

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဖတ်မာအုပ်စု၊ ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂ - ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅ - ၃၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ - ၃၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅ - ၃၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၁

# ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်  
ပူတာအိုခရိုင်  
ကရင်ပြည်နယ်  
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချမ်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

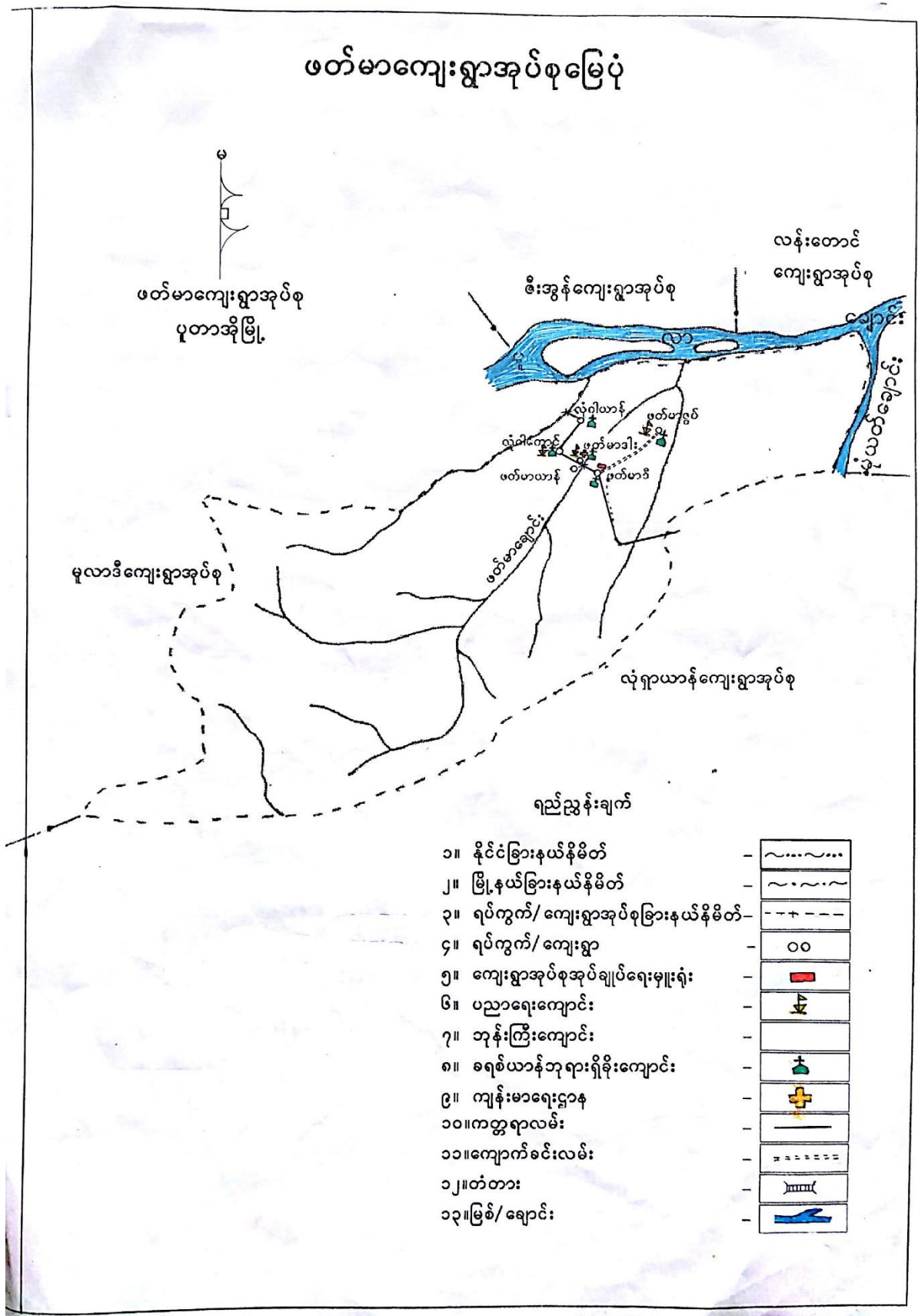
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကျေးရွာပြေးနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒက ကွန်ပျူတာ ယာဉ်

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	လုံကာကောင်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံကာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဇွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

**ကျေးရွာတည်နေရာ။**

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ တောင်ဘက် (၁၇)မိုင်ခန့်တွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ပူတာအိုမြို့နယ်၊ ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး ပူတာအို - မြစ်ကြီးနား ကားလမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသော်လည်း ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုလိုအပ်သော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။

**ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း။**

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့သူမှာ ရွာသူကြီး ဦးခီအာဟူးဖြစ်ပြီး (၁၉၅၃) ခုနှစ်တွင် စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာစတည်ချိန်တွင် အိမ်ခြေပေါင်း(၁၀) အိမ်ခန့်နှင့် တည်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်ကာလ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်းကိုသာ လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသည်။

ကနေ့မျက်မှောက်ကာလ (၂၀၁၈) ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးဖိဆာရဲ့မှ တာဝန်ယူဦးဆောင်နေ ပါသည်။ လက်ရှိ ဖတ်မာဒါးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၂)အိမ်၊ လူဦးရေ(၂၀၅)ဦး နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ မျက်မှောက်ကာလ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ကိုင်သူ နည်းလာပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကထား လုပ်ကိုင်လာကြသည်။ ဆန်/စပါးအပြင် အခြားသီးနှံများကိုလည်း စားသုံးရန်အတွက် ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား များကိုလည်း ခိုင်းစေရန်နှင့် စား သုံးရန် မွေးမြူကြသည်။

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာတွင် လီဆူးလူမျိုးအများစုနေထိုင်ကြပြီး အခြားတိုင်းရင်းသားအရော အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုတွင် ဖတ်မာဒါးကျေးရွာတစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များသာ ဖြစ်ပါ သည်။

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာအတွင်းရှိ မူလတန်းကျောင်းကို (၁၉၈၀) ပြည့်နှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ယခု (၂၀၁၈) ခုနှစ်တိုင် ဖွင့်လှစ်ပညာသင်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း လည်းရှိပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ကောင်းမွန်သောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၅၈ခုနှစ်မှ ယနေ့ ၂၀၁၈ခုနှစ်အထိ နှစ်ပေါင်း (၆၅)နှစ် တိုင်တိုင် ငြိမ်းချမ်းစွာတည်ရှိနေသောကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။





လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့်လူသားနှင့်လူမှုအရင်းအမြစ်များကိုအလွယ်တကူလေ့လာနိုင်ရန်

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၃၂)အိမ် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုအားလုံးသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြပါသည်။ ဤကျေးရွာမြေပုံတွင် မသန်စွမ်းရှိအိမ်ထောင်စုများကို (V)၊ သက်ကြီးရွယ်အိုရှိ အိမ်ထောင်စုများကို (\*)၊ အမျိုးသမီးဦးစီးသောအိမ်ထောင်စုများကို (//) ဖြင့် အမှတ်ပေး သတ်မှတ်ထားပါသည်။

ဤကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများမှာလမ်း၊ တံတား၊ ဘုရားကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်းတို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ သဲကျောက်၊ သစ်တော၊ ချောင်း၊ ဝါးရုံတော၊ လယ်ယာမြေစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်နှင့်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများမှာ မူကြိုကျောင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းရန်၊ ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်ရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ရန်၊ မြောင်းတံတားတည်ဆောက်ရန်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဤကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများသည် လယ်စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားပြီး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမရှိသော သူများနှင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိသောသူများသည် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာခုတ်ခြင်း၊ ကြံရာကျဘန်းအလုပ်များလုပ်ခြင်း၊ တခြားဒေသသို့သွားပြီးဝင်ငွေရှာခြင်း စသည်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနေကြပါသည်။

ဤကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသောအိမ်ထောင်စု မရှိပါ။ ဤကျေးရွာမှ တစ်ခြားကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားသော အိမ်ထောင်စုများလည်း မရှိကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - (၁၁)ဦး

မ - (၁၅)ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသော လူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့် မည်သည့်အချက်များကြောင့် ထိုသို့ကွဲပြားနေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခဲ့ရာတွင် အဆင့်(၄) ဆင့် ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ချမ်းသာအဆင့်၊ အသင့်အတင့်အဆင့်၊ ဆင်းရဲအဆင့်၊ အလွန်ဆင်းရဲအဆင့် ဟူ၍ ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

ချမ်းသာအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၂)အိမ်ခန့်ရှိပြီး သတ်မှတ်ချက်များမှာ သုံးဘီး၊ စပါးကြိတ်စက်၊ ဆိုင် ကယ်၊ လယ်ထွန်စက်၊ သွပ်မိုးပျဉ်ကာ၊ ဈေးဆိုင်ရောင်းခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၀)အိမ်ခန့် ရှိပြီး သတ်မှတ်ချက်များမှာ သွပ်မိုး၊ ထရပ်ကာ၊ ဆိုင် ကယ်၊ ကွဲ၊ နွားရှိခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၇)အိမ်ခန့် ရှိပြီး သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်ကွက်လုံလောက်မှုမရှိ၊ ကွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်မရှိခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၃)အိမ်ခန့် ရှိပြီး ကွဲ၊နွားမရှိ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ဝါးအိမ်၊ တစ်နှစ် ပတ်လုံး ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိခြင်းကို သတ်မှတ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၁၁)ဦး၊ မ (၁၄)ဦး





ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် အရင်းအမြစ်များနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိနားလည်စေရန်

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာတွင် အမျိုးသားသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆန်စက်၊ မြက်ရိတ်စက်နှင့် ဒူးလေးတို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ စကော၊ ယက်ကန်း၊ ဖျာယက်စင်နှင့် အပ်ချုပ်စက် စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအတူတကွ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်း၊ စာသင် ကျောင်း၊ လယ်ယာ၊ တံတား၊ ရေ၊ မီး၊ ပေါက်ဆိန်နှင့် မီးတို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်နှင့် ဖျာယက်စင်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသား အတူတကွ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ယာ၊ တံတား၊ ဘုရား ကျောင်း၊ ရေ၊ မီးနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ထိန်းချုပ်မှုအားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်နိုင်မှု အား ကောင်းလာအောင် အမျိုးသားများက အကြံဉာဏ်ပေးခြင်းဖြင့် ကူညီပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေး သုံးသပ်ခဲ့ ကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၁၁)ဦး၊ မ (၁၄)ဦး





ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများအခြေအနေနှင့် အဆင့်အတန်းကိုနားလည်စေရန်

ဖတ်မတ်ဒါးကျေးရွာတွင် ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြုလုပ်ရာတွင် ကဏ္ဍ(၈)ခုဖြင့် ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ မိသားစုကိုဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားတွေထက်အမျိုးသမီးများ အားနည်း နေကြောင်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတွင်လည်း အမျိုးအမီးအားနည်းနေခြင်းမှာ အမျိုးသားများက သန်မာပြီး လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်း ပိုမိုရှိကြပြီး အလုပ်ရှင်များကလည်း အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အမျိုးသားများကိုသာ ပိုမိုနှစ်သက်ကြပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ရာတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်းကြောင့် နောက်ကျ ကျန်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးအမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စတွေမှာသာ ရာနှုန်းပြည့် လုပ်ဆောင်နေရပြီး ကျန်အပိုင်းတွင် အားနည်းနေပါသည်။ အမျိုးသားများက လက်တွဲခေါ်ပြီး ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အတူတကွ လုပ်ဆောင်သွားပါက အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်လာနိုင်မည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

- ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊  
ဒေါ်ဇီရင်း(လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၁၂)ဦး၊ မ (၁၇)ဦး



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန် ဘာလုပ်သည်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

အပြောင်းအလဲနှင့်စီမံကိန်းကိုအကောင်အထည်ဖော်ရန်အချိန်ကိုသိရှိရန်။

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့်(၃၂)အိမ် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုလုပ်ငန်းကို မေလမှ နိုဝင်ဘာလထိ လုပ်ကိုင်ကြ သည်။ ထိုလယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် ဖူလုံမှုမရှိပါက ချေးယူ/ငှားခြင်း၊ ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကြပါသည်။

အခြားဝင်ငွေမရှိသဖြင့် ပဲ၊ ပြောင်း၊ မုန့်ညှင်း၊ အာလူးစသည်ဖြင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြ ပါသည်။ ထို့ပြင် လယ်ယာမဲ့သူများ တောင်ယာခုတ်စနစ်လည်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ထိုလုပ်ငန်းကို ဧပြီလမှ အောက်တိုဘာလထိ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျန်သည့်လများတွင် ရာသီပွဲတော်များ ကျင်းပခြင်းကို ဘာသာရေးအဖွဲ့များက ဦးဆောင်လုပ်ကြပါသည်။ ဤ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် မိုးတွင်းကာလတွင် ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ	-	ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
		ဦးငွါးနီယို(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-		ကျား (၁၁)ဦး၊ မ (၁၄)ဦး



(၈) ဗင်းပုံစံ





ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း ဆက်နွယ်နေပုံကို သိရှိစေရန်နှင့် မည်သည့်

အဖွဲ့က ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်နေသည်ကို သိရှိစေရန်

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လယ်ယာကော်မတီနှင့် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ CDDကော်မတီ၊ ရင်သွေးမဲ့ကလေး စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့တို့ ဖြစ်သည်။

ဤကျေးရွာနှင့် ဆက်နွယ်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျန်းမာရေး ဌာန၊ ရဲစခန်း၊ လဝက၊ ပညာရေးဌာန၊ မြို့နယ်မီးသတ်၊ စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှု၊ ဘာသာရေး သာသနာ အဖွဲ့တို့ ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖွဲ့သည် ကျေးရွာငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ပြင်ပမှ ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်လိုသည့် အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ ငြိမ်းချမ်းလာအောင်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင်လည်းကောင်း ပါဝင်ကူညီကြပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ၊ CDDကော်မတီများ၊ ကျောင်းကော်မတီများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အဓိက လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

- ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊
- ဦးငွါးနီယို(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၁၁)ဦး၊ မ (၁၅)ဦး

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ပတ်မာဒါးကျေးရွာ (အမျိုးသားအဖွဲ့)		၈-၃-၂၀၁၉	
စဉ်	ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။	ရွာတွင်းလမ်းကြားမကောင်းကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	-လမ်းကြားကောင်းလာပါက သွားလာရ လွယ်ကူမည်။	-ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန် / ရေဖွန်ဆောက်
၂။	လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	-လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ဆွဲချိန်လည်း လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်မည်။	-ဆိုလာမီး
၃။	ရေလုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ရေခဲရေခဲခက်ခဲခြင်း။	-ရေကန်ဆောက်ပြီး ပါကရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်မည်။	-ရေသွယ်ကန်ပြုပြင် တိုးချဲ့ရန်
၄။	ဘော်လုံးကွင်းမကောင်းသဖြင့် လူငယ်များကားကစားရခက်ခဲခြင်း	-ဘော်လုံးကွင်းပြုပြင်ပြီးပါက ကစားစွမ်းရည်မြင့်မည်။	-ဘော်လုံးကွင်းပြုပြင်ရန်
၅။	မြေကိုက်ခြင်း၊ ငှက်များကျက်ခြင်း များဖြစ်ကြသည်။	-မိသားစုခြေထောင် ရရှိပါက စိမ်းစောင်တို့ကို ကျန်းမာစွာ နေနိုင်မည်။	-မိသားစုခြေထောင် ရရှိရန်
၆။	မြောင်းတံတားမကောင်းသဖြင့် ငွေအားကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း	-မြောင်းတံတားကောင်းပါက စိမ်းစောင်စွာ ဖြတ်သွားနိုင်မည်။	-ကွန်ဂရစ်တံတား
၇။	ဝင်ငွေ စာစစ်မပေးသဖြင့် ကွန်ပျူတာတံတား၊ သင်တန်းမတက်နိုင်သောကြောင့် ခေတ်ပညာ နောက်ကျရသော ခက်ခဲခြင်း။	-ကွန်ပျူတာသင်တန်း ပို့ချပေးပါက လူတန်းစားမရွေး ခေတ်ပညာတိုးတက်လာမည်။	-အခြေခံကွန်ပျူတာ သင်တန်းရရှိရန်

ပတ်မာဒါးကျေးရွာ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)		၈-၃-၂၀၁၉	
စဉ်	ပြဿနာ / အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။	လမ်းကြားမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	-လမ်းကြားများကောင်းလာပါက လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်မည်။	-သံကျောက်သားခင်းရန်
၂။	မီးမရရှိသဖြင့် သဘာဝကလေးများ၊ ဓာတ်ကျက်ရန်လွန်ခက်ခဲခြင်း။	-လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက သဘာဝကလေးများ လွယ်ကူစွာ ရှာဖွေနိုင်မည်။	-ရေအားလျှပ်စစ်
၃။	ဘောက်ဘုံးရေလုံလောက်မှု မရှိခြင်း။	-ရေသွယ်ကန်ပြုပြင်ပြီးပါက ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်မည်။	-ရေသွယ်ကန်ပြုပြင်ရန်
၄။	လယ်ယာနည်းသဖြင့် စားဝတ်ဆီရောင်းမလုံလောက်ခြင်း။	-လယ်ယာခြေတိုးချဲ့ပါက စားဖိုလုံလောက်မည်။	-လယ်ယာခြေတိုးချဲ့ရေး
၅။	မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ နည်းပါးခြင်း။	-မူကြိုကျောင်းရရှိပြီးပါက ကလေးသူငယ်များ လာမည်။	-မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်
၆။	ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာပေါ်စာပိုင်း သွားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။	-ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်ပါက ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာစွာ ကျောင်းတက်နိုင်မည်။	-ကျောင်းအိမ်သာဆောက်ရန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

၁။ ဖတ်မာဒါးကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲကြောင်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတင်ပြထားပါသည်။

၂။ ကျေးရွာအတွင်းမီးလင်းခြင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများစာဖတ်ရာတွင် ခက်ခဲသဖြင့်ပညာရေးတွင်နှောင့်နှေးခြင်း၊ ညဘက် သွားလာရာတွင် အဆိပ် ရှိသော ပိုးမွှား အန္တရာယ်ကို ကြောက်ရခြင်းများ ရင်ဆိုင်နေကြောင်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတင်ပြထားပါသည်။

၃။ သောက်သုံး ရေ လုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် အဝေးသို့သွားခပ်ရသဖြင့် အချိန်ကြာမြင့်ခြင်း အခက်အခဲရှိကြောင်း အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတင်ပြထားပါသည်။

၄။ မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းခြင်းအခက်အခဲကိုအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြထားပါသည်။

၅။ ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် ကလေးများ အပေါ့အပါးသွားရာတွင် ခက်ခဲခြင်းနှင့် လယ်ယာမြေ လုံလောက်မှုမရှိသဖြင့်စားဝတ်နေရေးမဖူလုံကြောင်းအခက်အခဲများကိုအမျိုးသမီးများမှတင်ပြထားပါသည်။

၆။ ဘောလုံးကွင်း အဆင်မပြေသဖြင့် လူငယ်များအားကစားရာတွင် ခက်ခဲခြင်းနှင့် ခြင်ထောင်လုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ခြင်ကိုက်၍ ငှက်ဖျားဖြစ်လေ့ရှိကြောင်း၊ မြောင်းတံတားမကောင်းမှုကြောင့် ဖြတ်သွားဖြတ်လာအန္တရာယ်ရှိခြင်းကို အမျိုးသားများက တင်ပြထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊  
ဦးငွါးနီယို(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



(၃) ကျေးရွာမှိုင်းများချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

စဉ်	ပြဿနာ / အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲ
၁။	ရွာတွင်းလမ်းကြားမကောင်းကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	-လမ်းကြားကောင်းလာပါက သွားလာရ လွယ်ကူမည်။	-ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန် / ရေဖွင့်ဆောက်
၂။	လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း။	-လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ဆွဲချိန်လည်း လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်မည်။	-ဆိုလာမီး
၃။	ရေလုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ရေခဲရာ ခက်ခဲခြင်း။	-ရေကန်ဆောက်ဖို့ ပါကရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်မည်။	-ရေသွယ်ကန်ပြုပြင် တို့ ချဲ့ရန်
၄။	ဘေးလုံးကွင်းမကောင်းသဖြင့် လူငယ်များ နားကစားရာ ခက်ခဲခြင်း	-ဘေးလုံးကွင်းပြုပြင်ဖို့ ပါကအားကစား ထူးချွန်လာနိုင်မည်။	-ဘေးလုံးကွင်းပြုပြင်ရန်
၅။	မြေကိုက်ခြင်း၊ ငှက်များ ကျက်ခြင်း များဖြစ်ကြသည်။	-မိသားစုခြေထောင် ရရှိပါက စိမ်းတောင်တို့ကို ကျန်းမာစွာ နေနိုင်မည်။	-မိသားစုခြေထောင် ရရှိရန်
၆။	မြောင်းတံတားမကောင်းသဖြင့် တောသွားရာ ခက်ခဲ	-မြောင်းတံတားကောင်းပါက စိမ်းစွာ ဖတ်သွားနိုင်မည်။	-ကွန်ဂရစ်တံတား
၇။	ဝင်ငွေ စာဆင်မပေးသဖြင့် ကွန်ပျူတာတတ်စား သင်တန်းမတက်နိုင်သောကြောင့် ခေတ်ပညာ နောက်ကျ ရသော စာဆင်အခွင့် ခြင်း။	-ကွန်ပျူတာသင်တန်း ပို့ချပေးပါက လူတန်းစားမရွေး ခေတ်ပညာတို့ တက်လာမည်။	-အခြေခံကွန်ပျူတာ သင်တန်း ရရှိရန်

စဉ်	ပြဿနာ / အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။	လမ်းကြား မကောင်းသဖြင့် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။	-လမ်းကြားများကောင်းလာပါက လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်မည်။	-သံကျောက်သားခင်းရန်
၂။	မီးမရရှိသဖြင့် သဘာဝကလေးများ စာကျက်ရန်လွယ်ခက်ခဲ	-လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက သဘာဝကလေးများ လွယ်ကူစွာ ကျက်စားနိုင်မည်။	-ရေအားလျှပ်စစ်
၃။	ဘောက်ဘုံးရေလုံလောက် မှု မရှိခြင်း။	-ရေသွယ်ကန်ပြုပြင်ဖို့ ပါကရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်မည်။	-ရေသွယ်ကန်ပြုပြင်ရန်
၄။	လယ်ယာနည်းသဖြင့် စားဝတ်ဆီရောင်းမလုံလောက်ခြင်း။	-လယ်ယာခြေတို့ ချဲ့ပါက ဝမ်းစာဖူလုံလာနိုင်မည်။	-လယ်ယာခြေတို့ ချဲ့ရေး
၅။	မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ နည်းပါးခြင်း။	-မူကြိုကျောင်းရရှိဖို့ ပါက ကလေးသူငယ်များ လာနိုင်မည်။	-မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်
၆။	ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက် မှု မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာပေါ်စာပိုင်း သွားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။	-ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်ပါက ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာစွာ ကျောင်းတက်နိုင်မည်။	-ကျောင်းအိမ်သာဆောက်ရန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

ဖတ်မာဒါးကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးမျှော်မှန်းချက်များမှာရွာတွင်းလမ်းတံတားမီးလင်းရေး၊ ရေသွယ်ရေးကန်၊ မူကြိုကျောင်းစသည်များ စုံလင်စွာရှိပါကလူနေမှုအဆင့်မြင့်မားလာကာ ရွာသာယာလာပြီး ရွာကလေးငယ်များ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

အမျိုးသမီးများသီးသန့်မျှော်မှန်းချက်များမှာလယ်ယာမြေတိုးချဲ့ဖော်ဆောင်ရေးလုပ်ပေးပါကစားဝတ်နေရေး ဖူလုံစွာနေထိုင်နိုင်ပြီး ၊ ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်စွာရှိပါက ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ အပေါ့အပါးသွားရာတွင် အဆင်ပြေနိုင်ပြီးကျန်းမာစွာပညာသင်ယူနိုင်မည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

အမျိုးသားသီးသန့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်လိုက်ပါကလူငယ်များအားကစားရာတွင်စိတ်ချစွာကစားနိုင်မည်။ မြောင်းတူးရာတွင် ကွန်ကရစ် တံတားဆောက်ပြုလျှင်သွားသွားလာလာစိတ်ချစွာသွားလာနိုင်မည်။ အိမ်ထောင်စုတိုင်းတွင် ဆေးခြင်ထောင် ထောက်ပံ့ခြင်းကို ရမည်ဆိုလျှင် ကျန်းမာသော မိသားစု ဘဝကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်မည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



(၈၅) ဦးစားပေးပွဲ၊ ငြိမ်းရေးလုပ်ငန်းများ

(ပတ်မာဒါး) ၈. ၃. ၂၀၁၉

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းသဘာပတ်မာဒါး

ဆက်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	မဲအရေအတွက်	အဆင့်
၁။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်	က+မ	၇၉	15529
၂။	ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်	က+မ	၉	
၃။	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်	က+မ	၂၄	
၄။	ဆိုလာမီး	က	၅၃	
၅။	လျှပ်စစ်မီး(ရေအား)	မ	၁၀	
၆။	ကော်လုံးကွင်းပြုပြင်	က	(-)	
၇။	ကွန်ကရစ်တံတား(ဖောက်)	က	-	
၈။	ဆေးခြင်တောင်ရရှိရန်	က	-	
၉။	လယ်ယာခြေတိုးချဲ့ဖော်ဆောင်ရန်	မ	-	
၁၀။	ကျောင်းအိမ်သာဆောက်ရန်	မ	-	
၁၁။	ရေဖြန့်တံခွန်ဆောက်ရန်	က	၃၃	3

- ၁။ ဖတ်မာဒါးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကိုရွေးချယ်ရာတွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်း သဲကျောက်ခင်းရန်လုပ်ငန်းကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးရွေးချယ်ထားပါသည်။
- ၂။ ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာမီးလင်းရေး(ဆိုလာမီး)လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားများရွေးချယ်ထားပါသည်။
- ၃။ တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့်ရေပြွန်ဆောက်ရန်လုပ်ငန်းကိုအမျိုးသားများရွေးချယ်ထားပါသည်။
- ၄။ စတုတ္ထဦးစားပေးအနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်လုပ်ငန်းကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများရွေးချယ်ထားပါသည်။
- ၅။ ပဉ္စမဦးစားပေး အနေဖြင့် ရေသွယ် ရေကန် ပြုပြင်ရန် လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး ရွေးချယ်ထားပါသည်။
- ၆။ ရေအားလျှပ်စစ်လုပ်ငန်းကိုအမျိုးသမီးများက ဆဌမဦးစားပေးအနေဖြင့်ရွေးချယ်ထားပါသည်။
- ၇။ လယ်ယာမြေတိုးချဲ့ရန် ၊ ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်ရန် လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ်ထားပြီး ၊ ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ရန်၊ ကွန်ကရစ်တံတားဆောက်ရန်၊ ဆေးခြင်ထောင်ရရှိရန် လုပ်ငန်းများသည် အမျိုးသားများက ရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

ပံပိုးကူညီသူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊  
 ဦးဌားနီယို(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊  
 ဒေါ်ဖေရင်း(လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။		ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမြတ်ဝင်း		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၅၇၈၅၇၇၇၃၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်နန်းနန်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ်	ကျေးရွာ ပုသိမ်		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၀	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၃၄
လူမျိုးစု (၂) ရခိုင်	၂	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား	၂		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၁၀	၈၇	၁၉၇
လူမျိုးစု (၂) ရခိုင်	၄	၆	၁၀
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား	၇	၆	၁၃
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၁	၃	၃၄



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်းပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဝ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ဝ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_



(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် 2007 သို့မဟုတ်

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိ မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 2.2 မှ 3.0 သို့မဟုတ်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိ လာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၂၂၂၂၂ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဖြေသာဓာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၁၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် နားချယ်ဟ်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၁၂.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖိစာဂျီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၄၀ ၆၆ ၉ ၃၈၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဋီ-ဒူးစာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်ဖာ	ကျေးရွာ ဖတ်ဖာဒါး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၀	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၃၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော မြန်မာ + ကိုင်းဖော့ မြန်မာ + ရဝင်	၁ ၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၁၅	၉၀
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၀၈	၈၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ + ကိုင်းဖော့ မြန်မာ + ရဝင်	၇	၆
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၉	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နှယ်ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

၂၈

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ



(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၀၆/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃.၂၅၀၀/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) -လယ်ကော်မတီ-----

(၂) -ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီ-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇော်ဇော်  
 လက်မှတ်  နေ့. ၂၀.၆.၂၀၁၈  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်  
 လက်မှတ် နေ့. ၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒုဝါး ချယ် ဟဲ

နေ့စွဲ ၈.၇.၂၀၁၉

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ယက်ဟာ ကျေးရွာ ယက်အုတ်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ် ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအ တွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၇.၁၉	၈.၇.၁၉	၇	၁၅	၂၂	ဗီအူ ၂၀ ကချင် ၂	၃၄	၆၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၈.၇.၁၉	၈.၇.၁၉	၇	၁၅	၂၂	ဗီအူ ၂၀ ကချင် ၂	၃၄	၆၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၇.၁၉	၃.၁၉	၁၂	၈	၂၀	ဗီအူ ၁၅ ဂျိမ်းဆွေ ၂၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								





ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဦး သု : ၈၀၇	
နေ့စွဲ ၂၀.၆.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို
	ကျေးရွာအုပ်စု ယတ်ဖာ
	ကျေးရွာ ယတ်ဖာအဖွဲ့ ငါး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူချိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူချိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၆.၂၀၁၈	၂၀.၆.၂၀၁၈	၁၀	၁၄	၂၄	၂၅ - ၂၄	၃၂	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၆.၂၀၁၈	၂၀.၆.၂၀၁၈	၆	၁၂	၂၀	၂၅ - ၁၈ ကျီးဖော့ - ၂	၃၂	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၆	၆	၆	၆		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						၆		



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																				
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																				
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																				
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																				
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																				
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																				
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး																				







ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁။	ရွာတွင်း ငမားကြားကောင်းလာပါက သွား-ရလာရ လွယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ဖျပ်ဆစ်ဆီလာမီး ဂရိပါက ခုဘက် ကလေး များ စာကျက် ပြဿနာ လွယ်ကူမည်။ ပညာတတ် တိုးတက်မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ရေဖျော် ကို ငမားကြားတွင် ထည့်ဆောက် ပါက မိုးရာသီတွင် ယင်း သွားလာရ လွယ်ကူမည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	မူကြို ကျောင်း ချိတ် ပါက ဆေး ယော်များ ကို မူကြို ပြုရန် လွယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	ရေသွယ်ရေကန်ဖြင့် ပါက ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ရေစား ဖျပ်ဆစ် ဂရိပါက ခုဘက် လည်း သွား-ရလာရ လွယ်ကူမည်။ ယူဇနီ ခုဆင့် ဖြစ်လာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	ဘော်လုံး ကွင်း ကောင်း ပါက လူယ် များ ဘော်လုံး ကစား ရန် လွယ်ကူမည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	မြောင်း တံတား ဂရိပါက ချိန် မရွေး ၊ ဂျာမီ မရွေး သွားလာ နိုင်မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	ကျောင်း ခိမ်သာ လုံလောက် မှု ဂရိပါက ကျောင်း တား များ စာပေ စာပါး သွား ရတာ လွယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။	အိမ်ထောင်စု တိုင်း ဆေး ဖြစ်စေရန် ထောက်ပံ့ပေး ပါက ကျန်းမာစေရန် သိသာ သော ကို ပြုနိုင်မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။	ယာဉ် သာ ဖြစ် တိုး ချဲ့ ဖော်စေရန် ပေး ပါက စား ထိန်း ရေး ယူ လို စွာ ရနိုင်မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဂ။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဘော်လုံးကွင်း ဖြူဖွဲ့ခြင်း	ရမိုးသား	ကစား	-	၇၄၀၀၀၀	၁၂၅	၉၉	၂၂၄
၂	ကျွန်ကန်တံတား (မြောင်း)	ရမိုးသား	လူမှုဝန်ထမ်း	-	၇၄၀၀၀၀	၁၂၅	၉၉	၂၂၄
၃	ကျောင်း အိမ်သာ	ရမိုးသား	ပညာရေး	-	၄၅၀၀၀၀၀	၁၂၅	၉၉	၂၂၄

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၄	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ဖောက်ဖွဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + ကျေးရွာအတွက်	လမ်းထုတ်	1	၃၀၀၀၀၀	၂၅၀	၂၅၀	၅၀၀
၅	ဆီလားမီးကျပ်	ကျေးရွာအတွက်	ဓနိကရေးရာ	2	၇၅၀၀၀၀	၂၅၀	၂၅၀	၅၀၀
၆	ရေဖြင့်တစ်ဆောင်	ကျေးရွာအတွက်	လမ်းထုတ်	3	၁၀၀၀၀၀	၂၅၀	၂၅၀	၅၀၀
၇	မူကြိုကျောင်းဆောက်	ကျေးရွာအတွက် + ကျေးရွာအတွက်	ပညာရေး	4	၅၀၀၀၀၀	၂၅၀	၂၅၀	၅၀၀
၈	ရေသွယ်ရေကန်ဖွဲ့	ကျေးရွာအတွက် + ကျေးရွာအတွက်	ရေသွယ်ရေး	5	၄၀၀၀၀၀	၂၅၀	၂၅၀	၅၀၀
၉	ရေကူးဖျော်ခပ်	ကျေးရွာအတွက်	ဓနိကရေးရာ	6	၁၅၀၀၀၀၀	၂၅၀	၂၅၀	၅၀၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးခန်းတောင်ကျိတ်	ကျေးရွာအတွက်	ကျန်းမာရေး
၂	ပတ်သက်ခြင်း	ကျေးရွာအတွက်	စိုက်ပျိုးရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိန်ကျော်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၂၃



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဦး ဇွဲးစာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ၂၀၁၈ စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဖာ	ကျေးရွာ ဖက်ဖာဒါး

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဥက္ကဋ္ဌေး၊ ဖမ်း၊ မကောင်းသဖြင့် ဝဋ္ဋား၊ ဟာ ဂုဏ်ခံခြင်း	၁	ဥက္ကဋ္ဌေး၊ ဖမ်း၊ မကောင်းသဖြင့် ဗွတ် စာဖြိုး ဝဋ္ဋား၊ ဟာ ဂုဏ်ခံခြင်း
၂	မီး၊ မဂျီ၊ သဖြင့် ခန္ဓာ ညာဘက်ဝဋ္ဋား၊ ဟာ ဂုဏ်ခံခြင်း	၂	မီး၊ မဂျီ သဖြင့် ကလေး၊ များ ညာဘက်စာ ကျက်ရာတွင် ဂုဏ်ခံခြင်း
၃	မူကြိုကျောင်း၊ မဂျီ၊ သဖြင့် ကလေး၊ များ ညာဘက် ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ဆုံးခြင်း	၃	ကျေးလက်လူမှု မဂျီ၊ သဖြင့် တက္ကသိုလ် ဘွဲ့၊ ရှင်းရေး အတွက် ဂုဏ်ခံ
၄	ကျောင်းအောင် လုံလောက်မှု မဂျီ၊ သဖြင့် ကလေး၊ များ ပညာပေး ယူရာတွင် ဂုဏ်ခံ	၄	မူကြိုကျောင်း၊ မဂျီ၊ သဖြင့် ကလေး၊ များ ညာဘက် ဖွံ့ဖြိုး မှု နောက်ဆုံးခြင်း
၅	မြောင်း၊ ငယ်ရွယ် တွင် ဆိုင်ကယ် ဖြတ် ရှိ ဂုဏ်ခံခြင်း	၅	ကျောင်း၊ ဒီဂရီဘာ၊ လုံလောက်သဖြင့် ကလေး၊ များ ဖာပေါ၊ ဒါပါး ဝဋ္ဋား၊ ဂုဏ်ခံ ခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဥက္ကဋ္ဌေး၊ ဖမ်း၊ ကောင်း၊ ဟာပါက ဝဋ္ဋား၊ ဟာ ဂုဏ်ခံ ကျွန်ုပ်တို့	၁	ဥက္ကဋ္ဌေး၊ ဖမ်း၊ ကောင်း၊ ဟာပါက ဝဋ္ဋား၊ ဟာ ဂုဏ်ခံ ကျွန်ုပ်တို့
၂	မီး၊ မဂျီ၊ ဟာပါက ညာဘက်ဝဋ္ဋား၊ ဟာ ဂုဏ်ခံ ကျွန်ုပ်တို့	၂	မီး၊ မဂျီ၊ ဟာပါက ကလေး၊ များ စာကျက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့
၃	မူကြိုကျောင်း၊ မဂျီ၊ ဟာပါက ကလေး၊ များ ညာဘက် ဖွံ့ဖြိုးမှု ကျွန်ုပ်တို့	၃	ကျေးလက်လူမှု မဂျီ၊ ဟာပါက ကျွန်ုပ်တို့
၄	ကျောင်းအောင် လုံလောက်မှု မဂျီ၊ ဟာပါက ကလေး၊ များ ပညာပေး ယူရာတွင် အားပေးခြင်း	၄	မူကြိုကျောင်း၊ မဂျီ၊ ဟာပါက ကလေး၊ များ ညာဘက် ဖွံ့ဖြိုးမှု ကျွန်ုပ်တို့
၅	မြောင်း၊ ကူး၊ တံတား၊ စာပို့ စေတနာ ပေးပါ က ဆိုင်ကယ်ဖြတ် ဝဋ္ဋား၊ မြတ်၊ ဟာ၊ ကျွန်ုပ်တို့	၅	ကျောင်း၊ ဒီဂရီဘာ၊ လုံလောက်စွာ မဂျီ၊ ဟာပါက ကလေး၊ များ ကျွန်ုပ်တို့

ဟာ၊ ဝဋ္ဋား


၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် ( ၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်း-ဖမ်း-သိကျော့ကန်ခင်း-ရန်	ဇာဖျိုး-သား-၊ ဇာဖျိုး-သမီး	၁၄,၂၀၀,၀၀၀	၂၀၅
၂	မီး-ပင်း-ဧက-(ရိပ်သာ)	ဇာဖျိုး-သား-၊ ဇာဖျိုး-သမီး	၀	၂၀၅
၃	ကျေးလယ်ကျေးကန်-မြေမြှင်	ဇာဖျိုး-သား-၊ ဇာဖျိုး-သမီး	၀	၂၀၅
၄	ကျေးလင်း-မြေမြှင်တိုး-ချဲ့	ဇာဖျိုး-သား	၉,၆၀၀,၀၀၀	၂၀၅
၅	မူလကျေးလင်း-တစ်ခင်းအောက်	ဇာဖျိုး-သား-၊ ဇာဖျိုး-သမီး	၀	၂၀၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ဇီအာဂျာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၆.၂၀၁၈



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ဖတ်မာအုပ်စု၊ ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ

အစည်းအဝေးကျင်းပချိန် - နံနက် (၉:၄၅)နာရီမှ ညနေ (၃:၄၅)နာရီထိ

ကျင်းပသည့်နေရာ - ဦးဖီဆာရဲ့ (ကျေးရွာတာဝန်ခံ)နေအိမ်

အကြောင်းအရာ - အစည်းအဝေးစတင်ချိန်တွင် ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ဆင့်ခြင်းစီ၏ အသေးစိတ်ကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းစွာ တင်ပြခဲ့ပါသည်။

ရန်ပုံငွေအား ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် PRA Tools များ ပြုပြင်ဖြည့်စွက်ရမည့် နေရာများ၌ ပြုပြင်ဖြည့်စွက်နိုင်ရန် အဖွဲ့ခွဲဆွေးနွေးခြင်း၊ အားလုံးအတူတကွ ပြန်လည်သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များ အပြောင်းအလဲရှိသည့် နေရာ၌ ပြန်လည်အစားထိုး ခန့်အပ် ပါဝင်စေခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ယခုနှစ်အကောင်အထည်ဖော်မည့် လုပ်ငန်းအကြောင်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။

ဆောင်ရန်(၅)ချက်၊ ရှောင်ရန်(၅)ချက်ကို ဦးငွါးနီယို (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများအကြောင်းကိုလည်း ဦးငွါးနီယိုမှ ပြန်လည်တင်ပြ ရှင်းလင်းခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ညနေ (၃:၄၅)မိနစ်တွင် ရန်ပုံငွေအား ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများအား ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ကျင်းပပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်ဇေမီရှင်း  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီး	✓					
	၃	ရေမြှန်တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၄	ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်			✓			
	၅	ရေအားလျှပ်စစ်		✓				
	၆	ကွန်ကရစ်မြောင်းကူးတံတား	✓					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်			✓			
	၂	ကျောင်းအိမ်သာ		✓				
	၃	ဆေးစိမ်ခြင်ထောင်	✓					
	၄							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့ရန်		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							