

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

တောင်ရှေ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခိုရိုင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမှတ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304003001	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂	MMR1304003002	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃	MMR1304003003	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၄	MMR1304003004	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၅	MMR1304003005	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၆	MMR1304003006	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၇	MMR1304003007	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၈	MMR1304003008	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၉	MMR1304003009	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၀	MMR1304003010	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၁	MMR1304003011	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၂	MMR1304003012	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၃	MMR1304003013	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၄	MMR1304003014	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၅	MMR1304003015	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၆	MMR1304003016	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၇	MMR1304003017	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၈	MMR1304003018	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၉	MMR1304003019	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၀	MMR1304003020	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၁	MMR1304003021	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၂	MMR1304003022	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၃	MMR1304003023	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၄	MMR1304003024	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၅	MMR1304003025	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၆	MMR1304003026	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၇	MMR1304003027	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ခိုရိုင်းကျေးရွာ၏ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ခိုရိုင်းကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ အရှေ့ဘက်တွင်ထိဖွကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ဖြူကျွတ်ကျေးရွာ၊ အနောက်တောင်ဘက်တွင် လွယ်ခရယ်ကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ကျေးရွာမရှိ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် ထီဆုံ၊ ပန်အောင်ကျေးရွာတို့က ဝန်းရံထားပါသည်။ ရှေးကျသော အဘိုးအဖွားကြီးပမ်းမှုများမှ ကျေးရွာ၏ နာမည်သည် (ထီထော)ကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုပြီး ကျေးရွာ လူထုနေထိုင်၍ ကျန်မားရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီးမကောင်း ကလေးလူကြီး ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော အဖြစ်များပြီး သေ သေဆုံးမှုများသောကြောင့် (ခိုရိုင်းကျေးရွာ)သို့ ပြောင်းခေါ်ဆိုခဲ့သည်ဟု မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်(၁၂၉၉)ခုနှစ်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ယခု(၁၃၇၈)ထိ ရေရှည်တည်တံ့ခဲ့သည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှာ အိမ်ခြေ(၂၅) အိမ်သာရှိပါသည်။ တည် ထောင်ခဲ့သူ၏ အမည်များမှာ ဦးဖြာစရ၊ ဦးဖြာထွက်သောန၊ ဦးဖြာထွက်ဥတ္တ၊ ဦးဖြာကံ့န၊ ဖြားကျောင်စန္ဒာတို့နှင့် သားသမီး သားသမီးဆွေမျိုးများနှင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြပါသည်။ ပအိုဝ်းလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် ၁၉၉၈ခုနှစ်တွင် အ စိုးရနှင့် လူထု လူထုခန့်ဆရာမရရှိခဲ့သည်။ ယခုချိန် ကလေးများလာသောကြောင့် စာသင်ကျောင်းများကို တိုးချဲ့ တိုးချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ တောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ င ရုတ်အနည်းငယ်နှင့် ပန်းနှမ် ပန်းနှမ်း အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့်လည်း ဆီဆိုင်မြို့ကို မြေသားလမ်းဖြင့် သွားလာရပါသည်။ ယခုအချိန်မှာ အိမ်ခြေ(၁၀၈) လူ လူဦးရေ ကျား(၂၉၇)၊ မ လူဦးရေ (၃၁၄) စုစုပေါင်း လူဦးရေ (၆၁၁) ဦး ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကို လွယ်ထွယ်တွင်သွားပြီး အရမ်းအရေးကြီး အရမ်းအရေးကြီးရင် ဆီဆိုင်ဆေးရုံသို့ သွားရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေနဲ့လည်း ကျောက်ချောလမ်း အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲပေး ပြောင်းလဲပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

စဉ်	ကျေးရွာ	အိမ်ခြေ	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုအမည်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စုစုပေါင်း
၁။	ခိုရိုင်း	၁၁၅	၁၂၂	ပအိုဝ်း	ဗုဒ္ဓဘာသာ	၆၁၁

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ	၂.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် ရွာစာမာဓိများ	၅၉	၆၃	၁၂၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရင်ရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ ခေါခါင်းဆောင်များနှင့် ကောကော်မတီ	၅၉	၆၃	၁၂၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူလူနေမှု အဆင့်အတန်း များအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၅၉	၆၃	၁၂၂	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၅၉	၆၃	၁၂၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ဝင် ငွေရရှိမှု၊ ရေရေရရှိမှု ရွာသားများ အားလလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာ များကိုအဓိက ဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့	၅၉	၆၃	၁၂၂	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။

၆။	ပင်းပုံစံ	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး များအဖွဲ့	၅၉	၆၃	၁၂၂	ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေး ရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ I.N.G.O စသော အစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက် ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေး နွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၅၉	၅၉	၁၁၈	ရွာသူ/ ရွာသားများ၏ စီးပွား ရေး /လူမှုရေး/ ပညာရေး စ သည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ။
၈။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏ မျော် မှန်းချက်များ	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၅၉	၅၉	၁၁၈	စီမံကိန်း(၄)နှစ် ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ် တွင်ရွာသူ/သား များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချ စေချင်သော မျော်မှန်း ချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဆို ပြုသောလုပ်ငန် န်းစဉ်များ	၂.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၅၉	၅၉	၁၁၈	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လူ သာ လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် င ငန်းများကို မဲ ပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂.၁၀.၂၀၁၉	အစည်းအဝေး တက်ရော ဘက်လာသူ အားလုံး	၅၉	၅၉	၁၁၈	ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ် စည်းတည်းစုခြင်း နှင့် လုပ်ငန်း ခွဲများကိုမဲပေးရွေးချ ယ်ချယ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ တောင်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ မြေပဲများ နှင့်ပန်းနှမ်း၊ ငရုတ်၊ ဆေးရွက်ကြီး စသည်တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးသည်။
- သစ်တော၊ သဲတောင်များလည်း ရှိသည်။
- လူဦးရေ များလာသောကြောင့် ရွာအစည်းအဝေးခန်းမ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း။
- ထင်းများကိုအသုံးပြုများ၍သစ်တောများပြုန်းတီးလာရာသီဥတုလည်းဖောက်ပြန်သည်။
- ကျေးရွာ တရွာလုံးတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အဓိကထား ကိုးကွယ် ယိုးဒယားသို့ သွားရောက်ကာ အလုပ်လုပ်ကိုင်သော သူများလည်းရှိသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်း သစ်တောအရင်းအမြစ်များ လျော့နည်းလာသည်။
- ၂၀၁၇နှင့် ၂၀၁၈ခုနှစ်တို့တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန) မှလာရောက်ကာ စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ဆောင်၊ ရွာအဝင်ကျောက်ကြမ်းလမ်းတို့ ကိုစီမံကိန်းက လုပ်ဆောင်ပေးသောကြောင့် သွားလာရေးမှာ အဆင်ပြေနေသည်။
- ကျေးရွာအနေဖြင့် ထပ်မံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်သော အချက်မှာ- (၁) ကျေးရွာခန်းမ၊ (၂) ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်လဲလှယ်၊ (၃) သဲကြမ်းလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ (၄) မူကြိုကျောင်း၊ (၅) ဆိုလာပြားမီးနှင့် ဘတ်ထရီ စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားသော အရင်းအမြစ်များမရှိပါ။
- နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ သဲတောင်၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်ဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆရာ/မနေအိမ်၊ ရေလှောင်ကန်၊ နတ်စင်၊ လမ်း၊ တောင်ယာ၊ သချိုင်း တို့ ဖြစ်သည်။
- သစ်တော၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ရေလှောင်ကန်တို့ သည် အမျိုးသားများထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- ကျန်သည့် အရင်းအမြစ်များမှာ နှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ကိုယ်ကိုယ့်ကြည်မှု အားနည်းသဖြင့် အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ် မှုမရှိပေ။
- အမျိုးသားများကလည်း အမျိုးသမီးများကို မချန်လပ်ဘဲ အတူလက်တွဲ ခေါ်ဆောင်ပြီး အမျိုးသမီးများက ကိုယ်ကိုယ့်ကြည်မှု ထားရန်လည်းလိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲပုတ်၊ မြေပဲ၊ ပန်းနမ်း၊ ငရုတ်နှင့် ဆေးရွက်ကြီးများကို သူရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးပြီး ရာသီအလိုက်ရိတ်သိမ်းကျသည်။
- ပွဲတော်တွင် တပေါင်းလမှာ အမျိုးသား ပွဲတော်သွားကြပြီး၊ ဝါဆိုမှတော်သလင်းလ ထိလ ပြည့် လကွယ်တိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းတက် တန်ဆောင်မုန်းတွင် ဘုံကထိန်ရှိပြီး တန်ခူးနှင့် သီတင်းကျွတ်လတွင် ရွာနီးရွာဝေးရွာတွင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း တက်ပွဲပြုလုပ် ပါသည်။
- စိုက်ပျိုးချိန်တွင် ထွက်ငွေများပြီး (၆)လခန့်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်တွင်ဝင်ငွေကောင်းပါသည်။
- ကဆုန်လနှင့် နယုန်လတွင်လေပြင်းတိုက်ပြီး တပေါင်းလနှင့် တန်ခူးလတွင် ပူပြင်းလှ ပါသည်။
- ရေရရှိမှုမှာ မိုးရေးအနည်းအများပေါ်မူတည်၍ရေအနည်းအများ ရရှိမှုဖြစ်ပေါ်သည်။
- ရာသီကူးပြောင်းချိန် ကာလများတွင် ဖျားနာကြပြီး တပေါင်းလတွင် ကလေးဝမ်းပျက်၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လတွင် ဝမ်းလျှော ဝက်သက် ဖြစ်ပေါ်တတ်သည်။
- ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလ များတွင် လုပ်ငန်းများစသင်နိုင်ပါက ပို၍ အဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း





ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူကြောင်း ရာနှုန်းမပြည့် ရခြင်းမှာ ပညာရေးမထောက်ပံ့နိုင်မှုနှင့် တချို့မှာအားပေးမှုမရှိ။
- လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသား များကများသည်။
- အိမ်တွင်းပျံ့နှံ့မှုတွင်အမျိုးသမီးများက အဓိက လုပ်ဆောင်ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးများက ရှေ့ထွက်ရမှာကြောက်ခြင်းနှင့် ရှေးရိုးမပယ်နိုင်ခြင်း ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို အိမ်တွင်းမှုမှာ ပုဂိုင်းကူပြီး ခေါင်းဆောင်ပိုင်းမှာ အခွင့်အရေးပေးပြီး ဆွေးနွေးပွဲများ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့်လုပ်အားခများ တန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ အားလက်တွဲ ခေါ်ကြ ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု စက်ဝိုင်းအရွယ်အစားအလိုက် ရွာအပေါ် အကျိုးတက်ရောက်မှု ကိုလေ့လာနိုင်သည်။

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည်ရွာတွင်းနှင့်ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းတို့ကိုအဓိကချိတ်ဆက်ပေးသည်။
- ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ သည်ပညာရေးရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်ကြသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် လူထုကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်းအိုင်၊ SSNDOတို့ နှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းနေသည်။
- အာအိုင်၊ SSNDOနှင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အမြဲချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာသမားအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ရေကော်မတီအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းမှုအားကောင်းသော်လည်း ပြင်ပနှင့်ဆက်သွယ်ရေး အနည်းငယ် အားနည်းနေသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေမလုံလောက်သော အခက်ခဲ (မိုးအချိန်အဆင်ပြေသော်လည်း နွေရာသီတွင်ခက်ခဲ)။
- အရင်းအနှီးငွေ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ (စိုက်ပျိုးရေးအတွက်)။
- လျှပ်စစ်မီး မရရှိသောအခက်ခဲ (ကလေးစာကျက်ရန်နှင့်ညအချိန်သွားလာရန်နှင့် ထမင်းဟင်းများချက်ရာတွင်ထင်းများသုံးရသောကြောင့်သစ်တောပြုန်းတီး)။
- ပညာရေး မထောက်ပံ့နိုင်သော အခက်အခဲ။ (လေးတန်းအောင်ပြီးကျောင်းထွက်ရသော ကလေးအများကြီးရှိသည်။)
- ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ ခက်ခဲ။
- ၅ နှစ်အောက် ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိသော အခက်ခဲ။
- ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီ များပျက်ပါက ပြင်စရာ ဝပ်ရှော့မရှိခက်ခဲခြင်း။
- အိမ်တိုင်းရေလှောင်ကန် အသေး မရှိသော အခက်ခဲ။
- ဆိုလာပြား မီး မရှိသော အခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိသော အခက်ခဲ။
- လူငယ်များအတွက်ကစားကွင်းမရှိသောအခက်ခဲ။
- အစည်းအဝေးခန်းမ ပြုပြင်ရန် ငွေကြေးမလုံလောက်သော အခက်ခဲ။
- ထွန်စက်ကြီးမဝယ်နိုင်၍ အရစ်ကျနှင့်ပေးသောအဖွဲ့မရှိခက်ခဲခြင်း။
- ကျောင်းသား/သူများအတွက် ကျောင်းဖြူ/စိမ်း၊ စာရေးကိရိယာများ နှင့် သန်ရှင်းရေး အတွက်အမှိုက်ပုံ ထောက်ပံ့မှုမရှိခက်ခဲခြင်း။
- ရွာအဝင်လမ်းကို ကွန်ကရစ်တံတားရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ (၅) နှစ်အောက် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ။
- ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်မလုံလောက်၍သောက်သုံးရေအတွက်ခက်ခဲ။
- မူလွန်ကျောင်းမရှိ၍လေးတန်းအောင် ကလေးများကျောင်းထွက်ခြင်း။
- (၂၄) နာရီမီးမရှိ၍ သစ်တောပြုန်းတီးမှု၊ ဖြစ်ရာသီဥတုလည်းဖောက်ပြန်ခြင်း။
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိ၍ ကျန်းမာရေးအတွက်အခက်ခဲ။
- ဆိုလာပြားမီး(ညဘက်ရွာတွင်းသွားလာရာတွင်ခက်ခဲခြင်း)။
- အရင်းအနှီးငွေ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ (စိုက်ပျိုးရေးအတွက်)။
- အစည်းအဝေးခန်းမ ပြုပြင်ရန် ငွေကြေးမလုံလောက်သော အခက်ခဲ။
- ကျောင်းသား/သူများအတွက် ကျောင်းဖြူ/စိမ်း၊ စာရေးကိရိယာများ နှင့် သန်ရှင်းရေး အတွက်အမှိုက်ပုံ ထောက်ပံ့မှုမရှိခက်ခဲခြင်း။
- အိမ်တိုင်းရေလှောင်ကန် အသေး မရှိသော အခက်ခဲ။
- စက်ချုပ်သင်တန်းမရှိ၍ ကျေးရွာတွင်စက်ချုပ်တတ်သူမရှိခက်ခဲ။
- မူကြိုဆရာမဖြစ်သင်တန်း မရှိ၍ မူကြိုကျောင်းဖွင့်ရန်ခက်ခဲ။
- မုန်းမျိုးစုံပြုလုပ်နည်း မရှိ၍ ကြားဝင်ငွေရှိခက်ခဲခြင်း။
- ရွာအဝင်လမ်းကို ကွန်ကရစ်တံတားရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- သောက်သုံးရေကိုလုံလောက်စွာ ရရှိရန်။
- အရင်းအနှီးငွေ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီမီးရရှိရန်။
- ပညာရေး စရိတ်လုံလောက်စွာထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း ရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်း ရရှိရန်။
- ကား၊ ဆိုင်ကယ် ပြုပြင်မှု နည်းပညာသင်တန်းရရှိရန်။
- အိမ်တိုင်းရေလှောင်ကန် အသေး ရရှိရန်။
- ဆိုလာပြား မီး ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်မှု ရရှိရန်။
- လူငယ်များအတွက်ကစားကွင်းကိုမြေညှိမှု ရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမ ပြုပြင်မှုရရှိရန်။
- ထွန်စက်ကြီးကို အရစ်ကျန်ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကျောင်းသား/သူများအတွက် ကျောင်းဖြူ/စိမ်း၊ စာရေးကိရိယာများ နှင့် သန်ရှင်းရေး အတွက်အမှိုက်ပုံ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတားရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်မှု ရရှိရန်။
- ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်ရရှိရန်။
- မူလတန်းမှ မူလဝန်ကျောင်းအဖြစ် ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီမီး ရရှိရန်။
- ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း ရရှိရန်
- ဆိုလာပြားမီး ရရှိရန်။
- အရင်းအနှီးငွေ လုံလောက်စွာ ရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမ ပြုပြင်ရန် ။
- ကျောင်းသား/သူများအတွက် ကျောင်းဖြူ/စိမ်း၊ စာရေးကိရိယာများ နှင့် သန်ရှင်းရေး အတွက်အမှိုက်ပုံ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- အိမ်တိုင်းရေလှောင်ကန် အသေး ရရှိရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- မူကြိုဆရာမဖြစ်သင်တန်း ရရှိရန်။
- မုန်းမျိုးစုံပြုလုပ်နည်း သင်တန်းရရှိရန်။
- ရွာအပင်လမ်းကို ကွန်ကရစ်တံတားရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ခန်းမဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း
- ရေလှောင်ကန်နှင့် ရေပိုက်ပြုပြင်။
- မူကြိုကျောင်း(အသစ်)။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းနှီးမတည်ငွေ။
- ပညာရေး အထောက်အပံ့။
- မူလတန်းမှ မူလတန်းကျောင်း အဖြစ်သို့ ရရှိရန်။
- ဆိုးလာပြားမီးရရှိရန်။
- စက်ပစ္စည်း ကိရိယာဆိုင်ရာ ပြုပြင်မှုသင်တန်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်။ (ရေကန်သွားလမ်း)။
- သစ်တောထိန်းသိမ်းရေး နည်းပညာသင်တန်း။
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

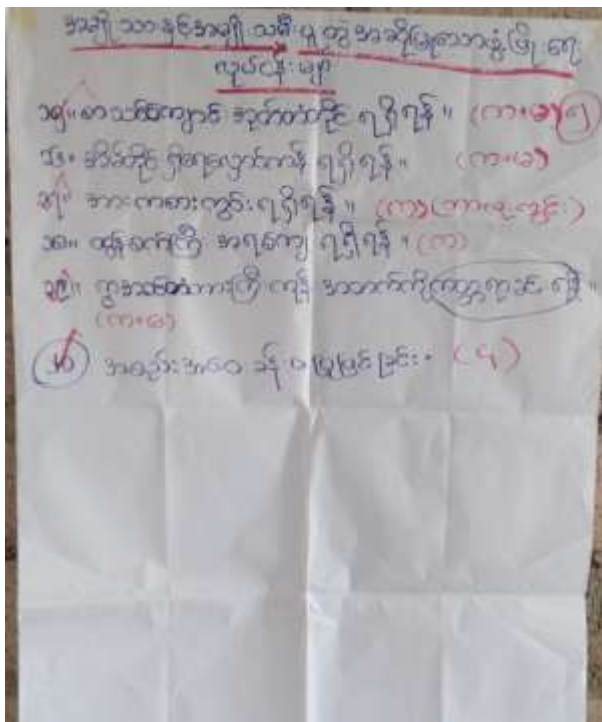
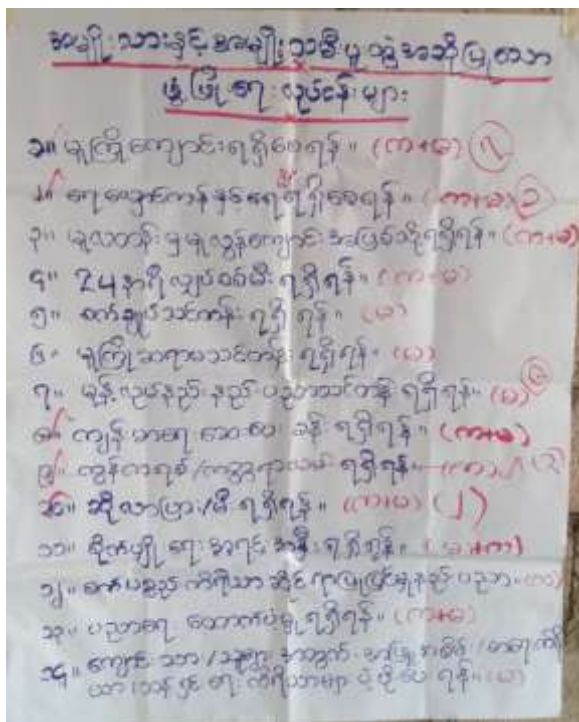
- မူကြိုကျောင်း(အသစ်) တည်ဆောက်ရန်။
- ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်ပြုပြင်ခြင်း။
- ခန်းမဆောင်တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း။
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- ပညာရေး ထောက်ပံ့ငွေ
- ဆေးခန်းရရှိရန်
- မူကြိုဆရာမ သင်တန်း ရရှိရန်
- စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရန်
- ကျောင်းသား/သူများအတွက် ကျောင်းဖြူ/စိမ်း၊ စာရေးကိရိယာများ နှင့် သန်ရှင်းရေး အတွက်အမှိုက်ပုံ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်။
- မူလတန်းကျောင်း ရရှိရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်ပြုပြင်ခြင်း။ (က+မ)
- ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်ပြုပြင်။ (က+မ)
- မူကြိုကျောင်း(အသစ်)။ (က+မ)
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိရန်။ (က+မ)
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။ (က+မ)
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- ခန်းမဆောင်ပြုပြင်ခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ပြုပြင်။ (က+မ)
- ကျောက်ချောလမ်းခင်ခြင်း(ရေကန်သွားလမ်း) (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အရင်အနီးထောက်ပံ့ငွေ။ (က+မ)
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်။ (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လာမည့်(၄)အတွက် အကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အမည်	အဆိုပြုသူ (က+မ)	ခန်းမှန်းကု ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပြု ညှဉ်းရေး	အတိုင်းအတာများ
၁။	ရေပိုက်နှင့်ရေလှောင်ကန်။	(က+မ)	၁၁၅ သိန်း	၆၁၁	ဂါလံ ၁၀၀၀၀ (အုတ်တံ တိုင်း၃၀ပေပတ်လည်)
၂။	(၂၄) နာရီ မီး ဆိုလာ။	(က+မ)	၁၁၅ သိန်း	၆၁၁	
၃။	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	(က+မ)	၇၅ သိန်း	၆၁၁	၅၅၀'x၁၀'x၆"
၄။	ခန်းမဆောင်ပြုပြင်ခြင်း	(က+မ)	၅၀ သိန်း	၆၁၁	၃၅'x၂၆'x၁၀'
၅။	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	(က+မ)	၁၄၀ သိန်း	၆၁၁	၁၀၄၀'x၅၅th
၆။	ကျန်မားရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	၉၇ သိန်း	၆၁၁	၃၀'x၂၆'x၁၂'
၇။	ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။	(က+မ)	၃၆၀ သိန်း	၆၁၁	၃၀၀၀'x၁၀'x၆"

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မီတီ စည်းသည့်ရက်စွဲ ၁၄. ၁၀. ၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည်

ခိုရိုင်းကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

တောင်ရှေ့အုပ်စု

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ခွန်မောင်ဟိန်	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ	နန်းခမ်းစာ		✓	09-791447148
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော် မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	နန်းနိန်း		✓	09-782250956
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ထွန်းယွှိက်	✓		09-795286207
		၅	အဖွဲ့ဝင်	နန်းဒုန်း		✓	09-762534919
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော် မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင်ပွင့်	✓		
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စောလွန်း	✓		
		၈	အဖွဲ့ဝင်	နန်းမွန်းဟွမ်		✓	09-783158284
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်း ရေးဆပ် ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်စံလှ	✓		09-783454645
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စောင်းဖေ	✓		09-793087626
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	နန်းကွန်		✓		
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်အောင်ဆန်း	✓		09767492656
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခွန်မောင်မိုင်	✓		09-768226357
		၁၄		နန်းဒုတ်		✓	09-793145647
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		နန်းလီ		✓	09-788478472
		၁၆		ခွန်စောဖြူ	✓		
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး		၁၇		နန်းမဆောင်း		✓	
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း		၁၈		နန်းခွိုင်		✓	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာမြေတွင် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူတူစဉ်းရုံးများသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းပဲတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူတူစဉ်းရုံးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူတူစဉ်းရုံးများမှ သတင်းအချက်အလက်အား Tablets မှ တာလင့် ဖြည့်လွှင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ၆-၇၃၅၅	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ ဂရုနံပါတ် ဂီ-၇၇၇၁၃၃၃၆၇	လူတူစဉ်းရုံး၏ အမည် ၆-၇၃၅၅
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	၈၆-၁၅၆	၆၈၈၆၈၅
		ကျေးရွာ
		၃၅၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ... မအိုင်း	၁၀၈	ဘာသာ (၁) ... ဗုဒ္ဓ	၁၁၇
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူမျိုးစုစုစု	၂	ဘာသာစုစု	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၈၆	၂၈၆
လူမျိုးစု (၁) ... မအိုင်း	၂၈၄	၂၈၄
လူမျိုးစု (၂) ...	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) ...	၂	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၉၀	၂၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာစင်			
	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စင်ကွမ်းကွပ် စီးဆေးမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားနှားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ကျွတ်ထုတ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဓမာတော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 (ကျောက်ခင်းလမ်း) (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲမြို့နယ်စီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲမြို့နယ် စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၃-၅/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့်သည်အချိန်၊

(၂) ဤကေးရွာမှ ရင်းကေးရွာတွင်ရဟတီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်၊



မြောက်-လူ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်.....၁၅ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား.....
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်.....၁၀ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား.....

(ဃ) ယတ်ဝန်းကွင်းဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုလို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ၈၈ (မြင်-ဝါဒီ ကံ (၁၈) မိလီ)

(ဇ) ကေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းလားသော အခွဲအစဉ်းများ
လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကေးရွာတွင် ကေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစဉ်းလားသည် အခွဲအစဉ်းများရှိပါသလား။

(၁) S.M.D. အင်္ဂါအင်္ဂါ
(၂)

(ဈ) အလေ့အလေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကေးရွာသည် အလေ့အလေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွာ
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅. ၇. ၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခင်အေး
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅. ၅. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် ဘွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်လွှင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနာမည်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
		နီနီအိမ်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	၅၅: ပြည်နယ် ဒီပဲလိပ်	ကျေးရွာအုပ်စုအစားအရ
		ကျေးရွာ ခိုရှင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မ.ဒီ.နီ	၁၁၁	ဘာသာ (၁) မ.ဒီ.နီ	၁၁၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်တမ်းရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၈၈	၂၆၁
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၉၁	၂၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာဗေဒခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	✓	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	✓
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် စာလို့သားရွေး		မှတ်ချက် နဲ့ပတ်ဝန်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားပွားဆရာမ	✓	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကိစ္စညီသူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာတိုက်တို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတော်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ဒါ
 ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ။
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၇ ဇူလိုင် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----
 ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၇ ဇူလိုင် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်ကျင့်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပျက်စီးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ ဝေပေါက်ခြင်းများ (၇၀၂၅)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) SSV ၁၀ R1

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ခွန်ထွန်းလယ်

လက်မှတ် [Signature] ခန့်.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန်းခင်

လက်မှတ် [Signature] ခန့်.စွဲ ၁၇.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ချွန်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတင်စံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းစတင်စံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုစုပုံစံရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ဝဘဝင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြင်ဆင်ရသည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ခွဲစိတ်စေလယ်	ကျေးရွာဝေါင်းစည်းအင်အား ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၈၅၄၂၇၇၁၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် နန်းခင်
ပြင်ဆင်ပုံစံကို စံရသည့် ခရီး၊ ခြို့နယ် ခရီးခရီး	ကျေးရွာအုပ်စု အဘိဇာ	ကျေးရွာ ခရီးခရီး

စား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မ.အိုရ်	၁၁၄	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၁၁၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉၇		
စစ်သေရောင်	✓		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၁၆	၃၀၂
လူမျိုးစု (၁) မ.အိုရ်	၆	၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၅	၉၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နှယ်စေ့ချ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား (ခွဲကွဲထားဖွဲ့စည်း)	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား (နိုင်ငံခြား)	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်ပေး (ခေတနာ့ရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူပျံ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားမှူးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ချေတိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခက်ပြိုင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်		

(ဃ) ခေတနာ့သို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ခေတနာ့တစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ခေတနာ့အုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝိဒ္ဓါးကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း
- တက္ကရာလမ်း
 ခြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ပါသနည်း? နိုင်ငံ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံပေးဆောင်ပြုခဲ့ပါသလား? ခြုံငုံပါသည်/မခြုံငုံပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏မဟိုမှ ဝင်းကျေးရွာဆိုင်ရာလမ်းပေါ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၁၀-မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာဆိုင်ရာလမ်းပေါ်အထိ သွားလာရာတွင် ညှာပြန်သည့်အချိန်

ခြောက်ရက် သွားရောက်ကြည့်ရန် ၂၅/၆/၂၀၁၈
 ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၉ နာရီ
 ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

(ဆ) မတ်တပ်ကျပ်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခရီးပြင်းကြုံသည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် မိမိတို့အိမ်အောက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ရွာရွာကွန်မတီ
- (၂) ရွာရွာအဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခွန်ထွန်းလယ်
လက်မှတ် [Signature] ဝန.ရံ 13.10.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒုန်းခင်
လက်မှတ် [Signature] ဝန.ရံ 13.10.2018

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လက်ညှိုးမှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မေါင်းစည်းမှုအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်ဖန်တီးမှုတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာမေါင်းစည်း အမည်	ကျေးရွာမေါင်းစည်း၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ဦးထွန်းလွင်	၀၅၇၈၅၄၃၇၁၀	နန်းခင်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဗဟို	ခင်စိုင်း	စကားကျေ့	ခိုင်

တေး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၂၂	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၁၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၉၇	၃၁၄	၆၁၁
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၉၇	၃၁၄	၆၁၁
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၁၁၁	၁၁	၁၂၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အတန်းများ

စာထင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စံပါ	တာဝန်ရှိသူအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	မရှိ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	မရှိ
မူလတန်းကျောင်း	မရှိ	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် လမ်းဆုံအရပ်၊ ဝန်ထမ်း		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာထပ်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုထုတ်ကုန်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	မ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြိုင်ဆရာ	မ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျွန်းကရစ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲပြီးစီမံချက်

ပိုင်ပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲပြီးမှ

ရှိပါသည်/မရှိပါ မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိဓနိခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် -----

ထော်လာဖို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် -----

ထော်လာဖို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

မ ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ- ၂၀၂၃- ကဆုန်လတွင် နှစ်စဉ်ခေါ်ပြီး ဝန်ထုပ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲပြီးရေအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရေတိုက်မင်း နှစ်ဖွဲ့

(၂) လှေဖွဲ့အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့


(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် - ဒွို.ထွက်စယ်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ - ၂၀၁၀ - ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - နန့်ခင်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ - ၂၀၁၀ - ၂၀၁၉

၆.၂။ ဝယ်ယူရောင်းချသည့် ရေချွေ့ခြင်း	30.8.2017	30.8.2017	9	5	14	14	14	၀၃၉၆.၀
၆.၃။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး လုပ်သားအစီအစဉ် ရေချွေ့ခြင်း	25.8.2017	25.8.2017	11	7	18	18	18	၀၃၉၆.၀
၆.၄။ ငြင်း/ထိန်းသိမ်းသည့် ရေချွေ့ခြင်း	25.8.2017	25.8.2017	11	7	18	18	18	၀၃၉၆.၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	21.9.2017	21.9.2017	25	21	46	46	46	၀၃၉၆.၀
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	15.10.2017	15.10.2017	121	103	110	110	224	၀၃၉၆.၀
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	23.10.2017	23.10.2017	8	8	16	16	16	၀၃၉၆.၀
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	24.10.2017	24.10.2017	56	72	128	128	108	၀၃၉၆.၀
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုဝင်စားဆွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက် (PC 2)

လက်ညွှန်စာရွက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းမှုစရိတ်/လက်ထောက်နည်းပညာစရိတ်များ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်းစာရွက်နှင့် စာရွက်အုပ်စုအတွက်သည့် ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စုစည်းမှုစရိတ်/လက်ထောက်နည်းပညာစရိတ်စာရွက်အဆင့် အမည် - **၃၆: ၁၆၁ ဒေါ်ဝင်းမြတ်သူ**

မနား 2.10.2019 စက်ဝန်းအားပေးပုံစံပြင်ဆင်မှု စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) ဖတ်စက်ဝန်း(၃)

မည်သည့်/တိုင်း၊ ရှမ်း၊ မြို့နယ် **သီပေါ**၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ **တောင်**၊ မကွေး **ခရိုင်**။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	မနား		အစည်းအဝေးအတွက်ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့အစည်း					အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး
	စတင်သည့် မနား	ပြီးစီးသည့် မနား	အချိန်အား အစည်းအဝေး	အချိန်အား အစည်းအဝေး	အချိန်အား အစည်းအဝေး	အချိန်အား အစည်းအဝေး	အချိန်အား အစည်းအဝေး	
၀၁ မကွေးစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာရွက်အစည်းအဝေး	2.10.19	2.10.19	59	63	122	122	122	100%
၂ မကွေးစီမံကိန်းစာရွက် စီမံကိန်းစာရွက်အစည်းအဝေး	3.10.19	3.10.19	59	59	118	118	118	97%
၃ မကွေးစီမံကိန်းစာရွက် လက်ထောက်နည်းပညာစရိတ်အစည်းအဝေး								

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ယဉ်ကျေးရေးအထောက်အကူ	၈+ ၆	
၂	အင်းအိုးရွေးရွေး	၈	
၃	မူပိုင်ရေးပေးပို့မှုစီမံခန့်ခွဲခြင်း		
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်အောင် လက်မှတ် Soe နေ့စွဲ ၂၆.၅.၂၀၁၇

အမျိုးသားအဖွဲ့ တင်ပြသော ပြဿနာ အဆက်အခံများ

- ၆။ ပျပ်စ်စ်ထိ: ယုဂျီလာဘာအဆက်အခံ (ဇာနည်စာတိုက်ရိုက်)
- ၇။ အပျပ် ကလိုဒ် အဖွဲ့အစည်း: ယုဂျီလာဘာအဆက်အခံ-
- ၈။ ပညာရေး အထောက်အပံ့ပိုင်သော အဆက်အခံ
- ၉။ တျစ်: ဟရားအတွက် ဆေးဝေးဆိုးယုဂျီလာဘာ အဆက်အခံ-
- ၁၀။ ငွေနှစ်ဒေကာန် ဇာနည်များအတွက် ပျော်ရွှင်စရာပေးပို့ခြင်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၆။ ဂွာကဝင် သို့ (၂၄) နာရီထိ: ရရှိနိုင်အောင်-
- ၇။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရင်းနှီးမတည်ခွဲ လုံခြုံရေးရရှိရန်-

အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော အဆက်အခံ ပြဿနာများ

- ၆။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ အလုံခြုံရေးခြင်း။
- ၇။ ဂွာကဝင် လမ်းဆက်ခြင်း-
- ၈။ ပညာရေး အထောက်အပံ့ အလုံခြုံရေးခြင်း။
- ၉။ ဂွာကဝင် ဆိုင်းဘုတ်ဖွဲ့သော အဆက်အခံ-

အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၆။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ အလုံခြုံရေးရရှိရန်-
- ၇။ ဂွာကဝင် ကျောက်ကျောက်များ-
- ၈။ ပညာရေး အထောက်အပံ့များ ရရှိရန်-
- ၉။ ဂွာကဝင် ဆိုင်းဘုတ် ရရှိရန်-

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းပင်စင်သာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိုပြင် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစန်းအကုတ်
၀	၇၆: ၂ မတူညီမှု	၈	ဦးစီးဌာန ပညာရေး အသင်းများ၏ စီမံခန့်ခွဲမှု
၂	ပညာရေး အထောက်အပံ့	၈၂၆	
၃	အရပ်အရပ်အဖွဲ့အစည်း	၈	
၄			
၅			

မိမိ၏အတွက် မကုမ္ပဏီစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုတော်မူပေးရန် အကူပြုပါသည်။

အမည် ဒီဂျစ်လမ်းစာ လက်မှတ် ၆၈၈ ၀၄.၅.၁၇.၂၀၁၈

အမျိုးသား အဆင့်

- ၆။ အရပ် အရပ် အဖွဲ့အစည်း မရှိသော အဆင့်
- ၇။ ပညာရေး အထောက်အပံ့ ဖြစ်သော အဆင့် ✓
- ၈။ လျှို့ဝှက်ရေး အားပေး ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင့်
- ၉။ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း မရှိသော အဆင့်

အမျိုးသမီး အဆင့်

- ၆။ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဆင့် ✓
- ၈။ ပညာရေး အထောက်အပံ့ မရှိသော အဆင့်

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာထိ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစဉ်အစဉ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - နန်းသင်			
ခုနှစ် 14.10.2018		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၆:	မြို့နယ် ဘီသိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ရွှေ	ကျေးရွာ ခိုရိုင်း

ကား အစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များအားစွဲစွဲခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ စွဲစွဲမှန်များမှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များ		
၁။	၆၅ မလုံလောက်သော အခက်ခဲ။ (ပိုလက်၊ ရေလျှောင့် ကန် မလောက်ခြင်း)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> အကျား+မ
၂။	ဘက်စုံသုံး ခန့်၊ မဆောင်မရှိသော အခက်ခဲ။ (အစည်းအဝေးလှုပ်စရာနေရာမရှိ)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> အကျား+မ
၃။	အရင်းအနှီး ခွေ မလုံလောက်သောကြောင့် ခိုလှုံ့ခြင်း၊ ရေအာရုံခံခက်ခဲ။	<input checked="" type="checkbox"/> အကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	(၂၄) နှစ်အထိ မရှိသော အခက်ခဲ။ (ပင်ဆင်ဆင်ချက်ကွင်းထင်းသုံးရသောကြောင့် သစ်တောဖြိုးဝင်ခြင်း)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> အကျား+မ
၅။	(၄) တန်း အောက်ဆောက်လုပ်ရေး များလို့ အချို့မှာ များလှကျောင်းခက်မသော ခြင်းသော အခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> အကျား+မ
၆။	ဥာပဒ်လမ်း မျိုးကွဲသီတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	လျှော်၊ မာကျွေးပေးခန့် မရှိသော အခက်ခဲ။	<input checked="" type="checkbox"/> အကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	(၅) နှစ်အောက် လမ်း များ အတွင်း မူလမြို့ကျောင်း မရှိသော အခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> အကျား+မ
၉။	ကား၊ ဆော်လာဂျီ၊ သိုင်ကယ် ဖြတ်ဖြတ်တတ်သူ မရှိသော အခက်ခဲ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။	အမျိုးသမီး စောင့်ရှောက်တတ်သူ မရှိကျခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။	မူလမြို့ကျောင်း မရှိသော အခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂။	မုန့်၊ မြိုင်း၊ ခဲလှုပ်နည်း မသိကျ အပိုင်ရွေ ရရှိအောင်ရှာဖွေရခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။	ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	(၂၄) နာရီမီဒီယံအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ရိုက်ဖျက်ရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ လူ့စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	(၄) တန်းအောင်ဆောင် ကလေးများ ပညာသင်ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ရွာတွင်းလမ်းလှည့်ကျောင်းဆရာမအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	ကျန်မာရေး ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	(၅) နှစ်အောက်ကလေးများ အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	ကား၊ လက်ယာကိုင်၊ ချိတ်ကပ်ပုံနှိပ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။	ခက်ချယ်သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။	မူလဆရာမပညာသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။	မူလကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၀၈ လူထုပီပီခင်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစနစ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဝန်ဆောင်မှုအရ အတွက်		
						ကုဗ	မ	ပေါင်း
၀	တောင်ကျောင်း (မြေပြင်တို့) ၅	< က + မ >	အစားအသွယ်	၁	၆၅ သိန်း	၃၁၆	၃၀၄	၆၂၀
၂	ကျောက်ကြမ်းလမ်း ခင်းခြင်း	< က + မ >	"	၂	၁၂၀ သိန်း	၃၁၆	၃၀၄	၆၂၀
၃	ဘလုံးစုံအိုးအောက် မြေပြင်ခြင်း	< က + မ >	"	၃	၆၅ သိန်း	၃၁၆	၃၀၄	၆၂၀
၄	ကျေးရွာအတွက် ကျေးရွာအတွက်	< က + မ >	"	၄	၆၀ သိန်း	၃၁၆	၃၀၄	၆၂၀
၅	ကျွန်းကုန်း (လမ်း)	< မ >	"	၅	၅၅ သိန်း	၃၁၆	၃၀၄	၆၂၀
၆	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်	< က + မ >	"	၆	၁၅ သိန်း	၃၁၆	၃၀၄	၆၂၀
၇	< ၂၄ > နံရိုးမီ (အိမ်)	< က >	"	၇	၁၁၀ သိန်း			

၀၉ လူထုပီပီခင်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစနစ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မူကြိုကျောင်း ဂရိတ်	< က + မ >	ပညာရေး
၂	စက်ချုပ်သစ်တန်း	< မ >	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃	မူကြိုအကျွမ်းသင်တန်း	< မ >	ပညာရေး
၄	မုန့်မုန့်လုပ်ငန်းသင်တန်း	< မ >	အခြား
၅	စိုက်ပျိုးရေး အခြားအခြား	< က >	စိုက်ပျိုးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီခင်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခွန်ထွန်း လက်မှတ် ထွန်း ဝန်.ရုံ 14.10.2018

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးမှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ရက်စွဲအမည် ခုနိုးခင်			
ရက်စွဲ 3.10.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၆	မြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်းကျွန်း	ကျေးရွာ ခိုရွှေ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွဲဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲစွဲဖွဲ့ရေးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁။ မူကြိုကျောင်းမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများ အတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၂။ ကျေးရွာကန်ဖြင့်ရရှိသောရေအားမလုံအောင်ရရှိရပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၃။ မူကြိုကျောင်းမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၄။ ၂၄ နာရီမီ.မီ.မရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၅။ ကျန်းမာရေးဆေးခန်းမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၆။ ခရီးလမ်းမရှိ (ပြာဘယ်ဘက် မှတ်တမ်းအရ) ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၇။ နေရာမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၈။ ကလေးများ အတွက်ပညာရေးဆောင်ရွက်ရန်အတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၉။ အစားအသောက်မရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၀။ အသက်ကျောင်းအတွက်ခက်ခဲ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၁။ ကျွန်ုပ်တို့အား အထောက်အကူပြုရန်အတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၂။ အစားအသောက်မရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၃။ စက်မှုပစ္စည်းများမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၄။ မူကြိုကျောင်းမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၅။ မူကြိုကျောင်းမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၆။ စက်မှုပစ္စည်းများမရှိ ၎င်း(၅) နှစ်အရွယ် ကလေးများအတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၇။ ကျေးရွာအား အထောက်အကူပြုရန်အတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၈။ အားကစားအတွက်အထောက်အကူပြုရန်အတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၁၉။ ကျွန်ုပ်တို့အား အထောက်အကူပြုရန်အတွက်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ
၂၀။ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မိန်းမ

၁၈. မြေပုံများပြင်ဆင်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကေဘူရှင်ပုံပြင်ရေး မြေပုံများလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ရွေးချယ်မှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံများလျာထားရက်များ		
၁	မူကြိုကျောင်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၂	ကျောင်းကန်နှင့် ကျွဲလှေဂရိဂရို	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၃	မာရား များ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်ကျောင်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၄	(၂၄) ဘူမိဓာတ် ဂရိဂရို- (သာကဝသင်စော (မြို့တော်) မြို့နယ်) များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၅	ကျွန်းမာရား ရေပေးခင်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၆	ခိုင်လုံမြို့နယ် နှင့် သာလံထရီ ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၇	ဗိုလ်တိုးကျေး ဒီပဲယင်း ဒီပဲယင်း စတားလမ်း မြို့နယ် ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၈	မာရား များ ဒီပဲယင်း မြို့နယ် ကျေးလက် မြို့နယ် ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၉	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၀	ဒဂုံတိုင်း ကျောင်းကန် အသား ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၁	ဤအဝင်လမ်း လှိုင်လှိုင် ကျွန်းလမ်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၂	အစည်းအဝေးခင်း မြေပြင် မြို့နယ် ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၃	မင်းချုပ်သင်တန်း ဂရိဂရို	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၄	မူကြိုဆရာ မြေသင်တန်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၅	မုန် မြို့နယ် နှင့် နေပြည်တော် ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၆	မင်းပုဆိုးလမ်း လှိုင်လှိုင် မြို့နယ် မြေသင်တန်း ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၇	ဒား ကမ်း မြေလှိုင် နှင့် ဒီပဲယင်း ကျေးလက် မြို့နယ် ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၈	ကျောင်းသာ/၂၃ များ ဒီပဲယင်း မြို့နယ် လမ်း လှိုင်လှိုင် မြို့နယ် ဂရိဂရို-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ
၁၉	တောင်လမ်း လှိုင်လှိုင် ကျေးလက် မြို့နယ် ဂရိဂရို	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ

၈။ လူထုဝင်ကုန်ခံ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပိုင် ခွဲလှ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးဝင်စားရင်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်			
						ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	တောင်ကျောင်းပြုပြင် တိုးတိုးခြင်း	၇+၆	အစဉ်	၁	၆၅ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	(ပုဒ်ကျော်)
၂	ကျေးလက်လမ်းလမ်း တိုးတိုးခြင်း	၇+၆	အစဉ်	၂	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	(ပုဒ်ကျော်)
၃	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ ချေးယူခြင်း	၇+၆	"	၃	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၆၂၉ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၄	ခရိုင်လက်ထောက် (၂၄) နှစ် လုပ်ငန်းစဉ်	၇+၆	"	၄	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၆၂၉ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၅	ဦးစားပေး ကျေးဇူးတင်စွာ	၇+၆	"	၅	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၆၂၉ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၆	အိုးမရောက်မီ ပြုပြင်ခြင်း	(၇+၆)	"	၆	၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၇	တောင်ကျောင်းအတွက် အစဉ် တည်ဆောက် (၇+၆)	(၇+၆)	"	၇	၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၈	လူထုဝင်ကုန်ခံ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။	(၇+၆)	"	၈	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၉	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၇+၆)	"	၉	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၀	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၇+၆)	"	၀	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၂	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၇+၆)	"	၂	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၃	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၇+၆)	"	၃	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၄	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၇+၆)	"	၄	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)
၅	ကျေးလက်ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၇+၆)	"	၅	၂၅၀ သိန်း	၂၇၇	၃၅၂	၆၂၉	၅၅ သိန်း (ပုဒ်ကျော်)

မိမိတို့ ကမ်း ကျေးဇူးတင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ အကျုံးဝင်စွာ ဖော်ပြပါသည်။

အ. နေ့စဉ် မင်းဦး နှင့် မင်းစော လက်မှတ် ၁၈/၃ နေ့စွဲ 3.10.2019

၆	စက်မရှိခြင်းဖြင့် ချက်ချင်း	၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၇	ပညာရေး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၇+၆	ပညာရေး
၈	ကျောင်းသား/သူ အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာ ချေးယူခြင်း	၆	ပညာရေး
၉	သစ်တော တိရစ္ဆာန် များ ပညာ သင်တန်း	၇	သစ်တော တိရစ္ဆာန် သိမ်းဆည်းရေး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ ပြုပြင်			√	၂၀၁၈	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	ပထမနှစ်စက်ဝန်း
	၂	ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းခြင်း။			√	၂၀၁၉	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း
	၃	ဘက်စုံသုံးခန့်မဆောင်ပြုပြင်			√	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၄	ရေပိုက်နှင့်ရေလှောင်ကန်တကန်တည်ဆောက်ခြင်း			√	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၅	ကွန်ကရစ်လမ်းတည်ဆောက်			√		လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၆	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၇	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၈	ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း (င်း (ရေကန်သွားလမ်း)			√			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အရံသားဖွားသင်တန်း		√			ပညာရေးဌာန	
	၂	မူကြိုဆရာမ ဖြစ်သင်တန်း		√			ပညာရေးဌာန	
	၃	ကလေးများပညာရေးထောက်ပံ့ငွေ(လေးတန်းအေးအောင်ပြီးမထားနိုင်သောမိဘများအတွက်)	√				ပညာရေးဌာန	
	၄	ကျောင်းဝတ်စုံထောက်ပံ့မှု		√			ပညာရေးဌာန	

	၉						ပညာရေးဌာန	
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း		√			အခြား	
	၂	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး			√			
	၃	မန်လုပ်ငန်းအတွက်သင်တန်း		√				
	၄							
	၅							
	၆							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	သဘာဝသစ်တောထိန်း သိမ်းရေးနည်းပညာလိုအပ်		√				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဤနယ်စပ်များသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	စက်မျိုးစုံ ပြုပြင်မှု သင်တန်း	√					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)