေရန် အဆင့်(၁၀) ဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပေးလာဖွဲ့များ ပြုလုပ်ပါသည်။
၇၀၇၅ - ကျေးဇူးတင်စွာ အခွင့်အရေးအမျိုးသားများက ဦးဆောင်မှုကို
တွေ့ရှိပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း - ကျေးဇူးတင်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကို အမျိုးသား
များက အားသာမှုရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသားအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အိမ်မှုကိစ္စများတွင်
ပိုမိုလုပ်ကိုင်ပေးကြရန် လိုအပ်နေပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်သာလျှင်နေကြောင်း
တွေ့ရှိပါသည်။

လုံခြုံရေး - အိမ်တွင်းမျှတအကွယ်အတွက် အမျိုးသားဦးဆောင်မှုကို
တွေ့ရှိပါသည်။

တွေ့ရှိပါသည်။

ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ - စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသားများသည်

အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်

ငွေ ပိုမိုရရှိပါသည်။ ဆိုကြောင်း အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ၊ အလုပ်အကိုင်

အခွင့်အလမ်း ရရှိရေးဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

မူးပေါင်းပါဝင်မှု - အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ဆောင်

ရွက်မှုများကြောင့် တွေ့ရှိပါသည်။

ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಅನುಯೋಗ

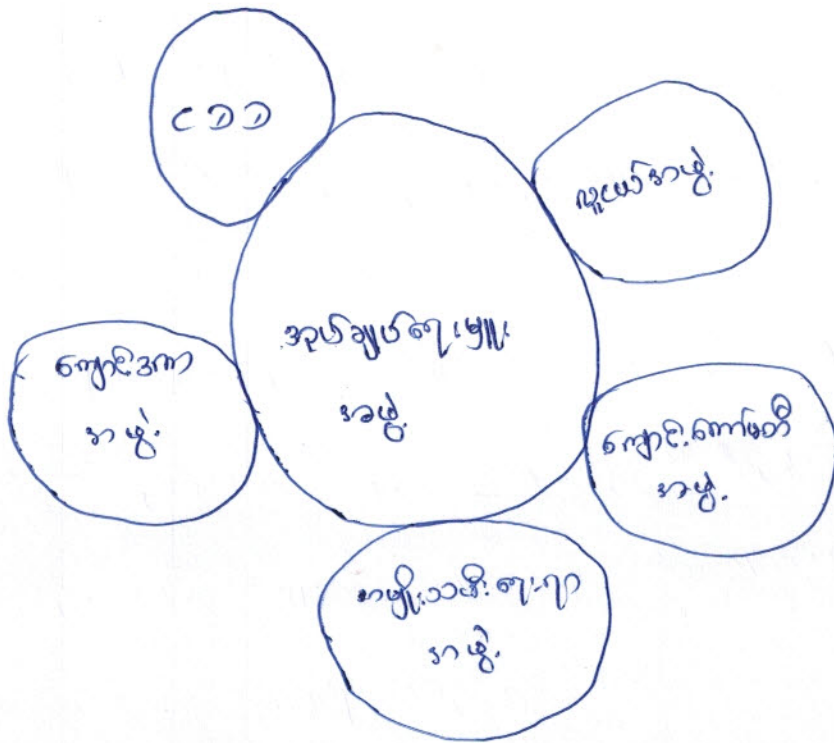
ಕೊನೆ -

ಕೀಟದ ಹೆಸರು	ಕೀಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕೀಟಗಳ ವಿಧ	ಕೀಟಗಳ ಸ್ಥಳ	ಕೀಟಗಳ ಸ್ವಭಾವ
ಕೀಟಗಳ ಹೆಸರು	m + e	m	m	m + e
ಕೀಟಗಳ ಹೆಸರು	m + e	m + e	m + e	m + e
ಕೀಟಗಳ ಹೆಸರು	e	e	e	e
ಕೀಟಗಳ ಹೆಸರು				
ಕೀಟಗಳ ಹೆಸರು				

ကျား - မကျား ၇၁ ဝန်း သတ်ချက်ဖြင့် ၇၂ ဝန်းများ

ကျား - မကျား ၇၁ ကဏ္ဍကို ငြိမ်ငြိမ်း အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံး၊
 ပြုမှု ပိုမိုအသုံး ရရှိစေရန် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံး ပြုနိုင်မှုကို
 အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိရန်ပါသည်။
 အမျိုးသားများ၏ ပိုမိုဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုမိုဆိုင်မှုကိုလည်း
 စနစ်တကျ သိရှိရန်ပါသည်။
 ၇၂ ဝန်းအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့
 သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိစေရန် သိရှိရန်ပါသည်။
 ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးသမီးများ၏ ပိုမိုဆိုင်မှုများမှာ ပိုမိုဆိုင်မှု
 စေရန် တွေ့ရှိရပါသည်။

ဒါယွဲ့ဒါထည့်စိုတ်ဆဲကဗျာ



အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု သုံး သတ်ချက်နှင့် ရှိရမည့်များ

▲ ကျေးဇူးတင်စာတောင်း၍ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်စာတောင်း၍ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဗဟိုအဖွဲ့များ သည် ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ အထက်အခါများ၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်စာတောင်း၍ ယူပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

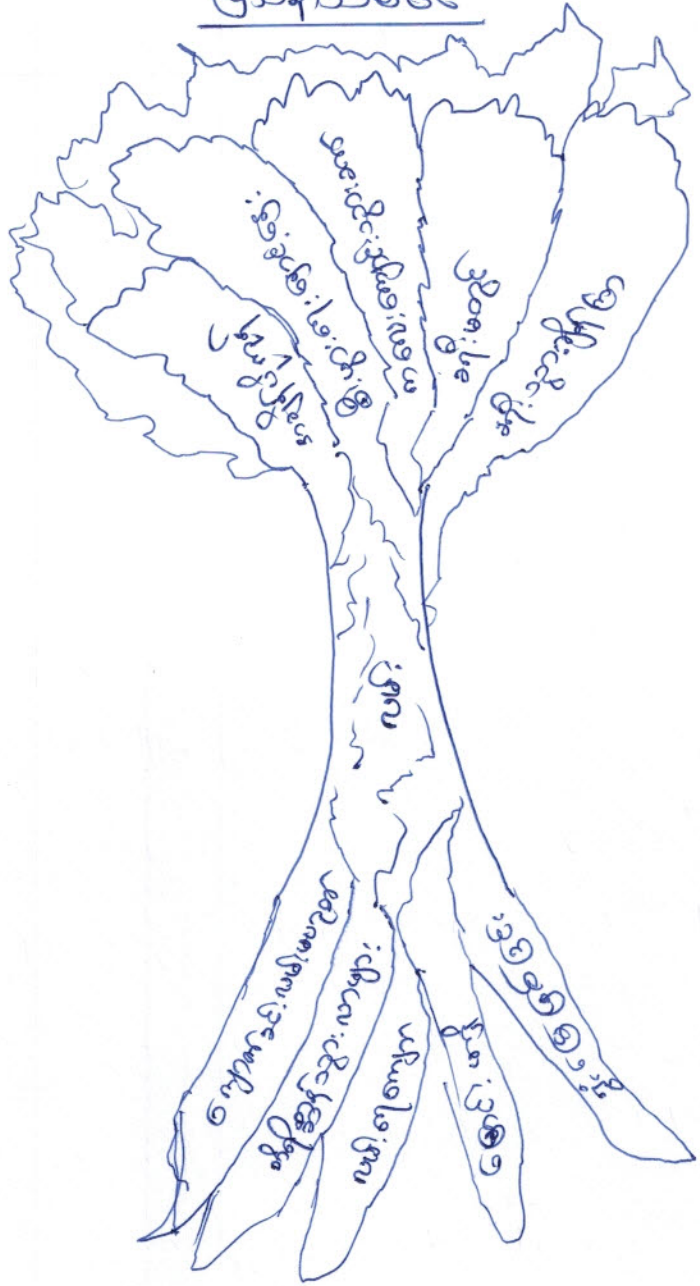
ကျောင်း၊ အကအဖွဲ့များ သည် ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ၊ နာကျင်နေသူများများကို ဆိုကျောင်းတို့၊ ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ ချိတ်ဆက်မှု ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်း၊ ကော်မတီအဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ချိတ်ဆက်မှု ပညာရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဗဟိုအဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ချိတ်ဆက်မှု ပညာရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ၊ ဗဟိုအဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတင်စာတောင်းရာများ၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ချိတ်ဆက်မှု ပညာရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

പ്രാധാന്യം



အကျိုးဆက်ခွဲခြားမှုများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	ကျောက်ခင်း၊ ဝမ်း၊ မဟုတ်	၁။	အစိုပြိုကျည်
၂။	တိဂုံ ဣန္ဒြာဦးများ	၂။	အိုးမဝင်
၃။	ဝမ်း၊ ကျောက်	၃။	ကျောက်များ
၄။	မြောင်းမရှိ	၄။	ကမ်းကျောင်း၊ သွား၊ ဆက်
၅။	ပွဲ၊ မြေများ	၅။	စီးပွား၊ ကျေး၊ ကျေးဇူး

မြေပြင်၊ ခြစ်၊ နှုတ်၊ ဝမ်း

- ကျောက်ခင်း၊ ဝမ်း၊ မဟုတ်မြေပြင်ခြစ်
- ဝမ်း၊ များပျက်ပျက်မြေပြင်ခြစ်
- ကျောက်၊ ဝမ်း၊ များမြေပြင်ခြစ်
- ကျောက်ခင်း၊ များ၊ တူး၊ မြေပြင်ခြစ်
- ဝမ်း၊ မောင်း၊ များ၊ မြေပြင်ခြစ်

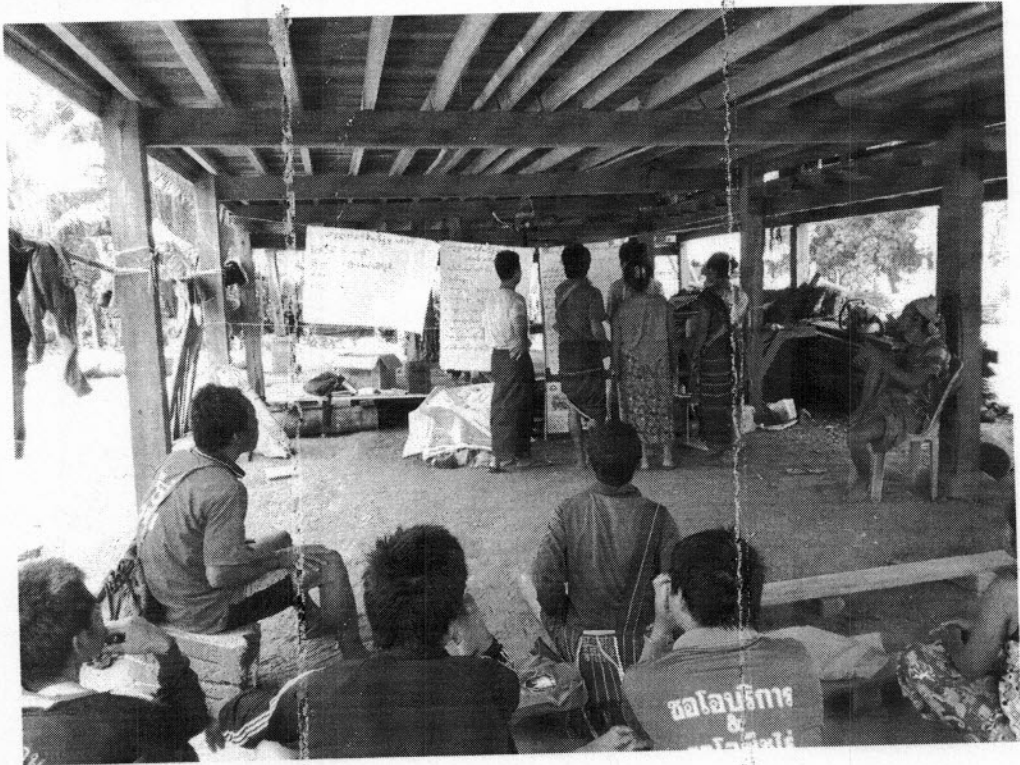
ဟင်္သာစွဲကြီးကျေးရွာ.....
 ဦးကြီး.....
 ဒုတိယ ကြားအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ.....

စဉ်	တော်ပတ်အမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	ခုတ်ပတ်	တာဝန်	မှတ်ချက်
၀		ဆရာတော် ဦး					တာဝန်ရှိသူ	
၁		ဖေဖော်ဝါရီ					"	
၂		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၃		ကျေးဇူးတင်					"	
၄		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၅		ကျေးဇူးတင်					"	
၆		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၇		ကျေးဇူးတင်					"	
၈		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၉		ကျေးဇူးတင်					"	
၁၀		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၁၁		ကျေးဇူးတင်					"	
၁၂		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၁၃		ကျေးဇူးတင်					"	
၁၄		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	
၁၅		ကျေးဇူးတင်					"	
၁၆		ကျေးဇူးတင်					တာဝန်ရှိသူ	

တော်ပတ်အမည် - ကျား () မ () ဆိုင်း ()

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>စိုး.အောင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>စိုး.မျိုးစွန်း</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>မကွေး</i>	မြို့နယ် <i>စာအင်းသစ်မြို့</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မကွေး</i>	<i>36</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>36</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>9</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>မကွေး</i>	<i>147 + 9</i>	<i>128 + 4</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>31</i>	<i>5</i>

(ခ) အခြေအတောက်အဆံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အဆံ့များ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဓိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်

လက်မှတ် ဦးမောင် နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန်းမိုးထွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်ရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကြိုပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းဖျံဝွန်.လှ

နေ့စွဲ 24.11.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဟောင်းခါး ကျေးရွာအုပ်စု ၆၆၈ ကျေးရွာ ဟင်္သာစေတီ

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	24.11.2017	24.11.2017	12	10	22	1	မာ့
၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	24.11.2017	24.11.2017	12	10	22	1	မာ့
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			လေ့	လေ့	လေ့		လေ့
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							

လူထုလုပ်ငန်း စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်ရှိ အစီအစဉ် (၃) -



အစဉ်	ကုမ္ပဏီအမည်/လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အကုန်အကျ စရိတ်	လက်ထပ်လုပ်ငန်းစဉ် အတွက်
၁	လမ်းကြောင်း (အမျိုးအမည်)	M + B	၆,၅၀၀,၀၀၀	၂၇၇
၂	အသစ်ကြေးငွေအသစ် ထည့်သွင်းခြင်း	M + B	၂,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၇
၃	အမျိုးအမည်	M + B	၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၇
၄	ရေအေးစနစ်	M + B	၁,၅၀၀,၀၀၀	၂၇၇
၅	ကိရိယာ	B	၅၀၀,၀၀၀	၂၇၇

သားလုပ်ငန်းစဉ်၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကုမ္ပဏီအမည်/တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူဝါဒ၊ စာရွက်စာတမ်း	M + B	အခန်းကဏ္ဍ ၁၀၀၀
၂	ဗျူဟာ (ကိရိယာ စီမံကိန်း)	M + B	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကုမ္ပဏီစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ဦးကျော်စွာ နေ့စွဲ ၂၄.၁၂.၁၇

ဗုဒ္ဓဗဟိုပြုစီမံကိန်း

၁၀၀၀+၃၀၀၀အထိ၏အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းရေး

ကျေးဇူး - ဘာသာရေး

အုပ်စု - မိုးကောင်း

ခြေလှမ်း - အာရုံစူးစိုက်ရေး

ခြေလှမ်း - ကျင့်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - 24.11.2017

အစည်းအဝေးခေါ်ဝေါ်ချက်အရ - mpc(12)+6(10)

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

၁။ ဗုဒ္ဓဗဟိုပြုစီမံကိန်း အစည်းအဝေး ခေါ်ဝေါ်ချက်အရ

၂။ ကျေးဇူးလှူဒါန်းအား အုပ်စု ပါဝင်မှုကြီးကျေးဇူးစီမံ

၃။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၄။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၅။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၆။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၇။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၈။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၉။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

၁၀။ ကျေးဇူးဒါနအစည်းအဝေးအား အစည်းအဝေးအရပ်

စောနုဝရိယတိ

၁။ စောနုဝရိယတိ

၂။ အခြေခံအား

ကျေးဇူးတင်ပါရန်အထောက်အကူပြုတော်မူပါ

၁။ ဦးအောင်အောင်

၂။ အောင်အောင်

ဝယ်ယူကြေးတော်မူပါ

၁။ ဦးအောင်

၂။ အောင်အောင်

အထောက်အကူပြုတော်မူပါ

၁။ အောင်အောင်

၂။ ဦးအောင်အောင်

အထောက်အကူပြုတော်မူပါ

၁။ ဦးအောင်

အထောက်အကူပြုတော်မူပါ

၁။ ဦးအောင်အောင်

၂။ အောင်အောင်

အထောက်အကူပြုတော်မူပါ

၁။ အောင်အောင်

၂။ အောင်အောင်

၃.၇.၂၀၁၇ ဝယ်ယူကြေးတော်မူပါ

အထောက်အကူပြုတော်မူပါ
အောင်အောင်
အောင်အောင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဧကရာဇ်ခင်းယာယီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		