

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဟင်းနုကြီးကျေးရွာ၊ နောင်တောအုပ်စု



ဇာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... **Error! Bookmark not defined.**

၂။ နောင်တော အုပ်စုမြေပုံ..... **Error! Bookmark not defined.**

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 7

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ **Error! Bookmark not defined.**

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 29

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... **Error! Bookmark not defined.**

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 35

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 37

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

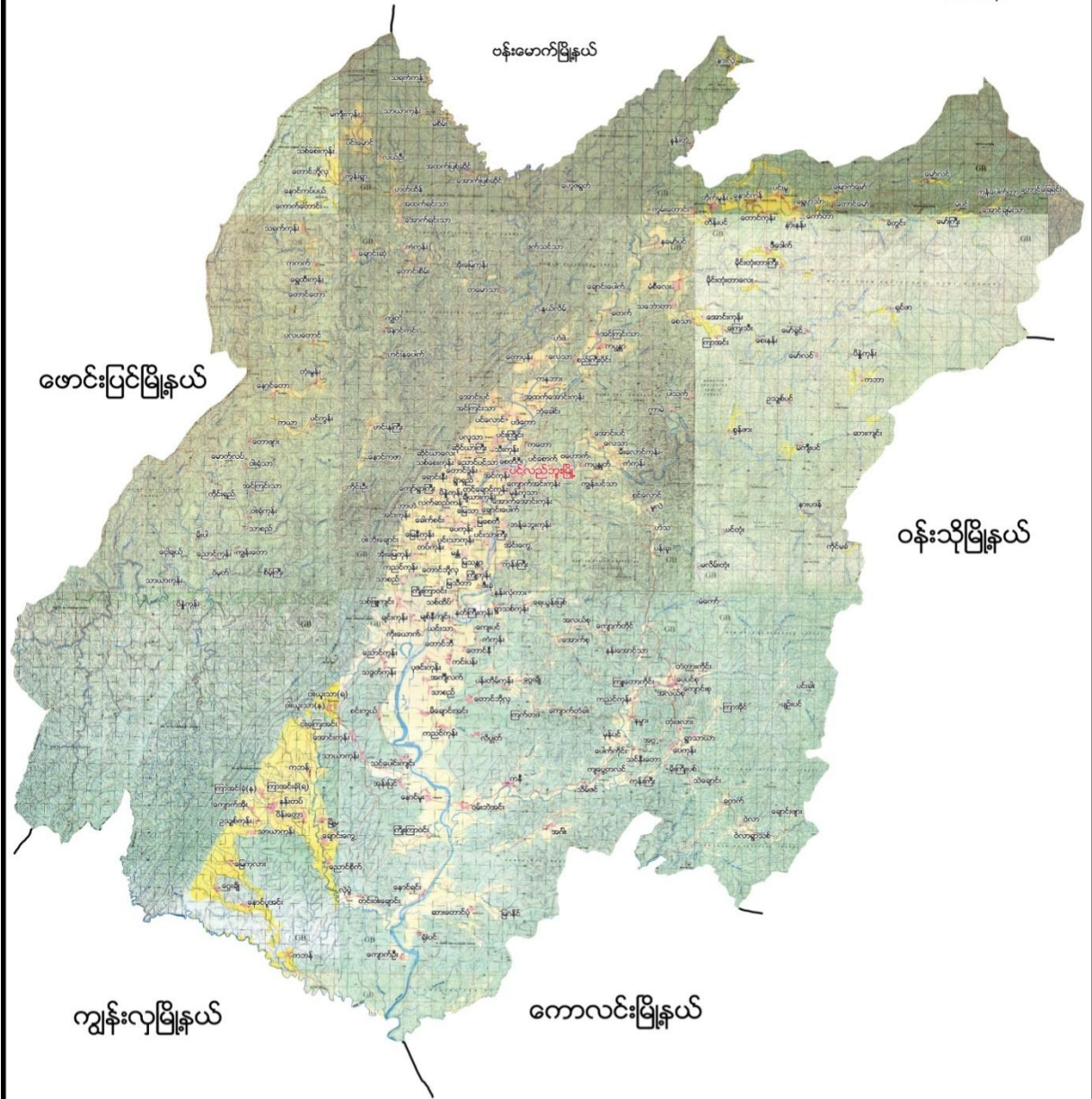
၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 43

၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 44

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် 48

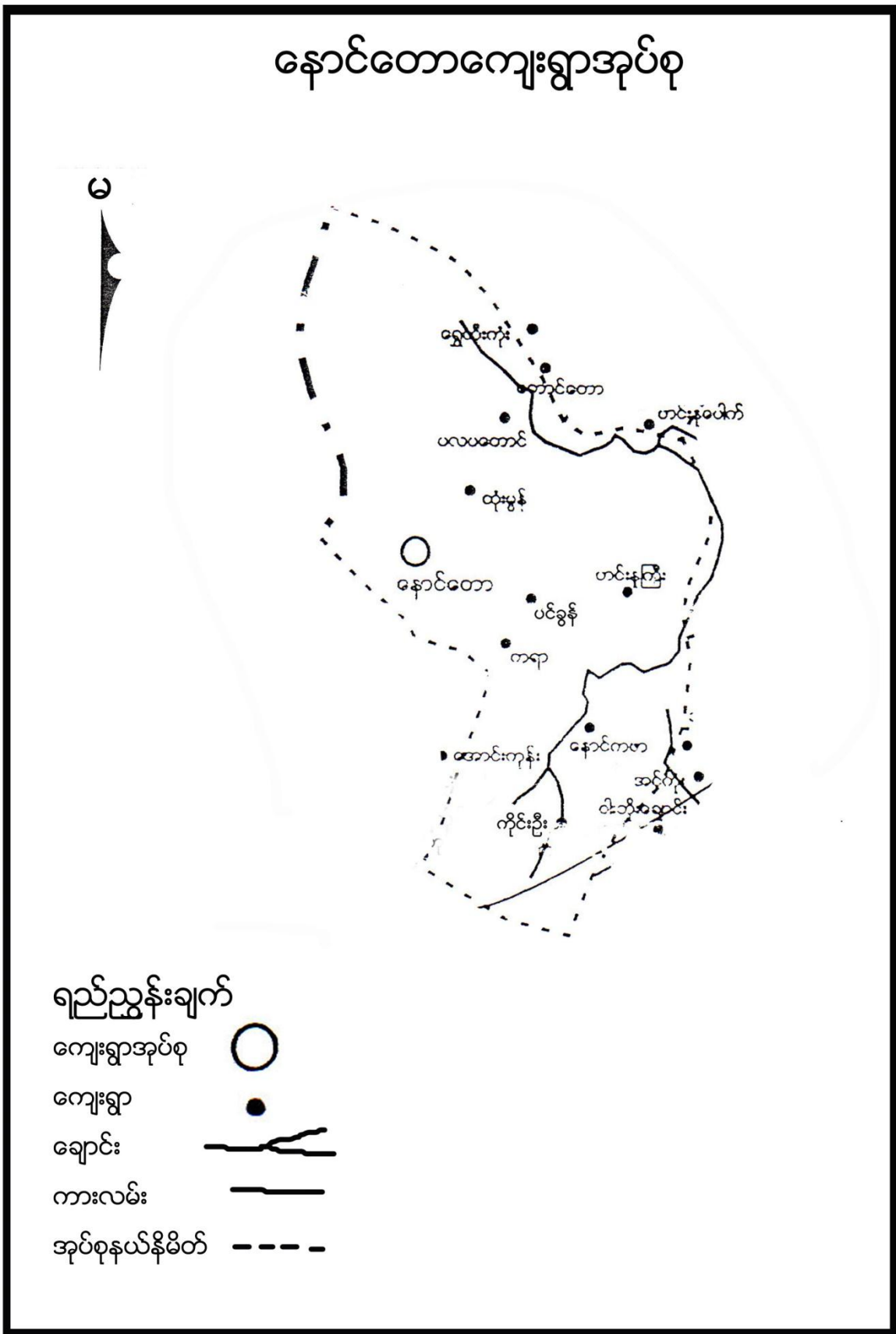


စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်တောအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်တော၊ ပင်ကွန်၊ ပလပတောင်၊ တုံးမွန်း၊ ကိုင်းဦး၊ ဟင်းနကြီး၊ နောင်ကဇာ၊ ကယာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဟင်းနကြီးကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် နောင်တောအုပ်စုအတွင်းရှိ တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုယ်စားပြုကြပါသည်။ ဟင်းနကြီးကျေးရွာသည်၂၆၀ ခန့် မတိုင်မှီက အိမ်ခြေ ၆၀ကျော်ရှိခဲ့ပြီး ဟင်းနကြီးချောင်း၏ တစ်ဖက်တွင် နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။မိုးရာသီတွင် ရွံညွှန်များ ပေါများသဖြင့် ရွှေပြောင်းနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ယခုအခါ အိမ်ခြေ၅၀ခန့်ဖြင့် နေထိုင်နေကြသည်။ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၄ မိုင်ကွာဝေးပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများနှင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေရောင်းချကြပြီး စီးပွားရေး ဝင်ငွေအသင့်အတင့် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ဘာသာတရားကိုင်းရှိုင်းပြီး တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် ရှိုင်းပင်ကူညီတက်ကြသူများရှိပါသည်။



ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ဟင်းစုကြီးကျေးရွာ၏ ထူးခြားဖြစ်စဉ်ဇယား			
စဉ်	အပြောင်းအရာ	ခုနှစ်	ထိခိုက်မှု
၁	ကျွန်းကျေဂါခြင်	၁၉၈၈	၁၅၈၀၀၀ နှစ်သေဆုံးခဲ့
	ချောင်းကျေမြို့ရွာခြင်	၁၉၇၇	၈၀၀၀၀ နှစ်သေဆုံး ပျက်စီးမှု ဖြစ်ခဲ့
	ပေဗင်းတိုက်ခတ် မှဖြစ်ခဲ့	၂၀၀၈	အိမ် ၁၀ နှစ်သေဆုံး အထူးများ ပါခဲ့
	စပါးခင်းများ ကျွမ်းကျင်မှုများ ကျက်စားခဲ့	၂၀၁၃	၈၀၀၀၀၀ နှစ်သေဆုံး ပျက်စီးခဲ့



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၂	၆	၈	၁၄
မြေယာမဲ့	၄	၄		၄
မသန်စွမ်း	၂	၁	၁	၂

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ကျွဲ၊ နွား ရောင်း/ဝယ်	
မြေပဲ	နွား	စပါး ရောင်း/ဝယ်	
နှမ်း	ဝက်	ဈေး ရောင်း/ဝယ်	
	ကြက်	ဝဥ ရောင်း/ဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၂၅ဧက	၁၀၀ဧက	၃၀၀ ဧက	ရှိ	၂	၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၀	၀	၀	၀	၃	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၇	၈	၅၅	၅၀	၁၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၆၀	၂၀	၀	၃၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုစက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၅	၂၅	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ/	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၆-၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၆	၂၈	၅၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့်အများ သဘော တူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၆-၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ် ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း များ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၁၆-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၇	၈	၁၅	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံ အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၆-၁၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၁၄	-	၁၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၆-၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၁၅	၁၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၁၆-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၂၇	၂၆	၅၃	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၆-၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၉	၁၀	၁၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ် ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၅-၁-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း	၂၅-၁-၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၉	၁၇	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၅-၁-၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွမ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၅ ဧက၊ယာ ၅ဧက အထက် ကျွဲ၊ ဂူကောင် နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ရေစုပ်စက်၊TV ၊စပါးကျိတ်စက်၊	၅	၁၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၃ ဧက နှင့် ၅ဧက ကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃နှင့် ၇ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊	၂၅	၅၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁ကောင် နှင့် ၂ကောင် ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-	၁၅	၃၀%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၅	၁၀%
စုစုပေါင်း		၅၀	၁၀၀



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ ကဆုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်းလအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပိုတွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီးတော်သလင်းလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၆၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၇၂၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။ ပြာသိုလတွင် မြေပဲ အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးသည်။

မွေးမြူရေး-ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်များကို စာကျက်မြေများတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆိုဝါခေါင်လများတွင် ပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပြီး တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် စပါးရိုတ်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တနေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ကျပ် တစ်လ ၇၀၀၀၀ကျပ် တစ်နှစ် ၄သိန်းကျပ်ခန့် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ မိုးတွင်ကာလတွင် မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခိုက်မှုများ တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့ရတက်ပါသည်။

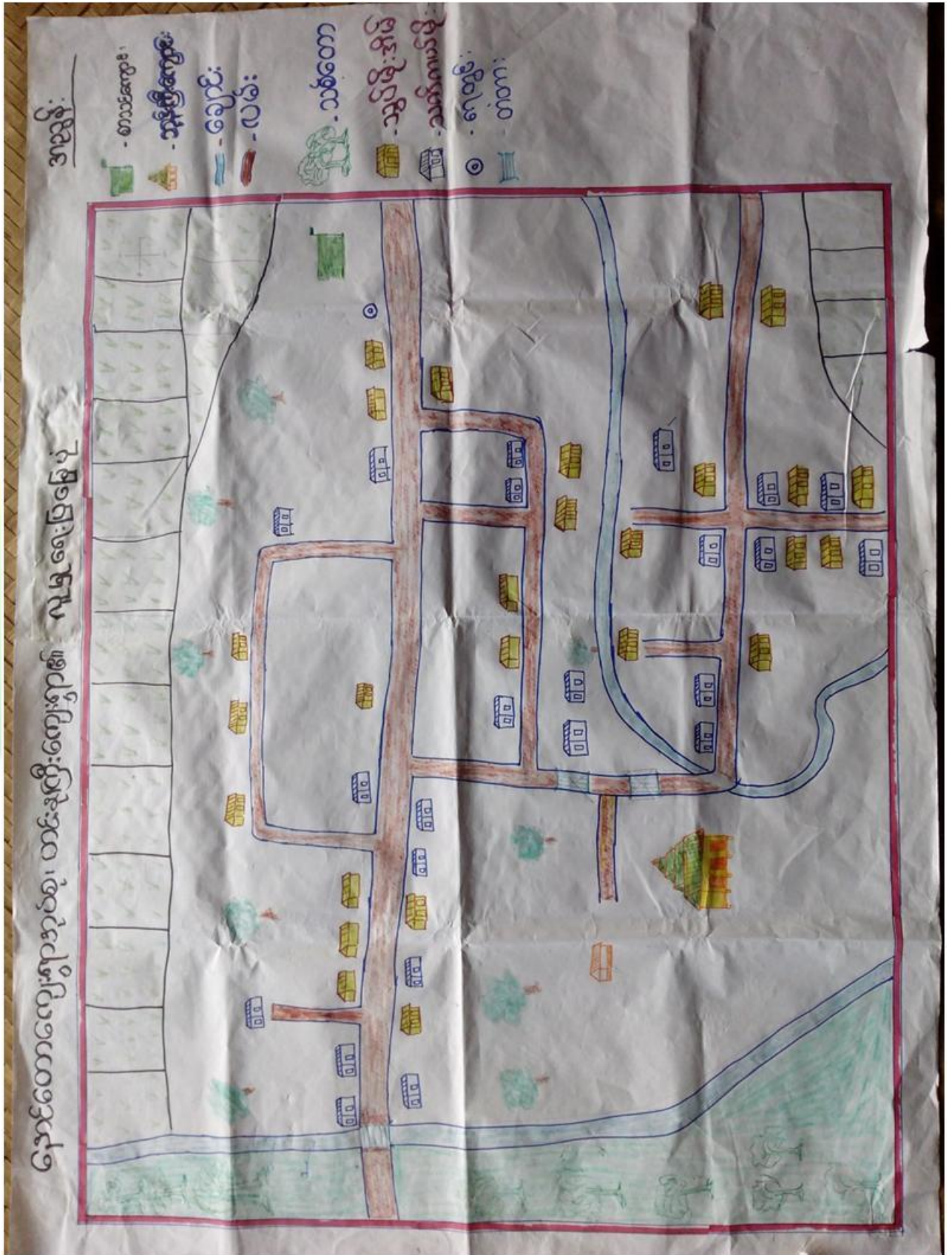
ဝမ်းစာဖူလုံမှု-ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု-စပါးစိုက်ပျိုးချိန် နှင့် ရိတ်သိမ်းချိတ်တွင်သာ အနည်းငယ်သာရှိ

ပွဲတော်များ- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ သတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ရာသီပွဲတော်များရှိပြီး၊ တန်ပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကျဲစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသာလမ်းများဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။

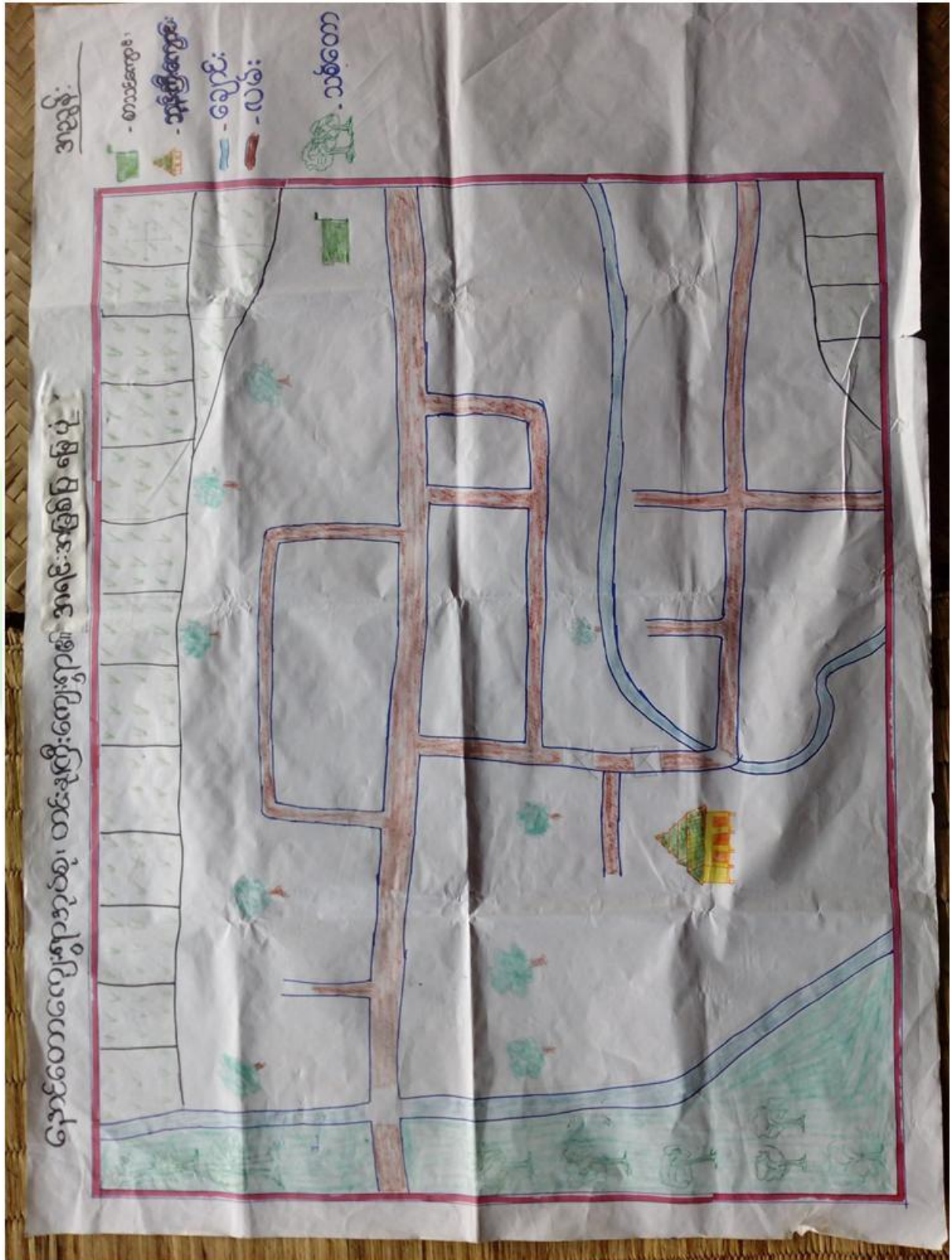
ကျန်းမာရေး-ကျန်းမာရေး မကောင်းသည့်အတွက် ရွာရှိ ဆေးမိုးတိုများဖြင့် ကုသသည့်အတွက် အပြင်းဖျားသည့်အခါ ပင်လည်ဘူးသို့ပို့ဆောင်ကုသရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာ သုံးဆွဲနိုင်

အခြား-ရွာ၏နောက်ဖက်တွင် ချောင်းရှိပြီး တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊အရှေ့ဘက်တွင် စာသင် ကျောင်း တည်းရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်း၊ အိမ်ဆောက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူ သုံးဆွဲနိုင်၊ကျေးရွာ ရွာပတ်လည်ရှိလယ်ယာမြေများတွင် စပါး၊ ပဲများကို ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပြီး ထိုချောင်းမှ လယ် ယာစိုက်ပျိုးရေး အတွက် ရေရရှိပြီး လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကစီးပွားရေး အဖြစ်လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း နှင့် ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေ ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေ အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်များ ထုတ်ယူသုံးဆွဲသည့် အတွက် သစ်တောပြုစီစဉ်ခြင်း ပြဿနာများကြုံတွေ့နိုင်ပါသည်။ရာသီဦးတု အထွက်များကျဆင်းလာခြင်း စီး ပွားရေးကြပ်တီးလာနိုင်ပါသည်။ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းမွန်မှုကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ၍ ပညာရေး စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ဘက်တို့တွင် အဆင်မပြေမှုများရှိပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

နောင်တောအုပ်စု ဟင်းစုကြီးကျေးရွာ၏ အမျိုးသားအဖွဲ့

အကျိုးဆက်

- ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အဆင်မပြေ
- အသိပညာမဟုတ်သူတို့ မရှိ
- ကုန်ပစ္စည်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး မြင့်မား
- ကျောင်းသူ/သား များ လုံခြုံမှု အားနည်း
- ကြီးထွားမှု နည်း၊ အကျိုး အမြတ်နည်း
- စီးပွားရေး ချောင်ချေ

အကြောင်းရင်း

- စာသင်ကျောင်း နေရာ မလုံလောက်
- စာအုပ်စာပေ မရှိ
- ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ
- စာသင်ကျောင်း ဝင်းခြံ မကောင်း
- စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာ အားနည်း
- ပျိုးကောင်း မျိုးသမိုင်း မရှိခြင်း
- အရင်းအနှီး မရှိ

ဖြေရှင်းချက်

- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ဆောင်ဆောင်လုပ်ခြင်း
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း
- တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ဝင်းခြံ ကာလန်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းစနစ် ဖြန့်ဝေခြင်း
- မွေးမြူရေး အသိပညာ များ ပို့ချခြင်း
- ချေးငွေများ ထုတ်ပေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်	၂	ဗဟုသုတရရန် စာကြည့်တိုက်မရှိ	၃	ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ
၄	စာသင်ကျောင်း ဝန်းခြံမကောင်း	၅	စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာအားနည်း	၆	

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးများပညာသင်ကြားမှု ခက်ခဲခြင်း
- ၂ အသိပညာဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း
- ၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၄ စာသင်ကျောင်းဝန်း မလုံခြုံခြင်း
- ၅ စီးပွားရေး နိမ့်ပါးခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်နည်းပါးခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၂ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၃ တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း
- ၄ စာသင်ကျောင်းဝန်းခြံပြုလုပ်ပေးခြင်း
- ၅ စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများ အကူအညီများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

နောင်တောအုပ်စု ဟင်းနုကြီးကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးအဖွဲ့

အကျိုးဆက်

- ပညာသင်ကြားရေးအဆင်မပြေ
- အသိပညာဗဟုသုတအားနည်း
- ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ
- ကျောင်းသူသားများလုံခြုံမှုမရှိ
- သီးနှံများထွက်နှုန်းမကောင်း
- ကြီးထွားမှုနှုန်း၊ အကျိုးအမြတ်နည်း
- ဝင်ငွေရှားပါး

အကြောင်းရင်း

- စာသင်ကျောင်းဆောင်ကျပ်
- စာအုပ်ဓာတ်မီးစုဝေးရာနေရာမရှိ
- တံတားများပျက်စီးမှုရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံလုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်ကိုမသိခြင်း
- မျိုးကောင်းမျိုးသန်မရှိခြင်း
- အမျိုးသမီးများဝင်ငွေမရှာနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းချက်

- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံပြုလုပ်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာဖွံ့ဖြိုးရေးခြင်း
- မွေးမြူရေးနည်းစနစ်များစိစစ်ချခြင်း
- ချေးငွေများထုတ်ပေးခြင်း
- အထည်ယက်သင်တန်းပို့ချခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်	၂	ဗဟုသုတရရန် စာကြည့်တိုက်မရှိ	၃	ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ
၄	စာသင်ကျောင်း ဝန်းခြံမကောင်း	၅	စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာအားနည်း	၆	

အကျိုးဆက်များ အကျိုးဆက်များ

၁။ ကလေးငယ်များ ပညာရေးကောင်းစွာ မသင်ကြားနိုင်ခြင်း

၂။ အသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း

၃။ စာသင်ကျောင်း မလုံခြုံခြင်း

၄။ စာသင်ကျောင်းမလုံခြုံခြင်း

၅။ သီးနှံများ အထွက်နှုန်းမကောင်းမွန်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း

၂ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း

၃ တံတားပြုပြင်ခြင်း

၄ စာသင်ကျောင်းဝန်းခြံပြုလုပ်ပေးခြင်း

၅ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

၆



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

နေရာပိုင်တော အုပ်စု ဟင်းစုကြီးကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	အခက်အခဲပြဿနာများ	၁	၂	၃	၄	၅	စုစုပေါင်း ရမှတ်	ဦးစားပေး အဆင့်
၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (မြေတင်း၊ တံခါး)	၁	၁	၁	၁	၁	၅	ပထမ
၂	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရေး		၁	၂	၂	၂	၃	ဒုတိယ
၃	စာကြည့်တိုက်				၁	၅	၀	ပဉ္စမ
၄	တံတား					၄	၂	တတိယ
၅	စာသင်ကျောင်းထိုးခြံ						၁	စတုတ္ထ



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြတင်းတံခါးပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ ၂၇သိန်းကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် ပထမဦးစားပေး လုပ်ငန်းအဖြစ် စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ဆောင် ရွေးချယ်ခဲ့သည်။

နောင်တောကျေးရွာအုပ်စုအတွက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမှ လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေ နှစ်စဉ် သိန်း ၂၀၀ ရရှိပြီး အုပ်စုတွင်း ကျေးရွာရွာရှိပြီး ဦးစားပေး လိုအပ်ချက်အရ အလှည့်ကျစနစ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ကြမည် ဖြစ်ပြီး ဟင်းနုကြီးကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်း တတိယနှစ်တွင်မှ လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။





၈။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

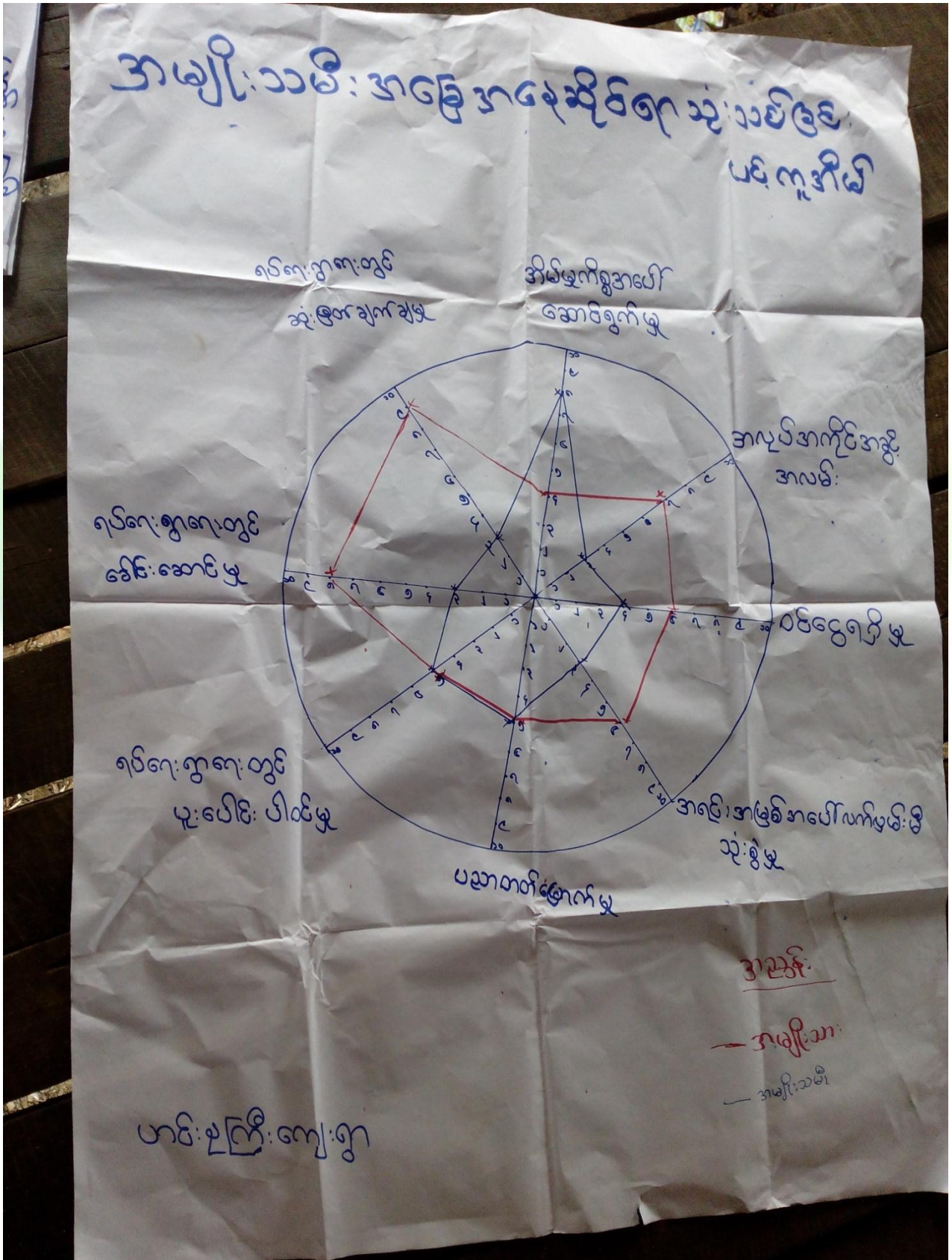
ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အမျိုးသမီး အမျိုးသား ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့ ဂေါပကအဖွဲ့ ကျောင်းကော်မတီ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ များရှိပြီး ပင်ကွန်ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးများ နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို တက်ကြွစွာဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမှာ မြို့နယ်ထွေအုပ် ၊စိုက်ပျိုးရေးဌာန ၊ပညာရေး ဌာန၊ သစ်တော၊ကျွန်းမာရေး၊ မြေစာရင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊တို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး အချို့ဌာနများ၏ ကူညီထောက်ပံ့မှုကို သာရရှိပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို သက် ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် တင်ပြတောင်းဆိုမှုများ အားနည်းနေပါသေးသည်။



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသက်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားနည်းသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိကြပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေတိုးတက်လာရန်အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

- ပညာတတ်မြောက်တွင် အမျိုးသား/သမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိသော်လည်း ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုအပေါ်တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုလက်လှမ်းမီအသုံးပြုမှု ပို၍ များပါသည်။

ရပ်ရေးရာတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

- အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်မှု အားနည်းမှုရှိနေခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် လုပ်ကိုင်နေရခြင်း ရှေ့ရိုးအစဉ်အလာများရှိနေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများက အဓိက ဦးဆောင်မှုရှိနေပါသည်။အမျိုးသမီးများ ခေါင်းဆောင်မှုတိုးတက်လာရန်အတွက် ကူညီအကြံပေး တိုက်တွန်းရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ဆောင်မလုပ်ဆောင် နိုင်ခြင်း	ကလေးများလုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်	ကျောင်းသူ/သားများ အပူဒဏ်ခံစားနေရခြင်း	စာသင်ကျောင်း၏ တိုးချဲ့ဆောင်ပြုလုပ်ရန်
၂	တံတားများ ပျက်ဆီးနေခြင်း	သွားလာရေး၊ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရေး အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုရရှိ	ဆက်သွယ်ရေးစနစ် မကောင်းမွန်ခြင်း နောက်ကျနေခြင်း	တံတားအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း
	သောက်သုံးရေရှား	ရေကောင်းရေသန့်ဖူလုံမှု	ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း	ရေတွင်းများ



၃	ပါးခြင်း	ရှိရန်	အချိန်ကုန် ဝေးလံသောနေရာများ သို့ရောက်ရခြင်း	ပြုလုပ်ခြင်း
၄	စာသင်ကျောင်း မလုံခြုံခြင်း	အေးဆေးလုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်	သာယာဝဘေးအန္တရာယ် များ ကြုံတွေ့နိုင်ခြင်း	စာသင်ကျောင်း ဝန်းခြံ ပြုလုပ်ခြင်း
၅	ဗဟုသုတအားနည်း ခြင်း	လူမှုဆက်ဆံရေး နှင့် အသိပညာအားနည်း	အတွေးအခေါ်အားနည်း ခြင်း	စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန်





၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်ဆက်လမ်းများကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက်ကောင်းမွန်နေပါသည်။ ရွာချင်းဆက် တံတားများ အသစ် တည်ဆောက်ပြီးစီးသောကြောင့် ဒေသထွက်ကုန်များ အလွယ်တကူတင်ပို့နိုင်သည့်အတွက် စီးပွားရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါမည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ပြီးစီးသောကြောင့် ကလေးများ ကောင်း စွာပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး ပညာရေးဘက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိလာပါမည်။ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ပြီးစီပါက စာအုပ်စာပေ ထားရှိထားသောကြောင့် ကျေးရွာရှိ လူကြီးလူငယ်များ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားကာ အခွင့်အလမ်းများကို ရှာဖွေ အသုံးပြုလာနိုင်ပါမည်။ သောက်ရေတွင်းများ တူး ဖော်ပြီးသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကိုရရှိပြီး ရေဖူလုံမှုများ လည်း ရှိလာပေမည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

<p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p>	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ မူကြိုကျောင်းဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p>
<p>အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p>	<p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအဆင့်ဖြစ် ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်လူရွယ်များလမ်းမှားသို့ မရောက်စေရေးအတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ် ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်းလာကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည် မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများ နှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီးလျှင်စစ်ဖြင့်ရေတင်ကာ တစ်ရွာလုံး သို့သန့်ရှင်း သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်လိုင်းဖြင့်ဖျန့်ပေး ပေးမည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိမသန်စွမ်းသူများအတွက်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p>



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်ဝင်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မနိ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမောင်ရွှေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးတင်မောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်မိပြည့်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဝင်းသိန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်သန်းနွယ်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ချိုပြုံး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးစံမောင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်ချိန်တင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မဌေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးသိန်းဦး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးမြင့်ဝေ	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်စန်းဌေး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးကျော်စိန်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ဝင်းစိန်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမြင့်ဝင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မနိ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးအောင်မင်းထိုက်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး စိတ်ဆက်စဉ်းသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြုသွင်းရမည်။			
ရာအိမ်မှူးအမည် ဦးတင်ဇော်	ဖုန်း ၉၅၀၀၀၀၀၀	စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးဇော် ဖက်ထိုက်	
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူး	ကျေးရွာအုပ်စု စံနယ်စော	ကျေးရွာ ဟင်းပုဇွန်

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ မဟာ	၅၀	၁။ မုန့်	၅၀
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	

လူဦးရေ	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၆၆	၁၅၃
	၄၃	၇

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	ခြံစိုက်	ဘာသာရေး	ခြံစိုက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရဲသားမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ✓
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း ✓ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

_____ နှစ်/ မသိပါ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဇာလုံ ၆.၆၆ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင် /မြည်း/ လှေ/ အခြား: ၃၀ မိနစ် (၀၈:၃၀) နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: ၁ နာရီ (၆:၀၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....
.....
.....

ရာအိမ်မှူး အမည် ဦးစာဝိဇ္ဇာဝိ

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၁၆.၁.၂၀၁၆

ညွှန်ကြားရေးမှူး အမည် ဦးအောင်အောင်

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၁၆.၁.၂၀၁၆



စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အစားတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
	တောင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက် လူမျိုးအမည်
၆. ၃။ သင်တန်းရေကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆. ၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြကြည့် လေ့လာအစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇. ၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်					
၇. ၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်					
၇. ၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်စေးခြင်း အစည်းအဝေး					
၉. လူထုစစ်စေးပွဲအစည်းအဝေး					



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ဟင်းခွေး

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်မင်းထိုက်

နေ့စွဲ ၁၇ - ၁ - ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခင်ဇာတိ ဗြိနယ် ပင်လည်ဘူး ကျေးရွာအုပ်စု နှောင်ဂကာ ကျေးရွာ ဟင်းခွေး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ရေး	၁။ စာသင်ကျောင်း တိုး ချဲ့ရေး
၂။ စာကြည့်တိုက်	၂။ စက်ယူရေး
၃။ စာသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက်	၃။ လမ်း ဝက်ထား
၄။ စာသင်ကျောင်း ဝင်း ဖြူ	၄။ စာကြည့်တိုက်
၅။ လမ်းဖတ်ထား	၅။ စာသင်ကျောင်း ဝင်းဖိ

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကလေး များ နေရာ ကျယ် ဖြန့်ချိပေးသောအဖွဲ့	၁။ နေရာလုံလောက် ဖြန့်ချိပေး
၂။ အသက်ပိုအဖွဲ့များ	၂။ သောက်သုံး ရေလုံလောက်မှု
၃။ အသက်ပို အကျိုးအမြတ်	၃။ သွားစောစော ကုသမှု
၄။ လမ်းဖတ် ပြုပြင်	၄။ အသက်ပိုအဖွဲ့များ
၅။ အသက်ပို သွားစောစော ကုသမှု	၅။ ကလေး များ အကျိုး လမ်းဖတ်



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း (ပုတီး၊ တံခါး)	က + မ	၂ ၁ (၂၀၁၅ ခုနှစ်)	၃၀၀၀၀၀၀	၄၂
၂ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း (ပုတီး၊ တံခါး)	က + မ	၃ ၂	၇၀၀၀၀၀၀	၄၃
၃ ရေ ကျန်ရှိရေး	က + မ	၄ ၃	၁၂၀,၀၀,၀၀၀	၃၁၉
၄ စက်တား	က + မ	၅ ၄	၅၀,၀၀,၀၀၀	၃၁၉
၅ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း	က + မ	၆ ၅	၇၀,၀၀,၀၀၀	၄၃
၆		၇ ၀		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်ဝင်း လက်မှတ် ၆/၄/၀၆ နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၁၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအပ်အစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဗွဲ့၊ ကော့စ် မင်း ကိုက်

နေ့စွဲ 17-1-2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ခရီးကွင်း	ပုဂံ	ရွှေဘို	ပုဂံ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ချွေးမြေ ရေ နည်းပါး	၁ ချွေးမြေ ရေ နည်းပါး
၂ ချွေးမြေ ရေ နည်းပါး၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ငါး၊ မွေးမြူရေး	၂ ချွေးမြေ ရေ နည်းပါး၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ငါး၊ မွေးမြူရေး
၃ စားနပ်ရိက္ခာ	၃ စားနပ်ရိက္ခာ
၄ ပညာရေး	၄ ပညာရေး
၅ ရောဂါ	၅ ရောဂါ

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စားနပ်ရိက္ခာ ချွေးမြေ ရေ	၁ စားနပ်ရိက္ခာ
၂ ချွေးမြေ ရေ နည်းပါး ဆောင်ရွက်ရန်	၂ ချွေးမြေ ရေ နည်းပါး
၃ စားနပ်ရိက္ခာ	၃ စားနပ်ရိက္ခာ
၄ ပညာရေး	၄ ပညာရေး
၅ ရောဂါ	၅ ရောဂါ



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မိုက်ဂျင် ကျေး နည်းပညာ	က + မ	၂ ၁	၃၀၀၀၀၀၀	
၂	ရွေး ဇွဲကျေး နည်း ပညာ	က + မ	၂ ၂		
၃	ရွေးရွှေ အကျေးအကြီး	က + မ	၂ ၃		
၄	အလျှင်မြန်ကန်	က + မ	၂ ၄		
၅	ဆက်တက်ရေး နည်းပညာ	က + မ	၂ ၅		
၆	ဆေးဝါး ပစ္စည်း		၀		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်ဝင်း..... လက်မှတ် မင်းဝင်း ရက်စွဲ ၁၇. ၁. ၇၀၁၆

- ၇။ ပန်းဂုံရွာလမ်းနည်း
- ၈။ ရွေးရွှေကျေးအတွက် ကျေးမာကျေးအထိကျောက် ချွေ
- ၉။ ကျေးမာကျေး ရွာနဲ့
- ၁၀။ ရွေးရွှေကျေး
- ၁၁။ ကလေးကစားစရာအလှူ
- ၁၂။ အကျေးကိရိယာ
- ၁၃။ ရွေးရွှေ အကျေးအကြီး
- ၁၄။ ဆက်တက်ရေး နည်းပညာ



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ



ပုံစံ ၈-၄. ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လက်ညှိုးချက်၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုဆန္ဒခံယူရန်အတွက် / လက်ထောက်နည်းပညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်နယ်အနှံ့ပြန့်နှံ့စွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံချက်တွင်အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်ရွာရေးရာ/လုပ်ငန်းအမည် ဦး စန္ဒာဂင် ဖော် ကိုက်

နေ့စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း စနစ်လိုင် ညိုနယ် နယ်လက်

စီမံကိန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) စတင်ကိန်း(၁) ဖက်ကိန်း(၂) ဝတ်ကိန်း(၃) ဝတ်ကိန်း(၄)

ကျေးရွာဆိုင်ရာ နေရာအမှတ်

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခရီးမှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအမည်	ခရီးမှန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးဇူးမမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းခွင့် အမည်/အဖွဲ့
ပလပလဂေါင်	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း	၁၀၀ - ၁၂၀	၅၈ ယောက်	အမျိုးသား	၆၅၀၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀	၆၅၀၀၀၀၀
ရွာလင်းစာ	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း	၁၀၀ - ၂၀၀	၅၀ ယောက်	အမျိုးသား	၆၅၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၆၅၀၀၀၀၀
လိုင် ဦး	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း	၁၀၀ - ၂၀၀	၇၀ ယောက်	အမျိုးသား	၆၅၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၆၅၀၀၀၀၀
				အမျိုးသား			
				အမျိုးသမီး			
				အမျိုးသား+သမီး			

ရာထူး ကျေးရွာဆိုင်ရာ စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးစန္ဒာဂင်

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) ဟောပြော ဆေးကုစာရင်းထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို အများဆုံးဖြင့် သက်တော်အများဆုံး ၅ တစ်နှစ်လုံးအတွင်း၊ မဲပေးရွေးချယ်ခံရသူများ၊ ရွေးချယ်ခံရသူ ဆေးကုစာရင်းထမ်းများ ၅ ယောက်၊ ဆေးကုစာရင်းထမ်း၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဖြေဖန်ဆောင် စစ်ဆေးဆောင်ရွက်ပေး ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) PRA လုပ်ငန်းစဉ်များ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်ရန် အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ဟောပြောရေး ဦးဆောင်မှု နည်းပညာဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကိုးတက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ဆောင်ရွက်ရန် အားလုံး ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

သဘောတူညီချက်များ။

- (၁) ဆေးကုစာရင်းထမ်းကို အများဆုံးသဘောတူညီမှုဖြင့် ရွေးချယ်ရန် သဘောတူညီခဲ့
- (၂) ရွေးချယ်ခံရသူ ဆေးကုစာရင်းထမ်းများ ၅ ယောက်၊ တာဝန်ကို ဖြေဖန်ဆောင်ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီ
- (၃) အဖွဲ့အစည်းများ နှစ်ဆောင်ရွက် ပို့ ကိုးတက် ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီ

(မှတ်တမ်းတင်)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးဇူးပြုပြီးရေးအထောက်အကူပြုကော်ပီပတ်တွင် ထားရှိပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁ စာသင်ကျောင်း (မြို့ပင် (မြောင်းကမ်း))	ကျေးဇူးဇော်/...../.....	ကျေးဇူးဇော်	
	၂ စာသင်ကျောင်း (ကျေးဇူးဇော်)	ကျေးဇူးဇော်/...../.....	ကျေးဇူးဇော်	
	၃ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၄ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၅ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
အထက်ပိုင်းအထောက်အပံ့	၁ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၂ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၃ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၄ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၅ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
ကျေးဇူးဇော်အထောက်အပံ့	၁ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၂ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၃ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၄ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၅ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
အခြား	၁ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၂ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၃ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၄ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		
	၅ စာသင်ကျောင်း	ကျေးဇူးဇော်/...../.....		