

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ချောင်းဆုံမြို့



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှု အစီအစဉ်

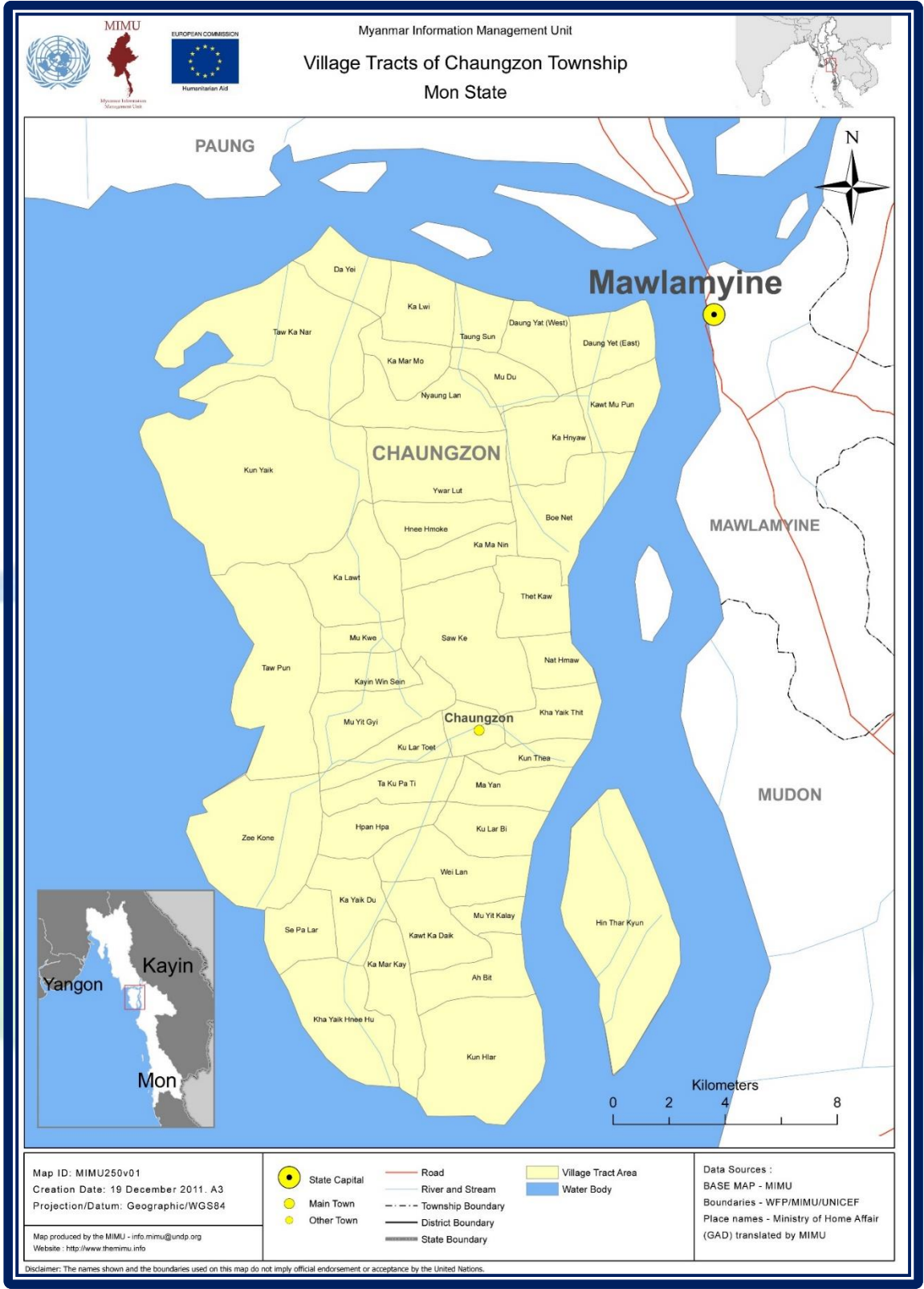


လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဦးစည်သူနောင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအမည် - ဒေါ်ဟေမာန်ဆောင်း

မာတိကာ

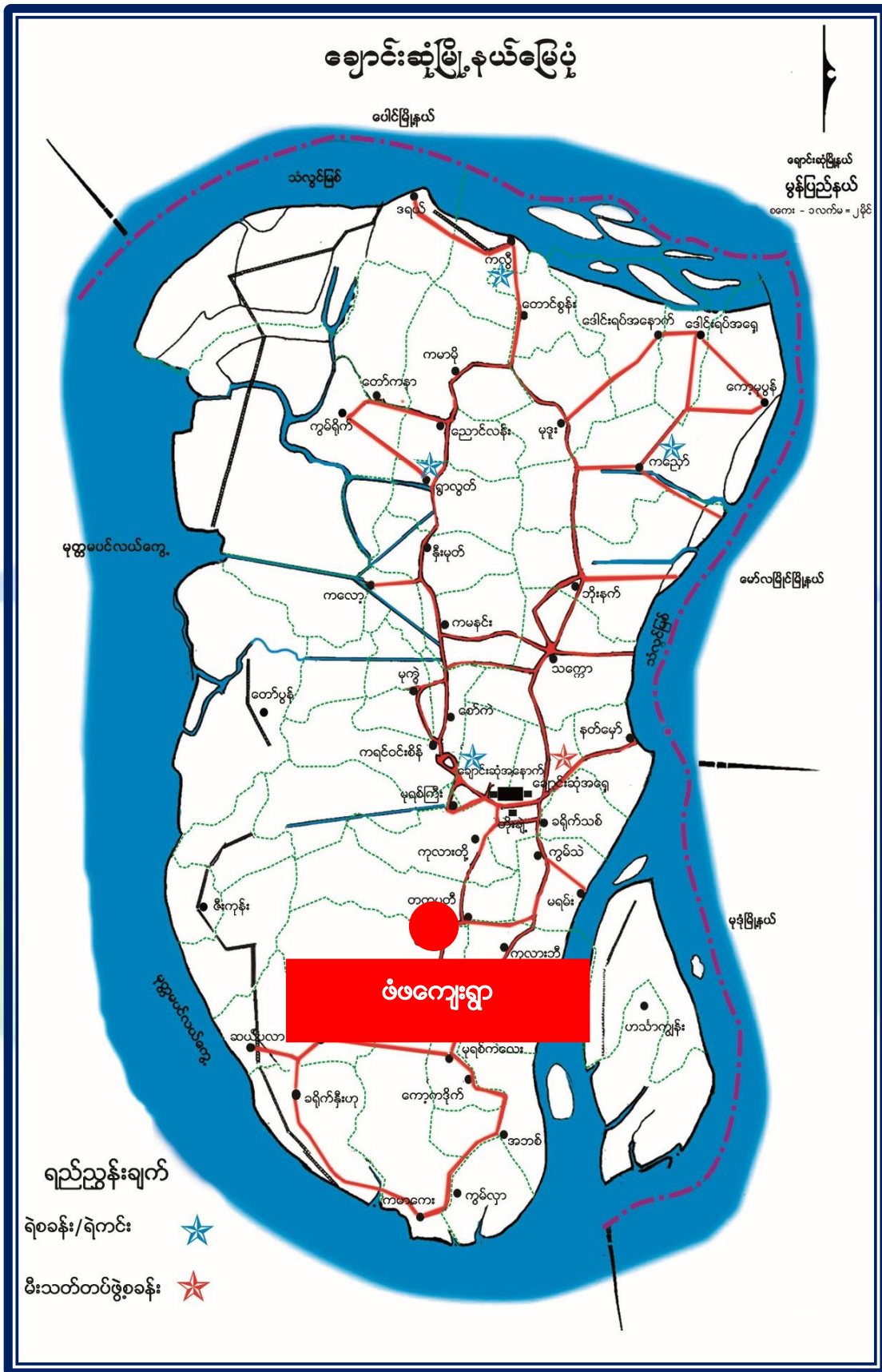
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ချောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ.....	5
၂။	ဖံဖကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ.....	6
၃။	ဖံဖကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	7
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....	7
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား... 8	8
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....	10
၇။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....	18
၈။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	19
၉။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁).....	20
၁၀။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂).....	23
၁၁။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃).....	24
၁၂။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄).....	26
၁၃။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	27
၁၄။	ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ.....	28
၁၅။	ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	28
၁၆။	ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ပြုသင်တန်းများ.....	29

၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
 (ဖံကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံကျေးရွာ)

၂။ ဖိစကေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိစကေးရွာအုပ်စု၊ ဖိစကေးရွာ)

၃။ ဖိစကေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
ဖိစကေးရွာအုပ်စု	ဖိစကေးရွာ
	ထန်းပင်ကုန်းကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

- ကျေးရွာအမည် - ဖိစကေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ဖိစကေးရွာအုပ်စု
- လူဦးရေ - ကျား - ၁၂၀၉၊ မ ၁၅၁၃၊ စုစုပေါင်း - ၂၇၂၂
- အိမ်ထောင်စု - ၄၀၆ စု
- လူမျိုးစုနှင့်ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ - ကရင်၊ မွန်၊ ဗမာ၊ မူဆလင်/ ဗုဒ္ဓ၊ ခရစ်ယာန်၊ အစ္စလာမ်
- ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စု - သက်ကြီး ၂၀၊ မြေယာမဲ့ ၁၀၊ မသန်စွမ်း ၂
- ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ - ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းရှိ
- ပညာရေးကဏ္ဍ - အလယ်တန်းကျောင်း
- လူမှုအဆောက်အဦး - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး
- ဘာသာရေးအဆောက်အဦး - စေတီ ၂၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၃၊ ဗလီ ၁၊ ခရစ်ယာန် ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ၁
- အဓိကလုပ်ငန်း - လယ်၊ ရာဘာခြံလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး၊ ဝါးလုပ်ငန်း
- ပိုင်ဆိုင်မှု - တောတောင်မြေယာများ၊ စမ်းရေ
- သဘာဝအရင်းအမြစ် - တောတောင်မြေယာ၊ စမ်းရေ၊ ကျောက်
- အခြားဆက်နွယ်မှု - အခြားရပ်ရွာများသို့ ကားလမ်းဆက်သွယ်မှုရှိ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိစကေးရွာအုပ်စု၊ ဖိစကေးရွာ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

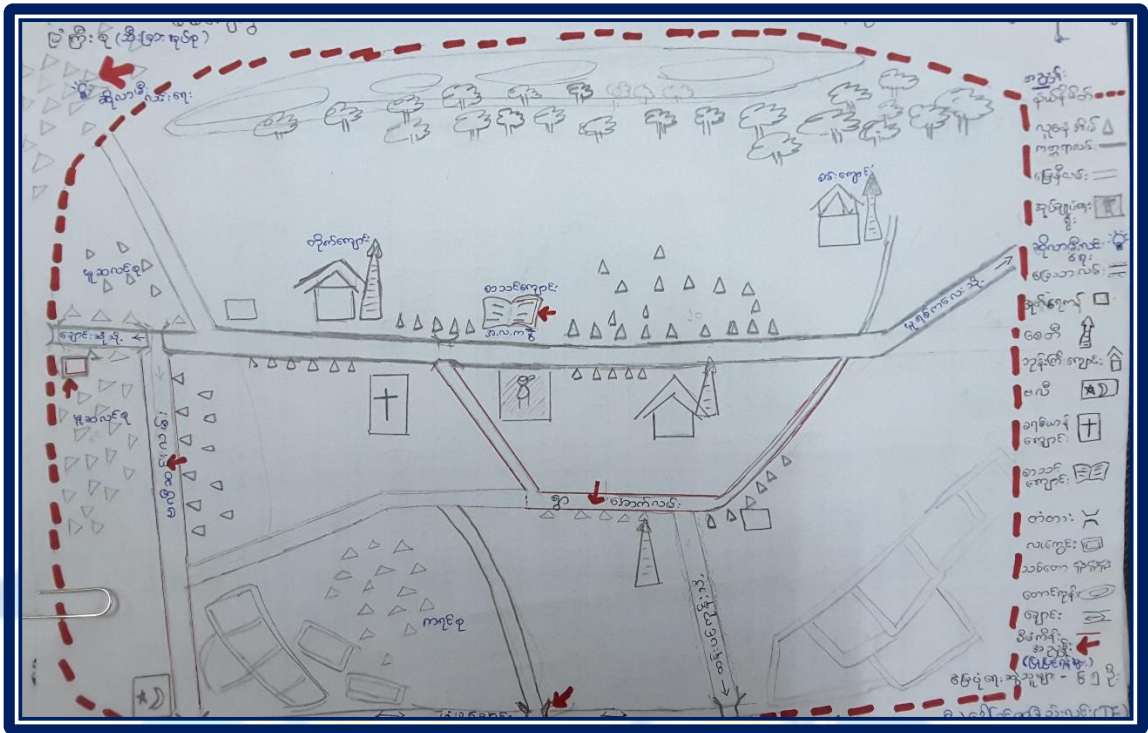
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)	8.10.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်အ လတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	64	148	212	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူ အိမ်ထောင်စု/ အုပ်စုများ၏ ဝင်ငွေ များ၊ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အခြေအနေများကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။ - ကျေးရွာလူထုများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုလုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ကြုံတွေ့နေရသည့် အားနည်းချက်များ၊ အဟန့်အတားများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်း။ - အိမ်ထောင်စုများ/အုပ်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးအခြေအနေများကိုလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	8.10.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်အ လတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	64	148	212	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာ အတွင်း ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်း ဆောင်တာများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းမှု အပြောင်းအလဲ များကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများအတွင်း တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသည့် မတူညီသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခြင်း။ - အချိန်အပိုင်းခြားအလိုက် အခက်အခဲနှင့် အခွင့်အလမ်းများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ (Social Map, Resources Map)	8.10.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်အ လတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	64	148	212	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာ၏အဓိကသွင်ပြင်လက္ခဏာများကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတည်ရှိနေသည့် အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း - ၎င်းအခြေခံအဆောက်အအုံများ၏အခြေအနေများကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ (ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း)

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖေကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖေကျေးရွာ)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	9.10.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	71	153	224	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာ များအား အကြောင်း၊ အကျိုး ဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့် သဘောသဘာဝအား ပြဿနာ သစ်ပင်နည်းလမ်းအား အသုံး ပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	9.10.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	71	153	224	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာ များအား အကြောင်း၊ အကျိုး ဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့် သဘောသဘာဝအား ပြဿနာ သစ်ပင်နည်းလမ်းအား အသုံး ပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	9.10.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	71	153	224	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းများကို လုပ်ဆောင်နေသည့် ရွာအတွင်း ရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းအ ဖွဲ့အစည်းများ၏အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်ဆွေးနွေး ခြင်း။
၇	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း (Cobweb)	9.10.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	71	153	224	- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခန်းကဏ္ဍ ကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ် တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ် ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေသည့် အားနည်းချက်များ၊ ဆိုးကျိုးများ ကိုသိရှိနားလည်စေရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဖံဖကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာသည် ချောင်းဆုံမြို့နယ်၏ အနောက်ယွန်းယွန်းတွင်တည်ရှိပြီး လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းကတည်ရှိခဲ့သောရွာဖြစ်သည်။ ရွာ၏အရှေ့ဖက်တွင် တောင်တန်းရှိပြီး ရွှေနတ်တောင်ဟုလည်းခေါ်သောစေတီရှိသော တောင်တန်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အရှေ့ဖက်တွင်ကုန်းမြင့်ပြီး အနောက်ဖက်သို့တဖြေးဖြေးနိမ့်ဆင်းသွားသည်။ ရွာစု ရွာပိုင်းပုံသဏ္ဍာန်ရှိပြီး ရွာလယ်လမ်းမရှိသည်။ တောင်ကျရေများသည် ရွာဖက်ကံသို့စီးဆင်းပြီး ရေအရင်းမြစ်ရှိသည်။ တောင်ကျရေစီးဆင်းတိုက်စားမှုကြောင့်ရွာတွင်းလမ်းများ ပျက်စီးကာ ရေမြုပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး သွားလာရခက်ခဲမှုပြဿနာများဖြစ်လာသည်။

လူမျိုးစားများအနေဖြင့် ကရင်၊ ဗမာ၊ မွန်နှင့် မူစလင်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာနှင့် အစ္စလာမ်ဘာသာတို့ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာနယ်နိမိတ်ပြင်ပြတွင် သီးခြားအုပ်စုဖြစ်သည့်ခြံကြီးစုရပ်ကွက်တည်ရှိပြီး ရွာမရှိ ရွာလယ်ရပ်ကွက်များကဲ့သို့ အကျိုးခံစားခွင့်မရရှိဘဲ နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရသည်။

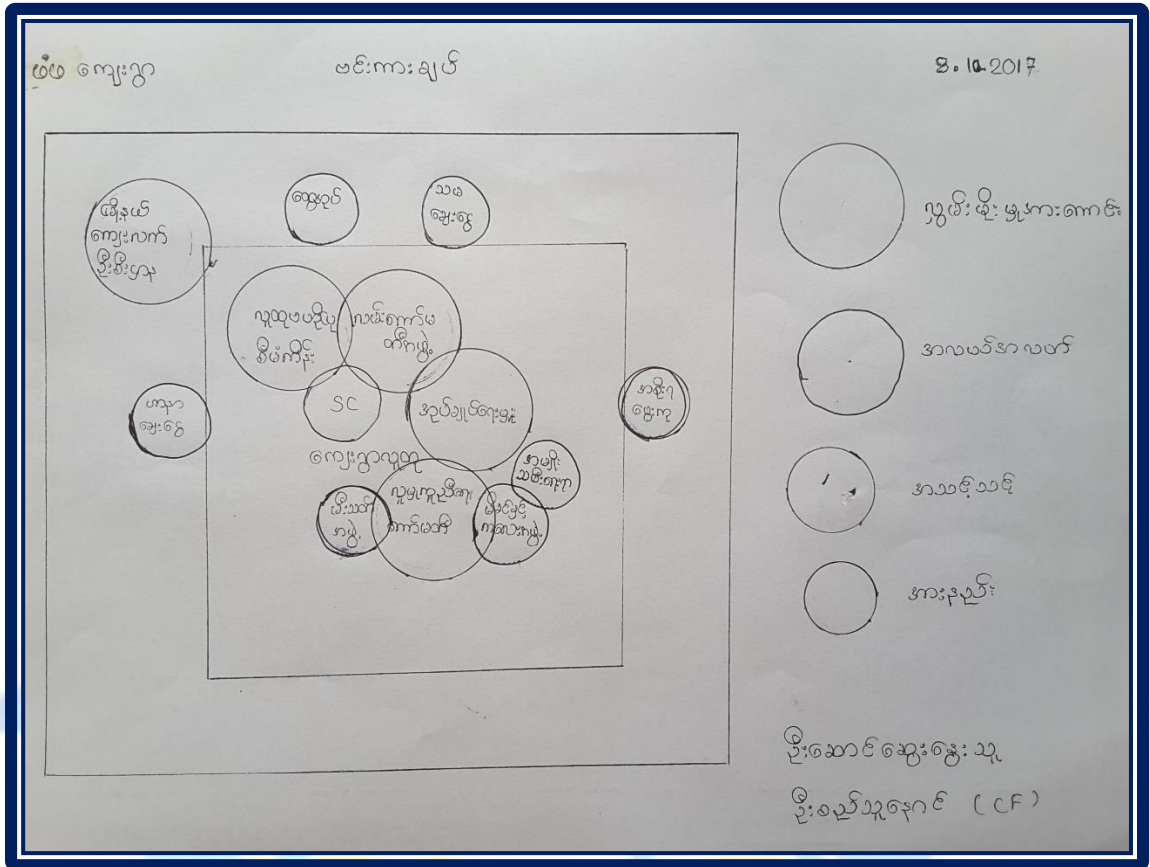
အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် ရွာအရှေ့ဖက်ရှိတောင်တန်းမှ စမ်းရေကိုရရှိပြီး ကျေးရွာအလယ်နှင့် တောင်ပိုင်းရပ်ကွက်များသို့သာ ဖြန့်ဝေရေး စီစဉ်ထားကြောင်းနှင့် သစ်တော၊ မြေယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ရာဘာခြံစသည့်အရင်းမြစ်များပိုင်ဆိုင်ကြသည်ကို ပိုမိုသိရှိကြကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။ ပညာရေး

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

တွင်အလကခွဲစာသင်ကျောင်းဆောင်ရှိပြီး ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိပေ။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း၏ နေအိမ်တွင် ကုသမှုများပြုရကြောင်း၊ ကျေးရွာဈေးမရှိသဖြင့် အိမ်ဈေးဆိုင်ငယ်များတွင်သာ ဝယ်ယူကြ ရကြောင်း၊ လျှပ်စစ်မီးမရှိသည့်အပြင် အခြားမီးလင်းရေးလုပ်ငန်းများလည်းမရှိပေ။ ဥယျာဉ်ခြံစိုက်ပျိုး ရေး၊ ရော်ဘာခြံလုပ်ငန်းနှင့်လယ်လုပ်ငန်းစသည်ဖြင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများရှိပြီး ကုန်သည်များလည်း ရှိသည်။ သို့သော် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်မဟုတ်သော ဝင်ငွေနည်းပါးအလုပ်ရှားမှုကို ရင်ဆိုင်ရသော အိမ်ထောင်စုများစွာရှိကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျေးရွာအနှံ့တွင်နေထိုင်ကြပြီး အများ အားဖြင့် ကျေးရွာနံဘေးအစွန်တွင်နေထိုင်ကြကြောင်း သုံးသပ်ရသည်။ လူမှုအဆောက်အဦးများအနေ ဖြင့် စာသင်ကျောင်း (အလကခွဲ) ရှိပြီးအုပ်စုရွာမှ ကျောင်းသား/သမားလည်း တက်ရောက်ကြရာ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်မှုပြဿနာရှိသည်။ ရွာအောက်ပိုင်းတွင် ရေစုကန်ရှိပြီး ရွာအဝင်ဝ မှုဆလင်စုတွင်လည်း ရေစုကန်တစ်လုံးရှိပါသည်။ မှုဆလင်စု၏တာဝန်ပိုင်းရပ်ကွက်တွင် ရေရှားပါးကာ အခြားနေရာများတွင်သွားရောက်ခပ်ယူကြရသည်။ ယင်းတို့တွင် ရေစီမံ၍ပျက်နေသော ရေစုကန်နှင့် စက်ရေတွင်းတွဲလျက် ရေထွက်ပင်ရင်းရှိသည်။ ၎င်းရေကန်နှင့် စက်ရေတွင်းအားပြုပြင်လိုကြောင်း တောင်းဆိုကြသည်။ အခြားအနေဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဆောက်လုပ်ဆဲ စာကြည့်တိုက်ရှိသည်။ ထို့အပြင်ဘာသာရေးအဆောက်အဦးအနေဖြင့် စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ဗလီ စသည်ဖြင့်လည်းရှိကြောင်းတွေ့ရှိသုံးသပ်ရပါသည်။

ခြံငုံသုံးသပ်ရသော် လူမျိုးစုအလိုက်နေထိုင်သောရပ်ကွက်အသီးသီးရှိရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်း၍သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ အခြားရွာများသို့ ဆက်သွယ်သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းများတွေ့ရှိရ သည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်းနှင့် ဆေးကုရန်ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ စနစ်ကျစွာကုသမှု မပြုနိုင်ခြင်း၊ ရေရှားပါးသောအုပ်စုတွင် ရေကန်နှင့် စက်ရေတွင်းများပြုပြင်လိုခြင်း စသည်ဖြင့် အရေးတ ကြီးလိုအပ်ချက်များရှိသကဲ့သို့ သီးခြားအုပ်စုခြံကြီးရပ်တွင် သစ်ပင်များဝန်းရံနေသောကြောင့် ၎င်းရွာနှင့် (၂) မိုင်ခန့်ဝေးနေသော ရပ်ကွက်ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် မီးမလင်းခြင်း/ လမ်းမကောင်းခြင်းများဖြစ်နေပြီး ကျောင်းသား/သူများ ကျောင်းတက်သွားလာရန်လမ်းခက်ခဲနေပြီး ညရေးညတာ သွားလာမှုအခက်အခဲ ရှိနေကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။

၆.၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်အဖွဲ့စည်းအချင်းချင်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံနံပါတ်



ဖွဲ့စည်းပုံအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် လွှမ်းမိုးမှုအားအကောင်းဆုံးဖြစ်ပြီး အရေးပါဆုံးဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိသုံးသပ်ရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ရေရရှိရေး ကော်မတီ၊ လမ်းကြီးကြပ်ရေးကော်မတီအဖွဲ့တို့သည် ရွာလူထုအတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ပေးမှုများရှိသည်။ ယင်းကော်မတီအဖွဲ့များတွင် နှစ်ဖွဲ့စလုံးကော်မတီဝင်အဖြစ် ဘုံကော်မတီဝင်များလည်းပါရှိသည်။

အမျိုးသမီးသီးသန့်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့များလည်းရှိပြီး ၎င်းနှစ်ဖွဲ့တွင်လည်းဘုံအဖွဲ့ဝင်များပါရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မြတ်ပန်းခိုင်အဖွဲ့သည်ကလေးသူငယ်စောင့်ရှောက်မှုများအား အနည်းအကျဉ်းဆောင်ရွက်ပေးပြီး ရွာလူထုနှင့်ထိတွေ့မှုပုံမှန်မရှိပါ။

ပညာရေးအဖွဲ့သည်ရွာလူနှင့် တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး ကျန်းမာရေးအဖွဲ့မှာရွာလူထုနှင့်အနည်းငယ်အလှမ်းကွာနေကြောင်းဆွေးနွေးကြပါသည်။ အကြောင်းမှာကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့်ဆရာဝန်များမရှိသောကြောင့် ထိရောက်သည့်ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မရရှိကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ပညာ၊ သ/မ၊ IMA ကဲ့သို့သော အသေးစားချေးငွေအဖွဲ့များက ချေးငွေထုတ်ချေးမှုများကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ဆောင်ရွက်မှုများရှိသည်။ ထို့အပြင် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့မှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့များပံ့ပိုးမှုအနည်းငယ်ရှိသကဲ့သို့ လူ့အခွင့်အရေးပညာပေးအဖွဲ့မှ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖွဲ့စည်းပုံအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ)

လည်းလူ့အခွင့်အရေးဟောပြောဆွေးနွေးခြင်းများရှိကြောင်း၊ ယင်းအဖွဲ့မှာ လူထုနှင့်အနည်းငယ် အလှမ်းဝေးသည်။ ကျေးလက်ဦးစီးအဖွဲ့မှာ ရေစုကန်နှင့် ရေဖြန့်ဝေရေးအားဆောင်ရွက်ပေးထားမှုများ ရှိပြီးကျေးရွာလူထုနှင့်ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု အမြဲမရှိပေ။ သို့ဖြစ်၍ကျေးရွာလူထုသည် ၎င်းတို့ ကျေးရွာ၏ အတွင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ချိတ်ဆက်သည်ကို သိရှိကြပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အဖွဲ့အစည်းအချို့ကို သိရှိ သွားကြကြောင်းတွေ့ရှိ သုံးသပ်ရပါသည်။

၆.၃ ဓနအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဖိစီးကျေးရွာ		၈.၁၀.၂၀၁၇	
ခန္ဓာစု (ဗြဟ္မဝင်္ဂ) မှ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပုံစံ			
အမျိုးအစား	ခံသတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
က	ထိုက်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်အုတ်ဗျပ်အိမ်၊ ဂူကန် ၂ ဝေ၊ နွား ၅ ဝေ၊ ဒွန်အုတ်၊ ချေးဆိုင် (ကျွန်းစုံ)၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဗို	၁၅	
ခ	ပျဉ်ထောင် ပျဉ်ခင်းသွပ်မိုး၊ ဂူကန် ၁ ဝေ၊ နွား ၂ ဝေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွန်းစုံဆိုင်	၃၅	
ဂ	ပျဉ်ထောင်ကျယ်ကျယ်ကန်၊ ဖက်မိုး၊ ခိုမိုး၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်အိုး၊ ကျွန်းစုံ၊ နွားလုပ်သား၊ ပန်းဂုံ၊ လက်ယာဖား၊ ဂူကန် ၁ ဝေ၊ နွား ၁ ဝေ	၅၀	
ဃ	ခါးကိုင်၊ ဖက်မိုး၊ ကျွန်းစုံ၊ နွားလုပ်သား၊ ကျွန်းစုံ၊ နွား ၁ ဝေ	၁၄၆	

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစည်သူနောင် (CF)

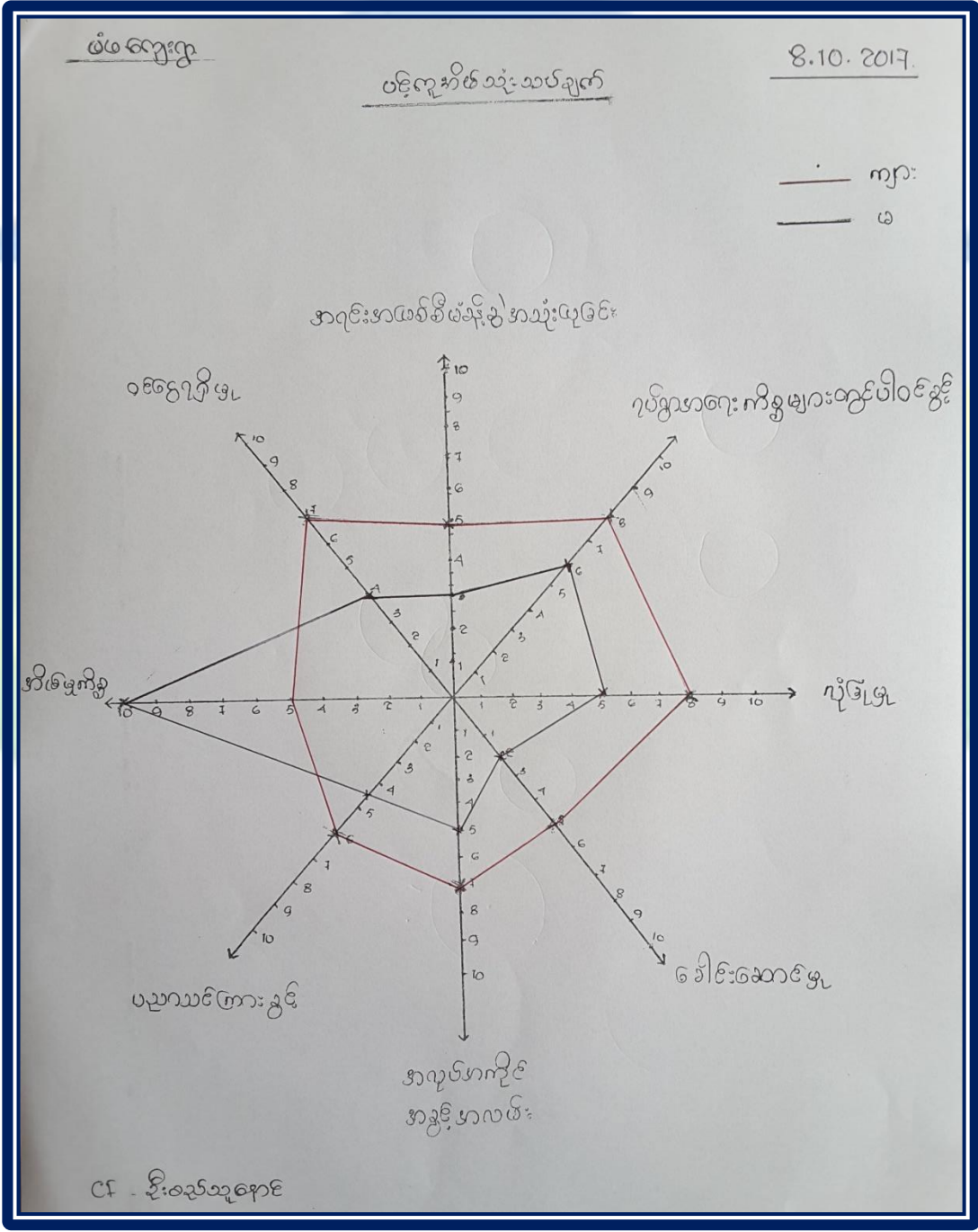
ဖိစီးကျေးရွာ၏ ဓနအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

ရွာလူထု၏အဓိကစီးပွားရေးဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ လယ်နှင့်ရာဘာခြံလုပ်ငန်းများဖြစ်ရာ ထိုလုပ်ငန်းများအရ ဓနအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် “က” အဆင့်ကြွယ်ဝမှုအိမ်ခြေမှာ အိမ်ထောင်စု (၁၅) စုခန့်ရှိသည်။ “ခ” အဆင့်သတ်မှတ်ချက်တွင်အိမ်ထောင်စု (၃၅) စုခန့်ရှိပြီး “ဂ” အဆင့်တွင် (၅၀) စုရှိသည်။ “ဃ” အဆင့် (ကျွန်းစုံလက်လုပ် လက်စားဝါးအိမ်) တွင် အိမ်ထောင်စု (၁၄၆) စုခန့်ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိစီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖိစီးကျေးရွာ)

လယ်လုပ်ငန်းရှင်အဆင့်တွင်ပါဝင်သူများသည် ချေးငွေများချေးယူမှုပြုကြပြီး စပါးပေါ်ချိန်တွင် ပြန်လည်အကြွေးဆပ်ကြရသည်။ အလုပ်သမားငှားရမ်းခြင်းနှင့် လယ်ထွန်စက်ငှားရမ်းအသုံးပြုခြင်းများ ပြုကြရသဖြင့် စုဆောင်းငွေ၊ ကျန်ငွေများမကျန်ရှိဘဲ တစ်နှစ်စာ စားသောက်ရေးလုံလောက်ရုံမျှသာ ရှိကြသည်။ အချို့မှာကြွေးမြီတင်ကြပြီး ဝင်ငွေအနုတ်ပြသူများလည်းရှိသည်။ အငှားကျဘမ်းလုပ်သား များမှာမူ လယ်စိုက်ပျိုးချိန်ပြင်ပတွင်ရော်ဘာခြံတွင် အလုပ်သမားအဖြစ် အငှားလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အခြား အရပ်ဒေသသို့သွားရောက်ကာ အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြကြောင်း သိရှိရသည်။

၆.၄ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ (ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

ဖံဖကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အိမ်မှုကိစ္စ

အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှသာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေရသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အိမ်မှုကိစ္စရပ်များအား အမျိုးသမီးများမှ လုပ်ကိုင်ရမည်ဟု အစဉ်အဆက်ကတည်းက လက်ခံထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်တိုက်ရိုက်အချိုးကျသည်။ အမျိုးသားများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုသောကြောင့် လုပ်ခလစာရရှိမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများမှသာလွန်သည်။

အရင်းအမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ရပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင်ပါဝင်ခွင့်

၎င်းကဏ္ဍ (၂) ရပ်လုံးတွင်လည်း အစဉ်အဆက်ကတည်းက အမျိုးသားများမှသာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်းသိရသည်။

လုံခြုံမှု

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်လုံခြုံမှု အားနည်းနေကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ ၎င်းတို့၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လုံခြုံစိတ်ချရမှုများရှိသော်လည်း ခေတ်ကာလအခြေအနေရ ဖြစ်ပေါ်နေသည့်သတင်းများ၊ ကိစ္စရပ်များသည်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိကိုယ်ကို လုံခြုံစိတ်ချမှု လျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းတရားများဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။

ခေါင်းဆောင်မှု

၎င်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်သည်။ အမျိုးသားများမှာ အိမ်ထောင်ဦးစီးများဖြစ်ခြင်း၊ ရပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင် အဓိကလုပ်ဆောင်နေကြခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအများစုမှာ အိမ်မှုကိစ္စရပ်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်လည်း အမျိုးသားများမှ သာလွန်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လုပ်ငန်းအများစုတွင် အမျိုးသားများကိုသာခေါ်ယူခြင်း၊ ကာယအားဖြင့်လုပ်ကိုင်ရသောအလုပ်များကြောင့် အမျိုးသားများကိုသာ အလုပ်ရှင်များမှအားထားခြင်းအပြင် အလုပ်မရွေး၊ နေရာမရွေးလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

ပညာသင်ကြားခွင့်

၎င်းကဏ္ဍတွင်မူ အမျိုးသား/သမီး ကွာဟချက်မကြီးမားပေ။

၆.၅ ရာသီခွင်ပြဇယား

ပုံစံ ကျေးဇူး _____ ရာသီခွင်ပြဇယား _____ ၃.၂၀.၂၀၂၂

အမျိုးအစား	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	အမျိုးသမီး ဝင်ရောက်မှု	အခက်အခဲ
ရာသီဥတု														ရေအောက်လမ်းပေါ် ရေအောက်
လယ်ယာလုပ်ငန်းရေး													၂၀	၆၀၀၀၀၀
တခြားအဖွဲ့ရေး													၃၀	၃၀၀၀၀၀
ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်း													၃၃	၈၀၀၀၀၀
ကျေးဇူးရေး														
ပျော်ရွှင်စရာ														
လျှောက်အပ်													၈၀	၃၀၀၀၀၀
ဝင်ငွေ														
ဝါးဖွတ်ပစ္စည်းကုန်														

- ရေမူ ကျောင်း ကျေးဇူးရေး တခြားအဖွဲ့ရေး ဝါးဖွတ် ဝင်ငွေ
 ပွဲတော် မိုးရွာ ရေအောက်လမ်းပေါ် ကုမ္ပဏီ ဝါးဖွတ်

ဦးဆောင်ရေးဇယား - ဦးစောညွန့် (CF)

ဖွံ့ဖြိုးရေးရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တပို့တွဲလမှ ကဆုန်လအထိပူပြင်းခြောက်သွေ့သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုနှင့် နယုန်လများတွင် မိုးအနည်းငယ်ရွာသွန်းသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများသည် ဆောင်းဥတုဖြစ်သော်လည်း ချမ်းအေးမှုမများတော့ပေ။

စီးပွားရေးကဏ္ဍအနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကဆုန်လတွင် ထွန်ယက်ပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စိုက်ပျိုးကာသီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းတွင်ရိတ်သိမ်းသည်။ အချို့မှာ တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသူများလည်းရှိပြီး ရော်ဘာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသူများနှင့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိသူများသည် ကျဘမ်းအလုပ်ဖြင့်အသက်မွေးကြသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှုအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူများသည် သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ဝင်ငွေများသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသူများအနေဖြင့်လည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးနီးပါး ဝင်ငွေ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ (ဖွံ့ဖြိုးရေးအုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး)

ရရှိမှုရှိသည်။ ကျဘမ်းလုပ်ကိုင်သူများသည်လည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးနီးပါး ဝင်ငွေရရှိသော်လည်း ဝင်ငွေ ရရှိမှုနည်းပါးသည်။

ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရာသီအကူးပြောင်းကြောင့် ဖျားနာမှုများရရှိတတ်သည်။

၆.၆ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

ဖိတ်ကျေးရွာ			ပိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ			_ ဝ. 10.20.17		
ပိုင်ဆိုင်မှု			ထိန်းချုပ်မှု					
လျှား	မ	လျား+မ	လျား	မ	လျား+မ	လျား	မ	လျား+မ
		ဆော် ဘုန်းကြီးကျောင်း လယ်၊ ယာ တောတောင် ဂေဟန်၊ ရေတွင်း ချောင်း တံတား လမ်း စာပေကျောင်း ယူဇေးဗီဇ် ဘော်လုံးကွင်း သင်္ချိုင်း ဂျော်ဘာဖ် စာအုပ်တိုက် မလီ			ဆော် ဘုန်းကြီးကျောင်း လယ်၊ ယာ တောတောင် ဂေဟန် ရေတွင်း ချောင်း တံတား လမ်း၊ မလီ စာပေကျောင်း ယူဇေးဗီဇ် ဘော်လုံးကွင်း သင်္ချိုင်း ဂျော်ဘာဖ် စာအုပ်တိုက်			
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစည်သူဖေဂင် (CF)								

ဖိတ်ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် တန်းတူညီမျှအခွင့်အရေးရှိကြသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖိတ်ကျေးရွာ)

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ (ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
၁	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးစိန်ထွန်း	
			ဒေါ်တင်ကြည်	
၂	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်သန်းမြ	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးတင်စိုး	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်ငွေ	
၃	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးရာကွတ်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သန်းနွဲ့	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စိုး	
၄	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးဟာရွန်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ချိုမာအေး	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စိုး	
၅	အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးစောဉာဏ်ဝင်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးသန်း	
၆	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	ဒေါ်မာလာ	
၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဦးကျော်ဝင်း	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဒေါ်သူဇာလှိုင်	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံ့ဖွံ့ရေးအုပ်စု၊ ဖံ့ဖွံ့ရေးရွာ)

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွေးသိန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၅၆၄၅၆၇၄၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစည်သူဇော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗွန်	မြို့နယ် လှောင်ဆုံ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖုံ
		ကျေးရွာ ဖုံ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	158	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	158
လူမျိုးစု (၂) - ထိုင်း	97	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ/ခရစ်ယာန်	80 / 17
လူမျိုးစု (၃) - မျိုးစုံ	151	ဘာသာ (၃) - အစ္စလာမ်	151
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
	အရေအတွက်		
မင်းစွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (နှစ် နှင့် အထက်)	4၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	541	49၉
လူမျိုးစု (၂) - ထိုင်း	318	26၉
လူမျိုးစု (၃) - မျိုးစုံ	350	၃၆၄
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	358	48

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖုံကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖုံကျေးရွာ)

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အိမ်ထောင် ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှိုင်လှိုင်ကုန်း မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိုင်းပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရိုင်းပါ/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
 (ဖေကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖေကျေးရွာ)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ဝယ်ယူမှုစနစ်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်တိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

စက်ဝန်းအမှတ်/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဦးဆွန်သူဇော်**

မှ.စီ **၉.10.2017**

မြို့နယ်/တိုင်း **မုံရွာ** မြို့နယ် **ချောင်းဆီ** ကျေးရွာ **အုပ်စု** **ဖုံဖ** ကျေးရွာ **ဖုံဖ**

စီမံကိန်းအဆင့်အစဉ်အလိုက်	မှ.စီ		အစဉ်အဆက်အလက်အရေအတွက်			
	စတင်သည့် မှ.စီ	ပြီးဆုံးသည့် မှ.စီ	အဆိုအား အရေအတွက်	အဆိုဘက် အရေအတွက်	စီမံကိန်း အရေအတွက်	လူနည်းကောက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူနည်းရအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်	၉.10.17	၉.10.17	64	148	212	မှ.စီ-102/ကျေး.၅၅/မူအမည်-၇၇
၂။ ကျေးရွာနှင့် မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်	၉.10.17	၉.10.17	71	153	224	မှ.စီ-124/ကျေး.၅6/မူအမည်-64
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်	14.10.17	14.10.17	14	16	30	မှ.စီ-၃1/မူအမည်-5/ကျေး-4
၄။ မြို့နယ်အစဉ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် မှ.စီ အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် စီမံကိန်း အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်	14.11.17	23.11.17	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် မှ.စီ အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် စီမံကိန်း အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်	၄.12.2017	၄.12.2017	65	148	213	မှ.စီ-103/ကျေး-37 မူအမည်-73
၆။ စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်						
၇။ စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်	၅.12.2017	၅.12.2017	8	7	15	မှ.စီ-၅/ကျေး-2 မူအမည်-4

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	5.12.2017	5.12.2017	7	7	14	မှ.စီ-8/ကျေး-2 မူအမည်-4
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	10.12.17	10.12.17	7	7	14	မှ.စီ-8/ကျေး-2 မူအမည်-4
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16.1.18	16.1.18	9	7	16	မှ.စီ-10/ကျေး-2 မူအမည်-4
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အဆက်						
၇.၁။ အစဉ်အဆက် ပထမအကြိမ်	၅.12.17	၃.12.17	6	7	13	မှ.စီ-၉/ကျေး-1 မူအမည်-4
၇.၂။ အစဉ်အဆက် ဒုတိယအကြိမ်	6.1.18	6.1.18	9	7	16	မှ.စီ-10/ကျေး-2 မူအမည်-4
၇.၃။ အစဉ်အဆက် တတိယအကြိမ်	12.1.18	12.1.18	8	6	14	မှ.စီ-8/ကျေး-2 မူအမည်-4
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အဆက်	17.1.18	17.1.18	8	6	14	မှ.စီ-10/ကျေး-2 မူအမည်-4
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစဉ်အဆက်	1.4.2018	1.4.2018	64	142	206	မှ.စီ-152/ကျေး-25 မူအမည်-129

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖွဲ့စည်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖွဲ့စည်းကျေးရွာ)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံနှုန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်ခွင်သူရှင်**

နေ့စွဲ **၉.၁၀.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	ပြနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ဖယ်	ကျေးရွာ
		ဖယ်	ဖယ်

က။ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အဝက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ
၀ ဂြုဟွင်းလမ်း မကောင်းဘဲဖြင့် ဘွားလာ ပေးရမည်။	၀ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းဘဲဖြင့် ဘွားလာ ပေးရမည်။
၂ ဆေးပေးခန်း မရှိဘဲဖြင့် လျှော်ဖျား အတွက် ခက်ခဲခြင်း	၂ ဆေးပေးခန်း မရှိဘဲဖြင့် လျှော်ဖျား အတွက် ခက်ခဲခြင်း
၃ အပူပေးဆေးခန်း အလွန် နည်းပါးသော ကြောင့် ဝင်ရောက်ရခဲခြင်း	၃ အပူပေးဆေးခန်း အလွန် နည်းပါးသော ကြောင့် ဝင်ရောက်ရခဲခြင်း
၄ ကျွေးမွေးရေး ခန်းမများ မရှိသောကြောင့် တိရစ္ဆာန်များ ပျက်စီးခြင်း	၄ ကျွေးမွေးရေး ခန်းမများ မရှိသောကြောင့် တိရစ္ဆာန်များ ပျက်စီးခြင်း
၅ ကျွေးမွေးရေး ခန်းမများ မကောင်းမွန်သော ကြောင့် အပူပေးဆေးခန်း ပျက်စီးခြင်း	၅ ကျွေးမွေးရေး ခန်းမများ မကောင်းမွန်သော ကြောင့် အပူပေးဆေးခန်း ပျက်စီးခြင်း

ဂ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျွေးမွေးရေးလမ်းများ အားလုံး ကောင်းမွန် စွာ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းပေးရမည်	၀ ကျွေးမွေးရေးလမ်းများ အားလုံး ကောင်းမွန် စွာ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းပေးရမည်
၂ အပူပေးဆေးခန်း ပေါများစွာ ဖြစ်စေရမည်	၂ အပူပေးဆေးခန်း ပေါများစွာ ဖြစ်စေရမည်
၃ လျှော်ဖျားဝင်ရောက်မှု အမြဲ ဖြစ်စေရမည်	၃ လျှော်ဖျားဝင်ရောက်မှု အမြဲ ဖြစ်စေရမည်
၄ ပညာသင်ကြားရေး ခန်းမများ ပြည့်စုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်စေရမည်	၄ ပညာသင်ကြားရေး ခန်းမများ ပြည့်စုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်စေရမည်
၅ ကျွေးမွေးရေး ခန်းမများ ကောင်းမွန်စွာ အပူပေးဆေးခန်း ပြုစုပေးရမည်	၅ ကျွေးမွေးရေး ခန်းမများ ကောင်းမွန်စွာ အပူပေးဆေးခန်း ပြုစုပေးရမည်

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းရေး)


၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF မှ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်နယ်အောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်နယ်အောင်မြင်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးထားသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်တွင် TPIIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်တွင် အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (စီမံကိန်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ အမည် စာရင်း (ဟောပြောစာတမ်း)

ကျေးရွာအုပ်စု	ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ရော့ဇာဒု	အကျယ်အဝန်း (ဧက)	အခြားအချက်အလက် (V) ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဟက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄)				
					စီမံကိန်းပုံထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာပုံထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်မှု	အမှတ်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ဖုံဖ		ကျွန်းဘူမိလမ်းဒဲးခြံ	1040' x 10' x 6'	2722	✓	1560000			1560000
ထိန်းပင်ကျွန်း		မြေထိန်းဒဲးဒုတိယအောက်ခြံ	545' x 1' x 2'	475	✓	670000			670000

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ အမည် စာရင်း (ဟောပြောစာတမ်း) အမည် ဦးစိန်ထွန်း လက်မှတ်  ရက်စွဲ 14.10.2017

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖုံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖုံဖကျေးရွာ)

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း


ကျေးရွာအမည်	- ဖံဖကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဖံဖကျေးရွာ
ရက်စွဲ	- 8. 10.2017
စတင်ချိန်	- 10:00 နာရီ
ပြီးဆုံးချိန်	- 2:00 နာရီ
အကြောင်းအရာ	- ပထမအကြိမ်
အစီရင်ခံစာပြသ	- စည်သူနောင် (CF)

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစည်သူနောင်၊ ဦးရန်နောင်၊ ဒေါ်မိုးဖြူဝင်း၊ ဒေါ်ဟေမာန်ဆောင်း

ဖံဖကျေးရွာအုပ်စုဖံဖကျေးရွာတွင် (8.10.2017) ရက်နေ့ (10:00) နာရီတွင် ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးကို စတင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု (213) ဦးတက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့သည်။ တတိယနှစ်စီမံကိန်းစတင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်တော့မည်ဖြစ်ကြောင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးလူတိုင်တွင်တာဝန်ရှိ ပါကြောင်း လူဟောင်းနှင့်လူသစ် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြစေလိုကြောင်း ရွာသူရွာသားများမှလည် ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များကိုသာ တင်ပြစေလိုကြောင်း ကော်မတီရွေးချယ်ရာတွင်လည် အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သောလူကိုသာရွေးချယ် ပေးစေလိုကြောင်းပြောကြားခဲ့သည်။

စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅)ချက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းအရာများအားတင်ပြဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အဓိကပါဝင်သူများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုတင်ပြဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ထို့နောက် စေတနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရန်အတွက် စေတနာဝန်ထမ်း၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကိုရှင်းပြခဲ့သည်။ တက်ရောက်လာသူများအားအဖွဲ့(၃)ဖွဲ့ခွဲပြီး PRA Tools သုံးသပ်ခဲ့ပြီး ပြန်လည်တင်ပြဆွေး နွေးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်တက်ရောက်လာသူများအား ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကိုညနေ (၂:၀၀) အချိန်တွင် ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ



ဦးစည်သူနောင် (CF)

၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများ
၁	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်း အဆင့်မြင့်တင်ရန် လမ်းများကျန်ရှိနေသေးခြင်း
၂	ကျား/မ	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းခြင်း။ အခြားကျေးရွာများတွင် သွားရောက်ပြသရသဖြင့် အခက်အခဲကြုံတွေ့ရခြင်း။
၃	ကျား/မ	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရှာဖွေရခက်ခဲခြင်း၊ ဝင်ငွေနိမ့်ကျခြင်း။
၄	ကျား/မ	ကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုးမရှိသေးသဖြင့် ကလေးငယ်များ လုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း။
၅	ကျား/မ	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းမွန်ခြင်း

၁၅။ ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	ကျား/မ	ရွာတွင်းလမ်းများအားလုံးကောင်းမွန်ရမည်။
၂	ကျား/မ	အလုပ်အကိုင်ပေါများရမည်။
၃	ကျား/မ	ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်ရမည်။
၄	ကျား/မ	ကလေးများအတွက် လုံခြုံစိတ်ချစွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ကျောင်းဝင်းများလုံခြုံအောင် ကာရံပြီးဖြစ်ရမည်။
၅	ကျား/မ	ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်ရမည်။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

၁၆။ ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ကူပြုသင်တန်းများ လူသားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မည့် ရပ်ရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက် ရှိနေသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများအားဆွေးနွေးရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ သင်တန်းများအား ရပ်ရွာလူထု တစ်ရပ်လုံးမှ အဆိုပြုတင်ပြခဲ့ပါသည်။

စဉ်	ကဏ္ဍ	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ	ကျား	ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်သင်တန်း
၂		မ	စက်ချုပ်သင်တန်း
၃		ကျား/မ	မုန့်မျိုးစုံပြုလုပ်နည်းသင်တန်း
၄		ကျား/မ	မွေးမြူရေးသင်တန်း
၅		ကျား/မ	စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း

တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ ရရှိပြီးပါကလည်း ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် အရင်းအနှီး မတည်ငွေအတွက် အခက်အခဲရှိနိုင်သေးကြောင်းနှင့် အချို့မှာလည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းများ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအသစ်များ ဖန်တီးပေးမှုများ လိုအပ်နေသေးသည်ကို လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံ့ကျေးရွာ)