

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project(NCDDP)



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

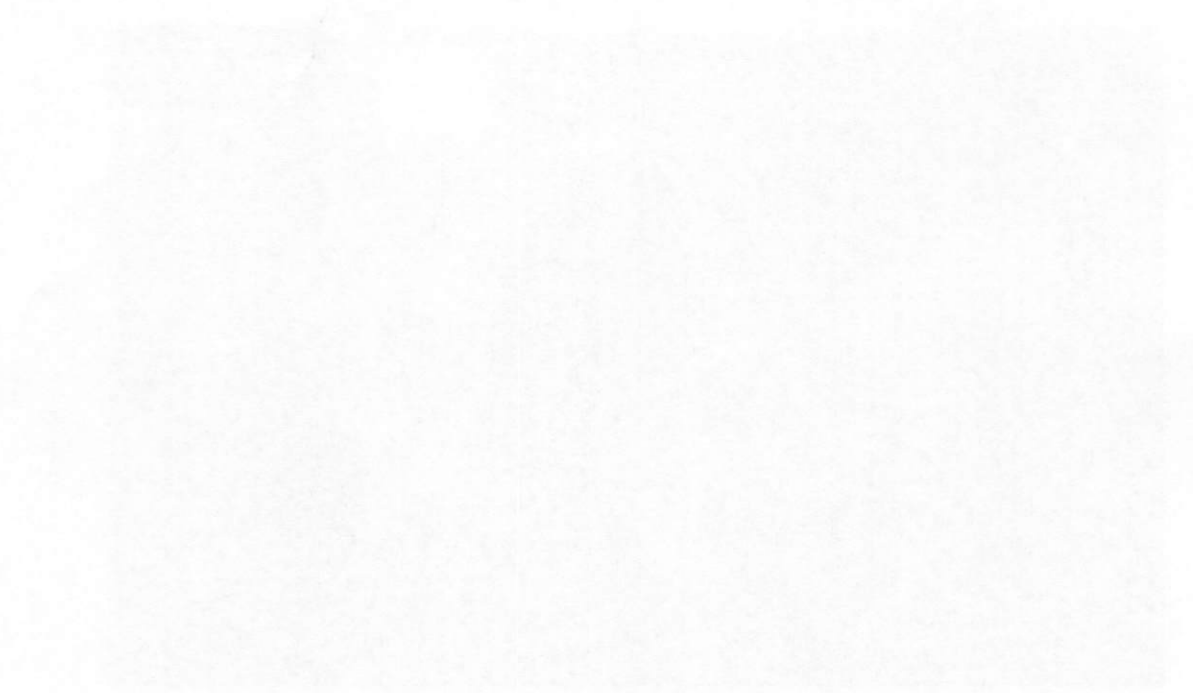
ဘုရားကုန်းကျေးရွာ၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and techniques used. It discusses the strengths and weaknesses of each method and provides a summary of the findings.

Final Exam - Chapter 10 - Financial Reporting (100%)

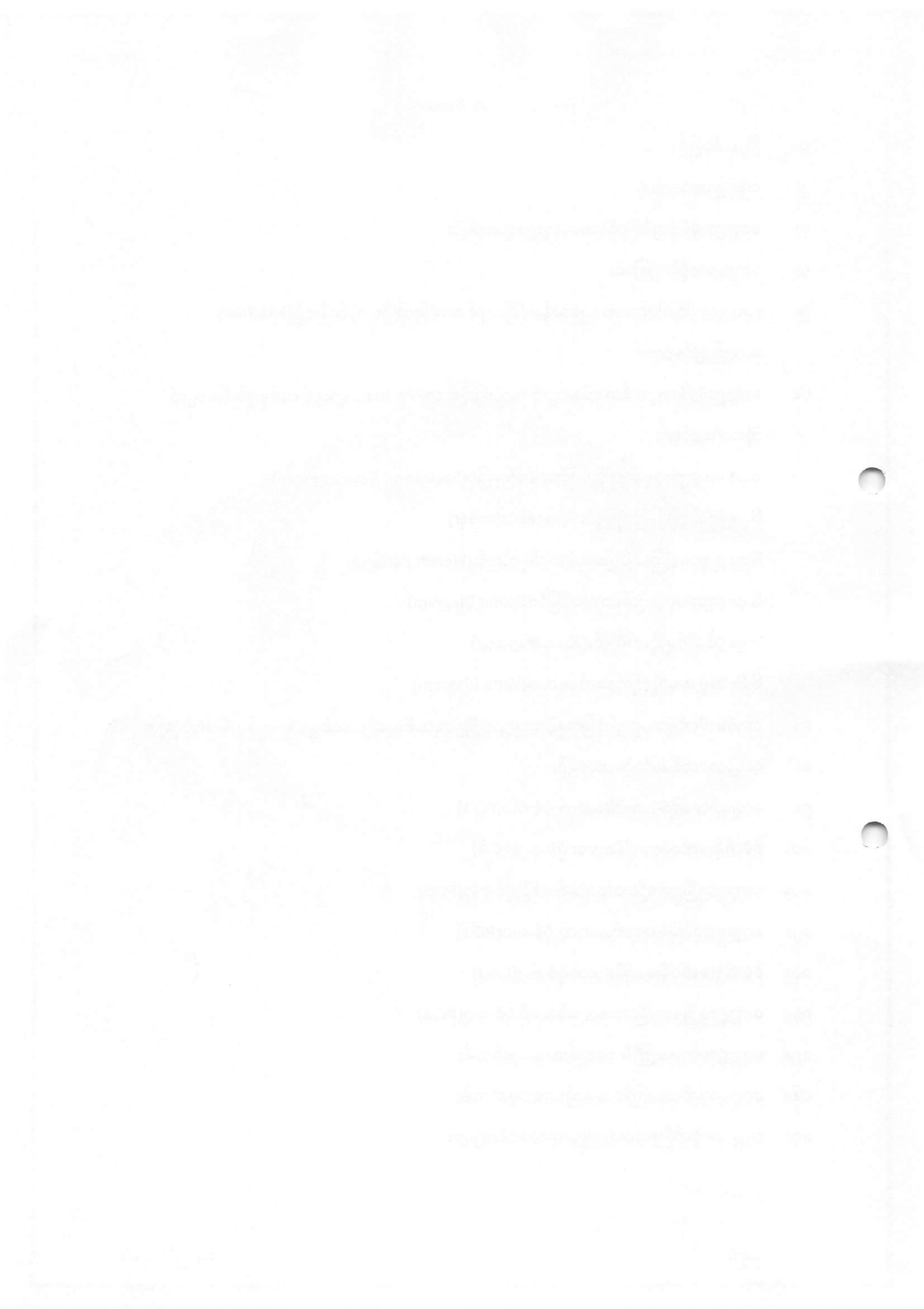


4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research. It also includes a conclusion and a list of references.

5. The fifth part of the document is a bibliography of the sources used in the study. It includes a list of books, articles, and other references that were consulted during the research process.

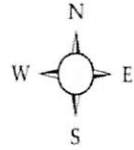
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

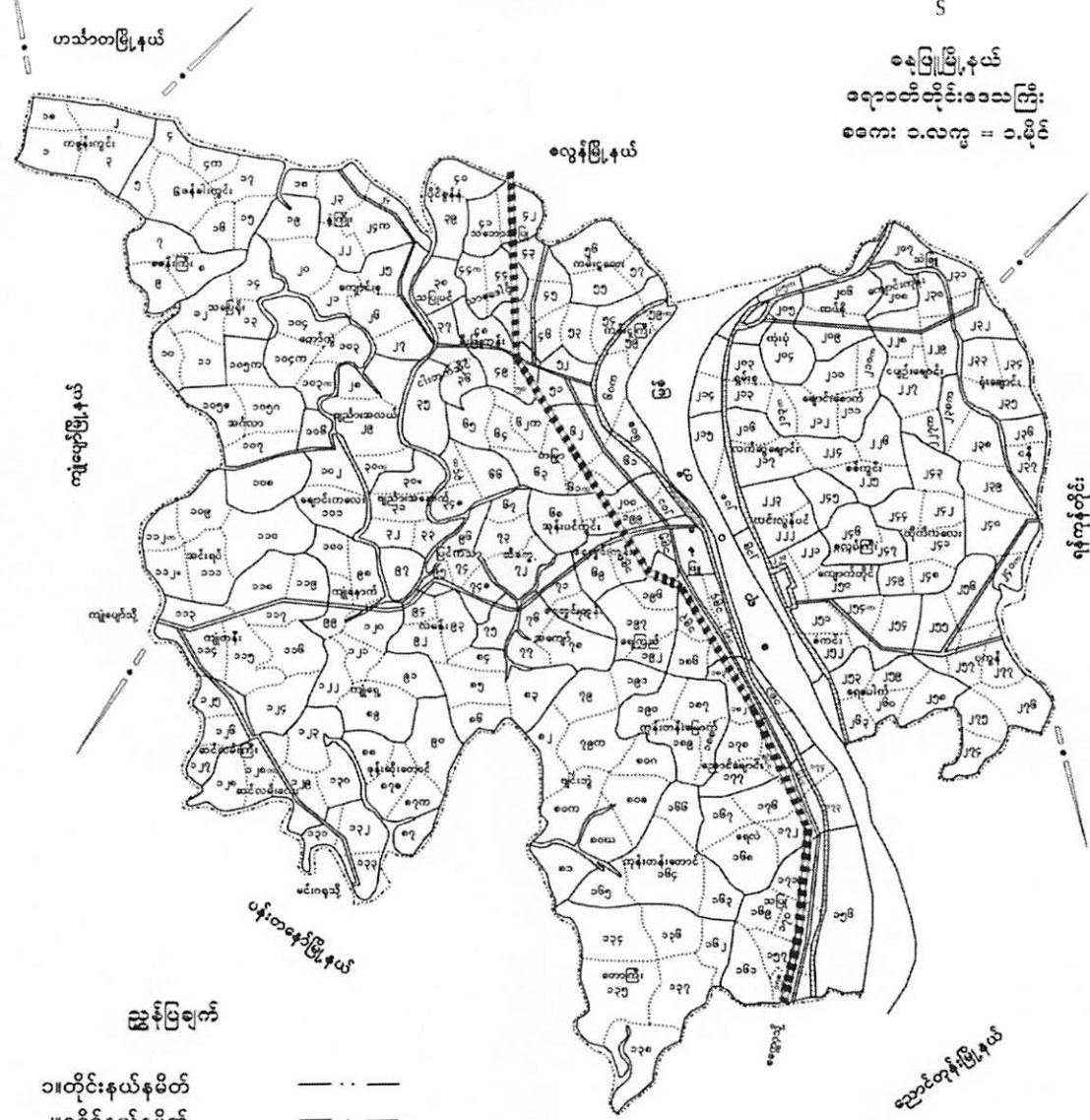


မြို့နယ်မြေပုံ

နေဖြူမြို့နယ်



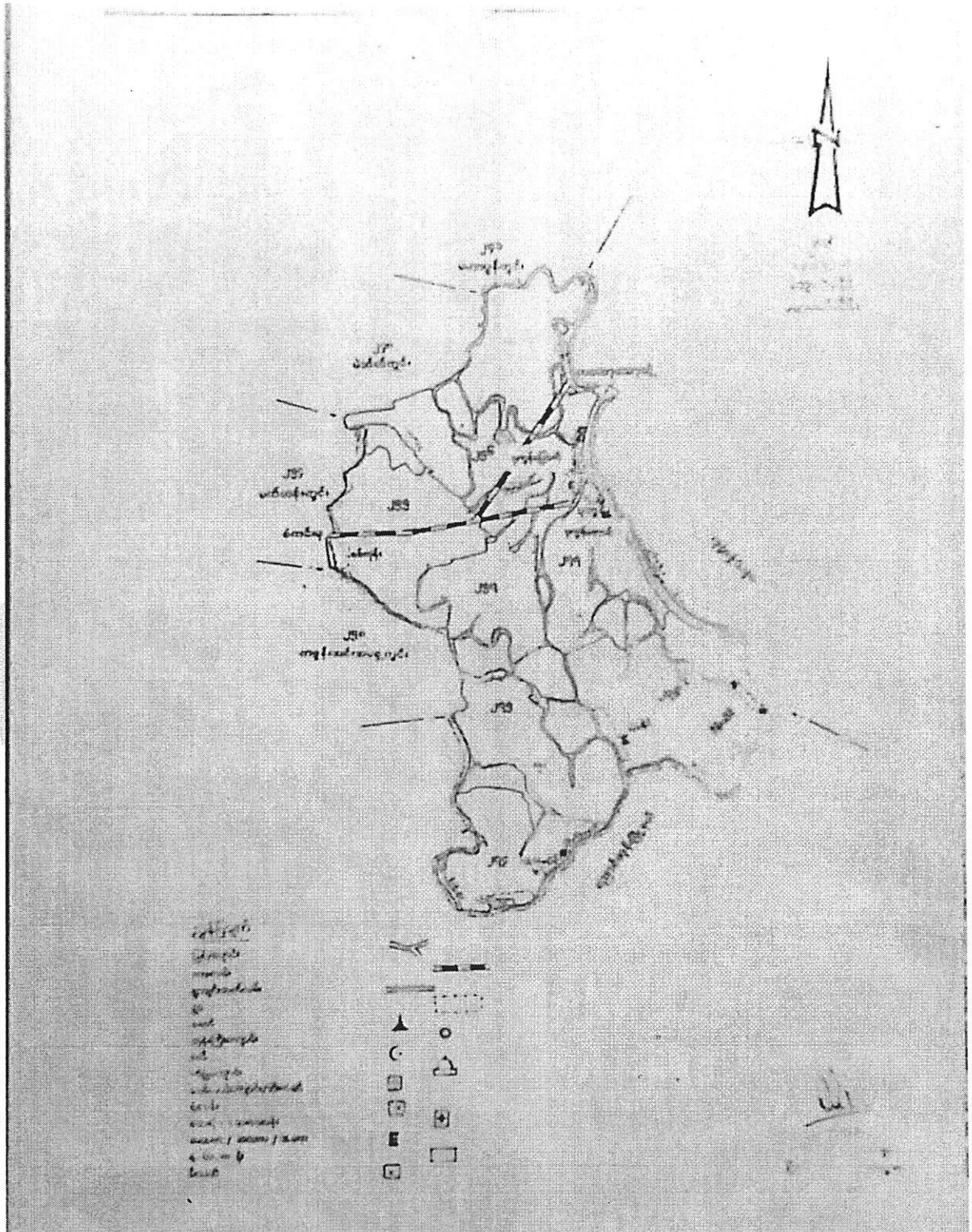
နေဖြူမြို့နယ်
 ဝေရာဝင်္ဂီတိုင်းဒေသကြီး
 စကေး ၁:၂၀၀၀၀ = ၁:၁၀၀၀

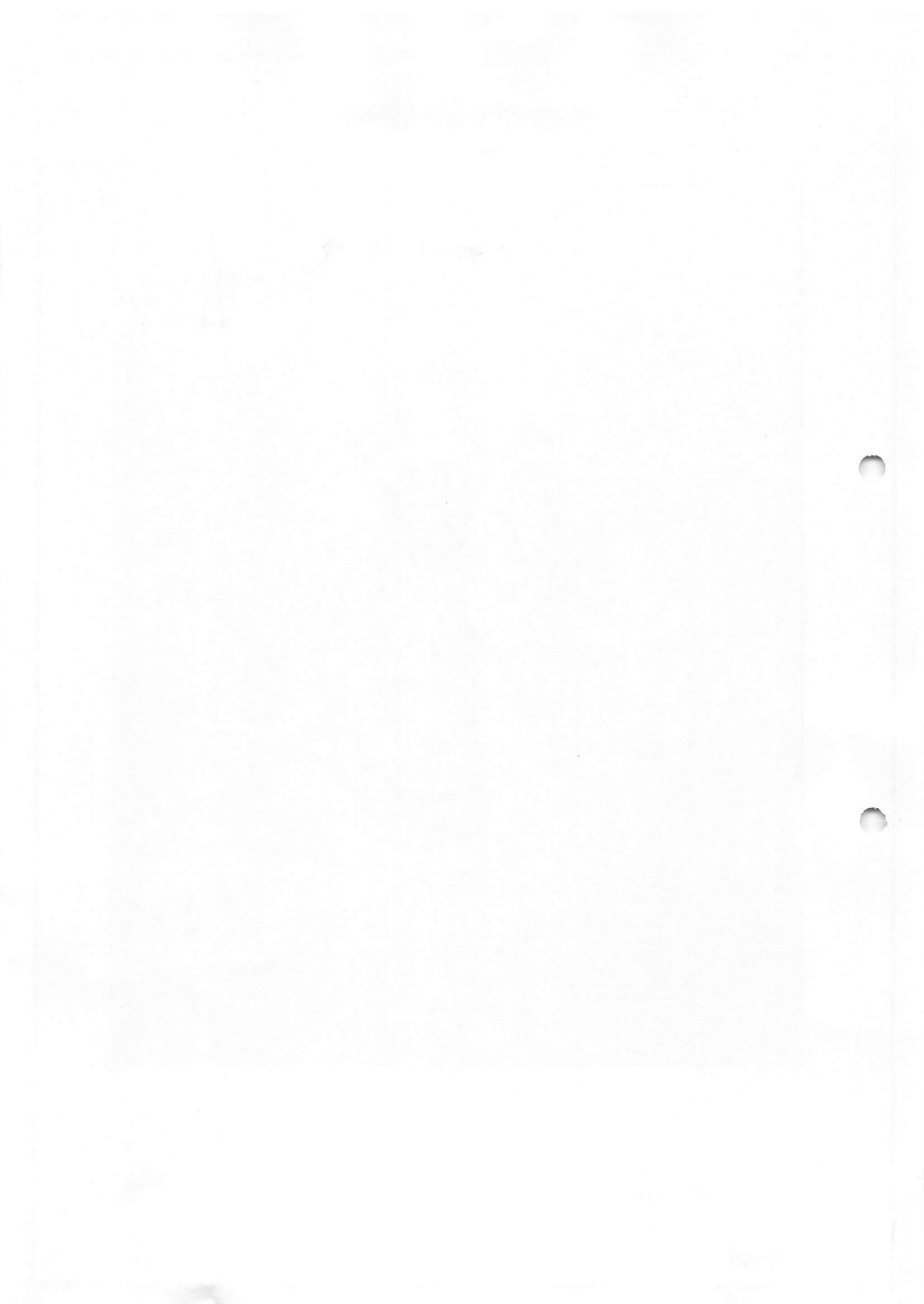


- အဓိကအချက်
- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
 - ၂။ ဝေရာဝင်္ဂီနယ်နိမိတ်
 - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
 - ၆။ ကားလမ်း
 - ၇။ ရထားလမ်း



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ

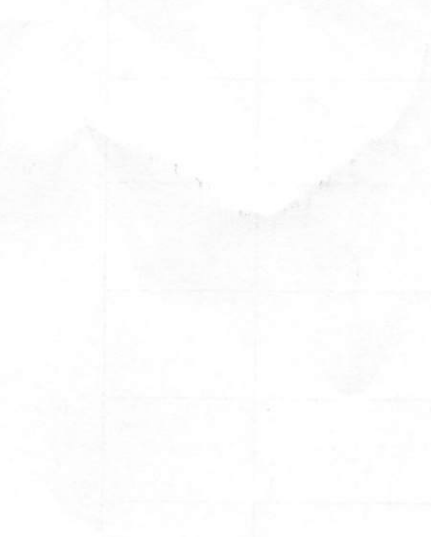




၃။ ပကုန် အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် စု	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစု ပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ပကုန်	၂၈၂	၅၁၄	၅၅၉	၁၀၇၀	
၂။	ကျိုက်ပါ	၂၂	၂၈	၂၃	၅၁	
၃။	ဒိန်းဆိမ်	၆၈	၁၃၉	၁၃၉	၂၇၈	
၄။	မဲမိဗိုဇ	၉၃	၁၉၅	၂၀၄	၃၉၉	
၅။	နုညာစ	၄၈	၁၀၉	၉၅	၂၀၄	
၆။	ဘုဂုံးကျီး	၂၄	၅၅	၅၀	၁၀၅	
၇။	ဘိုးဆွေးကျီး	၁၈	၄၂	၃၄	၇၆	
၈။						
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						

Year	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
1950	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1951	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1952	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1953	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1954	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1955	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1956	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1957	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1958	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1959	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1960	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ဘုရားကုန်းကျေးရွာနေရာတွင် ရှေးလူနို့ခဲ သောနစ်ပေါင်းများစွာက မွန်မင်းများ တည်ထားခဲ့သော ဘုရားနစ်ဆူရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုဘုရားနစ်ဆူကိုအမှီပြု၍ထိုကျေးရွာကို ကျိုက်ပါဟုခေါ်တွင်ပါသည်။ "ကျိုက်"ဆိုသည်မှာဘုရားဖြစ်ပြီး "ပါ"ဆိုသည်မှာ နစ်ဆူဟုမွန်လို အဓိပ္ပါယ်ရပြီး ကျိုက်ပါဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ထိုဘုရားနစ်ဆူသည် ပျက်စီးယိုယွင်းသွား၍ ကုန်းတော်သာကျန်ရစ်ခဲ့ပြီး ရှေးနေထိုင်သူများက ကုန်တော်ကိုအမှီပြု၍ ဤဘုရားကုန်းကျိုက်ပါဟု အမည်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ ဘုရားကုန်းကျိုက်ပါကျေးရွာတွင်ရှေးလူကြီးများနေထိုင်ခဲ့ရာအိမ်ခြေမှာ ဘုရားအရှေ့ဘက်အခြမ်းတွင်(၅)အိမ်ရှိပြီးအနောက်ဘက်အခြမ်းတွင်(၆)အိမ်ရှိပါသည်။ စုစုပေါင်း (၁၁)အိမ်ဖြင့်နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုအခါဘုရားကုန်းအရှေ့ဘက်အနောက်ဘက်(၆၉)လုံး ရှိပါသည်။ ယခုလက်ရှိပုဂ္ဂိုလ်အုပ်စုဘုရားကုန်းကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ (၂၄)အိမ်ဖြင့်နေထိုင်ကြပါ သည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခတ်ခြင်းများ ကြုံတွေ့နေရသော်လည်း ၁၃၇၆ခုနှစ်တွင်ရှေးကြီးနစ်မြုပ်ခြင်းနှင့်ကြုံတွေ့ရပြီးနောက်ကယ်ဆယ်ရေးများလာရောက်ကြည့်ရှုပြီး နောက် ဘုရားကုန်းဘိုးထွေးကုန်ဟူ၍ပြည်ထဲရေးပေါက်ရှိလာသည်။ ဘုရားကုန်းကျေးရွာတွင် ယခင်ကစာသင်ကျောင်း၊ဘုရားလမ်းများမရှိခဲ့သော်လည်းယခုအခါရွာခေါင်းဆောင်များမှဦးစီးဦးဆောင်၍ရွာခံများနှင့်အလှူ ရှင်များပေါင်းစု၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဘုရားကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်းလမ်းများကိုဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိသည့် အတွက် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးမှ စက်ရေတွင်းရေကန်ကိုတည်ဆောက်ပေးထား ပါသည်။ယခုအခါဘုရားကုန်ကျေးရွာဟုအမည်တွင်နေခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄)၊မ(၄)
ရေးသားစီစဉ်သူ ဦးမောင်စိုး

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၃	၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ	၇	၅	၁၂	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၀	၁၀	၂၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၂၄.၁၀.၂၀၂၄	ကျေးရွာသူ/သားများ	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

Column 1 (Left)	Column 2 (Middle)	Column 3 (Right)
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]



ဘုရားကုန်းကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂၄၈၂.၂၄၂	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၆	၁၀	၁၆	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၈၈၂.၅၂၀၀	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၈	၁၂	၃၀	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

လူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း စီမံကိန်း

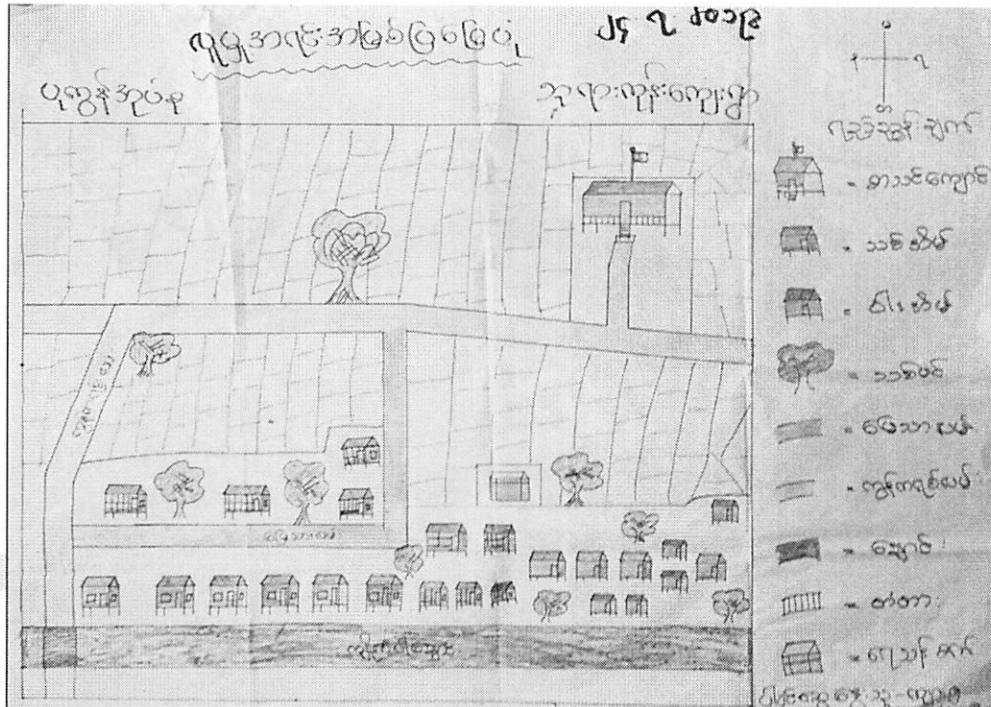
1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work during the year.

2. The second part of the report deals with the results of the work done during the year.

3. The third part of the report deals with the conclusions drawn from the work done during the year.



၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဘုရားကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပကွန်ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးနေဖြူမြို့နယ် ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာသည် သည် ဧရာဝတီမြစ်အရှေ့ဘက်ညောင်တုန်းနယ်နိမိတ်နှင့်ထိစပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၉) အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ ကရင် ဗမာနှစ်မျိုးစလုံးအတူတကွနေထိုင်ကြ သည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင်ကျိုက်ပါချောင်းတည်ရှိပြီးမိုးတွင် ရေကြီးချိန်တွင်တံငါလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် စားကြပါသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာလယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ဘိုးထွေးကုန်းကျေးရွာလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည်မြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ မိုးတွင်း ကာလတွင်လမ်းများပျက်စီးသောကြောင့် သွားလာရေးအလွန်ခက်ခဲပါသည်။ ရေကြီးနှစ်မြုပ်ချိန် တွင်စက်လှေများဖြင့်သွားလာရပါသည်။ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ရွာသူ/သားများ ကျောင်းသူ/ သားများသွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ ညောင်တုန်းပိုင်နှင့် ချိတ်ဆက်ထားသော ကွန်ကရစ် ကျောက်ပြားလမ်းသည် ရွာပြင်ပတွင်ပြတ် တောက်နေသောကြောင့် သွားလာရေး အလွန် ခက်ခဲပါသည်။

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

[Faint, illegible text in the upper section of the page]

[Faint, illegible text in the middle section of the page]

[Faint, illegible text in the lower section of the page]

သောက်သုံးရေ

သောက်သုံးရေသည်တုံကင်များနှင့်ဘုရားကုန်းကျေးရွာတွင်ရှိသောကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဆောက်လုပ်ပေးထားသောစက်ရေတွင်းရေကန်များမှ အသုံးပြုကြပါသည်။မိုးတွင်းအခါ ရေလုံလောက်ပြီးနွေအခါတွင် တုံကင်ရေနှင့်ကျေးလက်မှ စက်ရေတွင်းရေကန်မှရရှိသောရေများသည့် အနံ့အသက်မကောင်းသောကြောင့် ရေကိုညသိပ်ပြီးမှ သောက်သုံးကြရပါသည်။

ပညာရေး

ပညာရေးအတွက်ရွာတွင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့်ဘုရားကုန်းကျေးရွာမှဆောက်လုပ်ထားသောကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောက်လုပ်ထားသောဝါးကျောင်းကလေးတွင်ကျောင်းသားကျောင်းသူအားလုံးသွားရောက်စာပေသင်ကြားရပါသည်။မိုးတွင်းမြေသာလမ်းဖြစ်သောကြောင့်ပျက်စီးပြီးကျောင်းသားများသွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ရွာတွင်ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးမကောင်းလျှင် ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စုရှိကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင်သွားရောက်၍ကုသကြရပါသည်။ စားဝတ်နေရေးအတွက်သာ ရှာဖွေနေရသောကြောင့်ကျန်းမာရေးဗဟုသုတလည်းနည်းပါးကြသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ တွင်မိုးတွင်းမြေသာလမ်းဖြစ်သောကြောင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအသိပညာနည်းပါးသောကြောင့် ကျန်းမာရေးမကောင်းပါက ကုသရာတွင်ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝေးသောကြောင့်အခက်အခဲရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၅) ဦး ၊ မ (၅) ဦး

Page 1

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for regular audits and the role of independent auditors in ensuring the reliability of financial statements.

Section 1

This section outlines the specific requirements for record-keeping, including the types of documents that must be retained and the minimum retention periods for each category. It also discusses the methods for storing records, whether in physical or electronic form, and the importance of ensuring the security and accessibility of these records. The text further addresses the responsibilities of individuals and organizations in maintaining these records and the consequences of non-compliance.

Section 2

The second part of the document focuses on the procedures for conducting audits. It describes the steps involved in planning an audit, from identifying the scope and objectives to selecting the audit team and developing the audit program. The text also covers the execution of the audit, including the collection and evaluation of evidence, and the preparation of the audit report. Finally, it discusses the follow-up actions that may be required based on the findings of the audit.

Section 3

This section provides a detailed overview of the various types of audits that are commonly performed, such as financial statement audits, operational audits, and compliance audits. It explains the unique characteristics and objectives of each type of audit and the specific standards and regulations that govern them. The text also discusses the role of different stakeholders in the audit process, including management, the audit committee, and external auditors.

Conclusion

In conclusion, the document highlights the critical importance of robust internal controls and effective audit practices in ensuring the accuracy and reliability of financial information. It stresses that organizations must take a proactive approach to risk management and compliance, and that regular audits are a key component of this effort. The text also notes that the audit profession continues to evolve in response to changing regulatory requirements and technological advancements, and that ongoing education and professional development are essential for auditors to stay current in their field.

၂။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကုန်းကျေးရွာ ၏

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် သုံးသပ်ချက်။

ပုဂ္ဂိုလ်အုပ်စု	ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်											ရာသီခွင်ချက်		
	အစုအဝေး	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သီတင်း	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သီတင်း	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သီတင်း			
ရာသီခွင်	☀	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	ရာသီခွင်
နိဂုံးပေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	နိဂုံးပေး
ဝင်ငွေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ဝင်ငွေ
ကျွန်းတရား	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ကျွန်းတရား
ပွဲကော်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ပွဲကော်
ဘေးအန္တရာယ်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ဘေးအန္တရာယ်
တံငါလုပ်ငန်း	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	တံငါလုပ်ငန်း
လုပ်ငန်းအကူအညီ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	လုပ်ငန်းအကူအညီ
သဘာဝ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	သဘာဝ
အားအင်အရေအတွက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	အားအင်အရေအတွက်
ဝင်ငွေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ဝင်ငွေ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ဓနုဖြူမြို့နယ် ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု ဘုရားကုန်းကျေးရွာ ၏အဓိကစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်သည်လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ မိုးတွင်းရေကြီးနှစ်မြုပ်သောကြောင့်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပါ။တော်သလင်းသီတင်းကျွတ်လများတွင်နွေစပါးများ စိုက်ပျိုးကြပြီးပြာသိုလများတွင်စပါးများပြန်လည်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ဝင်ငွေများသည်ဝါဆို၊ဝါခေါင်တံငါလုပ်ကိုင်ချိန်နှင့်နတ်တော်၊ပြာသိုလများတွင် စပါးများရိတ်သိမ်းပြီးချိန်တွင်ပိုမိုများပြားကြပါသည်။ကျန်းမာရေးသည်ရာသီအကူးအပြောင်းနွေရာသီများတွင် ဝမ်းလျှောဝမ်းပျက်နှင့်တွင်ဖျားနာခြင်း၊ မိုးရာသီတွင်သွေးလွန်တုပ်ကွေးအဖြစ်များသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်မြန်မာ့ရိုးရာဘုံကထိန်သယ်န်းကပ်လှပွဲများကျင်းပကြသည်။ သောက်သုံးရေသည်မိုးတွင်းအခါပေါများပြီး နွေအခါတွင်သောက်ရေကန်များမှရေများကိုသောက်သုံးကြရပါသည်။ ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရေကြီးချိန်တွင် အလယ်အလတ်နှင့်နွမ်းပါးသူများသည် တံငါလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အတွက်ရှာဖွေစားသောက်ကြသည်။ ရေကြီးချိန်တွင်သွားလာရေးအတွက်စက်လှေများ၊ရိုးရိုးလှေများကိုအသုံးပြု၍ သွားလာရပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုတွင်မိုးတွင်ဝါဆို ဝါခေါင်လများတွင်ရေကြီး နှစ်မြုပ်မှုရှိခြင်း၊မိုးသက်လေပြင်းများတိုက်ခတ်ခြင်းများရှိပါသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင်သာ အားလပ်ချိန်အနည်းငယ်ရှိပြီး ကျန်လများမှာ ဝမ်းစာရေးအတွက် ရှာဖွေစားသောက်နေရပါသည်။ရေကြီးချိန်တွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအလွန်ခက်ခဲသဖြင့်ရေလမ်း ကိုသာ

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

MEMORANDUM FOR THE RECORD

DATE: 10/15/54

TO: [Illegible]

FROM: [Illegible]

SUBJECT: [Illegible]

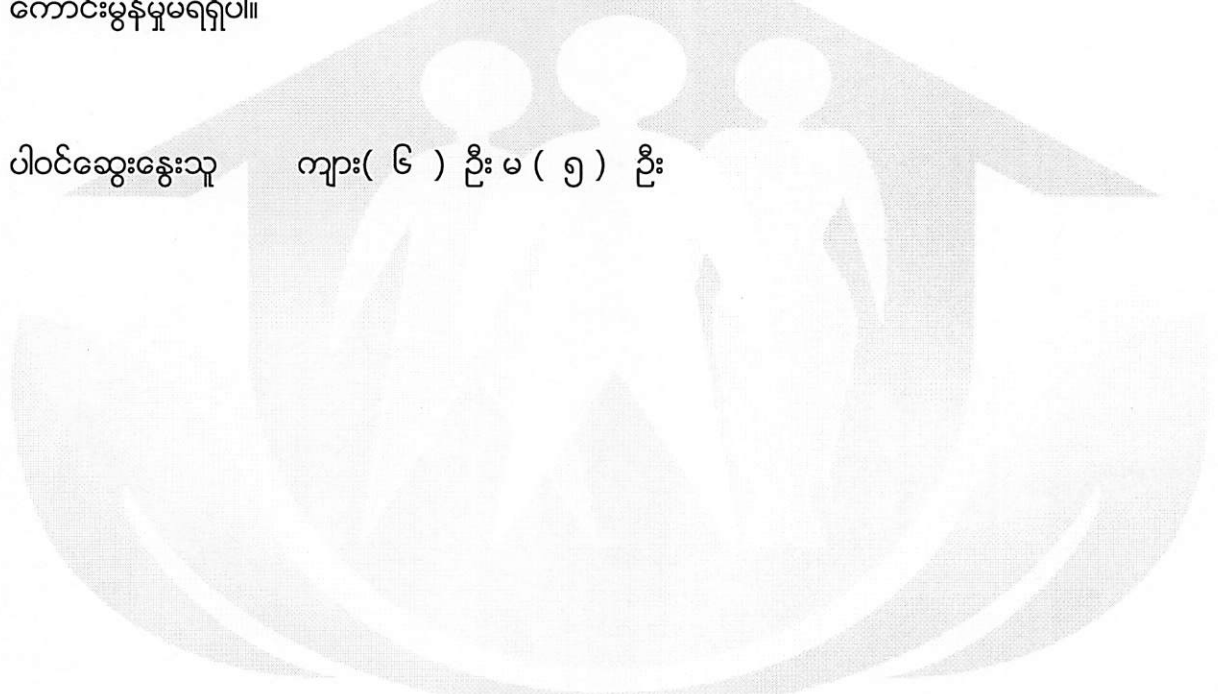
[The following text is extremely faint and largely illegible. It appears to be a multi-paragraph memorandum detailing a chemical experiment or report. Key words that are faintly visible include "reaction", "product", "analysis", and "conclusion".]

ဦးစားပေးသွားကြပါသည်။ နွမ်းပါးသူများသည် အလုပ်အကိုင်မရှိသောကြောင့် အားလပ်ချိန်များတွင် လယ်သမားများထံမှ လုပ်အားခကြိုတင်ထုတ်ယူ၍ စားဝတ်နေရေးအတွက် ဖြေရှင်းကြရသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခတ်ခြင်းမိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းခြင်းများကြို တွေ့ရသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်ကြသောသူများသည် လယ်လုပ်ကိုင်ချိန်နှင့် ရေတက်ချိန်များတွင်သာ အလုပ်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်မရှိသော အချိန်တွင် လယ်သမားများထံ မှ ကောက်ရိတ်ပေး ကောက်စိုက် ပေးများယူ၍ စားဝတ်နေရေးကို ဖြေရှင်းကြပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အလုပ်လုပ်ချိန်တူ သော်လည်း လုပ်အားခ တူညီစွာမရရှိပါ။ သောက်သုံးရေအတွက် ရေကန်ရှိ သော်လည်း ကျန်းမာရေး အတွက် ကောင်းမွန်မှုမရရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၆) ဦး မ (၅) ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, possibly a signature or a specific heading.

၃။ ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စုကျိုက်ပါကျေးရွာ၏
ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဇယားသုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဇယား

၂၀၁၇.၇.၂၀၁၉

ပကွန်အုပ်စု ၁၃၇. ကွန်ကျေးရွာ

နမူနာအား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	အိမ်အရေ
ချမ်းသာ	လယ်၊ မြေ၊ ခြံ၊ ကံ၊ ဟွန်ဒိုင်း၊ လယ်ထွန်ခင်း၊ နွား၊ TV ၁၀၀၊ သွပ်မိုးပျဉ်ထောင်	၅	၂၁
အလယ်အလတ်	လယ်ထွန်ခင်းခင်း၊ နွား၊ ၁၀၀၊ မိမိခြံမြေ၊ ဆိုင်ကယ်	၇	၂၉
နွမ်းပါး	ဇာ၊ ကံ၊ ဝါး၊ ချစ်၊ လယ်မရှိ	၁၂	၅၀
စုစုပေါင်း		၂၄	၁၀၀

ပိုင်ဆွယ်သူအရေ - ၄
မ - ၉

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ဓနဖြူမြို့နယ် ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကုန်း ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၂၄)အိမ်ရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုအလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စု (၃)အိမ်ရှိပါသည်။ သစ်အိမ် သွပ်မိုးပျဉ်ထောင် အိမ်ဖြင့်နေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေဧက(၁၀)အထက် ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ လယ်ယာသုံးစက် ပစ္စည်းများပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ထွန်စက်ကြီးများ လက်တွန်းထွန်စက်များ ဝှန်ဒေါင်းများ နွားများလည်းပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ငွေကြေးအဆင်မပြေသောကြောင့် ကျောင်းသားများကို ပညာဆုံးခန်းတိုင်သည်အထိ သင်ကြားနိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၅) အိမ်ရှိပါသည်။ အလယ်အလတ်များသည် သစ်အိမ်များ သွပ်မိုးပျဉ်ထောင်အိမ်များ နှင့်နေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာ(၅)ဧကပိုင်ဆိုင်ကြပြီးလယ်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည်။ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်း များပိုင်ဆိုင်ကြ ပြီး ဆိုင်ကယ်များ၊ နွားများလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ငွေကြေးအသင့်အတင့်ရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင်ကျောင်းထားပေးနိုင်ကြသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၁၉)အိမ်ရှိပါသည်။ သစ်ဝါးအိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြပြီး နွားများဖြင့် ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြသည်။ နွမ်းပါးသူများသည် ကိုယ်ပိုင် အလုပ်အကိုင်မရှိသောကြောင့် လယ်သမားများထံတွင် နေ့စားဝင် ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မိုးတွင်းရေကြီးချိန်တွင် တံငါလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်၍ စားဝတ်နေရေးအတွက် ရှာဖွေကြရပါသည်။ အမြဲတမ်းအလုပ်အကိုင်မရှိသောကြောင့် အခြားမြို့များသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင် သူများလည်းရှိကြပါသည်။ အလုပ်အကိုင်မရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးအတွက် လုပ်အားခကြိုတင်ငွေ ယူသုံးရခြင်းကြောင့် နွမ်းပါးမှုပိုမိုမြင့်မားလာပါသည်။

[Faint, illegible header text]

[Faint, illegible text block]

[Faint, illegible text block]

အနှစ်ချုပ်

ပကွန်အုပ်စု ဘုရာကုန်းကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသူများရှိသလို နွမ်းပါးသူများပြားခြင်း အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေသောကြောင့် အခြားမြို့နယ်များသို့ အလုပ်အကိုင်သွားရောက် လုပ်ကိုင်ရခြင်းဖြင့် စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ ကိုဖြေရှင်းကြရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၆)ဦး၊ မ(၄)ဦး

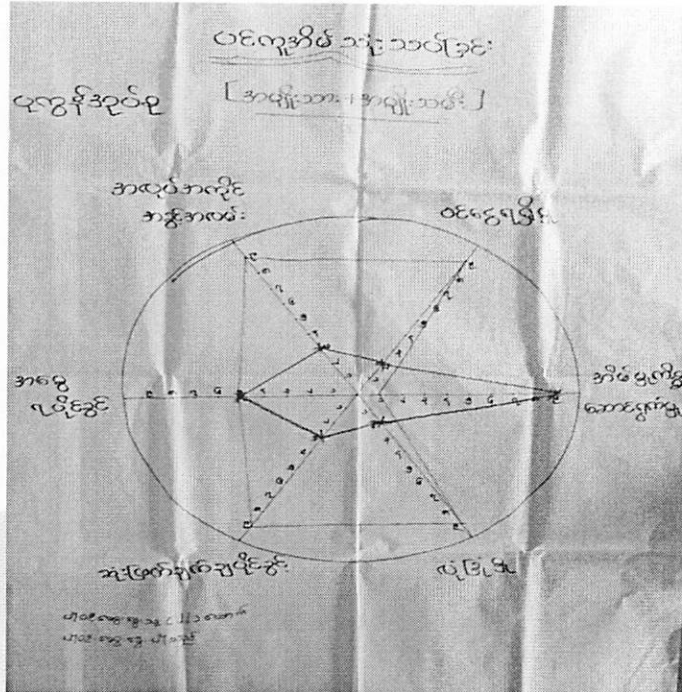


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title area.



၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကုန်းကျေးရွာ၏ ပင်ကူအိမ်
သုံးသပ်ချက်။



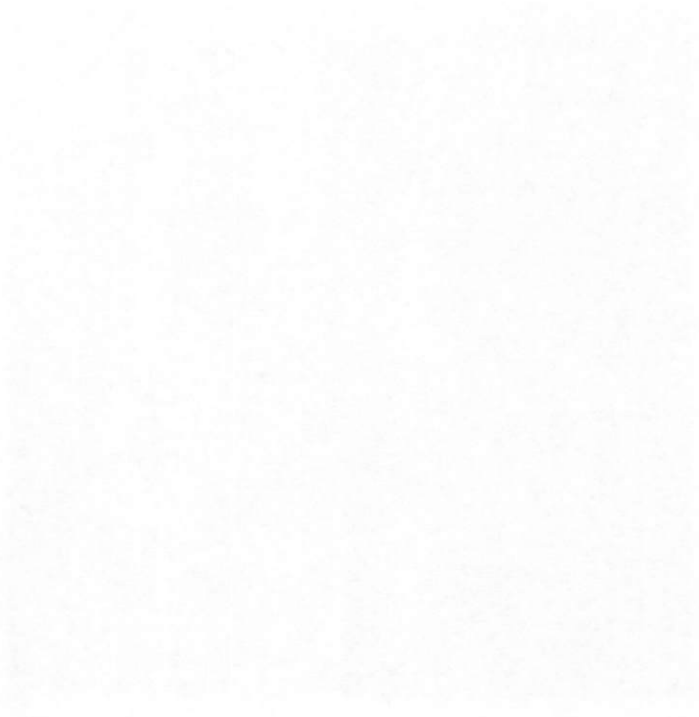
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဧရာဝတီ တိုင်းဒေသကြီး ဓနုဖြူမြို့နယ် ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု ဘုရားကုန်းကျေးရွာ ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေကျာသုံးသပ်ခြင်းကို ခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုဖြင့် ဆွေးနွေး ထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အမွေရပိုင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်း များတွင် ပါဝင်ခွင့် တို့ဖြစ်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှု

ဘုရားကုန်း ကျေးရွာ အိမ်မှု ကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများက(၃၀)ရာခိုင်နှုန်း အမျိုးသမီးများက(၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများကအိမ်မှု ကိစ္စ ကို အမျိုးသားများ ထက်ပိုမို ရှိ လုပ်ဆောင်ကြရပါသည်။ အမျိုးသားများက အပြင်အလုပ်များ လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် အိမ်မှု ကိစ္စဆောင်ရွက်မှု အားနည်းပါသည်။

Handwritten title or header text at the top of the page.



First block of faint, illegible text located in the lower middle section of the page.

Second block of faint, illegible text located at the bottom of the page.

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး (၇၀)ရာခိုင်နှုန်း အချိုးတူညီကြသည်။ ရပ်ရေးရွာရေး နှင့် အိမ်မှု ကိစ္စဆုံးဖြတ်ချက်များကို အတူတကွ တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

အမွေရပိုင်ခွင့်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ အမွေရပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး (၅၀)ရာခိုင်နှုန်း အချိုးတူညီကြသည်။ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်သောကြောင့် အမွေပေးရာတွင် တန်းတူတူညီစွာ ခွဲဝေပေးကြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများက(၉၀)ရာခိုင်နှုန်း အမျိုးသမီးများက(၄၀)ရာခိုင်နှုန်း ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ များကို ဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု အားနည်းပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများက(၈၀)ရာခိုင်နှုန်း အမျိုးသမီးများက (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အလုပ်လျှောက်ရာ တွင်အမျိုးသမီး များက အလုပ်အကိုင်ရရှိမှုနည်းပါးကြသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများပါဝင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများက(၅၀)ရာခိုင်နှုန်း အမျိုးသမီးများက(၈၀)ရာခိုင်နှုန်း ရှိပါသည်။ အမျိုးသားများကဦးဆောင်မှုရှိသော်လည်း လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ရာတွင် အမျိုးသမီးများပိုမိုများပြားကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၊ အမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေကျ သုံးသပ်ခြင်းတွင် အမျိုးသမီး များသည် အိမ်မှုကိစ္စ များသာ မိသားစုအတွက် ဆောင်ရွက် နေရပြီး အခြားနေရာများ တွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှု အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၈)ဦး၊မ(၇)ဦး

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

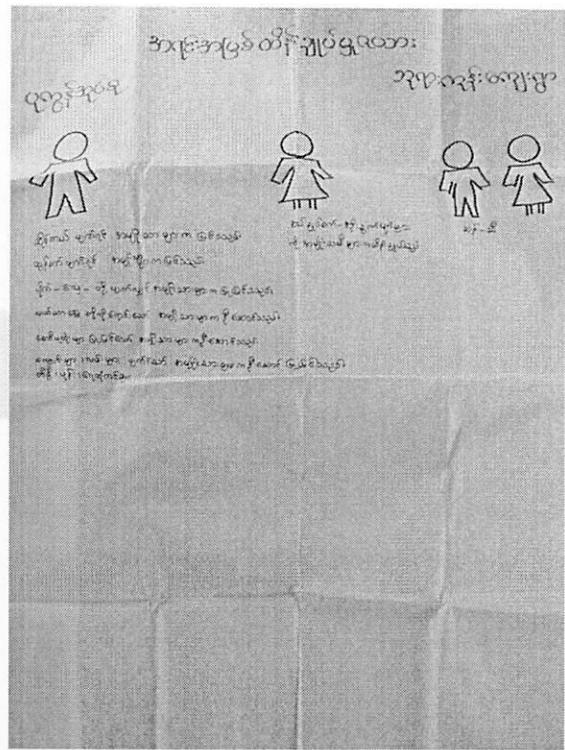
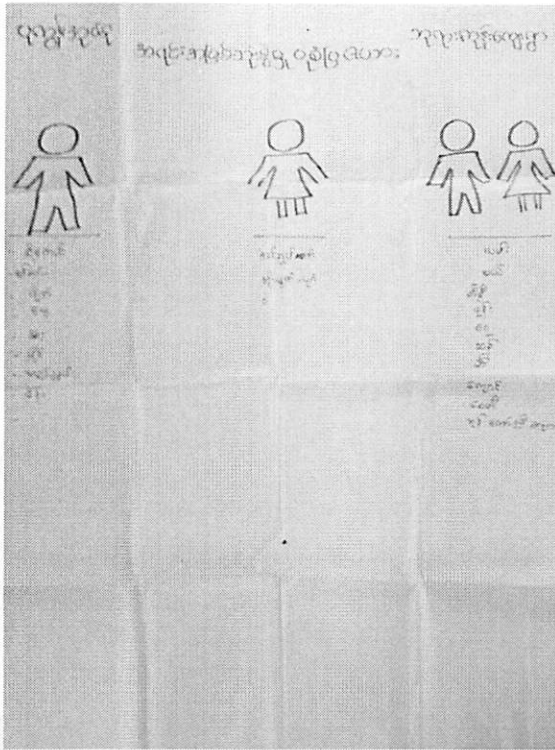
Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.

Sixth block of faint, illegible text.

Seventh block of faint, illegible text.

၅။ ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျိုက်ပါကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကုန်းကျေးရွာ တွင် အမျိုးသားများသည် အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်သော ကောက်ရိတ်စက်များမောင်းခြင်း၊ လယ်ယာသုံး လက်တွန်းထွန်စက်များ ၊ ချွေလှေစက်များ မောင်းခြင်း လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား များက အသုံးပြုကြပါသည်။ အမျိုးသမီး များသည် အိမ်တွင်း စက်ချုပ်ခြင်းနှင့် ဇာထိုး၊ ပန်းထိုးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကိုင်းများ၊ လယ်များထွန်ယက် စိုက်ပျိုးခြင်း ဆိုင်ကယ်များ စက်ဘီးများ မောင်းနှင်ခြင်း၊ တုံကင်၊ လှည်း၊ ဖုန်းတို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုကြပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုကြသော်လည်း ဝန်ခံခြင်းများ ၊ ကိုင်းများ၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်း များ၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း၊ နွား၊ လှေများကို အများဆုံးအသုံးပြုကြပြီး ပြုပြင်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း များကို အမျိုးသား များက ပိုမိုထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီး များသည် စက်ချုပ် ၊ ဇာထိုး၊ ပန်းထိုးတို့ကဲ့သို့သော မိမိတို့တစ်ဦး တည်းလုပ်ဆောင်ရသော အလုပ်များတွင်သာ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ပြုပြင်ပိုင်ခွင့်၊ ထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ဘုရားကုန်းကျေးရွာ တွင် အရင်းအမြစ်များကို နှစ်ဦးစလုံးသုံးစွဲကြပြီး အရင်းအမြစ်များ ထိန်းသိမ်းရန် ပြုပြင်ခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုသာကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အသုံးပြုပိုင်ခွင့်ရှိသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့် အားနည်းပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၁၀) ၊ မ (၁၀) ဦး

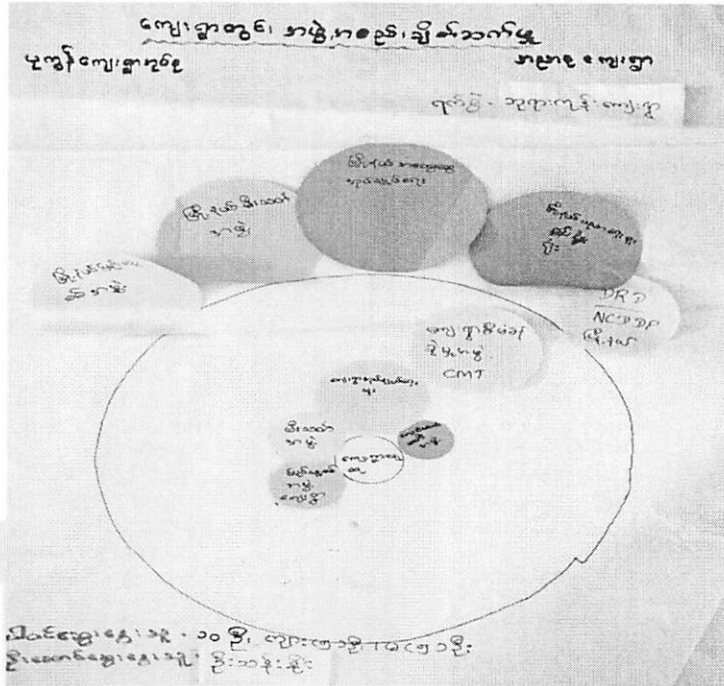
1950

...

...

...

၆။ ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကုန်းကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပကွန်ကျေးရွာအုပ်စု ဘုရားကုန်းကျေးရွာ အတွင်းတွင်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း(၇)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာအတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြစ်စိမ်းရောင်အဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဝတ်အဖွဲ့၊ ပဌာန်းအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ် အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများတွင်အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်နေသော မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ရှိပါသည်။ မြစ်စိမ်းရောင်အဖွဲ့သည် မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။ အရံမီးသတ်သည် မြို့နယ်မှ မီးသတ်ဦးစီးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ရပါ သည်။ ပြည်သူ့ စစ်သည်မြို့မ ရဲစခန်းနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ကျောင်းကော်မတီ သည် ကျောင်းများလမ်း များထိန်းသိမ်းခြင်းပြုပြင်ခြင်းများ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစီးဦးဆောင် ၍ ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ ဘာသာရေးပဌာန်းအဖွဲ့နှင့် ဝတ်အဖွဲ့သည်ရွာတွင်ဘာသာရေးပွဲများ တွင်ရွတ်ဖတ် ပူဇော်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလူကြီးလူငယ်အဖွဲ့ များသည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက် ရေးလုပ်ငန်းများကိုအတူတကွပူးပေါင်းတိုင်ပင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

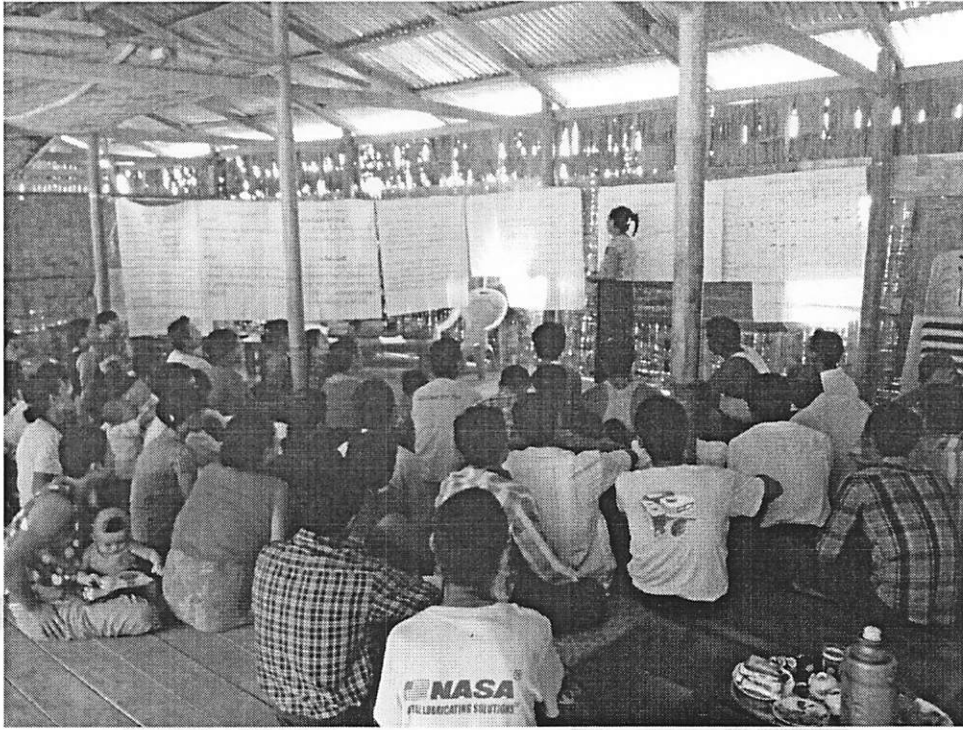
ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ဘုရားကုန်း ကျေးရွာ အတွင်းတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများရှိသောကြောင့် အကြောင်းအရာကိစ္စများပေါ်ပေါက်လာပါ အရေးပေါ်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများတွေ့ရှိပါသည်။

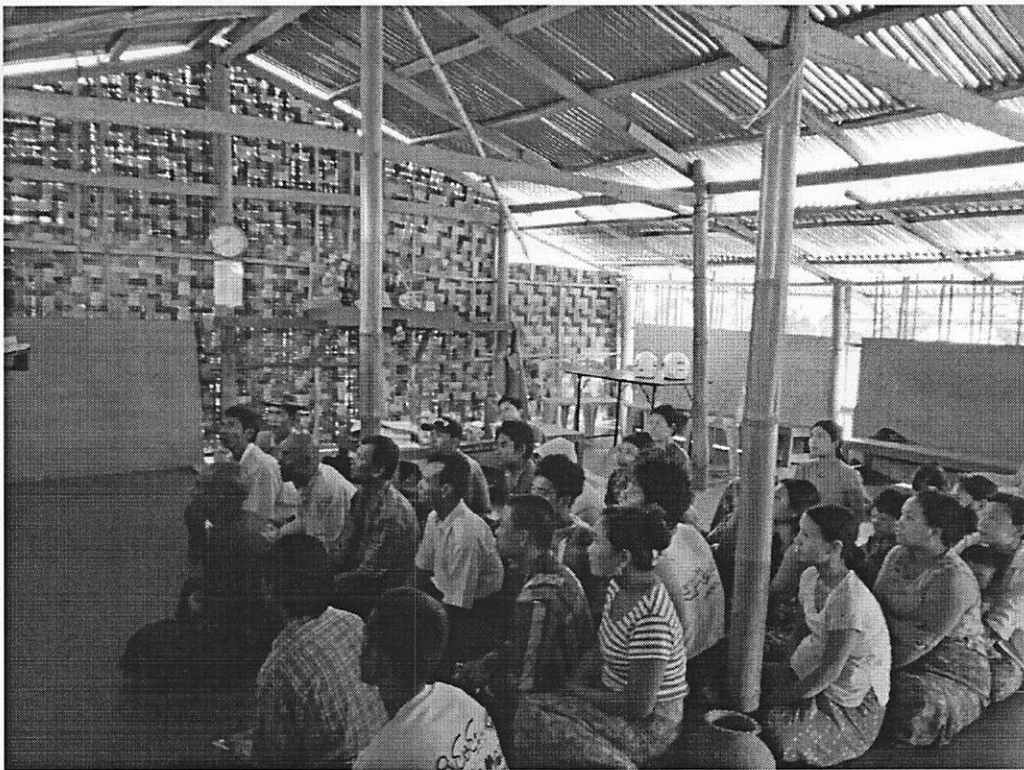
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly mirrored across the page.

ကျေးရွာတွင်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေပုံ



ကျေးရွာတွင်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေပုံ



CHAPTER 10: THE NATURE OF THE UNIVERSE



CHAPTER 11: THE HISTORY OF THE UNIVERSE



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

၁၃၇: ကုန်းကျေးရွာ ၂၀ ကွန်ဂရီဂယ်

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁။	ဦး သိန်းဇော်	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။				ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦး ထွန်းသိန်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။				မှတ်တမ်းထိန်း
၃။	ဒေါ်သင်းစုစုဝင်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင်				
၁။	ဦးအေးသန်း	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။				ခေါင်းဆောင်
၂။	ဦးစိုးကျား	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးကျော်ဝင်းစိန်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။				အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁။	ဦးစင်စိန်	✓		တာဝန်ခံ
၂။	ဒေါ်စန်းမြင့်ဝင်း		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁။	ဦးမျိုးချစ်ကို	✓		အကူ
၂။				အကူ
၃။				အကူ
၄။				အကူ

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the middle section.

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်အောင်စိုး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>၀၉-၇၉၂၇၂၅၇၆၆</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်ထွန်းစိန်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ရောဝတီ	မြို့နယ် ဓနဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ပုဂံ</i>
		ကျေးရွာ <i>အုတ်ကုန်း</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၂၄</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၄</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁ ဦး</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၃ ဦး</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၅၇</i>	<i>၄၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၂၂</i>	<i>၂</i>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	မရပ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား <u>လုပ်အားပေး</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

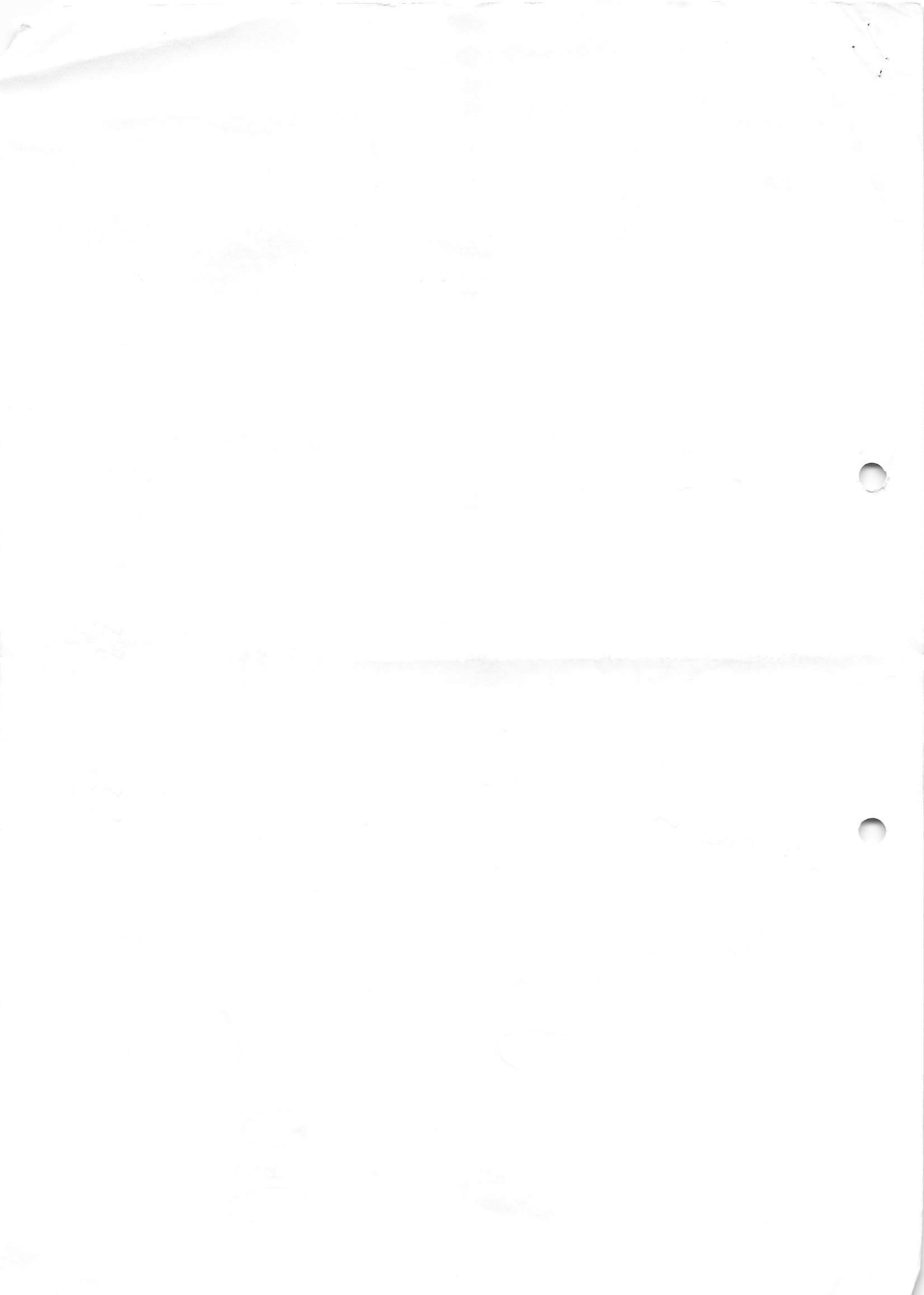
ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၈ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၃---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၂၀ မိနစ်--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၃၀ မိနစ်--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း၊ မာမြစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ခိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးတင်စိန်အေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀.၇.၂၀၁၈

Handwritten notes at the top of the page, including a circled word that appears to be "one".

Handwritten notes in the upper middle section, featuring a circled word and some illegible scribbles.

Handwritten notes in the middle section, including a circled word and some illegible scribbles.

Handwritten notes in the lower middle section, including a circled word and some illegible scribbles.

Handwritten notes in the lower section, including a circled word and some illegible scribbles.

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂-၂၃-၂၀၁၈	၂၃-၂၄-၂၀၁၈	၁၅	၁၄	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၀၀၇
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃-၂၄-၂၀၁၈	၂၄-၂၅-၂၀၁၈	၁၅	၁၄	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၀၀၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၃၀.၁.၁၉	၃၀.၁.၁၉	၁၃	၁၂	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၀၀၇
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁.၃.၁၉	၁.၃.၁၉	၁၅	၁၄	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၀၀၇
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁.၃.၁၉	၁.၃.၁၉	၁၅	၁၄	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၀၀၇
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၅.၃.၁၉	၁၅.၃.၁၉	၁၄	၂၅	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၀၀၇

1948 10 11 70 00 70 00
 1948 10 12 70 00 70 00
 1948 10 13 70 00 70 00
 1948 10 14 70 00 70 00
 1948 10 15 70 00 70 00
 1948 10 16 70 00 70 00
 1948 10 17 70 00 70 00
 1948 10 18 70 00 70 00
 1948 10 19 70 00 70 00
 1948 10 20 70 00 70 00
 1948 10 21 70 00 70 00
 1948 10 22 70 00 70 00
 1948 10 23 70 00 70 00
 1948 10 24 70 00 70 00
 1948 10 25 70 00 70 00
 1948 10 26 70 00 70 00
 1948 10 27 70 00 70 00
 1948 10 28 70 00 70 00
 1948 10 29 70 00 70 00
 1948 10 30 70 00 70 00
 1948 10 31 70 00 70 00

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်တင်အောင်
 နေ့စွဲ ၂၃.၇.၂၀၁၈
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဝနဖြူ | ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ် | ကျေးရွာ ဘုားလှိုင် + ဘိုးစွေ + ရေ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ အလုပ်အကိုင် ရွာပေါ်၌ မီးရှူး၊ လျှပ်စီး၊ ရေ၊ စားနပ်ရိက္ခာ နေရာ အလုံအလောက် မရှိပါ။	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းစေဘဲ ကောင်းစေရန် ကျန်းမာရေး စိုးပွားရေး လုပ်ငန်းများ စတင်ပြုလုပ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။
၂ မိုးရာသီတွင် လမ်းများ ပျက်စီးပြီး ရေကြီး ဝေဖျက် သွားလေ့ရှိပြီး အလုပ်အကိုင် ပါသည်။	၂ မီးအလင်းမရရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ မကျက်ရာတွင် ဝေဖျက်စေရန် သွားလာရာတွင် သဘာဝတော အန္တရာယ် များကို ကြိုတင်စောင့်ရှောက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။
၃ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အတွက် မိမိလုပ် အကူမပေးဘဲ အစားအယူ ဖြစ်နေပြီး ပညာသင်ကြားရသည့်အတွက် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။	၃ ကျောင်းတွင် အငွေအကူ အခံ မရသည့်အတွက် အလုပ် အကိုင် မရရှိပါ။
၄ မိုးရာသီတွင် ရေကြီးမှုကြောင့် မြေပြိုကျမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး အတွက် မြေပြိုကျမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး အန္တရာယ် ရှိပါသည်။	၄ ရွာတွင် ကျေးလက် စား ပေးခန်း မရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ စား ရုံစား ခန်း များ နှင့် လမ်း စေတနာ ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။
၅ ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း များ တိုး ချဲ့ရန် အတွက် နည်းစနစ် မရှိပါ။ အခက် အခဲ များ ရှိပါသည်။	၅ ရေကြီး ချိ ရေနှင့် မြေပြိုကျမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး ကျောင်းဝန်ထမ်းများ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၆ ကျေးရွာအတွင်း လူကြီးသူပုများ၊ ကလေးသူငယ်များ များ နှုတ်ပေး အခွင့်အလမ်း မရဘဲ သွားလာရသည့် အတွက် အခက် အခဲ များ ရှိပါသည်။	၆ ကျေး ရွာတွင် ကလေး၊ မူလား၊ မူလား၊ ကျေးရွာသား များ အခက် ပညာ မဟုတ်သည့် သွားလာရန် အခက် အခဲ ရှိပါသည်။
၇ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအတွင်း အလုပ် အကိုင် သွားရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာကို ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအတွင်း အခက် အခဲ ရှိပါသည်။	၇ ကျေး ရွာတွင် စား ရုံနှင့် ပါသည့် များ များ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး တွင် အခက် အခဲ ရှိပါသည်။
၈ အခွင့်အလမ်း များ မရရှိဘဲ သွားလာရသည့် အတွက် အခက် အခဲ များ ရှိပါသည်။	၈

၉ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာ အခက် အခဲ ရှိပါသည်။

Handwritten notes at the top of the page, possibly including a date or page number.

Handwritten notes on the left side of the page, possibly a title or header.

Handwritten notes in the upper left section, appearing as a list or series of points.

Handwritten notes in the upper right section, continuing the list or series of points.

Handwritten notes in the lower left section, possibly a continuation of the list.

Handwritten notes in the lower right section, possibly a continuation of the list.

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ အလုပ်အကိုင်များ ပေါများ၍ အားရစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၁ ယင်းသို့ အလုပ်အကိုင်များ ပေါများလာခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၂ သွားရောက်လေ့ရှိသည့် များစွာကောင်းမွန်စေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၂ အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၃ ငွေလျှော်စေရန်အတွက် ကလေးများအား အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၃ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်များ ပေါများလာခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၄ မြို့ပေါ်သို့ အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၄ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်များ ပေါများလာခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၅ မြို့ပေါ်သို့ အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၅ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်များ ပေါများလာခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၆ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၆ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်များ ပေါများလာခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၇ ရွာမှ အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၇ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်များ ပေါများလာခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။
၈ အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။	၈ သင်္ချာပညာကို အားပေးစေရန် တောင်းဆိုမည်။

လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (ကျွန်ုပ်တို့)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀	၁၀၆
၂	အလုပ်အကိုင်များ	၂	၂	၂
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၂	၂	၂
၄	အလုပ်အကိုင်များ	၂	၂	၂
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၂	၂	၂
၆	အလုပ်အကိုင်များ	၂	၂	၂
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၂	၂	၂
၈	အလုပ်အကိုင်များ	၂	၂	၂

Handwritten text in Burmese script, appearing as a list or series of entries on the left side of the page.

Handwritten text in Burmese script, appearing as a list or series of entries on the right side of the page.

Handwritten text in Burmese script at the bottom of the page, possibly a signature or a concluding note.

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂	နှစ်ရွာ၌ ဓမ္မစေတီ	အမျိုးသား	
၃	တူးဖော်ရေး၊ ထုတ်ဖော်ရေး	အမျိုးသမီး	
၄	ပျက်စီးနေသော ရွာလမ်းပြင်ဆင်ရေး	အမျိုးသား	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နှိုးငြိမ်း လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၀၅.၀၅
 ဒေါ်အိမ်စိန်စာရင်း

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is faint and difficult to decipher but appears to be organized into several lines.

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is faint and difficult to decipher but appears to be organized into several lines.

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

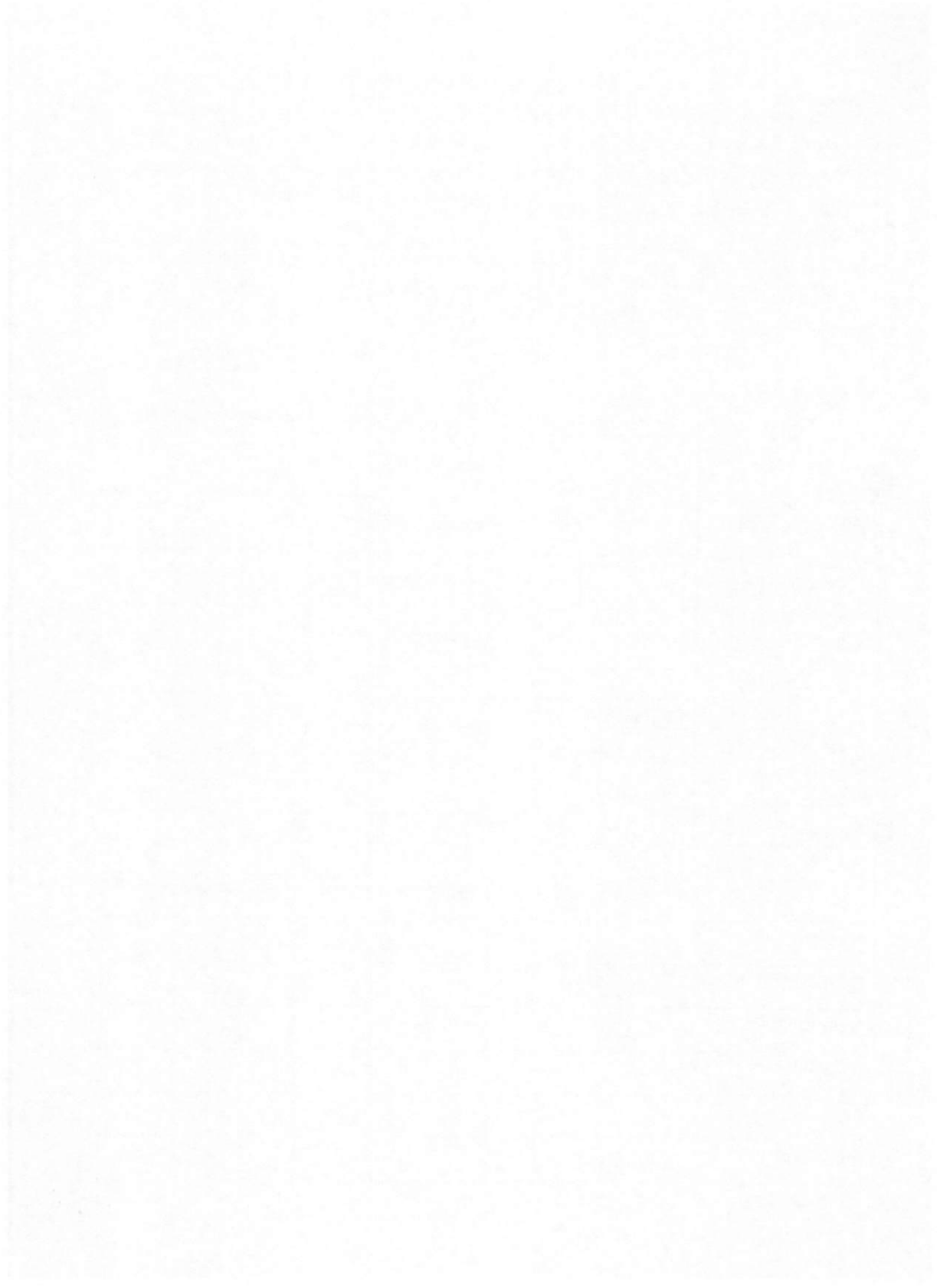
လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရုံးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတော့ရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်ရုံးပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝင်ဆောင်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၆၀၇၂၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးမောင်မြတ်ခိုင်
မြစ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ခန့်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ပာကွန်
		ကျေးရွာ ဘုရားကုန်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၈	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၄
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၁၆	ဘာသာ(၂) - မုဒိ	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစုစု -		ဘာသာစုစု -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၂		
စိမ်းစားရောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၅	၂၀	၅၅
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၄၀	၃၀	၇၀
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၂၂	၂	၂၄

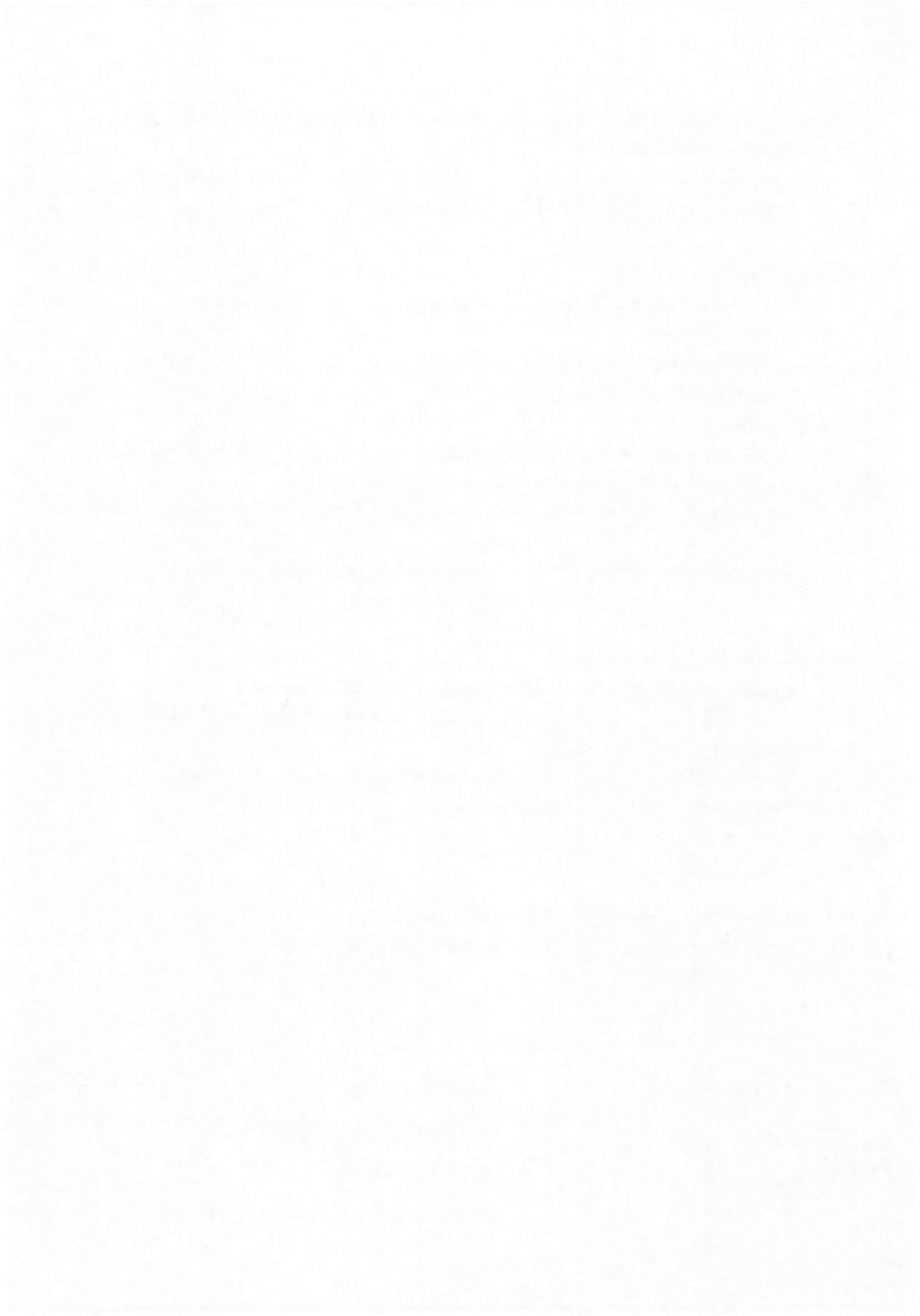


(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြံည်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင် ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ကျွန်းမာရေးဌာန		မှတ်ချက်	အခြားရွာ	



ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လည်ညွှန်းရှာဖွေ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်စာရင်းစာရင်းစာရင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစောငါးဖြူ / ဦးစွာ - လင်း၊ ၆၈၆

နေ့စွဲ 24.7.2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မြတ်နိုးစွာ/တိုင်း ရွှေဝင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု မလွန် ကျေးရွာ ၁၇၀၊ ၇၆။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
	စတင်သည့် နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့် နေ့စွဲ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေအတွက်	လူနီးစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူနီးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	24.7.19	24.7.19	၉	၁၀	၁၉	မမာ-၄ ၈၈၆-၁၁	၂၄	၉၆.၆၇%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းကြီးစုစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	24.7.19	24.7.19	၉	၁၀	၁၉	မမာ-၄ ၈၈၆-၁၁	၂၄	၉၆.၆၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး						-		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						-		

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မောင်မြတ်နိုင်

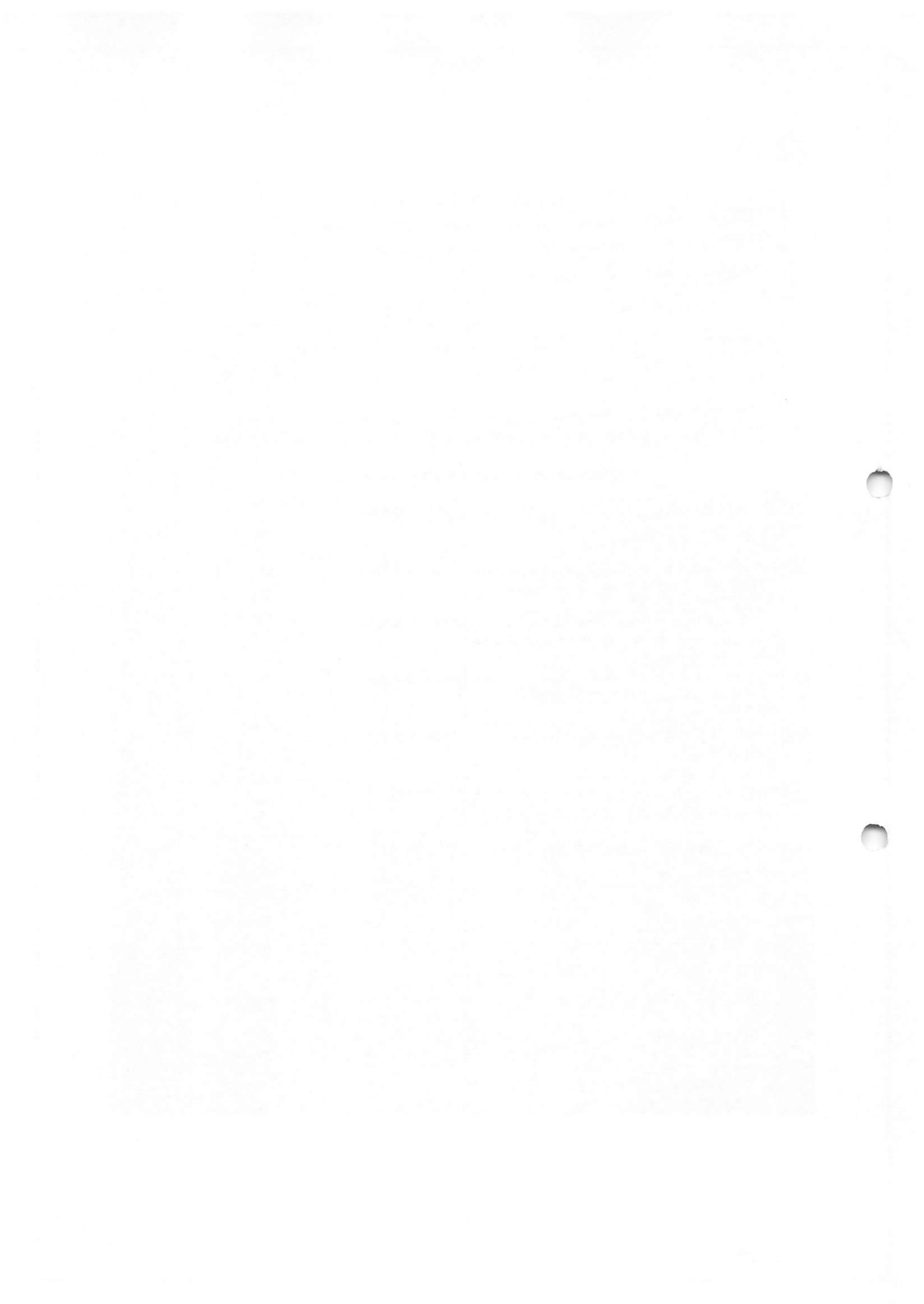
နေ့စွဲ ၂၄.၇.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 မှစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နှုတ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဧရာဝတီ	ခင်ဇူး	ပင်လုံ	ဘုရားကျီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

① မိုးရာသီတွင်လမ်း များ မကောင်း၊ ရေအကြောင့် ဘူး၊ လာရာတွင် အဖျက်ခံရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
② ဥပဒေရေးရာ၊ အလုပ်၊ ရောင်း မရရှိ ဘုန်းကြီးကျေးရွာအုပ်စုအားလုံး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်ချက် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
③ အသင်ကျောင်းတွင်လက်ရှိကျောင်း အားဖြင့် ကျောင်း သုံး၊ သုံး ဦးကျော်အား အားပေး ကျောင်း များ အသင်ရာတွင် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
④ ကျေးရွာတွင်အစည်းအဝေး အဖွဲ့ မရှိ ဘုန်းကြီးကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်ချက် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
⑤ တံတား မကောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျေးရွာ အားလုံး မရှိ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
⑥ ကျေးရွာအုပ်စု အသင်း အဖွဲ့ မရှိ ဘုန်းကြီးကျေးရွာ အားလုံး မရှိ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
⑦ အကျိုးရှိမှု မရှိ ဘုန်းကြီးကျေးရွာ အားလုံး မရှိ ဖြစ်ပါသည်။	



ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀၁) ကျေးကွက်တွင်းလမ်း၊ ကောင်း၊ မွန်ဂါက လျှင် ဖြည့်ဆည်းမှု များ၊ အား၊ လာမှုအားအားပေး လာ ပါမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
၀၂) လျှင်စက် ခြီး၊ ရှိလာလျှင် လူတို့ မွန်မြင် မား၊ လာခြင်း၊ ပညာရေး၊ စာသင် ကြိုတင်ချီး၊ စာရေး ကိုယ်ကျင့်၊ စာရေး၊ လာခြင်းပါမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
၀၃) ကျေး၊ အား၊ များ၊ စာသင်အား၊ ကျေးအား၊ ကျေး၊ ခြီး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ မွန်မြင် ဖြင့် ပညာသင်အား၊ ခြီးပါမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
၀၄) ကောင်း၊ မား၊ ပြုလုပ်လျှင် ကျေး၊ လျှင်ဖြည့်ဆည်းလျှင် မွန်မြင် ဖြင့် လူတို့၊ မွန်၊ ခြီး၊ စာရေး၊ လာခြင်း၊ များ၊ ကောင်း၊ မွန်မြင် ဖြင့်ပါမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
၀၅) ကျေး၊ ကျေး၊ စာသင်၊ ရှိ လာပါက အား၊ လာလျှင် ကျေး၊ ခြီး၊ လျှင်ဖြည့်ဆည်း၊ ခြီး၊ စာရေး၊ လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
၀၆) စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် ပညာ ပေးအား၊ စာရေး၊ လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
၀၇) နား၊ ကျေး၊ စာရေး၊ စာရေး၊ ကျေး၊ လာမည်၊ စာရေး၊ လာမည်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

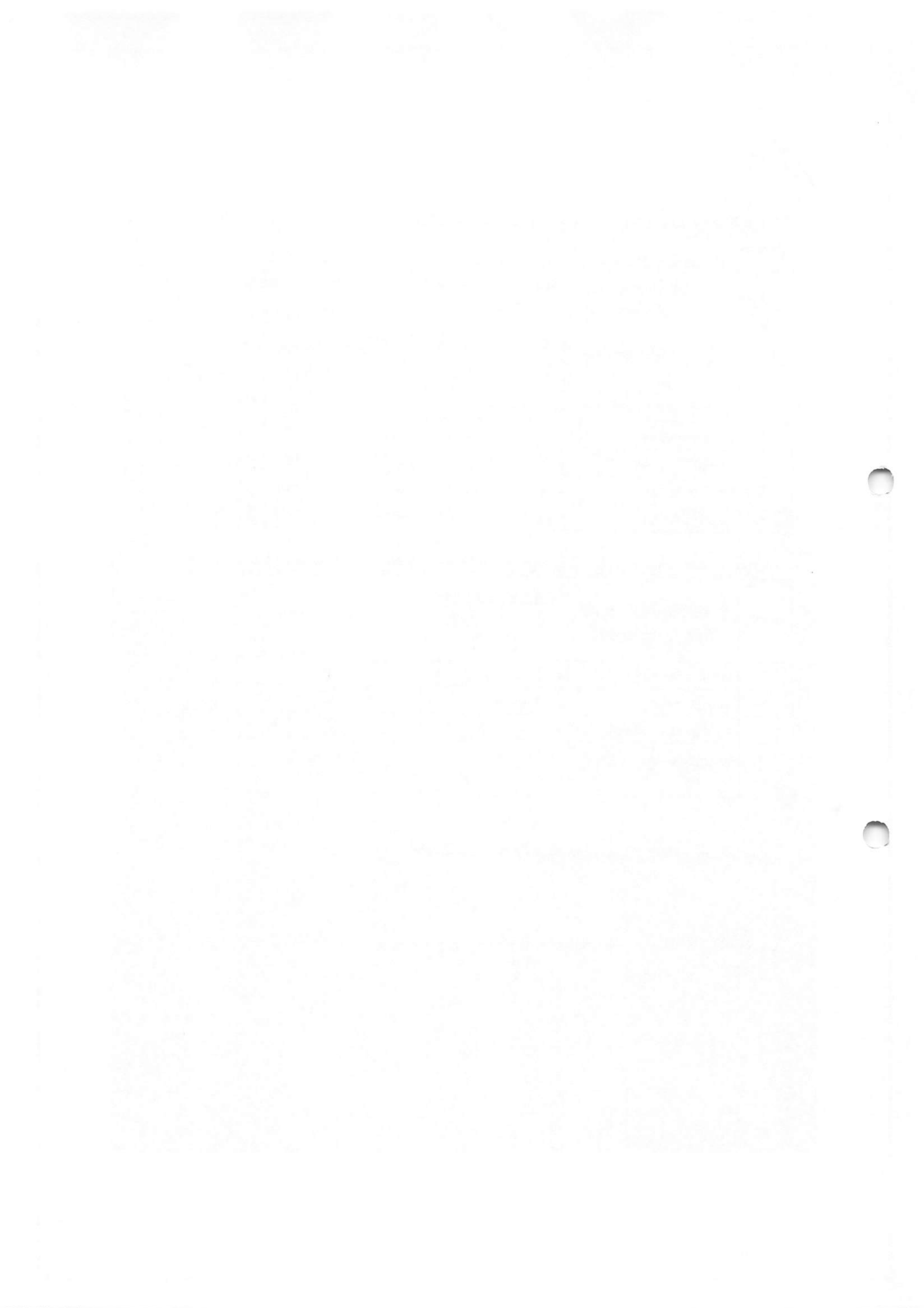
ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဣန္ဒာဗွင်းကွန်ကရစ်အိမ်	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး	၆၅၀၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅
၂	မင်ဇာဗွေ	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	မီးရောင်	၅၂၀၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅
၃	စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံ	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	ပညာရေး	၁၂၅၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅
၄	ခရီးစဉ်	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	ကုန်သွယ်ရေး	၁၂၀၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅
၅	ကျောင်းကူးအိမ်	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး	၆၅၀၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅
၆	အိမ်ခြံမြေ	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	အခြား	၅၅၀၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅
၇	ဘဏ္ဍာရင်းစနစ်	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	အခြား	၅၅၀၀၀၀၀	၅၅	၅၀	၁၀၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံ	မ.မျိုးသာ + မ.မျိုးသိန်း	အခြား
၂	အိမ်ခြံမြေ	မ.မျိုးသာ	အခြား
၃	ကျောင်းကူးအိမ်	မ.မျိုးသိန်း	အခြား
၄	လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး	မ.မျိုးသာ	လမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် မိုးညိုဦး လက်မှတ် မိုးညိုဦး နေ့စွဲ ၂၀၁၇-၇-၂၀
ဒေါ်ခင်အိမ်ကျေးရွာ မြို့



အခမဲ့ အစား ဗဟိုတပ်

အခမဲ့ အစားကျင်းပသည့်နေရာ	ဘဏ္ဍာရေးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေးဌာန
အခမဲ့ အစားကျင်းပသည့်နေ့ရက်	နိုဝင်ဘာ (၁၀) နေ့
အခမဲ့ အစားကျင်းပသည့်နေ့ရက်	၂၄.၇.၂၀၁၉
အခမဲ့ အစားကျင်းပသည့်နေရာ	ဒုတိယအကြိမ်ကျင်းပသည့် အစား
အခမဲ့ အစားတက်ရောက်သူ ဦးရေ	ကျား (၆၂) ဦး၊ မ (၁၀) ဦး စီစဉ် (၁၆) ဦး

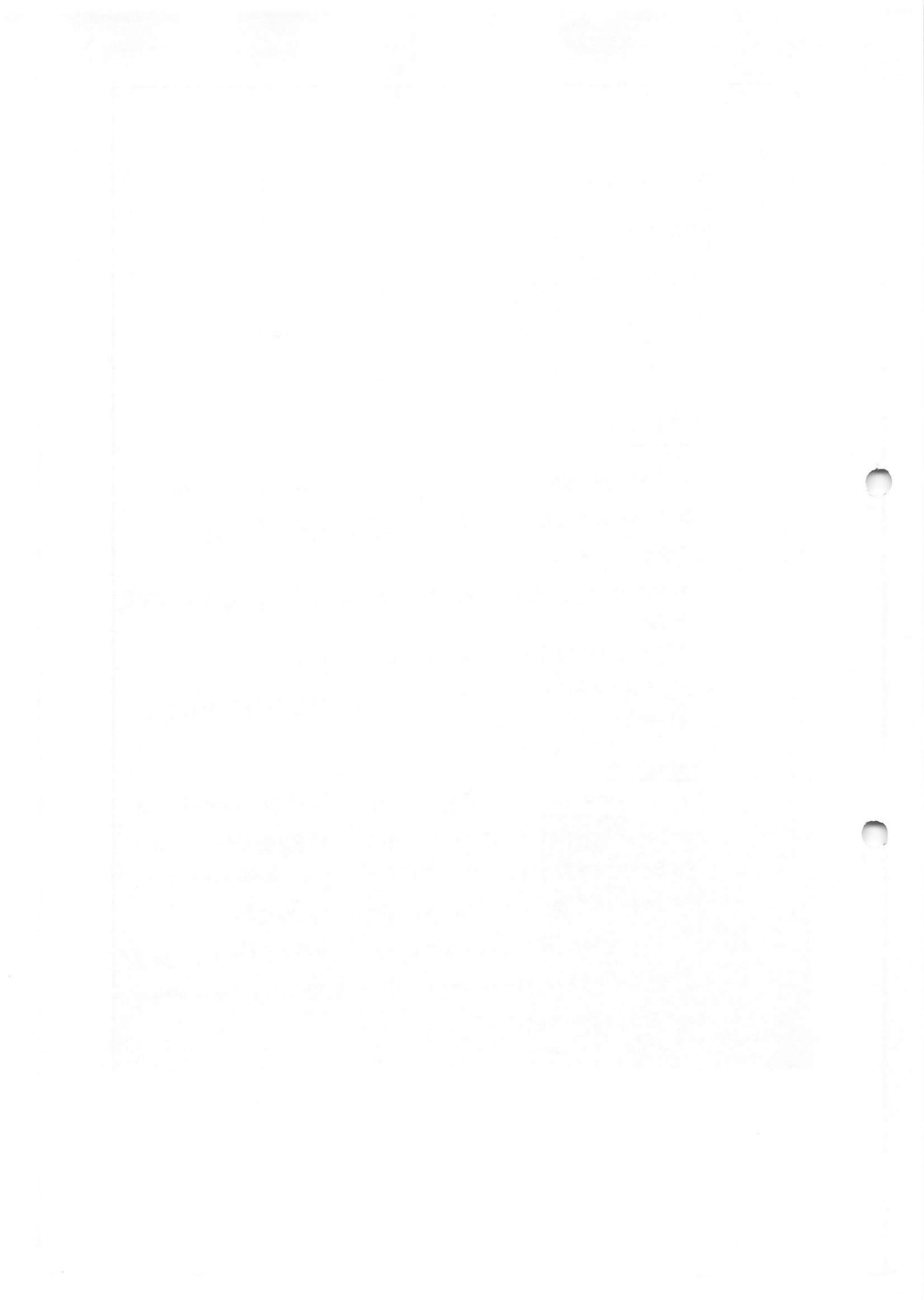
ပြည်ပသို့

- ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ပြီးဆုံးပြီး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စတင်ပြုလုပ်ခြင်း
- ဦးစားပေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထမ်းများ၊ ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း
- အကျိုးဝင်စေရေးလုပ်ငန်း၊ အကျိုးမဝင်စေရေးလုပ်ငန်းများ အားနည်းစေရေးလုပ်ငန်းများ
- အဓိကအားဖြင့် ပြည်ပသို့ ပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းများ တက်စေခြင်း
- အောင်မြင်ရေးအတွက် အခြားလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခြင်း

အားလုံး

လူမှုရေးဝန်ထမ်းများ အားဖြင့်လုပ်ငန်းများ လက်ထောက်နေပြီး ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းများ၊ ဦးစားပေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝန်ထမ်းများ၊ လုပ်ငန်းများ ပြီးဆုံးပြီးနောက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ အား မဲဆန္ဒဖြင့်လုပ်ငန်းများ စတင်ပြုလုပ်သည်။

အဓိကအားဖြင့် အကျိုးဝင်စေရေးလုပ်ငန်းနှင့် အကျိုးမဝင်စေရေးလုပ်ငန်းများ အခြားလုပ်ငန်းများ လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အဓိကအားဖြင့် ပြည်ပသို့ ပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းများ တက်စေခြင်း အားဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။



ထို့နောက်လူထုသည် ရုံး၊ ကျား၊ မှူး၊ မှုအောင်ဖျါ၊ ကောင်ဖျါ၊ များကိုရှင်းလင်း
မြောက်ကြား၍ ကျေး၊ ကွန်စံခန့်၊ ခွဲမှုကမ္ဘာ့ကိုဖွဲ့၊ စည်း၊ ပါသည်။

ထို့နောက် ဦးစားလေးလုပ်ငန်း၊ ဖြစ်သည်ကုတင်၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ စင်းခြင်း၊
ကား၊ ကျယ်လေး၊ ကရှည်လေး တို့ကိုကျေး၊ ကလူထု ဒုင်းညှိဒိုင်၊ ငြိမ်း၊ ကစည်း၊ ကစား၊ ကို
ရသိမ်းခံပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

- ဦးစားလေးလုပ်ငန်းများမှာ <၁> ကုတင်၊ ကွန်ကရစ်လမ်း
- <၂> ကင်ဗျင်မီး
- <၃> စာသင်ကျောင်း၊ အောင်လမ်း
- <၄> ခန့်မအောင်
- <၅> ချောင်းကူးထံတော်

ထို့ကိုဦးစားလေးလုပ်ငန်း မဖြစ်စေရန် ချယ်ကြပါသည်။

ကော်မတီဝင်များဖွဲ့စည်းရာတွင် လည်ပတ်သိမ်းခံရပြီး ကော်မတီဝင် ဒုင်း
စေတနာရှိသော သာမောင်း၊ လဲ၍ မခြား၊ ကော်မတီဝင်များမြောင်းလဲမှုမရှိပါ။

ထပ်တိုးလုပ်ငန်းမဖြစ် ကင်ဗျင်မီးလင်းကျား တစ်ခုသာထပ်တိုးပါသည်။

ကုတင်၊ ကွန်ကရစ်လမ်းကတော် မချိန်ရေကများတွင် မြေယာပျားခြင်း၊ မှူး
များမြေလုပ်ရပါမည်။

မတည်မြို့သူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် - ဒီဂိုး

လက်မှတ် - M. J.

မမည် - ဦးသိန်းကော်

မမည် - ဦးဆောင်ခြင်း

ရာထူး - ဒီ/ဆောက်လုပ်ရေး

ရာထူး - CF

<၁၃ရာ၊ ကွန်ကျေး ၂၅>

ကလေးအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်စာရင်း

၁၃၇-၇၃၆ ကျေးဇူး

ကလေး	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ရက်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကမ္ဘာ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလင်း) (၁၅)	၀	ဂွာတွင် ကွန်ကရစ်လမ်း			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၂	ရေဓာတ်ပေးစနစ်			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၃	ကျောင်းကူး တံတား			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်းကျင် (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခွဲခြားရေးအထောက်အပံ့အကူအညီ) (၁၅)	၀	ဓာတ်ကျောရင်းဆောင်ရွက်			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၂	ခန်းမဆောင်			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်တောင့်တတ်ရေးနှင့် ဆိုင် (ရိက္ခာပေး/ အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) (၁၅)	၀	ဆိုင်လမ်း၊ ကျွဲမြို့နယ်	✓			၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝအားဖြင့် အထောက်အပံ့ (၁၅)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားအထောက်အပံ့ (၁၅) (အထောက်အပံ့အကူအညီများ နှင့် အထောက်အပံ့အကူအညီများ) (၁၅)	၀	ဓာတ်အားပေးစနစ်			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၂	သင်္ဘောစက်			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၃	ရေပေးစနစ်အကူအညီ			✓	၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၄	ဒုတိယအဆင့် ရွှေ	✓			၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	
	၅	ရွှေ ရွှေစက် အစီအစဉ်	✓			၂၀၁၉	မူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။	

1940-1941
1941-1942
1942-1943
1943-1944
1944-1945
1945-1946
1946-1947
1947-1948
1948-1949
1949-1950
1950-1951
1951-1952
1952-1953
1953-1954
1954-1955
1955-1956
1956-1957
1957-1958
1958-1959
1959-1960
1960-1961
1961-1962
1962-1963
1963-1964
1964-1965
1965-1966
1966-1967
1967-1968
1968-1969
1969-1970
1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025