

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ဟီဝကျေးရွာ၊ ဝါတိန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ ခြုံ့နယ်မြေပုံ၃.....

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)၂.....

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း၃.....

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)၄.....

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား၅.....

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)၆-၁၇.....

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)၁၁-၁၄.....

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)၁၅-၁၇.....

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)၁၈-၁၉.....

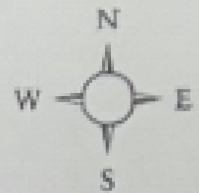
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)၃၀-၃၁.....

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)၃၂-၃၃.....

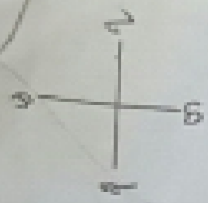
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ၃၄-၃၅.....

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ၃၆.....

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြေပြေ



- | ရထားလမ်း | ရေကြောင်း |
|--------------------------|--------------------------|
| ၁။ နိုင်ငံတော်လမ်း | ၁။ နိုင်ငံတော်လမ်း |
| ၂။ ပြည်လမ်း | ၂။ ပြည်လမ်း |
| ၃။ မြို့လမ်း | ၃။ မြို့လမ်း |
| ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေး | ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေး |
| ၅။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေး | ၅။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေး |
| ၆။ အကျဉ်းစွဲအုပ်ချုပ်ရေး | ၆။ အကျဉ်းစွဲအုပ်ချုပ်ရေး |



- Legend:
- House
 - Church
 - Shop
 - Well
 - Field
 - Forest
 - Road
 - River
 - Crane
 - Windmill
 - Tree
 - Mountain

Handwritten text in a non-Latin script, likely Chinese, running vertically along the left edge of the map.

Handwritten text in a non-Latin script, likely Chinese, located on the right side of the map near the forest area.

ဝါ ဝါဆို အုပ်စု အတွင်းရှိ ကျေး၊ ရွာ အမည် စာရင်း

၀၆	ကျေး၊ ရွာ အမည်
၀၈	ဝါဝါဆို
၂၈	ဆောင်ဝ
၃၈	လက်ရွှေတောင်
၄၈	ဟိဝ
၅၈	ဟာဆုံ
၆၈	ဒုက္ခပင်ရွာစိုက်
၇၈	ဝါတေ
၈၈	ဝါ ကြတ်ရွာစိုက်

ကျေးဇူး သမိုင်း အကြောင်း

ဟိဝ ကျေးဇူး သမိုင်း လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၇၀)ခန့်က တည်ရှိသော ကျေးဇူး တစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး စောင့်ရှောက် ရွာ၊ မိုးရွာသိ တွင် ကျောင်း ဧည့်သည် သဖြင့် ခက်ခက် ခက်ခက် ပတ်ပတ် ဖြစ် သော သွား ခြံသည်။

ဟိဝ ကျေးဇူး သမိုင်း (ဆွမ်း) လူမျိုး များသာ မှီထိုင် ဖြစ်သည်။ မူလတန်း ပညာရေး ကဆင်ညို ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ သင်ကြားပေး ဆောင်ရွက် လျှင်ရှိသော (၃၀) နှစ် နှစ်မှ နေ့ အမေ ကျောင်း ခွဲသော်လည်းကောင်း စံသည့် ကျောင်း သား ဦးဇော် (၃၀) ကျော်ကို အခြားမှ လာရောက်သော ဆရာ/မ များက ပညာ သင်ကြား ဆေးလျက်ရှိသည်။

မာခင်ကန်တစ်ကို ကိုး ကျော်ဖြင့် ယခု ကာလတွင် ချစ်ယုန် သာသာလို့ ကိုး ကျော် ဖြစ်ပါသည်။

ရတနာ ပူးပေါင်း ပါဝင်တာ ရှိမှု ဆုံးစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

ရည်ငွေ: ဆုံး (RRA tools) အကျိုးချုပ် ဇယား

၁.	ကျေးရွာ ရှိမှု၊ အကျိုး: အကဲဖြတ်ခြင်း
၂.	ရွာထိရောက်မှု၊ ယုံကြည်စိတ်ချမှု
၃.	ပစ္စည်း အိမ်ပိုင်
၄.	ခွဲခွာနေမှု၊ အကျိုး: အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်မှု
၅.	အကျိုး: အကျိုး: အကဲဖြတ်ခြင်း (မလေးရှား)
၆.	ကျေးရွာအကျိုး: အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်မှု
၇.	ကျေးရွာအကျိုး: အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်မှု

ကျေးဇူးတင် အသက်အခဲများ (၂၀၁၀)

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	စာသင်ရန်ဝန်ထမ်းအသက်အခဲ	၁။	မူကြိုကလေးများစာသင်ရန်ဝန်ထမ်းအသက်အခဲ
၂။	ဂွဏ်ထူးပါးဖျေခြင်းအသက်အခဲ	၂။	စာတတ်ရသန်မရရှိမှုအသက်အခဲ
၃။	စာသင်ရသန်မရရှိမှု အသက်အခဲ	၃။	အစဉ်အတော်ပြုလုပ်ရန်ဝန်ထမ်းအသက်အခဲ
၄။	အစဉ်အတော်ပြုလုပ်ရန်ဝန်ထမ်းအသက်အခဲ	၄။	
၅။		၅။	

ကာမုဒ် (၅) ဒွမ်အတွက် ရောက်ရှိမှုများ ဗဟို

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	မူကြိုကျောင်းဆရာ	၁။	မူကြိုကျောင်းဆရာ
၂။	ဂွဏ်ထူးပါးဖျေခြင်း	၂။	မိမိ၏ကျောင်းပညာခြင်း
၃။	မိမိ၏ကျောင်းပညာခြင်း	၃။	ခန့်အပ်ရေးဆရာတော်လုပ်ခြင်း
၄။	ခန့်အပ်ရေးဆရာတော်လုပ်ခြင်း	၄။	
၅။		၅။	

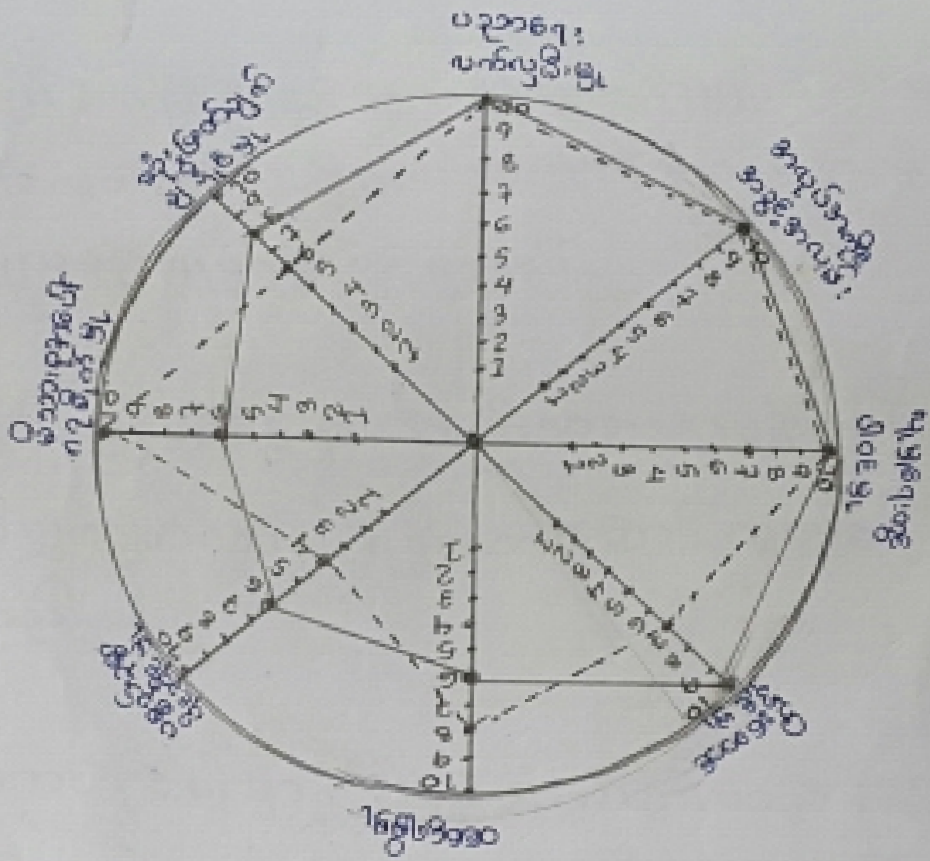
എട്ടിമുളകുരധാ:

വർഷം	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു	മുളകു
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030

ရာသီခွင် ပြုစုပေး (သုံးဆယ်ချက်)

- ၁။ ခေါင်းဆုံးကို နှိုင်းစားလက်နှင့် ဒီဇင်ဘာလတွင် သတ်ပြီး မက်လတွင် မီးရှို့ချက်
 ဧပြီလတွင် စကောက်စိုက်သည်။ ဧပြီလမှ ဩဂုတ်လအထိ ခေါက်စိုက်သည်။
 စက်တင်ဘာလတွင် ဂျက်ဆာပြီး အောက်တိုဘာလတွင် ခေါင်းဆုံး
 ပြီး တစ်နှစ်တာ စကောက်ပင် ခေါင်းဆုံး မီးဆုံးသည်။
- ၂။ ဂမုန်းဆင်းကို နှိုင်းစားလက်နှင့် ဒီဇင်ဘာလတွင် သတ်သည်။ မက်လတွင် မီး
 ရှို့ပြီး ဧပြီလတွင် စိုက်သည်။ ဧပြီလမှ အောက်တိုဘာလအထိ ခေါက်
 စိုက်သည်။ ဇန်နဝါရီလမှ ဖေဖော်ဝါရီလထိ ကူးစက်သည်။
- ၃။ စကောက်ပင် လုပ်ထုံး နှင့် အသက်စပွေ ခင်းစေခြင်းဖြင့် လုပ်စေရာ နေရာအသေများ
 ဖြစ်စေရမည်။ စက်လတွင် မီးခင်း အန္တရာယ် ရှိပြီး ဧပြီလ၊ နှိုင်းစား
 လတွင် သဘာဝစား၊ ကျွတ်ကျက်သည်။ ဧပြီလ နှင့် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ခင်းကျွတ်
 ခင်း ကျက် နားဖြစ်သည်။
- ၄။ ဩဂုတ်လ၊ စက်တင်ဘာလတွင် ဝေ့ဝေ့စား နား၊ ဆွဲအများဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၅။ ~~စက်~~ မှုသားခင်းအားဖြင့် စကောက်ပင် ပြုစုပေးပြီး ဒီဇင်ဘာလတွင် ကျင်းပ
 ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ဇန်နဝါရီလလက်တွင် နှစ်သစ်ကူး ပြုလုပ်
 ပြုလုပ်သည်။
- ၆။ ဇန်နဝါရီလ နှင့် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ဝေ့ဝေ့အနည်း လက်သားဖြင့် အောက်စ
 တာလမှ ဒီဇင်ဘာလတွင် ဝေ့ဝေ့ အများဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၇။ ^{အန္တရာယ်} တွက်ငွေသည် နှစ်သစ်ကူးမှစ၍ လုပ်စေရမည်။ ဇန်နဝါရီလ နှင့် ဒီဇင်ဘာ
 လတွင် တွက်ငွေအများဆုံး ဖြစ်ပြီး ကျန် ဧပြီလမှ ဩဂုတ်လ၊ စက်တင်ဘာ
 လတွင် ဝေ့ဝေ့၊ ဝေ့၊ ပျက်၊ တွက်ငွေများ ဖြစ်စေရမည်။
 တွက်ငွေအများဆုံး ဖြစ်သည်။

ပဏ္ဍိတကျ အင်္ဂါစဉ်း ၁၁၀၀ နေ့စွဲ ဂဏန်း



ဇွန်လ: _____
 ဇူလိုင်လ: _____

ပဋိကု အိမ်ခြံ့သပ်ချက်
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး

- ၁။ ပညာရေးလက်လှည့်မီမှုများ - ပညာရေးဖက်တွင် အမျိုးသားများကို ဦးစားပေးပြီး အမျိုးသမီးများကို မထုတ်ပေးဘဲ ထားပြီး ပညာရေး ဖက်တွင် လက်လှည့်မီမှုများ ပြုစုပါသည်။
- ၂။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး လက်လှည့်လည်ခွင့် ပြုစုထားပြီး အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ အများဆုံး လုပ်ကိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။
- ၃။ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှုများ - အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် ဘာဝါးတူ နှီးမျှ လွတ်လပ်ခွင့် ပြုစုထားပြီး လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှုရှိပါ သည်။
- ၄။ ဦးစားခံ ဦးစားမှုများ - အမျိုးသား၊ များသည့် အိမ်ထောင်ဖက်တွင် အမျိုးသား များသည် အများဆုံး ဦးစားခံ ဦးစားမှု ရှိပါ သည်။
- ၅။ ဝင်ငွေရရှိမှုများ - အမျိုးသမီးများသည် ဟင်းခိုး ဟင်းဖျက်၊ ထင် ရှောင်စွာ ထားပြီး ဝင်ငွေရရှိမှု ဖြစ်ပါသည်။
- ၆။ ပစ္စည်းပစ္စာ ခြံ့အိုင်မှုများ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ ထက် စေလွှတ်ခံရပြီး ပစ္စည်းပစ္စာ ပြုစုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၇။ စိဘားစုအပေါ်ဂရုစိုက်မှုများ - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုး
သားများထက် စိဘားစုအပေါ်ဂရုစိုက်မှုရှိပါသည်။
အမျိုးသားများသည် အဖေအလုပ်များ ပိုမိုစေတနာ
ထောင် စိဘားစုအပေါ်ဂရုစိုက်မှုအားရှင်းလင်းခြင်းဖြစ်သည်။

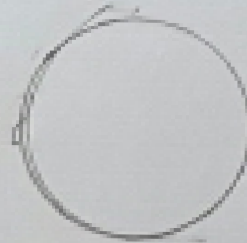
၈။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး
များထက် အလုပ်တစ်ခုခုအပေါ်ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးမှုအများဆုံးဖြစ်
နိုင်ပါသည်။

ပဝိဝဏ္ဏေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှု မြေပုံ

△ ကျေးရွာ / ဒုတိယမြို့များ



△ အာသာရွာ



△ ပခုက္ကူရွာ



△ လှိုင်မာရွာ



△ ကျောက်မဲရွာ



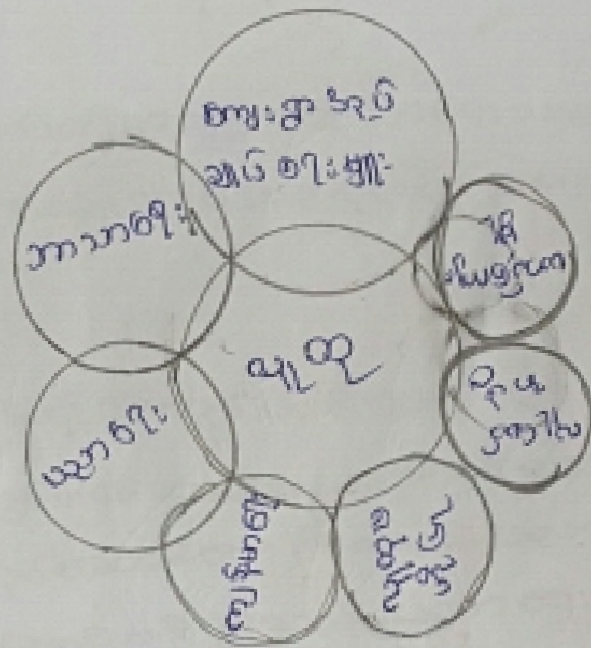
△ ကျောက်မဲရွာ



△ ပာဠိရွာများ



ഗീത ബൃഹദഭി ജിതമനസ്സുപദേശ:



လေးစွာ ဗုဒ္ဓပြုရေးဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့တို့ ပရိတ်လေးစွာ တွင် ဗုဒ္ဓပြုရေးဖြင့် သည်ခြံက
ကလာကတို့ ဆုံး ခွဲဖိကားကတို့ဆုံး မဖွဲ့မခင်းကြီး တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။
ဗုဒ္ဓပြုရေးဖြင့် မဖွဲ့မခင်းသည် လေးစွာ ဖွဲ့ကြီး တိုးတက်ရေး / ဗုဒ္ဓပြုရေး
ယုတ်ကျေးကြီးများကို က တွင် ပြီး စတင် နိုင်တာ မဖွဲ့မခင်း ကြီး တစ်
ခုဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာရေး

ကျွန်ုပ်တို့တို့တွင် ဘာသာရေးသည် လေးစွာ ဗုဒ္ဓပြုရေး
ပူးပေါင်းပါဝင်ပြီး လေးစွာ ဝေသာ ဖွဲ့ကြီးရေး တွင် လုပ်ဆောင် ခဲ့ပါသည်။

ယုတ်ကျေး

ကျွန်ုပ်တို့တို့တွင် ယုတ်ကျေး သည် ကမ္ဘာပင် ကျေးကြီး ကာ
ကလွာ တစ်ရပ်တွင် ပါဝင်သည် ယုတ်ကျေးမှ သာယာစွာ လေးစွာ ဝေသာ
ဖွဲ့ကြီးရေး တွင် လုပ်ဆောင် စား နိုင်သည်။ ယုတ်ကျေးမှ ယုတ်ကျေး နှင့်
တို့တို့ကို ကျွန်ုပ်တို့တို့တွင် သည် ယုတ်ကျေး တစ်ရပ်သည် ကားသန်
လျက်ရှိ သည်။

ကျွန်ုပ်တို့

ကျွန်ုပ်တို့ ကမ္ဘာသည် လေးစွာ ဗုဒ္ဓပြုရေးကို လိုက်နာသော သာယာ
နာရေး ကိစ္စ ကစောင့်တွင် ပါဝင် စတင် တွင် ဖြစ်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓပြုရေး

ကျွန်ုပ်တို့တို့တွင် ဗုဒ္ဓပြု ယုတ်ကျေး ကို ကိုယ်တိုင် သည် လေးစွာ
ဗုဒ္ဓပြုရေး ကတွင် ဖွဲ့ကြီးတို့ တစ်ရပ် / ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးကြီး ကမ္ဘာပင် ကြီး
တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

လျှပ်စစ်ဓာတ်

လျှပ်စစ်ဓာတ်သည် အားများစွာ ရှိပြီး ဖွဲ့စည်းထား
သော ဓာတ်တစ်ခု ဖြစ်ပြီး အားများစွာ ရှိပြီး ဖွဲ့စည်းထား
သည်။

ယာဉ်ကြီးများ

ယာဉ်ကြီးများသည် အားများစွာ ရှိပြီး ဖွဲ့စည်းထား
သော ဓာတ်တစ်ခု ဖြစ်ပြီး အားများစွာ ရှိပြီး ဖွဲ့စည်းထား
သည်။

ယဝ်ဝကျေးဉ္ဇူဖျါအာဂုဠ်းဖြူခမ်သုံးစွဲဖျါ

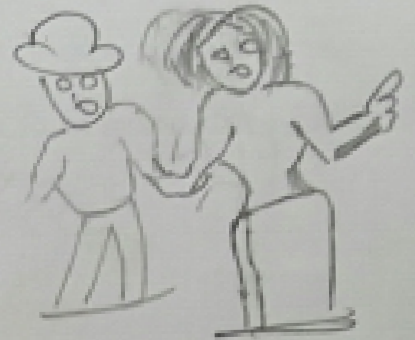
ကျား



မ



ကျား + မ



- ၁) စောနတ်
- ၂) သစ်ခုတ်စက်
- ၃) ဂွား
- ၄) မိုက်
- ၅) မြား
- ၆) ဝလှ
- ၇) ဝမ်ကဲဖြား

- ၈) ဆုံ
- ၉) ရဝက
- ၁၀) ဝျီစောဠ်
- ၁၁) ထာဠ်
- ၁၂) အိုး
- ၁၃) ဝယဘကိဗ
- ၁၄) ခွတ်

- ၁၅) ဝါဝကလုံးကွဠ်
- ၁၆) အိမ်
- ၁၇) ဝါဝကဠ်ပဘ
- ၁၈) ထံဃာ
- ၁၉) ဝမ်ဠ်
- ၂၀) ရရပ်
- ၂၁) ဝါဝကျာဠ်
- ၂၂) ထီး
- ၂၃) ဝစဃာန်
- ၂၄) ဝဘာဂုံ
- ၂၅) ဝဏဠ်
- ၂၆) ဝါး
- ၂၇) ဝါး

ဟိဝေကျော့ကွမ်ကရုဇ် ဗြစ်ကိုထိန်ချပမ္မ



- ၁) ဆိုက်
- ၂) ဝေပုတ်
- ၃) လောက်လေး
- ၄) တောလှံကွမ်
- ၅) ကွမ်
- ၆) ဝေပုတ်
- ၇) နှိုက်



- ၁) ဂုဏ်ကုဏ်
- ၂) ကပ်ချပ်
- ၃) ဝေပုတ်
- ၄) ဂဏာ
- ၅) နှိုက်



- ၁) ဆိုက်
- ၂) ဝေပုတ်
- ၃) ကွမ်
- ၄) ဝေပုတ်
- ၅) ဝေပုတ်
- ၆) ဝေပုတ်
- ၇) ဝေပုတ်
- ၈) ဝေပုတ်
- ၉) ဝေပုတ်
- ၁၀) ဝေပုတ်
- ၁၁) ဝေပုတ်

ဟိထကျော့ရွာ ဇာန်လရော့ အမြဲခိပေါ်ထိန်ချုပ် မူ

၆၁၃ သပ်ချက် ၁

၁၄ နိမျှိသားများသည် ဆိပ်ခါ၊ စော့ရက်၊ စလာက်စော့၊ စော့လှို၊
ကွင်း၊ ကွန်၊ ပေါ်ထွား၊ မှိုက် များကို နိမျှိသားများ သာ သို့ စွဲ
မူ များ စော့စော့ထိန်ချုပ်ထားပါသည်။

၂၄ နိမျှိသား များသည် ဂုဏ်ကုန်စင်၊ အပ်ချုပ်ခါ၊ ဝါကြိုက်ခါ
ရတနာ၊ ညပ်ထိုးသစ် နိမျှိသား များ သို့ စွဲ မူ များ စော့
စော့ထိန်ချုပ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃၄ နိမျှိသား များနှင့် နိမျှိသား များသည် နိပ်၊ ဝါ၊ အိုး၊ ဝါ၊ ကျော့
ရေ၊ ထမင်း၊ မီး၊ အိုး၊ လှုပ်စစ်မီး၊ စော့၊ ဖြစ်စေထောင် များသည်
နိမျှိသား၊ နိမျှိသား များ အားကိုးထိန်ချုပ်ရခြင်း ဖြစ်ပါ
သည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ရက်စွဲတင်ပြပါ

	အမည်	ရာထူး
၁။	ဒိုးဝမာဇိအေး	စီ/အထက်မှူး
၂။	ဒေါ်ထွန်း	စီ/အထက်မှူး
၃။	ဒိုးဝမာဇိအေး	ဘဏ္ဍရေးမှူး
၄။	ဒိုးဝမာဇိအေး	အရေးကြီး
၅။	ဒေါ်စု	အဖွဲ့ဝင်
၆။	ဒိုးဝမာဇိအေး	အဖွဲ့ဝင်

ကျေးဇူးပြု၍ ကော်မတီဝင်များ

(တတိယဒွိတိယ)

စဉ်	အမည်	လုပ်ငန်းတာဝန်များ	ကျေးဇူးအမည်
၁။	ဒေါ်ခိုင်လှအောင်	ကေဘလ်အဖွဲ့ဝင်	ဟိဝ
၂။	ဒေါ်အေးအေးလှ	ကေဘလ်အဖွဲ့ဝင်	"
၃။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၄။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၅။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၆။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၇။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၈။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၉။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၀။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၁။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၂။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၃။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၄။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၅။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၆။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၇။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၈။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၁၉။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၂၀။	ဒေါ်အေးအေးလှ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"



ဟိဝကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ကျေးရွာအရင်းအမြစ်တိန်းချုပ်မှဖော်ထုတ်နေစဉ်



ဟိဝကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ဥက္ကဋ္ဌနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် ရေးဆွဲနေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ရွှေသိတာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ရွှေသိတာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ချွေး၊	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါတ်နီ
		ကျေးရွာ ဟိဝ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ခမိ	၂၃	ဘာသာ (၁) အစ္စလာမ်	၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ခမိ	၄၇	၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၂၂	၁

= ၁၁၉

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	၉	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	၉
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၉	ဆရာခန့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရိုးသီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၉) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁၀) ဓရီးအက္ခရာအစေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ပြောက်ခွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၂၂ နေ့ ၅ နာရီ ၅၀ မိနစ်... ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်စောက်ဘုတ်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်... ၅၀၂ နေ့ ၅ နာရီ ၅၀ မိနစ်... ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်စောက်ဘုတ်/အခြား... ၅၇၄

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)

(၂)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစဉ်

အမည် ခ.စောဇိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၂.၂၀.၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိတာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၀၂.၂၀၂၁

ယေး လှထုတ်ဝေမှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉာင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုတက်မိတ်ဖွဲ့ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဖိုးစောစိန် လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀၂၁ / ၂၀၂၂

ပုံစံ - ၀ - ၄ တက္ကသိုလ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစာရွက်ပြင်ပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်စွာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစာရွက်ပြင်ပုံစံ တက္ကသိုလ်မှ CF/TC/၀၂.၀၂ အတွက်လုပ်ဆောင်ရမည့် တက္ကသိုလ်အောက်တန်းစား လက်မှတ်ချုပ်ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များ
 ပြင်ပအဖွဲ့ဝင်များသည် ဤအဖွဲ့ဝင်များ ပြင်ပအဖွဲ့ဝင်များကို တက္ကသိုလ်မှ ချုပ်ချယ်ဆောင်ရွက်ရမည့် TPC သို့မဟုတ်အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များ
 တက္ကသိုလ်အဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစာရွက် M15 သို့မဟုတ်အဖွဲ့ဝင်များ (သတ်မှတ်စီမံကိန်းခွဲစာရွက်) အောက်ဖော်ပြပါ တက္ကသိုလ်မှ ပေးပို့ပါ။

တက္ကသိုလ်အဖွဲ့ဝင်များ/ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင် ၀၂၅၂၀၀၀

အဖွဲ့	၇၆၂၂၂၀၀၀	ရက်စွဲ	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀
ပြင်ပအဖွဲ့ဝင်	၇၆၂၂၂၀၀၀	ရက်စွဲ	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀	တက္ကသိုလ်	၂၀၂၀

တက္ကသိုလ်အဖွဲ့ဝင်	အောက်ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ငန်းများ	အဖွဲ့ဝင်အရေ အတွင်း	အဖွဲ့ဝင်အရေ အပြင်	အဖွဲ့ဝင်အရေ အစုစည်း	စီမံကိန်း အဖွဲ့ဝင်		အဖွဲ့ဝင်အရေ		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်း အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင်အရေ	စီမံကိန်း အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင်အရေ	
၁။	စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင် ၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀
၂။	စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင် ၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀
၃။	စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင် ၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀	၇၆၂၂၂၀၀၀

ရက်စွဲ ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်

අදායම් අංකය:	අදායම් අංකය (අදායම් අංකය)	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය
	අදායම් අංකය (අදායම් අංකය)	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය	අදායම් අංකය

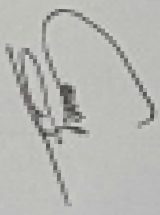
අදායම් අංකය: 2025

සහතික

අත්සන

දිනය

අත්සන:



2025.10.20

අත්සන:



2025.10.20

အစဉ်အတေး ဖြစ်တမ်း

နေရာ - ၁၇၆ ယာန် ဆရာတော်ရပ်

ရက်စွဲ - ၉/၁၁/၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ။ ။ ကျေးဇူးပေးမ အကြိမ်အစဉ်အတေး။

လူထုပညာပြုစီမံကိန်း ပေးမအကြိမ် ပြန်ဆက်ဖြစ် အစဉ်အတေး
ကို လူထုစဉ်စွဲစေရန်၊ နှစ်စဉ်စွဲစေရန်၊ နှစ်စဉ်စွဲစေရန်၊ နှစ်စဉ်စွဲစေရန်၊
အစီအစဉ်အတေး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစဉ်အတေး အစီအစဉ်

- (၁) အစဉ်အတေး အစဉ်အတေး အစဉ်အတေး ဖြစ်ခြင်း။
- (၂) ကျေးဇူး ပြုမိ၊ ပြုမိ နှင့် အမှာစကား ပြောကြားခြင်း။
- (၃) လူထုစဉ်စွဲစေရန်၊ နှစ်စဉ်စွဲစေရန် နှင့် တစ်လှည့်စီ စီမံကိန်း ပြုလုပ်ခြင်း၊
စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်း ပြောကြားခြင်း။
- (၄) စနစ်လမ်းစဉ် စဉ်စွဲစေရန် ဖြစ်ခြင်း။
- (၅) စုပေါင်း လူမှုဆန် စစ်မှန် ပြုလုပ်ခြင်း။
- (၆) အစဉ်အတေး အစဉ်အတေး အစဉ်အတေး ပြန်ဆက်ခြင်း။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်စာမဖြူ

တစ်ယခုခံအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (ဟိဝ)

၁၆	အမျိုးသားများ + အမျိုးသမီးများ
၁။	မူကြံပြင်ဆင်ရေး
၂။	ခန့်မှန်းချက်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
၃။	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း
၄။	
၅။	

