

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်)

အင်္ဂပူမြို့နယ်၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ကျောင်းကွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ညောင်ပင်ကွင်းကျေးရွာ

၂၀၁၉-၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

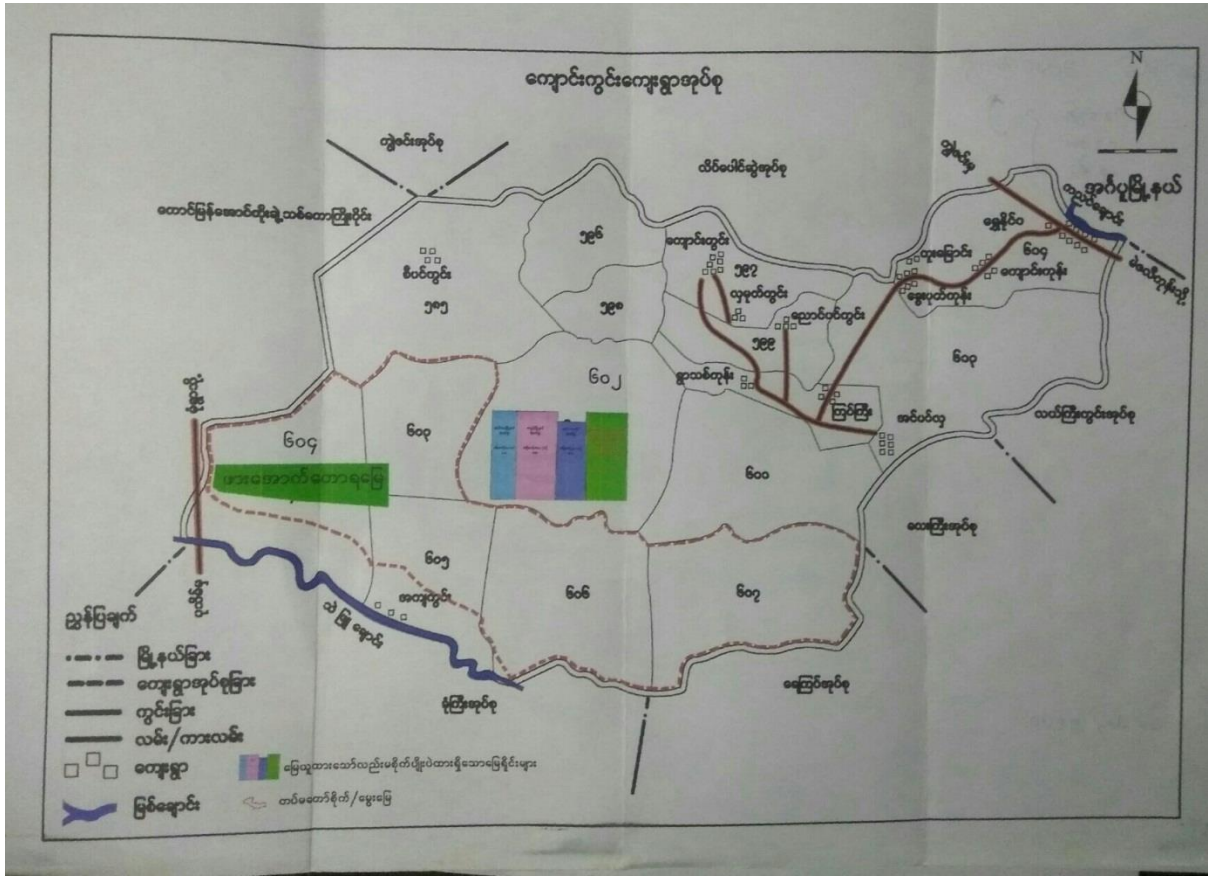
အကြောင်းအရာစာမျက်နှာ

၁။ အင်္ဂုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ.....	၂
၂။ ကျောင်းကွင်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ.....	၃
၃။ ကျောင်းကွင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း.....	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	
၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ	၄
၄.၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်.....	၄
၄.၄။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သောအဆောက်အအုံများ	၄
၄.၅။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ	၄
၄.၆။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ	၄
၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သောသတင်းအချက်အလက်များ	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဖွဲ့စည်းပုံ	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA TOOL တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ	
၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၆-၇
၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၈-၉
၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking).....	၁၀-၁၁
၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၁၂-၁၃
၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၁၄-၁၅
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖွဲ့စည်းပုံ (Venn Diagram)	၁၆-၁၇
၇။ ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ	၁၈
၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁ (PC-1) ပထမနှစ်စက်ဝန်း.....	၂၃-၂၆
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၁-၂(PC-2) ပထမနှစ်စက်ဝန်း.....	၂၇
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3) ပထမနှစ်စက်ဝန်း.....	၂၈
၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁ (PC-1) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း.....	၂၉-၃၁
၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၁-၂(PC-2)ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း.....	၃၂
၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3)ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း.....	၃၃-၃၄
၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	၃၅
၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	၃၆-၃၈
၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၉

၁။အင်္ဂုမြို့နယ် အခြေအနေပြမြေပုံ



၂။ ကျောင်းကွင်းကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



၃။ ကျောင်းကွင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစုပေါင်း
၁။	ကျောင်းကွင်း	၁၆၂	၂၈၈	၃၀၄	၅၉၂
၂။	လှမုတ်ကွင်း	၁၅	၂၂	၂၉	၅၁
၃။	ညောင်ပင်ကွင်း	၁၂	၁၇	၂၁	၃၈
၄။	စီပင်ကျင်း	၇၃	၇၈	၇၅	၁၅၃
၅။	အကျကွင်း	၁၀၈	၁၂၇	၁၅၄	၂၈၁
၆။	ကြပ်ကြီး	၆၈	၉၇	၁၂၀	၂၁၇
၇။	ရွာသစ်ကုန်း	၄၆	၆၄	၈၂	၁၄၆
၈။	အင်ပင်လှ	၅၅	၈၈	၁၀၇	၁၉၅
၉။	ခွေးပုတ်ကုန်း	၃၃	၅၉	၅၁	၁၂၀
၁၀။	တူးမြောင်း	၀	၀	၀	၀
၁၁။	ရွှေနိုင်ဝ	၇၅	၁၁၅	၁၃၄	၂၉၄
၁၂။	ကျောင်းကုန်း	၆၂	၁၀၈	၁၀၆	၂၁၄

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာသည်လပုံသဏ္ဍာန် ရွာပိုင်းကြီးဖြစ်၍လှမုတ်ကွင်းဟုခေါ်ဆိုကြရာမှ လှမုတ်ကွင်းဟုကူးပြောင်းအမည်တွင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ယခင် သူကြီးခေတ်တွင် အိမ်ခြေအမြောက်အမြားရှိခဲ့သော်လည်းရွာသစ်တည်သောကျောင်းကွင်းရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ကြသောကြောင့် အိမ်ခြေ(၁၄)အိမ်ခန့် သာကျန်ရှိပါတော့သည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊စာသင်ကျောင်း၊ဆေးပေးခန်းတို့ မရှိပါ။ကျောင်းကွင်းကျေးရွာတွင် ကေ ကျောင်းတက်ကြရပြီး အုပ်စုတွင်းရှိ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုယူကြရပါသည်။

၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၅) စုရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သောလူဦးရေမှာအမျိုးသား (၂၁) ဦး၊ အမျိုးသမီး(၂၈) ဦး၊ စုစုပေါင်း (၄၉)ဦးရှိပါသည်။ ယခုအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေစာရင်းမှာ ၂၀၁၈ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင် ကောက်ယူထားသောစာရင်းဖြစ်ပါသည်။

၄.၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်

လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို(အသက်၆၅နှစ် နှင့်အထက်) ၃ဦးနှင့် မသန်စွမ်း ၁ဦးရှိပါသည်။

၄.၄။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သောအဆောက်အအုံများ

လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်း နှင့် လူနေအိမ်များသာရှိပါသည်။

၄.၅။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာသူ/သားများ၏အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

၄.၆။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာဧရိယာနှင့်သဘာဝသယံဇာတများ

လယ်၊စက်ဘီး၊လယ်တွန်းထွန်စက်၊ကြက်၊ ဘဲ၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊လမ်း၊တောတောင်၊ဈေးဆိုင်၊ TVစလောင်းနှင့်ရိပ်ခြေ တို့ရှိပါသည်။

၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သောသတင်းအချက်အလက်များ

ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊အရန်မီးသတ်အဖွဲ့၊ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့တို့ ဖြစ်ပါသည်။မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့သည်ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည်။

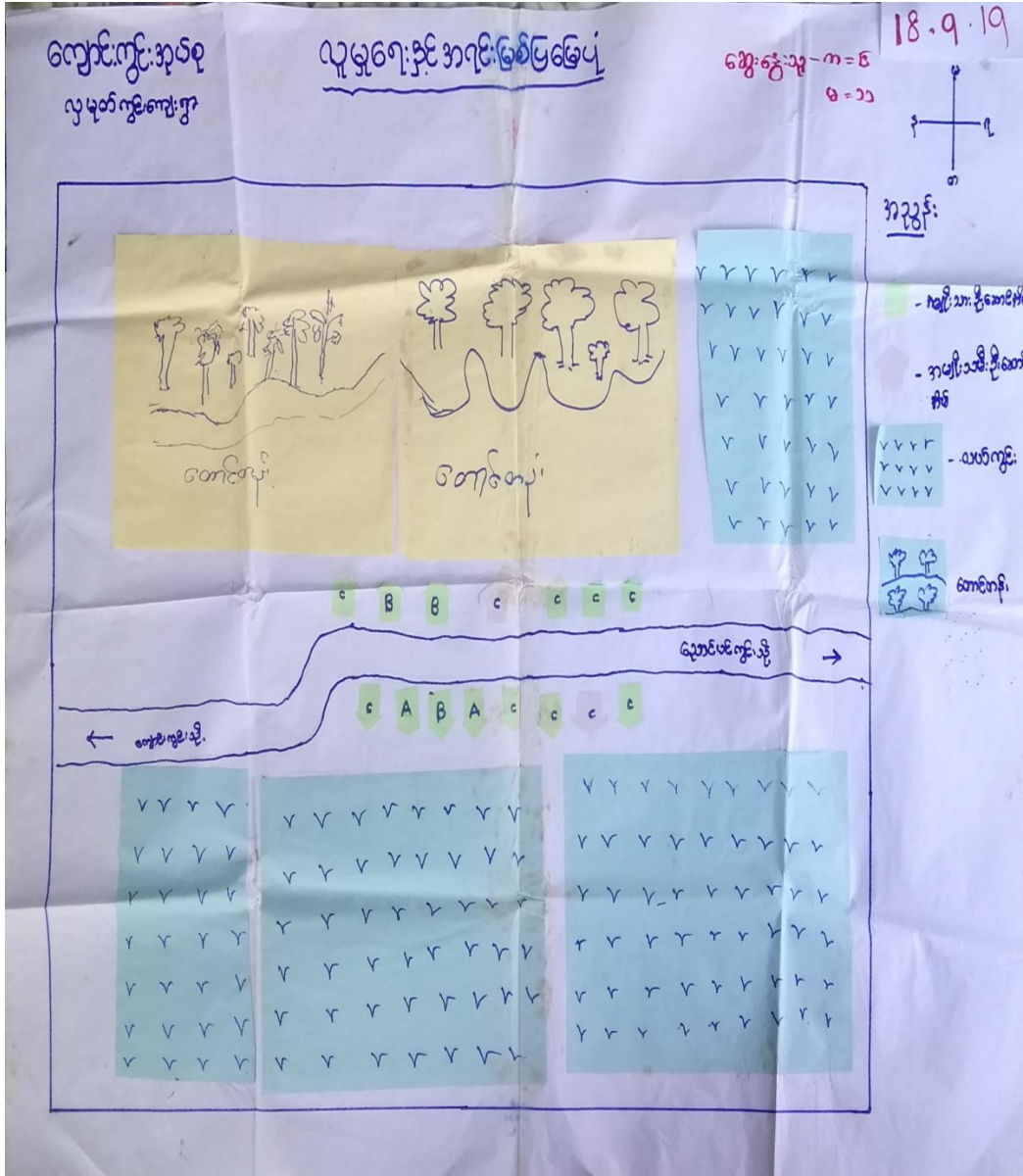
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်အကျဉ်းချုပ်ဇယား

နေ့စွဲ	အသုံးပြုခဲ့သော (PRA Tool) များ	အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
		ကျား	မ	ပေါင်း	
၁၈.၉.၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social & Resource Map)	၆	၁၁	၁၇	လူနေမှုအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အရင်းအမြစ်၊ လုပ်ကိုင်နေသော လုပ်ငန်း၊ သီးခြားနေသော အုပ်စု။
၁၈.၉.၁၉	ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၆	၁၁	၁၇	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ခြံလုပ်ငန်း၊ ကိုင်းလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရေ၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေအားလပ်ချိန်။
၁၈.၉.၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (Wealth Ranking)	၆	၁၁	၁၇	အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု (၃၁) စု၊ လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း။
၁၈.၉.၁၉	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၆	၉	၁၅	ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားရေးနားရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု။
၁၈.၉.၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၆	၉	၁၅	ဈေးဆိုင် အမျိုးသမီးများသုံးစွဲမှုများသည်။ ရေစုပ်စက်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ နွားနှင့် ကားတို့ကို အမျိုးသား၊ လယ်၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်နိပ်တွင်း နှင့် ဥယျာဉ်တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့အတူတကွ သုံးစွဲကသည်။
၁၈.၉.၁၉	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၆	၉	၁၅	ကျေးရွာတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ဩဇာလွှမ်းမိုးမှု၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ဩဇာလွှမ်းမိုးပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA TOOL တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)

အင်္ဂုပုမြို့နယ်၊ လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုပြင်မှုအဖွဲ့အစည်းများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်အပ်စွာ လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုပြင်မှု 18.9.19
လူမှုကွင်း
 (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း) ဆွေးနွေးရာ -
 -က = ၆
 ဗ = ၁၁

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ဆောင်
 ဆောင်ရွက်၍ အမြင် အကွက်၊ မိုးခြေပုံကို
 သည်းစိုက်ပျိုးသည့်၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဖြတ်
 ဘဲ ဖွေးမြို့သည်။
- လွှဲပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ရာ အကောင်အမည် ပြောင်းလဲရာ
 ဆက်သွယ်ရေးလမ်းများ အကောင်းပါ။
- သောက်ဆိုင်များကို မှီဖွယ် လုံလောက်လျက်ရှိပါသည်။
- ကျွမ်းကျင်ရေး ဗဟုသုတရှိသူများ ကားနည်းဖြင့်
 တွေ့ရှိပါသည်။
- တစ်ဖက်လုံး မုဒ္ဒကသာ ကို ကွယ်ကြပြီး
 ကသာ တရားကို ဝိုင်းကြပါသည်။

၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)

အင်္ဂုလိ၊ နယ်လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန်

ကျောင်းကွင်းအုပ်စု
ပျဉ်းတိုင်း

ရာသီခွင်ပြဇယား

၂၀၁၈-၁၉ ခုနှစ်
၁၀ - ၁၁

အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး	လက်ဖြင့် ဖက်ရ	ဖျတ် ခင်း	ပျက် ကျ	ကောက် စိုက်	ကောက် ခင်း	မေပျ ပတ်	ကောက် စိုက်	ကောက် ခင်း	ကောက် ခင်း	ဖျတ် ခင်း	ပျက် ကျ	ပျက် ကျ
ကျွန်းစာရေး	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း
ပမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး												
ဝင်ရောက် အောက်	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂
သဘာဝဘေး အန္တရာယ်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
အားလပ်ချိန်												

ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန်၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကွင်းကုသိုလ်

ဥပုသ်ပွဲစာအုပ် 18.9.19

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဆွေးနွေးသူ-
က = ၆
မ = ၁၁

- စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အဓိက အသက်မွေး အော်ဟောင်းဖြင့်
ဗြဟ္မာ့ကံ ဖွဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။
- ကျန်းမာရေး ကျွမ်းကျင်မှု၊ နည်းပညာ၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်
သီတင်းကျွတ်လများတွင် ကျန်းမာရေး အားနည်း၍
ကျန်ပစ္စည်းများတွင် ကောင်းမွန်စွာဖြင့် တွေ့ရှိပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်ဖြင့် နည်းပညာ၊ ဝါဆို
ဝါခေါင်၊ ကော်သလင်း လများတွင် ကောင်းမွန်စွာ
မရှိပါ။
- ကျန်းမာရေး၊ အားနည်းမှု၊ ကော်သလင်း၊ မြေအိုင်၊ ကျေးဇူး
ပစ္စည်းများတွင် ဝင်ရောက်မှု၊ နည်းပညာ၊ အားနည်းမှု
များကိုဖြေရှင်းပေးရမည်။
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ် မရှိပါ။
- အားလပ်ချိန်များတွင် ဝင်ရောက်သော လုပ်ငန်းများ
ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် နည်းပညာကို ပျော်ရွှင်စွာ
သည်။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ
 လှူဒါန်းကြွယ်ဝမှု
 ၂၀၁၉ ခုနှစ်
 (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

18.9.19

ဆွေးနွေးသူ
က=၆,မ=၁၁

- ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ပေါင်းသော အိမ်ထောင်စု မှာ
 (၁၀)ခု ရှိသည်။

→ နှစ်ပေါင်းသော အိမ်ထောင်စုများ နေထိုင်မှုကိစ္စ
 ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ပိုမိုအဆင်ပြေ စေရန်အတွက်
 ဖြစ်ပါသည်။

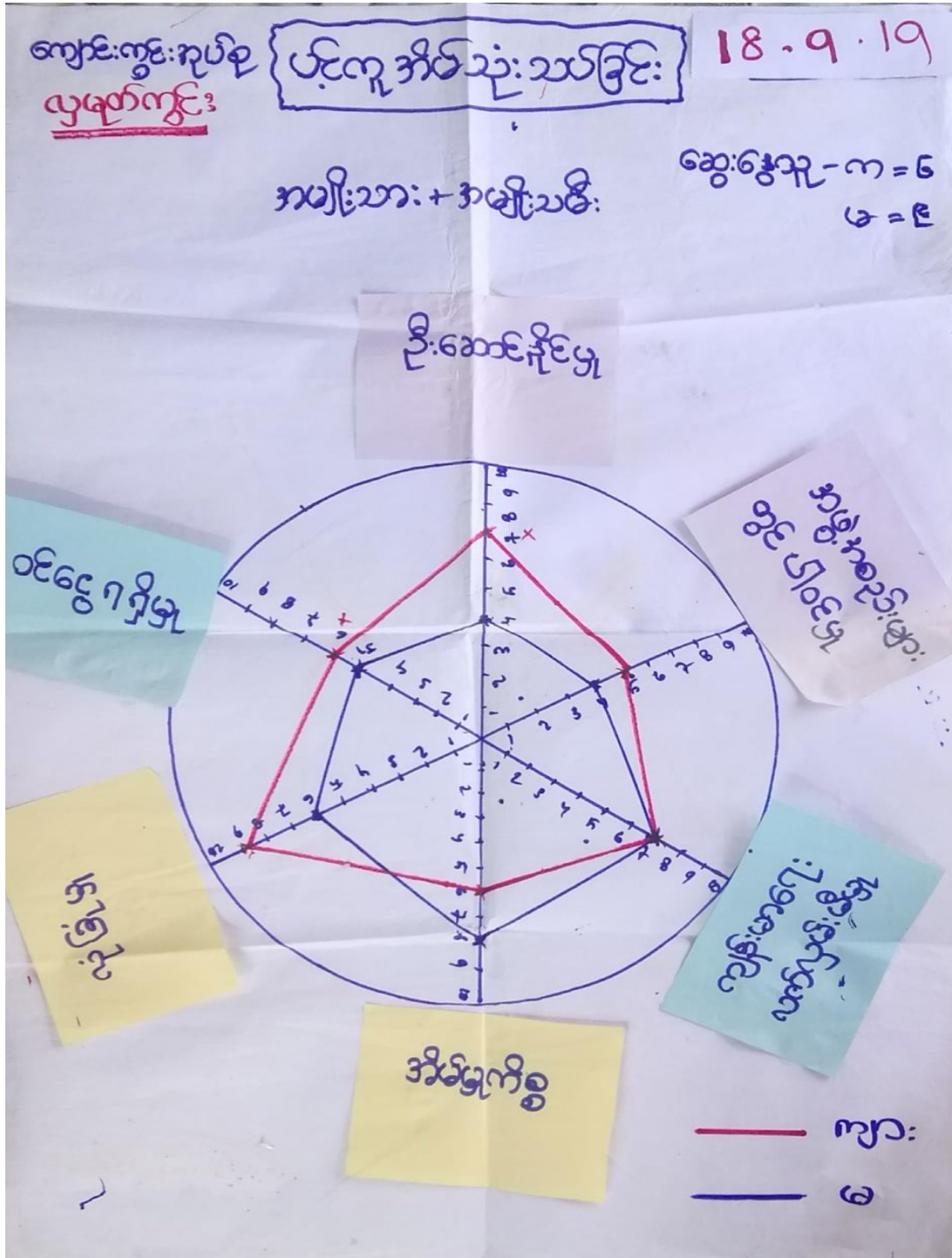
→ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု (၁)ခု အလယ်အလတ်
 အိမ်ထောင်စု (၃)ခု ရှိသည်။

→ အိမ်ထောင်စုအတွက် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများ
 အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုအတွက် အိမ်ထောင်စု
 ကိစ္စများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို အလေးထား
 စဉ်းစားသင့်ပါသည်။

→ လက်ထောက်အဖွဲ့၏ အားထုတ်မှုအတွက် လူပုဂ္ဂိုလ်များ
 လက်ထောက်အဖွဲ့ နှစ်ပေါင်းမှာ အားထုတ်သင့်ပါသည်။

၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

အင်္ဂုလိ၊နယ်၊လှမုတ်ကွင်းကျေးရွာ၏ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



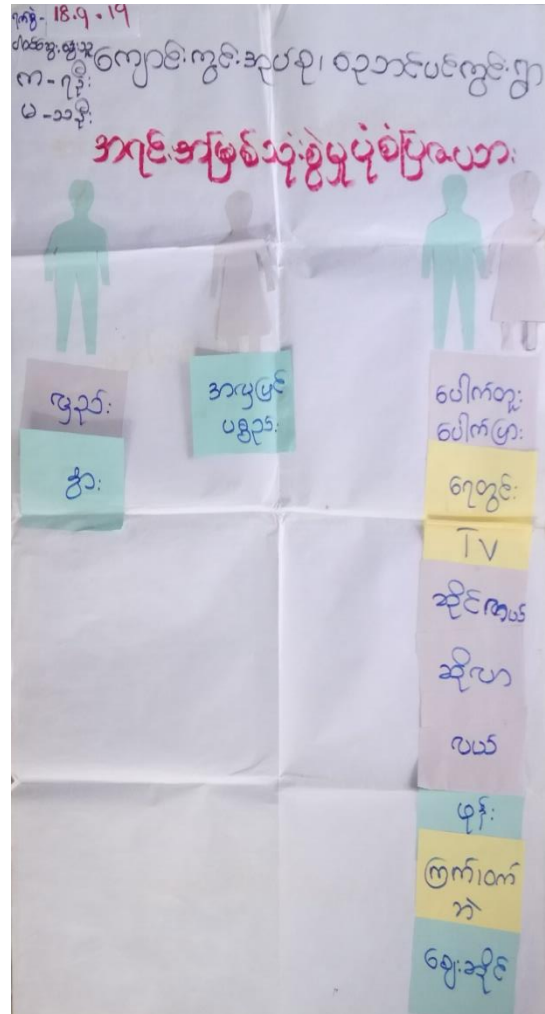
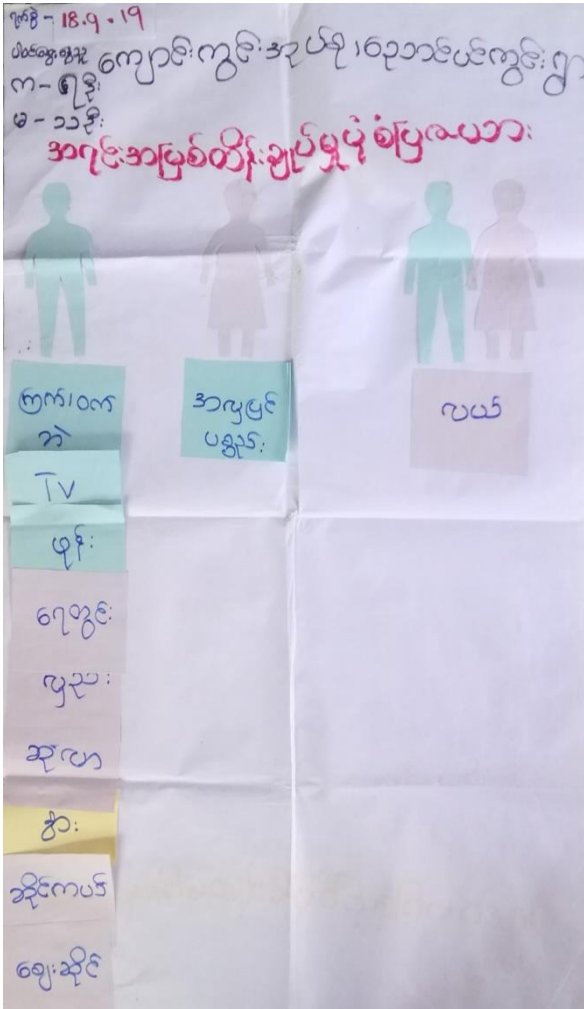
ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း 18.9.19
 လွှဲရက်ကြီး (ဆွေးနွေးဖွဲ့စည်းသုံးစွဲခြင်း) ဆွေးနွေးချက်
 - ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဦးဆောင်ပြီးပြီဖြစ်ပြီး၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့
 ပါဝင်မှု၊ ဝင်ရောက်မှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု အားနည်း
 ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
 အိမ်ထဲတွင်သာ ရှိနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
 - ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း အဖွဲ့အစည်းတွင် ကျား-မပင့်ကူ
 တွင် တွေ့ရသည်။
 - ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဝင်ရောက်သော အဖွဲ့အစည်းတွင်
 အိမ်ထဲတွင်သာ ရှိနေသောကြောင့် မပေးဆောင်ရပါ
 ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်နေကြောင်း
 - ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း အဖွဲ့အစည်းတွင် ကျား-မပင့်ကူ
 ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု ဖွဲ့စည်းမှု
 ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု ဖွဲ့စည်းမှု
 ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု ဖွဲ့စည်းမှု

၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

အင်္ဂုလိမ္မာနယ်

လှမှတ်ကွင်းကျေးရွာ၏ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကွင်းအုပ်စု ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း 18.9.19
 လဆုတ်ကွင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
 ဆွေးနွေးသူ-က-၆
 မ-၉

- ဆိုင်ကယ်၊ လယ်၊ ဖျာ၊ TV၊ စေ့မင်း၊ ဇက်ဘီးကို
 ကမ်းသား၊ ကမ်းသမီး သုံးစွဲပါသည်။
- လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကျေစက်ကို အမျိုးသားသုံးစွဲ
 ဖြစ်ပြီး ဆိုင်ကို ကမ်းသမီး သုံးစွဲပါသည်။
- လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကျေစက်၊ လယ်၊ ဆေးဆိုင်
 ဆိုင်ကယ်၊ ဖျာ၊ TV၊ စေ့မင်း၊ ဇက်ဘီးကို
 ကမ်းသား၊ ကမ်းသမီး သုံးစွဲပါသည်။
- သုံးစွဲမှု၊ တူညီသော်လည်း ထိန်းချုပ်မှု၊ တွင် ကမ်း
 သားများနှင့် တန်းတူဖြင့် တွေ့ပါသည်။
- ကမ်းသားနှင့် ကမ်းသမီး တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့်
 ပစ္စည်းများ တန်းတူပိုင်ဆိုင်ကြောင်း သိရှိ
 နိုင်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁။	ဦးကျော်သောင်း	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်ဝေဝေနှင်း		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးကြည်ခိုင်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်မြင့်မြင့်ခိုင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဒေါ်ခင်နှင်းကြည်		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
၁။	ဦးထက်မြက်အောင်	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးနေရဲလင်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ဥမ္မာခိုင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
ပြုပြင်ရေးထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးအောင်ငွေ	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်မာမာစိုး		✓	အဖွဲ့ဝင်
အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁။	ဒေါ်ခင်နှင်းဝေ		✓	တာဝန်ခံ
၂။	ဦးရွှေလူ	✓		တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁။	ဦးတင်စိုး	✓		အကူ
၂။	ဒေါ်လှလှအေး		✓	အကူ

၉၊ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(စ-၁)PC-1(ပထမနှစ်)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် မြှင့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဥန်ဗျ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၅၅၂၆၁၈၆၂ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအိုဖေ၊ ဦး
 မြန်မာ့နိုင်ငံတော်အသင်းကြီး မြို့နယ် ဂဏပူ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့နယ် ကျေးရွာ ဂဏပူ ကွင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့နယ် ဂဏပူ ကွင်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၁၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၅</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား -----			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>	<u>၄</u>	<u>၁</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃</u>	<u>၄</u>	<u>၂</u>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၀</u>	<u>၂၆</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၂၃</u>	<u>၂၈</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<u>၁၃</u>	<u>၅</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/ မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြှင့်တင်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပူတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပူတ် ခြစ်ပါ
မူကြံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓဇ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဇ) စာသင်ကျောင်း			(ဈ) ကျန်းမာရေး			(ည) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဖိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကျောက်ခင်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေပံ့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 ၂၀၁၆-၂၀၁၇
 နှစ် ----- / မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ခရီးဆိုင်ရာများကို သိရှိရသည့်အခါ ခရီးဆိုင်ရာများကို သိရှိရသည့်အခါ မှီခိုမှုမရှိပါ။
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်သို့ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၅၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစင်္ဃ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၃. ၈. ၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးသိန်းဖြူ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၈ ၂၃. ၈. ၂၀၁၈

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၀-၂(PC-2) (ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ယာနှင့်ချွတ်/သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာပုဂ္ဂိုလ်များမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်			
ကျွန်ုပ်တို့ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း အမှတ်	၉၊ ၁၅၊ ၁၆၊ ၁၇၊ ၁၈၊ ၁၉၊ ၂၀၊ ၂၁၊ ၂၂၊ ၂၃၊ ၂၄၊ ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၈၊ ၂၉၊ ၃၀၊ ၃၁၊ ၃၂၊ ၃၃၊ ၃၄၊ ၃၅၊ ၃၆၊ ၃၇၊ ၃၈၊ ၃၉၊ ၄၀၊ ၄၁၊ ၄၂၊ ၄၃၊ ၄၄၊ ၄၅၊ ၄၆၊ ၄၇၊ ၄၈၊ ၄၉၊ ၅၀၊ ၅၁၊ ၅၂၊ ၅၃၊ ၅၄၊ ၅၅၊ ၅၆၊ ၅၇၊ ၅၈၊ ၅၉၊ ၆၀၊ ၆၁၊ ၆၂၊ ၆၃၊ ၆၄၊ ၆၅၊ ၆၆၊ ၆၇၊ ၆၈၊ ၆၉၊ ၇၀၊ ၇၁၊ ၇၂၊ ၇၃၊ ၇၄၊ ၇၅၊ ၇၆၊ ၇၇၊ ၇၈၊ ၇၉၊ ၈၀၊ ၈၁၊ ၈၂၊ ၈၃၊ ၈၄၊ ၈၅၊ ၈၆၊ ၈၇၊ ၈၈၊ ၈၉၊ ၉၀၊ ၉၁၊ ၉၂၊ ၉၃၊ ၉၄၊ ၉၅၊ ၉၆၊ ၉၇၊ ၉၈၊ ၉၉၊ ၁၀၀			
စနစ် ၂၃၊ ၂၄၊ ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၈၊ ၂၉၊ ၃၀၊ ၃၁၊ ၃၂၊ ၃၃၊ ၃၄၊ ၃၅၊ ၃၆၊ ၃၇၊ ၃၈၊ ၃၉၊ ၄၀၊ ၄၁၊ ၄၂၊ ၄၃၊ ၄၄၊ ၄၅၊ ၄၆၊ ၄၇၊ ၄၈၊ ၄၉၊ ၅၀၊ ၅၁၊ ၅၂၊ ၅၃၊ ၅၄၊ ၅၅၊ ၅၆၊ ၅၇၊ ၅၈၊ ၅၉၊ ၆၀၊ ၆၁၊ ၆၂၊ ၆၃၊ ၆၄၊ ၆၅၊ ၆၆၊ ၆၇၊ ၆၈၊ ၆၉၊ ၇၀၊ ၇၁၊ ၇၂၊ ၇၃၊ ၇၄၊ ၇၅၊ ၇၆၊ ၇၇၊ ၇၈၊ ၇၉၊ ၈၀၊ ၈၁၊ ၈၂၊ ၈၃၊ ၈၄၊ ၈၅၊ ၈၆၊ ၈၇၊ ၈၈၊ ၈၉၊ ၉၀၊ ၉၁၊ ၉၂၊ ၉၃၊ ၉၄၊ ၉၅၊ ၉၆၊ ၉၇၊ ၉၈၊ ၉၉၊ ၁၀၀	စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ မှတ်ပုံ(၁) မှတ်ပုံ(၂) မှတ်ပုံ(၃) မှတ်ပုံ(၄)			
မြို့နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၅၀၀၀၀	၀၀၀၀	၀၀၀၀	၀၀၀၀	၀၀၀၀

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	စနစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်စနစ်	ပြီးဆုံးသည့်စနစ်	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃.၈.၂၀၁၉	၂၃.၈.၂၀၁၉	၆	၇	၁၃	၁၃	မမာ	၁၅	၈၆.၆၇	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၄.၈.၂၀၁၉	၂၄.၈.၂၀၁၉	၇	၆	၁၃	၁၃	မမာ	၁၅	၈၆.၆၇	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို		မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး										
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										

၁၁။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃ (PC-3) (ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်
ဇနီး ၂၇.၈.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျေဝတီ၊ ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ နေပြည်တော်၊ ကျေးရွာ နေပြည်တော်၊ ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	လမ်းမကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်ရှိ	၁	လမ်းမကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်ရှိ
၂	ရေရရှိမှုမလုံလောက်	၂	ရေရရှိမှုမလုံလောက်
၃	စာလှောင်ရုံမရှိ	၃	စာလှောင်ရုံမရှိ
၄	ရေအောက်ရေအောက်	၄	ရေအောက်ရေအောက်
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ

၆။ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း
၇။ အခြေခံအဆောက်အအုံ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လမ်း (ရွာလမ်း)	ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ	၄၀ သိန်း	၈၀ ဝန်း
၂	ရေ	ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ	၈၀ သိန်း	၈၀ ဝန်း
၃	စာလှောင်ရုံ	ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ	၁၅၀ သိန်း	၈၀ ဝန်း
၄	ရေအောက်ရေအောက်	ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ		
၅				

1243'x8'x4" ရေကန်ကျောက်ခင်းလမ်း - တောတွင်းမြောင်းဖော်ရှိလှ
983' ၅၁ 1' ၆၆၆' ၂

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	ကျေးသား	စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ စာမေးပေးရေးကဏ္ဍ ၁၁၀
၂	စာမေးပေးရေး နည်းပညာ	ကျေးသမီး	
၃	စေ့စပ်ရေး နည်းပညာ	ကျေးသား+ ကျေးသမီး	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စာမေးပေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၁၂.၂၀၁၈

	အမျိုးသား(အမေရိကန်)	အမျိုးသမီး(အမေရိကန်)	စုစုပေါင်း(အမေရိကန်)
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	၇၈	၇၅	၁၅၃
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
စိမ်းစောက်ဦးရေ	၆၉	၄	၇၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံအဆင့်အတန်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ပြုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြုပါမပါ	အကူအညီအဆောက်အအုံအဆင့်	အမှတ်ပြုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းမကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်း		မှတ်တမ်း		မှတ်တမ်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခန္ဓာရှင်တွင်နေထိုင်သောသူ့ မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သောသူတို့ကိုမူကွဲအားဖြင့်)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်နှစ်ထောက်	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းကျောင်း/ပျဉ်းမကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	

အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ/ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်(မရှိပါ)/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---2---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် --- ၁၀၅ --- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် --- ၁:၂၀ --- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: --- ၆၆လျှင် ---

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ အောက်ပါအတိုင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုပေးပို့ပေးရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဈ) -----

(ည) -----

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဒေါ်ကင်ဆောင်
အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၉.၉.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်ကင်ဆောင် ၁၉.၉.၁၉

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်ဆည်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဖွဲ့စည်းရေးမှူးချုပ်</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၄.၉.၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ဇစ်စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ချာပက်</u>	မြို့နယ် <u>ချာပက်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လမ်းမကောင်း၊ ရွာနားလမ်းပျက်စီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ဆားကား၊ စက်ကား၊ ရွာနားလမ်းပျက်စီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု များ စာပေ မပြည့်စုံပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မြို့မရှိအခက်အခဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မြို့မရှိအခက်အခဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ခ။ မှိုက်မှိုက်ခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအားတင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လမ်းမကောင်း၊ ရွာနားလမ်းပျက်စီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
သစ်ယူမြို့ဆေးရေး၊ ရွာနားလမ်းပျက်စီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု များ စာပေ မပြည့်စုံပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မြို့မရှိအခက်အခဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မြို့မရှိအခက်အခဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

၁၃။ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အင်ပူဖြိုးနယ် ကျွမ်းကျင်သူများ ပျဉ်းမာန်လွှဲ၊ နေ့စဉ်ပင်လွှဲ၊ ချွဲ
 ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ပြုလုပ်သည့်နေ့စွဲ " " ဗုဒ္ဓဟူးနေ့၊ ကျေးရွာ ဒေါသိဆောင်နေ့စဉ်
 ရက်စွဲ " " ၁၄.၇.၁၈
 အချိန် - ဇ:နာရီ (နံနက်)

"
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရသည့် ရည်ရွယ်ချက် "

- ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲပြဿနာများကို လူထုကိုယ်တိုင်သိရှိရန်
- လူထုကိုယ်တိုင် ဖိစီးနှိပ်စက်ခြင်းသည် မျှော်မှန်း ချက်များ ထွက်ပေါ်လာစေရန်
 + နှင့် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ထွက်ပေါ်လာစေရန် နှင့် ဦးစားပေးအဆင့်
 သတ်မှတ်နိုင်ရန်
- ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ဖြစ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ " " ကျား (၁၇) မ (၁၇)

အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အခက်အခဲပြဿနာများ
 မှန်းချက်များ၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ထွက်ပေါ်လာစေရန်၊ အမျိုးသား
 အမျိုးသမီး နှစ်ဖွဲ့ ခွဲ၍ ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ထို့နောက် အမျိုးသားများ
 တစ်ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း ခွဲ များ နှင့် အမျိုးသမီး များ တစ်ဖွဲ့စည်း
 ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း ခွဲ များအား ပေါင်းစည်း၍ ဖန်လည်တင်ပြဆွေး
 နွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း ခွဲများကို မေးပေး၍ ဦးစားပေး
 သတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ်အရ တာဝန်ကျ/TFမှ အကျိုးဝင်၊ အကျိုးမဝင်၊ အကန့်အသတ်
 များ စံနှုန်းများ နှင့် ကော်မတီများ စီမံကွပ်ကဲမှုများကို ရှင်းပြခဲ့ပါ
 သည်။

⇒ တစ်ဖက်သို့

ဆက်လက်၍ အကူအညီပေးရန်၊ စံနှုန်း၊ အကျိုးဝင်၊ အကျိုးမဝင် သောလုပ်ငန်းများကို
ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ ပြပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ အထောက်အကူပြု၍ အကျိုးရှိစွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းကို
CF, TF တို့မှ ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့ ဖူးလမ်းဆွေးနွေးခဲ့ပြီး အစီအစဉ်များကို အကဲဖြတ်သုံး
သပ်ကာ အစီအစဉ်များကို သတ်မှတ် (ကျေးရွာ) အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
အဖွဲ့

အုပ်စုအဖွဲ့အဖွဲ့

အစီအစဉ်အရ စီမံခန့်ခွဲမှုမဟုတ်ဘဲ နေထိုင်မှုများကို အစီအစဉ်အရ
 များကိုရှင်းပြပြီး စီမံခန့်ခွဲမှုအထောက်အကူ ပြုလုပ်ပေးရန် လျှို့ဝှက်
 မဲဆန္ဒမဟုတ်ဘဲ မဲပေးခြင်း ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကော်မတီဝင်များအား ကျင့်ဝတ်များကို လိုက်နာ
 ပါမည်ဟုလောင်း လက်မှတ်ထိုးစေခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုမဟုတ်ဘဲ နေထိုင်မှုများအား ပြုစုစောင့်
 စောင့်စီမံခန့်ခွဲမှုများဖြင့် အစည်းအဝေးကို ဥပဒေ (၅:၃၀) အစီအစဉ်
 တွင် ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
အင်ပျိုမြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုပညာပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ဓကျာငါးလွင်

ကျေးရွာအမည်- လှမုတ်လွင်၊ ၊ ရေဘင်ပင်လွင်

အဆင့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	ကျမ + ဗ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ
၂	ဝတ်စား	ကျမ + ဗ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ
၃	စာကြည့်တိုက်	ကျမ + ဗ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ
၄	ယုတ်စင်ဒီ	ကျမ + ဗ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ
၅	စိုက်ပျိုးရေး ပညာပေး	ကျမ	အခြေခံ
၆	အသက်မွေးဝမ်းကြေး ပညာပေး	ကျမ	အခြေခံ
၇	ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့	ကျမ + ဗ	အခြေခံ
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			
၁၃			
၁၄			
၁၅			
၁၆			
၁၇			
၁၈			
၁၉			
၂၀			