

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၊ ရေတွင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

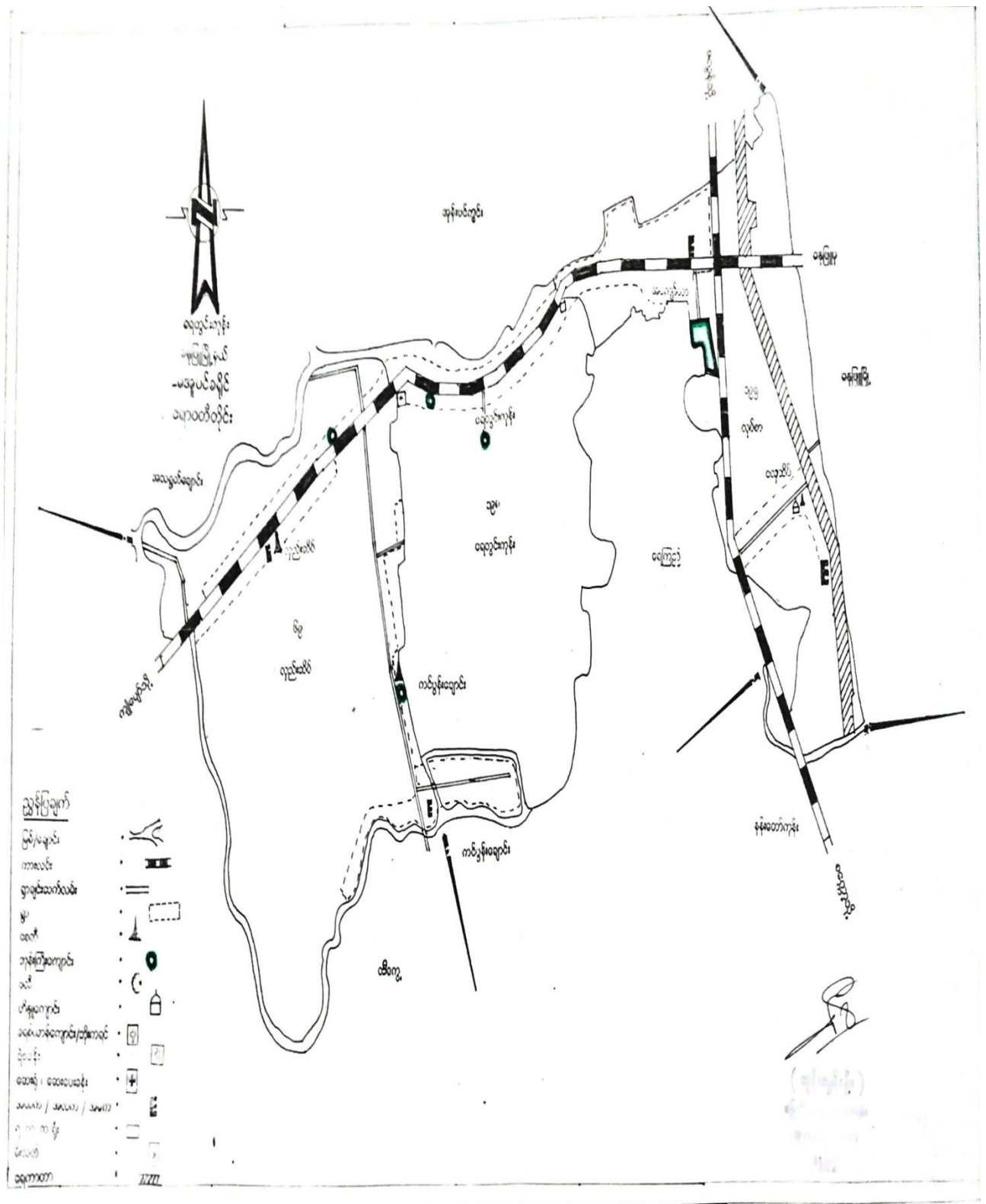
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဖော်ပြချက် (Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ရေတွင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | လူဦးရေစုစုပေါင်း |
|-----|-----------------|-------------|------|-----|------------------|
| ၁။ | ရေတွင်းကုန်း | ၃၅၂ | ၇၃၆ | ၇၅၁ | ၁၄၈၇ |
| ၂။ | လည်းဆိပ် | ၁၆၅ | ၃၀၃ | ၃၁၁ | ၆၁၄ |
| ၃။ | လှေဆိပ် | ၁၇၉ | ၃၃၅ | ၃၅၁ | ၆၈၆ |
| ၄။ | ကင်မွန်းချောင်း | ၁၉၅ | ၃၇၃ | ၃၅၉ | ၇၃၂ |

ရေတွင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာပေါင်း (၄) ရွာရှိပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ သည်လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ကျော် ပတ်ဝန်းကျင် ကတည်း ရှိခဲ့ပြီး ကရင်လူမျိုးများနေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ နေဖြူမြို့၏ (၁) မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိပြီးရှေးယခင်က ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာအသီးသီးမှ နေဖြူမြို့သို့ ကုန်ရောင်း/ကုန်ဝယ်လာသည့် အခါတွင် လှည်းဆိပ် အရှေ့ပိုင်း ညောင်ပင်ကြီး ၏အောက်တွင် လှည်းများဆိုက်ရောက်ကြသဖြင့် လှည်းဆိပ် ဟုအမည် ခေါ်တွင် ခဲ့ကြပါသည်။ အိမ်ခြေ(၄၀)လောက်ဖြင့်စည်ပင်သာယာသော ရွာကလေး ဖြစ်ခဲ့ ပါသည်။ တော်လှန်ရေးခေတ်ပုန်ကန်သူများကြောင့် ရွာလုံးကျွတ် မီးရှို့ခံ ခဲ့ရသည့်အတွက် ရွာပျက်စီးခဲ့ရပါသည့်အပြင် ဝမ်းရောဂါများဖြစ်ပွားခဲ့ကြပြီး အသက်ဆုံးရှုံးမှုများပါ ရှိခဲ့ကြပါသည်။ ဓမ္မဝိဟာရဓမ္မာရုံကြီးကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၅၃) နှစ် ကတည်းကတည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုအခါ အိမ်ခြေ (၁၇၅) လုံးရှိပြီး မူလတန်းစာသင်ကျောင်းလေးရှိပါသည်။ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာသည် ကားလမ်းမဘေးတွင် တည်ရှိသော်လည်း ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းတို့သည် မြေသား လမ်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာ၏စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်။

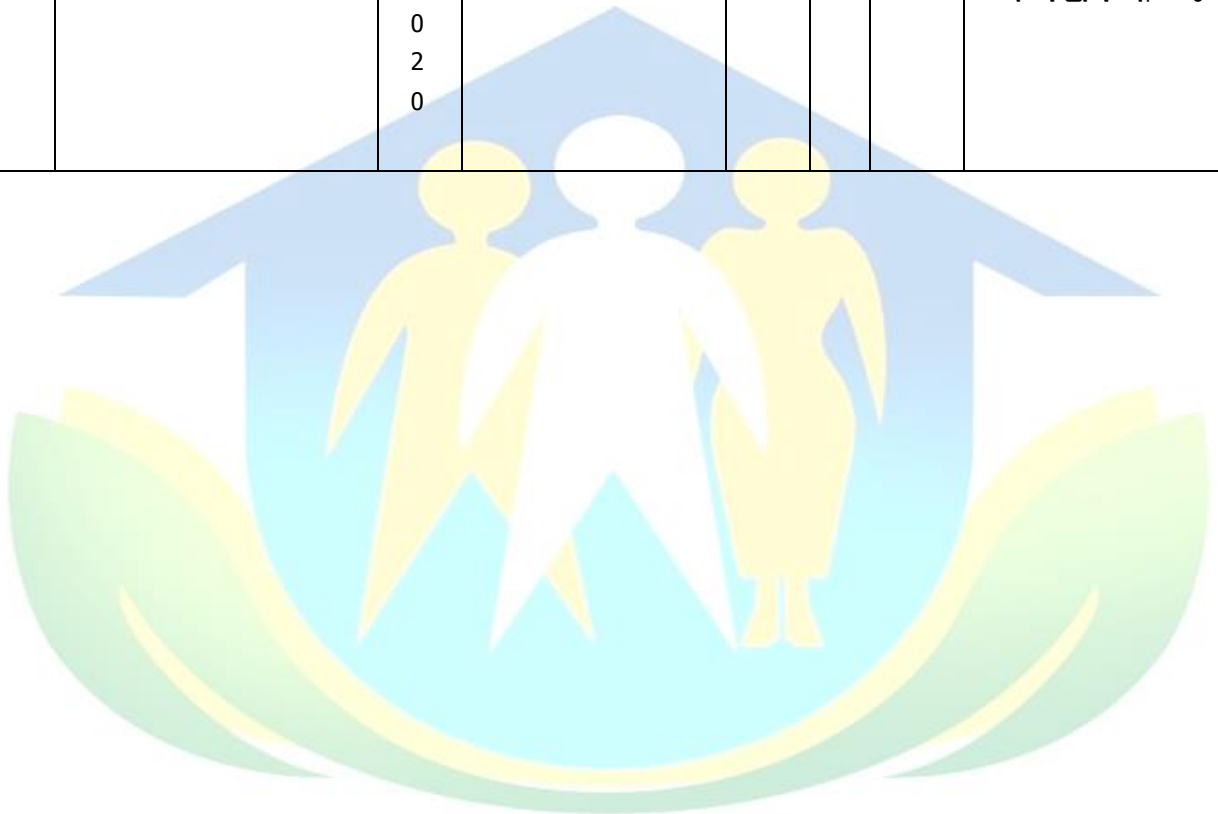
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၁၅) ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းနှင့်အကျိုးဖြစ်ထွန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|------------------------------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မီးရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | 15 | 15 | 30 | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ | 15 | 15 | 30 | ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေးကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြကွေ့ဒီဇို (Seasonal Calendar) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး) | 15 | 18 | 33 | ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ | 4 | 1 | 5 | ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသ ပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာသူ/သားများ | 15 | 18 | 33 | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာသူ/သားများ | 15 | 15 | 30 | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram) | 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ | 11 | 10 | 21 | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။ |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----|----|-----|--|
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking) | 1 4. 8. 2 0 2 0 | ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။ | 100 | 50 | 150 | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အအုံ၊ ဝိုင်းရံရန်နှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP) | 1 3. 1 0. 2 0 2 0 | ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊ | 6 | 3 | 9 | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

၁။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ရေတွင်းကုန်းအုပ်စု၊ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများသည် လယ်လုပ်ငန်း၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း၊ ဈေးဆိုင် ဈေးရောင်း၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီဆွဲခြင်း၊ နေ့စားကျပန်းလုပ်ငန်းများဖြင့် အဓိကအသက် မွေးကြပါသည်။ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာသည် ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်ပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင်များတွင် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းနှင့် ရွာတွင်းလမ်းအချို့တို့မှာ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် လူမှုရေး ကိစ္စများတွင်သွားလာရန် ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဘုရားစေတီ၊ တန်ဆောင်း၊ ချောင်း၊ လယ်ကွင်း နှင့် လူနေအိမ်၊ ကုန်စုံဈေးဆိုင်များ ရှိပါသည်။ ဗမာ၊ ကရင် လူမျိုးများဖြင့် အိမ်ခြေ (၁၉၂) အိမ်ထောင်စု တို့သည် ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေထိုင်လျက် ရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မှာကောင်းမွန်ပါသည်။ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာသို့ ဆက်သွယ်ထားသော ကုန်ထုတ်လမ်းအား လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဓနုဖြူ-ကျုံပျော် ကားလမ်းမကြီး၏ နံဘေးတွင်တည်ရှိပြီး ယခုဆက်သွယ်ရေးလမ်းမကြီးမှာ အင်္ဂလိပ်ခေတ်တွင် စတင်ဖောက်လုပ်ခဲ့သော ကားလမ်းမကြီး ဖြစ်ပါသည်။ မိုးတွင်းရာသီများတွင်

ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများနှင့် ရွာတွင်းလမ်းအချို့တို့မှာ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် လူမှုရေး ကိစ္စများတွင်သွားလာရန် ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေ

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ တွင်သောက်သုံးရေသန့် မရရှိပါ။ ရေတုံကင်မှရေကို ခပ်ယူအသုံးပြု ရသည်။ ရေရှားပါးခြင်းပြဿနာမရှိပါ။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ပေးမှုအနေဖြင့် ရေတွင်းကုန်း ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိ ပါသည်။ ရေတွင်းကုန်းကျေးလက် ဆေးပေးခန်းတစ်ဆင့် အဆင့်ဆင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများ ဆောင်ရွက် ပေးလျက်ရှိပါသည်။

အနစ်ချုပ်

ကျေးရွာအတွင်းတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် လူငယ်လူရွယ် များသည် တိုင်းတပါးသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းများကြောင့် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ် များမှာ တစ်စထက်တစ်စလျော့နည်းလာသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အသက်မွေးမှုအတတ်ပညာများ ရရှိလာမည်ဆိုပါက စီးပွားရေးများ ကောင်းမွန်လာပြီး မိသားစုအတူတကွနေထိုင်လာနိုင်ကာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပါမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၁၅) ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၂။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ရေတွင်းကုန်းအုပ်စု၊ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် သုံးသပ်ချက်

| လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ | ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် | | | | | | | | | | | | ၉.၉.၂၀၁၃ |
|--------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| အကြောင်းအရာ | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | အညွှန်း |
| ကုသိဥတု | | | | | | | | | | | | | နေသာ |
| စိုက်ပျိုးရေး | | | | | | | | | | | | | မိုးရွာသွန်း |
| ဝင်ငွေ | | | | | | | | | | | | | စပါးပင် |
| ကျန်းမာရေး | | | | | | | | | | | | | ပဲပင် |
| ပွဲတော်ကျင်းပ | | | | | | | | | | | | | ငှက်ပျောပင် |
| သောက်သုံးရေရရှိမှု | | | | | | | | | | | | | မိုးကွမ်ပင် |
| အစာရေစာဖူလုံမှု | | | | | | | | | | | | | ငွေ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | | | | | | | | | | | | ဆေးထိုးခန်း |
| သာသနာရေးအဖွဲ့ကုယ် | | | | | | | | | | | | | ဆေးခန်း |
| ပုဂံအေးအားလပ်ချိန် | | | | | | | | | | | | | အစားအစာ |
| ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ | | | | | | | | | | | | | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လှည်းဆိပ် ကျေးရွာ၏ရာသီဥတုများမှာ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန် လများတွင်နေသာ၍ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လများအထိ မိုးရွာသော လများဖြစ်ပါသည်။ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ လများတွင် နှင်းများဖြင့် စွတ်စိုသော ဆောင်းတွင်းကာလများဖြစ်သည်။

စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စီးပွားရေး စိုက်ပျိုးရေး အနေဖြင့် စပါးနှင့် မတ်ပဲ ကိုအဓိကစိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ကြသည်။ တနိုင်တပိုင် ခြံစိုက်ပျိုးရေးကိုလည်း အနည်းငယ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေးကုသခံရမှု အနေဖြင့် ရာသီအကူးအပြောင်း ကာလများတွင် ဆေးဝါးကုသရမှုများရှိသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သတ်သောကိစ္စရပ်များကို ရေတွင်းကုန်းကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တဆင့်အဆင့်ဆင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိသည်။

ပွဲတော်များ ပွဲတော်များကို တန်ခူး လတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်လှူပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် ဘုရားပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်း လတွင် ကထိန်ပွဲနှင့် ဆီမီးထွန်းပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ဘုရားပွဲတော် များကျင်းပ ကြသည်။

သောက်သုံးရေ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေသန့်မရရှိပါ။ ရေတုံကင်မှ ရေကို ခပ်ယူအသုံးပြု ရသည်။ ရေရှားပါးခြင်းပြဿနာမရှိပါ။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကျေးရွာအတွင်းရှိလမ်းများအချို့သည် ကွန်ကရစ်လမ်းများအဖြစ် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်တိုင်တိုင်ဆောင်ရွက်ထားပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင်များတွင် ကျေးရွာချင်း ဆက်လမ်းများနှင့် ရွာတွင်းလမ်း အချို့တို့မှာ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် လူမှုရေး ကိစ္စများတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။

ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေများမှာ မိုးတွင်းကာလများတွင် ဝင်ငွေ နည်းပါးပြီးထွက် ငွေများသော လများအဖြစ် တွေ့ရှိရပါသည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ ပြာသို လများတွင် လုပ်ငန်း အားလပ်သောလများဖြစ်ကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန် များပါသည်။ ပွင့်လင်း ရာသီများတွင် ဝင်ငွေများပြားမှုရှိပြီး မိုးတွင်းကာလများတွင်ငွေကြေး ကြပ်တည်း မှုများ ရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း မွန်လာစေရန် အဓိကလိုအပ်လျက်ရှိပြီး လျှပ်စစ် မီးများပါရရှိ လာမည်ဆိုပါက ကျေးရွာအတွင်းတွင် လူနေမှုအဆင့်များ မြှင့်မားလာပြီး တိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၁၈) ဦး **စီမံကိန်း**

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ရေတွင်းကုန်းအုပ်စု၊ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား

| ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား | | ၄ / ၈ / ၂၀၂၅ | |
|----------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် |
| ၁ | ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု | ၁၅ | ၉.၁% |
| ၂ | အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု | ၈၀ | ၄၈.၅% |
| ၃ | နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု | ၇၀ | ၄၂.၄% |
| | စုစုပေါင်း | ၁၆၅ | ၁၀၀% |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၄) / မ (၂)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

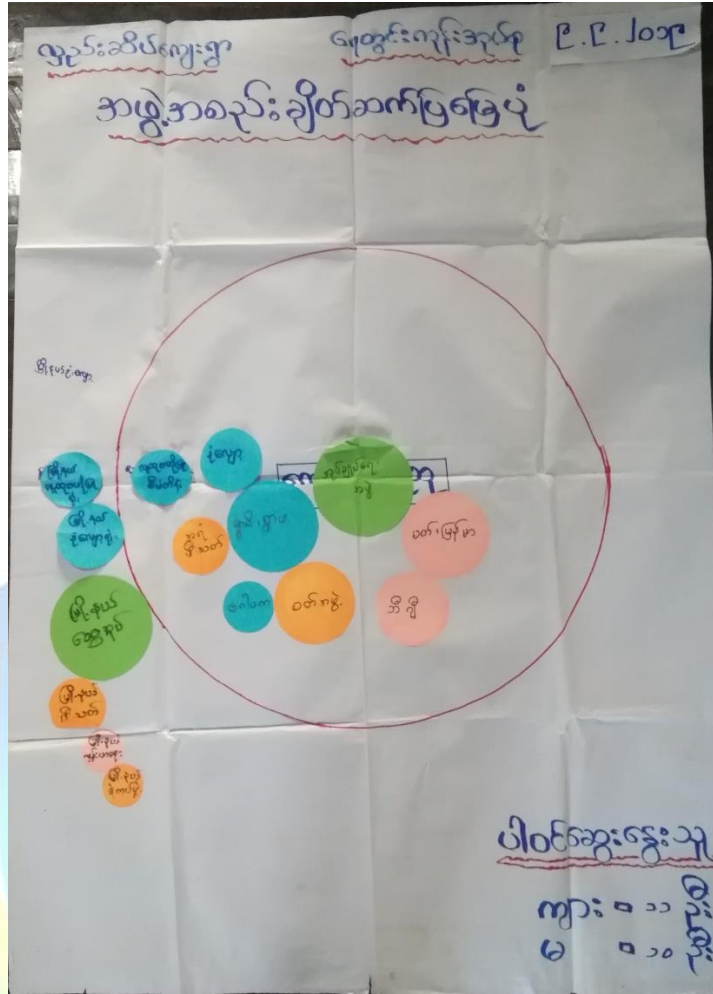
ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများမှာ (၁၅)အိမ်ရှိပြီး လယ်ယာမြေဧက(၇)ဧက အထက်ရှိခြင်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများရှိခြင်း၊ ကားနှင့် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများရှိကြသည်။ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများမှာ (၈၀) အိမ်ရှိပြီး တနိုင်တပိုင် အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း နှင့် ခြံမြေစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အသင့်အတင့်လုပ်ကိုင်လျက်ရှိကြသည်။ နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများမှာ (၇၀) အိမ်ရှိပြီး လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း၊ နေ့စားကျပန်းအလုပ်များ စသည်ဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း များနည်းပါးမှုကြောင့် ရရာ ကြိုရာလုပ်ငန်းများကိုသာ ဆောင်ရွက်နေရသဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိမှုကြောင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးလျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အနစ်ချုပ်

နွမ်းပါးခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ မမျှတခြင်း ရင်းနှီးမတည်ငွေ မရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေး အခက်အခဲရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၁) ဦး၊ မ (၁၀) ဦး

၄။ ဇနဖြူမြို့နယ်၊ ရေတွင်းကုန်းအုပ်စု၊ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြ မြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

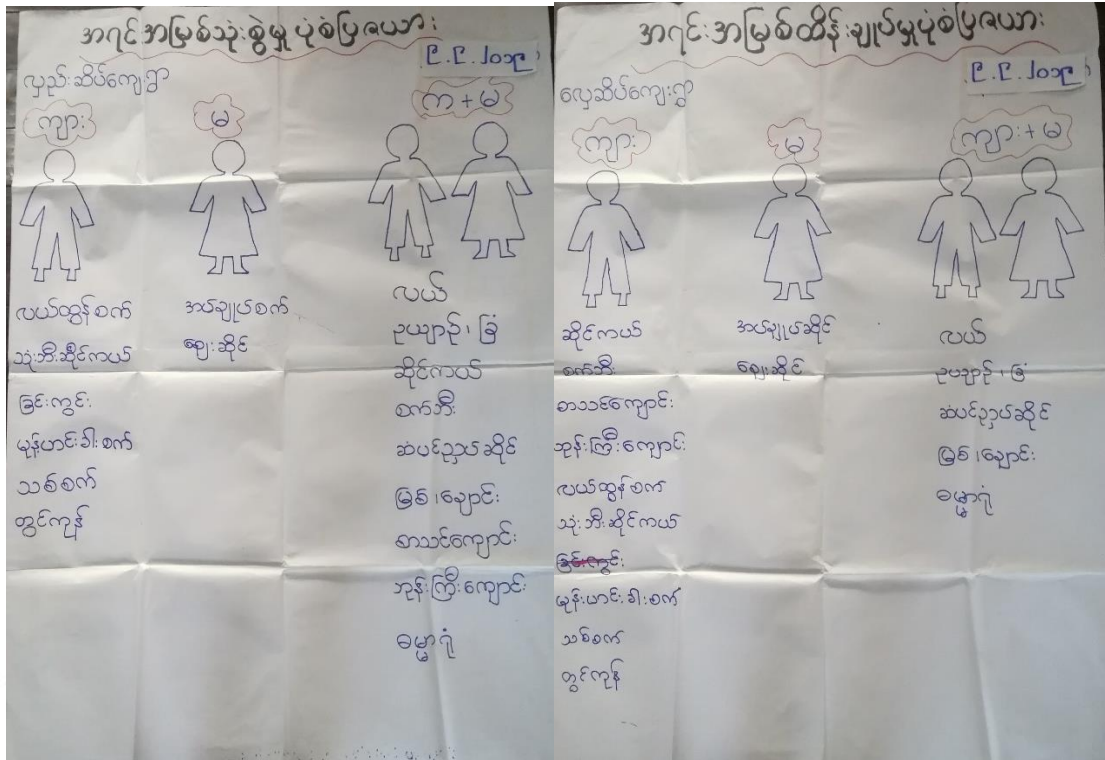
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော မြို့နယ် ထေ့အုပ်၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်ဆောင်ရွက် နေကြသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့ တို့သည်လည်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဘာသာ ရေးသာသနာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ဦးဆောင်၍လုပ်ဆောင်ကြသည်။ Pact မြန်မာအဖွဲ့၊ BG အဖွဲ့တို့သည် အမျိုးသမီးသီးသန့် အဖွဲ့အစည်း များဖြစ်ကြပြီး Pact မြန်မာနှင့် BGမှာ ငွေစု ငွေချေးကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်လှုပ်စစ် ဌာန နှင့်ချိတ်ဆက် ပြီး ကျေးရွာ၏ လှုပ်စစ်မီးကောင်းမွန်စွာ ရရှိရေးကို ဆောင်ရွက်ကြသည်။

အနစ်ချုပ်

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှု အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၁) ဦး၊ မ (၁၀) ဦး

၅။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ရေတွင်းကုန်းအုပ်စု၊ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

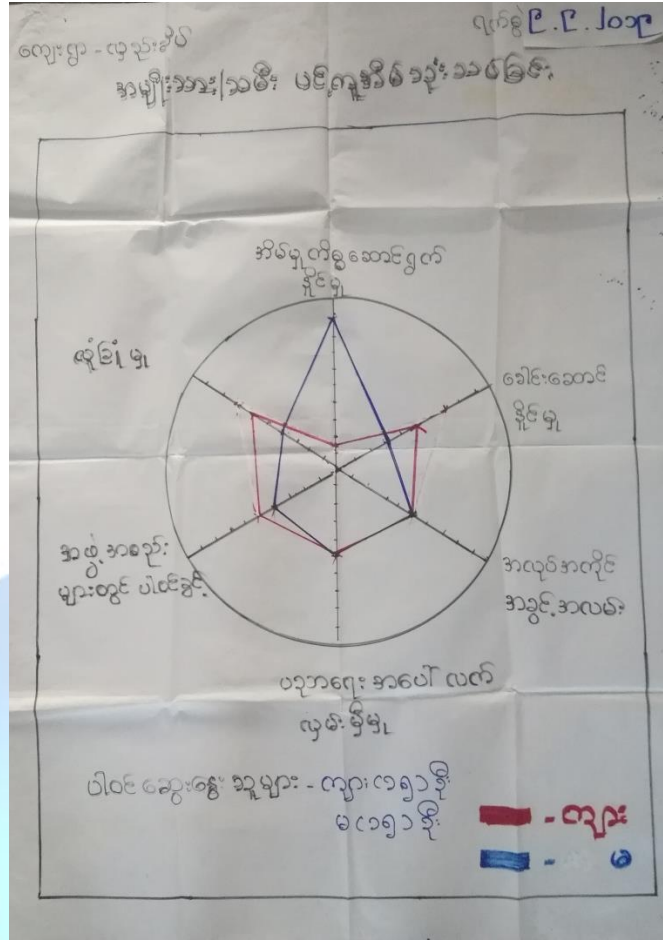
အရင်းအမြစ်များကိုသုံးစွဲရာတွင် သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ခြင်းကွင်း၊ မုန့်ဟင်းခါးစက်၊ သစ်စက်၊ တွင်ခုံ တို့ကို အမျိုးသားများကသုံးစွဲကြပြီး ကုန်စုံဆိုင်ဈေးရောင်း၊ အပ်ချုပ်စက် ကိုသာ အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲကြသည်။ လယ်၊ ဥယျာဉ်/ခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်၊ ချောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ တို့ကိုအမျိုးသားရော အမျိုးသမီးများပါ သုံးစွဲကြသည်။ အရင်း အမြစ်များကိုထိန်းချုပ်ရာတွင် သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ လယ်ထွန်စက်၊ မုန့်ဟင်းခါးစက်၊ သစ်စက်၊ တွင်ခုံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း တို့ကိုအမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြပြီး ကုန်စုံဆိုင်ဈေးရောင်း နှင့် အပ်ချုပ်စက် ကိုသာ အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။ လယ်၊ ဥယျာဉ်/ခြံ၊ ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်၊ ချောင်း၊ ဓမ္မာရုံ တို့ကို အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးပါစုပေါင်း၍ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ သုံးစွဲရာတွင်တန်းတူသုံးစွဲကြသည့် အရင်းအမြစ်များပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်အမျိုးသားများက အဓိကထား၍ ပိုမိုထိန်းချုပ် လျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်အားနည်းနေပါသည်။ အချုပ်အားဖြင့် အမျိုးသမီးများကိုလည်း အမျိုးသားများနည်းတူ တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးသင့် ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၁၈) ဦး

၆။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ရေတွင်းကုန်းအုပ်စု၊ လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းတွင် ခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ယင်းခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုမှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှုနှင့်ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာရှိ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားများသည်(၅၀) ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီး(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည်တန်းတူအခွင့် အရေးရရှိ ပါသည်။

ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသား(၇၀) ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီး (၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ ခေါင်းဆောင် နိုင်မှုရှိပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသား (၅၀) ရာခိုင်နှုန်း ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများက (၅၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင်များတွင် အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများသည်(၂၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် (၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏စားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရှာဖွေနေရသောကြောင့်အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အားနည်းသည်။

လုံခြုံမှု

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာ၏ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသား (၇၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများက (၄၀) ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပါသည်။ လုံခြုံမှုကို နှိုင်းယှဉ်သည့်အခါတွင် အမျိုးသားများက ပိုမို၍ လုံခြုံမှုရှိပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တွင် အမျိုးသား (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီး(၄၀)ရာခိုင်နှုန်း ရှိပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုပါဝင်လျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အနစ်ချုပ်

လှည်းဆိပ်ကျေးရွာတွင် ရှိသောအမျိုးသမီးများသည် ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့် တို့တွင်အားနည်းမှု ရှိပြီး ကျန်သောကိစ္စရပ် များတွင်တန်းတူညီမျှမှု ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏ စားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရှာဖွေနေရသောကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အားနည်း သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၁၅) ဦး

ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမဲရေတွက်ခြင်း



ကျေးရွာလုပ်ငန်းညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း



ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း - ဗြဟ္မစိန် ဖွဲ့စည်းရေး

| စဉ် | အမည် | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် |
|--------------------------------------|---------------|------|---|---------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးထောင်စိန် | ကျား | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | ဒေါ်စန္ဒာစိန် | | မ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးတင်စိန် | ကျား | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်အိမ်စိန် | | မ | မှတ်တမ်းထိန်း |
| ၃။ | ဒေါ်စန္ဒာစိန် | | မ | အဖွဲ့ဝင် |
| ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင် | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်ဥက္ကဋ္ဌ | | မ | တာဝန်ခံ |
| စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးကျော်စော | ကျား | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်ခင်ယုစော | | မ | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးစောစိန် | ကျား | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်စန္ဒာစိန် | | မ | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ | | | | |
| ၁။ | ဦးဗျော်စော | ကျား | | တာဝန်ခံ |
| ၂။ | ဒေါ်အိမ်စိန် | | မ | တာဝန်ခံ |
| ကျေးရွာဝေဖန်ရေးအဖွဲ့ | | | | |
| ၁။ | ဦးဗျော်စော | ကျား | | အကူ |
| ၂။ | ဒေါ်ခင်စိန် | | မ | အကူ |
| ၃။ | | | | အကူ |
| ၄။ | | | | အကူ |

ကျေးရွာကော်မတီ

ရေးမှူး

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပန်းသွားရောက်သောအခါ
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ
 ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
 သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးစော: ခိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၅/၆၆၁၆၄၀၄၈၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ခေါ်စား: စော: သိန်း |
| ဖြည့်နယ်: တိုင်းဒေသကြီး ကျောက် | မြို့နယ် ဇေယျာ | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ: ကုန်း |
| | | ကျေးရွာ ဦးစီး: စိန် |

က: လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၁၆၅ | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ | ၁၆၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၅၂ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား(အစေ့အတွက်) | အမျိုးသမီး(အစေ့အတွက်) | စုစုပေါင်းအစေ့အတွက် |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) ကလေး ၂၂၅၁ | ၃၀၃ | ၃၁၁ | ၆၁၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | |
| အခြား | | | |
| စိမ်းတောင်ဦးစီး | ၁၃၂ | ၃၃ | ၁၆၅ |

(၁) အချိန်အကောက်အမှတ် အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်မာစေ့ | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာစေ့အကောက် အမှတ်များ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စောင့် | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်မာစေ့ဌာန | <input type="checkbox"/> | သုန်မြို့ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်မာစေ့ဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စောစောစော | <input type="checkbox"/> | ဆုန်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | တပ် | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ဝ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (ဂ) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာလန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကုတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၁--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထု ဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

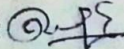
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် 

လက်မှတ် . ဇွဲ. စေး. သို့. ဇွဲ. ဇွဲ. ၂၄. ၈. ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် . မော်. စေး. သိ. န်.

လက်မှတ်  ဇွဲ. ဇွဲ. ၂၄. ၈. ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းတက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းတက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ခေါ်စော ၆၈၁၁၆

နေ့စွဲ ၂. ၈. ၂၀၂၀ တက်ဝန်း(၁) တက်ဝန်း(၂) တက်ဝန်း(၃)
 တက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း - ဧရာဝတီ မြို့နယ် - ခနုပျံ ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ - လှည်းစိပ်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|---------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ် ထောင်စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ် ထောင်စု ပိုင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၄.၈.၂၀ | ၄.၈.၂၀ | ၄ | ၁ | ၅ | ၅ / ကရင်+ဗမာ | ၁၆၅ | ၃-၀၃% |
| ၂။ ကျေးရွာပွဲ ဂြိုဟေ့ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၄.၈.၂၀ | ၁၄.၈.၂၀ | ၁၀၀ | ၅၀ | ၁၅၀ | ၁၅၀/ ကရင်+ဗမာ | ၁၆၅ | ၉၀.၉၁% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အခ အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အ ထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|---|--|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ | အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ | ကျေးရွာစီမံကိန်း |
| အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်စားစား သိန်း | | |
| နေ့စွဲ 14.8.2020 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - အရှင်တော် | မြို့နယ် - ဓနုဖြူ | ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု - ရေတွင်းလှိုင် |
| | | ကျေးရွာ ဦးစီးဌာန |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ညီအစ်ကိုကျွေးမွေးရေးအခက်အခဲများ၊ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အသက်အရွယ်အရ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ မျက်မှန်ပြောင်း မောင်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာမှ ဖွဲ့စည်း ထားသော မျက်မှန်လျှောက်ထားသူများအား တစ်ပြိုင်နက်

တက်ရရှိ စေရန်အတွက် တစ်ပြိုင်နက် မျက်မှန်လျှောက်ထားသူများ

| | |
|--|--|
| ကျေးရွာအသားများ ၃၀ နှစ် ဓာတ်ရည် ရန်ကုန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျွမ်းကျင်သူများ လာရောက် စစ်ဆေးပြောဆိုရမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| အစားအသောက် ပါက ရေခဲသေတ္တာများ ကောင်းမွန်စွာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ထုတ်လုပ်နိုင်ပြီး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသား / ကျေးရွာအသားများ စာသင်ကြားရာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| တွင် ရှိရာ အဆင်ပြေလာ သဖြင့် လက်ထပ်ဆွဲကြွယ်ပညာသင်ကြားနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသားများ ကြီးပွားလာစေရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| မောင်းနှင်လာရန်ကုန်သွင်း အသိပညာများပို့ပေးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသား စစ်ဆေးရန် ကျွမ်းကျင်သူများ စစ်ဆေးပြောဆိုရမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| အစားအသောက် ပါက ရေခဲသေတ္တာများ ကောင်းမွန်စွာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ထုတ်လုပ်နိုင်ပြီး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသား / ကျေးရွာအသားများ စာသင်ကြားရာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| တွင် ရှိရာ အဆင်ပြေလာ သဖြင့် လက်ထပ်ဆွဲကြွယ်ပညာသင်ကြားနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသားများ ကြီးပွားလာစေရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| မောင်းနှင်လာရန်ကုန်သွင်း အသိပညာများပို့ပေးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသား စစ်ဆေးရန် ကျွမ်းကျင်သူများ စစ်ဆေးပြောဆိုရမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| အစားအသောက် ပါက ရေခဲသေတ္တာများ ကောင်းမွန်စွာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ထုတ်လုပ်နိုင်ပြီး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသား / ကျေးရွာအသားများ စာသင်ကြားရာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| တွင် ရှိရာ အဆင်ပြေလာ သဖြင့် လက်ထပ်ဆွဲကြွယ်ပညာသင်ကြားနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသားများ ကြီးပွားလာစေရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| မောင်းနှင်လာရန်ကုန်သွင်း အသိပညာများပို့ပေးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအသား စစ်ဆေးရန် ကျွမ်းကျင်သူများ စစ်ဆေးပြောဆိုရမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |

၂၂။ ရှေးဟောင်းအမွေအနှစ်အရရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်အတွက် နည်းစနစ်များ ဖွင့်လှစ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်

| အမှတ် နံပါတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိမှု | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် |
| ၁ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | ကျွန်းတန်း | ကျွန်းတန်း | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |
| ၂ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | " | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |
| ၃ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | " | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |
| ၄ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | " | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |
| ၅ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | " | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |
| ၆ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | " | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |
| ၇ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | " | ကျွန်းတန်း | ၃၀၅ | ၅၅၅ | ၆၅၅ |

၂၃။ ရှေးဟောင်းအမွေအနှစ်အရရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်အတွက် နည်းစနစ်များ ဖွင့်လှစ်ပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်

| အမှတ် နံပါတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည် |
|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ၁ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | ကျွန်းတန်း | ကျွန်းတန်း |
| ၂ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | ကျွန်းတန်း |
| ၃ | ကျွန်းတန်း (အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ) | " | ကျွန်းတန်း |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

စာရေးဆရာမ၏ အကျိုးခံစားခွင့်အတွက် အကူအညီပေးရန်

အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည်: ကျွန်းတန်း လက်မှတ်: [Signature] ၀၄.၈.၂၀၂၀
 အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ အမျိုးအမည်: ကျွန်းတန်း လက်မှတ်: [Signature]

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုပိတ်ဆက်ပေးပေးဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်ပေးဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်နိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်လင်းကျော် |
| မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု ဧရာဝတီမြို့နယ် |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၄၈ | ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ | ၁၄၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၁၀၁ | ဘာသာ(၂) နတ်စလ် | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ | ၁ | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄၀ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၇၇ | ၈၄ | ၁၆၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၁၇၆ | ၁၈၂ | ၃၅၈ |
| လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ | ၄ | ၁ | ၅ |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၂၃ | ၂၇ | ၁၅၀ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် ခ မြာပုံ | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (ခ) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက် သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင် ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးကျော်စွန်း

အမည် ဦးကျော်စွန်း
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၉.၉.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်လင်းကျော်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၉.၉.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယေး (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စဉ်စီပြီးစီးကုသ် ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်လင်းကျော်

နေ့စွဲ ၉.၉.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

| | | | |
|---------------------|----------|---------------|---------|
| ကြီးကြပ်/တိုင်းဝှက် | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ဓာတ်ပုံ | ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင် စုပေါင်း | အိမ်ထောင် စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၉.၉.၂၀၁၉ | ၉.၉.၂၀၁၉ | ၄၈ | ၆၇ | ၁၁၅ | ၆၁ ၅၄ ၆၈၄ | ၁၁၅ | ၇၆.၆၇% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၉.၉.၂၀၁၉ | ၉.၉.၂၀၁၉ | ၄၈ | ၆၇ | ၁၁၅ | ၆၁ ၅၄ ၆၈၄ | ၁၁၅ | ၇၆.၆၇% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၁၄.၁၁.၂၀၁၉ | ၁၄.၁၁.၂၀၁၉ | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်လင်းကျော်</u> | | | |
| နေ့စွဲ <u>၉.၉.၂၀၁၉</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✗စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေးတိုင်း</u> | မြို့နယ် <u>မင်္ဂလာဒုံ</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရေတွင်းကျော်</u> | ကျေးရွာ <u>မြင့်မိုင်</u> |

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| ကျေးရွာတွင် ဘွဲ့လက်ရာတွင် လမ်း၊ ကျွန်း၊ သေတ္တာ၊ စတုဂံ၊ ဘူမိဗေဒ၊ မြေ၊ အနာဂတ်ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| အစားအသောက်၊ အစားအသောက်၊ ကျောင်း၊ သား/သမီးများ၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| လူမှုပစ္စည်းများ ပိုမိုအောင်မြင်စေရန် အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| အစားအသောက်၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| ကျောင်း၊ သား/သမီးများ၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| ပြင်ပစာမေးပွဲအဖွဲ့များ၊ လမ်း၊ ကျွန်း၊ သေတ္တာ၊ စတုဂံ၊ ဘူမိဗေဒ၊ မြေ၊ အနာဂတ်ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| ကျေးရွာတွင် အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| ကျေးရွာတွင် အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ အစားအသောက်၊ အစားအသောက် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ + မ |
| | |
| | |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|---------------------|-----------------------|--|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ကညာကရွာ၊ ဝမ်းကျောင်းကျေးရွာ | ကပျိုသာ | လယ်ယာရေးရာ | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |
| ၂ | ကျွပ်ခဲရွာ | ကပျိုသာ + ကပျိုသာမိ | စိုက်ပျိုးရေး | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |
| ၃ | လှည့်ဆိပ်ကုန်ထုတ်လုပ်ရေး | ကပျိုသာ + ကပျိုသာမိ | လယ်ယာရေးရာ | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |
| ၄ | ကညာကရွာ၊ ဝမ်းကျောင်း | ကပျိုသာ + ကပျိုသာမိ | " | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |
| ၅ | အသစ်ကျောင်းတိုက်ခြင်း | ကပျိုသာမိ | ယူဇာဏ | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |
| ၆ | အာဇာနည်တိုက် | ကပျိုသာမိ | အခြား | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |
| ၇ | အိမ်အဆောက် | ကပျိုသာမိ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ၂၅၃ | ၂၆၆ | ၅၁၉ | |

၈။ ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|----------------------|
| ၁ | ကညာကရွာ၊ ဝမ်းကျောင်း | က + မ | ကညာကရွာ၊ ဝမ်းကျောင်း |
| ၂ | ရွာတွင်း ရေပေးစနစ်တည်ဆောက်ခြင်း | က + မ | အခြား |
| ၃ | လယ်ယာ၊ ရေစိုက်ရေး | မ | အခြား |
| ၄ | ကစားစားရင်း | က | အခြား |
| ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | က | ကညာကရွာ၊ ဝမ်းကျောင်း |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာစိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ဇ.ဇ. ၂၀၁၉
ဒေါ်စန္ဒာစိန် San ဇ.ဇ. ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး အေး ခိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၆၂၆၂၃၅၂ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိန်အိန် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စတင်ရက် | မြို့နယ် ဝန်ထမ်း | ကျေးရွာအုပ်စု ရေတွင်း လှိုင် |
| | | ကျေးရွာ လှည်း ဆိပ် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မ.မာ | ၁၁၀ | ဘာသာ (၁) မုဒိ | ၁၀၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၆၅ | ဘာသာ (၂) မုဒိ | ၆၅ |
| လူမျိုးစု (၃) မွတ်စလင် | ၁ | ဘာသာ (၃) အစ္စလာမ် | ၁ |
| လူမျိုးစုရော ----- အခြား | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| ပသန်စွမ်းသူများ | ၇ | မုဒိ | ၇ |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၅ | မုဒိ | ၃၅ |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | - | - |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မ.မာ | ၂၀၉ | ၂၀၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၁၁၁ | ၁၂၄ |
| လူမျိုးစု (၃) မွတ်စလင် | ၄ | ၁ |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၃၄ | ၄၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မေးမေးမန်း | <input type="checkbox"/> | မဃိမာနကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | မေ့ရုံ |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာမှ လာ သူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ | အခြားရွာ မှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြား ရွာ မှလာ သူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ စီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-၁၂- /မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၈၀ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြေခက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၆ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၆ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပတ်ပတ်ပတ်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကူညီတိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) Pact Myanmar
- (၂) B.G

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောခိုင်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၃.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်စိအေး ချို
 လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၃.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆိုပြုစာ (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆိုပြုစာကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပြီး ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မျိုးအောင်**

နေ့စွဲ **၂၃.၇.၂၀၁၈**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းမီ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

မြို့နယ်/တိုင်း **ထောင်စိန်** မြို့နယ် **မန်မြို့** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာအုပ်စု** ရေတွင်းလှိုင် ကျေးရွာ **လှိုင်စိန်**

| စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု% |
|---|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|--------------|
| | တင်သည့်နေ့ | ပြုဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမှုဆက်သွယ်ရေးနှင့် လူမှုဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့ | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၃.၇.၁၈ | ၂၃.၇.၁၈ | ၅၄ | ၅၇ | ၁၁၁ | မဟာ(၇၉)၊ မဟာ(၈၀) | ၁၇၅ | ၆၃.၄၂ |
| ၂။ ကျေးရွာပို့ချရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | ၂၄.၇.၁၈ | ၂၄.၇.၁၈ | ၅၂ | ၄၂ | ၉၄ | မဟာ(၇၉)၊ မဟာ(၈၀) | ၁၇၅ | ၅၃.၇၁ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီအဖွဲ့အစည်းများကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|--|--|
| လမ်းညွှန်မှုကော်မတီ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု | |
| ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှု အမည် ခေါ်စာသား | |
| နေ့စွဲ ၂၃.၇.၂၀၁၈ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ခနဲမြို့ |
| ကျေးရွာအုပ်စု ရေတွင်းကျိုကျေးရွာ လျှပ်စီး ဆိုင် | |
| က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) | |
| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
| ၁ မိုးတွင်း ရာသီအတွင်း ဘေးလပ်ရေ၊ လျှပ်စီး၊ မီးဖွားရေး၊ ပညာရေး၊ အကျိုးမရဘဲ သွားလာရာ များ တွင် ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၁ မိုးတွင်းကာလတွင် ဘေးလပ်ရေ၊ မီးဖွားရေး၊ ကျောင်းသားများ၊ ကလေးများ၊ လာရန် ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၂ ပညာရေးအတွက် ရေ၊ တွင်းကျွန်း၊ စားနပ်ရိက္ခာများ မတားနိုင်သည့် ကလေးပညာရေး၊ ခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၂ ပညာရေးအတွက် ရေ၊ ကျောင်းသားများ စာလျက်ကြေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် များသောအားဖြင့် များမကလေးပညာရေးအတွက် ဘေးလပ်ရေ တွင် ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၃ ကလေးကလေးကလေး၊ ကလေးများ ဖွားမြင်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ အကျိုးမရဘဲ ရေ၊ မီးဖွားရေး၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၃ အလုပ်ကလေးကလေး ဖွားမြင်ခြင်း၊ ကလေးများ တွင်လည်း ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၄ ပညာရေးအတွက် ရေ၊ လာရာတွင် အခက်ကခဲဖြစ်ခြင်း၊ ပညာရေးအတွက် ကျွမ်းကျင်မှု၊ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၄ ကျောင်းသားများ စားနပ်ရိက္ခာအတွက် လုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊ ကလေးများ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၅ ရေနှင့် မြေအောက်ရေ၊ မြေအောက်ရေ၊ ကျန်းမာရေး၊ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၅ မိုးတွင်း ကလေးများ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၆ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၆ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၇ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၇ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |
| ၉ ကလေးကလေးကလေး၊ ကလေးများ ဖွားမြင်ခြင်း၊ ကလေးများ အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ | ၉ မဟုတ်သော အကျိုးမရဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ ဖြစ်ခြင်း ။ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၀။ သွား၊ လာရေ၊ များ၊ စားဆင်ဖြူချင်လွန်လှစွာ ချမ်းသာမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး အစောဆုံးဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ခြင်း။ " | ၀။ စီးဖွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နှင့် ကျောင်းသားအဖွဲ့များ လာရာတွင် ထွက်ပေးပေးခြင်းတပ်။ " |
| ၂။ သင်ကြားမှု၊ နည်းပညာများ ထောက်ပံ့မှုများ၊ ရှိလာလျှင် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း၊ ကလေးကလေးဝင်ရောက် ဂုဏ် ဖြစ်ခြင်း။ " | ၂။ ကျန်းမာရေး၊ ကျောင်းသားများ နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များ၊ သွားလာရေး၊ တွင် ဖြစ်ခြင်း မှ ကွက်ကဆင်ဖြူချင် စေချင်တပ်။ " |
| ၃။ အသက်မွေးမှု၊ စတင်ပညာများ၊ ရှိလာလျှင် ပညာ၊ စားဝတ်ရေး၊ အဆင်ပြေချောမွေ့လာခြင်း။ " | ၃။ ကလေးကလေးကလေး၊ ကလေးများ၊ ရှိရှိရှိ စီးဖွားရေးတွင် တပ်ကလေး၊ မှဝင်စေရရှိရန် စေချင်တပ်။ " |
| ၄။ လျှပ်စစ်ဖိနပ်များ၊ ရှိလာလျှင် ပညာရေး၊ လျှပ်စက်၊ မာရေ၊ စီးဖွားရေးများ အဆင်ပြေချောမွေ့လာခြင်း။ " | ၄။ ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာ နေရာတွင်၊ အဆင်ပြေစေရန် များလှစေရန် မှီစေချင်တပ်။ " |
| ၅။ ရေစို၊ ရေလာများ၊ ကောင်းမွန်လာလျှင် လျှပ်စက်၊ မာရေ၊ ကောင်းမွန်၊ ဖိနပ်၊ ကုန်ရောင်းများ၊ မှုကင်းစေ၊ နိုင်ခြင်း။ " | ၅။ ဖိနပ်စား၊ ကပ်စားစား၊ ဖိနပ်များ၊ စေသောကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ ကွက်ကဆင်ဖြူချင် စေချင်တပ်။ " |
| ၆။ လယ်ယာတွင် ကွန်ပရက်များ၊ ရေ၊ ကွက်ကောင်းမွန်လာလျှင် မိသားစုစားဝတ်ရေး၊ အဆင်ပြေခြင်း။ " | ၆။ ကျန်းမာရေး၊ ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ကကြောင်းဆုံးလက်လျှောက် ဖြစ်ချင်တပ်။ " |
| ၇။ နိုင်ငံမျိုးရေး၊ နည်းပညာများ၊ ဖွံ့ဖြိုးလာလျှင် လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကွက်ကလေး၊ ကလေး၊ ဝင်ရောက်မှု၊ စီးဖွားရေး၊ စားဝတ်လာခြင်း။ " | ၇။ စေ့ကပ်လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ကွက်ကလေးမျိုး ရေရရှိ စေချင်တပ်။ " |
| ၈။ အစဉ်၊ ကောင်းမွန်များ၊ ပြုလုပ်ရန် ကွက်ကလေး၊ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ အဆင်ပြေစေချင်တပ်။ " | ၈။ မဟုတ်တို့များ၊ နှစ်ပညာကလေးကလေး ကွက်ကလေးများ၊ မြားပျိုးစေချင်တပ်။ " |

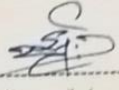
ဂ။ လူထုစိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစေသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|----------------------|---|
| ၀ | ရွာလယ်ပင်ပျက်စီးမှုကုန်ကျစရိတ် | ၈ + ၈ | ၂၅၀၀၀၀၀ | ၆၅၅ |
| ၂ | လျှပ်စစ်ဖိနပ်ကွက်ကလေး | ၈ + ၈ | | |
| ၃ | အရွက်ကမ်းစား | ၈ + ၈ | | |
| ၄ | လျှပ်စစ်ဖိနပ်စား | ၈ + ၈ | | |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ | ၈ | | |
| ၆ | စာကြည့်တိုက်ဆောက်ခြင်း | ၈ | | |
| ၇ | ခန့်မဆောင်(ရေ၊ ဓာတ်) | ၈ | | |
| ၈ | ကွက်ကလေးပျက်စီးမှုကုန်ကျစရိတ် | ၈ | | |

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | အခက်ပေးပေးရေး ဝန်ဆောင်မှု | က၊ မ | |
| ၂ | ရေအားဖြည့်ရေး၊ ရေစိုက်ရေး၊ တူးဖွင့်ရေး | က၊ မ | |
| ၃ | ကျေးယက်စား ပေးခန်း | မ | |
| ၄ | လက်ဖက်ရည် - ရေအားဖြည့်ရေး | မ | |
| ၅ | အခက်ပေးပေးရေး | က | |
| ၆ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာပေး | က | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသိန်းဦး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၇.၂၀၁၈

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ဗုဒ္ဓဟူး၊ ဘိပ်စမ္ဘာရုံ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - နေ့လယ် (၁၁) နာရီ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - 14.8.2020
အကြောင်းရင်း - အင်္ဂလိပ်စာတမ်းအား (တက်ပဒ်နစ်စက်ဝန်း) တက်ရောက်သည့် ရေ - ဈာန် (၇) 10 (၇)
ဆွေးနွေးပွဲအစီအစဉ်
၁) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
၂) ကျေးဇူးတင်ခံရမှုနှင့် ထက်ခက်ပွဲစဉ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ

ကျေးဇူးတင် / ဆောင်ရွက်မှု ကျေးဇူးတင်မှုကို နိုင်ငံတော်အဖွဲ့
တစ်ဖွဲ့၏ အဖွဲ့အစည်းကို ကိုယ်စားလှယ်များကိုယ်တိုင် ညှိနှိုင်း
ပေးလိုက်သော အဖွဲ့ဝင်များအား ထက်ရောက်လာသော စက်မှုအဖွဲ့
များ၊ ရပ်တည်ရပ်တည် များနှင့် စည်းရုံးရေးအဖွဲ့များ၊ ရှေ့တွင် ပွင့်လင်း
အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များအား ရေတွက်ပေးပါသည်။

ဗုဒ္ဓဟူး၊ ဘိပ် ကျေးဇူးတင်မှု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် ကျေးဇူးတင်
သော လုပ်ငန်းစဉ်များ (၇) ခု ရှိသောအားဖြင့် လုပ်ငန်းများ အား
ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် အဖွဲ့ဝင်များအား
အဖွဲ့အစည်းကို ကျေးဇူးတင်မှု / ဆောင်ရွက်မှု အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်
ရည်ကို ပြသပါသည်။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: ရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: ၁၁ နေရာတွင်
လျှပ်စစ်ဇီး (၈၉) မဲ၊ ဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်း: (၂၅) မဲ၊ အရှေ့ကမ်း နား လမ်း (၁၅) မဲ
စာသင်ကျောင်း: ဆောင်ရွက်: ချဲ့ခြင်း (၈) မဲ၊ ကျေးလက်စားပေးခန်း: (၂) မဲ ရရှိပြီး
လျှပ်စစ်ဇီး: (၈) မဲ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: ၁၁ အဖြစ် ရွေးချယ်ခံရပါသည်။

ဆက်လက်၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) ရွေးချယ်ရာတွင် လျှပ်စစ်ဇီး: (၂) မဲ၊
ဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်း: (၂) မဲ၊ အရှေ့ကမ်း နား လမ်း: (၁) မဲ၊ စာသင်ကျောင်း:
ဆောင်ရွက်: ချဲ့ခြင်း: (၂) မဲ၊ စာကြည့်တိုက် (၁) မဲ၊ ကျေးလက်စားပေးခန်း: (၂) မဲ
ရရှိပြီး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) အဖြစ် ဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်း: အား ရွေးချယ်
ခံရပါသည်။

ဆက်လက်၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) ရွေးချယ်ရာတွင် အရှေ့ကမ်း နား လမ်း:
(၁) မဲ၊ စာသင်ကျောင်း: ဆောင်ရွက်: ချဲ့ခြင်း: (၂) မဲ၊ စားပေးခန်း: (၂) မဲ ရရှိ
ပြီး အရှေ့ကမ်း နား လမ်း: နား: ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) အဖြစ် ရွေးချယ်ခံရပါသည်။

ဆက်လက်၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) ရွေးချယ်ရာတွင် စာသင်ကျောင်း: ဆောင်
ရွက်: ချဲ့ခြင်း: (၂) မဲ၊ စာကြည့်တိုက် (၂) မဲ ရရှိပြီး စာသင်ကျောင်း:
ဆောင်ရွက်: ချဲ့ခြင်း: လုပ်ငန်း: နား: ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) အဖြစ် ရွေးချယ်ခံရပါသည်။

ဆက်လက်၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) ရွေးချယ်ရာတွင် စာကြည့်တိုက်
(၈) မဲဖြင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၂) အဖြစ် ရွေးချယ်ခံရပါသည်။

ဆက်လက်၍ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၆) ရွေးချယ်ရာတွင် စားပေးခန်း: (၁) မဲ၊
ခန်း: (၆) မဲ၊ ကျေးလက်စားပေးခန်း: (၆) မဲ၊ စားပေးခန်း: (၆) မဲ၊ စားပေး
ခန်း: (၆) မဲ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း: (၆) အဖြစ် ရွေးချယ်ခံရပါသည်။

သုံးထက်ချက်များ

၁) ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ၁၁ ကျပ်စစ်မိ

၂) လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်း

၃) အရေးကမ်းခြားလမ်း

၄) စာအုပ်ရေးစာအုပ်တိုက်ခြင်း

၅) စာအုပ်တိုက်

၆) အရေးမဆောင်

၇) စားပေးခန်း တို့ကား ဦးစားပေး မဆောင်ရွက်သော်လည်း

အချက်ပေးပါသည်။

၂) အရေးပေးခန်းနှင့်အညီ ကော်မတီဝင်များသည် ယခင်နှစ်ကတည်းက အင်အား

ရှိအောင် ယူဆောင်ပွတ်သွားခြင်းနှင့် တက်ရောက်လာသူအားလုံးက သဘောတူ

သုံးထက်ချက်ဖြင့် အများစုအားဖြင့် နေ့လယ် ၁၁ နာရီတွင် အင်အား ပိုမိုပါသည်။

အရေးပေးခန်း/အောက်ခံအဖွဲ့

အထက်ပါအတိုင်း

အရေးပေးခန်း/အောက်ခံအဖွဲ့

အရေးပေးခန်း

အထက်ပါအတိုင်း

အထက်ပါအတိုင်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေး ရေတွင်းကုန်-အုပ်စု ၁ ဂျဉ်း-အိမ်ကျေး-၅၁

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ညွှန် | မှတ်ချက် |
|--|----------------|--------------------------------|-------------------------|---|--------|--------|-------------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၀ | ပြန်လည်ဖွဲ့စည်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၂ | ကုန်ထုတ်လက် | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၃ | အခြေခံအဆောက်အအုံကုန်ထုတ်လက် | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | ဆေးရုံချောင်း ဆေးရုံ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၂ | အကြွေးဆောင် | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၃ | ခန်း၊ ဓနအောင် | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၄ | ဆေးရုံ၊ ခန်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၅ | အခမဲ့၊ အသက်ပိုင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ဆက်စဉ်ကုသမှု | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်းရေး/ ဝယ်ယူရေး နှင့် ဆိုင် ခေ့ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၂ | ပိုက်လိုင်းရေး နှင့် ဆိုင် ခေ့ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | ကုထုဗဟိုပြုပေးမိန်း | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့နည်းရေး ကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများဆုံးလွှမ်းခြင်း၊ နှစ် အထောက်အထား ဖော်ဆောင်မှု၊ လိုအပ်ချက်များနှင့် ဆိုင် ခေ့ အဆောက်အအုံများ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |