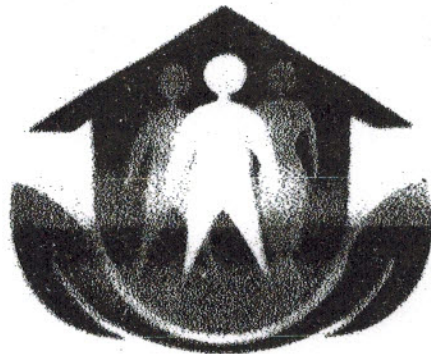


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ကြာအင်းမြို့နယ်) အုပ်စု (ကြာအင်းမြို့နယ်) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးပြုပေးမှုများ

၄။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအချက်အလက်များ (ကျေးဇူးပြုပေးသည့်ကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အထူးပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAFRA) အတွင်းရှိသော

၆။ ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးဇူးပြုပေးမှုအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

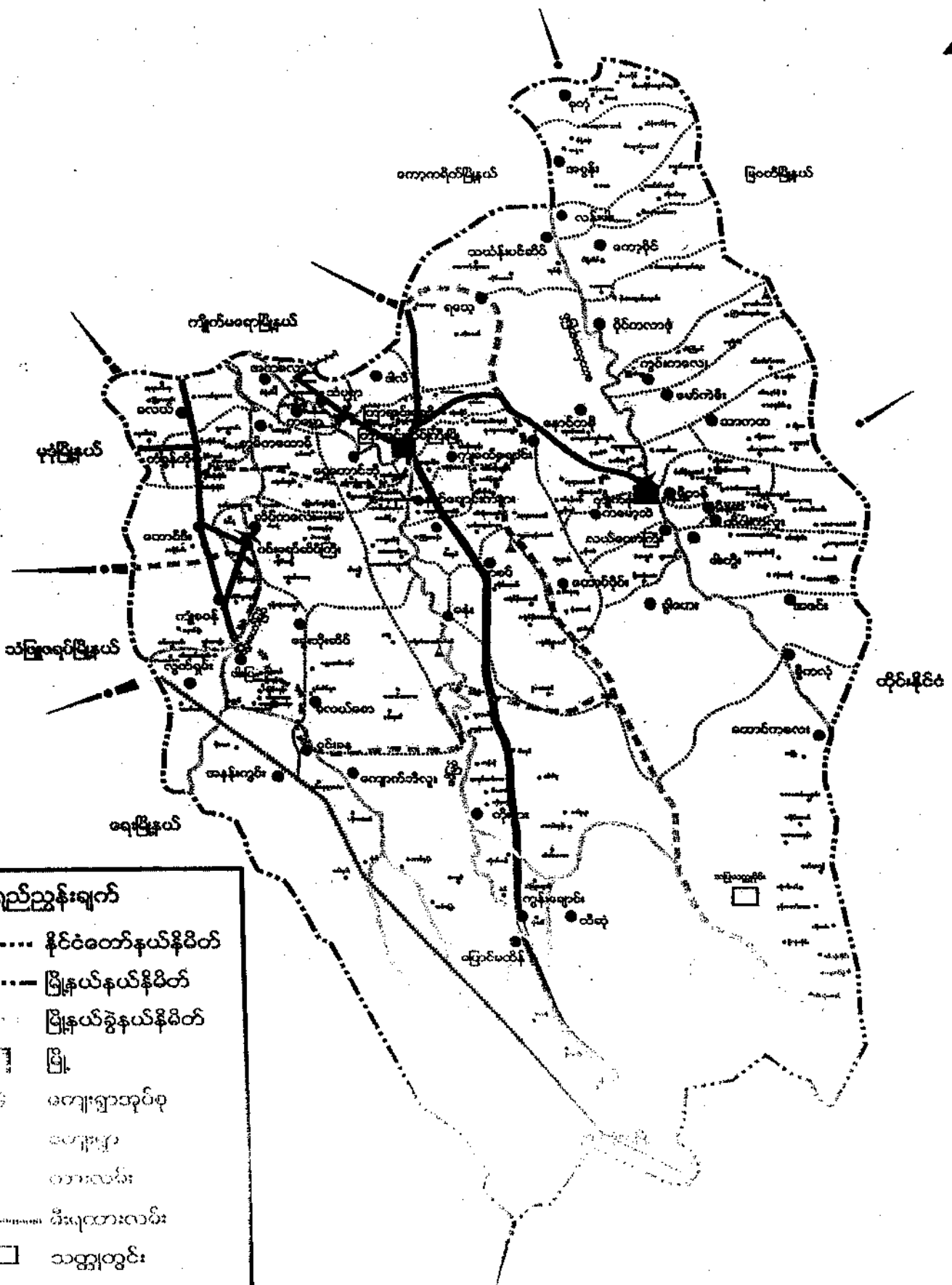
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးဇူးပြုပေးမှုစီးစားပေးမှုအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် စီးစားပေးမှုအစီအစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တာလင်း
- မီးဖူတားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ကြောင်း: ရွေး: ဒုတိယတွင် ပါဝင်သော ဇာတ်: ရှုရှု: ဆရာ:

- ၁။ ကြောင်း: (ဇီ: ဇာတ်: ရှုရှု)
- ၂။ ရွေး: ဇာတ်: ရှုရှု
- ၃။ ဇာတ်: ဇာတ်: ရှုရှု
- ၄။ ဒုတိယ: ဇာတ်: ရှုရှု
- ၅။ နိဂုံး: ဇာတ်: ရှုရှု
- ၆။ မဟာဇာတ်: ရှုရှု
- ၇။ ဇီ: ဇာတ်: ရှုရှု
- ၈။ ဇာတ်: ရှုရှု
- ၉။ ဒီ: ရှုရှု
- ၁၀။ ဇာတ်: ရှုရှု
- ၁၁။ ရှုရှု
- ၁၂။ ရှုရှု
- ၁၃။ ရှုရှု

ရွှေစိုးကျေးရွာသည် ကျင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ် ကြာအင်းရွာနီး အနီးတွင်
 အတန်း တစ်ရွာ အပါအဝင် ဖြစ်သည်။ ရွှေစိုးကျေးရွာသည် ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ်
 ကော့ကရိတ်မြို့တို့ စက်ပျက်ထားသော ယင်းကျေးရွာတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာ
 တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ် (၅) မိုင် ကွာဝေးသော ရွာတစ်ရွာ
 ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ အနေအထားအရ ကျေးရွာ သည် ရွာထိုး ဂူ၌ ဖြစ်ပြီး ရွာ
 လယ်တွင် အင်းကြီး တစ်အင်း ရှိပါသည်။ ရွာအလယ်တွင် ဆူးအင်း ဟုခေါ်သော
 ရွှေစိုးကျေးရွာသည် ရွာ၏ မြောက်ဘက်အရပ်၌ စောင်းဘက်အရပ်၌ တစ်ကျေးရွာ
 နှင့် ခြားထားပါသည်။

ရွှေစိုးကျေးရွာ ပခု ခေါ်ဝေါ် နှုံးရွဲရွဲခြင်း ဟု ကြာအင်းကြီးတွင် ရေဆိုင်သော
 ဦးရွှေစိုး ဖိသားရ စတင်ပြီး ယခုကောက်ရေဆိုင်ရာ၌ ဦးရွှေစိုး ၏ အမည်ကို အ
 ပြု၍ ရွှေစိုးကျေးရွာဟု အမည်တွင် ယာဇံ ခြင်း ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး ဘက်၌
 ဒွတ်က အိမ်ခြေ (၂) အိမ် ဖြစ်ပြီး စောင်းတည်ထားခဲ့သည်။

ရွှေစိုးကျေးရွာသည် ကျင်ပူမြို့နယ် အများစု ရေဆိုင်ပြီး ချစ်ယုတ် အသား
 ကျီးကွယ် ဖြစ်သည်။ မြို့၊ လယ်၊ ယာယုတ်ငှက်၊ များ လို အဓိက လုပ်ကိုင်ရေး
 စောက် ဖြစ်သည်။ မြို့တိုင်း မြို့တိုင်းပင် စစ်ခေါင်း မ ဖျတ် ဟု ပြောရာ၌ ဖြစ်
 ကြောင်း ဖြစ်သည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စေကာ လူမှုအဖွဲ့အစည်းနှင့် ယုတ်ဒုက္ခများ
(PRA / PRA) ကမ္ဘာကြည့်ရှုရန်

စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	နည်းလမ်း	ထက်ထက်ချင်း			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				အရက်	ဖ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာယူခြင်း၊ ပြင်ဆင်ရေး ပြင်ဆင်ရေး (social Map/ Resource map)	၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁	ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ် အလယ်အလတ် ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ်	36	55	91	စိတ်ဓာတ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လက်ပံအခြေများ၊ (ဖြစ်ပွားခြင်း) များနှင့် စောစောကိုင်များ။
၂။	ယူငွေစီးပွားစာ ဆိုင် သတ်မှတ်ခြင်း (wealth Ranking)	၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁	ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ် အလယ်အလတ် ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ်	36	55	91	ကျေးရွာယူခြင်းပွားများ စုများ၊ နှစ်ခြင်းသတ်မှတ် နိုင်ရေး၊ အထွက် အခြေခံ စံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေး ရွာအဖွဲ့များနှင့် အဖွဲ့အစည်း စောစောကိုင် သတ်မှတ်ခြင်း။
၃။	ရာသီဥတု ပြန်လည် (Seasonal Calendar)	၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁	ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ် အလယ်အလတ် ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ်	36	55	91	ရာသီဥတု / စိုက်ပျိုးရေး နှင့် များ၊ ဝေဖန်ရေး၊ ကျေးရွာ၊ အလယ်အလတ် / သဘာဝစော စော၊ မြေရေး၊ လုပ်ငန်းများ နှင့် ပူးတွဲရေးများ။
၄။	ပင့်ကူကိုင် ကွန် ယက် (spider web)	၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁ ၄/၁၂/၂၀၁၁	ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ် အလယ်အလတ် ဧည့်သည်များ အလယ်အလတ်	36	55	91	အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ထက်ထက်ချင်း၊ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း သတ်မှတ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ။

ကျေးဇူးတူယူသူများ ပြင်ဆင်ပုံ နှင့် အရင်း အမြစ် များ

ဆုံးသတ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

ယူငွေထိုင်ခွင့်ပုံ

- ဝမ်းမကြီး တစ်ယတ်တစ်ချက်တွင် ဒိပ်များ တည်စောက်
နေထိုင်ကြသည်။ အများစုမှာ ကျွေးမွေးခြင်း များ ဖြစ်ကြပြီး
ခရစ်ယာန် အာသာလို့ လုံးလွယ်ကြသည်။

စီးပွားရေး

- အဓိက အားဖြင့် ဝယ်ယူပိုင်း နှင့် ခြံယူပိုင်းကို ယူလျှင်
စွေး မြူရေး လိုလျှင် တစ်ပိုင် တစ်ခိုင် ယူလျှင် ဖြစ်သည်။

စောက်ဆုံးရ

- စောက်ဆုံးရလို့ အများအားဖြင့် တွင်းရေကို မှီငြမ်း
စောက်ဆုံးကြသည်။ အကြောင်း အရင်း မှာ တွင်းရေ မထွက်
ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

ശ്ലോകങ്ങൾ (൧൨൧ മുതൽ ൧൩൦)

ക്രമ നമ്പർ	ശ്ലോകങ്ങൾ	അർത്ഥം	പാഠ്യപുസ്തകം
൧	<p>൧൧൧. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൧൨. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൧൩. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൧൪. അപ്രസന്നാശ്രിതം</p>	<p>പ്രാർത്ഥനാശൂന്യം അപ്രസന്നാശ്രിതം അപ്രസന്നാശ്രിതം അപ്രസന്നാശ്രിതം</p>	<p>൧൧</p>
൨	<p>൧൧൫. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൧൬. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൧൭. അപ്രസന്നാശ്രിതം</p>	<p>അപ്രസന്നാശ്രിതം അപ്രസന്നാശ്രിതം അപ്രസന്നാശ്രിതം</p>	<p>൧൨</p>
൩	<p>൧൧൮. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൧൯. അപ്രസന്നാശ്രിതം ൧൨൦. അപ്രസന്നാശ്രിതം</p>	<p>അപ്രസന്നാശ്രിതം അപ്രസന്നാശ്രിതം അപ്രസന്നാശ്രിതം</p>	<p>൧൩</p>

ကျေးဇူးတင် ယူဆခြင်းများ အစဉ် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူဆခြင်းများ အစဉ် သတ်မှတ်ရေးခြင်း အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့
ကို အစဉ် ပြောသော အိမ်ထောင်စု ၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု ၊
ကစား ဗ ပြောသော အိမ်ထောင်စု များကို ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူဆခြင်း များ၏ ဖွဲ့စည်းမှု နှင့် အဆုံး ပြုပြင်မှုများကို လည်း
ဆုံးသတ် နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေ ဖာဒါအရ ၊ ဖာလှုပ်အလွန် အခြေအနေ နှင့် အဓိကအဆုံး
မျှော်လင့်သော အရင်း အမြစ် များကို လည်း ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။

ရက်စွဲ 24.11.2017

ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြဿနာ

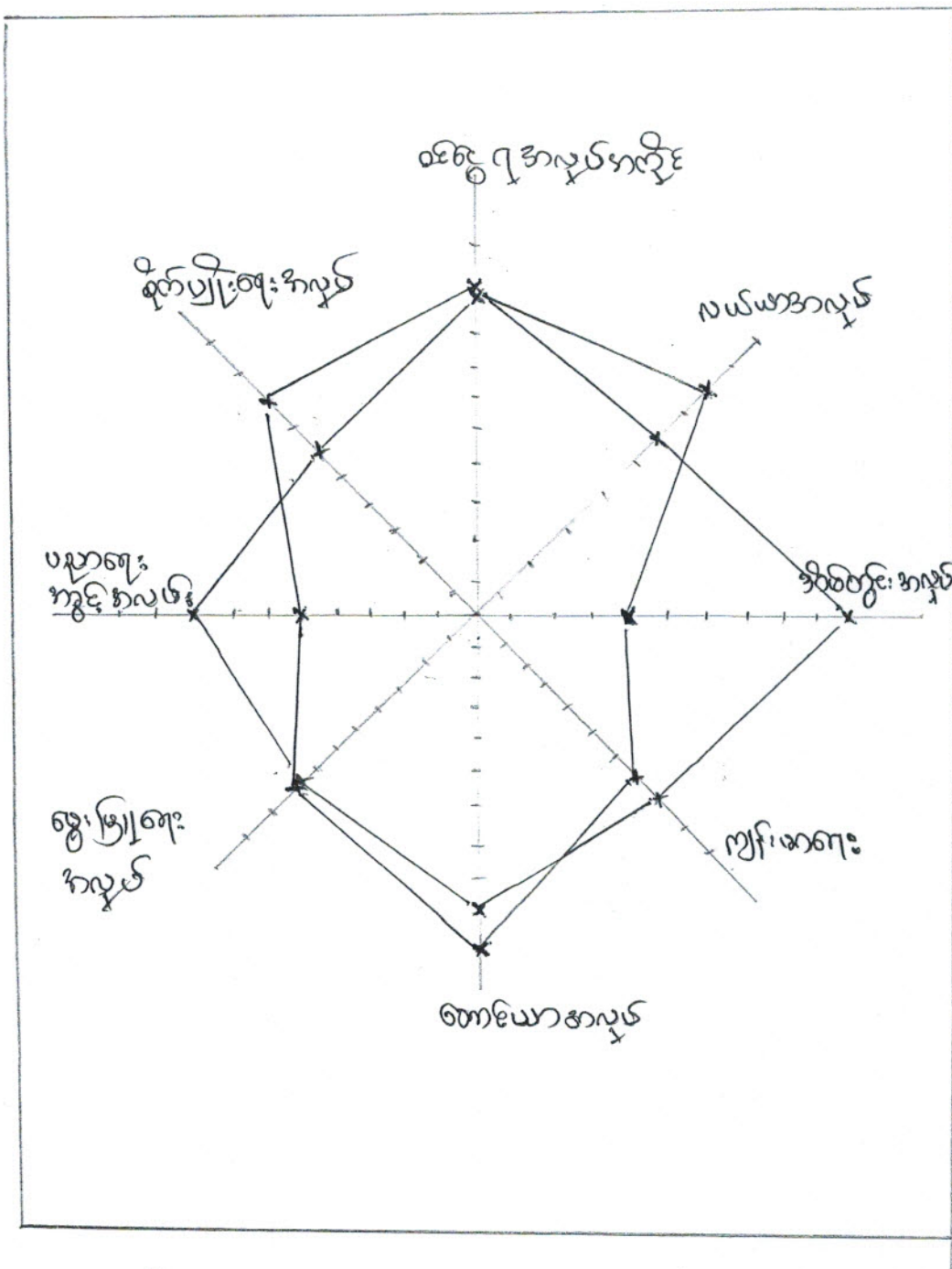
ကျေးဇူး - ကျွန်ုပ်

အုပ်စု - ဩဒဂါးရွာနယ်

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	စိန်ချုပ်သူ	အုပ်စုပြုသူ
ဆိုင်ကပ်	က + မ	က + မ	က	က
လယ်	က + မ	က + မ	က	က
ကျေးအခြံ	က + မ	က + မ	က + မ	က
အပ်ချုပ်ဝတ်	မ	မ + က	မ	မ
တို့နှင့် ကျေးအခြံပစ္စည်း	မ	မ	မ	မ
နားကပ်	မ	မ	မ	မ
မီးဝတ်	က + မ	က + မ	က + မ	က + မ

24.11.17

ပင်လယ်အိုင် (ဧရိယာ: ၅၀၀)



- အပူပိုက်သား
- အပူပိုက်မီး

ပဋိကုမ္ပဏီ နှင့် ဆုံးသတ်ချက် (ကမ္ဘာ့သမီး ၊ ကမ္ဘာ့သား)

ဆုံးသတ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ကျေးဇူး

အစဉ် (၇၀) စဉ် ပြုလုပ်၍ ကမ္ဘာ့သမီး နှင့် ကမ္ဘာ့သား တစ်တူအဖွဲ့
 အစား များ ဖြစ်မှုကို သိရှိစေရန် ရော့လာခဲ့ ပါသည်။
 ဝင်ငွေ နှင့် နေရာအလှိုင် ။ ။ အလုပ်အလှိုင် များတွင် ကမ္ဘာ့ သမီး နှင့် ကမ္ဘာ့
 သား များသည် တစ်တူ လုပ်ငန်းခွင် ရှိကြသည်။
 လယ်ယာအလုပ်အလှိုင် ။ ။ လယ်ယာလုပ်ငန်းတွင် ကမ္ဘာ့သား များသည်
 ကမ္ဘာ့သမီး များထက် ပိုလုပ်ငန်း ကြသည်။
 အိမ်တွင်း အလုပ် ။ ။ အိမ်တွင်း အလုပ် ၃၀၀၀ ကို ကမ္ဘာ့သမီး များ သည်
 ကမ္ဘာ့သား များထက် ပိုလုပ်ငန်း ကြသည်။ ။ ။ ကမ္ဘာ့သား
 များ ကမ္ဘာ့ သမီး များ ကို လူ့ဘဝ လုပ်ငန်းခွင် သို့ ပို့သည်။

ပဋိကုမ္ပဏီ ကို ကြည့်ခြင်း အား ဖြစ် ကမ္ဘာ့သမီး ကမ္ဘာ့သား
 များ၏ ပိုလုပ်ငန်း ပိုမို အလုပ် နှင့် သည် များ ကို ခွဲခြားသိကြ
 နိုင်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ကပ်မှု၊ နှစ် နှိ အဆုံး ပြုခါ အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ကပ်ပုံနှင့်
ညှိ ညက်ချက်များ (ရှေးနိဗ္ဗာန်၊ ရှေးဂူ)

ရှေးဂူ၌ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် နိဗ္ဗာန်ဆောင်ရွက် (Japan)၊ ဖာရီစက
အဖွဲ့ တို့နှင့် ရှေးဂူ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုပ်ငန်း များကို မူး၊ ဝါး၊ လှေစာအကြောင်း
သည်။ ဖာရီစက ကွန်ဂျက်သည် သာယာရေးအဖွဲ့၊ လှေအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး
အဖွဲ့ တို့နှင့်လည်း မူး၊ ဝါး၊ လှေစာအကြောင်း ဖြစ်ရောက် ရှေးဂူစိမ်းလိပ်
အထောက်အကူပြု စောင့်ရှောက် (မျှော့ပညာပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့မှလည်း စိမ်းလိပ်
မျိုးရေး၊ ရွေးမြူရေး နှင့် ဆန်မြေစိုက်ပျိုးရေး ဌာန ရှေးဂူဝယ်ယူမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး
ဌာနရေး၊ နှီးစီး ဌာန မျှော့ပညာပြုစီမံကိန်း နှင့်လည်း ချိတ်ကပ်ချက် ရှေး
ဂူ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုပ်ငန်း များကို မူး၊ ဝါး၊ လှေစာအကြောင်း၊ ရွှေစာ
ရေး နှင့် ပတ်သက်သည့် ပ. ဂ. ၂. ၉ သည် ရှေးဂူအဖွဲ့နှင့် မူး၊ ဝါး၊ လှေ
လှေစာအကြောင်း ဖြစ်စေရေး စီမံကိန်းလည်း ရှေးဂူ အုပ်ချုပ်ရေး
အဖွဲ့နှင့် မူး၊ ဝါး၊ လှေစာ ရှေးဂူ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုပ်ငန်း ကို လှေစာအကြောင်း
ရှေးဂူအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် ရှေးဂူ၊ စောင့်ရှောက် အဖွဲ့တို့ သည်လည်း ပညာ
ရေး ဘက်တွင် မူး၊ ဝါး၊ လှေစာအကြောင်း ဖြစ်သည်။

စဉ်	အခြေခံအား အကျဉ်း	စဉ်	အလုပ်အကိုင်
၁။	စွဲကြေး ဗဟို ခြွင်း	၁။	စာရေး၊ စာရေးသူ/သားများ
၂။	မြေတိုက်အား ခြွင်း		သွေးလျှော့ စက်ခါ
၃။	ကျေးမြေအား ဗဟို ခြွင်း	၂။	လမ်းပျက်စီးစေ ခြင်း ခြွင်း
၄။	စေတနာ့အား ခြွင်း		မြေ
		၃။	အမျိုးသမီးများပေး
		၄။	ကျေးအား စာရေး၊ စာရေးအား
			ခါ ခြွင်း
		၅။	သွေးလျှော့ စက် ခြွင်း

အခြေခံအား အကျဉ်း အား

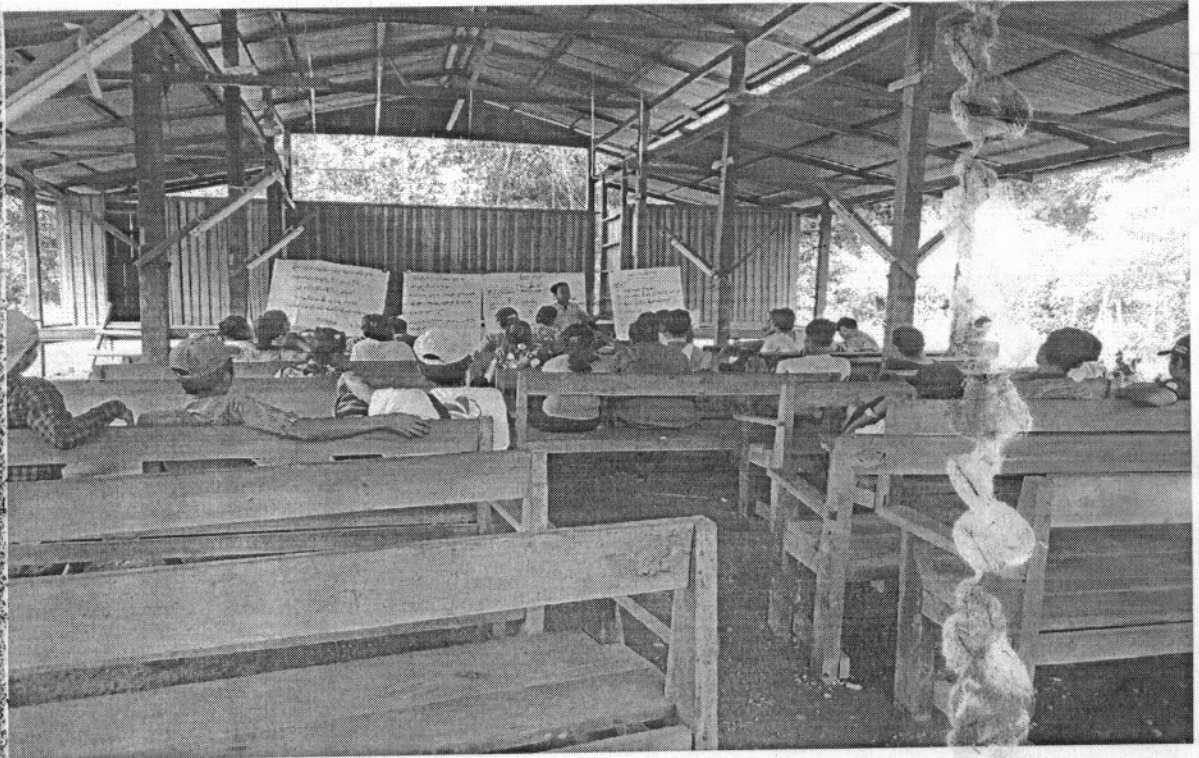
၁ ကျေးမြေ ဗဟို စွဲ ခြွင်း

၂ သစ်ပင်တိုက်ခြွင်း

၃ ကျေးမြေ အား စာရေး ခြွင်း

၄ လမ်းပျက်စီး ခြွင်း၊ စာရေးအား ခြွင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်ခင်အေး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်ခင်အေး</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ကျေးရွာအုပ်စု</i>	ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>2</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗမာ</i>	
လူမျိုးစု (၂) <i>ကျိန်</i>	<i>190</i>	ဘာသာ (၂) <i>ကျိန်</i>	
လူမျိုးစု (၃) <i>ဗွင်</i>	<i>3</i>	ဘာသာ (၃) <i>ဗွင်</i>	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား	<i>195</i>		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>5</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>20</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>512</i>	<i>574</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ကျိန်</i>	<i>500</i>	<i>501</i>
လူမျိုးစု (၃) <i>ဗွင်</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>186</i>	<i>9</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပုံစံပြုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံစံပြုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုမိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မိုင် _____/မသိပါ



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးသည့်စီးစဉ်များနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်စက်ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်နိုင် စက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၁.၁၇ ကျေးရွာအုပ်စု ကြောင်ရွာ ကျေးရွာ ရွာ

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ကြောင်ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကြောင်ရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ			အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအစည်း
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အတူတူအရေအတွက်	စာရင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၇	၂၀၂၁.၁၁.၁၇	၃၆	၅၅	၉၁	၁၅၉	၉၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၇	၂၀၂၁.၁၁.၁၇	၃၆	၅၅	၉၁	၁၅၉	၉၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၇	၂၀၂၁.၁၁.၁၇	၂၃	၁၈	၄၁	၅၆	၅၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို		မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး							

၃၅၆-၁



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခင်အောင်နိုင်		
နေ့စွဲ ၂၄.၀.၁၁.၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ကြာမင်း၊ ဘီဂြို	ကျေးရွာအုပ်စု ကြာမင်းရွာခွဲ
		ကျေးရွာ ရွာခွဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လမ်း၊ ဖောက်ခွဲ၊ ချိုင့်နက်၊ လာရက် ခံခြင်း	၁။ ဆောက်လုပ်ရေး ငွေပါ ချို့အထက်ရေ ချော့အင်
၂။ ဆောက်လုပ်ရေး ချို့လျက် ဖောက်ခွဲခြင်း	၂။ လျှပ်စစ်ဖိနပ် ချို့ ကလေးများ ချော့အင်
၃။ လျှပ်စစ်ဖိနပ် ချို့ ကလေး များ ချော့အင်	၃။ လမ်း၊ ဖောက်ခွဲ၊ ချိုင့်နက်
၄။ မူကြိုကျောင်း မကျေမမြတ် ဖြစ် ရောက် ရက်	၄။ စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်သော ကျောင်း
၅။	၅။ မူကြိုကျောင်း မကျေမမြတ်သော ကျောင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဤရွာတွင် လမ်းများ ကျန် ကျန် လမ်းများ ဖြစ်ချိန်အား လာရက် ချော့အင်	၁။ ကျောက်အုတ်များ ချော့အင်ခြင်း ဆောက်လုပ်ရေးများ ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်ရမည်။
၂။ ဆောက်လုပ်ရေး မလုပ်ကိုင်ဘဲ ချော့အင် ဖြစ်တိုင်း ချော့အင်ရမည်။	၂။ ဤရွာတွင် လမ်းများ ကျန် ကျန် လမ်း ဖြစ်ချိန်အား လာရက် ချော့အင်
၃။ လျှပ်စစ်ဖိနပ် ချို့ လာချိန် ချော့အင်	၃။ စာသင်ကျောင်း မူကြိုကျောင်း အောင် ဖြစ် တို့ ချော့အင်
၄။ ဆောက်လုပ်ရေး မလုပ်ကိုင်ဘဲ ချော့အင်	၄။ မူကြိုကျောင်း ကိုသာ ကျောင်း ဖြစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း ဖြစ်ရမည်။
၅။	၅။ စာသင် များ ကျန် ကျန် စာသင် ဖြစ် ဆောက်လုပ် ဖြစ်ရမည်။

စိတ်ပျော်ရေး၊ ဆွေးနွေးချောမွေ့စေရန်အတွက်၊ ဝန်ကြီးဌာန
 ရေးသားလာသော နှစ်စဉ်စီမံကိန်းတင်ပြရေးဦးစီးဌာန
 ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်စေရန် (တစ်ယောက်တည်း)
 အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးပါ

ရေးရာ - ရွှေဦး
 အုပ်စု - ကာစဒါရွှေဦး
 ဖြန့်ချိ - ကာစဒါ အိမ်ကြီး
 အုပ်စု - ၀၇၄

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် ရက်စွဲ - 24.11.2017
 အစည်းအဝေး တင်ပြချက်များ - $m+6$
 $36+50$

- ၁။ တစ်ယောက်တည်း ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်စေရန် - ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်၊
 စီမံကိန်း အကျိုးအမြတ်၊ ငွေဝင်၊ ငွေထွက် အကျိုးအမြတ် ဖြစ်
- ၂။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်၊ နည်းလမ်း
 စီမံကိန်း နည်းလမ်းများ အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်
- ၃။ သဘာဝအတိုင်း အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်၊ ငွေဝင်၊ ငွေထွက် ဖြစ်
- ၄။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်
- ၅။ ရေးရာစာအုပ်တစ်အုပ်ကို အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန် ဖြစ်စေရန်
- ၆။ ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်စေရန် ဖြစ်စေရန်
- ၇။ ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်

(၇) စည်းကမ်းချက်များနှင့် အကျိုးအမြတ်များကို စိစစ်ပြီးနောက် စည်းကမ်းချက်များကို
အတည်ပြုပေးရမည်။

(၈) စည်းကမ်းချက်များနှင့် အကျိုးအမြတ်များကို စိစစ်ပြီးနောက် စည်းကမ်းချက်များကို
အတည်ပြုပေးရမည်။

(၉) စည်းကမ်းချက်များနှင့် အကျိုးအမြတ်များကို စိစစ်ပြီးနောက် စည်းကမ်းချက်များကို
အတည်ပြုပေးရမည်။

၊ စည်းကမ်းချက်များနှင့် အကျိုးအမြတ်များကို စိစစ်ပြီးနောက် စည်းကမ်းချက်များကို
အတည်ပြုပေးရမည်။

စည်းကမ်းချက်များနှင့် အကျိုးအမြတ်များကို စိစစ်ပြီးနောက် စည်းကမ်းချက်များကို
အတည်ပြုပေးရမည်။

အကျိုးအမြတ်များ

စည်းကမ်းချက်များ

အကျိုးအမြတ်များ

24.11.17

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ပေးပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ကလေး (အစိုးရအဖွဲ့)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	၈၅	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စာတမ်းအစည်းအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	မူကြမ်းရေးဆွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ဗျာဒိတ်	၁	စာတမ်းရေးစာတမ်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂		စွမ်းဆောင်ရည်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

24.11.17

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		