

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လွှစင်ကျေးရွာ၊ လွှစင်ကျေးရွာအုပ်စု

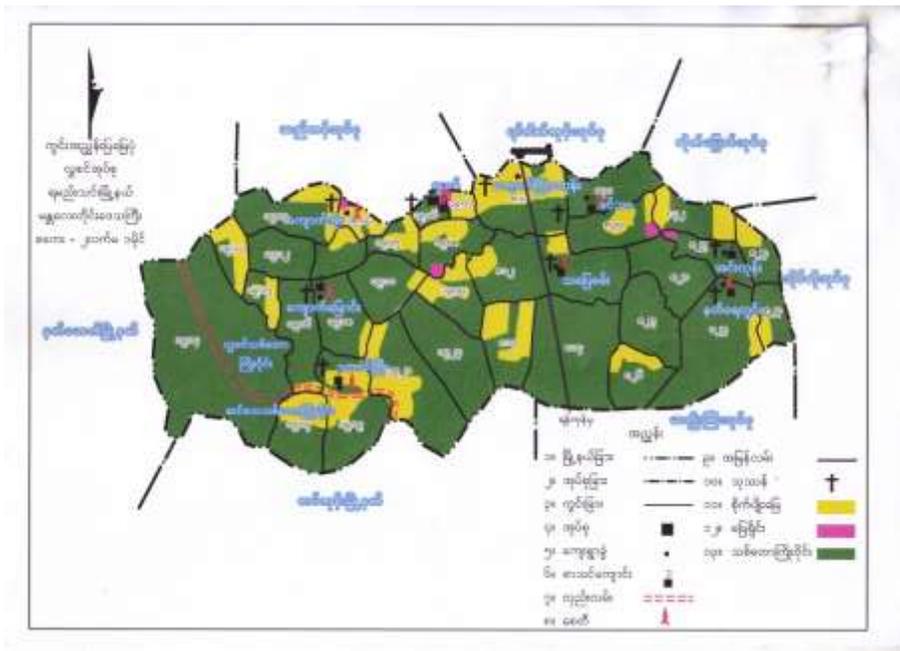
၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇ မှ ၈
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၉ မှ ၂၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-င

### ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



### ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	လွှစင်	လွှစင်	
၂		ဂါတ်ကုန်း	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		သပြေစမ်း	
၅		အင်းကုန်း	
၆		နတ်ရေတွင်း	
၇		ခင်သာ	
၈		ကျောက်အိုး	
၉		ကျောက်မြောင်း	
၁၀		တောင်ကြီး	
၁၁		ချောင်းဆုံ	
၁၂		ရွာသစ်ကုန်း	
၁၃		ကျွန်းပင်ကိုင်း	
၁၄		မြောက်မီးကုန်း	
၁၅		အေးသာယာ	
၁၆		ရွှေသန်းပင်	
၁၇		တမာပင်ရေ	
၁၈		မြသင်းရေ	
၁၉		စိမ်းလဲ့မြိုင်	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၂၅၅	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၁၁၃၄	ကျား- ၅၇၂၊ မ-၅၆၂
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ၊ကျွန်းမာရေး လုပ်သား၊သားဖွားဆရာမ။	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၀	၁၁	၂၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၁၀	၁၅	၂၅	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။

၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၉	၃	၁၂	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှု အခြေအနေများအားဆွေးနွေး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၈	၃၀	၅၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေ အနေများအားဆွေးနွေးမှတ် တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၅	၅	၂၀	ရာသီဥတု၊အဓိကအသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရော ဂါဘယများ၊ပွဲတော်များအားဆွေး နွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအ ကဲဖြတ်ချက်နှင့် ပင်းကားချပ်	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၇	၃	၁၀	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ရွာပြင် ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ် ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆၇	၇၈	၁၄၅	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီး များနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီး များအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်ရှုနှစ်စာမျှော်မှန်း ချက်	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၆၇	၇၈	၁၄၅	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေ သောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေ မည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆၇	၇၈	၁၄၅	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်း များအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်း ယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးသုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - ဣစ  
လုပ်စု - ဣစ  
ဖြူရယ် - ရတနာယစ်

ရက်စွဲ ၂၇.၁၅.၂၀၁၉

လူမှုရေးဆိုင်ရာအခြေခံဗဟုသုတ

ဆွေးနွေးခြင်းစနစ်တို့၏အခြေခံ

- နာယကလုပ်ငန်းတွင် လက်ရှိ ဗဟုသုတ၊ လက်ယာ ဆွေးနွေးခြင်း ရေပေးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ဆီးခြား ချေထုတ်ပေး လူမှုရေး ဖြား၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ အသိပညာများ ပြုပြင်ပေးခြင်း။
- လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဗဟုသုတ ကျရောက်ပေး ဆွေးနွေးရာယုံမျှပါ။
- ရာသီဥတု ပုံမှန်အရသာပေးခြင်းနှင့် သစ်တော အသိပညာများ ပြုပြင်ပေးခြင်း။
- ကျေးဇူးတင်စာစီကစာအုပ်များဖြင့် ဖြား ချေထုတ်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများဖြင့် ပြုပြင်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အခြေခံဗဟုသုတ

လူမှုရေးဆိုင်ရာအခြေခံဗဟုသုတဖြင့် ကျေးဇူးတင်စာစီကစာအုပ်များဖြင့် ပြုပြင်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - လွှဲစဉ်  
 အလုပ် - လွှဲစဉ်

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၂၀၁၉  
 ဇွဲနယ် - ရေစက်တံစ

**ဥစ္စာခန့် ငြွေပတ်ဝကျ ဇယား**

အဆင့်	သတ်မှတ် ပျက်	ဖွဲ့စည်းထား အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချွန်ယာ	တိုက်အိမ်၊ သွပ်ချွန်၊ အိုင်ကောင်၊ ကောင်စက (၁၅/၂၀) နား၊ လွှဲစဉ် ကား၊ ဆားတက်၊ ကလေးကျွတ်ကျွတ်	၂၅	၉.၉၆
အသင့်အား အလုပ်အကိုင်	လွှဲစဉ်အိမ်၊ သွပ်ချွန်၊ အိုင်ကောင် နား၊ လွှဲစဉ်၊ လောင်စက၊ ကလေး ကျွတ်ကျွတ်	၅၅	၃၃.၁၆
အဆင့်မပြေ	တင်ကား၊ ခြစ်ခင်း၊ သက်ကောင်ချွန်၊ သွပ်ချွန်၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ကောင်စက အလုပ်အကိုင်၊ ဆားတင်ကား၊ ကလေး	၁၃၆	၅၄.၁၉
ခိုလှုံ့ကွဲ	အလုပ်အကိုင်၊ နေရာအကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်၊ နေရာအကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်	၅	၁.၉၉
စုစုပေါင်း		၂၅၁	၁၀၀%

ဦးဆောင်ရေးဦးစီးဌာန - ရေစက်တံစ

မိမိရေးရေးဦးစီးဌာန - က (၁၀) န (၁၅) န (၂၅) )

ဥစ္စာခန့်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ယွစင်

ရက်စွဲ ၂၇.၁၅.၂၀၁၉

အုပ်စု - ယွစင်

ဖွဲ့စည်းပုံ - စုစည်းပေး

ဥစ္စာစုကြွယ်ဝမှု အယူအဆ

ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖြေဆိုခြင်း

- စုစည်းပေးသော အိမ်ထောင်စု စာရင်းအုပ်စုအရပ်
- စာအုပ်နှင့် အတူ အိမ်ထောင်စုမှာ များပြား လာသည်
- ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ လဲ၍ ပါသည်
- အသက်ပေး ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး လာသော ဖြစ်ပျား များ မျိုးရေ သောက်ဖြစ်၍ စိုး ကောင်း ပါက အဆင်ပြေသည်
- အလွန်ကုန်စားမှုနှင့် အလတ် ရှည်ပြီး နေသော သောကြောင့် တခြား နေရာ မှိန် ချိတ်များဖြင့် အလုပ်ထွက်လုပ်သူများ လဲ၍ ပါသည်
- သားယခါ တော့၍ တယ် အဆင်ပြေ ဖြစ် ကို ဖမ်းဆီးဆွေးနွေးခြင်း နေရာခိုင်သော ခိုကိုးရာစား များ လဲ၍ ပါသည်

စာအုပ်အကျဉ်းချုပ်

ဥစ္စာစုကြွယ်ဝမှု အယူအဆကြည့်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင် ဆက်သွယ်ပေးခြင်း ဖြစ် ကို သိရှိလိုသူများ

၆။ (က) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ကျေးဇူး - ဣန္ဒာ

လှည့် - ဣန္ဒာ

ဒီ.နယ် - ဂုဏ်သိမ်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၅.၁၉

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

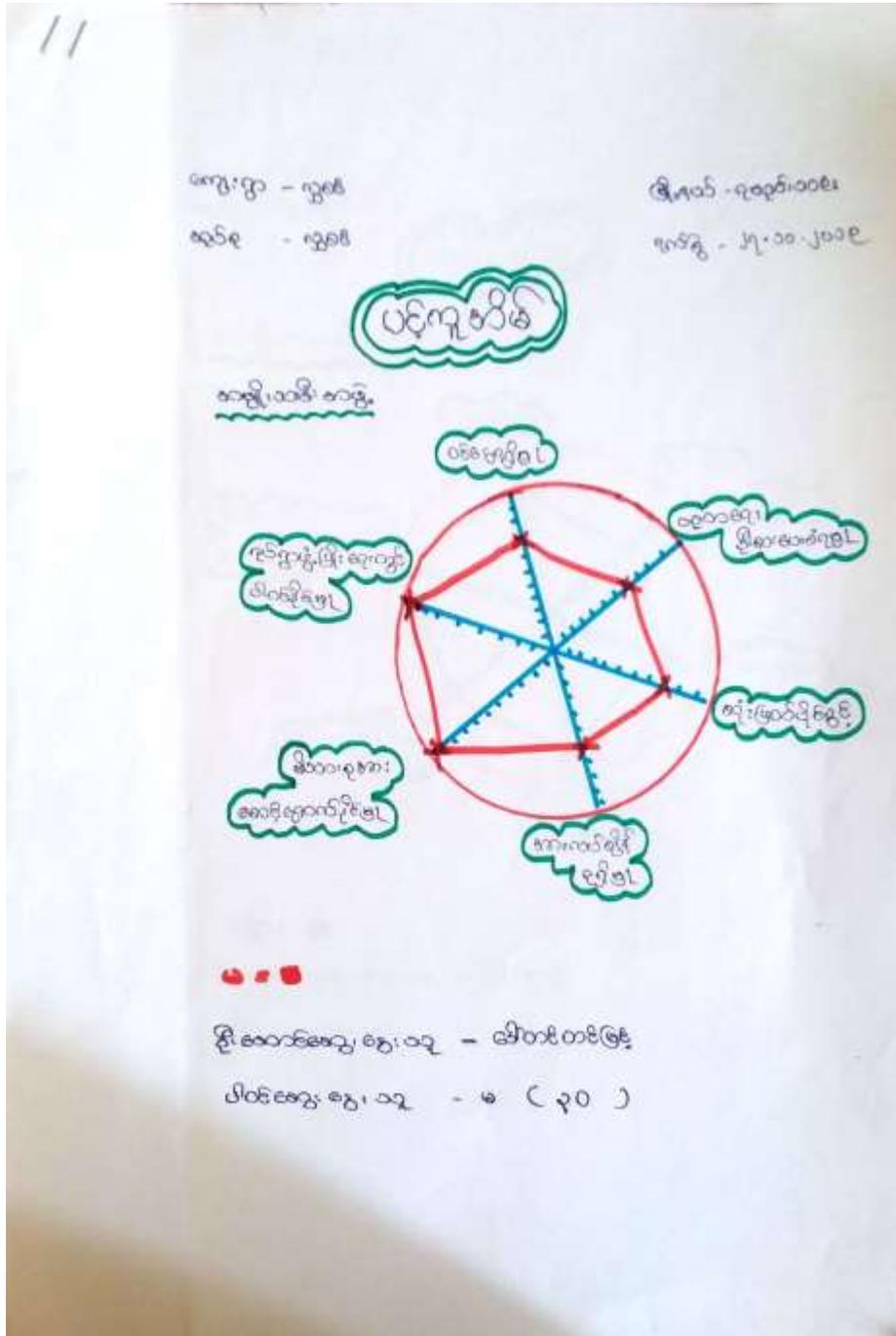
ကျေးဇူးခြင်း၊ ခုခံသုံးခြင်း

- စာဖွဲ့သား ၊ စာဖွဲ့သား ယိုးဒယား ပိုင်ဆိုင်စာ ခြေပါ တစ်ခုတည်း၊ ဗျာဠာ၊ လှည့်တူးသုံး ခွဲပါသည်။
- လှည့်ကြီးကျောင်း ၊ စေတီတို့ကို စာဖွဲ့သား ဗျား တိရိစ္ဆာန်သည်။
- ချစ်ခင် ၊ ရေကန် ၊ ယာယာ ခြေစေ့ကို ကျွမ်း - မ တက် တူး သုံး ခွဲသည်။
- စာသင်ကျောင်းကို စာဖွဲ့သား ကတိန်း ဗျာဠာ ၊ ကျား - မ တက် တူး သုံး ခွဲသည်။

စာဖွဲ့ချုပ်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် ခြေစေ့ ကျေးဇူး ဝေ ကျား - မ သုံး ခွဲခြင်း ၊ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း ၊ တိရိစ္ဆာန်ခြင်း တို့ကို သိရှိ နိုင် သည်။

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

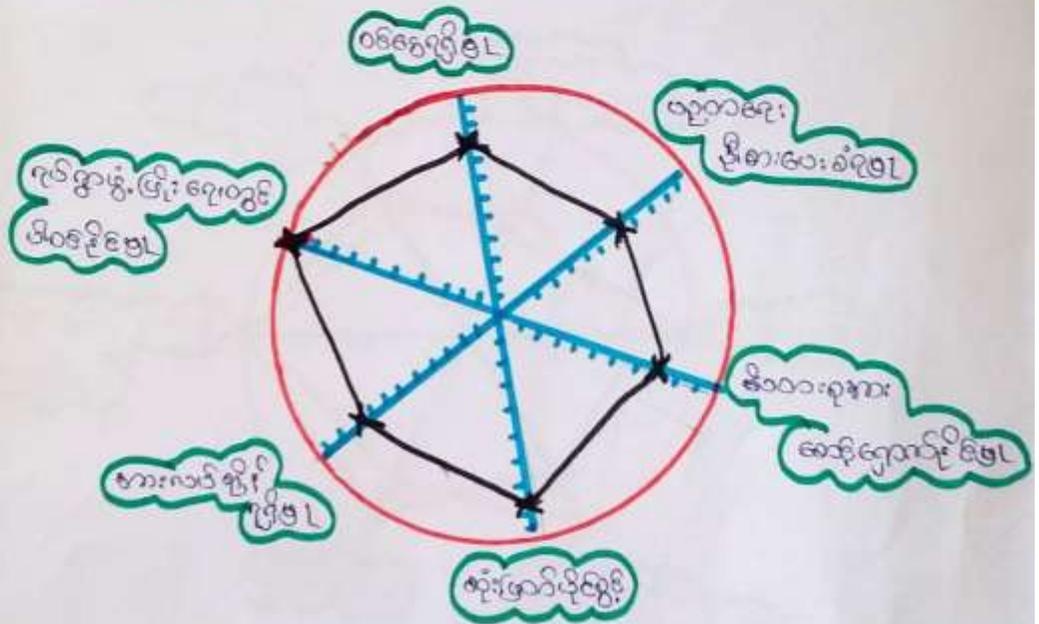


ကျေးဇူး - ကျွမ်းကျင်  
ထုတ်ဝေ - ကျွမ်းကျင်

ရည်ရွယ်ချက် - ဒီ.နယ်  
ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

# ပင်.ကျွမ်းကျင်

အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်း



ကွေး: ■  
 ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့ဝင် - ဒေါ်ဇော်စု  
 ပါဝင်ရေးအဖွဲ့ဝင် - က (၂၈)

ကျေးဇူး - ဣစ္စဇ်

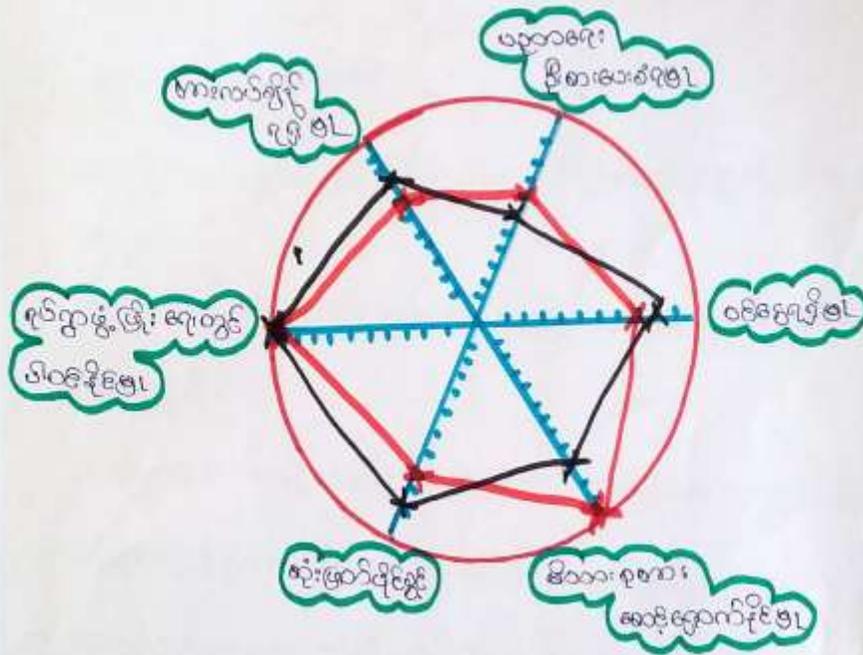
ဆုတ်စု - ဣစ္စဇ်

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

ဒီရက် - ၇ဆုတ်စု

# ပဋိကုဒ်

စာမျိုးသား + စာမျိုးသမီးစာဖွဲ့



ကွေး



ဤအသားအသွေးအား - ဦးဖြူကွေး ၊ မိတ်ကွေး

$$ပိတ်ဆွေးအား - ၈ (၂၅) + ၈ (၃၀) = ၅ (၅၀)$$

ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

လော့စွာ - ဣစစ်

ကုန်စုံ - ဣစစ်

ဒီ.၅၀ - ၇၅၀/၀၀၀

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၀.၂၀၁၅

ပဋိကုမိတ်ပုံးသပ်ခြင်း

ဆေးဆေးခြင်း ဗဒိတုံးစစ်ခြင်း

- ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဗဒိတုံးစစ်ခြင်း ဖြစ်လာက တွက် ထင်ပေးနိုင်သည်။
- ပုဂံဆေးခြင်းဆေးပေးစံ ဥပမာဓာတ် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဆေးခြင်း ဝေဒီ၊ ဝေဒီ၊ ဝေဒီ ဖြစ်သည်။
- ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဆေးခြင်း ဝေဒီ၊ ဝေဒီ၊ ဝေဒီ စောင့်ရှောက်သည်။
- ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း ဗဒိတုံးစစ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ၊ ရက်စွဲ ဖြစ်ပြီး ရေးတွင် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဖြစ်ပြီး ဆေးခြင်း ဖြစ်သည်။
- မိတ်ခြင်းကွင်း ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ပေးချ် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဗဒိတုံးစစ်ခြင်း ဝေဒီ၊ ဝေဒီ၊ ဝေဒီ ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်း

ပဋိကုမိတ်ပုံးသပ်ခြင်းကား ဖြစ်ခြင်းဖြစ် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဖြစ်သည်။

၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

ဈေးကွက် - လွှမ်း

ဆယ်စု - လွှမ်း

ရာသီခွင်ပြ မြေပုံနံပါတ်

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၁၉

မြို့နယ် - ရတနာတောင်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တန်ဖူး	ကရုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသိုလ်	တပို့တွဲ	တပေါင်း	အညွှန်း
၁	ရာသီဥတု													<ul style="list-style-type: none"> <li> - ရေဝတာ</li> <li> - မိုးရွာ</li> </ul>
၂	စိုက်ပျိုးရေး	-	-									-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li> - ဆေးဦးမီးလှုံ</li> </ul>
၃	ဝင်းဓမ္မရရှိမှု	-	-	-	-							-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li> - ပဲခဲစိစ</li> </ul>
၄	ပွဲလမ်းသဘင်			-		-	-							<ul style="list-style-type: none"> <li> - ဆီးခြံ</li> </ul>
၅	ခရုရရှိမှု											-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li> - လယ်ယာခင်းခင်း</li> </ul>
၆	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး													<ul style="list-style-type: none"> <li> - ဆေးရုံပြင်</li> <li> - ဝါ</li> </ul>
၇	လူ(ရောဂါဘယ)	မာသုဇင်	ဆင်းဇွေး	ဗျာဒိတ်	ဗျာဒိတ်	တစ်ဇွေး	-	-	-	-	-	-	မာသုဇင်	<ul style="list-style-type: none"> <li> - ရေပြိုစ</li> </ul>
၈	တိရစ္ဆာန်(ရောဂါဘယ)	ဇွန်တိုက်	တစ်ဇွေး	-	ဆင်းဇွေး	-	-	-	-	-	-	လွှာကွဲ	လွှာကွဲ	<ul style="list-style-type: none"> <li> - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး</li> </ul>

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦးတင်ဝတ္တရီ၊ ဝိဝင်ဆွေးနွေးသူများ ၈၀၀၅၅ + ၈၀၅၅ = ၀၉၂၀၂

### ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

- ကျေးဇူး - ယုစစ်
- မုန်စု - ယုစစ်
- ဖိုးနယ် - ရုဗိုလ်းပဒ်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

## ရာသီခွင်ဖြူ ပြုစုပေးခြင်း

### ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက်

- စာအိမ်အသက်မွေးဝမ်းကြောအခါ ဇွာ ခိုက်ပျိုး၊ ရှေးဦးစွာ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်သည်။
- တစ်ဖက်စာစစ်စွာကလေးစားလုပ်ငန်းဖြင့် လောကဌ ဗုဒ္ဓ၏ ရုပ်ပုံကို ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပုံနှိပ်ပေးရန်အတွက် လုပ်ကိုင်ရပါမည်။
- လောကဌဦးရှေ့ ဇွာ အဝတ် ဖြစ် မေလဇွာအတွက် ရှားပါးပေသည်။
- ဝါထွက် သုံးလ ကလေးပတ်လုံး ဆွတ်တော်ကပ်ပွဲများ၊ လောကဌ လှူဒါန်းများ ပြုပါမည်။
- မိုးတွင်း ကလေးထွက် လက်ပတ်၊ စပယ်ပွင့်ပေး၊ အနုပညာပေးပေးပေးပေးပါမည်။
- မိုးရာသီခွင် သွေးလွှာထုတ်ပေးခြင်း ၊ များစွာ ဖြစ်ပေါ်မှုများပါမည်။



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဣစင်

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၀.၂၀၁၉

ဗုဒ္ဓ - ဣစင်

ဖျီ.နယ် - ငုဗုဒ္ဓါယဇ်

မင်းပုံစံ

ခေတ်ဓားခြင်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- လူ့ဖွဲ့စည်းရေးကနဦးသည် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖျိုးတိုးတက်ရေးကတိုက်ဆောင်စွက်ပေသည်။ ဗဟုပညာကနဦးများလည်း ဤဆောင်ပေါ်ဝင်ပေသည်။
- ဖြစ်စဉ်ကောင်းကနဦးလည်း ချိတ်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မေး၊ မြူရေး၊ ကျောင်းဝယ်ရေးတို့ကတိုက်ဆောင်ပုံစံ၊ ချိတ်ပျိုးရေး (ပုဝေ) ဆောက်ပံ့ပေးပေသည်။
- ဖျီ.နယ်ထဲမှ - ခိုက်သတ်၊ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်တက်လာ ပေသည်။

ဆုတောင်းချက်

မင်းပုံစံ ကြည့်ခြင်းဖြင့် ဤစား ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်ဖြင့် ကျိတ်ဆက်ပိုင်ပိုင်ပေသည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူး - လူ့စွမ်း  
လုပ်ငန်း - လွှဲစေ

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၁၉  
ဒီ.၀၁- ၇၀၀၅၀၀

ဒေသန္တရအဖွဲ့အစည်းများမှတစ်ဆင့်ပြုလုပ်သော အခက်အခဲများ

- ၁။ ရွာဦး ရွာအုပ်စုများ ဗဟို စာအုပ်ကျောင်းများလက်မှတ်များ ရှိရာတွင်  
ပစ္စည်းအလှူအတန်း ဖြစ်
- ၂။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အလုပ်အကိုင် ဖြစ်
- ၃။ အထောက်အထား ဖြစ်ပေါ်ပေါက်လာခြင်း ဖြစ်
- ၄။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် ဖြစ်
- ၅။ လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်
- ၆။ စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း ကျောင်းသား / သူတို့ ပညာသင်ကြား  
ရခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်
- ၇။ ကလေးအဖွဲ့အစည်း အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် ဖြစ်
- ၈။ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် ဖြစ်

ကျေးဇူး - ဣစမ်  
စာအုပ် - ဣစမ်

ရက်စွဲ ၂၇. ၁၁. ၂၀၁၉  
ဝိ.ရပ်၊ ဧရာဝတီ

**ဒါနဦးပေးမှုများတင်ပြလာသော သတင်းစာအုပ်များ**

- ၁။ ဣန္ဒြေ ဣသိမ်လတ်၊ များ၊ စဉ့်ကိုင်ကျေးဇူးတော်၊ များ၊ မိုကွေစိန်တို့  
ပဏ္ဍိတလောကဏ္ဍ
- ၂။ ကျေးဇူးစာတိုက်၊ သောကဆုံးရေး၊ ပြုစုပေးပို့
- ၃။ ဝန်တေး၊ များ၊ စဉ့်ကိုင်ကျေးဇူးတော်၊ များ၊ မိုကွေစိန်တို့
- ၄။ ကျေးဇူးတော် များ၊ နာမည်ပညာရေး၊ ကလောင်တိုက်၊ မိုကွေစိန်တို့
- ၅။ လွယ်စစ်ဦး၊ စဉ့်ကိုင်ကျေးဇူးတော်၊ များ၊ မိုကွေစိန်တို့
- ၆။ ဆရာ၊ မိုကွေစိန်တော်၊ မိုကွေစိန်တို့၊ ကျေးဇူးတော်၊ များ၊ မိုကွေစိန်တို့  
သင်ကြားတတ် စာအုပ်တိုက်၊ မိုကွေစိန်တို့၊ မိုကွေစိန်တို့
- ၇။ စာအုပ်တိုက်တို့၊ ကလောင်၊ မိုကွေစိန်တို့၊ မိုကွေစိန်တို့
- ၈။ ကျေးဇူးတော်တို့၊ မိုကွေစိန်တော်၊ ကလောင်၊ မိုကွေစိန်တို့

၆။ (ခ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ကျေးဇူး - ယူစစ်  
 စည်းစဉ် - ယူစစ်  
 ဇွန်လ ၂၀၂၁.၂၀၂၁  
 ဇွန်လ ၂၀၂၁.၂၀၂၁

**ဒီဇိုင်းသားဗျာဒေသနာ့ဗွဲတင်မြဲလာသောမျှော်မှန်းချက်များ**

- ၁။ ကမ်းဗျာကောဇ်ဗျာကောဇ်၊ ကုသိုဇွေးဝဗျာ၊ လာဗိုဇွေး ဝာဇေး၊ နာဇေး ကိစ္စ ဗျာ ဗိုဗိုကဆင်ဇွေလာ စည်၊ ကမ်းဗျာ၊ လာဗိုဇွေးကောဇ်ကောဇ်ဗျာ လာဗိုဇွေး
- ၂။ သာဗာန်သုံးဇွေဗျာ၊ ယာဗိုဇွေးဗျာ ဝာဗိုဇွေးဗျာ ဝာဗိုဇွေးဗျာ
- ၃။ သာဗာန်ဗျာ၊ ကောဇ်ဗျာ၊ နိုင်ဗာလာဗျာ၊ ဇွေဗိုဇွေးဗျာ ကောဇ်ဗျာ လာဗိုဇွေးဗျာ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ ဝာဗိုဇွေးဗျာ ဝာဗိုဇွေးဗျာ
- ၄။ စေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ
- ၅။ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ
- ၆။ လာဗိုဇွေးဗျာ၊ လာဗိုဇွေးဗျာ၊ လာဗိုဇွေးဗျာ၊ လာဗိုဇွေးဗျာ၊ လာဗိုဇွေးဗျာ၊ လာဗိုဇွေးဗျာ
- ၇။ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ၊ ဝာဗိုဇွေးဗျာ
- ၈။ ကောဇ်ဗျာ၊ ကောဇ်ဗျာ၊ ကောဇ်ဗျာ၊ ကောဇ်ဗျာ၊ ကောဇ်ဗျာ၊ ကောဇ်ဗျာ

ကျေးဇူး - ဣစရိ

စုတ်စုတ် - ဣစရိ

စက်စက် - ၂၇.၁၀.၂၀

ဒီ.၇၀၀, ၇၀၀၀၀၀

**ဒါ ခြေပေဝင်္ကီ များ တာပွဲ၊ ဗုဒ္ဓကံဓဝ္ဗ လာသောဆောင်ရွက်ချက်များ**

- ၁။ လင်းစွာ၊ ကောင်းမွန်သဖြင့်၊ ကုသိမိစ္ဆးဝဋ္ဌာ၊ လာရှိကြီးစားရေး ၊ နာဖေ ကိစ္စများ ဖြိုဖျက်ပစ်ပယ်လာသည် ၊ လင်း မြားလည်း ယောင်ကထက်ကောင်းမွန်လာသည်။
- ၂။ လောကီသို့ ရောက်၊ ယခုစင်္ချာလွှမ်းမိုးသော ကုသိုလ်လာသည် ၊
- ၃။ သံတား များ ကောင်းမွန်စွာ လာပါက စေတနာထွက်ကောင်းမွန်လာသည် ၊ ကုသိုလ်ပညာရှိ များ လွယ်ကူစွာ ယောင်ကထက် လာနိုင်သည်။
- ၄။ စေးပေးချိန်၊ ခွာတွင် ငြိစိက နာရေးပေါ်များ နာပါက ကုသိုလ်စည် သေးဥာ များ ဗြဟ္မ လာရောက်ကုသိုလ်စည်၊
- ၅။ သော၊ စင်္ချာ လုံလောက်ဖြင့် လာလွန် ကျောစီသား ၊ ကျောစီသား ဖြိုဖျက်ချွန် ထက်ဖြတ်လာသည် ၊ ယောင်ကြား ရေးတွင် လာသော ကုသိုလ်လာသည်။
- ၆။ လွယ်စစ်စိ ငြိလာလွန် လှစွာ ရေး ၊ စားရေး ၊ နာရေး ၊ ဗုဒ္ဓ ကလေး များ စားစားစား ၊ ရာတွင် ကထင်မြေလာသည် ၊
- ၇။ ကလုပ်ကိုင် ကုသိုလ် စုတ်စုတ် ၊ ကျား ငြိလာပါက စေတနာထွက် သာ ဝေပည် ၊ စင်္ချာ၊ မြို့ရွာ များ ယေဘုယျ ကလုပ်ကိုင်ကုသိုလ်စည် ၊ ကလေး စေးလာသည်။
- ၈။ ကျောစီ ဖြိုဖျက်ခြင်း ၊ ကာသုကြီး စိက ကလေး များ ၊ ကုသိုလ် ကလေး ဖြစ် လျက်ဖြစ် ဖြစ် ငြိလာသည်။

၆။ (၅)ကျေးဇူးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူး - ဖြစ်

ရက်စွဲ - ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

ရက်စွဲ - ဖြစ်

ဖွဲ့စည်း - ရတနာသစ်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ

- ၁။ ဂိုဏ်းခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း (က+မ)
- ၂။ ကျောင်း၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း (က+မ)
- ၃။ အေး၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း (က+မ)
- ၄။ လျှပ်စစ်၊ ခင်း၊ ခင်း (က+မ)
- ၅။ အိမ်တွင်း၊ ကျောက်၊ ခင်း၊ ခင်း (က+မ)
- ၆။ ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ခင်း၊ ခင်း၊ ခင်း (က+မ)
- ၇။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး (က+မ)



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးဘိုးပိုင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုငွေစာရင်းကိုင်
၂	ဒေါ်နှင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက် အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးဇော်ကြီး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဦးသန်းမြင့်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဒေါ်တင်နွဲ့	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးဝင်းဆောင်	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဒေါ်လှလှ	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးမောင်ကြီး	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးမောင်စိုး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဒေါ်ချိုမာဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဦးခင်မောင်သန်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဦးသန်းနိုင်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၃	ဒေါ်ဆန်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဦးသံချောင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅	ဒေါ်ကြည်ဌေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးဘိုးဆယ်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

ကျေးရွာအမည်- လွှတ် ကျေးရွာ

ဆက်စပ် လွှတ် ရပ်ရွာ

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	ရာထူး	အမည်
၁	စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ	ဦးဖိုးဂျိမ်း (အလုပ်အကိုင်ကိုင်)
၂		ဒေါ်နှင်း (အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်)
၃	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဦးသံချောင်း
၄		ဒေါ်တင်အယ်
၅	ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ	ဦးမြင့်လွင်
၆		ဒေါ်ခင်စန်းဦး
၇		ဒေါ်စန်း
၈	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆက်ကော်မတီ	ဦးစိုးဝင်း
၉		ဒေါ်ခင်စွန်းစိန်
၁၀	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ	ဦးခင်ကြီး
၁၁		ဒေါ်ဇော်
၁၂	ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်	ဦးဖိုးသယ်
၁၃	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး	ဦးချင်းဆယ်
၁၄		ဒေါ်တင်၂မြင့်



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>
အထက်	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>
အထက်		အထက်		အထက်	

(၆) ကျွန်ုပ်တို့သည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား (အတုအမည်မရှိအောင် ဖြည့်စွက်ရန်)

	(၁) အထက်တန်း		(၂) အထက်			(၃) အထက်		
	အထက်	အထက်	အထက်	အထက်	အထက်	အထက်	အထက်	
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်			အထက်			အထက်		

(၇) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား (အတုအမည်မရှိအောင် ဖြည့်စွက်ရန်)

အထက်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်း

(၈) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(၈) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်  
 (၉) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်  
 (၁၀) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်

(၉) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(၁) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်  
 (၂) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်  
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်  
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်

(က) အင်္ဂလိပ်စာဖြင့် အထောက်အထားချက်  
 ဤစာချုပ်သည် အင်္ဂလိပ်စာဖြင့် အထောက်အထားချက်များကို အခြေခံ၍ ရေးသားထား  
 ဖြစ်ပြီး ဝ ဖြစ်သည် ဖြစ်သည်။

(ခ) အထောက်အထားချက် ချုပ်ဆိုမှု  
 ဤစာချုပ်သည် အထောက်အထားချက်များကို အခြေခံ၍ ရေးသားချက် (၁၀) မှ အထောက်အထားချက် (၁၀) ကို အခြေခံ၍ ရေးသား  
 ချုပ်ဆိုထားသည်။

(ဂ) လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း  
 (၁) ကျွန်းကျ ကျွန်းကျ

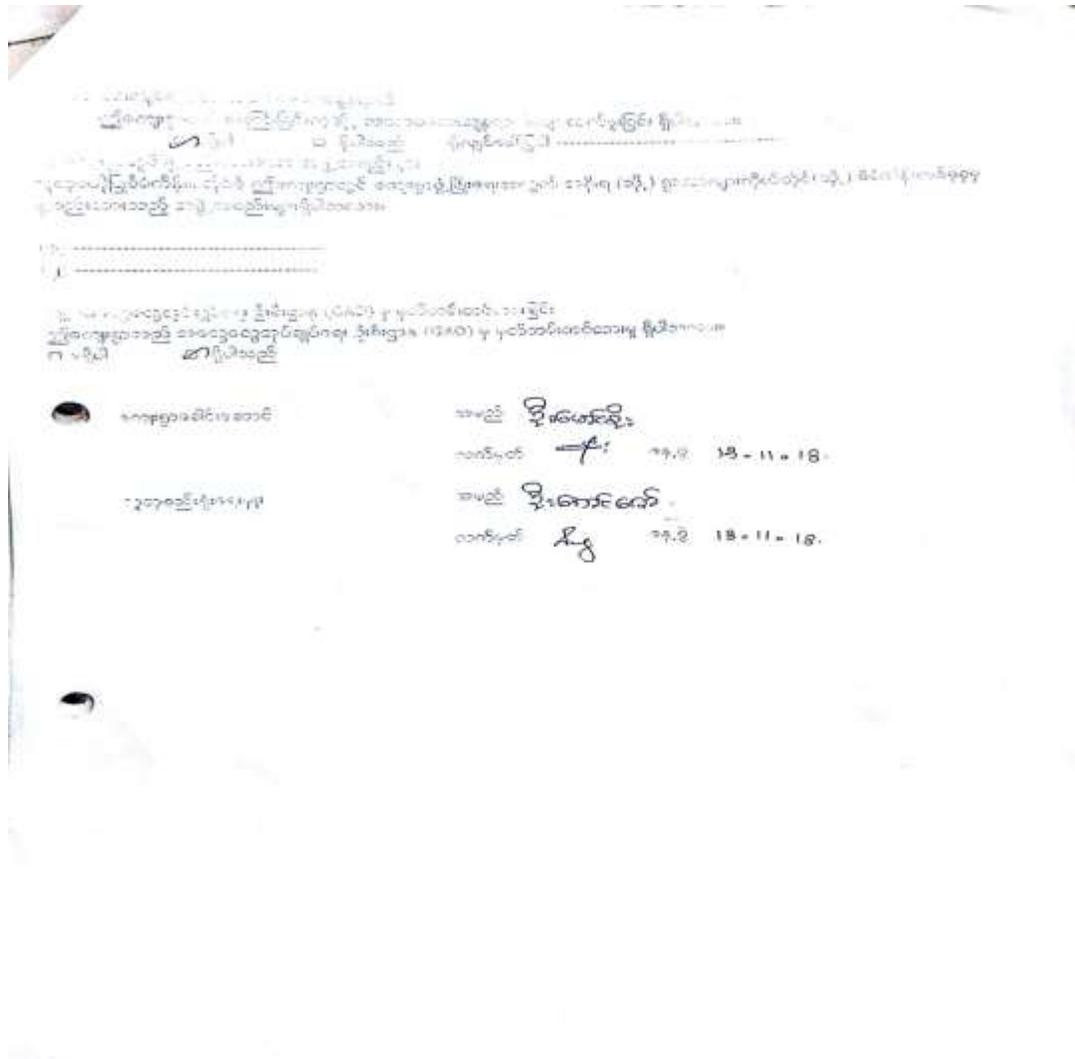
(ဃ) အထောက်အထားချက်များ ချုပ်ဆိုမှု (GAC) မှ ပြင်ဆင်ထားခြင်း  
 ဤစာချုပ်သည် အထောက်အထားချက်များ ချုပ်ဆိုမှု (GAC) မှ ပြင်ဆင်ထားသော ချုပ်ဆိုထား  
 ဝ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သည်။

အထောက်အထားချက်  
 အမည် ဦးခင်မောင်ဦး  
 လက်မှတ် HM ၁၄.၇ ၂၁.၁၁.၂၀၁၇

အထောက်အထားချက်  
 အမည် ဦးကျော်စန်စန်  
 လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၇ ၂၁.၁၁.၂၀၁၇









၅၄ ဇူလိုင်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ခွဲကူးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးမှတ်၊ ခွဲကူးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးသူ၊ ရောက်အောင် လူထုစည်းရုံးပေးမှုသည် ခွဲကူးရွာ  
 မေါင်မောင်များအား ခွဲကူးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးပေးမှုသည် ဤအချက်အ  
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်မြင်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းရေးတွင် လူထုစည်းရုံးပေးမှုမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့  
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ခွဲကူးရွာမေါင်မောင် အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး	ခွဲကူးရွာမေါင်မောင်၏ ဝန်ထမ်း က - ၇၇၇၂၆၇၈၇၂	လူထုစည်းရုံးပေးမှုအမည် မော်ဂျီရပ်စား
ဖြည့်နှင်းပေးသည့် ဗဟိုဌာန	ဦးနှစ် လှိုင်လင်း	ခွဲကူးရွာအုပ်စု လှိုင်
		ခွဲကူးရွာ လှိုင်

က၊ လှိုင်စု ၁၁၁၇

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <del>အား</del>	၂၅၆	ဘာသာ(၁) <del>မူရိ</del>	၂၅၇
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူဦးရေစု _____		ဘာသာစု _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ပြိုရွယ်သူများ (၈၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉၂		
စစ်ဘေးစွယ်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၀) - ဓမ္မာ	၅၈၄	၅၇၃	၁၁၅၇
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
စိပ်ဆောင်ဦးရေ	၂၂၅	၂၆	၂၅၁

(၆) အခြားအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်အမျိုးအစား	အမှတ် ဩမ်	ကျွန်းပေါ်အရေ	အမှတ် ဩမ်	အားသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဩမ်
အထက်တန်းကျမ်း	✓	ခေမာ	□	ခေတ်	✓
အလယ်တန်းကျမ်း	✓	ကျွန်းပေါ်ကျမ်း	□	ဘုန်းကြီးကျမ်း	✓
ပုဂံကျမ်း	□	ကျွန်းပေါ်ကျမ်း	□	ဟိန္ဒူဘုရားကျမ်း	□
ပုဂံကျမ်း	□	ခေမာကျမ်း	□	ရေဒီယိုကျမ်း	□
အခြား	□	အခြား	□	ဂရိ	□
				အခြား	□
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခေမာကျမ်း၊ ခေမာ၊ မပုဂံ၊ အခြားကျမ်းပုဂံအရောက်ခေမာကျမ်းကျင်သူများ)

(၈) စာအုပ်အရေ	(၉) ကျွမ်းကျင်သူ	(၁၀) လက်မှတ်ထောက်
---------------	------------------	-------------------

	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲထန်ပြင်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်ထန်ပြင်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်ရီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်ထန်ပြင်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစု/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့တိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်သည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအားပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝါးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပုလဲကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပုလဲအထိ ဝါးပိုင်မည်ပျူကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ











၇၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်								
၇၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်								
၇၄။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား								
၇၅။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစဉ်အစား								





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃ ) တတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥစ္စာနှင့်တူ၍ အသက်(၃)ကျားရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြားဦးစားပေးအစီအစဉ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အကျဉ်း စက်ဝန်း၊ သည် လူထုဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်အကျဉ်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အခြားဦးစားပေးအစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စော ၊ ဒေါ်ခင်လှစော**

ဝန်ထမ်း  
 ၇၃.၁၁.၁၈ ၊ စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်(၂) ၊ စက်ဝန်း(၁)  
 ၊ စက်ဝန်း(၂) ၊ စက်ဝန်း(၃) ၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ မန္တလေး ၊ ရမည်းသင်း၊ ဦးနုမယ် ၊ ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင် ၊ ကျေးရွာ လှိုင်

က။ အစီအစဉ်အောက်အခြားဦးစားပေးအစီအစဉ် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားရှိကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အစီအစဉ်အောက်အခြားဦးစားပေးအစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အစီအစဉ်အောက်အခြားဦးစားပေးအစီအစဉ်

စာအုပ် ကျောင်း၊ ခြံစည်းရိုး မရှိ၍ ကျောင်းသား ကလေးများ အတွက် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား
ကျေးရွာ အတွင်း စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား
တံတား၊ ဖျက်စီးနေ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား
ကျား၊ မိန်းမ အမျိုးအစား အရပ်ရပ် မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား
လျှပ်စစ်ဓာတ် မရှိ၍ သန့်ရှင်းရေး အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား
ဆရာ/မ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> အခြား

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်ခင်းလာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဘုပ်စုခွဲ ဝေးဝေးမှများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ လျှော့ချပေးရန် မျှော်မှန်းချက်များ	
စာတင်ကျောင်း၊ အုတ်တံတိုင်း၊ ခြံလှောင်ကျောင်း၊ အားကစားများ၊ လုံခြုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြား ခြင်းပမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ
ကောက်ခံရေး၊ ရှိပါက အချိန်ကွန် သက်သာပေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ
တံတားကောင်းမွန် ပါက ထုတ်ကုန်များ လွယ်ကူစွာ ဖြန့်ချိပေးခြင်းပမည်။	ညာကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ
ကိုယ်တိုင် စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု စားကောင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ
လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ ရှိပါက သဘာဝ သွားလာခြင်းဖြင့်၊ လျှော့ချပေးခြင်းဖြင့် တက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ
ဆရာ/မ လုံလောက်စွာ ခြံလှောင် ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ
အလုပ် ရရှိစေရန် အလုပ်များ ခြံလှောင်ပေးခြင်းဖြင့်၊ ရရှိလာပြီး မိသားစု ဝင်ငွေတိုးပွားလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညာကျား + မ

၉။ လူထုပီပီတိုင်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	စနစ်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးဝင်စားခွင့်ရှိသူ စနစ်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာတင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	ကျား + မ	ပညာရေး	၁	၁၀၀၀၀၀၀	၅၂	၅၂	၁၀၄
၂	တံတားဖြည့်ပြင်ခြင်း	ကျား	အခြေ	၂	၂၂၀၀၀၀၀	၅၂	၅၂	၁၀၄
၃	စာတင်စောင့်ရှောက်ခြင်း	မ	ပညာရေး	၃	၉၀၀၀၀၀	၅၂	၅၂	၁၀၄
၄	ရေပေးဝေခြင်း	ကျား + မ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၄	၈၀၀၀၀၀	၅၂	၅၂	၁၀၄
၅	ဆေးပေးခန်း	ကျား + မ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၅	၇၀၀၀၀၀	၅၂	၅၂	၁၀၄

၆။ လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ လင်းဆေး ကျား + မ ဖြစ်ရေး ၆- ၂၂၀၀၀၀၀ ၅၂ ၅၂ ၁၀၄



ပုံစံ - ၀၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်ရှိမှတ်ပုံတင် အဆင့် (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှတ်ပုံတင်အစောင့်အရှောက်မှူးမှူးအဖွဲ့အစည်းမှ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှတ်ပုံတင်အစောင့်အရှောက်မှူးမှူးအဖွဲ့အစည်းမှ ဖွဲ့စည်းပေးရမည်			
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှတ်ပုံတင် အဆင့် မရှိသည့်အတွက် ( C F )			
နေ့စွဲ ၂၇.၁၁.၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ ( A ) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း ( B ) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ဖြည့်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ရတနာတောင်	ကျေးရွာအုပ်စု လွင်စင်	ကျေးရွာ လွင်စင်

ကား အစက်အမဲအတာအထိမ်းပျားအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအစက်အမဲအတာအထိမ်းပျားသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ နှစ်ခေါ်ပြုပါ)

ထုပ်ပုစွဲ၊ တွေးခေါ်ပုံများမှ တင်ပြသော အစက်အမဲအတာအထိမ်းပျား	
ခွင်လှိုင်၊ ခွင်သိင်္ဂါ၊ ကမ်း၊ ဗျား၊ ဇွန်၊ ခင်၊ ဝင်း၊ ကျော၊ ဇေယျာ၊ လတ်၊ ဗျား၊ မိုးညှင်း၊ တွင်၊ ဘွား၊ လာ၊ ကု၊ စက်၊ ခဲ၊ ဇွန်	<input type="checkbox"/> ကား၊ သမား၊ ကျား၊ မ
ကျေး၊ ခွင်၊ ကွဲ၊ စတင်၊ ကံ၊ သုံး၊ ရေ၊ ရှိ၊ မြေ၊ ရှည်၊ ပါ၊ မ၊ ဇွန်	<input type="checkbox"/> ကား၊ သမား၊ ကျား၊ မ
ဝတ်၊ ကား၊ ဗျား၊ ရှိ၊ မြေ၊ ဝင်း၊ လာ၊ ကု၊ စက်၊ ခဲ၊ ဇွန်	<input type="checkbox"/> ကား၊ သမား၊ ကျား၊ မ
ကျေး၊ ခွင်၊ ကွဲ၊ ဗျား၊ ကံ၊ သင့်၊ ဘွား၊ ကု၊ လှိုင်၊ ကု ခွင်၊ စတင်၊ ကံ၊ သင့်၊ ကု၊ စက်၊ ခဲ၊ ဇွန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကား၊ သမား၊ ကျား၊ မ

<p>භූමිමිනිසුන්ගේ උපකාරිකයා ලෙස          කටයුතු කිරීම.</p>	<p>ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.</p>
<p>භූමිමිනිසුන්ගේ උපකාරිකයා ලෙස          කටයුතු කිරීම. / වෙනත් ආකාරයකින්          භූමිමිනිසුන්ගේ උපකාරය කිරීම.</p>	<p>ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.</p>
<p>භූමිමිනිසුන්ගේ උපකාරය කිරීම. / භූමිමිනිසුන්          ගේ උපකාරය කිරීම.</p>	<p>ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.</p>
<p>භූමිමිනිසුන්ගේ උපකාරය කිරීම. / භූමිමිනිසුන්          ගේ උපකාරය කිරීම.</p>	<p>ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.</p>
<p></p>	<p>ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.</p>
<p></p>	<p>ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.</p>

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်ခင်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ပြုစုပေးမည့် မျှော်မှန်းလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ ဝေဖွဲ့ရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလုပ်ထားချက်များ	
လက်၊ များ၊ ကောင်းမွန်လာပြီး ကုသိမိဇွေး၊ သွေး၊ ကျွမ်းကျင်ပြီး ဖောရေ၊ နားရေ၊ ကျွမ်းကျင် ကုသိမိဇွေးဆိုင် ဖြေကောသော၊ ဖခင်ကထက် ကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ
ဖေဖော်ဝါရီ၊ ဇူလိုင်လအထိ ကုသိမိဇွေး မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ
ဝိသားစု၊ ကောင်းမွန်ပြီး မိမိ၏ နား ရေဆိုင်ကောင်းမွန်လာမည်။ ကုသိမိဇွေးဆိုင် ကျေးဇူးတင်ပြုသော ဖခင် ဦးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ
ဆေးဆေးဆေးဆေး ကုသိမိဇွေး ဖြစ် မျှားနာပါက ကုသိမိဇွေးဆိုင် ဆေး ဆေးဆေးဆေး ကုသိမိဇွေးဆိုင်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ
လက်၊ လက်မ လုံလောက်ပါ။ ကျွမ်းကျင် ကျွမ်းကျင်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ပိုမိုကောင်းမွန် ထက်မြက်လာမည်။ သင်တန်း၊ ဇွေး၊ ဇွေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ
ကျွမ်းကျင်ပြီး ဖောရေ၊ နားရေ၊ နားရေ၊ ဇွေး ကလေးများ၊ ကျွမ်းကျင်မှု နားဆိုင် ဖြေကောမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ
စာရင်းအုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကျွမ်းကျင် ဆိုင်ကျွမ်းကျင်မှု၊ လာမည့် ဆိုင်ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကလေး၊ လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ၊ <input type="checkbox"/> မ




သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့သားများ/ အပို့သမီးများ/အပို့သား+ အပို့သမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မိမိတို့အားကျွေးပေးရန်	(က+မ)	စာအုပ်ရေး၊ ဝက်၊ ကျောင်း
၂	မိမိတို့အားကျွေးပေးရန်၊ မိမိတို့အားကျွေးပေးရန်	(က+မ)	မိမိတို့အားကျွေးပေးရန်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ဇနီး \_\_\_\_\_

၁၁။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကျေးရွာ - ဣစဉ်  
 ဗဟိုဌ - ဣစဉ်  
 အစည်းအဝေးဖြေလုပ်ထုတ်ပေးရာ - ဣစဉ်သုန်၊ ဖြိုးကျောစီး၊  
 အစည်းအဝေးဖြေလုပ်ထုတ်ပေးရက် - ၂၇.၁၀.၂၀၁၉  
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ - ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  
 တက်ရောက်သူ - ကျား ( ၇၈ ) မ ( ၆၆ ) ဥ ( ၁၄၁ )  
 ရည်ရွယ်ချက် " စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း ၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်၊  
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးထမ်းရွေးချယ်ခြင်း  
 တာဝန်ဝတ္တရားများအား နားလည်သိရှိစေရန်  
 " ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့  
 စကားပြောကြားပြီး လူထုစည်းရုံးရေး၊ ဗဟိုဌ  
 လူထုစီမံကိန်းအကြောင်း ၊ စီမံကိန်း၊ အရည်အသွေး  
 ချက်များ ၊ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် ( ၁၅ ) မျက်စိ  
 စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်အကြောင်း၊ ဝန်ထမ်း၊ ရှမ်း၊ လမ်းပြော  
 ကြားပါသည်။ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်ဝတ္တရား ကျား-မ  
 ရေးရာကဏ္ဍ ၊ စေတနာအတိုင်းဖြေလုပ်ထုတ်ပေးချက်ဖြေ  
 ရွေး ရေးစုစု ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ဗဟိုဌ၊ စည်းရုံး  
 ပြန်ပေးစီမံခန့်ခွဲမှုများ ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊  
 စွဲကက ကကွယ်စားအကြောင်း ၊ စောင့်ကြည့်

ဆွေးနွေးချက် ( ၁ ) "

ဦးကြည်ဖြူ၏ စာအုပ်တိုက်ကို ရှမ်းလမ်း၊ မြောက်၊ ယခင် ။  
 စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်း၊ နည်းစနစ်များ၊ လူထုကိုယ်တိုင် ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်  
 ရေးဆွဲခြင်း ။ လူထုကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ဖြစ်စေရန်  
 တွင် လူထုကားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင်ပြီး ဆောင်ရွက်ရသော  
 စီမံကိန်းဖြစ်ကြောင်း ။ အများကတွက်ချက်ပြီးပြီ ဟောစီမံ  
 ကိန်း လုပ်ငန်း နည်းစနစ်များသာ ရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်လေ ။  
 ဇေယျာယခင် ။ စတင်လက်ချ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု (LMT)  
 နည်းစနစ် ။ အတည်အကျဆုံး ရွေးချယ်ပါက မဲပေးရွေးချယ်  
 ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) ။ " ကျေးရွာအတော်စုံ ဝါထမ်း ကား မဲပေး မရွေးချယ်  
 လိုစေရန် ကျေးရွာအတွင်း ဖြစ်သော ရွေးချယ်ခြင်း  
 ရွေးစေ ဖြစ်စေ ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာလူထုကားလုံး သဘော  
 တူညီမှုဖြင့် အတည်အကျဆုံး ဦးစီးဆောင်ရွက် ဖြစ်  
 စေရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ရွေးချယ်ပါသည်။

သဘောတူညီချက် ။ " ကဝင်ပါ ကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း ။ သဘောတူ  
 ကြောင်း ဖြစ်သော် တင်ပါသည်။

ဒေါ်ခင်မာမာ  
 ဖွဲ့စည်းရေးမှူး





၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်စာရင်း: လူ့စွမ်းရည်နှင့် လူ့စွမ်းအား							
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်		စုစုပေါင်း	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
(စာချုပ်အောက်တွင်ရှိသော အစီအစဉ်များ)	၁	ရိက္ခာထိန်းသိမ်းရေး			၂	၂၅၀	၀.၀၀
	၂	ကျွမ်းကျင်မှုဖွံ့ဖြိုးရေး			၂	၂၅၀	ကျွမ်းကျင်မှု
	၃	ဆေးကုသရေး			၂	၂၅၀	ကျေးဇူးတင်
	၄						
	၅						
အစီအစဉ်များ	၁	အစားအသုံးဆိုင်ရာ			၂	၂၅၀	၂၅၀၀၀၀
	၂	ဆေးကုသရေး			၂	၂၅၀	ကျေးဇူးတင်
	၃	ဆေးကုသရေး			၂	၂၅၀	၂၅၀၀၀၀
	၄						
	၅						
အစီအစဉ်များ	၁	အစားအသုံးဆိုင်ရာ			၂	၂၅၀	၂၅၀
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အစီအစဉ်များ	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အစီအစဉ်များ	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						