

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

၁၈ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ဒေသကြီး၊ ကွမ်းခြံကုန်း၊ ဖြိုနယ် စောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ



- အုပ်စုကျေးရွာ
- ကျေးရွာ
- ကျေးလက်လမ်း
- ရပ်ကွက်ကျေးရွာအုပ်စုနယ်စပ်
- လမ်းမကြီး

၃။ အုပ်စု တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာ စာရင်း

(၁) စောကျောင်းကျေးရွာ

(၂) ဝါးစောကျေးရွာ

(၃) ဣစတိကျေးရွာ

(၄) ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

(၅) ကျောက်ပုန်းကျေးရွာ

(၆) ကျောင်းခိုကျေးရွာ

(၇) အနောက်ကုန်းကျေးရွာ

(၈) ကမာကပျက်ကျေးရွာ

(၉) ကော့ဆိုင် ကျေးရွာတို့ဖြစ်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ရာဇဝင်၊ သတ်တမ်း၊ အပါအဝင်)

ကော့ကို နက္ခိယူ ပြီး ကျွန်းဆော်ကြီး ကျောင်း များကို ဆောက်လုပ်ထား၍ ကော့ကျော့
 ဟု နာမည်တွင်ခဲ့သည်။ ကွင်းမြေကွန်း (မြို့ ၄ ၂-၅ မိုင်) ကွင်းသံသည် ကျေးရွာသို့
 ကွန်ကရစ် (၂) ယင်းသွား ဖြင့် ရောက်ရှိ ခဲ့သည်။ နိဂမ္မိတဆေးရုံပါး (၂၄၆) ခု ခြံပြီး
 အားလုံးမှာ ကျစ်လျစ်ပျို့ ပျို့ကားထား ထဲများ ဖြစ်သည်။ နဂါးက ဦး ပွားရေးမှာ
 ယယ်၊ ကွင်းမြေ နှင့် ဝါးမြေ လှုပ်ငန်း များဖြစ်သည်။ ကော့ကျော့ရွာသည် စည်ပင်ကျေးရွာ
 ဖြစ်ပြီး နက္ခိယူပယ်တွင် ၊ နဂါးကဆန်တွင် ယယ်တွင် ၊ ဝါးဆန် ခြံပြီး ကော့ကျော့တွင်
 ကော့ကျော့ ကျွန်း ကျေးရွာ ၊ မြောက်ကန်တွင် ကျော့ကျော့ ကျေးရွာတို့ ဖြစ်သည်။ မြို့တွင်းကန်
 ဝန်းလှမ်း နက္ခိယူ ယယ် ဆက်ခဲ့သည်။

။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ယယ်	ဝက်၊ ခွား	ဆန်စက် (အသားစား)	တစ်ခွင်တစ်ပြင် ပြုလုပ်ပြီး
ကွင်း		ရေချိုးခွက်	
		ကော့ကျော့ လှုပ်ငန်း	
		ဝက်ပြင်	

၃။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	.....ဧက	.....ဧက	.....ဧက	ရှိ/မရှိ	၂၀ ၊ -	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၉	-	-	-	၉

၄။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်/ ထယ်	ကျွဲ/ နွား	ထွန်စက်	
အရေအတွက်	၇	၅ / -	၆ / ၄၀	၃၅	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၂၅	၆၀	၁၀	၅၀	

၅။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	-	၁ ၊ ၁	-	၂	၁၉	-	-

၅။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၀၁၇.၇.၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့	၄၀	၄၁	၈၁	အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ်များပေါ် အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအ ဆောက်အအုံများ၊သီးခြားရှိနေသော အုပ်စုများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၇.၇.၅	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး	၄၀	၄၁	၈၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၇.၇.၅	လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ	၄၀	၄၁	၈၁	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ အသုံးပြုနေသောအရင်းအမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထားသော လုပ်ငန်းများ
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်	၂၀၁၇.၇.၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သားများ	၄၀	၄၁	၈၁	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၇.၇.၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၄၀	၄၁	၈၁	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ လက်လှမ်းမီကွာခြားမှုများ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀၁၇.၇.၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၄၀	၄၁	၈၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့များ၏ အခန်းကဏ္ဍ

၇	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၆.၇.၂၀၁၇	အမျိုးသမီးအုပ်စု	၄၀	၄၁	၈၁	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၈	အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၆.၇.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု	၄၀	၄၁	၈၁	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၉	ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား	၂၆.၇.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၄၀	၄၁	၈၁	အကျိုးပြုဦးရေ၊အကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်

၂ ခွဲတိယ ဖွဲ့စည်းပုံနည်း ၁

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ် (စောစောပေးပို့ပါ။ စောစောစောစော)

၃

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၁၇.၀၉.၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့	၂၈	၅၀	၇၈	အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ် များပေါ် အခြေခံ၍ လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊ အခြေခံအ တောက် အအုံများ၊ သီးခြားရှိနေ သော အုပ်စုများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၇.၀၉.၁၉	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး	၂၈	၅၀	၇၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲ ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ် ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အ များသဘောတူခွဲခြားသတ် မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၇.၀၉.၁၉	လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ	၂၈	၅၀	၇၈	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ အသုံးပြုနေသော အရင်း အမြစ်များ နှင့် ထိန်းချုပ်ထား သော လုပ်ငန်းများ
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀၁၇.၀၉.၁၉	အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သား များ	၂၈	၅၀	၇၈	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေ နှင့် ထွက်ငွေ ၊ အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း	၂၀၁၇.၀၉.၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၂၈	၅၀	၇၈	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ လက်လှမ်းမီကွာခြားမှု များ၊ တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အ မျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ	၂၀၁၇.၀၉.၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၂၈	၅၀	၇၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့များ ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့ များ၏ အခန်းကဏ္ဍ

၇	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၀၀၇-၀၆-၁၉	အမျိုးသမီးအုပ်စု	၃၈	၅၀	၇၈	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၈	အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ	၂၀၀၇-၀၆-၁၉	အမျိုးသားအုပ်စု	၂၈	၅၀	၇၈	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၉	ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား	၂၀၀၇-၀၆-၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၈	၅၀	၇၈	အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ



သုံးယပ်ချက်

(တောကျောင်း + ငါးတောကျေးရွာ)

ယယ်ယာ လုပ်ငန်း နှင့် ဝါးခြံ လုပ်ငန်းမှာ ကျေးရွာ၏ ကိစ္စက နယ်လ် ပွေးထမ်း ကြောင်း လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။

တခြားထဲတွင် ဂုဏ်လုပ်ငန်း များကမ္ဘာ တစ် နိုင်ငံတစ်ပိုင် ခိုက်ပျိုးရေး၊ တောင်လုပ်ငန်း၊ ဆိုင်ကယ်ဖွဲ့ခြင်း၊ လုပ်ငန်း၊ ချေးကောင်း ခြင်း နှင့် တစ်နိုင်ငံတစ်ပိုင် မွေးမြူရေးကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကုန်း၊ တောင်၊ မြေ၊ ဝါး၊ ကျောင်း၊ လှေ၊ ကျွန်း၊ မာရ်၊ ဆေးပေးခန်း၊ ဓာတ်ရုံတို့ကို ဖိတ်ဆက်၍ နှင့် ဆေးဝင်ပါ ဆရာတော် ငြိမ်း၏ ဂုဏ်ထူးကျောက်တိုင် တို့ကို ကျေးရွာ၏ စင်္ကြံအောက်ကမ္ဘာ များ ကမ္ဘာ တွေ နိုင်သည်။

တောင်က၊ သုံးကျက်ကို လုံလောက်စွာ ရရှိသည်။

ကျေးရွာ လူထု စား လုံးသည် ကျေးတိုင်၊ ဂုဏ်ထူး များ ဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုယ့်ကိုယ် ကြသည်။

တိုးတက်ရန် ထိန်းသိမ်းမှုများ

ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိ နိုင်သော ဆိပ်ကမ်းများ လမ်း မှာ ဂုဏ်ထူး ကျွန်းကန် လမ်း ဖြစ်သော ကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းကလယ်၍ ရွှံ့၊ မြေ ပေါက် ခြင်း၊ ချိုင့်ခွက်များ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း များကြောင့် များလာရေး ဆင်ခဲသည်။ ကျွန်းကန် လမ်း ကမ္ဘာ ဖြစ်ရန် ထိန်းသိမ်းမှုများ

ကျေးရွာတွင် ပျော်စစ်ဖို့ မရှိ၍ ဖိတ်ဆက် စားသုံး မြေကွဲလွဲသောကြောင့် ကျွန်းပိုင်း မှာ ယာ ဖိတ်ဆက် နိုင်သည်။ ငြိမ်းနယ် နှင့် နီးစပ်သော ကျေးရွာ ဖြစ်သဖြင့် မြေပေါက်ဖိတ် ရရှိရန် ထိန်းသိမ်းမှု ပြုသည်။ ယယ် တော သို့ သွားရာ ချောင်း ကူး တံတား မှာသည် ဝါးတံတား ဖြစ်နေ

သော ကြောင့် သွားလာရန် ဆင်ခဲပြီး ခိုက်ပျိုးရေးသုံး ယာသို့ များ ယယ်တော သို့ ကူးသန်း ရန် ဆင်ခဲ ပျက်စီး သည်။ ထို့ကြောင့် များလေး ကျွန်းကန် တံတား တစ်ဝင်းသည် ထိန်းသိမ်း

ပျက် ပြုသည်။ တောကျောင်းကျေးရွာ၏ ဂုဏ်ထူး တစ်ခု ကဲ့သို့ ရှိနေသော ဝါးတော ကျေးရွာ တွင်သည် ဆောက်သုံးရ လုံလောက်စွာ ရရှိသော်လည်း ရေခဲရသည်အရာ

ထဲတွင် ဖြစ်၍ ရင်း လှေကားများ ကမ္ဘာ ဖြစ်သည်။ ယယ်ယာ ခိုက် ပျိုးရေး ကို ကိစ္စက ထား လုပ် ကိုင် ကြ သူ များ ဖြစ်သောကြောင့် မိလိယာ ခိုက်ပျိုးရေး ထက်

ဆော်ဖီ ကမ္ဘာကလေး၊ ကျောက်ခဲ ခံ နိုင်သော စပါး မျိုးကောင် များသန့်များ ရရှိရေး နှင့် ဆော်ဖီ ခိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ များ ကမ္ဘာ ထိန်းသိမ်း ပြုသည်။

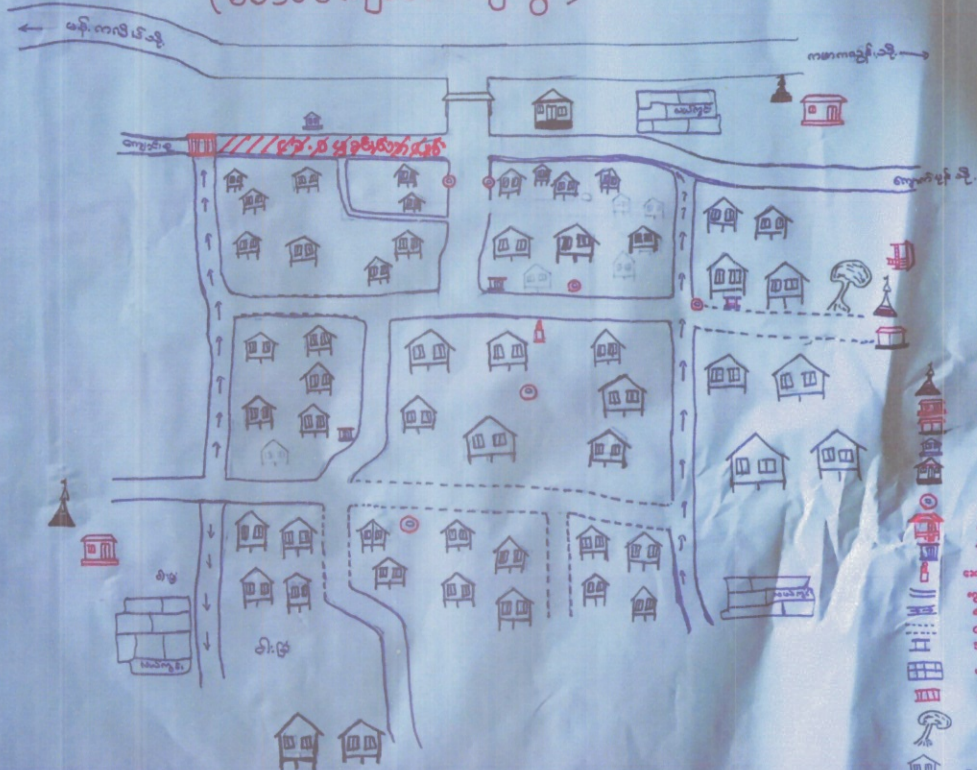

































၆၁၅

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ (နိုဘယ် ၂၆ ၀၀၀၀၆၂)

လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ (တောကျောင်းကျေးရွာ)



-  စေတီ
-  အုပ်စု၊ ကျေးရွာ၊ ဝါးတော
-  စာရင်းအုပ်စု
-  အေးအေး
-  ကျောင်း
-  မြို့နယ်
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ
-  အောက်ကျေးရွာ
-  အထက်ကျေးရွာ

တိုးတက်ရန် လိုအပ် ထည့်သွင်းရမည့် အရာများ (နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအရ)

- တောကျွန်း : ဝါးတောခု ခွာချင်းဆက်လက် မှာ နွေကန်ဝှားလား၊ နားစပ်
ဆော်လည်း မိုးတွင်းကန် ဝှားလား၊ ဆက်စဉ်ဆေး၏ တိုးတက်ရန် လိုအပ်နေ
လား ဟော့
- ကျေးရွာခြံ ။ ဂရမ်းသူယံ ဝါးခွာ ဆောင်ရွက်ရေး၊ ကျွန်းမှာ ဝါးလည်း
ဝါးဖြင့်မျှ ကား နည်းနေသေး၏ ဂရမ်းယံများကတွက် ကန့်သတ် ဖြစ်စေ
နိုင်စေဖြင့် ဝါးဖြင့် ဆိပ်ဝိတ်ရန် လိုအပ်ပျောက်ပါသည်။
- ယယ်ယာခိုက် ပျိုးစား ကတ္တံ တွင် ဖိနပ်ဖိစား ခိုက်ပျိုးစား နည်းအနစ်များ
ကိုသာ ကာသုံး ဝါး ရှိ ဝါး စားသည်။ ထို့ပြင် ဆက်ဖီ ခိုက်ပျိုးစား နည်း
အနစ် များ ၊ ကတ္တံတို့ ပျိုးပျိုးများ ၊ ဆေးဝါးများ ၊ စက်ယန္တရားများ
လိုအပ်ပျောက်ပါသည်။ စားစားဖြင့် ယယ်ယာအနစ်ကို ပေး ဆောင် လေးနိုင်ရန်
ပျောက်လင့် ပျောက်ပါသည်။
- ဝါး ထွက်သော ဝေယ ဖြစ် သဖြင့် ဝါး ပျံ ထပ်ဆင့်ပြီး စားစားဖြင့်
လှိုင်ချောထုတ် လုပ် နိုင်ရန် နည်းပညာများလည်း လိုအပ်ပျောက်ပါသည်။
- ဆို နည်းပညာများကို လာအောင် ကျေးရွာ ပျံပျံစား ဖြင့် ကရုဏာကို
ကိုယ်စားဆို ဝါးဖြင့် ပိုင်ရှင်များစားဖြစ်လည်း ထုတ်ပေး နှင့် များ ဖြစ်
လာနိုင်ပါသည်။

၆. (၂)

ခွဲစွာစာ လွှဲပယ်မှု၊ ကဆင် ယာတ် ဖျတ် ချက်

(တောကြောင်းကျေးရွာတွင်)

(တောကြောင်း + ဝါးတောကြေးရွာ)

ကဆင်	ယာတ် ဖျတ်ချက်	မိမိထောင်သူ အရေအတွက်	ကုန်ပစ္စည်း
ချင်းတာ	တိုက် / ပျဉ်ထောင် ခိတ် ၊ ယယ် (၁၀) ဇော ကထက် ၊ ဝါးခြံ တော်လာဂျီ ၊ ထွန်တက် ၊ ဆိုင်ဇယ် ၊ ကထက်တန်း ၊ ဘွဲ့ဂျ	၂၄ ဦး	၁၆.၄.၁.
ကဆင် ကတင်	ပျဉ်ထောင် ခိတ် ၊ ဝါးခိတ် ၊ ယယ် ဇော (၁၀) ဇောက် ၊ ဆိုင်ဇယ် ထယ်တက် ၊ ကထက်တန်း ၊ ဘွဲ့ဂျ	၅၀ ဦး	၃၄.၇.၁.
ခွင်းပါး	ဝါးခိတ် ၊ ခိုမိုး ၊ ကျပ်နံး ကလုပ်သမား ၊ စက်ကိ ကလုပ်တန်း ၊ ကထက်တန်း	၇၂ ဦး	၄၉.၇.၁.
	စုစုပေါင်း	၁၄၆ ဦး	၁၀၀.၁.

သုံးယာတ်ချက်

တောကြောင်းဝါးတော ကျေးရွာတွင် ချင်းတာတာ ခိတ်ထောင်သူထက် ခွင်းပါးတာ ခိတ်ထောင်သူ
ပိုများကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခွင်းပါးတာ ခိတ်ထောင်သူ ပေါင်း (၇၂) ခိတ် ထောင်သူရှိသည်။
ကဆင် ကတင် တွေ့ရှိသူ (၅၀) ခိတ်ထောင်သူနှင့် ချင်းတာတာ ခိတ်ထောင်သူ (၂၄) ခုရှိကြောင်း
လည်း တွေ့ရသည်။

ဆင်းရဲ ခွင်းပါး ၇၆ ငါး ကကြောင်း ကရင်း မှာ ကလုပ်ပုံမှန် မရှိ ခြင်း ၊ ဝမ်းဗွေ နှင့် ထွက်ဗွေ မပျူခြင်း ၊
မိသားစု ဦးကျများ ပြားခြင်း ၊ မာန်ခွင်းကစားသူ ယယ်ရှိခြင်း ၊ ယက်ကြီး စွယ်ဆိုရှိ ခြင်း တို့ကြောင့်
ဖြစ်သည်။

ဆွေးနွေးခြင်း / အကြံပေးခြင်း

စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲ ကဏ္ဍကဏ္ဍဆိုင်ရာ ဆက်ရာတွင် ဆင်းရဲ ခွင်းပါးသူ များ၏
လိုအပ်ချက် ၊ တစ်ပြုဆွေးနွေးချက်များကို ဦးစားပေး နားထောင် သင့်သည်။ ကလုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍကဏ္ဍဆိုင်ရာ ဆက်ရာတွင်လည်း ခွင်းပါးသူ များကို ဦးစား ပေး ကလုပ် စား သင့်သည်။
ကလေးစား စက်မှု လက်မှု လုပ်ငန်း များလည်း လိုအပ် ပျောက် ရှိသည်။ ကလေးစားစက် များလုပ်ငန်း
များ ရှိလာ လျှင် စနစ်စနစ် မှန် ကလုပ်ရပြီး မိသားစု စားထက်စား ရေး အဆင်ပြေလာ
ပြီး ဖူးစေရန် မှာ ကဆင် ကဆင် ၊ ဖြစ်ပေါ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆.၂။ ကျေးရွာ၏ ယူမှုစီးပွား အဆင့်တက်ပွတ်ခြင်း (ဒုတိယဒင်္ဂါဝန်း)

အဆင့်	ယက်ပွတ်ချက်များ	စိတ်ကောင်းမှု	ကုန်ပစ္စည်း
ချင်းစား	တိုက်/ပျဉ်ကောင်၊ ဇယ် (ဝါ) ဇာတိကောင်၊ ဝါးခြံ၊ ထောင်ကျို၊ တွန်ကပ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စိမ်းအိုင်၊ အထက်တန်း၊ ကွဲ၊ ရှေ့	၂၄ ခု	၁၆ ခု
အဆင့်အတင်	ပျဉ်ကောင်၊ ဝါးစိမ်း၊ ဇယ် (ဝါ) ဇာတိကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထယ်ကပ်၊ အထက်တန်း၊ ကွဲ၊ ရှေ့	၅၄ ခု	၃၆ ခု
နွမ်းပါး	ဝါးစိမ်း၊ ခိုင်စို၊ ကျား၊ အထူးအထူး၊ တက်ကြီး၊ အထက်တန်း၊ အထက်တန်း၊ အထိ	၇၂ ခု	၄၈ ခု
	ခုစုပေါင်း	၁၅၀ ခု	၁၀၀ ခု

ပန်းတက်ချက်များ

- တောကျောင်း + ဝါးတောတူးကျွေးတွင် ယူတန်းစား (၃)မျိုး ကွဲဖြား နေကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။
- နွမ်းပါးစား စိတ်ကောင်းမှု (၇၂) ခု ရှိသည်။
- ခုနစ် နှစ် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိုဗစ်ဗဗ် အန္တရာယ်ကြောင့် တစ်ကောင် နေနိုင်စွမ်းရှိသော စိတ်ကောင်းမှု (၄) ခု တွဲဖက်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။
- နွမ်းပါးစား စိတ်ကောင်းမှုများ ပျားဖြား နေကြောင်းမှာ အထူးအထူး ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပြီး ကျား၊ အထူးအထူး ဖြစ်ပြီး ဝေဖန် ပုံပျက် ဖြစ်ပြီး၊ ဝေးရာ ချိမ်းများ ပြားပြီး ဝေဖန် ဖြစ်ပြီး နည်းခြင်း၊ အားနည်းမှု များ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

ဆွေးနွေးခြင်း / အကြံပြုခြင်း

- ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် (၅) ခု စား လေး ဖြစ်ပြီး ဆွေးနွေးချက်အတွက် ဖြစ်ပြီး၊ အိုးဖြတ် ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် ဖြစ်ပြီး နွမ်းပါးမှု များ ဖြစ် ယခင်အခါက ချိမ်းစား လေး နား ထောင်သင့်သည်။

၆။ (၃)

ကထိ ခွင် ဖြစ် ပြော ခြင်း

တောကျောင်း: ကျေးရွာများ

တောကျောင်း: + ဝါ: တော ကျေးရွာ

အကြောင်း: ကရာ	တစ်ခု	တစ်ခု	ခုယခု	ဝါဒါ	ဝါဒါ	တော်ယော်	ဝါဒါ: ဝါဒါ	တော်ယော်	ဝါဒါ: ဝါဒါ	တော်ယော်	ဝါဒါ: ဝါဒါ	တော်ယော်
ယယ်	ကျွမ်း ထိမ်း	-	ယယ် ထွန်း	မျိုးနွယ် ကျွမ်း	မျိုးနွယ် ကျွမ်း	-	-	ဂိုဏ် ထိမ်း	ဂိုဏ် ထိမ်း	ကျွမ်း ထွန်း	-	-
ကျွမ်း	ကျွမ်း	ထွန်း	-	-	ခု: ချီ	ခု: ချီ	-	-	ဝါဒါ: ဝါဒါ	ခု: ချီ	ခု: ချီ	-
တောကျောင်း: နဂါးကျွမ်း	ဝါဒါ:	-	-	ကျွမ်း	ကျွမ်း	-	-	-	-	-	-	ဝါဒါ:
ပျံတော်	ယော်	ကျွမ်း ကျွမ်း	-	ဝါဒါ: ဝါဒါ	ကျွမ်း ကျွမ်း	-	ကျွမ်း	ကျွမ်း	-	ကျွမ်း ကျွမ်း	-	ကျွမ်း
ယော်: ပန်း ဆက် ဝါဒါ	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း
ကျွမ်း: မာကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	-	ကျွမ်း ကျွမ်း	ကျွမ်း ကျွမ်း	-	-	ကျွမ်း ကျွမ်း	-	-	-	-

၆၂

ရှာဖွေမှုနှင့် ပြုစုခြင်း

(ကောကျွန်းကျေးရွာကုန်ခွဲ)

(ကောကျွန်း + သီးတာကျေးရွာ)

သုံးစွဲသည့် ချက်များ

ခိုက်ပျိုးစားကို နဂါးကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး နွေထီး၊ နွေကွမ်းကို နဂါးကထား ခိုက်ပျိုးကြ
သည်။ ထိုစဉ်က ဝတ်စုံပေါင်း ၂ တန်းခွဲ၊ လများတွင် စီးစား နန္ဒာယုတ်ဖြူဖြူဖြူ၊ မိုးတွင်းကာလ
ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ကော်ယယင်း လများတွင် မိုးကြီးခြင်း များ ဖြစ်ပေါ်တတ်ပြီး
ခိုက်ပျိုးစားက တွက် နဂါးက ကြံလှေကားကလေး ဖြစ်သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် ကလေးများ
တွင် ဆွေးပွန်တုတ် ကျွေး ရာဂါ များ ဖြစ်ပွားစေ ဖြစ်သည်။

ကျွေးမွေးချက် / နဂါးကရက်

ရှာဖွေမှု ဖြစ်ပွားခြင်းကို နဂါးကရက် မဟုတ် မိုးကြီးခြင်း၊ မိုးများခြင်း များကြောင်း
ခိုက်ပျိုးစား နှင့် များ များစွာ ဆုံးရှုံးခြင်း။

ခိုက်ပျိုးစား ကော်ယယင်းများ မပြုမူဘဲ နဂါးကရက်ကို ချွန်တော် ကျပြီး မိမိပျက်စီး
ခြင်း။

နှစ်စဉ် ကျေးရွာ လိုက်ပါခြင်း။

မိုးကထိ တွင် ထီးပန်း ဆက်သွယ် စား ဆက်ခံခြင်း။

နဂါးကရက် ကရက် ကရက်ကလေး နည်းပါးခြင်း။

ထီး နှင့် များ ဖြစ် ထွန်းကောင် ဖြစ်လာသည်။ ကျေးရွာကို မရှိခြင်း၊ ကျေးမကောင်
ခြင်း များ နှင့် ကြံလှေကား။

ဝါ၊ ပေါ များစွာ နဂါးကရက် ဖြစ်ပြီး ဝါကို ကုန် ကြမ်းကလေး မထုတ်လုပ်ဘဲ
နည်းပညာ ဖြစ် ကုန်ချောထုတ်လုပ် နိုင်မည် ဆိုလျှင် ကျေးရွာ လူထု နဂါးကရက်
ကရက်ကလေး ဂရု ဖြစ် တန်ဖိုးဖြင့် ကုန်ချော များ ကြောင့် ဝေဖန်ခြင်း
ထို့ပျားက မည်ဖြစ်သည်။

ကရင်:ကရင် ယိုးခွဲမှု၊ ပုံစံပြ ဇယား

ကရင်:ကရင် ဆိန်:ချုပ်မှု၊ ပုံစံပြ ဇယား

ကမျိုးဝါး:	ကမျိုးဝါး:	ကမျိုးဝါး + ကမျိုးဝါး:	ကမျိုးဝါး:	ကမျိုးဝါး:	ကမျိုးဝါး + ကမျိုးဝါး:
ဆက်ဟဂျီ	ချေးဆိုင်	ယ	ဆက်ဟဂျီ	ချေးဆိုင်	
ယယ်ယာသုံးပစ္စည်း	ကပ်ချုပ်ဝက်	ဝါးခြံ	ယယ်ယာသုံး ဝက်ပစ္စည်း	ငွေကြေး	
ကောလုံးကွင်း		စေ့ကပ်သုံးကျောင်း	ကောလုံးကွင်း		
ကော်လီကောကွင်း		စီးကပ်ကွဲ	ကော်လီကောကွင်း		
		ဆေးပေးခန်း	နယ်၊ ဝါးခြံ		
		အကြည်စိုက်	စီးကပ်ကွဲ		
		ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း	ဆေးပေးခန်း		
		မူကြို ကျောင်း	အကြည်စိုက်		
		ဇွန်ကပ်၊ ဇယပ်	ဘုန်းတော်ကြီး		
		ယပ်၊ ဝတ်စား	ကျောင်း		
		စိန်၊ ငွေကြေး	မူကြို၊ ဇွန်ကပ်		
		ဆိုင်ကယ်	ဇယပ်၊ ယပ်		
			ဝတ်စား၊ မိတ်		

ဝမ်းထပ်ချက်

ကပ်ချက်စက် ၊ ရွေးဆိုင် တို့ကို ကျွမ်းသမားက သီးသန့်ယုံ့စွဲမှု များသည်။ စက်ပစ္စည်းများကို ကျွမ်းသမား များက ယုံ့စွဲကြသည်။ ကျား နှင့် ဆိုင်ဆောင် ကဆောင်ကနွီးများကို ကျွမ်းသမား ၊ ကျွမ်းသမား (ကုံ) ယုံ့စွဲ ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ကရင်ကမ္ဘာထိန်းချုပ်နိုင်မှု တွင် ကျွမ်းသမား ၊ ကျွမ်းသမား (ကုံ) ထိန်းချုပ်သော ကရင်ကမ္ဘာကို မတွေ့ရပေ။ ရွေးဆိုင် နှင့် ရွေးကြေး တို့ ကျွမ်းသမား သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားပြီး ကျွမ်းသမား ကမ္ဘာများကို ကျွမ်းသမား များကသာ ထိန်းချုပ်ထားသည်။

ရွေးကနွီးချက်

ကရင်ကမ္ဘာများကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှု တွင် ကျွမ်းသမား များက ကျွမ်းသမား ထိန်းချုပ်နိုင်မှု အားနည်းကြောင်းတွေ့ ရသည်။ ထိုသို့ ကရင်မှာ ဖြစ်ပေ ဗဟု သုတ နည်းပါးခြင်း၊ ဖိစိလိမ် လို ယုံ့စွဲမှု နည်းပါးခြင်း၊ ခွန်းကား ဗဟု နည်းခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့စိတ်များခြင်း၊ ကိပ်မှု လိဒ္ဒ များ များ ပြား ခြင်း တို့ ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွမ်းသမားများ ကနေ့ဖြင့် ကျွမ်းသမား များ၏ လုပ်ငန်း တာဝန်များကို တစ်ဖိုထားပေး သင့်ပြီး တက်ကား ဝာရွာ ကုသီ ပေး သင့်သည်။ ထို့အပြင် ကျွမ်းသမား နှင့် ကျွမ်းသမား ဇာနီး တို့က ခွင့် ကရင် ပေး သင့်သည်။

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မြှုပ်နှံ

ကျေးရွာတွင်း

- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဌာန
- နာရေး ကုသမှုဌာန
- ဘာသာရေး၊ သာသနာရေး ဌာန
- ကျေးဇူးတင်ပေး နှင့် ယဉ်ကျေးမှုဌာန
- ကျောင်း / လမ်း ကော်မတီဌာန
- မသန်စွမ်း ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထူဌာန

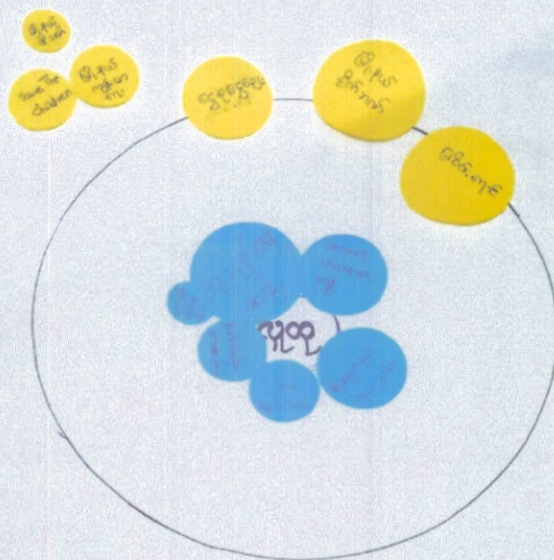
ကျေးရွာအပြင်

- မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ဧရာဝတီ
- မြို့နယ်ကျေးဇူးတင်
- Save The Child
- မြို့နယ်မီးသတ်
- မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေး

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ

(တောကျောင်း + ပါးတော ကျေးရွာ)



ကယွဲ'ကစဉ်: ချိတ်ဆက် မြူပုံခံ

(သုံးစာပေချက်)

ကျေးရွာကတွင်း၌ ချိတ်ချုပ်ရား၊ ကယွဲ'၊ တာယာရား၊ ကယွဲ'၊ မယန်စွမ်း ကျိတ်ထူ ကျိတ်ထူကယွဲ'၊
ကရင်စာပေ ယဉ်ကျေး မြူ ကယွဲ'၊ နရားထူး ချိတ်မြူ ကယွဲ' နှင့် ကျောင်း၊ လမ်း၊ ကော်မတီကယွဲ'၊
ဆို ထည့် ကျေးရွာက တွင်း၌ တာယာနာ၊ ကာယာရား၊ ကျန်းမာရား၊ ပညာရား၊
ယူမြူရား၊ ချိတ်ချုပ်ရား၊ ဖွဲ့ဖြိုး ရား၊ စီးပွားရား နှင့် ကဆွဲ ဆွဲ လုပ်ငန်း များကို
ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်။

ကျေးရွာဖွဲ့ပေး ကယွဲ'ကစဉ်: များထဲမှ ရေခု ရေချေး ကယွဲ'သည် စီးပွားရားလုပ်ငန်း များ
ဆောင်ရွက် ခြင်းရှိ ကတွက် ရေ ခြေး များကို ကဆိုး နှုန်း ထက်သာ ခွာဖြင့် ချေး၊ ဖား
ပေး လျက် ရှိ ထည့်။

မြို့နယ်၌ (၂၈၀) ကယွဲ' များ ဖြစ်သည်၊ ကလေး ဝေယျာပေ ဆောင် ရွာကလေး ကယွဲ' များ
မှလည်း ကျေးရွာ၌ ကလေး ဝေယျာပေ များကို ကောင်း ခွာမြူ ဆောင် ရွာကလေး ခြင်းရှိ
ရှိပုံရေ နှင့် သင်တန်း များ ထောက်ပံ့ ပေး ခဲ့သည်။

မြို့နယ် ကျန်းမာရား ဖွဲ့မှ ဆေးဝါး များ ထောက်ပံ့ ခြင်း၊ ကျန်းမာရား ဟောပြောပွဲ များ
ဖြူလုပ်ပေး ခြင်း၊ လူသားပေး ခြင်း များကို ဆောင်ရွက် ပေး လျက် ရှိသည်။

မြို့နယ် စီးပွား ကယွဲ' မှ ကျန် စီးပွား ထင်တန်း များ ပေး ခြင်း များ ဖြူလုပ်ပေးသည်။

ဆာကျောင်း ၊ ဝါးဆာ ကျေးရွာ ကတွင်း၌ ကယွဲ' ကစဉ်: များသည် သီးခြား ခွဲထွက်ရာ
ခြင်း မရှိဘဲ လုပ်ငန်း ဆောင်တာ များကို ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

မြို့နယ် မှ ကယွဲ' ကစဉ်: များသည် ယဉ်: နေ့တို့၏ စီမံချက် ကဆိုး: ကျေးရွာ၏
ကျန်းမာရား ၊ ပညာရား နှင့် စာအုပ်: ဖွဲ့ဖြိုး ရား များကို ဆောင် ရွက်ပေး လျက်ရှိသည်။



တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြဇယား (နွေရာသီ ၂၀၁၆-၁၇)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား

ကျေးရွာတွင်း

- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး
ကမ္ဘီ

- နာရေးကူညီမှုအဖွဲ့

- ဘာသာရေး၊ သာသနာရေး
ကမ္ဘီ

- ကာရင်စာပေနှင့်
ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့

- ကျောင်း/လမ်း
ကော်မတီအဖွဲ့

- မသန်စွမ်းကိုယ်ထူ
ကိုယ်ထူအဖွဲ့

- ကျေးရွာစီစောကပ်
ကော်မတီ

ကျေးရွာအပြင်

- မြစ်ဝကျွန်းပေါ်

- ဧကရာဇ်

- မြို့နယ်ကျွန်းမာရေး

- Save The Child

- မြို့နယ်မီးသတ်

- မြို့နယ်စိုက်ကောက်

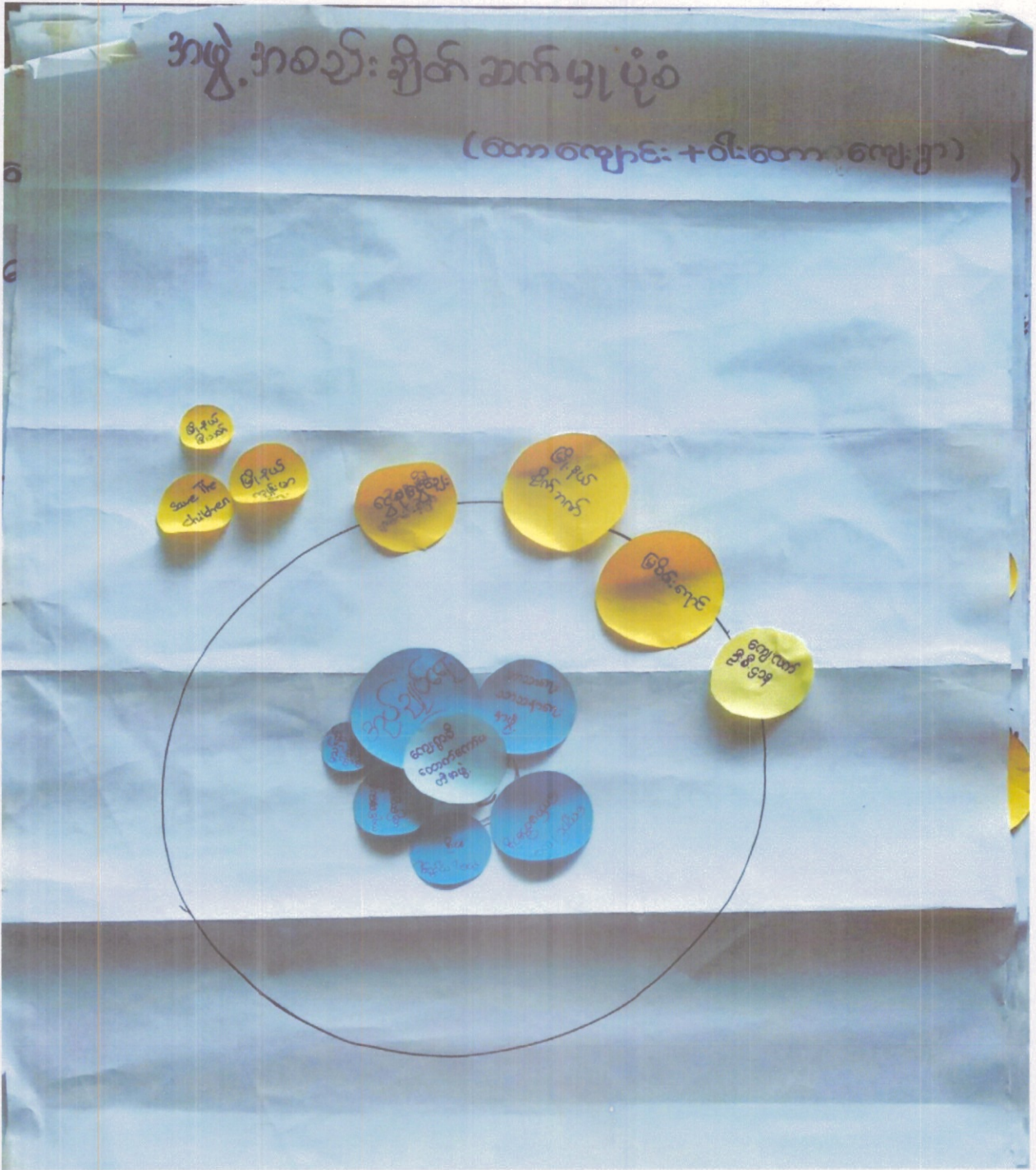
- ကျေးလက်



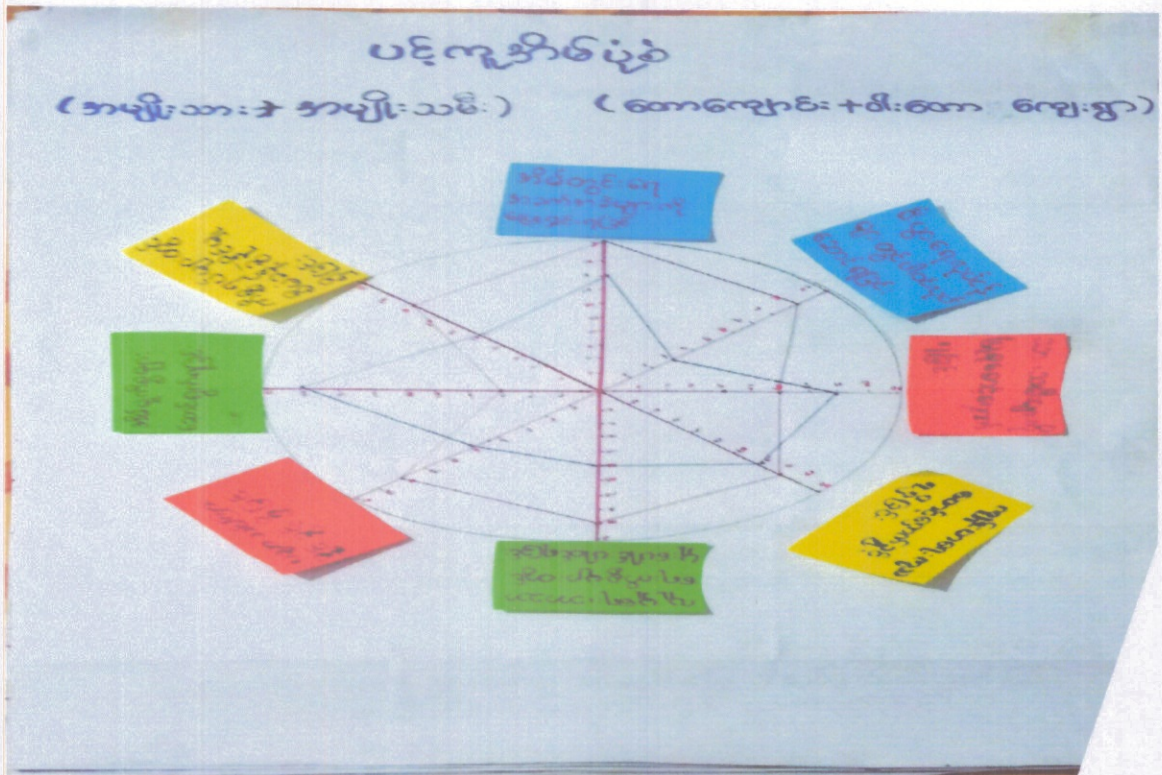
၉.၅.

တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်ဝေခန်း)



တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောကျောင်းကျေးရွာ



၆။ (၆)

ပဋိကူ နိဗ္ဗာန် ပုံစံ

(သုံးသပ်ချက်)

စေတနာ ရ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင် လုပ်ဆောင် နိုင်သည်။ နခွင့်၊ နရေး နှင့် လူမှုရေး၊
ကာယရေး၊ နိစ္စများတွင် ပူးပေါင်း ပါဝင် ခွင့်၊ နှင့် ပညာ ဘဝဖြား နိုင်ခွင့်၊ တို့တွင်
နပျိုးသမီး များ နားနည်း ရေကြောင်း ဆွေရသည်။

နိဗ္ဗာန် နိစ္စ များ ဆောင်ရွက် ရ ဖြစ် နှင့် ထားသမီး များကို ပြုဆောင်ဆောင်ရွက် ရ ဖြစ်တို့
တွင် နပျိုးသမီး များက ဝဆ ခို့ဆောင် လုပ်ကိုင်ကြ ရသည်။

ကျန်မာရေး တွင် ဆောင်ရွက် မှု ဂုဏ် ဖြစ် တွင် နပျိုးသား နှင့် နပျိုးသမီး တန်းတူ
နီးပါး ရရှိ သည်။

(ဆွေးနွေးချက် / ကြံဖြာချက်)

စေတနာ ရ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် နပျိုးသမီး များ ပါဝင် ခွင့်၊ နှင့် နိဗ္ဗာန် ဖြစ် နိုင် လူမှုရေး၊
ကာယရေး၊ နိစ္စများတွင် ပူးပေါင်း ပါဝင် ခွင့်၊ နှင့် ဖြစ် နိုင် နှင့် နည်းပါး
တို့ မှ နိဗ္ဗာန် နိစ္စ များ နှင့် နချိန်ကုန် ရ ဖြစ်၊ ထားသမီး များ နပျိုး နချိန် များ ခွာ
ပေးရ ဖြစ် နှင့် ဖိဂိုး ဖလာ နဆင်နာလာ များကို ဆိန်၊ သိမ်း ရ ဖြစ် တို့ ကြောင့် ဖြစ်သည်။

ကျား - မ ရေးရာ နှင့် ဖက်သက် ဆော လောကပြော ပွဲ၊ ဆွေးနွေး ပွဲ များကို ထက်နိုင်သ
လောက် နချိန်ပေး ပြုလုပ်ပေး သင့်သည်။

နပျိုးသမီး နှင့် နပျိုးသား များကို ယည်း တန်းတူ ဖြစ်လာစေရန် တန်းတူ နခွင့်၊ နရေး
ပေးတည့်။ "

၆. (၇)

နပျိုးပစ္စည်းများ နှင့် နပျိုးသမီး များမှ တစ်ပြုသော နဂဏ်ကခဲ ကဏားကဆီးများ

နပျိုးပစ္စည်းများ တစ်ပြုသော နဂဏ်ကခဲ ပြဿနာများ

- ဇင်းမကောင်း၍ ထုတ်လွန်များတင်ပို့ရန် ခက်ခဲခြင်း။
- နပျိုးပစ္စည်း နမူနာတစ်ခုကို သဖြင့် ရှေးစဉ်ပုံမှန်ပင်ပေး မရှိခြင်း။
- တံတားမရှိ၍ ညယ်တောထိုး ပစ္စည်းလေး ခက်ခဲခြင်း။
- စေ့ကပ်ထိုး၍ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း။
- ညှပ်ခတ်ဖိ ဖျက်ပစ်ပစ် နထွက် ဥပမာ၏ ဘေးအန္တရာယ် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းထား များ စာကျက် ကာတွင် နဂဏ်ကခဲဖြစ်ခြင်း၊ နပျိုးပစ္စည်း သတ္တဝါများ နန္ဒာကယ် ကြောက်ရွံ့ခြင်း စသည့် နဂဏ်ကခဲ များ နှင့် ညှပ်ခတ်ဖိ ဖျက်ပစ်ဖိ တင်ပို့မှုကို ဖောင်ခါနာဖြစ် ဖုံးခွဲ ဂုဏ် ခြောက် ချော့ ဖြစ်ခြင်း။
- တစ်ပြုသောပိုင် ရင်းနှီးမြုပ်နှံ မှု၊ ကထွက် ငွေကြေးမလုံလောက်မှု ဖြစ်ခြင်း။
- ကရားပေါ် ရှေးမကောင်း ပါက ဖြိုပေါ်ထိုး ထွားကထွင် ဖျက်တင်ယာဉ်မရှိခြင်း။
- ဝါးတောကျားရွာ နှင့် တောကျောင်း ကျေးရွာကြား၌ ရွာချင်းဆက်လမ်း မကောင်းခြင်း

နပျို: ယဇ်: ပျား: တစ်ပြုစော့ ကဆက်ကခဲ ကတား: ကဆီ: ပျား:

- ဘွားယား: ဆက်ခဲခြင်း။
- ပျော်စစ်စီးကလေး: ချင် ဂုဏ်မှာ ဆက်ခဲခြင်း။
- ဆာကသုံး: ရှေ့ လိုဟော့မှာ မရှိခြင်း။
- ကပုပ်ကလိုင် ကခွင့် ကလေး: ချားပါးခြင်း။
- ကျေးရွာ နှင့် ယပ် တော ကလေး: ဆက်စွား: ရေး: ချောင်း: ကူး: တံတား: မရှိခြင်း။
- မူကြို ကျော့အိမ်စည်း: ရိုး လိုခြင်း နှင့် ခိုင်ခံ့ ပျာ မရှိခြင်း။
- ကျေးရွာ ဆေး: ဆေး: ခန်း: ယိုယွင်း: ပျက်စီး: ယာခြင်း။

၆. (၈)

နပျိုးစား နှင့် နပျိုးတစ် ပျားမှ တစ်ပြသော မျှော်မှန်း ချက်များ

နပျိုးစားများ မှ တစ်ပြသော မျှော်မှန်း ချက်များ

- * ကျွန်ုပ်တို့၏ ဤသော ခြေထောက်၊ ဘေးအားလုံးလုံးက နောင်ပြေ ယာဆရာန်၊
- * ချောင်းတူးဖွား၊ ကောင်းမွန် ယာလျှင် ယာယာသုံးစက်များ လျှင်မြန် လွယ်ကူစွာ ဘေးအား နှင့် ဖြီး စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ တိုးတက်လာစေရန်၊
- * စွန့်စားထိ တွင်စားကံသုံးစွာ ယုံလောက်စွာ ဂုဏ်ထူးရန်၊
- * နယ်စပ်စီး၊ ဤယာလျှင် လူတို့မှ နောင်ကတန်း၊ ဖြစ်မားလာပြီး ပညာရေးကံသိ နာမြင် တိုးတက် ယာဆရာန် နှင့် နပျိုးတစ် ပျား စိတ်တွင် ချက်ပြုတ်ရေး၊ ဖြစ်လျှင် နာတွင် နောင်ပြေ လွယ်ကူ စေရန် နှင့် ယာထောက်ပြန်တိုးပျား ဖျားချဆရာန်၊
- * နားထားစားချေးစွာ ဂုဏ်ထူးရန်၊
- * ကျန်းမာရေး ယာနှိ ဂုဏ်ထူးရန် နှင့် ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက်ပျား တိုးတက်လာစေရန်။

၆. (၈)

နပျိုသမီး များ မှ တစ်ပြ ဘော မြေက မှန်း ချက် များ

- * ကျွန်ကရစ်လမ်း၊ ငြိစောကြောင့်၊ ဝှားယာရား၊ ဇွယ်ကူပြီး၊ ဇုမ္မာရား၊ ဝိးပွားရား၊ ကျန်းမာရား၊
ပညာရား၊ ကက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊
- * လျှပ်စစ်ဖိ၊ ဝိလာလျှင် ထိခိုက်စိ၊ နား၊ လျှပ်စစ်ဖိ၊ ဖြင့် နားထိုး၊ ဝှိုးဖွဲ့ ယာနိုင်းပြီး၊
ယစ်တောပြုန်း၊ ဝိး မျှ ရေပျာ ချခိုင်းရန် နှင့် ဂွပ်ဖြင့်သံ ကြား မှ ယတင်း၊ ကချက်နာလက် များ၊
နချိန် နှင့် တပြေ၊ ချီ ဂေါ်စေရန် နှင့် ဇုမ္မာရား၊ နားလဲ၊ ကတန်းဖြင့် မား ဇာစေရန်၊
- * ဆေးကုသမှု၊ ကောင်းစွာ ခံယူခိုင်းရန်၊
- * နာထုပ်ကတိုင် နာခွင့်၊ နာလမ်းများ၊ ပေါများလာလျှင် ဝေငွေကောင်းပြီး ဝိးပွားရား၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်
လာစေရန်၊
- * စိုက်ပျိုး ရေး၊ ကလေး ဝှိုးတက်လာစေရန်၊ ဇယ်ယာဝှိုး၊ စက် သိန္နဲရား များ၊ ဇွယ်ကူစွာ ဝှား
ကတိုင် စေရန်၊
- * ကလေး ယာများ၊ ဇွယ်လုပ် လုံခြုံစွာ ကား ဇာနိုင်း မည်၊
- * ဇွေကတီ တွင် ဝှိုး ဝှိုး၊ ဝှိုး ဆော ဆောက် ရေလုံ ဇောက်စွာ ဂေါ်ပြီး၊ ကျန်းမာရား၊ ကိုကလေး
ကတူပြု စေရန်၊

၆။ (ဇ)

ကမျိုးစား နှင့် ကမျိုးသမီး ကဆိုပြု လုပ်ငန်းစဉ်များ

- * ကျေးရွာ တွင်းလမ်းများ ဖြေဝေး ကဆင့် ဖြင့်တင်ခြင်း ၊ ကျွန်ကုန် လမ်းခင်းခြင်း" (ကမျိုးစား + ကမျိုးသမီး)
- * လျှပ်စစ်ဖိးဂျီဇား " (ကမျိုးစား + ကမျိုးသမီး)
- * တံတား တည်ဆောက်ခြင်း " (ကမျိုးစား + ကမျိုးသမီး)
- * ရက်ကွေး တွင်းဖော်ခြင်း " (ကမျိုးစား + ကမျိုးသမီး)
- * ကစားစား ငွေစုငွေချေး (နှစ်ရှည်) ဂျီခြင်း" (ကမျိုးစား)
- * ကျွန်းမာဇာ ကပေါ်ယာဉ် " (ကမျိုးစား)
- * မူကြိုကျောင်း ဝါပြင်ခြင်း နှင့် ချေးလှီး ဆက်ခြင်း " (ကမျိုးသမီး)
- * စားစား ဆုံးပြုပြင် ခြင်း " (ကမျိုးသမီး)
- * ကစားစား စက်မှု ၊ လက်မှု လုပ်ငန်း " (ကမျိုးသမီး)

၆။ (၁၀)

ကမျိုးဝား နှင့် ကမျိုးသမီး များမှ တစ်ပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

- * ကျေးရွာကတွင်း ငှက်များ ဖြေစား ကဆင် ဖြင့်တင်ခြင်း နှင့် ကျွန်ကရင် ငှက်ခင်းခြင်း
(ကမျိုးဝား + ကမျိုးသမီး)
- * ဇွပ်ခင်းခြင်း ။ (ကမျိုးဝား + ကမျိုးသမီး)
- * တံတားတည်ဆောက်ခြင်း ။ (ကမျိုးဝား + ကမျိုးသမီး)
- * စက်ရုံတွင်း တူးဖော်ခြင်း ။ (ကမျိုးဝား + ကမျိုးသမီး)
- * ကလေးစား လွှဲစု လွှဲချေ (နှစ်စဉ်) ရရှိ ခြင်း ။ (ကမျိုးဝား)
- * လျှပ်ဓာတ် ကူးပေးပို့ ယာဉ် ။ (ကမျိုးဝား)
- * ပျံ့ကြွ ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း နှင့် စည်းရုံး ခတ်ခြင်း ။ (ကမျိုးသမီး)
- * စားပေးခန်း ပြုပြင်ခြင်း ။ (ကမျိုးသမီး)
- * ကလေးစား စက်မှု၊ ငှက်မှု လုပ်ငန်း ။ (ကမျိုးသမီး)

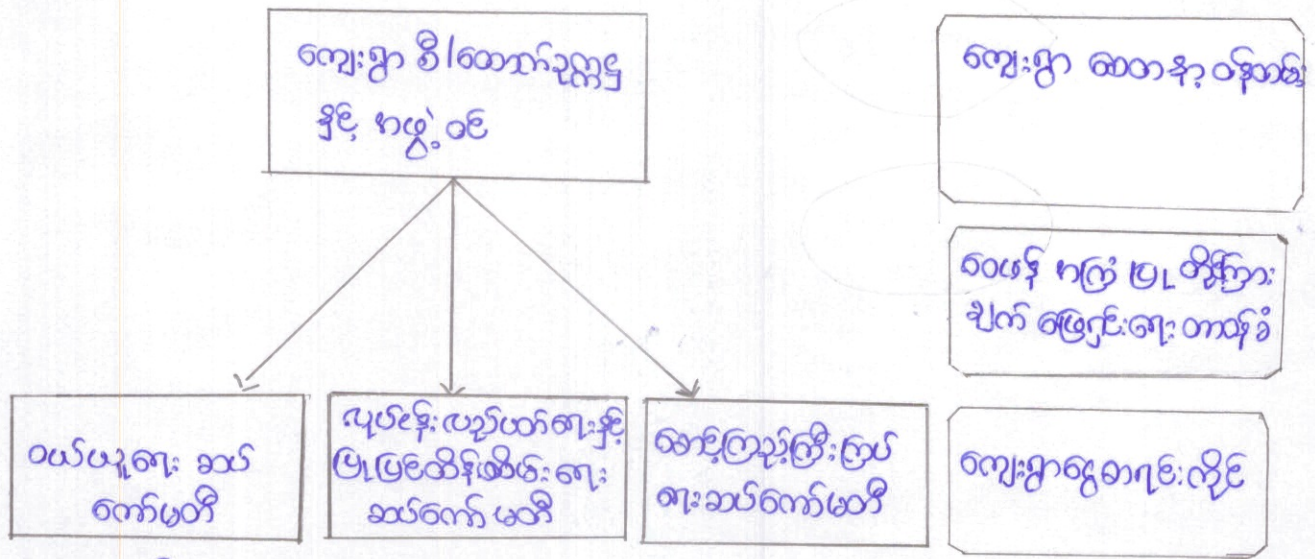
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်တင်ပြခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၇။ ကျေးရွာ စီမံကိန်း: နထောက်ကူပြု ကော်မတီ ဖွဲ့စည်း ပုံ နှင့် ကော်မတီဝင်များ

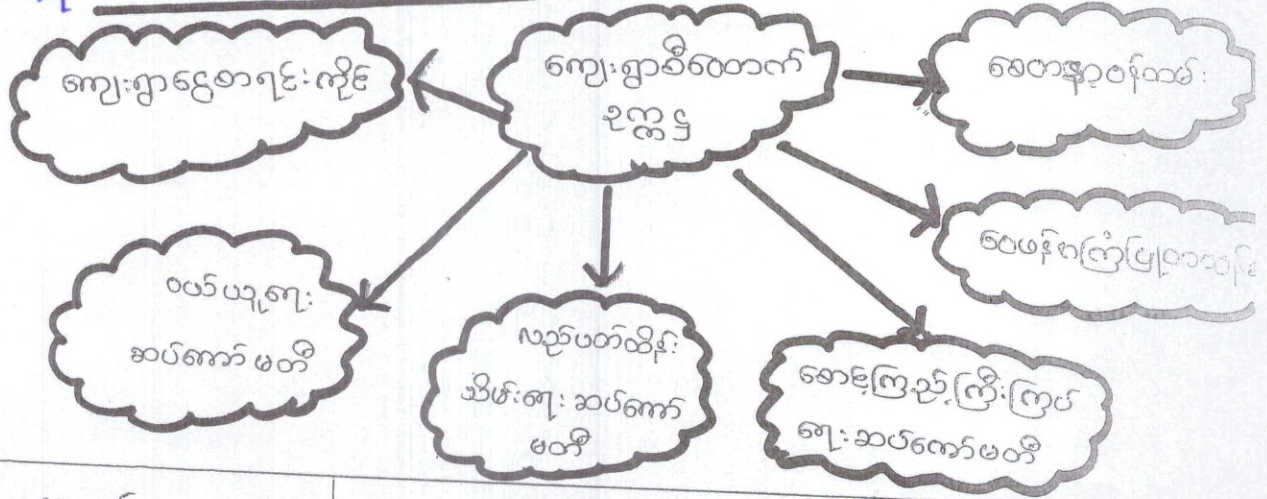


၇။ ကျေးရွာ စီမံကိန်း: နထောက်ကူပြု ကော်မတီ ဝင်များ ဓာရင်း
ကျေးရွာ စီမံကိန်း: နထောက်ကူပြု ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် နဖွဲ့ဝင်များ

စဉ်	နမည်	ရာထူးတာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁။	စဉ်းစော်စော်	ကျေးရွာစီမံကိန်း နထောက်ကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉ - ၇၉၅၈၃၃၃၃၃
၂။	နန့် ဝံစေး	ကျေးရွာစီမံကိန်း နထောက်ကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉ - ၃၁၈၅၉၂၇၁
၃။	စထက်ဝင်း ကောင်	ကျေးရွာဆရာတော် ဝန်ထမ်း	၀၉ - ၇၉၁၇၀၅၉၂၉
၄။	နန့် ဖေဖေစောင်	ကျေးရွာဆရာတော် ဝန်ထမ်း	၀၉ - ၇၉၃၂၁၆၂၆၇
၅။	ဂီ.ဂျွ	ကလေးများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီ	၀၉ - ၇၉၆၂၈၆၆၆၄၅
၆။	မန်း ငွေကြိုင်	ကလေးများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီ	၀၉ - ၇၉၅၃၆၅၁၄၂
၇။	ဂီ.ထိန်း ငွေ	ကျေးရွာ ဘဏ္ဍာရေး ဓာရင်း	၀၉ - ၇၉၁၄၀၄၁၉၀
၈။	မန်းစော်မိုးကောင်	ဝယ်ယူရေး ဆယ်ကော်မတီ (စီမံကိန်း)	၀၉ - ၇၉၁၇၀၅၉၂၉
၉။	မန်းလှည့်မိုး	ဝယ်ယူရေး ဆယ်ကော်မတီ (နဖွဲ့ဝင်)	၀၉ - ၇၆၈၇၄၂၀၈
၁၀။	ဂီ.လှည့်	ဝယ်ယူရေး ဆယ်ကော်မတီ (နဖွဲ့ဝင်)	၀၉ - ၃၃၄၃၀၉၅၃
၁၁။	စဉ်းစော့	လုပ်ငန်းလုပ်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆယ်ကော်မတီ	၀၉ - ၇၉ ၃၉၉ ၆၉၇၀
၁၂။	မန်းကျော်လင်း	လုပ်ငန်းလုပ်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆယ်ကော်မတီ	၀၉ - ၉၆၂၁၄ ၂၃၁၀
၁၃။	ဂီ.ကော်မိုး	လုပ်ငန်းလုပ်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆယ်ကော်မတီ	၀၉ - ၇၉၃၃ ၅၉ ၂၂၇
၁၄။	ဂီ.ရွှေချစ်	ခေတ္တလှည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆယ်ကော်မတီ (စီမံကိန်း)	၀၉ - ၇၇၇၁၈၁၉၅၀
၀၅။	ဂီ.ဖေဂီ	ခေတ္တလှည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆယ်ကော်မတီ (နဖွဲ့ဝင်)	၀၉ - ၇၇၇၁၈၁၉၅၀

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဌာန (ဒုတိယနှစ်စာတမ်း)

စာအုပ်အမျိုးအစား: +ဝါးစာအုပ်



စဉ်	အမည်	ဌာန	
၁။	စဉ်းစစ်စစ်	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဌာန	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၂။	နန်းစံစာ:	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဌာန	၀၇ - ၄၀၇ ၅၃၇ ၇၉၀
၃။	နန်းစာဖိဖိစာစာ	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၆၁ ၃၅၅ ၅၁၆
၄။	စာအုပ်အမျိုးအစား	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၂၁၆ ၇၆၇
၅။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၃၀၁ ၉၄၅
၆။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၁ ၇၀၅ ၉၇၉
၇။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၈။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၉။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၀။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၁။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၂။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၃။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၄။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၅။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၆။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၇။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၈။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၁၉။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁
၂၀။	ဖုန်းဆန်းစစ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	၀၇ - ၇၉၅ ၈၃၃ ၃၇၁

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ ဤအချက်အလက်များအား သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့	ပထမဆုံး ကျေးရွာအချက်အလက်များကို တောင်းခံရမည်။ စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။	မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ပြီးနှောက်တွင်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဖုန်း မြို့နယ်	ဖုန်း ၀၅-၇၄၅၇၂၂၁၇၆	စည်းရုံးရေးမှူးအမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ်	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ ကျဉ်း	၁၄၆	၁။ ဗုဒ္ဓ	၁၄၆
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်း	၅		
သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုး (၁) ကျဉ်း	၂၆၅	၂၆၆
လူမျိုး (၂)		
လူမျိုး (၃)		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၃၁	၁၅၅

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား စားဝတ်စားသောက်ရေး ဝါး	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျောက်အိုင်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်း/ပြထောင်/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား: ၂၀၁၅ ရီ/မရီ/မသိ
 (၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ: _____ နှစ်/မသိပါ
 (၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား: _____ ရီ/မရီ/မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: _____ မိုင်/ဖာလုံ _____ /မသိပါ
 (၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ် ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၅) နာရီ ၀-၃၀
 မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ် ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၅) နာရီ ၀-၃၀

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____ နှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....မြန်မာ့အသံ.....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် မိုးတစ်တွင်

လက်မှတ် မိုးတစ်တွင်

ရက်စွဲ ၁၇. ၃. ၂၀၁၇

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် အိအိစိအိအိ

လက်မှတ် အိအိစိအိအိ

ရက်စွဲ ၁၇. ၃. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
 ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို
 စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
 ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
 သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဖျိုးဝင်းကျော်	ဖုန်း ၀၉- ၇၉ ၅ ၁၄၃၁၉၆	စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်စုစု
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ပြည်ထောင်စု	မြို့နယ် ကျွန်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ + ပါးစက်

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ ကရင်	၁၅၀	၁။ ဗုဒ္ဓ	၁၅၀
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်း	၅		
သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်)	၃၁		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုး (၁) ကရင်	၂၆၄	၂၆၀
လူမျိုး (၂)		
လူမျိုး (၃)		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၃၅	၁၅၅

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိုပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား: ၀.၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျွမ်းကျင်သူ/အထွေထွေ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

၂၀၁၅ နှစ်/ မသိပါ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဖာလုံ _____ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၅) နာရီ ၄၅ မိနစ်

မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၅) နာရီ ၄၅ မိနစ်

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____ နာရီပုဒ် တိုင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါသည်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် မာနုဝေထွဋ်

လက်မှတ်

မာနုဝေထွဋ်

ရက်စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောစောလှသက်

လက်မှတ်

စောစောလှသက်

ရက်စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇



ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြို့နယ်အဖွဲ့ဝန်

နေ့စွဲ ၁၇. ၃. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကွမ်းခြံကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ကျောင်း ကျေးရွာ ကော့ကျောင်း + ပါးသာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်ရေအတွက် လူမျိုးစုအရေအတွက်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇. ၃. ၂၀၁၇	၁၅. ၃. ၂၀၁၇	၄၀	၄၁	၅၁	၅၁ | ကရင်
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉. ၃. ၂၀၁၇	၁၉. ၃. ၂၀၁၇	၃၃	၄၇	၅၀	၅၀ | ကရင်
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇. ၃. ၂၀၁၇	၁၇. ၃. ၂၀၁၇	၁၉	၁၇	၃၆	၃၆ | ကရင်
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး	၇. ၄. ၂၀၁၇	၇. ၄. ၂၀၁၇	၅	၅	၁၆	၁၆ | ကရင်
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|



စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက် လူမျိုးစုအမ...
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကြွေဇယ်လှ

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၅.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပြင်လူနီ မြို့နယ် ထွန်းမြို့ကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ထောက်ကျော် ကျေးရွာ ထောက်ကျော် + ပါ.ထောက်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်ရေအတွက် လူမျိုးစုအရေအတွက်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉.၀၅.၂၀၁၇	၁၉.၀၅.၂၀၁၇	၂၈	၅၅	၇၈	၇၈ | ၈၇၃
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၀၅.၂၀၁၇	၂၀.၀၅.၂၀၁၇	၂၉	၄၈	၇၆	၇၆ | ၈၇၃
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၈.၀၅.၂၀၁၇	၈.၀၅.၂၀၁၇	၁၈	၁၆	၃၄	၃၄ | ၈၈၃
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၉.၀၅.၂၀၁၇	၉.၀၅.၂၀၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး						|
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|



စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်ရေအတွက် လူမျိုးစုအ
၆.၃။ ဘီလူးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						| |
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						| |
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						| |
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						| |
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						| |
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး		•				| |
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						| |

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မေဇလျာ

နေ့စွဲ ၅.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ရန်ကင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းခြံကျွန်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကောကျွန်း</u>	ကျေးရွာ <u>ကောကျွန်း + ဝါးတော</u>
----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအစွဲအငွေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ တုန့်ထုတ်၊ တုန့်သွင်း နှစ် ခွာ၊ ယာဇာ၊ ဆက်ခဲ ခြင်	၁ တွားစာစား၊ ဆက်ခဲ ခြင်
၂ စာပယ် ကကိုင်ကစွဲ၊ ကလပ်၊ ဌာ၊ ဝါး ခြင်	၂ မီး၊ အပင်း၊ ချာင် မဂို ခြင်
၃ ယယ်ယာထုတ်ပိုး ကျွတ် ချာင်ကုတ်ကာ မဂို ခြင်	၃ လောက် သုံး၊ ရှေ့ မထုံလောက် ခြင်
၄ လောက် သုံး၊ ရှေ့ မထုံလောက် ခြင်	၄ စာပယ် ကကိုင် ဌာ၊ ပါး ခြင်
၅ ဖျာပင်ဖိ မဂို ခြင်၊ တစ်သုံး ခွဲ ခြင်၊ ကြောင်၊ ကောဇာ၊ ဝါး ခြင်၊ ကချိန် နှစ် ဝါး၊ ကျွတ်ကလပ် များ မဂို ခြင်	၅ ကျေးရွာ နှင့် ယယ်တောကြား ဆက်သွယ်ရေး ချာင် ကူး တံတား မဂို ခြင်
၆ ဝါးတော နှင့် ကောကျွန်း ဌာ၊ ချာင် ဆက်ပတ် ဆက်ခဲ ခြင်	၆ မကြိုကျွန်း လုံခြုံမှု နှင့် နိုင်ငံခြား မဂို ခြင်
၇ ကလေး၊ ချေး၊ ရွှေ နှစ် ဝါး စီမံကိန်း မဂို ခြင်	၇ ကျေး ရွာ အေး၊ ချေး၊ နိုင်ငံ၊ မြား၊ နှုတ် ခြင်
၈ ကျွန်းမာ၊ ကျွတ် ကျွတ် ပေါ်ယာ ခွဲ ဆက်ခဲ ခြင်	

၀ ၀ ၀
၄ ၃ ၇

ခ. မျော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည် အဓိကမျော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ
၁ ယယ်ပိုး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်း မျှော် ဖြစ် သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ ကျွန်းမာ၊ ပညာရေး၊ ဆက်ခဲ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကလေးတို့တက်လာရေး	၂ ဆက်တော့ဖြိုးတိုး မြေပျား ချ နိုင်ရေး၊ စာပေ၊ ကလေး ကလေး ဖြေ
၃ လောက် သုံး၊ ရှေ့ ကောင်း မျှော် ဖြစ် ဖြစ်၊ ကျွန်းမာ၊ ကောင်း မျှော်	၃ ယာဇာ၊ ကျွတ်ကလပ် များ ကချိန် နှစ် ဝါး ခြင်
၄ ဖျာပင်ဖိ မဂို ခြင်၊ တစ်သုံး ခွဲ မြေကြောင် တောဖြိုး	၄ ကလေး ဖြေ
၅ မြေ ကို ပျား ချ နိုင်ရေး၊ ယာဇာ၊ ကျွတ်ကလပ် များ ကချိန် နှစ် ဝါး ခြင်	၅ ဆင်၊ ငါ့ မြေ ပျား ချ ဖြစ် ဆက်ခဲ ခြင်၊ ချာင်လည်လာရေး
၆ ဝါးတော နှင့် ကောကျွန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ ယာဇာ ကောင်း မျှော် လာရေး	၆ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကလေးတို့တက်လာရေး၊ ယယ်ယာ သုံး ပစ္စည်း များ
၇ ကလေး၊ ချေး၊ ရွှေ နှစ် ဝါး စီမံကိန်း မဂို ခြင်	၇ ကလေး ဖြေ
၈ ကျွန်းမာ၊ ကျွတ် ကျွတ် ပေါ်ယာ ခွဲ ဆက်ခဲ ခြင်	၈ လုံခြုံ စိတ်ချခွာ ဖြစ် ဆက်သွယ် မြေ ခြင်

၀ ၀ ၀
၄ ၃ ၇

၉ ကျွန်းမာ၊ ယာဇာ၊ ကလေး စီမံကိန်း

ဂ. လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရွေးကူးတူးဖော်ထား တည်ဆောက်ခြင်း	(ဇ + ဃ)	၁၅၉၀၉၀၀၀	၅၄၂
၂	ပြတိုက် ဝယ်ယူမှု၊ စီစဉ်ခြင်း နှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	(ဇ + ဃ)	၉၅၀၉၀၀၀	၅၄၂
၃	စက်ရုံတူးဖော်ခြင်း	(ဇ + ဃ)	၅၀၉၉၀၀၀	၅၄၂
၄	မူကြမ်းကျေးဇူး ပြုပြင်ခြင်း နှင့် စည်းရုံး ဆက်ခြင်း	(ဃ)	၉,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၂
၅	အေးပေး ဆုံးဖြတ်ခြင်း	(ဃ)	၄,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၂
၆	ကျေးလက် ဖိတ်ခေါ်ရေး	(ဇ + ဃ)	၇,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၂

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အေးပေး ဆုံးဖြတ်ရေး	(ဇ)	ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂	ကျေးဇူးတင်မှု၊ အေးပေးဆုံးဖြတ်ရေး	(ဇ)	ကျေးဇူးတင်မှု
၃	အေးပေးဆုံးဖြတ်ရေး၊ လက်ဖျံ၊ လက်ဖျံ ဖြစ်ပေါ်မှုများ	(ဃ)	ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စိုးစန်စန် လက်မှတ် Sm နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၁၇
 နေရာ ခ ၁၇.၂.၂၀၁၇



ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ဖြောင့် ဝ-၉၅၀၀

နေ့စွဲ ၂၀.၀၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် တွင်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ကျောင်း	ကျေးရွာ ကော့ကျောင်း + ဝါးကော့
--------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------------

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	လူနည်းစု၊ လူနည်းစု၊ နွယ်စု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၀	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၂	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၂	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၃	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၃	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၄	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၄	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၅	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၅	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၆	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၆	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၇	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၇	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၈	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၈	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၉	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၉	မိတ္ထီ၊ နတ်၊ ငါးစု၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၀	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၀	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၂	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၂	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၃	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၃	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၄	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၄	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၅	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၅	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၆	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၆	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၇	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၇	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၈	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၈	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း
၉	ယယ်ယာယာယာ၊ ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း	၉	ကလေးကလေးကလေးကလေး၊ ငါးစု၊ ခက်ခဲခြင်း

ဆရာ



ဂ. လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းပြောစားပေးရေး၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ခင်း၊ ခြင်း	ကျား + မ	၆,၈၀၀,၀၀၀	၅၃၄
၂	ကျေးရွာအတွင်း ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး	ကျား + မ	၅,၅၀၀,၀၀၀	၅၃၄
၃	စက်မှုလုပ်ငန်း၊ တူးဖော်ရေး	ကျား + မ	၃,၅၀၀,၀၀၀	၅၃၄
၄	ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၃၄
၅	ပျက်စီးနေသော အိမ်ရာများ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	မ	၁,၅၀၀,၀၀၀	၅၃၄
၆	စားပေးခန်း၊ ပြင်ဆင်ရေး	မ	၂,၅၀၀,၀၀၀	၅၃၄

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လက်မှု၊ လုပ်ငန်းများ	မ	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်၊ ကြေး
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ		
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စတုန်းစော လက်မှတ် Sei နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားပြည်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

နေ့စွဲ ၁၇. ၃. ၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ဟို/တိုင်း မြို့နယ် ကွယ်/မြို့နယ်
 ဝက်ဂန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဝက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု စာတော်ကျော်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	
တောင်ကျား + ဝါးတော	ကွန်ကရစ် ယာယီ	၂၇၀' x ၃၀' x ၆"	၅၄၂	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
တောင်ကျား	-	-	-	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
ကောက်ကုန်း	ကန်လမ်း	၃၀၀' x ၄' x ၆" ၃၀၀' x ၈' x ၆"	၃၀၄	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
ကျောင်းစု	ခြေထောက်လမ်း အဆင့်မြင့်ခြေထောက် ဝန်လမ်း	၄၂၆' x ၃၀' x ၁၅" (ခြေထောက်) ၄၂၆' x ၃၀' x ၈" (ဝန်လမ်း)	၅၂၆	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
ခြေထောက်	-	-	-	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				

ရေးဆွဲသူ ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် မန်းဇွေ၊ နောင်
 ကာကွယ်ပုံစံ [Signature] ရက်စွဲ ၁၇. ၃. ၂၀၁၇

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်စုံစွာဖြည့်သွင်းရန် ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မြေဝေဇာဘင်

နေ့စွဲ ၁၇.၃.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) ဗစ်ကပ်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၆ လှိုင် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ဝေသာရွာရွာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	
ကျေးရွာပျံး + ကျောက်လှိုင်	မြေအားလျှင်	၈၀၀' x ၂၀' x ၂	၂၂၃	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
ကျေးရွာခိုင်	-	-	-	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
				<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
				<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				
				<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်မြေဝေဇာဘင်

လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၇.၃.၂၀၁၇



ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည် ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဖေါဝင်းပပကျော်, ဖေါမေခင်ထက်**

နေ့စွဲ **၈.၁၁.၂၀၁၇**
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) □စက်ဝန်း(၁) ✓စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း **ရန်ကင်းတိုင်း** မြို့နယ် **ကွမ်းခြံကုန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **တောကျောင်း**

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကမာကလွန်	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း	၆၀၀'x၁၀'x၆"	၅၈၈	□အမျိုးသား □အမျိုးသမီး ✓အမျိုးသား+သမီး	၁၁၉၆၄၇၅၀	-	|	၁၁၉၆၄၇၅၀
ကျောခိုင်	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း	၄၅၀'x ၈'x၆"	၂၅၆	□အမျိုးသား □အမျိုးသမီး ✓အမျိုးသား+သမီး	၆၈၄၀၀၀၀	-	|	၆၈၄၀၀၀၀
ကြာခတ်	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း	၄၅၀'x၆'x၆"	၂၅၃	□အမျိုးသား □အမျိုးသမီး ✓အမျိုးသား+သမီး	၅၁၃၀၀၀၀	-	|	၅၁၃၀၀၀၀
				□အမျိုးသား □အမျိုးသမီး □အမျိုးသား+သမီး			|	
				□အမျိုးသား □အမျိုးသမီး □အမျိုးသား+သမီး			|	
				□အမျိုးသား □အမျိုးသမီး □အမျိုးသား+သမီး			|	

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ဆောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် **မန်ဖြူတောင်**

လက်မှတ်  ရက်စွဲ **၈.၁၁.၂၀၁၇**

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၆. ၃. ၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေး အတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမှုစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း၏ နည်းစာချုပ်၊ နည်းစာချုပ်၊ နည်းစာချုပ်

၁။ ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း

ယထာရပ် စီမံကိန်း၊ စာတန်း၊ ကထာဝင်၊ ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း နှင့် ဥပဒေအဖွဲ့အစည်း
ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း
ခု ဖြစ် ယက်ဝင် တက်ရောက်ရမည် ဖြစ်ပြီး ထို့ ယက်ဝင် တွင် ကမ္ဘာ့ပညာရေး
၅၀ ၂။ ကျင့်စဉ် နှစ် ပါဝင် ရမည် ဖြစ်ကြောင်း နှင့် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
ရှိ ကြောင်း ကို နည်းစာချုပ် အဖွဲ့ နှင့် ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်မှု
ခံယူသည်။ ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း တွင် စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် (၁၅) ချက်ထဲမှ
ကျား-မ ကျား နှင့် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း တွင် တစ်ဦး ကြောင့် (၆)
ခု ကို ဖြစ် ပြုသည်။ ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း တစ်ခု တွင် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
လုပ်ငန်း ခွဲ တစ်ခု ပါဝင်ရမည်။ ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
ဖွဲ့စည်းရာတွင် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်ရမည်။ ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
ယည်း ခွဲ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဆက်လက် မတီတိုင် တွင် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
တစ်ဦး ပါဝင်ရမည်။ တစ်ဦး ဆက် လုပ်ကား ကထာဝင် တစ်ဦး ဆက် လုပ်ကား ချက်
ရမည်။ ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း များ မှ စီမံကိန်း နှင့် ယက်ဝင် ကျင့်စဉ်
ရုံး မှ များ ပြု လုပ်ငန်း၊ ဆုံးဖြတ် ချက် များ ချမှတ် ဖြစ် များ ပြု လုပ်ငန်း
စီမံကိန်း စာတန်း တစ်ခု လုံး တွင် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း ကမ္ဘာ့ပညာရေး
ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
၏ ယထာရပ် ဆန္ဒ ကို ဖြစ်ထပ်စွာ ထိခိုက် နှိမ်နင်း ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း
ဖွဲ့စည်း ချက် ကျင့်စဉ် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ကမ္ဘာ့ပညာရေး
ဖွဲ့ ဖြစ် ကျင့်စဉ် ဝန် များကို ဖော်ထုတ် ဆောင် ပါသည်။

နပျိုးသမီး: ကဏ္ဍ ကစဉ်: ကဝေး: ဗျတ်တစ်: ဒုဇ္ဈ. ခပ်သေး: ဂမဉ် ကချင်များ:

၁။ နပျိုးသမီး: ကဏ္ဍ ကစဉ်: ကဝေး: ဗျတ်တစ်: (ဒုတိယနှစ်စာလမ်း)

စိမ်းလန်း: ဒုတိယနှစ် စာလမ်း: ကတွက် ကျေးဇူး ဖိတ်ဆက် ကစဉ်: ကဝေး: ပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြား: ကတွက်
နပျိုးသမီး: များ ကျိုး ညီစွာ ပါဝင်ရန် ကျေးဇူး စာအုပ် ပို့သူ များ ဒုဇ္ဈ. ကုပ်ချုပ်ရေး: များ ထံ ဝှို့ပြောကြား
ခဲ: ပါဝင်သည်. ကစဉ်: ကဝေး: တွင်း တွင် နပျိုးသမီး: များ ပြောကြား: ဖိုသော ကချင် များ: ကို ဖျတ်လယ်ပွင့်
လင်း: စွာ ပြောကြား: နိုင် ကြောင်း: ကိုလည်း: ကသိပေး: ထားပါသည်. ကျေးဇူး: ကုပ်ချုပ် ကစဉ်: တွင်
နှစ်ခု ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်း: များ: တွင် နပျိုးသမီး: များ: တင် ပြကောင်း: ခိုသော လုပ်ငန်း: တစ်ခုပါ
ဝင်မည် ဖြစ် ကြောင်း: ကိုလည်း: ပြောကြား: ခဲ: ပါသည်. လုပ်ငန်း: ခွဲ များ: ကကောင်း: ကစဉ်: စက်
ကောင်း: စွက်ကတွင် ကူညီ သော ကလုပ် ကတွက် ကူညီသော လုပ်ကား: ခဲ များ: ကိုလည်း: ကိုလည်း:
ပြောကြား: ခဲ: ပါသည်. စိမ်းလန်း: တွင် နပျိုးသမီး: (နပျိုးသမီး: ခွဲ: ကြား များ မရှိစေ ရန် နှစ်: စိမ်းလန်း: ခွဲ
မျှ ခွမ်း: ကည်း များ: တိုး: ထက်: ဖာစေရန် ကတွက် ကော်မတီ များ: ထံတွင် နပျိုးသမီး: (၅၀-၂-) ပါဝင်
ရမည် ဖြစ်သည်. ဆယ်ကော်မတီ ကူညီ: တွင်: တွင်: ကည်း: ဆုံး: (နပျိုးသမီး: တစ်: ခွဲ: ပါဝင်
ရမည် ဖြစ်ပါသည်. ကော်မတီဝင် နပျိုးသမီး: များ: သည် တင်ပြဆွေးနွေး: များ: ပြုလုပ်ခြင်း:
ဆုံး: ပြတ်ချက်များ: ချ ခြင်း: များ: ပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်. နပျိုး: ထား: များ: မျှ လည်း: ကူညီ
ပံ့ပိုး: လေး: ရမည် ဖြစ်ပါသည်. ဒုတိယ ကဏ္ဍ ကစဉ်: ကဝေး: များ: တွင် နပျိုး သမီး: များ:
သည် ဖိုကပ်ချက် ကဆက်စခဲ များ: ကို ဖျတ်လယ် စွာ ဆွေးနွေး: နိုင် ရန် နပျိုးသမီး: သီး: သန်း:
ကုပ်ချုပ် များ: ဖွဲ့: ပြီး: ကဆက်စခဲ များ: စက်ထုတ် ခြင်း: ကိုလည်း: လုပ်ကိုင် ခဲ: ပါသည်.



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	. စောကျော်စိုး + ဝါးတော
ကျေးရွာအုပ်စု	. စောကျော်စိုး
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	. ရွာငယ် ခန္တရာ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	. ၁၄ . ၃ . ၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	. ယယ ဗကြိမ် ကျေးရွာ စာပေ

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၅၀) ဦး၊ မ (၄၁) ဦး = (၉၁) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

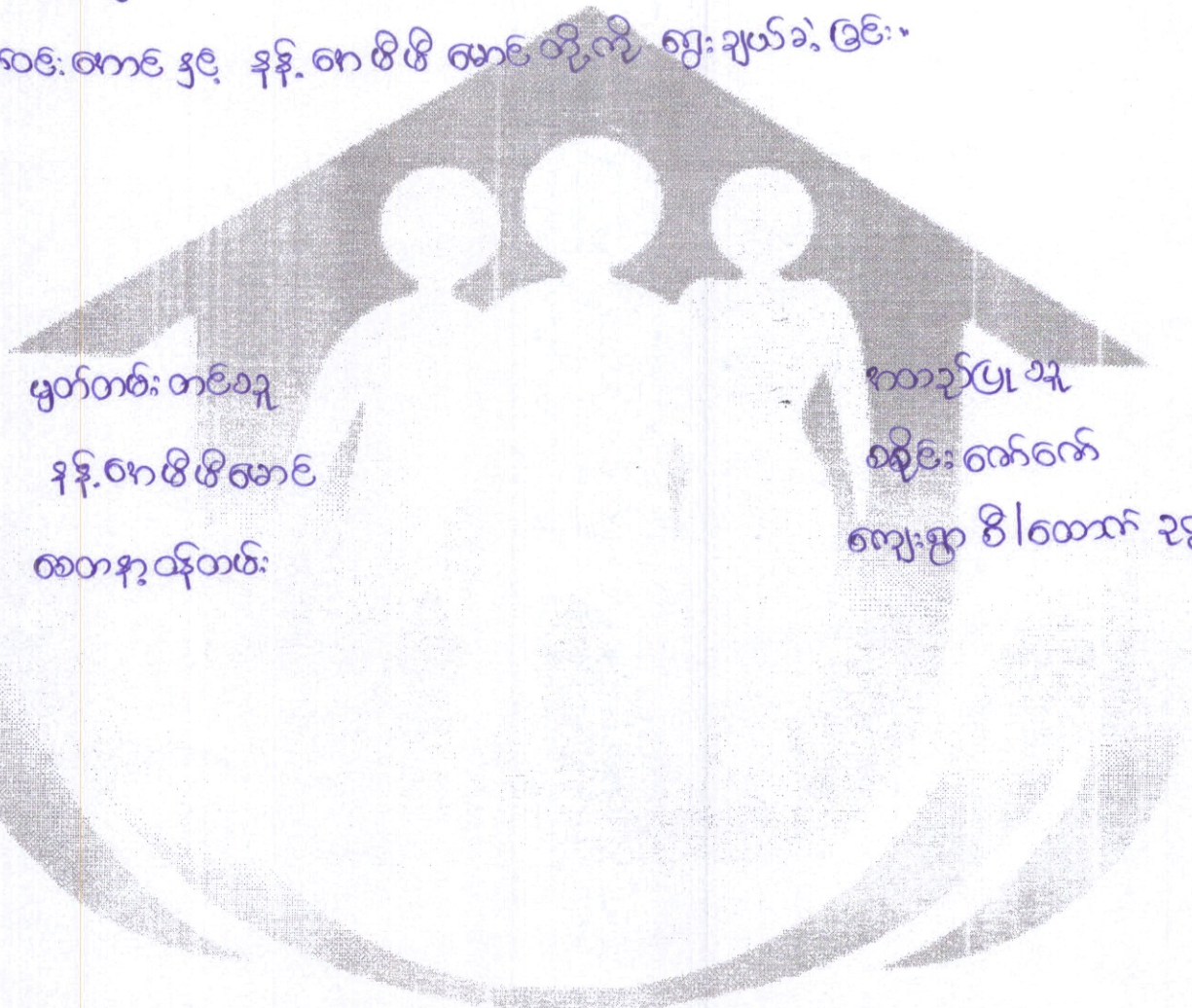
စွဲးစွဲးချက် ။ စောကျော်စိုး ကျေးရွာစာပေ စောကျော်စိုး + ဝါးတော ကျေးရွာတွင် ယူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မှ ယယ နှစ် စက်ဝန်း ကတွက် ယယ ဗကြိမ် ကျေးရွာ စာပေ ကို (၁၄.၃.၂၀၁၇) ရက် (၁၂:၀၀) နာရီတွင် တက်ရောက်သူ စီမံကိန်းကို ယူငွေ နှင့် ပေးပို့ ပြုလုပ်

ဦးစွာ စောကျော်စိုး + ဝါးတော ကျေးရွာစာပေ နှင့် တစ်ဖွဲ့ မှ ဖိတ်ခေါ်စကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
 ထို့နောက် ယူထုစည်းစည်း မှ နာမည် နှင့် ကျေးရွာစာပေ များကို ဖိတ်ခေါ် ခဲ့ပါသည်။
 ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း စီမံကိန်း နှင့် ဆက်လက် ဝန်ကြီး ဌာန ယနေ့စွဲ
 ပြု ကျေး ယနေ့ နှင့် ဖြစ် ဖြစ် တက် စား ဦးစိုး ဌာန မှ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ပျက် ဤ ဖြစ်ပြီး နှင့်
 နှင့် ပြု ကျော်စိုး ကျော်စိုး မှ ဆက်လက် ယူ ပျက် ဤ ဖြစ်ပြီး ဖြစ် ပြု ခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ
 ယူထု မှ ၎င်း ကို ပြု ကျော်စိုး စီမံကိန်း ဖြစ် ဖြစ် ကတွက် စောကျော်စိုး ကျော်စိုး စီမံကိန်း ချုပ်
 ကြား တက်ဆွဲ ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် (၁၅) ချက် နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်း ကို
 တစ်ဆင့် ချစ် ဖြစ် ပြု ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစာပေ များ မှ မေး မြန်း ချက် များ ကို လည်း ဖြစ် လည်း ဖြစ်
 ပြု ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာ စာပေ ဝန်ထမ်း ကျေးရွာစာပေ ဝန်ထမ်း ကို ဖိတ်ခေါ် ခဲ့ပြီး
 တာဝန် ဝန်ထမ်း များ ကို ဖြစ် ပြု ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စာပေ ဝန်ထမ်း ကျေးရွာစာပေ (၂) ဦး
 ကျော်စိုး စီမံကိန်း (၂) ဦး ကျော်စိုး စီမံကိန်း ကျော်စိုး စီမံကိန်း (၂) ဦး ကျော်စိုး စီမံကိန်း (၂) ဦး ကျော်စိုး စီမံကိန်း
 ကျေးရွာ ယူထု မှ ပျက် ဖြစ် မှေး စ နှင့် ဖြစ် ကျော်စိုး + ဝါးတော ကျေးရွာ
 ကတွက် စာပေ ဝန်ထမ်း ကြီး စီမံကိန်း နှင့် နှင့် ကျော်စိုး စီမံကိန်း ကို ကျော်စိုး စီမံကိန်း



ဆက်လက်ပြီး ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ပါဝင်သော ယူဇူစာနိုးစစ်ခြင်း ငွေစာနိုးကို ကမ္ဘာကြီးက
 ကမ္ဘာကြီးယစ်ပါ ပါဝင်သော ကမ္ဘာ့ပျား ဖွဲ့၍ ဆွေးနွေး ဆွေးနွေးပါသည်။

သဘောတူညီချက် - - ကောဇာလေး + ဝါးထော ကျေးဇူး ကလေးက ထောင့်တန်းအဖြစ်
 စတင်ပေးပေးခြင်း နှင့် ကေဇာလေး အောင်တို့ကို ရွေးချယ်ခဲ့ခြင်း။



ပျော်တမ်း တင်သူ
 နှင့် ကေဇာလေး
 ထောင့်တန်း

ကော့ဇာလေး
 စိုင်းကေကေ
 ကျေးဇူး စိတ်ထက် ခုနစ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	..... တောကျောင်း + ဝါးတောရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	..... တောကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	..... တောကျောင်း ကျေးရွာ မူကြိုကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	..... ၁၉ . ၁၀ . ၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	..... ပထမ အကြိမ် ကျေးရွာ မူဆိုင်ကမ်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၂၈) ဦး ၊ မ (၅၀) ဦး = (၇၈) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက် - - တောကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ တောကျောင်း + ဝါးတောကျေးရွာတွင် အထူးပေးပို့ပြုစီမံကိန်း နှစ်ယခုနှစ်တော်ဝင်း ပထမ အကြိမ် ကျေးရွာမူဆိုင်ကမ်းကို ၂၀၁၇-၁၈-၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် တောကျောင်း ကျေးရွာ မူကြိုကျောင်း ၅ တက်ရောက်သူ ခုခုပေါင်း (၇၈) ဦး ဖြစ်မည်ကမ်းကို စတင်၍ ပေးပို့ ပေးပို့ ဦးစွာ အထူးပေးပို့ပေးမှု နှင့် ထက်ထောက် နည်းပညာ များကို စိတ်ဆက်စကားပြောပေး ပါသည်။ ထို့နောက် အထူးပေးပို့ပေးမှု မှ အထူးပေးပို့ ပြုစီမံကိန်း စိတ်ဆက် (၅) ချက်ကို ဆွေး နွေး ဂွင်း ဖြစ် ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး နည်း (၆) ဝိုင်း (၇) ဝိုင်း (၈) ဝိုင်း ပါ စီမံကိန်း စက်ဝိုင်းကို ဆက်လက် ဂွင်းဖြစ် ပါသည်။ ထို့နောက် ကမ်းကို ဝင်ပျား၏ တာဝန် နှင့် ဝတ္တရား များအကြောင်း ကို ဂွင်း ဖြစ် ပါသည်။ စောင့်ရှောက်ထား ပြာဦး ကို ဖြစ်ပျား ယုံယုံကတွင် ကျေးရွာ အထူး နှင့် ကမ်းကို ဝင်ပျား၏ ယဏ္ဍာတူညီမှု ဖြစ် ပထမ နှစ် တော်ဝင်း တွင် တာဝန် ထမ်းဆောင်ရာ သော စတင်ဝင်စာနှင့် နှိပ် စာဖတ်စာစောင် တို့ကို ကတည်ပါ ကျေးရွာအုပ်စု ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ပထမ နှစ် တော်ဝင်း တွင် ကျေးရွာ ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ဖြစ် ပါသည်။

သဘောတူညီချက် - - စောင့်ရှောက်ထား ကြစ် စတင်ဝင်စာနှင့် နှိပ် စာဖတ်စာစောင် တို့ကို ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် -



ကစားကစား နှုတ်ယူနေတဲ့ အဖွဲ့အစည်းတွေမှာ မှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အခက်အခဲများ၊ အပေါ်ပျက်တို့၊
ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထမ်းများကို ဖော်ထုတ်ဖော် ယူဆောင်ဆုံးဖြတ်ခံ၊ ဖြစ်လာမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

နန်းတော်စီမံကွပ်ကဲရေး

ဆေးကုသရေးဌာန

ကတည်းက

စီမံကွပ်ကဲရေး

စီမံကွပ်ကဲရေးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	..... တောကျောင်း + ဝါးတော
ကျေးရွာအုပ်စု	..... တောကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	..... ရွာယယ် ခမ္ဘာ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	..... ၁၆. ၃. ၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	..... ဒွယ်ယ ကြိမ် ကျေးရွာ ကစည်းကမ်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၃၃) ဦး မ (၄၇) ဦး = (၈၀) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက် ။ ။ တောကျောင်းကျေးရွာကွပ်ကဲ တောကျောင်း + ဝါးတောကျေးရွာ ဒွယ်ယ ကြိမ် ကျေးရွာကစည်းကမ်းကို (၁၆. ၃. ၂၀၁၇) ရက်နေ့ (၁၂:၀၀) နာရီအချိန်တွင် စုစုပေါင်း တက်ရောက်မှု ဖိစိတ်ထားစု ကိုယ်စားလှယ် (၈၀) ဦး ဖြစ်ကြပေပါသည်။

ကစည်းကမ်းတွင် ယာယီ ကြိမ် ကျေးရွာကစည်းကမ်းမှ ၇၅ ခုသာ ယူဆွဲ ဆုံးဖြတ်ခြင်း (၆) မျိုးကို ဖြန်လုပ်တင်ပြပြီး လိုက်နာသည် များကို ကျေးရွာယူဆွဲ မှ ဖြည့်စွက်ခဲ့ကြ ပါသည်။ ထို့နောက် ကမ္ဘာ့ဝား တစ်ဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဝား တစ်ဖွဲ့ ဝါး ဝါး ခွဲ ပြီး ကျေးရွာ၏ ကခက်ကခဲ များ၊ မျှော် မွန်း ချက်များ နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ရေး လုပ်ငန်း စဉ်များကို ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာ့ဝား၊ ကမ္ဘာ့ဝား ပေါင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ ဦးစား စား အလိုက် (၄၊ ၃၊ ၂၊ ၁) ပုံစံ ဖြစ် မဲဆေး ရွေး ချယ် ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် လူထု စည်းရုံးရေး များ မှ ကျေးရွာဝင်လာ လုပ်ငန်း နှင့် ကျေးရွာဝင်လာ လုပ်ငန်း များကို ဂွင်း ဖြစ် ပါသည်။ ဆက်လက် ပြီး ကျေးရွာ စီမံကိန်း ကထာဝရ ကရုဏာ ပြုစုပေးဖော် မွဲ့စည်း ပုံ နှင့် ကော် မထီ ဝင် များ၏ တာဝန်၊ ဝတ္တရား များကို ဂွင်း ဖြစ် ပါသည်။ ထို့နောက် ကော် မထီဝင် နောက်ဆုံး ကျေးရွာ ယူဆွဲ ကား ကဆိုင်ရာ ဖြစ် ကဆိုင်ရာ မဲဆေး ရွေး ချယ် ခဲ့ ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ။ ဤ ချစ် ဆက် ကွန်ကရစ် ယစ် ခင်း ဖြစ် လုပ်ငန်းကို မဲကများ ဆုံးဖြင့် ရွေး ချယ် ကတည်ပြု ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ မှတ်တမ်း တင်သူ

ကျေးရွာ ယူဆွဲ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	...တောင်ကျောင်း+ဝါးတော့...
ကျေးရွာအုပ်စု	...တောင်ကျောင်း...
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	...တောင်ကျောင်းကျေးရွာ မျှော်ကြေးကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	...၂၀.၁၀.၂၀၁၇...
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	...ဒုတိယနှစ်ကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး...

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၂၉) ဦး ၊ မ (၄၈) ဦး = (၇၇) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက် - တောင်ကျောင်းကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ တောင်ကျောင်း + ဝါးတော့ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

စီမံကိန်း ဒုတိယ နှစ်စက်တိုင်း ဒုတိယနှစ်ကြိမ် အစည်းအဝေးကို (၂၀.၁၀.၂၀၁၇) ရက်နေ့တွင် တောင်ကျောင်း

ကျေးရွာ မျှော်ကြေးကျောင်း၌ တက်ရောက်သူ အရေအရင်း (၇၇) ဦးဖြင့် အစည်းအဝေးကို စတင်ကျင်းပ

ခဲ့ပါသည်။

ပထမ ဦးစွာ လူထုသွင်းရုံး၏ မျှော်မှန်းမှု ပထမနှစ်ကြိမ် အစည်းအဝေးမှ ကြိုတင်စာ အမျိုးမျိုးစစ်မှု

(၆) နှစ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး များမှ ကမ္ဘာ့ကျေးရွာ ဖြစ်တည် ရွေးချယ်ရေး ဖြစ်ပေါ် တိုက်တွန်း ဖြီးပွားပြပေး

ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ ကျေးရွာအစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းများ စတင်ဖွဲ့စည်း

စတင်ဖွဲ့စည်းချက် ၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းများကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကြိုတင်စာ ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းများကို နှစ်ဖွဲ့ ပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက်နည်းပညာများ

မှ ကျွမ်းဝင်ခြင်း ၊ မဝင်ခြင်း အဖွဲ့အစည်းများကို ရွေးချယ် ခံယူခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ပထမ နှစ်စက်တိုင်း

ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းများကို ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရေး ကမ္ဘာ့ကျေးရွာအစည်းအဝေး

တက်ရောက် လာသူ များမှ ကမ္ဘာ့ကျေးရွာ ဖြစ်တည် ရွေးချယ်ရေး ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဒီ.စာတော် တောင်ကျောင်းကျေးရွာအစည်း

အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်ရေး (၃၀၀၀) မကျော် ဝယ်ယူမှု (၂၂,၀၀၀,၀၀၀) အိုးဝါးဖြင့် ဖြစ်

စီမံကိန်းကို ကမ္ဘာ့ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်ရေး အဖွဲ့အစည်း တွင် တောင်ကျောင်း + ဝါးတော့ ကျေးရွာအစည်း

ဒုတိယ နှစ်စက်တိုင်း တွင် စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း ခွဲ ဖြာပါ။



ဆိုးဝမ်းချက် ။ ။ ဒုတိယ နှစ် စက်ဝန်းမှ ရွေးစွာတွင်းယစ်များ ကွန်ကရစ် ခင်းခြင်း ယုတ်ဖို ကို
ထက်ယ နှစ် စက်ဝန်းတွင် ဆက်လက်ထုတ် ဆောင်ရွက် အထည် ဖြည့်ပါသည်။

ကော်မတီဝင် (၁၅) ဦးကို ဖြန့် ယုတ် ယ်းထပ်ရာတွင် အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ကော်မတီကော်
ဆက်လက် ထုတ် ဆောင်ရွက် အထည်ဖော်မှုများကို ကော်မတီ မှ နှုတ်ထွက် ခွင့်ပြုပြီး ၎င်းတို့အရာတွင်
ကော်မတီဝင်ကောင်များကို ရွေးစွာယုတ်ဖို ဖြန့်ယုတ်ဖို မဲလေးရွေးချယ်ခံ ဖြစ်ပါသည်။ နှုတ်ထွက်
ရွေးထုတ် ထုတ်ဖော် ကြောင့် အထက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ရွေးစွာယုတ်ဖို
မဲလေးရွေးချယ်ခံ ဖြစ်ပါသည်။ လျှင်ကော်မတီဝင် (၁၅) ဦးကို ပထမနှစ် စက်ဝန်းမှ အထက်ထုတ်
ဆောင်ရွက်မှုများကိုသာ ဖြန့်ယုတ် ရွေးချယ်မှု အထည် ဖြည့်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
နုနု.ကော့စီစီမောင်
စေတနာ့အဖွဲ့ဝင်

အထည်ဖော်သူ
ခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့
စီ / စောလင်းအောင်

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်။

။ ကောကျေတင် ၊ ဝါးဆာကျေးရွာ

အုပ်စုအမည်။

။ ကောကျေတင်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင် မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက် အအုံ	၁	ချောင်းတူးဖော်ထား တည်ဆောက်ခြင်း	(ကျစ်+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၂	ဗြဟ္မစက်ရုံများ နားထောင်ခြင်း နှင့် တွင်း	(ကျစ်+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၃	ကန်ပေးစနစ် ခင်းခြင်း				
	၄	စက်ရုံတွင်း တူးဖော်ခြင်း	(ကျစ်+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၅	မူကြမ်းကျွန်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း နှင့် ဆေးခြင်း (မ)		၃/၂၀၁၇		
အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း	၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး	(က+မ)	၃/၂၀၁၇		
	၂	အားလုံး		၃/၂၀၁၇		
	၃					
	၄	အားလုံး	(မ)	၃/၂၀၁၇		
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	၁	ကျန်းမာရေး နားထောင် ယာဉ်	(မ)	၃/၂၀၁၇		
	၂	အားလုံး နှင့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	(မ)	၃/၂၀၁၇		
	၃					
	၄					
	၅					
နည်းပညာ ရရှိမှု	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁	အားလုံး နှင့် မြေပုံချေးငွေ	(က)	၃/၂၀၁၇		
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်။

။ တောကျွန်း + ဝါးတော

အုပ်စုအမည်။

။ တောကျွန်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဓာတ်လျှပ်စီးကွန်ကရစ်လမ်းခြင်း	က+မ	၁၀/၂၀၁၇		
	၂	ချောင်းကူး ကွန်ကရစ်တံတား	က+မ	၁၀/၂၀၁၇		
	၃	ဆက်တိုက်အိမ်အဖွဲ့အစည်း	က+မ	၁၀/၂၀၁၇		
	၄	ကျေးယက်ဖုံးပန်းချီ	က+မ	၁၀/၂၀၁၇		
	၅	ပျဉ်ကျောင်း ၆၂၀၆ ၊ စည်းကမ်းချက်	က+မ	၁၀/၂၀၁၇		
	၆	တေးအဖွဲ့ ၆၂၀၆ ဖွဲ့စည်း	မ	၁၀/၂၀၁၇		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
နည်းပညာ ရရှိမှု	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁	စားသောက်ဆိုင်၊ ဆက်သွယ်ရေး	မ	၁၀/၂၀၁၇		
	၂	ပျဉ်ကျောင်းများ ဆက်ဆောင်ခြင်း				
	၃					
	၄					
	၅					

၁၄။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ-
	မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-	

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်ရွက်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)