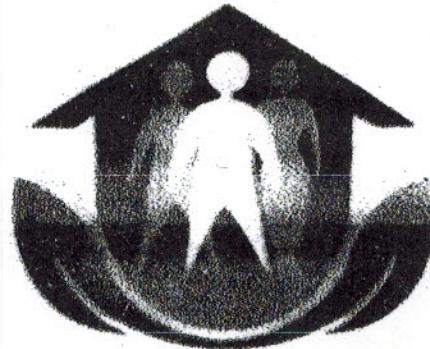


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လုပ်ပို့ပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ကိုမေး ) ဒုပ်ရာ ( မြို့နယ် ) တော်

ဟတိကာ

ဘဏ္ဍာန်ပြုပုံ

ပြက္ခာဆုံး(တည်ဝန္တ)

နှစ်ရွှေ့လိပ်ငန်းသာဆုံးရွားလုပ်

ငါးတွေ့ဆုံးအပြုံအရှင်အလက်များ(ကုန်ဆုံးနိုင်အကြောင်း)

ဒုက္ခဝါယာ၏ပို့ဆောင်ရေး ကုန်ဆုံးနိုင်အပြုံအလက်တို့၏(PSA/PRA)ဆုံးဖြတ်

ပြက္ခာဆုံးပြုပုံအပ်အစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ရုပ်းမီအတွက်အသုံးသိ  
ရှင်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ရုပ်းမီ၏အမည်များလုပ်)

ဂျေကိုမတိုင်များဆွဲရှုပ်ခြင်းနှင့်ပြက္ခာဆုံးပြုပုံအပ်အစဉ်အလောင်ရှုကိုပျော်တစ်ရုပ်းမီတို့များ

(ပုံ-၃၊ ထပ်မံမား)

ပြက္ခာဆုံးအရှင်အလက်(ပုံ-၁)

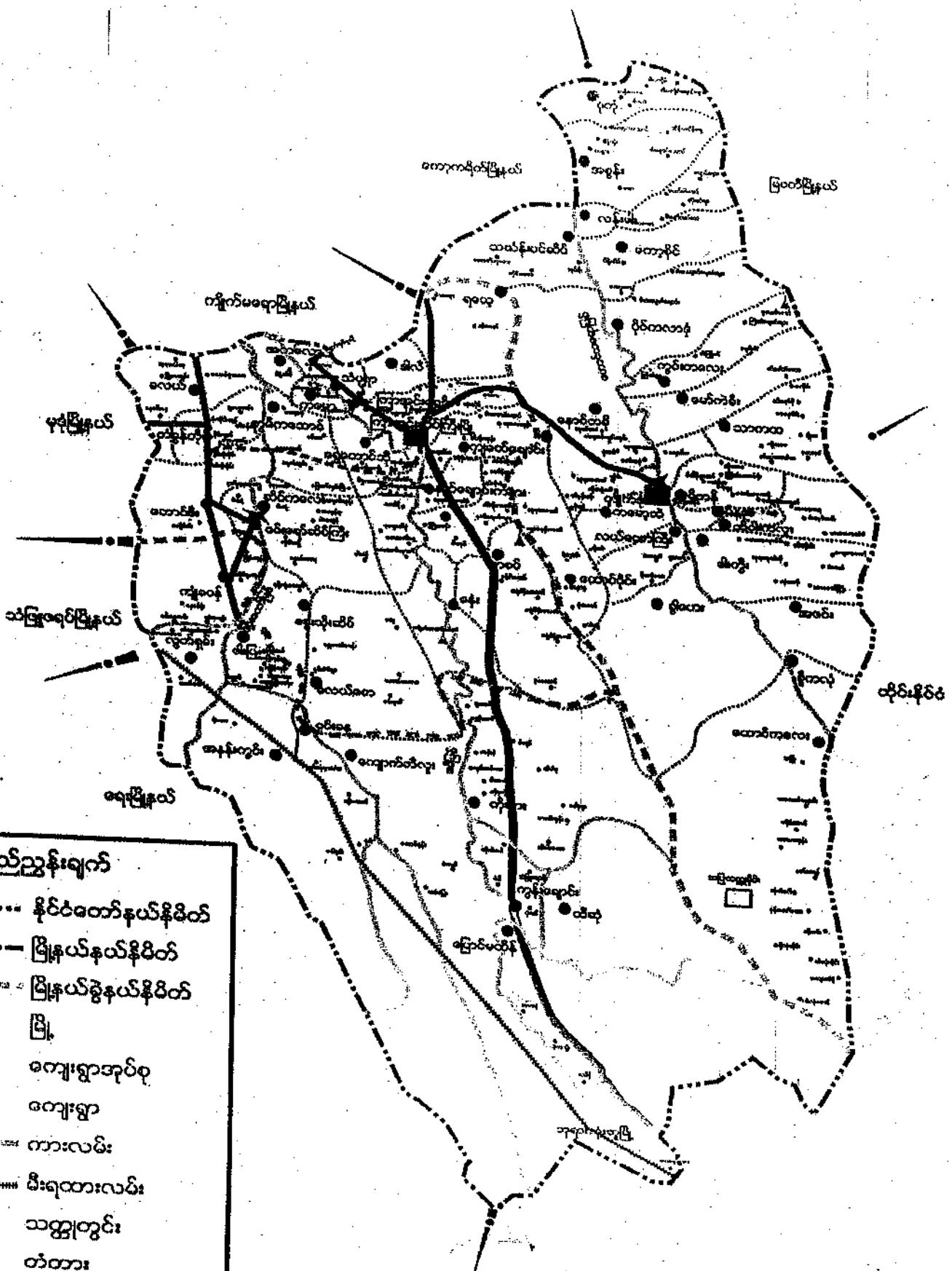
လျှပ်ကိုနှစ်ဆောင်ရွက်အပ်မှုပုံများ(ပုံ-၂)

ဝါယာပြက္ခာဆုံးပြုပုံအပ်အစဉ်အလောင်ရှု(ပုံ-၃)

ဝါယာလုပ်အဆုံးအမြတ်

၁. ပြက္ခာဆုံးတို့၏ပြုပုံအပ်အစဉ်နှင့်များ

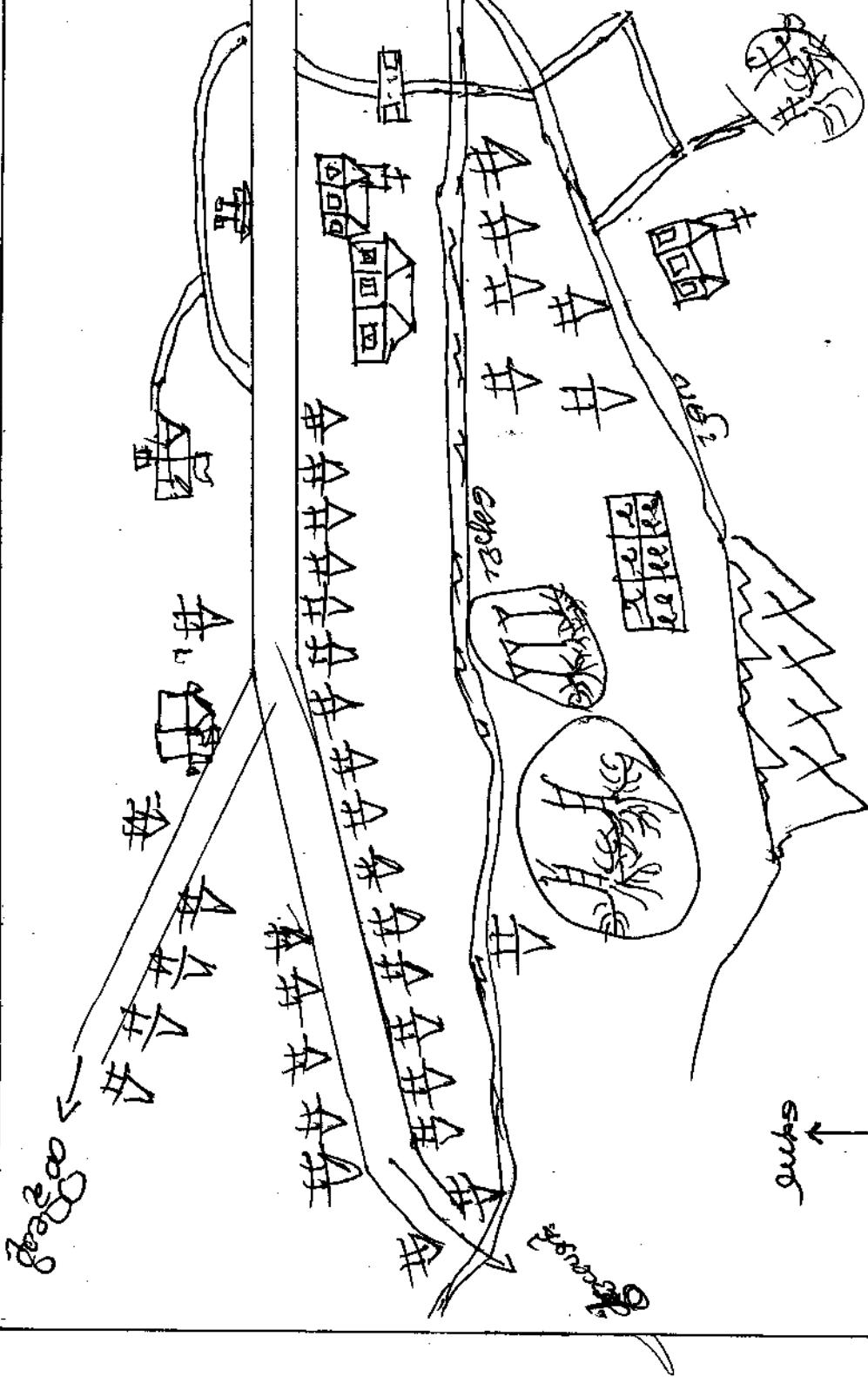
# ကျော်းစီပိတ္ထီးမြို့နယ်မြေပုံ



# ଲୋକପାତ୍ର ଶିଖିବାର ପାଇଁ

ମୌଳିକିକିତ୍ୱ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ପାଇଁ



## ଶାଖିକୀୟ ପରିମ୍ଲେବ୍

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କ୍ଷେତ୍ର (PAP)

ଏହାପରି ଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ର ଗଲାଇଥାଏ

ଅଭ୍ୟାସନୀୟିତ କ୍ଷେତ୍ର - କିମ୍ବାରେ ଜ୍ଞାନରେ ଏହାକୁ କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ପରିମ୍ଲେବ୍ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର  
ଯେହାକୁ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଦିଇଛି ।

\* ବର୍ତ୍ତିକାଜାଗାୟରେ - ଫ୍ରାଙ୍କିଲାନ୍ ପାରିବାରା ଯାଏଣ୍ଟି କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର  
କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ପରିମ୍ଲେବ୍ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା  
ପରିମ୍ଲେବ୍ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା

\* ଗ୍ରହିଣୀରେ - ଅନ୍ତର୍ଗତ କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କାମକାଳୀରେ କିମ୍ବା  
କୋରଣୀରେ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

\* ବ୍ୟାକାରୀରେ - ଯେହାକୁ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଦିଇଛି ।

\* ଜ୍ଞାନି - ଜ୍ଞାନିକୁ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଦିଇଛି ।

(လျှော့) နိုင်ဆုက်ပါဝင်သောတွေ၊ ဘဏ္ဍာများ၊

ပုဂ္ဂိုလ် - ၃၁၆၁၂၃၁

၁၅၅ ထိုးစား စောင့်မျှ ဝဲးရွာ

- ၁။ နံပါနမြတ်ပျော်ရွာ
- ၂။ ထိုး ဝါ နှီးပျော်ရွာ
- ၃။ သိမြောက် ချော်၊ ပျော်ရွာ
- ၄။ ဓာတ်သွေ့မှု ပျော်ရွာ
- ၅။ စီးယို ပျော်ရွာ
- ၆။ ငြားပို့၊ ဟန်ပြာအောင်ပျော်ရွာ
- ၇။ ထိုး ဒိုင်ပျော်ရွာ
- ၈။ နှယ်ကြော်ပျော်ရွာ
- ၉။ ထိုးထိုး ပျော်ရွာ
- ၁၀။ ထိုးတော်လူ ပျော်ရွာ
- ၁၁။ ငြားပို့၊ ဟန်ပြာ ဘာ်ပျော်ရွာ
- ၁၂။ လီးများ ပျော်ရွာ
- ၁၃။ ကျို ဆုံး ဖြော်ရောင် ( ခြော်ရောင် ) ပျော်ရွာ
- ၁၄။ ကျို ဆုံး ဖော်ရောင် ပျော်ရွာ
- ၁၅။ ကျို ဆုံး ( ပျော်ရောင် ) ပျော်ရွာ
- ၁၆။ ပေါ် ပျော်ရွာ
- ၁၇။ ထိုး ပျော်ရွာ
- ၁၈။ ကျိုး ပျော်ရွာ
- ၁၉။ ကျိုး ပျော်ရွာ
- ၂၀။ ပေါ် ပျော်ရွာ
- ၂၁။ ထိုး ပျော်ရွာ
- ၂၂။ ထိုး ပျော်ရွာ
- ၂၃။ ထိုး ပျော်ရွာ
- ၂၄။ ထိုး ပျော်ရွာ

60749116mzqj



၃။ ကျေးဇူးလတ်ခံစာမျက်နှာပါး

ବେଳେ ପାଇଁ କାହିଁଏବେଳେ ନାହିଁ

မောက်များ ပေါ်စွာ အသုတေသန ဖြစ်ခဲ့ပါ၏ အကြောင်း မြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါ၏။

ଲେ: ଗୀତରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଧା, ଯତ୍ତ ଏଣେ ନୟନ ପାହି: ଯା  
କ୍ଷେତ୍ର ପାହିବାରୁ. ଡେବିଦାଃ । ଲେ: ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରୀପିଣ୍ଡା । (୩୫) ଅନ୍ତର୍ମାନ  
ନାଥ କ୍ରି ବ୍ୟାହି: ଅର୍ଜନାତ୍ମା ଡେବିଦାଃ । ଲେ: ପ୍ରତ୍ୟେକ କାହିଁବା କିମ୍ବାପିଃ ରା:  
କାରା ପାହି: । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାହିଁବା କିମ୍ବାପିଃ ରାହିବାରୁ

(ii) സ്വന്തമായി നിർണ്ണയിച്ച പരിപാടികൾ (With Ranking)

କିମ୍ବା ଗ୍ରେ ହାଇଲ୍ଡ୍

ગુજરાતી લિપિ

စဉ်	ဘဏ္ဍာရေးအများ	ရွှေသွေတူဖြင့်လက္ခဏာ	ဘဏ္ဍာရေးသိပ္ပါန် နေဂုတ်စာမျက်နှာ	ရရှိလောင်းစွဲ
၁။	ဒုပ္ပဆုံး	လမ်းယောကြီးအကြောင်းအရာ၊ ထောက်များ၊ လှို့အားလုံး၊ ကျွေးဇူးလုပ်	၆၇၁ ဧပြီ သင်္ကေ	၁၅၈ ပ.
၂။	စွဲလျော်စွဲ	လမ်းယောကြီးအကြောင်းအရာ၊ လှို့အားလုံး၊ လှို့အားလုံး၊ ကျွေးဇူးလုပ်	၆၇၁ ဧပြီ သင်္ကေ	၅၀၈ ပ.
၃။	အမြော်ဆုံး	ပုံစံသုပေလက္ခဏာ၊ ဘဏ္ဍာရေးသိပ္ပါန် လှို့အားလုံး၊ ကျွေးဇူးလုပ်	၆၇၁ ဧပြီ သင်္ကေ	၅၉၈ ပ.

ବ୍ୟାଜିତ ଶୂନ୍ୟର ଅଗ୍ରି

ရာသီရွင်မြတ်နှစ်

ପେଟ୍ରିକ୍ ମୁଦ୍ରା

१५८

બાળ માટી

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

၁၃၂

iii

11

1

\* ଯୁଗର୍ଥକ୍ଷମତାରେ ନିର୍ମଳିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିରି : \*

\* ଠାକୁ-ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତ୍ - ପିଲାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କର

ପ୍ରାଚୀଯକାନ୍ତରିକ ପାଇଁ । ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇଲାଗଲା ହାତୀ  
ପ୍ରତିକାଳୀନ

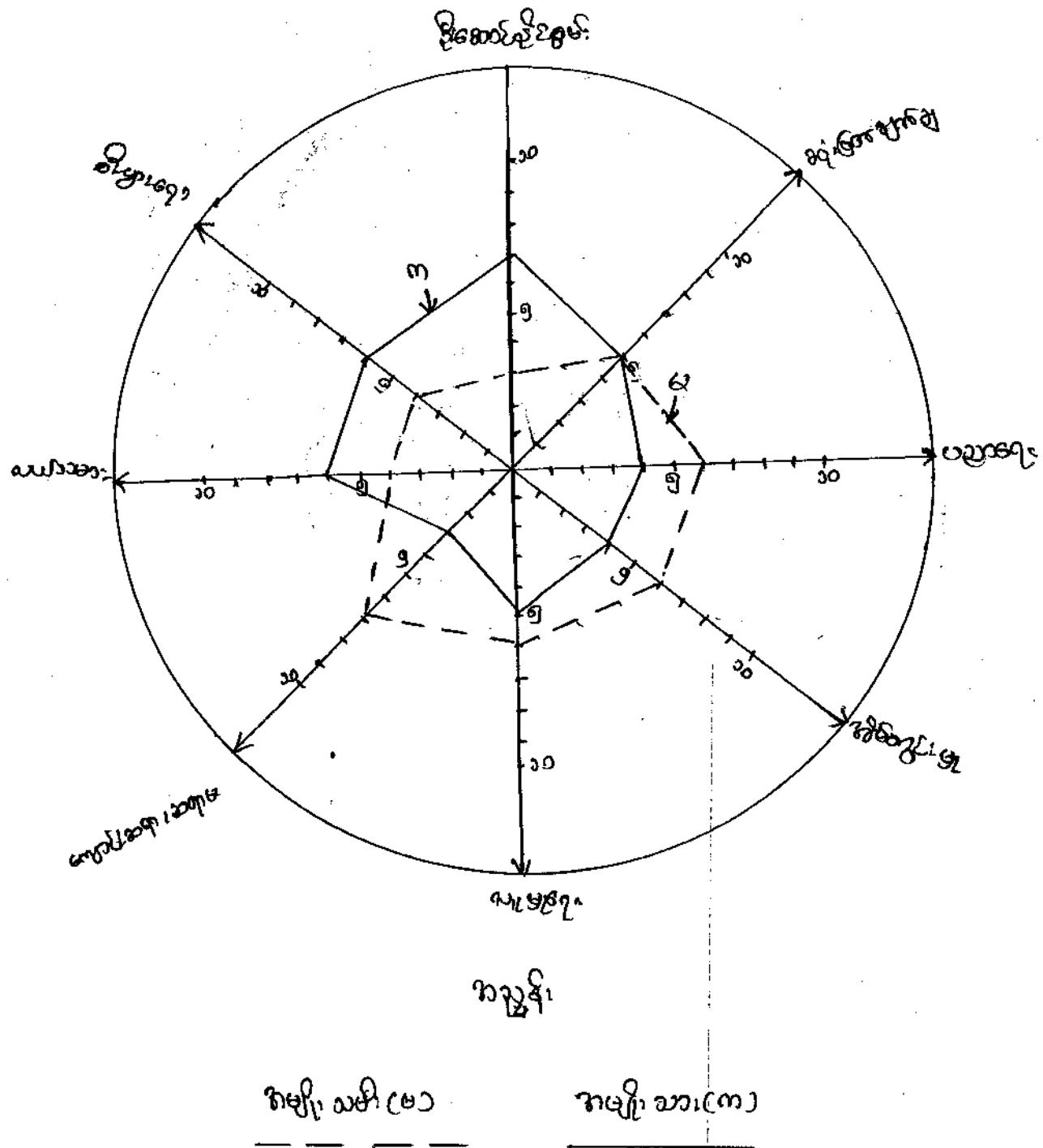
\* ପୁଣ୍ୟକାରୀ - କୁଳୀଲାକାରୀଙ୍କୁ ଯାଇବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନା ହେଲାମୁ

\* କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା - କାହିଁଏ ଯ କରନ୍ତାମାତ୍ର କିମ୍ବା

\* මෙම සාම්බන්ධ පිළිගොඩු වැඩුණ පිහිටුවේ සෑම දිනකුද

၅။ ပင့်ကူဆိတ်သုံးသာပါမြောင် (နမ်း၊ သမီး၊ ဘရိုးသား၊ )

ଶ୍ରୀଦେଖାନନ୍ଦପ୍ରକାଶ



ပင်ကျေမှုစီမံချို့သပ် ချက် နှင့် ရုပ်ဖို့အား

လိုအားကျော်ချွဲဖြတ်

ထိုဒ်မူးကျော်

ဘမျိုးသမီးအား နှင့် ဘမျိုးသာများ၊ ဝန်ကြုံစွဲ စွဲခွင့် ဘမ္မာများ၊ ရှင်းစွဲများ  
သိရှိရန် အဆင့် (၁၀)ဆင့်ကို သတေသနပါကြပါ။ သည်။

ထိုဒ်မူးကျော်သည် ဒီဇန်နဝါရီ၊ ဧပြီ၊ ဂယ်မာမာရှိနေသူ  
ကျွော်များ၊ ဘမျိုး၊ ကျော်ရှုံးများ၊ များ၊ သာများသို့ ဘမျိုးသမီး၊ ပို့ဆောင်မှုများ  
ရှေသူရှိလေး၊ သို့မဟုတ် သူတေသနပါ။

ငုံးကျော်နှင့် ဘမျိုးသမီးအား သူ၏ အိမ်များကိုဖြတ်ပော်သူ၏ အိမ်များ  
ကို ထောက်လုပ်လောင်ရေး၊ သွေ့ကြောင်း၊ ရှိရှိလောင်း၊ ဘမျိုးသာ  
ဘမျိုး၊ အိမ်များကိုဖြတ်ပော်သူ၏ ဘမျိုးသမီးအား လိုပါ၍ ကျွော်များ  
သူ၏ ကြုံဖြတ်ပော်သူ၏ ဘမျိုးသမီးအား လိုပါ။

ထိုဒ်မူးကျော်သူ၏ ဆုံးပြုကိုမျက်နှာပါးပေါက်သာကို ဘမျိုးသမီးများအား  
ဘမျိုးသာ၊ များ၊ ကို ပို့ဆောင်ရွက်နှင့် ပေါက်သူ၏ သို့မဟုတ် ဘမျိုးသမီး၊  
သာများ၊ သူတေသနပါကြပါ။

ထိုကျော်နှင့် ဘမျိုးသမီး၊ သူတေသနပါကြပါ။ သူတေသနပါကြပါ။ သူတေသနပါကြပါ။  
ဘမျိုးသာ၊ များ၊ ကို ပို့ဆောင်ရွက်နှင့် ပေါက်သူ၏ သို့မဟုတ် ဘမျိုးသမီး၊  
သာများ၊ သူတေသနပါကြပါ။ သူတေသနပါကြပါ။ သူတေသနပါကြပါ။ သူတေသနပါကြပါ။  
သူတေသနပါကြပါ။

ବୁଦ୍ଧିମତୀ - ପ୍ରକାଶନକାରୀ

၆၃-

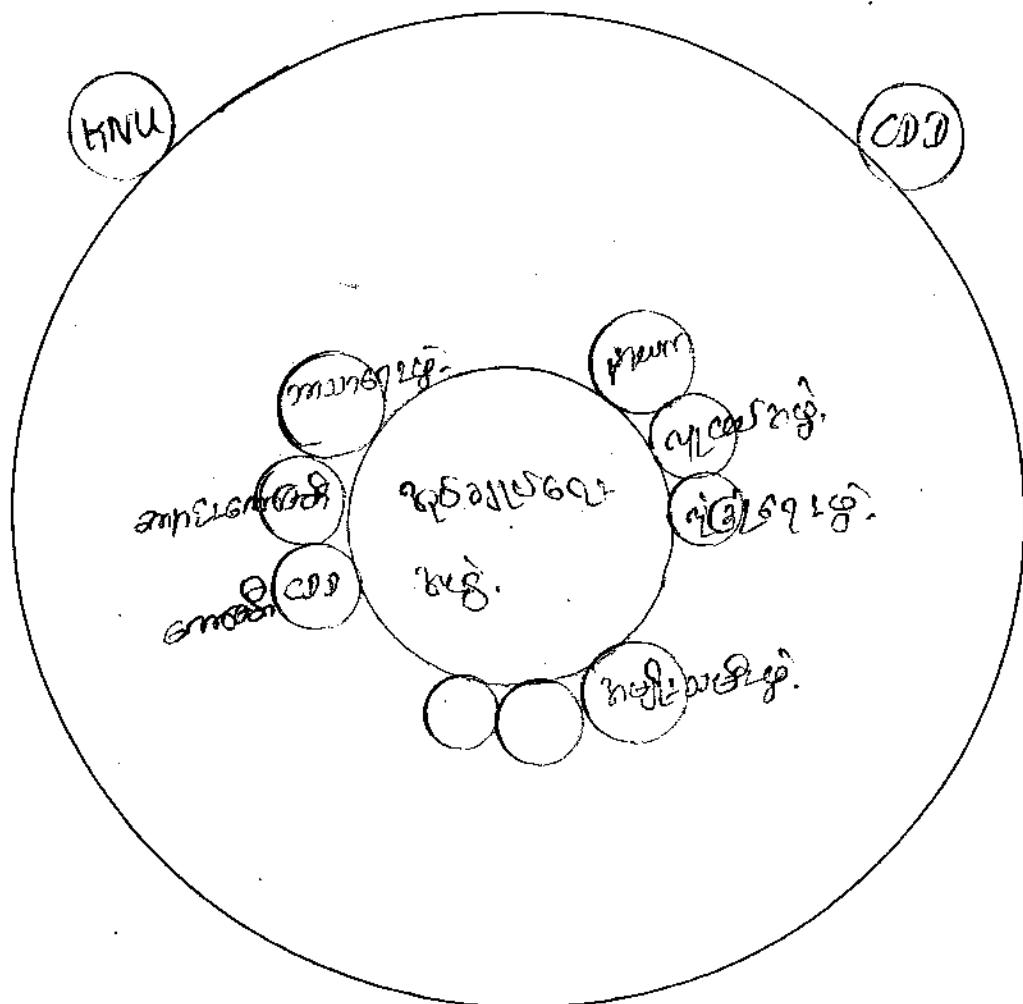
သမာနရှိသူများ

ကျန်မှုပိုင်ဆွဲစွဲအများ	မြတ်စွဲ	ဆိပ်စွဲ	ဝါယံစွဲ	အသေချိန်
စော်အရာ	၆၀/၄	m/၁၂		
ပြောနိုင်ခွင့်	၅၀/၁၂	၁၁/၁၂	m	m
သတ်ချွေ	၁၁/၁၂	၁၁/၁၂	cri	cri
ဘီ	၁၁/၁၂	၁၁	m	m
အသေချိန်	၁၁/၁၂	၁၁	cri	cri
လောက	၄	၄	၄	၄
၇၈၃	၄	၁၁/၁၂	၄၆၅	၄၉၆၅
၈၂	၁၁/၁၂	၁၁/၁၂	m/၁၂	၁၁/၁၂
ကျန်မှုပိုင်	၁၁/၁၂	၁၁/၁၂	၁၁/၁၂	

## ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ

၃။ ပုဂ္ဂနိုင်များ

ပေါ်စွဲ



କେବୁଲ୍ ପାତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ଲାଗିଥାଏ:

ଅନ୍ଧରୀ ଶକ୍ତି କୁହାଯାଇଛି: ଆଖି ଶବ୍ଦ ଲୁହ କେବେଳାଙ୍ଗି କିମ୍ବା ଅନ୍ଧରୀ  
କି କାହାରୀ କୁହାଯାଇବା ପାଇଁ ଯାଇଲୁବାକୁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

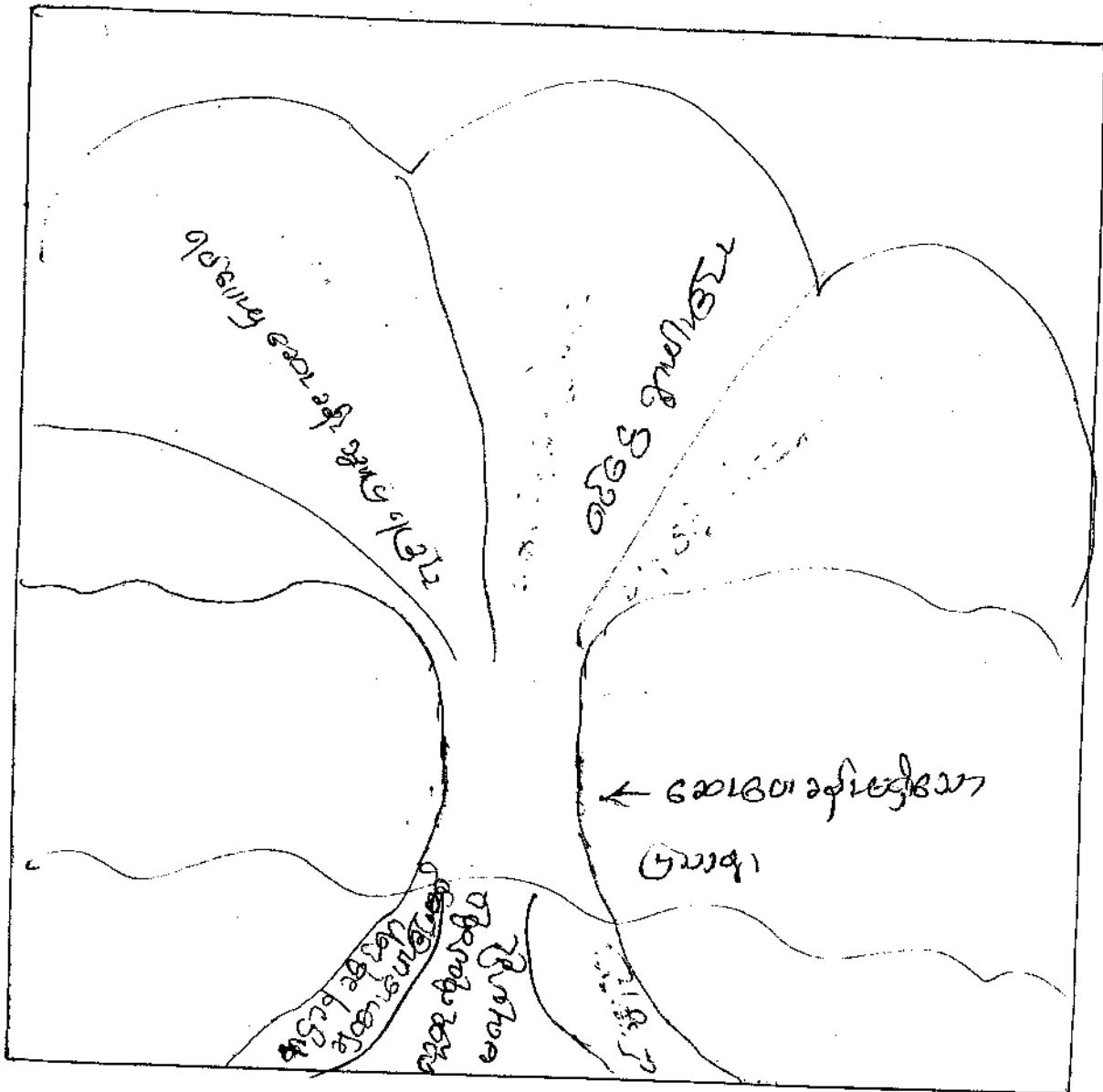
ଅନ୍ଧରୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଗୋଟିଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେ କୁଳାଳାଳାହାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟ

Georgie



ဒေဝါးဆက်ဖွင့်ရလဒ်များ

သမီးသမီးဖွင့်ဆုံးသားတော်ဖြေဆောင်ရွက်နည်ပိုင်

စဉ်	ဒေဝါးဆက် ဒေဝါ	စဉ်	အဆင့်ခဲ့
C.	စာတမ်းပေါ်များ	C.	ပျော်ပျော်မှုပြန်မှုပြန်မှု
D.	မူလျှော့မူလျှော့များ	D.	ပေါ်ပျော်မှုပြန်မှု
E.	ပုံပြန်မှုပြန်မှု	E.	
F.		F.	
G.		G.	

ပြန်မှုပြန်မှုပြန်မှု

- စာတမ်းပေါ်များ
- ပုံပြန်မှုပြန်မှု

ကျေးဇူးတွဲမြို့ရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



### ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လျှော်ဆုတ်ရွက်၊ ကျော်မြားသို့ ပထမဆုံးပါတ်ဆက်နေး၊ သွားရောက်သောအပါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျော်မြား  
ခေါ်းဆောင်ရွက်များအား ကျော်မြားသို့ အလက်များကို ပေါ်ဖော်ပို့၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအသုက္ပန်အလက်များကို စီပါနိုင်၊  
ပိတ်ဆက်အစည်းတေးမပတိဝင်းတောင်းခဲ့ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းတေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက်  
များအား ဝစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးရောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲတို့၊ Tablets မှ  
တဆင့် ဖြန့်သွင်းရမည်။

ကျေးဇူးဝါဒပေါင်းဆောင် အမည် <u>စိန္တအောက်တွေ</u>	ကျေးဇူးဝါဒပေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လုထိစည်းရှုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ခေါ်စုံအောင်၏</u>
ပြည်နယ်အိုင်းဆောင်တွေ <u>၁၇၃</u>	မြို့နယ် <u>ကြောက်ဆုံးကြီး</u>	ကျေးဇူးအုပ်စု <u>၂၅၀</u>

ကားလူညီးရေ

လုပ်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်များ (၁) ကျော်	၁၂၈	ဘာသာ (၁) ခန့်ပေါ်	၁၁၄
လုပ်များ (၂) ကျော်		ဘာသာ (၂) ၁၃	၁၄
လုပ်များ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်များနေရာ -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန့်စွမ်းသူများ	အရေအတွက်		
သက်ကြွေးချယ်ခိုများ	5		
(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
ဝစ်ဘေးရှေ့င်	23		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမှုပါးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ၂၇၄	390	394
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အကြေား		
အိမ်ထောင်စီးပါး	118	10

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာဇူး အဆောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အကောက်တုံးကျောင်း	၁	ပေါ်	၁	ပေါ်	
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးနှင့်		ဘုန်းတွေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးနှင့်		ပို့ဆောင်ရွက်မှုလတန်းကျောင်း	
မှုတွဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ပေးပေးခိုး		ခရိုယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား		ပလိ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်စနစ်ပေါ်သော သို့မဟုတ် တော်းဆွာမှုလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျိန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားဆွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် စနစ်ထိုင်သူ	အမြားဆွာ မှုလာသူ
မှုလတန်းပြခရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရာပန်			လက်သမာ		
အဆက်တန်းပြခရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်တောက် ကျိန်းမာရေးမှု			ပန်းရု		
အလယ်တန်းပြခရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသီးကျိန်းမာရေး ဓရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဒီးသမာ		
မှုတွဲခရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးကိုယ်သွယ်သူ		
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပည်သွေးကျိန်းမာရေးလုပ်သား			ဝက်ပြင်ဆရာ		
မှတ်ချက်	၂၁၃။		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးဇူးရောက်နှုနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝိုင်ဂိုင်းပါ)

ကျောက်ကြွမ်းလမ်း

ကျောက်ခိုးလမ်း

ကဲ့လျှောလမ်း

မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

လူသွားလမ်း

လေတော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

အခြား

နိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(ခ) ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှုလီပဲချက်

(ခ) လူထုပ္ပါဒိုပီပဲကိန်းပစ်တင်နှုန်း ကြံးကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှု စီပဲချက်ရှိပါသလား?

(ဂ) ရှိပီပဲလျှင် ကြံးပီပဲချက်ကို မည်သည့် ရုန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(ဃ) ကြံးပီပဲချက်ကို ပြောနိုင်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----/မသိပါ

ပြောခဲ့ပါသည်/မပြောခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဇ) သီးသွားအတောက်

(ခ) ကြံးကျေးဇူးတွင်ပဲပို့မှ ငါးကျေးဇူးအုပ်စုနှင့်ပဲပို့အထိ ခရီးမြိုင်ပည်မျှကွာလေးသနည်း?

(ဂ) ကြံးကျေးဇူးမှ ငါးကျေးဇူးအုပ်စုပဲပို့အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

နှစ်-၂၀၁၇-မသိပါ

ကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၁၃၂၄

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၂၈၂၅

ထောက်လာရီ/မောင်တော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျှင်/လား/မောင်တော်ဘုတ်/  
အာခြား  
ထောက်လာရီ/မောင်တော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျှင်/လား/မောင်တော်ဘုတ်/  
အာခြား

(က) ပတ်ပန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသားအဲ့ချွဲရာပါ

ဤကျေးစွာတွင် ရော်ခြေးကဲ့သို့ သဘာဝသားအဲ့ချွဲရာပါကျောက်နှံခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ခ) ကျေးစွာတွင် ဗုံးစည်းထားသော အဲ့အဝည်းများ

လူထုတပိုပြောမိကိန်းမတိုင်မိ ဤကျေးစွာတွင် ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနိုင်ရ (သို့) စွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပိမ်ကိန်းတစ်ခုခုမှု

(ဂ) -----

(ဃ) -----

(၅) အအတွေ့အတွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးစွာသည် အအတွေ့အတွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးစွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဒီဇင်ဘာ

လက်မှတ်

တော်

နာရီ

25.12.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဓာတ်များ ရော်

လက်မှတ်

တော်

နာရီ

25.12.2017

ပုံစံ ၁-၂ - ဒိမ်ပိုင်းဆက်ဝန်းအခိုင်းသား (PC ၃)

ବ୍ୟାକ୍‌ର୍ତ୍ତମାନରେ ପରିଚ୍ୟାତ ହୁଏଥିବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ ହୁଏଥିବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ

၁၇.၈  
၂၅၊ ၁၂-၂၀၁၇

မြန်မာစာ/ဘို့မိုး အတွက် ပေါ်လေသူများ၊ မြန်မာစာ/ဘို့မိုး အတွက် ပေါ်လေသူများ

ပိမ်ကိန်းသေတွင်ရှုပ်သေဆင်ပျော်

လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး

အမျိုးမျိုး

၆. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၁. ပုဂ္ဂန်/ထိန်းဆောင်ခွင့် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၂. စီမံနိန်လုပ်ငန်းမြှို့ တိုက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၃. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၄. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၅. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၆. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၇. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၈. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၉. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					
၆.၁၀. အာသာရောက်တိုက် လုပ်ငန်းမြန်မာနိုင်ငံရှိသော အမျိုးမျိုး					



ရုတ္တပဟိပ္ဒါနီ စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ-၁-၃ ကျော်များ၊ ပြိုင်ဆိုရန် ပြုလေ့လာသူများအတွက် (Form PC 3)

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ရန်မြို့၊ ဒေဝဇ္ဈာ

၁၂၀၈ ၂၅၊ ၁၂၊ ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)

□ စက်ဝန်း(၂)မှစက်ဝန်း(၃)မှစက်ဝန်း(၄)

ପ୍ରକାଶକ୍ୟ/ତିଳି

mgE

ପ୍ରକାଶ

Enzo 30.12.2016

ବୋଲିଅର୍ପଣ

କବିତା

କେବଳ  
ଲିପି

ကျေးဇူး  
လှပါနဲ့

၁။ အကောင်အခဲအတားအသီးများအားရွှေ့စန္ဒိပ်း - ယခုလက်ရှိအေခါအနေတွင် ဉှေ့ကျွေးရွှေ့ဖြူးတိုးတက်ရေးအတွက် အပိုက်အကောင်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအကောင်အခဲ ၅ ခုစိုက်ပြုပါ) အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောင်အခဲအတားအသီးများ

အန္တရာနပည့်သောအကြောင်းအရာတော်အဆုံးများ		အချို့သိမ်းအဖွဲ့မှတ်တမ်းပြုသောအကိုအခဲအတော်အဆုံးများ	
၁	ရွှေးပေးဆင့်မဏီပေါ်	၁	ရွှေးပေးဆင့်မဏီပေါ်
၂	ရှေ့အောင်မဏီပေါ်	၂	ရှေ့အောင်မဏီပေါ်
၃	လျှပ်စာစီမဏီပေါ်	၃	လျှပ်စာစီမဏီပေါ်
၄	ရှေ့အောင်မဏီပေါ်	၄	ရှေ့အောင်မဏီပေါ်
၅	•	၅	•

၁။ မြေပို့မှန်းမြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွှေ့ဖြီးရေး မြေပို့မှန်းလျှပေးချက်များအား တင်ပြပါ။

အရှင်သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှန်းချက်များ

အနုံသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

အမြန်သေးစွာမှတ်ပြုသောမျှနှင့်မျိန်းချက်များ	အမြန်သေးစွာမှတ်ပြုသောမျှနှင့်မျိန်းချက်များ
° R.C. အဆောက်အအုံမှာ ၁၀၁၆၀၂ ရေးရှိမှုပါမ်း	° ကျော်ကျော်ကျော်ကျော်မှာ ၁၀၁၆၀၂ ရေးရှိမှုပါမ်း
J အုပ်အာသစ်လုပ်မြေရုံး	J ကျော်ကျော်ကျော်ကျော်မှာ ၁၀၁၆၀၃ ရေးရှိမှုပါမ်း
? ခိုက်ချေးလုပ်မြေရုံး	? ကျော်ကျော်ကျော်ကျော်မှာ ၁၀၁၆၀၄ ရေးရှိမှုပါမ်း
° ကျော်ကျော်ကျော်ကျော်မှာ ၁၀၁၆၀၅ ရေးရှိမှုပါမ်း	° ကျော်ကျော်ကျော်ကျော်မှာ ၁၀၁၆၀၆ ရေးရှိမှုပါမ်း
G	G



လူထုပါရီမြို့စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အဖိုင်း - (၃) -

ဝန္တထုပ်စီမံကိန်း၏ လာမည်(၃)နှင့်အတွက်အကျိုဝင်သော ဦးသားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အိုဒ်အပိုများအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးသားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	စန့်များကုန်ကျော်	အကျိုဝင်စီမံတွေ့စို့ဘူး ပို့မှန်စေအာရာရ အတွက်
၁	၆၈၀၂၆၆၂၅၇၅ (၁၇X၁၅)	m+6	10000000	784
၂	၁၇၂၄၆၂၀၁၃ ၉၂၁	m+6	11000000	784
၃	၁၇၂၄၆၂၅၇၅၇၃	m+6	9500000	784
၄	၁၇၂၄၆၂၅၇၅၇၃၀၃	m	1000000	784
၅	-	-	-	-

ယူရာထုပ်စီမံကိန်း၏ လာမည်(၃)နှင့်အတွက်အကျိုဝင်သော ဦးသားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အိုဒ်အပိုများအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက်ဦးသားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၁၇၂၄၆၂၅၇၅၇၃၀၃	၅	
၂	၁၇၂၄၆၂၅၇၅၇၃၀၃	m/6	
၃	၁၇၂၄၆၂၅၇၅၇၃၀၃	m/6	
၄			
၅			

ပေါ်။ ကျေးဇူာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ၁၇၂၄၆၂၅၇၃၀၃

လက်မှတ်

Pay

နေ. ၂၅. 12. 2017

କାଳେ ମୁହଁରାରେ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲା ତାଙ୍କର ନାମରେ

අභ්‍යන්තර  
25-12-2017

କୁନ୍ତିଲ୍ଲିରେ । ଏହି ଜୀବାନକ୍ରମି ହୃଦୟରେ ପାଦିଥିଲୁଗାଏ  
 କୋଣାଲଗନ୍ତରେ ଯାଏ ଏହି କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧିରେ ହୀନି ହୀନି  
 ଲଭିତାଲ୍ଲି ପ୍ରତିଅଂଶିତି ।  
 ଶାଖା + କୁଳିଯ ଜାନ୍ମିତ ଜାତିରେ : ୨୫୦ : ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ।  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ ଶିଖିତିତିରେ ଗାନ୍ଧିରେ ?

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ - ୩୫

## ଲୋକ୍ପା ହେତୁର୍ମାଣ - ଯେବୀ କେବୁ

ପ୍ରି.କ୍ରିୟତାତମ୍ବି - ଶ୍ରୀ ହଂସାଚିତ୍ରପାତ୍ର:

ପ୍ରତିକାଳିତାମ୍ବି- ୩୯

## ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭ୍ୟାସ - ଶେଷ ପରିଚ୍ୟା

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ - 25. 12. 2017

**ଶ୍ରୀପଦମନ୍ତ୍ରିକେନ୍ଦ୍ର - ଲୋଜ୍: ଫ୍ରି ଗେର୍ ଅନ୍ଧାଳକ୍ଷେଣ**

ဒေသပုံ၊ ၁၉၆၀၊ အက်ဒိုက်လျှောက်သူ၏ - ကျေး(၃၃) + ၄(၃၈) = (၇၁)

ଶତିନାଥ ୧୦ ଜାର - ଗୋଟାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସୁ ଅପୁଣି ଜମ୍ବୁତଳୀ ପ୍ରାଣୀ

ପ୍ରିଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ପକ୍ଷିକାରୀ ନାମକୁ ଦିଲ୍ଲି ଜାଗିରେ ଉପରେ ॥

(J) ଜ୍ଞାନ - ଶିଖନିକି, ବ୍ୟାକ୍ସିନ୍ୟ ବୁନ୍ଦୁରୁଦ୍ଧ, ପ୍ରତିକିଳି କୁଣ୍ଡ, ଶିଖ  
କିଳି, ଜୀବ ପ୍ରାଣି ହିଂସନ୍ତରୁଦ୍ଧି॥

(୭) ଶବ୍ଦ - କ୍ଷୁରୀ/ଉଦ୍‌ବେଳୀ କ୍ଷୁରୀ କ୍ଷୁରୀ ପାଇଁ ହାତିଙ୍ଗୁ ଆମ୍ବାନ୍ତିର  
କ୍ଷୁରୀ, କ୍ଷୁରୀକ୍ଷୁରୀ, ପ୍ରେରଣା, ବେଳୀ ପାଇଁ ଅଧିକ କ୍ଷୁରୀ ହାତିଙ୍ଗୁରେ  
ଥିଲୁ; କ୍ଷୁରୀ, କ୍ଷୁରୀ, କ୍ଷୁରୀ ॥

အထိခေါတ် (၅) အရ - လူမှုဆန်စစ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဤဖြေ  
ဖြေးဆွဲပါ။ နဲ့ ၁၀၈၂။ ၁၀၈၃။ PRA Toolkit များကိုအောင် အောင် ဖြင့်။

(၆) အရ - ဘဏ္ဍားသမီး နှင့် ဘဏ္ဍားသားများ ဘဏ္ဍားနှင့် နှစ်ဖွဲ့ ခွဲဖြေး၊  
ဝါယာတို့၏ အခေါ်အခြား နှင့် မောင်မှုပါး မျက်မှားကို  
ဆွဲ၊ ဖွဲ့ ဖြင့်။

(၇) အရ - ကျော်စွာမြေး အခေါ်အခြားများကို မြို့တော်၊ ပေါ်တော်  
ဆယ်ဖြေး၊ ပြဿနာများပေါ်တော်၊ ရေး လိပ်စားလုပ်များ ပို့ ဖြင့်။

(၈) အရ - စေတနားဝန် ထော်၊ များ၊ စီ/စေတနားကော်မတီး၊  
များနှင့် ဘဏ္ဍားမှု ပြဿနာရှင်း ရေး လိပ်စားလုပ်များ ပို့ ဖြင့်။

\* ဆုံးဖြတ် မျက်မှား \*

၁။ ဒီမီးကို ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဒီမီးကို ဒီမီးဆောင်ရွက်၊ အကြောင်းရှုပေးနေ  
ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျော်မြေး၊ ရှားနှင့် ပေါ်တော် စွဲတွင် ပြဿနာမျက်မှား နှင့် မြှေးနှင့် ရေး လိပ်စား  
ပို့ ဖြင့် ရှင်းလင်း တင်ဖွဲ့ ခဲ့ပါသည်။

၃။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း တင် ပြုပြီ၊ ဘုရား  
နှစ်ဖွဲ့ နဲ့ ၁၀၈၂။ ၁၀၈၃။ PRA Toolkit များကို ဆွဲ၊ ဖွဲ့ ခဲ့ပါသည်။

၄။ ဘဏ္ဍားသား နှင့် ဘဏ္ဍားသမီးများ ဘဏ္ဍားနှင့် နှစ်ဖွဲ့ ခွဲဖြေး၊ ဝါယာတို့၏ အခေါ်  
အခြား မျက်မှား နှင့် မောင်မှုပါး မျက်မှားကို ဆွဲ၊ ဖွဲ့ ခဲ့ပါသည်။

၅။ ကျော်စွာမြေး အပေါ် အခေါ်အခြားမျက်မှား ကွဲပွဲ ဆယ်ဖြေး၊ ပြဿနာများ ပေါ်တော်  
ခဲ့ ခဲ့ပါသည်။

၆။ ဒေတနားဝန်းကျင်း၊ စီ/စေတနားကော်မတီးမှုပါး နှင့် ပြဿနာရေး လိပ်စားလုပ်စားလုပ်  
များကို ရှင်းလင်း တို့၏ အစွမ်းပွဲရှားရှုံးမှုပါး၊ စီစစ်ရွှေ့၊ ဆယ်ဖြင့်၊

အနာဂတ်လက်ထွေ(၄) မြှေသာခေါ်သာဆိုင်ရွက်သတ္တဝါ၏ ဦးစာချေထွေ မြှေသာပုဂ္ဂန်လိုအပ်၍ အဖြစ်ဖြစ်

6		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
7		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
8		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
9		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
10		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
11		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
12		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
13		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
14		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
15		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
16		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
17		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
18		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
19		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
20		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
21		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
22		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
23		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
24		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
25		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
26		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
27		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
28		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
29		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
30		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
31		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
32		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
33		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
34		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
35		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
36		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
37		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
38		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
39		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
40		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
41		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
42		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
43		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
44		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
45		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
46		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
47		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
48		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
49		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
50		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
51		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
52		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
53		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
54		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
55		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
56		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
57		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
58		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
59		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
60		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
61		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
62		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
63		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
64		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
65		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
66		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
67		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
68		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
69		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
70		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
71		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
72		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
73		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
74		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
75		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
76		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
77		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
78		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
79		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
80		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
81		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
82		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
83		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
84		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
85		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
86		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
87		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
88		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
89		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
90		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
91		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
92		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
93		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
94		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
95		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
96		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
97		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
98		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
99		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
100		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
101		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
102		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
103		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
104		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
105		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
106		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
107		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
108		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
109		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
110		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
111		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
112		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
113		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
114		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
115		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
116		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
117		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
118		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
119		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
120		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
121		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
122		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
123		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
124		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
125		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
126		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
127		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
128		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
129		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
130		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
131		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
132		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
133		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
134		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
135		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
136		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
137		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
138		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
139		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
140		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
141		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
142		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
143		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
144		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
145		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
146		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
147		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
148		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
149		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
150		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
151		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
152		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
153		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
154		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
155		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
156		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
157		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
158		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
159		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
160		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
161		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
162		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
163		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
164		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
165		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
166		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
167		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
168		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
169		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
170		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
171		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
172		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
173		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
174		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
175		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
176		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
177		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
178		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
179		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
180		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
181		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
182		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
183		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
184		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
185		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
186		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
187		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
188		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
189		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
190		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
191		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
192		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
193		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
194		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
195		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
196		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
197		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
198		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
199		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
200		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
201		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
202		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
203		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
204		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
205		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
206		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
207		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
208		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
209		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
210		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
211		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
212		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
213		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
214		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
215		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
216		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
217		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
218		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
219		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
220		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
221		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
222		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
223		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
224		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
225		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
226		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
227		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
228		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
229		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
230		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
231		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
232		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
233		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
234		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
235		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
236		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
237		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
238		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
239		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
240		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
241		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
242		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
243		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
244		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
245		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
246		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
247		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
248		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
249		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
250		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
251		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
252		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
253		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
254		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
255		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
256		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
257		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
258		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
259		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
260		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
261		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>			
262		<input type="checkbox"/> <i>pop</i>	</		