

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ကွမ်းခြံကုန်းမြို့

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

၃။

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးများ ဆာဂင်း

- (၁) တောကျွန်း
- (၂) ဝါးတော
- (၃) အနောက်ကုန်း
- (၄) ကျွန်းကုန်း
- (၅) ကျွန်းပုန်း
- (၆) ကမာကပွန်း
- (၇) ကျွန်းစု
- (၈) ကော့ခိုက်
- (၉) ကြွဆတ်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၁၉.၃.၂၀၁၂	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့	၃၁	၆၂	၇၃	အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ် များပေါ်အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအ ဆောက် အအုံများ၊သီးခြားရှိနေ သောအုပ်စုများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း	၁၉.၃.၂၀၁၂	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး	၃၁	၆၂	၇၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲ ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ် ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အ များသဘောတူခွဲခြားသတ် မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၉.၃.၂၀၁၂	လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ	၃၁	၆၂	၇၃	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ အသုံးပြုနေသောအရင်း အမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထား သော လုပ်ငန်းများ
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်	၁၉.၃.၂၀၁၂	အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သား များ	၃၁	၆၂	၇၃	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း	၁၉.၃.၂၀၁၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၃၁	၆၂	၇၃	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ လက်လှမ်းမီမှုကွာခြားမှု များ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အ မျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ	၁၉.၃.၂၀၁၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၃၁	၆၂	၇၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့ များ၏ အခန်းကဏ္ဍ

၇	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၀၂၃.၁၀.၂၀	အမျိုးသမီးအုပ်စု	၃၁	၄၂	၇၃	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၈	အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၀၂၃.၁၀.၂၀	အမျိုးသားအုပ်စု	၃၁	၄၂	၇၃	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၉	ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား	၂၀၂၃.၁၀.၂၀	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၄၂	၇၃	အကျိုးပြုပြီးရေ၊အကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်

၆. ၁)

လူမျိုးရေး နှင့် ဧကင်းဖြစ်ပြန်ခြင်း

ကျောင်းစု ကျေးရွာ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

= ဂဏ် (ပေါင်း) ယာယီပုံစံ၊ နှင့် ကွမ်းစိုက်ပျိုးခြင်း များ လို ကဏ္ဍက ဧကင်းဆွေးဝမ်းကြော့သည်။

= လွှဲပြောင်း (၅) ခုစီစာအတွင်း စမ်း၊ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ၊ လူမှုရေး ဖြစ်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းများ၊ မကောင်း ပါ။

= ကျေးရွာ၏ ဖြေလည်သော နိမိတ်အောင်များ၊ လွှဲပြောင်း ကဏ္ဍက လူသားရောဂါများ ချိတ်ဆွဲခြင်း

= နှစ်ပေါင်းသော အိတ်၊ စုများမှာ လွှဲပြောင်း စာအုပ်ကန်နှား၊ -ကားလမ်းနှင့် ကားနှား ချိတ်ဆွဲကြသည်။

= စာအုပ်၊ စာအုပ်များ၊ မုဒ္ဒကအားလုံးလွယ်ကြခြင်း ကာလလျှောက်များ၊ ဖြစ်ကြသည်။

- စိုးရိမ်ရန် လိုအပ်သော အချက်များ -

* ကျေးရွာတွင်းလမ်း များ ဖြေလည်ရာ ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာ အောင်

* လှုပ်ရှားစေမိ၊ ဂျီ၊ ဂျီ

* ဗဟုသုတလေ့လာနိုင်သော ရောဂါအောင် (စာအုပ်စိုက်)

* လွှဲပြောင်းရေး၊ စာအုပ် အောင်အောင်မျှ ကောင်းလာအောင် (ဆေး၊ လေး၊ စိုက်)

* စင်စစ်လှုပ်ရှားမှု များ ဂျီ၊ ဂျီ

* စမ်း၊ နှင့် စာအုပ်၊ သီးခြား များ စာအုပ်ကောင်းမှု၊ ပညာဆိုင်ရာ

*

၆.၂၂)

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား		ကျောင်းစုကျေးရွာ	
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	စိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	စိမ်ထိုင်၊ လယ်(၁၀)ဧကထက်၊ ဓမ္မလာဗျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV ကျွဲ၊ နွား(၂)ကောင်၊ ဈေးဆိုင်၊ ကျောင်းသား၊ အိမ်၊ အထက်တန်း၊	၂၀	၂၅.၇၆%
အသင့်တင့်	စိမ်ထိုင်၊ လယ်(၅)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ထွန်စက်၊ ဈေးဆိုင်၊ ဈေး၊ ဖြူကပ်၊ ဝက်၊ တစ်ခွိုင်မွေး၊ ကျောင်းသား၊ အိမ်၊ အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း၊	၃၀	၂၃.၆%
ဆင်းရဲ	စိမ်ထိုင်၊ လယ်(၃)ဧကထက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဖြူကပ်၊ တစ်ခွိုင်မွေး၊ ကျောင်းသား၊ အလယ်တန်း၊ မူလတန်း၊	၅၀	၃၉.၃၇%
အလွန်ဆင်းရဲ	စိမ်ထိုင်၊ ဓမ္မလာဗျီ၊ နေအိမ်၊ လုပ်သား၊ ကလေးများ၊ ခြံခိုများ၊ ကျောင်းသား (မူလတန်း)	၂၇	၂၁.၂၅%
		၁၂၇	

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

- => ကျေးဇူးတင်စွာ စိတ်နှစ်ပါးထားသော စိတ်ထားနှင့် (၂၇) ဂါထာ
- => ဆင်ရဲငွယ်ဖျော့ခြင်း၊ စိတ်ထူးမြှား - ပုံမှန် စင်စွာ မရှိခြင်း ၊ မှီခိုသူ များခြင်း ၊ ငြိမ်ငြိမ်လျှောက်လျှောက်ခြင်း ၊ မလေးမြားခြင်း
- => နှစ်ပါးထားသော ကြောင့် မလေးမြားစား ကျောင်း မထားနိုင်
- => နှစ်ပါးထားသော ဖိသာနုများ စင်စွာ ကျင့်စား ဆင်စွာ လုပ်ငန်း များ လုပ်ဆောင်လေခြင်း ၊ ဖွံဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲမှုများ ကျေးဇူးတင်စွာ ရင်း ဖိသာနုများ စားလှစိုက်မှုများ ခံ ကျေးဇူးငြိမ်း ရင်း စင်စွာ စင်စွာ ဆွေးနွေး သွယ် ဖျော့ လျှော့စားလေခြင်း

- ဖွံဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ - လမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း
- လျှပ်စစ်ဖိတ်
- ဆေးဝါး ချိတ်ကုသဆောင် ဖြစ်
- ဆရာတို့တို့၏ စာပေနှင့် လုပ်ငန်း များ ဖျိုးတိုးလေ

ခြင်း ဖြစ် လျှော့စား ချေမှု ဖြစ် ၊ လျှော့စား ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ငန်း သာဖြစ် ၊ မလေးမြား စားလှစိုက်မှုများ ချိတ် ပွားလာ ဖြစ် မှုအတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်ထူးမြှား ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်ထူးမြှား ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်ထူးမြှား

၆. (၃)

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းစုနာမည်	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်ဇယား							ကျောင်းစုကျေးရွာ				
ကျောင်းအမျိုးအမည်	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်	-	ပျော်	ပျော်	ပျော်	ပျော်	ပျော် (၂၂၅)	-	-	ပျော်	ပျော်	ပျော်	-
ရာသီဥတု												
အပူချိန်	=	=	=	☉	☉	☉	-	☉	☉	☉	☉	=
အလင်း	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄	၆၄
အလင်းအမျိုးအမည်	ပျော်					ပျော်	ပျော်					ပျော်/ပျော်
အခြားအချက်	၆၄	၆၄										

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ယာ (ရွေးချယ်) (စနစ်ကလေးများ)
- စနစ်: ဝင်ရောက် (ကွမ်း၊ ဇေ.စား)
- ခါးခါး - နှုတ် - ဇာသို့ လမ်း: နှင့် ကွမ်း၊ လယ်လုပ်ရေး၊ ဇေ.စားလုပ်ရေး၊ များကြောင့် ဝင်ရောက် ဖြစ်မှုများ
- စာအုပ် - စာအုပ်အမျိုး - ဝယ်ရောင်းမှု - စာအုပ်လမ်း မှာ ဝင်ရောက် နည်း/အလုပ်ကွမ်း
- စနစ်: လမ်း: ဝင်ရောက် အလုပ်ကိုင် ဌာန: ပါးကြောင့်
- စာအုပ်: သတ်. ကျွမ်းကျွမ်း: ဝမ်းကြောင်း - ကျွမ်းကျွမ်း - ကျွမ်းကျွမ်း၊ ကွမ်းရှု လုပ်ကား: ခံတိုက်မှုများ
- စိတ်ပျက်မှု များ: ဒီကိစ္စလုပ်ငန်းအား ကြောင့် ဝင်ရောက် ဖြစ်မှုများ
- ကျွမ်းကျွမ်း: နှင့် ဝင်ရောက်လုပ်ငန်း များ: နှင့်: ပေးခြင်း၊
- လုပ်ကား: ခံတိုက်မှု ပေးခြင်း၊ စာအုပ်: သတ်. များ: နှင့်: ဝယ်ရောင်းမှု ကွမ်းကျွမ်း: လုပ်ငန်း အစပိုင်း ယူမှု - ကျွမ်းကျွမ်း များ ကြောင့်:၊ လုပ်ငန်းရှုမှု နှင့် သာတူမှု ဖြစ်မှု ဤကိစ္စနှင့် စာအုပ်: သတ်. များ: နှင့် စာအုပ်: သတ်. များ: ကား: ကျွမ်းကျွမ်း: ဝမ်းကြောင်း

3. (4)

ကျောင်းခွဲကျေးဇူး

ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ဖြေခန်း

ကျောင်းသား	ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ	ကျောင်းသား + ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ
ကျောင်းသား အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့	ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ အဖွဲ့	ကျောင်းသား + ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ အဖွဲ့ဝင် : ကျောင်း အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ : ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ

ကျောင်းကျေးဇူး

ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ဖြေခန်း

ကျောင်းသား	ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ	ကျောင်းသား + ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ
ကျောင်းသား အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့	ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ အဖွဲ့	ကျောင်းသား + ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ အဖွဲ့ဝင် : ကျောင်း အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ : ကျောင်းဖွဲ့စည်းသူ

၆. (၄)

ပိုင်ဆိုင်မှုအားခွဲခြားခြင်း

အဖွဲ့အစည်းခြင်းနှင့်

=> အုပ်ချုပ်ခွင့် - အမျိုးသမီးများ၊ အသုံးပြု
အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်

=> ခိုင်မာမှု၊ ဆိုင်ကပ်၊ ကျောက်အိမ်များ၊ ကျောင်း - အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ
အတူသုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ခြင်း

=> ကွမ်းခြံ၊ လယ် - အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား အတူသုံးစွဲ၊ အတူထိန်းချုပ်

=> ကား၊ အိမ်အိမ်တို့ အမျိုးသားများအသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်

* အမျိုးသမီးများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အတိုင်းအဆောင်ရွက်ခြင်း၊
စိမ်းလိမ်းဖော်အောင် ဂျာတွင် အမျိုးသားများနှင့် တွဲဖက်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပြီး
ပိုင်ဆိုင်ခြင်းဖြင့် အသုံးဆောင်များ၊ ပစ္စည်းများကား အတူတကွပိုင်ဆိုင်
ခြင်း၊ အတူတကွ ထိန်းချုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်သည်။

၆. (၅)

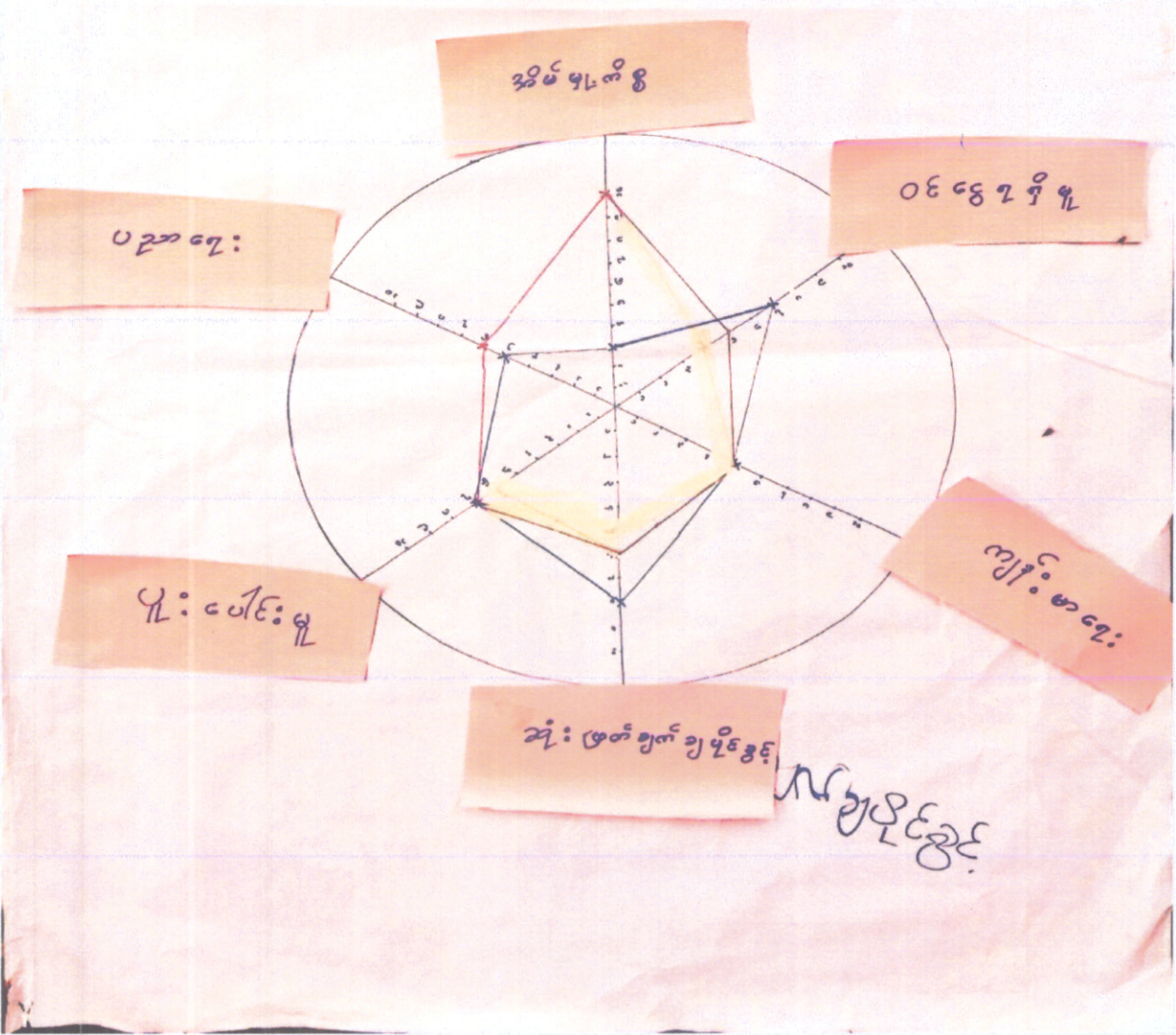
ကျောင်းစုကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်လဲပတာ

ကျောင်းစုကျေးရွာ

— အမျိုးသား

— အမျိုးသမီး



၆. (၅)

ပင်လူ့စိတ် သုံးသတ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

*

ကျေးရွာတွင် စာမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ လှုပ်ရှားခွင့် စားနည်း

စာမျိုးသား များလာလာ ဆုံးဖြတ်ခွင့် စာမျိုးသမီးများ လာရောက် မြှင့်တင်ရေးများသာ စိတ်ဝင်စား ဖြေကြားသည်။

စာမျိုးသမီး များသည် စာမျိုးသား များကို ဦးစား ပေးခြင်း ၊ မှီခိုနေကြပြီး ဝင်ငွေ ဂုဏ်မြှင့် စားနည်း ကြသည်။

စာမျိုးသမီး များ စာတွင် လုပ်နိုင် ဌာန များ ပြီး - လုပ်စား ၊ လှုပ်ရှား တာဝန် တူ ဂုဏ် မြှင့် မရှိကြပါ။

စာမျိုးသမီး များ သည် စိတ်တွင် မြင့် နှင့် စာမျိုးသမီး မြှင့် မပညာစာ စားနည်း ဖြစ် ခြင်း ကြောင့် မပြောရဲ မဆိုရဲ ကြခြင်း ၊ ပါဝင်ဆုံးဖြတ် ခွင့် မရှိခြင်း ဖြစ်နေ ကြသည်။

စာမျိုးသမီး များ ပါဝင် ယူပေး ပေး မြှင့် စား ကောင်း လာရောက် စိတ်ကို များပြုလုပ် ရာ စိတ်ကို ကျေးဇူး ဖြစ် မှာ ပါဝင် ခွင့် ပေးခြင်း ၊ လုပ်စား ၊ တာဝန် တူ ပေးခြင်း ၊ စာမျိုး သား များ မြှင့် လှုပ်ရှား စာတွင် လုပ်နိုင် ခွင့် ၊ အောင်မြင် ခွင့် စား များ ပေး ပြန် လှုပ်ရှား ခွင့် မည်။

၉.၆) နမူနာများ ချိတ်ဆက်မှု မြေအပေး

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးဇူးတင် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များတွင် နှစ်
က ဦးဆောင် သည်။

လူငယ် နမူနာများ/ နမူနာများ သမီး နမူနာသည် ကျေးဇူးတင် သာ ကျေးဇူး နှင့်
ဖွံ့ဖြိုးရေး လိမ္မော် များ လို ရာခိုင်နှုန်း နှင့် ဖျား ဝေဒနာ ဆောင်ရွက် သည်။

ကျေးဇူးတင် နည်းလမ်းများ များ နမူနာသည် ကျေးဇူးတင် ဖွံ့ဖြိုးရေး လိမ္မော် များ
ဆောင်ရွက် ဖြစ်သည် နည်းလမ်းများ နမူနာ နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် သည်။

ပညာရေး ဆောင် ကျောင်း ကော်မတီ သည် မြို့နယ် ပညာရေး ဌာန နှင့်
ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက် လာသည်။

သမ္မတ နမူနာသည် ကျေးဇူးတင် ဝေဒနာ ဖြစ်ပေါ် လိမ္မော် များကို နည်းလမ်းများ နမူနာ
နှင့် ဆွေးနွေး ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် သည်။

ဂေါပက နမူနာ သည် ကျေးဇူးတင် ကာကွယ်ရေး လိမ္မော် များ စစ်ဆေး ဆောင်ရွက် သည်။

၆။ (၇)

ကပျိုသား: ခွင့် ကပျို: သမီး: များ: မှ တစ်ပြတော ကခက်ကခဲ နတား: ကဆီး: များ:

ကပျို: သား: များ: တစ်ပြတော ကခက်ကခဲ ပြဿနာများ

- * ကျေးရွာတွင်း: ငွေပိတ်ခပ် စီး: ဂုဏ်မျှ ခက်ခဲခြင်း: ။
- * ကျေးရွာတွင်း: လမ်း: သွား: လာ: ရေး: ခက်ခဲခြင်း: ။
- * ဗဟုသုတ ငြိမ်းဝမ်း မျှ: အား: နည်း: ခြင်း: .
- * ကပျပ်ကကိုင်း ဂူး: ပါ: ခြင်း:
- * စိုက်ပျိုးရေး: နည်း: ပညာမရှိ၍ ကထွက် မကောင်း: ခြင်း: ။

ကပျို: သမီး: များ: တစ်ပြ တော ကခက်ကခဲ ပြဿနာများ:

- * ကျေးရွာ တွင်း: သွား: လာ: ရေး: ခက်ခဲခြင်း: .
- * ကမ်း: ရှောင် ဂုဏ် မျှ: ခက်ခဲ ခြင်း: .
- * ကျွန်း: မာ: ရေး: ဆောင်: စွမ်း: မျှ: အား: နည်း: ခြင်း: .
- * ကပျပ် ကကိုင်း ဂူး: ပါ: ခြင်း:
- * ပညာဗဟုသုတ နည်း: ပါ: ခြင်း:
- * စွဲ ကျပ် ကနွီး: နည်း: ပါ: ခြင်း:

၆. (၈) ကပျိုးသား နှင့် ကပျိုးသမီး များမှ တစ်ပြေးစွာ မွေ့နှံ့ခြင်းများ

ကပျိုးသား များမှ တစ်ပြေးစွာ မွေ့နှံ့ခြင်းများ

- * ညှပ်စစ်ဖိ ကောင်းစွာ ရရှိရန်
- * ကျေးဇူးတင်ပေးသော လေးစားမှု ကဆင်ဝေမှုရန်
- * ဗဟုသုတ များ ရရှိရန်
- * ကပျိုးကောင် ကခွင့်ကလေး များ ပေးရန်
- * နှစ်စဉ် ကောင်း နှင့် ကထွက် ကောင်းရန်

ကပျိုးသမီး များမှ တစ်ပြေးစွာ မွေ့နှံ့ခြင်းများ

- * ကျေးဇူးတင်ပေးသော လေးစားမှု ကောင်းမွန် ရန်
- * ဖိစီးမှုကင်းရှင်း ကောင်းစွာ ရရှိရန်
- * ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက် ပျူ ကောင်း စေရန်
- * ပညာ ဗဟုသုတ ကြွယ်ဝ စေရန်
- * ကပျိုးကောင် များ များ ပြုစုရန်
- * ရွှေကောင်ကံစွဲ များ ကဆင်ဝေစေ ရရှိရန်

၆. (၉) ကမျှိဝစား နှင့် ကမျှိဝသမီး ကဆိုပြုထား ဖျပ်လုံး ဝင့်များ

- * ကျေးဇူးတင်: ယင်း ပါဝင်ခြင်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * ဖျပ်လုံးစီး: ဖျပ်တန်းခြင်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * စာကြည့်တိုက် ပါဝင်တို့ ချဲ့ " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * စားပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာပေးသင်တန်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * ကယ်ဆယ်ရေး ဝမ်းကြောင်းဝင်တန်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * ကလေးစား ချေးငွေ ဖျပ်လုံး " (ကမျှိဝသမီး)

၆. (၁၀) ကမျှိဝစား နှင့် ကမျှိဝသမီး တစ်ပြုထား ဖျပ်လုံးစား ဖျပ်လုံး ဝင့်များ

- * ကျေးဇူးတင်: ယင်း ပါဝင်ခြင်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * ဖျပ်လုံးစီး: ဖျပ်တန်းခြင်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * စာကြည့်တိုက် ပါဝင်တို့ ချဲ့ " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * စားပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ပေးသင်တန်း " (ကမျှိဝစား + ကမျှိဝသမီး)
- * ကယ်ဆယ်ရေး ဝမ်းကြောင်း ဝင်တန်း " (ကမျှိဝစား)
- * ကလေးစား ချေးငွေ ဖျပ်လုံး " (ကမျှိဝသမီး)

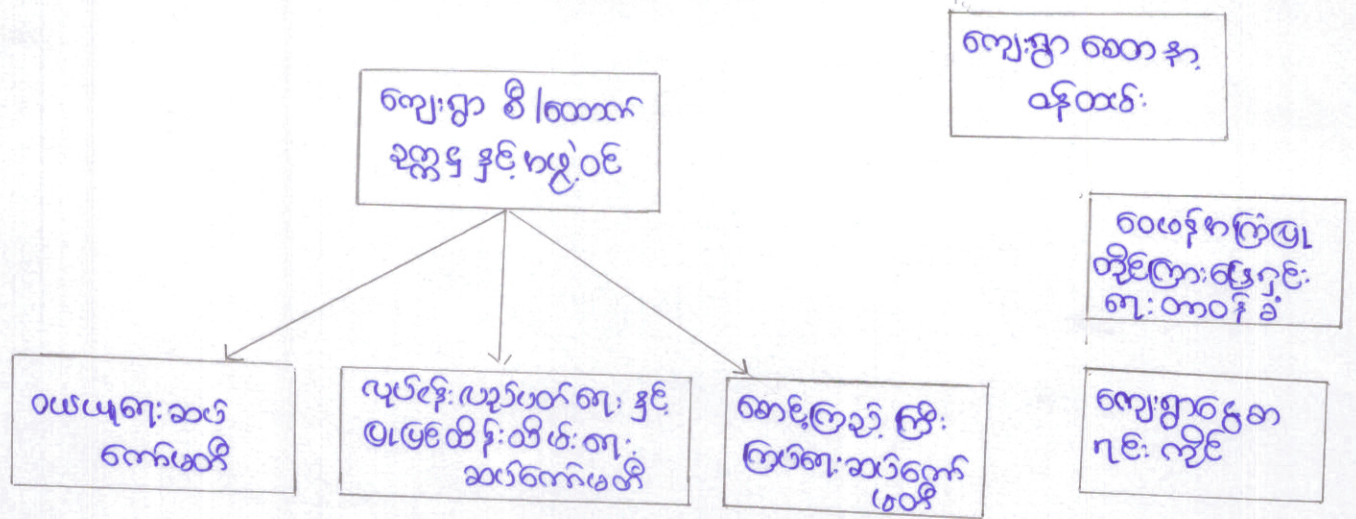
၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်တင်ပြခြင်း



ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ရက်မတိ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ရက်မတိ ဝင်များ



၇။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ရက်မတိ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ရက်မတိ ဝင်များစာရင်း
 ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ရက်မတိ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ရက်မတိ ဝင်များ

စဉ်	ကမည်	ရာထူး / တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၀။	မိုးချစ်ဗျ	ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဖွဲ့စည်း	၀၇- 420 160 935
၁။	ဂျီ.ခန္တဝင်း	ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ရက်မတိ ဖွဲ့စည်း	၀၇ - 96535 8383
၂။	မိုးဖြိုးသော်တာ	ကျေးဇူးစေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၀၇ - 962110325
၃။	ဂျီ.ဝေဝေ ဗျိုင်	ကျေးဇူးစေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၀၇ - 974141180
၄။	ဂျီ.လှလှဝင်း	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ရက်မတိ	၀၇- 788 796544
၅။	မိုးကြို့ကြို့ဗေ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ရက်မတိ	၀၇ - 979391245
၆။	မိုးနေဇွေး	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ရက်မတိ	၀၇- 777 169 237
၇။	ဂျီ.ခန့်ခန့် ဖြူငွေ	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ရက်မတိ	၀၇- 79147 8549
၈။	မိုးစန်းဇွေ	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ရက်မတိ	၀၇- 9627 63846
၉။	ဂျီ.ဂျီ.ဂျီ.ဝင်း	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ရက်မတိ	၀၇ - 791 478 549
၁၀။	မိုးထွန်း မြ	ကျေးဇူးစေတနာ့ ရင်းကိုင်	၀၇- 420 160 935
၁၁။	ဒေါ်ဝေဝေကြည်	ဆေးကြောခြင်း နှင့် ခြင်းဆေးဆပ် ရက်မတိ	၀၇- 77 89 744 86
၁၂။	မိုးချစ်စာ	ဆေးကြောခြင်း နှင့် ခြင်းဆေးဆပ် ရက်မတိ	၀၇ - 420 160 935
၁၃။	နုနု ဝင်းယကျော်	ဆေးကြောခြင်း နှင့် ခြင်းဆေးဆပ် ရက်မတိ	၀၇- 7789 744 86
၁၄။	မိုးဇွေထွန်း	ဝေဖန်ကဏ္ဍပြု တွင်ကြားဖြေရှင်း ရေးတာဝန်ခံ	၀၇- 76871 6916
၁၅။	ဂျီ.သန်းဗျ	ဝေဖန်ကဏ္ဍပြု တွင်ကြားဖြေရှင်း ရေးတာဝန်ခံ	၀၇- 76 8716 916

ပုံစံ - ၀-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို	
စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။		စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	
ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။		ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	
သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် မိုးမြင့်စိန်	ဖုန်း ၀၇-၇၄၅၂၄၃၂၉၆	စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်သော်တင်စွာ	
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် လွင်ဇံမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝေဟကျေးရွာ	ကျေးရွာ ဝေဟကျေးရွာ

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၂။ ကရင်	၁၂၇	၁။ ဗုဒ္ဓ	၁၂၇
၃။		၂။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၃။	
	အရေအတွက်	၄။	
မသန်စွမ်း	၄		၄
သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်)	၂၀		၁၆
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုး (၁) ကရင်	၂၅၀	၂၆၀
လူမျိုး (၂)		
လူမျိုး (၃)		
အိမ်ထောင်စုစီး	၁၁၂	၁၅

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

ရှိ/မရှိ မသိ

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

နှစ်/မသိပါ

၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

ရှိ/မရှိ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဖာလုံ ၀.၅ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၀.၇၅) နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၀.၇၅) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) ဘုဂစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးစောမင်းလွင်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ 17. 3. 2017

စည်းရုံးရေးမှူး အမည်

ဦးစောမင်းလွင်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ 17. 3. 2017

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး စာဂိတက၊
နေ့စွဲ ၁၆. 3. 2017
ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ်၊ ကွမ်းခြံကွဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဝေဟကျောင်း၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ၊
စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

စီမံကိန်းစတင်ချက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)	
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	14. 3. 17	15. 3. 17	31	42	73	73	1 ၈၇၆
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	16. 3. 17	16. 3. 17	30	53	83	83	1 ၈၇၆
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	17. 3. 17	17. 3. 17	19	16	35	35	1 ၈၇၆
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၀. ၄. ၂၀၁၇	၂၀. ၄. ၂၀၁၇	၆	၇	၂၇	၂၇	1 ၈၇၆
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်း ခွဲစိတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုမည်
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးလွင်တာဝေ
 နေ့စွဲ 16-3-2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ပြင်ဦးလွင်</u>	မြို့နယ် <u>ကွင်းမြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>တောကျောင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ကျောင်းစု</u>
-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်ဖို့ ၇၅ မြို့မလက်ခံခြင်း	၁။ ကျေးရွာတွင်း သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း
၂။ ကျေးရွာတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း	၂။ စားနပ်ရိက္ခာ ရှားပါးခြင်း
၃။ မပညာသုတေသန ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	၃။ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ကုသမှု ခက်ခဲခြင်း
၄။ စားနပ်ရိက္ခာ ရှားပါးခြင်း	၄။ ပညာ မပညာသုတေသန ခက်ခဲခြင်း
၅။ ချွေးမြေ ရေအား မရရှိခြင်း	၅။ စားနပ်ရိက္ခာ ရှားပါးခြင်း
၆။	၆။ ရေ ရောင်း ခွဲ ချွေး မြေ ရေ အား မရရှိခြင်း
	၇။

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ လျှပ်စစ် ဖို့ ကောင်းစွာ ရရှိရန်	၁။ ကျေးရွာတွင်း လမ်းပန်း ကောင်းစွာ ရရှိရန်
၂။ ကျေးရွာတွင်း သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း	၂။ စားနပ်ရိက္ခာ ကောင်းစွာ ရရှိရန်
၃။ မပညာသုတေသန များ ရရှိရန်	၃။ ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ ကုသမှု ကောင်းစွာ ရရှိရန်
၄။ စားနပ်ရိက္ခာ ရှားပါးခြင်း	၄။ ပညာ မပညာသုတေသန ခက်ခဲခြင်း
၅။ ချွေးမြေ ရေအား မရရှိခြင်း	၅။ စားနပ်ရိက္ခာ ရှားပါးခြင်း
	၆။ ရေ ရောင်း ခွဲ ချွေး မြေ ရေ အား မရရှိခြင်း



ဂ. လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာတွင် လမ်းပြုပြင်ခြင်း	ကျေးရွာသား၊ ကျေးရွာမိသားစု	၅၄,၂၀၀,၀၀၀	၅၃၀
၂	ကျွန်းပေါ် ရေပေးစနစ်	u	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၃၀
၃	ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ်	u	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၃၀
၄	ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ်	u	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၃၀
၅				

ဂ. လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ်	ကျေးရွာသား + ကျေးရွာမိသားစု	စိုက်ပျိုးရေး
၂	ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ်	ကျေးရွာသား	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ်	ကျေးရွာမိသားစု	စိုက်ပျိုးရေး
၄			
၅			

ဤကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။


အမည်... ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ... လက်မှတ်... [Signature] ... နေ့စွဲ... ၁၆.၂.၂၀၁၇ ...

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားပြည်စုံစာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နှောက်ဆက်တွင်အဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

နေ့စွဲ ၂၀၂၁. ၃. ၂၀၂၅
 ပြည်နယ်/တိုင်း ဂန့် ကျွန်း ကွင်း/ခရိုင်/မြို့နယ် ကွင်း/မြို့နယ် အမည်
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (V) ဇယားစက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ကော့ကုန်း + သီးတော	ကွန်ကရစ် ယင်း	၅၀' x ၂၀' x ၆"	၅၄၂	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၂၅၀၀၀၀			
အောက်ကျီး	-	-	-	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး				
ကောက်ကျီး	ကွန်ကရစ်	၃၀၀' x ၄' x ၆"	၃၀၄	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၄၀၀၄၀၀			
ကျောင်းစု	မြေယားလမ်း ကားကြေးနင်း	၄၂၆' x ၂၀' x ၁၁' (မြေစတား)	၅၂၆	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၅၅၂၀၀၀			
မြေစတား	-	-	-	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး				

ရက်စွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် မှတ်တမ်း
 လက်မှတ်:  ရက်စွဲ ၂၀၂၁. ၃. ၂၀၂၅

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ၀၅၂၆၄၀၈၀၀၀

နေ့စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၂

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၆ လှိုင် မြို့နယ် ကျွမ်းခြံလှိုင်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓) မှတ်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ကျေးရွာအုပ်စု ဝိဟာလောစာရင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုစာင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ကျေးရွာအမည် + ကျေးရွာအမည်	မြေဧရိယာ: ၈၀၀' x ၁၀၀' x ၂		၂၂၃		၄၉၀၀၀၀			
ကျေးရွာအမည်					<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး			
ကျေးရွာအမည်					<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး			
ကျေးရွာအမည်					<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး			
ကျေးရွာအမည်					<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးမှူး အမည် ----- မန်းလွင်လှိုင် -----

လက်မှတ် ----- ရက်စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၂ -----

စီမံကိန်းပထမဒုတိယအတွက် ကျေးဇူးမိတ်ဆက်အခင်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြား
 ဣတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာပါဝင်ရန် ကျေးဇူးတောင်း၍ ဌာနများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့
 အား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အခင်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပြောကြားလိုသော အချက်
 များကို လွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်း ကိုလည်း အသိပေးထားပါသည်။ ကျေးဇူး
 အပ်နှံအဆင့်တွင် ဒုတိယအကြိမ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တင်ပြတောင်းဆိုသော
 လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်
 အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း တူညီသောလုပ်ကားအတွက် တူညီသောလုပ်ကားခများ ပြုမည်
 ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုမရှိစေရန်နှင့်
 စီမံခန့်ခွဲမှုခွင့်ရရှိမှုများ တိုးတက်လာစေရန်အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ
 (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပြီး ဆယ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး
 တစ်ဦး ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင် အမျိုးသမီး များသည်
 တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများ ပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။
 ကျေးဇူးအခင်းအဝေးများတွင်လည်း အမျိုးသမီးများအား မေးခွန်းများမေးမြန်းခြင်း၊
 ပြန်လည်ဖြေကြားစေခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇူးအခင်းအဝေးတွင်
 လည်း အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာ ဆွေးနွေးနိုင်ရန်
 အမျိုးသမီး အီး.သန့်.အုပ်စုများဖွဲ့ပြီး အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့
 ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၉.၃.၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကျောင်းစု
ကျေးရွာအုပ်စု တောကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ဓမ္မာရုံ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၄ . ၃ . ၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်း အဝေး

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၃၁) ဦး ။ မ (၄၂) ဦး = (၇၃) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ၊ ပထမဒုတိယခက်စဉ် ၊ နှစ် ပထမအကြိမ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို (၁၄ . ၃ . ၂၀၁၇) ရက်တွင် ကျောင်းစုကျေးရွာ ဓမ္မာရုံတွင် ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအတွင်း ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပြောကြားပြီး လူထုအစည်းအဝေးများ၊ အစည်းအဝေးတော်ကို ကျေးရွာလူထုအား မိတ်ဆက်၍ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း ၎င်းပြုရာတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်ရာ (၄၇)နှစ်ဖြစ်ပြီး ခိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းတို့ကြီးပြုလုပ်ရေးအား ကျေးရွာအစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပြီး တက်ရောက်ပြီးနောက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ထောက်ပံ့ငွေများဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကြောင်းများကို ၎င်းပြုပေးခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ပါ အချက်(၁၅)ချက်ကို (၁၁)ချက်ချင်းစီအလျက် ၎င်းလင်းပြောကြားပေးပြီး စီမံကိန်းခက်စဉ်၏ အပိုင်း(၆)ပိုင်း ၊ အဆင့်(၁၄) ဆင့်ကိုပါ ဆက်လက် ၎င်းပြုပေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုမှ ပြန်လည်မေးမြန်းခဲ့သည်များကိုလည်း ဆွေးနွေး၎င်းပြုပေးပါသည်။

ထိုသို့ဆွေးနွေး၎င်းပြုပြီးနောက် ကျေးရွာခေတနာ့အိုထမ်း မဲပေးငွေချယ်ရမည့် အကြောင်း ပြောကြားပြီးနောက် ခေတနာ့အိုထမ်း၏ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့်တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများကို ၎င်းလင်းပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုတာဝန်ဝတ္တရားများနှင့်အညီ လိုက်နာဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဟု အမျိုးသား(၃၁)ဦး ၊ အမျိုးသမီး(၃၇)ဦးကို အဆိုပြုပေးပြီး အဆိုပြုသူများထဲမှ အမျိုးသား(၁၁)ဦး ၊ အမျိုးသမီး(၁၁)ဦးကို ကျေးရွာလူထုမှ ရွေးချယ်ပေးခန့်ဖြင့် မဲပေးငွေချယ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် မဲပေးမှုများကို ကျေးရွာလူထုရှေ့တွင် ရေတွက်ဖြုတ်ပြီး မဲအများဆုံးရရှိသူ (၂)ဦးဖြစ်သည် ဦး



၂၅ ဒေါ်

တို့ကို ကျေးဇူးတင်စားနပ်ရိက္ခာများ ပေးအပ်ခဲ့ကြပါသည်။

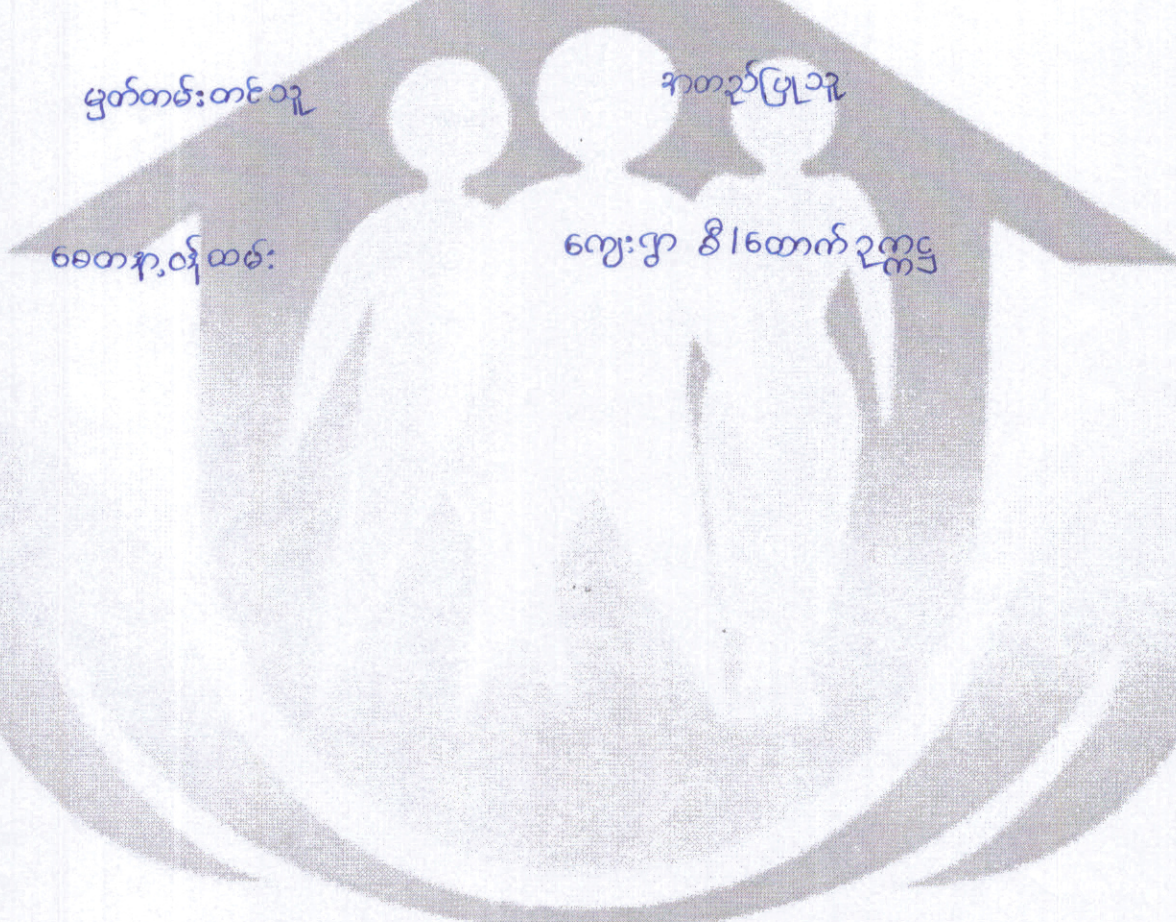
စောအောင်ထွန်း၊ ကျေးဇူးတင်စားနပ်ရိက္ခာများ ပေးအပ်ခြင်းဖြင့် (၆) မြို့ကို

ဆေးကုသမှုပေးအပ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ရှင်းလင်းပြောကြားပြီးနောက်

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် အကြောင်း၊ ပင်ပန်းမှုနှင့် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံများအကြောင်းကို အဖွဲ့ဝင်

များခွဲကာ မိန့်ဖွဲ့ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	ကျောင်းစု
ကျေးရွာအုပ်စု	စကောကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	ခမ္ဘာ့
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	၁၆.၃.၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ကျား (၃၀) ဦး ၊ မ (၅၇) ဦး = (၈၇) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စကောကျောင်း ကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ပထမဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို (၁၆.၃.၂၀၁၇) နေ့တွင် ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ခမ္ဘာ့တွင် ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးအတွင်း ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး၌ ဆွေးနွေးခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ဦးစီးဌာန၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

ခေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျေးရွာစီမံကိန်းဦးစီးဌာန

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်။

■ ကျေးရွာစဉ်

အုပ်စုအမည်။

■ စောကျောင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးရွာတွင်းလမ်း ဖြေခင်းခြင်း	(ကျေး+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၂	ကျွန်းပေါ် ဝိဇ္ဇာတန်းခြင်း	(ကျေး+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၃	ကျေးရွာတွင်းတစ်ဆောင်ခြင်း	(ကျေး+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၄					
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	ကျွန်းပေါ် ဝိဇ္ဇာတန်း	(ကျေး)	၃/၂၀၁၇		
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	၁	ကျေးရွာအတွင်း တစ်ဆောင်ခြင်း	ကျေး+မ	၃/၂၀၁၇		
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
နည်းပညာ ရရှိမှု	၁	ကျွန်းပေါ် ကျေးရွာ - ဝိဇ္ဇာတန်း (ကျေး+မ)		၃/၂၀၁၇		
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁	ကျေးရွာအတွင်း ဝိဇ္ဇာတန်း	(ကျေး)	၃/၂၀၁၇		
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					

၁၄။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ-
	မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-	

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
 - မာတိကာ
 - ကျေးရွာအခြေခံ Data
 - PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
 - အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
 - ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
 - အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်ရွက်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအောက်အဦးအသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)
- နောက်ဆက်တွဲများ-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
 - ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
 - ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
 - ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)