

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ဦးစီးဌာန၊ ဓမ္မေမြူရေးနှင့်ထည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဟဲဟွန်ကျေးရွာ၊ ကနန်းနန်းညှင်းကျေးရွာအုပ်စု

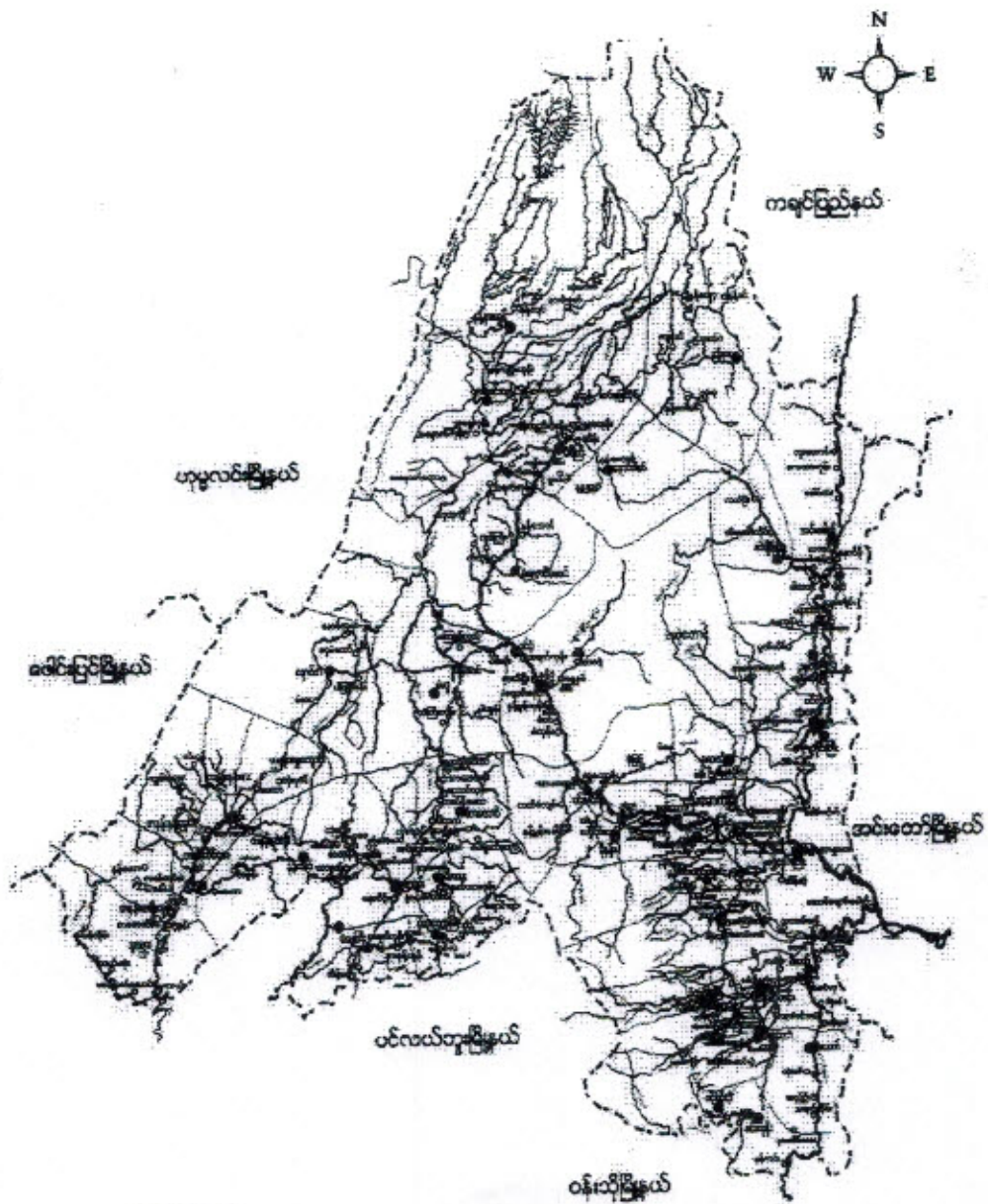
၂၀၁၈-ခုနှစ်

ဗန်းမောက်မြို့နယ်

စဉ် အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဗြူနယ်မြေပုံ	၁
၂။ ဒုတိယမြေပုံနှင့်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၃။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃-၅
၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဝန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖယား	၆-၇
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈-၁၅
၆။ ကျေးရွာအဖွဲ့သား/သမီးများ အခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၆-၁၈
၇။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း	၁၉
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (၈-၁)	၂၀-၂၂(a-h)
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဖယား (၈-၂)	၂၃-၂၄(a-e)
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (၈-၃)	၂၅-၂၆(a-f)
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇယားပုံများ	၂၇
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈-၃၁
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂

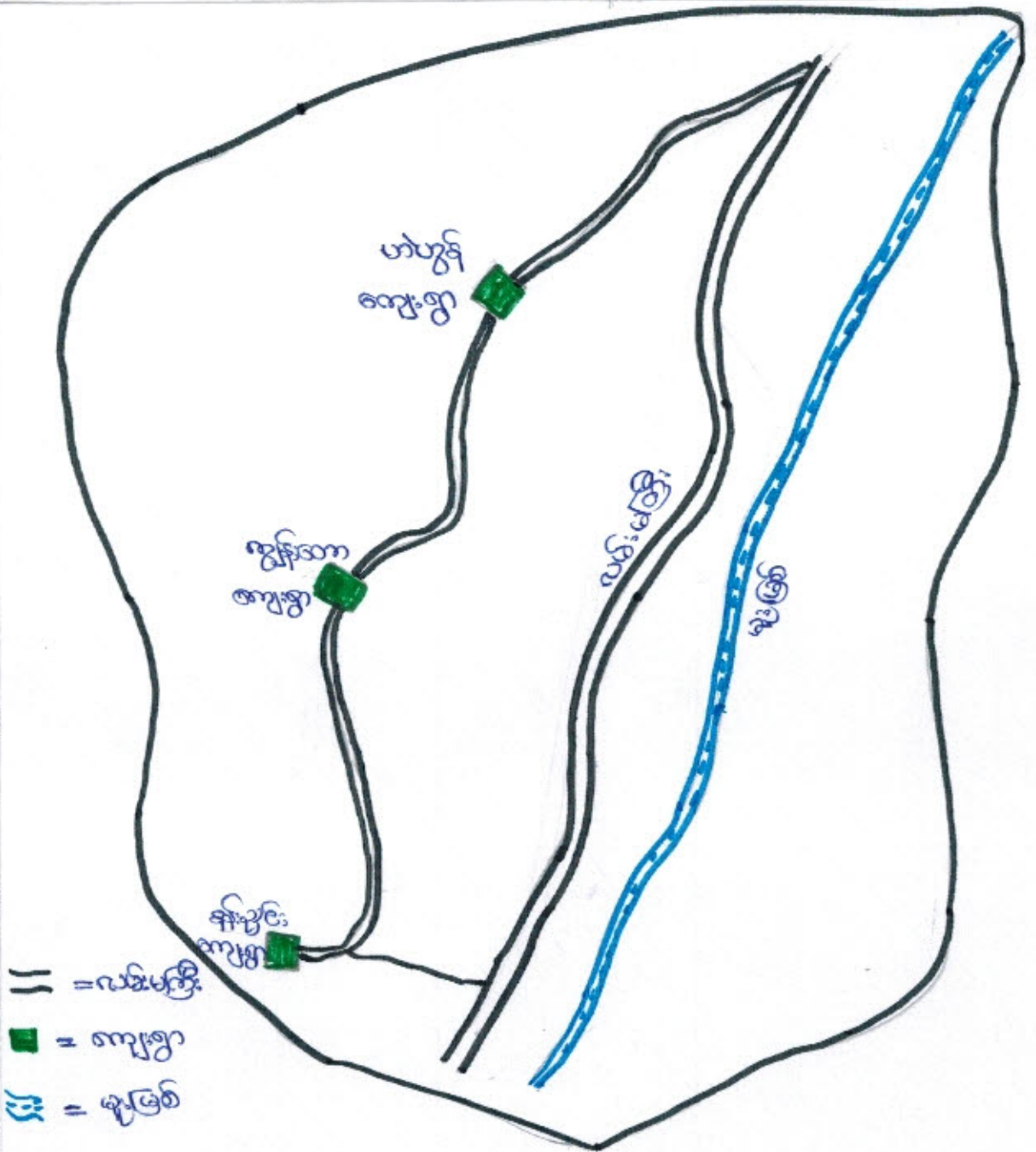
ပန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကဏ္ဍစဉ် ၁ ပန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ ထည့်နေရာပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်	
မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	- - - - -
ရေတံ/ရေပြင်	- Y -
တား/လှည့်လမ်း	- - - - -
မြို့/ကျေးရွာ	- ■ -
	● ရှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ
	⊗ ရှမ်းလူမျိုး ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု
	● ရှမ်းလူမျိုး ထားလူမျိုးရှိအုပ်စု
	● ထားလူမျိုးအုပ်စု
	⊗ ထားလူမျိုးအုပ်စုများ

ကန်-နင်းညှင်းဆည်တို့ ပြင်ဆင်ရေး



ကန်-နင်းညှင်းဆည်တို့ ဖွဲ့စည်းရေး ပြင်ဆင်ရေး

စဉ်	ဆည်အမည်	ကျေးရွာအမည်	ဒီဂရီ	လျား	မ	ဖွဲ့စည်းရေး စရိတ်ပေါင်း
၁။	ကန်-နင်းညှင်း	ဟဲဟွန်	၄၄	၁၂၆	၁၆၈	၂၆၄
၂။	ကန်-နင်းညှင်း	ကျွန်းတော	၁၀၈	၂၀၄	၂၄၇	၆၅၁
၃။	ကန်-နင်းညှင်း	နင်းညှင်း	၁၂၄	၂၈၉	၄၂၂	၅၂၁

ဟံဟွန်ကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတိုင်း ၊ မန်းမောက်မြို့နှင့် အနောက်ဘက် ၄၃ မိုင်ခန့် အကွာတွင် ဟံဟွန်ကျေးရွာစာည်ရှိပါသည်။ ဟံဟွန်ကျေးရွာ၏ ဒိုင်းခြေမှာ (၄၃) ဒိုင်းရှိပါသည်။ ရွာဦးစုမှာ ၂၀၀၁ ကျော်ရှိပါသည်။ ဟံဟွန်ကျေးရွာတွင် ကျွန်းရွာမျိုးများသာ အများဆုံးနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြသည်။ မန်းညှင်းကျေးရွာစာည် ၃၃ ရွာရှိသည်။ အနက် ဟံဟွန်ကျေးရွာလည်း အပါဝင်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာသည် တောင်တန်းများဖြင့် ကာကွယ်ထားသောကြောင့် မိန်းမန်းစိုပြေပြီး အေးချမ်းသာယာလှပါသည်။ တောင်တက်တွင် ကျွန်းတောကျေးရွာရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေကို အသုံးပြု၍ စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကြက် ၁၀၀၀ ခန့်များ မွေးမြူ၍လည်း ဝမ်းစွဲအနည်းငယ်ရကြသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၃	၁၂၆	၁၆၈	၂၉၄

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၃ (၈၃%)	၁၂၆	၁၆၈	၂၉၄

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို				
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၅	၁၀	၁၄	၂၄
မသန်စွမ်း	၃	၅	၉	၁၄
မြေယာမဲ့	၁၂	၁၀	၁၂	၂၂

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံး		ဘုရားဝေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	မာလာဥတူးခြင်း	
	ထွက်		
	ကျွဲ		
	နွား		

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၇၂	၃၉				
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်			၅			၁

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်		၃၅	၃၅	၃၀	၃၇
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၄၂	၂၅	၂	၁၀	၄

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်၊အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်							

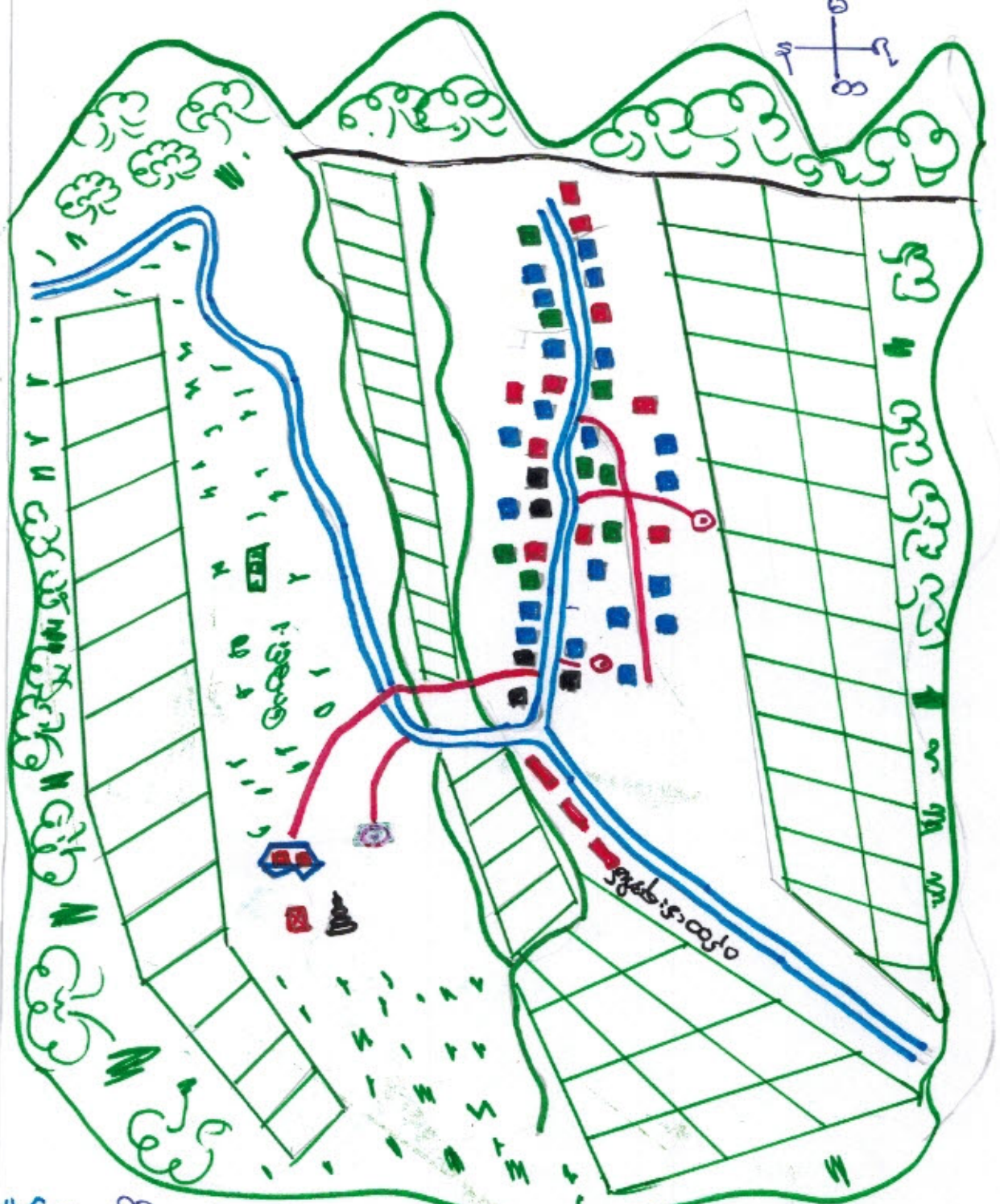
၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (လက်တွေ့ကျရာ)


















(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြန်သံဇာတပြမြေပုံ (social map/ Resource map)	၂၀၁၆.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၄	၄၁	အိမ်များအခြေခံအဆောက်အဦများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလယ်ယာမြေများပြစ်ချောင်းများနှင့်တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၆.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၄	၄၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၂၀၁၆.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၄	၄၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၁၆.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၄	၄၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၆.၀၀.၂၀	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၄	၄၁	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ်မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)	<i>Teof.oc.1.6</i>	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ် စု မပြေလည်သော အုပ်စု	<i>၁၇</i>	<i>၂၄</i>	<i>၄၁</i>	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသားအုပ်စု				ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများ၊စိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသမီးအုပ်စု				ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking)	<i>Teof.oc.1.6</i>	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	<i>၁၇</i>	<i>၂၄</i>	<i>၄၁</i>	အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

ပျူအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ယာယုန်ကျေးရွာ)



- | | | | | | |
|---|------------------------|---|------------------|---|-----------------------|
|  | = မြို့၊ လမ်း၊ မြေကြီး |  | = ပြေလည်သောအိမ် |  | = ပြီးတောင်ဆွေးနွေးသူ |
|  | = ကြားသိမ်း |  | = အာယာအာယာအိမ် |  | = ပြီးစွဲတောင် |
|  | = လယ်ကွက်များ |  | = မပြေလည်သောအိမ် |  | ကျား = ၁၇ |
|  | = တိုက်ကြီးကျောင်း |  | = ခွက်ပါး အိမ် |  | မ = ၂၄ |
|  | = ကျပ် |  | = စောတောင်များ | | |
|  | = စာသင်ကျောင်း | | | | |
|  | = စေတီ | | | | |
|  | = ရေတွင်း | | | | |

ပုဂ္ဂိုလ်အရင်းအမြစ်ဖြူ ဖြစ်ပုံသုံးသပ်ချက် (ဟံဟွန်ကျေးရွာ)

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းလမ်းနှင့် အခြားရွာသို့သွားသော လမ်းများသည် ဖြေသားလမ်းများဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့နောက် မြို့နှင့်လည်းကောင်း သောကြာဒို့ သွားလာရေး အကွပ်ခက်ပါသည်။ မြို့ကုတ်တွင် အကွပ်ခက်ခံပါသည်။

ကျေးဇာတိ

နာမကျန်းဖြစ်ပါက ယက်ဝန်းကျင်ရွာများသို့ သွားကာဆေးဝယ်ယူ သောက်သုံးကြသည်။ ကလေးမီးဖွားခြင်း အတွက် ကျေးရွာတွင်ရှိသော လက်သည်ကို အများဆုံး အသုံးပြုကြပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုအတွက် (၂) မိုင်ခန့်ဝေးသော နန်းကားကျေးရွာတွင် ကုသကြသည်။

ပညာရေး

စာသင်ကျောင်းဆောင်ရှိသည်။ အတွက် ကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ယူမှု လွယ်ကူ ပါသည်။ သို့သော် ရွာလေးသည် စားချင်းပြီး ရွာယင်လေးဖြစ်သောကြောင့် အဘိအဖြစ် ခေါ်တွင်ထားပါသည်။ ကျေးရွာလူငယ်များ ဖယုတ်တရားရှိရန် အတွက် ကျေးဇာတိတစ်လုံးလည်း လိုအပ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်များ

ရွာယက်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများရှိသည်။ စပယ်ပတာခြံကို အသုံးပြု၍ စပါးကို အဓိကဇိုက် ဖြစ်ကြပါသည်။ ရာဘီအလိုက် အဘိအနွံ များကို လည်း တင်ပို့တင်ပို့ ဇိုက်ဖျိုးစားသောက်ကြသည်။ မီးဖွားရေးအရ လယ်ကိုလည်း မရှိပါ။ သို့သော် ဧကရာဇ် ဒေသတွက် မာလာဥ ကို လွှဲပြောင်းဖြင့် အနည်းငယ် ဝင်ငွေ ရကြသည်။ ထို့ကြောင့် ရွာ ကျေးရွာသည် မီးဖွားရေး ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Well-being Ranking)

ဥက္ကဋ္ဌ ဦးခိုင်မြတ်ဗြဟ္မဇယား (ယဲဖွန်ကျေးရွာ)

စဉ်	အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ဖြေလည်သော အုပ်စု	လယ် (၂) ဧကအထက်၊ လယ်တွင်းစက်၊ စပါးကြိတ်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်	၁၀	၂၃.၂၆%
၂။	အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ် (၂) ဧကအထက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ရွှေကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကြက်၊ ဝက်	၂၀	၄၆.၅၁%
၃။	မဖြေလည်သော အုပ်စု	လယ် (၁) ဧကအောက်၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ စတင်ယာ	၈	၁၈.၆၀%
၄။	ခွင်းပါးသော အုပ်စု	ကြက်၊ ဝက်၊ စတင်ယာ	၅	၁၁.၆၃%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား = ၁၇
မ = ၂၄

ဦးစောစောဆွေးနွေးသူ ဦးဖိုးစား

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးသတ်ချက်

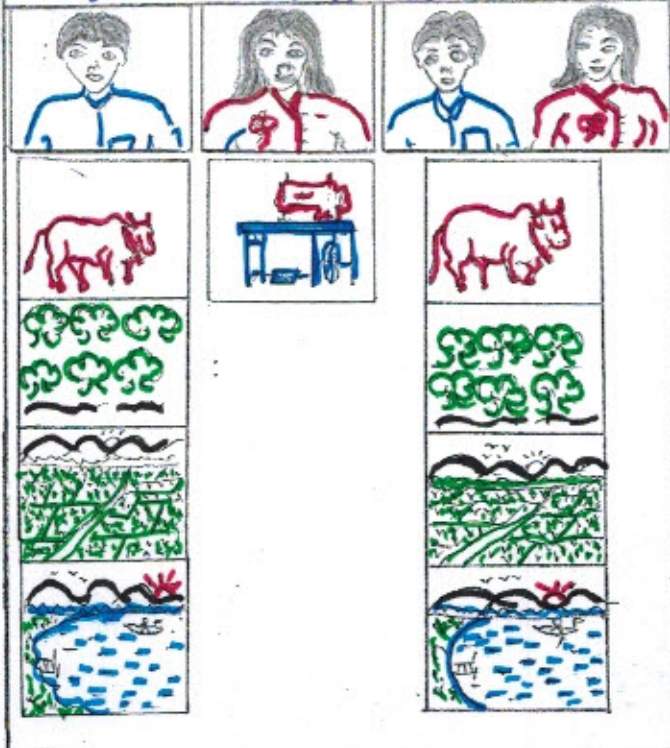
ကျေးရွာတွင် ခွင်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်ရှိပါသည်။ ခွင်းပါးရောသည့် အကြောင်းမှာ မုံဖြူဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးများရှိသော်လည်း စိုက်ပျိုးသည့် နည်းစနစ်များ သာဓာန်စွာမသိရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးခြင်း၊ မြို့နှင့် ဆက်သွယ်သွားလာမှု နည်းလမ်းများ အားနည်းခြင်း၊ ဓာတ်လျှပ်စီးများအား ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း။

အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲခွင်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်၊ အမျိုးသမီးများ၏ အားလပ်ချိန်များတွင် ဓာတ်လျှပ်စီးစနစ်များဖြင့် အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊ သူတို့ကလေးများကလေးစားချက်များကို စဉ်းစားပေးခြင်း။

ဆင်းရဲများဖောက်လုပ်ခြင်းဖြင့် လုပ်အားခရရှိပြီး ဝင်ငွေရလာမည်။ ရေရရှိရန် ဖြေလည်ခြင်းဖြင့် သောက်သုံးရေ ဖူလုံလာပြီး ဓာတ်လျှပ်စီးများရေခဲရန် အချိန်ပျောက်လာပြီး စာသင်ရန် အချိန် မရှိလာမည်။ စာသင်ကျောင်း များဖြင့် ပြင်ဆင်ပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်း များ စတင်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ဓာတ်လျှပ်စီး များ ရရှိစိတ်ချစွာ စာသင်ရေး ခြင်းဖြင့်၊ ပညာကတ်များ ထွက်ပေါ်လာမည်။

လျား - မရော့ရာကဏ္ဍ (ဟဲဟွံးကျေးစွာ)

အဂုဏ်း အဖြစ်သုံးစွဲ မှုပုံစံပြ နယာမ



ခရုဏ်း အဖြစ် ထိန်းချုပ် မှုပုံစံပြ နယာမ



ဒြဲဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်လှစွဲ

မိလိဆွေးနွေးသူ - လျား - ၁၇
မ - ၂၄

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက်

ကျွဲ၊ နွား၊ ထစ်တော၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း၊ မြောင်း၊ အမျိုးသား
များ သုံးစွဲမှု၊ များပြားပြီး အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်
ကြသည်။


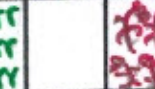


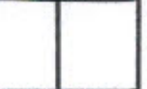






















အပ်ချုပ်စက် တို့ကို အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲကြပြီး အမျိုးသမီး
များ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ထစ်တော၊ မြစ်၊ ချောင်း၊ တောတောင်၊ ယာ
ယာ၊ ကျွဲ၊ နွား များ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ သုံးစွဲကြပြီး
လုပ်ကိုင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို အမျိုး
သားများဖြင့် လုပ်သည်။

အမျိုးသမီးများဘာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း နှင့် အကောင်အ
ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသား များနှင့် ထိန်းချုပ်ဆွေး
နွေး ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်
ကို ဖြစ်တင်ရန် လိုအပ်သည်။

ရာသီဥတုပြုစုရေး ဝန်ထမ်းချက်

ရာသီဥတုပြုစုရေး ဝန်ထမ်းချက်

(ယာယီအမှုဆောင်)

အမှတ်	အကြောင်းအရာ	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
၁	စိုက်ပျိုးရေး											
၂	မွေးမြူရေး											
၃	ကျွန်းယာရေး	ကျွန်းယာ	ကျွန်းယာ									
၄	ဝင်ရောက်ခြင်း											
၅	ရာသီဥတု											
၆	သစ်တောရေး											
၇	မွေးမြူရေး											

ပြုစုရေးအဖွဲ့အစည်း = ပြုစုရေးအဖွဲ့အစည်း ပြုစုရေးအဖွဲ့အစည်း = ၁၅
 ၆ = ၂၄

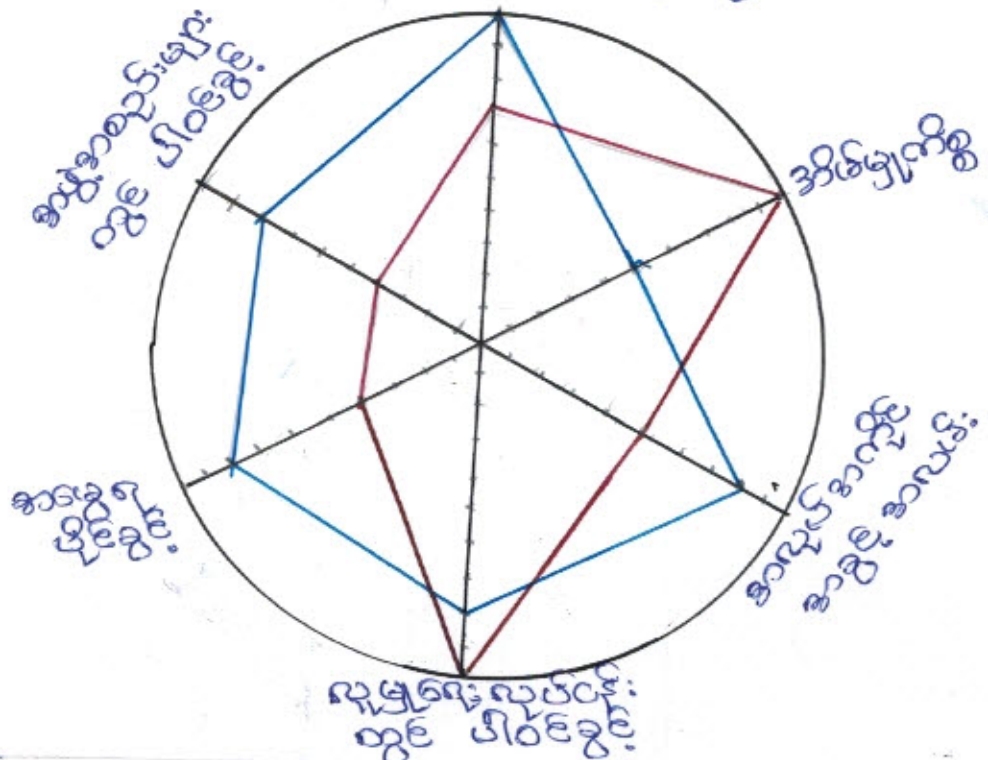
ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဝန်ထမ်းချက်

- လယ်ယာရေးကို အသုံးပြု၍ စပါးကို စက်ကတ်၊ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ ခွားများကိုလည်းကောင်း နိုင်ကပ်မိုင် မွေးမြူ၍ ဝင်ရောက်မှုများ ရရှိကြပါသည်။
- ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးပြီး ဝါတစ်လတွင် ကန်ဆောင်များလများတွင် ရက်သိမ်းကြပါသည်။ ကညိုတွဲလ တပေါင်းလများတွင် စပါးများကောင်းချေပြီး ဝင်ရောက်မှုများ ရရှိကြပါသည်။
- ကန်များ၊ ကန်ဆောင်များတွင် ချေမှုပြုပြီး နက်တော်လပြု ဝါဆိုလများတွင် အလွန်အေးပါသည်။ ကန်ဆောင်တွင် လေပြင်း ဖြစ်ထန် ဝိုက်ဆတ်မှု များရှိတတ်ပါသည်။
- ကန်များ၊ ကန်ဆောင်များ၊ ပြာသိုလများတွင် ခွားများ၊ ခွား၊ ချော နှင့် ကျောငါ ဖြစ်တတ်ပါသည်။
- ရာသီအလိုက် မွေးမြူရေးကို ကျွမ်းကျင်ပြီး ကညိုတွဲလ တပေါင်းလများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးမှုများကို အထိတ်အနာမရှိ ကျွမ်းကျင်ပါသည်။

ပဋိကုဒါန် ဝဋ်သင်ခြင်း နှင့် ဝဋ်သင်ချက်

ပဋိကုဒါန် ဝဋ်သင်ခြင်း (ဟဟဟဟဟဟဟဟ)

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ = ဒေါ်လှစွဲ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား = ၁၇
မ = ၂၄

ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဝဋ်သင်ချက်

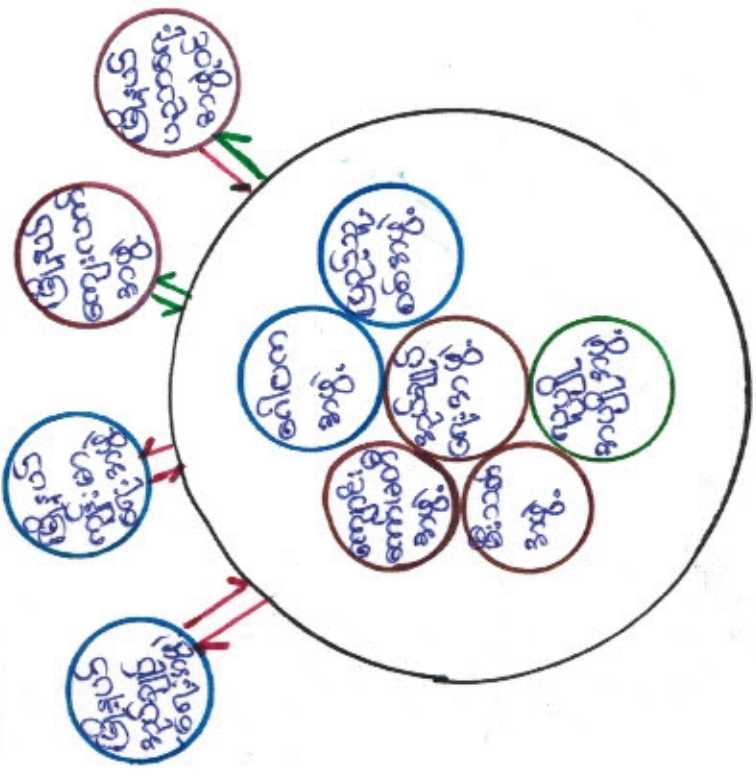
- အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိဖို့ကို သိရှိရန် အဆင့်မတင့်ဆင့် သတ်မှတ်၍ ဟေ့လာဖွဲ့များဖြေလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- ဤဝဋ်သင်ချက်ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ပိုင်ခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်များ အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ဆွေလုပ်ငန်းတွင်လည်း နည်းပါးပြီး အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းတွင်သာ အများဆုံးတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများကို အသိပညာပေး ဆွေးနွေးမှုများ ဖြေလုပ်ပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ လုပ်ပိုင်ခွင့်များ ပေးခြင်း၊ လုပ်အားခ တန်းတူပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများကို သက်တော့ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်မည်။

ကျေးဇူးတင်၍ ချစ်ဆင်နွှဲသော အဖွဲ့အစည်း

- ခြုံနှုတ်
ခွင့်ချွတ်
အဖွဲ့
- ခြုံနှုတ်
ကျွမ်းကျင်
အဖွဲ့
- ခြုံနှုတ်
ကျေးဇူး
အဖွဲ့
- ခြုံနှုတ်
ယုတ်ကျ
အဖွဲ့
- ခြုံနှုတ်
ယုတ်ကျ
အဖွဲ့
- ခြုံနှုတ်
ကျွမ်းကျင်
အဖွဲ့

- လျှောက်
အဖွဲ့
- ခြုံနှုတ်
ဆင်နွှဲ
အဖွဲ့
- ဆွဲချွတ်
အဖွဲ့
- ခွင့်ချွတ်
အဖွဲ့
- ကျွမ်းကျင်
အဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်၍ ချစ်ဆင်နွှဲသော အဖွဲ့အစည်း (ယာယုတ်ကျအဖွဲ့)



ခြုံနှုတ်ဆွဲချွတ်အဖွဲ့ = ဦးဒိုးဒိုး

ပျော်ရွှင်ဆွဲချွတ်အဖွဲ့ = ကျေးဇူး - ၁၈
 မ - ၂၄

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက် (ဟဲဟွန်ကျေးရွာ)

ဟဲဟွန်ကျေးရွာ၏ မန်းကားပျက်ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ချွတ်ချွတ်ရေးအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ ဇီးသတ်အဖွဲ့များသည် ခြို့နယ်ချွတ်ချွတ်ရေးအဖွဲ့၊ ခြို့နယ်ကျေးလက်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာ၏ ဆုံခြုံရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပျောက်ရှိပါသည်။

လူပျိုအပျိုအဖွဲ့၊ ဂေါ်ပကအဖွဲ့ များသည် ကျေးရွာ၏ သာသနာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုကို ထိန်းသိမ်းခြင်း စသည်တို့အတွက် အဓိကချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပျောက်ရှိ ပါသည်။

ကျောင်းတော်မဝင်အဖွဲ့ များသည် ကျောင်းတွင်း ဆိုအင်္ဂါများနှင့် ကျေးရွာ၏ ပညာရေးကို ခြို့နယ်ပညာရေးအဖွဲ့ များနှင့် အဓိကချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပျောက်ရှိပါသည်။ ခြို့နယ် ရောင်းဝယ်ရေး အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဖြူရောင်စေရန် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

.....ဟဟဟဟ.....ကျေးရွာမှ တစ်ပြင်သော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်သော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်သော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ		လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	ကျွန်းဖာရေး အခက်အခဲ		ပညာရေး အခက်အခဲ
၃	ပညာရေး အခက်အခဲ		ကျွန်းဖာရေး အခက်အခဲ
၄	အရည်အချင်း အခက်အခဲ		အရည်အချင်း အခက်အခဲ
၅		၅	

နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ပြင်သော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တစ်ပြင်သော မျှော်မှန်းချက်များ	
၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး		လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂	ကျွန်းဖာရေး အဆင့် အတန်း ဖြင့် အား လာစေရန်		ပညာရေး အဆင့် အတန်း ဖြင့် အား လာစေရန်
၃	ပညာရေး အဆင့် အတန်း ဖြင့် အား လာစေရန်		ကျွန်းဖာရေး အဆင့် အတန်း ဖြင့် အား လာစေရန်
၄			

ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိနေပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ တစ်ပြင်ဆွေး နွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ဟဟဟဟ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ငလေစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- **ဟဟဗွန်** ကျေးရွာ၊ **၈၂၄၂၂၄/၂၅၆** ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့ စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ ဆင်းပါး၊ နွမ်းပါး၊ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့ နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

ကျေးဇူးဒါအတွင်း စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကမ္ဘာ့ဝင်များ < 2018 >
 ဟံသာရပ်ကျေးရွာ၊ ကန်၊ နန်း၊ ညှင်း၊ ဆွတ်စူ

ကျေးဇူးစီမံကိန်း၊ ဘဝထောက်ပံ့ရေးဌာနကော်မတီ < ၂၀၁၅ >
 - ဦးမြင့်အေး၊
 - ဒေါ်အေးစု

ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်မည့် < ခေါင်းဆောင် - ဦးကျော်ထွန်း >
 ဖွဲ့စည်းပုံ - ဦးဝင်းဦး
 ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်မြအေး

ဆောင်ရွက်ရန် ကြိုးကြပ်ရေးဆောင်ရွက်မည့် < ခေါင်းဆောင် - ဒေါ်ကျော်စို >
 ကမ္ဘာ့ဝင် - ဦးမြင့်အေး
 ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်မြအေး

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ရွက်မည့် < ခေါင်းဆောင် - ဦးအောင်မြင့် >
 ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်မြအေး
 ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်အေးစု

ပေးဆပ်မှု ဖြစ်ပေါ်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး < ဦးအောင်မြင့် >
 တာဝန်ခံ < ဒေါ်ခင်မြအေး >

စောစော ဝန်ထမ်း < ဦးမြင့်အေး >
 < ဒေါ်ခင်မြအေး >

ကျေးဇူးတင်အားတင်အားတင်အားတင်

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်ပေးမတိုင်မီပေးပို့ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်ပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ခြေပို့လွှင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ဦး ရဲခင်မောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	ခက်ကုန်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၄၂	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၄၂
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုခြား		ဘာသာခြား -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၈	၁၃၂
အိမ်ထောင်စုစီး	၃၇	၅

(ခ) လက်လုပ်သီအသုံးပြုနိုင်သည့် အဆောက်အဦများ

မာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ်ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	၉
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၈
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	၂
ပုဂံကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	၀
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	၀
				အခြား	၀
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) ဟောင်းကျောင်း			၂) ကျွန်းဟားရာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ဝန်ထမ်းချုပ်/အမှုဆောင်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူပြုဆရာမများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူပြုဆရာမများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အနည်းငယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စုစုပေါင်း			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (စောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသာလမ်း (လူသွားလမ်း) အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ပြန်ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ /မသိပါ

(၁) ခရီးအတွင်းခရီး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာပြဿနာများသနည်း? မိုင် ၄-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုသို့ အချိန်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၃.၆ မိနစ်-၂-နာရီ

ရေခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ဝေးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(၁၀) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြပ်သည့် သဘာဝအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၇၀/၆

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----
- (၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းစင်္ကာဝင်

အမည် ဦး ရဲရဲမာဏ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ကွေချို

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥက္ကန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခါနီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဘွာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ရှုမောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေး၏ အမည် ဒေါ်စိုစိုကြည်ဝင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ဖရိုသောက်	ကျေးရွာအုပ်စု ချိုင့်ညွှင်း
		ကျေးရွာ ပါးပွင့်

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၄၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၄၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရောအခြား		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၁၂၆	၁၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆	၁၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပေါ်	ကျွန်းပာရေး	အမှတ်ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းပာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုက်ကုန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြွင်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်(မရှိပါ)/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
 အခြား-----
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပါ ----- အလုပ်အကိုင်၊ ပြင်ဆင်မှု၊ အန္တရာယ်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
 အမည်..... ဦးရဲလှောင် အမည်..... ဒေါ်ခင်စု
 လက်မှတ်..... [Signature] လက်မှတ်..... [Signature]



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံ- ၁-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ဝထေမဆုံးမိတ်ဆက်စရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးရွှေစာဇာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏စုန်းနံပါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခင်စုဦး

ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မင်းဇလွင်၊ မြို့နယ် မရားအောက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ဟံဟံ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>လူရိုး</u>	၄၄	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၄၄
လူမျိုးစု (၂) - _____		ဘာသာ (၂) - _____	
လူမျိုးစု (၃) - _____		ဘာသာ (၃) - _____	
လူမျိုးစုစေ့		ဘာသာစေ့	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးအရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၆	၁၆၈
လူမျိုးစု (၁) - <u>လူရိုး</u>	၁၂၆	၁၆၈
လူမျိုးစု (၂) - _____		
လူမျိုးစု (၃) - _____		
အိမ်ထောင်စုစီမံ	၂၇	၁၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထောင့်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မလိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါယာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ငွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၄ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(လို)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(လို) စီမံကိန်းဘဏ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရွှေမောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 14.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နီနီဇော်ဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 14.10.2017





လူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေးစနစ်

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာသက်ဆိုင်ရာလူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေးစနစ်/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများဖြင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ကျေးရွာအုပ်စု
 အတွက်ပုံစံ ၀-၂ ကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးရွှေဖြူ၊ ၆၅၂၆၅၂၅၂၅၂၅
 နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၂.၀၂

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု ဒီပဲယင်း၊ ကျေးရွာ ဟင်္သာစင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၂.၀၂	၂၀၂၁.၀၂.၀၂	၁၀	၂၉	၃၉	၃၉ ✓ ၈၅၅
၂. ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၂.၀၂	၂၀၂၁.၀၂.၀၂	၁၂	၂၃	၃၅	၃၅ ✓ ၈၅၅
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						မလို
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၂.၀၂	၂၀၂၁.၀၂.၀၂	၁၅	၁၄	၂၉	၂၉ ✓ ၈၅၅
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာကန် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီစဉ်ပြီး ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးအောင်**

နေ့စွဲ **၂၀၂၁.၁၂.၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **မင်းဇော်** ကျေးရွာအုပ်စု **အင်းဝ** ကျေးရွာ **မာပူ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အတွက် အရေအတွက် (၄)	အချိန်သမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုအရ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၂.၁၆	၂၀၂၁.၁၂.၁၆	၁၁	၁၈	၂၉	၈၈၆ | ၂၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၆.၁၁.၁၇	၁၁	၂၄	၃၅	၈၈၆ | ၃၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၁၁.၁၇	၆.၁၁.၁၇	၁၁	၅	၁၆	၈၈၆ | ၁၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းပေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁.၃.၁၇	၁၀.၃.၁၇	၁၅	၂၀	၃၅	၈၈၆ | ၃၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၇	၂၀.၃.၂၀၁၇	၁၆	၂၁	၃၉	၈၈၆ | ၃၉

F6	၂၅၅၈	F6	၀၇	၀၇	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	ပေးအပ်သည့်အခါ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
၆၀	၂၅၆၈	၆၀	၀၉	၀၉	၉၅	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	
F၆	၂၅၅၈	F၆	၇၂	၇၂	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	ပေးအပ်သည့်အခါ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
၆၅	၂၅၆၈	၆၅	၇၃	၇၃	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	
၀၀	၂၅၅၈	၀၀	၇၂	၇၂	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	ပေးအပ်သည့်အခါ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
၇၆	၂၅၅၈	၇၆	၇၂	၇၂	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	
၇၆	၂၅၅၈	၇၆	၇၂	၇၂	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	ပေးအပ်သည့်အခါ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
၇၆	၂၅၅၈	၇၆	၇၂	၇၂	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	
၇၆	၂၅၅၈	၇၆	၇၂	၇၂	၉၇	၂၀၀၅.၆၀	၂၀၀၅.၆၇	ပေးအပ်သည့်အခါ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ချုပ်ဆိုထားပါသည်။



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ
 ကျေးဇူးတင်ပေးအတွက် ဤစီမံကိန်းပြင်ဆင်ရမည့်
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်ကြည်စန်း
 နေ့စွဲ ၁၅.၁၀.၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွဲဒေသ မြို့နယ် မန်းမောက် ကျေးရွာအုပ်စု ကန်ချောင်း ဝေးရာ ဟာပင်
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်စာရင်း (၂) နှစ်စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၀.၂၀၁၇	၁၅.၁၀.၂၀၁၇	၁၂	၂၄	၄၀	၄၀ | ကချင်
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၇.၁၀.၂၀၁၇	၁၇.၁၀.၂၀၁၇	၁၂	၂၄	၄၀	၄၀ | ကချင်
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၂	၁၀	၂၂	၂၂ | ကချင်
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီစီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၁၇	၂၀.၁၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၀	၃၅	၃၅ | ကချင်
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂၇.၁၂.၂၀၁၇	၂၇.၁၂.၂၀၁၇	၄၀	၃၂	၇၂	၇၂ | ကချင်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ထောက်မှူးချုပ် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှူးချုပ်များချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အစီအစဉ် အတားအဆီးများ၊ ခွဲငြိမ်းရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုပတ်ဝန်းကျင်ထဲကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ဝေါ်ကြောင်း
 နေ့စွဲ ၇.၃.၇၂.၇၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ဝါ (✓)၊ စက်ဝန်း(၁)
 ဝ စက်ဝန်း(၂)၊ ဝ စက်ဝန်း(၃)၊ ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွင်း ခြုံငုံမှုနှင့်အညီကျေးရွာအုပ်စု နန်းညှင်း ကျေးရွာ ဟာမာ
 က. အစက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတစ်ပြင်သာအစက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတစ်ပြင်သာအစက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ပညာရေး အခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၂	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ	၂	ပညာရေး အခက်အခဲ
၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၄	မီးရှို့ရေး အခက်အခဲ	၄	မီးရှို့ရေး အခက်အခဲ
၅	အာရုံစိုက်မှုအခက်အခဲ	၅	အာရုံစိုက်မှုအခက်အခဲ
၆	ရေအခက်အခဲ	၆	ရေအခက်အခဲ

၈. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းချက်ထားချက်များအား ဖော်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ပြင်သာမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ပြင်သာမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ပညာရေး-တို့တောင်းကောင်းမွန်လာရန်	၁	ပညာရေး-တို့တောင်းကောင်း မွန်လာစေရန်
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန်	၂	ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်းမြင့်တင်စေရန်
၃	ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်းမြင့်တင်စေရန်	၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်
၄	ရေဖူလုံလာစေရန်	၄	ရေဖူလုံလာစေရန်
၅		၅	



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လင်္ကာမှိုက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်အစဉ်အစား ငြိမ်းရေးအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည်	
ဖေဖွဲ့ ၆.၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> အစက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း စွန့်ကားခြင်း	မြို့နယ်/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ချိန်ညှိခြင်း ကျေးရွာ ဟာဟွန်

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးရှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအကူအညီ အခါက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အစဉ် ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ပညာရေးအခက်အခဲ	၁ ပညာရေးအခက်အခဲ
၂ အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ	၂ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ
၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၃ ရေအခက်အခဲ
၄ စာတတ်သည့် ရေအခက်အခဲ	၄ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၅ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၅ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ပညာရေးအခက်အခဲအားဖြင့်အားလုံးလျှော့ချခြင်း	၁ ပညာရေးအခက်အခဲအားဖြင့်အားလုံးလျှော့ချခြင်း
၂ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲအားလုံးလျှော့ချခြင်း	၂ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲအားဖြင့်အားလုံးလျှော့ချခြင်း
၃ စာတတ်သည့် ရေ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၃ စာတတ်သည့် ရေ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၄ ကျန်းမာရေး မြေ ရေအခက်အခဲ	၄ မြို့နယ်အဖွဲ့မှတင်ပြသော ကျေးရွာခွဲအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
၅	၅ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲအားလုံးလျှော့ချခြင်း

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေရန် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ခန့်မှန်း	အတိုးပေးစွမ်းရည်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	ပညာရေး ကျောင်း ပြုပြင် တိုးချဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၂၅၀၀၀၀	၂၉၄
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၅၀၀၀၀၀	၂၉၄
၃	ကျန်းမာရေး ဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၀၅၀၀၀၀	၂၉၄
၄	ပျက်စီးကျဆုံးစေသော အခက်အခဲ	အမျိုးသမီး	၁၀၀၀၀၀၀	၂၉၄
၅	ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ	အမျိုးသမီး	၂၅၀၀၀၀၀	၂၉၄

ထူး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးနှုန်းပင်စေတ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး သာ ဝေတင်	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ရွှေစာင် လက်မှတ် [Signature] ၀၃.၆.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲမှန်ချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်တော်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခိုင်ကြည်ဝင်း**
နေ့စွဲ **17.10.2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ဝါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** | ဦးစားပေးအပ်အစဉ် ကျေးရွာအုပ်စုကုန်ပိုင်းခွဲ ကျေးရွာ **ဟင်္သာတ**
၈။ အခက်အခဲအတာအစားများအားရွေးချွေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတာအစားများသည် ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအစားများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတာအစားများ	
၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	ကျွန်းမာရေး အခက်အခဲ	၂	ပညာရေး အခက်အခဲ
၃	ပညာရေး အခက်အခဲ	၃	ကျွန်းမာရေး အခက်အခဲ
၄	အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ	၄	အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ
၅		၅	

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန် လာစေချင်	၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေချင်
၂	ကျွန်းမာရေး အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးလာစေချင်	၂	ပညာရေး ဆိုဒိုတန်း မြေ မားလာစေချင်
၃	ပညာရေး အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးလာစေချင်	၃	ကျွန်းမာရေး အဆင့် တိုးမြှင့်ပေးလာစေချင်
၄		၄	
၅		၅	

၁၀။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းအခြေ အတွက်
၀	ကုန်သွယ်ရေးလမ်းဆက်သွယ်ခြင်း	(ကျား + မ)	၀၀၀၀၀၀၀	၂၆၄
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ကျေးရွာများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	(ကျား)	၈၀၀၀၀၀၀	၂၆၄
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ကျေးရွာများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	(ကျား + မ)	၈၀၀၀၀၀၀	၂၆၄
၄	ကျေးရွာအုပ်စုပိတ်ကိန်း ဖြေရှင်းခြင်း	(ကျား)	၁၁၀၀၀၀၀၀	၂၆၄
၅	မူကြမ်းကျေးရွာအုပ်စုအောက်ခြင်း	(မ)	၁၂၀၀၀၀၀၀	၂၆၄

ပေး လုပ်ထုတ်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစီအစဉ် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးခြင်း	(ကျား)	အခြေခံ အာဇာနည်အား
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နီနီ လက်မှတ် [Signature] ၀၃.၅.၂၀၁၇

ဒေါ်လှစွာ

လှစွာ

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ပထမ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်း အဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးရွာ * * * ဟံဟွန်

ကျေးရွာ နည်းစဉ် * * * ကနန်းတန်းညွှင်း

အစည်းအဝေး ပြုလုပ်သည့် ရေရာ * * * ကျေးရွာကျော်

နေ့ရက် * * * ၁၅.၁၀.၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ * * * တတိယနှစ် စီမံကိန်း ထိတ်သက်ခြင်း အစည်းအဝေး

ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား (၁၇) ၊ မ (၂၄)

ဆွေးနွေးချက် များ

ဆွေးနွေးချက် (၁)

ထိတ်သက်အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာစခန်းဆောင် မြူကျေးရွာလူထုနှင့် လူထုမဟုတ်သူ စီမံကိန်းနှင့် ဝန်ထမ်းများကို ထိတ်သက်အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ ဖြောင့်ကြားခြင်း၊ ထိုစဉ်က ဝန်ထမ်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သည့် ဌာနနှင့် စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ကျား၊ မကျေးရွာ ကဏ္ဍများအကြောင်း ထိတ်သက်ရှင်းလင်း ဖြောင့်ကြားပြီး ကျေးရွာစခန်းအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာလူထုနှင့် လူထုမဟုတ်သူ အစည်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် လူထုမဟုတ်သူ ပါဝင်သော၊ လူမှုစနစ်စနစ်များ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေး ဖြောင့်ကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် (၂)

ထိတ်သက်ဆွေးနွေးအပြီးတွင် ကျေးရွာစခန်းအဖွဲ့အစည်း၊ လျှို့ဝှက်စနစ်ဖြင့် စနစ်တကျ စနစ်တကျ ကျေးရွာလူထုကို ပါဝင်စွာ လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စခန်းအဖွဲ့အစည်း (၁၀) မေ-၁၁ ကို ကျေးရွာလူထုနှင့် လူထုမဟုတ်သူ ပါဝင်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁)

ကျေးဇူးလူထုမှ စီမံကိန်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် နည်းလမ်းများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် စေတနာတော်တမ်းဇွေးချုပ်ဖြင့် ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ တက်ကြွလှုပ်ရှားလာသော ကျေးဇူးလူထုမှ အဖွဲ့တပ်ဖွဲ့လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် ကျေးဇူးဖွဲ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားသူ၊ ပြောတော်မူနိုင်သူများကို ဇွေးချုပ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာတော်တမ်းဇွေး ၈၈-၁၁၆-၁၁ ကို တက်ကြွလှုပ်ရှားလာသော ကျေးဇူးလူထုမှ ပြုမူပွဲကမ်းပေးစာရိယာနှင့် ဇွေးချုပ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် လူ့အဖွဲ့အစည်း (PRR) အကြောင်းတွင် ပါဝင်သော ထူးခြားခြင်းစဉ်များ အမျိုးသမီးစဉ်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းစဉ်ရာများကို သက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီကြွေးမြှား

- ၁) ကျေးဇူးလူထု/အားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရဲ့ပုံရေကိုကျေးဇူးတင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- ၂) ကျေးဇူးစေတနာတမ်းဇွေး ၂၂၁ ဦးအား လျှို့ဝှက်မပေးစာရိယာနှင့် ဇွေးချုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- ၃) ဇွေးချုပ်ခဲ့ရာသော စေတနာတမ်းဇွေး ၂၂၁ ဦးမှာလည်း အဖွဲ့တပ်ဖွဲ့လုပ်ဆောင်မှုကြောင့် သဘောတူညီခဲ့သည်။
- ၄) ထို့နောက် တက်ကြွလှုပ်ရှားလာသော ကျေးဇူးလူထုမှ လူ့အဖွဲ့အစည်း (PRR) အဖွဲ့များ သက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေးရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

ဆပ်ကော်မတီ ကျား ၂၂ ခဦး၊ မ ၂၁ ခဦး၊ ကော့ဒ်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်
ကော်မတီ ကျား ၂၁ ခဦး၊ မ ၂၂ ခဦး၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်း
ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား ၂၁ ခဦး၊ မ ၂၂ ခဦး၊
ဝေဖန်ချက်ပြုလုပ်ကြားရေးတာဝန်ခံကျား ၂၁ ခဦး၊ မ ၂၁ ခဦးကို
ရပ်ရွာလူထုကိုယ်ပိုင် ဗဟိုရွက်စာပေး ချက်ဖြင့် စွမ်းချုပ်ဆုံးဖြတ်
ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုမဟာပြုဖြစ်ကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော
ဆောင်ရန်၊ ရွာစရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းကော်
မတီဝင်များမှ ကျေးရွာမတွက် အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်များကို ချမှတ်ခြင်း
သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုမဟာပြုဖြစ်ကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကို လိုက်
နာရန် ဆောင်ရန်၊ ရွာစရန်၊ သဘောတူစာချုပ်ကို လက်မှတ်
ရေးထိုးကြသည်။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် < ဟစ်ဒရိုကျွေးပေး >

မူရင်းဟား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြု ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား၊ TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/န	လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့သူ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....	ကျေးရွာမှသူ	လူထုပေးပို့ပြုစီမံခန့်ခွဲရေး
	၂	ကျေးရွာများမှ ဆောက်လုပ်ရေး အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....	ကျေးရွာမှသူ	လူထုပေးပို့ပြုစီမံခန့်ခွဲရေး
	၃	ကျေးရွာများမှ ဆောက်လုပ်ရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....	ကျေးရွာမှသူ	ဆွေးနွေးပြောဆိုရေး
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
အထက်ဖွဲ့စည်းရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
ကျန်းမာရေးနှင့် ဆေးကုသရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
အခြား	၀	ရွာတွင်းကျောင်း သစ်ကျောက်တည်ဆောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	...../.....	ကျေးရွာမှသူ	လူထုပေးပို့ပြုစီမံခန့်ခွဲရေး
	၂	ရေအား ပျက်စီးစေခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	...../.....	ကျေးရွာမှသူ	ပျက်စီးရေး
	၃	ကျေးရွာများမှ ဆောက်လုပ်ရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	...../.....	ကျေးရွာမှသူ	ရ.ဝ.လ.မှ ပို့ဆောင်ရေး
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား/.....		