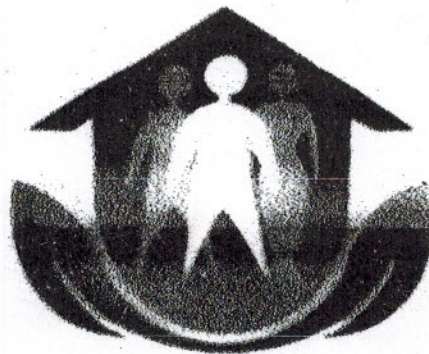


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ကေင်သို့)

အုပ်စု၊ (ကေင်သို့)

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါင်းပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

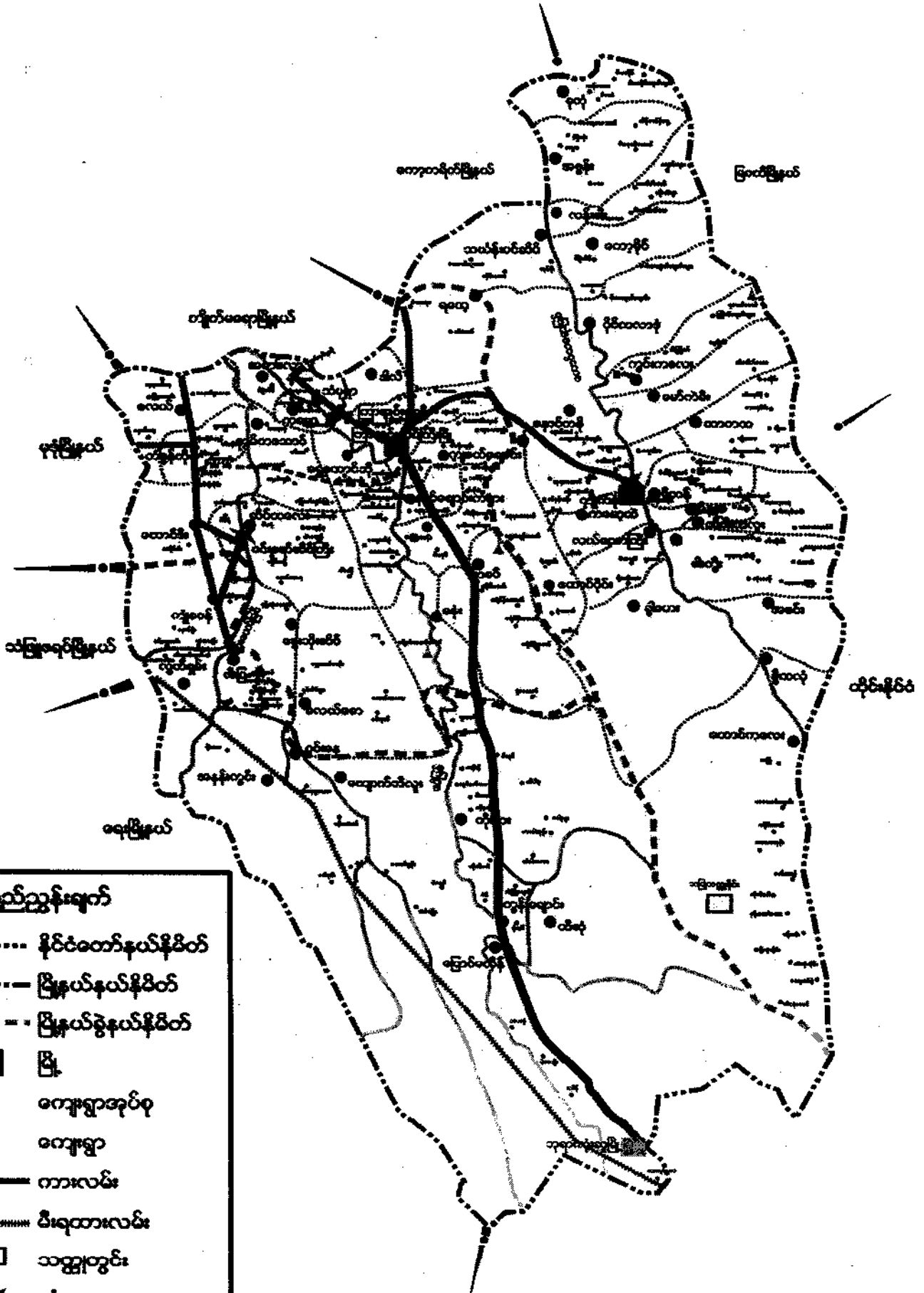
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ ပီရုတာလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ ရာစုစဉ်တွင် ပါဝင်ကောကျွေးရာများစာရင်း

- ၁။ ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ
- ၂။ ဗဟုကောဠိသီတင်းကျွေးရာ
- ၃။ မက်တာဏ် ကျွေးရာ
- ၄။ တိပေဏိယူယ ကျွေးရာ
- ၅။ သရက်ကျွေးရာ
- ၆။ ဗဟုကောဠိ (၆၂၂၀) ကျွေးရာ
- ၇။ တိပေဏိယူယ ကျွေးရာ
- ၈။ တိပေဏိယူယ ကျွေးရာ

(က) ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ စင်္ဂါ သမိုင်းအကျဉ်း

ကောဠိသီတင်းကျွေးရာသည် ဩဂုတ်လဆန်း (၁၅) ရက်နေ့ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းတွင် ဂြိုဟ် ကျော်လျှင် ဝေးဝေးသွားလာရင်း ခေါ်ဆိုလာသော " ကောဠိသီတင်းကျွေးရာတွင် ယူဆိကော (၇၁၁) ခုကျော် ဗုဒ္ဓ၏ နိဂါဇ် (၁၅၇) နိဂါဇ် ဂြိုဟ်တစ်ခု " ယင်း ကျွေးရာ နေထိုင်မှုများသည် စကော ကျော် ယူဆိကော များ ဖြစ်လာသည် " ယင်း ကျွေးရာတွင် ဒုစပါဏိ (၁၀၀) ကျော် ဂြိုဟ်တစ်ခု သာရှိသည် " ယင်းကျွေးရာ တွင် ဖြစ်ပေါ်လာ ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ ဖြစ်ပြီး နိဂါဇ်တော် ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ ခေါ်ဆိုခြင်း ယင်းကျွေးရာ နှင့် အညီ ပတ်ပတ်လည်လည် ရှိပြီး ပုံစံက ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ ခေါ်ဆိုလာသည် " နဂါဇ် ဂြိုဟ်တစ်ခု ကျွေးရာ ဝေး / ကျွေးရာ ဖြစ်လာသည် ဖြစ်ပြီး ဖြစ်လာသည် "

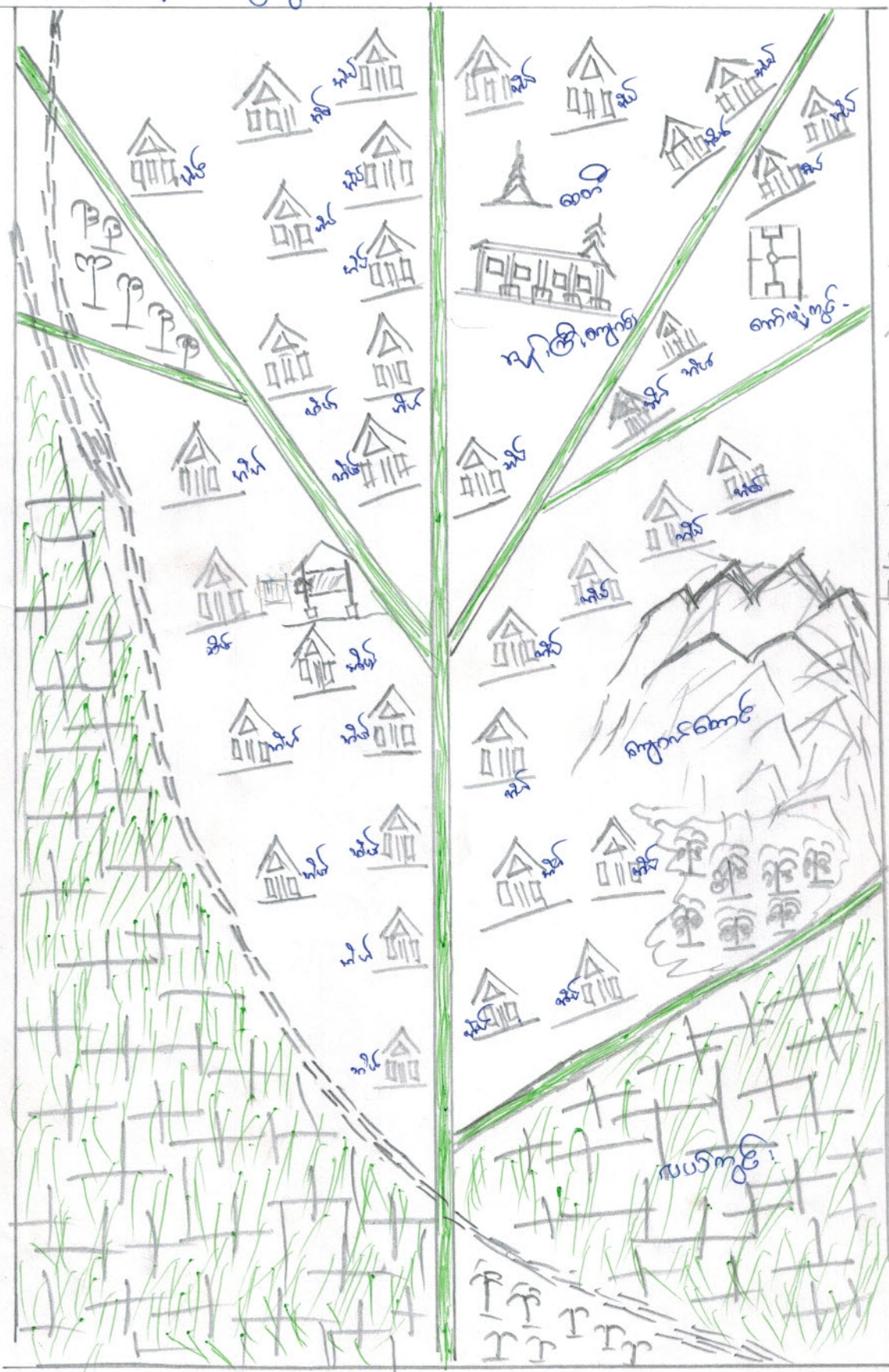
ယူအိတ်ပေါင်းပါဝင်စာအုပ်များအား အခြေခံနှင့် ယူအိတ်စာအုပ်များ









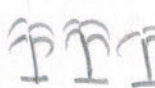
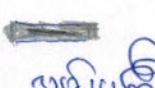


(PSA/PRA) ကမ္ဘာ့စာအုပ်များ

စဉ်	ကမ္ဘာ့စာအုပ်အမျိုးအစား	ပုံစံ	အခြေခံအားဖြင့်	စာအုပ်အမျိုးအစား			ကမ္ဘာ့စာအုပ်အမျိုးအစား
				အမျိုးအစား	ပုံစံ	အခြေခံ	
၁။	ကျေးဇူး ယူအိတ်အားဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (social map / Resource map)	အခြေခံ	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်	၄၄	၅၅	၁၀၄	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်
၂။	ယူအိတ်ပေါင်းပါဝင်စာအုပ် (wealth Ranking)	အခြေခံ	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်	၄၄	၅၅	၁၀၄	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်
၃။	ရာသီဥတု ဖြေခန်း (seasonal calendar)	အခြေခံ	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်	၄၄	၅၅	၁၀၄	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်
၄။	ပစ်ကုတ်စာအုပ် (Spider web)	အခြေခံ	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်	၄၄	၅၅	၁၀၄	ကျေးဇူးအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်

၅.	ကျား / မ ကလေး သို့ သတ် ဖြစ်	၇၆.၁၀.၁၇ ၇၆.၁၀.၁၇	ဖြေပညာရေး အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၃၀	၃၅	၄၅	ကမ္ဘာ့ သား / သမီး ဝင်ရောက် ကရင်၊ ကပြန် အပေါ် မှတ် စာရင်း ဖြစ် ဖြစ် ကား ပြုစု စာအုပ် ကို ပေးပို့ရန် ဖြစ်
၆.	ကမ္ဘာ့ ကစား ချိတ် ဆက်ပွဲ (World Program)	၇၆.၁၀.၁၇	ဖြေပညာရေး အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၃၇	၃၅	၄၅	ကျေးဇူးတင် ဖြစ် ကမ္ဘာ့ ကစား ပွဲ မှတ်စာ အုပ်စု၊ ကလေး မှတ်စာ ကမ္ဘာ့ ကစား ပွဲ ချိတ်ဆက် အုပ်စု ဖြစ်
၇.	ပြဿနာ အစဉ် (Problem Tree)	၇၆.၁၀.၁၇	ဖြေပညာရေး အုပ် စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၄၅	၅၅	၁၀၄	ကျေးဇူးတင် စာ အစဉ် ကလေးကစား ပွဲ ဖြစ် ကလေး ကစား ပွဲ ဝင် ကျောင်း ဝင် ပွဲ ပွဲ အုပ်စု၊ ဆက်ပွဲ အုပ်စု၊ ဖြစ် ဆက်ပွဲ အုပ်စု
၈.	ကျေးဇူးတင် (၅ နှစ် စာအုပ် စာပေ အစဉ် ပြုစု (Matric Ranking)	၇၆.၁၀.၁၇	ဖြေပညာရေး အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ် စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၄၅	၆၅	၁၀၄	ကျေးဇူးတင် စာ အစဉ် ကလေးကစား ပွဲ ဖြစ် ကလေး ကစား ပွဲ ဝင် ကျောင်း ဝင် ပွဲ ပွဲ အုပ်စု၊ ဆက်ပွဲ အုပ်စု၊ ဖြစ် ဆက်ပွဲ အုပ်စု

புதிய கல்வி பாடப்புத்தகம்



-  வீடு
-  கடை
-  பள்ளி
-  வீடு
-  பசுவேட்டை
-  கால்நடை
-  சுவர்
-  பேரவாலை
-  கடை
-  கடை
-  வீடு
-  வீடு

ကျေးဇူးလှူမှုများ ပြုပြင်ပုံတို့ကို မကြုံစွာပြုပြင်ပုံတို့သည် ဘယ်မျှပင် ရလဒ်များ

လူ့ရေးရာပုံစံ - စီးပွားရေး ကဆင်ညံ့မျှ ဤဖြစ် ထိုသူများသည် ကောင်းသော
ကျေးဇူးတွင် သူတို့၏ရေးရာပုံစံ ဖြစ်ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများ သည် မြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပြီး လမ်းစား
ရေးအတွင်း များ မရှိပါ။ မျိုးစေ့တွင် ရွာတွင်း လမ်း များ ပွား သွင်းတယ် / ကား / စက်
ယာဉ် စီးလျှင် များ ဆောက်ကောင် ပျက်ရှိပေ။ ဤသည် "ကခြား ကျေးဇူးများ သို့ သွား
စားလမ်း များ ပွား မြေသားလမ်း များ ဖြစ်ပြီး မျိုးစေ့တွင် သွားလာ ကျွမ်းကျင်ခံ
လျှင်သည် "ထို့ မဖြစ် ကောင်းတက်လမ်း / ကောင်းပေါ်လမ်း များ ဖြစ်သဖြင့် ယှဉ်တွဲ
ရောက်ကြပါသည်။"

ကျွမ်းကျင်ရေး - နာမကျန် ဖြစ်ပါက အိုး ကား တွင် ဆေးဆိုင် စားခိုက် ဓမ္မိတာစောင်
ဆေးများ ဖြစ်သော်လည်း ရှိပြီး စားနပ်ရိက္ခာ (၂၅) မြိုင်ခိုက် ဤစား အကမ်းဆင်
ကြီး ဆေးရုံသို့ သွား ကြပါသည်။ "ကလေး မွေးဖွား ဖြစ် ကျွမ်းကျင် ကျွမ်းကျင်သည်များ
ဖြစ် မွေးကြပါသည်။ "မွေးဖို့ အခက်အခဲ များ ရှိပါက ယူဖြင့် (သို့မဟုတ်) စေတနာ
ရှိ ဖြင့် သယ်ပြီး အကမ်းဆင်ကြီး ဆေးရုံ သို့ ကြွကြပါသည်။"

ကခြား - ရွာ ကောင်းတွင် အစားအသောက်၊ ယေပေး တစ်ချောင်း ဤဖြစ် ရွာကလေး
တွင် အိုးကြီး ကျေးဇူးနှင့် ဆေးတစ်ဆူတစ်ဆူ ထား ဆို ကွပ်ကဲပြီး ရွာကလေး
ရှိ ကျောက်စက်ပေါ်တွင် ဆေးတစ်ဆူတစ်ဆူ ထား ဆို ကွပ်ကဲပြီး ရွာကလေး
ပတ်ပတ်တွင် ကွမ်း သီးခြား များ ကောင်းသော ဖြစ် များ သို့မဟုတ် ရှိပါသည်။ "ကျေးဇူး
ပြုပုံတို့ ဖြစ် ဖြစ် ကားဖြင့် ရွာကလေး ကမ္ဘာလုံး ကပ်ချက် များ သို့ သိရှိကြပါသည်။"

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး နှီးပွား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ဒီဂရီ ၈၃ ကြွယ်ဝမှု ပုံစံ အမျိုးအစား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ	ကျေးကဏ္ဍ
မြင်း ဘာသာ အုပ်စု	ဗွမ္မာဒီးဗြီ ၁၀၆၈ / ၁၀၈၈ ဟူ၍ () နီး ဆိုင်ကယ် ၁ နီး / လယ် ၁၀၆၈	၂၀ စု
အလယ် အလတ် အုပ်စု	ဗွမ္မာဒီးဗြီ ၅၆၈ / လယ် ၃၆၈ ဆိုင်ကယ် () နီး	၇၆ စု
နွမ်းပါး အုပ်စု	စာစီအေး လှုပ် စာစီအေး ဘား / ခြံ ဖွား သွပ်	၆၁ စု

၁၆၇ စု

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး နှီးပွား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် ထောက်ခံပြီး ကျေးရွာ

၌ မြင်း ဘာသာ အုပ်စု၊ အလယ် အလတ် အုပ်စု၊ နွမ်းပါး နီးစေ့စေ့ အုပ်စုများဟု
၍ ခွဲခြားနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာ ၏ လူမှုရေးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ အသုံး ပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်
ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ ၏ ကျေးရွာ လူမှုရေးများ၏ နီးပွားရေး အခြေ
အနေများကိုလည်း သိသိရှိရှိ နိုင်ပါသည်။

ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရန် အလှူ အကူအညီ အခြေအနေနှင့် အခွင့်အလမ်း သို့မဟုတ် အခြား
များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကုသိုလ်ဖြူရမည့် သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

ကွပ်သီးခြုံလုပ်ငို - ဝါဆို/ဝါခေါင်လယ်ကုသိုလ်တွင် နာမည်ယံများ စတင်စိုက်ပျိုးပြီး ဝမ်းဗျားစား နာမည် များမှာ တပြိုင်တည်းနှင့် နှစ်စက်လက်တွင် စတင်ရောင်းချပျက် ခြိုပါသည်။

ဆိပ်ဖြူလုပ်ငို - နှစ်စက်နှင့် ဖြာသို့လများတွင် သိပ်သည်းစေရန် ကိုဗျားကွပ်သို့ စားရောင်းချပျက် ခြိုပါသည်။

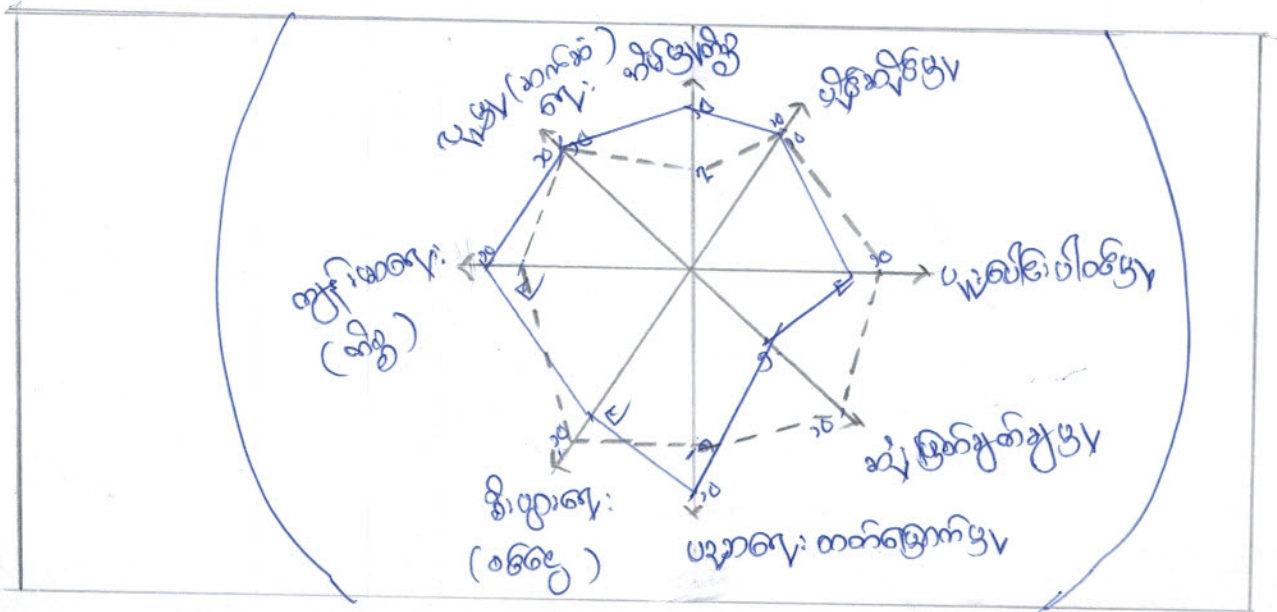
ယပ်ယာလုပ်ငို - ဝါဆိုလတွင် စောင့်ပာစပါး/ ယပ်ပာစပါး စားစိုက်ပျိုးပြီး နှစ်စက်တွင် ဖြာသို့လတွင် ခြိုစားပါပြီးဖြစ်သည်။

ငှက်များရောက် - ဝါဆို/ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်များရောက် အကြွေများဆုံးလများဖြစ်သည်။

ဝေဇ္ဇေ - ဖြာသို့/တဆိုတွဲ/တပေါင်းလများတွင် ကွပ်သီး/ ခြုံစား/ ဝါဆိုတွဲများရောင်း ဂုဏ် စောင့် ဝေဇ္ဇေ အများဆုံးဝေဇ္ဇာလများဖြစ်သည်။

ပွဲစက်ရက်များ - ဝါခေါင်လတွင် မီးထွန်းပွဲစက် ဖြာသို့လတွင်ကရင် နှစ်သစ်ကုသိုလ်များ ကျင်းပစေ ခြိုပါသည်။

စောစောစောစော



- ၈
- ၉

ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သမီး ကျားတို့အဖွဲ့အစည်း ရရှိဖွယ်ကဲ့သို့ သိရှိနိုင်အောင် (စာ)ဆင့်
 သက်တမ်းရှည် စောစောစောစော ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

ခင်စွာ ကိစ္စ - ကမ္ဘာ့သားများအဖွဲ့အစည်း ခင်စွာကိစ္စတွင် ကမ္ဘာ့သမီးများအား ပိုမိုကူညီပေး
 ကိုင်စား စောစော ပိုမိုကူညီပေး စားသည်။

ပင်လယ် (ခင်စွာ) မြေ - ကမ္ဘာ့သမီးများသည် ကမ္ဘာ့သားများထက် ပိုမို ပင်လယ် (ခင်စွာ) မြေ
 ဖြစ် ကားနှင့် စောစော သားကို ဆွေ ဖြစ်ပါသည်။

ပင်လယ် - ကမ္ဘာ့သမီးများ သည် ကမ္ဘာ့သားများထက် ပင်လယ် (ခင်စွာ) မြေများကို
 သားကို ဆွေ ဖြစ်ပါသည်။

ခင်စွာ - ကမ္ဘာ့သားများသည် ကမ္ဘာ့သမီးများထက် ခင်စွာ ပိုမိုကူညီပေး ဖြစ်သည်။

ပင်လယ် (ခင်စွာ) မြေ - ကမ္ဘာ့သားများနှင့် ကမ္ဘာ့သမီးများသည် ပင်လယ် (ခင်စွာ) မြေပေါ်တွင်
 ကျားတို့အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေး/မလေး/၇၈ နက္ခတ် ရွေး/ရွေး/ချက် သုံးစွဲပုံစံပြောင်းလဲမှုများ

စဉ်	အမျိုးအမည်	ပိုက်ဆံပေးပုံ	အသုံးပြုပုံ	ထိုးချက်ပုံ	ဆုံးဖြတ်ချက်ပုံ
၁။	ရွှေ	၁/၂၀	၀	၀	၀/၂၀
	မီး/ခြံခြံ	၀/၂၀	၀/၂၀	၀/၂၀	၀/၂၀
	ယာယာ/အစားအသွယ်/အစားအသွယ်	၀/၂၀	၀/၂၀	၀/၂၀	၀/၂၀
၂။	မီး/ချိတ်	၀	၀	၀	၀/၂၀
	ရွေး/ချိတ်	၀/၂၀	၀	၀/၂၀	၀/၂၀
	အစားအသွယ်	၀/၂၀	၀/၂၀	၀/၂၀	၀/၂၀

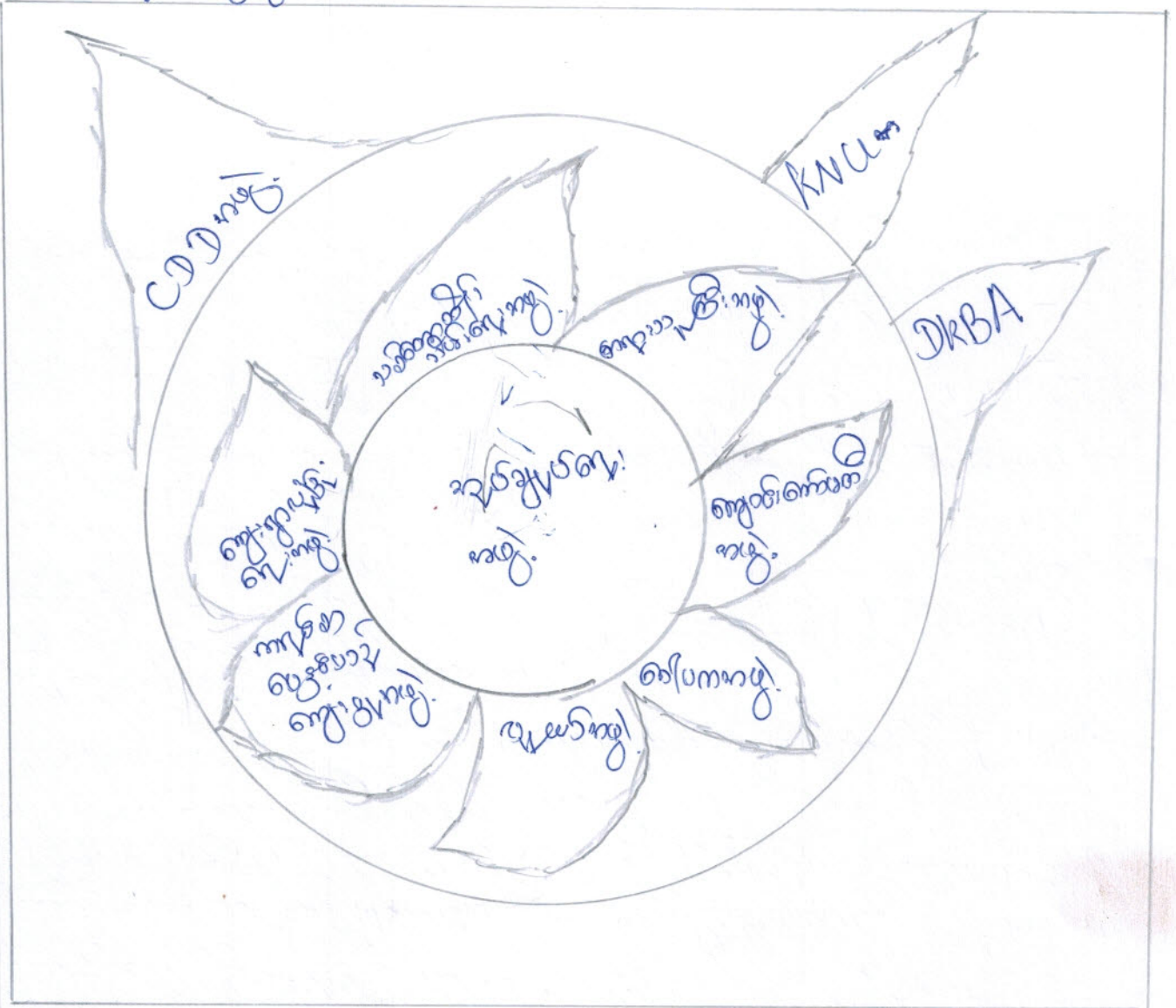
ကျေး/မလေး/၇၈ နက္ခတ် ရွေး/ရွေး/ချက် သုံးစွဲပုံစံပြောင်းလဲမှုများ ပိုက်ဆံပေးပုံ၊ အသုံးပြုပုံ၊ ထိုးချက်ပုံ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ပုံများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပြောင်းလဲပေးရမည်။

ကျေး/မလေး/၇၈ နက္ခတ် ရွေး/ရွေး/ချက် သုံးစွဲပုံစံပြောင်းလဲမှုများ ပိုက်ဆံပေးပုံ၊ အသုံးပြုပုံ၊ ထိုးချက်ပုံ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ပုံများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပြောင်းလဲပေးရမည်။

ကျေး/မလေး/၇၈ နက္ခတ် ရွေး/ရွေး/ချက် သုံးစွဲပုံစံပြောင်းလဲမှုများ ပိုက်ဆံပေးပုံ၊ အသုံးပြုပုံ၊ ထိုးချက်ပုံ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ပုံများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပြောင်းလဲပေးရမည်။

മതം, മതത്തിന്റെ സ്വഭാവം, പ്രത്യേകം

മതത്തിന്റെ സ്വഭാവം.



မင်းယုတ်ကိုအာရုံပြု၍ ဗမာ့အစည်း၊ ဗမာ့အစည်းများ ပြန်ဆက်ဖွဲ့သုံးသပ်ချက်နှင့်

ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့၍ ဗမာ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့၍ သစ်ရွက်လေး ဗမာ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင် ဗြာဟ္မဇာတိများ၊ အခက်အခဲများ မျှတစေရေး၊ ပပျောက်ရေး စသည့်လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့၍ ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဂေါ်ပတ ဗမာ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင် ဘာလေး၊ ဒုတိယ၊ ကိစ္စရပ်များကို ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့၍ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်း၊ ကော်ဖီဆိုင် ဗမာ့အစည်းနှင့် သစ်ရွက်လေး ဗမာ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့၍ ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး၊ စာအုပ်ဖတ်စဉ်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

စာပေအသင်း ဗမာ့အစည်း အစည်းပေါင်းစုံတို့ကို တက်ကြွစွာ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးပြုပေး ဗမာ့အစည်းများ

ဗြိတိသျှတို့ ငွေဆိုင်ရာ ဗမာ့အစည်းများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဗမာ့အစည်းများနှင့် ပြန်ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ဖွဲ့၍ အားပေး ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး ဂုဏ်ထူး၊ များ၊ ကောင်း များသော များ၊ ဂုဏ်ထူးများ ဗြိတိသျှတို့၊ ဒုတိယ၊ ဒုတိယ ဗမာ့အစည်းတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ ငွေများ၊ အစည်း ရှိပေမည်ဟော ဗမာ့အစည်းများ ပိုမို ဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ආඥා ආරාධනා සහ ආඥා කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය

ආඥා කිරීමේ පියවර

වර්ග	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා	වර්ග	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා
1	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.	1	ආඥා කිරීම.
2	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.	2	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.
3	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.	3	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.
4	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.	4	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.
5	ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.		

ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා

- ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.
- ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.
- ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.
- ආඥා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීමේ ක්‍රියා කිරීම.

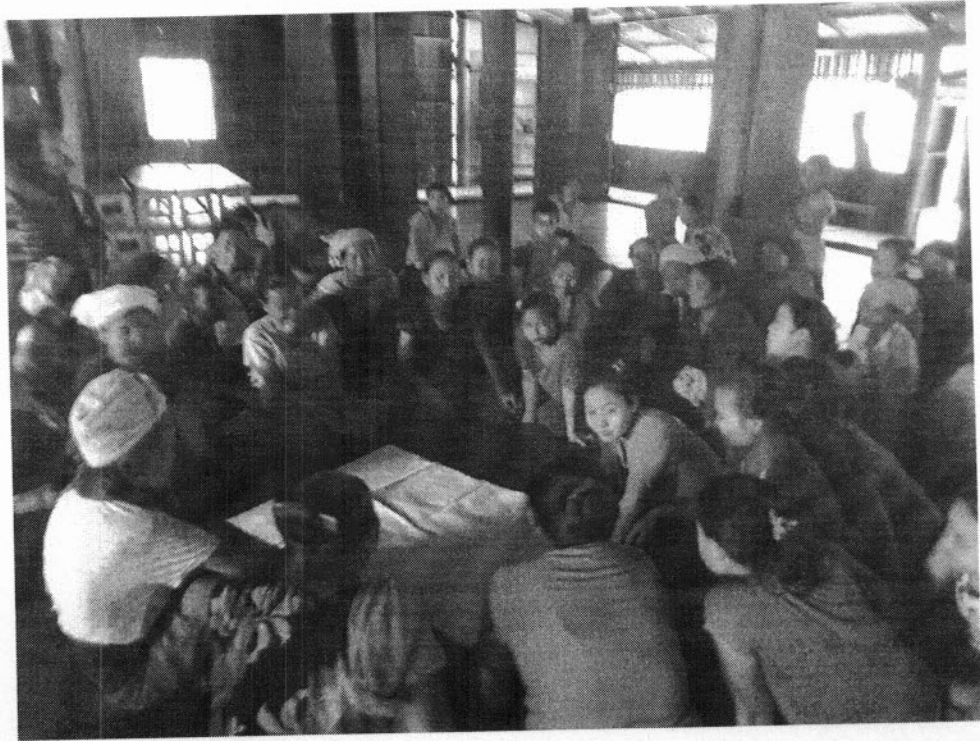
ကောလိပ်: ကျေးရွာ: ကောလိပ် အုပ်စု: ကြာအင်းဆိပ်ကြီး နယ်

ရက်စွဲ:

စဉ်	ကော်ယ်အမည်	အမည်	အလအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	နတ်ပုံကံ	တာဝန်	လက်မှတ်
၀၁	စိတောက် ၃၈၅	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၄၇	ပဋိပညာ			အောင်စိုး
၀၂	"	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၃၆				အောင်စိုး
၀၃	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၄၂				အောင်စိုး
၀၄	"	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၃၃				အောင်စိုး
၀၅	"	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၁				အောင်စိုး
၀၆	"	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၃				အောင်စိုး
၀၇	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၃၇				အောင်စိုး
၀၈	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၀၉	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၀	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၁	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၂	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၃	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၄	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၅	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး
၁၆	အောင်စိုး	အောင်စိုး	ဒီ.အို.အောင်	၂၇				အောင်စိုး

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား () မ () စုစုပေါင်း ()

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောမူခါး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောဂေဇာယ့်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ဧရာဝတီတိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု စောဇော်
		ကျေးရွာ စောဇော်

တာ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	245 / 64	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	163
လူမျိုးစု (၂) ချီ		ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	1
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	6	ဗုဒ္ဓ	6
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	12	"	12
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	449	450
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	147	87

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေကန်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
နှစ် 2015 / မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မိုင် - 0 - / မသိပါ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Bridaa Asia Japan (BAJ)

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မေမုတ် :

လက်မှတ် မေ :

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စာစော :

လက်မှတ် စာ :

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်းကေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဇော်ကျော်** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ **၃၆/၁၇/၁၀/၂၀၁၇** စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅) စက်ဝန်း (၆)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစော့သည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၆.၁၀.၁၇	၃၆.၁၀.၁၇	၄၇	၅၅	၁၀၄	၁၀၄ ကျွန်း
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၇.၁၀.၁၇	၃၇.၁၀.၁၇	၄၇	၅၅	၁၀၄	၁၀၄ ကျွန်း
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၁၇	၅၆.၁၀.၁၇	၃၅	၁၃	၄၈	၃၈ "
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အထိမ်းအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေး ဦးစားဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါက်စာ

နေ့စွဲ ၃၆.10.2013 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ဖြာကရင်ခရိုင်	ကော့ခိုဒါ	ကော့ခိုဒါ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဘောက်သုံးရာ လုံလောက်စွာ မရှိသော စတုဂံ ကျွန်းကျေးရွာ ဖြစ်ပါ မှားခြင်း	၁ ဘောက်သုံးရာ လုံလောက်စွာ မရှိသော စတုဂံ ကျွန်းကျေးရွာ ဖြစ်ပါ မှားခြင်း
၂ ရွာတွင်း မီးစက်သောကြောင့် ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မြစ်ကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း	၂ ရွာတွင်း မီးစက်သောကြောင့် ၃၀၀၀၊ ၂၀၀၀ကျား များကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း
၃ လမ်းမကျောင်း၊ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မြစ်ကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း	၃ လမ်းမကျောင်း၊ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မြစ်ကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း
၄ ရွာတွင်း စက်တံ၊ မီးစက်သောကြောင့် မီးပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပြီး လမ်းမပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ခြင်း	၄ စက်တံ၊ မီးစက်သောကြောင့် မီးပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပြီး လမ်းမပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ခြင်း
၅ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိသောကြောင့် များသောအားဖြင့် မရှိပါ	၅ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိသောကြောင့် များသောအားဖြင့် မရှိပါ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မီးစက်သော ဘောက်သုံးရာ လုံလောက်စွာ မရှိသော စတုဂံ ကျွန်းကျေးရွာ ဖြစ်ပါ မှားခြင်း	၁ မီးစက်သော ဘောက်သုံးရာ လုံလောက်စွာ မရှိသော စတုဂံ ကျွန်းကျေးရွာ ဖြစ်ပါ မှားခြင်း
၂ ၂၄ နာရီ မီးစက်သောကြောင့် ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မြစ်ကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း	၂ ၂၄ နာရီ မီးစက်သောကြောင့် ၃၀၀၀၊ ၂၀၀၀ကျား များကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း
၃ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မြစ်ကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း	၃ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မြစ်ကမ်းစာရင်း မရှိခြင်း
၄ ရွာတွင်း စက်တံ၊ မီးစက်သောကြောင့် မီးပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပြီး လမ်းမပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ခြင်း	၄ စက်တံ၊ မီးစက်သောကြောင့် မီးပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပြီး လမ်းမပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ခြင်း
၅ ကျေးရွာ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိသောကြောင့် များသောအားဖြင့် မရှိပါ	၅ ကျေးရွာ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိသောကြောင့် များသောအားဖြင့် မရှိပါ

၇၆၅

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်၊အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ
အခြေခံအောက်အင်္ဂါ	၁	ဂေဟစနစ်သွင်းတင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဂေဟစနစ် ဆက်တံ့ကား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဂေဟစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့	၁	အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အထောက်အပံ့ပေးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အထောက်အပံ့ပေးရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ဆက်သွယ်ရေး ဖြန့်ဖြူးရေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	