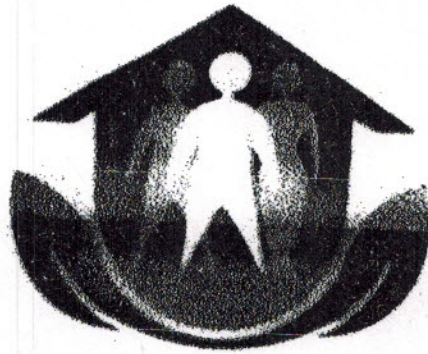


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ကတိယဒြပ်ခက်စနစ်)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ဘာကလံ )အုပ်စု၊ ( ဖေါ်ခနာဒီး ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူဦးရေစာရင်း၊ မိမိတို့၏ လူမှုဆန်စပါးခြင်းနှင့် အတဲမြစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAFRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

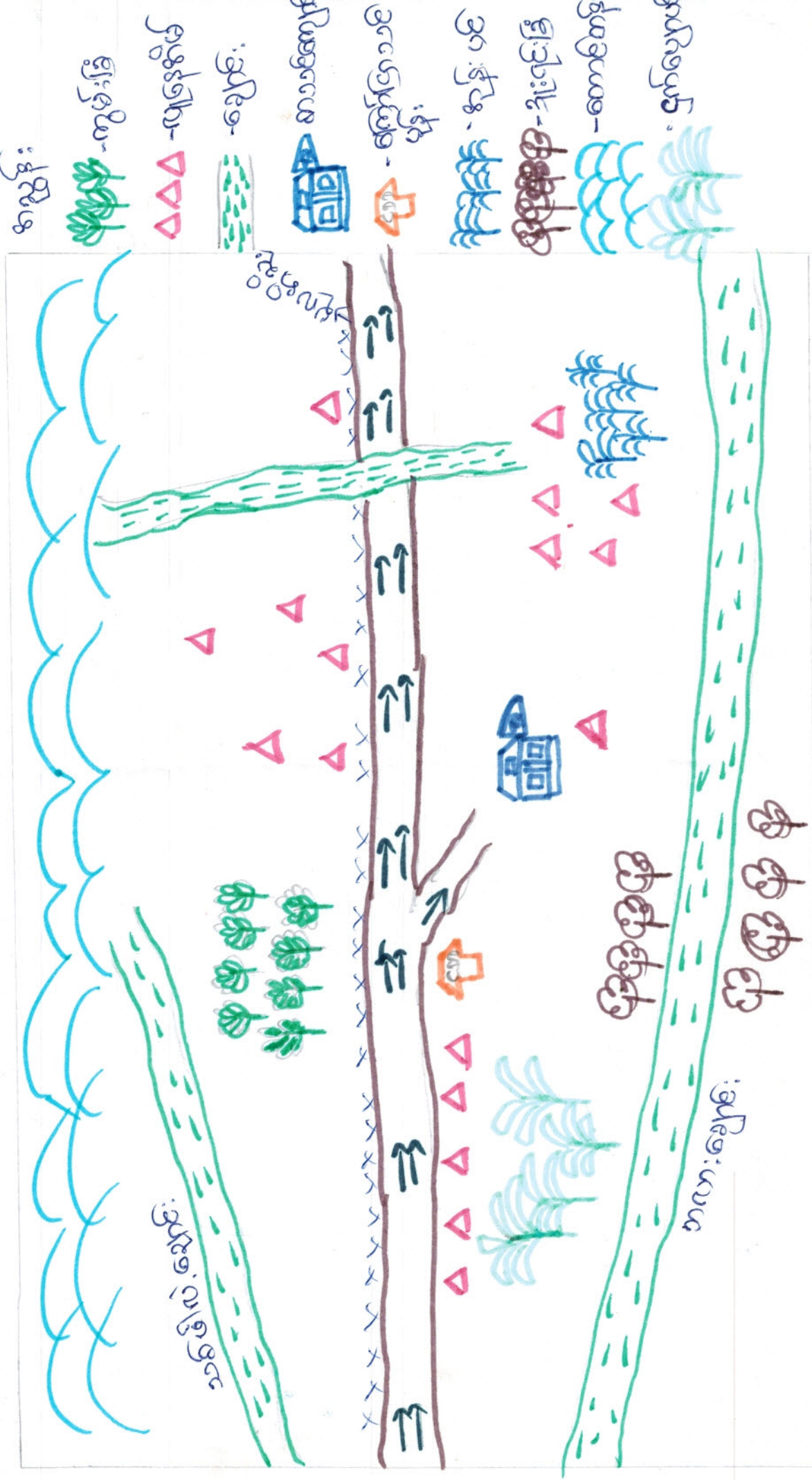
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



വെള്ളപ്പൊക്കം രোধിക്കുവാനുള്ള മനോഹര തൊട്ടി



കുമ്പുഴ:

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

കുമ്പുഴ

ဖေါ်ရွာစို:

ပျာအရေ: ပြုနှင့် သယ်ဆောင်ပေးပေးပါမည်: သစ်ချက်နှင့်  
ဂုဏ်များ:

- ကျွန်ုပ်တို့၏ သမီး ပျာအရေနှင့် ပြုနှင့် သစ်ချက်နှင့် အစားအသောက် ပြုနှင့် ထို  
သုံးစွဲ ပြု- အစားအသောက် ပြုနှင့် အလုပ် အလုပ်ပြုနှင့်  
ပစ္စည်းများ ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်

လမ်းပန်း: ဆက်သွယ်ရေး: အစားအသောက် ပြုနှင့် လမ်းပန်းပစ္စည်း  
အစားအသောက် ပြုနှင့်: ဆေးဝါး ပြုနှင့် ပြုနှင့်: အစားအသောက် ပြုနှင့်  
ပြုနှင့် - ကျွန်ုပ်တို့၏ သမီး ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြုနှင့် (၁၀) ပြုနှင့် ပြုနှင့်  
သော အစားအသောက် ပြုနှင့်: ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်

သောက်သုံးရေး - ပြုနှင့် ပြုနှင့် သွေးပေး ပြုနှင့်: ချစ်ခင် အစားအသောက် ပြုနှင့်  
ပြုနှင့်

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်  
ချစ်ခင် ပြုနှင့် ပြုနှင့်: အစားအသောက် ပြုနှင့် - ပြုနှင့်: ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်  
ပြုနှင့်: ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်

စီးပွားရေး: အစားအသောက် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်

အစားအသောက်: ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်

သာယာကျန်းမာရေးနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့် ပြုနှင့်

- ချစ်ခင်
- ပစ္စည်းများ: (ပစ္စည်းများ)
- ကျွန်ုပ်တို့၏ သမီး
- စီးပွားရေး ပြုနှင့်
- ဖေါ်ရွာစို
- ပြုနှင့်:

ပုံစံအမျိုးမျိုးပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ခပ်ခြင်း (PRA II) အကျဉ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နှစ်	ဦးစဉ်အုပ်စု	စက်ရက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပ	
၁။	ကျေးရွာသယံဇာတ ခြံပုံ	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၁	၂၄	အိမ်ခြံမြေအသောက် အစားအသောက် သွယ်စားလယ်ယာ ခြံမြေများ ဖြစ်ပေါ် စောစောကတည်းက
၂။	လူမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၄	ကျေးရွာအတွင်းမှာ ခွဲခြားသတ်မှတ်စား အတွက် အခြေခံချက် သတ်မှတ်ခြင်း ကျေး နှင့်သဘောတူသတ်မှတ် ခြင်း
၃။	ကုသိုလ်ရေး ဇယား	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	အလယ်အလတ် အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၄	ကုသိုလ်ရေးစံနှုန်း သိရှိအောင် ဖြစ် ပေါ်အောင် အလုပ်အကိုင် သဘာဝစားပေးခြင်း ပြုစောင့်ရှောက်
၄။	ကျား ၁၆ အသုံးကဏ္ဍ	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၄	အမျိုးသား ၁၀ နီးပါး တိုက်ရိုက်အစီအစဉ် ကျေးရွာအတွင်းမှာ အသုံးအကြောင်းရှင်း
၅။	ကျား ၁၆ အသုံးကဏ္ဍ	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၄	အမျိုးသား ၁၀ နီးပါး တိုက်ရိုက်အစီအစဉ် ပေါ်မူတည်ကာ အသုံးပြု ကြသည်ကို စစ်ဆေး ခြင်း
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အ ဖွဲ့အစည်းများ သဘာဝ လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း များ ချိတ်ဆက်ပုံခြင်း
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး	၁၅	၁၀	၂၄	ဆွေးနွေးတင်ပြ သောအခါ အခါ နှင့်အမျိုးမျိုး ချက် စစ်ဆေးခြင်း
၈။	ကျေးရွာ၏ စာပေအဖွဲ့ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းချက်	၂၀၁၅.၁၂.၁၇	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲစိတ် ပါ အုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၄	အမျိုးသား၊ မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အ ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပေါ်မူတည်ဆွဲ ဆွဲခြင်း

ဝေါဟာရ: ခန္ဓာအနုကဏ္ဍသတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အုပ်စု	သွင်ပြင်လက္ခဏာ	အရေအတွက်
၁	ဓမ္မဗျူဟာ အုပ်စု	သဒ္ဓါနိဗ္ဗာန်၊ ဝေဒနာ ဆိုင်ကယ်၊ ဝါဒီ၊ နှစ်၊ ဂျော၊ ဝက် ခြံ၊ ပါ၊ ခြံ၊ လယ်၊ ပါ၊ ဧက	၄
၂	ကလေးကလေး အုပ်စု	သဒ္ဓါနိဗ္ဗာန်၊ ဆိုင်ကယ် ဝက်၊ နှစ်၊ ခြံ၊ ပါ၊ ခြံ	၁၇
၃	မဓမ္မဗျူဟာ အုပ်စု	တော၊ စား၊ နေ၊ ပု၊ ဝါ၊ နိဗ္ဗာန် စက်၊ ဆီ၊ ဝက်၊ စား	၁၀
		စုစုပေါင်း:	၃၁

သုံး: သပ်သက်ရှင် ၇ နှစ် များ

- ကျေးဇူးရှိ ပျောက်စီး: ပွား: ကဏ္ဍ, သတ်မှတ် ခြင်း: စား: ဖြင့်, ဤ  
ကျေးဇူးရှိ ဓမ္မဗျူဟာ အုပ်စု, ကလေးကလေး အုပ်စု, မဓမ္မ  
ဗျူဟာ အုပ်စု ပါရှိ သိရှိနိုင်ပါသည် -

- ကျေးဇူးရှိ ပျောက်စီး: စား: ပိုမိုဆိုင်ရာဖြင့် စား: ပြုမူတို့ကိုလည်း  
သိရှိနိုင်ပါသည်။

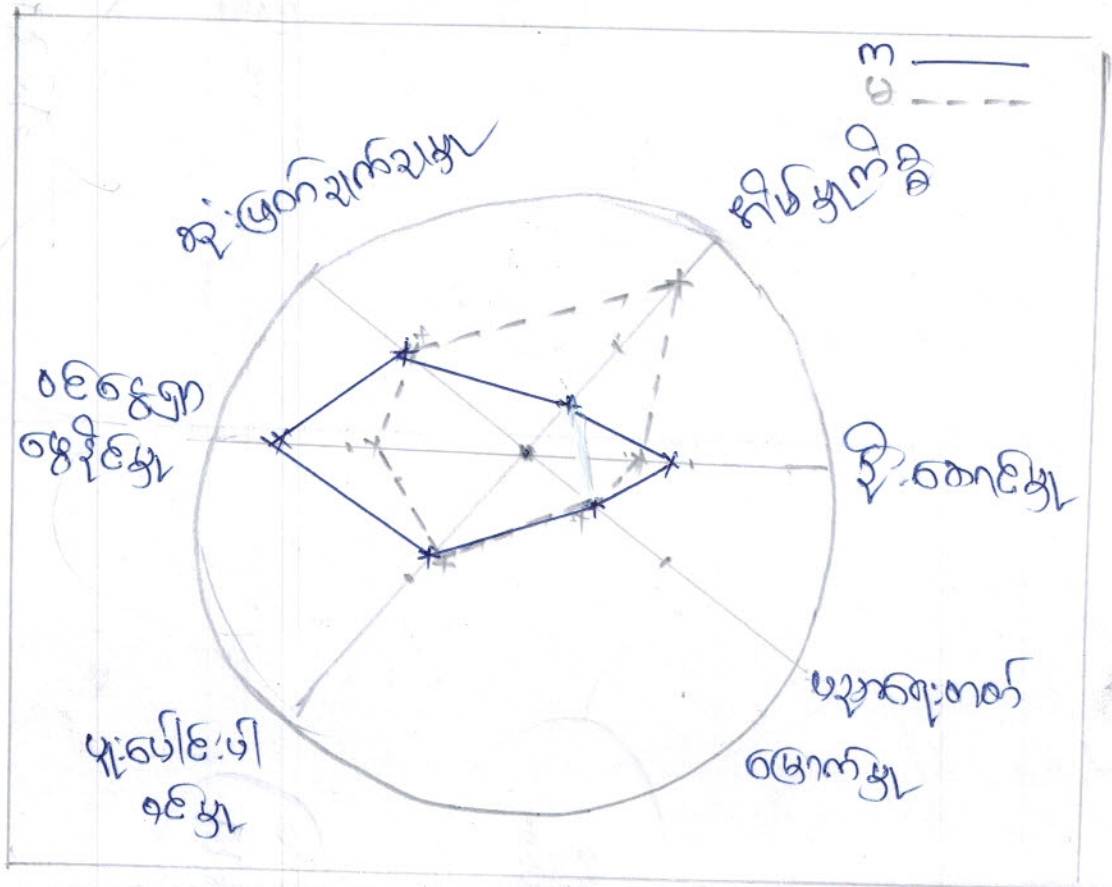
- စားသောက်များ: စား: ပွား: ကဏ္ဍ ကဏ္ဍ များကိုလည်း သိရှိနိုင်  
ပြီး ဝေဒနာ ကဏ္ဍ ကဏ္ဍ နေ၊ ပု၊ ဝါ၊ နိဗ္ဗာန် ကဏ္ဍဖြင့်, ကဏ္ဍများ  
သဘော ကဏ္ဍ: ကဏ္ဍများကို လည်း သိရှိနိုင်ပါသည် -





ဖော်ပြချက်

ပစ္စည်း၏ မျက်နှာပြင်အပေါ်တွင် အမှတ်များ



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

အမှတ်များ: တူညီသော အမှတ်များကို ဆိုလိုရန်အတွက် အသုံးပြုထားပြီး ဝေ.လ. မှုများ ပြုပြင်ပါသည်။

→ ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ပစ္စည်း၏ အောက်ခြေ၊ ပစ္စည်း၏ မျက်နှာပြင်နှင့် ဆက်စပ်ပြီး ဝေ.လ. မှုများ ပြုပြင်ပါသည်။

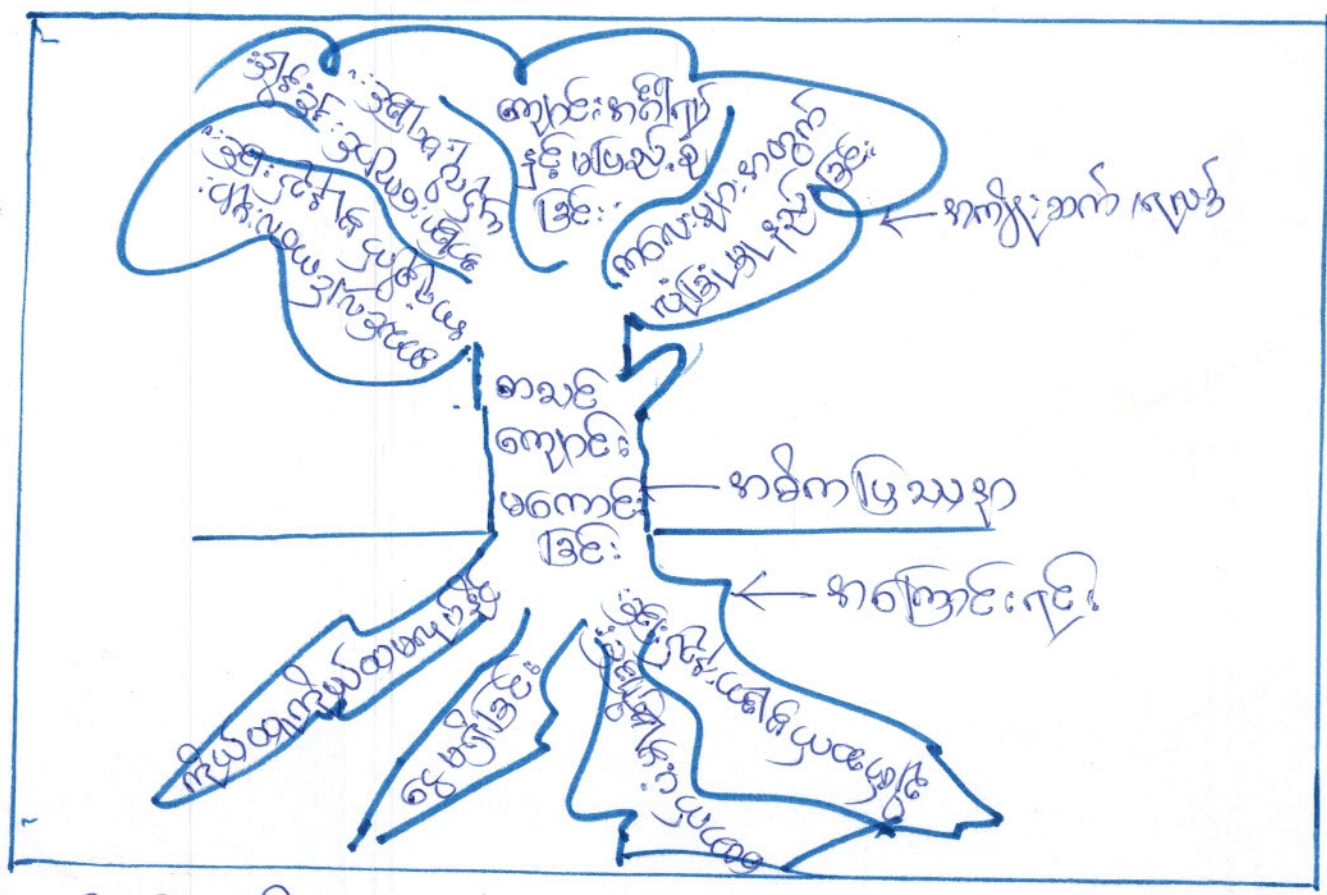
• ခြိုးခြောက်မှု သည် နမူနာ: သား သည် နမူနာ: သမီး ထက် နမူနာ: ယေ လုပ်ဆောင်ခြင်း နှင့် နမူနာ: သမီး သည် နမူနာ: သား ထက် အသုံးပြုမှု လုပ်ဆောင်ခြင်းများကို ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါသည်။

- စတုရန်းပုံရှိသည့် မျက်နှာပြင်များသည် ဝေ.လ. မှုများ ပြုပြင်ပြီး ဝေ.လ. မှုများ ဆိုလိုရန်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် နမူနာ: သမီး သည် နမူနာ: သား ထက် အသုံးပြုမှု လုပ်ဆောင်ခြင်းများကို ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါသည်။





# ပြဿနာစာပင်



→ အကျိုးဆက်/ရလဒ်၊ အဓိကပြဿနာ၊ အကြောင်းရင်း၊ အခြားအခွင့်အလမ်းများ

စဉ်	အကြောင်းအရင်းများ	စဉ်	အကျိုးဆက်/ရလဒ်များ
၁	ကျိပ်ထူကျိပ်ထဲမလျှပ်ခြင်း	၁	စာသင်ယူရန်ကလေးများ၊ အာရုံစိုက်မှုနည်းပါးခြင်း
၂	ငွေမရှိခြင်း	၂	အခြားကျောင်း၊ နှင့်မလျှပ်ခြင်း
၃	ထောက်ပံ့မှုမရှိခြင်း	၃	ကျောင်း၊ ကိရိယာနှင့်မပြည့်စုံခြင်း
၄	ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း	၄	ကလေးများကတောင်ပုံခြံ့ဖွယ်ခြင်း

## → ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

- ထောက်ပံ့ငွေချထားပေးခြင်း
- ရုံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအာဝတ် တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆက်ဆံရေး နှင့် နှစ်ချိတ်ဆက်ဆံခြင်း
- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျောင်းကော်မတီများနှင့် ကျောင်းအုပ်ဆရာမများ နှင့် ညှိနှိုင်းခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်ခင်အေး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အောင်အေး</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ကြာအင်းစိမ်း</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အာကစ</i>
		ကျေးရွာ <i>ပေါ်တော</i>

တား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ခလေးကရင်</i>	<i>၅၂</i>	ဘာသာ (၁) <i>ခရစ်ယာန်</i>	<i>၇</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၄</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၆</i>		
စစ်ဘေးရှောင်	<i>-</i>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ခလေးကရင်</i>	<i>၈၅</i>	<i>၈၂</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၂၈</i>	<i>၃</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စော့ကူ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့စီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၂၀ / မသိပါ

(၃) ကျွန်ုပ်တို့စီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုမရှိစေရန် ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ကျွန်ုပ်တို့ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- ၄ / မသိပါ

(၂) ကျွန်ုပ်တို့ရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 2:00နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) SVS (Social Vision Service)

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးစောဇော်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ - 14.12.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - စောပန်းဇော်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ - 14.12.17







လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - အောင်စွန်း

နေ့စွဲ - 14.12.17

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ကရင်</u>	<u>ကလေးစိပ်</u>	<u>အာကက</u>	<u>ဖော်ရာဒွီ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြို့မဟိုက် ညမင်း ချိုးလားဒွီအကခဲ	၁ ညမင်း ချိုးလားဒွီအကခဲ
၂ ရေပိုက်မဝသ် နိုင်ငံခြားကုန်ရောင်း	၂ ရေပိုက်မဝသ် နိုင်ငံခြားကုန်ရောင်း
၃ အသင်ကျောင်း မကောင်း ချိကလေး	၃ အသင်ကျောင်း မကောင်း ချိကလေး
၄ ကျောင်းခြံစည်း ချိမဟိုက်ကလေး	၄ ကျောင်းခြံစည်း ချိမဟိုက်ကလေး
၅ အသင်ကျောင်း ကျောင်းမဟိုက်ကလေး	၅ အသင်ကျောင်း ကျောင်းမဟိုက်ကလေး

ကျေးရွာလက်ရွာသစ်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့မှတင်ပြခြင်း  
၁။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ဆိုလာမို နှင့် ရွာတွင်း မီးလင်းရေး	၁ ဆိုလာမို နှင့် ရွာတွင်း မီးလင်းရေး
၂ ရေပိုက် ဆေးရုံ နိုင်ငံခြားကုန်ရောင်း	၂ RC-ရေပိုက် နှင့် နေရာတွင် အသင်ကျောင်း
၃ နေရာချိတ် နှင့် အသင်ကျောင်း ကောင်း	၃ နေရာချိတ် နှင့် အသင်ကျောင်း ကောင်း
၄ နေရာချိတ် ဆီလက် နှင့် လျှပ်စစ်ဓာတ်အား	၄ နေရာချိတ် ဆီလက် နှင့် လျှပ်စစ်ဓာတ်အား
၅ နေရာချိတ် ကျောင်း နှင့် ကလေး ကျောင်း	၅ နေရာချိတ် ကျောင်း နှင့် ကလေး ကျောင်း

- ၆။ လမ်းဆွဲအစည်းအဝေး
- ၇။ ရေပိုက်ဆေးရုံ
- ၈။ ရေပိုက်ဆေးရုံ
- ၉။ ရေပိုက်ဆေးရုံ



လူထုတိုးမြှင့် ဝိမံကိန်း၊ ဝိမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	အသက်ကျန်းမာရေးဖြည့်တိုးရေးအစီအစဉ် (က+မ)	(က+မ)	၆၀၀၀၀၀၀	၁၆၇
၂	ဝိမံကိန်း အချိန်ပေးစနစ် (က)	(က)	၅၀၀၀၀၀	၁၆၇
၃	အသက်ကျန်းမာရေးအစီအစဉ် (က+မ)	(က+မ)	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၇
၄	အသက်ကျန်းမာရေး အစီအစဉ် (က+မ)	(က+မ)	၆၀၀၀၀၀၀	၁၆၇
၅	အသက်ကျန်းမာရေး အစီအစဉ် (က+မ)	(က+မ)	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၆၇

၆။ ရေးသားခွင့် (ဗ) (၂) ၄၅၀၀၀၀၀ ၁၆၇  
၀။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဓာတ်အားပေးစနစ် (က+မ)	(က+မ)	အသက်ကျန်းမာရေး အစီအစဉ် (ဗ)
၂	အကျန်းမာရေး အစီအစဉ် (မ)	(မ)	
၃	အကျန်းမာရေး အစီအစဉ်		
၄			
၅			

ပြင်ဆင်ပြီး အတည်ပြု ထုတ်ပြန်ရေးမှူးချုပ် အဖြစ် ဖြစ်ထမ်းဆောင်ရန် တောင်းဆိုခြင်း

အမည် ရွှေကျော်စွာ လက်မှတ် ရွှေကျော်စွာ ရက်စွဲ 14.12.17

ခိုင်ပျို-ရေး၊ ရွေး၊ မြို့ရေးနှင့် ဆန်ကြောင်း ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန

ပျူလူမျိုးပြုပြင်ရေးဦးစီးဌာန (တတိယ ညွှန်ကြားရေး)

ပထမ + နှစ်ထပ် အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်း အဝေး ဗဟိုတန်း

- ကျေးရွာ - ဖေါ်နောဒီး

- အုပ်စု - သာကထ

- ရက်စွဲ - 14.12.2017

- ကျင်းပသည့်နေရာ -

- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ( 13 ) + မ ( 11 ) = ( 24 ) ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

အစီအစဉ် ( ၁ ) အရ - ဝန်ထမ်းများက မိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၂ ) အရ - ပျူလူမျိုးပြုပြင်ရေးဦးစီးဌာန၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပထမ + နှစ်ထပ် အကြိမ် အစည်း အဝေး ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ပျူလူအဖွဲ့ ခုံရုံးများ ဗဟို ဖွဲ့စည်း ပြုလုပ်ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၃ ) အရ - ပျူလူမျိုးပြုပြင်ရေး ဦးစီးဌာန အချက် ( ၁ ) ရှာချက် ကို အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဆက်လက်၍ ဂုံ့ပုံစံ အကြောင်းလည်း ဖြစ်ပေါ်သည်။

အစီအစဉ် ( ၄ ) အရ - ကျား၊ မ ရောနှော အစည်း ကဏ္ဍ နှင့် ဝေဖန် အကြံပြုလုပ်ငန်း ကြားဖြတ် ရေးခနစ် အကြောင်းကို လည်း ဖြစ်ပေါ်

အစီအစဉ် ( ၅ ) အရ - နှစ်ထပ် ဗဟို အကြိမ် အစည်း အဝေး ၏ ရည်ရွယ်ချက် ကို ဆက်လက် ဖော်ပြပြီး ဆက်လက် ဖော်ပြချက်များ၊ အကြံပြုချက်များ၊ ဖြစ်ပေါ်မှုများ နှင့် ဝေဖန် နာ ဝန်ထမ်းများ အကြောင်းနှင့် လိုက်နာ ဖြစ်ပေါ်ရေးများ ဖော်ပြခြင်း။

ထို့နောက်- အခြား: အလှူငွေသော ကော်မတီဝင်များ နှင့် လက်ရှိ ကော်မတီ  
များ၏ မိမိတို့၏ ဘာဝန် ဝတ္တရားများ ကို ပြန်လည်ဖြိုး ပြီး  
ပွတ်မိ ဆရာတို့၏ ထပ်မံရှင်း ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၆) အရ -  
- ယုဒဆန်းခတ်ခြင်း ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်း ပြခြင်း  
- ယုဒဆန်းခတ်ခြင်း ၏ နည်းလမ်း (၆) ခုကို ရှင်း  
ပြောထုတ်အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲဖြီး အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့  
- ကျေးဇူးပြု ပြော  
- ဥစ္စာ ခန့်မှန်းဆိုင်ရာ နည်းလမ်း / မပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ခြင်း  
အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ - ကျွန်ုပ်တို့ ပြုပြင်ထိန်း  
- ပထမဆုံး နှင့် အဖွဲ့ အစည်း များ  
ချိတ်ဆက်မှုကို အုပ်စုပိုက်ဆွေးနွေး  
ခြင်း -

အစီအစဉ် (၇) အရ -  
- ယုဒဆန်းခတ်ခြင်း မိမိတို့၏ နှစ်ဝန်း အပိုင်း (၆) ခု  
ပိုင်း နှင့် အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို အကျဉ်းချုပ်ရှင်း  
ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၈) အရ -  
- ကျေးဇူးပြု ဖွဲ့ဖြီးရေး အစီအစဉ်ကို အမျိုးသား နှင့်  
အမျိုးသမီး သီးသန့် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲဖြီး အခက်အခဲ  
အတားအဆီးများ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ပါ  
ဆွေးနွေးခြင်း -

အစီအစဉ် (၉) အရ -  
- ယုဒဆန်းခတ်ခြင်း ၏ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို မှ  
ဦးစားပေး အဆင့် (၁) ကို ပြသနာသစ်ပင်ရေး  
ဆွဲဖြီး ရှင်း ပြခြင်း -

ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ကျေးဇူးတူပူဇော်မှုများကို အဖွဲ့၊ ပါဖွဲ့၊ ခွဲခြား၊ ရှေး  
ဆန်း၊ စစ်ခြင်း၊ အတွက် နည်းလမ်း၊ (၆)ခုကို အားကို  
ပူးပေါင်းပါဝင်ပြီး ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။

ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခက်အခဲ  
များကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဖျော်ဖြေပါချက်များကို  
ထုတ်ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။ ဆက်လက်၍  
ဦးစားပေး အဆင်ယောင်မှ ပြုသင့်သည့်အစီအစဉ်  
ဆွဲပြီး ဂုဏ်ပြုဆွေးနွေးပါသည်။

ထို့နောက် - - ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မ  
တီများ ရွေးချယ်ရာတွင် -

-> ဆေးကုစဉ်အစား ပါဠိကို

- ( ဆေးကုစဉ် )

- ( နော်ထီးကျပ် )

-> စီမံကိန်းစီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပါဦးကို

- ( ဆေးကုစဉ် )

- ( နော်ထီးကျပ် )

-> ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်မည့် ရွေးချယ်ရာတွင်

- ( နော်ထီးကျပ် )

- ( ဆေးကုစဉ် ) - ၂၀၀၄

- ( )

-> ဆေးကုစဉ်ကြီး ကြပ်ရေးဆောင်ရွက်မည့်  
ရွေးချယ်ရာတွင် -

- ( ဆေးကုစဉ် )

- ( နော်ထီးကျပ် ) - ၂၀၀၄

- ( )

ဆက်လက်၍ -> ပုဂံ နှင့် လယ်ယာ ထိန်းသိမ်းရေး ဘဏ် ဖက်ရှင်း

ဥပဒေ တွင် -

- ( အေပီ. ဖေါ )
- ( နော်ဖေါ အဂြို ) - ၃၀၀၄
- ( )

-> ဝေဖန် အကြံပြု ပြင်ဆင် စာချုပ် ပြုစု ဦးစွာ

- ( အေအေပီ. ဖေါ )
- ( နော်ဖေါ ) ကို ကိုယ်စားပြု ရေးရာ ရှေ့
- ရင်းနှီးငွေ ( ) ဦးစွာ - ( ဦးဖိုးဖော် ) ဖြစ်ပြီး ( ၂၄. ၁၂. ၁၇ )

ရေတွင် အားလုံး သဘောတူ ထပ်မံ ရေးချုပ် အေပီ. ဖေါ မှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံ ရှိ ကျား၍ ပထမ + နယ် အကြိမ် ရေးရာ အစည်း အဝေး ကို အောင်မြင်စွာ ပင် ဖြီးဆုံး ခဲ့ပါသည်။

ရေးရာ ဖက်ရှင်း အောင်

အစည်း - လက်မှတ်

- ( အေအေပီ. ဖေါ ) -
- ( နော်ဖေါ ) -

မှတ်တမ်း တင်သူ

အစည်း - အေပီ. ဖေါ

ရေတွင် - ဖုလုံ အစည်း ရုံး ရေးရာ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပွဲ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးပြုသူ	ကျေးဇူးပြုသူ
	၂	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၁	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အထောက်အပံ့	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့	၁	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးပြုသူ	ကျေးဇူးပြုသူ
	၂	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၃	အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)

အထောက်အပံ့



	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ဝင်ကြေးအရင်း မရှိ	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား	