

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပူတာအိုမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)  
National Community Driven Development Project (NCDDP)



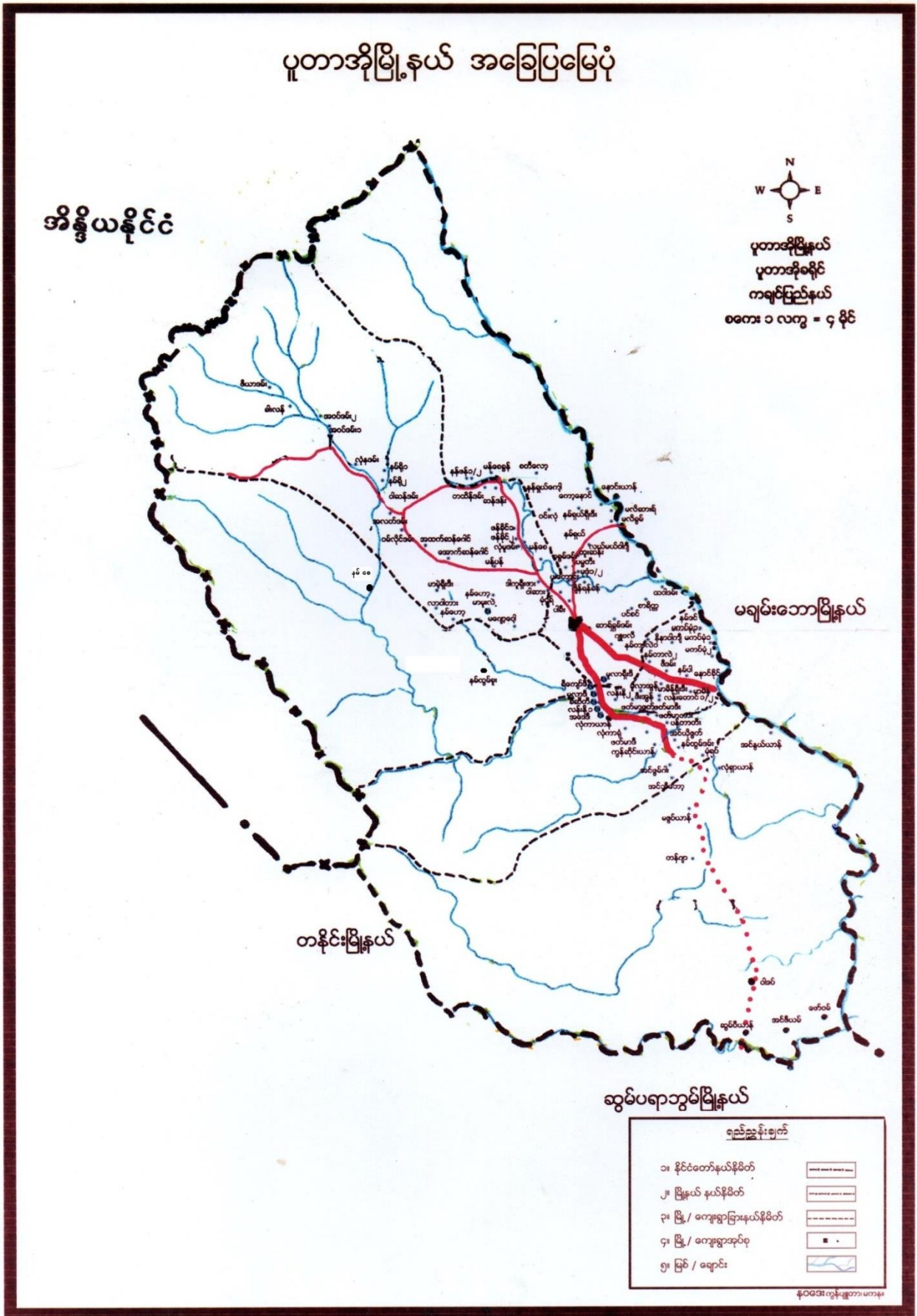
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ဖတ်မာအုပ်စု၊ ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ

၂၀၂၁ ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၈-၉
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂-၁၃
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄-၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၆-၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈-၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၀-၂၃
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄-၂၅	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၇-၃၉
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၄၀-၄၇
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၈-၅၈
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၉
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၆၀





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	လုံကာကောင်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံကာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဖွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာမ တည်ရှိမည့် ပထမရွာ၏အမည်မှာ ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ ခန့်မှန်းခြေ ရွာတည်ခုနှစ်မှာ (၁၉၂၀) ပြည့်နှစ်ခန့်ဟု သိရှိရပါသည်။ ရွာတည်စအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၈)အိမ်ခန့်ဖြင့် ရှမ်းဇော်ဘွားများထံမှ ခွဲထွက်၍ နေထိုင်ခဲ့ကြောင်းသိရပါသည်။ ပထမဦးဆုံး ရွာကို တည်ထောင်ခဲ့သူမှာ (သူကြီး) ဦးဖျန်ဂေါင်ဝမ် ဟု သိရှိရပါသည်။

ထိုအချိန်က ဘာသာကိုးကွယ်မှုမှာ နတ်ဂျောနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ခဲ့ကြကြောင်းသိရှိရပါသည်။ (၁၉၄၆) ခုနှစ်မှစ၍ ပူတာအိုမြို့ပေါ်မှ ဘာသာရေးဆရာများရောက်ရှိလာခဲ့ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာ (နှစ်ခြင်း/ကတ်သလစ်)သို့ မိမိ၏ စိတ်ပြောင်းလဲခြင်းနှင့်အတူ ရွာလုံးကျွတ် မိမိနှစ်သက်ရာ ခရစ်ယာန်ဘာသာသို့ ဝင်ရောက်ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။

(၁၉၇၇) ခုနှစ်တွင် ဆွမ်ပယာဘွမ်မြို့နယ်အတွင်းသို့ ကြွက်များသောင်းကျန်းခဲ့ပြီး ကြွက်ဘေးဒုက္ခရောက်ခဲ့ရာမှ အိမ်ထောင်စု (၄၀)ခန့်သည် ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြပြီး ယနေ့အချိန်အထိ အချို့အိမ်ထောင်များ အတူတကွ နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ထိုအချိန်က ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာသည် ရွာကြီးတစ်ရွာအဖြစ် အိမ်ထောင်စု (၅၀)ခန့် နေထိုင်ကြပြီး ရပ်ကွက်(၁)၊ ရပ်ကွက်(၂) ဟူ၍ သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ် နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။

(၁၉၇၈) ခုနှစ်သို့ ရောက်သောအချိန် ရပ်ကွက်မှူးဖြစ်သူ ဦးအင်ခီးဇော်ဆိုင်းမှ ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာကို ပူတာအို မြို့နယ် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးရုံးသို့ တရားဝင်စာတင်ပြီး ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာဟု ပြောင်းလဲတွင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ယနေ့အထိ ဖျန်ဂေါင်ရွာကို ဖတ်မာယာန်ဟုခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ (၁၉၇၉)ခုနှစ် တွင် ပူတာအို ဘုန်းကြီးတစ်ပိုင် နယ်လုံးကျွတ်ကတ်သလစ်ဘာသာဝင်များ၏ ခရစ္စမတ်မနောပွဲကြီးကို ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ၌ ခြိမ်းခြိမ်းသဲသဲ ကျင်းပနိုင်ခဲ့သော ရွာလည်းဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

(၁၉၈၈-၁၉၉၀) ပြည့်နှစ်များတွင် စီးပွားရေးကျပ်တည်းမှုကြောင့် အိမ်ထောင်စု အတော်များများ ကချင်ပြည်နယ် အောက်ပိုင်းအတွင်း ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့ကြသည်။ ကျန်သောအိမ်ထောင်စုများမှာ ယနေ့အထိ ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ရွာသူ/သား အများစုမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပြီး အနည်းငယ်မျှသာ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

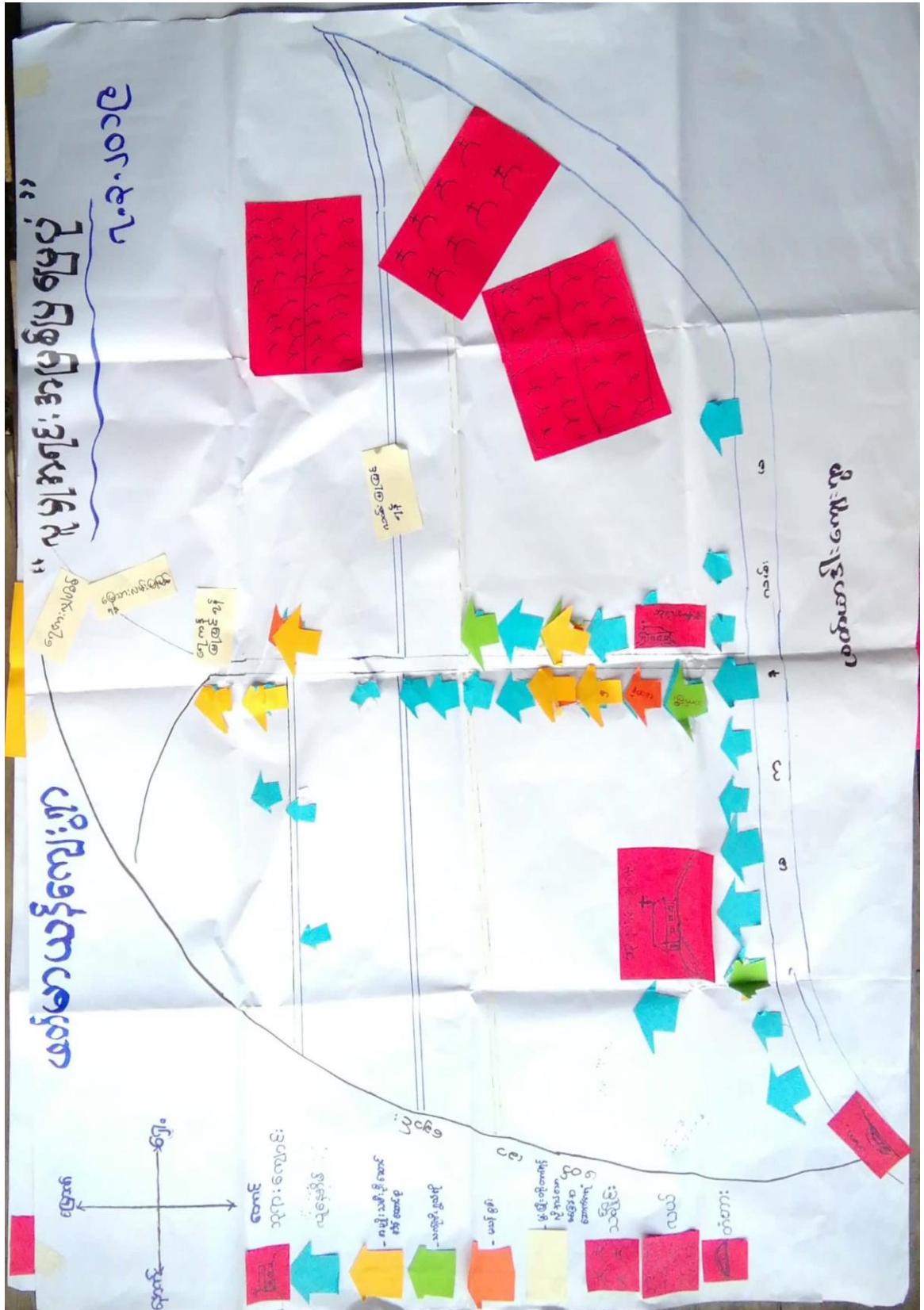
ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာသည် (၁၉၂၀- ၂၀၁၈) ခုနှစ်အထိ နှစ်ပေါင်း (၉၈)နှစ်ကျော် ခိုင်ခိုင်မာမာတည်ရှိခဲ့သော ရွာကြီးတစ်ရွာဖြစ်ခဲ့ပြီး ယနေ့အချိန်တွင် လီဆူး လူမျိုးအနည်းငယ်နှင့်အတူ အတူတကွ စုပေါင်းနေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှု၌လည်း (၁၉၄၆- ၂၀၁၈) ခုနှစ်ထိ (၇၂)နှစ်တိုင်အောင် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ယုံကြည်စွာကိုးကွယ်ခဲ့သော ရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ ယနေ့အချိန်တွင် လူမျိုးအနေဖြင့် လီဆူး၊ ဂျိမ်းဗော့လူမျိုးတို့ အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၂၅)စု၊ လူဦးရေ (၁၆၂)ယောက်နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၄.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၅	၂၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၄.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၅	၂၂	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၄.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၅	၂၂	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၄.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၅	၂၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၄.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၅	၂၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၄.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၅	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု





**၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူ့အရင်းအမြစ်များ အခြေခံအဆောက်အအုံများကို အလွယ်တကူသိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၂၅)ခန့်နေထိုင်သော ကျေးရွာလေးတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ မြေပုံတွင်မသန်စွမ်းများရှိသောအိမ်များကို လိမ္မော်ရောင်ဖြင့်ဖော်ပြထားပြီး သက်ကြီးရွယ်အိုများရှိ အိမ်များကို အစိမ်းရောင်ဖြင့်ဖော်ပြထားပါသည်။ အမျိုးသမီးများဦးဆောင်သောအိမ်များကို အဝါရောင်ဖြင့်ဖော်ပြ ထားပါသည်။

ကျေးရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် မြောက်မှတောင်သို့စီးဆင်းသော ဖတ်မာချောင်းရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက် တွင်လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု အများစုသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။တချို့လယ်မရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာခုတ် ခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် ကြိုရာ ကျပန်းအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိအဆောက်အအုံများမှာ အမကကျောင်စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်းနှင့် အိမ်ခြေများ ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများမှာ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး၊ဖတ်မာရူးမြေသား လမ်းဖော်လုပ်ခြင်း၊ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်ခြင်း၊မူကြိုကျောင်း၊ခန်းမဆောင်၊ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း၊ကျောင်း ရေကန်စသည့်လုပ်ငန်းများဖြစ်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ယာဉ်ယာဉ်ကုမ္ပဏီ	၇-၃-၂၀၁၉		
အမျိုးအမည်	သတ်မှတ်ချက်	အဆင့်	အရေအတွက်
အခြေခံ	-	-	-
အခြေခံ	ပိုင်ဆိုင်ဆိုင်ခွင့်၊ လယ်ယာ (၃ ဧက) ၊ လက်ထွက်၊ ထွက်စက်၊ ဆန်စက်	၆	၂၄
အခြေခံ	တိုင်းကုမ္ပဏီ၊ အခက် ချီးမြှင့်ခြင်း၊ တောင်ယာ	၅	၂၀
အခြေခံ	ပိုင်ဆိုင်ဆိုင်ခွင့်၊ ကျွန်းကျွန်း	၁၄	၅၆
		၂၅	၁၀၀%

**၆။(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးအစားကွဲပြားနေသော လူအုပ်စုများနှင့် မည်သည့်အချက်များကြောင့် ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာသူ/သားများ ၏ပစ္စည်း ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် မူတည်၍ ချမ်းသာအဆင့်၊အသင့်အတင့်အဆင့်၊ ဆင်းရဲအဆင့်၊အလွန်ဆင်းရဲ အဆင့်ဟု ဖြင့်သတ်မှတ်ထားပါသည်။သို့သော်လည်း ကျေးရွာသည် တောင်ယာ၊လယ်ယာ၊လုပ်စားနေသူများ ဖြစ်သောကြောင့် ချမ်းသာအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုမရှိကြောင်း ဆွေးနွေးချက် အရသုံးသပ်မိပါသည်။

အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၆) အိမ်ခန့်ရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်မှာ ပျဉ်ထောင် အိမ်၊ လယ်(၃)ဧက၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆန်စက်စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်သည့် သူများကို သတ်မှတ်ထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ဆင်းရဲအဆင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ(၅)ခန့်ရှိပြီး ဝါးထရံအိမ်၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ လုပ်ကိုင် စားသောက်သူများကို ဆင်းရဲအဆင့်ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ(၁၄) ခန့်ရှိကြပြီး လယ်မရှိ၊ ယာမရှိ၊ ဝါးအိမ်နှင့် ကျပ်အလုပ် ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြသူ များကို သတ်မှတ်ထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

ကျေးရွာတွင်အများအားဖြင့် လယ်မဲ့ ယာမဲ့သော အိမ်ထောင်စုအများဆုံးနေထိုင်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါ သည်။ ထို့ကြောင့်စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထိုအုပ်စုများကို ဦးစားပေးသင့်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အဖွဲ့အစည်းများ

၇-၃-၂၀၁၉

အရင်းအမြစ်များကို ခွဲခြားဖော်ပြရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ခွဲခြားဖော်ပြရမည်။

အဖွဲ့အစည်းများ	အဖွဲ့အစည်းများ	အဖွဲ့အစည်းများ
 လက်ထွန်း ထွန်းစက် ချိန်စော	 ရှေ့	 အဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့
 လက်ထွန်း ထွန်းစက် ချိန်စော	 ဝတ် ဖြတ်	 အဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့
 လက်ထွန်း ထွန်းစက် ချိန်စော	 ဝတ် ဖြတ်	 အဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့

၆။(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ထားပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် အရင်းအမြစ်များ ကိုအလွယ်တကူသိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာရှိအမျိုးသားများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချိန်းစောနှင့် လယ်ထွန်စက်တို့ ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ရေဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊မီး၊ကျွဲနွား၊အိမ်၊လယ်တော၊ကြက်ဝက်၊ဆိုင်ကယ်၊တောခြံ၊လမ်း၊ အသီးခြံ၊ဆေးခန်းနှင့်စာသင်ကျောင်းတို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ချိန်းစော၊ရေဆိုင်ကယ်၊တောခြံ၊ လယ်တောစသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်၊ဝက်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊အသီးခြံ၊လမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ဆေးခန်း ၊အိမ်၊စာသင်ကျောင်း၊မီးစသည်တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းပြုလုပ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်မှု အပိုင်းတွင် အလွန်အားနည်းနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ထို့သို့အားနည်းနေခြင်းမှာ ရိုးရာအစဉ်အလာကြောင့် သော်လည်းကောင်း အမျိုးသမီးများ ကိုယ့်ကို ကိုယ်ယုံကြည်မှုမရှိခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါ သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး



**၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း**

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများ အခြေအနေနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို သိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးရာတွင် အပိုင်း(၈)ပိုင်းဖြင့် ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတွင်အမျိုးသမီးများသည် လုံခြုံမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ပညာသင်ယူနိုင်မှုနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု စသည့်ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများနှင့် အလွန်ကွာဟနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သားသမီးပြုစုရင်းနှီးသော အချိန်ကုန် နေသောကြောင့် ကျန်သည့်ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများပိုင်းတွင် အားနည်းသွားရပြီး မပါဝင်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသမီးများ ကဏ္ဍတိုင်းတွင်ပါဝင်လာအောင် အမျိုးသားများက လက်တွဲခေါ်ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အမျိုးသမီးများသီးသန့်ဆွေးနွေးပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေရရှိသည့်လုပ်ငန်းများ၊ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များပေးပြီး ဆောင်ရွက်ခိုင်းပါက အမျိုးသမီးများစွမ်းဆောင်ရည် မြင့်လာပြီး ကဏ္ဍတိုင်းတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး





**၆။(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ရည်ရွယ်ချက်။ ။တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာအားဖြင့် တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အပြောင်းအလဲများကို သိရှိနိုင်ရန်။

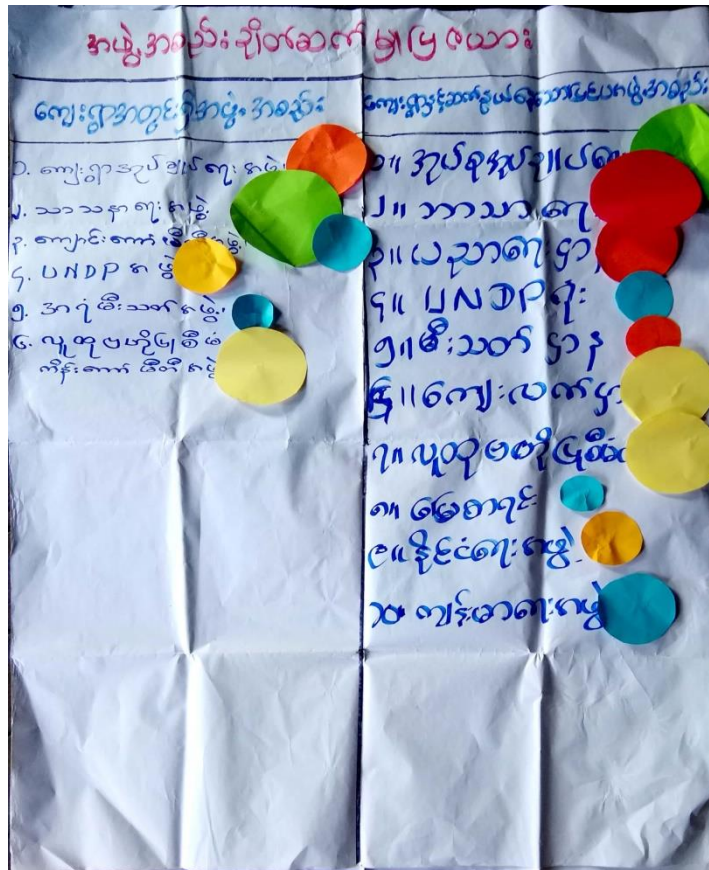
ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာရာသီခွင်ပြု ပြုပြင်မှု ဆွေးနွေးခြင်းများပြုလုပ်ရာတွင် ကျေးရွာသူ/သားများ လယ်ယာအရင်းအမြစ်ကို အသုံးပြုကာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကို မေလမှ နိုဝင်ဘာလအထိ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားလများတွင် အိမ်ခြံများတွင် သီးနှံအမျိုးမျိုး စားသုံးရန်အတွက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထု၏ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ စက်တင်ဘာလနှင့် အောက်တိုဘာလများတွင် ဖျားနာခြင်းများ ဖြစ်တတ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အခြားလများတွင် ဖျားနာခြင်းများရှိသော်လည်း အနည်းအကျဉ်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာသူ/သားများသည် ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ဆုတောင်းပွဲ၊ဧပြီလတွင် ရှင်ပြန်ထ မြောက်ပွဲ၊ အောက်တိုဘာလတွင် ကောက်သစ်စားပွဲ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲတော်များ ကျင်းပလေ့ရှိပါ သည်။ ဒီဇင်ဘာလ၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ဖေဖော်ဝါရီလနှင့် မတ်လများတွင် အလုပ်ပါးသောလဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပါ သည်။ ထို့ကြောင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို ထိုလများတွင် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါက ပိုပြီး အဆင်ပြေနိုင်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆၁(၈) ဗင်းပုံစံ



**၆။(င) ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း**

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ရွာလူထုမှ အရေးပါသည်ဟု ယူဆရသည့် ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာပြင်ပ မှအဖွဲ့အစည်းများကို အလွယ်တကူသိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ အရံမီးသတ်အဖွဲ့၊ UNDDPကော်မတီ၊ CDDကော်မတီ စသည့်ကော်မတီများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာငြိမ်းချမ်းသာယာရေးကို အဓိကထား ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျောင်း၏လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဘက်တစ်လှမ်းမှ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါ သည်။ အရံမီးသတ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းကာ ရပ်ရွာလုံခြုံရေးကို ဆောင်ရွက်ပေးနေ ပါသည်။ ဘာသာရေးအဖွဲ့တွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ လူငယ်နှင့် တိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ ပါဝင်ပြီး ရပ်ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေးကိစ္စများကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ UNDPကော်မတီသည် ယခုအချိန်တွင် လှုပ်ရှားမှု သိပ်မရှိတော့ချေ။ CDDကော်မတီသည် ယခုနှစ်မှစ၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက် မည် ဖြစ်ပါ သည်။

ကျေးရွာနှင့်ဆက်နွယ်နေသောပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဘာသာရေးသာသနာ၊ ပညာ ရေးဌာန၊ UNDPရုံး၊ မီးသတ်ဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး၊ မြေစာရင်း၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာတွင် လာချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံ၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့ကို အကြောင်းကြား ဆက်သွယ်ရပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာတွင် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် အနည်းငယ်အားနည်းကြောင်း သုံးသပ်မိ ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသားအဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသော ဧကငါးရွာလူထုများခက်ခဲမှုရှိ	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက ရွာလူထု များ ပိုဆောင်မြေထဲလာမည်။	- ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်
၂။ ညှပ်စစ်မီးမရှိသောဧက လေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း	ညှပ်စစ်မီးရရှိပါက လူနေမှုအဆင့် မြင့်မားပြီး ကလေးများစာကျက်ရန် လွယ်ကူမည်။	- ရေဒုကား ညှပ်စစ် - ဆိုလာမီး
၃။ ကျောင်းတွင်ကျွမ်းကျင်သော ဧကငါးကလေးများသန့်ရှင်းမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းဝင်း တွင်ကျွမ်းကျင်ဆောင် ပြီးပါက ကလေးများကျန်းမာရေး ဒီတော့ ရမည်။	- စာသင်ကျောင်းရေကန် ဆောက်ရန်
၄။ လယ်တောသွားရန်လမ်းခက်ခဲ ဆေးမှုရှိ	- လယ်တောသွားလမ်းများကသစ် ဖောက်ပြီးပါက သွားလာရေးအဆင် မေ့မည်။	- မြေသားလမ်းဖောက်ရန်
၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုံခြုံမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုံခြုံစွာကာရံ ပြီးပါက ကျောင်းသားများ ပျော်ရွှင်နိုင်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြု ပြင်ရန်
၆။ ခန်းမဆောင်မရှိသောဧကငါး ရွာလူထုရေလုံလောက်ခဲခြင်း	- ခန်းမဆောင် ရရှိပါက လူထုအစား ပြီး အစည်းဂလေးလုပ်ရန်နေရာ လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။ ရွာတွင်းမီးမရှိသဖြင့် ကလေးများ စာဖတ်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	- မီးရရှိပါက ကလေးများစာကျက် ရန်လွယ်ကူမည်။	- ညှပ်စစ်(ရေကူးညှပ် စစ် /
၂။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် အဝတ် ကျော် / သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန်ခက်ခဲ။	- ရေလုံလောက်ပါက အဝတ်ကျော် သန့်ရှင်းရာတွင် အဆင်မေ့မည်။	- ဆိုလာမီး - ရေသွယ်ကန်ပြုပြင်ရန်
၃။ ဝင်ငွေ မရှိသဖြင့် ကလေးများကို ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း ၊	- ထောက်ပံ့ခြင်းငွေ ချပေးပါက ကလေးများ ကလေးပညာ သင်ယူ နိုင်မည်။	- ထောက်ပံ့ငွေ ရရှိရန်
၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်း သောဧကငါးလုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ပြီး ပါက လုံခြုံစွာယူသွားနိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်း ရိုးပြုပြင်ရန်
၅။ ခန်းမဆောင်မရှိသောဧကငါးလူထု ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဆွေးနွေးရာတွင် ပေးရာခက်ခဲမှုရှိ။	- ခန်းမဆောင် ရရှိပါက ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ဆွေးနွေးရာနေ ရာ လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင်ဆောက် ရန်

**၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသောအခက်အခဲများမှာ -

- ၁။ လျှပ်စစ်မီးမရရှိသဖြင့် ကလေးများစာကျက်ရန် ၊ညဘက်သွားလာရန်တွင်ခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ ရေသွယ်ရေကန်ပျက်စီးမှုကြောင့် သောက်သုံးရေမလုံလောက်သော အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၃။ မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးသူငယ်များ အဝေးသို့သွား၍ ပို့ရသောကြောင့် အချိန်ကြာမြင့်ခြင်း၊ ကလေးများအားလုံး မူကြိုမသွားနိုင်သော အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၄။ ခန်းမဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလူထုများ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး လူစုအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းမှု မရှိသောအခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသားများမှဆွေးနွေးထား အခက်အခဲများမှာ ဖတ်မာရူးလမ်း(လယ်တောသွားလမ်း)ကျဉ်းသော သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်းနှင့် ဝမ်းစာရှာရခက်ခဲခြင်း။ စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန်မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ၊ ဆရာ/မ များရေသောက်သုံးရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများ မှာအမျိုးသမီးများတွင် ဝင်ငွေမရှိသောကြောင့် ကလေးတိုင်းကို ကျောင်းမထားပေးနိုင်သော အခက်အခဲရှိခြင်း စသည်ဖြင့် ဆွေးနွေးထားကြောင့် သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ခ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသား အဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မှော် မြန်ချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသော ဧကငါးစွာလူထုများခက်ခဲမှုရှိ	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက စွာလူထု များ ပိုဆောင် ဖြေခဲလေမည်။	- ရေသွယ် ရေကန်ဖြင့်
၂။ ဖျပ်ခပ်မီး မရှိသောဧကငါးစွာ လေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း	ဖျပ်ခပ်မီး ရရှိပါက လူနေမှုဆိုင် ဖြင့် မားဖျိုး ကလေးများ စာကျက်ရန် လွယ်ကူမည်။	- ရေဒူး ဖျပ်ခပ် - ဆိုလာမီး
၃။ ကျောင်းတွင်မရရှိသော ဧကငါးစွာလေးများ သန့်ရှင်းမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းဝန်း တွင်ကျန်ဆောင် ပြီးပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေး ဒီတော့ ရမည်။	- စာသင်ကျောင်း ရေကန် ဆောက်ရန်
၄။ လယ်တောသွားရန် လမ်းခက်ခဲ စေမှုရှိ	- လယ်တောသွားလမ်းများ ကသစ် ဖောက်ပြီး ပါက သွားလာရေးဆောင် ပေးမည်။	- မြေသားလမ်း ဖောက်ရန်
၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုံခြုံမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံစွာကာရံ ပြီးပါက ကျောင်းသားများ ပျော်ရွှင်နိုင်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုးဖြင့် ဖြင့်ရန်
၆။ ခန်းမဆောင်မရှိသောဧကငါးစွာ စာလူထုလေးရန်နေရာခက်ခဲခြင်း	- ခန်းမဆောင် ရရှိ ပါက လူထုမှဝေး ဖျိုး အစည်း ဂလေး လုပ်ရန်နေရာ လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မှော် မြန်ချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။ ရွာတွင်းမီးမရရှိသဖြင့် ကလေးများ စာဖတ်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	- မီးရရှိပါက ကလေးများ စာကျက် ရန်လွယ်ကူမည်။	- ဖျပ်ခပ်(ရေဒူး) ဖျပ် ခပ် /
၂။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် အဝတ် ကျော် / သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန်ခက်ခဲ။	- ရေလုံလောက်ပါက အဝတ်ကျော် သန့်ရှင်းရာတွင် ဆောင် ဖြေခဲမည်။	- ဆိုလာမီး - ရေသွယ်ကန်ဖြင့်ဖြေရန်
၃။ ဝင်ငွေ မရှိသဖြင့် ကလေးများကို ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း	- ထောက်ပံ့ ခြွေးငွေ ချပေးပါက ကလေးများ ကလုံးပညာ သင်ယူ နိုင်မည်။	- ထောက်ပံ့ ငွေ ရရှိရန်
၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်း သောဧကငါးစွာလုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖြင့်ဖြင့် ပါက လုံခြုံစွာ သာသင်ယူနိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်း ရိုးဖြင့်ဖြင့်ရန်
၅။ ခန်းမဆောင်မရှိသောဧကငါးစွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဆွေးနွေးရာတွင် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း။	- ခန်းမဆောင် ရရှိပါက ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ဆွေးနွေးရာနေ ရာ လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင်ဆောက် ရန်

**၆။(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)**

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ညဘောက်ကလေးငယ်များ စာကျက်ရန် အဆင်ပြေလာမည်။ ရေသွယ်ရေကန်ကောင်းပါက ရေလုံလောက်စွာသုံးစွဲနိုင်မည်။ မူကြိုကျောင်းဆောင်ရှိပါက မူကြိုအရွယ်ကလေးငယ်များ ကျောင်းထားရန်လွယ်ကူလာမည်။

ခန်းမဆောင်ရှိပါက ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူလာမည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းလာပါမည်။ အမျိုးသားများ ဆွေးနွေးထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ဖတ်မာခူးလမ်း(လယ်တောသွားလမ်း)ဖောက်လုပ်တိုးချဲ့ပေးပါက လွတ်လပ်စွာသွားလာနိုင်မည်။

စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန်ဆောက်ပေးပါက ကျောင်းသား/သူ များ ရေအဆင်ပြေလာမည်။ အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ပညာသင်စရိတ် ထောက်ပံ့ပေးပါက အိမ်ထောင်စုတိုင်း ကလေးတိုင်းကိုကျောင်းထားနိုင်မည် ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင့် သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပတ်ယာယာန်ကျေးရွာ			၇.၃.၂၀၂၉	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖုတ် ငန်းခွဲ	အဆိုပြုသူ	မဲအရေကိရိယာ	အဆင့်
၁။	ရေဂရုဂိုရေ (ရေဖွယ်ရေကန်)	ကျား + မ	၃၃	၇
၂။	ရေအား ဖျပ်စိတ်	က + မ	၅၁	၇
၃။	အိုဏာ ငါး	က + မ	၆၃	၇
၄။	စာသင်ကျောင်း ရေကန်ဆောက်ရန်	က	၁၀	၇
၅။	ဖက်ဖာခူးခြေယာ: ဖမ်းဆောက် ဖျပ်ရန်	က	၁၂	၅
၆။	ကျောင်းခြံစည်းပြိုဖျက်ပြင်ရန်	မ + က	၁၁	၆
၇။	ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်	က + မ	၄၄	၆
၈။	ဆောက်ပံ့ငွေဂရုဂရု	မ	၇	၆



**၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ပထမဦးစားပေး အဖြစ် ဆိုလာမီးလင်းရေးရရှိရန်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ဒုတိယဦးစားပေး လုပ်ငန်းအဖြစ် လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။

တတိယဦးစားပေးအဖြစ် ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထား ပါသည်။ စတုတ္ထဦးစားပေးအဖြစ် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ရရှိရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှရွေး ချယ်ထားပါသည်။ ပဉ္စမဦးစားပေး အဖြင့်ဖတ်မာလမ်း(လယ်တောသွားလမ်း)ကို မြေသားလမ်းဖောက်လုပ်ရန် ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ဆဋ္ဌမဦးစားပေးအဖြစ် ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။

သတ္တမဦးစားပေးအဖြစ် စာသင်ကျောင်းရေကန်ဆောက်ရန်ကို အမျိုးသားများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ အဋ္ဌမဦးစားပေးအဖြစ် ကျောင်းနေကလေးငယ်များ အတွက်ပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့ငွေ ရရှိရန်ကို အမျိုးသမီး များမှ ရွေးချယ်ထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ  
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့  
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးဗျဆွိမ်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇၄၇၀၅၆ ၉၇ ၅၆၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်နားချယ်ဟန်</b> <b>၀၇၆၆၇၅၄၅၀၀၅</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ပုဏ္ဏား</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဖက်မာ</b>
		ကျေးရွာ <b>ဖက်မာဟန်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>မြန်မာ</b>	<b>၁၆</b>	ဘာသာ(၁) - <b>အစ္စလာမ်</b>	<b>၇၅</b>
လူမျိုးစု (၂) - <b>ဗီယက်</b>	<b>၈</b>	ဘာသာ(၂) - -----	
လူမျိုးစု (၃) - -----		ဘာသာ(၃) - -----	
လူမျိုးစုရော - <b>အခြား</b>	<b>၁</b>	ဘာသာရော - -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၁</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	80	79	159
လူမျိုးစု (၁) ကျား-မိန်းမ	49	46	95
လူမျိုးစု (၂) မိအို	30	31	61
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြားလူမျိုးစု	1	2	3
အိမ်ထောင်ဦးစီး	22	3	25

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_  
 ပိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၅၂၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀.၆.၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေပျော်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀.၆.၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေပျော်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မှီပါ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှစိုင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၁၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နားချယ်ဟန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၁၂.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စုကား ကျေးရွာခေါင်းစေောင် အမည် <b>ဦး လှဆိုင်း</b>		ကျေးရွာခေါင်းစေောင်၏ စုစုံပေါင်း <b>မြို့နယ်</b>	လူထုစာရင်းဇယားအမည် <b>၆၆ နား ၂၂၂၂၂</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်မာ	ကျေးရွာ ထက်မာဟက်

လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>လီဆာ</b>	8	ဘာသာ(၁) <b>အစ္စလာမ်</b>	8
လူမျိုးစု (၂) <b>ဦးဆာ</b>	16	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု အခြား -----	၀	ဘာသာစုစု -----	
	အရေအတွက်		
ပထန်စွမ်းသတ္တိများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	79	79	158
လူမျိုးစု (၁) <b>လီဆာ</b>	48	46	94
လူမျိုးစု (၂) <b>ဦးဆာ</b>	30	31	61
လူမျိုးစု (၃) ----- အခြား <b>မုသီးရာ</b>	1	2	3
အိမ်ထောင်စုစုစု	22	3	25

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံ ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာစနစ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_



**၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

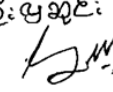

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်၊  
ရိုပါသည်/မရိုပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၇/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၂) ခရီးအကွာအဝေး  
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးပိုမိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၀.၅၇၅/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိကွာဝေးသည့်အချိန်၊  
 ခြောက်ပေ့၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀: ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေချင်း/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀: ၅၀ ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေချင်း/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုများ ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝိမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။  
 (၁) ----- မရှိပါ -----  
 (၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  
 အမည် ဦး ဗျဒိုင်း  
 လက်မှတ်  ဇန်. ၅ ၂၀၂၀  
 အမည် ဒေါ်အေးအယ်အယ်  
 လက်မှတ်  ဇန်. ၅ ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စာတမ်း			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လှဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၆၆၈၆၀၆၁၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်နွဲ့သက်	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုဂံခရိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ယဝါမာ	ကျေးရွာ ယဝါမာ ဟောပြော

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)- ကျိန်အို	၈	ဘာသာ(၁)- နတ်ယာန်	၂၅
လူမျိုးစု (၂)- ကျိန်အို	၁၆	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)- ကျိန်အို	၄၇	၄၅	၉၂
လူမျိုးစု (၂)- ကျိန်အို	၃၀	၃၀	၆၀
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား	၁	၂	၃
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၂၂	၃	၂၅

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- 2007 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- 2.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၆-၃၀-၂၀-ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၆-၃၀-၂၀-ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှဆိုင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နွဲ့ချယ်လှ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - လှ ခိုင် :	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၃၆၂၇၃၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်. ဦး ဒွါးဆာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်မာ	ကျေးရွာ ဖတ်မာယာန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကျီးမော့	၁၆	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၂၅
လူမျိုးစု (၂) လီချို	၈	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>ကျီးမော့ + ၇၀၆</u>	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၉	၇၆
လူမျိုးစု (၁) ကျီးမော့	၄၇	၄၅
လူမျိုးစု (၂) လီချို	၂၈	၂၆
လူမျိုးစု (၃) ကျီးမော့ + ၇၀၆	၁	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၂	၃

**၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)**

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော  
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကုန်းငရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

**၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)**

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ၉ - ဟန်စိုး

လက်မှတ်

၂၀၁၇ ခု ဇူလိုင်လ ၂၂ ရက်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ.စွဲ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ-၈၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်နုနု-ဥယျာဉ်၊ ၂ ဒေါ်ခင်အေးနုနု-ဥယျာဉ်	
နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဇာ
မြို့နယ် - ပုတာဒို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဇာ
	ကျေးရွာ ဖက်ဇာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၄.၀၅.၂၀၂၄	၁၅.၀၅.၂၀၂၄	၁၇	၅	၂၂	ဦးမော်၊ ၁၂၅ ဦးအု - ၅	၂၅	၈၈ %	
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၀၅.၂၀၂၄	၁၅.၀၅.၂၀၂၄	၁၇	၅	၂၂	ဦးမော်၊ ၁၂၅ ဦးအု - ၅	၂၅	၈၉ %	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး									





၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မော် နာယုယု၊ မိအီ ကေရီက

နေ့စွဲ 19.3.2020

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စကားရပ် (၄)  စကားရပ် (၅)  စကားရပ် (၆)  စကားရပ် (၇)  စကားရပ် (၈)  စကားရပ် (၉)  စကားရပ် (၁၀)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်  မြို့နယ် - မူတာအို  ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံမာယာန်  ကျေးရွာ ပုဂံမာယာန်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံး သည်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.3.20	19.3.20	၆	11	19	မြန်မာ၊ ဗီအို၊ ၁၁	၂၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.3.20	19.3.20	၆	11	19		၂၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လမ်းညွှန်ချက်၊

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စည်ရုံးနေရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ် နာ : ဥပမာအားဖြင့်

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၀၉

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စတင်နေ့ (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဖြန့်ဖြူးမှု ယာယီအဖွဲ့

မြို့နယ် - ပုတောက်

ကျေးရွာအုပ်စု ဖြန့်ဖြူးမှု ယာယီအဖွဲ့

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၃.၁၉	၂၆.၃.၁၉	၆	၁၀	၁၆	ဗီအူ ၁၅ ဗီအူအေ ၁၁၁	၂၅	၆၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၃.၁၉	၂၆.၃.၁၉	၆	၁၀	၁၆	ဗီအူ ၁၅ ဗီအူအေ ၁၁၁	၂၅	၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၁၉	၁၆.၃.၁၉	၁၂	၆	၁၈	ဗီအူ ၁၅ ဗီအူအေ ၁၁၁	၃၅	၅၅%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၃၀.၄.၁၉	၃၀.၄.၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃၁.၆.၁၉	၃၁.၆.၁၉	၉	၄	၁၃	ဗီအူအေ ၁၂ ဗီအူအေ ၁၁၁	၃၅	၄၅%



၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုစေရန် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

စက်ဝန်းအမှတ် (၄) ကျေးရွာအုပ်စု (၄) မြို့နယ် - ပုတာအို

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိန်းမာနု

နေ့စွဲ ၂၂.၁၂.၂၀၂၁

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၁၂.၂၀၂၁	၂၂.၁၂.၂၀၂၁	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာစီမံကိန်း - ၃	၂၅	
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး ဝိမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၆.၂၀၂၁	၂၄.၆.၂၀၂၁	၁၁	၈	၁၉	ကျေးရွာစီမံကိန်း - ၅	၂၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၄.၇.၂၀၂၁	၄.၇.၂၀၂၁	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာစီမံကိန်း - ၄ ကျေးရွာစီမံကိန်း - ၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁.၇.၂၀၂၁	၃၁.၇.၂၀၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၈/ ၇/ ၂၀၂၁	၁၈.၈.၂၀၂၁	၁၇	၄	၂၁	ကျေးရွာစီမံကိန်း - ၄ ကျေးရွာစီမံကိန်း - ၁၅	၃၈	



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

11

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်နန်းနန်း</b>			
နေ့စွဲ <b>15.12.2020</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <b>ကချင်</b>	မြို့နယ် - <b>ပုတာအို</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မတဲမာ</b>	ကျေးရွာ <b>မတဲမာရွာ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ <b>အထွေထွေအခက်အခဲများ - မတဲမာရွာတွင် ရေရရှိမှု မလုံလောက်ခြင်း</b>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
၂။ <b>အထွေထွေအခက်အခဲများ - မတဲမာရွာတွင် အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း</b>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
၃။ <b>အထွေထွေအခက်အခဲများ - မတဲမာရွာတွင် အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း</b>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
၄။ <b>အထွေထွေအခက်အခဲများ - မတဲမာရွာတွင် အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း</b>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ



၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးစေရန် မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။	ယောင်စောဝတ္ထုဖော်ဖော်ပေါက်လှယ်ဖြိုပါက ခါးပေါက်ရုံဖြင့် လှယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ဓာသင်ကျောင်းဆောင် ကောင်းပါက ကျောင်းသား / သူများ ယဉ်စားသင်ယူရာတွင် လှယ်ကူမည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	အထက ကျောင်းသင်ဆောင်လုပ် ဖြိုပါက ယာယီဆောင်ဆောက် လုပ်ရာ- မျိုးမပျံ့ပဲ ဆောင်မြေ မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ကျောင်းသား ထောက်ပံ့ငွေပေးပါက မိဘများကလေးတို့၏ ကိုကျောင်းထားခွင့်မရှိ။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အထကကျောဇွဲ ဆောက်ဖွဲ့	က + မ	ပညာရေး	၅၀၀,၀၀၀	၃၀	၇၄	၁၀၄
၂	ရေအားလမ်းဖောက် ရန်	က	ပရိယာယ်	၁၅၀,၀၀၀	၃၀	၇၄	၁၀၄
၃	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရန်	က	ပညာရေး	၄၆၀,၀၀၀	၃၀	၇၄	၁၀၄
၄							
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွေးမွေးရေး ဝန်ဆောင်မှု	မ	ပညာရေး
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် နှင်းစင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၁၅.၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စဉ်	
လုပ်ထုတ်ပေးရမည့်ပစ္စည်း/ပစ္စည်းအမည်	
နေ့စွဲ ၂၀၂၁ ခု ဇူလိုင်လ	စက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (၂) (၃) (၄) (၅) (၆) (၇) (၈) (၉) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို
ကျေးရွာအုပ်စု - ( )	ကျေးရွာ - ( )
<p>က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးငြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသလဲ။ (အမျိုးအစား/အမည် အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)</p>	
<p>အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအခက်အခဲအတားအဆီးများ</p>	
၁။ ပြာတွင်းလမ်းကောင်းများ မကောင်းဘဲဖြစ်ပြီး ပျက်စီးလာနေပြီး မရှိသော စခန်းအခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ယာယီကောက်ပဲသီးနှံများ မကောင်းဘဲဖြစ်ပြီး မကောင်းသောပဲတွင်းခေါင်းဖြင့် ပျက်စီးစေခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ပြာတွင်း မိုး-ဖင်းအိုးကျသဖြင့် ပျက်စီးစေခက်အခဲ ခိုခင်းကျနေသော စခန်းအခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ အာသင်ကျောင်း မကောင်းဘဲဖြစ်ပြီး ကလေးများ အာသင်ခန်းတွင် စာမေးပွဲများ ဖြစ်ပါ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အိုးမကောင်းဘဲဖြစ်ပြီး အခန်းကလေးများ ပျက်စီးနေသော စခန်းအခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မိဘ များ ဝမ်းနစ်မိဘဖြစ်ပြီး ကလေးတိုင်းကို ကျောင်းမကားနိုင်သော စခန်းအခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ဒုတိယ ဝေ့ခွဲများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားရက်များ		
၁။	ပွားတွင် ယင်းဇာတ်ကားကောင် မွန်ယာပါက ဤဘာသာဖြင့် သွားရယူရ ပွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ယောင်ကော သွား ယင်း ကောင်လုပ်ဖြိုးပါက စပ် : ကိုက်ရန် ပွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ပျဉ်းစံ ဆိုလာမီး ပြုပါက ပုဂံမြေစာင်၊ မြေဇာတ် လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	စာထဲကျောင်းကောင်း ယာပါက ကျောင်းသား / ဘုရား ပညာဘင် ယူရာတွင် ပွယ်ကူမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ကျောင်းသားကောက်ယူဖြေ ပေးပါက မိမိများ ကလေးတို့ကို ကျောင်း ထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျေးရွာခန်းမအောင်မြင်ပါက စာသင် အစား ယူရန် ရေကို စာသင် နေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကန် ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	က + မ	ယစ်စက်တန်	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၄	၇၄	၁၄၈
၂	ရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	က	ယစ်စက်တန်	၂,၅၀၀,၀၀၀	၇၄	၇၄	၁၄၈
၃	ဒိုက်ယာမီး	က + မ	မီးလွှဲစက်	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၄	၇၄	၁၄၈
၄	စားနပ်ရိက္ခာပေးစနစ်	က	ပညာရေး	၄,၀၀၀,၀၀၀	၇၄	၇၄	၁၄၈
၅	ဆေးရုံဆောက်	က + မ	ကျေးရွာအစီအစဉ်	၆,၀၀၀,၀၀၀	၇၄	၇၄	၁၄၈
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	မ	ပညာရေး
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ဂျာဂေမင် လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်နားသုလင်သင်(၂၄)</u> / <u>ဒေါ်ဇော်နာ (TF)</u>			
နေ့စွဲ <u>၇.၃.၂၀၁၉</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်မာ	ကျေးရွာ ဖတ်မာယာန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။	လျှင်စစ်မီးမရှိသဖြင့် ကလေးစားစက်ရန်၊ ဖုန်းနားသွင်းရန် စသက် စသ့် ဖြစ်ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	လျှင်စစ်မီး လင်းခြင်းမရှိသဖြင့် လူစားပြား၊ ကဆင်န်မရှိခြင်း စသက် သဘာဝသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် စည်းစိမ်စားသုံးမှု လျှော့နည်းရခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရေအောက်ရေကန်ပျက်စီးခြင်းကြောင့် တစ်ရွာလုံးရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	လယ်စိုက်ရေးလမ်းမကောင်းသဖြင့် ဝမ်းဗျာဖြေရန်တွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျောက်ခြစ်ခင်း၊ ပျက်စီးမှုကြောင့် ကျေးလက်ဝေးလံခြင်းမရှိ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	ဆေးကုသရေးကုသရေးမရှိသဖြင့် ကလေးများ ရေ စသက် စသ့် ဖြစ်ခြင်း။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	ဝင်ငွေမရှိသဖြင့် ကလေးတိုင်းကို ကျွေးမွေးထားခြင်း ဖြစ်ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁။	လျှပ်စစ်မီး၌ ပါက ရွာဘာယကမ္ဘာ၊ ကလေးများစာဖတ်ရန် လွှတ်ပေးမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။	လျှပ်စစ်မီး၌ ပါက အရေးအခင်းအခါ အသုံးပြုနိုင်စေရန် လာမည့် သတ္တုစက်ရုံများ လာရောက် လွှတ်ပေးမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။	အိုးပေးအစီအစဉ်ပါက စခန်းကောင်းပျက် လွှတ်ပေးမည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။	ရေသွယ်ရေးကန် ရေလုံလောက် ပါက တစ်ရွာလုံးသုံးစွဲနိုင်မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။	လယ်စိုက်ရေးလမ်းကို လမ်းဖောက်လုပ်ပြီး ပါက ဝမ်းစာ ဂွာဖွဲ့စားဖောက် ရ လွယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။	ကျောင်းခြံဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ပါက ကျောင်းဝင်းသစ်ဖွဲ့စည်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၇။	စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန် ပါက သောက်သုံးရန် အသုံးပြုမည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၈။	ကျောင်းသားစေလွှတ်ပေးရေးအဖွဲ့ ပါက မိဘများကလေးတို့၏ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ပေးမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဂ။ လူထုစိစစ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆိုင်ရာမီး ဂရိဂရိ	က + မ	မီးလင်းရေး	၁	၇၅၀၀၀၀၀	၇၆	၇၇	၁၅၅
၂	ရေကူးလျှပ်စစ်မီး	က + မ	မီးလင်းရေး	၂	၁၅၀၀၀၀၀	၈၆	၇၇	၁၅၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၃	ခင်းမဆောင် ဆောက်လုပ်	က+မ	ကမ္ဘာခံ	3	650000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၄	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ချုပ်တိုင်းရင်း	က+မ	ရေပေးစနစ်	4	၇600000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၅	ခြေသားလမ်းဆောက်လုပ်	က+မ	လမ်းတံတား	5	600000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၆	ကျောင်းခြံ ခရမ်းခြံ	က+မ	ပညာရေး	6	1500000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၇	ရွာသစ်ကျောင်းရေကန်	က	ရေပေးစနစ်	၇	4600000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၈				၈				
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဟ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ယူကေဒစ် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်	မ	ပညာရေး ဓါတ်
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး လွှာဆိုင် ----- လက်မှတ်  ----- နေ့စွဲ ၇.၃.၂၀၁၉



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( Form PC 3 )

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဦး ဒု. ၁၁၁			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်ဖာ	ကျေးရွာ ဖတ်ဖာယာခို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့် လူယာဂ် များ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၁	မီးမရသဖြင့် ကလေးများ ညဘက်စာကျက် ရာတွင် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
၂	လယ်တောသွားရာလမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၂	ရေယုံပောက်မှုမရှိသဖြင့် ဖိမိမိရွက်ခွံ လုပ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
၃	ရေကောင်းမရသဖြင့် မရရှိ၊ မရယုံပောက် သဖြင့် ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း	၃	လမ်းမကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် ဖုတ် ထကျ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း
၄	မူကြိုကျောင်း နှင့် ဆေးကျိတ်အင်္ဂါ လုပ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	၄	မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ဖာဒွားကျေးရွာသို့ ရှိပြီးလျှင် ရှိခြင်း / ခက်ခဲခြင်း
၅	မီးမရရှိသဖြင့် ကလေးများ စာဖတ် ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	၅	ကျောင်းဆောင်မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ ပျက်စီးမှုမရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမပါက မိုး ဆောင်းခက်ခဲပင်ရေး ပွယ်ကူမာမေ့	၁	မီးရရှိမပါက ကလေးများ စာကျက်ရာ တွင် ပွယ်ကူမာမေ့
၂	လယ်တောသွားလမ်းမကောင်းမပါ မရှိလျှင် သွားလာရခက်ခဲပင်ရေး ပွယ်ကူမာမေ့	၂	ရေယုံပောက် မရှိမပါက ဖိမိမိရွက်ခွံ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွယ်ကူမာမေ့
၃	ရေကောင်းမရှိ တိုးပွားပါက ရေယုံ ပောက်မှု မရှိမပါမေ့	၃	လမ်းမကောင်းမပါက သွားလာရပွယ်ကူ မာမေ့
၄	မူကြိုကျောင်းမရှိမပါက ကလေးများ ညာရေးအခြေခံကောင်းမာမေ့	၄	မူကြိုကျောင်းမရှိမပါက ကလေးများ ခုခံ ရာတွင် ပျက်စီးမာမေ့
၅	မီးရရှိမပါက ကလေးများ စာဖတ် ရာတွင် ပွယ်ကူမာမေ့	၅	ကျောင်းဆောင်မရှိမပါက ကလေးများ ပျက်စီးမှုမရှိမပါမေ့



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၁၄. ၁၂. ၂၀၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတာဝန်ခံ၏နေအိမ်

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ရှေးဦးစွာ စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးစတင်ကြောင်းကြေငြာကာ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်ကို ပြောကြားပါသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းအကြောင်းနှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင်ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေအခြေအနေကို ဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ ရှင်းလင်းပြောကြားပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်း အသေးစိတ်ကိုဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ ဆက်လက်ရှင်းလင်း တင်ပြခဲ့ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သည့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) များကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများအား နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်များကို အုပ်စုတစ်ခုခြင်းစီမှ ပြန်လည်တင်ပြ ပြောဆိုပါသည်။ ထို့နောက် ကော်မတီပြန်လည်ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန် ကျေးရွာလူထုနှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ အပြောင်းအလဲမရှိသောကြောင့် ယခင်နှစ်ကအတိုင်း ပြန်လည်အတည်ပြု ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသား အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်တင်ပြပါသည်။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပေးသူမှာ ဦးလှထွေး(CF) ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲများ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် ဆန္ဒမဲပေးရွေးချယ်စေပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအကြောင်းကို ဦးလှထွေးနှင့် ဆောင်ရန်ရှောင်ရန် (၁၀)ချက် ကို အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ပြီးနောက် ဒေါ်ခေါင်လန်ထု(လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှ လူမှုအကာအကွယ်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အကာ အကွယ်များကြောင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်များကို အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများရိုက်ကူးကာ ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ကျင်းပ ပြီးစီး ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စိမ့်စမ်းရေးသွယ်တန်းရန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီး			✓			
	၃	ရေအားလျှပ်စစ်			✓			
	၄	လယ်တောသွားလမ်းဖောက်ရန်			✓			
	၅	ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	KGကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြင်ရန်			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန်ဆောက်ရန်	✓					
	၄	စာသင်ကျောင်းပြင်ရန်	✓					
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ပညာသင်ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်		✓				
	၂	ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							

