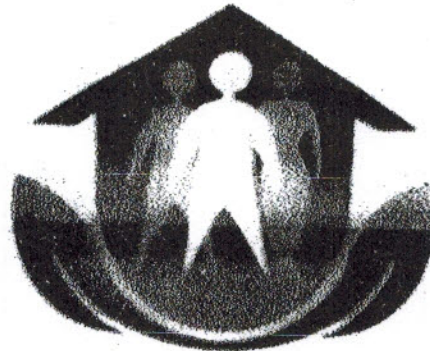


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ခလယ်စာ )အုပ်စု(ဓမ္မစာအုပ်စု) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးပြုပေးမှုများ

၄။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအချက်အလက်များ (ကျေးဇူးပြုပေးသည့်အကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်စစ်ခြင်းနှင့် အထိတ်ကြောက်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များ ဖော်ပြရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

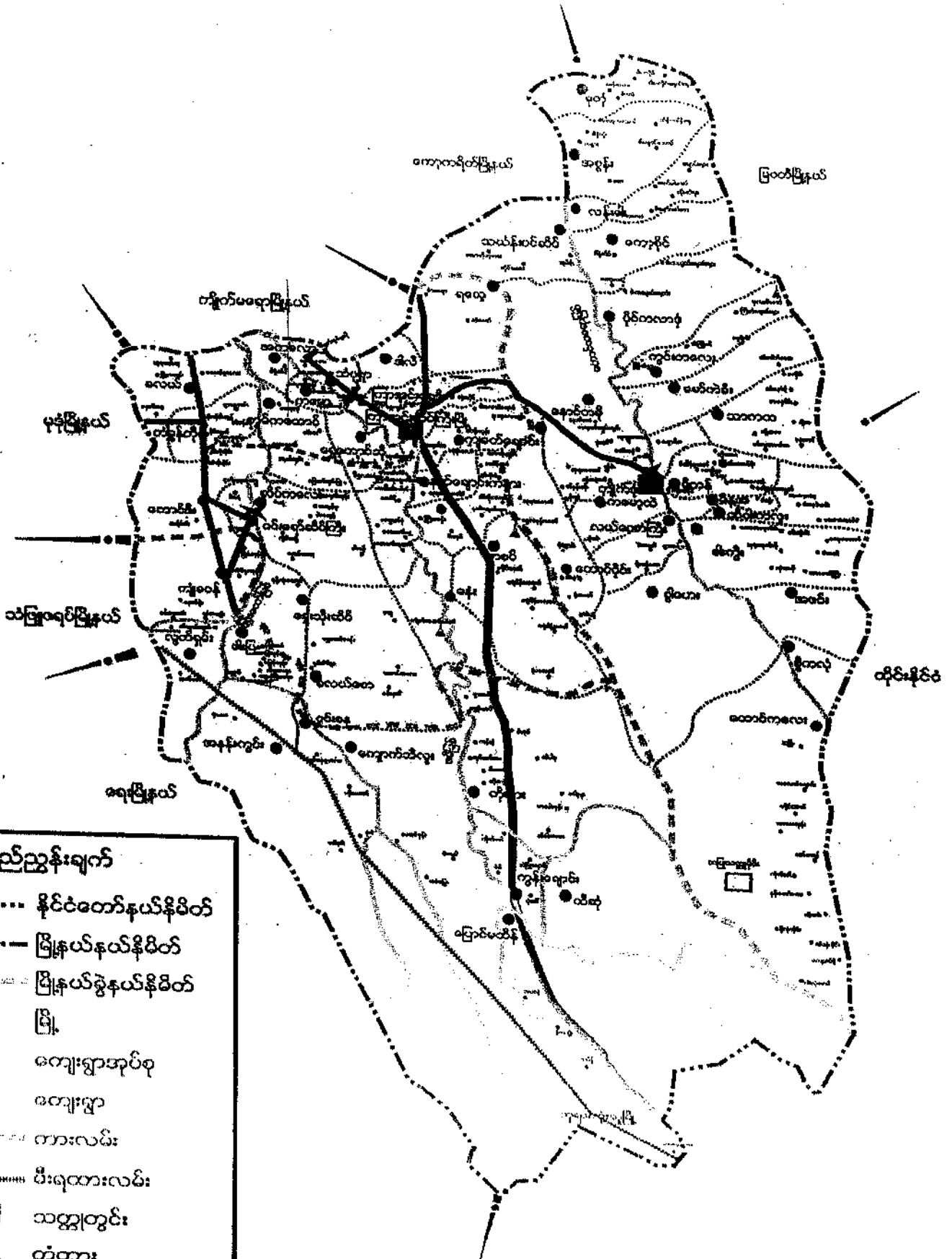
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းစာပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးပေးခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- ▣ မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

ကောသလဒူတဝဂ္ဂပါဝရ်စာစဉ်ကျမ်းရွာမူကဒါဂဇာ

- (၁) ဘလယ်စော
- (၂) ဒုစိန်မိ
- (၃) ဝဇာယုဇာ
- (၄) စောဇကဏ္ဍ
- (၅) ဓမ္မစာဇာဇနိ
- (၆) ယုဇာဝဂါ
- (၇) ဘေးမိက္ခန္ဓ
- (၈) ဝဇာယုဇာ
- (၉) မဇ္ဇ
- (၁၀) ဝာဇာယုဇာ
- (၁၁) လဟဒ္ဓိ
- (၁၂) ကိဇာဇနိ

(၄) ကျေးဇူးအထွေခံအချက်အလက် ( ကျေးဇူးတင်ဆိုကြောင်း )

ဤအင်အိပ်ကြီးမှ ဓမ္မစောင့်စခန်း၏ အကျွန်ုပ်တို့အား သံဃာ

စောင့်ပေါက်လမ်းဖြင့် သွားလျှင် မှီရုံ ( နေရာ ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဤအင်အိပ်ကြီး

ရွာထဲသို့ စံနှုန်းစိုင်း၊ ယာယီလမ်းဖြင့် သွားလျှင် မှီရုံ ( နေရာ ) ကျွန်ုပ်တို့၏

ကျွမ်းကျင်ပါသည်။ ဓမ္မစောင့်စခန်းရှိသည့် စောင့်ပေါက်လမ်း၏ ရှေ့က

ပုံစံဖြစ်ပါသည်။ ဓမ္မစောင့်စခန်းရှိသည့် စောင့်ပေါက်လမ်း၏ ဦး

ရောက်ရှိကြပါသည်။ မှီရုံ ( နေရာ ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖြစ်ပါသည်။ ဓမ္မစောင့်

စခန်းရှိသည့် အထွေခံ ( ၅ ) စီမံ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ( ၅ ) စီမံ

ဖြစ်ပါသည်။ မှီရုံ ( နေရာ ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖြစ်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ စံနှုန်းစိုင်း၊ ယာယီလမ်းဖြင့် သွားလျှင် မှီရုံ ( နေရာ ) ကျွန်ုပ်တို့၏

ဖြစ်ပါသည်။ ယာယီလမ်းဖြင့် သွားလျှင် မှီရုံ ( နေရာ ) ကျွန်ုပ်တို့၏

ကျွမ်းကျင်ပါသည်။ ဓမ္မစောင့်စခန်းရှိသည့် စောင့်ပေါက်လမ်း၏ ရှေ့က



အုပ်စု - သယံဇာတ

ကျေးဇူး - ကျွေးမွေးရေး

ရက်စွဲ - ၂၀. ၁၅. ၂၀၁၇

လူမှုစုများ၏ ပါဝင်သော လူမှုအဖွဲ့အစည်း၏ နှင့် အကျိုးပြုခြင်းများကို  
စဉ် (PSA/PRA)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	စက်တင်ဘာလ			အဓိကအဖွဲ့အစည်းများ
				ကူး	မ	မေ	
၁)	ကျေးဇူးလူမှုစု နှင့် သယံဇာတ ဇွဲပုံ Social map/ Resource map	၂၀၁၇.၀၉.၀၃	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၉	၁၆	၂၅	အဖွဲ့အစည်း၊ အကြောင်း အရာအဖွဲ့၊ လမ်း ညွှန်အဖွဲ့အစည်း၊ လမ်းညွှန်အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ အစည်း
၂)	လူမှုစု၏ အ သက်အရွယ်အစား (Health Ranking)	၂၀၁၇.၀၉.၀၃	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၉	၁၆	၂၅	ကျေးဇူးလူမှုစု၊ အ အုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
၃)	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု (Seasonal calendar)	၂၀၁၇.၀၉.၀၃	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၉	၁၆	၂၅	ရာသီဥတု၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
၄)	မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်း (Spider Web)	၂၀၁၇.၀၉.၀၃	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၁၀	၁၅	၂၅	အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

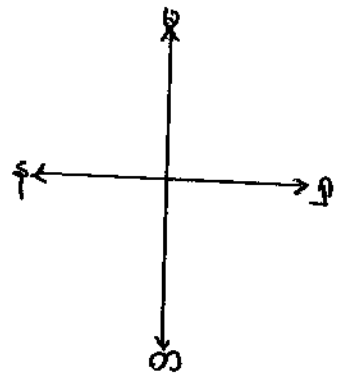
(၅)	ကျား - မ ကျား သုံးသပ်ခြင်း	၁၀	ဖြေလည်စာအုပ် ၉ အလယ် အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်စာ အုပ်စု	၁၀	၁၅	၂၅	အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏ အရပ်အခြေအပေါ်မည်မျှကျေဇာတိရှိသနည်းဟု သေချာပြောဆိုရန် သည်ကို ရေးထုတ်ခြင်း
(၆)	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု < Venn Diagram >	၁၀	ဖြေလည်စာအုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်စာအုပ်စု	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးဇူးအတွက် ဂရုစိုက်မှုအစည်းအရုံးများမည်သို့ ယောလုပ်ငန်းများနှင့် တွက်မည်သည်၊ အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
(၇)	ပြဿနာသစ်ပင် < Problem Tree >	၁၀	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၀	၃၀	၅၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
(၈)	ကျေးဇူး (၅) နှစ်အစဉ်အစား အစီအစဉ်ကွဲ < Matrix Ranking >	၁၀	ဖြေလည်စာအုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်စာအုပ်စု	၁၀	၃၀	၅၀	အကျိုးပြုမှုတို့၏ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



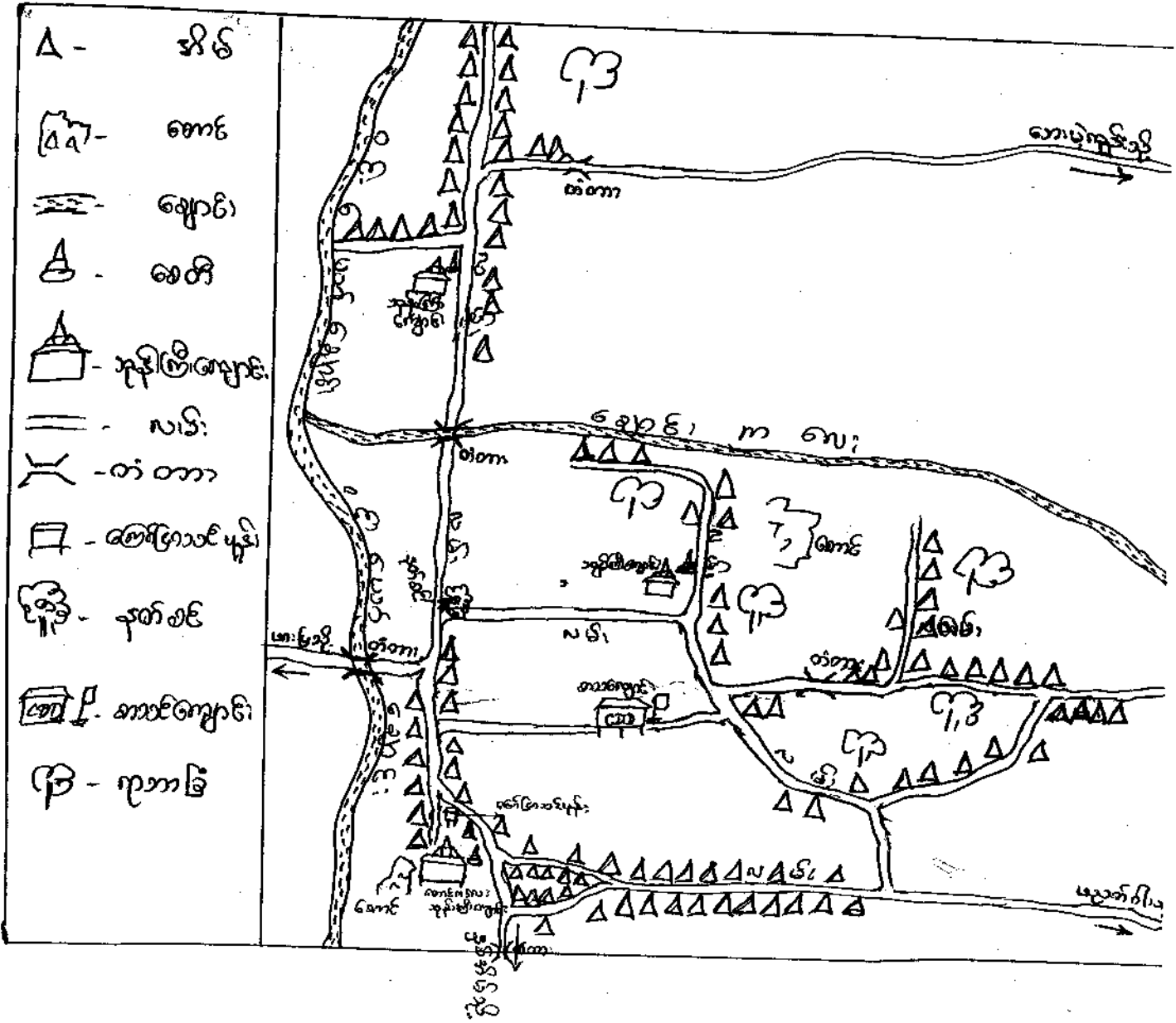
အုပ်စု - ခမယ်စော

ကျေးရွာ - စောငါးလေး + ရွှေစာရိတ်ခရိုင်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၁.၁၂.၀၅



ယူဇာရွာ နှင့် အရှေ့အဖြစ် ပြင်ဆင်ခြင်း





သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ယူဆနိုင်ခြင်းမရှိ

စီးပွားရေးအဆင့် (၃၃) မျိုးရှိပြီး ဂွေမောင်ခန့်ကွဲတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြသည့် ဂွေတွင်းလမ်း များသည် ဖြေဖက်လမ်းဖြစ်သည်။ လမ်းများသည် ရေ ဖြောင်းမ ကျော်၍ နာချိန်မှာ ရေဖြောင်း မရှိချေ။ လမ်းများကို ရေ ဖြောင်း ဝှေးပြီး ဖျော့ကန်ခရစ် ချမ်းလျှင် လိုလပ်ပါသည်။ မကြားရှာနှင့် ဆက်သွယ်ထား တောလမ်းများသည် လှည့်လမ်း ဖြစ်သည်။ ငှက် လမ်း ပေါ်တွင် ကုမ္ပဏီ ဆိုင် ကစတီယောယာန် သွားလာမှုကြောင့် နိုင်ငံတော်တွင် မှုစုစုဝေပွဲ သွားလာရခက်ခဲလှသည်။ ကျေးရွာရှိ သွားလာလမ်းမှာ ချောင်းက ဝေးမှ ဖြစ်ကြောင်း တံတား ဆောက်ပေးရန် လိုလပ်ပါသည်။

နားမကျွမ်းဖြစ်ပါက ကွဲတွင် ဆေးဆိုးမရှိချေ။ ဂွေတွင် ဓာတ်ဖြောင်း ဖြေဖက် ဆေးဆေး ဆေး မ များထံမှ ကုသ ဖြေသည်။ ကျေးရွာ ဆိုင်းကောဆ ရာဖြင့် ကုသကြသည်။ ကုသပေး ချွေး ဖွားရန် ကုသ လက်ထောက်သာ အားကိုးရသည်။ ရောဂါဝှက် ရေအဖြစ် ဂွေတွင် ရှိသော လူ့ကွဲတွင်း နှင့် ဝစ်လတ် ချောင်းမှ ရေကို ကျုံး ပြုကြသည်။ စနစ်ဆိုင် လတွင် ချောင်း ရေကို ကျုံး ပြု မှု များလာသည်။ ဂွေတွင် လက်ထောက်တွင်း များ ရေအဖို့ ဝေးကြောင်း ဖြစ်သည်။

ဂွေမောင်ခန့်ကွဲတွင် အထင်ကျောက် ရှိပါသည်။ ဆိုက်ကန်လည် စကန်ကမ်း ရှာနှင့် လှည့် သက်ဆိုင်ပါသည်။ နှစ် ဂွေ ပေါင်း မှု စစ် ဂွေဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဖျော့ကွဲ ဖြေပုံကို ဖြေခြင်း ဖြင့် ဂွေမောင်ခန့်ကွဲတွင် လိုလပ်ချက်ကို ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။

ကျေးဇူး - ရွေးကောက်ခန့်

အုပ်စု - ဘယ်ကော

ရက်စွဲ - ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

ငွေစန့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ဇယား

အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင် ၁၁ နှစ် ပစ္စည်း	အိမ်ခြေ
မြေပိုင်ဆိုင်သူ အုပ်စု	အိမ်၊ မြေ ၅ ဧကထက်ပို၍ နယ် ၅ ဧကထက်ပို၍၊ ကျွန်း၊ နွား၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဂျာနယ်	၂၀
အိမ်ပိုင်ဆိုင်သူ အုပ်စု	အိမ်၊ မြေ ၃ ဧက နယ် ၃ ဧက၊ ကျွန်း၊ နွား၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဂျာနယ် စက်ဘီး	၃၅
မမြေပိုင်ဆိုင်သူ အုပ်စု	အိမ်၊ မြေ၊ နယ်၊ ကျွန်း၊ နွား စက်၊ ခေါက် TV	၄၀
စုစုပေါင်း		၉၅

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူမှု၊ စီးပွားအဆင့်၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး အားဖြင့် တွေ့ရအောင် ၁ သုံးစွဲ  
၍ အဆင့်မြေပေါ် အိမ်ထောင်စု၊ ကုမ္ပဏီ/ကုမ္ပဏီ အိမ်ထောင်စု နှင့်၊ အဆင့်မြေ  
ပေါ် အိမ်ထောင်စုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင် ယူမှု စုစည်းမှုနှင့်  
အသုံးပြုမှုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင် ယူမှု/သားမွေး  
မှု၊ စီးပွားရေး အခြေအနေကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျေးဇူး  
တင် ယူမှု/သားမွေးမှု၊ စီးပွားရေး အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင်အခြေ  
အနေ နှင့် အသုံးပြုမှုပေါ် အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။



ကျေးဇူး - ကျေးဇူး  
 အမှတ် - အမှတ်  
 ရက်စွဲ - ၁၀.၁၀.၂၀၁၇

အထောက်အကူပြုစာရွက်

အမှတ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၂	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၃	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၄	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၅	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၆	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၇	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၈	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၉	အထောက်အကူပြုစာရွက်											
၁၀	အထောက်အကူပြုစာရွက်											

အထောက်အကူပြုစာရွက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အထောက်အကူပြုစာရွက်အဖြစ် အသုံးပြုရမည်။ အထောက်အကူပြုစာရွက်အဖြစ် အသုံးပြုရမည့် အထောက်အကူပြုစာရွက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုရမည်။ အထောက်အကူပြုစာရွက်အဖြစ် အသုံးပြုရမည့် အထောက်အကူပြုစာရွက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုရမည်။



တစ်ခေါက်မှာ၊ လူ့ နှစ်ဆယ်လောက် နားထောင်ကြပါသည်။ နားထောင်  
မှာ၊ ဆုံး၊ လမှာ တစ်ခေါက်မှာ၊ နားထောင်ကြပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လမှာ၊ နားထောင်  
မှာ၊ မြန်မာကြီးသည်။

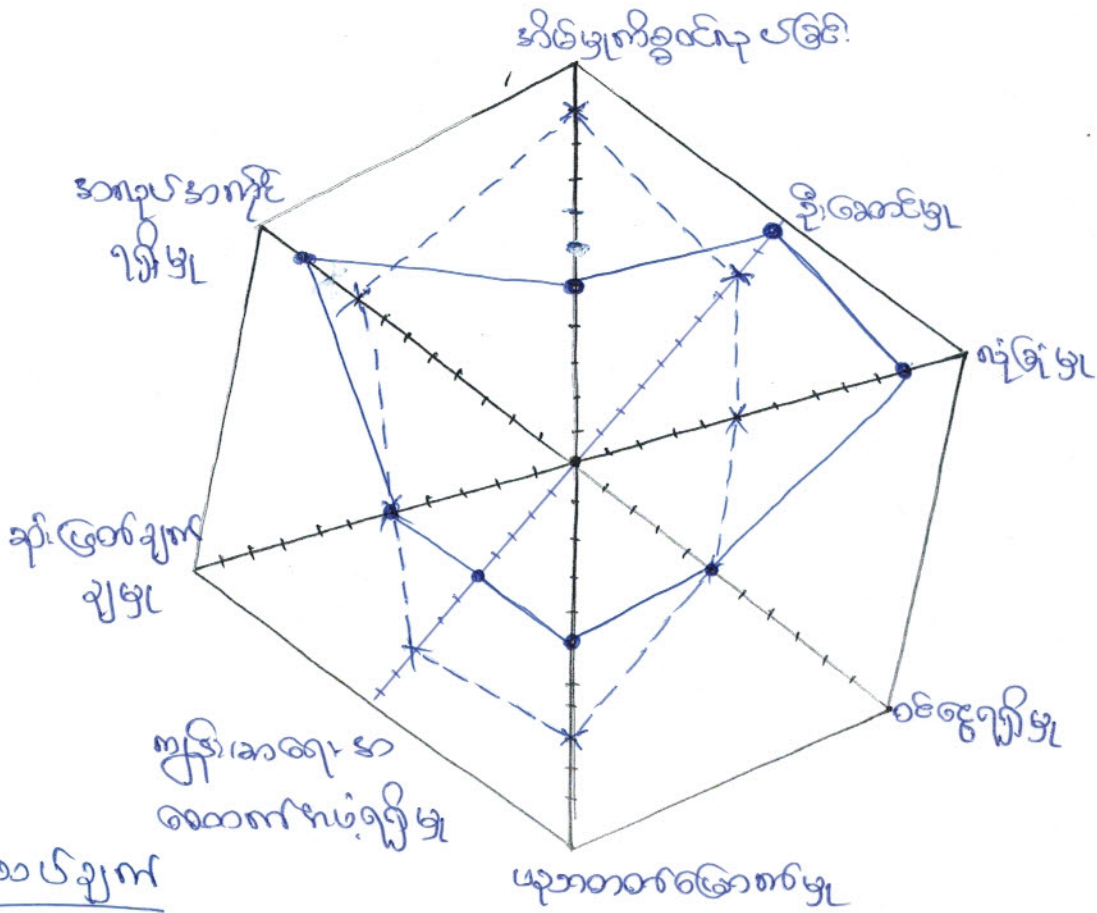
ကျေးဇူး. ရွှေအေးအေးအေး

အုပ်စု. ဘယ်ဘေး

ရက်စွဲ. ၁၀.၁၀.၂၀၁၇

ပင်ပန်းအိမ်ပြုစာပေး

— ကျား  
- - - မ



သုံးသပ်ချက်

အိမ်ပြုကြီးခွင်လှပခြင်း နှင့် အောက်အောက်ခန်း တို့တွင် ကျား သားနှင့် မကျား သမီး တို့သည် နေထိုင်ကြပြီး ဦးအောင်ခန်း မှုကြီး မှုကြီး တို့တွင် ကျား သားများသည် ကျား သမီး များထက် ကား ဘာကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်ပြုကြီးခွင်လှပခြင်း၊ များ မှ ကျား အထောက်အပံ့ရှိမှု နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတို့တွင် ကျား သမီး များသည် ကျား သားများထက် ကားဘာကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။

ကျေးဇူး - ရွှေစာအုပ်

အမျိုးအမည် - အမျိုးအမည်

ရက်စွဲ - ၁၀.၁၀.၂၀၁၈

ကျား - ၆ ပိုင်းစာအုပ်

အမျိုးအမည်	အသုံးပြုမှု	ပိုင်းစာအုပ်	စာအုပ်အမျိုးအမည်	အသုံးပြုမှု
အမျိုးအမည်	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား / ၆
အမျိုးအမည်	ကျား / ၆	ကျား / ၆	ကျား	ကျား / ၆
ကျား	ကျား	ကျား / ၆	ကျား / ၆	ကျား / ၆
အမျိုးအမည်	ကျား	ကျား / ၆	ကျား / ၆	ကျား / ၆
အမျိုးအမည်	ကျား	ကျား / ၆	ကျား / ၆	ကျား / ၆
ကျား	ကျား	ကျား / ၆	ကျား	ကျား / ၆
ကျား	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား / ၆

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ကျေးဇူး

ကျွန်းမလေးဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဩဇာ၊ ခြင်္သေ့အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှု၊ မိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ယုံကြည်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ယုံကြည်မှုကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

၇၀၃ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သက်ဆိုင်သည်။ အဆိုပါ ကျေးဇူးတို့ ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ဝဇီ၊ အခြင် အမျိုးသမီးများ၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးများသည် အမျိုးသားများထက် ပင် ပေါ်လွင်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။









ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း

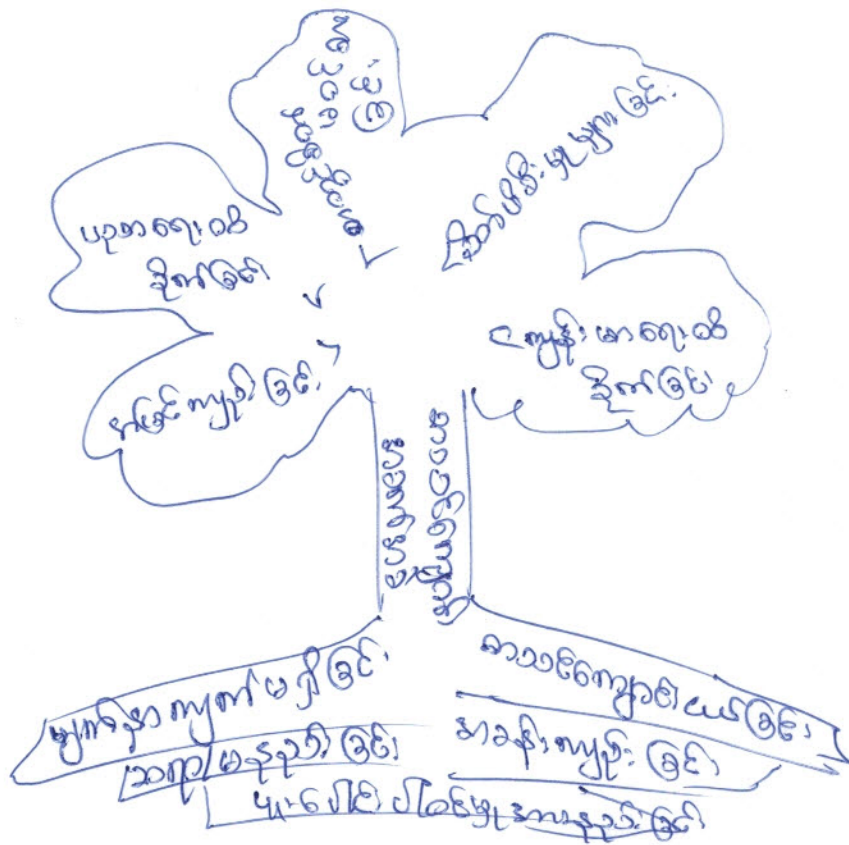
ယခုဖြစ်ပြီးခဲ့သောကေ့ အသင်းသည် (CDA) ကျွင့်ပတ်ခဲ့ပြီး  
ကျင့်သင့်၍ရှိသည်။ ဤအချက်များကို ကျင့်သင့်၍ စစ် စစ် များစေကာမူ၊  
ပေး၊ ပေးပေးပေးပေးပေးခြင်းများပြုလုပ်ပေးသည်။ ယခုအချက်  
နီးဌာနက ပြီးရောက်နေသော အရာ၊ ဝေ နှင့် ကျောင်းသို့၊ အ  
ကျောက်ရတနာများကို စာအုပ်အုပ်စုဖြင့် စေပေးသည်။ အုပ်စု  
အောက်ကျောက်ရတနာသည် နေ့စဉ်မှ အင်အားအားလုံးကို မြှင့်  
ပေး ကျေးလက်စွဲနီး ရှိသည့် တစ်ပြင်ပပေးသည်။ အောက်ပုံစံများကို  
စသည် စုစုပေး၊ သွင်းပေးသည်။ အစွဲ ကျေးလက်စွဲ နီးကပ်သည်ဖြစ်  
ရှုမှ တစ်ပြင်ပပေး စွဲနီးပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို အတည်ပြုပေးခြင်း၊  
အောက်ကျောက်ရတနာ၊ ယခု နှင့် အခြားအချက်အချာများကိုပြုလုပ်  
စီနီသစ်ပေး ခြင်းသည် များကိုပြုလုပ်ပေးသည်။ အောက်အောက်  
သည် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းက အောက်ပုံစံပေးသည်။

ကျေးဇူး - စာရေးဆရာမ

နာမည် - ခင်မာမာ

ရက်စွဲ - ၁၀.၁၀.၂၀၁၇

ပြောဆိုစာအုပ်



အသံစုံအသံစုံအသံစုံ

စဉ်	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ	စဉ်	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ
၁	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ	၁	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ
၂	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ	၂	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ
၃	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ	၃	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ
၄	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ	၄	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ
၅	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ	၅	အသံစုံအသံစုံအသံစုံ

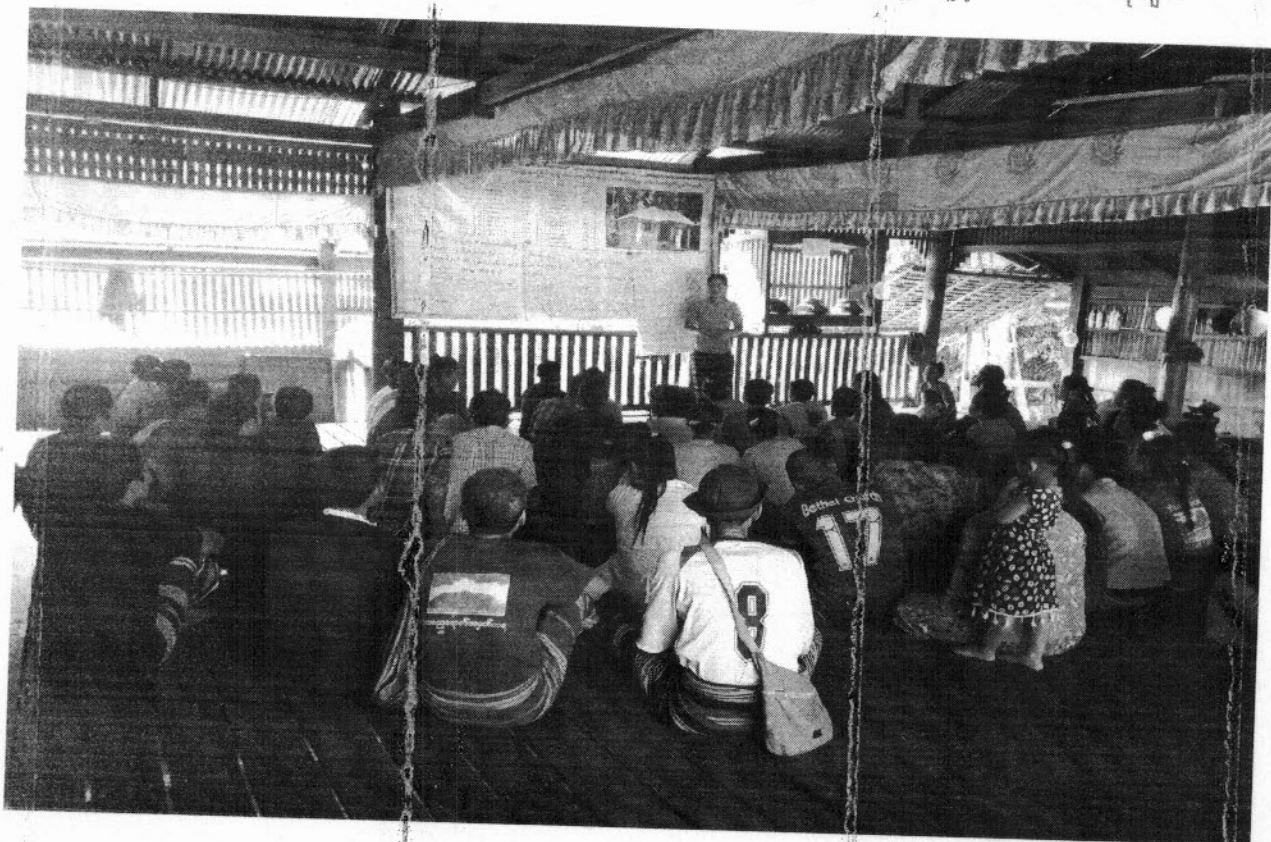


ဇေယျဝိနည်းအကျဉ်းချုပ်

- ၁) အာဝဇာတိကျောင်းတို့၌ပေးခြင်း။
- ၂) အာဝဇာတိကျောင်းတို့၌ပေးခြင်း။
- ၃) များပြားစွာ ကျွမ်းကျင်စွာပေးခြင်း။
- ၄) အရာ၊ အရာ မရှိပေ။ အာဝဇာတိကျောင်းတို့၌ပေးခြင်း။
- ၅) ကျောင်းတို့၌ပေးခြင်းကို အာဝဇာတိကျောင်းတို့၌ပေးခြင်း။



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ရွှေမောင်မြင့်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	<b>ကြာအင်းဆိပ်ခြံ</b>	<b>ဝလယ်ရွာ</b>
		ကျေးရွာ
		<b>ရွှေမောင်မြင့်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၉၅</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၉၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၂</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>	<b>၅၃</b>	<b>၃</b>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၀</b>	<b>၅၃</b>	<b>၁၀</b>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၃၄၇</b>	<b>၃၈၁</b>	<b>၅၂၈</b>
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၈၇</b>	<b>၈</b>	



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	ဓနတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
ရိုးမယ် စတုဂံပင်လယ်ကျေးရွာ					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထုခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားပွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ Unicef / MAM

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခရီးမပြတ်မျှကွာဝေးသနည်း?

ခရီး ၄ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 20 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း ၂၀၁၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင်မောင်မြင့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ရွှေကျော်နိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇







လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်ကျော်ညွန့်

နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ကရင်</u>	<u>ဣန္ဒာဒိပေါ</u>	<u>ခါယယ်ခေ</u>	<u>ရွှေစောင်းခေ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကလေးများ စာသင်ရင် ဖြစ်နေပြီး စာသင်ခန်းမလုံလောက်သော အခက်အခဲ	၁	ကလေးများ စာသင်ရင် ဖြစ်နေပြီး စာသင်ခန်းမလုံလောက်သော အခက်အခဲ
၂	ကံစား မကောင်းသော အခက်အခဲ	၂	ကံစား မကောင်းသော အခက်အခဲ
၃	သောက်သုံးစေ့မလုံလောက်သော အခက်အခဲ	၃	သောက်သုံးစေ့မလုံလောက်သော အခက်အခဲ
၄	ညှိမ်းစာကျွတ်ခြင်း ဖြစ်နေပြီး ဥပဒေမရှိခြင်း	၄	ညှိမ်းစာကျွတ်ခြင်း ဖြစ်နေပြီး ဥပဒေမရှိခြင်း
၅	လမ်း မကောင်းသော အခက်အခဲ	၅	လမ်း မကောင်းသော အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကလေးများ စာသင်ရင် ဖြစ်နေပြီး စာသင်ခန်းမလုံလောက်ခြင်း ဖြစ်မည်။	၁	ကလေးများ စာကျွတ်ရင် ဖြစ်နေပြီး စာသင်ခန်းမလုံလောက်ခြင်း ဖြစ်မည်။
၂	ကွန်ကရစ်တံတား ဖြစ်လာမည်။	၂	ကွန်ကရစ်တံတား ဖြစ်လာမည်။
၃	ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးစေ့မလုံလောက်ခြင်း ဖြစ်မည်။	၃	ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးစေ့မလုံလောက်ခြင်း ဖြစ်မည်။
၄	ကျေးရွာတွင် ယခုကဲ့သို့ မီးလင်းမည်။	၄	ကျေးရွာတွင် ယခုကဲ့သို့ မီးလင်းမည်။
၅	ကျေးရွာတွင် လမ်း မကောင်းသော အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။	၅	ကျေးရွာတွင် လမ်း မကောင်းသော အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	RC စာသင်ကျောင်း	က + မ	၂၂၀၀၀၀၀၀	၅၇၃
၂	RC တံတား	က + မ	၃၀၀၀၀၀၀၀	၅၇၃
၃	စက်၊ စက်မီတာ၊ မော်တော်	က + မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၅၇၃
၄	ဆိလှာမီး၊ ဖွေးမြေ	က + မ	၁၂၀၀၀၀၀၀	၅၇၃
၅	ကျောက်ခင်း၊ လမ်း	က + မ	၁၇၀၀၀၀၀၀	၅၇၃

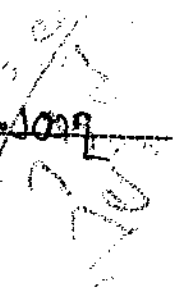
၆။ RC ဆေးလေးခန်း က + မ ၁၃၀၀၀၀၀၀ ၅၇၃

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပိုက်ပျိုးစူးထောက်ပံ့ပစ္စည်း	ကျား	ဒိုင်ပျိုးစူး အထက်ပွေးဝမ်းကြောင်း အောက်ပွေးဝမ်းကြောင်း အထက်ပွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ပွေးမြေ၊ လှေထောက်ပံ့ပစ္စည်း	ကျား	
၃	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	
၄	အလှပြင်သင်တန်း	မ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဌာနကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်စောစွာ လက်မှတ် ခွ နေ့စွဲ ၂၀.၇.၂၀၁၇



အမျိုးသား အဖွဲ့ ဗဟိုဌာနသော အခက်အခဲ အစာအိတ်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဗဟိုဌာနသော အခက်အခဲ အစာအိတ်များ	
၆	ကျွန်းမာကျွန်းစားပေးခိုက် မရှိသောအခက်အခဲ	၆	ကျွန်းမာကျွန်းစားပေးခိုက် မရှိသောအခက်အခဲ
၇	စိုက်ပျိုးရေးထောက်ပံ့ပစ္စည်း	၇	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာအခက်အခဲ
၈	မွေးမြူရေးထောက်ပံ့ပစ္စည်း	၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

အမျိုးသား အဖွဲ့ ဗဟိုဌာနသော ဖျော်ဖြေမှုများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဗဟိုဌာနသော ဖျော်ဖြေမှုများ	
၆	ကျေးဇူးတင်ကျန်းမာရေးစားပေးခိုက် ဖြစ်မည်။	၆	ကျေးဇူးတင်ကျန်းမာရေးစားပေးခိုက် ဖြစ်မည်။
၇	စိုက်ပျိုးရေးထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ လုံလောက်စွာ ရရှိမည်။	၇	စက်ချည်ပညာ တတ်မြောက်လာမည်။
၈	မွေးမြူရေးထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ လုံလောက်စွာ ရရှိမည်။	၈	အကျင့်ပြုပညာ/သင်တန်း တတ်မြောက်လာမည်။
၉		၉	
၁၀		၁၀	

ပိုက်ပျိုးစား၊ ဖြေးဖြေး၊ နှစ် ဆယ်စမြောက် ဝန်ကြီး ဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ဦးစီး ဌာန  
 လူထုဗဟိုဗြဲစီမံကိန်း (တတိယ နှစ်စက်ဝိုက်)။  
 ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး

ကျေးဇူး - တောင်ကဝေး + ဓမ္မစာစာစာ

အုပ်စု - စာပေစာ

မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

မြေပုံ - ၈၇၆

နေ့စွဲ - ၉.၁၀.၁၁.၂၀၀၇

တက်ရောက်သူဦးစား - ကျား (၃၀ ) + မ ( ၄၃ )

၁။ တတိယ နှစ်စက်ဝိုက် လူထုဗဟိုဗြဲစီမံကိန်း မိတ်ဆက် - ဂုဏ်သိက္ခာချက် နှင့် စီမံကိန်းစက်ဝိုက် အကြောင်း  
 ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၂။ စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်း နှင့် အကျိုးမဝင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်း  
 ဦးစား အကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၃။ သဘာဝ အကာ အကွယ် နှင့် လူမှုအကာ အကွယ်များ အကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း။

၄။ စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်သူများ အဆောင် ရှိ၊ ရှားရှိများ အကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း။

၅။ ကျေးဇူးစေတနာတို့ထက် ဖြစ်တတ်စေရန် ရှိသူများ ကိုပြောကြား ဖြစ်နိုင်စေရန် စီမံခြင်း။

၆။ လူမှုစာရင်း စစ်ခြင်း၊ ဖြစ်ရပ် သိရှိချက် များ ပြောကြား ဖြစ် ကျေးဇူးပြုလုပ်သူများ အုပ်စု နှင့် စုစည်းပြီး ကျေးဇူး  
 ဖြေဆို ပြီးနောက် ကျေးဇူးပြု ဖွဲ့စည်းသည့် အဖွဲ့ဝင်များ ဝ ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖော်ခြင်း၊ ဂုဏ်ထူးပြု ပေးလှူဒါန်း

ဖမ်းပုံများ ကို အုပ်စု အလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

၇။ ကျေးဇူးပြု အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ အား အခက်အခဲ ကို ပြသရာသို့ ဝင်စား ဆွဲခြင်း။

၈။ ဝေဖန် အကြံပြုချက်ပြောကြားစား စနစ် နှင့် ကျား၊ မမျိုး ဂုဏ်ထူး၊ ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း။

၉။ ကျေးဇူးပြု စီမံကိန်း အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန် နှင့် ဆယ်စက်ဝိုက်များ စီမံခြင်း။

အကြောင်း အရာအားလုံး ကို အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူတို့၏ အကြံအစည်များ နှင့် ကျေးဇူးပြု လူ  
 ထုအားလုံးကို ဖြစ်ပေါ်သည်။

ဖွဲ့စည်းရေးဦးစီး  
 ဦးစိုးဝင်း  
 လူထုစာရင်းဦးစား ဖြစ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	RC- စာသင်ခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဘက်စုံကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အိုးအိမ်အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျောက်အိမ်အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေးထောက်ပံ့ပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မွေးမြူရေးထောက်ပံ့ပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စက်ယူငွေအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စက်ယူငွေအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အာဟာရ	၁	RC ဆေးဝါးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	RC အားကစားအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		