

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ခေါလဲကျေးရွာ၊ စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

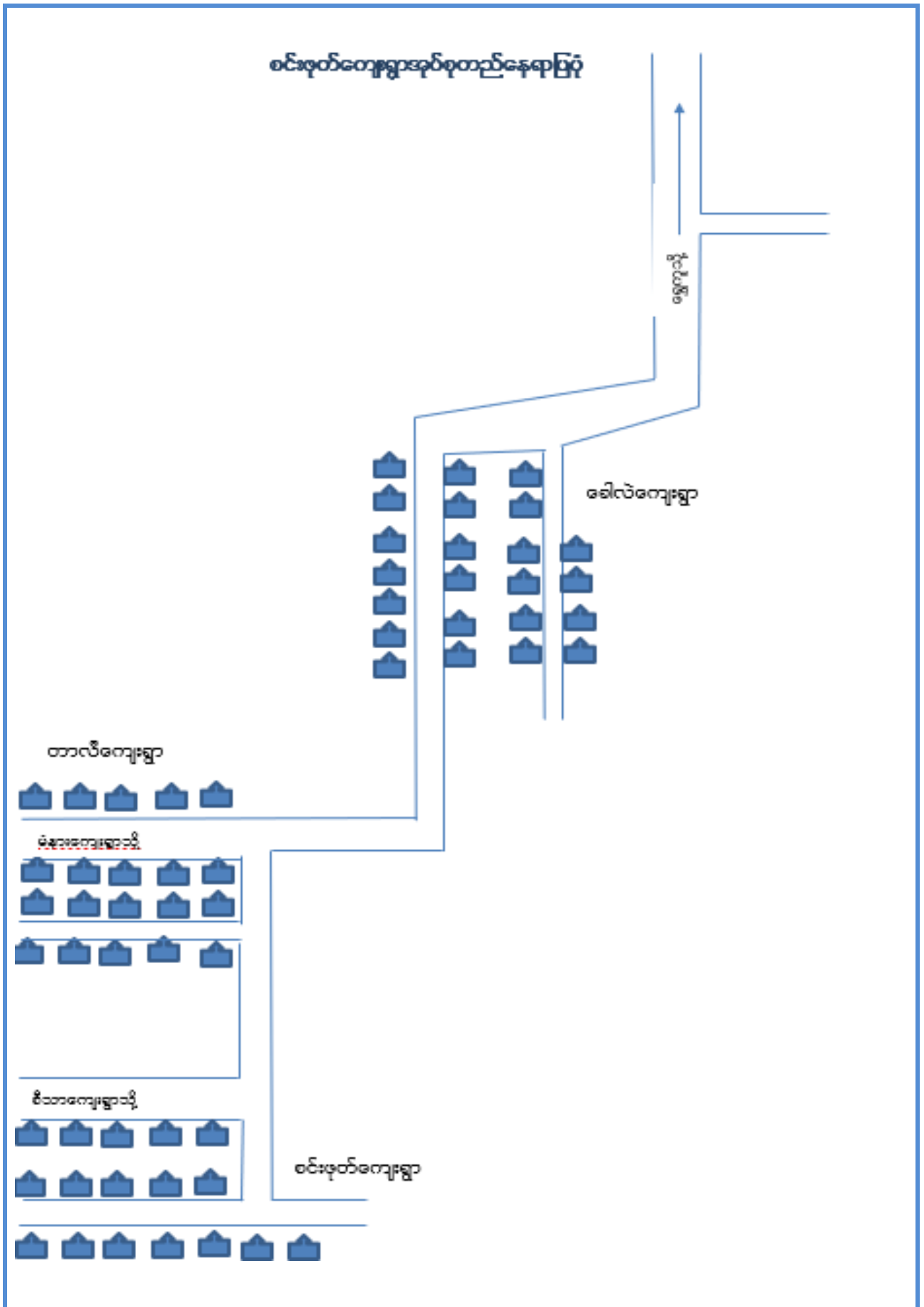
၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - စင်းဖုတ်ကျေးရွာ၊ တာလီကျေးရွာ၊ ခေါလဲကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခေါလဲကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ စင်းဖုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခေါလဲကျေးရွာသည် ရွှေကူမြို့မှ(၁၀)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ မြို့နှင့်(၅)မိုင်ခန့်အကွာပန်းတင်ကျေးရွာနှင့် တာလီကျေးရွာသွားရာလမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဖက်တွင် တောင်ကတုံးဘုရား၊ အရှေ့မြောက်ဖက်တွင်ကိုင်းရွာနှင့် တော်လှန်ကျေးရွာ၊ အနောက်ဖက်တွင် ငှက်တံတားနှင့်တုံးကောက်ကျေးရွာ။ တောင်ဖက်တွင်တာလီနှင့် စင်းဖုတ်ကျေးရွာ တို့ဖြင့်နယ်နိမိတ်ခြင်း ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ခေါလဲကျေးရွာကို ၁၂၁၈ခုနှစ်ခန့်က အိမ်ခြေ၁၀အိမ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အသက်အရွယ်ကြီးပြီး သမာသမတ်ကျသောလူကြီးများကို ရွာလူကြီးအဖြစ်ထားပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးတာဝန်ယူခဲ့ကြပါသည်။ လွန်ခဲ့သောအချိန်က လယ်ယာမြေများကို တောင်ယာစူးထိုးခါးမခုတ် အလုပ်များဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ခွဲကြရပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ကျွဲနွားများကို အသုံးချလာကြပါသည်။ ယခုအခါတွင် ခေတ်မှီစက်ပစ္စည်းများကိုသာ သုံးစွဲလာကြပါသည်။ လူထု၏တီထွင်ကြံဆမှုနည်းလမ်းရှာဖွေကြိုးစားအားထုတ်မှုများ နိုင်ငံတော်၏ အထောက်အပံ့များကြောင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာပါသည်။

လယ်ယာမြေကွက်များတိုးချဲ့ခြင်း၊ ဆည်မြောင်းများတူးဖော်ခြင်း၊ လယ်ယာမြေစိုက်ကွက်များတွင်လည်း ဓါတ်မြေသြဇာများထိရောက်စွာ အသုံးတတ်လာခြင်းများကြောင့် စိုက်ပျိုးရာတွင်လဲအထွက် တိုးလာကြ ပါသည်။ ရှေးလူကြီးများသည် ရွာကို တည်ထောင်စမှာ တစ်ခုခုကို အမှတ်အသားပြု၍ ရွာအမည်ကို မှည့်ခေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ ခေါလဲရွာဆိုသည်မှာခေါပင် ကြီးကိုခုတ်လှဲ၍ ရွာတည်ခဲ့သောကြောင့် ခေါလဲကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ ရွာကိုတည်စကပင် ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာ များသတ်မှတ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ပညာရေးကျောင်းများဖြင့် သင်ကြားခွင့်မရခင်အချိန်တွင် အမျိုးသားများမှာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သင်ကြားကြပြီးအမျိုးသမီးများမှာ အိမ်တွင်းမှုအလုပ်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်ကြကြောင်း သိရပါသည်။ ယခုအခါတွင်တောရောမြို့ပါ ယောက်ျားမိန်းမများပါ ပညာသင်ယူ၍ နိုင်ငံတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်နေသော သူများလည်းရှိကြပါသည်။

ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမရှိသော်လည်း အုပ်စုတိုင်းတွင်ဆေးပေးခန်းများ၊ တိုက်နယ်ဆေးရုံများဖြင့် တိုးတက်ပြောင်းလဲလာသည်ကို တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ နိုင်ငံတော်၏အထောက်အပံ့များ၊ နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများ၏ အထောက်အပံ့များ ရရှိခဲ့သောကြောင့် ၁၉၉၇ခုနှစ်နောက်ပိုင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။

ထို့ကြောင့်ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ အထောက်အပံ့များနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းတံတားနှင့် အခြားလိုအပ်သောလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လိုက်လျှင် ကျေးရွာ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဟု မျှော်လင့် မိပါတော့သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၈	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ မြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၄	၃၇	၆၁	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၁၀	၁၄	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၄	၃၇	၆၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၈	၁၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့ အစည်း များမည်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့ များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၅ ) ဦး၊ ကျား ( ၇ )၊ မ ( ၈ )



“ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ”

(ဆန်းစစ်ချက် / ဆွေးနွေးချက်)

ကျေးရွာ - ခေါ်ခံ

အုပ်စု - စင်းဖုတ်

ခေါ်ခံ ကျေးရွာသည် လယ်ယာ လုပ်ငန်းဖြင့် အဓိကအားဖြင့်  
 ဝမ်းကျောင်း၊ မြေလုပ်ငန်း၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ စားနပ်ရိက္ခာကျွေးမွေး  
 စေ့ / ကျွေးမွေးခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ လယ်ယာ  
 သက်သွယ်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။  
 သို့မဟုတ် နေထိုင်ရာမှာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။  
 သို့မဟုတ် နေထိုင်ရာမှာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။  
 သို့မဟုတ် နေထိုင်ရာမှာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။





(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၄ )၊ ကျား ( ၅ )၊ မ ( ၉ )

**“အရှင်အမြင်သုံးစွဲမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း”**

ကျေးဇူး- ခေါ်စာ      အုပ်စု- စင်းဖုတ်      20.3.2019

(ကျား)	(မ)	(က+မ)
အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင်	အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင်	အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင်

★ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ (က) ၅  
(မ) ၉

**“အရှင်အမြင်ဆန်းရှာမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း”**

ကျေးဇူး- ခေါ်စာ      အုပ်စု- စင်းဖုတ်      20.3.2019

(ကျား)	(မ)	(ကျား+မ)
အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင်	အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင်	အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင် အုပ်စုဝင်

ပါဝင်သူ- က-၅  
                  မ-၉

**“အရှင်အမြင်ဆန်းရှာမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း”**  
( ဆန်းစစ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက် )

ကျေးဇူး- ခေါ်စာ      အုပ်စု- စင်းဖုတ်

- လယ်ထွက်စေ့ / ၁၀၀ နှစ် / လွှာကသမားသုံးပစ္စည်း
- နယ်ထွက်စေ့ / ၁၀၀ နှစ် / လွှာကသမားသုံးပစ္စည်း
- ကျား / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင်
- မ / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင် / အုပ်စုဝင်

ပါဝင်သူ- ကျား-၅  
                  မ-၉

၇ မတ် ၂၀၂၀      20.3.2019

(ဃ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၄ )၊ ကျား ( ၄ )၊ မ ( ၁၀ )

**“ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ”**

20.3.2019

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဥတု	ဤ	ဥတု	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
ရာသီဥတု	☀	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
ဝင်ငွေ	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000
ထွက်ငွေ	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000
ပွဲအားသဘင်	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ
သဘာဝဘေး	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ
အပူအအေး	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
အားလပ်ချိန်	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ	မ

**“ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ”**

( ဆန်းစစ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက် )

ကျေးဇူး - ခေါ်လ်      အပူ - စင်းပုတ်

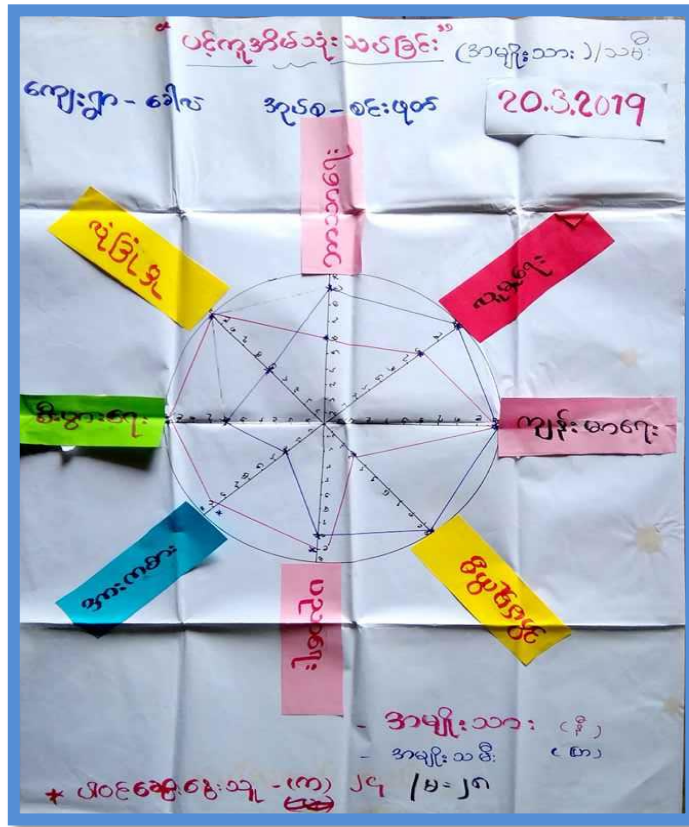
- နိုက်ယို: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- နိုက်ယို: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်
- အဖိ: ၀၅: ၀၅ အဖိလျှပ်လျှပ်လျှပ်

ပါဝင်သူ ကျား = ၄  
မ = ၁၀

၇က်စွဲ      20.3.2019

(င) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၆၁ )၊ ကျား ( ၂၄ )၊ မ ( ၃၇ )



**“ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း”**

(ဆန်းစစ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက် )

ကျေးဇူး - ခေါ်လ      ဒုက္ခရ - စင်းဖျတ်

---

\* အမျိုးသမီး၏ ဂုဏ်ပိုင် နှင့် ပျားရည် ၊ အားကစား၊  
 ပျားရည် အားကစား သင်တန်း ၊ အားကစား အားကစား အားကစား  
 ပျားရည် ၊ အားကစား ပျားရည် ၊ အားကစား ပျားရည် ၊ အားကစား  
 အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား

---

\* အားကစား အားကစား အားကစား ၊ အားကစား နှင့် ပျားရည်  
 ပျားရည် ၊ အားကစား ၊ အားကစား အားကစား အားကစား  
 အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား  
 အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား

---

\* အားကစား အားကစား အားကစား ၊ အားကစား အားကစား  
 အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား  
 အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား  
 အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား အားကစား

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - (က) ၂၄ / (မ) ၃၇

ရက်စွဲ ၊      “ 20.3.2019 ”

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၆ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၂၄ )

**ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)**

**ကျေးဇူး - ဝေါဟာရ - အုပ်စု - စင်းဖုတ်**

- ၁။ လက်ပတ် ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၂။ လမ်းပန်း ခက်ခဲခြင်း
- ၃။ ကျေးဇူးပြုချောင်းတူးဖော်ခြင်း၊ စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ စားခြင်း၊ ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ ပျက်စီးခြင်း
- ၄။ ဆွမ်းတောက်ခြင်း၊ ကျောင်း၊ စာသင်တန်းများ ပျက်စီးခြင်း
- ၅။ ဝန်ထမ်းများ နေထိုင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
- ၆။ စာသင်ကျောင်းတွင်း၊ အိမ်ထဲတွင် ရန်ခက်ခဲခြင်း
- ၇။ အသိပညာ မဟုတ်သည့်အတွက် ပါးခြင်း
- ၈။ ရေဖျော်ခေတ္တ မှုတ်ရန် ရန်ခက်ခဲခြင်း
- ၉။ စာသင်ကျောင်းပေးကမ်းပေးရန် ခက်ခဲခြင်း၊ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း
- ၁၀။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲများကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
- ၁၁။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲများကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
- ၁၂။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲများကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း

**20.3.2019**

**ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)**

**ကျေးဇူး - ဝေါဟာရ - အုပ်စု - စင်းဖုတ်**

- ၁။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးဇူးပြုချောင်းတူးဖော်ရန် ကျေးဇူးပြု ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
- ၂။ အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေး
- ၃။ ဝေါဟာရ - စာတိုစာတမ်း ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းပေးခြင်း
- ၄။ ကျေးဇူးပြုချောင်းတူးဖော်ရန် မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းပေးခြင်း
- ၅။ ကျေးဇူးပြုချောင်းတူးဖော်ရန် မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းပေးခြင်း
- ၆။ စာသင်ကျောင်းတွင် ကာယ စာသင်တန်း ပေးရန် အတွက် အားထုတ်ရေး၊ အားထုတ်ရေး

**20.3.2019**

(၇) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၆ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၄ )

**“မျှော်မှန်းချက်” (အမျိုးသမီး)**

**ကျေးဉာ-ဝေါလ် ဒုဗ်ဗု-စင်းဖုတ်**

- ၁) သား၊ လာရာတွင် အဆင်မပြေ ခြောက်စေရန်
- ၂) ရေစီးရေလာကောင်း မြှင့်စေရန်
- ၃) သာသနာရေး၊ ဘာသာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်စေရန်
- ၄) ဝန်ထမ်းများ၊ ဧည့်သည်များ၊ အဆင်မပြေစေရန်
- ၅) အချိန် ညီညာစွာ ကျင့်ကျောင်းများ၊ များ၊ အာဇာနည် ပညာသင်ကြား နိုင်ရန်
- ၆) ကျေးဉာဉာကျေးဉာဉာများ၊ အသိပညာမယူသူ တများထိုး မှား ထားစေရန်
- ၇) ရေခဲခဲ ချွတ် ချွတ်စေရန်
- ၈) ကျောင်းသားများ၊ ပညာ သင်ကြား ကျ အဆင်မပြေ စေရန်
- ၉) လူနေမှု အဆင့် အတန်းမြင့် မှား စေရန်
- ၁၀) ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ လက်လှမ်း မြီ ပညာသင် ကြားရန်
- ၁၁) ကိုယ်လေးငယ်များ ပညာ သင်ကြား ကျ မြဲအဆင်မပြေစေရန်

20.3.2019

**“မျှော်မှန်းချက်” (အမျိုးသား)**

**ကျေးဉာ-ဝေါလ် ဒုဗ်ဗု-စင်းဖုတ်**

- ၁) ဘုန်းကြီးကျောင်း ဆောက်လုပ်အောင်မြင် သွားပါက ဘာသာ၊ သာသနာ အထွက် ရှေး ထွက် ကား လာ မည်
- ၂) ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမ များ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ စည်းရုံး ဆောင် လုပ်ကြပါက နှိပ်စက် ကမ်းတွေး ပညာရေး ထွက် မြှင့် မှား ဖြစ် ဆရာ ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း မည်
- ၃) လက်ခံ ချီးမြှင့် သွားစေ မှား ကောင်းပါက အချိန်မထွက်သော စိတ်ဖြင့် ကျန်းမာရေး မြင့်မား သေး တွေ အထွက် ပညာ တတ် တွေ ဖြစ်ကြီး ထောက်ပံ့ ဖြစ်စေပါရန် မည်
- ၄) ချောင်း ဖြောင့် ဖြူ ဖြူ မြင် မြင် လာ သွား ပါက ကျေးဉာဉာ ကျေးဉာဉာ ကို အသိပညာ မယူ စေရန်
- ၅) ပွဲတွင် ဆေး ခန်း ပါက ကျန်းမာရေး အထွက် အဆင်မပြေ မည်
- ၆) ကမ်းများ ကျောင်း သူ ကျောင်းသား များ ပညာရေး အဆင်မပြေ အနာဂတ်ကို ဆားကောင်း တွေ ဖြစ် မှား မည်

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၃ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၁ )

**အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**  
 (အမျိုးသမီး )  
**ကျေးရွာ - ခေါက် အုပ်စု - စင်းဖုတ်**  
 ၁။ လမ်းပြုပြင်ခြင်း

- ၂။ ရေဒီယို နဲ့ ရုံ
- ၃။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်
- ၄။ ဝန်ထမ်းအိမ်ဆောက်လုပ်ပေးရန်
- ၅။ လျှပ်စစ်မီး (စာသင်ကျောင်း)
- ၆။ ဆေးဆိုင်ဆောက်
- ၇။ ရေ ဖြိုငှက်လှိုင်း ပြန်လည်ပြုပြင်ရန်
- ၈။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန်
- ၉။ လျှပ်စစ် မီး
- ၁၀။ မညာစင်စီရိတ်
- ၁၁။ K A ကျောင်း

20.3.2019

**အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**  
 (အမျိုးသား )  
**ကျေးရွာ - ခေါက် အုပ်စု - စင်းဖုတ်**

- ၁။ ဘုန်းကြီး ကျောင်း ဆောက်လုပ် ခြင်း
- ၂။ ဝန်ထမ်း အိမ် များ ဆောက်လုပ် ခြင်း
- ၃။ လမ်း ပြုပြင် ခြင်း
- ၄။ ချောင်း ကျောက် စီ ရေထိန်း နဲ့ ရန်
- ၅။ ဆေး ဆိုင် ဆောက်လုပ် ရန်
- ၆။ ကာ ပာ ကျောင်း ဆောင် ဆောက်လုပ် ရန်

20.3.2019

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည် ညီးဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
<p>ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လွင်</p>		<p>ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၀၀၀၄၇၅၇၃</p>	<p>လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးခင်အောင်ဇွေ</p>
<p>ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်</p>	<p>မြို့နယ် ရွှေကျ</p>	<p>ကျေးရွာအုပ်စု စင်းဖုတ်</p>	<p>ကျေးရွာ ခေါင်</p>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၈၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၈၅
လူမျိုးစု (၂) ဤ	၁	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) ကရင်	၃	ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား ချင်း	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၂၈	၂၁၇	၄၄၅
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၂၂၃	၂၁၂	၄၃၅
လူမျိုးစု (၂) ----- ရှမ်း	၁	၂	၃
လူမျိုးစု (၃) ----- ကရင်	၃	၃	၆
အခြား ချွင်း	၁	-	၁
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၀	၁၅	၈၅

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာနှင့်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  နှစ်-၂၀၂၂/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂၅/-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၅---ခန့်---ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၅---ခန့်---ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ တောင်လျှော့

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဇွဲခြီးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UN-Habitat

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်လှိုင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၃.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးဒေါက်ဌေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၃.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့်အချက်အလက်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/ပုံစံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံး/ကျေးရွာ/လက်ထောက်နည်းပညာရေးဌာန/အမည် - ဦးဝင်း ငွေတင်

နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ငွေတင် ကျေးရွာ မော်ဂျီ

စီမံကိန်းအဆင့်/စက်ဝန်းအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၂၀၁၉	၂၀.၁.၂၀၁၉	၁၉	၆၀	၇၉	၇၉   ၅၈၈	၈၇	၉၀%	
၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၂၀၁၉	၂၀.၁.၂၀၁၉	၁၉	၆၀	၇၉	၇၉   ၅၈၈	၈၇	၉၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၃.၁.၂၀၁၉	၂၃.၁.၂၀၁၉	၁၀	၈	၁၈	၁၈   ၅၈၈	၈၇	၉၀%	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဌာနအကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၄.၂.၂၀၁၉	၂၄.၂.၂၀၁၉	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဌာနအကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းဆုံဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁.၃.၂၀၁၉	၁.၃.၂၀၁၉	၃၂	၄၈	၈၀	၈၀   ၅၈၈	၈၇	၉၁%	



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်	အမျိုးသား ၁ သမီး	၁၃၁၈၇	၈၀၀၀၀၀၀	၇၂၆	၉၀၅	၄၂၁
၂	ကျေးရွာလှည့် ခြံလှည့်တိုးချဲ့	အမျိုးသား ၁ သမီး	၇၆၁၆၈၇	၇၀၀၀၀၀၀	၇၂၆	၉၀၅	၄၂၁
၃	ဆေးပေးခန်းသစ်	အမျိုးသား ၁ သမီး	ကျွန်းခက်	၁၅၀၀၀၀၀	၇၂၆	၉၀၅	၄၂၁
၄	၀၀၀၀၀၀၀၀	အမျိုးသား ၁ သမီး	၁၃၁၈၇	၇၅၀၀၀၀၀	၇၂၆	၉၀၅	၄၂၁
၅	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား ၁ သမီး	၇၆၁၆၈	၁၅၀၀၀၀၀	၇၂၆	၉၀၅	၄၂၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၀၀၀၀၀၀၀	အမျိုးသား ၁ သမီး	၁၁၁၁၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ဇန.စွ -----

၁။ လူထုဝင်ရင်း၏ လစာညွှန်း နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အမျိုး အမည် အမျိုး အမည်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းက ကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၆	ကျေးရွာခရီးစ	အမျိုးသား ၁ ဘဏ္ဍီ	အခြား	25000000	216	205	421
၇	ကျေးရွာခရီးစ	အမျိုးသား ၁ ဘဏ္ဍီ	ကျေးဇူး	8000000	216	205	421
၅							

၂။ လူထုဝင်ရင်း၏ လစာညွှန်း ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

အဆင့် ခေါင်းဆောင်ခြေခံ လက်မှတ် HL နေ့စွဲ ၃၀. ၅. ၂၀၁၇







အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးအမှတ်စဉ် - ၁ | ၂၀၁၉
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၇၀.၃.၂၀၁၇
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - စာသင်ကျောင်း (ခေါလံ)
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၀:၃၀
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၁၇ / မ ၆၀ စုစုပေါင်း ( ၇၇ )ဦး
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် ခေါလံကျေးရွာ ပကာမ၊ ဒုတိယ အင်္ဂါစံကျေးရွာ  
ဟုတ်စေခြင်းဖြင့်လုပ်ရန်

ဆွေးနွေးချက်: ပကာမဦးစွာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်ဟမာစကားပြောကြားပြီး လူထုစုစည်းရေးမှူးမှ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် ၂၁၅၇ ချက် ကို ဂွင်းဖြဲဆွေးနွေးကြပါသည်။ ငြိမ်းမောင် စီမံကိန်း စာတမ်းကို အပိုင်း (၁) ပိုင်း ဖွင့် အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ဂွင်းဖြဲပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အားသာချက် အားနည်းချက် ဆန်းစစ်ချက် PRR လိုက် ကို ဆန်းစစ်ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ ငြိမ်းမောင် ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများကို ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို အများဆုံးရရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ စီမံခန့်ခွဲမှု လုပ်ငန်းကိုလည်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်နိုင်ချေအားဖြင့် ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်၊ ခွဲဖြိုရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ၀ စာအင်ကျောင်းဖြည့်ရန်  
 ၁ ရေပိုက်လိုင်းဖြည့်ရန်၊ ကျီးချဲ့ရန် ၂ ဆေးပေးခန်း အသစ်တည်ဆောက်ရန်  
 ၃ K6 ကျောင်းဆောင်ဖြည့်ရန် ၄ ဖြေတိုင်းနံရံ ၅ စာကြည့်တိုက် ၆ ကျေး  
 ဂ္ဂူခန်းဆောက် ၇ ရေဆီခွက်  
 ကျေးဇူးတင်ခံရန် ခွဲ ခွဲ အဖွဲ့ ၀ ကော်မတီဖွဲ့စည်း - ဦးကျော်ကျော်၊ ဒေါ်အောင်မြင်  
 ဝယ်ယူရေး = ဦးထွန်းအောင်၊ ဒေါ်စွန်းအေး၊ ဒေါ်မြင့်မြင့်အေး  
 ကောင်ကြည့်ကြီးကြည့်ရေး = ဦးသန်းဝင်း၊ ဒေါ်ကြည်ဆန်း \*လုပ်ငန်းကိုင်ညွှန်ရေး  
 ဦးခင်မာ၊ ဒေါ်စွန်းရွှေ \*စာရင်းကိုင် = ဒေါ်အိအိခင် \*ဝေဖန်ချက်ပြု ကိုင်ကြား  
 ဖြေရှင်းရေး = ဒေါ်အေးသင်း၊ ဦးခိုင်မြင့် \*ဝေဖန်ချက်ကိုင် = ဦးကျော်အေး၊  
 ဒေါ်အိအိခင်၊ ကိုမြတ်ကြည်၊ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ကိုင် = ရွှေဦး၊ ဦးစိုင်း  
 ခင်၊ ကိုဦးကျော်

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 လက်မှတ်၊  
 အမည်၊ ဦးစိုးအောင်ရွှေ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဖွဲ့ရေး:

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေသိုက် ၅၀၀			✓			
	၂	ရေသိုက်လှိုင်း ဖြေဖြေတိုးချဲ့			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်းခန်း			✓	၂၀၁၇		
	၂	ဆေးပေးခန်းသစ်			✓			
	၃	KG ကျောင်းဆောင်းခန်း			✓			
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	မြေတိတ်နှိုးရုံ			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၂	ကျေးဇူးပြုရေး			✓			
	၃							
	၄							
	၅							