

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဘုရားကြီးကျေးရွာ၊ ကျောက်ဖူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၄ မှ ၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၅ မှ ၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-စ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ကျောက်ဖူး	ကျောက်ဖူး	
၂		ဘုရားကြီး	
၃		သာစည်	

၄

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၄၀	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၁၈၆	ကျား-၉၉ မ-၈၇
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	အထက်တန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ ပန်းရံစက်ပြင်ဆရာ	နေထိုင်
၅	ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်း အခြေအနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ် တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅	၄	၉	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၃	၈	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်ပိုမိုတွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၅	၁၀	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၁	၈	၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၃	၈	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၉	၁၅	လူထုနှင့်ထိတွေ့ ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကို ကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၇၀	၅၀	၁၂၀	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၇၀	၅၀	၁၂၀	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသော အကြောင်းရင်းများအား ပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၁၅.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၇၀	၅၀	၁၂၀	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအား ဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

လျှော့ရွာသစ်

(၁)

ရွာနယ် = ၇ မည်: ၁၀၀
ရွာစွဲ :

လျှော့ရွာ = ၁၇ ရွာ: ငြိ: ရွာ

ရွာစွဲ = လျှော့ရွာ: လျှော့ရွာ ရွာစွဲ

ရွာစွဲ

ရွာစွဲ: ရွာ

၁၂၆၇၂၃၃

လျှော့ရွာသစ် ၁၁ မည်: ၅၀၀
ပထမ အထိ လိုက်နာရန် လိုအပ်ပါသည်။

၁၂၆၇ - ၇ ရွာစွဲ စတင် စတင် စတင် စတင်
ရွာစွဲ စတင် စတင် စတင် စတင်
[မင်းမကင်း ၁၁ မည်] ရွာစွဲ အမည် လိုက်နာရန်
ခေါ်ခဲ့ပါသည်။

အင်္ဂလိပ် အမည်: ရွာစွဲ အင်္ဂလိပ်

အရေး: ပိုမို ရွာစွဲ အမည် လိုက်နာရန် လျှော့ရွာ
ပုံစံ ခေါ်ဝေါ်ရန် ၁၁ မည် ဖြစ်ပါသည်။

ရွာစွဲ စတင် စတင် စတင် စတင်

ဒုတိယ ကြိမ် ၁၁ မည်: ပထမ လျှော့ရွာ မှ ပျက်ပြယ် ဖြစ်ပါသည်

- | | |
|--------------|-------------|
| ၁၀ - ရွာစွဲ | ၁၁ - ရွာစွဲ |
| ၂၀ - ရွာစွဲ | ၁၂ - ရွာစွဲ |
| ၃၀ - ရွာစွဲ | ၁၃ - ရွာစွဲ |
| ၄၀ - ရွာစွဲ | ၁၄ - ရွာစွဲ |
| ၅၀ - ရွာစွဲ | ၁၅ - ရွာစွဲ |
| ၆၀ - ရွာစွဲ | ၁၆ - ရွာစွဲ |
| ၇၀ - ရွာစွဲ | ၁၇ - ရွာစွဲ |
| ၈၀ - ရွာစွဲ | ၁၈ - ရွာစွဲ |
| ၉၀ - ရွာစွဲ | ၁၉ - ရွာစွဲ |
| ၁၀၀ - ရွာစွဲ | ၂၀ - ရွာစွဲ |

၂

၆) ဦးရွှေဦး

၇) " ဆွမ်းငြိမ်း

၈) " မင်းလျော်

၁၁ ဖွဲ့စည်းပေးစာအုပ်

၁) ဒေါ်လှစိန်

၂) " စာယုံ

၃) " လှမယ်

၄) " အောင်စိန်

၅) " ယုန်

၆) " စိုးမယ်

၇) " ရွှေမယ်

၈) " ရွှေဦး

၉) " လှလေး

၁၀) " ဇော်စိန်

ပုဂ္ဂိုလ် - စွေးစောမင်းလှိုင်

၁) ဦးသာဇံ

၂) " စိန်မြ

၃) " ကာစိုင်း

၄) " ဝိုင်းလှိုင်

၅) " ချစ်မယ်

၆) " ဦးစောမင်း

၁၁) ဒေါ်အောင်စိန်

၁၂) " ဒေါ်စိန်

၁၃) " ရွှေလှိုင်

၁၄) " သာဇံ

ဆုံမကျည်းပင်စာအုပ်

၁) ဒေါ်အောင်စိန်

၂) ဒေါ်စိန်

၃) အမိ

၄) ဒေါ်အေးမယ်

သတ်မှတ်ပေးစာအုပ် + လှိုင်လှိုင် + ဖွဲ့စည်းပေးစာအုပ်

ကျမ်းတို့အားဖြင့် သတ်မှတ်ပေးစာအုပ် ဆုံမကျည်းပင်

စာအုပ် စွေးစောမင်းလှိုင်စာအုပ် အစိုး အစား ဗဟု ဖွဲ့

မည်သောစာအုပ်ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။

၁၃၅၁ ခုနှစ်မှ ၁၃၅၂ ခုနှစ် အတွင်းတွင်

ထွက်ရှိပေါက်စာအုပ်စာအုပ်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်

လာရာ ရွာကို မလှည်းဖြိုင်စေပေး စွာ - အမည် မှတ်

ခေါ်ပေး ခဲ့ရာ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး

မည်သောစာအုပ်

၉)

ဇော့းရွာလမ်းဖတ်သောသူများ(ဇော့းဇော့းရွာ
ဒု ဇော့းကုန်းကန်ကန်လို့မာနှစ်လျှင်ကန်ရင်းဆုံးဒုတ်
ဇော့းလူထုအားမင်းမင်းမင်းခင်း)

ဦးမင်းဆိုင်+ဦးမင်းလွင်+ဦးမင်းကောင်းကိုလို့

ဦးဆောင်ပြီး ဇော့းရွာပိုင်ကန်လို့မာနှစ်လျှင်မင်းမင်းမင်း
မင်းလွင်မင်းမင်းမင်းမင်း

ဇော့းရွာပိုင်ဇော့းပိုင်ပိုင်မင်းမင်းမင်းမင်းမင်း
လူထုအားမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်း
စားနေပါသည်။ လူထုမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်း
လူထုဆိုင်ဆိုင်မင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်း

ဗျာဏ်သို့ဆောင်ရွက်ပေးဆိုင်ဆိုင်အတွင်း
လူထုမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်း
မင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်းမင်း

လမ်း (၉၂) မ (၉၃) ၁၀၅ ဦးသော်မင်း

ဦးမင်းဆိုင်

ဦးဆောင်သူ

ဦးမင်းလွင်

ဗဟိုဌာန:မင်းမင်း

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက် ဇယား

ကျေးဇူး - ၁၇၇၂ ခုနှစ်
 ဒုတိယ - ကျောက်စွန်း

ဇွန် - ၁၁.၂.၁၇
 ဂျပန် - သင်ကြားရေး

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ဖြန့်ဖြူးမှု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	-	-	-
အလယ်အလတ်	ဆွပ်မိုးထက်က၊ လယ်ကေ (၁၀)၊ ခိုင်ကပ်	၂၀	၅၁.၂၈
အဆင်းမပြေ	လက်ဖက်ရည်၊ လယ်မြေကြီး၊ ကုန်ပုံရည်	၁၉	၄၈.၇၂%
မိမိတို့ကဲ့သို့		၂၉	၇၀.၀
စုစုပေါင်း			
မိမိတို့ဆောင်ရွက်ထားသူ	မိမိတို့ဆောင်ရွက်		
မိမိတို့မဆောင်ရွက်သူ	ကျေးဇူး / မကြားရဘူး		

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ပိုမိုကျွမ်းကျင်မှုအား
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* ကျေးဇူးတင်၍ ဤသို့သာ အိမ်ထောင်စုတို့ပါ၊

* ကျေးဇူးတင်၍ အဆင်မပြေသော မိခင်ထောက်ပံ့မှု နှင့် မိခင်
 ဤသည်။ လတ်နေ့တို့ ကူညီပေးရန်အတွက်
 လက်ကိုင်လက်စား၊ ရေအားလုံး၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား
 ရသည်။

* အဆင်မပြေသော မိခင်ထောက်ပံ့မှုများနှင့် အလုပ်
 ကိုင်အဖွဲ့များ၊ ဗဟို၊ ဝေးခြင်း၊ ခြင်း၊ ရုပ်ရွာပွဲ
 ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပါသည်။

* လက်ကိုင်လက်စားဖြင့် အလုပ်ကိုင်များကို
 လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း ၅ ၂၅.၁၂.၂၃ <အိမ်ထောင်ရေးဥပဒေ>
 နှေးငွေခြင်းနှင့် ဆင်းရဲခြင်း

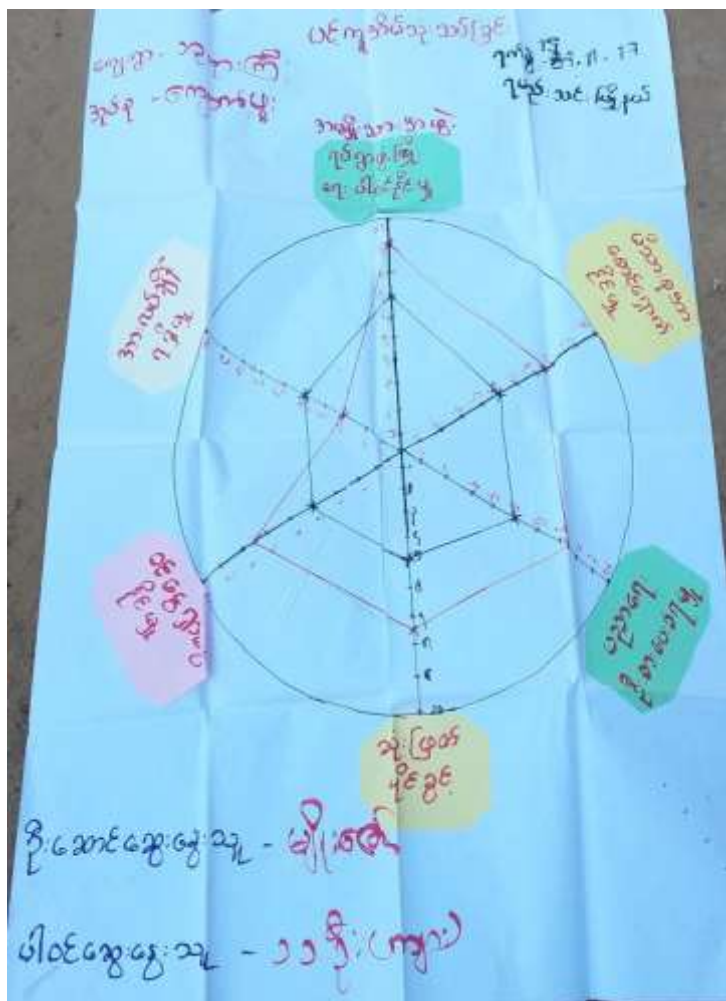
* ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဂေဓဝီ၊ ငှက်ကန်၊ ဓားပြ၊ ငွေရင်းစား
 ကို မမျှော်ထား။ / သမီး ဒုက္ခရောက်သွားပြန်ပြီ။ / သာသနာကျေး
 ဓားနှင့် ဒုက္ခရောက်စေ။ မသုံးပြုပါသင့်။

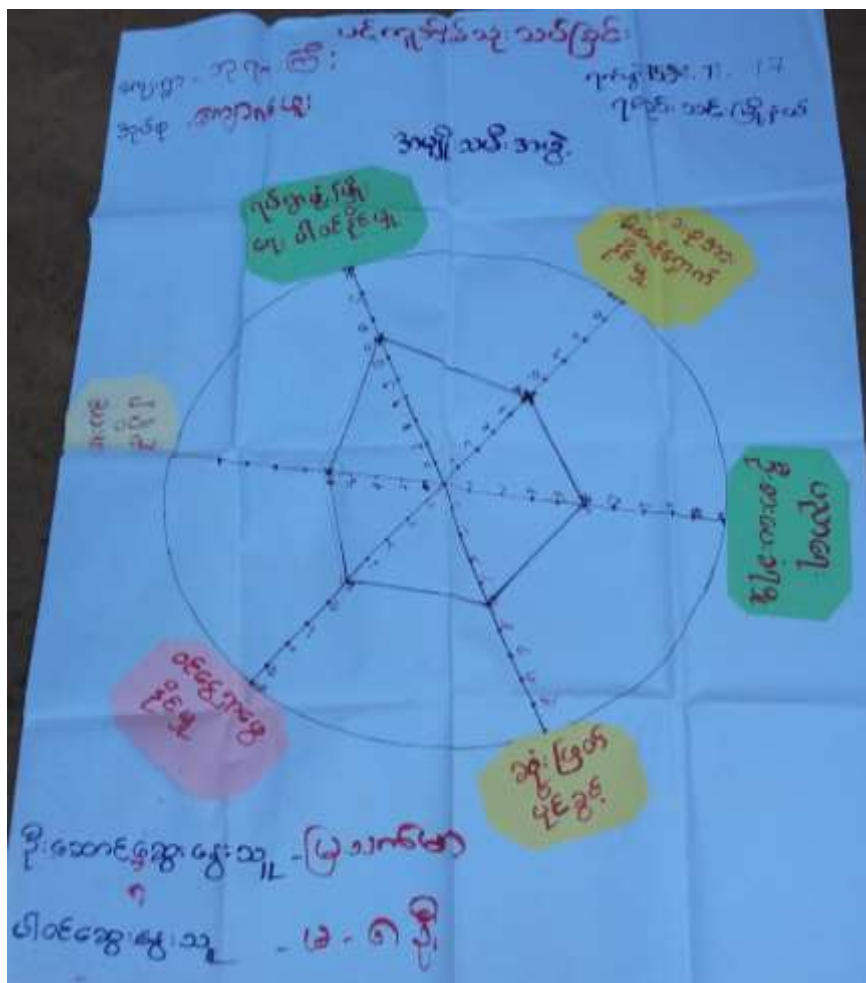
* ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဂွေဘုံပစ္စည်းကို ကိုမမျှော်ထား။ များက
 ဆိုးချုပ်ပါသင့်။

* လယ်ယာရေး၊ ဂေဓဝီ၊ ဆိုင်ကယ်တို့ကို မမျှော်ထား။
 မမျှော်ဘဲ ဆိုးတူသုံးစွဲပြီး ဒုက္ခရောက်စေပါသင့်။

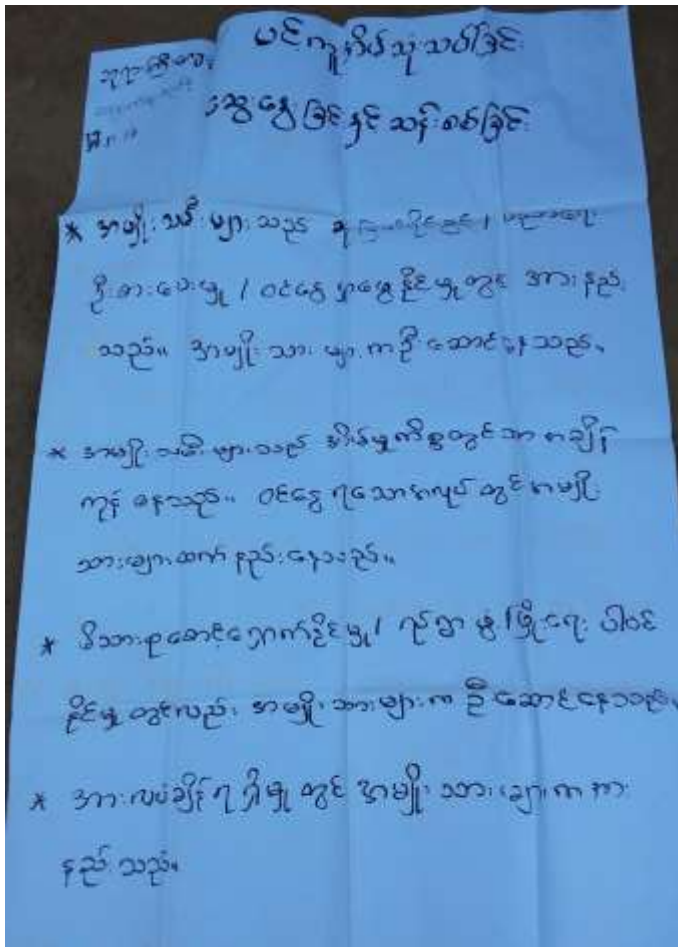
* ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ဆိုးချုပ်ခြင်းကို မမျှော်
 မှားက ဦးဆောင် ပါသင့်။

၆။ (ဃ) ကျား- မအာရန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း





ကျားမအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ချက် (cobwed)



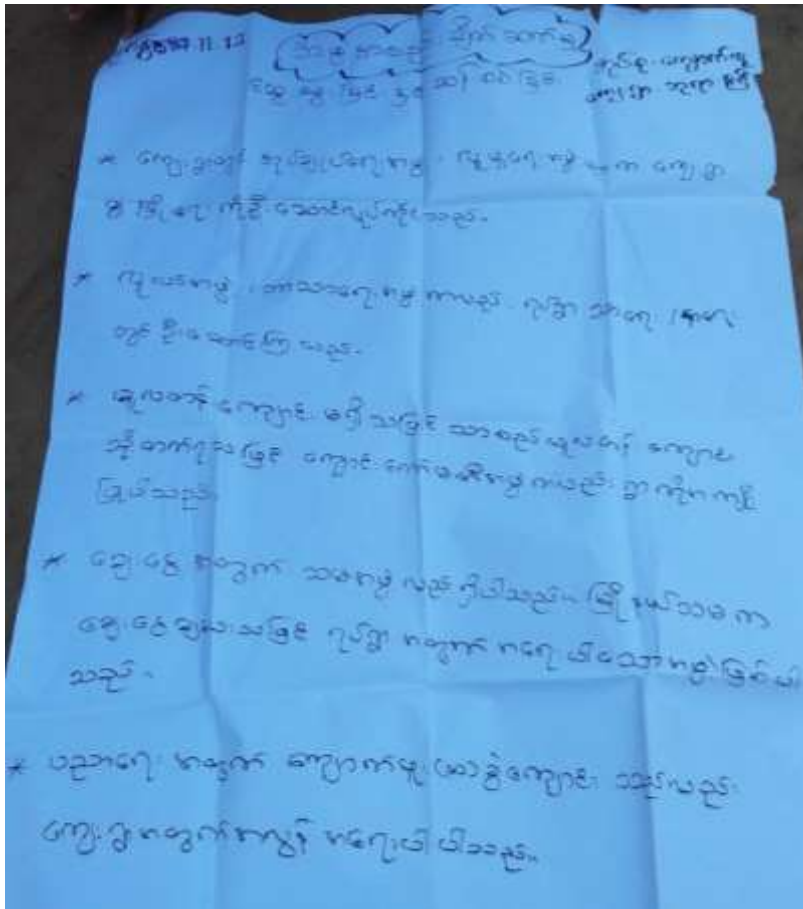
၆။ (င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အခြေပြ ဇယား

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု												
ရေအပူချိန်	၁၅-၂၀	၁၆-၂၁	၁၇-၂၂	၁၈-၂၃	၁၉-၂၄	၂၀-၂၅	၂၁-၂၆	၂၂-၂၇	၂၃-၂၈	၂၄-၂၉	၂၅-၃၀	၂၆-၃၁
ဝင်ငွေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ကျွန်းမာစား	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ
ပွဲတော်ကျင်းပ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ
ရေကြီးမှု	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ
အစာရေစာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ
ဖုတ်မှု	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ	မာ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဌင်းမောင်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျ. (၅) + မ. (၃) ဦး

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း



၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

၂၀၀၇ - ၂၀၀၈ ခုနှစ်
 ၂၀၀၉ - ၂၀၁၀ ခုနှစ်

ရက်စွဲ - ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ဦးက
အခက်အခဲပြဿနာများ

- စာသင်ကျောင်းတွင် စာတတ်သုံး ရေ လိုက်ရန် ခက်ခဲခြင်း
- အရက်မကောင်းရ စာတတ်သုံး ရေ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
- ဗဟုဝန်ဆောင်ရွက် လျှော့ချ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
- ရွာချွန် ခက်ခဲခြင်း မကောင်းစွာ ချွန် လက်ခံခြင်း
- စာပေ စာပေ ချွန် လက်ခံ မကောင်း စာတတ် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း
- မြို့နယ်၊ ရွာ၊ ပညာမရှိခြင်း ခက်ခဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - သူကားလို့

ရက်စွဲ - ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

အုပ်စု - ကေဂက်ဖူး

အမျိုးသမီးစာဖွဲ့ မြတ်ဗြဲသော
 စာအက်အခဲ ပြဿနာများ

- စာသင်စကားတွင် တွက်ထောက်သုံး ရေရှည်ကိုင်ခံနိုင်ခြင်း
- လှုပ်စစ်သီးမရှိဘဲ ကျွမ်းကျင်စွာ စာဖွဲ့နိုင်ခြင်း
- ရွာချင်းသက်လမ်း မကောင်းဘဲ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- သို့မဟုတ် စားနပ်ရိက္ခာ မရှိဘဲ သီးခြား ဖွဲ့စည်းခြင်း
- အထူးသဖြင့် မိမိတို့ ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ရန် ဖြစ်ခြင်း

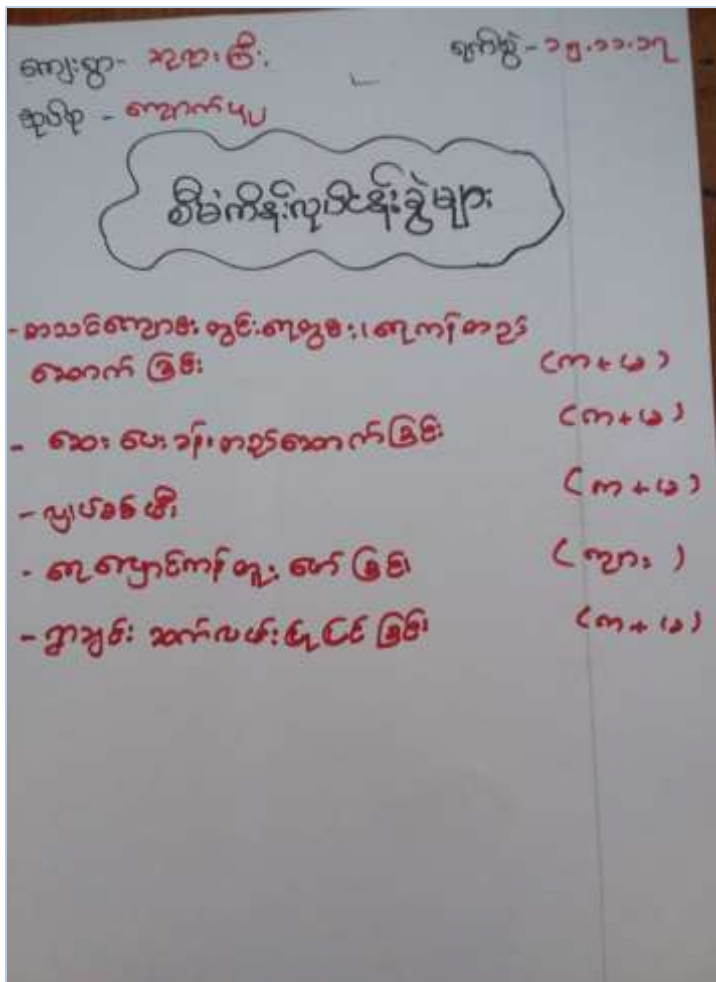
ကျေးဇူး - သုံးကြိမ်
 စိတ်စွဲ - သုံးကြိမ် စာတင်ပုံ

ရက်စွဲ - ၁၅. ၁၁. ၁၇

အချိုးသမိုင်းအဖွဲ့မှ တစ်ဦးကလေး
 မျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်း အတွင်း စာတင်သည့် စာပေများကို ချီးမြှင့်ပေးရန်
- နယ်ပယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
- အားသွင်းဆက်လမ်းစွာ၊ လာရင်းအခင်းစေ့စေ့
- စိုက်ပျိုးရေး၊ အစားအသောက်များကို အားပေးရန်
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခက်အခဲများကို အားပေးရန်

၆။ (၇)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးသက်တင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဟန်ကြည်ဝင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	
၃	ဦးတင်လွင်	ဘဏ္ဍာရေး	အုပ်စုစာရင်းကိုင်
၄	ဦးညွန့်ဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၅	ဒေါ် စန်းစန်းအေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးသိန်းလွင်	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဒေါ်မြိုင်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးနှင်းမောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၉	ဒေါ်မြင့်ခိုင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဦးလှမောင်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဒေါ်စန္ဒာဝင်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၂	ဦးအောင်ကျော်လင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	

Handwritten notes and tables on a page, likely related to a course or exam preparation. The text is written in German and includes several tables and sections.

Table 1 (Top):

Thema	Frage	Antwort
1. Was ist die Aufgabe eines Lehrers?	Die Aufgabe eines Lehrers ist es, den Schülern das nötige Wissen zu vermitteln und sie zu motivieren.	
2. Was ist die Aufgabe eines Schülers?	Die Aufgabe eines Schülers ist es, das vom Lehrer gezeigte Wissen zu verstehen und anzuwenden.	
3. Was ist die Aufgabe eines Elternteils?	Die Aufgabe eines Elternteils ist es, die Schulaufgaben zu unterstützen und die Schullaufbahn zu fördern.	

Table 2 (Middle):

Thema	Frage	Antwort
4. Was ist die Aufgabe eines Lehrers?	Die Aufgabe eines Lehrers ist es, den Schülern das nötige Wissen zu vermitteln und sie zu motivieren.	
5. Was ist die Aufgabe eines Schülers?	Die Aufgabe eines Schülers ist es, das vom Lehrer gezeigte Wissen zu verstehen und anzuwenden.	
6. Was ist die Aufgabe eines Elternteils?	Die Aufgabe eines Elternteils ist es, die Schulaufgaben zu unterstützen und die Schullaufbahn zu fördern.	

Table 3 (Bottom):

Thema	Frage	Antwort
7. Was ist die Aufgabe eines Lehrers?	Die Aufgabe eines Lehrers ist es, den Schülern das nötige Wissen zu vermitteln und sie zu motivieren.	
8. Was ist die Aufgabe eines Schülers?	Die Aufgabe eines Schülers ist es, das vom Lehrer gezeigte Wissen zu verstehen und anzuwenden.	
9. Was ist die Aufgabe eines Elternteils?	Die Aufgabe eines Elternteils ist es, die Schulaufgaben zu unterstützen und die Schullaufbahn zu fördern.	

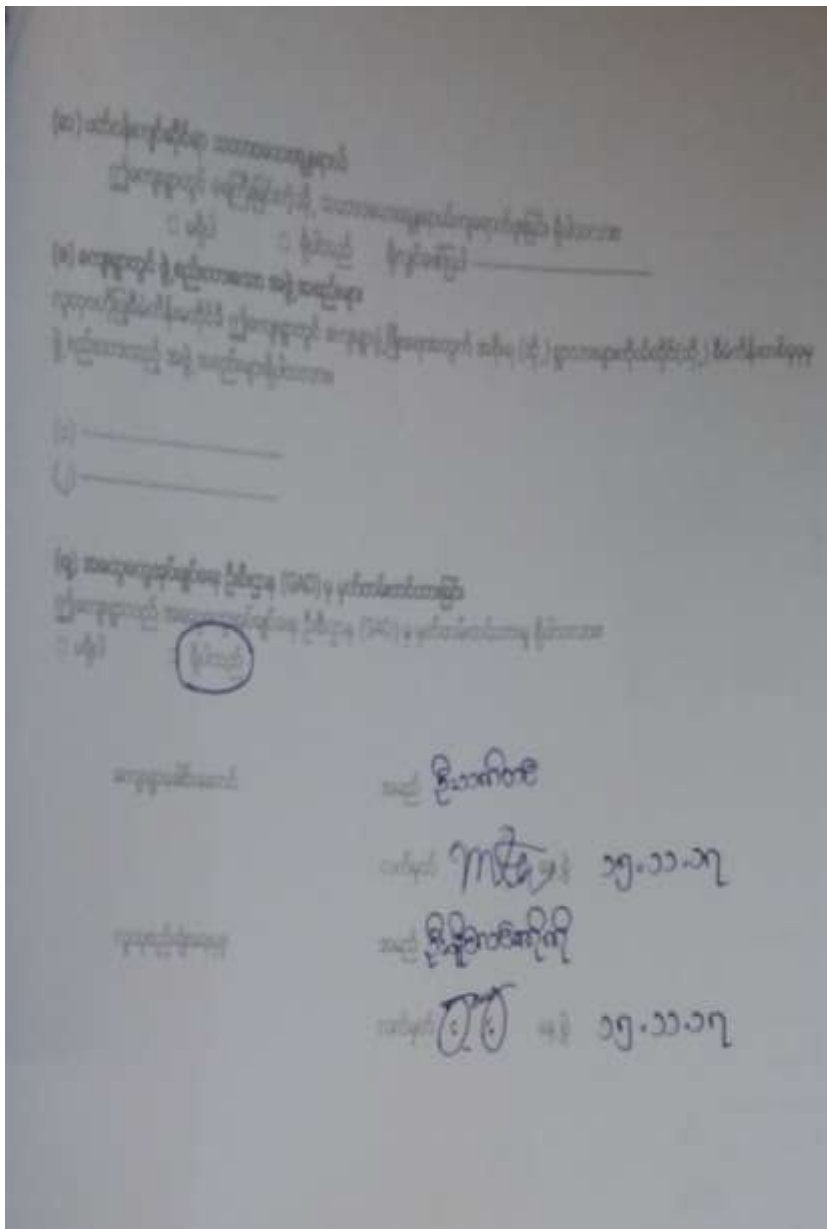
Text sections:

1. Aufgabenstellung:

Die Aufgabe eines Lehrers ist es, den Schülern das nötige Wissen zu vermitteln und sie zu motivieren. Die Aufgabe eines Schülers ist es, das vom Lehrer gezeigte Wissen zu verstehen und anzuwenden. Die Aufgabe eines Elternteils ist es, die Schulaufgaben zu unterstützen und die Schullaufbahn zu fördern.

2. Zusammenfassung:

Die Aufgabe eines Lehrers ist es, den Schülern das nötige Wissen zu vermitteln und sie zu motivieren. Die Aufgabe eines Schülers ist es, das vom Lehrer gezeigte Wissen zu verstehen und anzuwenden. Die Aufgabe eines Elternteils ist es, die Schulaufgaben zu unterstützen und die Schullaufbahn zu fördern.



Ֆինանսական արդյունքներ		Հիմնական ցուցանիշներ	
1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

Համար	Նկարագրված հոսքի (+) կամ դեբետային հոսքի (-) բնույթը	Միավորներում	Միավորներում	Միավորներում
1	Խնայողականության արդյունքներ	1000 +10	5000000	55
2	Ենթակառուցվածքի ծախսեր	1000 +10	8000000	184
3	Կապիտալի ծախսեր	1000 +10	4000000	184
4	Պարտավորությունների փոփոխություններ	1000	4000000	184
5	Կապիտալի փոփոխություններ	1000 +10	7500000	184
6				
7				

Համար	Նկարագրված հոսքի (+) կամ դեբետային հոսքի (-) բնույթը	Միավորներում	Միավորներում
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Հաստատված է արտոնագրի վրա

Ստորագրումներ: *Ստորագրում* 2020.10.27

සුරැකුම්පත් සහ ප්‍රතිපත්ති

අගෝ 2019 22.07

කාලය 2019 11:00

අග ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන්

සෞඛ්‍ය තුළුමි

සුවසිරිපාය

සාමාන්‍ය සුවසිරිපාය - 199 (1) : 199 (2) : 199 (3)

සුවසිරිපාය (1) - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සුවසිරිපාය සහ සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය

සුවසිරිපාය (2) - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය

සුවසිරිපාය (3) - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය

සුවසිරිපාය (4) - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය

සුවසිරිපාය (5) - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය සුවසිරිපාය

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ကျောက်ဖူး- ရွာတန်းရွာချင်းဆက်လမ်း	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	လျှပ်စစ်မီး	မ () ကျား(✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ဌာနဆိုင်ရာ
	၄	အစည်းအဝေးခန်းမ	မ (✓) ကျား()	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၅		မ () ကျား()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျိုးစုံစိုက်ပျိုးရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			

	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ပညာရေး	၁	စာကြည့်တိုက်	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ပြင်ပအလှူရှင်
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အခြား (ဖွံ့ဖြိုးရေး)	၁	လူနာတင်ယာဉ်	မ (✓) ကျား(✓)		ကျေးရွာလူထု	
	၂	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှာပေးခြင်း	မ () ကျား(✓)		ကျေးရွာလူထု	
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			