

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ဂါရာပြင်/ ရူးချောင်းဝကျေးရွာ၊ ဂါရာပြင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁.....

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂ - ၂၅.....

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၅.....

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၆.....

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၉ - ၁၀.....

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၁၅ - ၂၃.....

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၂၄ - ၂၆.....

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၇ - ၂၉.....

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃၀ - ၃၁.....

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၂ - ၃၃.....

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃၄.....

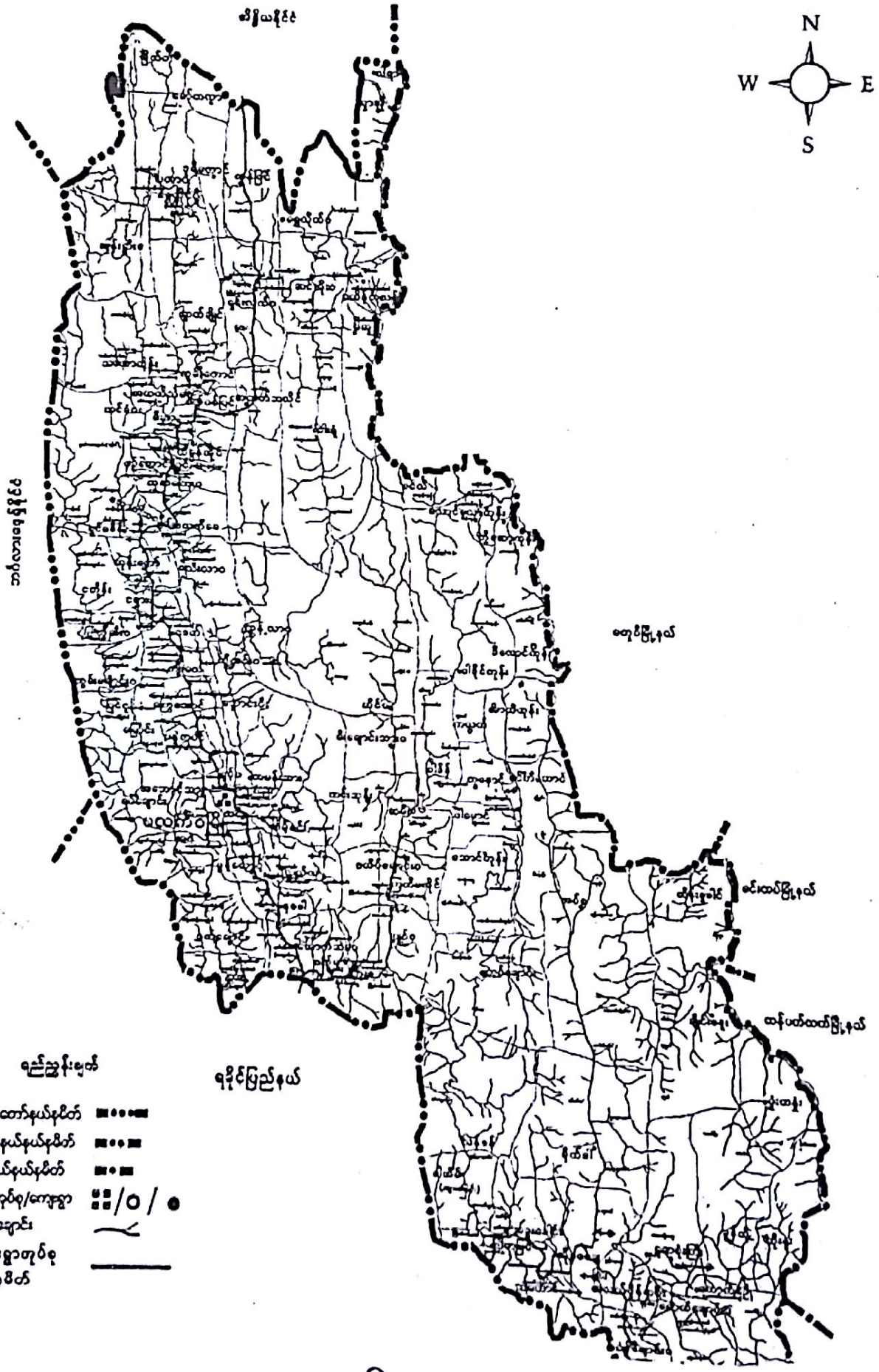
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၅ - ၄၆.....

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄၇ - ၄၈.....

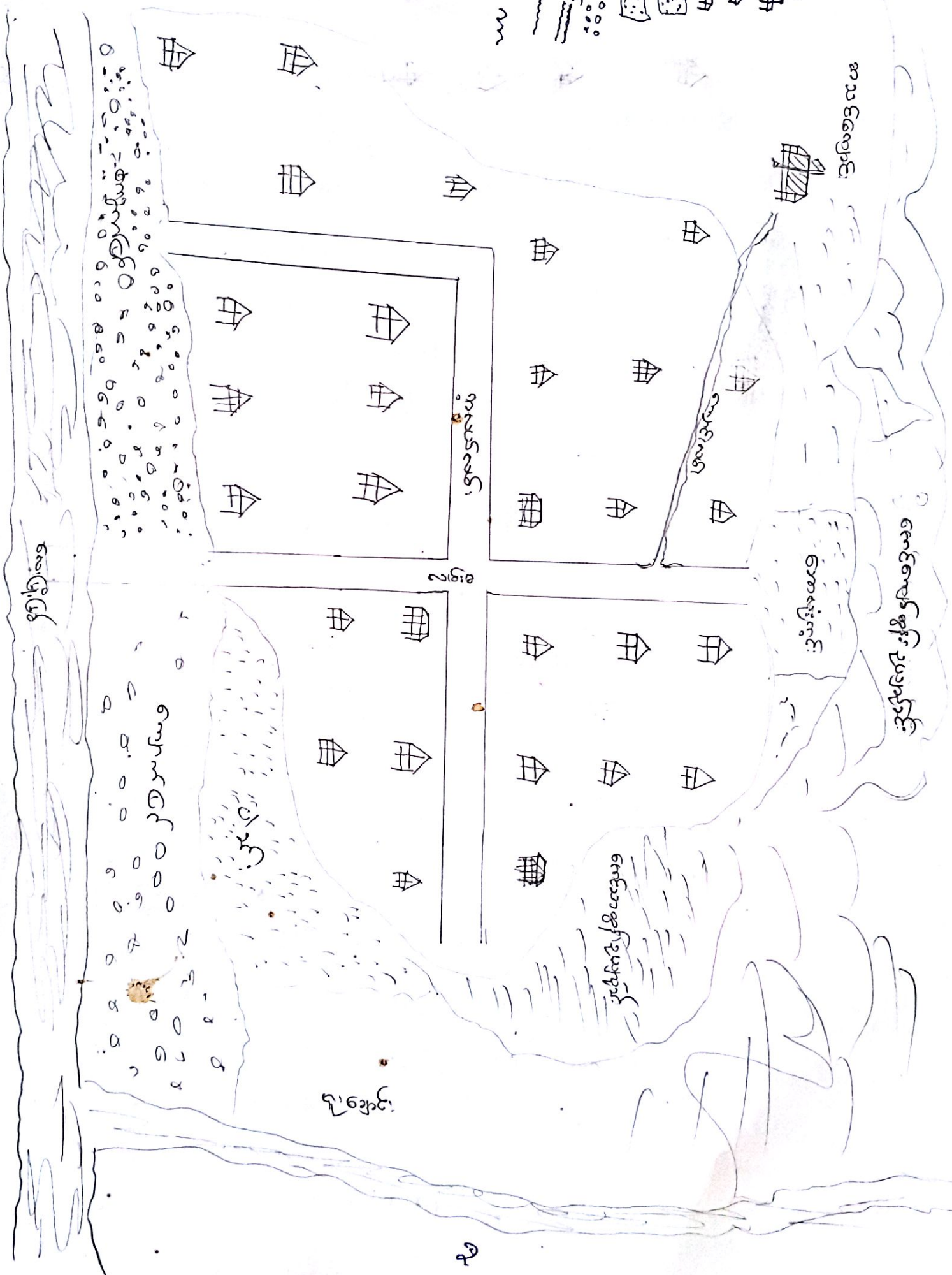
ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက် ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် ■■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် ■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေးဌာန ■/○/●
- ၅။ မြစ်/ချောင်း ~~~~~
- ၆။ ကျေးရွာတပ်စုနယ်နိမိတ် ———

၁။ လမ်း: =
 ၂။ ကျွန်း: ≡
 ၃။ မြေကွက်: ≡
 ၄။ ရေကန်: ≡
 ၅။ မြေအောက်: ≡
 ၆။ မြေအောက်: ≡
 ၇။ မြေအောက်: ≡
 ၈။ မြေအောက်: ≡
 ၉။ မြေအောက်: ≡
 ၁၀။ မြေအောက်: ≡



ဂါဏုပဒါရူးစေတနာဝဂ္ဂောဗျာဓိပုံသုံးသပ်ချက်

ဂါဏုပဒါရူးစေတနာဝဂ္ဂောဗျာဓိပုံသုံးသပ်ချက်
ကောင်းတွေ့ရှိရာ ၄၆ လမ်း နှစ်လမ်းလုံး သည် ကျောင်းတော်လုံးကွင်းတွင်
စဉ်ဆက်တိုက်တွေ့ရှိရသည်။ လမ်း နှစ်လမ်း၏ ကမ်းတွင် ပါရှိပြီး ယခုထားရှိ
ဗျာဓိပုံနှင့် ဝါးစိမ်းများရှိကောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ၄၆ ကျောင်းတွင် ဓာတ်ကျောက်
စိမ္မာ ၂ စောင်တွေ့ရှိရသည်။ ကျောင်းပိုင်းအတွင်း ကျောက်စိမ္မာ သုံးစောင်ရှိသော်
ဗျာဓိပုံ နှစ်ကျောင်း ရှိသောများရှိကောင်း သုံးသပ်တွေ့ရှိရသည်။

ကာသကျား အစောက်ကဗျာ၊ ဗြဟ္မစိတော သိပ်တိုင်းကြီးကျော်

ဒီနေ့စဉ်ကတည်းက ကာသကျား ပိုင်းစက်ဒါစောင်များသည် တွေ့ရှိရသည်
ဂါဏုပဒါရူးစေတနာဝဂ္ဂောဗျာဓိပုံတွင် ကျား၊ ဗျာဓိပုံ နှစ်ခုလုံးသည် တွေ့ရှိရသည်။
လမ်းမကြီး တေးဗျာတွင် ရေပုတ်ဆိုင်များတွေ့ရှိရခြင်း သည် ကျားဗျာတွင်
ကျောက်စိမ္မာစာရတို့ သည်ပင် သုံးသပ်ကသည်။ ကျောင်းဗျာ မပြင်တွင် ကျား
အောက်ကမ်း ဝေးမြို့ခြင်း၊ ရူးစေတနာ နှစ်ကျောက်ပိုင်၊ ဖြစ်ပုံဆိုး နှင့်တောင်ကျား
ဗျာ ရှိကောင်းလည်း ဖြစ်ပုံကည်ခြင်း၊ ကားဖြင့် သုံးသပ်ကသည်၊ ကျောက်ပိုင်
တွင် ကျားဗျာရှိရာများ နေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ပုံများလည်း ကျောင်းဗျာအောက်
တွေ့ရှိရသည်။

ရူးစေတနာဝဂ္ဂောဗျာ သည် ဂါဏုပဒါရူး အကျွန်ုပ်တို့အောက်ကမ်းတွင်
တည်ရှိသည်။ ကျောင်းဗျာတွင် ရှိသော အောက်ကမ်းလှည့်ပတ်လမ်းကောင်း
ဗျာပိုင်း ချဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ပင် သုံးသပ်ကသည်။ ကျောင်းဗျာတွင် ရှိသော ကျား
စိန်တကျောက်အောက်ကမ်းလှည့်ပတ်လမ်း တွေ့ရှိရသည်။ ၄၆ ကျောင်းတွင် အစဉ်
ကျောင်းလမ်း တွေ့ရှိရသည်။ ဗျာမပိုင်တွင် ပေဗျာပိုင်ခြင်း၊ ကျောင်းဗျာ
ပိုင်ခြင်း၊ ကျောင်းစသည်တို့ ကျား၊ ဗျာပိုင်များ ရှိကောင်း သုံးသပ်ကသည်။

ဂါရုဗုဒ္ဓကုမ္ပဏီလီမိတက်

စဉ်	ရက်စွဲအမှတ်	အကျဉ်းချုပ်	အရက်	က	စ	ပ
	ဂါရုဗုဒ္ဓ	ရက်စွဲအမှတ်	၃၆၀၀၀၀	၈၄	၃၃	၁၈၃
		ဂါရုဗုဒ္ဓ/ရက်စွဲအမှတ်: ၀				
		အကျဉ်းချုပ်:	၄၆၀၀၀၀	၁၁၈	၃၈	၂၀၆
		အကျဉ်းချုပ်	၀၀၀၀၀၀	၂၈	၂၄	၅၂
အကျဉ်းချုပ်စာရင်း						

နိဂုံး

ရိက္ခာပေးရာ၊ ချမ်းသာရေးရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုများကောင်းကောင်း၊ တာဝန်
 နှစ်တွင် ရှေးဦးစွာ တစ်ဖက်တစ်ဖက်၊ သဘောပြုခြင်းဖြင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်
 ရှေ့တွင် တစ်ဖက်တစ်ဖက် တာဝန်ပေးခြင်း၊ ရိက္ခာပေးရာ၊ ချမ်းသာရေးရာ
 (၂၀၁) တာဝန်ပေးရာ၊ ချမ်းသာရေးရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်
 တာဝန်ပေးရာ၊ ချမ်းသာရေးရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်
 ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်
 တာဝန်ပေးရာ၊ ချမ်းသာရေးရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်
 ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်
 တာဝန်ပေးရာ၊ ချမ်းသာရေးရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ ပြည့်စုံစေရန်

- ကျွမ်းကျင်မှုများ -
- "ချမ်းသာရေးရာ"
 - "တာဝန်ပေးရာ"
 - "အိတ်ချိတ်"
 - "အားပေးရာ"

စာအုပ်အမျိုးအစား (ပထမအကြိမ်)

ဈေးနှုန်း -----

၇၀၀၀ -----

၈၀၀၀ -----

၉၀၀၀ -----

စာအုပ်အမျိုးအစား	က	ပ	ပ	အကျဉ်းချုပ်
စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား				စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား
စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား				စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား
စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား				စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား
စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား				စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား
စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား				စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား စာအုပ်အမျိုးအစား

ကဏ္ဍခြားပျက်စယား (ဒြပ်ယာကဏ္ဍ) ကျေးဇူး

ကျေးဇူး

အဖွဲ့

ဘုံရာ

အချိန်

နံ	ကဏ္ဍခြားကဏ္ဍခြားခြားခြား	တက်ရောက်မှု			ပျက်စယား	ရုပ်ပုံ
		က	မ	ဝ		
၁	လူမှုပတ်ဝန်းကျင်					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ဗဟိုဌာန ပျက်စယား ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ဝင်များ ပိုင်ဆိုင်မှုပေးခြင်း (က+မ)
၂	တစ်နေ့တာ အချိန်					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ည အချိန်ကျေးဇူးပြုခြင်း
၃	အခန်းကဏ္ဍ					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း မ အဖွဲ့အစည်း
၄	အဖွဲ့အစည်း					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း မ အဖွဲ့အစည်း
၅	ဦးစားပေးရန်					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ဦးစားပေး ပေးခြင်း
၆	ကျေးဇူးပြုခြင်း					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ဦးစားပေး ပေးခြင်း
၇	ကျေးဇူးပြုခြင်း					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ဦးစားပေး ပေးခြင်း
၈	ကျေးဇူးပြုခြင်း					ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း ဦးစားပေး ပေးခြင်း

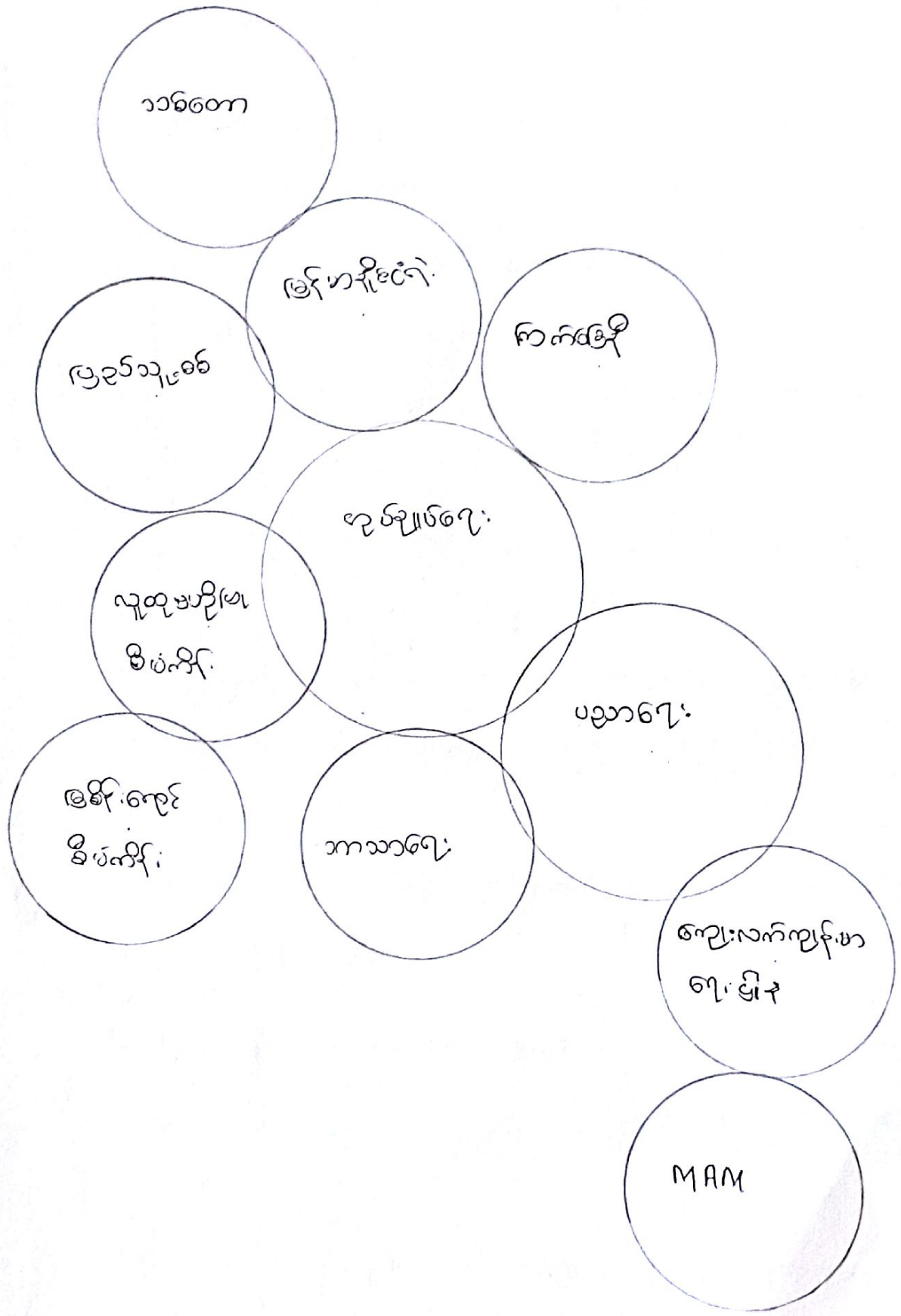
ಗಣಿತ: 2148212

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪದ: ಪದ	ಪದ: ಪದ	ಪದ: ಪದ
೧	ಅ/ಆ:	೧ + ೦	೧ + ೦
೨	ಇ:	೧ + ೧	೧ + ೧
೩	ಈ:	೧ + ೨	೧ + ೨
೪	ಐ:	೧ + ೩	೧ + ೩
೫	ಊ:	೧ + ೪	೧ + ೪
೬	ಋ:	೧ + ೫	೧ + ೫
೭	ೠ:	೧ + ೬	೧ + ೬
೮	ಌ:	೧ + ೭	೧ + ೭
೯	಍:	೧ + ೮	೧ + ೮
೧೦	ಋ:	೧ + ೯	೧ + ೯
೧೧	ೠ:	೧ + ೧೦	೧ + ೧೦
೧೨	ಌ:	೧ + ೧೧	೧ + ೧೧
೧೩	಍:	೧ + ೧೨	೧ + ೧೨
೧೪	ಋ:	೧ + ೧೩	೧ + ೧೩
೧೫	ೠ:	೧ + ೧೪	೧ + ೧೪
೧೬	ಌ:	೧ + ೧೫	೧ + ೧೫
೧೭	಍:	೧ + ೧೬	೧ + ೧೬
೧೮	ಋ:	೧ + ೧೭	೧ + ೧೭
೧೯	ೠ:	೧ + ೧೮	೧ + ೧೮
೨೦	ಌ:	೧ + ೧೯	೧ + ೧೯
೨೧	಍:	೧ + ೨೦	೧ + ೨೦

ဥပဒေရေးရာ၊ အထွတ်အမြတ် ရှာဖွေခြင်း၊ ကိစ္စအားကား၊ အမျိုးအနွယ်
မှ အသုံးပြုခြင်း၊ နှင့် ကိစ္စအားကားကို အမျိုးသမီးများမှ အသုံးပြုခြင်း
ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ အမျိုးအနွယ် အားလုံး ဂုဏ်ထူးရှိစွာ အကျင့်ကြံခြင်းဟု သုံးသပ်ကြသည်။

ဤတွင်း၌ ဂေတုတွင်း၊ ဂေတုထုတ်ဝေခြင်းများကို ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှား
ရန်တွင် ကျား၊ မ၊ ဒုက္ခ၊ နှင့် မှ အသုံးပြုကြသည်။ တစ်ဆင့်ဆက်ခြင်းများကို သို့
ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားခြင်းကို အမျိုးအနွယ်များမှ အကျင့်ကြံခြင်း၊ လာရ် နှင့် မှုများဖြင့်
စောင့် သုံးခြင်း ရှောင်ရှားခြင်းကို အမျိုးသမီးများမှ အကျင့်ကြံ
ကြသည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။

မင်းကားချစ်



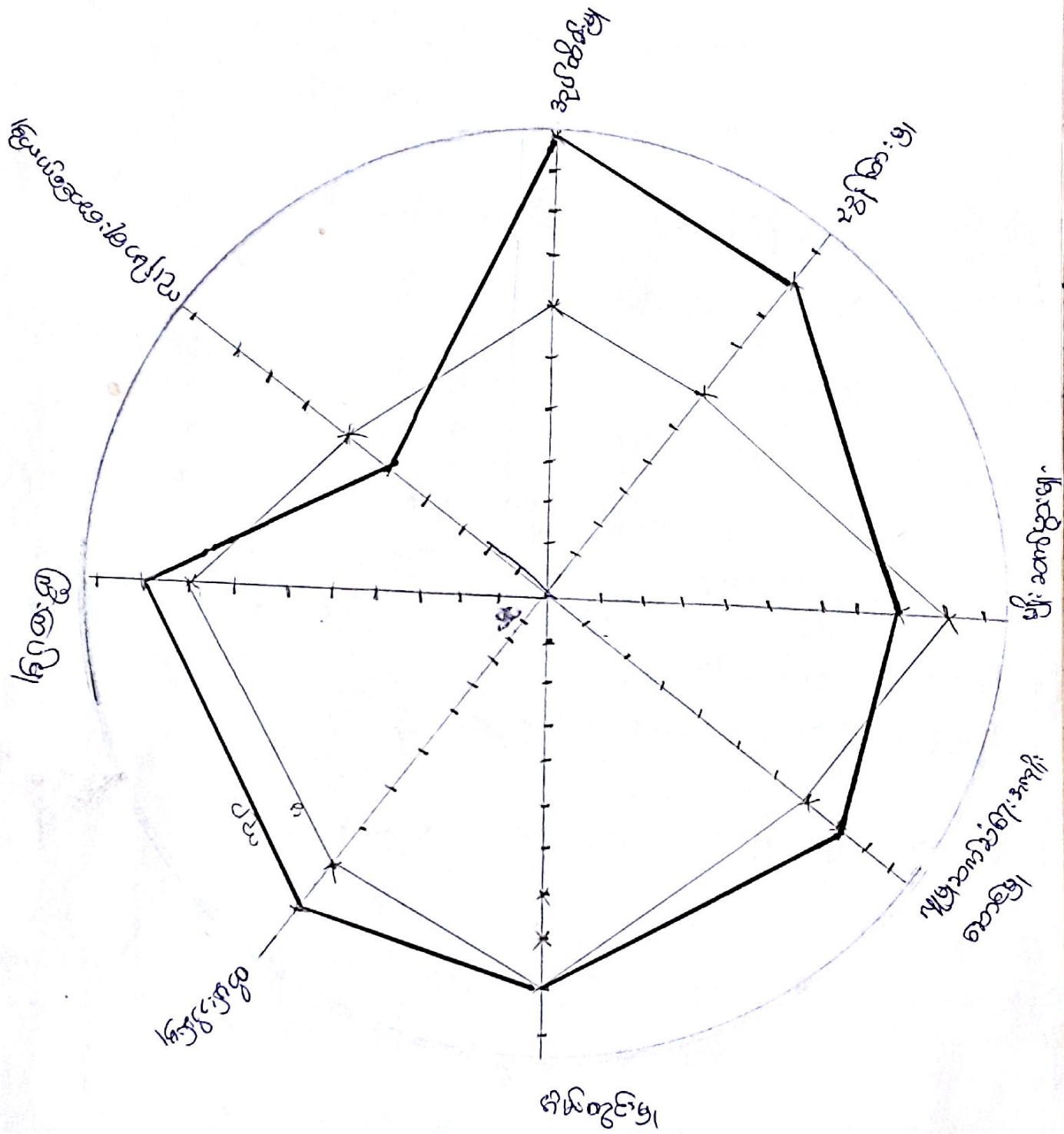
အမျိုးအစား	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												
အပင်												

၂၄

" ရာသီခွင်ပြု ဇယား သုံးဘပ်ခြင်း "

- ၁) စောင့်ယာလုပ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ကဆုန်လမှ နန်ယုန်လအထိ ကောက်ခိုက်ပြီး - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် ပေါင်းခြင်းများ၊ ရှင်းလင်းစေရန်/ သီတင်းကျွတ်တစ်ဆယ့်နှစ်နေ့များ လတွင် ခေါင်းကို ချိတ်သိမ်းစေရန် -
- ၂) ဝဲခင်းလုပ်ခြင်းဆိုသည်မှာ - စောင့်ယာလင်း/ သီတင်းကျွတ်/ လများတွင် ဝန်ပေးပေးခြင်း၊ ဝါဆို/ ဝါခေါင်လများတွင် ပေါင်းခြင်းများ၊ ရှင်းလင်းစေရန်/ ဝါဆို/ ဝါခေါင်လများတွင် ပေါင်းခြင်းများ၊ ရှင်းလင်းစေရန် -
- ၃) ဥပမာ ဝဲခင်းဆိုသည်မှာ နှစ်ပေါင်း/ သံပုရာ/ ရွာကပ်/ ဘရောင်/ ပင်များကို ကဆုန်/ နန်ယုန်/ လများတွင် ခိုက်ယိုစေရန်/ အထက်ပါ အပင်များမှာ နှစ်ရှည်ပင်များဖြစ်၍ - ၃ - နှစ် ၄ နှစ်ကြာမှသာ အသီးများ ရောင်းစားရသည့် ငှက်ပျောပင်မှာ - ၁ - နှစ်ပတ်လည်လျှင် ငှက်ပျော ခိုင်းများ ရောင်းစားရသည်
- ၄) စောင့်ခြင်းဆိုသည်မှာ - ကဆုန်လတွင် အနုအရွယ် ငယ်ရွယ်ပြီး နန်ယုန်/ ဝါဆို/ ဝါခေါင်လများတွင် ခိုက်ယိုစေပြီး စောင့်ခြင်း ပိုမိုဖြစ်စေပါသည် စောင့်ယာလင်းဝါကျွတ်တစ်ဆယ့်နှစ်နေ့များ၊ လများမှ ခိုင်းအား ချိတ်သိမ်းစေရန်/ ရောင်းခြင်းအား နုတ်လိပါသည် -
- ၅) ဝမ်းရောဝမ်းပျက်ဖြစ်ခြင်းမှာ - တပေါင်း/ ဝါဆို/ ဝါခေါင်လများတွင် အပူအမြင့်ဖြစ်ခြင်း/ အပူနှုန်းအနည်း/ ရာသီပြောင်းလဲခြင်း/ နှစ်စဉ် ရောင်းစားစေရန် - ရှင်းစေရန်/ အပူနှုန်းအနည်း/ ရာသီပြောင်းလဲခြင်း/ နှစ်စဉ် ရောင်းစားစေရန် -
- ၆) ငှက်ပျောများ ရောဂါ ဖြစ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ရာသီပြောင်းလဲခြင်း/ အပူနှုန်းအနည်း/ ရာသီပြောင်းလဲခြင်း/ နှစ်စဉ် ရောင်းစားစေရန် -
- ၇) အားလပ်ချိန်မှာ - ကဆုန်လမှ တပေါင်းလအထိ အလုပ်ခွင်တွင် လုပ်နေရသည့် ဖြစ်၍ - ဝါဆို/ ဝါခေါင်လများတွင် ပေါင်းခြင်းများ၊ ရှင်းလင်းစေရန် -

എന്നിടം തിരിച്ചറിയാൻ പട്ടികയ്ക്ക് കീഴെ കാണുക



ကျေးဇူးတော်မတီတော်

စောအောင်ထူးကမည်	ရက်စွဲ / တာဝန်	ရာထူး	အသက်	ကျမ်းဂါ	အခြား	မ	ပညာကျင့်စဉ်အမျိုး
ဦးစောအောင်	စီမံကိန်း အထောက်အကူအညီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၄	ဥပသေ	✓		ကလောင်တန်း
ဒေါ်စိန်စိန်	ကျွမ်းကျင်ရေး	"	၅၀	ဥပသေ		✓	ကလောင်တန်း
ဦးစောအောင်	စောအောင်ထူးကမည်	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၀	ဦးစောအောင်	✓		မျှတတန်း
ဦးဗဟို	ကျေးဇူးတော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	၄၂	ဥပသေ	✓		ကလောင်တန်း
ဒေါ်စိန်စိန်		ဥက္ကဋ္ဌ	၃၇	"		✓	မျှတတန်း
ဦးကျော်စွာ	ဝတ်ပုံရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၄	"	✓		မျှတတန်း
ဒေါ်စော	အထောက်အကူ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၇	"		✓	မျှတတန်း
ဦးအောင်ထွန်း		အဖွဲ့ဝင်	၂၇	"	✓		မျှတတန်း
ဦးကျော်စွာ	ရက်စွဲရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၉	"	✓		ကလောင်တန်း
ဒေါ်စိန်စိန်	ထွန်းထွန်းကျော်	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၀	"		✓	မျှတတန်း
ဒေါ်အောင်စိန်	ကျေးဇူးတော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	၃၆	"		✓	ကလောင်တန်း
ဦးစောအောင်	ဝတ်ပုံရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၆၂	"	✓		မျှတတန်း
ဒေါ်စိန်စိန်	ထွန်းထွန်းကျော်	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၂	"		✓	မျှတတန်း
ဦးထွန်းစွာ	ကျေးဇူးတော်မတီ	-	၃၄	"	✓		ကလောင်တန်း
ဦးစောအောင်	ကျေးဇူးတော်မတီ	-	၄၂	"	✓		ကလောင်တန်း
ဒေါ်စိန်စိန်	ဝန်ထမ်း	-	၃၇	"		✓	ကလောင်တန်း

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှုစာရင်းစာရင်း

စောဒဂယ်ထမ်းကမတ်	လုပ်ငန်း/တက်	လူမျိုး	အသက်	ပျားပျား	မ	မ	ပညာကျင့်လည်မှု
ဦးစောစော	စီမံကိန်းကော်မရှင်	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၄	ချင်း	✓		ကလောင်
ဒေါ်ကြည်ကြည်ဝင်း		"	၅၀	ချင်း		✓	အသက်
ဦးကျော်အိမ်စော		ကနဦး	၃၃	ဗမာ	✓		ဗဟို
ဒေါ်မိမိဦး		"	၄၃	ဗမာ		✓	ဗဟို
ဦးစောစော	ကုမ္ပဏီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၀	ချင်း	✓		ကလောင်
ဒေါ်မိမိဦး		အဖွဲ့ဝင်	၅၀	ချင်း		✓	ကလောင်
ဦးစောစော		"	၃၄	ချင်း	✓		ကလောင်
ဦးကျော်အိမ်		"	၃၂	ချင်း	✓		ကလောင်
ဒေါ်ဦးဦး		"	၃၂	ဗမာ		✓	ကလောင်
ဦးကျော်အိမ်	စောဒဂယ်ကုမ္ပဏီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၆၆	ချင်း	✓		ကလောင်
ဒေါ်မိမိဦး		"	၄၂	ချင်း		✓	ဗဟို
ဦးစောစော		အဖွဲ့ဝင်	၆၃	ချင်း	✓		ဗဟို
ဒေါ်မိမိဦး		"	၅၃	ချင်း		✓	ဗဟို
ဦးကျော်အိမ်		"	၄၃	ဗမာ	✓		ဗဟို
ဒေါ်မိမိဦး		"	၄၄	ဗမာ			ဗဟို



10

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောလတ်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဝင်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်၊ ဝါးလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါကုမာ	ကျေးရွာ ဂါကုမာ/ဂျ.စောဇော်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၉၀	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၈၄
လူမျိုးစု (၂) ရှမ်း	၄	ဘာသာ (၂) အစ္စလာမ်	၁၁
လူမျိုးစု (၃) ဒိုင်အိုက်	၁	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်	—		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၂၂၆	၂၀၅
လူမျိုးစု (၂) ရှမ်း	၉	၇
လူမျိုးစု (၃) ဒိုင်အိုက်	၄	၄
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၆	၉

၂၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်းစခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် အောက်ဒါစောင်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>
ပုကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၁၂.၈.၂၀၁၇ ခုနှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


- (၁) MAM (၂) လူ့စွမ်းအား ကော်စာရ်ဂျီ
- (၂) ရွာကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထောက် ကျွဲမြင်ကန်မဟိ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဂမာဇတ်ကြွ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၉/၁၁/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကင်ဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၉/၁၁/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စိန်

နေ့စွဲ ၂၉/၁၁/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း၊ မြို့နယ် မလကဝ ကျေးရွာအုပ်စု ရွာမင်း ကျေးရွာ ရွာမင်း

၃၆

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၉/၁၁/၂၀၁၇	၂၉/၁၁/၂၀၁၇	၃၂	၁၈	၄၈	၄၂၉-၂၊ ပြင်. နက်-၁၊ ချင်း-၄၇	၉၅	၅၀-၅၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၃၀/၁၁/၂၀၁၇	၃၀/၁၁/၂၀၁၇	၃၀	၂၀	၄၈	၇၅၆-၃၊ ပြင်. နက်-၁၊ ချင်း-၄၉	၉၅	၅၀-၅၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆/၁၂/၂၀၁၇	၆/၁၂/၂၀၁၇	၁၄	၃	၁၇	ချင်း-၁၁၊ ပြင်-၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၂/၁၂/၂၀၁၇	၂၂/၁၂/၂၀၁၇	၃၂	၁၆	၄၈	၂၆၆-၄၈	၉၅	၅၀-၅၃
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂၂/၁၂/၂၀၁၇	၂၂/၁၂/၂၀၁၇	၃၂	၁၆	၄၈	၂၆၆-၄၈	၉၅	၅၀-၅၂

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၁၂.၂၀၁၈	၂၂.၁၂.၂၀၁၈	၃၂	၁၆	၄၈	၂၂၆-၄၈		၆၅	၅၀.၅၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၃.၂၀၁၈	၂၃.၃.၂၀၁၈	၆	၈	၅၄	၂၂၆-၅၄			
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၃.၂၀၁၈	၂၂.၃.၂၀၁၈	၃၂	၁၆	၄၈	၂၂၆-၄၈		၆၅	၅၀.၅၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									

၃၂

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဟေဇဝဠ

နေ့စွဲ ၃၀/၁၁/၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဇုန် ၃၂၆ ဖြန့်နယ် ပါလက်က ကျေးရွာအုပ်စု ရှိကုမ္ပဏီ ကျေးရွာ ရှိကုမ္ပဏီ(ရ.စေ့စပ်)

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းဆောင် (ရ.စေ့စပ်)	၁ ရိုးစတောင် (ရှိကုမ္ပဏီ)
၂ ရိုးစတောင် (ရှိကုမ္ပဏီ)	၂ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး (ရှိကုမ္ပဏီ)
၃ ဆေးပေးစခန်း (ရှိကုမ္ပဏီ)	၃ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး (အစော)
၄ ဝန်ထမ်းပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး	၄ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး/သမီး/အားလုံး (ရ.စေ့စပ်)
၅ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး (ရှိကုမ္ပဏီ)	၅ ကျောင်းဆောင် (ရ.စေ့စပ်)

ခ၊ ပျော်ပန်းချင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်(ရ.စေ့စပ်)	၁ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး/သမီး/အားလုံး
၂ အက်ပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး	၂ ကျောင်းဆောင်ဆေးပေးစခန်းဆောက်လုပ်ရန်
၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး	၃ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး/သမီး/အားလုံး (အစော)
၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး	၄ ရ.စေ့စပ်/သမီး/အားလုံး
၅ ရ.စေ့စပ်/သမီး/အားလုံး	၅ ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်(ရ.စေ့စပ်)

ဂ၊ လူထုပုံစံကို လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်	က+ဗ	၁၀၀၀၀၀၀/-	၄၄၅
၂	ကျောင်းဆောင်ဆေးပေးစခန်းဆောက်လုပ်ရန်(ရ.စေ့စပ်)	က+ဗ	၁၅၀၀၀၀၀/-	၄၄၅
၃	ရ.စေ့စပ်/သမီး/အားလုံး	က+ဗ	၂၀၀၀၀၀၀/-	၄၄၅
၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး	က+ဗ	၁၅၀၀၀၀၀/-	၄၄၅
၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး	က	၅၀၀၀၀၀၀/-	၄၄၅
၆	ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး/သမီး/အားလုံး (အစော)	ဗ	၅၀၀၀၀၀၀/-	၄၄၅

ယ: လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမဲ ဖြစ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစိုးရကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ပေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်ညွှာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၃၀/၁၁/၂၀၁၇

အိမ်နီး



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်တင်စင်
 နေ့စွဲ ၆/၁၂/၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ဌာန ပာကီ • ကော်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ကော်ဝန်း(၁) ကော်ဝန်း(၂) • ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု ဂါရာဗ

၇၄

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
အလက်ကျွင်း	အလက်ကျွင်း	၃၀x၂၀၀၁ (ပျဉ်က)	၂၀၆ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား: #၆ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၃၀၀၀၀၀၀/-			၃၀၀၀၀၀၀/-
အလက်ကျွင်း	ရွာတွင်းလမ်းခွဲ	၁၅၀x၅x၄	၂၀၆ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀၀/-			၇၅၀၀၀၀၀/-
ဂါရာဗ	အက်စုံအိမ်	၃၀x၃၀x၁၂	၄၅၅ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၅၀၀၀၀၀/-			၁၀၅၀၀၀၀၀/-
		အလက်ကျွင်း		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု ဧ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
 ဒေါ်စောစောစော
 ဒုတိယဗဟိုဌာနမှူး ဝန်ထမ်းဌာနမှူး ဝန်ထမ်းဌာနမှူး
 ရက်စွဲ: ၁၁/၂/၂၀၁၇

ဣထုဗဟုဗြဟ္မစိစိန္တိ သည် တတိယဒ္ဓါရ ဂျောန် နှစ် ဖြစ်သောကြောင့်
 ဒီဇင်ဘာလ ၁၅ ရက် ရက်စွဲတွင် စိစိန္တိ အကြောင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ဖြစ်ပေစေ
 စေ ဖြစ်စေ သဘောဖြင့်သာ ဤ လုပ်ဆောင် လိုပါကောင်း ၊ မကပ်ဆောင်ဆိုသော်
 ပထမ ဒုတိယ ဒုတိယ ဒုတိယ ဒုတိယ စိစိန္တိ အကြောင်း ဖြောင့် ခွဲ ဖြစ်သော်
 ထိုကြောင့် ပတ်သက် ပတ်သက် ပတ်သက် သည်ကို သိလို ဖြစ် နှင့် ဖော်ပြသော ဂျော
 ဝါလိုသော အကြောင်း အားလည်း ဣထုဗဟုဗြဟ္မစိစိန္တိ ဖြစ်သောကြောင့်
 ဥပမာ လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည် ။ ဤ ပြပေးသော အချက်တွင် သိသလိုဖြစ်ပေးကြ ပါရန်
 ဖော်ပြလို ပါကြောင်း ။ မှာသော အကြောင်း အားလည်း ဤ ပြပေးသော အကြောင်း
 ပေးပေး ဖြစ်ပေ အကြောင်းမှာ ကိုဦး ဂိုဏ်း ဖော်ပြပါ ကြောင်း ဖော်ပြလိုပါသည် ။
 ဣထုဗဟုဗြဟ္မစိစိန္တိ သည် ဂျော ဂျော ဂျော အပေါ် အခြေ အဆောက်အအုံ ကို
 ပေး ဖြစ် အား ဖြစ် နှစ် ကျသော စွမ်းဆောင်ရည်များ ကိုဖြင့် တပေးသော
 စိစိန္တိ ဖြစ်ပါကြောင်း ။ ဤ ကြောင့် အားလည်း များ ပါ ဖြစ်ပါကြောင်း ဖော်ပြပါသည် ။

၃။ စေ့ဖြိုးချက်

- (၁) ပထမ ဒုတိယ ဒုတိယ ဒုတိယ စိစိန္တိ အကြောင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ဖြစ်ပေစေ
 သည် ပတ်သက် စိစိန္တိ သည်
- (၂) ဤ စိစိန္တိ အား မည်သည့် ဂျော မှ မည်သည့် ဂျော မှ မည်သည့် ဂျော မှ
 အကြောင်း အထက်ပေးဆောင် ပြုလုပ်သည် ။
- (၃) မကပ်ဆောင် ဣထုဗဟုဗြဟ္မစိစိန္တိ ပြပေးသည် ။
- (၄) စိစိန္တိ ပြပေးသော ဂျော အား

၅။ စီမံကိန်းစက်ဝိုင်း

⇒ စီမံကိန်းစက်ဝိုင်း အပိုင်းခြောက်ပိုင်း နှင့် အဆင့် သတ်မှားဆုံးဖြတ်
တစ်ခုခု၏ အားပြောစွာ၊ ဖွဲ့စည်းပုံဖြစ်သည်။

ဒြပ်ဝေဖျက် အကြံပြုမှုအပိုင်းအားဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း

⇒ ကြီးကြပ်ရေးမှူးက အုပ်စုတွင် ဝေဖျက် အကြံပြုမှု အပိုင်းအားဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်းအား
အသုံးပြုမှုများ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုကို စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်
ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိရန်နှင့် တာဝန်ယူ တာဝန်ခံမှု၊ အားကောင်းစေရန်၊ လုပ်ငန်း
အဆင့်အတန်းတိုးတက်မှုနှင့် နှစ်စဉ် အသုံးပြုမှုကို ကပ်ပါစေရန်

အောက်ဖွဲ့ပုံပုံစံအား

- (၁) အုပ်စုအတွက် အုပ်စုအဖွဲ့တွင် ဝေဖျက် အကြံပြုမှုပုံစံ
- (၂) အုပ်စုအတွက် အပိုင်းအားပုံစံ
- (၃) အုပ်စုအတွက် အကျိုးပေးပုံစံ

ထူး ၀၀:၀၀ နာရီ

လှည့်ဆောင်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကားလုံး ပျက်ပါစွာ ဆောင်ရွက်
 ရသင့်သည်။ ကျား၊ ခွေး၊ ဆောင်ရွက်ရသည့်အားဖြင့် ကျား၊ ခွေး၊ ဆောင်ရွက်ရသည့်
 ထို့ကြောင့် ကားလုံး တစ်ကြိမ် ပါဝင်ကြပါက အိမ်ထဲသို့ ပါကြောင်း
 စာစဉ်၊ စာစဉ် သို့ လာရောက်ကြသော ကျေးဇူးတင်မှုများသည်
 စာစဉ်၊ စာစဉ် မဖြစ် မှီ ဖိတ် သို့ မြန်မာ့ ကြပါရန် နှင့် စာစဉ်၊ စာစဉ်
 ဖြစ် မှသာ စာစဉ် မှုစွဲ ကြမည်ဖြစ်သော ကားလုံး ပျက်ပါစွာ ပါဝင်ပေးကြ
 ပါရန် ဖော်ပြပါရန်

၃။ လျှော့ချဆုံးမခြင်း

(၁) ကျေးဇူးတင်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ခြင်းကို ဆောင်ရွက်ပါက ကျေးဇူးတင်ခြင်း ဆွဲကြ ဖြစ် ကျေးဇူးတင်
 စေတနာဖြင့် မှ မည်သည့် ကျေးဇူးတင်ခြင်းသည် အဆောက် အဦး ဖြစ်ကြောင်း က
 ဖြစ် ပြင်သည်။ အ ၄ ကြိမ်ပါက ကျေးဇူးတင် ဖြစ် ... မှ မြန်မာ့ ကျေးဇူးတင်ခြင်း

(၂) ဗန်းကားချပ်

ဗန်းကားချပ်ကို မကြား ဆွဲခင် ကျေးဇူးတင်ခြင်း မည်သည့် ကစွဲ
 စာစဉ်များ ဖြစ်ကြောင်းကို ကျေးဇူးတင်မှု မှ မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက ဖြစ်ပါက
 သော ကစွဲ စာစဉ်များ ကို မည်သည့် ကစွဲ စာစဉ် သည် မည်သည့် ကစွဲ
 စာစဉ် နှင့် ချိတ်ဆက်သည်ကို ပြောကြား ဖြစ်ပါက ထားသည်။

(၃) ရာသီခွင်ပြဿနာ:

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် များစွာ ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များဖြင့်
တစ်ဖွဲ့စီကား PRA တစ်ဖွဲ့စီကားရေး ဆွဲကြသည်။ ရာသီခွင်ပြဿနာကား
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။

(၄) ဥစ္စာအာရုံကြောပေးမှု အဆင်သင့်သက်တမ်း

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
သက်တမ်းကြာရာ ဖိစီးကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။

(၅) ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များ

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။

(၆) လင့်ကူစိတ်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။
အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။ အစီအစဉ်များဖြင့် ဆွဲကြသည်။

၄။ ရှင်းလင်း ပြောထားခြင်း

လူထုသည် နူးရှေးဗျားမှ လူထုဗဟိုပြုမိမိပုဂ္ဂိုလ် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သော
(အကျင့်ဝင်စားမိမိပုဂ္ဂိုလ်) ဆက်လက်သော အစောက်အစဉ်၊ ကားဆောက်လုပ်မှုနှင့်
ကြောင်း ရှင်းပြလျှင် ဗဟိုကဲ့သို့သော အစောက်အစဉ် (အကျင့်ဝင်စား)၊
မိမိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖြစ်သောကြောင့် ဆောက်လုပ်လျှင် မှန်ကန်ကြောင်း ရှင်းပြသည်။

၆) ကျေးဇူးတင်စာ

အမျိုးသမီး၊ ကျား၊ သား၊ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲ၍ ကျေးဇူးတင်စာတွင် ဗဟိုသည် ကျေးဇူး
တင်စာ စာစဉ်ကို ဖော်ထုတ်ကြသည်။

၇) ပျော်ရွှင်စွာ ပြောဆိုခြင်း

အမျိုးသမီး၊ ကျား၊ သား တစ်ဖွဲ့စီမှ ရှိလာသော စာစဉ်ကို
အထူး ကဆီ များ အပေါ်မှ တစ်ဖွဲ့ဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ ကျေးဇူးတင်စာ၊
လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုကို ကျေးဇူးတင်စာ သို့မဟုတ် စီမံကိန်းတင်ပြခြင်း

၈) ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စာ စီမံကိန်းများကို ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ စီမံကိန်းဖြင့်
ပုဂ္ဂိုလ် အစောက်အစဉ် များ အနက် ဦးစားပေး အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း၊
ဆောက်လုပ်ခြင်းတွင် လုပ်ငန်းပြုလုပ်မှုကို နှိုးဆော်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း
ဆောင်ရွက်ခြင်းကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းပြုလုပ်မှု မကျိုးပဲ့စေခြင်း၊
ခွင့်ပြုခြင်းသည် ကိုဆွေးနွေး ဆုံးသတ် ပြုလုပ်ကြသည်။

၅။ ကော်မတီတွေ ပြည်တင်ပြောဆိုခြင်း

လူထုစည်းရုံးရေး များ များ ကော်မတီ ဖွဲ့ပေးပေးရန် ယခင်နှစ်မှ
ကော်မတီ ချားသစ် ထုတ်ဖော်သော အခြေအနေအထားကို စေတနာ့စွာ လူထု
များမှ သိရှိကြပြီး ဖြစ်သော်လည်း ထိုကော်မတီတွေ ပြည်တင်ပြောဆိုခြင်း
သည် ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်းကို ဖိစီးနှိပ်စားခြင်းဖြင့် ကော်မတီများ
ကောင်း နှင့် အချိုးကော်မတီများသည် ကော်မတီများ ပြောဆိုခြင်း များ
ကိုလည်း လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။ ထို့အပြင် ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်း
မရှိ ချုပ်ဆိုခြင်းဖြင့် ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်းကို ကပ်ပေးသည်။ ထို့အပြင်
ကော်မတီတိုင်း၏ လုပ်ငန်းစဉ်များကို စွဲလမ်းစေပြီး ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကော်မတီ
တို့၏ အဖွဲ့အစည်းကို ပြောဆိုခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကော်မတီ

⇒ ကော်မတီများ

ယခင်နှစ်ကတည်းက ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်း

ကဏ္ဍတိုင်းကော်မတီများ ပြည်တင်ပြောဆိုခြင်းဖြင့် စတင်စွာ ကော်မတီများ
ကော်မတီများကိုလည်း ကဏ္ဍတိုင်းကော်မတီများ ပြည်တင်ပြောဆိုခြင်းဖြင့်
ချားသစ် ပြောဆိုခြင်းဖြင့် များစွာ ဆက်လက်တက်ဆက် ဆောင်ရွက်
ချားသစ်သည် တစ်ယောက်တည်း ဆက်လက်တက်ဆက် ဆောင်ရွက်
ချားသစ်ကော်မတီများသည် ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်းကို
မှ ဦးဆောင်တတ်ခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို သဘောတရားများ
စသည် အချက်များ နှင့် မြေညီညီ ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်းကို
စုံလျှင် ထပ်မံကော်မတီများ ပြည်တင်ပြောဆိုခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်

ကျေးဇူး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	လုပ်ငန်းစဉ်အမည်	အမျိုးအမည်	အနုပညာရှင်အရေအတွက်	ခံစားခွင့်ရှိသူ
၁	ဘက်စုံဆိုင် - အစည်းအဝေးခန်းစာဆောင်ရွက်ရန်	က+မ	၁၅၀၀၅၀၀၀၀/-	
၂	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ရန် (ရှေ့ကျောင်း)	က+မ	၁၅၀၀၅၀၀၀၀/-	
၃	ရှေ့ကျောင်းဆိုင်ဆောင်ရွက်ရန်	က+မ	၂၅၀၀၅၀၀၀၀/-	
၄	ကျေးဇူးလက်ဆောင်ပေးဆောင်ရန်	က+မ	၁၅၀၀၅၀၀၀၀/-	
၅	ကျေးဇူးလက်ဆောင်ပေးဆောင်ရန်	က	၅၀၀၀၅၀၀၀၀/-	
၆	ရွာတွင်းလမ်းမဖွဲ့စည်းရန်	မ	၅၀၀၀၅၀၀၀၀/-	

၆၈