

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ခေါလဲကျေးရွာ၊ စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

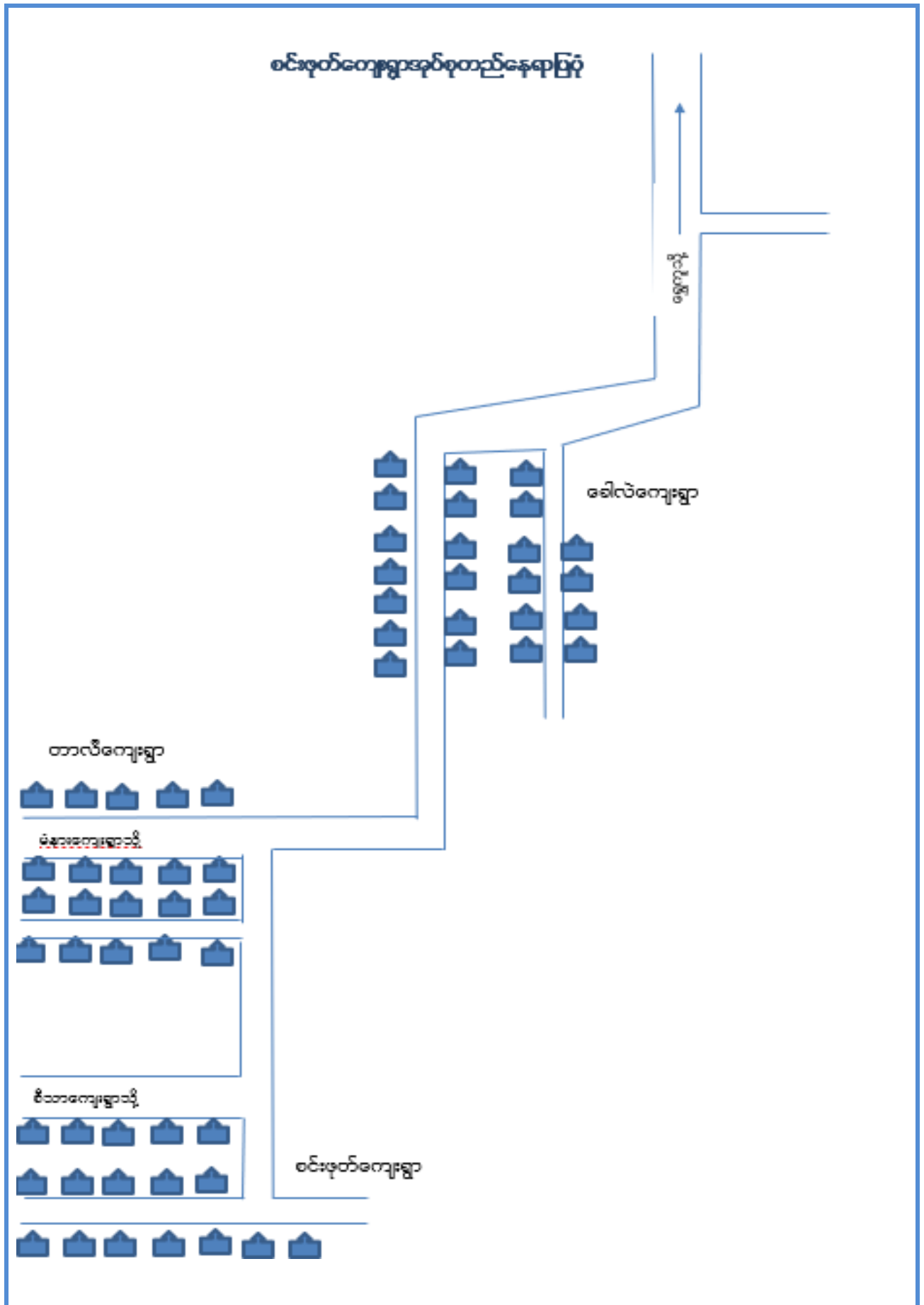
၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - စင်းဖုတ်ကျေးရွာ၊ တာလီကျေးရွာ၊ ခေါလဲကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခေါလဲကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခေါလဲကျေးရွာသည် ရွှေကူမြို့မှ(၁၀)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ မြို့နှင့်(၅)မိုင်ခန့်အကွာပန်းတင်ကျေးရွာနှင့် တာလီကျေးရွာသွားရာလမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဖက်တွင် တောင်ကတုံးဘုရား၊ အရှေ့မြောက်ဖက်တွင်ကိုင်းရွာနှင့် တော်လှန်ကျေးရွာ၊ အနောက်ဖက်တွင် ငှက်တံတားနှင့်တုံးကောက်ကျေးရွာ။ တောင်ဖက်တွင်တာလီနှင့် စင်းဖုတ်ကျေးရွာ တို့ဖြင့်နယ်နိမိတ်ခြင်း ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ခေါလဲကျေးရွာကို ၁၂၁၈ခုနှစ်ခန့်က အိမ်ခြေ၁၀အိမ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အသက်အရွယ်ကြီးပြီး သမာသမတ်ကျသောလူကြီးများကို ရွာလူကြီးအဖြစ်ထားပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးတာဝန်ယူခဲ့ကြပါသည်။ လွန်ခဲ့သောအချိန်က လယ်ယာမြေများကို တောင်ယာစူးထိုးခါးမခုတ် အလုပ်များဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ခွဲကြရပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုလာကြပါသည်။ ယခုအခါတွင် ခေတ်မှီစက်ပစ္စည်းများကိုသာ သုံးစွဲလာကြပါသည်။ လူထု၏တီထွင်ကြံဆမှုနည်းလမ်းရှာဖွေကြိုးစားအားထုတ်မှုများ နိုင်ငံတော်၏ အထောက်အပံ့များကြောင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာပါသည်။

လယ်ယာမြေကွက်များတိုးချဲ့ခြင်း၊ ဆည်မြောင်းများတူးဖော်ခြင်း၊ လယ်ယာမြေစိုက်ကွက်များတွင်လည်း ဓါတ်မြေသြဇာများထိရောက်စွာ အသုံးတတ်လာခြင်းများကြောင့် စိုက်ပျိုးရာတွင်လဲအထွက် တိုးလာကြ ပါသည်။ ရှေးလူကြီးများသည် ရွာကို တည်ထောင်စမှာ တစ်ခုခုကို အမှတ်အသားပြု၍ ရွာအမည်ကို မှည့်ခေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ ခေါလဲရွာဆိုသည်မှာခေါပင် ကြီးကိုခုတ်လှဲ၍ ရွာတည်ခဲ့သောကြောင့် ခေါလဲကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ ရွာကိုတည်စကပင် ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာ များသတ်မှတ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ပညာရေးကျောင်းများဖြင့် သင်ကြားခွင့်မရခင်အချိန်တွင် အမျိုးသားများမှာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သင်ကြားကြပြီးအမျိုးသမီးများမှာ အိမ်တွင်မူအလုပ်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်ကြကြောင်း သိရပါသည်။ ယခုအခါတွင်တောရောမြို့ပါ ယောက်ျားမိန်းမများပါ ပညာသင်ယူ၍ နိုင်ငံတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်နေသော သူများလည်းရှိကြပါသည်။

ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမရှိသော်လည်း အုပ်စုတိုင်းတွင်ဆေးပေးခန်းများ၊ တိုက်နယ်ဆေးရုံများဖြင့် တိုးတက်ပြောင်းလဲလာသည်ကို တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ နိုင်ငံတော်၏အထောက်အပံ့များ၊ နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများ၏ အထောက်အပံ့များ ရရှိခဲ့သောကြောင့် ၁၉၉၇ခုနှစ်နောက်ပိုင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။

ထို့ကြောင့်ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ အထောက်အပံ့များနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းတံတားနှင့် အခြားလိုအပ်သောလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လိုက်လျှင် ကျေးရွာ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဟု မျှော်လင့် မိပါတော့သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                        | ရက်စွဲ    | ဦးတည်အုပ်စု  | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ   |
|-----|------------------------------------|-----------|--|------------|----|--------|--|
|     |                                    |           |  | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁   | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၂၀.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၇          | ၈  | ၁၅     | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ မြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။  |
| ၂   | ဥစ္စာဓနကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်   | ၂၀.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၄         | ၃၇ | ၆၁     | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃   | ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း         | ၂၀.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅          | ၉  | ၁၄     | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း   |
| ၄   | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်               | ၂၀.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄          | ၁၀ | ၁၄     | ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။                                |
| ၅   | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း            | ၂၀.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၄         | ၃၇ | ၆၁     | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။  |
| ၆   | ဗင်းပုံစံ                          | ၂၀.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄          | ၈  | ၁၂     | ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့ အစည်း များမည်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့ များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။                    |

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၅ ) ဦး၊ ကျား ( ၇ )၊ မ ( ၈ )



**“ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ”**  
**( ဆန်းစစ်ချက် / ဆွေးနွေးချက် )**  
**ကျေးရွာ - ခေါ်လဲ**                      **အုပ်စု - စင်းဖုတ်**

ခေါ်လဲ ကျေးရွာသည် လယ်ယာ လုပ်ငန်းဖြင့် အဓိကအားဖြင့်  
 ဝမ်းကျောင်း၊ ရေယူခြင်း၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ချိုင့်ကျောင်း  
 စု/ကျောင်း၊ နေအိမ်၊ အထက်ပိုင်း၊ နေအိမ်၊ အထက်ပိုင်း၊ လမ်းပန်း  
 ဆက်သွယ်ရေး၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း  
 အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း  
 အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း  
 အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း





(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၄ )၊ ကျား ( ၅ )၊ မ ( ၉ )

**“အရှင်အခြင်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဿနာ”**  
 ကျေးဇူး- ခေါ်စာ      ဒုတိယ- စစ်ပုဒ်      20.3.2019

| (ကျား)   | (မ)  | (ကျား+မ)   |
|--|--|--|
| အိမ်ထောင်ရေး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး | အိမ်ထောင်ရေး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး | အိမ်ထောင်ရေး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး |

\* ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (ကျား) ၅  
(မ) ၉

**“အရှင်အခြင်ဆိန်ချွတ်မှု ပုံစံပြဿနာ”**  
 ကျေးဇူး- ခေါ်စာ      ဒုတိယ- စစ်ပုဒ်      20.3.2019

| (ကျား)   | (မ)  | (ကျား+မ)   |
|--|--|--|
| အိမ်ထောင်ရေး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး | အိမ်ထောင်ရေး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး | အိမ်ထောင်ရေး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး<br>အထူးအရေးကြီး |

ပါဝင်သူ- က. ၅  
မ. ၉

**“အရှင်အခြင်ဆိန်ချွတ်မှု ပုံစံပြဿနာ”**  
 ( ဆုံးစစ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက် )  
 ကျေးဇူး- ခေါ်စာ      ဒုတိယ- စစ်ပုဒ်

- လယ်ထွက်ကုန် / ထွက်ကုန် / ပြုစုရေးဆောင်မှု ပုံစံပြဿနာ
- အိမ်ထောင်ရေး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး
- အိမ်ထောင်ရေး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး
- အိမ်ထောင်ရေး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး
- အိမ်ထောင်ရေး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး / အထူးအရေးကြီး

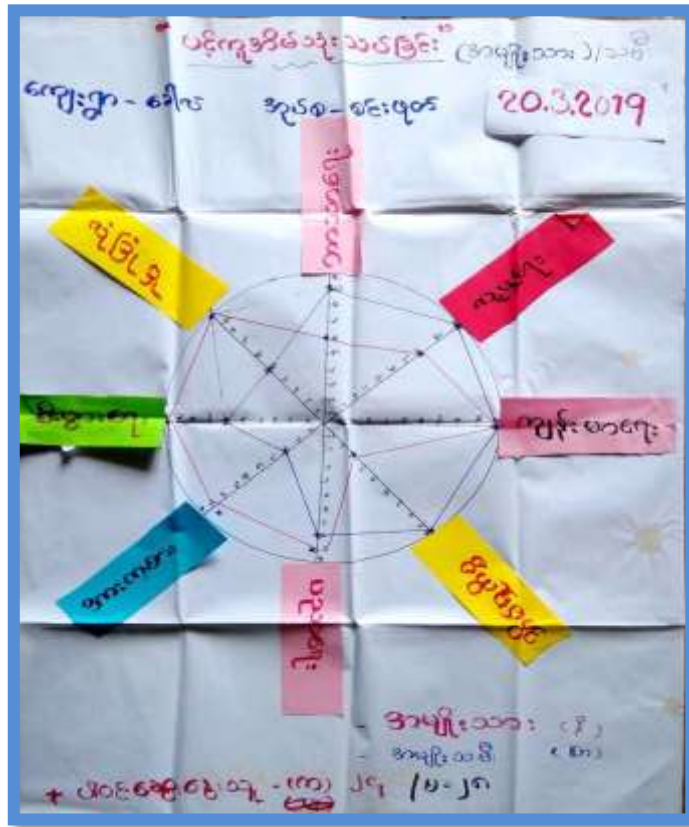
ပါဝင်သူ- ကျား ၅  
မ ၉

၇ မတ် ၂၀၁၉      20.3.2019



(င) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၆၁ )၊ ကျား ( ၂၄ )၊ မ ( ၃၇ )



“ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း”  
 (ဆန်းစစ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက် )  
 ကျေးဇူး - ခေါ်ပ      အုပ်စု - စင်းဖုတ်

၁- အိမ်သုံးစွဲရာ အဖွဲ့ဝင် နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်  
 ရှားစွာ အားပေး ဆောင်ရွက် - အားပေး ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ပေး ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်

၂- အိမ်သုံးစွဲရာ အဖွဲ့ဝင် နှင့် ဆောင်ရွက် : အားပေး နှင့် ပူးပေါင်း  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်

၃- အားပေးဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - ၂၄  
 မ - ၂၇

ရက်စွဲ : 20.3.2019

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၆ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၂၄ )

**ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)**

**ကျေးဇူး-ခေါ်ခံ      ဒုဗျာ - စင်းဖုတ်**

- ၁။ မိမိတို့ အဖေအမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၂။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၃။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၄။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၅။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၆။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၇။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၈။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၉။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၁၀။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၁၁။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၁၂။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်

**20.3.2019**

**ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)**

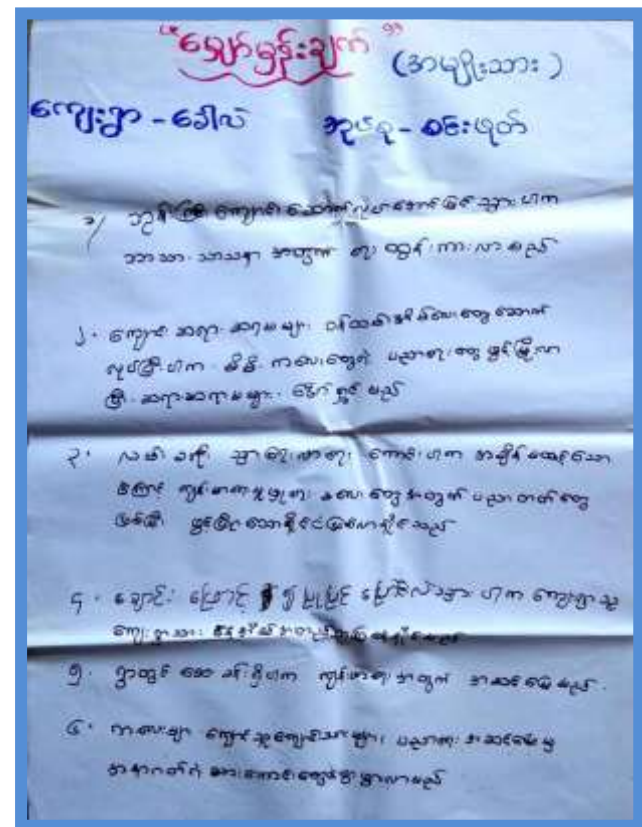
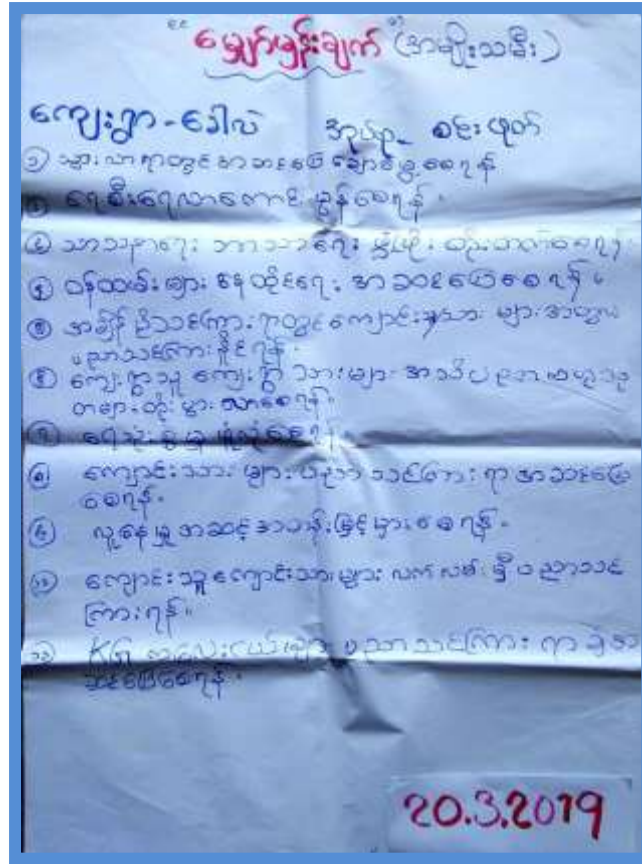
**ကျေးဇူး-ခေါ်ခံ      ဒုဗျာ - စင်းဖုတ်**

- ၁။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၂။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၃။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၄။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၅။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၆။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၇။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၈။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၉။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၁၀။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၁၁။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်
- ၁၂။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်

**20.3.2019**

(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၆ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၄ )



(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၃ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၁ )

**အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**  
 (အမျိုးသမီး)

ကျေးရွာ - ခေါက် အုပ်စု - စင်းဖုတ်

၁. လမ်းပြုပြင်ရေး

- ၁) ရေဒီယို နှင့် ရုံ
- ၂) ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး
- ၃) ဝန်ထမ်းအိမ်ဆောက်လုပ်ရေး
- ၄) လျှပ်စစ်မီး (စာသင်ကျောင်း)
- ၅) ဆေးခန်း
- ၆) ဝါယာလှိုင်းဖြန့်ဝေရေးပြုပြင်ရေး
- ၇) စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရေး
- ၈) လျှပ်စစ်မီး
- ၉) ဗဟုသုတစင်္ကြံ
- ၁၀) K G ကျောင်း

20.3.2019

**အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**  
 (အမျိုးသား)

ကျေးရွာ - ခေါက် အုပ်စု - စင်းဖုတ်

၁. ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး
၂. ဝန်ထမ်းအိမ်များဆောက်လုပ်ရေး
၃. လမ်းပြုပြင်ရေး
၄. ချောင်းကျောက်စီရွှေထိန်းနှင့်ရန်
၅. ဆေးခန်းဆောက်လုပ်ရေး
၆. ကာပာကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ရေး

20.3.2019

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာခေါင်းရွာသို့ လေယာဇာနည်ဆက်သွယ်ရေးလျှောက်ထားအပ်လှူထုတ်ပေးရမည့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အားကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးရွာလုပ်ငန်းဦးစီးဌာနသို့ တောင်းဆိုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဦးစီးဌာနအစည်းအဝေးတိုင်ပင် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဦးစီးဌာနမှ အချက်အလက်များကို လှူထုတ်ပေးရမည့် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နိဂုံးအောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လှူထုတ်ပေးရမည့် ဆောင်ရွက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြုဆိုသွင်းရမည်။

|  |   |  |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးကျော် မြင့် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ်<br>၀၇ ၄၀၀၀၄၇၆၇၆ | လှူထုတ်ပေးရမည့်အမည်<br>ဒေါ်ဆုမ်း မြင့် |
| ပြည်နယ်တိုင်းအမည်<br>ဧရာဝတီ              | မြို့နယ်<br>ရွှေကူ                          | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ခင်းဖုတ်              |
|  |   | ကျေးရွာ<br>ဒေါက်                       |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ         | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|--------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <del>ဗမာ</del>            | ၇၆                  | ဘာသာ(၁) <del>ဗုဒ္ဓ</del> | ၇၆                  |
| လူမျိုးစု (၂) <del>ရှမ်း</del>          | ၃                   | ဘာသာ(၂) <del>ဗုဒ္ဓ</del> | ၃                   |
| လူမျိုးစု (၃) <del>ကချင်</del>          | ၃                   | ဘာသာ(၃) <del>ဗုဒ္ဓ</del> | ၃                   |
| လူမျိုးစုစရာ                            |                     | ဘာသာစရာ                  |                     |
| အခြား ချင်း                             | ၁                   | ဗုဒ္ဓ                    | ၁                   |
|   | အရေအတွက်            |                          | ၈၄                  |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | ၃                   |                          |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၄                  |                          |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            |                     |                          |                     |

|                                | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                         | ၂၃၀                 | ၂၂၈                  | ၄၅၈                |
| လူမျိုးစု (၁) <del>ဗမာ</del>   | ၂၂၄                 | ၂၂၄                  | ၄၄၈                |
| လူမျိုးစု (၂) <del>ရှမ်း</del> | ၃                   | ၂                    | ၅                  |
| လူမျိုးစု (၃) <del>ကချင်</del> | ၂                   | ၂                    | ၄                  |
| အခြား ချင်း                    | ၁                   |                      | ၁                  |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး               | ၆၆                  | ၁၈                   | ၈၄                 |



(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်ခြိပ်ပါ                        | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်ခြိပ်ပါ                        | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြိပ်ပါ                        |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/>            | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း    | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း       | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဇေယျ                  | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                                     | အခြား                 | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်              |                                     |

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း    |                                     |                          | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်           |                                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                     | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                             | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |
| မူလတန်း ပြင်ဆင်မှု  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း ပြင်ဆင်မှု | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်း ပြင်ဆင်မှု | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | အပျိုအသီးကျန်းမာရေးဆရာမ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာ/မ         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်            |                                     |                          | မှတ်ချက်                 |                          |                          | မှတ်ချက်                    |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(မအောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၂၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- စတင်ရေကျနေခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UW - Habitat

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မေအေးမြင့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| လမ်းညွှန်စိုက်<br>အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |   | အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးရက်စတုရန်းအပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း |                  |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မေအေးလှိုင် (၀၄)၊ ဒေါ်ခိုင်လှိုင်ဇော် (၇၄)                                 |   |  |                  |
| နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀   | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |  |                  |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br>ကချင်   | မြို့နယ်<br>ဧရာဝတီ  | ကျေးရွာအုပ်စု<br>စင်စုတ်   | ကျေးရွာ<br>ခေါင် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  |   |
|--|---|
| - ကျေးရွာတွင် ကျိုးစားကျွမ်းဝင်ဘက်၌ မလုံလောက် ဖြစ်စေရန် မရှိစေရန် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ခြင်း။            | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| - အစည်းအဝေး ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မြို့နယ်အတွင်း နေရာမရှိစေရန် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| - ဘဏ် ငွေစာအား ကာကွယ်ရန် မရှိစေရန် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ခြင်း။   | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| - အဘတ်ပညာ(၀၆၀) များတိုးပွားကျဆင်းလာရန် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ခြင်း။                                       | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| -  | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ     |   |
|---|---|
| - ကျိုးစားကျွမ်းဝင်ဘက်၌ ကောင်းမွန် ဖြစ်စေရန် ကြိုးစားခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| - အခြေခံအဆောက်အအုံ မြှင့်တင်မှုများ                         | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| - စေတနာ့အားဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း။                             | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| - ဝေဖန်ခြင်း အဆင့်အတန်းမြှင့်တင်မှုများ                     | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |
| -   | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀ |

ဂ. လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ   | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|----------------------------|---|--|-------------|------------------------|--|-----|--------|
|                            |   |  |             |                        | ကျား                                       | မ   | ပေါင်း |
| ၁                          | အေးပေးစိုက်တည့်အောင်ခြင်း။                                | အမျိုးသား + သမီး   | ကျေးဇာတ     | ၂၅၀,၀၀၀                | ၂၃၀  | ၂၂၈ | ၄၅၈    |
| ၂                          | ကျွန်းရွာစိုက်ပျိုးရေးအင်အားတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်။            | "  | ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ | ၂၆၀,၀၀၀                | ၂၃၀  | ၂၂၈ | ၄၅၈    |
| ၃                          | ကျွန်းရွာတွက်စားရေးအစီအစဉ်။                               | "  | ပညာရေး      | ၂၅၀,၀၀၀                | ၂၃၀  | ၂၂၈ | ၄၅၈    |
| ၄                          | ကျွန်းရွာအစားအသောက်ခြင်း။                                 | "  | ကျေးဇာတ     | ၂၅၀,၀၀၀                | ၂၃၀  | ၂၂၈ | ၄၅၈    |
| ၅                          | ကျွန်းရွာလျှမ်းဖြူဖြူရေးအစီအစဉ်။                          | "  | "           | ၂၅၀,၀၀၀                | ၂၃၀  | ၂၂၈ | ၄၅၈    |

ဃ. လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ     |
|-------|---|--|---------------|
| ၁     | ရိတ်ဖြိုးရေးအစီအစဉ်                                       | အမျိုးသား + သမီး   | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၂     | အေးပေးစိုက်ပျိုးရေး                                       | "  | ကမ္ဘာ့အဖွဲ့   |
| ၃     | ကျွန်းရွာအစားအသောက်ခြင်း                                  | "  | ကျေးဇာတ       |
| ၄     |   |  |               |
| ၅     |   |  |               |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကော့မာမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၆.၂၀၂၀



၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - ၁/၂၀၂၀
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၇.၆.၂၀၂၀ မှ ၁၀.၆.၂၀၂၀
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ခေါလ်ဆွတ်ချာရော့ရှေးဒီဇီ
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် -
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၄၂ / ၈ ၄ ဇူ စုစုပေါင်း (၅၀) ဦး
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် - ကော်ဇာဗီဇ်များနှင့် ဖျက်ငယ်မှုများအား  
ပြုနိုင်ရန်။

ဆွေးနွေးချက်။ ၂။ ကော်ဇာဗီဇ်များနှင့် ဖျက်ငယ်မှုများအား ပြုနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် ၂။ ကော်ဇာဗီဇ်များနှင့် ဖျက်ငယ်မှုများအား ပြုနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် (၃) ကော်ဇာဗီဇ်များနှင့် ဖျက်ငယ်မှုများအား ပြုနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံရေးများ၊ ကော်ဖီတိုင်များ၊  
ခေါင်းစား၊ အထိတ်ခွဲ၊ ရှိ၊ ရှင်း၊ ရှင်း၊ ရှင်း။ အားပေးစွာ  
များ၊ ကြော်ငြာပေးပေးပေး၊ ရှင်း၊ ရှင်း၊ ရှင်း၊ ရှင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) ကော်ဖီများ ရွေးချယ်ရာတွင်လည်း

(၁) စိတ်ကောင်းမွန်မှု => ခေါင်းစားခြင်း / ဦးစီးမှု

(၂) ဝတ်ယူရေး => ခေါင်းစားခြင်း / ဦးစီးမှု

(၃) စာရေးလိင် => ခေါင်းစားမှု

(၄) ဆောင်ရွက်ပုံစံ => ဦးစီးမှု / ခေါင်းစားမှု

(၅) လုပ်ငန်းစဉ်ပုံစံ => ဦးစီးမှု / ခေါင်းစားမှု

(၆) စေတနာအားဖြင့် => ဦးစီးမှု / ခေါင်းစားမှု

(၇) စေတနာအားဖြင့် => ဦးစီးမှု / ခေါင်းစားမှု

ကို ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံပေးပါ။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၃) လုပ်ငန်းခွင်များ ဖန်တီးမှု အားဖြင့်လည်း

ဦးစားပေးအားပေး (၁) စေတနာအားဖြင့်

(၂) ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံပေးခြင်း။

(၃) ကြော်ငြာပေးခြင်း။

(၄) ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံပေးခြင်း။

(၅) ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံပေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၄) ကြော်ငြာပေးခြင်း။

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်

အမည် : ခေါင်းစား



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

| ကဏ္ဍ  | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အဖွဲ့အစည်း) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့ပံ့ပိုးမှုအစည်းအဝေး (သို့) ဌာန | ပုဂ္ဂိုလ် |
|---|-----|--------------------|-----------------------|---|--------|--------|--|-----------|
|   |     |                    | ကျား                  | မ | ကျား+မ |        |  |           |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ<br>(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)   | ၁   | ရေသိုက် ၅၀၀        |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၂   | ရေသိုက်လျှင် ၆၆၆၆၆ |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၃   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၄   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၅   |                    |                       |   |        |        |  |           |
| လူမှုဝိယာကဏ္ဍ<br>(ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့ဒါအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                               | ၁   | စာသင်ကျောင်းဆောက်  |                       |   | ✓      | ၂၀၁၇   |  |           |
|   | ၂   | ဆေးပေးခန်းသစ်      |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၃   | KG ကျောင်းဆောက်    |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၄   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၅   |                    |                       |   |        |        |  |           |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ<br>(ပို့ချရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့ဒါ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)              | ၁   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၂   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၃   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၄   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၅   |                    |                       |   |        |        |  |           |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်<br>လျော့နည်းရေး ကဏ္ဍ  | ၁   | ခြေတိုက် ၃၇        |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၂   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၃   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၄   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၅   |                    |                       |   |        |        |  |           |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်သည့် နိုင်ငံခြား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းစဉ်များ) | ၁   | စာကြည့်တိုက်       |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၂   | ကျေးဇူးတင်         |                       |   | ✓      |        |  |           |
|   | ၃   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၄   |                    |                       |   |        |        |  |           |
|   | ၅   |                    |                       |   |        |        |  |           |

