

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
နိုင်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မားမြှုပူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုပဟိုပြုစီမံခိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan

ဟန်းကျေးရွာ၊ အပ်စကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချေးပြည်နယ်

ပါဘရ ရန်စ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများတရာ်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအခြားလုပ်ဆောင်ရွက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုနှုန်းပေါင်းဆိုင်သော လူမှုထုန်စဉ်ပြင်နှင့်

အကဲဖြော်ခြင်းလုပ်ထုန်စဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းဆုံးယော်

တမျက်နှာ

၇

၃

၅ - ၅

၇ - ၇

၁၈ - ၂၉

၂၀ - ၂၁

၂၃ - ၂၅

၂၅ - ၂၆

၂၇

၂၈ - ၂၉

၃၀ - ၃၄

၆။ ကျေးရွာအခြေအခြားလုပ်ဆောင်ရွက်များ (ပုံစံ - ၁)

၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယော် (ပုံစံ - ၂)

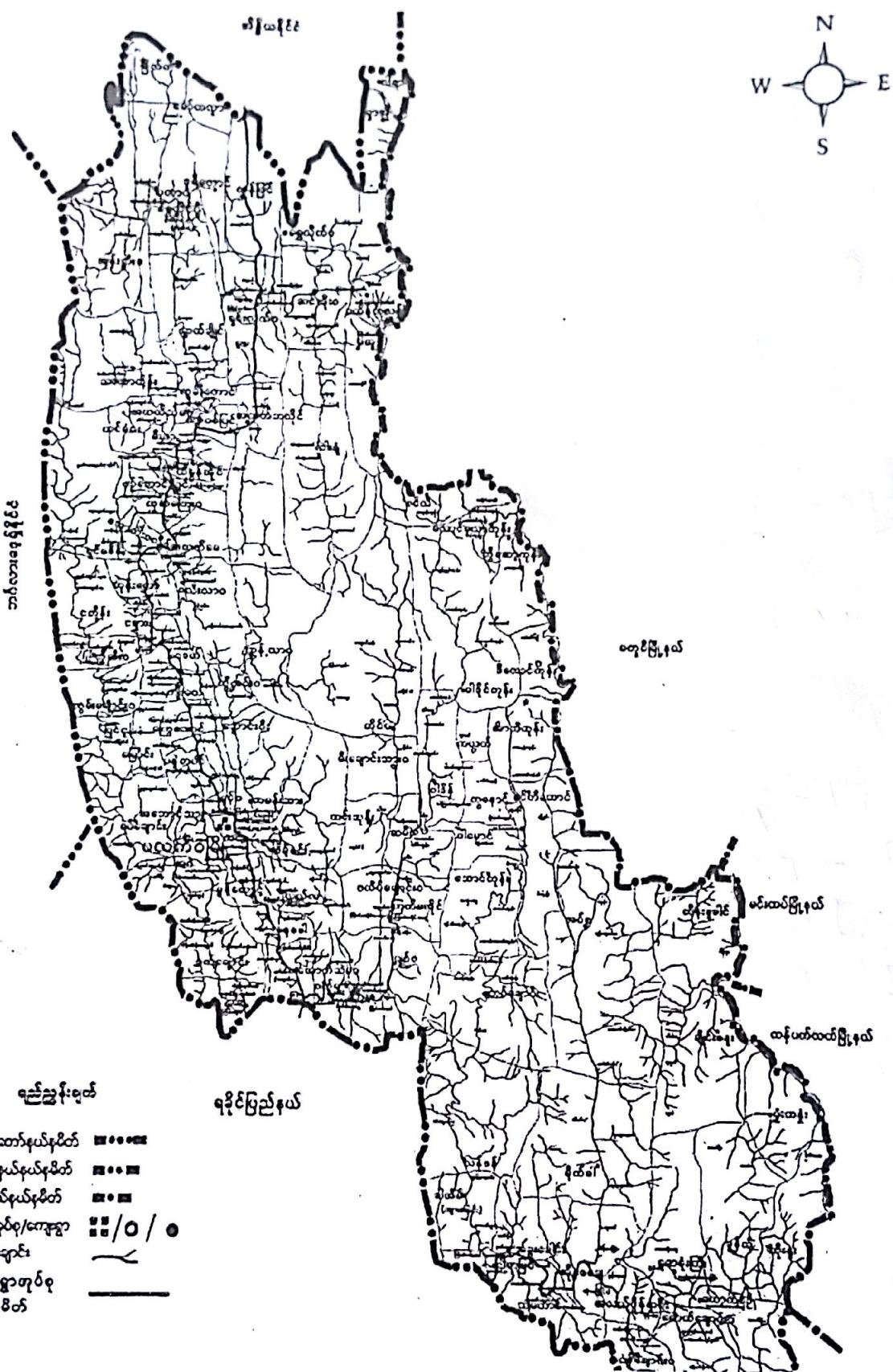
၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်တော်းတော်းပေးအိုအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၉။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

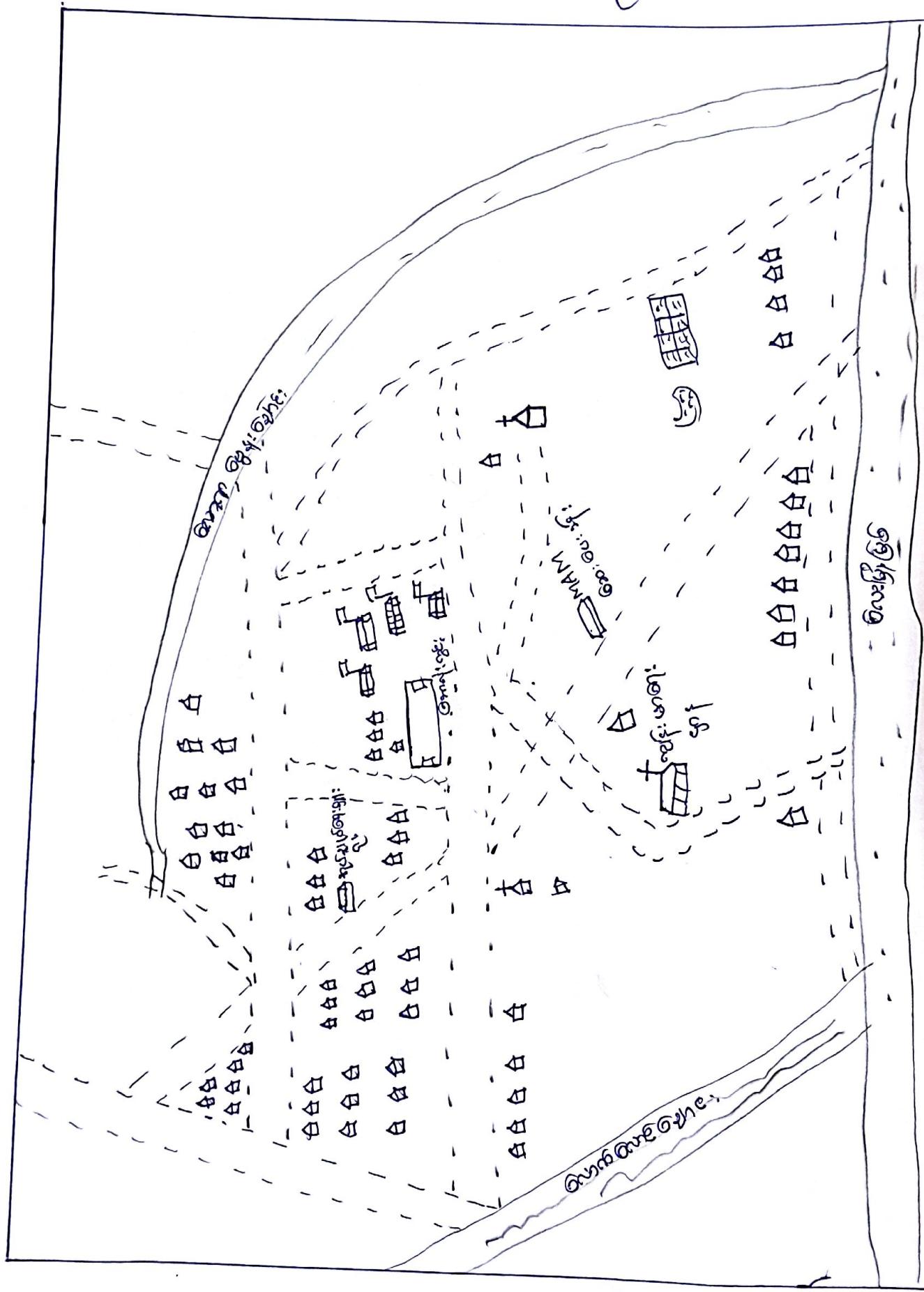
၁၂။ အစဉ်းအကေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဒီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပလက်ဝမြို့နယ်အဆောင်ရွက်ခြေခြား



ବୁଢ଼ି: କୌଣସି କାହାରି: କାନ୍ଦିବିତି କେବୁ



ရုပ်ပိုဒ်များ

၆ ဟူမြို့၊ ကျော်ဗျား

၇ ရန်ချောင်း၊ ဝရော်ဗျား

၈ လျှောက်စီးများ

၉ ဘဏ္ဍာဖော်များ

၁၀ အကောက်သီးများ

၁၁ ဝက်စက်းများ

၁၂ တွေ့ဗျား

၁၃ လေဆိပ်ဗျား

၁၄ နမ်းကျော်ဗျား

၁၅ ဝင်းဝရော်ဗျား

ဤ စွဲများ တွေ့ဗျား သားများ ကျွန်ုတ်များ ပေါ်ဖြစ်သည်။

ကျေးမာဏ္ဍာ

ဟန်၊ တွန်၊ မေးနှုန်း၊ မေးလူမှုန်း၊ အခါး၊ သာကြပ်လည်း ရွှေအပ်ခြင်းများ

နှေးလွှာ၊ ပုဂ္ဂနိုင်မှု၊ ယွန်မှု၊ စီးပွားရေး၊ ပျောက်ဆောင်ရွက်မှု၊ အထွန်းပွားရေး၊
အထွန်းသွေးယွန်မှု၊ သုပ္ပန်မှု၊ ကျေးမာဏ္ဍာ၊ များများ များ၊ များများ
ရှိခိုင်း၊ ကျင့်ချွဲနှင့် အကျင့်ချွဲမှုများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊
များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ၊ များများ

ဘဏ်းပန်းဆက်ဘွဲ့ပြင်ဒြေး

ဟန်းလွှားနှုန်း မာက်ဝမျိုး၊ ဒု၊ ပေးပို့မှု နှင့် နက္ခတုတွဲမြတ်၍
ရှိသည်။ (၁၇၇၆ - ၁၇၇၈) မှ ၁၈၀၄ နတ် ဇရန်ဘေးလအား လှေ့အား နိုင်ငံကား၊
ရှိုးလာပြုသွေးလအား ဇရန်ဘေးလအား လှေ့အား အဖြတ်က
ယာ၍ ပြု ဖြော၍ အထိအတွက်မြတ်၍ စီးပွားရေး၊ ပျောက်ဆောင်ရွက်မှု၊ များများ၊
များများ၊ များများ

ပုံးမှာ

မျုံလတ်းပြောင်းသား နှိုးစုံ၊ ၁၇၂၀ (နှိုးစုံ)၊ နာယ်တိုးပြောင်း
သား၊ ၁၇၃၄ (နှိုးစုံ)၊ မျုံလတ်းဆလပ်တိုးပြောင်းသား၊ ပေါ်မှု၊ ၁၇၄၀ (သရေ)
သရေ၊ ၁၇၅၂ (နှိုးစုံ)၊ ဆလပ်တိုးပြောင်းလည်း၊ ၁၇၅၅ (နှိုးစုံ)၊ စာမခဲ့ဖူး၊ အမြိုက်
ထေရှုံးခဲ့ရေး၊ အထိချွဲနှင့် အထိချွဲမှု၊ အထိချွဲမှု၊ အထိချွဲမှု

ကျော်စွဲ နယ် - ဘမ်းကျော်

ကျော်နှုန်း - နပ်စ

မြို့နယ် - ပလန်တမီးပြံ

နယ်းနဝါ:

ညုံနှုံးစဉ်

လူတို့မှတ်သင်

ကျော်နရီးနမြို့မြို့ပြံ

လူမှုံးစဉ်

လုပ်စုစုစုစု

ဆက်ဖြတ်ခြင်း(PRA)

ပုံးကျိုးစဉ်၊ ကျော်မရေးရှု

လူတို့မှတ်သင်

နဖူးနအုံးပြီးစက်မှု

လူမှုံးဆက်ဖြတ်ခြင်း

နရီးနမြို့မြို့နှုံးစဉ်

(PRA)

ဆုတ်ခဲ့ဖော်ရှု

ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုင်စွဲ

ကျော်စွဲ မျိုးမျိုး ပုံးပိုးမျိုး
နာမျိုး၊ ကျော်စွဲ၊ နာမျိုး၊ ပုံးပိုးမျိုး

နမြို့ဗုံးနရီး

ပုံးပိုး

ရှုတ်ချုံးပိုးမျိုး ပုံးပိုးမျိုး

ဒေါ်

ଶ୍ରୀମତୀ
କଣ୍ଠବିଜ୍ଞାନ

၁၃၈

ရုသီချမှတ်မြတ်စွာမှုပါမျက်နှာ

ရုသီချမှတ်မြတ်စွာမှုပါမျက်နှာ၊ အောင်လျော့မှုပါမျက်နှာ
ရုသီချမှတ်မြတ်စွာမှုပါမျက်နှာ၊ အောင်လျော့မှုပါမျက်နှာ

စွဲးစွဲးကြော်ပြု

၁။ တူးမြော်မြော်၊ ဝေးမြော်၊ စွဲးမြော်၊ မြော်၊ တူးမြော်

နလ္ဒ်မလ္ဒ်၊ ထူးမြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်

၂။ လယ်လှုပ်ဖို့ကို လယ်လှုပ်ကို လယ်လှုပ်၊ လယ်လှုပ်

၃။ မြော်၊ လှုပ်ဖို့ကို လှုပ်ကို မြော်၊ လှုပ်

၄။ ဝေးမြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်

၅။ လယ်လှုပ်၊ လယ်လှုပ်၊ လယ်လှုပ်၊ လယ်လှုပ်၊ လယ်လှုပ်

၆။ ဝမ်းရှေ့လှုပ်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်

၇။ ဝမ်းရှေ့လှုပ်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်

၈။ ဝမ်းရှေ့လှုပ်

၉။ ဝမ်းရှေ့လှုပ်

ကြော်ပြု

၁။ တူးမြော်၊ တူးမြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်

၂။ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်၊ မြော်

၃။ မြော်၊ မြော်

၄။ မြော်၊ မြော်

၅။ မြော်၊ မြော်

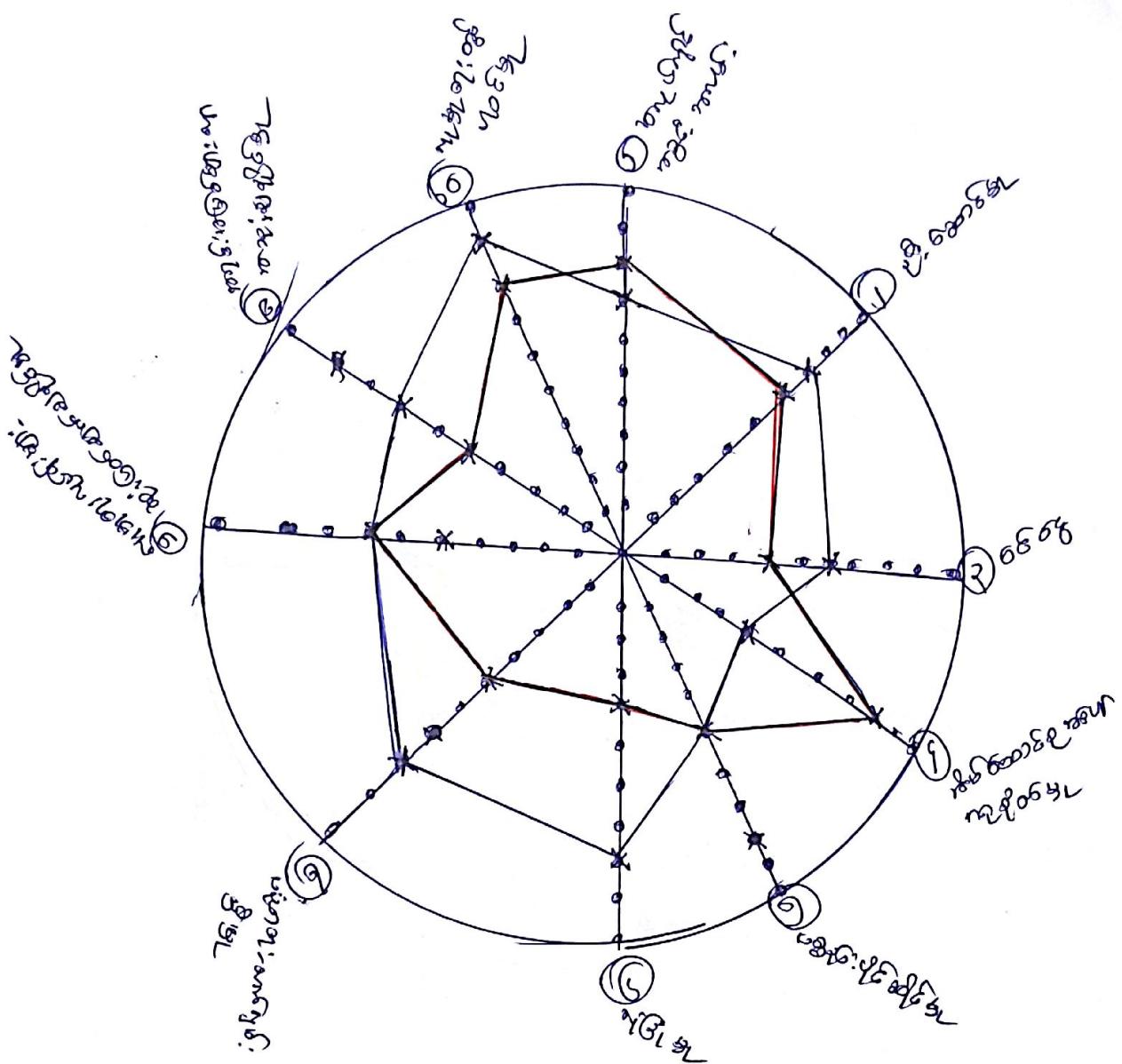
၆။ မြော်၊ မြော်

၇။ မြော်၊ မြော်

၈။ မြော်၊ မြော်

၉။ မြော်၊ မြော်

နှစ်ပုံးများ၊ ပုံးများ၊ ပုံးများ၊ ပုံးများ



ရွေ့လျှို့

သွေ့လျှို့

(၁)

ଓଡ଼ିଆ ମିଟିନ୍ୟୁ: ମୁଖ୍ୟ

① $\log \sqrt{8+3y^2}$

այժմոց է ոչ ք. և որի պահանջն ունի առ պահանջ (30%)
չէ՞ ք՞ թէ: Տալիս անք: Պահանջ (90). Ե՞ թէ անք պահանջ. պահանջ
առջն է ոչ ք. և որի պահանջ: Անգամ: Այս պահանջ առ պահանջ չէ
չէ՞ ք՞ թէ: Ե՞ թէ պահանջ. պահանջ"

① 0668

⑨ सर्वोन्तम् एव अस्ति यत् पूर्वम् ।

Նմանակ քիչ է ուղղված պահանջման դեպքում և այս դեպքում առաջարկ է առաջնահարձությունը առաջարկ տալու համար:

۱۷۰۵۴

⑨) $\text{v} \circ \text{g} \circ \text{f}: \text{W} \rightarrow \text{V}$

⑥ 91' 61

⑨ $\text{vpm} \text{sg: nntayd: } \ddot{\text{g}} \cdot \text{ql}$

• ၁၂၀၇: အတွက်မျိုးပါလဲ။ မြို့နယ်ရွှေ့ခ အမိုးအသေးများ (၇၀%)၊
၅၆၆: အဖူးအမြိုးမျိုးပါလဲ။ မြို့နယ် (၄၀%), ၅၆၈ အမြိုးအသေးများ၊ ၅၁၁ အမြိုး
၈၁၁၉: အဖူးအမြိုးမျိုးပါလဲ။ မြို့နယ်၏ ၃၁၀၁ အမြိုးအသေးများ၊ ၁၁၁၁ အမြိုးအသေး

⑤ အဲမျှစ်? မျှစ်? မျှစ် ဖုံးစွမ်းပေးခြင်း

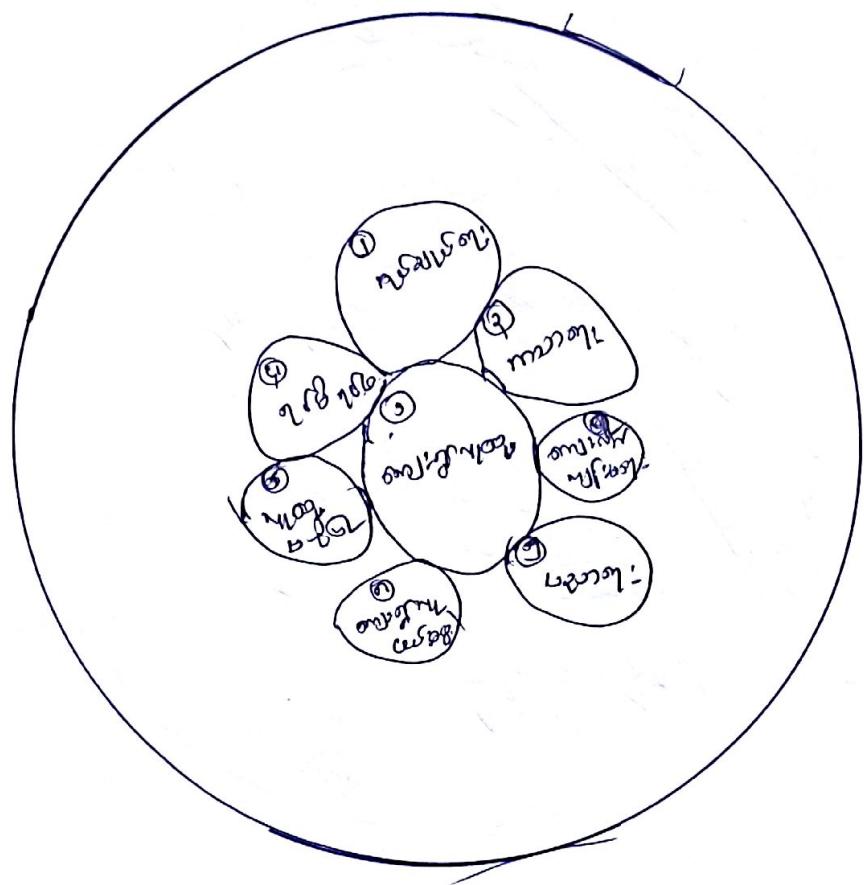
(B) Ճշգրտած հում է ուղիղ պայմանական

(30) မြဲလှောက်နှင့် အွန်လျှောင်းမြဲ

Այսօր է մօքակը պատճենոց և ավագակուարտ 90%՝ ի՞նչ է ավագակուարտ (60%) դժբախող ըստ ՊՄ արտադրութեան, այս ամենը սահմանադրութեան կողմէ դադար է լինուած է ամենու մասը։

ના જીવન જીવન

જીવન



જીવન

ဘဏ္ဍာ. နေပြုရီ ချိုက်ဆာ့မြတ်ပုံး၏ သင်ချက်

ဖုန်းအေးနွှေ့ချို့ခြင်း၊ အေးနွှေ့အေးနွှေ့၊ များမှာ အသာစေး၊ အုပ်ချုပ်
စုံ၊ ရော်ချို့ခြင်း၊ လူတဲ့ အေးနွှေ့၊ အေးနွှေ့၊ ပေါ်လက်ချုပ်၊ အေးနွှေ့၊
IRC ပညာအေးသော် ဘုန်းအေးနွှေ့များမှာ ဖြစ်သည်

ဟျော်းအေးနွှေ့မှု၊ မြို့၊ အေးကိုယ်စွဲများ၊ တာ ဘုန်းအေးနွှေ့

မှာ လူတဲ့ အေးနွှေ့မှု ဖြစ်မည်၊ IRC အား အသာစေး ဘုန်းအေးနွှေ့များမှာ အသာစေး၊
ကရာဏ်အေးနွှေ့မှု၊ မြို့၊ မြတ်ဆောင်ရသော အေးနွှေ့များ၊ မြတ်ဆောင်ရသော "ပညာအေး"
နှင့် များကို အေးနွှေ့၊ ပေါ်လက်ချုပ်၊ မြတ်ဆောင်ရသော အေးနွှေ့များ

ରତ୍ନା ପଦ ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା

୧	ପୁଅ: ୨୨	ଗାସା ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ	୨୦ ମିନ୍ଟ୍
୨	ପାରଚିଯାଙ୍କ ଲିଂଗ	ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୩	ଫୋର୍ମାଲିକାର୍ଡ ଲାଇନ୍‌ମେଟ୍	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୪	ପେନ୍‌ଫିଲ୍	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୫	ଲୋକ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୬	ଲୋକର୍କାର୍ଯ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୭	ପାରଚିଯାଙ୍କ ଲିଂଗ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୮	ପାରଚିଯାଙ୍କ ଲିଂଗ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୯	ପାରଚିଯାଙ୍କ ଲିଂଗ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ
୧୦	ପାରଚିଯାଙ୍କ ଲିଂଗ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠ୍ୟ

တော်၊ လမ်း၊ မျှော်၊ မျှော်၊ မြတ်စွမ်း

စဉ်	ပန်းသား	ဘခိုး၊ ဘရီး	ပန်းသား၊ ဘရီး၊ ဘရီး
၁။	ကောဇာ စုအောင် စူးဆောင်	နိုင်ပါး လယ်ဖွဲ့ ဘဝါး၊ ဘရီး	ဘရီး၊ ဘရီး
၂။	ဦးမြောင်	လယ်ဖွဲ့ ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၃။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၄။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၅။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၆။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၇။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၈။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၉။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်
၁၀။	ဘရီး	ဘဝါး၊ ဘရီး	လိုင် လိုင်

၁၁။

ပြေးစွဲမိမိနှင့်: ဆတေသာရ် ဘက္ကမြို့ပြက်မလို । အဖွဲ့များမကိုစာရွှေ:

၁။	ဝေကန္ဒဝိဘားနဲ့ မျှော်	လုပ်ဖို့တော်	ရှာယူ	ဆားက	လူပြား	ပျော်စုံများ	ကျေးမှု
၂။	ခြုံစွဲလိပ်	ဒီ၊ စေတာက်	ပျော်	၅၅	၂၄	မျှော်	ကျေးမှု
၃။	ခြုံစွဲလျှပ်	လော်မတိ	ပျော်	၂၅	၂၅	ဆောင်တို့	၁၁
၄။	ခြုံစွဲအျေး	စေတာနာဝိယော်	၇	၂၁	၂၁	ဆောင်တို့	၁၁
၅။	ခြုံဖြေထွက်			၂၁	၂၁	မျှော်	၁၁
၆။	ခြုံဘုံးချိန်	စောမြတ်စွဲမြတ်	၅	၄၉	၂	ဆောင်တို့	၁၁
၇။	ခြုံဖွံ့ဖြိုးထွက်	ကြပ်ရွှေ့ဆုံး လော်မတိ		၂၃	၂၃	၂	ကျေးမှု
၈။	မယ်းဝါ			၂၃	၂	၂	၁၁
၉။	ခြုံဆိုလိုး	ယောက်ပုဂ္ဂိုလ်	ရှာယူ	၃၀	၂	ဆောင်တို့တဲ့	၁၁
၁၀။	ခြုံဘုံးဘို့	ယောက်ပုဂ္ဂိုလ်	ရှာယူ	၅၀	၂	မျှော်	၁၁
၁၁။	ခြုံမြှုပ်နှံမှု			၂၃	၂	၂	၁၁
၁၂။	ခြုံဘုံးဘွဲ့			၂၃	၂	၂	၁၁
၁၃။	ခြုံမြှုပ်နှံမှု			၂၃	၂	၂	၁၁
၁၄။	ခြုံဘုံးဘွဲ့	လျှပ်ဖို့ဆုံး		၅၁	၂	ဆောင်တို့	၁၁
၁၅။	ခြုံဘုံးဘွဲ့	ပတ်ကြုံးနှုံး ဝါနံးသိမ်းရွှေ့		၂၃	၂	၂	၁၁
၁၆။	ခြုံဝါယာ	ဆောင်လော်မတိ		၂၃	၂	၂	၁၁
၁၇။	ခြုံပေါ်လျှပ်နှံ	ရှာမြတ်စွဲ		၂၃	၂	ဆောင်တို့	၁၁
၁၈။	ခြုံမြှုပ်နှံမှု	ရှာမြတ်စွဲ		၂၃	၂	မျှော်	၁၁
၁၉။	ခြုံမြှုပ်နှံမှု	ပြေးစွဲမြှုပ်နှံ		၂၃	၂	ဆောင်တို့	၁၁



12

၂၇

၁၃

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြောက်အချက်များ (Form PC 1)

လန်းညွှန်စွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့。ပထေမစုံမိတ်ဆက်စရိုး သွားရောက်စသာအပါ လူထုစည်းရုံးရရေးမှုးသည် ကျေးရွာ ပင်းယောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်တွောရပ်စံ၍ တောင်းစံရသည်။ ကြိုအချက်အလက်များကို စီပံ့ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးယတိုင်းတောင်းစံရဖည်။ စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရရေးမှုးသည် ကြိုအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်စွာအင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးစုနှင့်တွင် လူထုစည်းရုံးရရေးမှုးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့。Tablets မှ တစ်င့် ဖြည့်သွင်းရပည်။

ကျေးရွာဝင်းစောင် အာဖည် ဦးအောင်မြို့၊ ၂၁၁၉	ကျေးရွာဝင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရရေးမှုး၏ အမည် ဦးအောင်မြို့
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၂၁၈၁	မြို့နယ် ဗလက်	ကျေးရွာအပ်စု ၂၁၅၈

ကု လူပိုးရေ

လူပိုးစု	အိမ်ထောင်စွာအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စွာအရေအတွက်
လူပိုးစု (၁) ၂၆၇	၆၇ ၂၄၇ ၅၈	ဘာသာ (၁) ၂၇၉၆၂၄၇	၂၇၀ ၁၇၈
လူပိုးစု (၂) ၂၅၅	၁၃	ဘာသာ (၂) ၂၅၅	၁၃
လူပိုးစု (၃) -----	-----	ဘာသာ (၃) -----	-----
လူပိုးစုရောင်	-----	ဘာသာရောင်	-----
အား	အရေအတွက်	-----	-----
မသန်စွမ်းသူများ	၂၆၂၁၅	-----	-----
သက်ကြိုးချယ်အိုများ (ဒြေးနှစ် နှင့် အထက်)	၁၂	-----	-----
စင်ဘားရောင်	-----	-----	-----

	အဖိုးသား (အရေအတွက်)	အဖိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူပိုးရေ	-----	-----
လူပိုးစု (၁) ၂၆၇	၁၆၀	၁၅၂
လူပိုးစု (၂) ၂၅၅	၁၄၀	၁၃၀
လူပိုးစု (၃) -----	-----	-----
အား	-----	-----
အိမ်ထောင်းစီး	၅၅ အုတေသန	၃

(ခ) အခြောက်အဖွဲ့ အသုံးအစောင်များ

ဘသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြေပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြေပါ	ဘဘသာရေး အစောင် အဖွဲ့များ	အမှတ် ခြေပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟန်ဗျာရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေါ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အာရား	<input type="checkbox"/>	အာရား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွာမှုလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) ဘသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျိန်းမာရေး		(ဂ) လက်ဖုပ္ပာရှင်					
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အာရားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အာရား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အမှား ပုံစံ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သာကာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိန်းမာရေးများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချို့	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျိန်းမာရေး ဓရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျိုးကျင်း ပီးသား	<input type="checkbox"/>	
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဇားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရော်ကိုဘယ်သူ စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အာရား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအစောင်အနဲ့ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည့် ငြင်း၏ ကျေးရွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနဲ့ (အောက်ပါတို့ကိုပါ)

ကျောက်ကြံးလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကုတ္တရာ့လမ်း
ပြောသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

စည်တော်ဆိုင်ကော်လမ်း
အာရား ရော်ကြံး

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီပွဲချက်

(၁) လူထုပေဟိုပြုပေါက်နှင့် ဓမ္မတင်ပါ ဤဝကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီပွဲချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် (မရှိပါ) /မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါကြောင် ဤစီပွဲချက်ကို ဖည်သည့် ရန်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီပွဲချက်ကို ပြို့နည်ပုံအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် /မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဂ) ခရီးဆက္ာအပေါ်:

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပုံပိုမ်း ငြင်းကျေးရွာအပ်စုပုံပိုအထူး စီးပိုင်းပည်မျှကွာဝေးသနည်း? နိုင်၍
(၂) ဤကျေးရွာမှ ငြင်းကျေးရွာအပ်စုနှင့်ပုံပိုအထူး သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အချင်း

၆၉၁။ ကြောက်သွေ့ရာသိတွင်ကြာမျိန် ထောင်လာရှိ/မည်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မည်တော်ဘုတ်/
အဗြား
၆၉၂။ ပိုးရာသိတွင်ကြာမျိန် ထောင်လာရှိ/မည်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မည်တော်ဘုတ်/
အဗြား

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွဦးရာယ်

၅၅၈၇ ကြောက်သွေ့ရာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲသို့ သဘာဝဘေးအွဦးရာယ်ကျေစရာက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်စောပြုပါ

(ခ) ကော်များရွာတွင် ၂၇.၀၈၃၇:ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

၏ လုပ်သိပ္ပါဒ်ပြုခိုင်ပါဒ်များမှ ပြုလောင်းရှိပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(ဂ) ၁၁၁၃

(ဃ) ၁၁၁၄

(ချ) အထွေထွေအပ်ချပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

၅၅၈၇ ကော်များရွာသည် အထွေထွေအပ်ချပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ မရှိပါသည်

ကော်များစင်းစောင်

အပည်

လက်မှတ် ၁၆.၀၈.၂၀၂၈

လုထောက်မှုရေးမှုး

အပည်

လက်မှတ် ၁၆.၀၈.၂၀၂၈

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးတန်ဖူး လျှပ်သားအစီအစဉ်	၆.၄။ ပြို/တိန်းအစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၆.၂။ ဘဏ္ဍာရေးတန်ဖူး လျှပ်သားအစီအစဉ်	၆.၃။ ပြို/တိန်းအစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၆.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၆.၂။ ပြို/တိန်းအစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၅.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၅.၂။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၅.၀။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၅.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၄.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၄.၂။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၄.၀။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၄.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၃.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၃.၂။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း
၃.၀။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း	၃.၁။ အစီအစဉ် ရေးသွေ့ခြင်း

ပုံစံ - ၃ - ၃ ကျေးမှုစွားဖြိုးရေး ဦးတေးပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

<p>လင်းကျေးမှုစွားဖြိုးရေး ဦးတေးပေးအစီအစဉ်</p> <p>ပြီးထိုးချသာဘက် ကျေးမှုစွားပေးအပ်ပါမှု အနတ်၊ အမှတ်၊ အမှတ်၊ အတွက် အကျဉ်းဆုံး အနတ်၊ အမှတ်၊ အမှတ်၊ အမှတ် ပေးအပ်ပါမှု အနတ်၊ အမှတ်၊ အမှတ်၊ အမှတ်၊ အမှတ်</p>				
လုပ်ငန်းလမ်းညွှန်ပြန် နေ့ရက် ၂၇၊ ၂၀၂၂		<input checked="" type="checkbox"/> ဝက်ဝန်းအား အမှတ် (၅) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း (၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း (၄)		
ဖြည့်စွမ်းပေးအပ်မှု	ဖြည့်စွမ်းပေးအပ်မှု	ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်	ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်	ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်
<p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p> <p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p> <p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p>		<p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p> <p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p> <p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p>		
<p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p> <p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p> <p>ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အကျဉ်းဆုံး အနတ်</p>				

ၩ။ မူပို့မှုပိုင်းခြင်း - နောင်လာပည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးမှုစွားဖြိုးရေး ပူးတွဲမှုန်းလျှော့လှော့ပေးအပ်ပါ။

အပျိုးသားအဖွဲ့မှု တင်ပြခေါ်မှုပိုင်းခြင်း		အပျိုးသားအဖွဲ့မှု တင်ပြခေါ်မှုပိုင်းခြင်း	
၁	၈၆၁,၂၇၁	၉၁၉,၈၂၃	၉၁၉,၈၂၃
၂	၂၁၁,၁၁၁	၂၁၁,၁၁၁	၂၁၁,၁၁၁
၃	၂၇၂,၂၇၂	၂၇၂,၂၇၂	၂၇၂,၂၇၂
၄	၂၇၁,၁၉၁	၂၇၁,၁၉၁	၂၇၁,၁၉၁
၅	၂၇၁,၁၉၁	၂၇၁,၁၉၁	၂၇၁,၁၉၁

ၪ။ လုပ်ငန်းတွေအတွက် အကျိုးဝင်စောင်းမှုများ ဖုန်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်မှားအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးမှုစွား ဤနှင့် အပျိုးသားမှား/အပျိုးသားများ/အပျိုးသား+အပျိုးသားများ	အမှတ်ပြန်မှု (အပျိုးသားမှား/အပျိုးသားများ/အပျိုးသား+အပျိုးသားများ)	စုစုပေါင်း တိုင် ချမှတ်	အကျိုးခဲ့ဟာ ချင့်ချွမ်း ပေးအပ်ရ အတွက်
၁	၂၃၃၅၅,၁၇၁	(၇၁၉,၈၂၃)	၂၄၀၀၀၀၀/-	၂၄၀၀၀၀၀/-
၂	၂၁၁,၁၁၁	(၂၁၁,၁၁၁)	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-
၃	၂၇၁,၁၉၁	(၂၇၁,၁၉၁)	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-
၄	၂၇၁,၁၉၁	(၂၇၁,၁၉၁)	၁၀၀၀၀၀/-	၁၀၀၀၀၀/-
၅	၂၇၁,၁၉၁	(၂၇၁,၁၉၁)	၂၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀၀/-
၆	၂၇၁,၁၉၁	(၂၇၁,၁၉၁)	၂၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀၀/-
၇	၂၇၁,၁၉၁	(၂၇၁,၁၉၁)	၂၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀၀/-

ယောက်စုပ္ပန်း၏ လုပ်ညွှန် (၄) နှင့်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပါ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြည့်

အဆင့်	ဝကျိုးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပါ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုချုံ (အပိုးသားများ / အပိုးသမီးများ / အပိုးသား + အပိုးသမီး)	အစိန်းကဏ္ဍ
၁	ပေါ်လာသူဝယ်ယူ/တွေးရပါ	(၅)	
၂	မြို့တေသိပါတီမြန်မာ့စွဲ	(၈၇)	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစုပ္ပန်းအထောက်အကျိုးကြော်ပိတိပါ အတည်ပြုသည်။

အဖွဲ့ဒီဇိုင်း လက်မှတ်: ၁၂ စန.စွဲ ၂၀၁၁၊ ဧပြီ၊ ၁၃

၁



၁၃

ပထမ နာရိယ် ကျေးဇူးစီက် ဆက် ဆစ်ပုံး ဆဝေး

ချုပ်စွဲ - ၁၆.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - တူဖိုးအေားလွှာ

ကျေးဇူးရှုပ်စွဲ - အင်ဒ

နှေ့လှု - K. အကျော်ဆောင်

၃၀၀၂ နာရိယ် ကျေးဇူး ဖိတ် ဆက် ဆစ်ပုံး ဆဝေး၊ ကျွန်ုပ် အင်ဒ် မြတ် စက်များ

၁၉။၄၈ နာရိယ် ကျေးဇူးလျှော့လျှော့၊ ကမိတ် ဆက် ဖြီး ဆက်လက် PRA မြှုပ်နှံရွှေ့ချွေးလျှော့၊ ဆုပ္ပါး ခြို့စွဲ ဘက်ကြောင်းပြုပါး ပေး ပော် ရော့သွေ့ ဆစ်ပုံး ဆဝေး၊ ကို ၅၇.၈၅၅
(၁၅.၀၀) ထွေခြင်း နှေ့လှု ပါသည်။

၅၇.၈၇ (၁၅.၀၀) နာရိယ် ဆစ်ပုံး ဆဝေး၊ ကို မြန်လျှော့ စကောင်း
PRA လို ဆက်လက် ရှုံးစွဲး၊ စွဲး၊ ကြပါသည်။ PRA စွဲးစွဲး ဧည့် ဆုပ္ပါး၊ ကျွန်ုပ် စိတ် နှုန်း
ရှုံးစွဲး၊ ပျော်မြတ်မြတ်းလို ဆက်လက် စကောင်း၊ လျှို့ ပြင်မှု စေး စန်းဖြူး ရော်ခြေမြော်
ဆုပ္ပါး၊ ပုံးစွဲး၊ ပြုပါသည်။

မှတ်တမ်းတင် နှုန်း

နှုန်း
ပြုပါသည်

မှတ်တမ်းတင် နှုန်း
ပြုပါသည်

ବେଳାଃ କୁ ପୁଣିଃ ର୍ତ୍ତିଃ କିମ୍ ଶୁଣ ବ୍ୟା ଶ୍ଵେତାମ୍ବିନୀ ହାତ୍ତିଃ ଅଠିଃ

ମେସାହିତୀ - ୨୦୧୯

କୋଣାର୍କ - ଶୁଣି:କୋଣାର୍କ

କୌଣସିଲ୍ ପାତ୍ର - ନାନା

ଦେଖିବା - K-ଫରେଲ୍ ରମେଶ

မြတ်တစ်ဦးကလောက်
ပို့ဆောင်ရန်

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା
କୁଳମନ୍ତର

လျှပ်စီးများ၊ ကော်မတီများ၊ ပန်းချေမှုများ၊ လျှပ်စီးများ၊ လျှပ်စီးများ

လျှပ်စီးများ

၁။	ကမိုးသားကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၂။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၃။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၄။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၅။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၆။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၇။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု
၈။	ကျွန်ုပ်မှု စာမျက်နှာ ၁၀၀ ခု

ବ୍ୟାକିଂରୀଜୀ, ପ୍ରାଚୀ ମହାନାଥ । ପାଠକତାଳେଖି. ଶ୍ୱର୍ଣ୍ଣ । ଭାଷାଗୁଡ଼ିଙ୍ଗାବାଦିକାଳୀନାଙ୍କରୀଜୀ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା

କାହିଁ	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା
୧	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଯେଉଁ ଉପରେ ଏକାକିଳିରେ ଆତମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା
୨	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଯେଉଁ ଉପରେ ଏକାକିଳିରେ ଆତମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା
୩	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଯେଉଁ ଉପରେ ଏକାକିଳିରେ ଆତମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା
୪	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଯେଉଁ ଉପରେ ଏକାକିଳିରେ ଆତମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା
୫	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଯେଉଁ ଉପରେ ଏକାକିଳିରେ ଆତମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା

୧)

ပည့်စေး-လျှော့-ကြော်ခိုက်ရွှေ၊ ပန်တော်ဝိုရှိ-နှင့် ဘယ်လောက်-ကြော်

ဝါဒမြို့၏ ဓမ္မန် အိုး-ဆက် အေား

၁။	ဘယ်လောက်-ကြော်၊ ပြုလမ်းမြို့၏ လားက ပြုသူမျှ၏ အက်များ
၂။	ရွှေမြို့-ဆက် ဆူးကျော်-လမ်းမြို့၊ မြို့မြို့တော်လှော်ရှိခဲ့သူ
၃။	စေး-လျှော့-ကြော်-အေား ရွှေ့-နှံ့-ရှိခဲ့သူ
၄။	ရွှေလှေ့-ဆက်-ကျော် နှင့် ရှိခဲ့သူ
၅။	ရွှေလှေ့-ပြု-ဆက်-ကျော် ခန်းခွဲ၊ ရွှေ့-ရှိခဲ့သူ
၆။	လော်-ခွဲ-ကျော် တော် စောင်း-ရွှေ့ရှိခဲ့သူ
၇။	ရွှေ့-လျှော့-ဆက်-ကျော် သော ထောင်း-ရွှေ့ရှိခဲ့သူ
၈။	မြို့လှေ့-လျှော့-ဆက်-ကျော် ရွှေ့ရှိခဲ့သူ
၉။	မြို့လှေ့-လျှော့-ဆက်-ကျော် ရွှေ့ရှိခဲ့သူ

P J

ပုဂ္ဂိုလ်: မြန်မာ | အဖွဲ့အစည်း | ပလက်တွေ့ဗျာများ: သမီး၊ ဆန်း၊ ဒု
ကရေး၊ စောင် စံများ စံများ:

၁။	အေမျိုးသမီး: သမီး၊ ဆန်း၊ ဒုကရေး၊ စံများ၊ စံများ
၂။	ကျေးဇူး ပွောင်းလုပ်ခန်းများ၊ ပွောင်းလုပ်ခန်းများ
၃။	မြတ်စွားစွာ မြတ်စွားစွာ မြတ်စွားစွာ မြတ်စွားစွာ
၄။	ရွှေမြစ်: မာရ်မြစ်တယ်များ၊ ရွှေမြစ်တယ်များ
၅။	ရွှေမြစ်: မာရ်မြစ်တယ်များ
၆။	ရွှေမြစ်: မာရ်မြစ်တယ်များ

နကျိုးထဲ ပောင်းဆုံးစွဲမြတ်ဖို့ နမူးသာမ်း

- ၁) ခနီးပရောင် အဆင်လှပမြို့လှပဖို့
- ၂) နပျော် သုံး နိုင် ဘာ အဆင်လှပမြို့လှပဖို့
- ၃) ရွှေလပ်လမ်းမ ကျွန်ုပ် ကျစ် ဘေး ဒြိမ်းလှပဖို့

နကျိုးထဲ ပောင်းဆုံးစွဲမြတ်ဖို့ နမူးသာမ်း

- ၄) အေး ပေး အုံ အဆင်လှပမြို့လှပဖို့
- ၅) အသမ် ကျောင်း မောင် အဆင်လှပမြို့လှပဖို့

ရှုံးအာ ပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ပျောစီးစာများ

- ၆) ဆုံးပရောင် အဆင်လှပ ဒြိမ်းလှပဖို့
- ၇) အေး ပေး အုံ အဆင်လှပ ဒြိမ်းလှပဖို့
- ၈) အသမ် ကျောင်း အဆင်လှပ ဒြိမ်းလှပဖို့
- ၉) အာများ သုံး နိုင် ဘာ အဆင်လှပ ဒြိမ်းလှပဖို့
- ၁၀) ရွှေလပ် လမ်းမ ကျွန်ုပ် ကျစ် ဘေး ဒြိမ်းလှပဖို့