

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုပူရေးနှင့်ဆည်ကြောင်းယန်ကြီးဌာန
ကော်လက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပို့ပြုခိုင်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကော်ရာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဟံပဲကော်ရာ ကာပွနာကော်ရာအပ်စု

၂၀၁၇ ခန်း

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။	ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြေပုံ	2
၂။	ကပွဲနာကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	3
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	7
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	25
၈။	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	30
၉။	ပုံစံ ၁-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	31
၁၀။	ပုံစံ ၁-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အလား	34
၁၁။	ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	36
၁၂။	ပုံစံ ၁-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	38
၁၃။	အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	40
၁၄။	နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်	

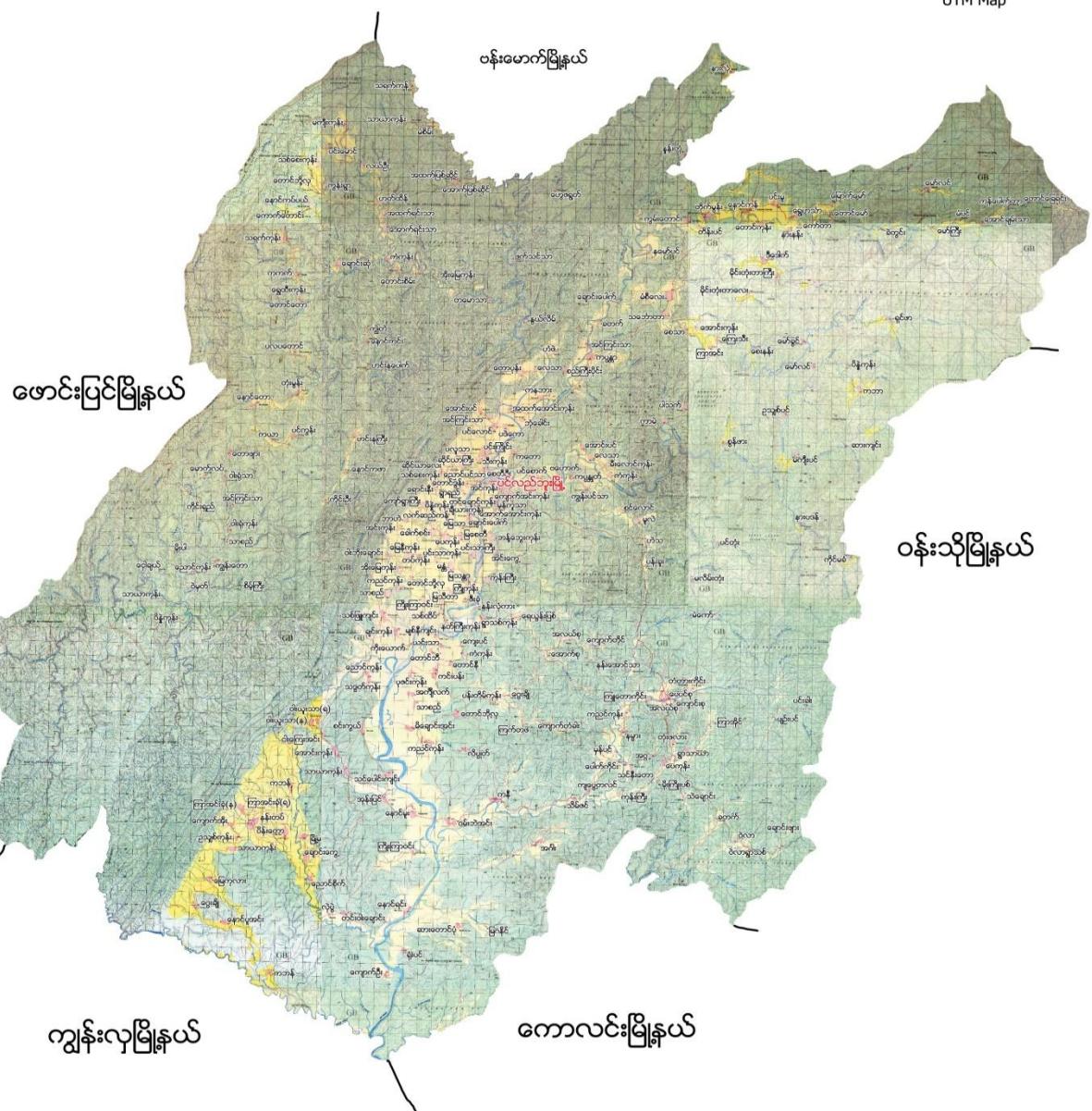
44



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

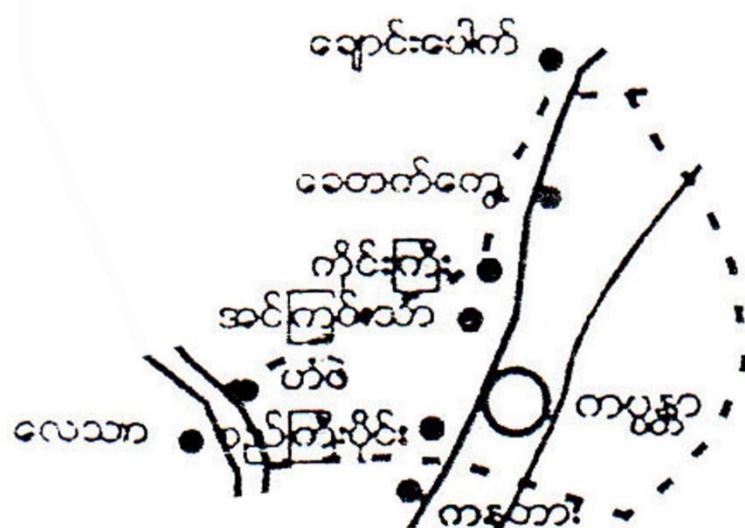
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ကပ္ဗနာကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ

ကပ္ဗနာကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွှေငါး



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကပ္ပနာကျေးရွာ၊ ဟံ့ဖကျေးရွာ၊ အင်ကြေးသာကျေးရွာ၊ စည်ကြီးပိုင်းကျေးရွာ၊ ဆတ်ကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဟံ့ဖကျေးရွာသည်လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၇၀)ခန့်ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာဟောင်းမှုရွာသစ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါသည်။ ရွာဟောင်းကိုအလွန်သာယာသောကြောင့် ဟန်သာယာရွာဟုတွင်ခဲ့ပါပြီး။ ၂၉၇-၁၉၈၈ခုနှစ်ခန့်ကန်ယူခဲ့တော်လှန်ရေးကိုပြုလုပ်ပြီးပြန်အလာတွင်မောပန်းပြီးနေရပ်သို့ မရောက်နိုင်ရာမှုရွာ ကိုစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဟောင်းဖြစ်သည့်အကျိုးအပဲများနှင့် စေတီပျက်များ တည်ရှိနေသေးပါသည်အိမ်ခြေ(၂၀)ခန့်နှင့်ကိုးကွယ်စရာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမရှိလက်တူးတွင်းဖြင့်သော ကိုသုံးရေကိုစတင်အသုံးပြုခဲ့ရပါသည်။ "နွေမှာဆူးမြို့းတွင်းမှား"ဆိုသည့်အတိုင်းနွေရာသီတွင်ဆူးအလွန်ပေါ်သာကြောင့်သွားလာရေးခက်ခဲသလိုမိုးရာသီတွင်လည်းရုံးအလွန်ထူထပ်သောကြောင့် သွားလာရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအလွန်ခက်ခဲသောရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏တောင်မြောက်တွင် သဘာဝသစ် တော်ရှိသောကြောင့်မြန်မာတို့၏မိရိုးဖလာတစ်ခုဖြစ်သောတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြှုံးရေးကိုလုပ်ကိုင်ရန်နှင့်ရွာ၏အ ရှုံးနှင့်အနောက်သက်တွင်ချောင်းရှိသောကြောင့်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ရန်အဆင်ပြေသောကြောင့်ရွာကိုပြောင်းလာ ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ(၃၄)အိမ်သာရှိပြီး ကျေးရွာလူမှုရေးဘာသာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဂိုဏ်းလုပ်ဆောင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ကြောင်း ရေးသားအပ်ပါသည်။ စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာချင်းဆက်မြေသား လမ်းနှင့်တံတားများကိုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ

၂။ လူနည်းစုလုမြို့းစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗော	၃၅	၉၆	၁၀၂	၁၉၈



၄။ ထိနိက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိက်လွယ်အုပ်စု	အီမှိတ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၉	၆	၁၃	၁၉
မြေယာမဲ့	J	J	-	J
မသန့်စွမ်း	၃	၁	၄	၅

၅။ အခိုက်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိန်ပျိုးရေး	မွေးမြို့ရေး	အသေးစားပီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ့	စပါးအရောင်းအဝယ်	၀ ညုတူး
နှမ်းပိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	မန်လာညတူး
-မှန်ညှင်း	ဝက်		ငုခေါက်ခွာ
ဆင်ချမ်းချဉ်သီး	ကြက်		
-သွား			
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိုက် ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိန်ပျိုးမြော့	စားကျက်မြော့	သစ်တော်မြော့	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၃၅၈၈၈	၁၃၂၇၈၈	၂၂၁၈၇၈	၄၅၂	၁၂၂/-	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထောက်လာရီ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျော့စက်	အသေးစားဆည်	ဖျေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	၄	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတွင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ့	နွား
အရေအတွက်	၇	၄၃	၄၃	၅၄	၂၆၇
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကာယ်	ကျမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၄၇	J၇	J	၅	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စေသော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁။-	-	၁၀	၅၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ချမ်းသာအလယ်အလတ်၏စုမ္ပားပါး အုပ်စုများ	၁၉	၁၉	၃၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစီးနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၉	၁၉	၃၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘာဖူလုပ်မှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံကဗျာပြောမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၉	၁၉	၃၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ခြောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများကော်မတီဝင် များ	၂၅	၂၅	၅၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျော်မှုရေးပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ အယား(Metric Ranking)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖာ၊ အုပ်စု	၂၅	၂၅	၅၀	အကျိုးပြုပြီးရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အမိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီး/ထောက်အဖွဲ့	၁၉	၁၉	၃၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှ



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁-၂၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၉	၁၉	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၄-၁-၂၉	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၅	၂၆	၅၃	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစုနှင့်များ/ ညွှန်းဂိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရန်းနှင့်	
ချမ်းသာ	အိမ်အကြေအနေ-သွပ်မိုးပျော်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ဇော်အထက် ကျဲ့ နွား- ကောင်နှင့်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စလောင်း၊ မီးစက်	၄	၁၁%	
အလယ်အလတ်	အိမ်အကြေအနေ- သွပ်မိုး၊ ထရံကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၆ ကေ ကျဲ့ နွား- ဤကောင် နှင့်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်းစက်	၂၃	၆၆%	
နှမ်းပါး	အိမ်အကြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထဝရံကာ၊ ရွှေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၄ ကျဲ့ နွား- ဤကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-	၈	၂၃%	
စုစုပေါင်း			၃၅	၁၀၀%



၂။ ရာသီစိပ်ပြုမှုအိန် နှင့် သုံးသပ်ရှက်

ရဟန်	နေပည့်	လဆုံး			ပျောက်			ပျောက်			ပျောက်			ပျောက်			
		အမြတ်	အလွန်	အနာဂတ်	အမြတ်	အလွန်	အနာဂတ်	အမြတ်	အလွန်	အနာဂတ်	အမြတ်	အလွန်	အနာဂတ်	အမြတ်	အလွန်	အနာဂတ်	
အကျိုး	၆၇	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
အကျိုး	၈၀	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပုဇွန်	၅၄	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၆၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၇	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၁	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၇	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၉	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၁	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၉	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-
ပူဇွန်	၅၃	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-



အော်ဒွေးချက်

ရာသီဥတုမှ တပိတ္ထဲလ လယ်မှ စ၍ နယ်လအထိ နေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျတ်လ မှ စတင်၍ တပိတ္ထဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။**စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်ကရုန်နယ်လတွင်စပါးစိုက်ပျိုးရန်ပျိုးဆောင်ကြပြီးဝါဆို၊ ဂါဒီခေါင်လတွင်ကောက်စိုက်ကြပါသည်။**သွားပြောင်းနှမ်းမြော့အာလူးကြောက်သွန်အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြသည်။**စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝှက် ၃၀၈၀၈ ကျပ်၊ တစ်လ ၁၀၈၆၉၉၉၈၀၈ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝှက် ၅၀၀၀၀၀၀၀၀၈ ကျပ် ရရှိပါသည်။**မွေးမြှေးရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကွဲ့နားများမွေးမြှေးကြပြီး အိမ်ခြေထက်ပက်စန်းမှာ ကြောက်များမွေးမြှေးကြပါသည်။

ဝါဆို၊ ဂါဒီခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝှက်နေ့ဝှက် ၂၈၈၀၈၀၀၀၀၈ ကျပ် ရရှိပါသည်။ သီတင်းကျတ်၊ တန်ဆောင်မှန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြေလျှော့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝှက်နေ့ဝှက် ၂၈၈၀၈၀၀၀၀၈ ကျပ် ရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝှက် ၂၈၈၀၈၀၀၀၈ ကျပ်၊ တစ်လ ၁၀၈၆၉၉၉၀၀၈ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝှက် ၅၀၀၀၀၀၀၀၀၈ ကျပ် ရရှိပါသည်။

၁၄၀၀၀၀၀၀၀၈ ကျပ်ရရှိပါသည်။မိုးရာသီတွင်မိုးသည်းထန်ခြင်းရုံးဖြစ်ပါသည်။

ဝါဆို၊ ဂါဒီခေါင်လတွင်	တော်သလင်း	ဝါဆို၊ ဂါဒီခေါင်လတွင်
စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍	ပြောသိလများတွင်အလုပ်သမားရားပါးမှုမရရှိပါသည်။	ဝါဆို၊ ဂါဒီခေါင်လတွင်
ပွဲလမ်းရာသီတွင်	ဇွဲ့ပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရရှိပါသည်။	သက်နှစ်ပွဲတော်ရရှိပါသည်။
လုပ်ငန်းများကိုစတင်နိုင်မည်။	သက်နှစ်ပွဲတော်ရရှိပါသည်။	သီတင်းကျတ်လတွင်
ကုန်လတွင်ညောင်ရေသွားနှင့်သားသွားလာမှုရရှိပါသည်။	သက်နှစ်ပွဲတော်ရရှိပါသည်။	အကျိုးများရရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဝါဆို၊ ဂါဒီခေါင်လများတွင် ဟံ့ထကျနးရွာအနေဖြင့် လုပ်ငန်းခွင်နှင့်တိုက်ဆိုင်နေသဖြင့် ပွဲလမ်းရာသီ ရောက်မှသာ လုပ်ငန်းများကိုစတင်နိုင်မည်။ ကျန်ရာသီများတွင်လည်း စိုက်ပျိုးရာသီများ ဖြစ်သောကြောင့် လုပ်ငန်းခွင်နှင့်မတိုက်ဆိုင်သော အချိန်များတွင်သာ လုပ်ငန်းများကိုစတင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။



၃။ ကျေးမှုလုပ်ရေးပြုစွမ်းပို့ နှင့် သုံးသပ်ရောက်





အခွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိသော အဆောက်အအီးများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများအား အခွေးနွေးခြင်း။ သောက်သုံးရေ ရရှိမှုအခြေအနေများ အား အခွေးနွေးခြင်း။

လုန်ထိုင်မှ ပုံစံ၊ ကျိန်းမာရေးအခြေ အနေများအား အခွေးနွေးခြင်း။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်းတွင် ၂မာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး စုစုည်းစွာ နေထိုင်ကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေမှာ ရွာတွင်းလမ်းများနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ကြောင်း မိုးရာသီတွင်သွားလာရေး ခက်ခဲကြောင်း သိရပါသည်။ ကျိန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကပ္ပနာကျေးရွာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင်လာရောက် ကုသကြပြီ အရေးကြီးလူနာများမှာ ကျိန်းမာရေးအခက်ခဲရှိကြောင်းတွေရှိရပါသည်။ သောက်သုံးရေမှာ လက်တူးရေတွင်းများရှိသော်လည်း အားနည်းကြောင်းတွေရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အဆောက်အအီးများတည်ရှိမှာတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအားနည်းကြောင်းတွေရှိရပါသည်။



ဌာနကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးချက်

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးရွာလူထုမှ အကျိုးခံစားခွင့်များဆွေးနွေးခြင်း

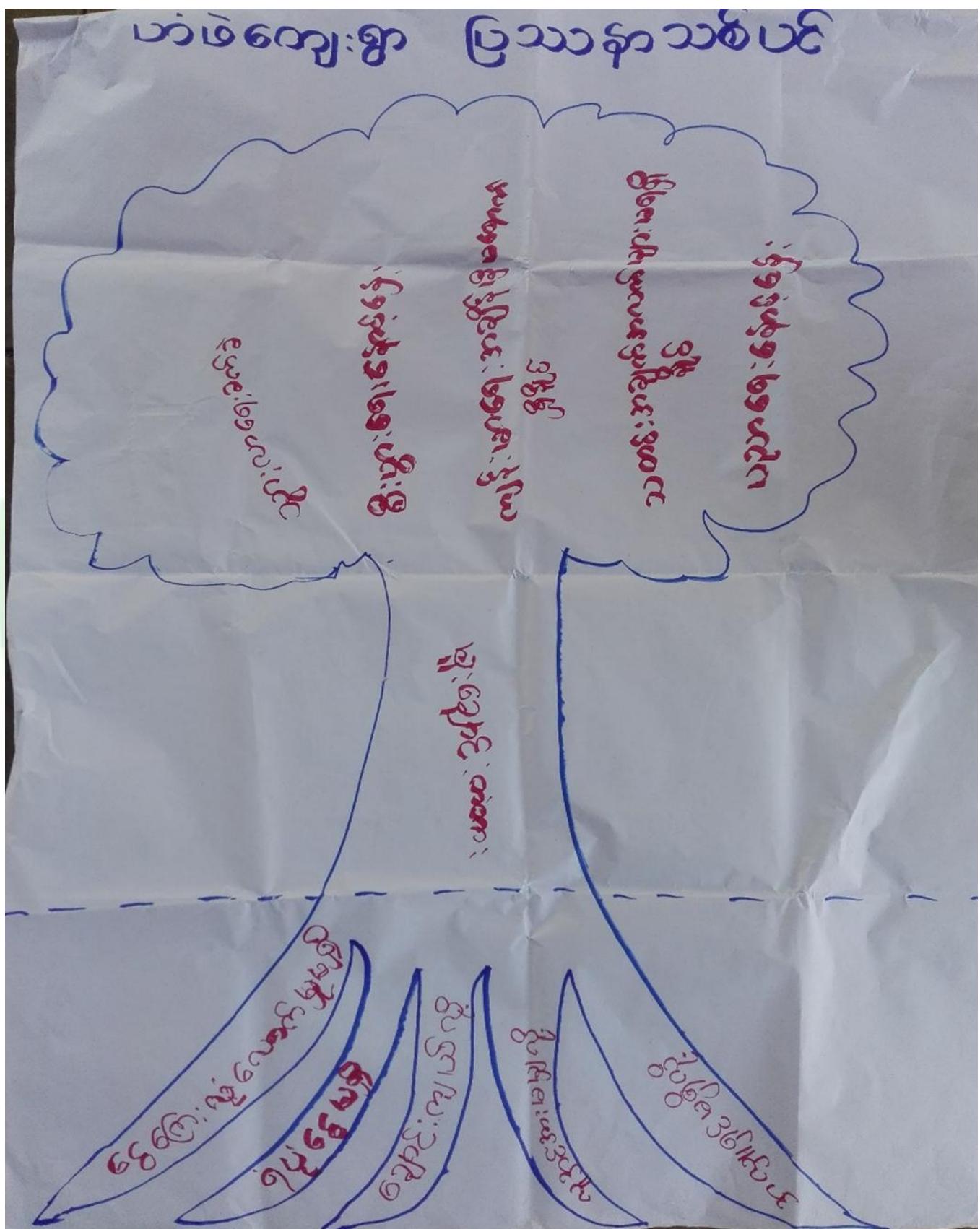
စီးပွားရေး လုပ်ကိုင်စားသောင်ရသော အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်၍ ပြဿနာဆိုးကျိုးများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်မှုများ ဆွေးနွေးခြင်း

စန်းစစ်ခြင်း

ဟန်ဖကျေးရွာသည် မူးချောင်းကမ်းပါးပေါ်တွင်တည်ရှိပြီး သဲများကိုထုတ်ယူ အသုံးပြနိုင်ပါသည်။ သစ်တေားများမှလည်း သစ်တေားထွက်ပစ္စည်းများနှင့် ထင်းများထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လယ်၊ ယာမြေများ အသုံးပြု၍ သီးနှံအမျိုးမျိုးစိုက်ပျိုးကာ အသက်မွေးပမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ စားကျက်မြေများရှိပြီး ကျွဲ့စွား များတပိုင်တနိုင်မွေးမျှ။ ကြပါသည်။မိုးတွင်းအခါတွင် ရေကြီးရေလှုံးများ၊ မြေပြီးခြင်းများဖြစ်ပေါ်နိုင်ကြောင်း ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ပြုလုပ်ရန်လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။



၅။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ဆွေးနွေးချက်

ပထမညိုးတားပေး လုပ်ငန်းခွဲဖြစ်သော မူးချောင်းတံ့တားနှင့်ပတ်သက်ပြီး ရွာချုပ်းဆက်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြောင်း၏ အကြောင်းရင်း၊ အကျိုးဆက်များ ခံတားရမှုအကြောင်းရင်းများအား ဆွေးနွေးခြင်း။ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန်နည်းလမ်းများဆွေးနွေးခြင်း။

ဆန်းစစ်ခြင်း

တံ့တားမရှိရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမှာ ငွေကြေးအတတ်နိုင်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလှမ်းနည်းပါးခြင်း၊ အလှရှင်မရှိခြင်း၊ ထောက်ပံ့သည့်အနွဲအစည်းမရှိခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးဆက်ရလဒ်များအနေဖြင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ အချိန်မြှိမရောင်းချိန်ခြင်း၊ ကျိန်းမာရေး ပညာရေးခက်ခဲခြင်း၊ လူမှုရေးစီးပွားရေးနောက်ကျောင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး နောက်ကျောင်းတို့ဖြစ်သည်။

ချောင်းကူးတံ့တားတည်ဆောက်နိုင်ရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနများသို့ ကူညီတောင်းခံကာ ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းဖြင့် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။



၆။ ဘီးစားပေးအောင်အစဉ်ပြရေား (Matrix Ranking)



ဆွေးနွေးချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် တသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်-ကုပ္ပါနာကျေးရွာအုပ်စုတွင် ရွာပေါင်း ၅ ရွာရှိသဖြင့် ကျေးရွာများ၏လိုအပ်ချက် အရ ဟံသာကြောင်းသာနှစ်ရွာပေါင်း၌ ကျေးရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်းတံတားပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရုပ်ပွဲ (၁၉၂၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာလိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရွေးချယ်ရန်ဆွေးနွေးခြင်း

လုပ်ငန်းခွဲကုန်ကျင့်များအား ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် တွက်ချက်ဆွေးနွေးခြင်း

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာလိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင်

(၁) မူးချောင်းတံတား

(၂) ရွာချင်းဆက်လမ်း (ကျောက်ချော)

(၃) ကျေးရွာတွင်းလမ်း (ကျောက်ချော)

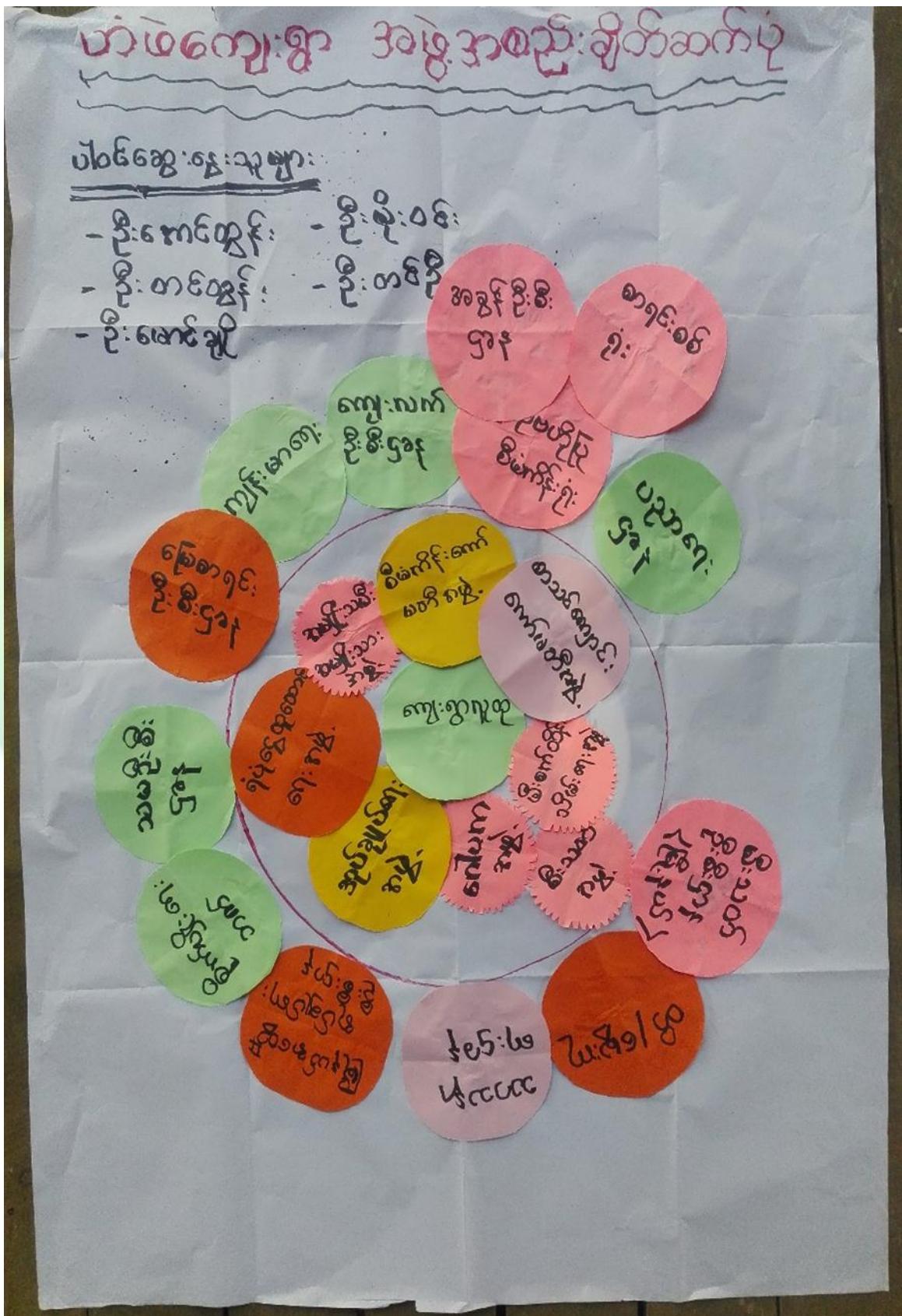
(၄) မူကြိုကျောင်း

(၅) စာကြည့်တိုက်

စသည်တို့အား အကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ကြောင်း ကျေးရွာလူထုကော်မတီများ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။



၇။ ပင်းပံ့စုံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာဖုံးတိုးတက်ရန်ဆောင်ရွက်နေသော ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများအားဆွေးနွေးခြင်း အခြားကြာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ချိတ်ဆက်မှု၊ အခြေအနေများအားတွေးနွေးခြင်း။

ဆန်းစစ်းခြင်း

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ စီမံကိန်းအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ဓမ္မစာအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖာအဖွဲ့၊ များမှ ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ကိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီး ဌာန၊ ကျိန်းမာရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ သမ၊ သစ်တော်ဌာန၊ တိ/မွေးကု၊ စိတ်ပိုးရေး၊ ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာလူထုများအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အားနည်းမှုရှိကြောင်းတွေရှိရပါသည်။



၁။ ကျေးမူရေးရာဝိုင်ဆိုင်မှုခွဲခြင်းစိတ်အာခြင်း

ဒုသုံးပြန်ခွဲခြင်း			ထိန်းချုပ်ခွဲခြင်း		
တန်ခိုး	ရှင်တဲ့	စား	ကယ်	သီ	ဝါ
မြို့ပြည်တော်	ရွှေတဲ့	နှေ့	ကျေးမူ	ချုပ်စွဲ	အား
ဓမ္မပြည်တော်	ပြည့်စွဲ	ဘေး	လျှောက်	အကူးသီး	ခိုင်ပေါ်
		ဘွဲ့	လျှောက်စွဲ		ဝါး
		မြတ်ချောင်း			သာမဏေ
		ဝါ			ဇုန်
		ဆိုင်			ဝောက်သုံးရှု
		ဓမ္မ			သီး/ကျောက်
		ဘေး			ခြော
		ကယ်			ခြေားစွဲ
		လျှောက်သုံးရှု			ဓမ္မပြည်တော်
		သီး/ကျောက်			



အဆေးအနွေးချက်

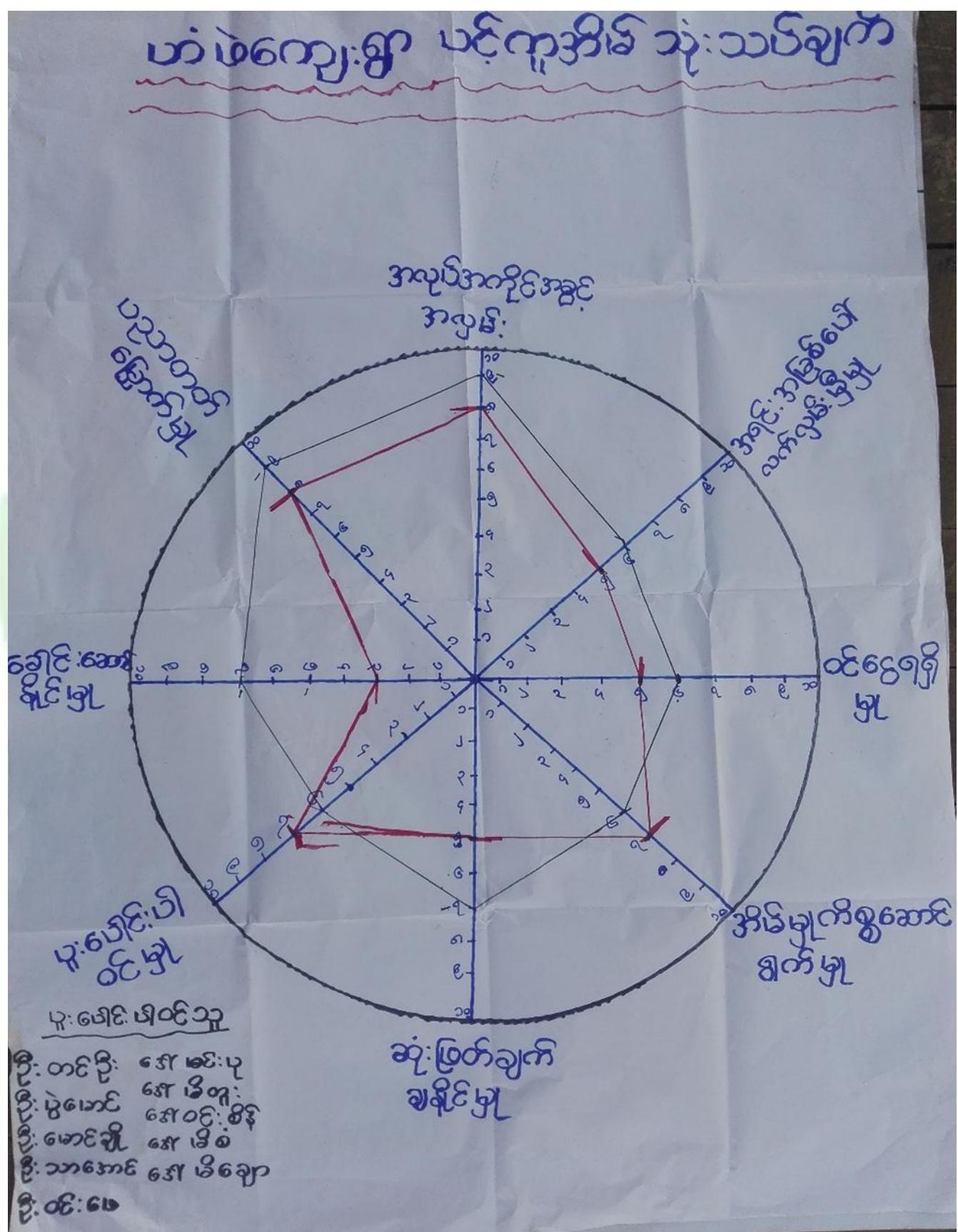
ကျေးရွာ၏အစိတ်ကပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ရွှေ၊ ငြေ၊ စပါး၊ လယ်၊ ပါး၊ ကျွဲ့ နှား၊ ပဲမျိုးစုံ၊ သဲ၊ ကျာက်၊ အမိမိထောင်ပန်သောဂ၊ တောတ္ထက်ပစ္စည်း၊ သစ်၊ ကြက်နှင့် ဝက်တို့ကိုပိုင် ဆိုင်ကြပြီး ထိုပိုင်ဆိုင်မှုများကို အသုံးပြုရာတွင်နှင့်ထိန်းချုပ်ရာတွင်အမျိုးသားအမျိုးသမီးဟူ၍ ခွဲခြားထားခြင်းမရှိဘဲ အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးများပါတန်းတူညီမှုမှုရှိကြောင်းအဆေးအနွေးကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုတို့တွင် တန်းတူညီမှုမှုရှိပါသည်။



ଭାବ୍ୟତାକୁ ପରିବହନ କରିବାର ପଦାର୍ଥ ପାଠ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କଣ ପାଇଁ





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကိစ္စများတွင်အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကပို၍
ပါဝင်နိုင်ရန်ဆွေးနွေးခြင်း။

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိနိုင်မှု အခြေအနေများအားဆွေးနွေးခြင်း။

အမျိုးသမီးများ၏အားနည်းချက်များကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ ပညာတတ်ပြောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလုမ်း၊
အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချွိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည်
အမျိုးသားများထက်နိမ့်ကျနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ နှင့်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့
တွင်အမျိုးသမီးများက သာလွန်စွာလုပ်ကိုင်ရကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊
ပညာတတ်ပြောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလုမ်း၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ နှင့်
ဆုံးဖြတ်ချက်ချွိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲကာ နေရာပေးသင့်ကြောင်း ဆွေးနွေး
သုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။



၁၀။ ကျေးဇူးအပိုပြုမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ရာ၏





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားများ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများကောင်းမွန်ပြီး လူနေမှု အဆင့်အတန်းများလည်း တိုးတက်မြှင့်မားလာမည်။

ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြှောင်းများ ပါဝင်မည်။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများပညာကောင်းစွာသင်ယူနိုင်မည်။ သောက်ရောတွင်း တူးဖော်ထားခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေဖလုံမှုရှိခြင်း။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း ပညာရေးပဟုသုတေသနများ ပြည်စုံခြင်း
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင့်လူနေထိုင်မှုစနစ်များတိုးတက်လာမည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းအားလုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး၊ ဒုတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်းနှင့် တံတားများကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ နောင်နှစ်များတွင် ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားများ၊ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများဖော်ပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ တိုးတက်လာပြီး ကျိန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးများ နှင့် အသိပညာပဟုသုတေသနများလာမည်ဖြစ်သည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်လွှာယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဆန်းဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်မျိုးကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမိုးဝင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မစံ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဒေါ်မြေခွဲ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးတင်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဝင်းပါ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးစိုးသူ	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးအောင်ပွဲ	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်တင်စန်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးမောင်ချို့	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးအောင်ထွန်း	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ခင်ချို့	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဦးလှထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်တင်မာချို့	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်စန်းမေ	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၉-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ

ဦးဆန်းဦး အုပ်စု ဇွဲကိုင်

ဒေါ်ခင်မျိုးကြည် အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်တင်မာစန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုံး

ရက်စွဲ။၃၀../၁၂.../၂၀၁၇.....



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအခြေအနေအလက်များ

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေအနေအလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စွာနှင့် ကျေးရွာတစ်ဦးသို့ ပထားရောက်သောအပါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအခြေအနေအလက်များကို ပေါ်လောင်စဉ် တောင်းခဲရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝါယာရေးနှင့်ပတ်ဝန်ဆောင်စဉ် ရုံးတောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဖြုံးချက်အလက်များအား စီမံချက်အလက်အဓည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ရပည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးမှု သတင်းအချက်အလက်ထဲတို့၏ Tablets မှ တစ်ခုတွင် ပြည့်သွင်းရပည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းမြို့	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဗုဏ်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည် ကြော်ကျော်
ပြည့်နယ်/ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သူမှု စွမ်းကြော်မြို့	ဦးနယ် ပစ္စလျှို့မှု!	ကျေးရွာ ဘုရား

ကု လုပ်းရေ

လုပ်းစု	အိပ်တောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိပ်တောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းစု (၁) မြို့အောင်	၃၅	ဘာသာ (၁) မြို့အောင်	
လုပ်းစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်းစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်းစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အမြား ပသန္တစ်းသူများ သက်ကြိုးစွဲလိုအပ်များ (၆၅ နှင့် ၆၂ အထက်) စစ်သေးရော်	၂	၁၃	

အိပ်းသား (အရေအတွက်)	အိပ်းသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်းရေ	၃၅
လုပ်းစု (၁) မြို့အောင်	
လုပ်းစု (၂) -----	
လုပ်းစု (၃) -----	
အမြား	
အိပ်တောင်းစီး	

(၁) အစီရင်အဆောက်အအုံ အသုံးအတောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျိုးမာရေး	အမှတ် ခြောက်	ဘာသာရေး အတောက် အဖော်များ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းလှိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန္တာရုံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြတ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးနှီး	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	



၁) ကျိုးကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ပြုချုပ်မှလာရောက်စေသာ ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျိုးမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုဂ္ဂတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဒဏေကိုကျိုးမာရမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ခဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသိုးကျိုးမာရေးဆရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျင်းကျင်းမီးသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြတ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမှ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးရှိသွယ်စွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည့်သွေ့ကျိုးမာရမှုလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			နတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၃) (ယ) ကျေးဇူးသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအစီအစဉ် /ကျေးဇူးတစ်ရွာသည် ငါး၏ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် လက်သွပ်ထားသော လမ်းအစီအစဉ် (အောက်ပါစဉ်ဖော်ပြုရနိုင်သူ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာပလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခံလမ်း: မြို့သားလမ်း: လှုပွားလမ်း: အခြား: _____

(၄) ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှုပိုမျက်

(၁) လူထုပုဂ္ဂိုလ်မှုပိုမ်းမာတင်နိုင် ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်(မရှိပါ) မသိပါ

ရှိပါချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤရှိပိုမျက်ကို မည်သည် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤရှိပိုမျက်ကို မြှို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြှို့နယ်ပြုခဲ့ပါသည်/မမြှို့နယ်ပြုခဲ့ပါ

(၅) ခရီးအကွာအဝေး:

(၁) ဤကျေးဇူးတို့မှ ငါး၏ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်အထိ ခရီးစိုင်မည်မျှကွာလေးသနည်း? နှစ်---၂---/မသိပါ
(၂) ဤကျေးဇူးမှ ငါး၏ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်အထိ သွားလာရတွင်ကြေမြင့်သည်အချင်း

ခြောက်သွေးရာသိတွင်ကြာခို့-----၁၀----- ထော်လာရုံ/ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ပေါ်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

နိုးရာသိတွင်ကြာခို့-----၆၉----- ထော်လာရုံ/ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ပေါ်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(၆) ပတ်ဝန်းကျင်စိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရှုပ်

ဤကျေးဇူးတွင် ရော်မြင်းကုသိုလ်၊ သဘာဝဘေးအွန်ရှုပ်ကျော်ရောက်ဖူးမြို့ပြုပါသလား

ခဲ့စို့ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖူးပြုပါ-----

(၇) ကျေးဇူးတွင် ဦးစည်းထားသော အနွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂိုလ်မှုပိုမ်းမာတင်နိုင် ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ရိမ်ကိန်းတော်ရာရုံ
ဖွဲ့စည်းထားသည် အနွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၈) -----၁။၈-----

(၉) -----



၂) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ကြိုက္ခားရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။
□ မရှိပါ မရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွေစီးပါး

လက်မှတ်  နေ.၈

လူထုဝည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဒေါ်ဘဏ္ဍာ

လက်မှတ်  နေ.၉



၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လေား

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତେଶ୍ୱର (PC 2)



၆.၂ ထည်ဖွတ်ပေးခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်	၆.၃ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်
၆.၃.၁ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်	၆.၃.၁ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်
၆.၃.၂ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်	၆.၃.၂ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်
၆.၃.၃ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်	၆.၃.၃ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်
၆.၃.၄ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်	၆.၃.၄ လုပ်ယဉ်အခွဲခြင်းအတွက် အနေဖြင့်



၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေါ်အစီအစဉ်

ပုံစံ - ၅ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေါ်အစီအစဉ် (Form 5 PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်အတွက် အထင် (၃) ကျေးရွာလျှပ်စီးရုံးအလုပ်သမဂ္ဂများ ပြုပစ်သောအခါး ကျေးရွာပြုကိန်း အစေတာကိုအကျဉ်းချုပ်ပြုနိုင် လုပ်ရန် လုပ်သွေးမှတ်ပါ။
လူထုဝည်းရှုမှု/လန်ထင်းအပည် ကြောင်းမှတ်၍.

နေ့ ၂၆.၁.၂၀၁၇

စတင်ပေးအပေါ်ပြုခြင်း (၁) စတင်ပေး(၁)
 စတင်ပေး(၂)၊ ပေးလိုပ်ပုံးပိုင်း (၃) စတင်ပေး(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး:

ပြည်နယ် လိပ်ကြော်ကျေးရွာမှု ကျွန်ုပ်ကြော်

ပုံစံ

ကျေးရွာအကောင်အဖော်အတွက် လျော့လှပ်မှုများ - ယလုပ်လုပ်ဆောင်ရွက်တွင် အိုတွင် အကောင်အဖော်အတွက် အလုပ်အလုပ်များသည် ယဉ်ယူလုပ်မှုပိုင်းပိုင်းများ (အပို့သား/သမိုတွင်းပစ္စကိုကိုအပ်ချေ ရရှိအပ်ပြု)

အပို့သား အဖွဲ့မှု တစ်ပြည့်သောအကောင်အတွက် အလုပ်အလုပ်များ:

၁. မြေးခွေးလုပ်မှု	၂. လှိုင်ကျော်မှု
၂. ဆုတ္တာလုပ်မှု	၂. မြေးခွေးလုပ်မှု
၃. ကုမ္ပဏီလုပ်မှု	၃. ဆုတ္တာလုပ်မှု
၄. မြတ်တွေ့ပေးဝန်ဆောင်ရွက်မှု	၄. ဆုတ္တာလုပ်မှု
၅. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု	၅. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု
၆. စွဲကွဲအရေစွဲအပွဲ့မှု	၆. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု
၇. ဇွဲကွဲအရေစွဲမှု	၇. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု

၈. လုပ်မှုနှင့်မြေးခွေးလုပ်မှု - စွဲကွဲလျှပ်စီး (၅)နှင့် အကွဲ့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေါ်အဖွဲ့မှုများ တစ်ပြည့်

အပို့သားအဖွဲ့မှု တစ်ပြည့်သောလျှပ်စီးမှုရှုံးချက်မှု	အပို့သားအဖွဲ့မှု တစ်ပြည့်သောလျှပ်စီးမှုရှုံးချက်မှု
၁. မြေးခွေးလုပ်မှု	၁. မြတ်တွေ့ပေးဝန်ဆောင်ရွက်မှု
၂. ဆုတ္တာလုပ်မှု	၂. မြေးခွေးလုပ်မှု
၃. ကုမ္ပဏီလုပ်မှု	၃. ဆုတ္တာလုပ်မှု
၄. မြတ်တွေ့ပေးဝန်ဆောင်ရွက်မှု	၄. ဆုတ္တာလုပ်မှု
၅. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု	၅. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု
၆. စွဲကွဲအရေစွဲမှု	၆. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု
၇. ဇွဲကွဲအရေစွဲမှု	၇. အကျဉ်းဆုံးအလုပ်အလုပ်မှု



၁။ လုပ်ငန်းများ၏ လုပ်ညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုစ်သော ဦးလောင်းများတို့၏ လုပ်ငန်း အောင်ဆုံးမှုပါမြို့

အဆင့်	ကျော်လုပ် ဦးလောင်း များတို့၏ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသီးပြုသူ (အဖို့သားယူး/ အဖို့သမီးယူး/အလို့သား+ အဖို့သမီး)	စုစုပေါင်းပေါင်း စုစုပေါင်း	အကျိုစ်သော်ရှိခို့ စုစုပေါင်း
၁	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၈၀၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀	
၂	မြို့တွေ့၊ မြို့တွေ့၊ က+၁၁	၆၀၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀	
၃	မြို့တွေ့၊ မြို့တွေ့၊ က+၁၁	၅၇၀၀၀,၀၀၀	၁၄၇	
၄	မြို့တွေ့၊ မြို့တွေ့၊ က+၁၁	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၄၇	
၅	မြို့တွေ့၊ မြို့တွေ့၊ က+၁၁	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၄၇	

၂။ လုပ်ငန်းများ၏ လုပ်ညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုစ်သော ဦးလောင်းများတို့၏ လုပ်ငန်း အောင်ဆုံးမှုပါမြို့

အဆင့်	ကျော်လုပ် ဦးလောင်းများတို့၏ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသီးပြုသူ (အဖို့သားယူး/အဖို့သမီးယူး/အလို့သား+အဖို့သမီး)	အစိန်တယ်
၁	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၁၁	-
၂	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၁၁	-
၃	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၁၁	-
၄	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၁၁	-
၅	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၁၁	-
၆	မြို့တွေ့၊ ရွှေးထော်၊ က+၁၁	၁၁	-

ဥစ္စ။ ကျော်လုပ် အတောက် အကြပ်ကြိုးတို့ အတည်ပြုထဲ။

အညွှန် ရှိခို့ ရှိခို့ လက်မှတ် ၁၃ နိုဝင်ဘာ ၂၀၁၉ ခုနှစ်



၁၂။ ပုံစံ ၁-၄။ ကော်မူနှင့်အိမ်မြတ်နှင့် လုပ်နည်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

ବ୍ୟାକ	ବ୍ୟାକ

କାହିଁଙ୍କାରେ ତଥିରେଠିଲୁହିରେ ॥ ୧୨୩ (୮୯) ସିଂହ (୧୫) ପିଲା (୧୬) ପିଲା (୧୭) ପିଲା

ရဟန်ယိုချင်၍ သ လူထဲမပေါ်မီ၊ မကြောင်း သိရှိပြီ၊ စီမံကိန်း စက်ပိန့်၊
လူပိုင်တို့ အဆင့်ဆင့်၏ သိရှိပါ

ମୁଣ୍ଡ କାଳି ପାଦରେ ନାହିଁ ଏହା କିମ୍ବା ପାଦରେ ନାହିଁ ଏହା କିମ୍ବା
ଏହା କିମ୍ବା ପାଦରେ ନାହିଁ ଏହା କିମ୍ବା ପାଦରେ ନାହିଁ ଏହା କିମ୍ବା

ଜେ:ଟେ:ଆଲିପ୍ପ ଲୋ:ଖା ଦେବାନ୍ତାନ୍ତିକାରୀ:ଖା:ଶ୍ରେ:ବ୍ୟାକିଣ୍ଟାତ୍ମିଲାଭୀ: କିନ୍ତି
ଲୋ:ଖାଅନ୍ତାଳିଯେବା ଆଚିଲ୍ଲି: ଭିନ୍ତିକେଣିଷ୍ଠଳି କିଟିଯୁଣ୍ୟ:
ଶା ଯୁ ଏ ଫେର୍ମିଟ୍ସିଯୁ ଖା:ଲ୍ଲିଶ୍ରେ: ବ୍ୟାକିଣ୍ଟିଜେ:ଟେ:କେ:ଓ:କେବ
କିନ୍ତାନ୍ତିକାରୀ: ଶିତ୍ୟକିନ୍ତାନ୍ତିକାରୀ:ଖା:ଲ୍ଲିଲାଭୀ: ବ୍ୟାକିଣ୍ଟିପିଲାଭୀ,



၆၇: ရွှေမျှတုစိုးအခက်အခဲချာ: ဖော်တုစိုးအတွင်းလျှို့: တိုင်: ၅:
 ၁၁: ရွှေ: ချို့: ဦးချာ: အပါ: ပြန်မြတ်: ပါ: အွေများ: ပါဝင်စနှစ်နှစ်ဦး
 စန်ခြင်း: ချာ: ဖြေလျှိုးအတွင်းလျှိုး: ပူး: ပေါင်: ပါဝင်ရေးအေး: ၆၇:
 စွဲသည်။

ଶୁଣି: ତ୍ରିତୀଯକି ॥ ୨୩୪: କୃତେଷାହୁଂଫିଲାଟି: ଶ୍ରେ: ଶ୍ଵାସିଳାଗୁଡ଼ି ପରିଲାଭି: ତ୍ରିତୀ
ଯୁଦ୍ଧିରଫିରାଏଇବା: ଯଜ୍ଞେ କୁଳ ବାଲ୍ମୀକି ଅଥବା ଶ୍ରେ: ଶ୍ଵାସିରକ୍ଷି
ଶୁଣି: ତ୍ରିତୀକ୍ରୂରାଲ୍ଲି ॥ ଯାପରିଲାଗୀର୍ଭି ତେଷାହୁଂଫିଲାଟି: ଶ୍ରେ: ଲୀଲା:
ଶ୍ଵାସିରକ୍ଷିଯଜ୍ଞେବାକୁଳ ପ୍ରାଣବାଲ୍ମୀକି ॥ କୁଳକୁ: ପେଣିଟି: ନିରଦେଶ
କୁଳକଥି: ରକିତ୍ରିଦି! ଶ୍ରେ: ଲୀଲାପରିଲାଗୀର୍ଭି ଅଭିନ୍ଦି
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞେ: ଶ୍ରେ: ପେ: ରକ୍ଷିତ୍ତ: ତ୍ରିତୀକ୍ରୂରାଲ୍ଲି

ପ୍ରତିକାରିକାଣ୍ଡିଯୁ



මුද්‍රාව සඳහා ප්‍රතිච්ඡා
 මෙය නිස්පාදිත කළ තොරතුරු ප්‍රතිච්ඡා
 මෙය නිස්පාදන කළ තොරතුරු ප්‍රතිච්ඡා
 මුද්‍රා නො ප්‍රතිච්ඡා
 මුද්‍රා
 නො ප්‍රතිච්ඡා
 2019-01-29
 මුද්‍රාව ප්‍රතිච්ඡා නො ප්‍රතිච්ඡා

ଏହିପାଇଁବୁଳି ୧୦୦ ଲୋ; କୁଣି ପରିକିଳିଥିବା ପାତ୍ର ଉପରେକୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ;

ବ୍ୟାକ୍: ଶୁଣି ମାତ୍ରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ
ଏହା କେବଳ ମାତ୍ରାରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାରେ ନାହିଁ । ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଶ୍ଵେତାବଦୀ କରିବାରେ ନାହିଁ ।

(၃) ကျေးဇူးတွဲ၊ မြို့ဂေါ်၊ နှင့် ပြန်လည် အသာဆုံး အသာဆုံး ဖြန့်ပေါ်

କେବୁ: କେବୁ: ବୁଲିବୁ ବୁନ୍ଦିଲାବୁ ଆତ୍ମିନ୍ଦିଗରବୀରି: ଅରୋ: ଦୂରିଙ୍ଗୁ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କାହେଳି
କେବୁ: କେବୁ: ବୁଲିବୁ ବୁନ୍ଦିଲାବୁ ଆତ୍ମିନ୍ଦିଗରବୀରି: ଅରୋ: ଦୂରିଙ୍ଗୁ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କାହେଳି
କାନ୍ଦୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିକାରିଠିଠିଲୁବୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କାନ୍ଦୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିକାରିଠିଠିଲୁବୁ;
ଶୁଣିଲେ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କେବୁ: କେବୁ: ବୁଲିବୁ ବୁନ୍ଦିଲାବୁ ଆତ୍ମିନ୍ଦିଗରବୀରି: ଅରୋ:
ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କେବୁ: କେବୁ: ବୁଲିବୁ ବୁନ୍ଦିଲାବୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କାନ୍ଦୁ
ଲାଲିରୀ କେବୁ ବୁନ୍ଦିଲାବୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କାନ୍ଦୁ ଲାଲିରୀ କେବୁ:
କେବୁ କେବୁ: କେବୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: ଶୁଣିଏଲିବିଛି: କାନ୍ଦୁ ଲାଲିରୀ କେବୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ:
କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ:
କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ:
କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ: କୁମାରୀଙ୍ଗୁ:



ඇ: ඔහුගි ॥ ८३: ඉත්ති මෙන් වායෙක් කුඩා ප්‍රේමී මෙන් ඇඟිල් ඇඟිල්
ඛැංගි පුද්‍රි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී

● වායෙක් ප්‍රේමී මෙන් ॥ ගෙනි මෙයි ගෙනි ඇඟිල් ඇඟිල් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
තැං මෙයි ප්‍රේමී මෙයි ඇඟිල් ඇඟිල් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී
විභාගි ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී මෙන් ප්‍රේමී

පුද්‍රි තැං ගෙනි මෙන්



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

၁၃၁

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
အနှစ်ချုပ်

မှတ်စွာသည် VPSC တွင်ထောက်ရနိုင်သည့် အမြားအဖြတ်များအတွက် ပို့ဆောင်ရေး TPIC သို့ပို့ရပါသည်။

MIS data အတွက်မြင် သုတေသနပိုင်ဆိုဒ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့လာပေး	ကျေးဇူးတောဝန်စဉ်သူ (၂၅.) ရန်ဂျာ	ပြင်ပမည်သူ စောက်ပုံ မဲ
အကြောင်းအကြောင်း	၁ ရွှေ့ချောင်း၊ ကူးလုပ်သား၊	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၂ စွာဓာတ်၊ လမ်း	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၃ စာရွှေ့စွဲ	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၄ မျှ ပြို့ ကျောစီ	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၅ ကျေးဇူးလုပ်၊ ဆလိုက်	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
အာဏ်ချွေးချွေးနှင့် စွဲပြုပြုချွေး	၆ ပွဲ့ချောက်၊ နည်းပညာ	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၇ ပြုကြုံစွဲ၊ ဆုံးနည်းပညာ	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၈ ထောက်ကျိုးလုပ်နည်း	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၉ အကြောင်းသင့်ထောက်	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၁၀ စက်ပြုချွေးသင့်ထောက်	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
ကျိုးကျောင်းသင်	၁	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၂	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၃	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၄	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၅	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
ဝယ်ယူ	၆	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၇	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၈	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၉	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၁၀	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
အကြောင်း	၁	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၂	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၃	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၄	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		
	၅	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မဲ		

