

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



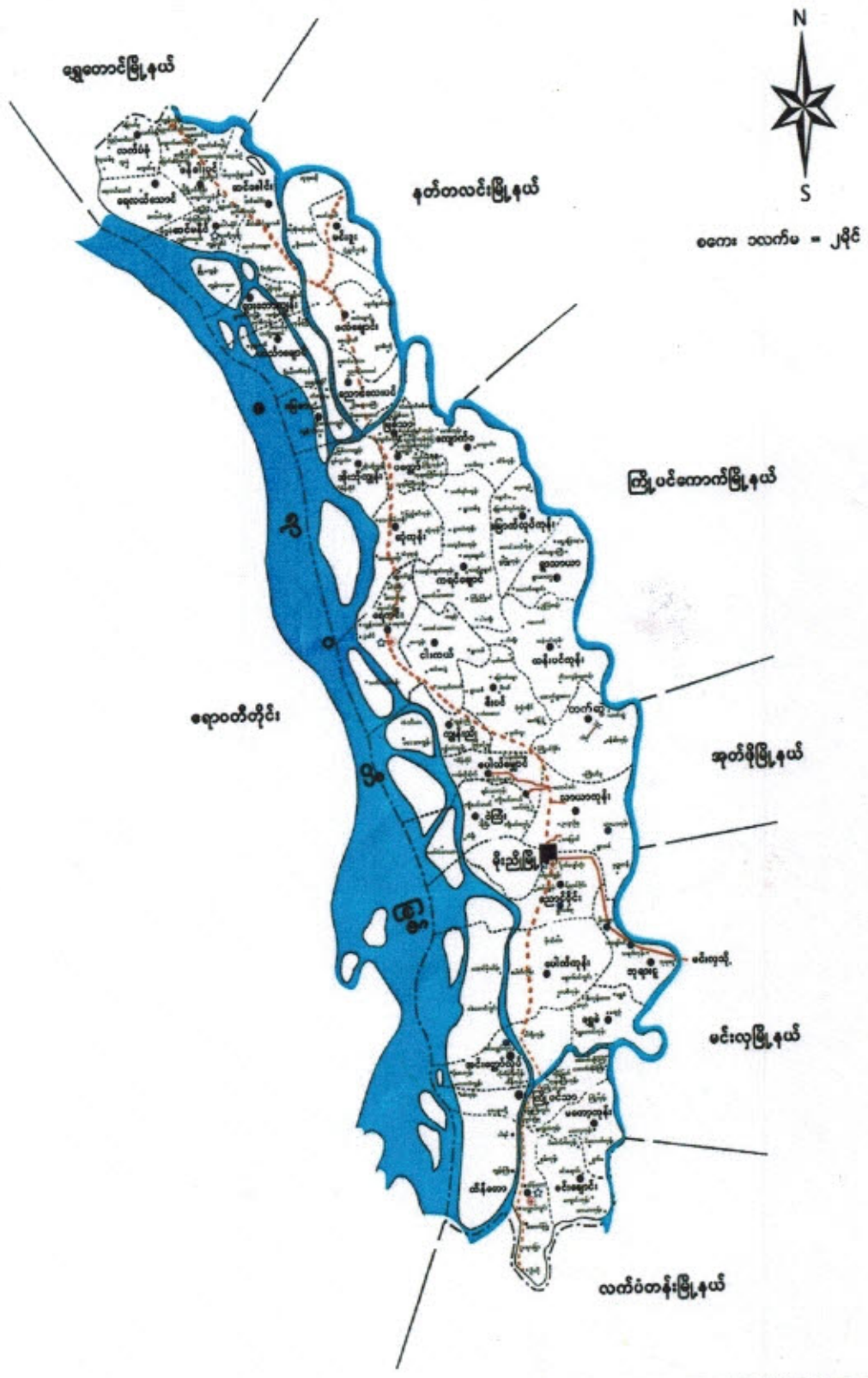
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ခုနှစ် - ငါးကယ်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပေကုန်းကျေးရွာ

မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ





ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

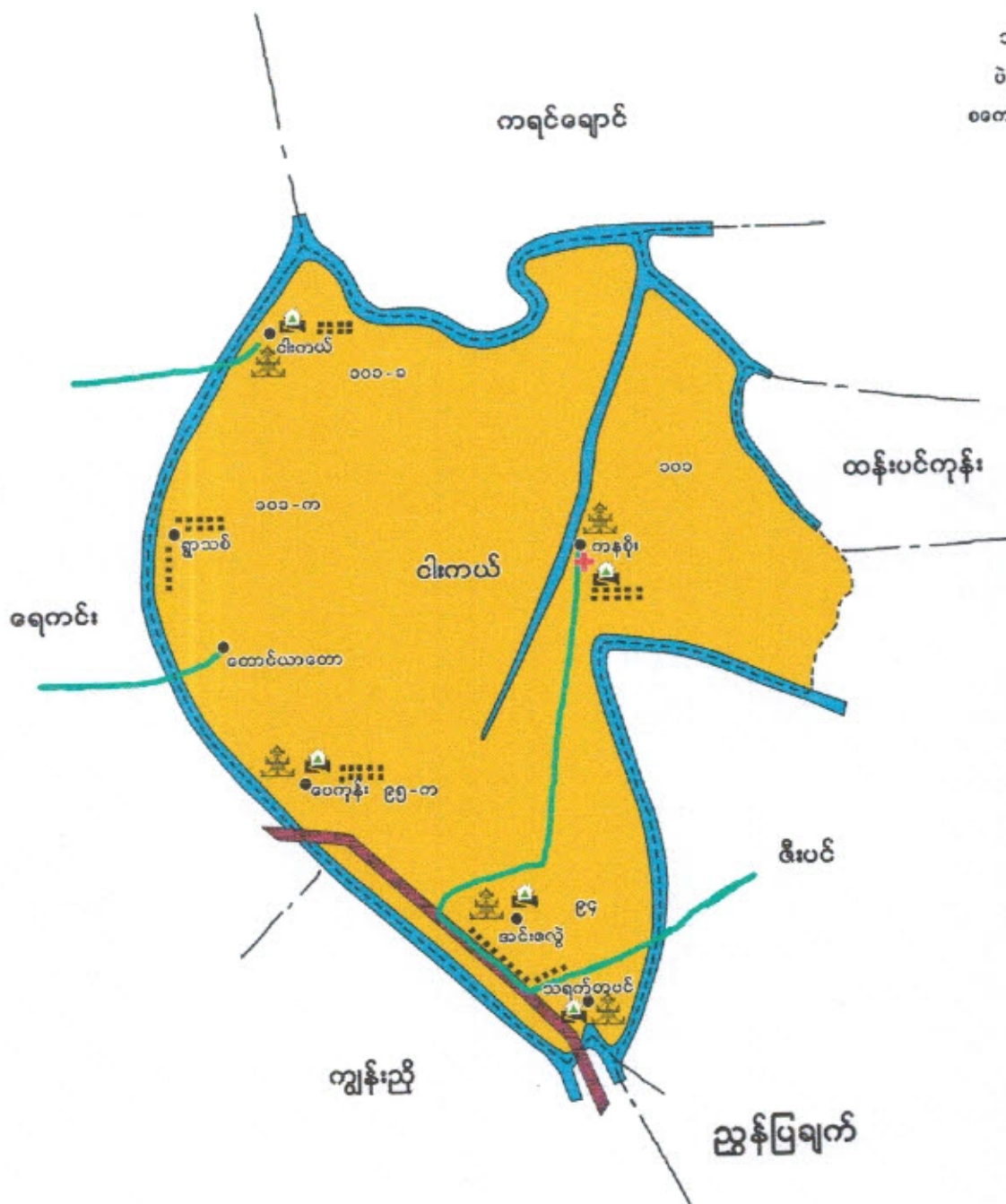
ငါးကယ်



















မိုးညိုမြို့နယ်

သာယာဝတီခရိုင်

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်



- | | | | |
|---|------------------------|---|-------------------------|
|  | ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် |  | ဘုန်းကြီးကျောင်း |
|  | ဝင်လမ်း |  | ဘောလုံးကွင်း |
|  | မြေသားလမ်း |  | မြို့နယ်ဆေးရုံ |
|  | နွေရာသီလမ်း |  | တိုက်နယ်ဆေးရုံ |
|  | မြစ်ချောင်း |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန |
|  | မြေရိုင်း |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ |
|  | စိုက်ပျိုးမြေ |  | ရဲစခန်း |
|  | စားကျက်မြေ |  | ရဲကင်း |
|  | စာသင်ကျောင်း |  | ကျေးရွာလူနေအိမ်ခြေများ |

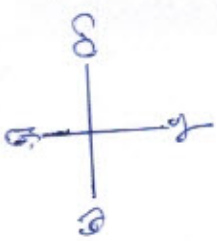
မာတိကာ

- ၁။ ဖိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ပေကျွန်းကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ ဝါးကယပ်အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

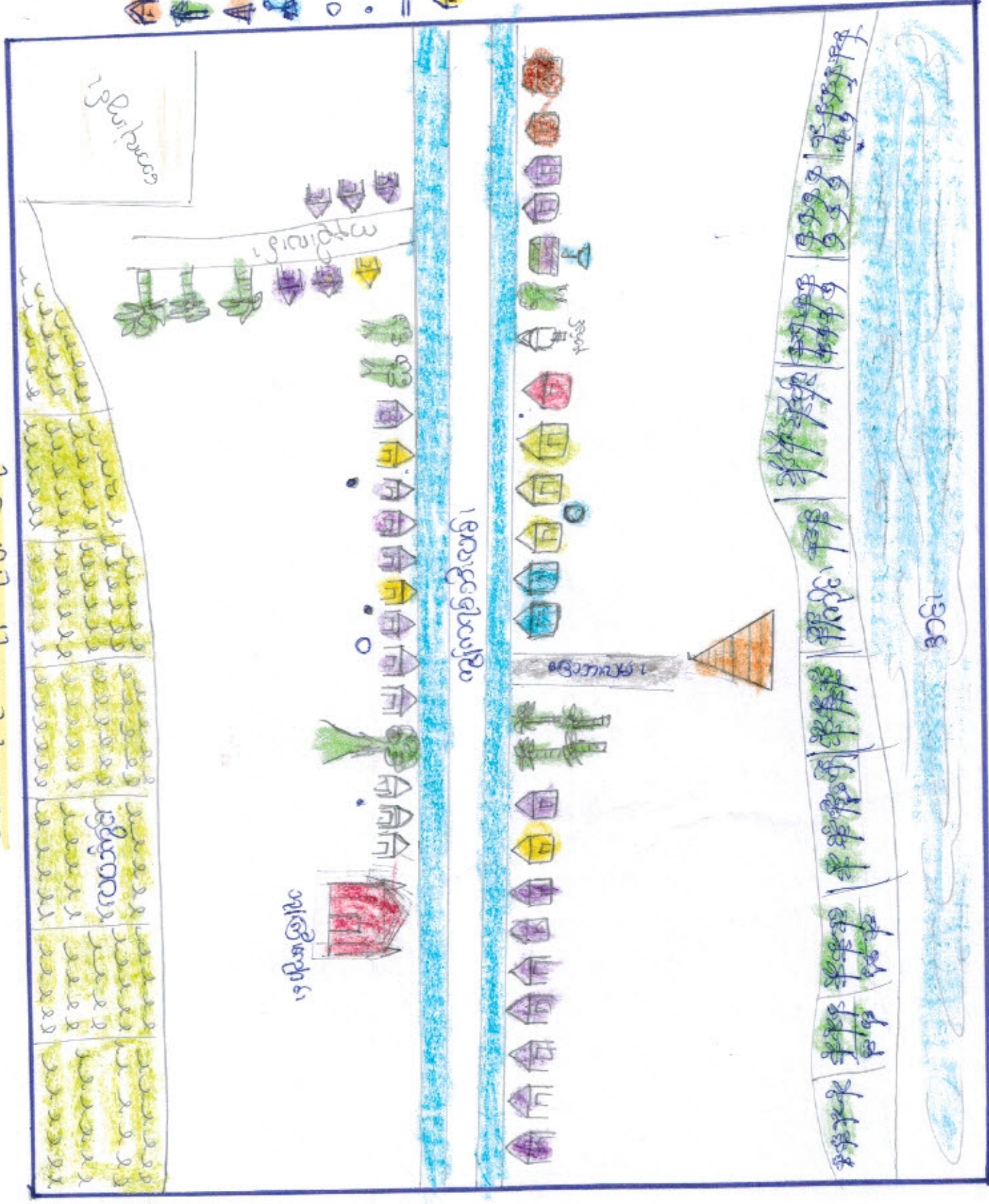
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၀၁၇.၀၈.၅၁	ကျေးရွာအထောက်အကူ ဝန်ထမ်း၊ အသံပြုတ်၊ ကျေးရွာ၊ ရပ်မိ၊ ရပ်မ	၄၅	၄၃	၈၈	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်များကို သိရှိစေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၂၀၁၇.၀၈.၅၁	စီ၊ ထောက်ခံကော်မတီ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၅	၄၃	၈၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိသော လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေအလိုက် အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှတစ်ဆင့် အားအင်အားသက်ရောက်မှု ရှိ/မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်ပြ၊ ပြက္ခဒိန်	၂၀၁၇.၀၈.၅၁	စေတနာ့တိုင်းတာစီမံကိန်းအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၅	၄၃	၈၈	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပြားခြားနားသော အချိန်၊ ပြက္ခဒိန် ကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ- ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြသော	၂၀၁၇.၀၈.၅၁	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၃	၈၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်း ဖျက်ဆက်ပုံ	၂၀၁၇.၀၈.၅၁	ရပ်မိ၊ ရပ်မ အုပ်ချုပ်ရေး၊ အဖွဲ့	၄၅	၄၃	၈၈	ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဖျက်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၇.၀၈.၅၁	စေတနာ့တိုင်းတာစီမံကိန်းအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၅	၄၃	၈၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အရေးများတန်းတူရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း

വിനോദസഞ്ചാര, വാണിജ്യ, വ്യവസായ



- വസതി
- മരം
- കൃഷി
- വാണിജ്യ
- പാത
- തുറമുഖം
- വ്യവസായ
- സഞ്ചാരി



ပေကျိုးကျေးဇူးပြုစွာခန့်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

စဉ်	အိမ်ထောင်စုအမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စုအရအဆင့်
၁	အဆင်ပြေအောင်အဆင့်	တိုက်ခံအိမ်၊ လယ်၅ဧက၊ နွားတစ်ကောင်၊ လျှပ်၊ ဆီပတ်ကတ်၊ ကုန်း၊ ဝဇာ၊ TV Video၊ Phone၊ ရေခဲကတ်၊ လယ်ကွက်၊ စက်၊ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ (၂၀) ဘိတ်	၁၀
၂	အလယ်အလတ်အဆင့်	သွယ်မို၊ ပျဉ်တောင်အိမ်၊ လယ်၂ဧက၊ ကုန်း၊ ဝဇာ၊ TV၊ Video၊ Phone၊ ရေခဲကတ်၊ ဆီပတ်ကတ်၊ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ (၁၅) ဘိတ်	၂၀
၃	ဘာမန်အိမ်အဆင့်	ဘိတ်၊ သွယ်မို၊ အိမ်၊ စက်ဝိုင်း၊ TV၊ Video၊ Phone၊ ဆီပတ်ကတ်၊ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ (၁၀) ဘိတ်	၂၀
၄	ခွမ်းပါးတောအိမ်အဆင့်	ဝါးအိမ်၊ သွယ်မို၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ Phone၊ စက်ဝိုင်း၊ ဝါးအညှော်အိမ်၊ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ (၅) ဘိတ်	၃၆

ခွာခန့်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ပေကျိုးကျေးဇူးပြုစွာအဆင်ပြေအောင်အဆင့်ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လယ် (၅) ဧက၊ နွားတစ်ကောင်၊ လျှပ်၊ ဆီပတ်ကတ်၊ ကုန်း၊ ဝဇာ၊ TV၊ Video၊ Phone၊ ရေခဲကတ်၊ လယ်ကွက်၊ စက်၊ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ (၂၀) ဘိတ်၊ ကျန်ရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စု (၁၀) ခုအဖြစ်ပါ။

အလယ်အလတ်အဆင့်ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လယ် ၂ ဧက၊ ကုန်း၊ ဝဇာ၊ TV၊ Video၊ Phone၊ ရေခဲကတ်၊ ဆီပတ်ကတ် တို့ဖြစ်ပြီး၊ အိမ်မှာ သွယ်မို၊ ပျဉ်တောင်အိမ်မျိုးအစားဖြစ်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ ရရှိမှုမှာ ဘိတ် (၁၅) ဘိတ်၊ ဆီပတ်ကတ်၊ ကျန်ရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၀) ခုအဖြစ်ပါသည်။

ဘာမန်အိမ်အဆင့်ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လယ် ၂ ဧက၊ ကုန်း၊ ဝဇာ၊ TV၊ Video၊ Phone၊ ဆီပတ်ကတ် တို့ဖြစ်ပြီး၊ အိမ်မှာ ဘိတ်၊ သွယ်မို၊ ပြစ်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ (၁၀) ဘိတ်၊ ကျန်ရှိပါသည်။

ခွမ်းပါးတောအိမ်အဆင့်ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ Phone၊ စက်ဝိုင်း တို့ဖြစ်ပြီး၊ အိမ်မှာ ဝါးအညှော်နှင့် ဝါးအိမ်အညှော်တို့ဖြစ်ပြီးပါသည်။ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဘား၊ များ ဖြစ်၍ တစ်နှစ်တာခံဖွဲ့ ရရှိမှုမှာ (၅) ဘိတ်၊ ဆီပတ်ကတ်၊ ကျန်ရှိပါသည်။

ပေတုန်ကျေးဥာဏာသိဒ္ဓါဗြဟ္မဒါနံ အင်္ဂါရ်

တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တနင်းတူး၊ ကဆုန်လများတွင် ဣသိတုနာနေပြင်သာယာ၍
မွှေးလင်းသောဣသိတုဗြဟ္မဒါနံ။ နယုန်လတွင် မိုးလုံလျက် နယုန်လျက် ဗြဟ္မဒါနံ
လ ဗြဟ္မဒါနံ။ ဝါဆိုလမှစ၍ မိုးလုံတုဆိုလောက်၍ မိုးစတင်ရွာသွန်းပါကောသလ
သီတင်းကျွတ်လထိ စိုစွတ်သောမိုးကာလပင်ဖြစ်ပါသည်။ တနင်္ဂနွေနေ့၊ လမုနွေမိုးပြတ်
သွားပြီး ချမ်းသာ၊ စောစောစောစော ဣသိကာလသို့လောက်၍ မိုး၊ ဆီးနှင့် များစွာကျပါသည်
လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး နေပြင် မွှေးလင်းသောကာလနှင့် လမ်းကောင်းသောပညာ
မိုးဣသိတု လမ်းအနည်းငယ်ကောင်း၍ သွားလာရေး ဆက်ခံပါသည်။

ဗိုက်ပျိုးရေး နေပြင် တနင်္ဂနွေနှင့် ကဆုန်လတို့တွင် နှမ်း၊ ဂွမ်းပျော်တို့ကိုဗိုက်
ပျိုးကြပါသည်။ နယုန်လတွင် စပါးပျိုး၍ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်တွင် ထွန်ယက်ဗိုက်ပျိုးကြပါသည်။
ဣသိတုလက်၍ ဗိုက်ပျိုးပျိုးမြိန်ပျိုး၍ ဂိုက်ဝမ်းပျိုး ဂိုက်ဝမ်း၍ လည်သာနေကြပါ
သည်။

မွှေးခြူးရေး နေပြင် ဗိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြု၍ နွား၊ နေ့နည်း
မွှေးခြူးကြပါသည်။ ဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲစသည် တိရစ္ဆာန်များကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်ခြိုင် မွှေး
ခြူးထားကြပါသည်။ ဆိတ်ကား၊ ကျွဲ၊ မိန်းမာညှိုး၊ ယာဉ်ကား၊ မွှေးခြူးပါသည်။
ကျွန်းဆေးရေး နေပြင် ဣသိတုနာနေပြင်နှင့် တုတ်ကွေ့၊ လှော်ဂါ၊ ဗြဟ္မဒါနံ
သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းပျော့နှင့် ကလေးများ သွေးလွှဲတည်
ကျေပြစ်စေပါသည်။ ကျွန်းလများ၊ အဝေးလုံးကောင်း မွှေးပါသည်။

ဘောက်သုံးရေးနှင့် ဗတ်သက်၍ ရေခဲ၊ ကလေးဖြစ်သော တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်တွင် ရေခဲ၊
ဖြစ်၍ ရေအနည်းငယ်ရွာပါသည်။ ကျွန်းလများကောင်းမွန်၍ မိုးကာလ၌ ရေကြီး၊ ရေပျိုး
သောကြောင့် သောက်သုံးရေဆော်ဖြစ်ပါသည်။

ခြောင်းရွှေလုပ်ထား နေပြင် မိမိကျေးဥာလုပ်ငန်း ပါးပျို၍ အခြားသောတို့ထက်
လာလုပ်ကိုင်သူများ အနည်းနှင့် အများ ဣသိတုလက်၍ ရွှေခြောင်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
ပွဲတော်နေပြင် တနင်္ဂနွေလအကြို၊ ကဆုန်လ မှတ်တော်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်မီးထွန်း
တနင်္ဂနွေနေ့၊ ကဆုန်ပွဲနှင့် တပေါင်းလ အလှည့်တို့ပါသည်။

ဘာသာစား ထွန်းဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ စောက်သစ်၊ လတိုတွင် ရေကြီးခြင်း၊ နှစ်ကြိမ်တွင်
ဝမ်းပျောက်မှု နေပြင် သီဗိုက်ပျိုးတွင် တွက်ပွဲများ၍ သီဗိုက်ပျိုးဝမ်းပျောက်ပျောက်

မေ့ကုန်းကျေးရွာအုပ်စုအခြေစိုက်ရေး

ကုဉ်း	မ	ကုဉ်း + မ
လယ်ထွန်ခက် ဂေ့လုပ်ခက် ခွာ၊ လှည်း	အပ်ချုပ်ခက် ချေးဆိုင်း	လယ် ကုဉ်း၊ ချေးဆိုင်း ဆိုင်းကယ် ခက်ဘီး၊ ဖျား၊ TV / Video စာတင်ကျော်၊ ဘုန်းကြီးကျော်၊ ဂျုံး

အဂုဉ်းအခြေစိုက်ရေးချုပ်ချုပ်

ကုဉ်း	မ	ကုဉ်း + မ
လယ်ထွန်ခက် ဂေ့လုပ်ခက် ခွာ၊ လှည်း လယ် ကုဉ်း	အပ်ချုပ်ခက် ချေးဆိုင်း	ဆိုင်းကယ် ခက်ဘီး၊ ဖျား၊ TV video စာတင်ကျော်၊ ဘုန်းကြီးကျော်၊ ဂျုံး

ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ	အစိကတာတိုများ
ကျောင်းအဖွဲ့၊ ကျောင်းတော်အဖွဲ့	ကျောင်းတွင်းလုပ်ငန်းအဖွဲ့များ၊ ကျောင်းတော်အဖွဲ့များ၊ နားထောင်ပေးရေးအဖွဲ့များ၊ ဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြစ်သည်။
လူထုဗဟိုပြု ကော်မတီအဖွဲ့	ကျေးရွာလုပ်ငန်းအဖွဲ့များ၊ ဆောင်းရွက်ရရှိဖွဲ့စည်းပြီး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်သည်။
ကျေးအဖွဲ့	ရွာတွင်းကျေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ရွာအဖွဲ့	ကျေးအဖွဲ့များ၊ ဗဟိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။

မြို့ပေါ်အဖွဲ့အစည်းများ	မခံကလပ်ဆောင်းချက်များ
မြို့နယ်ပညာရေးအဖွဲ့	ကျေးရွာပညာရေးလုပ်ငန်းများမကွက်ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့နှင့်ပျက်ဆက်ဆောင်းရွက်သည်။
မြို့နယ်ပညာရေးအဖွဲ့	ကျေးရွာရှိကျန်းမာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများကိုပျက်ဆက်ဆောင်းရွက်သည်။
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဆောင်ရွက်ရာတွင်လူထုပညာရေးကော်မတီအဖွဲ့အစည်းများကကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဌာနနှင့်ပျက်ဆက်ဆောင်းရွက်သည်။
မြို့နယ်ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာတွင်မီးဘေးလုံခြုံရေးအဖွဲ့သည်မြို့နယ်ဦးစီးဌာနနှင့်ပျက်ဆက်ဆောင်းရွက်သည်။
မြို့နယ်အဖွဲ့	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၊ မွေးမြူရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ဆောင်ခြင်းအဖွဲ့၊ မြေဖွဲ့ရေးအဖွဲ့၊ ပျက်ဆက်ဆောင်းရွက်သည်။

ပေကျင်း ကျေးရွာ ပစ်ခတ်ဒဏ်ခံရသူ့အသံချက်

ဦးဆောင်နိုင်မှု

ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများကဦးဆောင်နိုင်မှု ပိုများပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စများနှင့် အလုပ်များဘောကြောင့် ဦးဆောင်မှုကားနည်းပါသည်။

လုံခြုံမှု

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက်လုံခြုံမှု မရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ဥပမာအဖြစ်တွက်ရမည့် အမျိုးသားများက အိမ်ပေးတက်စာလည်း တွားလာနိုင်တတ်သည်။ အမျိုးသမီးများက သွားလာရာခက်ခဲပါသည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက ပညာရေးတွင် အလုပ်လုပ်ပို၍ တတ်လောက်မှုများကြောင့် တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုတာဝန်ထမ်းဆောင်နေရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်နိုင်မှု

လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ပို၍ ပါဝင်မှုအားကောင်းပါသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စများနှင့် တာဝန်များဆောင်ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်နိုင်မှုရှိသောကြောင့်လည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပို၍ များပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုများပြားသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက်ပို၍ များပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအပေါ်ဂုဏ်တင်မှု

အိမ်ထောင်စုအပေါ်ဂုဏ်တင်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ပို၍ ဂုဏ်တင်မှုများပါသည်။ အမျိုးသားများက ဝင်ငွေထွက်ရှာရသောကြောင့် ဂုဏ်တင်မှုများသည်ပါ

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားတို့အား ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားက ပစ္စည်းပေးသော ဝင်ငွေကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းသိမ်း၍ ဆုံးရှုံးသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတော်ဆုတံဆိပ်များစာရင်း

ကော်မတီ/အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	စဉ်	ဥက္ကဋ္ဌ/တာဝန်	အမည်
ကျေးဇူးတံဆိပ်တိုက် အကောင်အထူးဖွဲ့ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်ဝင်း
	၂	ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်ဇေယျာကြည်
ဝယ်ယူရေးဆရာကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်မောင်
	၂	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်မင်းဆိုး
	၃	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ကျော်စည်
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးနှင့် အကဲဖြတ်ရေးဆရာကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်ခင်ခင်
	၂	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကြွေးကောင်း
	၃	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်တင်ဖြူ
လည်ပတ်ရေးနှင့်မြို့ပြရေးဆွဲရေးဆရာကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်မောင်
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်ဝင်း
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စန်းစန်းမောင်
ကျေးဇူးတော်ဆုတံဆိပ်	၁		ဦးကျော်စွန်း
	၂		ဒေါ်ခင်ကျော်စည်
အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး	၁		ဦးကျော်စွန်း
	၂		ဒေါ်ကျော်စည်
ကျေးဇူးတော်ဆုတံဆိပ်			ဒေါ်စန်းစန်းမောင်





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်မီ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းစောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပေါင်းစုံတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ ဘာစင် ဖြည့်သွင်းရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည်	ဦးစွန်း ခင်စိုး	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ရန်ပုံငွေ ဝေမျှ	လူထုစည်းရုံးရေး၏ အမည်
		253637434	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန
ပြည်နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန	ဦးစွန်း	မိုးညို	ကျေးရွာအုပ်စု
		ဦးစွန်း	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၆၂၁	၈၆	ဘာသာ (၁) ၁၆၃	၈၆
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား _____	အရေအတွက်		
ပညာရှိရွေးချယ်သူများ	လူဦးရေ (၁)		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၈		
စစ်သေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၄၂	၂၂၆
လူဦးရေ (၁) _____		
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်စုစီး	၇၅	၁၁

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

ကဏ္ဍအမျိုးအစား	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဝေးရံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပန်းကန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၂၅(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသက်အရွယ်			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြအရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် ပညာသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပန်းကန်ထုတ် တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်					

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး

- (၁) လူထုပေါ်ပြူးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံပေးအကူပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်ကွာခံရေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေဖန်ခိုင်မည်မျှကွာခံထားသနည်း? ခွင့်ပါ/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရတွင်ပြောပြနိုင်သည့်အချိန်

ပြောကြားသူ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထက်လျော့/ပေးတော်မိုက်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/ပေးတော်မိုက်/အခြား _____
 ပိုးရသံတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထက်လျော့/ပေးတော်မိုက်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/ပေးတော်မိုက်/အခြား _____

(ခ) တစ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ နှစ်ပတ်လည်
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ပရိတ်ဘင်္ဂ
- (၂) ရွာသားတို့

(ဃ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစောစောစော

လက်မှတ် ၀၄.၉ ၁၆.၁၀.၂၀၁၇

လူထုပညာဆိုင်ရာ

အမည် အိမ်အိမ်အိမ်

လက်မှတ် Khing ၀၄.၉ ၁၆.၁၀.၂၀၁၇

လယ်ဧွန်များ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ကြွခြင်း
 ဇနီး ၁၆.၁၀.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် မြို့ ဇနီး ၆၀ ကျေး ၆၀ ကျေး

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၀.၁၇	၁၅.၁၀.၁၇	၄၁	၃၂	၇၃	၇၃ ၆၆၁
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၁၀.၁၇	၁၆.၁၀.၁၇	၄၁	၃၂	၇၃	၇၃ ၆၆၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၁.၁၂.၁၇	၁၁.၁၂.၁၇	၂၂	၁၃	၃၅	၃၅ ၆၆၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ၊ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၁ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၂ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၃ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၄ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၅ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၆ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								
၆.၂.၇ ဝင်ရောက်မှု စံနှုန်း								



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်ခင်ထိုက်
 နေ့စွဲ ၀၆.၁၅.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး မြို့နယ် မိုးညို ကျေးရွာအုပ်စု ဝါကျယ် ကျေးရွာ ပေကျိ
 ၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘားများလျှော့ချပေးပါခြင်း	၁ စာကြည့်တိုက်မရှိဘဲပြင်ပမှာဖတ်ရတာနဲ့ပဲ ပါခြင်း၊ အခက်အခဲဖြစ်နေသည်။
၂ ဆေးပေးခန်းမရှိဘေးကြောင့်အခြားရွာသူ သွားရောက်ပြသရမယ့်အခြေအနေအထား ခက်ခဲလှပါသည်။	၂ မီးစား၊ ဟင်းစား၊ မီးသတ်ကာ၊ မရှိဘေး ကြောင့် မီးစား၊ အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရပါသည်။
၃ လျှပ်စစ်ဓာတ်မရှိလို့လူမှုဘဝလုံးတက်မှုမ ရှိတော့ပါ။	၃ မီးစား၊ ဟင်းစား၊ မီးသတ်ကာ၊ မရှိဘေး ကြောင့် မီးစား၊ အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရပါသည်။
၄ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမွန်ဘူး၊ လာရက် ခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘားများလျှော့ချပေးပါခြင်း
၅	၅ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမွန်ဘူး၊ လာရက် ခက်ခဲခြင်း။

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင်အစီအစဉ်ပြင်ပေးပါက တလေးများ၊ နေရာချခြင်း၊ စွာသင်ကြားနိုင်မည်။	၁ စာကြည့်တိုက်ရရှိပါကလူငယ်များဖတ်ရတာနဲ့ပဲ ပွားလာမည်။
၂ ဆေးပေးခန်း၊ ရရှိလျှင်ကျန်းမာရေးဆိုင် ဖွဲ့စည်းမှု အဆင်ပြေလာမည်။	၂ စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင်ပြင်ပေးပါကတလေး များ၊ နေရာချခြင်း၊ စွာသင်ကြားနိုင်မည်။
၃ လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိပါကအားလုံးအဆင်ပြေ မည်။	၃ မီးသတ်ကာ၊ ရရှိပါကမီးစားအန္တရာယ်စိုးရိမ်ခြင်းက ကွင်းချိမ်းမည်ဖြစ်ပါသည်။
၄ ရွာတွင်းလမ်းကုန်လမ်း၊ ရရှိပါကအား လာရက်ကောင်းမွန်ပါမည်။	၄ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံလျှင်ကျောင်းသူ/ ဘားများလျှော့ချပေးခြင်းဖြစ်ပါမည်။
၅	၅ ရွာတွင်းလမ်းကုန်လမ်း၊ ရရှိပါကအား လာရက် ကောင်းမွန်ပါမည်။



ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းရုံစတင်ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား+မ	၂၅၀၀၀၀၀	၆၅
၂	လျှပ်စစ်ဓါတ် (မာရဂျင်)	။	၆၀၀၀၀၀၀	၅၆၄
၃	ရွာတွင်းလွှဲကရစ်လမ်း	။	၃၅၀၀၀၀၀	၃၅၀
၄	စာမူစာတမ်း	။	၃၀၀၀၀၀၀	၅၆၄
၅	အေးပေးစနစ်	။	၄၀၀၀၀၀၀	၅၆၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မီးသတ်ကာ	ကျား+မ	
၂	ရေအေးစနစ်		
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစောစို လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၆.၁၅.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်ဖြူဖြူ လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၆.၁၅.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးဆရာတို့အကြောင်းအရာများ

- ၁။ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်နှင့် ဂျာနယ်ထုတ်ဝေခြင်း
- ၂။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၃။ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ဆဲဆဲအစည်းအဝေး
- ၄။ ကျေးရွာစေတနာ့အဖွဲ့အစည်း
- ၅။ ကော်မတီဖွဲ့ခြင်း
- ၆။ Social and Resource Map ဆွဲခြင်း Community
- ၇။ ကျေးရွာအချက်အလက်ရယူခြင်း
- ၈။ ဂုဏ်သိက္ခာပြု ကြံ့ခိုင်ရေးဆွဲခြင်း
- ၉။ ပင်ကိုအိမ်ထောင်ရေး
- ၁၀။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ အဖွဲ့အစည်း Community
- ၁၁။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခန်းကဏ္ဍများပေးအပ်ခြင်း
by village volunteer + Community + CF
- ၁၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးချက်ခြင်း Community
 - (၁) ကျေးရွာခြံစည်းကမ်းခြင်း
 - (၂) KOT ဆောင်ရွက်ရေး
 - (၃) ကျေးရွာခြံစည်းကမ်းခြင်း
 - (၄) စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း
- ၁၃။ ဥစ္စာစနစ်အစည်းအဝေးများခြင်း Community
- ၁၄။ မျှော်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်း
 - NPSC, CAC များ စာချုပ်နှင့် လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း
 - နိဂုံးချုပ် - အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ ကျေးရွာတစ်ဝေးအဖွဲ့အစည်း
 - CF မှ အစည်းအဝေးဂုဏ်သိက္ခာရေးထိုးခြင်း - အစည်းအဝေးဂုဏ်သိက္ခာရေး
 - အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ခြင်း

Kha
မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်ခင်ခင်အောင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အပြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်သူဦးစားပေးလေ့	ကျေးဇူးတင်တာဝန်သို့ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှစဉ်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	စီ၊ ကောက် ကော်မတီ	လူထုဗဟိုပြုစီမံ ကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျွန်ုပ်တို့၏	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ဆေးပေးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာအဖွဲ့အစည်းများ	၁		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ ကန်ဒရို	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ပေတု/ကျေးဇူး လိကတင်ရမည်	
	၂	K-၄ ကော်မတီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> တူး		
၄		<input type="checkbox"/> မ		
၅		<input type="checkbox"/> တူး		
၁၅၈	၁	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၂	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၃	<input type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> တူး		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> တူး		
၄		<input type="checkbox"/> မ		
၅		<input type="checkbox"/> တူး		