

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန )

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

# National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊

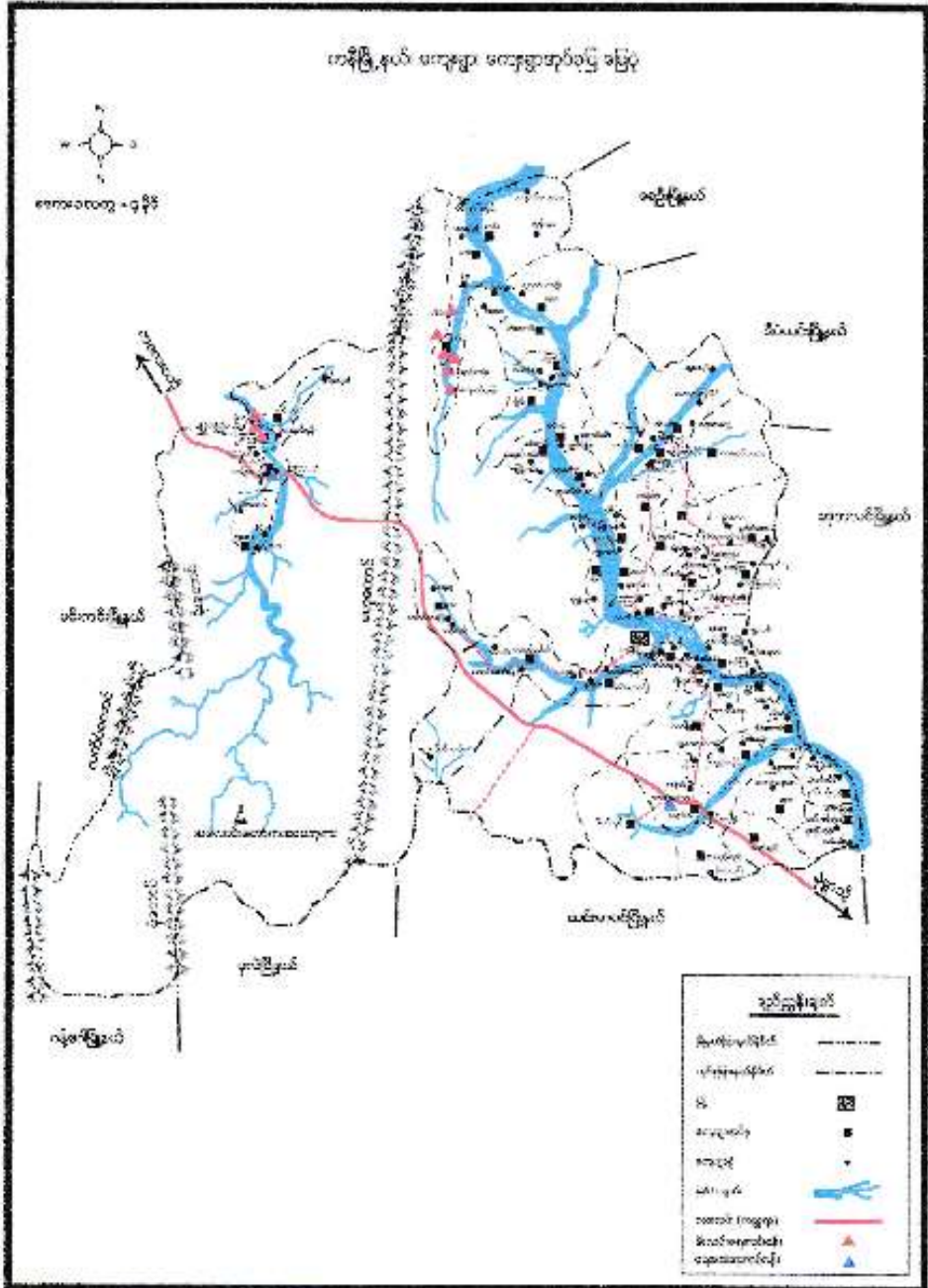
ဌာနပျော်ခြံ

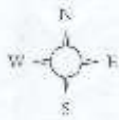
ကျေးရွာ

## မာတိကာ

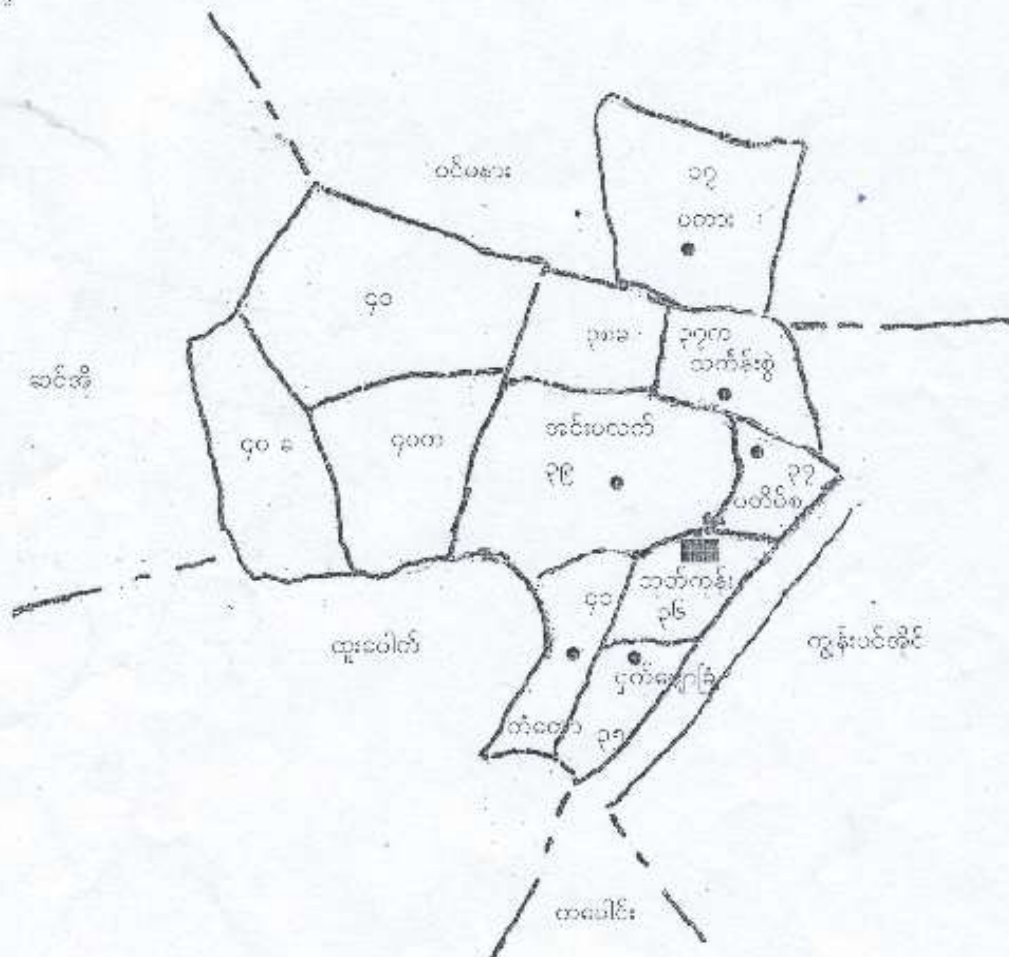
- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ





ကနီမို့နယ်၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်	- - - - -
ကျွန်းခြားနယ်နိမိတ်	- - - - -
ကျေးရွာအုပ်စု	▭
ကျေးရွာ	•

အုပ်စုတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁။ စာင်းတော်လက်

၂။ ပန်းတိုင်စု

၃။ သာယာဝိန္ဒ

၄။ ဝကျား

၅။ သူတော်စု

၆။ တံတား

၇။ ရွာစုစု ✓









နဝင်္ဂဗျူဟာ စက်ဝန်း

လျှပ်စီးစနစ် အဖွဲ့မှ  
ဆေး၊ ဆေးချက်နှင့် ဆေးဝါးစက်ဝန်း

အစီအစဉ် - ဘဏ္ဍာရေး

ရက်စွဲ - 11.6.2019

ကျေးဇူး - ငွေကြေး

- ငွေကြေးအဖွဲ့က ငွေကြေးစနစ်နှင့် အင်အားစွမ်းဆောင်ရည် (အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်) မြှင့်တင်ရေး အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဆွေးနွေးသည့် အချက်အလက်များကို ကျယ်ပြန့်စွာ ပြောဆိုရန်
- ငွေကြေး အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဆက်သွယ် ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်
- ငွေကြေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားလုံးကို အားပေးကာ အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်
- ငွေကြေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားလုံးကို အားပေးကာ အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်
- ငွေကြေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားလုံးကို အားပေးကာ အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်
- ငွေကြေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားလုံးကို အားပေးကာ အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်

အဖွဲ့အစည်း၏ ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်များ  
၈-၁၃

ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ငှက်ပျောခြံကျေးရွာ၊ သုတေသနကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုပြဇယား		ရက်စွဲ - 11.6.19	
အကျိုး	သတ်မှတ်ချက်	အရေအတွက်	တန်ဖိုး
မြေကဏ္ဍတစ်ခု	ဟိုက်ဒရိုဂရပ်ဖီယံ၊ ချွယ်ချွယ်မြေ	10	3.7
အသက်အားတစ်ခု	မြေကဏ္ဍတစ်ခု	2	4.0
မြေကဏ္ဍတစ်ခု	မြေကဏ္ဍတစ်ခု	5	5.0
		စုစုပေါင်း	37

ပျော်ရွှင်မှုနှင့်  
 ၈-၄  
 ၈-၅

ခုတ်ယာဉ် ကော်တို

ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝမှု ဝန်ထမ်း

ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးခြင်း ဝန်ထမ်းများ

ခုတ်ယာဉ် ကော်တို

ခုတ်စွဲ 11-6-2019

ကျေးရွာ - ဖွက်ချောခြင်း

- ဖွက်ချောခြင်း ကျေးရွာကလေး အိမ်ထောင်စု (၃၇) ခုရှိသည်။

- ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝမှုကို အသက်မွတ်ဆောင်ရွက် အဖွဲ့ (၃၀) ခုရှိသည်။

- မြေလှုပ်သော အခင်းကွင်း အိမ်ထောင်စု (၁၀) ခုရှိပြီး

တိုက်ခတ်ခြင်း၊ ဆိုင်းကတ် (၁၀) ခု၊ နွား (၂) ခု၊ ကျွဲ (၁) ခု၊

ကျွဲ၊ ခွေး၊ လက်ဖက်ရည်၊ လက်ဖက်ရည်၊ လက်ဖက်ရည်

စားသုံးမှုများကို ဆောင်ရွက်သည်။

- အခင်းကွင်း မြေလှုပ်သော ခုတ်ယာဉ် အိမ်ထောင်စု (၁၂) ခု

ရှိပြီး ဆိုင်းကတ် (၁၀) ခု၊ နွား (၂) ခု၊ ကျွဲ (၁) ခု၊

တိုက်ခတ်ခြင်း၊ ဆိုင်းကတ် (၁၀) ခု၊ လက်ဖက်ရည် (၅) ခု

စားသုံးမှုများကို ခုတ်ယာဉ် အခင်းကွင်း ဆောင်ရွက်သည်။

- မြေလှုပ်သော ခုတ်ယာဉ် အိမ်ထောင်စု (၁၅) ခုရှိပြီး

ကျွဲ၊ ခွေး၊ လက်ဖက်ရည်၊ လက်ဖက်ရည် စားသောက် ချက်များကို

ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်သည်။

- ဖွက်ချောခြင်း ကျေးရွာ၏ ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝမှု ဝန်ထမ်းကို ဝန်ထမ်း

ကြွယ်ဝမှု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ ဆောင်ရွက်သည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုများ ၄

၆ - ၅

အရင်းအမြစ်အသုံးပြု၊ ထိန်းချုပ်မှုပြင်ပဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မှတ်ပေါ်ခြင်းကျေးဇူး၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးဇူးအုပ်စု



ဒုတိယအဖွဲ့၏ အစီအစဉ်

အကုန်အစုံအဖြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု  
ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် သုံးသပ်ချက်

အုပ်စု - ဘဏ်အဖွဲ့

ရက်စွဲ - ၁၁.၆.၂၀၁၅

ကျေးရွာ - ငှက်ပျော့ခြံ

- ကပ်လွှာစာရင်းတို့ကို အမျိုးသမီးများက အများဆုံး အသုံးပြုကြပြီး  
ပုဂံတို့ကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။

- ကပ်လွှာစာရင်း၊ အပ်ချက်စာရင်း၊ အပျဉ်စာရင်းတို့ကို အမျိုးသမီးများက  
အများဆုံး အသုံးပြုကြပြီး ပုဂံတို့ကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်  
ကြသည်။

- စေ့ဆိုင်ကပ်၊ နွားကျောင်း၊ စေတီတို့ကို ဝန်ထုပ်အသုံးပြုကြပြီး  
စေ့ဆိုင်တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့က ထိန်းချုပ်ကြ  
သည်။

- ငှက်ပျော့ခြံကျေးရွာ၏ အကုန်အစုံ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို  
သုံးသပ်ဖြစ်ဖြစ် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် အကုန်အစုံ  
များကို စွဲကြေးမရှိစေရန် သုံးစွဲမှု၊ စွဲကြေးမရှိစေရန် ဆောင်ရွက်သည်။

ဝါထိဆွေးနွေးချက် - ၄

၈ - ၅



ဒုတိယနှစ်စက်စာ

ရာသီဥတု ဖြေရှင်းပေးရေး ချုပ်ချုပ်ဆိုဝန်ထမ်းချုပ်

ရာသီဥတု ချုပ်ချုပ်ဆို

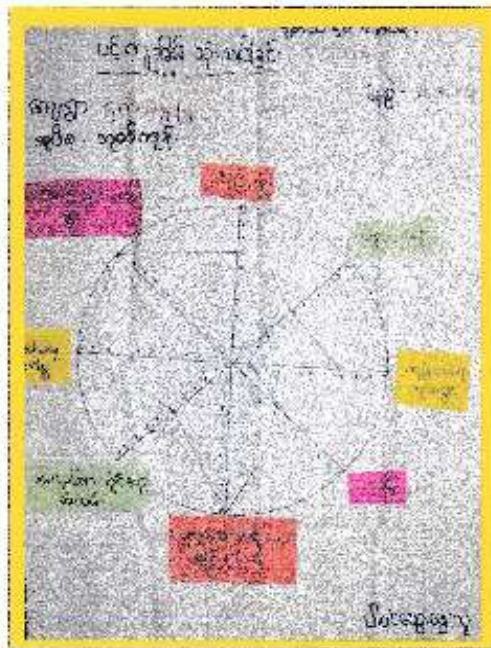
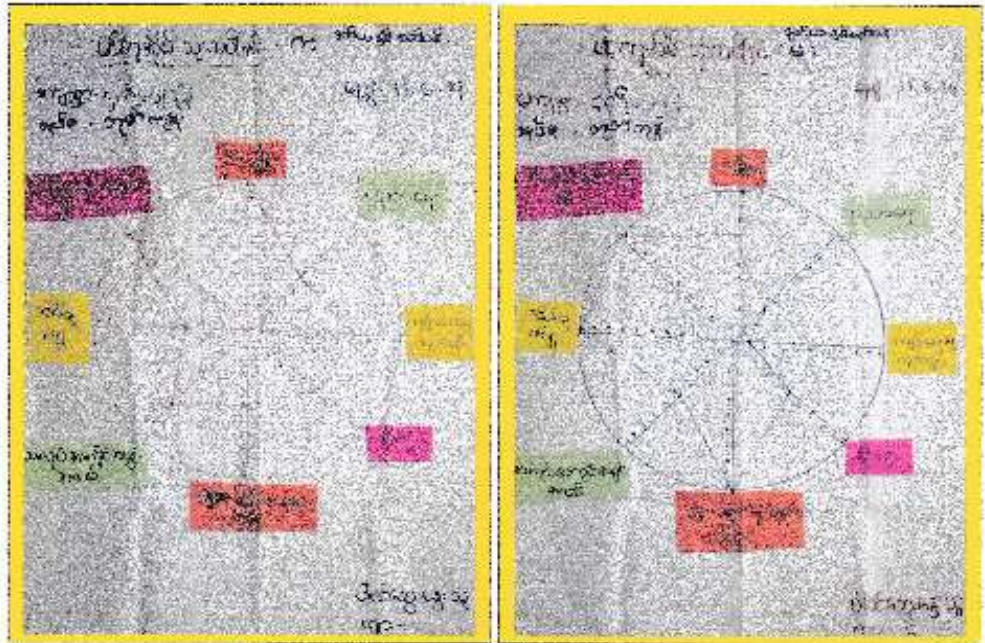
ရက်စွဲ - 11-6-2019

ကျေးဇူး - ငွေကြေး

- ရာသီဥတု အရေးဖြင့် ခုတ်သုံးပါး ဌာနအားလုံး 2019 ခုနှစ်တွင် ရာသီဥတု အာဏာဖြန့်ဖြူးမှုများ ပြောရာမှ စိုက်ပျိုးရေးတွင် မစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းများ ခြိသင်းထိကြောင့် စာနိဂ္ဂလတွင် ဒွမ်းစိုက်ပျိုးသော စောင်ပျားများ သည် မိုးရွာသောကြောင့် ရေခဲခဲဖြင့် စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကဆုန်လတွင် မိုးမရွာဘဲ၊ ဝမ်းဗိုက်ကို စိုက်ပျိုးကြပြီး ဒုတိယလတွင် ပျိုးကူး၊ မြေပဲ စားခြင်းနှင့် ကြာသည်။ ပါးစုံလနှင့် ဝါခေါင်လတွင် စားပျိုးသစ်များကို ဒုတိယ ကောက်ပင် အဖြစ် ဖြန့်ချိက် ကြာသည်။
- တောဝေးလမ်းလတွင် မိုးမရွာဘဲ သစ်ကို စားခြင်းများကို ဖြစ်သည် စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျန်လများတွင် ရာသီဥတု မကောင်းသဖြင့် စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိ၊ စိုက်ပျိုးရန်နှင့် ရိုက်သစ်ချိန်ကို သုံးသပ်ကြည့်လျှင် အားလပ်ချိန် ခုတ်သုံးပါးသည်။
- ပထမနှစ် စက်စာတွင် ရွာတွင်းဝမ်းဖြူဖြူ ထားသောကြောင့် လက်စား အက်သွယ် ချုပ်တွင် ကောင်းမွန်ပျက်ခြိသည်။
- စင်စင်နှင့် တွက်ဖွဲ့ကို သုံးသပ်ကြည့်လျှင် ခိုင်ခံ့ခဲခဲ တွက်၍ အပယ်ပယ် သူများက စင်စင် ဖြည့်ပြီး စောင်ပျားလည်း များ ဖယ်ကိုင်ခဲခဲမှာ စင်စင် နည်းဖြင့် တွက်ဖွဲ့ ပိုမိုတွက် ဖျက် ဖြိုခဲသည်ကို တွေ့ရသည်။

ဝါစင်စားရေးသူ - ကျား - ၄  
၀ - ၅

ဝင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)  
 ငှက်ပျောခြံကျေးရွာ၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု





ခုတ်ယာဒွင် ကော်ဖီ

ဝဋ်ကုမ္ပဏီ သုံးဝယ်ခြင်း နှင့်

ဆွေးနွေးခြင်း

ခုတ်ဖွဲ့ 11. 6. 2019

အုပ်စု - ကုတ်ကုန်

ကျေးဇူး - ငှက်ပျောခြံ

- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် လျင်မြန်စွာ အားကောင်းမှု ခြံဝစသည်။
- အမျိုးသားများသည် ပညာဝင်ပညာရှိတို့နှင့် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ပညာ ခွင့်မြို့ဖြီး အလုပ်ခကိုင် အခွင့်အလမ်းကွင်းလည်း အမျိုးသားများက အလုပ်ပိုလုပ်နိုင်ဖြီး ဝင်ဖြူရရှိမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက ဝင်ဖြူ ပိုခွာနိုင်စေသည်ကို တွေ့ရသည်။

- ဥစ္စာစေ့ ထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်မှုအားကောင်းစွာ
- အမျိုးသားများက အလုပ်အလုပ်အစားစွာတွင်သာ ထိန်းချုပ်ခွင့်ရကြသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် အဖြေခွင့်အဝ လုပ်အောင်ရဖြီး အမျိုးသားများက အနည်းငယ်သာ ကျညှိလေးသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက် ချုပ်ငြိမ်းတွင် စာနိုးတူ ဆုံးဖြတ်ချက် ပျောက်ပြာသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ငှက်ပျောခြံ ကျေးဇူး ဝဋ်ကုမ္ပဏီ သုံးဝယ်ခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို စေ့စပ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး စာနိုးတူအခွင့်အလမ်းနှင့် စတင်ပြန်နေစေရန်ကို တွေ့ရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ၄  
၈ - ၅



ဒုတိယအကြိမ် ဆက်ခံရန်

အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ဖမ်းပုံစံ  
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးသတ်ချက်

ခုတ်ဖွဲ့ - 11.6.2019

အုပ်စု - ဘုတ်ကုန်း

ကျေးရွာ - ငှက်ပျောမြို့

- အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ငှက်ပျောမြို့ကျေးရွာတွင် ဩဇာအောက်တွင် ဖွဲ့စည်းထားပြီးရှိသည့်

- အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ အောက်တွင် အဖွဲ့ဖွဲ့သတ်အဖွဲ့၊ ရေကန်ဖတ်၊

ပိတ်နှိပ်ကမ်း၊ ဆေးဇွတ်ကမ်း၊ ဆေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့တို့သည် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်ချိတ်ဆက်မှု

ရှိကြသည်။

- ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်လည်း

ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး ဖြိုနှစ်ကုန်ရာ ဖောက်ဖျက် ခြိမ်းခြောက်မှုအဖွဲ့နှင့်လည်း

ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

- ငှက်ပျောမြို့ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ဖမ်းပုံစံကို

ဆုံးသတ်လိုရာတွင် ကျေးရွာအတွက် ဖွဲ့စည်းရေး ယုတ်စန်းမှုက

သည် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်မှု၊ ဖောက်ဖျက် ဆေးဇွတ်ခြောက်

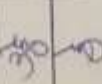
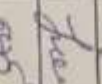
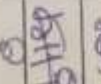
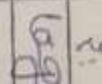
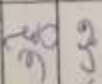
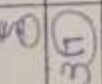
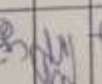
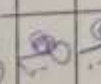
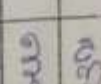







ကောင်ဖြစ်နိုင်မည်။

ဂါထံဆွေးနွေးချက် - ၄

မ - ၅

ငှက်ပျော့ခြံကျေးရွာ အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းများ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



စဉ်	တော်မတ်အမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁၀	စောကျော်စိန်ထွန်း	မျိုးစိုးစိုးဖြူ	ဦးကျော်ဦး	၂၈	မဟုတ်ဘူး			
၂	စို/စောကန်	ဦးစိုးလင်း	ဦးဆန်းတင်	၃၄	-		၃၀၀၄	
၃		မျိုးစော့မော်	ဦးတင်ဇေ	၃၉	မဟုတ်ဘူး	၅၂၈၃(၃၆)၀၃၉၃၁	၃၀၀၄	
၄		ဦးစော့မော်	ဦးတင်ဇေ	၃၉	မဟုတ်ဘူး	၅၂၈၃(၃၆)၀၃၉၂၄၅	-	
၅	တေဇ်မာကြံဖြူ	ဦးစိုးမောင်	ဦးဖိုးသိ	၅၉	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၆		မျိုးသဲမာဦး	ဦးသိဝိသ	၂၆	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၇	ဇေကျောင်းတိုင်	ဦးထွေးသိ	ဦးဘသိန်း	၅၂	မဟုတ်ဘူး	၅၂၈၃(၃၆)၀၃၇၁၇၃	၃၀၀၄	
၈	ဝယ်သုဇေး	မျိုးဖြူဖြူအေး	ဦးပေါ်ဖြူ	၃၅	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၉		မျိုးဝင်းနိုင်	ဦးဆန်းတင်	၃၆	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၁၀		ဦးဖြူနိုင်ဦး	ဦးနုမောင်	၄၈	-		၃၀၀၄	
၁၁	စောင့်ကြည်	ဦးဂုဏ်	ဦးဘသိန်း	၅၇	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၁၂		ဦးစိုးမင်းဦး	ဦးဆန်းတင်	၃၀	မဟုတ်ဘူး	၅၂၈၃(၃၆)၀၃၇၁၇၉	၃၀၀၄	
၁၃		ဒေါ်ခင်မာစန်း	ဦးသိဝိသ	၃၀	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၁၄	လှည့်ပတ်	မျိုးလှည့်ပတ်	ဦးထွေး	၄၀	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၁၅		မျိုးခင်မာလင်း	ဦးဖြူဘာ	၃၄	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	
၁၆		ဦးစော့စိုင်း	ဦးဆန်း	၃၃	မဟုတ်ဘူး		၃၀၀၄	

စုစုပေါင်း=ကျား ( ၈ ) ဦး + မ ( ၈ ) ဦး



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အောက်ခြံစီမံ	ကျွန်းအားစု	အမှတ်စဉ်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်စဉ်
မှူးပိုင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
မုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ထွန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကွင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထေးထေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	စေတီဟင်္ဂုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လှည့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	စင်္ကြံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>				
နတ်ရွာ	ရေလက်ရွဲကျောင်း	နတ်ရွာ		နတ်ရွာ	

(ဂ) ကျွန်းကျပ်သုတေသနမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းအားစု			(င) လက်မှုပညာစင်		
	မှူးအုပ်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှူးပိုင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အရေးအမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဝဲအားစု	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဝဲအားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းအားစုအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှည့်လည်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှူးပိုင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရေးအမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီဟင်္ဂုန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းအားစုအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီဟင်္ဂုန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
နတ်ရွာ - အလှည့်လည်အားစု			နတ်ရွာ			နတ်ရွာ		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ စေတီတော်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာအတွင်းရှိသည့် မြင်း၏ မေးမြန်းအပ်နှံမှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြချက်ကို ဖော်ပြပါ)

ကျေးရွာကြမ်းလမ်း      ကုက္ကံဘေးလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ဆင်းလမ်း      ပြေသာလမ်း      လှည့်လည်လမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာရှိ မြို့နယ်များ

(ခ) လာဘုကျွန်းရှိ မြို့နယ်အစဉ်စီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ မြို့နယ်များကို ဖော်ပြပါ။

(ဂ) မြို့နယ်များကို ဤစာမျက်နှာတွင် ဖော်ပြပါ။  
 (ဃ) ဤစာမျက်နှာကို မြို့နယ်များအစဉ်စီ ဖော်ပြပါ။

ပိုင်ဆိုင်  
 စီမံသည့် (ပိုင်ဆိုင်) မှုပိုင်

နှစ် \_\_\_\_\_ / ဝယ်ပါ  
 မြို့နယ်များ/ မြို့နယ် (ပိုင်ဆိုင်)

(စ) ဝေါဟာရအားဖြင့်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပေါ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါ်အထိ ခရီးစဉ်သည် မည်သို့ကွာခြားသနည်း? ဝိုင် ၁၀၀၀ မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါ်အထိ သွားလာရာတွင် ဤမြစ်သည် အချိန်

မြောက်သို့ ရာဂီတွင် ကြာချိန် - ၅ နာရီ ... သော်လည်းကောင်း/ခက်ခဲသော/မြေလျင်/လမ်း/ပေါ်ပေါက်သည်/အခြား

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် - ၁၀ နာရီ ... သော်လည်းကောင်း/ခက်ခဲသော/မြေလျင်/လမ်း/ပေါ်ပေါက်သည်/အခြား

(ဆ) သစ်တောများစိုက်ပျိုး ထားသော အစားအစာများ

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် သစ်တောအစားအစာများ စိုက်ပျိုးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ၇ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေဖန်ပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ရွှံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

ပုထိုးပျံခြင်းစဉ်က စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ (သို့) ရွာသားများကော်မတီ (သို့) စီမံကိန်းတပ်စုမှ ရွှံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား

(ဈ) ဆရာတော်အဖွဲ့၊ ကျောင်းဆရာတော်အဖွဲ့၊ ဇနီးနှင့် ကလေး မော်ဂျူနာများအဖွဲ့

(၂) -----

(ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်သက်သည့် အဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်သက်သည့် အဖွဲ့အစည်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ၇ ရှိပါသည်

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့

အမည် - ဦးသန်းစော

လက်မှတ် - ၁၁ နေ့ - ၁၁. ၇. ၁၈

လူထုကဏ္ဍစုံအဖွဲ့

အမည် - ဦးစိုးကျော်စွန်း

လက်မှတ် - ၇/၈/၁၈ နေ့စွဲ - ၁၁. ၇. ၁၈





၁။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါသလား။

အသက်ကုသ	ရေပေးခြင်း	ကျွန်းသောက်	အသက်ပြန်	ကပ်သောဆရာ အသက်ကုသ	အသက် ပြန်
အသက်ကုသ	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>
အသက်ကုသ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းသောက်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပြန်	<input type="checkbox"/>
ရေပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းသောက်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပြန်	<input type="checkbox"/>
ရေပေးခြင်း	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၆) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေ့စဉ်စာတမ်း) ဟုတ်၊ တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ၊

(၁) အသက်ကုသ		(၂) ကျွန်းသောက်		(၃) လက်မှုပညာ	
ကျွမ်းကျင်သူ	အသက်ကုသ	ကျွန်းသောက်	အသက်ကုသ	လက်မှုပညာ	အသက်ကုသ
မှတ်တမ်းပြန်	<input checked="" type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>
အသက်ကုသ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းသောက်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပြန်	<input type="checkbox"/>
အသက်ကုသ	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>	အသက်	<input type="checkbox"/>
ကျွန်းပြန်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းသောက်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပြန်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ - ၂၆၇၇၁၀၂၃၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကျော်မာ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကဏ္ဍိ	ကျေးရွာအုပ်စု ဘုတ်ကျွန်း
		ကျေးရွာ ၄က်ပျော့ခြံ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <del>အမေ</del>	၃၇	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၇
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာအုပ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေါ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ကျော်မာ			
နေ့စွဲ - ၁ - ၆ - ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	
	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း-စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်- ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု တုတ်ကုန်း	ကျေးရွာ ရွက်ပျော့ခြံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းပန်း မရှိသဖြင့် လူနေမှုအဆင်အတား ခိုင်ကျသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း မကောင်းသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ စာသင်ကြားရေးခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသာများ အချိန်မီ ဆေးကုသမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ခေံသူခိုင်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး ကျန်းမာရေး	၄	၇၇	၇၇	၇၇	၇၇
မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး အခြား	၅	၇၇	၇၇	၇၇	၇၇

ယခု လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဣာဗစ် မီးကြို မီးတိုင် သွယ် တန်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ဣာဗစ်
၂	ရွာတွင်းလမ်း ကွင်းလမ်းဆင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်း
၃	စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၅	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးမောင် လက်မှတ် ၆၆၆ နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀





ယထာဒိဋ္ဌိတောဂိတံ

၆. စိတ်နှစ်လုပ်ငန်းနှင့် စိတ်ရှက်စရာဆိုခြင်း အစည်းအဝေး	၄.၁.၁၂.၁၈	၄.၁.၁၂.၁၈	၁၃	၂၂	၃၅	၃၅	၂၈	၃၇	၉၄-၅၅
၆.၂ ယပ်ပုဇွန်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၄.၁.၁၂.၁၈	၄.၁.၁၂.၁၈	၁၃	၂၂	၃၅	၃၅	၂၈	၃၇	၉၄-၅၅
၆.၃ သတ္တုစက်ရုံတို့ကို ဂျပန်အစိုးရက ဆောင်ရွက်ခြင်း	၄.၁.၁၂.၁၈	၄.၁.၁၂.၁၈	၁၃	၂၂	၃၅	၃၅	၂၈	၃၇	၉၄-၅၅
၆.၄ ဥပဒေရေးရာအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၄.၁.၁၂.၁၈	၄.၁.၁၂.၁၈	၁၃	၂၂	၃၅	၃၅	၂၈	၃၇	၉၄-၅၅
၇။ စိတ်နှစ်လုပ်ငန်းတို့အား ယထာဒိဋ္ဌိတောဂိတံအား									
၇.၁ အစည်းအဝေး ယထာဒိဋ္ဌိ	၁၈.၁၂.၁၈	၁၈.၁၂.၁၈	၁၃	၁၅	၂၈	၂၈	၂၈	၃၇	၇၅-၆၈
၇.၂ အစည်းအဝေး ဗုဒ္ဓဘာသာကြီး									
၇.၃ အစည်းအဝေး ကာဘီအစည်း									
၈။ စိတ်နှစ်လုပ်ငန်းနှင့် အခြားပတ်သက်မှုများ အစည်းအဝေး	၁၈.၁.၁၉	၁၈.၁.၁၉	၁၃	၂၆	၃၅	၃၃	၂၈	၃၇	၈၅-၁၅
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၄.၁.၁၉	၂၄.၁.၁၉	၁၂	၁၅	၃၁	၃၁	၂၈	၃၇	၈၅-၇၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း (PC 2) ဒုတိယပတ်စပတ်ဝန်

မလိမ္မော်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများ၏အချိန်စာရင်းကို ထည့်သွင်းရန်အတွက် ဤပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။

အသုံးပြုရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်အတွက် ဤပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။

ရက်စွဲ ၁၁.၆.၂၀၁၇  
 စက်ဝန်အား အမှတ်ကြိမ်  စက်ဝန် (၁)  စက်ဝန်(၂)  စက်ဝန်(၃)  
 စက်ဝန်(၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း ဖြည့်သွင်းရန်အတွက် ဤပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	ရက်စွဲ	အသုံးပြုရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း					
		စက်ဝန်အချိန်စာရင်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	၁၁.၆.၂၀၁၇	၁၂	၁၆	၂၃	၂၈	၃၇	၃၇
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း	၁၁.၆.၂၀၁၇	၁၂	၁၆	၂၃	၂၈	၃၇	၃၇
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း							
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း							
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း							
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်စာရင်း							



ယေဘုယျအားဖြင့် ။ စာသင် ၃ ကျေးရွာစုစုစီအစဉ်အစားပေးပြီးနောက်အားဖြင့် အစုအဝေးအစည်းအဝေး  
 ကော်မတီပေးပို့ လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် အကျိုးရှိရှိ ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲပေးပေးပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

လုပ်ဆောင်ရန်အစည်းအဝေးအစီအစဉ် - **ဦးစိုးစောကုန်း**

နေ့စွဲ - 12.7.18

စက်ဝိုင်းအစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၁) ၊ (၂) ၊ (၃) ၊ (၄) ၊ (၅) ၊ (၆) ၊ (၇) ၊ (၈) ၊ (၉) ၊ (၁၀)

ရည်ရွယ်ချက်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စက်ဝိုင်း	ကဒီ	ဘုတ်ကုန်း	ရွာမပျဉ်

စာ၊ စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်အားအစည်းအဝေးအစီအစဉ် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက  
 စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအစည်းအဝေး ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအစည်းအဝေးအစီအစဉ်	အမျိုးသမီးအစည်းအဝေးအစီအစဉ်
၁ စာသင်ကျောင်း ကျင်းပခြင်းအစည်းအဝေး ကျောင်းသားများ စာသင်ရ ခက်ခဲသည်။	၁ စာသင်ကျောင်း ကျင်းပခြင်းအစည်းအဝေး ကျောင်းသားများ စာသင်ရ ခက်ခဲသည်။
၂ ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုး မရှိသည့်အတွက် လုံခြုံမှု မရှိပါ။	၂ ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုး မရှိသည့်အတွက် လုံခြုံမှု မရှိပါ။
၃ ဆေးပေးခန်း မရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး အဆင်မပြေပါ။	၃ ဆေးပေးခန်း မရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး အဆင်မပြေပါ။
၄ ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာ ရခက်ခဲသည်။	၄ ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာ ရခက်ခဲသည်။
၅ ရေဦး ရေဟောင်းကောင်းသဖြင့် လမ်းတွင်းရေ ကာ သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	၅ ရေဦး ရေဟောင်းကောင်းသဖြင့် လမ်းတွင်းရေ ဝင်တာ သွားလာရ ခက်ခဲသည်။

၆ ကျောင်းတွင် ရေတွင်းမရှိသည့်အတွက် သောက်  
 သုံးရ ခက်ခဲသည်။

၆ ကျောင်းတွင် ရေတွင်းမရှိသည့်အတွက် သောက်သုံး  
 ရ ခက်ခဲသည်။

စာ၊ များစွာပြုစုခြင်း ပေးပို့ပေးမည့် ပြုစုမှုအစည်းအဝေးအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအစီအစဉ်	အမျိုးသမီးအစည်းအဝေးအစီအစဉ်
၁ ကျယ်ပြန့်သည့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ကြိုပါက ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အဆင်မပြေ သည့်အတွက်	၁ ကျယ်ပြန့်သည့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ကြိုပါက ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အဆင်မပြေ သည့်အတွက်
၂ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိပါက ကျောင်း နှင့် ကျောင်း သားများ လုံခြုံမှု မရှိပါ။	၂ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိပါက ကျောင်း နှင့် ကျောင်း သားများ လုံခြုံမှု မရှိပါ။
၃ ဆေးပေးခန်း မရှိပါက ကျန်းမာရေးအတွက် အဆင်မပြေပါ။	၃ ဆေးပေးခန်း မရှိပါက ကျန်းမာရေးအတွက် အဆင်မပြေပါ။
၄ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းလာပါက သွားလာ ရ လွယ်ကူမည်။	၄ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းလာပါက သွားလာ ရ လွယ်ကူမည်။
၅ ကျောင်းပေါက်ပါသော အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးအစီအစဉ်	၅ ကျောင်းပေါက်ပါသော ကျေးရွာအစည်းအဝေးအစီအစဉ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးအစီအစဉ်
၆ စာသင်ကျောင်းတွင် ရေတွင်း မရှိသည့်အတွက် သောက်သုံးရ ခက်ခဲသည်။	၆ စာသင်ကျောင်းတွင် ရေတွင်း မရှိသည့်အတွက် သောက်သုံးရ ခက်ခဲသည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏အပိုင်း (၄)နှင့် စီမံကိန်းအတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်အားခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစဉ်	အမျိုးပေးပေးမှုရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြို့မအဖွဲ့၊ ဂျင်း၊ ဝင်း၊ အစားအသွယ် ခြင်း တင်ခြင်း	က + ဓ	၃၈,၀၀၀၀၀	၁၇၇
၂	ကျေးစားခြင်း၊ ဂျင်း၊ ဝင်း၊ မြို့မအဖွဲ့	က + ဓ		၁၇၇
၃	ဆေးပေးခန်း၊ ဂျင်း၊ ဝင်း၊ မြို့မအဖွဲ့	က + ဓ		၁၇၇
၄	အသစ်ကျောင်းဆောက်ခြင်း ခြင်း	က + ဓ		၁၇၇
၅	ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်အောက်	က + ဓ		၁၇၇

၆။ စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း က + ဓ

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏အပိုင်း (၄)နှင့် အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစအစဉ်များအား ခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်အကျိုးပေးတိုးတက်မှု အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ် အောင်ကျော် ရက်စွဲ ၁၂.၇.၁၈  
၀၈၄ ၆၃၃ ၆၃၄ ၀၆၈

7

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအစည်း (Form FC 3) ဒုတိယနှစ်စက်ရန်

လက်ရွှေ့ချက်၊ အခေပုံ၊ ၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာအစည်းအဝေးပြီးနောက်သို့ သို့မဟုတ် အခြား  
 ကော်စင်တီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။  
 လူထုစည်းရုံးရေးများဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်သန္တာလမ်း**

နေ့စွဲ **11. 6. 2019** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<b>မကွေး</b>	<b>မကွေး</b>	<b>ကနို</b>	<b>တုတ်ကုန်း</b>	<b>မှက်ပျာခြံ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ပေးပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျောင်းကြီးဝင်ရိုး မလုံလောက်ခြင်း၊ ကလေးများ အန္တရာယ်ကင်းစွာ မပေးကစားနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကလေးများ အခြားရွာ ကျောင်းကို တက်ရောက်ရန် အခက် ဝေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး ဆေးဝါးများ အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သားများ စာပေဖျေလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ နယ်စပ်တိုင်းရင်း ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွား နှိမ်နင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၇။ ဖွဲ့စည်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်မှုများအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော ... ဖွဲ့စည်းချက်များ	
၁။ ကလေးများ အန္တရာယ်ကင်းစွာ ပေးကစားနိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကလေးများ ပိုမိုစွာ စာပေကြေးဒိုင်ဆောင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ကျန်းမာရေး ဆေးဝါးများ အလွယ်တကူ ရရှိလာအောင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ရွာသူ/သားများ စာပေဖျေစေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ နယ်စပ်တိုင်းရင်း လူမှုစီးပွား တိုးတက်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၆။ တပ်အဖွဲ့ဝင် စစ်ရေးရာ နှိပ်စက်ခြင်း၊ ပစ္စည်း အသစ်မရသေးခြင်း ✓ ကိုဖြား+မ

ဒုတိယအဆင့်စာမေးပွဲ

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝေရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	စာလင်းကျောင်း ဖွဲ့စည်းပို့ချ ကုန်ကျ ခြိမ်း	က+မ	ပညာရေး		108,000,000	79	98	177
၂	စာလင်းကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး		210,000,000	79	98	177
၃	အေး-အေးစိုင်း-စာရည်ဆောက်ခြင်း	၀	ကျန်းမာရေး		264,000,000	79	98	177
၄	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး		108,000,000	79	98	177
၅	လျှပ်စစ်ဇီဝမိုင်းကြိုး-သွယ်တိုးခြင်း	က+မ	အခြား		126,000,000	79	98	177

၂။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကန်ဖွဲ့ကန်မှု ပညာ	က+မ	level books
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးမော် လက်မှတ် မော် ရက်စွဲ 11.6.2019

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာအုပ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ကျော်မာ			
နေ့စွဲ - 1.6.2020	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	
	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း-စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်- ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု တုတ်ကုန်း	ကျေးရွာ ရွက်ပျော့ခြံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျွတ်စစ်မီးလင်းရေး မရှိသဖြင့် လူနေမှုအဆင်အတား ခိုင်ကျသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း မကောင်းသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ စာသင်ကြားရေးခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသာများ အချိန်မီ ဆေးကုသမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ခေံသူခိုင်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၈၁ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့, ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ဂြိုဟ်က လျှော့ဖျှံ အဆင့်အတန်း မြှင့်တင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းပါက သွားလာရ လွယ်ကူမည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြင်ပါက ကလေးသူငယ်များ စိတ်အေးချမ်းသာစွာ ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
သင်ကြားနိုင်မည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆေးပေးခန်း ဂြိုဟ်က ကျေးရွာသူ, ကျေးရွာသားများ အချိန်မီ ဆေးကုသမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
ခံယူနိုင်မည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မျက်နှာကျောင်း ဂြိုဟ်က ကလေးသူငယ်များ အသိပညာ ဖော်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
လာမည် -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈၂ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ )နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	လျှပ်စစ်မီးကြီး မီးလှိုင် သွယ်တန်းခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	လျှပ်စစ်	၁	130000000	79	98	177
၂	ရွာတွင်းလမ်း ဂွင်းလမ်းသစ်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	လမ်း	၂	80000000	79	98	177
၃	စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြင်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	ပညာရေး	၃	30000000	79	98	177

ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး ကျန်းမာရေး	၄	၇၇	၇၇	၇၇	၇၇
မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး အခြား	၅	၇၇	၇၇	၇၇	၇၇

ယခု လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဣာဗစ် မီးကြို မီးတိုင် သွယ် တန်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ဣာဗစ်
၂	ရွာတွင်းလမ်း ကွင်းလမ်းဆင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်း
၃	စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၅	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးမောင် လက်မှတ် ၆၆၆ နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀



မုဒြာပညာရှိပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယအကြိမ်အတွက်)

ထောင်စုကြီးနှင့် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပုံ

အစည်းအဝေး - ပြုစီမံရေး / အစည်းအဝေး - အစည်းအဝေး / ၁၉၇၅-၇၆ ခုနှစ်  
အစည်းအဝေး - မတ် ၂၀၀၅ ခုနှစ် ချုပ်ကိုင် / ကော်မရှင်အဖွဲ့ (၅) / ၁၉၇၅

အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ် / အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

ဆက်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်  
အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်

ဒိုက်ယာ နှစ်စက်ဝန်း  
ဒိုက်ယာ အကြိမ် ကျေးဇူး အလှည့်အစဉ်

ဇူလိုင် - ၁၁. ၆- 2019

အချိန် - ၁၂:၁၅ မှ ၅:၃၀ အထိ  
နေရာ - ကျီးတောကြီးကျောင်း

- တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးလုပ်သူကို လထမ အကြိမ် ပြီး ဆွေးနွေးချက်များကို ဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း အစီအစဉ်အား ဇော်သတ္တလင်းမှ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- တက်ရောက် နည်းပညာများ ဇော်အေးမေဇ်ကြည် မှ အကျိုးမထင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစွဲများကို နှစ်ခြင်းခြင်း
- လူထုစုစည်းရာများ ဇော်သတ္တလင်းမှ အကျိုးမထင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစွဲများ အား ကျေးဇူးလုပ်သူကို နှစ်ခြင်းခြင်း။
- တက်ရောက် နည်းပညာများ ဇော်အေးမေဇ်ကြည် မှ အကဲခတ်မှုများကို ထပ်မံခြင်းနှင့် စီမံကိန်း၏ လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ရာ တွင် ဦးစားပေး ထားမှုကို
- ချက်ချင်း နှစ်ပတ်ခြင်း။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အုပ်စုစွဲ၍ ကျေးဇူး၏ အစက်ခံ၊ မျှော်မှန်ချက် စွဲ ဖြန့်ချိလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးခြင်း။
- ကျေးဇူးလုပ်ငန်း ပုံစံပေါင်းစုံဖြင့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ အား ပေးဆွေးနွေးကြခြင်း။ နှစ်အပေါင်း ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲမှု စက်မထင် စေရန်အား စာရွက်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်းကို ဇော် သတ္တလင်းမှ တာဝန်ပေးရန်များ နှစ်ပတ် ပေးခြင်း (ကျေးဇူး အမျိုးသမီးပေါင်းစုံစုစည်း)
- ကော်မတီဝင်များမှ ကျင့်ထုံးများ လိုက်နာရန် စာအောင် လက်မှတ် ဆွေးနွေးခြင်း ကော်မတီဝင်များ အားလုံး မှတ်တမ်းတင် ဝင်ပါက စီမံကိန်းခြင်း။
- ဒိုက်ယာ အကြိမ် အလှည့်အစဉ် (၅:၀၀) မှစ၍ အစောင့်အရှောက် ပြုစုခြင်း
- တက်ရောက်လာသော လူစုစု (၂၈) ဦး ဖြစ်သည်။

မြတ်တန်းတင်သူ



ဒုတိယမြစ် စက်ဝန်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ အောက်အစွဲများ

အုပ်စု - တစ်ကုန်

ရက်စွဲ - 11.6.2019

ကျေးဇူး - ငှက်ကျွေးခြင်း

- ကျောင်းခြံစဉ်းရှိ ဖလုံသဖြင့် ကလေးများ အဖွဲ့ရှာပစ်ကင်းစွာ မဆော့ကစားနိုင်ခြင်း
- ကလေးများ အခြားရွာကျောင်းကို တက်ရသည့် အတွက် စိုးရိမ်ရခြင်း။
- စာပြန်ပုံစံကို မြှင့်သောကြောင့် ရွာသူ/သားများ စာမေးပေ့ပာရန် အင်ခဲခြင်း။
- ဂျပန်စစ်မီး မြှင့်၍ ကျေးဇူးတင် ဂျပန်စီးပွား ခိုဖိကျခြင်း။
- အသက်မွေးပညာ မရှိသဖြင့် အပိုင်ခိလေ့ မရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ အောက်အစွဲများ

- ကျောင်းခြံစဉ်းရှိ ဖလုံသဖြင့် ကလေးများ အဖွဲ့ရှာပစ်ကင်းစွာ မဆော့ကစားနိုင်ခြင်း။
- ကလေးများ အခြားရွာကျောင်းကို တက်ရသည့်အတွက် စိုးရိမ်ရခြင်း။
- ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အောင်းကျောက်မှု အထွတ်ကားမှု မရရှိခြင်း။
- စာပြန်ပုံစံကို မြှင့်သောကြောင့် ရွာသူ/သားများ စာမေးပေ့ပာရန် အင်ခဲခြင်း။
- ဂျပန်စစ်မီး မြှင့်၍ ကျေးဇူးတင် ဂျပန်စီးပွား ခိုဖိကျခြင်း။
- အသက်မွေးပညာ မရှိသဖြင့် အပိုင်ခိလေ့ မရှိခြင်း။

ဒုတိယအနှစ် စက်ဝိုက်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

အုပ်စု-ဘဏ်ကုန်

ရက်စွဲ-11.6.2019

ကျေးဇူး-ငွေစီးပွား

- ကပေးများ အဖွဲ့ကုလ် ကမ်းရွာ ဆော့ကစားပိုင်ရန်။
- ကပေးများ ပုံနှိပ်စွာ စာသင်ကြားနိုင်စေရန်။
- စာကြည့်တိုက် ရရှိဖို့က ဤသို့သားများ အကူအညီတိုးပေးမည်။
- ပြုပြင်မိ-နှိပ်ပိုင် ပျံ့နှံ့စီးပွား တိုးတက်လာစေရန်။
- တပိုင်တိုင် ဝင်ငွေများ ရရှိဖို့ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာစေရန်။

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကပေးများ အဖွဲ့ကုလ် ကမ်းရွာ ဆော့ကစားပိုင်ရန်။
- ကပေးများ ပုံနှိပ်စွာ စာသင်ကြားနိုင်စေရန်။
- ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့ဝင်တို့က ရရှိလာမည်။
- စာကြည့်တိုက် ရရှိဖို့က ဤသို့သားများ အကူအညီတိုးပေးမည်။
- ပြုပြင်မိ-နှိပ်ပိုင် ပျံ့နှံ့စီးပွား တိုးတက်လာစေရန်။
- တပိုင်တိုင် ဝင်ငွေများ ရရှိဖို့ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာစေရန်။



ဒုတိယဒွစိကေတု

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားရေး အဖွဲ့ဝင်များ

စုစုပေါင်း - ၁၃၀ ဦး

ရက်စွဲ - 11. 6. 2019

ကျေးဇူး - ၄၀၀ ခန့်

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	အောင်မြင်မှု		ဦးစားရေး အဖွဲ့
		ကျား	မ	
၁။	စာတစ်ကျမ်း ဖြစ်စဉ် ပြုစုခြင်း	—	—	ပထမ
၂။	စာတစ်ကျမ်း တည်းဖြတ်ခြင်း	—	—	ဒုတိယ
၃။	ဆေးစာရေး တည်းဖြတ်ခြင်း	—	—	တတိယ
၄။	စာပြန်ဆိုခြင်း တည်းဖြတ်ခြင်း	—	—	စတုတ္ထ
၅။	လျှောက်ထားစာ၊ ကြိုတင်စာတမ်းခြင်း	—	—	ပဉ္စမ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) မြို့များသော အပိုင်များအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ မြို့များလုပ်ငန်းစဉ်များ

အနစ်ချုပ်

ပုဂံဒေသ VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလို TPIC သို့ရှိရပါမည်။ MIS data

အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလိ	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ	
အခြေခံအထောက်အအံ့	၁	လွှဲပြောင်းရေးကြီး မီးတိုင်းသွယ် တန်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးဇူးပြုသူ ကော်မတီ	၂၀၀
	၂	ရွာတွင်းလမ်း ဂွမ်းလမ်းခြင်း ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးဇူးပြုသူ ကော်မတီ	၂၀၀
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	ဆပ်ပြာထုတ်လုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးဇူးပြုသူ	၁၀၀
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
ကျန်ဆာရနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်း တွင်းဆောက် ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးဇူးပြုသူ ကော်မတီ	ကျန်းမာရေး
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			

ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၀	ကျေးရွာများတွင် ကော်မတီ	ပညာရေး
	၂	ရိုးကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၀	ကျေးရွာများတွင် ကော်မတီ	ပညာရေး
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			