ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

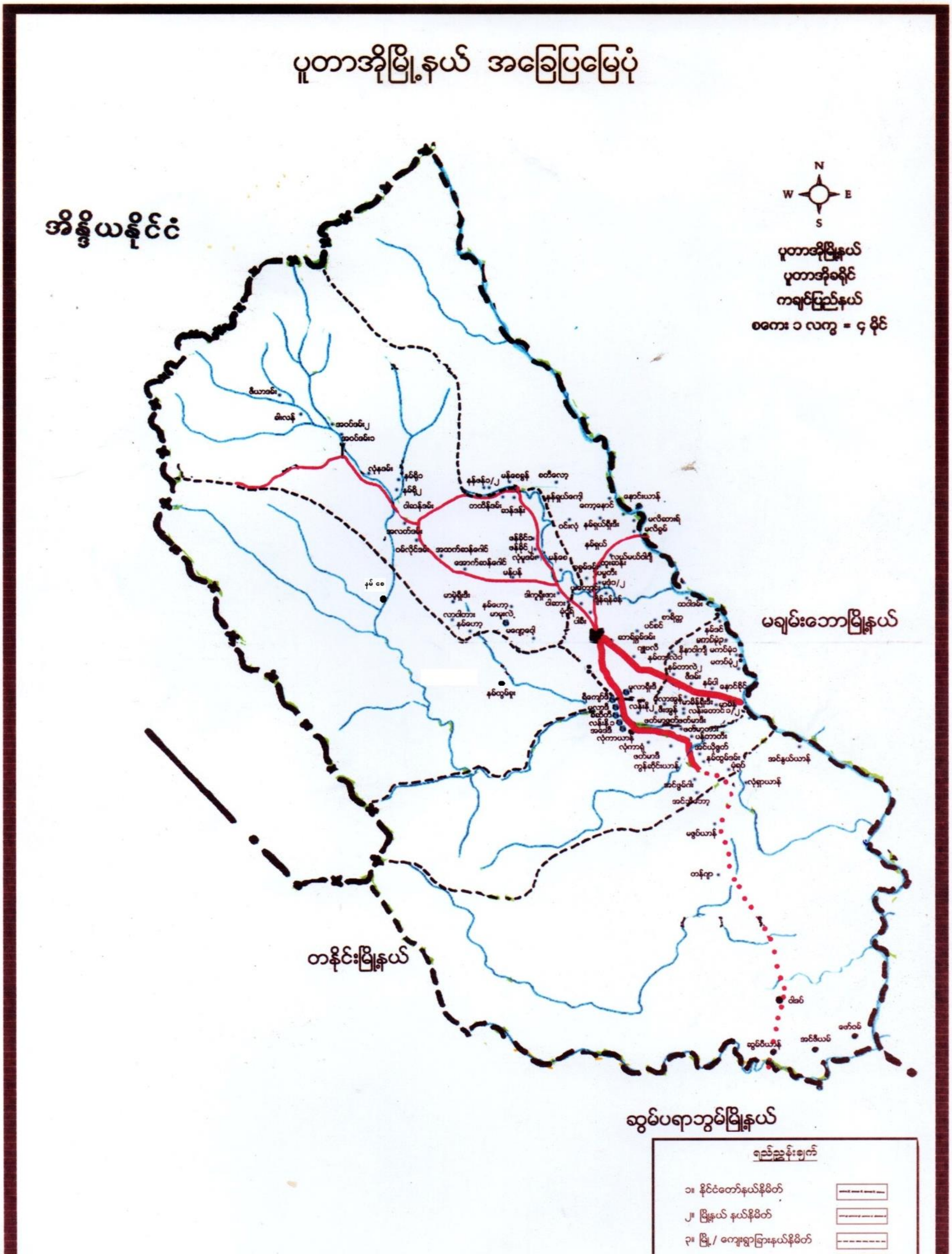
၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဖတ်မာအုပ်စု၊ လုံဂါကောင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

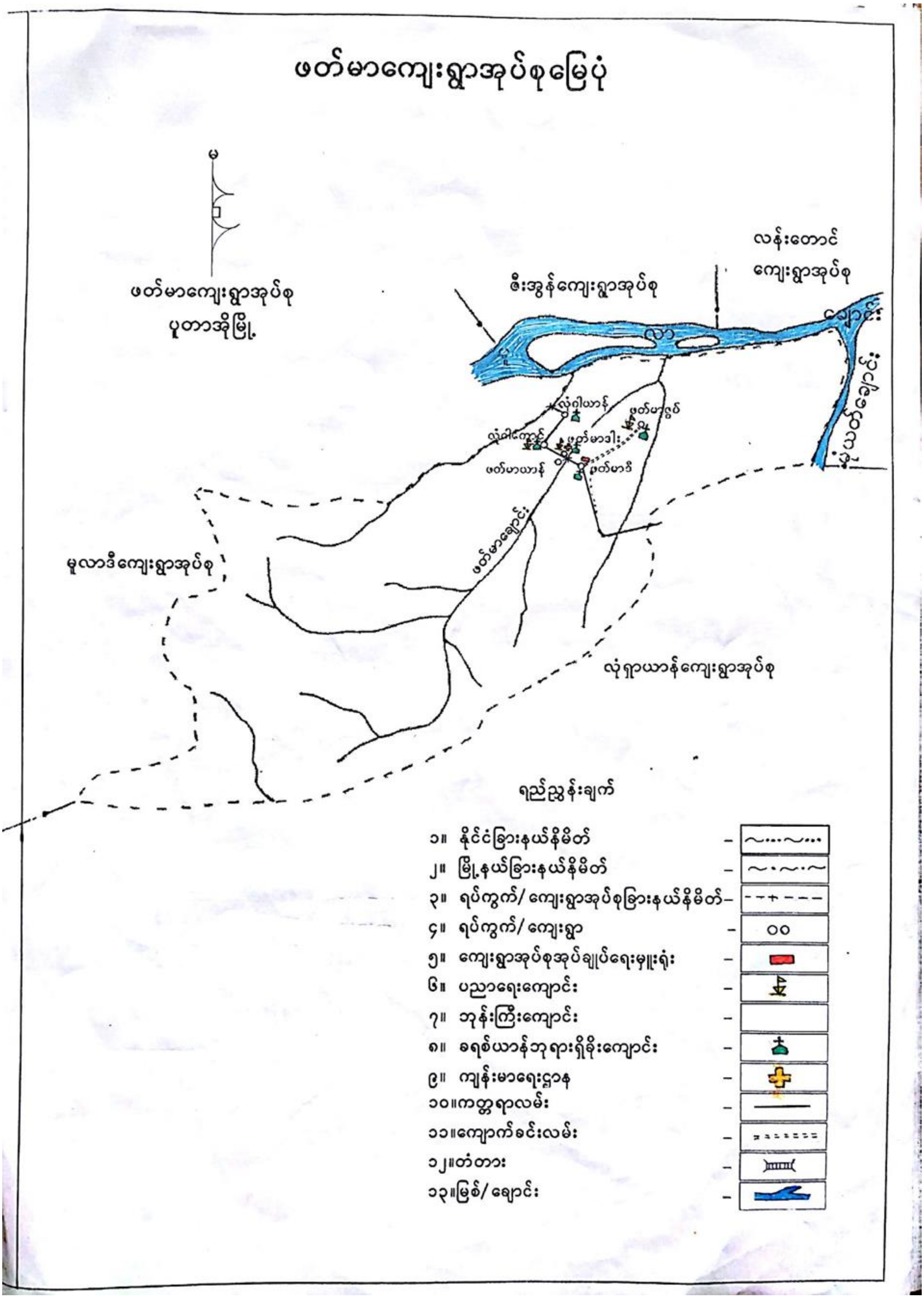
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂ - ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄ - ၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆ - ၃၁
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၂ - ၃၅
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၆ - ၄၁
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၂
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၃

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ
N
W
E
S
ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကချင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်
အိန္ဒိယနိုင်ငံ
မချမ်းဘောမြို့နယ်
တနိုင်းမြို့နယ်
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်
ရည်ညွှန်းချက်
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု
၅။ မြစ် / ချောင်း

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)


ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
မ
ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
ပူတာအိုမြို့
ဇီးအွန်ကျေးရွာအုပ်စု
လန်းတောင်
ကျေးရွာအုပ်စု
ချောင်း
လုံ့ဂါယာန်
လုံ့ဂါကောင်
ဖတ်မာဒါး
ဖတ်မာငွစ်
ဖတ်မာယာန်
ဖတ်မာဒီ
ဖတ်မာချောင်း
မူလာဒီကျေးရွာအုပ်စု
လုံ့ဂျာယာန်ကျေးရွာအုပ်စု
ရည်ညွှန်းချက်
၁။ နိုင်ငံခြားနယ်နိမိတ် –
၂။ မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ် –
၃။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် –
၄။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာ –
၅။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး –
၆။ ပညာရေးကျောင်း –
၇။ ဘုန်းကြီးကျောင်း –
၈။ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း –
၉။ ကျန်းမာရေးဌာန –
၁၀။ ကတ္တရာလမ်း –
၁၁။ ကျောက်ခင်းလမ်း –
၁၂။ တံတား –
၁၃။ မြစ်/ ချောင်း –

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	**လုံကာကောင်**	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံဂါယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဇွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လုံဂါယာန်ကျေးရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာတည်နေရာ။

လုံဂါကောင်ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ်၊ ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ပူတာအို-မြစ်ကြီးနား ကားလမ်းမကြီးနဘေး ပူတာအိုမြို့မှ (၁၃)မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါ သည်။

ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း။

ယခင်က ပူတာအိုမြို့နယ်၏ တောင်ဘက် ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်တွင် နေထိုင်လာခဲ့ရာမှ (၁၉၇၇)ခုနှစ် တွင် တစ်နယ်လုံး ကြွက်များသောင်းကျန်း၍ ကြွက်အန္တရာယ်နှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုကြွက်အန္တရာယ် ကြောင့် အစားရေစာဖူလုံမှုတွင် အခက်အခဲများစွာ ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရပါသည်။ ၎င်းပြဿနာများကြောင့် ယခု လုံဂါ ကောင် ကျေးရွာတည်ရှိရာနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ အခြေချနေထိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လုံဂါကို ဟူသောအမည်မှာ လုံဂါတောင်ဟူသည့်အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်ပြီး လုံဂါတောင်တွင် ရွာတည်နေထိုင် သောကြောင့် ခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့အချိန်တွင် လုံဂါယာန်ရွာဟု အသိအမှတ်ပြုခေါ်ဆိုကြပါသည်။ လုံဂါကောင် ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၄၅)စုနေထိုင်ကြပြီး လူမျိုးစုများအနေဖြင့် ဂျိမ်းဖော့၊ ရဝမ်၊ လီဆူး လူမျိုးများ စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။

လုံဂါကောင် ကျေးရွာသူ/သားများသည် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဘာသာရေးသက်ဝင်ယုံကြည်မှုတွင် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံ ကြည်ကြပါသည်။ ရိုးသားအေးဆေးသောဓလေ့စရိုက်ရှိသည့် လုံဂါကောင်ကျေးရွာသူ/သားများသည် ဘာသာ ရေး ပွဲတော်အချိန်ကာလ များတွင်လည်း စည်းလုံးပျော်ရွှင်စွာ အတူတကွ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့်ဓလေ့ရှိပြီး ညီညွတ်စည်းလုံး ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ~ ဒေါ်ဇာလီနာ

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၂.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၈	၂၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဉစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၂.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၈	၂၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၂.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၈	၂၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၂၂.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၈	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၂.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၈	၂၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၂.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၈	၂၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ အဆောက်အအုံများနှင့် စီးပွားရေး အရင်းအမြစ်များအကြောင်းကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ရန်။

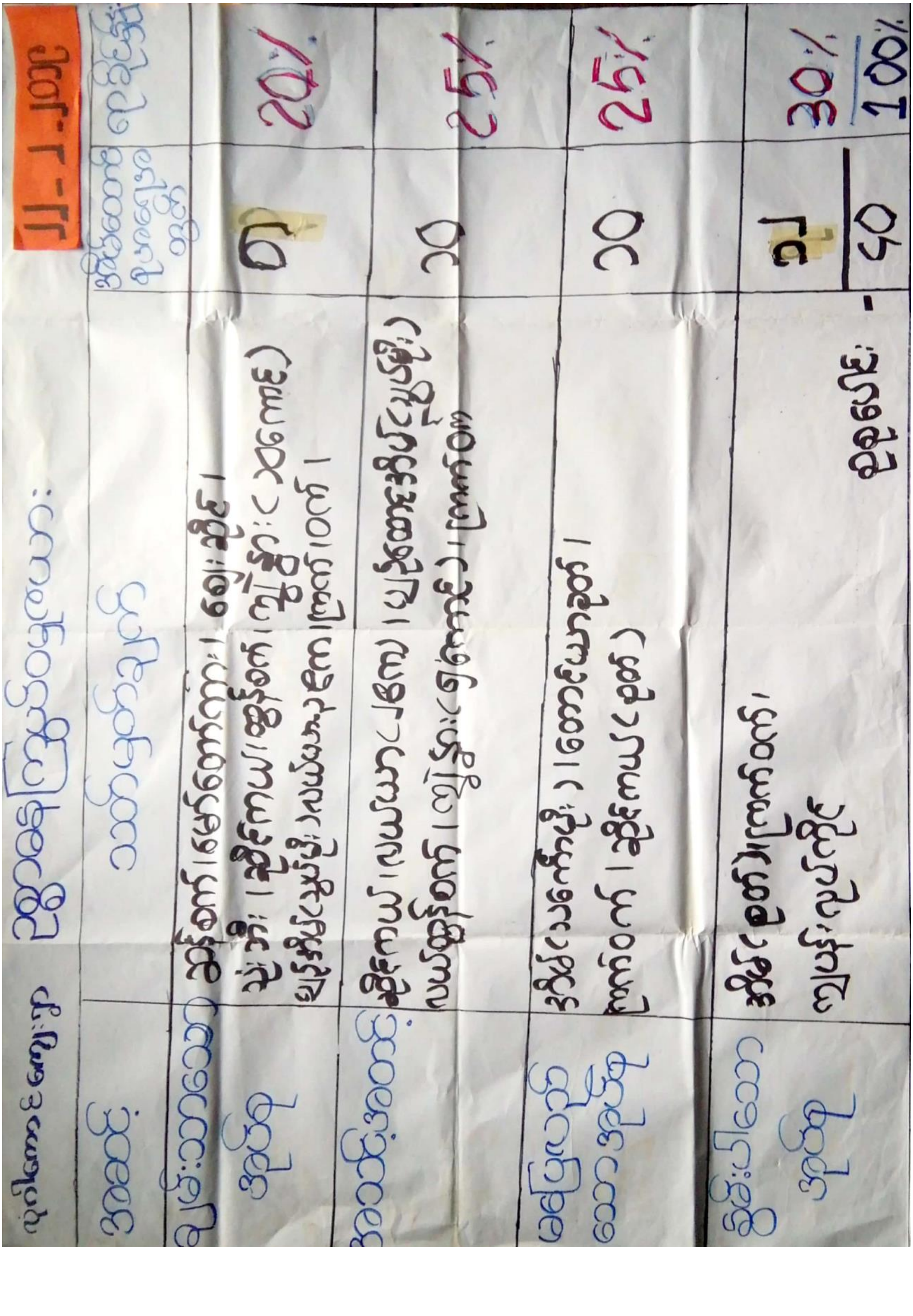
လုံဂါကောင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၄၅)အိမ်နေထိုင်ကြပြီး ကျေးရွာလူထုအများစုသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

- လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် လုံလောက်မှု မရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။
- ကျေးရွာတွင် လယ်ထွန်စက်စသော လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ၊ လယ်ယာ၊ ဝါးရုံတော စသည့် အရင်းအမြစ်များ အများဆုံးရှိပြီး လျော့နည်းလာသည့် အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ ကျွဲ၊ နွား စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ အခြားလျော့နည်းလာသည့် အရင်းအမြစ်မရှိပါ။
- ဤကျေးရွာတွင် ဂိုမ်းဖော့လူမျိုးနှင့် လီဆူးလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်သော်လည်း သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုမရှိပါ။ တစ်ရွာလုံး စည်းစည်းလုံးလုံးဖြင့် ရောနှောနေထိုင်ကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များသာ ဖြစ်ပါသည်။
- ဤကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသော အိမ်ထောင်စုများမရှိသလို ကျေးရွာပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားသော အိမ်ထောင်စုများလည်းမရှိပါ။
- နောင်(၅)နှစ်အတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်၊ မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းကြားများပြုပြင်ရန်၊ တံတားများပြုပြင်ရန်၊ KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်၊ ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်၊ စာကြည့်တိုက် ဆောက်ရန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း



ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသော လူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့် မည်သည့်အချက်များကြောင့် ထိုသို့ ဖြစ်နေရသည်ကို သိရှိနားလည်စေရန်။

လုံကာကောင်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် အုပ်စု (၄)မျိုးသတ်မှတ်ခွဲခြားကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု (၄၅)အိမ်ထောင်စုရှိရာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၇)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။
- ထိုနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများသည် အလုပ်အကိုင်ဝင်၊ ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခွင့်အလမ်း၊ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှု စသည့် အခွင့်အလမ်းများမရှိသောကြောင့် နွမ်းပါးရခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအုပ်စုများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး ၎င်းတို့တင်ပြလာသော လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားဆောင်ရွက်ပေးလျှင် ပိုပြီး အဆင်ပြေစေမည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထိုကဲ့သို့သော အုပ်စုများကို အဓိက ထားပြီး ခေါ်မည်ဆိုလျှင် မပြေလည်သောသူများကို ဝင်ငွေရရှိစေပြီး ကျေးရွာသည်လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်လာနိုင်မည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

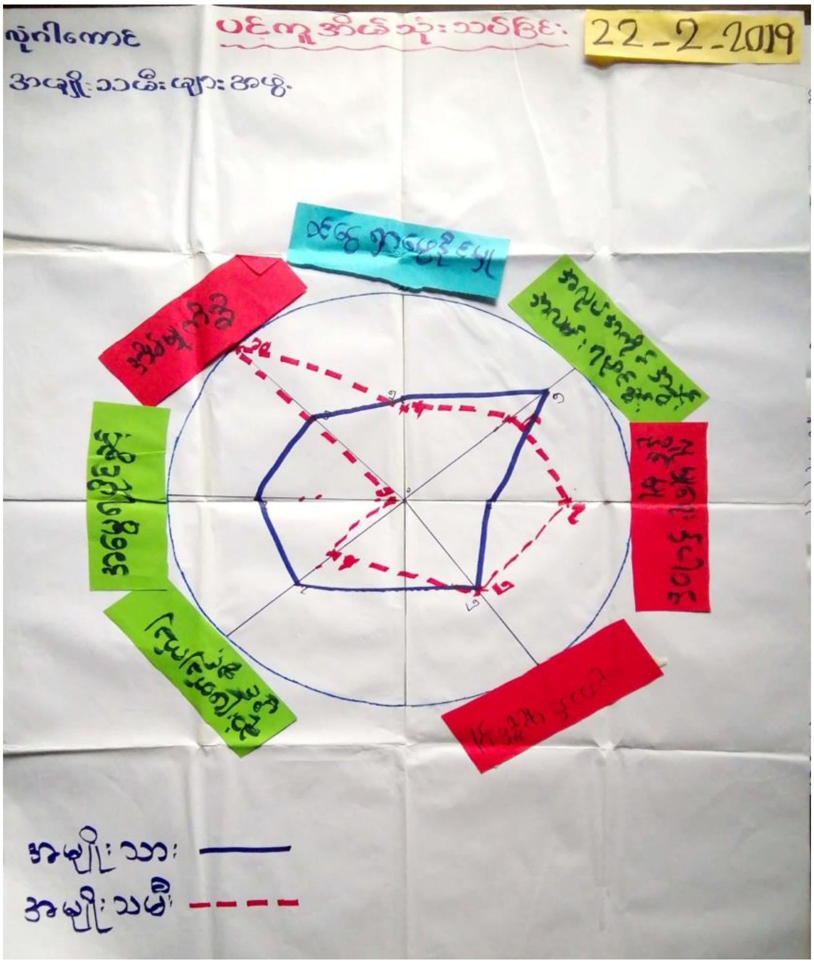
ရည်ရွယ်ချက်။ ။ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်ဒချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ရန်။

- အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ယက်ကန်းစင်၊ ဖျာယက်စင်၊ ဇကော၊ ပလိုင်းနှင့် အပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ၊ နွား၊ ဒူးလေး၊ မြက်ရိတ်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်နှင့် လှေတို့ ဖြစ်သည်။
- နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဓါး၊ တံတား၊ တံဇဉ်၊ ပေါက်ပြား၊ ဂေါ်ပြား၊ ပေါက်ဆိန်၊ ဘုရားကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်းနှင့် ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ ဖြစ်သည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံးတိုင်ပင်ဆွေးနွေးကာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ်များအားလည်း တန်းတူပိုင်ဆိုင်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

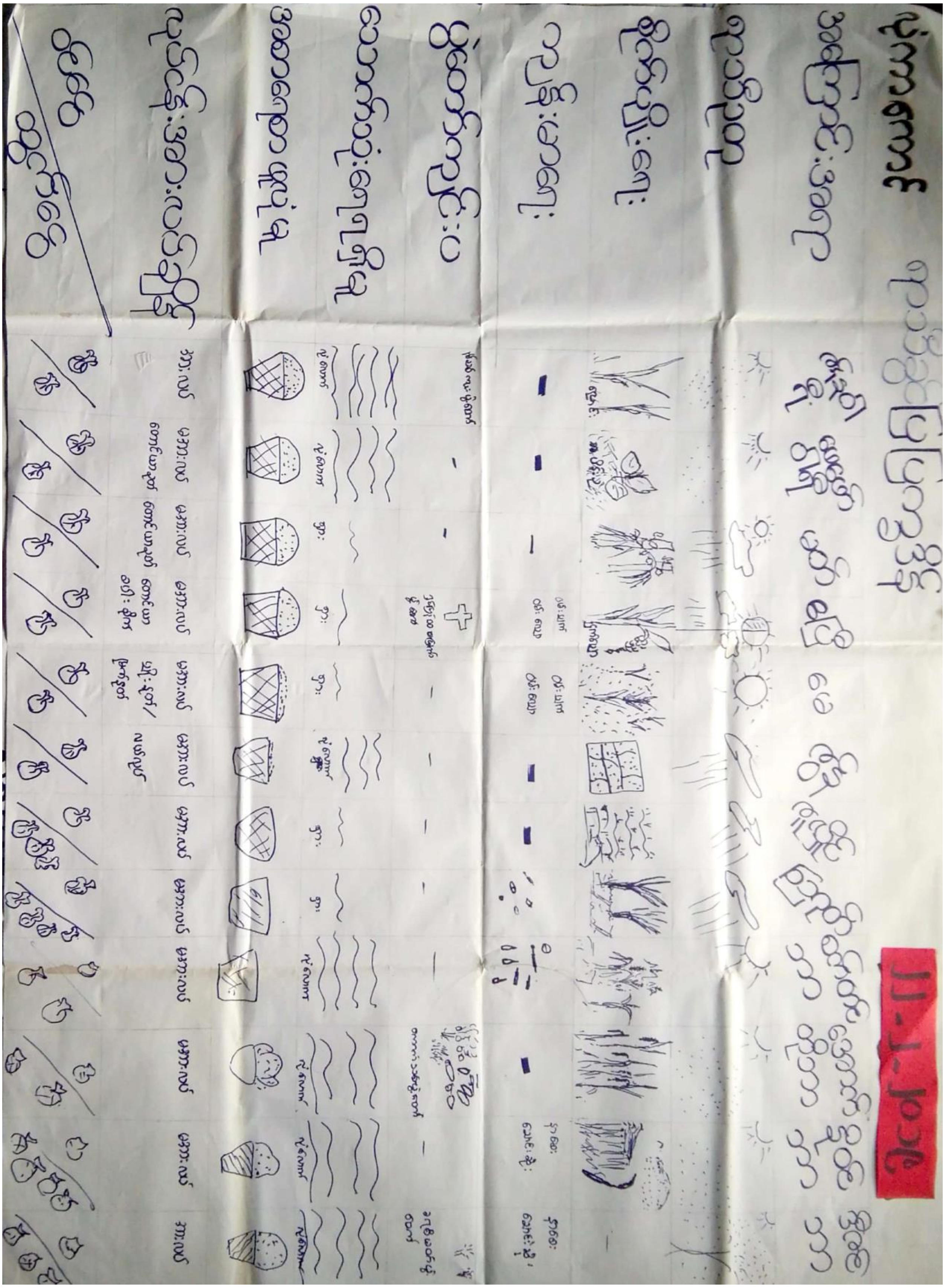
ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ အခြေအနေနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို သိရှိရန်။

- အမွေရရပိုင်ခွင့်သတ်မှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အဆင့်(၁) အခြေအနေတွင်သာ ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသည် (၇)အထိရှိကြသည်။
- ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသမီးများကို အမွေခွဲမပေးသော ဓလေ့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ပညာသင်ယူနိုင်မှုတွင် အမှတ်တန်းတူရှိနေပါသည်။ ယခုတွင် မိဘများ ပညာသင်ယူသည့် အပိုင်းတွင် တန်းတူ အခွင့်အရေး ပေးလာသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူရှာဖွေနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ အလုပ်အကိုင်နည်းပါးချိန်တွင် အမျိုးသမီးများ ခြံထွက် သီးနှံများ စိုက်ပျိုးရောင်းချနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် စသည့် ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အခွင့်အလမ်းနည်းပါသည်။
- လူမှုရေး၌ပါဝင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုပါဝင်နိုင်ပါသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများသည် ရာနှုန်းပြည့် လုပ်ဆောင်နေရပြီး အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၅)တွင်သာ ရှိနေပါသည်။
- ထိုသို့ အိမ်မှုကိစ္စ၌သာ အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် အလုပ်လုပ်ခွင့်နှင့် အစည်းအဝေးတက်ရောက်မည့် နေရာ များတွင် ကျန်နေခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့်ပင့်ကူအိမ်၌ တန်းတူ အဆင့်များဖြစ်လာစေရန် အမျိုးသားများက အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ကူညီဆောင်ရွက်ပြီး ကျန်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအပိုင်းတွင် လက်တွဲခေါ်ပေးလျှင် နောင်(၅)နှစ်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် ကဏ္ဍတိုင်းတွင် တန်းတူဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဂ) ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန် ဘာလုပ်သည် စသည့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အပြောင်းအလဲနှင့်ကျေးရွာလူထု၏ အားလပ်ချိန်ကိုသိရှိရန်။

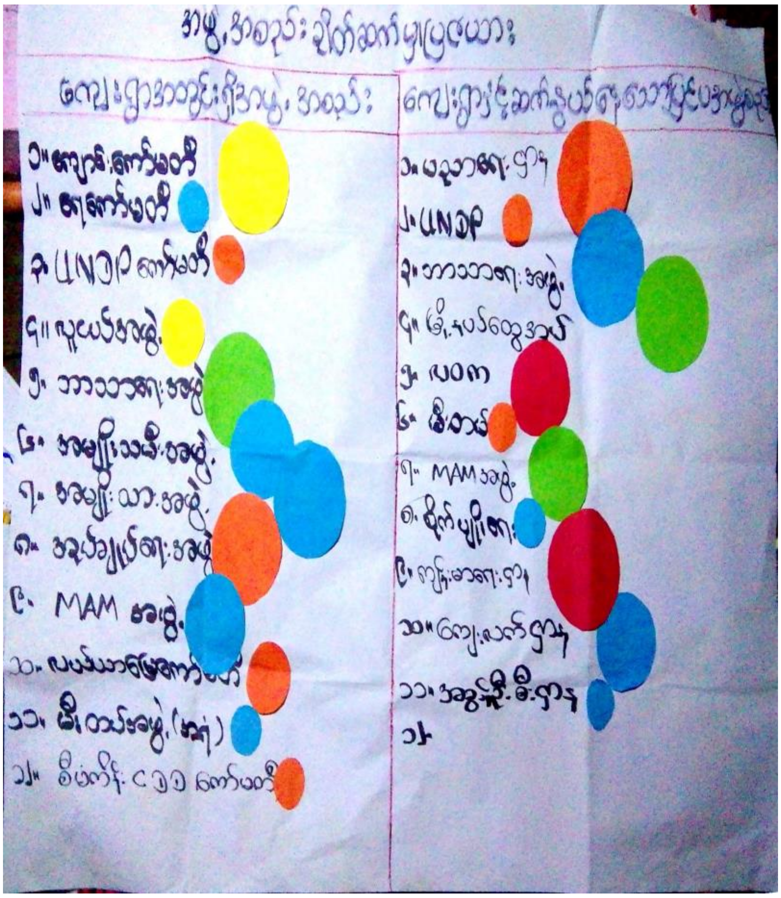
လုံကာကောင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးရာတွင်

- အိမ်ထောင်စု (၃၅)အိမ်လောက်သည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု (၁၀)အိမ်ခန့်မှာ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာခုတ်ခြင်း၊ ကျပန်းအလုပ်လုပ်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကြပါသည်။ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီး (၆)အိမ်ရှိပါသည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်းကို ဇွန်လမှ နိုဝင်ဘာလအထိ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာခုတ်ခြင်းကို မတ်လမှ စက်တင်ဘာလအထိ လုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျန်လများတွင် ပြောင်း၊ ပိန်း၊ ငှက်ပျော၊ အာလူး၊ အစရှိသည့် အခင်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ဆင်းရဲသောသူများနှင့် မသန်စွမ်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများစသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် အခင်းများစိုက်ခြင်း၊ နေ့စားလုပ်ခြင်း စသည့် အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။
- ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေမျှတမှုမရှိသဖြင့် တစ်နှစ်တာ သုံးဖို့ မလုံလောက်ပါ။ ထိုအခြေအနေတွင် ငွေချေးခြင်း၊ ခြံထွက်သီးနှံရောင်းခြင်း လုပ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာလူထုအားလပ်သော အချိန်သည် ဒီဇင်ဘာလမှ ဖေဖော်ဝါရီလအထိ လယ်ယာလုပ်ငန်း မလုပ်သေးသဖြင့် အားလပ်ကြပါသည်။
- ထို့ကြောင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းကို ထိုလများတွင် စတင်လုပ်ဆောင်လျှင် ပိုအဆင်ပြေပြီး ကျေးရွာလူထုလည်းအပိုဝင်ငွေရှိနိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(စ) ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာလူထုနှင့် ၎င်းတို့အချင်းချင်း မည်သို့ ဆက်သွယ်နေသည်ကို သိရှိနိုင်ရန်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျောင်းကော်မတီ၊ ရေကော်မတီ၊ UNDP ကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ MAMအဖွဲ့၊ လယ်ယာကော်မတီ၊ အရံမီးသတ်အဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဦးဆောင်ကာ ညွှန်ကြားဆောင်ရွက်သည်။
- ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည် လူမှုရေး သာရေးနာရေးတို့တွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- UNDP ကော်မတီသည် အရင်ကဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခဲ့သော်လည်း ယခုအခါတွင်ဆောင်ရွက်မှု မရှိတော့ပါ။
- MAM အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့်နာမကျန်းဖြစ်သူများ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်များ၏ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးဝါးထောက်ပံ့မှုပေးလျက်ရှိပါသည်။
- လယ်ယာမြေကော်မတီသည် လူထု၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နှင့် ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် လယ်ယာများကို စီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်ကြသည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နေပါသည်။
- ကျေးရွာနှင့် ဆက်နွယ်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ဌာနဆိုင်ရာများအားလုံးသည် ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်လိုလျှင်သော်လည်းကောင်း၊ အကြောင်းရှိ၍သော်လည်းကောင်း ကျေးရွာတာဝန်ခံ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများကို အကြောင်းကြားပြီးမှ လုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အရေးအပါဆုံးအဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

လုံဂါကောင်ကျေးရွာ (အမျိုးသားအဖွဲ့) ၂၂-၂-၂၀၁၉

စဉ်	ပြဿနာ/အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းစဉ်
၁။	ရေလုံလောက်မှု မရှိသော ပြဿနာ အခက်အခဲရှိသည်။	- ရေလုံလောက်စွာရရှိပါက ကျန်းမာပျော်ရွှင်နိုင်မည်။	- ရေသွယ်ရေကန်
၂။	လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	- လျှပ်စစ်မီး ရရှိပါက စာကျက်ရလွယ်ကူပြီး ပညာတတ်များလာမည်။	- ရေအားလျှပ်စစ်
၃။	မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်းကြောင့် ကလေး ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေး။	- မူကြိုကျောင်းရရှိပါက ကလေးငယ်များ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	- မူကြိုကျောင်း ဆောက်ရန်။
၄။	ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	- ရွာတွင်းသဲကျောက်ခင်းပြီးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	- ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ရန်
၅။	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းမှုကြောင့် ကျောင်းလုံခြုံမှု မရှိခြင်း	- ခြံစည်းရိုးမကောင်းမှုကြောင့် လုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်
၆။	ကျောင်းတွင် ပရိဘောဂလုံလောက်မှု မရှိခြင်း။	- ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်ပါက ကောင်းမွန်မည်။	- ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ ရရှိရန်
၇။	စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။	- စာကြည့်တိုက်ရှိပါက စာပေလေ့လာရန် လွယ်ကူမည်။	- စာကြည့်တိုက် ဆောက်ရန်

လုံဂါကောင်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့) ၂၂.၂.၂၀၁၉

	ပြဿနာ/အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်	လုပ်ငန်းစဉ်
၁.	ရေလုံလောက်မှုမရှိ၍ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး ကျန်းမာရေးတွင် ထိခိုက်မှုရှိခြင်း	- ရေကန်ရေသွယ်လုပ်ပြီးပါက ကျန်းမာရေးကောင်းစွာနေထိုင်နိုင်။	- ရေသွယ်ရေကန်
၂။	လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာရေးနှောင့်နှေး။	- လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကလေးများ စာကျက်ရန်လွယ်ကူမည်။	- ဆိုလာမီးရရှိရန်
၃။	မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးဉာဏ်ရည်နှောင့်နှေး။	- မူကြိုကျောင်းရှိပါက ကလေးငယ်များဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	- မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်
၄။	ဗိုးကာသီတွင်လမ်း အားရေမြောင်းလျှံခြင်း။	- တံတားပြုပြင်ပြီးပါက ရေလျှံခြင်းကို ကာကွယ်နိုင်မည်။	- တံတားပြုပြင်ရန်
၅။	စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် အသိပညာလေ့လာမှု ကင်းမဲ့ခြင်း။	- စာကြည့်တိုက်ရှိပါက ပညာဗဟုသုတလေ့လာရမည်။	- စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်
၆။	KG ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ယူရန်ခက်ခဲ။	- KG ဆောင်ရရှိပါက ကျောင်းသားလေးများ ပညာသင်ယူရန်လွယ်မည်။	- KG ဆောင်ဆောက်ရန်
၇။	စည်းဝေးခန်းမရှိသောကြောင့် လူထုစုဝေးရာနေရာ ခက်ခဲခြင်း	- ခန်းမဆောင်ဆောက်ပြီးပါက လူထုစုဝေးရာနေရာရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	- ခန်းမဆောင် ဆောက်ရန်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲ ပြဿနာများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသားအမျိုးသမီး တူညီသော အခက်အခဲများမှာ (၁) ရေလုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတွင် ထိခိုက်သော အခက်အခဲရှိခြင်း၊ (၂) မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းခြင်း၊ (၃) စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် အသိပညာဗဟုသုတ လေ့လာမှုကင်းမဲ့ရခြင်း စသည့် အခက်အခဲများရှိကြောင်း ဆွေးနွေးထားပါသည်။

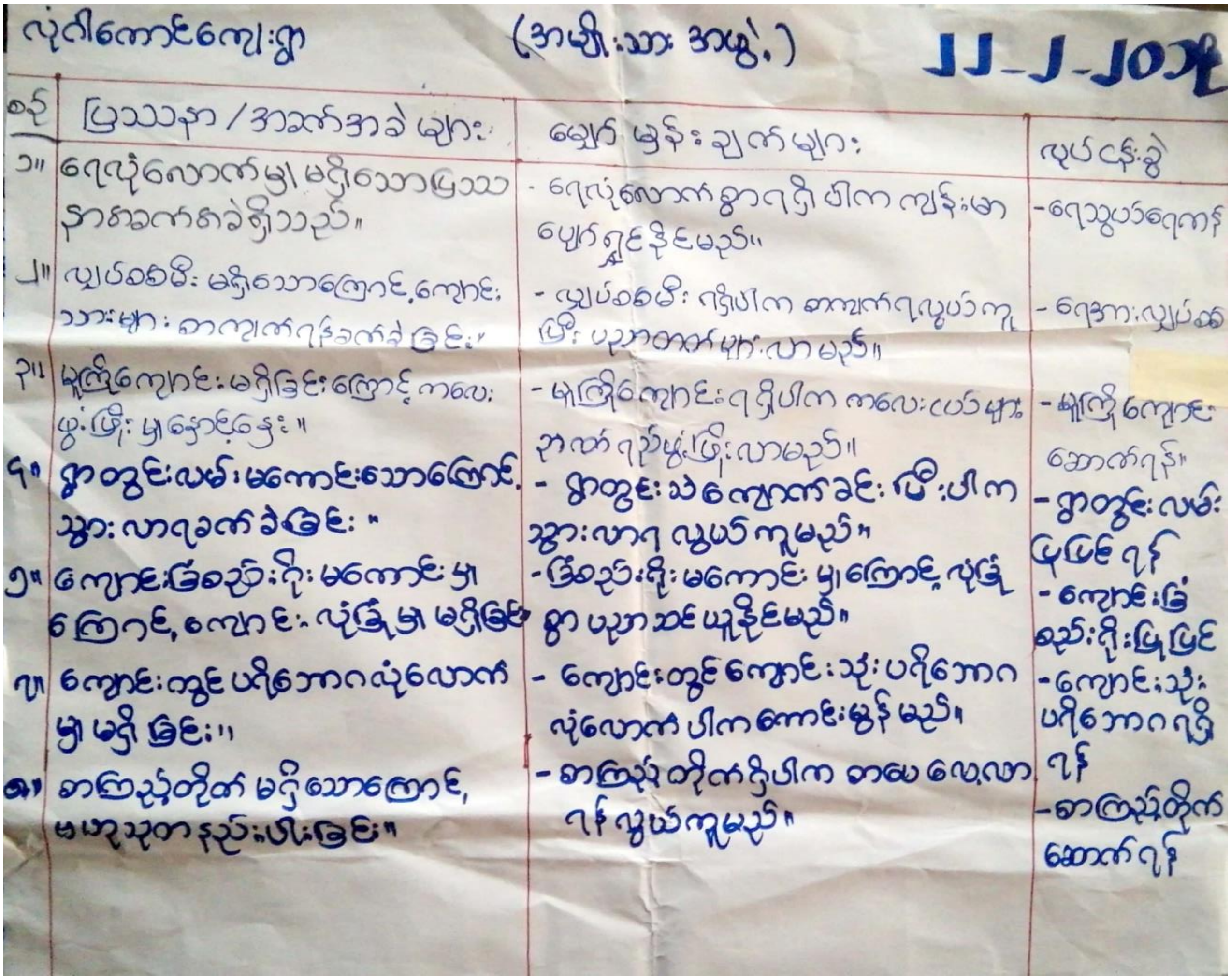
အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများမှာ (၁) ရွာတွင်းလမ်းကြားမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ (၂) ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းမှု မရှိခြင်း၊ (၃) ကျောင်း၌ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲများရှိကြောင်း ဆွေးနွေးထားပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများမှာ (၁) ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲသဖြင့် ပညာရေးတွင် နောင့်နှေးခြင်း၊ (၂) မိုးရာသီ၌ လမ်းဘေးရေမြောင်းလျှံသဖြင့် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ (၃) KGဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း၊ (၄) ကျေးရွာအစည်းအဝေးလုပ်ရန် ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် လူထုစုဝေးရန် ခက်ခဲခြင်း စသည့် အခက်အခဲများရှိကြောင်း အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

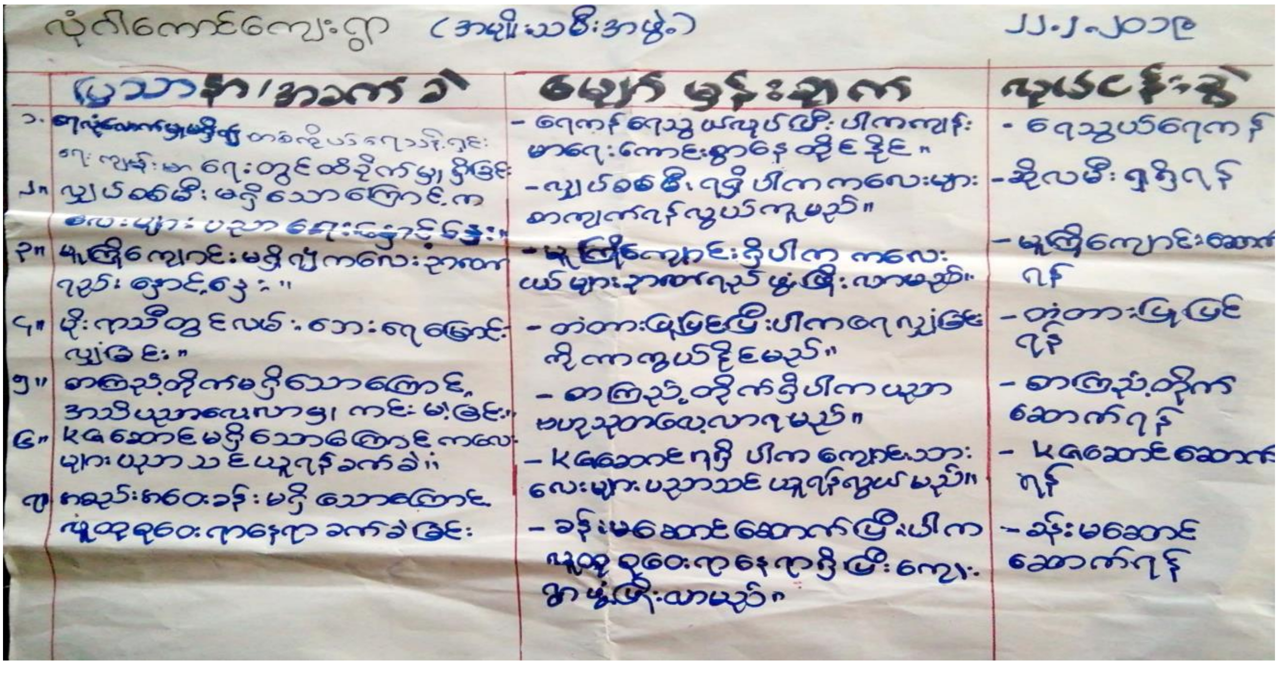
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)



လုံဂါကောင်ကျေးရွာ (အမျိုးသား အဖွဲ့) ၂၂-၂-၂၀၁၉

စဉ်	ပြဿနာ/အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။	ရေလုံလောက်မှုမရှိသောပြဿနာ အခက်အခဲရှိသည်။	ရေလုံလောက်စွာရရှိပါက ကျန်းမာ ပျော်ရွှင်နိုင်မည်။	ရေသွယ်ရေကန်
၂။	လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ စာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	လျှပ်စစ်မီး ရရှိပါက စာကျက်ရလွယ်ကူပြီး ပညာတတ်များလာမည်။	ရေအားလျှပ်စစ်
၃။	မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေး။	မူကြိုကျောင်းရရှိပါက ကလေးငယ်များ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်။
၄။	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်းသဲကျောက်ခင်းပြီးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ရန်
၅။	ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းမှုကြောင့် ကျောင်းလုံခြုံမှုမရှိခြင်း	ခြံစည်းရိုးမကောင်းမှုကြောင့် လုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်
၆။	ကျောင်းတွင်ပရိဘောဂလုံလောက်မှုမရှိခြင်း။	ကျောင်းတွင်ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်ပါက ကောင်းမွန်မည်။	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂရှိရန်
၇။	စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။	စာကြည့်တိုက်ရှိပါက စာပေလေ့လာရန်လွယ်ကူမည်။	စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်



လုံဂါကောင်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့) ၂၂.၂.၂၀၁၉

	ပြဿနာ/အခက်ခဲ	မျှော်မှန်းချက်	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။	ရေလုံလောက်မှုမရှိ၍ တစ်ခါတစ်ရံ ရေသန့်ရှင်းရေး ကျန်းမာရေးတွင် ထိခိုက်မှုရှိခြင်း	ရေကန်ရေသွယ်လုပ်ပြီးပါက ကျန်းမာရေးကောင်းစွာနေထိုင်နိုင်။	ရေသွယ်ရေကန်
၂။	လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများပညာရေးနှောင့်နှေး။	လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကလေးများ စာကျက်ရန်လွယ်ကူမည်။	ဆိုလာမီးရရှိရန်
၃။	မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးဉာဏ်ရည်နှောင့်နှေး။	မူကြိုကျောင်းရှိပါက ကလေးငယ်များဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်
၄။	မိုးကာလတွင်လမ်းဘေးရေမြောင်းလျှံခြင်း။	တံတားပြုပြင်ပြီးပါက ရေလျှံခြင်းကို ကာကွယ်နိုင်မည်။	တံတားပြုပြင်ရန်
၅။	စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် အသိပညာလေ့လာမှု ကင်းမဲ့ခြင်း။	စာကြည့်တိုက်ရှိပါက ပညာဗဟုသုတလေ့လာရမည်။	စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်
၆။	KG ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများပညာသင်ယူရန်ခက်ခဲ။	KG ဆောင်ရရှိပါက ကျောင်းသားလေးများ ပညာသင်ယူရန်လွယ်မည်။	KG ဆောင်ဆောက်ရန်
၇။	အစည်းအဝေးခန်းမရှိသောကြောင့် လူထုစုဝေးရာနေရာခက်ခဲခြင်း	ခန်းမဆောင်ဆောက်ပြီးပါက လူထုစုဝေးရာနေရာရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တူညီသောမျှော်မှန်းချက်များမှာ (၁) ရေလုံလောက်စွာရရှိပါက ကျန်းမာ ပျော်ရွှင်သော မိသားစု ဘဝကို ပိုင်ဆိုင်မည်။ (၂) မူကြိုကျောင်းရှိပါက မူကြို အရွယ်ကလေးငယ်တိုင်း ပညာသင်ယူနိုင်ပြီး ကာယဉာဏဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ (၃)ကျေးရွာ၌ စာကြည့်တိုက်ရှိပါက အသိပညာဗဟုသုတများကို အလွယ်တကူ လေ့လာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ (၁) ရွာတွင်းလမ်းကြားကောင်းလာပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။ (၂) ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းမည်။ (၃) ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်စွာရှိပါက စာသင်ကြားရေး လွယ်ကူအဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ (၁) ကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျောင်းသား/သူများ ညဘက် စာကျက်ရလွယ်ပြီး ပညာရည်မြင့်မားလာမည်။ (၂) ရေမြောင်းတွင် တံတားဆောက်လိုက်ပါက မိုးရာသီတွင် သွားလာရလွယ်ကူလာမည်။ (၃) KGဆောင်ရရှိပါက ကလေးငယ်များ ပညာသင်ယူရ လွယ်ကူလာမည်။ (၄) လူထုအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ခန်းမဆောင် ရှိပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆွေးနွေးရန် လွယ်ကူမည်ဖြစ်ကြောင်း မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

(ဆုံတါကောင်း) ၂၄-၂-၁၉

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	မဲအရေတွက်	အဆင့်
၁။	ရေသွယ်ရေကာန်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်း ရန်	က+မ	၉၀	1
၂။	ဆိုလာမီးရရှိရန်	မ	၃၆	3
၃။	မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက် ရန်	က+မ	၇၀	2
၄။	စာကြည့်တိုက်ဆောက် ရန်	က+မ	၁၀	6
၅။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	က	၁၅	4
၆။	တံတားပြုပြင်	မ	၁၀	6
၇။	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြု ပြင်	က	3	9
၈။	KG ဆောင်ဆောက်ရန်	မ	5	7
၉။	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂရရှိ ရန်	က	၁၄	5
၁၀။	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်	မ	4	8

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

1. ဦးစာပေးအဆင့် (၁)လုပ်ငန်းမှာ ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့က ရွေးချယ်ထားကြပါသည်။
2. အဆင့်(၂)သည် မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့က ရွေးချယ်ထားပါသည်။
3. အဆင့်(၃)သည် ဆိုလာမီးရရှိရန်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ်ထားကြပါသည်။
4. အဆင့်(၄)သည် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားများက ရွေးချယ်ထားပါသည်။
5. အဆင့်(၅)အဖြစ် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ ထောက်ပံ့ပေးရန် အမျိုးသားများက ရွေးချယ်ကြပါသည်။
6. အဆင့်(၆)တွင် လုပ်ငန်းနှစ်ခု အဆိုပြုမဲပေးကြပြီး တံတားပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ကာ၊ စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားအမျိုးသမီးနှစ်ဖက်စလုံး ရွေးချယ် မဲပေးကြပါသည်။
7. အဆင့် (၇)တွင် KGဆောင်ဆောက်ရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ထားပါသည်။
8. အဆင့်(၈)အဖြစ် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ်ထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖော်တောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် –	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နားချယ်ဟဲ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယတ်မာ	ကျေးရွာ လိုင်ဂါကောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---[illegible]	15	ဘာသာ (၁) ---ခရစ်ယာန်	45
လူမျိုးစု (၂) ---[illegible]	25	ဘာသာ (၂) ------------	
လူမျိုးစု (၃) ------------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော -------------	5	ဘာသာရော -----------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	97	88	
လူမျိုးစု (၁)---[illegible]	35	47	82
လူမျိုးစု (၂)---[illegible]	52	53	105
လူမျိုးစု (၃)----------			
အခြား	10	18	၂၈
အိမ်ထောင်ဦးစီး	39	6	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်း မာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	☐	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	☐
မူလွန်ကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☑	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
လယ်လွန်ကျောင်း	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
အထက်တန်းကျောင်း	☐			အခြား	☐
အခြား	☐				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့ မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☑	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☑	ရေပိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☑	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အခြား ____________

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် — ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဖော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ် 2007 /မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် မိနစ် ၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် မိနစ် ၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

(ဆ)ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုဖော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရှိပါသည်

(၂) ကျောင်းကော်မတီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦး စီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထ ားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် ဦး ကျော်စောဦး [signature]

လက်မှတ် [signature] နေ့ 22.2.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် ဒေါ်သီတာလှ (illegible)

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 22.2.2019

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇော်ကောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဌါး ဒွး ဘာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဖာ	ကျေးရွာ လုံဂါကောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	၂၅	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၄၅
လူမျိုးစု (၂) ရှိန်းဗော	၁၅	ဘာသာ (၂) ------------	
လူမျိုးစု (၃) ------------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော ဂုဝင်း + လီဆူ ရှိန်းဗော + လီဆူ	၁ ၄	ဘာသာရော -----------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	~~၁၁၄~~ ၉၆	၁၁၈
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	၅၂	၅၃
လူမျိုးစု (၂) ရှိန်းဗော	၃၅	၄၇
လူမျိုးစု (၃) ဂုဝင်း + လီဆူ ရှိန်းဗော + လီဆူ	၁ ၈	၄ ၁၄
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၉	~~၆~~ ၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်း မာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	☐	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	☐
မူလွန်ကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
လယ်လွန်ကျောင်း	☐	အခြား (MAM ဖောဆေးပေးခန်း)	☑	ဗလီ	☐
အထက်တန်းကျောင်း	☐			အခြား	☐
အခြား	☐				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့ မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☐	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☐	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☑	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား(MAM)	☑	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း　ကတ္တရာလမ်း [circled]　ကွန်ကရစ်လမ်း　မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း　မြေသားလမ်း　လူသွားလမ်း　အခြား ______________

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လုထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?　ဝိုင်းပါ　ရှိပါသည် [circled] /မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၅-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၅ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၇ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

(ဆ)ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျောင်းကော်မတီ--------

(၂) --ရေကော်မတီ------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦး စီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထ ားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကျော် ဝေအောင်

လက်မှတ် [signature] နေ့ 2·6·2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်

လက်မှတ် နေ့စွဲ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နော်အဲဥယ်ပါ			
နေ့စွဲ ၂၂.၂.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စကဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ္တမာ	ကျေးရွာ လုံဂါကောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၂.၁၉	၂၂.၂.၁၉	၁၁	၁၈	၂၉	လီဆူ | ၂၀ လီနှီးဖော | ၈	၄၅	၆၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၂.၂.၁၉	၂၂.၂.၁၉	၁၁	၁၈	၂၉	၎င်းအတိုင်း | ၁၁ "	၄၅	၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၁၉	၁၆.၃.၁၉	၁၂	၈	၂၀	လီဆူ | ၁၅ လီမ်းဖော | ၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀.၄.၁၉	၃၀.၄.၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	19.5.19	19.5.19	၈	၆	၁၄	လီနီးဖော | ၃ လီဆူ | ၁၁	၄၅	၃၁%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	19.5.19	19.5.19	၈	၆	၁၄	လိဒ်ဆူ ၁၁ လိုင်းဖော် ၃	၄၅	၃၁%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	19.5.19	10.6.19	၈	၆	၁၄	လိဒ်ဆူ ၁၁ လိုင်းဖော် ၃	၄၅	၃၁%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၂.၆.၁၉	၁၂.၆.၁၉	၁၂	၈	၂၀	လိဒ်ဆူ ၁၀ [illegible] ၂ လိုင်းဖော် ၈	၄၅	၄၄%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	19.5.19	19.5.19	၈	၆	၁၄	လိဒ်ဆူ ၁၁ လိုင်းဖော် ၃	၄၅	၃၁%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						-		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						-		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						-		
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						-		
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						-		

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမ နှစ်စက်ဝန်း)

၂၂,

ပုံစံ - ၈ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စကဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁.၆.၂၀၁၈	၁.၆.၂၀၁၈	၁၇	၁၆	၃၃	ဂျိန်းဖော့-၁၁၊ ရဝမ်-၁ လီဆူ - ၂၁	၄၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂.၆.၂၀၁၈	၂.၆.၂၀၁၈	၁၀	၁၆	၂၆	ဂျိန်းဖော့-၉၊ ရဝမ်-၂ လီဆူ - ၁၅	၄၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း						-		
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						- -		
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						- -		
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						- -		
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						- -		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						- -		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						- -		
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						- -		
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						- -		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နားဉ့်ယ်ဟဲ့ (CF) ၊ ဒေါ်ဖာယီနာ (TF)			
နေ့စွဲ ၂၂.၂.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကချင်	ပူတာအို	ယက်မာ	ပိုင်ကကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။	စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ရွာလူထုများ စာပေဗဟုသုတ လေ့လာရေးနေရာ ခက်ခဲသဖြင့် ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၂။	ခန်းမကောင်းမရှိသဖြင့် အစည်းအဝေးလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း။	□ ကျား ☑မ □ ကျား+ မ
၃။	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝင်း ယိုဖို့ သန့်ရှင်းမှု မရှိခြင်း။	☑ ကျား □မ □ ကျား+ မ
၄။	ကျောင်းတွင် ပရိဘောဂ နည်းသဖြင့် ပညာသင်ကြားရန်တွင် ခက်ခဲခြင်း	☑ ကျား □မ □ ကျား+ မ
၅။	တံတား မကောင်းသဖြင့် သွားရေးလာရေးတွင် အန္တရာယ်များခြင်း	□ ကျား ☑မ □ ကျား+ မ
၆။	ရေချိုးလောက်မှ မရှိသောကြောင့် သန့်ရှင်းရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲမြောက်များစွာရှိခြင်း။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၇။	လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၈။	မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်နှေးခြင်း။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၉။	ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၁၀။	KG ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း။	□ ကျား ☑မ □ ကျား+ မ
		□ ကျား □မ □ ကျား+ မ
		□ ကျား □မ □ ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ စာကြည့်တိုက် ရှိပါက စာဖတ်သူများ ဗဟုသုတကို အလွယ်တကူ လေ့လာနိုင်မည်။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၂။ ခန်းမဆောင် ရှိပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အစည်းအဝေး ထိုင်ရန် နေရာ လွယ်ကူမည်။	□ ကျား ☑မ □ ကျား+ မ
၃။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်း ပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းမည်။	☑ ကျား □မ □ ကျား+ မ
၄။ ကျောင်းတွင် ပရိဘောဂ စုံလင်ပါက ပညာသင်ကြားရန်တွင် ပို အဆင်ပြေမည်။	☑ ကျား □မ □ ကျား+ မ
၅။ တံတားကောင်း ပါက သွားရေးလာရေးတွင် လုံခြုံစိတ်ချစွာ သွားလာနိုင်မည်။	□ ကျား ☑မ □ ကျား+ မ
၆ ရေလုံလောက်စွာရရှိပါက သန့်ရှင်း ကျန်းမာစွာ နေထိုင်နိုင်မည်။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၇။ လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျောင်းသား/သူများ စာကျက်ရန်လွယ်ကူမည်။ ပညာရည်မြင့်မား လာမည်။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၈။ မူကြိုကျောင်းရရှိပါက ကလေးသူငယ်များ ဉာဏ်ရည် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၉။ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းလာပါက ရာသီမရွေး လွတ်လပ်စွာ သွားလာနိုင်မည်။	□ ကျား □မ ☑ ကျား+ မ
၁၀။ KG ဆောင်ရှိပါက ကလေးငယ်များ လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်စွာ သွားလာနိုင်မည်။	□ ကျား ☑မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □မ □ ကျား+ မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ [illegible]	၅	10000000/-	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၂။	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်	အမျိုးသား	ပညာရေး	၈	25000000/-	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၃။	တံတားပြုပြင်	အမျိုးသမီး	လမ်းတံတား	–	5000000			

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၄။	စိမ့်စမ်းရေ ဥယျာဉ်ရေကန် မြှင့်တင်ရန်	က+မ	ရေပေးရေး	1	4100000	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၅။	မူကြိုပြကျောင်းဆောက်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး	2	8600000	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၆။	ဆိုလာမီး ရရှိရန်	မ	မီးလင်းရေး	3	1770000	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၇။	မှာကွင်းလယ်မြေမြင့်	က+မ	လယ်ယာ	4	400000	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၈။	ဆက်သွယ်တိုက်ဆောက်ရန်	က+မ	သွားလာ ဆက်သွယ်ရေး	5	800000	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၉။	KG ဆောင်ဆောက်ရန်	မ	ပညာရေး	6	850000	၉၇	၁၁၈	၂၁၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ	က	ပညာရေး
၂	မူကြိုလစဉ်ကြေးထောက်ပံ့ပေးရန်	က+မ	ပညာရေး
၃	လူနာတင်ကား	က+မ	ကျန်းမာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်ကောင် လက်မှတ် (signature) နေ့စွဲ ၂၂-၂-၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမ နှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် [illegible]			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☑ စက်ဝန်း(၁)	□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ထက်ဖော	ကျေးရွာ ပုံဂါကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေသောက်သုံးရေး လုံလောက်စွာမရရှိခြင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိ။	၁	ရေလုံလောက်မှု မရှိ၍ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး၊ ကျန်းမာရေးတွင်ထိခိုက်မှုရှိသည်။
၂	ညဘက်မီးမရှိ၍ ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။	၂	မီးမရရှိ၍ ကလေးများ ပညာရေးတွင် နောက်ကျမှုရှိသည်။
၃	မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများပညာရေး တွင် နောက်ကျနေခြင်း	၃	ကျေးရွာအတွင်း မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ (မြို့) အခြားရွာကိုပို့ရ သဖြင့် ကြိုပို့ရာတွင် အခက်ခဲခြင်း၊ အချိန်ကုန်ခြင်း
၄	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိသောကြောင့် သန့်ရှင်းမှုတွင် အခက်အခဲရှိသည်။	၄	[illegible] တံတားမကောင်းသဖြင့် ရေကူးရခြင်း
၅	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှုမရှိသ ဖြင့် ကလေးများပညာသင်ယူရာတွင်အခက်ခဲခြင်း	၅	KG ဆောင်မရှိသည့်အတွက် ကလေးများ ပညာသင်ယူရာတွင် အခက်ခဲမှုရှိသည်။

၆။ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ဗဟုသုတနည်းခြင်း ၆။ ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု စုဝေးရန်တွင် အခက်ခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ အလုံအလောက် ရရှိလာမည်။	၁	ရေလုံလောက်စွာရရှိလာပါက ကျေးရွာလူထု အတွက် သန့်ရှင်းရေး (တစ်ကိုယ်ရေ)၊ ကျန်းမာရေး တွင်အဆင်ပြေ
၂	ပညာရေးကောင်းမွန်လာမည်၊ ဆက်သွယ် ရေး (ကောင်း) မွန်လာမည်။	၂	မီးရရှိလာပါက ကလေးများ ပညာရေး၊ စာကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။
၃	မူကြိုကျောင်းရရှိလာပါက ကလေးများ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	၃	မူကြိုကျောင်းရရှိလာပါက အကြိုအပို့ပြုရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။
၄	ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းသပ်ရပ် လာမည်။	၄	ချောင်းကူးတံတားဖြစ်ခြင်းပေးပါက သွားလာရေး အဆင်ပြေလာမည်။
၅	ပရိဘောဂများ အလုံအလောက်ရရှိလာပါ က ပညာသင်ယူရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။	၅	KG ဆောင်တစ်ရရှိလာပါက ပညာသင်ယူရာ တွင် အဆင်ပြေ ချောမွေ့လာမည်။

၆။ စာကြည့်တိုက်ရလာပါက ဗဟုသုတရှိလာမည်။ ၆။ ခန်းမဆောင်ရရှိလာပါက ကျေးရွာလူထု စုဝေးရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့် မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရေသွယ်၊ ရေကန် (မြို့မြင်)	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	၄,၁၀၀,၀၀၀	၂၁၄
၂	ဖိုးလင်း ရေး (ဘိုလာ (ဝ) မျှပစ်)	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	၁၇,၇၀၀,၀၀၀	၂၁၄
၃	မူကြိုကျောင်း ဂရုရေး	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	၄,၅၀၀,၀၀၀	၂၁၄
၄	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မြို့မြင်ရေး	အမျိုးသား	၁၄,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၄
၅	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ ရှိရေး	အမျိုးသား	-	၂၁၄
၆	ရေမြှုပ် ကာတာ မြို့မြင်	အမျိုးသမီး	၀	၂၁၄
၇	စာကြည့်တိုက်အဆောက်အအုံ	([illegible])	၈,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစာပေးဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်း ပရိဘောဂ တောက်ပဲ့ ရေး		
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကျော် အောင် လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 2-6-2018

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးရွာ- လုံဂါကောင်ကျေးရွာ

အချိန် - နံနက် (၁၁ း ၀၀)နာရီ မှ နေ့လည် (၃ း ၀၀)နာရီ

နေရာ - ကျေးရွာတာဝန်ခံနေအိမ်

နေ့ရက် - ၂၂. ၂. ၂၀၁၉

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၁၁)ဦး + မ (၁၈)ဦး

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း။

ရှေးဦးစွာ တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းကို ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ရှင်းပြပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကြောင်းကို ဒေါ်ထွယ်ရာ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ရှင်းပြပါသည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို ပထမနှစ်စက်ဝန်းမှ သူများသာ ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ကြရန် ရွေးချယ်သဘောတူခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းဟူသော (PRA) Tools များကိုအုပ်စုခွဲ၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ သို့သော် ပင့်ကူအိမ်၊ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုတို့သည် ပြောင်းလဲခြင်းမရှိခဲ့ပါ။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံကို (ဗင်းပုံစံ) အများ သဘောတူညီအရ အသစ်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။

ကော်မတီများကိုလည်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းမှ ကော်မတီဝင်အားလုံးသာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ကြရန် ရွာလူထုမှ ပြန်လည်အတည်ပြု တင်မြှောက်ကြပါသည်။ ထို့နောက်စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သူများနှင့် ၎င်းတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့မှ ရှင်းပြ ပါသည်။

ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲကာ ၎င်းတို့၏ အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်စေခဲ့ပါသည်။ ပြီးနောက် ဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ရွေးချယ်စေခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေသွယ်ရေကန် သွယ်တန်းရန်ကို မဲအရေအတွက်အများဆုံးဖြစ်သောကြောင့် ရွေးချယ်မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် စီမံကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သူအားလုံး လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်(ဆောင်ရန်/ရှောင်ရန်)များကို ရှင်းလင်းပြောပြခဲ့ပါသည်။ နေ့လည် (၃ း ၀၀)နာရီတွင် အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား + မ			
အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး)	၁	စိမ့်စမ်းရေသွယ်ပြုပြင်ရန်			√	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီးရရှိရန်			√			
	၃	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်	√					
	၄	စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်			√			
	၅	တံတားပြုပြင်ရန်		√				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်			√			
	၂	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ	√					
	၃	KGဆောင်ဆောက်ရန်		√				
	၄	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်	√					
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အဦများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							