

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

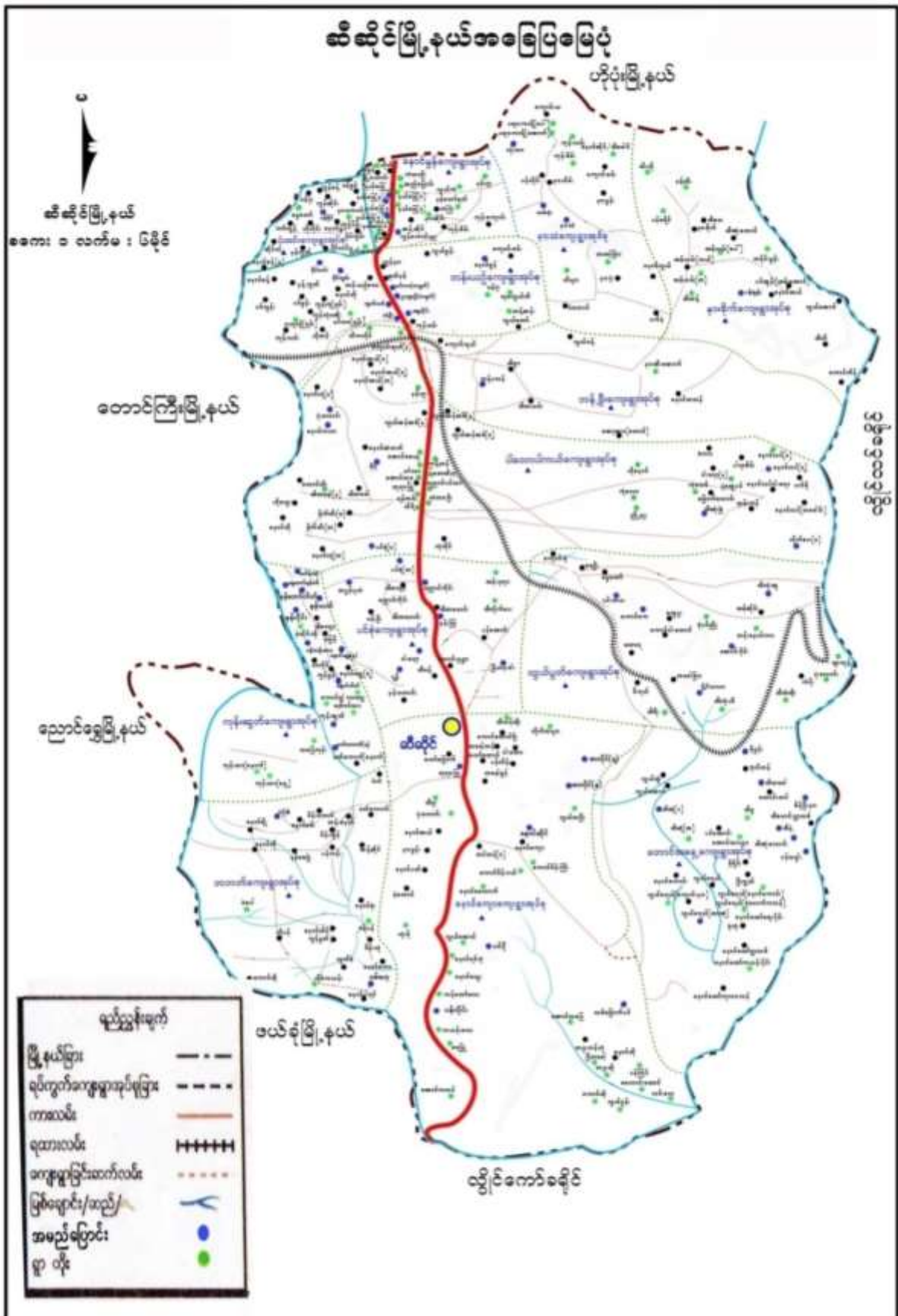
၂၀၁၈ ခုနှစ်

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖာလိုင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ၁။ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၂ |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၃ |
| ၃။ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၅ |
| ၅။ | လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ | ၈ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ | ၂၁ |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၂၂ |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၂၈ |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၁ |
| ၁၁။ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၄ |
| ၁၂။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၅ |

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|---------------------|
| ၁ | MMR1304005001 | ကုန်းဆွတ် | ကုန်းဆွတ် |
| ၂ | MMR1304005002 | ကုန်းဆွတ် | နမ့်ဘော်လိတ် |
| ၃ | MMR1304005003 | ကုန်းဆွတ် | တောင်သာ |
| ၄ | MMR1304005004 | ကုန်းဆွတ် | မဲ့သိုင်းထို |
| ၅ | MMR1304005005 | ကုန်းဆွတ် | ကွန်မွန်း |
| ၆ | MMR1304005006 | ကုန်းဆွတ် | ပန်းကန်လေး |
| ၇ | MMR1304005007 | ကုန်းဆွတ် | ဖာလိုင် |
| ၈ | MMR1304005008 | ကုန်းဆွတ် | လာရှေး |
| ၉ | MMR1304005009 | ကုန်းဆွတ် | နောင်လိတ် |
| ၁၀ | MMR1304005010 | ကုန်းဆွတ် | သပြေကုန်း |
| ၁၁ | MMR1304005011 | ကုန်းဆွတ် | မွေတော်နမ့်စစ် |
| ၁၂ | MMR1304005012 | ကုန်းဆွတ် | နမ့်ယတ် |
| ၁၃ | MMR1304005013 | ကုန်းဆွတ် | ထီလျော့ |
| ၁၄ | MMR1304005014 | ကုန်းဆွတ် | နမ့်ငိုင်း |
| ၁၅ | MMR1304005015 | ကုန်းဆွတ် | ကုန်းသာ(ရ) |
| ၁၆ | MMR1304005016 | ကုန်းဆွတ် | မကောက်(ရ) |
| ၁၇ | MMR1304005017 | ကုန်းဆွတ် | မက်မုံးဆုံ/တခေါ့ထို |
| ၁၈ | MMR1304005018 | ကုန်းဆွတ် | မကောက်(နောက်) |
| ၁၉ | MMR1304005019 | ကုန်းဆွတ် | နောင်ယွေး(န) |
| ၂၀ | MMR1304005020 | ကုန်းဆွတ် | ကောင်ရှူး/ပင်လေ |
| ၂၁ | MMR1304005021 | ကုန်းဆွတ် | နောင်ယွေး(ရ) |
| ၂၂ | MMR1304005022 | ကုန်းဆွတ် | မြေနီ |
| ၂၃ | MMR1304005023 | ကုန်းဆွတ် | ကုန်းသာ(န) |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖာလှိုင်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့မှ အရှေ့မြောက်ဘက် (၁၀)မိုင်ခွဲခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် နောင်ယွေးရွာ၊မြေနီကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ မြောက်ဘက်တွင် ပန်ကန်းလေးကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ကွန်မွန်းရွာ ၊ နောင်လိတ်ကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ မြောက်လတ္တီကျု 20.211677 ဒီဂရီနှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျု 97.185073 ဒီဂရီတွင် တည်ရှိပါသည်။

ဖာလှိုင်ကျေးရွာသည် ကျေးရွာပတ်လည်တွင် ရေချောင်းများဝိုင်းရံထားပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်မှာ အိမ်ခြေ (၃)အိမ်သာ ရှိခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု (၃၁)စု ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၁၅၃)ဦးအထိ ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင်သူအားလုံးမှာ ရှမ်းလူမျိုးများအများစု ဖြစ်ကြပြီး ပအိုဝ့််အိမ်ထောင်စု တစ်စုရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိနေထိုင်သူအားလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်ကြပါသည်။

ဖာလှိုင်ကျေးရွာမှ ဆီဆိုင်မြို့သို့ သွားရောက်သော လမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ ဆိုက်ခေါင်သို့ သွားသောလမ်းတစ်ဝက်မှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်ပြီး ကျန်တစ်ဝက်မှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် ဆီဆိုင်ထက် ပိုလမ်းသာသဖြင့် ဆိုက်ခေါင်သို့ အများဆုံး သွားရောက်လေ့ရှိပါသည်။ ဆိုင်ကယ်ဖြင့်သွားရောက်လျှင် မိနစ် (၄၀)ခန့် ကြာမြင့်ပါသည်။ ကုန်စည်ပို့ဆောင်မှုအတွက် အများအားဖြင့် ထော်လာဂျီနှင့်ဆိုင်ကယ်ကို အသုံးပြုကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျပမ်းလုပ်ကိုင်သူ နေ့စားလိုက် အိမ်ထောင်စု(၁၆)စုသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် ရွာငယ်ဖြစ်သောကြောင့် ပိုင်ဆိုင်မှုသိပ်မရှိပါ။ ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် တဘက်ချောင်းကို အားထားလုပ်ကိုင်နေရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပဲ အနီးဆုံးအနေဖြင့် (၀.၅)မိုင်ခန့် ဝေးသောပန်ကန်းလေး ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်သင်ကြားရပါသည်။ အနီးဆုံးကျေးရွာရှိ ပန်ကန်းလေးရွာ ဘုန်းကျောင်းသို့ သွားတက်ရပါသည်။ အနီးဆုံး ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရရှိသော နေရာမှာမြေနီကျေးရွာသို့ လည်းကောင်း မိုက်တီးကျေးရွာသို့ လည်ကောင်း အများဆုံး သွားရောက်ကြရပါသည်။

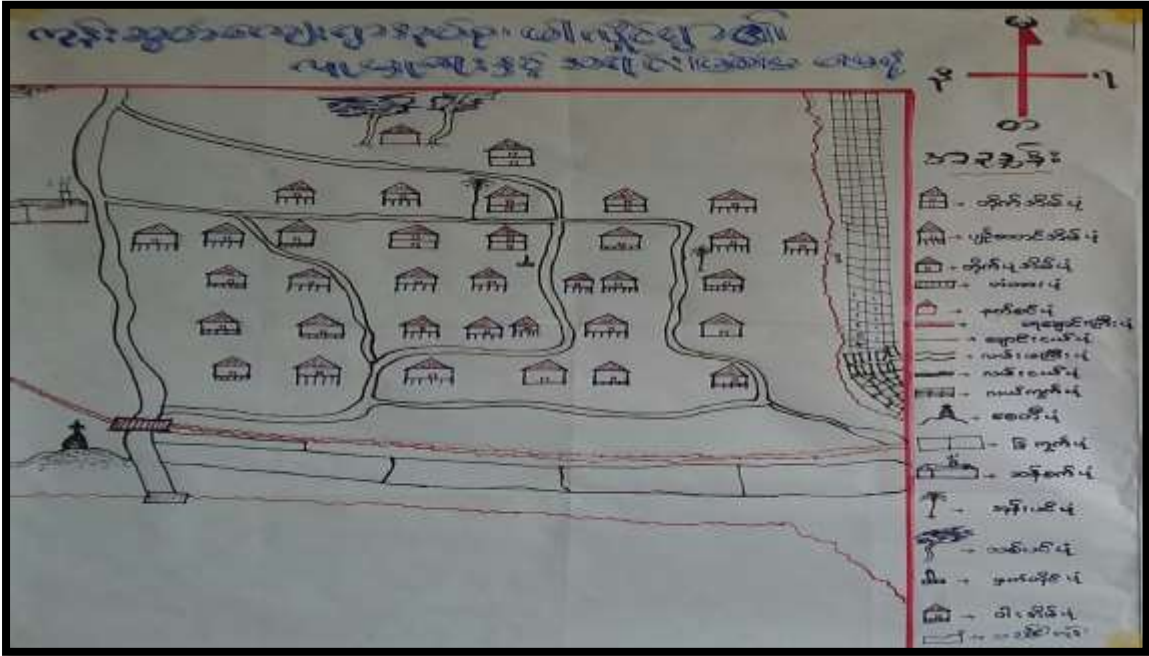
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ |
|-----|-------------------------------------|----------|----------------------------------------|------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု | ၄.၅.၂၀၁၇ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့ဝင်များ | ၃၃ | ၃၈ | ၇၁ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။ |
| ၂။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | ၄.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၃ | ၃၈ | ၇၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း |
| ၃။ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၄.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၃ | ၃၈ | ၇၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများအားဆွေးနွေးသည်။ |
| ၄။ | ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲပြားမှု | ၄.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၃ | ၃၈ | ၇၁ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏ အားလပ်ချိန်များ၊ ရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၄.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ | ၃၃ | ၃၈ | ၇၁ | အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။ |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|----|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ၆။ | ပင်းပုံစံ | ၄.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသားများ နှင့်အမျိုးသမီး များအဖွဲ့ | ၃၃ | ၃ ၈ | ၇၁ | ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့်ကျေး ရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းN.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့် ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၇။ | အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏အခ က်အခဲ/ပြဿနာ များ | ၅.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့ | ၃၃ | ၃ ၆ | ၆၈ | ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲ ပြဿနာများ |
| ၈။ | အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏မျက် မှန်းချက်များ | ၅.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့ | ၃၃ | ၃ ၆ | ၆၈ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါ ကနောင်(၅) နှစ်တွင် ရွာသူ/ သားများက၎င်းတို့ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျက်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည် |
| ၉။ | အမျိုးသား/အမျိုး သမီးအဆိုပြု သောလုပ်ငန်းစဉ်မ ျား | ၅.၅.၂၀၁၇ | အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့ | ၃၃ | ၃ ၆ | ၆၈ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအားကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည် |
| ၁ ၀ | ဦးစားပေးလုပ်င န်းများကိုမဲပေးရွေး ချယ်ခြင်း | ၅.၅.၂၀၁၇ | အစည်းအဝေး တက်ရောက် သူအားလုံး | ၃၂ | ၃ ၆ | ၆၈ | ကျား/မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်း တည်းစုခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းခွဲများ ကိုမဲပေးရွေးချယ် |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

ဖာလှိုင်ကျေးရွာ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ရေးဆွဲခဲ့ပြီး ဆန်းစစ်ချက် ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာအိမ်ခြေ စုစုပေါင်း(၃၁)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေ(၁၅၂)ဦး ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာလူထု၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြသဖြင့် ရေသွင်းမြောင်း/ ရေနတ်မြောင်းများလဲ ကျေးရွာတွင် ရှိသည်။
- လွန်ခဲ့သည့် (၅)နှစ်အတွင်း သစ်တောခုတ်ယူမှုများပြားခြင်း၊ စိုက်ခင်း မြေနေရာတိုးချဲ့ကြခြင်းတို့ကြောင့် သစ်တောနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ နည်းပါးလာခဲ့သည်။
- ကျေးရွာသည် ရွာငယ်ခြင်းကြောင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း/ စာသင်ကျောင်းများမရှိပါ။ ရွာဦးစေတီတစ်ဆူလဲ ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ ရိုးရာဓလေ့အရရွာမြောက်ပိုင်းတွင် နတ်စင်ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာမှနေ၍ အခြားသို့ ပြောင်းရွှေ့မှု အခြေနေ သိပ်မရှိပါ သို့သော် အခြားဒေသနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းများ အနည်းငယ်ရှိသည်။
- ရွာ၏တောင်ဘက်ပိုင်းတွင် တံတားများတည်ရှိပြီး/ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်ပိုင်းတွင် လည်ကွင်းများ/ခြံများကို တွေ့ရှိရသည်။
- လိုအပ်ချက်အနေဖြင့် ကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုး မှု အားနည်းသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အဆင့် | စံနှုန်း: သက်တမ်းပျက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| ချစ်သာ | စက်ကြီး၊ ထောင့်ဟူဂျီ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ကေ - ၄ ကေထက်ရှိသူ၊ နှစ်ထပ်မိမ့် ဇိမ်လှီ၊ ချစ်သာသန့်ဟု ထောက်ခံချက် | ၅ နိမ့် | ၁၂% |
| အဆင့် အတင့် | ထောင့်ဟူဂျီ၊ လက်တွန်း ဆွန်စက်၊ (ကသေး) ဆိုင်ကယ်၊ ခြံ/လယ် ကနည်း ငယ်ငယ် ဆိုင်း၊ ပျဉ်ထောင်မိမ့် | ၁၀ နိမ့် | ၃၂% |
| ခွဲမိပါ | ထယ်ခွဲ၊ ခြံမရှိ၊ ဒီဇယ်ပျဉ်၊ ချိန်ထောင်မှု ကယုတ်လှိုင်ခွဲ၊ ခိမ်တံခိမ်၊ ထက်ကားမိမ့် | ၁၆ နိမ့် | ၅၁% |
| | စုစုပေါင်း | ၃၁ နိမ့် | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

ဖာလှိုင်ကျေးရွာ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ရေးဆွဲခဲ့ပြီးကျေးရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင် မှုဖြင့် ဆန်းစစ်ချက်ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု (၁၆)အိမ်ရှိပါသည်။
- နွမ်းပါးရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်လည်ယာများမရှိခြင်း/နေ့စားလိုက်ပြီး တနေ့လုပ်တစ်နေ့စားများပျားပြီး ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ နေ့စဉ်အလုပ်ကိုင် အခွင့်လမ်းမရှိခြင်းစိုက်ပျိုးချိန်သာ အလုပ်ရှိခြင်း ၊
- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေ မလုံလောက်ခြင်း၊ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်း ၊အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း၊ စသည်တို့ကြောင့် ဆင်းရဲကြသည်။
- ချမ်းသာသည့်အိမ်ထောင်စုမှာ (၅)အိမ်သာရှိပါသည်။ အိမ်ကောင်း/ခြံများ/ကား/ထော်လာဂျီ/လည်ထွန်စက်များ/ ဆိုင်ကယ်များ ပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။

- ကျေးရွာအတွင်းရှိဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း၊စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးများထုတ်ချေးပေးခြင်း/ အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် လုပ်အားခများရရှိလာပြီး ဆင်းရဲမှုကို လျော့ချနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင်း ပညာရေး ကျန်းမာရေးအသိအညာလဲ အားနည်းနေပြီးစီးပွားရေးအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ရာတွင်လဲ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်သောကြောင့် ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်နှေးနေသေးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

ဖာလိုင်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းမှ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- အမျိုးသမီးများ သီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမရှိပါ။ နှစ်ဦးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ နတ်စင်/စေတီ/တံတား/ရေချောင်းများဖြစ်သည်။
- အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအတူသုံးစွဲကြသည်။
- တံတား/ရေချောင်းကို အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်သည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။
- နတ်စင်/ စေတီကို အမျိုးသမီးများမှ ထိန်းချုပ်သည်။
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အတူတကွထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမရှိပါ။
- ကျေးရွာငယ်ဖြစ်သောကြောင့် အရင်းအမြစ်များသိပ်မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်လျှင်အနည်းငယ်ကယက်ရိုက် မှုများရှိနိုင်ပါသည်။ သို့သော် တစ်ချို့ကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများမှ အသုံးပြုခွင့်ပေးသော်လည်း အမျိုးသမီးများက မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည် မှု အားနည်းပြီး အမျိုးသားများကိုသာ ရှေ့တန်းတင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

The image shows a hand-drawn calendar grid titled 'ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်' (Seasonal Calendar). The grid has 12 columns representing months and 12 rows representing different agricultural activities or crops. Each cell contains a small illustration and some text. The activities include planting, weeding, harvesting, and various types of crops like rice, beans, and vegetables. The drawings are colorful and detailed, showing people working in the fields and the growth of different plants.

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

ဖာလိုင် ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

- ကျေးရွာသည် အဓိကအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဓိကအားဖြင့် လယ်ယာ၊ စပါး၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပြောင်း၊ ကြက်သွန်စသည်တို့ စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးခြင်းကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး မလုပ်ကိုင်နိုင်ပါ။
- တစ်နှစ်လုံးတွင် တပေါင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ လနတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလ များတွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ် ရှိပြီး ကျန်လများတွင် မရှိပါ။
- ဝင်ငွေနည်းရသည် အကြောင်းရင်းမှာ အဓိက လယ်ယာခြံထဲ ထည့်ဝင်ရတဲ့ငွေများပြီး ပြန်ရောင်းသည့်အချိန်တွင် ဈေးနှုန်းမျှော်မှန်းသလောက်မရသောကြောင့်ဖြစ်။
- အလုပ်ကိုင်ပေါ် မူတည်ပြီးမှသာ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ဝင်ငွေရရှိမှုကွားခြားချက်ရှိ သည်။
- ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ရာသီအကူးပြောင်းတွင် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်ကြပါသည်။
- လယ်ယာ/စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှအပ အခြားလုပ်ငန်းများ မရှိပါ။
- သဘာဝဘေး အနေဖြင့် ထူးထူးခြားခြားမရှိပါ။ ရာသီဥတု မျှတ မှုရှိပါသည်။
- ပွဲတော်အနေဖြင့် ကဆုန်/ နယုန်/ဝါဆို/သီတင်းကျွတ်/ နတ်တော်/ ပြာသိုစသည့်လများ တွင် ပွဲတော်များကျင်းပလေ့ရှိသည်။
- သောက်သုံးရေအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင်း သီးခြားမရှိပါ တဘက်ချောင်းရေကိုသာ အဓိကထားသောက်သုံးပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

ဖာလှိုင် ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင် မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

- အိမ်တွင်း မှုတွင်အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အမှတ်ကွာဟ မှုရှိ ၊ ဦးဆောင် မှုသည် အမျိုးသားများ၏တာဝန်ဟုမှတ်ယူကြပြီး အိမ်တွင်း မှုသည် အမျိုးသမီးများ၏ တာဝန်ဟုမှတ်ယူလေ့ရှိခြင်းကြောင့်ဖြစ်။
- ရွာတွင်းတွင် ရွာလူထုမှ ဖွဲ့စည်းထားသော ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့/ လူငယ်ကွန်ယက်အဖွဲ့/ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့များရှိသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတူညီကြပါသည်။
- အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းတွင် အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးများထက် အားသာသည်။
- ဝင်ငွေရရှိ မှု/ ဦးဆောင်နိုင် မှု/ လူ မှုရေး/ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်/အဖွဲ့စည်းပါဝင် မှု / စီးပွားရေး/ စသည်တို့တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာသည်။
- အဖွဲ့စည်းကော်မတီပါဝင် မှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများကို ဆွေးနွေးရန်အဆင့်သာ ထားကြပါသည်။
- ရိုးရာဓလေ့နှင့် ရှေးရိုးစဉ်လာအရ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်/ဦးဆောင်နိုင်ခွင့် ရှိသည်ဟု ဟုဆလျက်ရှိနေပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင်းပုံစံ



ပင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

ဖာလှိုင်ကျေးရွာ၏ ပင်းပုံစံ(အဖွဲ့စည်း ချိတ်ချက် မှု ပုံစံပြဇယား)ကို ကျေးရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင် မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာငယ်ခြင်းကြောင့် အဖွဲ့စည်းကော်မတီများ သိပ်မရှိပါ။ အချိတ်ဆက် အားနည်းသည်။
- ရွာအပြင်ဘက်အနေဖြင့် ကျေးရွာသူကြီးမှ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေး မှူးနှင့် အများဆုံးချိတ်ဆက်ပြီး အာဏာရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာလူထုမှ ဖွဲ့စည်းထားသောရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့/ အမျိုးသမီးအဖွဲ့/ လူငယ်ကွန်ယက်အဖွဲ့ ရှိသည်။ ယင်းအဖွဲ့များအချင်းချင်းသည်လဲ ချိတ်ဆက် မှုရှိသည်။
- ကျေးရွာငယ်ခြင်း/ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းတို့ကြောင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ လာရောက်ခြင်းသိပ်မရှိပါ။
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့စည်းများအနေဖြင့် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် အုပ်စု အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့နှင့်သာ ချိတ်ဆက် မှုရှိသည်။
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အဓိက အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ပါသည်။
- ကျေးရွာသူကြီးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖ ၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့/ လူငယ်ကွန်ယက် စသည့်အဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာတွင် အာဏာအရှိဆုံး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက ဦးဆောင်သူများဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

ဖာလှိုင်ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ / စိန်ခေါ် မှုများကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲ၍ ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင်း အစည်းဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် အခက်ခဲဖြစ် ၊
- ခြံသွားသည့်လမ်း မကောင်းသဖြင့် ပြုပြင်ပေးစေလို၊
- ကျန်းမာရေးအတွက် ဆရာ၊ဆရာမ မရှိ၍ အခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် စာရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း၊
- လှုပ်စစ်မီး မရှိ၍ ကလေးများအတွက်လဲ အဆင်မပြေဖြစ်နေခြင်း၊
- ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် သွားလာရာခက်ခဲခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင် ကျောင်းမရှိ၍ ရွာရှိကလေးများအားလုံး ကျောင်းမတတ်နိုင်ခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိ၍ ခက်ခဲဖြစ်၊
- ကျေးရွာနှင့် ပြင်ပချိတ်ဆက်သည့် လမ်းများလဲ မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲနေခြင်း၊
- ကျေးရွာမှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အသုံးပြုနေသည့် ရေသွင်း၊ရေနုတ်မြောင်း မကောင်းသဖြင့် ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ဆည်းမြောင်းမကောင်းသဖြင့် အခက်ခဲရှိ ၊
- ဘိုးဘွား သက်ကြီးရွယ်အိုများ စာဝတ်နေရေးဖူလုံမှုမရှိခြင်း
- ကျောင်းနေကလေးများအတွက် ကျောင်းစာရိတ်များ အခက်ခဲရှိနေ၊
- အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းများ မရှိခြင်း၊ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အလုပ်အရှိခြင်းကြောင့် ခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင် ရွာလည်ခန်းမမရှိခြင်းကြောင့် အစည်းဝေးလုပ်ရန်နှင့် ပွဲလုပ်ရာတွင် အခက်ခဲဖြစ်
- လမ်းသွားရမကောင်းသဖြင့် လမ်းခရီးသွားလာရာတွင် အခက်ခဲရှိ ၊
- ကျောင်းနေကလေးများ ကျောင်းစာရိတ်မထောက်ပံ့နိုင်ခြင်း၊
- ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကျောင်းထားရာတွင် ခက်ခဲရှိ၊
- စီးပွားရေး အဆင်မပြေဖြစ်ခြင်း၊
- ကျန်းမာရေးတွင်လဲ ဆေးခန်းနှင့် ဆရာမ မရှိခြင်းကြောင့် ခက်ခဲဖြစ်၊
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ငွေခက်ခဲခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မြေနေရာခက်ခဲခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင်း မီးမရှိသောကြောင့် အခက်ခဲရှိ ၊
- တံတားမကောင်းသဖြင့် သွားလာရအဆင်မပြေဖြစ်ခြင်း၊
- မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့် အခက်ခဲဖြစ်၊
- ဘိုးဘွားများ စားဝတ်နေရေး အခက်ခဲရှိ ၊
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်လဲ ခက်ခဲနေခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင်းစားဝတ်နေရေးအတွက်လဲ ပြင်ပမှ အထောက်ပံ့မရှိခြင်းကြောင့် ခက်ခဲဖြစ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

ဖာလှိုင်ကျေးရွာ၏ နောင်(၅)နှစ် အတွင်း မျှော်မှန်းချက်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲပြုလုပ်ခဲ့ရာ ၎င်းတို့ မျှော်မှန်းချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင်ရရှိစေရန် မျှော်မှန်း ၊
- နေ့စဉ်အသုံးပြုနေသည့် မြို့သွားသည့်လမ်းကို ပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်း၊
- မြေနီလမ်းမှ ကျောက်ချောလမ်း ရရှိရန်မျှော်မှန်း ၊
- ကျေးရွာတွင်း အိမ်တိုင်းမီး ရရှိရန်မျှော်မှန်း ၊
- တံတားပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်း ၊
- ကျေးရွာတွင်း မီး(၂၄)နာရီ ရရှိရန် မျှော်မှန်း၊
- ရေသွင်းမြောင်း/ ရေနုတ်မြောင်း ပြုလုပ်ပေးရန်မျှော်မှန်း ၊
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးရရှိရန် မျှော်မှန်း၊
- ဘိုးဘွားများ ထောက်ပံ့ငွေ ရရှိရန် မျှော်မှန်း၊
- မူကြိုကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိရန်မျှော်မှန်း၊
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း ပညာတတ်များ ပေါ်ထွက်စေချင်၊
- ကျေးရွာကို ယခုထက်ပို တိုးတက်စေချင်၊
- ကုန်ဈေးနှုန်း တည်ငြိမ်စေချင်၊
- ရွာတွင်းရှိ ကလေးများအားလုံးကို ကျောင်းကောင်းကောင်း ထားနိုင်ချင်၊
- ငွေစု၊ ငွေချေးများ ရရှိချင် အရင်းအနှီးလုပ်ရန်အတွက်၊
- စက်ပြင်သင်တန်းများ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်းများ ရချင်
- ကျောင်းပရိဘောဂများနှင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ငွေများ ရချင်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာချင်းဆက် လမ်းများကို ကတ္တရာလမ်းဖြစ်စေရန်မျှော်မှန်း ၊
- ကျေးရွာတွင်းလမ်းကိုလဲ ကောင်းစေရန်မျှော်မှန်း ၊
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိရန်မျှော်မှန်း၊
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ပေးရန်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိရန်မျှော်မှန်း ၊
- ကျေးရွာတွင်း ၂၄ နာရီ မီးရရှိစေရန် မျှော်မှန်း၊
- ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန် မျှော်မှန်း၊
- ရာသီအလိုက် အလုပ်ကိုင်များ ရရှိချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း ရွာလည်ခန်းမရရှိရန် မျှော်မှန်း ၊
- တံတားကို ကောင်းမွန်စွာတည်ဆောက်ပေးရန် မျှော်မှန်း ၊
- ကျန်းမာရေးတွင်လဲ ဆေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန်မျှော်မှန်း ၊
- ကလေးများ ပညာသင်စာရိတ်ထောက်ပံ့ ပေးရန်မျှော်မှန်း ၊
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်မျှော်မှန်း ၊
- ဘိုးဘွားများ အခက်ခဲဖြစ်သဖြင့် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန် မျှော်မှန်း ၊

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

ဖာလိုင်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အုပ်စု(၂)ဖွဲ့ခွဲ၍ လုပ်ဆောင်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များအတိုင်း တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင်ရရှိစေရန်
- ကျေးရွာတွင်း ရေသွင်းမြောင်း/ ရေနုတ်မြောင်း တူးဖော်ဆောက်လုပ်ပေးစေချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊
- တံတားကို ပြုပြင်ပေးစေလို ၊
- ကျေးရွာတွင်း ဆိုလာမီး ရရှိချင်၊
- သောက်သုံးရေအတွက် အဝစီတွင်းတူးဖော်ပေးစေလို၊
- မြေသားလမ်းအား ပြုပြင်ပေးစေလို ၊(ကျောက်ချောလမ်း)
- ကျေးရွာတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးစေချင်၊
- ဘိုးဘွားများ အတွက် ထောက်ပံ့ငွေများ ရရှိစေချင်၊
- စက်ပြင်သင်တန်းများ။ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်းများ ရချင်
- ကျောင်းပရိဘောဂများနှင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ငွေများ
- ကျန်းမာရေးတွက် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး စာရိတ်နှင့် သီးနှံများ ရရှိရန်၊
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိ၊
- ငွေစု၊ ငွေချေးများ ရရှိချင် အရင်းအနှီးလုပ်ရန်အတွက်၊

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာလည်ခန်းမ အစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပေးစေလို ၊
- ကျေးရွာတွင်း ရေသွင်းမြောင်း/ ရေနုတ်မြောင်း တူးဖော်ဆောက်လုပ်ပေးစေချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊
- တံတားကို ကွန်ကရစ်ဖြင့် ပြုပြင်ပေးစေလို ၊
- ကျေးရွာတွင်း ဆိုလာမီး ရရှိချင်၊
- သောက်သုံးရေအတွက် အဝစိတွင်းတူးဖော်ပေးစေလို၊
- မြေသားလမ်းအား ပြုပြင်ပေးစေလို ၊(ကျောက်ချောလမ်း)
- ကျေးရွာတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးစေချင်၊
- ဘိုးဘွားများအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများ ရရှိစေချင်၊
- စက်ပြင်သင်တန်းများ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်းများ ရချင်
- ကျောင်းပရိဘောဂများနှင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ငွေများ ရချင်
- ကျန်းမာရေးတွက် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး စာရိတ်နှင့် သီးနှံများ ရရှိရန်၊
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိ၊
- အရင်းအနှီးလုပ်ရန်အတွက် ငွေစု၊ ငွေချေးများ ရရှိချင်
- ပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန် ၊
- ဘိုးဘွားများအတွက် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန် ၊
- ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဖာလှိုင်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာအမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အုပ်စုခွဲဆွေးနွေး ပြုလုပ်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်းများမှ ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အောက်ပါအတိုင်း ထွက်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။

- ရွာလည် အစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပေးစေလို ၊
- ကျေးရွာတွင်း ရေသွင်းမြောင်း/ ရေနုတ်မြောင်း တူးဖော်ဆောက်လုပ်ပေးစေချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊
- တံတားကို ကွန်ကရစ်ဖြင့် ပြုပြင်ပေးစေလို ၊
- ကျေးရွာတွင်း ဆိုလာမီး ရရှိချင်၊
- သောက်သုံးရေအတွက် အဝစီတွင်းတူးဖော်ပေးစေလို၊
- မြေသားလမ်းအား ပြုပြင်ပေးစေလို ၊(ကျောက်ချောလမ်း)
- ဘိုးဘွားများအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများ ရရှိစေချင်၊
- စက်ပြင်သင်တန်းများ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်းများ ရချင်
- ကျောင်းပရိဘောဂများနှင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ငွေများ ရချင်
- ကျန်းမာရေးတွက် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေးစာရိတ်နှင့် သီးနှံများ ရရှိရန်၊
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိ၊
- အရင်းအနှီးလုပ်ရန်အတွက် ငွေစု၊ ငွေချေးများ ရရှိချင်
- ပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန် ၊
- ဘိုးဘွားများအတွက် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန် ၊
- ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်
- ရာသီအလိုက် အလုပ်ကိုင်များ ရရှိချင်၊

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

| စာလို့ကျွဲ၊ ခိုတ.ပေ.လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း | | |
|-----------------------------------------------------|------|----|
| ခုတ်ဖျတ်တည် ဆောက်ခြင်း | | ၄၉ |
| မြေသာ့လမ်း ဖွဲ့ခြင်း | | ၄၇ |
| ဆေးဆင်ဆုံးရှုံး မှုထွက်မှုရှေ့ပြင် အိမ်ခြံမြေ | | ၇၂ |
| တံတားတည် ဆောက်ခြင်း | | ၃၀ |
| မူကြိုကောက် ခံ | | ၇ |
| ရွာလှည့်ခရီး | | ၁၃ |
| ကျွဲ/ခိုတ. ဆောက်ခြင်း | | ၈ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

| အမျိုးအစား | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | အသုံးပြုပုံစံ | အသုံးပြုပုံစံ | အသုံးပြုပုံစံ | အသုံးပြုပုံစံ |
|------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| ၁။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၃၀၄၆၀' | ကျေး+မ | ၅၅၀၀၀ | ၁၅၂ |
| ၂။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၃၀'x၃၀'x၇' | မ | ၃၀၀၀၀ | ၁၅၂ |
| ၃။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၇၂၆၀' | ကျေး+မ | ၃၃၀၀၀ | ၉၀၀ |
| ၄။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၃၅'x၁၂'x၃၀' ၁၅'x၁၂'x၆' | ကျေး+မ | ၁၅၀၀၀ | ၉၀၀ |
| ၅။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၄၀'x၃၀'x၁၄' | ကျေး+မ | ၆၀၀၀၀ | ၁၀၂ |
| ၆။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၄၅'x၄'x၇' | ကျေး | ၂၀၀၀၀ | ၁၅၂ |
| ၇။ | အသုံးပြုပုံစံ/အမျိုးအစား | ၃၀'x၃၀'x၁၄' | မ | ၄၀၀၀၀ | ၁၅၂ |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

| အမျိုးအစား | အသုံးပြုပုံစံ | ရက်စွဲ |
|------------|----------------|--------|
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၀၉ |
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၄၀ |
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၁၇ |
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၄၂ |

| အမျိုးအစား | အသုံးပြုပုံစံ | ရက်စွဲ |
|------------|----------------|--------|
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၉ |
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၄၀ |
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၁၇ |
| အမျိုးအစား | ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ ၇၅ | ၄၂ |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး (၂၀၁၅ ခုနှစ်)

ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး

| ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး | ၇ ဘက် | ၈ ဘက် | မှတ်တမ်း |
|--------------------------|------------|-------------------|----------|
| ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး | ၂၅၅၅ | ဦးစိုင်းပန်းစိန် | |
| ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး | ၂၅၅၅ | ဒေါ်နန်းဖြူစိုင်း | |
| ဝယ်ယူရေး အုပ်စုအစည်းအဝေး | ဝေါင်ဆောင် | ခိုင်ဆန်း | |
| | ၆၅၅၅ | နန်းဝါချင်း | |
| | ၈၅၅၅ | ခိုင်ဆန်း | |
| ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး | ဝေါင်ဆောင် | ခိုင်လှိုင် | |
| | ၆၅၅၅ | ခိုင်ဆန်း | |
| | ၆၅၅၅ | နန်းလှိုင် | |
| လုပ်ငန်းအစည်းအဝေး | ဝေါင်ဆောင် | ဒေါ်နန်းဆန်း(၈) | |
| | ၆၅၅၅ | ခိုင်လှိုင် | |
| | ၆၅၅၅ | နန်းအိ | |
| ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး | | ဦးစိုင်းလှိုင် | |
| ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး | | ခိုင်ဆန်း | |
| | | နန်းလှိုင် | |
| | | နန်းအိ | |
| | | နန်းအိ | |
| | | နန်းအိ | |



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စော | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၃-၇၆၄၇၆၆၈၆၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်နန္ဒာကျော် (CF) |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/လွှဲပြောင်းရေးဌာန လွှဲပြောင်းရေးဌာန | မြို့နယ် ခင်္ဂါဒေသ | ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းဆွန် |
| ကျေးရွာ | ဟာလွှဲ | |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ရှမ်း | ၃၀ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၃၀ |
| လူမျိုးစု (၂) မအူဝ် | ၁ | ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၁ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၆၄ | ၆၅ |
| လူမျိုးစု (၁) ရှမ်း | ၆၄ | ၆၅ |
| လူမျိုးစု (၂) မအူဝ် | | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၃၀ | ၁ |

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အပူတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အပူတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အပူတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူသည်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြေရှင်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၁.၅-/-မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ ဇူလိုင် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၀ ဇူလိုင် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ရွာသူများရေးအဖွဲ့
- (၂) လူထုဗဟို
- (၃) ကျေးရွာအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် <u>ဦးကျော်စွာ</u> |
| | လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၂.၅.၂၀၁၇</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>ဦးကျော်စွာ</u> |
| | လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၂.၅.၂၀၁၇</u> |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြုပြင်သွင်းရမည်။

| | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ် - | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မင်းမိုးသောင်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဌာန ဦးနယ် | အိမ်ခြေ အိမ်ခြေ | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကျေးရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) --- မြစ် --- | ၃၁ | ဘာသာ (၁) မုန့် | ၃၁ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူဦးရေစု မြစ်-မအိုင် အခြား | ၅ | ဘာသာစု ----- | ၅ |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၁ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၈၈ | ၆၉ |
| လူဦးရေ (၁) --- မြစ် --- | ၈၂ | ၆၅ |
| လူဦးရေ (၂) --- မအိုင် --- | ၆ | ၄ |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစီစီး | ၃၄ | ၂ |

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (င) ကျန်းမာရေး | | | (ဂ) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာထေရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မေ့ရိုက်သွယ်သူ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကော်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းချမ်းစွာ

(၁) လူထုပေါက်ပြူးစိတ်ကိန်းမတောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်ဖျက်အောင်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ မှတ်တမ်းတင်ပြီး ပုံရိပ်

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၇/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၃/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၇ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။ (၂၁) ခြိမ်းခြောက်မှု မရှိပါ။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၈၈၆၂၀၂၀၀၀ (၆၁) ခြိမ်းခြောက်မှု

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းများ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ စီမံကိန်း
 (၂) မြေဆီလျှင်မှုအဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းများ

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ဆန်း ဦးစောစော အဖိုး
 လက်မှတ် စန.စွ. ၁၈.၁.၂၀၁၈
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် တင်နီလာလင်း
 လက်မှတ် ၂၅ စန.စွ. ၁၈.၁.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဖြည့်သွင်းရမည့် | | | |
| စဉ်ဆက်တိုက်/အစည်းအဝေး အမည် <u>၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ (၄)</u> | | | |
| စနစ် | ၇.၅.၇၀၂၅ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> | စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ရှမ်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| | | ၈၅၅၆ | ၈၅၅၆ |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စနစ် | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| | စတင်သည့် စနစ် | ပြီးဆုံးသည့်စနစ် | အချိန်အား အရေအတွက် | အချိန်သီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၉.၈.၂၀၁၇ | ၉.၈.၂၀၁၇ | ၃၀ | ၃၂ | ၃၁ | ၁ မလိခ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | ၃.၈.၂၀၁၇ | ၃.၈.၂၀၁၇ | ၃၂ | ၃၂ | ၃၁ | ၁ မလိခ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့စည်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---------|----|----|----|--------|--------|----|------|
| ၆၆. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၅ | ၁၁ | ၄၉ | ၆၁၅၆.၃ | ၅၆၆.၇၇ | ၃၉ | ၁၀၀% |
| ၆၇. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၅ | ၁၁ | ၄၉ | ၆၁၅၆.၃ | ၅၆၆.၇၇ | ၃၉ | |
| ၆၈. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၅ | ၁၁ | ၄၉ | ၆၁၅၆.၃ | ၅၆၆.၇၇ | ၃၉ | |
| ၆၉. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၁.၇.၁၈ | ၂၅ | ၁၁ | ၄၉ | ၆၁၅၆.၃ | ၅၆၆.၇၇ | ၃၉ | |
| ၇၀. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၁. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၂. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၃. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၄. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၅. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၆. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၇. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၈. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၇၉. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |
| ၈၀. ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး | | | | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတစ်ဆင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်နန္ဒာကင် (C.F)**
 နေ့စွဲ **၃.၅-၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ရှမ်း** ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန **အင်းစိန်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ** **ဟောပြော**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ၁ စာအုပ်အဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၁ စာအုပ်အဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၂ လမ်းအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၂ လမ်းအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၃ တံတားအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၃ တံတားအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ၁ စာအုပ်အဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၁ စာအုပ်အဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၂ လမ်းအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၂ လမ်းအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၃ တံတားအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၃ တံတားအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |
| ၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | ၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------|
| ၁ | စာအုပ်အဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | က+မ | ၅၇၀၀၀ | ၁၅၂ | (၃၆၄၆၀) |
| ၂ | လမ်းအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | မ | ၂၅၀၀၀ | ၁၅၂ | (၁၅၆၀၀၀) |
| ၃ | တံတားအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | က+မ | ၅၀၀၀၀ | ၆၀၀ | (၇၁၃၄) |
| ၄ | ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | က+မ | ၁၅၀၀၀ | ၆၀၀ | (၃၅' x ၁၂' x ၆') |
| ၅ | ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | က+မ | ၁၂၀၀၀ | ၁၀၀ | (၄၅' x ၁၆' x ၆') |
| ၆ | ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | က | ၂၅၀၀၀ | ၁၅၂ | (၆၆' x ၁၆' x ၆') |
| ၇ | ကျေးရွာအဖွဲ့အား ကျွမ်းကျင်မှု | မ | ၅၀၀၀၀ | ၁၅၂ | (၆၀' x ၁၆' x ၆') |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| ၁ | သိုးဘွားများထောက်ပံ့ရေးခြံ | ကျား ၁ မ | |
| ၂ | စားစေခန်းကျိုခြံ | မ | |
| ၃ | ပိုက်ယိုချိတ်ကျိုခြံ | မ | |
| ၄ | ယုာစား ထောက်ပံ့ရေးခြံ | မ | |
| ၅ | လျှပ်စစ်ဖို ကျိုခြံ | မ | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခိုင်စန်းဆန်း လက်မှတ် ဦးကျော်စန်း နေ့စွဲ ၃.၅.၂၀၁၇

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အထိုပြင် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| ၀ | ဆေးပေးခန်း နှင့် ဆရာမ ၇ ချောင် | က + မ | ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍ |
| ၂ | ဒိုက်ပျိုး ချိတ်နှင့် သီးနှံများ ၇ ချောင် | က + မ | ဒိုက်ပျိုး ရေး ကဏ္ဍ |
| ၃ | ပညာရေး ထောက်ပံ့ရေးများ | က + မ | ပညာရေး ကဏ္ဍ |
| ၄ | အသစ်ကျောင်း နှင့် ဆရာမ ၇ ချောင် | က + မ | ပညာရေး ကဏ္ဍ |
| ၅ | စင်စူးစင်ချေးများ ၇ ချောင် | က + မ | ဇာနည် ကဏ္ဍ |
| ၆ | အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ၇ ချောင် | က + မ | အခြား ကဏ္ဍ |

ဝေါင်းစည်း၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိုင်းပန်းစိန် လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၁

ကျေးရွာအုပ်စု ၀၄-၂၅၀၇၈၄၄၃၀

- ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ဝိုက်ရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ
- ၁. ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အားသာရ ခက်ခဲခြင်း
 - ၂. ကျောင်းမရှိဘဲ အခြားနေရာများတွင် ကျောင်းခံရခြင်း
 - ၃. နေရာမကောင်းခြင်း၊ ခက်ခဲခြင်း
 - ၄. မျက်စိကျောင်း မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း
 - ၅. မီး (မီးထွေး) အားသာရ ခက်ခဲခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ဝိုက်ရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

- ၆. အလုပ်ကိုင် ခက်ခဲခြင်း (အလုပ်မရှိခြင်း)
- ၇. ဆေးခန်းမရှိ | ဆရာမမရှိ ခက်ခဲခြင်း
- ၈. သန့်ရှင်းရေးမရှိ
- ၉. မီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း
- ၁၀. ကလေးများ အား ကျောင်းမဝင်နိုင်ခြင်း
- ၁၁. ဒိုက်ပျိုး ရေ မလုံလောက် ခက်ခဲခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ဝိုက်ရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

- ၁. ပညာတတ်ချား ပေါ်ထွက်စေချင်
- ၂. အားသာရ ခက်ခဲခြင်း တွင် အားသာရ ခက်ခဲခြင်း
- ၃. လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းချင်
- ၄. ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး ချင်
- ၅. ဒိုက်ပျိုး ရေ အလုံလောက် ရေ အဆင်မပြေချင်
- ၆. ကျန်းမာရေး ဆေးခန်း ၇ ချင်
- ၇. ကလေးများကို ကျောင်းကောင်းစေချင်

ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ဝိုက်ရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

- ၈. အလုပ်ကိုင် ခက်ခဲခြင်း
- ၉. အားသာရ ခက်ခဲခြင်း အဆင်မပြေချင်
- ၁၀. (၂၄) နာရီ မီး ၇ ချင်
- ၁၁. ဒိုက်ပျိုး ရေ မလုံလောက် ခက်ခဲခြင်း
- ၁၂. မီးပွားရေး တွင် အလုပ်မပြေချင်

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ


| | |
|---------------------|--------------------------------|
| အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် | ဟာလွဗ |
| အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် | ကုန်းဆွတ် |
| အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် | ၁၈.၁.၂၀၁၈ |
| အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် | ၀၇:၂၀:၀၀ (၂၀) မိနစ် (၄၀ မိနစ်) |
| အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် | ဒီ.ထွန်းဇော် ရေးဆွဲ |
| အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် | ဆရာ ၄ ယောက်မှ ၅ နာရီ ၀၀ မှစတင် |

မေ့စရာအချက်အလက်များ

ရွှေဦးစွာ လူထုဖွဲ့စည်းပုံ၊ စီမံကိန်း၏ စိတ်ဆက် (၁၅) ယောက်၊ စက်ဝန်း၊ တာဝန် နှင့် ဝတ္တရား၊ စီမံခန့်ခွဲမှု စနစ်များ၏ ရှေးဦးစွာ/စောစောက အချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့သည်။ ထို့နောက် ယထာရူပစနစ်မှ ရွေးချွေထားသည့် P3A / P3A Tool များကို ရွေးချွေလူထုနှင့်အတူ ရွေးချွေဖြင့်ဖြင့် ဖြည့်စွက်လိုသည့်အချက်ကို ဖြစ်လာနိုင်စေရန်အတွက် ရွေးချွေပြီး အမျိုးသားစီမံခန့်ခွဲမှု ဖွဲ့စည်းပုံ/အဖွဲ့အစည်းကို ရွေးချွေ တစ်ပြုခင်းဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစား စာတမ်းဖြင့် ရွေးချယ်သည်။ ထို့နောက် စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်၏ အချက်အလက်များ ဖြည့်စွက်ပြီး လိုက်နာသည့်အချက်ကို ဖြစ်လာစေရန် တစ်ပြုခင်း အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစားစာတမ်း အသစ်ဖြင့်လည်း ရွေးချွေဆုံးဖြတ်ခဲ့
- စီမံခန့်ခွဲမှု စနစ်များ စာတမ်း/အဖွဲ့အစည်း ထပ်မံရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းရေးဆွဲသူ 
 အဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးကလေး
 မှတ်တမ်းရေးဆွဲသူ C8

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ |
|------------------|-------|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁။ | ရွာလည်အစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပေးစေလို | က | စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း |
| | | | မ | | |
| | ၂။ | တံတားကို ကွန်ကရစ်ဖြင့် ပြုပြင်ပေးစေလို | က | စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း |
| | | | မ | | |
| | ၃။ | ကျေးရွာတွင်း ဆိုလာမီးရရှိချင် | က | စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း |
| | | | မ | | |
| | ၄။ | သောက်သုံးရေ အတွက်အဝစိတွင်း တူးဖော်ပေးစေလို | က | စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း |
| | | | မ | | |
| | ၅။ | မြေသားလမ်းအား ကျောက်ချောလမ်းပြုပြင်ပေးစေလို | က | စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း |
| | | | မ | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | ကျေးရွာတွင်း ရေသွင်းမြောင်း/ ရေနှုတ်မြောင်း တူးဖော်ဆောက်လုပ်ပေး စေချင်၊ | က မ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ |
| | ၂ | စက်ပြင်သင်တန်းများ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း များရချင် | က မ | ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများ | ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ |
| | ၃ | စိုက်ပျိုးရေး စာရိတ်နှင့် သီးနှံများ ရရှိရန်၊ | မ | စိုက်ပျိုးရေးကို စိတ်ပါဝင်စားသူများ | အခြားပြင်ပအဖွဲ့စည်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ဌာန |
| | ၄ | ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန် | မ | ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးငယ်များ | အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ |
| | ၅ | | | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | ကျန်းမာရေးတွက် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန် | က မ | ကျေးရွာလူထု အားလုံး | ကျန်းမာရေး ဌာနနှင့် ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ |
| | ၂ | ကျန်းမာရေး အသိပညာသင်တန်းများ | မ | ကျေးရွာလူထု အားလုံး | ကျန်းမာရေး ဌာနနှင့် ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ပညာရေး | ၁ | ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊ | မ | ကျောင်းကော်မတီ များနှင့် ကျေးရွာလူထု | ပညာရေး ဌာနနှင့် ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ |
| | ၂ | ကျောင်းပရိဘောဂများနှင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ငွေများ ရချင် | က | ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ | ပညာရေး ဌာနနှင့် ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ |
| | | | မ | | |
| | ၃ | ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိ၊ | မ | ကျောင်းကော်မတီနှင့် ကျေးရွာလူထု | လူထုပဟိုပြုစီမံကိ န်း |
| | | | မ | | |
| | ၄ | ပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန် ၊ | က | ကျောင်းကော်မတီနှင့် ကျေးရွာလူထု | ပညာရေးဌာန နှင့်ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ |
| မ | | | | | |
| ၅ | | | | | |
| အခြား | ၁ | ဘိုးဘွားများအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများ ရရှိစေချင်၊ | က | ကျေးရွာလူထုအားလုံး : | ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ : |
| | | | မ | | |
| | ၂ | အရင်းအနှီးလုပ်ရန် အတွက် ငွေစု၊ ငွေချေးများ ရရှိချင် | က | ကျေးရွာလူထုအားလုံး : | ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ : |
| | | | မ | | |
| | ၃ | ရာသီအလိုက် အလုပ်ကိုင်များ ရရှိချင်၊ | မ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး : | ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ : |
| ၄ | | | | | |
| ၅ | | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နှောင်လေးနှစ်အတွက်
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊
လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။
စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊
တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏
ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု
အရေအတွက်)