

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

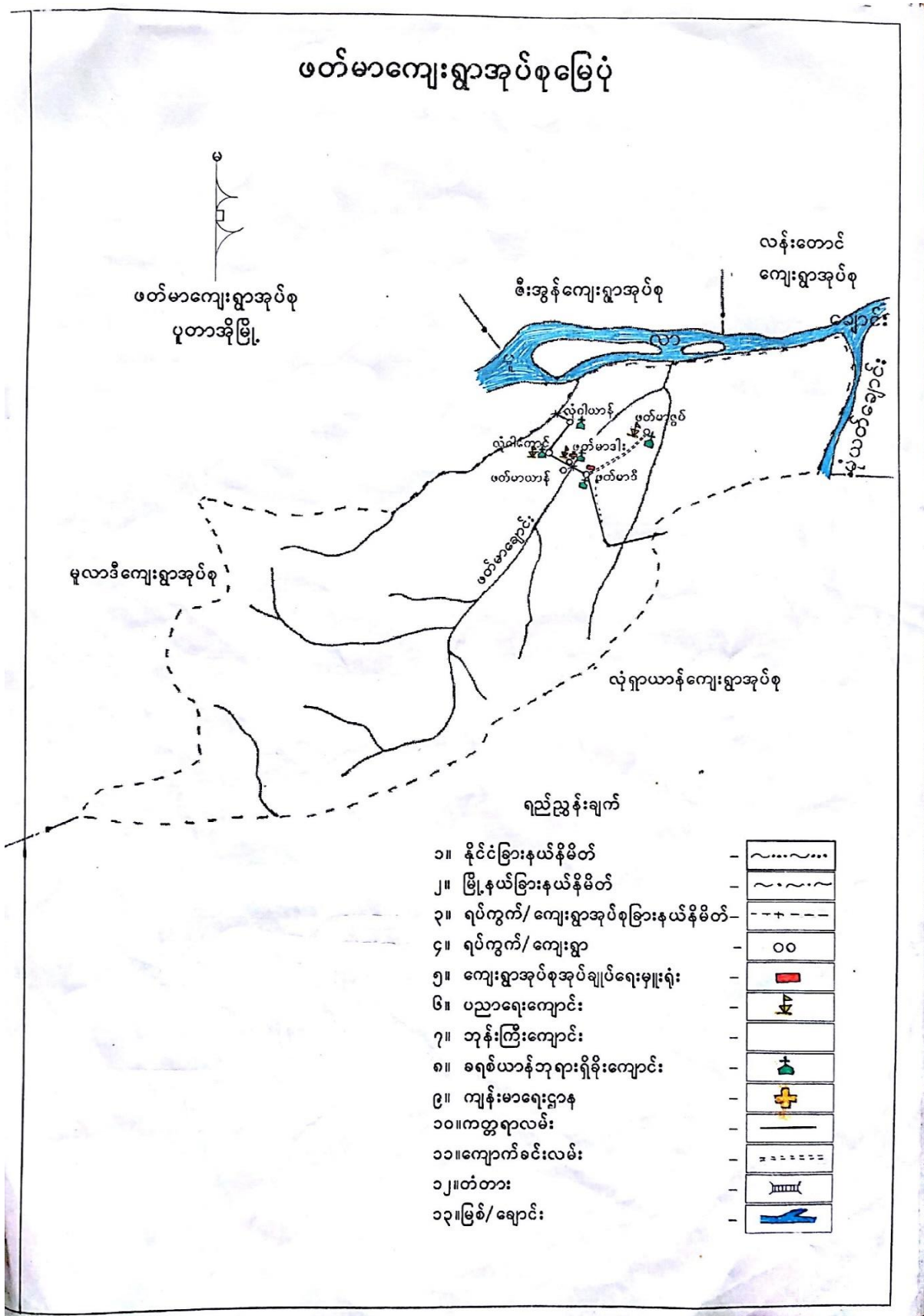
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဖတ်မာအုပ်စု၊ ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂ - ၂၃	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅ - ၃၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ - ၃၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅ -
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၁



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	လုံကာကောင်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံကာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဖွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာမ တည်ရှိမည့် ပထမရွာ၏အမည်မှာ ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ ခန့်မှန်းခြေ ရွာတည်ခုနှစ်မှာ (၁၉၂၀) ပြည့်နှစ်ခန့်ဟု သိရှိရပါသည်။ ရွာတည်စအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၈)အိမ်ခန့်ဖြင့် ရှမ်းစော်ဘွားများထံမှ ခွဲထွက်၍ နေထိုင်ခဲ့ကြောင်းသိရပါသည်။ ပထမဦးဆုံး ရွာကို တည်ထောင်ခဲ့သူမှာ (သူကြီး) ဦးဖျန်ဂေါင်ဝမ် ဟု သိရှိရပါသည်။

ထိုအချိန်က ဘာသာကိုးကွယ်မှုမှာ နတ်ဂျောနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ခဲ့ကြကြောင်းသိရှိရပါသည်။ (၁၉၄၆) ခုနှစ်မှစ၍ ပူတာအိုမြို့ပေါ်မှ ဘာသာရေးဆရာများရောက်ရှိလာခဲ့ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာ (နှစ်ခြင်း/ကတ်သလစ်)သို့ မိမိ၏ စိတ်ပြောင်းလဲခြင်းနှင့်အတူ ရွာလုံးကျွတ် မိမိနှစ်သက်ရာ ခရစ်ယာန်ဘာသာသို့ ဝင်ရောက်ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။

(၁၉၇၇) ခုနှစ်တွင် ဆွမ်ပယာဘွမ်မြို့နယ်အတွင်းသို့ ကြွက်များသောင်းကျန်းခဲ့ပြီး ကြွက်ဘေးဒုက္ခရောက်ခဲ့ရာမှ အိမ်ထောင်စု (၄၀)ခန့်သည် ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြပြီး ယနေ့အချိန်အထိ အချို့အိမ်ထောင်များ အတူတကွ နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ထိုအချိန်က ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာသည် ရွာကြီးတစ်ရွာအဖြစ် အိမ်ထောင်စု (၅၀)ခန့် နေထိုင်ကြပြီး ရပ်ကွက်(၁)၊ ရပ်ကွက်(၂) ဟူ၍ သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ် နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။

(၁၉၇၈) ခုနှစ်သို့ ရောက်သောအချိန် ရပ်ကွက်မှူးဖြစ်သူ ဦးအင်စီးဇော်ဆိုင်းမှ ဖျန်ဂေါင်ကျေးရွာကို ပူတာအို မြို့နယ် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးရုံးသို့ တရားဝင်စာတင်ပြီး ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာဟု ပြောင်းလဲတွင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ယနေ့အထိ ဖျန်ဂေါင်ရွာကို ဖတ်မာယာန်ဟုခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ (၁၉၇၉)ခုနှစ် တွင် ပူတာအို ဘုန်းကြီးတစ်ပိုင် နယ်လုံးကျွတ်ကတ်သလစ်ဘာသာဝင်များ၏ ခရစ္စမတ်မနောပွဲကြီးကို ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ၌ ခြိမ်းခြိမ်းသံသံ ကျင်းပနိုင်ခဲ့သော ရွာလည်းဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

(၁၉၈၈-၁၉၉၀) ပြည့်နှစ်များတွင် စီးပွားရေးကျပ်တည်းမှုကြောင့် အိမ်ထောင်စု အတော်များများ ကချင်ပြည်နယ် အောက်ပိုင်းအတွင်း ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့ကြသည်။ ကျန်သောအိမ်ထောင်စုများမှာ ယနေ့အထိ ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ရွာသူ/သား အများစုမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပြီး အနည်းငယ်မျှသာ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာသည် (၁၉၂၀- ၂၀၁၈) ခုနှစ်အထိ နှစ်ပေါင်း (၉၈)နှစ်ကျော် ခိုင်ခိုင်မာမာတည်ရှိခဲ့သော ရွာကြီးတစ်ရွာဖြစ်ခဲ့ပြီး ယနေ့အချိန်တွင် လီဆူး လူမျိုးအနည်းငယ်နှင့်အတူ အတူတကွ စုပေါင်းနေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှု၌လည်း (၁၉၄၆- ၂၀၁၈) ခုနှစ်ထိ (၇၂)နှစ်တိုင်အောင် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ယုံကြည်စွာကိုးကွယ်ခဲ့သော ရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ ယနေ့အချိန်တွင် လူမျိုးအနေဖြင့် လီဆူး၊ ဂျိမ်းဖော့လူမျိုးတို့ အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၂၅)စု၊ လူဦးရေ (၁၆၂)ယောက်နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၉	၁၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၉	၁၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၉	၁၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၈	၁၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၈	၁၈	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၁၀	၁၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူ့အရင်းအမြစ်များ အခြေခံအဆောက်အအုံများကို အလွယ်တကူသိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၂၅)ခန့်နေထိုင်သော ကျေးရွာလေးတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ မြေပုံတွင်မသန်စွမ်းများရှိသောအိမ်များကို လိမ္မော်ရောင်ဖြင့်ဖော်ပြထားပြီး သက်ကြီးရွယ်အိုများရှိ အိမ်များကို အစိမ်းရောင်ဖြင့်ဖော်ပြထားပါသည်။ အမျိုးသမီးများဦးဆောင်သောအိမ်များကို အဝါရောင်ဖြင့်ဖော်ပြ ထားပါသည်။

ကျေးရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် မြောက်မှတောင်သို့စီးဆင်းသော ဖတ်မာချောင်းရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက် တွင်လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု အများစုသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။ တချို့လယ်မရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာခုတ် ခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် ကြံ့ရာ ကျပန်းအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိအဆောက်အအုံများမှာ အမကကျောင်စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်းနှင့် အိမ်ခြေများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများမှာ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး၊ ဖတ်မာရူးမြေသား လမ်းဖော်လုပ်ခြင်း၊ ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ ခန်းမဆောင်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း၊ ကျောင်း ရေကန်စသည့်လုပ်ငန်းများဖြစ်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၁၀

မ-၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဟက်မာယာန်ကျေးရွာ		၇-၃-၂၀၁၉	
အမျိုးအမည်	သက်တမ်း	အဆင့်	ရက်စွဲ
အဘဏ်	-	-	-
ချမ်းသာ	-	-	-
အောင်	ပျဉ်းတောင်၊ လယ်ယာ (၃ ဧက) ၊ လက်ထွေး ၊ ထွန်းစက် ၊ ဆန်စက်	၆	၇၄
အောင်	တောင်ကုန်း၊ အောက် ဝါး၊ ရှေ့တွင်း ၊ တောင်ယာ ၊	၅	၇၀
အောင်	ဝါးအိမ် ၊ ကျွန်း ၊ အလှူ	၇	၅၆
		၂၄	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးအစားကွဲပြားနေသော လူအုပ်စုများနှင့် မည်သည့်အချက်များကြောင့် ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာသူ/သားများ ၏ပစ္စည်း ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် မူတည်၍ ချမ်းသာအဆင့်၊အသင့်အတင့်အဆင့်၊ ဆင်းရဲအဆင့်၊အလွန်ဆင်းရဲ အဆင့်ဟု ဖြင့်သတ်မှတ်ထားပါသည်။သို့သော်လည်း ကျေးရွာသည် တောင်ယာ၊လယ်ယာ၊လုပ်စားနေသူများ ဖြစ်သောကြောင့် ချမ်းသာအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုမရှိကြောင်း ဆွေးနွေးချက် အရသုံးသပ်မိပါသည်။

အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၆) အိမ်ခန့်ရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်မှာ ပျဉ်ထောင် အိမ်၊ လယ်(၃)ဧက၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆန်စက်စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်သည့် သူများကို သတ်မှတ်ထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ဆင်းရဲအဆင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ(၅)ခန့်ရှိပြီး ဝါးထရံအိမ်၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ လုပ်ကိုင် စားသောက်သူများကို ဆင်းရဲအဆင့်ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ(၁၄) ခန့်ရှိကြပြီး လယ်မရှိ၊ ယာမရှိ၊ ဝါးအိမ်နှင့် ကျပ်အလုပ် ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြသူ များကို သတ်မှတ်ထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

ကျေးရွာတွင်အများအားဖြင့် လယ်မဲ့ ယာမဲ့သော အိမ်ထောင်စုအများဆုံးနေထိုင်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါ သည်။ ထို့ကြောင့်စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထိုအုပ်စုများကို ဦးစားပေးသင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၁၀

မ- ၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ထားပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် အရင်းအမြစ်များ ကိုအလွယ်တကူသိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာရှိအမျိုးသားများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချိန်းစောနှင့် လယ်ထွန်စက်တို့ ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ရေဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊မီး၊ကျွဲနွား၊အိမ်၊လယ်တော၊ကြက်ဝက်၊ဆိုင်ကယ်၊တောခြံ၊လမ်း၊ အသီးခြံ၊ဆေးခန်းနှင့်စာသင်ကျောင်းတို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ချိန်းစော၊ရေဆိုင်ကယ်၊တောခြံ၊ လယ်တောစသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်၊ဝက်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊အသီးခြံ၊လမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ဆေးခန်း ၊အိမ်၊စာသင်ကျောင်း၊မီးစသည်တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းပြုလုပ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်မှု အပိုင်းတွင် အလွန်အားနည်းနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ထိုသို့အားနည်းနေခြင်းမှာ ရိုးရာအစဉ်အလာကြောင့် သော်လည်းကောင်း အမျိုးသမီးများ ကိုယ့်ကို ကိုယ်ယုံကြည်မှုမရှိခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါ သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၁၀

မ- ၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများ အခြေအနေနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို သိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးရာတွင် အပိုင်း(၈)ပိုင်းဖြင့် ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတွင်အမျိုးသမီးများသည် လုံခြုံမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှုနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု စသည့်ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများနှင့် အလွန်ကွာဟနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သားသမီးပြုစုရင်းနှီးသာ အချိန်ကုန် နေသောကြောင့် ကျန်သည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများပိုင်းတွင် အားနည်းသွားရပြီး မပါဝင်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသမီးများ ကဏ္ဍတိုင်းတွင်ပါဝင်လာအောင် အမျိုးသားများက လက်တွဲခေါ်ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အမျိုးသမီးများသီးသန့်ဆွေးနွေးပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေရရှိသည့်လုပ်ငန်းများ၊ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များပေးပြီး ဆောင်ရွက်ခိုင်းပါက အမျိုးသမီးများစွမ်းဆောင်ရည် မြင့်လာပြီး ကဏ္ဍတိုင်းတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၁၀

မ-၈

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာအားဖြင့် တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အပြောင်းအလဲများကို သိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းများပြုလုပ်ရာတွင် ကျေးရွာသူ/သားများ လယ်ယာအရင်းအမြစ်ကို အသုံးပြုကာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကို မေလမှ နိုဝင်ဘာလအထိ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားလများတွင် အိမ်ခြံမြေများတွင် သီးနှံအမျိုးမျိုး စားသုံးရန်အတွက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထု၏ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ စက်တင်ဘာလနှင့် အောက်တိုဘာလများတွင် ဖျားနာခြင်းများ ဖြစ်တတ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အခြားလများတွင် ဖျားနာခြင်းများရှိသော်လည်း အနည်းအကျဉ်းသာရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာသူ/သားများသည် ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ဆုတောင်းပွဲ၊ဧပြီလတွင် ရှင်ပြန်ထ မြောက်ပွဲ၊ အောက်တိုဘာလတွင် ကောက်သစ်စားပွဲ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲတော်များ ကျင်းပလေ့ရှိပါ သည်။ ဒီဇင်ဘာလ၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ဖေဖော်ဝါရီလနှင့် မတ်လများတွင် အလုပ်ပါးသောလဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပါ သည်။ ထို့ကြောင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို ထိုလများတွင် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါက ပိုပြီး အဆင်ပြေနိုင်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

ကျား - ၁၀

မ - ၈

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ရွာလူထုမှ အရေးပါသည်ဟု ယူဆရသည့် ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာပြင်ပ မှအဖွဲ့အစည်းများကို အလွယ်တကူသိရှိနိုင်ရန်။

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ အရံမီးသတ်အဖွဲ့၊ UNDDPကော်မတီ၊ CDDကော်မတီ စသည့်ကော်မတီများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာငြိမ်းချမ်းသာယာရေးကို အဓိကထား ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျောင်း၏လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဘက်တစ်လှမ်းမှ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါ သည်။ အရံမီးသတ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းကာ ရပ်ရွာလုံခြုံရေးကို ဆောင်ရွက်ပေးနေ ပါသည်။ ဘာသာရေးအဖွဲ့တွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ လူငယ်နှင့် တိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ ပါဝင်ပြီး ရပ်ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေးကိစ္စများကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ UNDPကော်မတီသည် ယခုအချိန်တွင် လှုပ်ရှားမှု သိပ်မရှိတော့ချေ။ CDDကော်မတီသည် ယခုနှစ်မှစ၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက် မည် ဖြစ်ပါ သည်။

ကျေးရွာနှင့်ဆက်နွယ်နေသောပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဘာသာရေးသာသနာ၊ ပညာ ရေးဌာန၊ UNDPရုံး၊ မီးသတ်ဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး၊ မြေစာရင်း၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာတွင် လာချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံ၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့ကို အကြောင်းကြား ဆက်သွယ်ရပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာတွင် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် အနည်းငယ်အားနည်းကြောင်း သုံးသပ်မိ ပါသည်။

ကျား (၆)၊ မ (၁၀)

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသားအဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသော ကြောင့် ရွာလူထုများခက်ခဲမှုရှိ	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက ရွာလူထုများ ပိုဆောင် ဖြေ ဖြေ လာမည်။	- ရေညွှန် ရေကန်ဖြည့်
၂။ လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း	လျှပ်စစ်မီး ရရှိပါက လူနေမှုဆိုင်ရာ ဖြည့်စားပြီး ကလေးများ စာကျက်ရန် လွယ်ကူမည်။	- ရေအား လျှပ်စစ် - ဆိုလာမီး
၃။ ကျောင်းတွင် ဖေ့မရရှိသော ကြောင့် ကလေးများ သန့်ရှင်းမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းဝန်း တွင် ဖေ့မရရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေး ဆိုးကျ ရမည်။	- စာသင်ကျောင်း ရေကန် ဆောက်ရန်
၄။ လယ်တောသွားရန် လမ်းခက်ခဲသောကြောင့်	- လယ်တောသွားလမ်းများ ကောင်းမွန်စေရန် ဖြစ်ပါက သွားလာရေးဆိုင်ရာ ဖြေမည်။	- မြေသားလမ်း ဖောက်ရန်
၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံစွာ ကာကွယ်ပြီးပါက ကျောင်းသားများ ပျော်ရွှင်နိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ရန်
၆။ ခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင့် ရွာလူထုဝေးရန် နေရာခက်ခဲခြင်း	- ခန်းမဆောင် ရရှိပါက လူထုဝေးရခြင်း အခက်ခဲ ဖြစ်လျှော့ လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။ ရွာတွင်းမီးမရရှိသဖြင့် ကလေးများ စာဖတ်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	- မီးရရှိပါက ကလေးများ စာကျက်ရန် လွယ်ကူမည်။	- လျှပ်စစ် (ရေကူးလျှပ်စစ် / ဆိုလာမီး)
၂။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် အဝတ်စျော် / သန့်ရှင်းရေး လုပ်ရန်ခက်ခဲ။	- ရေလုံလောက်ပါက အဝတ်စျော် သန့်ရှင်းရာ တွင် ဆောင် ဖြေမည်။	- ရေညွှန်ကန် ပြုပြင်ရန်
၃။ ဝင်ငွေ မရှိသဖြင့် ကလေးများကို ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း ၊	- ထောက်ပံ့ ခြင်း ငွေချပေးပါက ကလေးများ ကျန်းမာစွာ ပညာ သင်ယူ နိုင်မည်။	- ထောက်ပံ့ ငွေ ရရှိရန်
၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ပြီး ပါက လုံခြုံစွာ ပညာ သင်ယူ နိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ရန်
၅။ ခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင့် လူထုဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ဆွေးနွေးရာတွင် ဝင်ရောက်ခက်ခဲမှု ရှိ။	- ခန်းမဆောင် ရရှိပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ဆွေးနွေးရာတွင် လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသောအခက်အခဲများမှာ -

- ၁။ လှုပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် ကလေးများစာကျက်ရန် ၊ညဘက်သွားလာရန်တွင်ခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ ရေသွယ်ရေကန်ပျက်စီးမှုကြောင့် သောက်သုံးရမလုံလောက်သော အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၃။ မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးသူငယ်များ အဝေးသို့သွား၍ ပို့ရသောကြောင့် အချိန်ကြာမြင့်ခြင်း၊ ကလေးများအားလုံး မူကြိုမသွားနိုင်သော အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၄။ ခန်းမဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလူထုများ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး လူစုအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းမှု မရှိသောအခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသားများမှဆွေးနွေးထား အခက်အခဲများမှာ ဖတ်မာရူးလမ်း(လယ်တောသွားလမ်း)ကျဉ်းသော သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်းနှင့် ဝမ်းစာရှာရခက်ခဲခြင်း။ စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန်မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ၊ ဆရာ/မ များရေသောက်သုံးရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများ မှာအမျိုးသမီးများတွင် ဝင်ငွေမရှိသောကြောင့် ကလေးတိုင်းကို ကျောင်းမထားပေးနိုင်သော အခက်အခဲရှိခြင်း စသည်ဖြင့် ဆွေးနွေးထားကြောင့် သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသား အဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသော ကြောင့် ရွာလူထုများခက်ခဲမှုရှိ	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက ရွာလူထုများ ပိုဆောင် ဖြေ ဖြေ လာမည်။	- ရေညွှန် ရေကန်ဖြုတ်ခြင်း
၂။ ဖျပ်ခပ်မီး မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း	ဖျပ်ခပ်မီး ရရှိပါက လူနေမှုဆောင် ဖြည့်စားပြီး ကလေးများ စာကျက်ရန် လွယ်ကူမည်။	- ရေအား ဖျပ်ခပ် ဆိုလာမီး
၃။ ကျောင်းတွင် ဖျပ်ခပ်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ သန့်ရှင်းမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းဝန်း တွင် ဖျပ်ခပ်ဆောက် ဖြီးပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေး ခိုင်ခံ့ ရမည်။	- စာသင်ကျောင်း ရေကန် ဆောက်ရန်
၄။ လယ်တောအား ရန်လမ်းခက်ခဲသောကြောင့်	- လယ်တောအား လမ်းများ ကောင်းမွန်စေပြီး ပါက အား လာရေးဆောင် ဖြေမည်။	- မြေသား လမ်း ဖောက်ရန်
၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှု မရှိခြင်း	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံစွာ ကာကွယ် ဖြီးပါက ကျောင်းသားများ ပျော်ရွှင်နိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖြည့်စွက်ရန်
၆။ ခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် ရွာလူထု လိုအပ်နေရာခက်ခဲခြင်း	- ခန်းမဆောင် ရရှိ ပါက လူထုအား ဖြီး အဆည်း ပေး လုပ်ရန် လိုအပ် လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင် ဆောက်ရန်

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီး အဖွဲ့)		၇-၃-၂၀၁၉
ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။ ရွာတွင် မီးမရရှိသဖြင့် ကလေးများ စာဖတ်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	- မီးရရှိပါက ကလေးများ စာကျက်ရန် လွယ်ကူမည်။	- ဖျပ်ခပ် (ရေကူး) ဖျပ်ခပ် / ဆိုလာမီး
၂။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် အဝတ်ကျော် / သန့်ရှင်းရေး လုပ်ရန်ခက်ခဲ။	- ရေလုံလောက်ပါက အဝတ်ကျော် သန့်ရှင်း ရာတွင် ဆောင် ဖြေ ဖြေ မည်။	- ရေညွှန်ကန် ဖြုတ်ခြင်း
၃။ ဝင်ငွေ မရှိသဖြင့် ကလေးများကို ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း	- ဆောက်ပံ့ ခြွေး ငွေ ချ ပေးပါက ကလေးများ ကလေး ပညာ သင်ယူ နိုင်မည်။	- ဆောက်ပံ့ ငွေ ရရှိရန်
၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖြည့်စွက်ပြီး ပါက လုံခြုံစွာ ပညာ သင်ယူ နိုင်မည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖြည့်စွက်ရန်
၅။ ခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် လူထု ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ဆွေးနွေးရာတွင် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း။	- ခန်းမဆောင် ရရှိပါက ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ဆွေးနွေး ရာတွင် လွယ်ကူမည်။	- ခန်းမဆောင် ဆောက်ရန်

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ လှုပ်စစ်မီးရရှိပါက ညဘက်ကလေးငယ်များ စာကျက်ရန် အဆင်ပြေလာမည်။ ရေသွယ်ရေကန်ကောင်းပါက ရေလုံလောက်စွာသုံးစွဲနိုင်မည်။မူကြိုကျောင်းဆောင်ရှိပါက မူကြိုအရွယ်ကလေးငယ်များ ကျောင်းထားရန်လွယ်ကူလာမည်။

ခန်းမဆောင်ရှိပါက ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူလာမည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့်ရှင်းလာပါမည်။အမျိုးသားများ ဆွေးနွေးထားသောမျှော်မှန်းချက်များမှာ ဖတ်မာရူးလမ်း(လယ်တောသွားလမ်း)ဖောက်လုပ်တိုးချဲ့ပေးပါက လွတ်လပ်စွာသွားလာနိုင်မည်။

စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန်ဆောက်ပေးပါက ကျောင်းသား/သူ များ ရေအဆင်ပြေလာမည်။အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသောမျှော်မှန်းချက်များမှာ ပညာသင်စရိတ် ထောက်ပံ့ပေးပါက အိမ်ထောင်စုတိုင်း ကလေးတိုင်းကိုကျောင်းထားနိုင်မည် ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင့် သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

နားချယ်ဟဲ့၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဖဝ််ဃာယာန်ကျေးဇူးဣာ

၇.၃.၂၀၂၉

စဉ်	ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲ	အဆိုပြုသူ	မဲအရေအတွက်	အဆင့်
၁။	ရေကြိုရေး (ရေဖွယ်ရေကန်)	ကျား + မ	၃၃	၄
၂။	ရေအားလျှပ်စစ်	က + မ	၅၁	၇
၃။	အိုဏာဗီ	က + မ	၆၃	၇
၄။	စာသင်ကျောင်း ရေကန်ဆောက်	က	၁၀	၇
၅။	ဖက်ဖားခူးခြေယာ: လမ်းဆောက်လုပ်ရန်	က	၁၂	၅
၆။	ကျောင်းခြံစည်းပြီးဖြေဖြေရန်	မ + က	၁၁	၆
၇။	သန့်မဆောင်ဆောက်ရန်	က + မ	၄၄	၆
၈။	ဆောက်ပံ့ငွေကြိုရန်	မ	၇	၆

(၅) ဦးစားပေးဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ပထမဦးစားပေးအဖြစ် ဆိုလာမီးလင်းရေးရရှိရန်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းအဖြစ် လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။

တတိယဦးစားပေးအဖြစ် ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ စတုတ္ထဦးစားပေးအဖြစ် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ရရှိရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှရွေးချယ်ထားပါသည်။ ပဉ္စမဦးစားပေး အဖြင့်ဖတ်မာလမ်း(လယ်တောသွားလမ်း)ကို မြေသားလမ်းဖောက်လုပ်ရန်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ဆဋ္ဌမဦးစားပေးအဖြစ် ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။

သတ္တမဦးစားပေးအဖြစ် စာသင်ကျောင်းရေကန်ဆောက်ရန်ကို အမျိုးသားများမှ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ အဋ္ဌမဦးစားပေးအဖြစ် ကျောင်းနေကလေးငယ်များ အတွက်ပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့ငွေ ရရှိရန်ကို အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်ထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၂

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လှဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၆၆၈၆၀၆၁၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်နား ချယ်လာ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုဏ္ဏား	ကျေးရွာအုပ်စု ယဝါမာ	ကျေးရွာ ယဝါမာ ဟာန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကျိန်ချ	၈	ဘာသာ(၁) - ကျိန် ယာန်	၂၅
လူမျိုးစု (၂) - ကျိန်စေ့	၁၆	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - ကျိန်ချ	၄၇	၄၅	၉၂
လူမျိုးစု (၂) - ကျိန်စေ့	၃၀	၃၀	၆၀
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား	၁	၂	၃
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၂၂	၃	၂၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဝမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ဝ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/ မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၃.၅၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၆-၆-၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၆-၆-၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှဆိုင်း

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဇော်နားချယ်ဟဲ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - လှိုင် :		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၃၆၂၇၃၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်. ပွါးချွန်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်မာ	ကျေးရွာ ဖတ်မာယာန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၆	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၂၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၈	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>မြန်မာ + ဂျပန်</u>	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၉	၇၆
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၇	၆၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၂၈	၂၆
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ + ဂျပန်	၁	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၂	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကုန်းဂရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

၂၀၀၇
နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ မိနစ် ----- အခြား -----
ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာငွေ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စိ - ဂျော့ဇ်

လက်မှတ်

၂၀၁၇ ခု ဇူလိုင်လ ၂၂ ရက်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် နာ - ချယ်လှ**

နေ့စွဲ **၂၀၂၀.၀၉** စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဆို ကျေးရွာအုပ်စု ယလက်ဗာ ကျေးရွာ ယဝေ မာယာဝတီ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်သမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၉	၂၀၂၀.၁၉	၆	၁၀	၁၆	ဗြိတိန်၊ ၂၅ လှိုင်ဇော်၊ ၁၁	၂၅	၆၄%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၉	၂၀၂၀.၁၉	၆	၁၀	၁၆	ဗြိတိန်၊ ၂၅ လှိုင်ဇော်၊ ၁၁	၂၅	၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၉	၂၀၂၀.၁၉	၁၂	၆	၂၀	ဗြိတိန်၊ ၂၅ လှိုင်ဇော်၊ ၂၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး							မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							မလို	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နားသုလ်ယာ (CF) / ဒေါ်ဇော်နာ (TF)			
နေ့စွဲ ၇.၃.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယက်မာ	ကျေးရွာ ယက်မာယာန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။	မျှော်စင်မီးမရှိသဖြင့် ကလေးစားစက်ရုံ၊ ဖုန်းနားသွင်းရုံ စက်ကိရိယာများ ချိတ်ဆွဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	မျှော်စင်မီးလင်းခြင်းမရှိသဖြင့် လူငယ်များ စားသောက်ခြင်း၊ ညဘက်သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် စည်းစိမ်လှေ့ဖို့ ဖျာခင်းရန် ခက်ခဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရေအလုံအလောက်မရှိသဖြင့် မြေကောင်းစေရန်အတွက် မြေမပြုပြင်ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	လယ်စိုက်ရေးလမ်းမကောင်းသဖြင့် ဝမ်းဗျာဖြေရန်အတွက် အခက်ခဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျွန်းခြံခင်းမရှိသဖြင့် မြေကောင်းစေရန်အတွက် လှေ့ဖို့မရှိသော စက်ကိရိယာများ ချိတ်ဆွဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	ဘာသာရေးကျောင်းမရှိသဖြင့် ဆရာတောင်း ကလေးများ ရေချိုးစားသောက်ခြင်း စက်ကိရိယာများ ချိတ်ဆွဲခြင်း။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	ဝန်ထမ်းမရှိသဖြင့် ကလေးတို့၏ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

၁။	လျှပ်စစ်မီး၌ပါက ရွာဘာသာဖြီး ကလေးများစာဖတ် ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	လျှပ်စစ်မီး၌ပါက လူနေမှု၊ စားဝတ်ဖြူရေး၊ လာမည့် "သဘာဝ သွားရေး၊ လာရေး လွယ်ကူမည်။"	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ခိုးယူဆောင်ရွက်ပါက စခန်း၊ ကလေး၊ ပရုန်း လွယ်ကူမည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရေသွယ်ရေးကန် ရေလုံလောက် ပါ က တစ်ရွာလုံး သုံးစွဲ ခွင့်မရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	လယ်စိုက်ရေးလမ်း ကိုလမ်းဖောက်လုပ်ပြီး ပါက ဝမ်းစာ ဥပဒေစားဖောက် ရ လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျေးကင်းခြံစည်း ခိုးလု ချွန်ပါက ကျေးကင်းဝင်းသင်းရှင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန် ခြိုပါက သောက်သုံးရေ ရအောင် ပေးမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	ကျေးကင်းသားထောက်ပံ့ရေး ဝေးလံပေး ပါက မိဘများ ကလေးတို့၏ ကျန်းမာရေး ထား ခွင့်မရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

င။ လူထုစိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆိုလာမီး ဂရီရန်	က + မ	မီးလင်းရေး	1	၇၅၀၀၀၀၇၆	၇၇	၁၅၅	
၂	ရေကူးလျှပ်စစ်မီး	က + မ	မီးလင်းရေး	၇	၁၅၀၀၀၀၀၇၆	၇၇	၁၅၅	

၃	ခါးမဆောင် ဆောက်လုပ်	က+မ	ကရစ်ခဲ	3	650000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၄	မိမိနားရေသွယ်တန်း	က+မ	ရေပေးစနစ်	4	၇၆၀၀၀၀	၇၈	၇၉	၁၅၅
၅	ခြေသားလမ်းဆောက်	က+မ	လမ်းတံတား	5	600000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၆	ကျောင်းခြံ ခရမ်းရိုး ပြုစုရေး	က+မ	ပျားရိုး	6	1500000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၇	စာသင်ကျောင်းရေကန် ဆောက်လုပ်	က	ရေပေးစနစ်	၇	460000	၇၈	၇၉	၁၅၅
၈				၈				
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ယာကခင် ထောက်ပံ့ရေးရရှိရန်	၆	ပခုပ္ပာသစ် ခရိုင်
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးလွှာအိုင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၃.၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဦး ဒေါ် ဒေါ်			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ မစက်ဝန်း(၀)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်ဖာ	ကျေးရွာ ဖတ်ဖာယာခို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် လူယာခို နှောင့် ဝှား ဟရခက်ခဲခြင်း	၀	မီးအေးဝပ်ခြင်း ကလေးများ ညဘက်စာကျက် ဂျာတွင် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
၂	လယ်တောသွားကုမ်း မကောင်းသဖြင့် ဝှား ဟရခက်ခဲခြင်း	၂	ရေယုံလောက်မရှိသဖြင့် ဖိမိမ့်ရွက်ခွဲ လုပ်ကားခဲ ခက်ခဲခြင်း
၃	ရေကောင်းရေဝပ် မရှိ၊ အလုံလောက် သဖြင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း	၃	လမ်းမကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် ဖွတ် စာကျိ သွား ဟရ ခက်ခဲခြင်း
၄	မူကြိုကျောင်း နှင့် ဆေးကျိအဖြစ် အသို့ လုပ်ကားခဲ ခက်ခဲခြင်း	၄	မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ဖာခြားကျေးရွာသို့ ကြိုပို့ လုပ် ကြခြင်း / ခက်ခဲခြင်း
၅	မီးအေးဂျီဝပ်ခြင်း ကလေးများ ဓာယာတ် ဂျာတွင် ခက်ခဲခြင်း	၅	ကျောင်းစောင့်မကောင်းသောကြောင့် ကလေး များ ဖိမိမ့်ရွက်ခွဲ ရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	ရွာတွင်းလမ်း မြေကောင်းမာပါက နို့ ကောင်းအက်ကွပ်ပင်ရေး မွယ်ကူမာအောင်	၀	မီးဂျီမာပါက ကလေးများ စာကျက်ကု စားစားလုပ်ကူ မာအောင်
၂	လယ်တောသွားကုမ်း ကောင်းမာပါ ယာခိုများ လူ များ သွား ဟရ လုပ်ကူမာအောင်	၂	ရေယုံလောက် ရွာဂျီမာပါက ဖိမိမ့်ရွက်ခွဲ ကောင်းစွာကုတွင် မွယ်ကူမာအောင်
၃	ရေပွေးကန် တိုးပျိုးပေးပါ က ရေယုံ လောက်စွာ ဂျီမာအောင်	၃	လမ်းကောင်းမာပါက ဝှား ဟရ မွယ်ကူ မာအောင်။
၄	မူကြိုကျောင်း ဂျီမာပါက ကလေးများ ဗျာရေး အခြေခံတောင်းမာအောင်။	၄	မူကြိုကျောင်း ဂျီမာပါက ကလေးများ ဥာဏ် ဂျာ ဖွံ့ ဖြိုး မာအောင်။
၅	မီးဂျီမာပါက ကလေးများ ဓာယာတ် စာကျက်ကုတွင် မွယ်ကူ မာအောင်။	၅	ကျောင်းစောင့်ဂျီမာပါက ကလေးများ ဖိမိမ့်ရွက်ခွဲ အခြေခံတောင်းမာအောင်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဖတ်ဟာရူး ခြေလမ်းပေးရေးအဖွဲ့	အမျိုးသား	၀	၇၆ ၁၅၂
၂	ရွာတွင်းပစ်ခတ် ကျောက်ခဲ-၇၂	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၁၆၅၀၀၀၀၀	၇၆ ၁၅၂
၃	မီးရှို့ရေ (ရေအားပျပ်စစ်)	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၀	၇၆ ၁၅၂
၄	ကျေးရွာအတွက် လျှပ်စီးဓာတ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၀	၇၆ ၁၅၂
၅	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၀	၇၆ ၁၅၂
၆	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	အမျိုးသား	၉၆၀၀၀၀၀	၇၆ ၁၅၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်လှစိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 22.6.2019

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၇. ၃. ၂၀၁၉

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာတာဝန်ခံ၏နေအိမ်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၆)၊ မ (၁၀)

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ရှေးဦးစွာ စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးစတင်ကြောင်းကြေငြာကာ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်ကို ပြောကြားပါသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းအကြောင်းနှင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင်ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေအခြေအနေကို ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ ရှင်းလင်းပြောကြားပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်း အသေးစိတ်ကို ဒေါ်ထွယ်ရာ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ ဆက်လက်ရှင်းလင်း တင်ပြခဲ့ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သည့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) များကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများအား နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်များကို အုပ်စုတစ်ခုခြင်းစီမှ ပြန်လည်တင်ပြ ပြောဆိုပါသည်။ ထို့နောက် ကော်မတီပြန်လည်ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန် ကျေးရွာလူထုနှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ အပြောင်းအလဲမရှိသောကြောင့် ယခင်နှစ်ကအတိုင်း ပြန်လည်အတည်ပြု ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသား အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်တင်ပြပါသည်။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပေးသူမှာ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့ (CF) နှင့် ဒေါ်ထွယ်ရာ (CF) ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲများ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် ဆန္ဒမဲပေး ရွေးချယ်စေပါသည်။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းကို မီးလင်းရေးကိုသာ အဓိကလိုအပ်သောကြောင့် ဆိုလာမီးကိုရွေးချယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအကြောင်းကို ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့နှင့် ဆောင်ရန်ရှောင်ရန် (၁၀)ချက် ကို ဒေါ်ထွယ်ရာ တို့မှ အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ပြီးနောက် ဒေါ်ဇာလီနာ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှ လူမှုအကာအကွယ်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်များကြောင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်များကို အသေးစိတ် ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများရိုက်ကူးကာ ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ကျင်းပ ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စိမ့်စမ်းရေးသွယ်တန်းရန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီး			✓			
	၃	ရေအားလျှပ်စစ်			✓			
	၄	လယ်တောသွားလမ်းဖောက်ရန်			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	KGကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြင်ရန်			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းတွင် ရေကန်ဆောက်ရန်	✓					
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ပညာသင်ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်		✓				
	၂	ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							