

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



Village Development Plan

မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇- ၂၀၁၈ ခုနှစ် - ဟင်္သာချောင်အုပ်စု၊ ရေချမ်းအိုးကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ **လျှောက်ပေးခြင်း** ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ **ဟာဘီမျှော်** အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ



ရွှေတောင်မြို့နယ်

နတ်တလင်းမြို့နယ်

ဟင်္သာတမြို့နယ်

ကြို့ပင်ကောက်မြို့နယ်

ရာဇဝတ်တိုင်း

အုတ်ဖိုမြို့နယ်

မင်းလှမြို့နယ်

လက်ပံတန်းမြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

မြို့နယ်ရုံးစိုက်ရာမြို့



ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာခွဲများ



မြို့နယ်နယ်နိမိတ်



ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်



ကတ္တရာ/ဂပ်/မြေသားလမ်း



ရဲစခန်း



မြို့နယ်/တိုက်နယ်ဆေးရုံ



မြစ်/ချောင်း

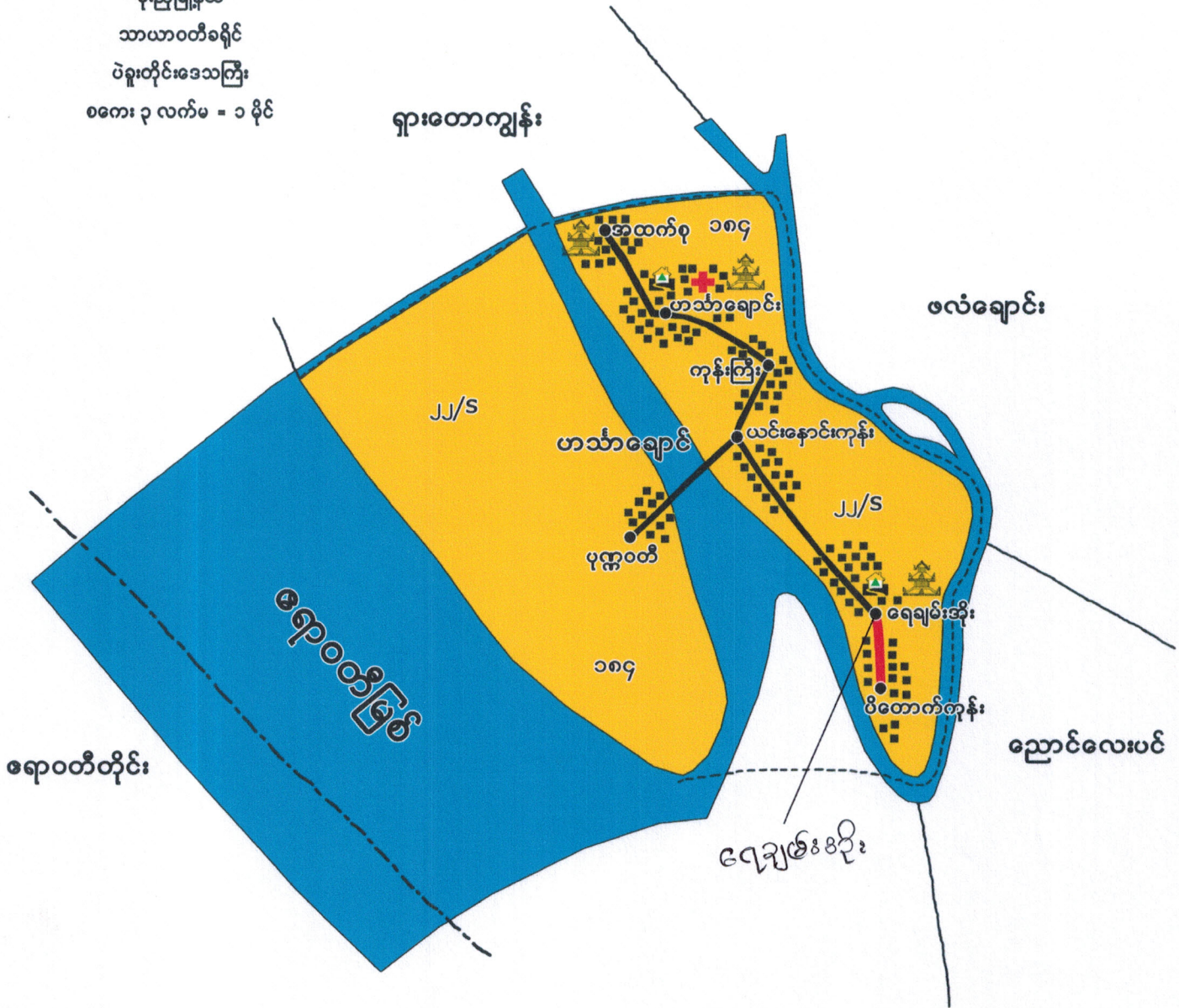




ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

ဟင်္သာချောင်း

မိုးညိုမြို့နယ်
သာယာဝတီခရိုင်
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး
စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်



ညွှန်းပြချက်

- | | | | |
|--|------------------------|--|-------------------------|
| | ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် | | ဘုန်းကြီးကျောင်း |
| | ဂဝံလမ်း | | ဘောလုံးကွင်း |
| | မြေသားလမ်း | | မြို့နယ်ဆေးရုံ |
| | နွေရာသီလမ်း | | တိုက်နယ်ဆေးရုံ |
| | မြစ်ချောင်း | | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန |
| | မြေရိုင်း | | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ |
| | စိုက်ပျိုးမြေ | | ရဲစခန်း |
| | စားကျက်မြေ | | ရဲကင်း |
| | စာသင်ကျောင်း | | ကျေးရွာလူနေအိမ်ခြေများ |

ဟင်္သာချောင်း အုပ်စုအတွင်းရှိ ဟောပြောချက်များစာရင်း

- ၁) ဟင်္သာချောင်းရွာ
- ၂) အထက်စုကျေးရွာ
- ၃) ကျီးကြီးကျေးရွာ
- ၄) ငါးမောင်းကျေးရွာ
- ၅) ရေချစ်အိုးကျေးရွာ
- ၆) ပတောင်ကျေးရွာ
- ၇) ပုဏ္ဏတီကျေးရွာ

ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ

ကျေးဇူးတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၂၈၂ ဂြိုဟ်ပြီး ခုစုပေါင်း

အမျိုးသား ဦးရေ ၃၉၁ ယောက်နှင့် အမျိုးသမီး ဦးရေ ၂၅၇ ယောက်ရှိပါသည်။

နေထိုင်သူများမှာ မမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသည်။
ဤတွင် အလယ်တန်း ကျောင်း ၅၇၅ ခု ထက်တန်းကျောင်း ၁၁၁ ခု၊
အထက်တန်းကျောင်း ၁၀၀ ခု၊ ကျောင်းများသို့ သွားရောက်ပညာသင်ယူ

ကြပြီး မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲရှိကြသည်။ ဆေးပေး

ခန်း မရှိ၍ ကျန်းမာရေးအတွက် အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် အခက်အခဲများရှိ

ခါးပွါးရား အနေဖြင့်လည်း ခိုက်ပျိုးသီးနှံရောင်းချရာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်

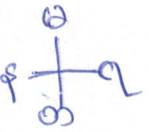
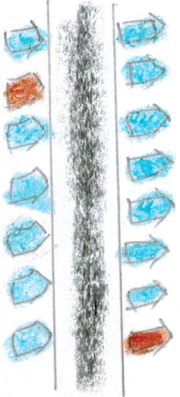
ရေး အခြေအနေကြောင့် ချေးနှမ်းမတည့်ဖြစ်မှု များရှိတတ်သည်။ လျှပ်စစ်မီး

မရှိသဖြင့် စာစားအစာ ချက်ပြုတ်ရာတွင် ထင်းမီးသုံးစွဲရ၍ သစ်တောပြုန်း

တီးခြင်းနှင့် မီးဘေးအန္တရာယ် စိုးရိမ်ရသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဖွဲ့စည်း	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၆.၀၀.၂၇	ဆေးနာရီတန်း၊ ဈေးရွာအုပ်စု၊ ဇေးရွာ၊ ၇၆၀	၇၀	၄၀	၁၁၀	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ်များကို သိရှိစေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၂၆.၀၀.၂၇	ဗို/ဆောက် ဆောက်၊ မျိုးထား၊ မျိုးသမီး	၆၅	၄၅	၁၀၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှု စီးပွားရေးအခြေအနေအလိုက် အဆင့်ခန့်မှန်းသတ်မှတ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှဌာနတို့အားအကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၆.၀၀.၂၇	ဈေးရွာ ဆေးနာရီတန်း၊ ဗမျိုးထား၊ ဗမျိုးသမီး	၇၀	၄၀	၁၁၀	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပြားခြားနားသောအချိန်၊ ပြက္ခဒိန် ကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ- ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား	၂၆.၀၀.၂၇	ဗမျိုးထား၊ ဗမျိုးသမီး	၇၄	၄၅	၁၂၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၆.၀၀.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ၇၆၀၊ ရွာသူ	၆၉	၄၂	၁၁၂	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၆.၀၀.၂၇	ဈေးရွာဆေးနာ ရီတန်း၊ ဗမျိုးထား၊ ဗမျိုးသမီး	၇၀	၄၀	၁၁၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း



ဆရာတော်အိမ်



အိမ်အိမ်



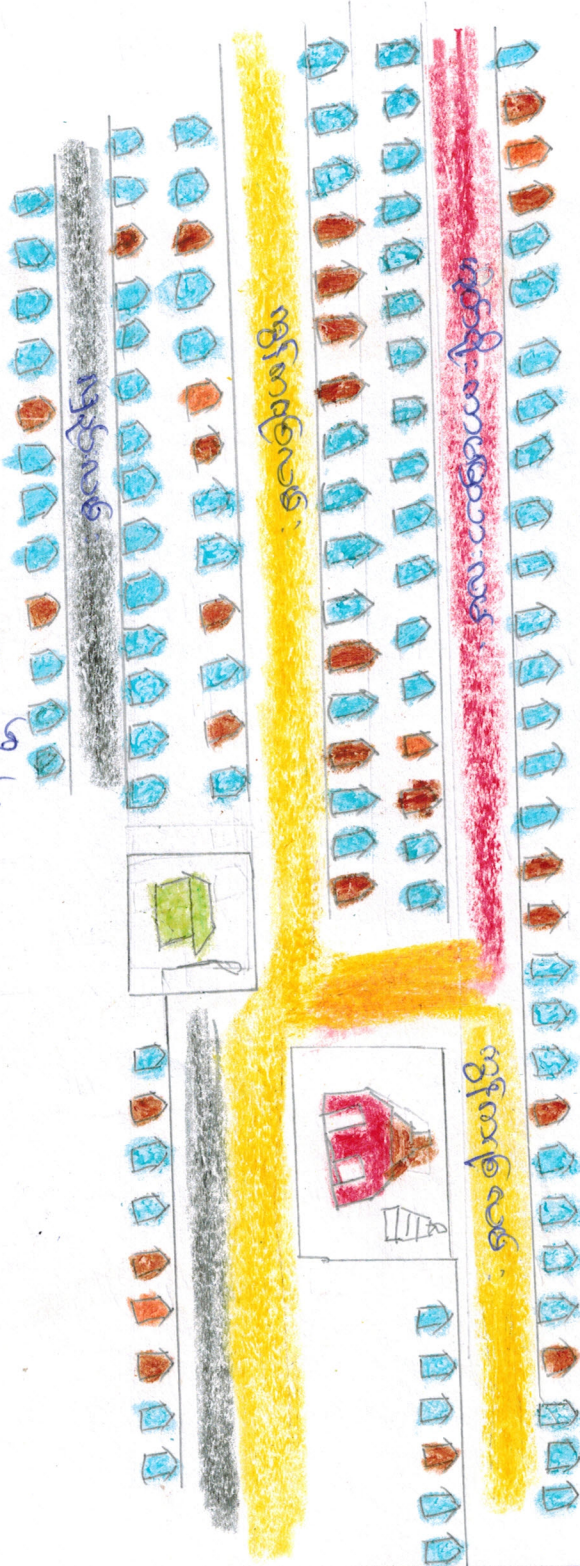
ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာအုပ်စု



ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးရုံး၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးရုံး၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးရုံး

အိမ်ထောင်စု အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင်ပြေ မိဘာစု	တိုင်း (၅) ဧက / ဆိုင်လယ် / ထွန်းစက် TV / ရေတံဆိပ် / နွား / စိုက်ခင်းစိုက်ပျိုးရေး / စက်မှုပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်ရေး (၃၀) သိန်း	၃၅	၁၂%
အလယ်အလတ် မိဘာစု	တိုင်း (၃) ဧက / ဆိုင်လယ် / ရေတံဆိပ် TV / နွား / ရေတံဆိပ် သွင်းကုန် / စက်မှုပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်ရေး (၁၀) သိန်း	၅၂	၁၈%
သာမန် မိဘာစု	တိုင်း (၁) ဧက / စက်မှု / ငြိမ်း / စက် / နွား / ဝါးစိုက်ပျိုးရေး / စက်မှုပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်ရေး (၅) သိန်း	၇၃	၂၆%
နွမ်းပါးသော မိဘာစု	ယက်လုပ်လက်စား / ဝါးစိုက်ပျိုးရေး	၁၂၃	၄၄%

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးရုံး အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်အတွင်းရှိ မိဘာစုအရေအတွက်နှင့် နေထိုင်မှုပုံစံများကို သိရှိလေ့လာနိုင်ခြင်း ၊ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထူးတို့၏ အကျိုးခံစားမှု ၊ ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း ၊ ကျေးဇူးတင်အတွင်းရှိ အချင်းချင်း မျှော်လင့်မည်ပုံ ကျေနပ်ပုံ၊ ပေးနိုင်မှုအား သိရှိစေရန် ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်အတွင်းရှိ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မရှင်များကို လေ့လာသိရှိပြီး ပိုမိုတိုးတက် လာနိုင်မည့် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေဖြေလျှပ်နိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင် ကုသိခွင့်ပြုခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက် (ရှေ့ဖမ်းစဉ်)

ကုသိခွင့်ပြုခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်အရ နယူးလတွင် ဖိုးကုသိခွင့်ပြုခြင်း

ဒါဆိုလျှင် ဝါဒီလေးများသည် ဖိုးကုသိခွင့်ပြုခြင်းသည် - မြစ်ရေဝင်ရောက်သည်

ဝါဒီလေးနှင့် ဝါဒီလေးများမှ လွဲ၍ နယူးလများတွင် သီးနှံပျက်ပျိုးခြင်း ၊

နှေးဆွတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြသည် - ဖိုးကုသိခွင့် ဖိုးများ ခြင်း ၊ မြစ်ရေကြီး

ခြင်းကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ရှိသည် -

ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ ဖော်ပြချက်များကို ဖိုးကုသိခွင့် ကလျပ်ကိုင်

ရှားပါး၍ ဝင်ငွေ နည်းပါးသည် - ဖိုးကုသိခွင့်တွင် တောင်သူများ စတုရန်းထွက်ငွေ

များ ရှိလာလျှင်နှင့် ဝင်ငွေများ ကြသည် -

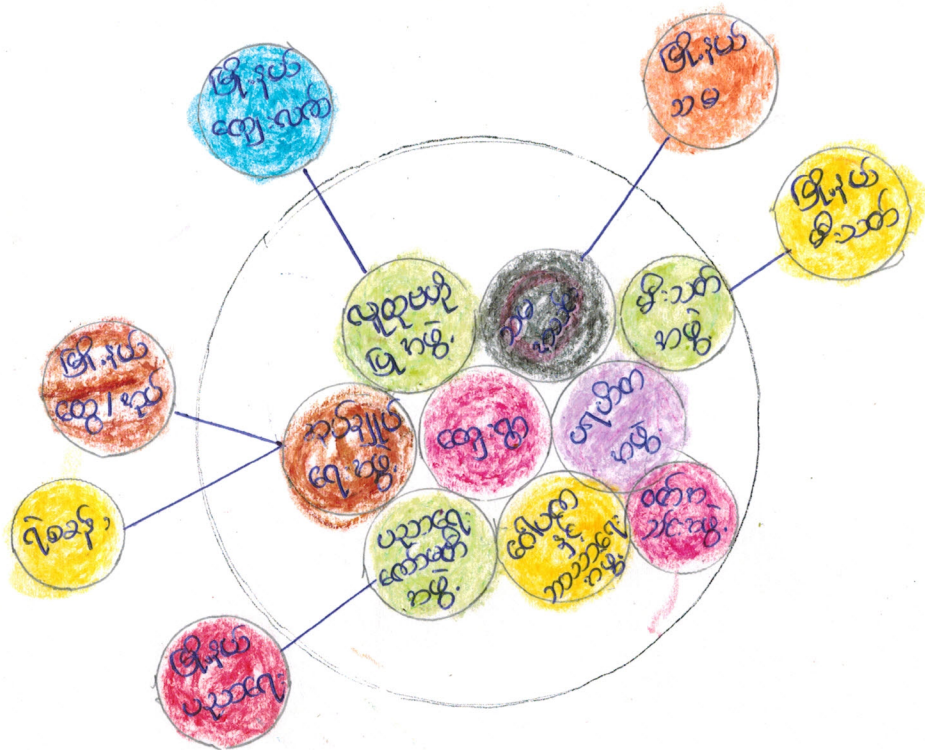
အရင်းအမြစ်စာသုံး ချမှည့်သတ်ချက်

ကျား	မ	ကျား + မ
<p>ထွက်ခွာ</p> <p>နား</p> <p>လျှပ်</p> <p>ကိုင် ချက်ခွာ</p> <p>ရေချက်ခွာ</p>	<p>စာချုပ်ခွာ</p> <p>ဖျက်ခွာ</p>	<p>ထွက်ခွာ</p> <p>ကိုင်</p> <p>လျှပ်</p> <p>မြစ်</p> <p>စာသုံးကျောင်း</p> <p>ရေထွက်</p> <p>လက်</p> <p>ကျေးအိုင်</p> <p>ဖျက်</p>

အရင်းအမြစ်စာသုံး ချမှည့် သတ်ချက် ဝယ်ယူ

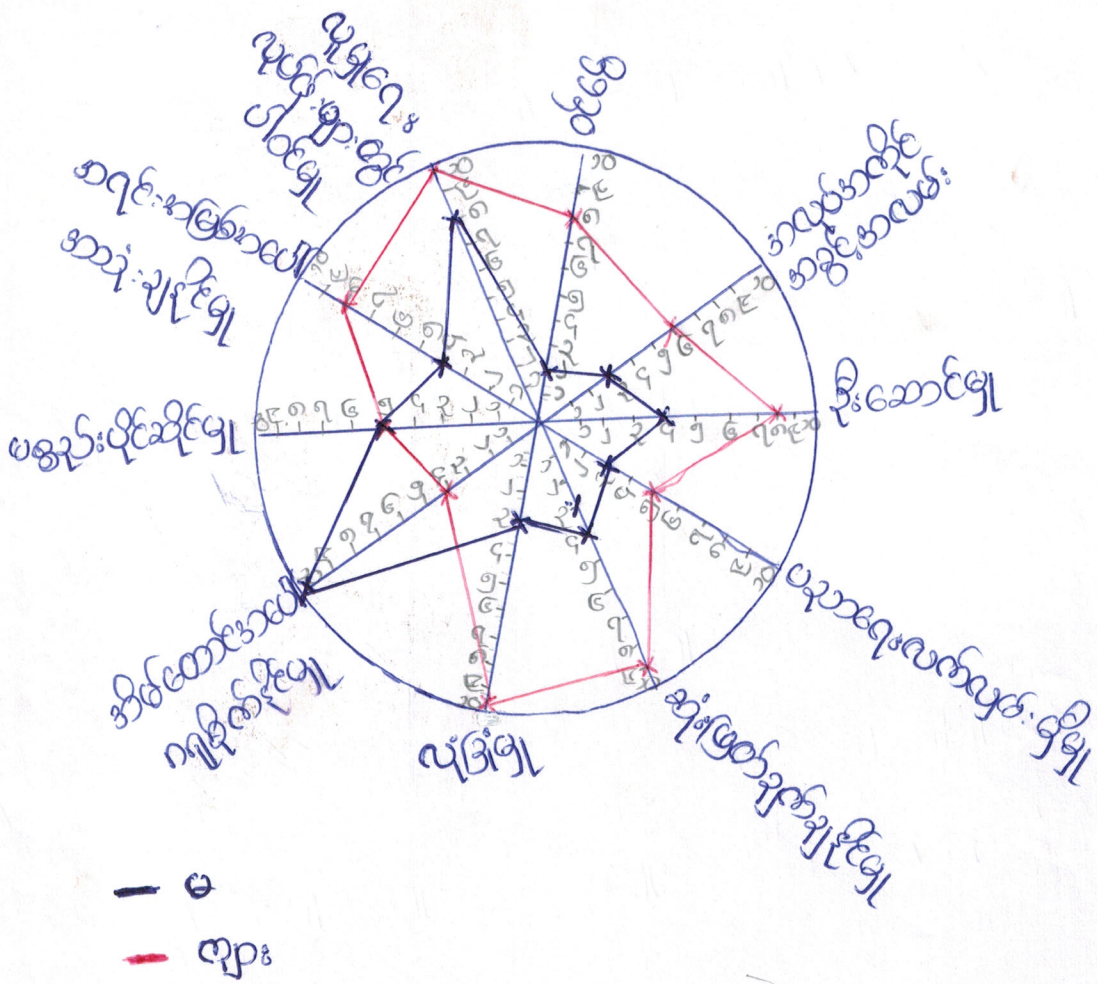
ကျား	မ	ကျား + မ
<p>ထွက်ခွာ</p> <p>နား</p> <p>လျှပ်</p> <p>လျှပ်</p> <p>ကိုင် ချက်ခွာ</p> <p>ရေချက်ခွာ</p> <p>ထွက်ခွာ</p>	<p>စာချုပ်ခွာ</p>	<p>ဖျက်</p> <p>စာသုံးကျောင်း</p>

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်သုံးသပ်ခြင်း ရေဒါးဆိုးစွာ



ကျေးဇူးတင်အတွင်း: ဂြိုဟ်အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းအရပ်ရပ်ပါဝင်ပြီး
 အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှာ အဓိကအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ မြန်မာ့အဖွဲ့အစည်း
 များမှာ သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပြီး ရွေးကောက်
 တင်မြှောက်ခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။
 ချိတ်ဆက်မှုအဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုကို
 အလွယ်တကူသိရှိနိုင်သည်။

ပင်လယ်ကမ်းခြေသစ်



ဝင်ရိုး - အမျိုးအနွယ်များမှ အမျိုးအစားတစ် ဝင်ရိုးပုံမျိုးအားလျှင် ငြိမ်း
ဝင်ရိုး ရရှိသည့် အလုပ်များကို အမျိုးအနွယ်က ပိုင်ဆိုင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း - လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးအနွယ်က
ပိုင်ဆိုင်ကျယ်စွာ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့်ဟု ယူဆကြပြီး
အမျိုးအစားများထက် အမျိုးအနွယ်က အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

ဒီးဆောင်မျှ - ဒီးဆောင်ပါဝင်မှုအပိုင်းတွင် လေထုဆုံးရှုံးမှု အမျိုးအနွယ်
များသာ ဒီးဆောင်နိုင်သည်ဟု ယူဆခြင်း။ အမျိုးအစားများ
ထက် ဒီးဆောင်ပါဝင်မှုပိုမိုရရှိကြသည်။

လှည့်လှေလက်ပျစ်ငှါ - အမျိုးသားအများစုက အမျိုးသမီးများထက်
လှည့်လှေလက်ပျစ်ငှါ ပိုမိုကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ငှါ - ဆုံးဖြတ်ချက်ချငှါ စပိုင်တွင် စနည်း ယဉ်ကျေးမှုအားဖြင့်
မြင့်တင်ရေးအားဖြင့် အတူတူဆုံးဖြတ်ကြသည်။

လုံခြုံငှါ - အမျိုးသားများစွာက လုံခြုံငှါအဖြစ် ၈၀ / ၉၀ ပါးရှိကြ
သော်လည်း အမျိုးသမီးများလုံခြုံငှါနည်းပါးနေသေးသည်။

အိမ်ထောင်အပေါ်ဂရုစိုက်နိုင်ငှါ - အမျိုးသားများမှာ ဝမ်းဗျာရခြင်း / လူမှုရေး
များလုပ်ဆောင်ရခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများက
အိမ်ထောင်အပေါ် ဂရုစိုက်ငှါ ပိုမိုကြသည်။

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်ငှါ - အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့မှာ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရကြသည်။

အရင်းအမြစ်ပေါ်အာဆုံးငှါ - အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် အရင်း
အမြစ်အာဆုံးငှါ ပိုမိုကြသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်ငှါ - အမျိုးသမီးများ စိမ်းစိုက်မှုများ လုပ်ဆောင်
ရ၍ အားလပ်ချိန်နည်းပါးခြင်းကြောင့်
အမျိုးသားများက လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပိုမိုပါဝင်ကြသည်။

ကျေးဇူးတော်တော်ဝင်များစာရင်း (ရေချစ်:အို:ကျေးဇူး)

စဉ်	အမည်	ရာထူး/ဘာဝန်	ကော်မတီ / စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁	ဒိုးဝင်းဇွေ		ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဒေါ်ခိုင်ခိုင်အေး		
၁	ဒိုးအေးထွန်းမင်း	၃၈၆၄	စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ
၂	ဒေါ်ခင်အောင်	၃၈၆၄	
၁	ဒိုးကော်စို		ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁	ဒိုးမင်းမောင်	၃၈၆၄	တပ်မတော် အထောက်အကူပြုကော်မတီ
၂	ဒိုးအောင်အောင်	အဖွဲ့ဝင်	
၃	ဒေါ်ခင်ခင်အောင်	အဖွဲ့ဝင်	
၁	ဒေါ်အင်းအင်းခင်	၃၈၆၄	ဆေးကြောရေးကြီးကြပ်ရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ
၂	ဒိုးအေးဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	
၃	ဒေါ်ဝေဝေ	အဖွဲ့ဝင်	
၁	ဒိုးကျော်စို	မိမိအောင်	တပ်မတော်ရေးရာနှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ
၂	ဒေါ်မြင့်ဇွေ	အဖွဲ့ဝင်	
၃	ဒိုးဇော်ဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	
၁	ဒေါ်အေးအေး	၃၈၆၄	ဝေဖန်အကြံပြုအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်
၂	ဒိုးအောင်အောင်	အဖွဲ့ဝင်	

PRA လုပ်ငန်းစဉ်များအား

ကျေးရွာသူ/သားများတတ်ကြွစွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေမှု



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအံ့ကွာအပေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာပေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဖြူမာ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) - ၈၁စက်ဝန်း(၁)

နေ့စွဲ ၂၀၂၂. ၁၁. ၁၇ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး ကျေးရွာအုပ်စု မင်းဇင် ကျေးရွာ ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၂. ၁၁. ၁၇	၂၀၂၂. ၁၁. ၁၇	၄၅	၄၅	၁၀၉	၁၀၉ ၂၅၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၂. ၁၁. ၁၇	၂၀၂၂. ၁၁. ၁၇	၄၅	၄၅	၁၂၀	၁၂၂ ၂၅၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၈၀	၈၀	၈၀	၈၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး				
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်				
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်				
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်				
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး				
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး				

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝင်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဖြူဖြူ နေရပ် ၂၂.၁၁.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

လူထုဝင်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဖြူဖြူ
 နေရပ် ၂၂.၁၁.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး ခြံနယ် မိုးညို ကျေးရွာအုပ်စု ဟော်ပြည် ကျေးရွာ ရှေ့ခြမ်း ခို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ဆေးပေးခန်းမရှိ မရှိလျှင်ကျန်းမာရေး ဆရာဝန် ခန့်ရိပ်ရပြီးဆေးပေးပေးရန်အခက်ခဲပါသည်။	၀ ဆရာ၊ မမလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ စာပညာပညာရှိအခက်ခဲ
၂ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသဖြင့် ရွာသူရွာသားများ သွားလာရန်အခက်ခဲပါသည်။	၂ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသဖြင့် ရွာသူရွာသားများ သွားလာရန်အခက်ခဲပါသည်။
၃ ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်မရှိသောကြောင့်သတင်း သတိပေးရန်အခက်ခဲပါသည်။	၃ ဆေးပေးခန်းမရှိ မရှိလျှင်ကျန်းမာရေး ဆရာဝန် ခန့်ရိပ်ရပြီးဆေးပေးပေးရန်အခက်ခဲပါသည်။
၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိမရှိ လူမှု့ဘဝတိုးတက်မှု မရှိဘဲ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိတော့ပါ။	၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိ မရှိ လူမှု့ဘဝတိုးတက်မှု မရှိဘဲ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိတော့ပါ။
၅ မြစ်ရေတက် ချိတ်တွင် လာသက်သုံးရ နေရာ ရရှိရန် အခက်ခဲပါသည်။	၅ ဆရာဝန် တိုက်မရှိသဖြင့် စာပညာပညာ ပါခြင်း အခက်အခဲဖြစ်နေသည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၀ ဆေးပေးခန်းမရှိ မရှိလျှင်ကျန်းမာရေး ဆရာဝန် ခန့်ရိပ်ရပြီးဆေးပေးပေးရန်အခက်ခဲပါသည်။	၀ ဆရာ၊ မမလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ စာပညာပညာရှိအခက်ခဲ
၂ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပြီး အထောက်အကူပြုရန်အခက်ခဲပါသည်။	၂ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပြီး အထောက်အကူပြုရန်အခက်ခဲပါသည်။
၃ ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်မရှိသောကြောင့်သတင်း သတိပေးရန်အခက်ခဲပါသည်။	၃ ဆေးပေးခန်းမရှိ မရှိလျှင်ကျန်းမာရေး ဆရာဝန် ခန့်ရိပ်ရပြီးဆေးပေးပေးရန်အခက်ခဲပါသည်။
၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိမရှိ လူမှု့ဘဝတိုးတက်မှု မရှိဘဲ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိတော့ပါ။	၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိ မရှိ လူမှု့ဘဝတိုးတက်မှု မရှိဘဲ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိတော့ပါ။
၅ မြစ်ရေတက် ချိတ်တွင် လာသက်သုံးရ နေရာ ရရှိရန် အခက်ခဲပါသည်။	၅ ဆရာဝန် တိုက်မရှိသဖြင့် စာပညာပညာ ပါခြင်း အခက်အခဲဖြစ်နေသည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ဥစ္စာထွက်အမြင်	ကျား + ၈	၇၅၀၀၀၀၀	၆၉၅
၂	ဆေးဝေးခင်း	ကျား + ၈	၅၀၀၀၀၀၀	၄၉၀
၃	ရေခဲရေခက်	ကျား + ၈	၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၉၀
၄	ဆေးကုသရေး	၈	၅၀၀၀၀၀၀	၅၅၀
၅				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကာကွယ်ရေး	ကျား :	
၂	လျှောက်လွှာ-၂၄၇၂၇၅	ကျား + ၈	
၃	ဆရာ၊ ဆရာမ	ကျား + ၈	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးထွန်းမင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၁၇

အမည် ဒေါ်အေးထွန်းမင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂.၁၁.၁၇

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

- နေရာ - ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နေ့စဉ်
- အချိန် - ညဇယားစာတိုက်
- ရက်စွဲ - ၂၂.၁၁.၁၇

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၁၅) ၊ မ (၄၇) ပေါင်း = ၁၂၂

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း။

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးကို ၂၂.၁၁.၁၇ နေ့တွင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရှေးဦးစွာ အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူစာရင်း ကောက်ယူခြင်း ၊ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ရှင်းပြ ခြင်း ၊ စဉ်စဉ်အုပ်ချုပ်ရေး မှူးမှ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက် နည်းပညာမှူးမှ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် အချက် (၁၅)ချက် ကို ရှင်းပြခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်းနှင့် အဓိကတာဝန်ရှိသူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရား ကိုရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း တာဝန်များကို ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းကို ပြန်လည် အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

ထုထုအစည်းရုံးရေးမှူးမှ PRA Tools များ ဖြစ်သော -

- ၁။ အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ရုံ
 - ၂။ ဥစ္စာဓာတ် ကြွယ်ဝမှုပြုစဉ်း
 - ၃။ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြုစဉ်း
 - ၄။ ရာသီခွင်ပြုစဉ်း
 - ၅။ ဖဒိုကူကိမ် သုံးသပ်ခြင်း
 - ၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြု စဉ်း တို့ကို ပြန်လည် ဆွေးနွေး၊ အတည်ပြုခဲ့ပါ သည်။
- ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ညနေ (၄:၀၀) တွင် ရက်သိမ်း ခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

နေရာ - ကျေးရွာ၏အောက်ဘက်

အချိန် - ည (၇:၀၀ နာရီ)

ရက်စွဲ - ၂၂.၁၁.၁၇

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၅၅)၊ မ (၄၇) ပေါင်း = ၁၀၂

အကြောင်းအရာ။ ။ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

အဝေးကို ၂၂.၁၁.၁၇ ရက်နေ့တွင် ကျင်းပ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ ပထမနေ့မှ ဆွေးနွေးချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အုပ်စုလိုက် ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ / ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြှုပ်နှံမှုများကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ စွမ်းချယ်ခြင်း များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက် နည်းပညာမှူး၏ သိမ်းသိမ်းမှု အကျိုးထင်သော လုပ်ငန်းနှင့် အကျိုးမဝင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ များ အကြောင်း ခွင်းပြုခြင်း နှင့် အကာအကွယ်များ အကြောင်းကို ခွင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးပြီး စွမ်းချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ ကော်မတီများ၏ တာဝန် ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီအဖွဲ့ကို ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင် များအား ဆောင်ရွက်စေရန်နှင့် ကျေးရွာ၏ အကျိုးများကို ခွင်းပြုပြီး COC နှင့် HR ၇ များတွင် လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး မှတ်တမ်းတင်ပုံများ ရိုက်ကူး အစည်းအဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနက်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ဆုံးစီးပေးပေး	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မှု ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအစီအစဉ်အညီ	၁	စာတွင်းကွပ်ကဲမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေခဲ / ရေအေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ရေအေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	စာချုပ်ဆက်လက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်သာပေးရေးအစီအစဉ်	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆေးပေးဆွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	လုပ်ငန်းခွင်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ဆရာ / ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

မေလ	၄	အေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	တက်စွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၇	ကျွမ်းမတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၈		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၉		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		