

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုတိုးမြှင့်ရေး ဝန်ကြီးဌာန

လူထုတိုးမြှင့်ရေး ဝန်ကြီးဌာန  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

ဟာထုံကျေးရွာ၊ ဝါတိန်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်

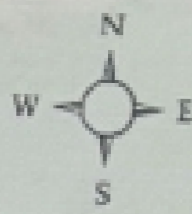
၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	...၃.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	...၂.....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	...၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	...၄-၅.....
၅။ လူထုဆန်းစစ်ချက်ပုံစံသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	...၆.....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၇-၁၈...
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၁၉-၂၃...
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၂-၂၄
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ - ၂)	၂၅-၂၆...
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၂၇-၂၈...
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၂၉-၃၀
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၂
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၃.....

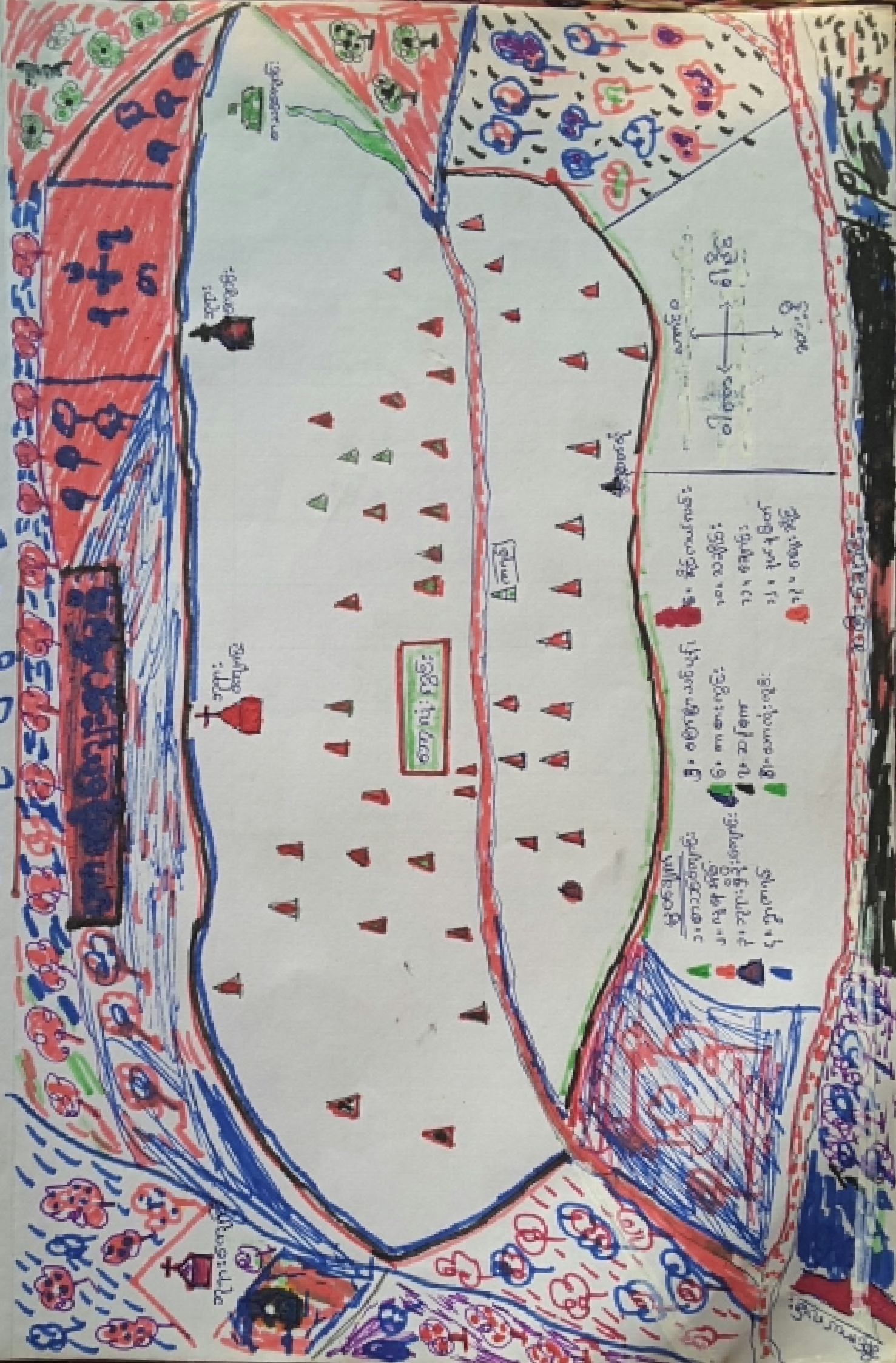
မလကော်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- အညွှန်း**  
 ၁။ နယ်စပ်အနယ်စပ် .....  
 ၂။ ဤနယ်စပ်အနယ်စပ် .....  
 ၃။ ဤနယ်စပ်အနယ်စပ် .....  
 ၄။ ဤနယ်စပ်အနယ်စပ် .....  
 ၅။ မြို့နယ်  
 ၆။ အထူးအထူး  
 နယ်စပ်



# Hand-drawn map of a village





ဝါဝါနီအုပ်စုတွင်း၌ ရွာဒဂမည်စာရင်း

စဉ်	ရွာဒဂမည်
၁။	ဝါဝါနီ
၂။	ဆောင်
၃။	ယတ်စွဲကောင်
၄။	ဒဂမည်ချောင်း
၅။	ဟိပ်
၆။	ပိကောင်ချောင်း
၇။	ဟာဝို
၈။	ဝါတော

အာရုံစေတနာတို့ ယာတုံဂ္ဂေယျ<sup>၂၀</sup>သည့် ချင်း ပြည်နယ် ပလောင်မြို့နယ်  
 ကိုဒီရ် အုပ်စု တွင် ရှိသော ဣဒါဝါ သမ္ပိန္နဲ အာရုံစေတနာတို့ ယာတုံ  
 ဂ္ဂေယျ : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ : အာပျိ : ချပ် မှာ ဤဂ္ဂေယျ : ဣဒါဝါ ဝါ  
 သမ္ပိန္နဲ : ဤဂ္ဂေယျ : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ ယခင် ဣဒါဝါ သမ္ပိန္နဲ : ဣ  
 သမ္ပိန္နဲ : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ (၁၉၁၉) ဒုတိယတွင် စတင်ပါ : မျိုး  
 နွယ် စုဖြန့်စား ဦး နိဗ္ဗိ : စတင် : သည့် ယာတုံဂ္ဂေယျ : အမည်မှ မကျိန္ဒာ ဖြစ်ပြီး  
 ဤ ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ စည်းစိမ် သို့မဟုတ် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ မျိုး နွယ် မှာ : မရှိသော  
 ပါမျိုး နွယ် စု တစ် ခု စား သာ အထိုင် သို့မဟုတ် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ နိဗ္ဗိ ဂ္ဂေယျ : (၁၉) စတင်  
 ပြင် သာ စည်း စိမ် သို့မဟုတ် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ : တွင် ဦး : နား : အင် : ဆို : နိဗ္ဗိ  
 မျိုး : နွယ် စု ဦး : အာပျိ ဝါ သမ္ပိန္နဲ စား မျိုး : နွယ် စု ဦး : စား : စား : ဆို  
 မျိုး : နွယ် စု ဤ မျိုး : နွယ် စု (၃) သို့မဟုတ် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ : နွယ် : စည်း စိမ် :  
 မျိုး : နွယ် စု အစွဲ (၄) စု ဖြစ် စေရန် တစ် ကွဲ ဆို ထိုင် သို့မဟုတ် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ။  
 ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ : တွင် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ မျိုး : နွယ် စု မိဗ္ဗိ : မျိုး : နွယ် စု နိဗ္ဗိ  
 မျိုး : နွယ် စု ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ ဖြစ် ဤ အစွဲ နိဗ္ဗိ ဝါ သမ္ပိန္နဲ  
 သို့မဟုတ် မျိုး : နွယ် စု မှာ အစွဲ ၇ မျိုး : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ ဆို ထိုင် သို့မဟုတ်  
 ၄၆ : မျိုး : နွယ် စု ၇ မျိုး : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ နိဗ္ဗိ ဆို ထိုင် သို့မဟုတ်  
 နိဗ္ဗိ : ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ နိဗ္ဗိ ဆို ထိုင် သို့မဟုတ် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ စား မျိုး : နွယ် စု  
 ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ စား မျိုး : နွယ် စု ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ စား မျိုး : နွယ် စု ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ  
 (၁၉၇၆) ဒုတိယတွင် ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ ဣဒါ ဝါ သမ္ပိန္နဲ





ඇතුළත් වී ඇති පිටපතකට පහත කරුණු සඳහා විමර්ශනය කිරීමට ඉඩ ඇත:

සැලකිය යුතු (PRA tools) ඇතුළත් වන්නේ:

1။	සමස්ත ප්‍රශ්න සඳහා ඇතුළත් වූ විෂය ක්ෂේත්‍ර
2။	ආකෘතිමය විෂය ක්ෂේත්‍ර
3။	පදනම් ප්‍රශ්න
4။	සමස්ත ප්‍රශ්න
5။	ඇතුළත් වූ විෂය ක්ෂේත්‍ර (විෂය ක්ෂේත්‍ර)
6။	සමස්ත ප්‍රශ්න සඳහා ඇතුළත් වූ විෂය ක්ෂේත්‍ර (විෂය ක්ෂේත්‍ර)



ကျေးဇူးတင် အခက်အခဲများ (ဟာတုံ)

(၁၀)

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၁။	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၂။	မူကြံဇာတိများ၊ စာအုပ်ရရှိရေး	၂။	အစဉ်းအစားပြုလုပ်ရန်နေရာအခက်အခဲ
၃။	တံတားဖွဲ့ခိုခိုခွာလုပ်ရေးခက်ခဲ	၃။	မူကြံဇာတိများ၊ စာအုပ်ရရှိရေးအခက်အခဲ
၄။		၄။	ဘဝကိစ္စအားဖြင့် ဖျက်သိမ်းခွင့်အခက်အခဲ
၅။		၅။	တံတားဖွဲ့ခိုခိုခွာလုပ်ရေးခက်ခဲ

စာမေးပွဲ (၇) ဒွမ်အတွက် ငွေကြေးများ စွက်

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	စားလမ်းပေးဆောင်ပေးခြင်း	၁။	စားလမ်းပေးဆောင်ပေးခြင်း
၂။	မူကြံဇာတိများ၊ စာအုပ်ရရှိရေး	၂။	ခရီးပေးဆောင်ပေးဆောင်ပေးခြင်း
၃။	တံတားပေးဆောင်ပေးခြင်း	၃။	မူကြံဇာတိများ၊ စာအုပ်ရရှိရေး
၄။		၄။	မိမိ၊ ခင်မိ၊ ရေအဖျားပေးခြင်း
၅။		၅။	တံတားပေးဆောင်ပေးခြင်း





၇၃ သိဒ္ဓိဝေဒနာ:

( သုသဝိဗျာက )

ဣန္ဒြိယတို့၌ ဂြိုဟ်တော်ကလာ သုတ်ဂရုတို့၌ ဒီဇင်ဘာလတော်  
ဖေဖော်ဝါရီလကထိ သုတ်သည်။ ဇူလိုင်လမှ ခိုက်သည်။ ဇူလိုင်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဇူလိုင်လ၊  
လကထိ ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဝက်တင်ကာလမှ ဝက်တင်ကာလကထိ ဂြိုဟ်  
သည်။ ဒီဇင်ဘာလကထိ သိမ်းသည်။

ဣန္ဒြိယတို့၌ ဂြိုဟ်တော်ကလာ သုတ်ဂရုတို့၌ ဒီဇင်ဘာလကထိ  
ဖေဖော်ဝါရီလကထိ သုတ်သည်။ ဇူလိုင်လကထိ ခိုက်သည်။ ဇူလိုင်လကထိ ဝေါင်း  
၎င်းသည်။ ဇူလိုင်လကထိ သိမ်းသည်။

ဣန္ဒြိယတို့၌ ဂြိုဟ်တော်ကလာ သုတ်ဂရုတို့၌ ဒီဇင်ဘာလကထိ  
ဇူလိုင်လကထိ ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဒီဇင်ဘာလကထိ ဝက်တင်ကာလကထိ

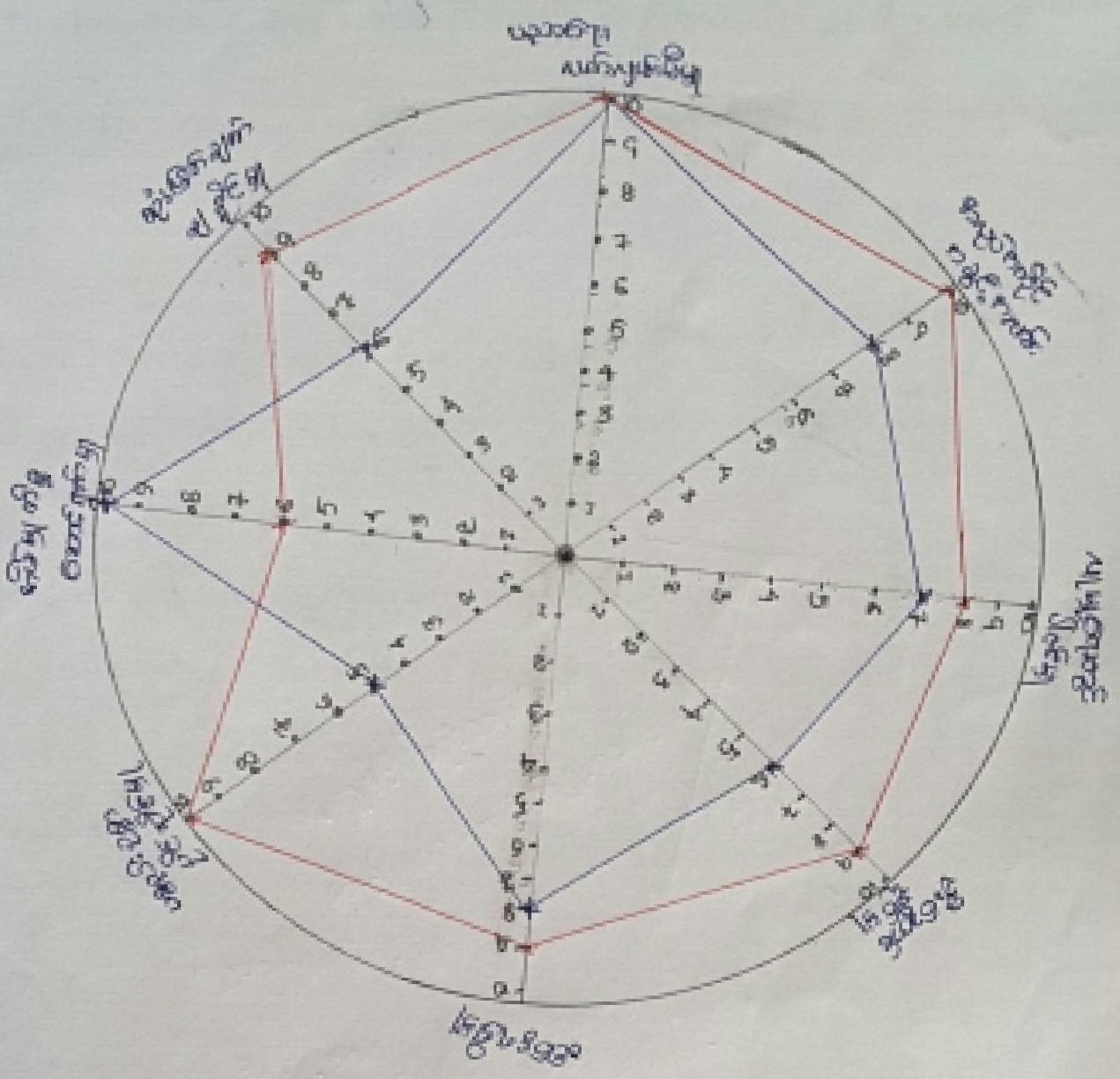
ဣန္ဒြိယတို့၌ ဂြိုဟ်တော်ကလာ သုတ်ဂရုတို့၌ ဒီဇင်ဘာလကထိ  
ဇူလိုင်လကထိ ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဇူလိုင်လကထိ ဝက်တင်ကာလကထိ  
ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဒီဇင်ဘာလကထိ သိမ်းသည်။

ဣန္ဒြိယတို့၌ ဂြိုဟ်တော်ကလာ သုတ်ဂရုတို့၌ ဒီဇင်ဘာလကထိ  
ဇူလိုင်လကထိ ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဇူလိုင်လကထိ ဝက်တင်ကာလကထိ  
ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဒီဇင်ဘာလကထိ သိမ်းသည်။

ဣန္ဒြိယတို့၌ ဂြိုဟ်တော်ကလာ သုတ်ဂရုတို့၌ ဒီဇင်ဘာလကထိ  
ဇူလိုင်လကထိ ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဇူလိုင်လကထိ ဝက်တင်ကာလကထိ  
ဝေါင်း၎င်းသည်။ ဒီဇင်ဘာလကထိ သိမ်းသည်။

පදිංචි වීදි අවසරයක් ලෙස සලකා

(සංක්‍රීය පාලන ක්‍රමයක් ලෙස)



— - වීදි  
— - වීදි

ပင်ကုဒ်ပိသုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး

- ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဝေပေးရန်အတွက်  
တွေ့ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးအပေါင်း အတူတစ်ခုအတိ တန်ဖိုး  
အခွင့်အရေးတို့ ဖြစ်သည်။

- ပစ္စည်းပစ္စာပိုမိုဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးမှု၊ ငါ့ဆောင်ရွက်မှုအားလုံး  
သမီးများအားနည်းချော့ခြင်းမှာ အစဉ်အလာအရဖြစ်သည်။

- အိမ်ထောင်စုဆောင်ရွက်မှုတွေ့ အမျိုးသားများထက်အမျိုးသမီး  
များများစွာဖြစ်မှာ အိမ်ထောင်စုအမျိုးသမီးများ ပိုမိုလုပ်  
ဆောင်စေတတ်ကြောင်းဖြစ်သည်။



ကာလုံကျော့ ဥပဒေ ခါး အဆင့် သက်ပြက် ချက်

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	စိတ်ဝင်စားမှု ပေးသည့်အခါ	ပုံနှိပ်ချိန်း
ချစ်သား	မျှော်လင့်/က/ သွားခြင်း၊ ဓမ္မ သား သိန်း(၅၀) / သွားခြင်း၊ ၅၀၀၀၀ / သွားခြင်း/ခက် လျှော့ခြင်း၊ ချိန်း/ခက်/ခက်လုံး ဆုံး/ခွဲ/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက် ၂ ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက်	၅၀	၅၀
အမည် အဆင့် အဆင့်	ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက်	၁၀	၁၀
အဆင့်	ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက် ခက်/ခက်/ခက်/ခက်	၂၀	၂၀

၄ ဣန္ဒြေအင်္ဂါ ၀၅၂ အဆင့် သက်မှတ်ချက်

( သုံး သင်္ချာ )

လွန်ကော်စို့ ဟာထုံ ချော့ဂွာန် နှိုင်းချမ်းသာယာမှာ စာ  
ဆောင် ဂြိုဟ်သည် အတို့သည် ဗုဒ္ဓိဝေဝေရ်အိမ် / ဓမ္မ သား သိန်း ၅၀ /  
လွန်အိမ် ၅၈၈ / ၉၂၅၅၅၅၅၅ ၈ မုဒ် / ဓမ္မဗျော ၃ စီး / နှိုင်းစက်  
ကလေး / ချော့ ဆိုင် အဆ ဆိုင် / ဆို ဓက် ကန်လျှံ ဇာတ်ပို့ ဝတ်စာပို့  
တို့ကို နှိုင်း အာ သူယူ သက်မှတ် ဇာတ်ပို့

လွန် ကော်စို့ ဟာထုံ ချော့ဂွာန် ၃၅၅ အလယ် သက်မှတ်

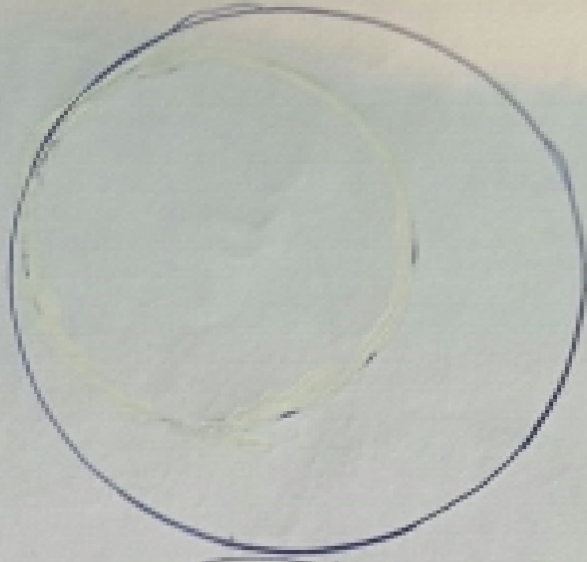
၁၀ ဆောင် ဂြိုဟ်သည် ချော့ ၁၀၀ တောင် / ဓမ္မဗျော ၈ စီး / ချော့  
ဆိုင် ကန် ဆိုင် / ဇာတ်ပို့ / ဓမ္မ ၁၀ သိန်း / ၈ မုဒ် အိမ် ၃၈၈ /  
ဆက် ဗြဟ္မာဇာတ် / ဝါ သိမ် / နှိုင်း ချော့ ၁ ဝါ ၀၈ / ဂွာန်ဗျော ၁၅ / ၃၅  
၁၅၀ ချော့တို့ကို အလယ် သက်မှတ် ၁၃၅ ဇာတ်ပို့

လွန်ကော်စို့ ဟာထုံ ချော့ဂွာန် ၃၅၅ အဆင့် ၇၂ မြေပြင်

ဆောင် ဂြိုဟ်သည် အတို့သည် ချော့ ၃၀ တောင် / ဇာတ်ပို့ဆောင် /  
ဝတ်ကန် ၈၈၈ ၁၅ ၅၅ / ဝါ သိမ် / ဝါ ၀၈ / နှိုင်း ချော့ / ဂွာန်ဗျော  
ချော့ ၅၅ ၁၃ ချော့ တို့ကို အဆင့် ၇၂ မြေပြင် သက်မှတ် ချက်  
သည်

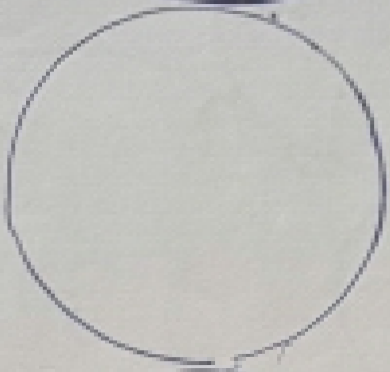
၆၈ ဆုံကျေး ဂွ ဝါ သိုဗ်း ဆင် ဖြူ၆ ဝေယံ

၁၈ ဆုံကျေး ဖြူ၆

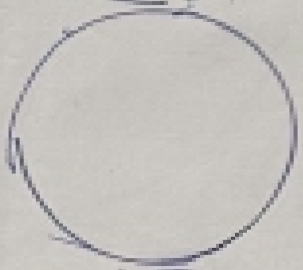


၂၈ ပုညကျေး

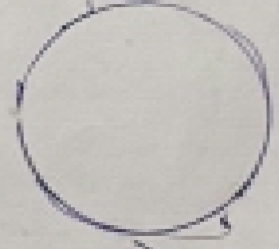
၃၈ ပုညကျေး



၄၈ ကျေး ဝေယံ



၅၈ မျှလှေ ဝေယံ



၆၈ မျှလှေ ဝေယံ



၇၈ ဘာသာကျေး



၈၈ ဝေယံ

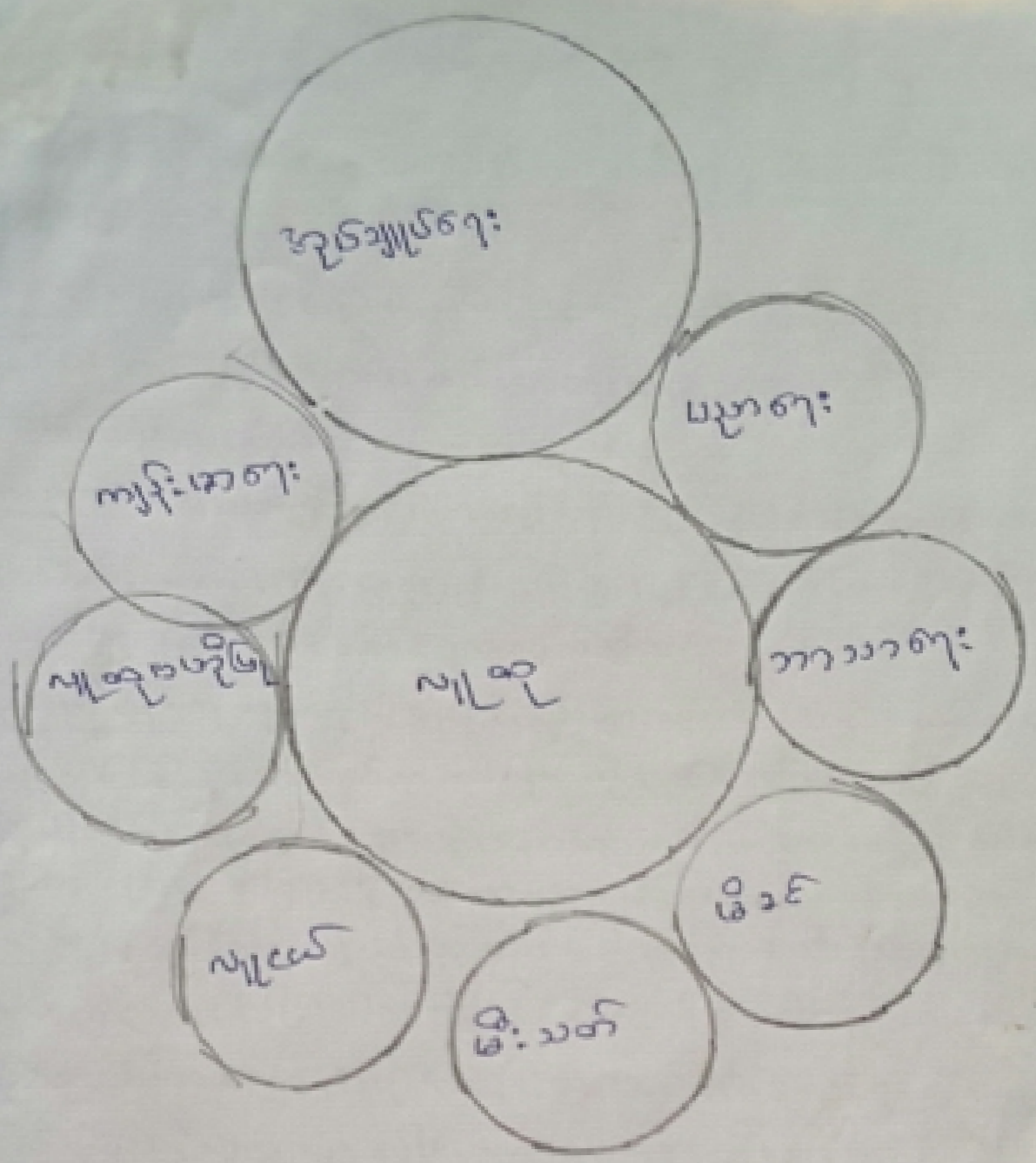


၉၈ ဝေယံ





ဟာ ထုံ ကျေး နှာ ဇာ ညိုက်ဆက် ပါ ၆ ပေသာ







ကျား + မ

၁။ သန့်ရှင်းစွာ  
 ၂။ အချစ်အားဖြင့်  
 ၃။ ဝန်ထမ်း  
 ၄။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၅။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၆။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၇။ အားပေးမှုဖြင့်

၁။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၂။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၃။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၄။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၅။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၆။ အားပေးမှုဖြင့်  
 ၇။ အားပေးမှုဖြင့်



ဟာ ဆုံ ကျေး ဂွ ဇာ် ကုၤ ဝါး ကုၤ ဝါး ဆိုၤ သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး  
( သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး )

ကွၢ် ဝါး ဆိုၤ ဟာ ဆုံ ကျေး ဂွ ဇာ် ကုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး ဆိုၤ  
သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး  
ဂါ ဝါး ကွၢ် ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး

ကွၢ် ဝါး ဆိုၤ ဟာ ဆုံ ကျေး ဂွ ဇာ် ကုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး

ဆိုၤ သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး  
သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး  
ကွၢ် ဝါး ဆိုၤ ဟာ ဆုံ ကျေး ဂွ ဇာ် ကုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး

ကုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး  
ဂါ ဝါး ကွၢ် ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး သွၤ ပုၤ ဝါး

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝတ်ဆင်ပုံများ

	အမည်	ရာထူး
၁။	ဒီးဝမာဇိဒ်အား	မီးထောက်မှူး
၂။	ဒေါ်ထေရ	မီးထောက်မှူး
၃။	ဒီးဝဒကဇိန်	တထောက်မှူး
၄။	ဒီးဒကဒီး	ဆေးကုရေး
၅။	ဒေါ်ဆရာ	အဖွဲ့ဝင်
၆။	ဒီးယောထက်	အဖွဲ့ဝင်

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရုပ်ငန်း တာဝန်များ	ကျေးဇူးအမည်
၁။	ဒေါ်အေးသိန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဟာကုံ
၂။	ဒေါ်အာဖြူ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"
၃။	ဒေါ်ယုနီ	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၄။	ဒေါ်အေး	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန	"
၅။	ဒေါ်အေးမေ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့	"
၆။	ဒေါ်သာလှ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့	"
၇။	ဒေါ်နုအေး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့	"
၈။	ဒေါ်ပါလှ	ယဉ်ဖက်ကိုင်၊ ဝိပဿနာအဖွဲ့	"
၉။	ဒေါ်အေးမေ	ယဉ်ဖက်ကိုင်၊ ဝိပဿနာအဖွဲ့	"
၁၀။	ဒေါ်အေးမေ	ယဉ်ဖက်ကိုင်၊ ဝိပဿနာအဖွဲ့	"
၁၁။	ဒေါ်ပါလှ	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးစာရင်း	"
၁၂။	ဒေါ်တာရှာ	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	"
၁၃။	ဒေါ်လှဝင်း	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	"
၁၄။	ဒေါ်ယုနီ	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	"
၁၅။	ဒေါ်ယုနီ	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	"
၁၆။	ဒေါ်အေးမေ	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	"





ဟာထုံကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအမျိုးသမီးများ ကျေးရွာအဝက်အမဲဇော်ထုတ်နေပုံ



ဟာထုံကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအမျိုးသားများ ကျေးရွာအဝက်အမဲဇော်ထုတ်နေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝိမာန်မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်တောင်းပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်းနက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်လွှမ်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နဂါး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်နံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှ အမည် မျိုးခင်တာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ ဟာဝဉ်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၆	၃၆	ဘာသာ (၁) - ၂၆	၃၆
လူမျိုးစု (၂) - ၁	၁	ဘာသာ (၂) - ၁	၁
လူမျိုးစု (၃) - ၁	၁	ဘာသာ (၃) - ၁	၁
လူမျိုးစုစရာ အခြား		ဘာသာစရာ	
	အရေအတွက်		
ပထမနှစ်ကလေးများ	၃	၂၆	၃
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂	၂၆	၁၆
စစ်ရေးစင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ၂၆	၁၂၇	၁၂၄
လူမျိုးစု (၂) - ၁	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) - ၁	၁	၁
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၃၈	၃

စုစုပေါင်း = ၂၃၄  
 = ၂၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြင်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဆ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှေသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (ခ) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတော်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? (ရှိပါသည်) / မရှိပါ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်ဖျက်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၁၁ / မသိပါ
- (ပြုခဲ့ပါသည်) / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဇ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (ခ) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေဖန်ပိုင်မှုကွာအေးသနည်း? ဝိုင်း ၉ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ပြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂၀၂၀၀၂၀၀ ထောက်လှားရေး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/ အခြား .....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂၁၇၀၂၀၀ ထောက်လှားရေး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/ အခြား -အွန်ဒါ.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ခြေလျင်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ..... ၀၂/၀၂/၀၂ ၀၂/၀၂/၀၂

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ/ဗြဲရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) IBC .....

(ဇ) .....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဒီး ချို.ဇွာ</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ၀၄.၅ ၂၀/၂၀/၂၀၂၀
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ဒေါ်အိတာ</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ၀၄.၅ ၂၀/၂၀/၂၀၂၀







ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာပိတ်နိမ့် အထောက်အကူပြု  
 ဝေဟင်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခင် ၁၅၅၀၈**

နေ့စွဲ **၈/၁/၂၀၁၈** ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (✓) ဝ ဝက်ဝန်း(၁)  
 ဝ ဝက်ဝန်း(၂) ✓ ဝက်ဝန်း(၃) ဝ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချစ်**၊ ငြိမ်းရေး ဝန်ထမ်း **၀**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **၁၂**၊ ဝက်ဝန်း **၀**၊ ကျေးရွာ **ဟာတုံ**  
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအဆုံးပြုခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်းအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေအထား (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ဝက်ဝန်းပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	မူကြိုကဏ္ဍလေးများစာအုပ်ရန်အခက်အခဲ	၀	အစည်း အဝေး ဖြေလျှင်ရန်နေရာအခက်အခဲ
၂	မိမိ၊ မိမိ၊ စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၂	အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ
၃	တံတား မရှိခြင်း အခက်အခဲ	၃	မူကြိုကဏ္ဍလေးစာအုပ်ရန်နေရာအခက်အခဲ
၄		၄	စာအုပ်ရေအဖွဲ့ အခက်အခဲ
၅		၅	တံတား မရှိခြင်း အခက်အခဲ

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လအမည် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ပျော်ပန်းလှည့်ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	
၀	မူကြိုကဏ္ဍလေးစာအုပ်ရန်အခက်အခဲ	၀	ခန်းမအခက်အခဲ
၂	မိမိ၊ မိမိ၊ စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၂	မိမိ၊ မိမိ၊ စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ
၃	တံတား မရှိခြင်း အခက်အခဲ	၃	မူကြိုကဏ္ဍလေးစာအုပ်ရန်နေရာအခက်အခဲ
၄		၄	စာအုပ်ရေအဖွဲ့ အခက်အခဲ
၅		၅	တံတား မရှိခြင်း အခက်အခဲ

ဂ။ လူထုပိတ်နိမ့်အစီအစဉ် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဝင်ငွေအဖွဲ့အစည်းအတွက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဝင်ငွေအဖွဲ့အစည်းအတွက်	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျုံးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	မိမိ၊ မိမိ၊ စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	ကျေးရွာ + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၈၄
၂	မိမိ၊ မိမိ၊ စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	ကျေးရွာအား + ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၈၄
၃	တံတား မရှိခြင်း အခက်အခဲ	ကျေးရွာအား + ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၈၄
၄	မူကြိုကဏ္ဍလေးစာအုပ်ရန်နေရာအခက်အခဲ	ကျေးရွာအား + ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၈၄
၅				







എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:	എന്നിടത്ത്:
	കോളേജ് (എസ്.എസ്.സി) കോളേജ്	എസ്.എസ്.സി	എസ്.എസ്.സി	<input type="checkbox"/> എസ്.എസ്.സി <input type="checkbox"/> എസ്.എസ്.സി <input type="checkbox"/> എസ്.എസ്.സി	എസ്.എസ്.സി				എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

എസ്.എസ്.സി

အစဉ်း အဝေး ဗျတ်တမ်း

Date  
၉ ၂၀ ၂၀၀၈

အစဉ်း အဝေး ကျမ်းပညာပညာ အကြောင်းအရာ။ ။ မိမိကိုး မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် ဗျူဟာ  
ဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း။

ဗျူဟာပညာဖြင့် မိမိကိုး မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် ဗျူဟာဆန်းစစ်ခြင်း

အစဉ်း အဝေးကို ဗျူဟာပညာဆုံးရှုံးမှု၊ ဝေဖန်သိသာ နှင့် ဦးစီးဆုံးဖြတ်မှု  
ဆောင်ရွက်ပြီး ဝေဖန်ပါအစီအစဉ်အတိုင်း ကျမ်းပညာပညာ။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးဇူးတင်ပါးစေရန် (၁) နှစ်၊ ၁၀၀၀ ဖြစ်သည့် အမှုအရာများ ပြောကြား  
ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပါးစေရန် အစီအစဉ် မိမိကိုး ရပ်ရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မိမိကိုး  
တွင် မိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် ဗျူဟာပညာ ပါဝင်ကြရန် ဝေဖန်သိသာ ပြောကြားခြင်း  
တို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) ဗျူဟာပညာဆုံးရှုံးမှု၊ ဝေဖန်သိသာ ဖြစ်သည့် မိမိကိုး ရပ်ရွာပတ်ဝန်းကျင်၊ မိမိကိုး  
စက်ဝန်း၊ ကျား၊ မရေ့၊ အာဇာနည်များ၊ အာဇာနည် အတည်ပတ် စောင့်ရှောက်  
ပုံ အဆင့်ဆင့်၊ စောင့်ရှောက်ခြင်းများ ပြုစုရန် ဝေဖန်သိသာများကို အစဉ်း အဝေး တက်  
ရောက်သူအား ဂုဏ်ထူး ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) ဗျူဟာပညာဆုံးရှုံးမှု၊ ဝေဖန်သိသာ ဖြစ်သည့် မိမိကိုး ရပ်ရွာပတ်ဝန်းကျင်  
အများ ပြန်လည်ရှမ်းလမ်း ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်ပါးစေရန် ဝေဖန်သိသာ ကျေးဇူးတင်ပါး  
သား အစဉ်း အဝေး တက်ရောက်သူ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်စကား ပြောပြီး  
အစဉ်း အဝေး ကို အောင်မြင်စွာ ဝေဖန်သိသာ ချီးမြှင့်ခဲ့ပါသည်။

ဗျတ်တမ်းတင်သူ  
၂၀  
ဒေါ်စောစ

အစဉ်: အဝေး ပျက်စားမိ

ဒေရာ - စာပေအဖွဲ့ချုပ် ရှေးကျောင်း

ရက်စွဲ - ၂၀၂၁ ခု၊ ၁၁/၁၁/၂၀၂၁

အကြောင်းအရာ။ ။ တတိယနှစ်အတွက် အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ၊ ခြိမ်းခြောက်မှု၊ ငါးစား၊ မုတ်တိုင်  
များ ပေါက်ထုတ်ခြင်းနှင့် စက်မဝင်မှုများ၊ ခွေး၊ ချွန်အတည်ပြုခြင်း။

အစီအစဉ် (၁) ။ ကျေးဇူး ခေါင်းဆောင် ဦးအောင်စိန်  
မြေကြေး၊ ငြိမ်းကျေးဇူး၊ သား၊ အား၊ လုံးတက်ကြွစွာ ပါဝင်ပါရန် တိုက်တွန်း  
ပို့ဆောင်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) ။ တတိယနှစ်အတွက် အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများကို  
အမျိုးသမီးများ၊ တစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသားများ၊ တစ်ဖွဲ့ ဖွဲ့ကာ လူထုစည်းစုချေးပေး  
ခေါ်ဝေါ်မှု ဦးဆောင်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) ။ ငါးစား၊ မုတ်တိုင်၊ များကို ခွေး၊ ချွန်တက်စေရန် လူထုစည်းစုချေးပေး  
ငြိမ်းခြောက်မှု ဦးဆောင်ကာ အခြေအနေအထားနှင့် ခွေးချွန် ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) ။ စက်မဝင်မှုများကို အခြေအနေအထားနှင့် ခွေးချွန် တာဝန်ထောက်  
အတည်ပြုခဲ့ပြီး အစဉ်အဆက်ကို စောင့်ကြည့်စောင့်ရှောက် ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပြီး ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
၂၁  
စီမံအဖွဲ့



တတိယ ဋီကာတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (ဟာတုံ)

၁၆	အမျိုးသားများ + အမျိုးသမီးများ
၁၇	ကားလမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း
၂၁	မိခင်၊ ခင်ပွားဖက်ကွပ်ကဲခြင်း (အမျိုးသမီး)
၃၁	ဝန်ထမ်းဆောင်လုပ်ခြင်း
၄၁	မျှတီ၊ ကျောင်းဆောင်ဆောင်လုပ်ခြင်း
၅၁	

