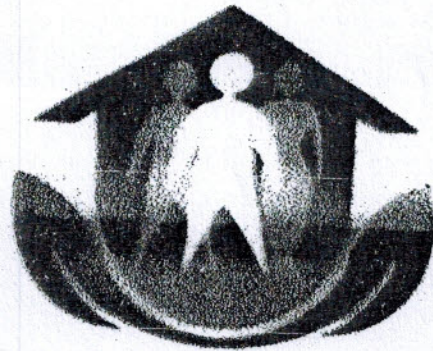


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



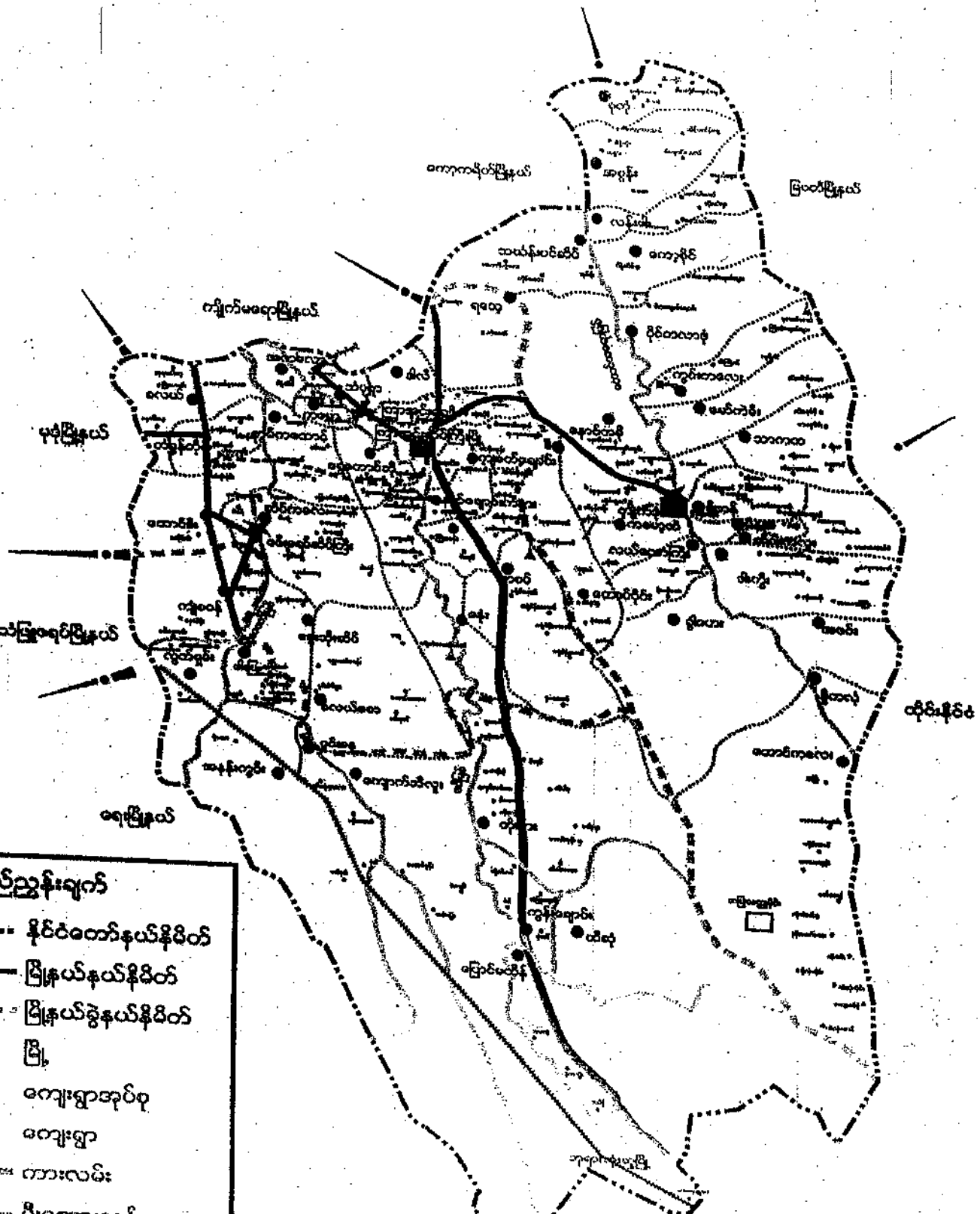
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( ၀၉.၁၃ )အုပ်စု၊ ( ၁၀၀၀ )ကျေးရွာ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဝေတီ

၎င်းစာအုပ်တို့တွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများမှာ အတိုင်း

(၁) စာအုပ်ကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၂) အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၃) ပရိတ်သဘောကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၄) အားလုံးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၅) အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၆) အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၇) ကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၈) အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၉) အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

(၁၀) ကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများ

၃။ ကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(က) အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၄၀) ရက် အထိ

အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၄၀၀) ရက် အထိ

အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၄၀၀) ရက် အထိ

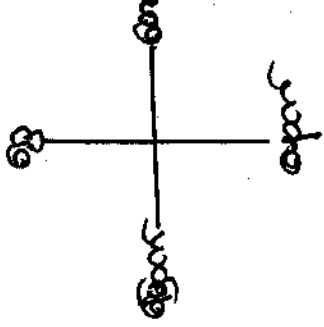
အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၄၀၀) ရက် အထိ

အိမ်ထောင်ရေးကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

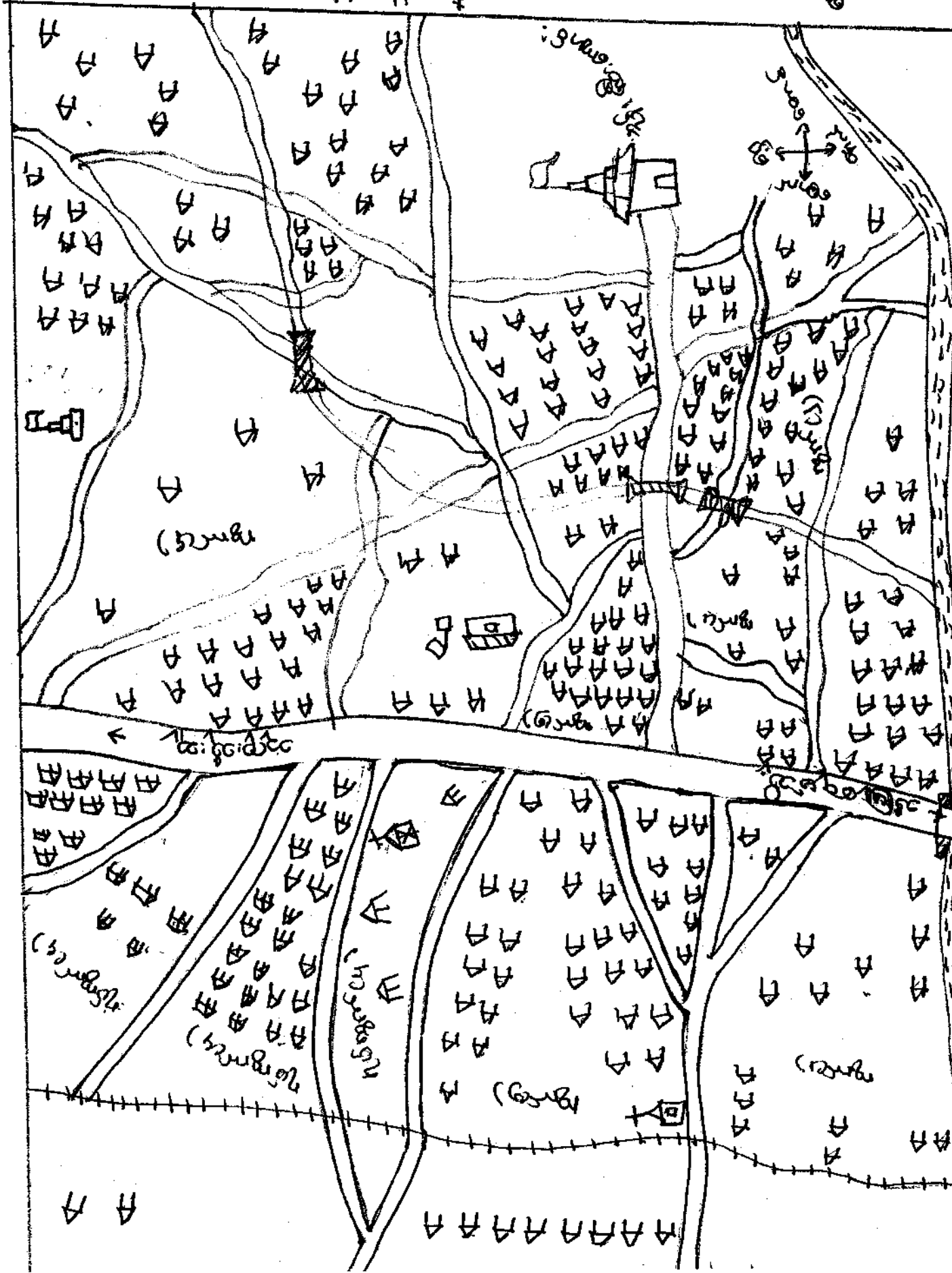
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ၁၆.၁၄ စကားရွာအုပ်စုဖွဲ့စည်းရေး၊ ကျေးရွာ  
 ဆွေးနွေးချက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၁၆.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနု ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၆.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ဖွဲ့ခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်	၂၀၁၆.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၁၆.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၆.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀၁၆.၉.၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၁၈၉	၃၁၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၀၁၆.၉.၀၉	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၅၅	၁၈၉	၃၀၉	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၀၁၆.၉.၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၁၈၉	၃၀၉	အကျိုးပြုသွင်းရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



- 1. சேலம் - [Symbol]
- 2. காவிரி - [Symbol]
- 3. காவிரி - [Symbol]
- 4. காவிரி - [Symbol]
- 5. காவிரி - [Symbol]
- 6. காவிரி - [Symbol]
- 7. காவிரி - [Symbol]
- 8. காவிரி - [Symbol]
- 9. காவிரி - [Symbol]
- 10. காவிரி - [Symbol]
- 11. காவிரி - [Symbol]
- 12. காவிரி - [Symbol]
- 13. காவிரி - [Symbol]
- 14. காவிரி - [Symbol]
- 15. காவிரி - [Symbol]
- 16. காவிரி - [Symbol]
- 17. காவிரி - [Symbol]
- 18. காவிரி - [Symbol]
- 19. காவிரி - [Symbol]
- 20. காவிரி - [Symbol]
- 21. காவிரி - [Symbol]
- 22. காவிரி - [Symbol]
- 23. காவிரி - [Symbol]
- 24. காவிரி - [Symbol]
- 25. காவிரி - [Symbol]
- 26. காவிரி - [Symbol]
- 27. காவிரி - [Symbol]
- 28. காவிரி - [Symbol]
- 29. காவிரி - [Symbol]
- 30. காவிரி - [Symbol]
- 31. காவிரி - [Symbol]
- 32. காவிரி - [Symbol]
- 33. காவிரி - [Symbol]
- 34. காவிரி - [Symbol]
- 35. காவிரி - [Symbol]
- 36. காவிரி - [Symbol]
- 37. காவிரி - [Symbol]
- 38. காவிரி - [Symbol]
- 39. காவிரி - [Symbol]
- 40. காவிரி - [Symbol]
- 41. காவிரி - [Symbol]
- 42. காவிரி - [Symbol]
- 43. காவிரி - [Symbol]
- 44. காவிரி - [Symbol]
- 45. காவிரி - [Symbol]
- 46. காவிரி - [Symbol]
- 47. காவிரி - [Symbol]
- 48. காவிரி - [Symbol]
- 49. காவிரி - [Symbol]
- 50. காவிரி - [Symbol]
- 51. காவிரி - [Symbol]
- 52. காவிரி - [Symbol]
- 53. காவிரி - [Symbol]
- 54. காவிரி - [Symbol]
- 55. காவிரி - [Symbol]
- 56. காவிரி - [Symbol]
- 57. காவிரி - [Symbol]
- 58. காவிரி - [Symbol]
- 59. காவிரி - [Symbol]
- 60. காவிரி - [Symbol]
- 61. காவிரி - [Symbol]
- 62. காவிரி - [Symbol]
- 63. காவிரி - [Symbol]
- 64. காவிரி - [Symbol]
- 65. காவிரி - [Symbol]
- 66. காவிரி - [Symbol]
- 67. காவிரி - [Symbol]
- 68. காவிரி - [Symbol]
- 69. காவிரி - [Symbol]
- 70. காவிரி - [Symbol]
- 71. காவிரி - [Symbol]
- 72. காவிரி - [Symbol]
- 73. காவிரி - [Symbol]
- 74. காவிரி - [Symbol]
- 75. காவிரி - [Symbol]
- 76. காவிரி - [Symbol]
- 77. காவிரி - [Symbol]
- 78. காவிரி - [Symbol]
- 79. காவிரி - [Symbol]
- 80. காவிரி - [Symbol]
- 81. காவிரி - [Symbol]
- 82. காவிரி - [Symbol]
- 83. காவிரி - [Symbol]
- 84. காவிரி - [Symbol]
- 85. காவிரி - [Symbol]
- 86. காவிரி - [Symbol]
- 87. காவிரி - [Symbol]
- 88. காவிரி - [Symbol]
- 89. காவிரி - [Symbol]
- 90. காவிரி - [Symbol]
- 91. காவிரி - [Symbol]
- 92. காவிரி - [Symbol]
- 93. காவிரி - [Symbol]
- 94. காவிரி - [Symbol]
- 95. காவிரி - [Symbol]
- 96. காவிரி - [Symbol]
- 97. காவிரி - [Symbol]
- 98. காவிரி - [Symbol]
- 99. காவிரி - [Symbol]
- 100. காவிரி - [Symbol]



သုံးဘယ်မျှတ် နှစ်ရက်စွာ

လူမှုရေးဝင်ပွားမှု - စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ထိုသူ များသည် အလှူအတန်းများ

ကျေးဇူးတင်အပ်နှံခြင်းဖြင့်

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - စာတန်းလမ်းကြောင်းနှင့် ကျောက်ခင်းလမ်းကြောင်းဖြင့် လမ်းလေး

ကျေးဇူးတင်ပို့ပါသည်။ ထိုစာတန်းများလားရာပျက်စီးခြင်း နှင့်တစ် ဝေးများဖြင့်

အားပေးပါသည်။ အခြားစာတန်းများလား လမ်းများ စွာ ကျောက်ခင်းလမ်းကြောင်း

အားပေးပေးပါသည်။

ဆောက်လုပ်ရေး - လူမှု ဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အထောက်အပံ့ဖြင့် စီမံအဖွဲ့တို့၏

အားပေးမှုဖြင့် လမ်းကြောင်းထဲသို့ ထည့်သွင်း ပြီး ထပ်မံလုပ်ငန်းကို ဆောက်လုပ် ရေးပေးအားပေး

သုံးပေးပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး - အကျိုးဖြစ်ထွန်း (၂) နှစ်အတွင်းလား အားပေးမှုဖြင့်

အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့်

ပါသည်။ အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့် အားပေးမှုဖြင့်

ကျေးဇူး - မြေအမျိုးအစား  
 အုပ်စု - ၀၆:၁၄

စတုရန်းပေ ပြင်ဆင်မှု ပြင်ဆင်ရေး

အုပ်စုအမျိုးအစား	ပစ္စည်းပစ္စည်းများ	ဒီဂရီပေမီတာ
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	ပေမီတာ (၆)၊ ကား၊ အင်္ဂါ၊ အိတ်ကတ် (၁၀) ဇာနည်	၃၀
အလုပ်မလုပ် အုပ်စု	ပေမီတာ (၆)၊ ကား၊ အင်္ဂါ၊ အိတ်ကတ်	၁၀၀
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	၆"၊ ပေမီတာ (အင်္ဂါ၊ အင်္ဂါ)၊ အိတ်ကတ်	၂၆၀
စုစုပေါင်း:		၃၉၀



သုံးဆယ်နှစ်

ကျေးဇူးတင်၍ လူမှုဝါဒီများအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ညီညွတ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကျေးဇူး

ရှိ အဆင့်မြင့်လာအိမ်ထောင်၊ အထက်အထက်အိမ်ထောင်၊ အထက်မြောက်အိမ်ထောင်  
များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်၍ လူမှုဝါဒီများ၏ အိမ်ထောင်နှင့် အသုံးပြုမှုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။  
ထိုကျေးဇူးတင်၍ ကျေးဇူးတင်/သားများ၏ ဝိပဿနာအခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။  
ဝိပဿနာအခြေအနေ၊ အထက်အထက်အခြေအနေနှင့် အထက်အသုံးပြုမှုအားဖြင့် အမြင်ကို သိရှိ  
နိုင်ပါသည်။



သုံးသပ်ခွက် နှင့် ရယူခွင့်များ

ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း - ဝါဆိုလတွင်ဆောင်ရွက်ပေးပြီး စာအုပ်အား ရယူခွင့်ပေးပါ

ပြီးဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေ - ဖြစ်ရပ် နှင့် တစ်ဖွဲ့လက်သည်းပါ။ ကျမ်းပိုင်း ရောစား ရှေးဟောင်း ဝင်ငွေ

အများဆုံး လက်ရှိသည်။

ပိုးစာ ဖွဲ့စား - ထိုအချက်များကို ဖွဲ့စားခြင်း နှင့် ဆီထပ်ကျွတ်လက်တွင် စီမံခန့်ခွဲမှုများ

ကျင့်စဉ်များ ရှိပါသည်။

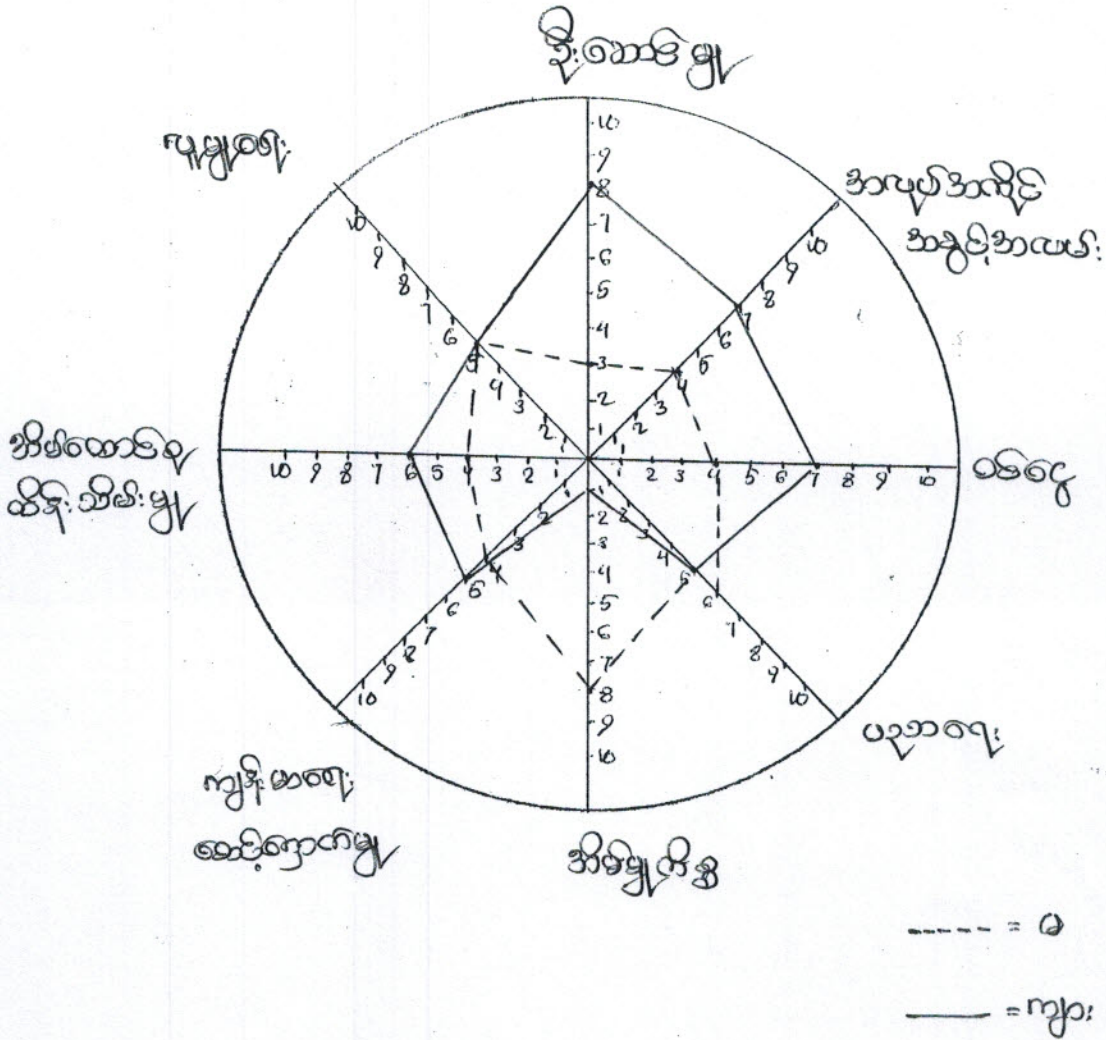
စာ၊ အမည် မှတ်ပုံ - ပါဝင် ချောသော စာ၊ နှစ်ပတ်လည် တိုင်သော ဂျာနယ်များ ရှိပါသည်

ထို့အပြင် နှစ်ပတ်လည် မြန်မာ့ သိပ္ပံပညာ အဖွဲ့၏ နှစ်ပတ်လည် ဂျာနယ်များ ရှိပါသည်။

ကျေးဇူး - ~~အထူး~~ နှစ်

အုပ်စု - ၀၆:၁၃

မိမိတို့ အိမ် ပြင်ဆင်ရေး



သုံးသပ်ချက်နှင့်အရင်း

ဝင်ငွေရှင် နိုင်ငံ - အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို များစွာ  
ကြွေးခမ်းအမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေ ပိုမို ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်  
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကို ပိုမို ရှိရေး အတွက် ဆောင်ရွက်ရန် ထိုအခင်းဖြစ်ပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်ထောင်ရေး အခက်အခဲများကို  
ပိုမို ခံစားရပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး နိုင်ငံ - ဖိနှိပ်မှုများကို အမျိုးသမီးများ၏ အားကိုး ဖြစ်ချက်များကို  
အမျိုးသားများထက်ပို၍ အားနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီး  
များ၏ အားကိုး ဖြစ်ချက်များကို ဖြေရှင်းပေးရန် ထိုအခင်းဖြစ်ပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး အခက်အခဲ နိုင်ငံ - အမျိုးသားအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ အား အိမ်ထောင်ရေး  
တွင် ပိုမို တွေးခေါ်ထုတ်ဖော်ပေးခြင်းဖြင့် ထိုအခင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး - ခံစားရမည့် နည်း  
 ကျမ်း - ၀၆၊ ၂၄

ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြုစုပေး

ပိုင်ဆိုင်မှု မရွေးပါ	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
အိုင်တစ်	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ
ယာဉ်တစ်စီး	ကျား / မ	ကျား / မ	မ	မ
ကားအိုး	မ	မ	မ	မ
အိမ်	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ
ပုဆိုး	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား

သို့ အပစ္စုပ္ပန်နှင့် ရုဇနိများ

ကျား / မကျား စာ ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသံပြုစဉ်မှာ  
ပို၍ အသံ နူးညံ့စွာ နှစ် အမျိုးသမီးများ၏ အသံ နူးညံ့စွာ / ပို၍ အသံ ပြင်းစွာ  
ထိုက်ထိုက် ဆီတို ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ စိတ်ဆိုးရွား နှစ် အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ဆိုးရွားလှသည်ကို များစွာ ဆီတို  
နိုင်ပါသည်။

ရုဇနိအရေဖြင့် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများကို ဆီတို သက်ဆိုင်စေသကဲ့သို့  
ကဏ္ဍ များတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း ဆီတို နိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ ၏  
ယုတ်ဆောင်ရွက်ပေး နှစ် ယုတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။





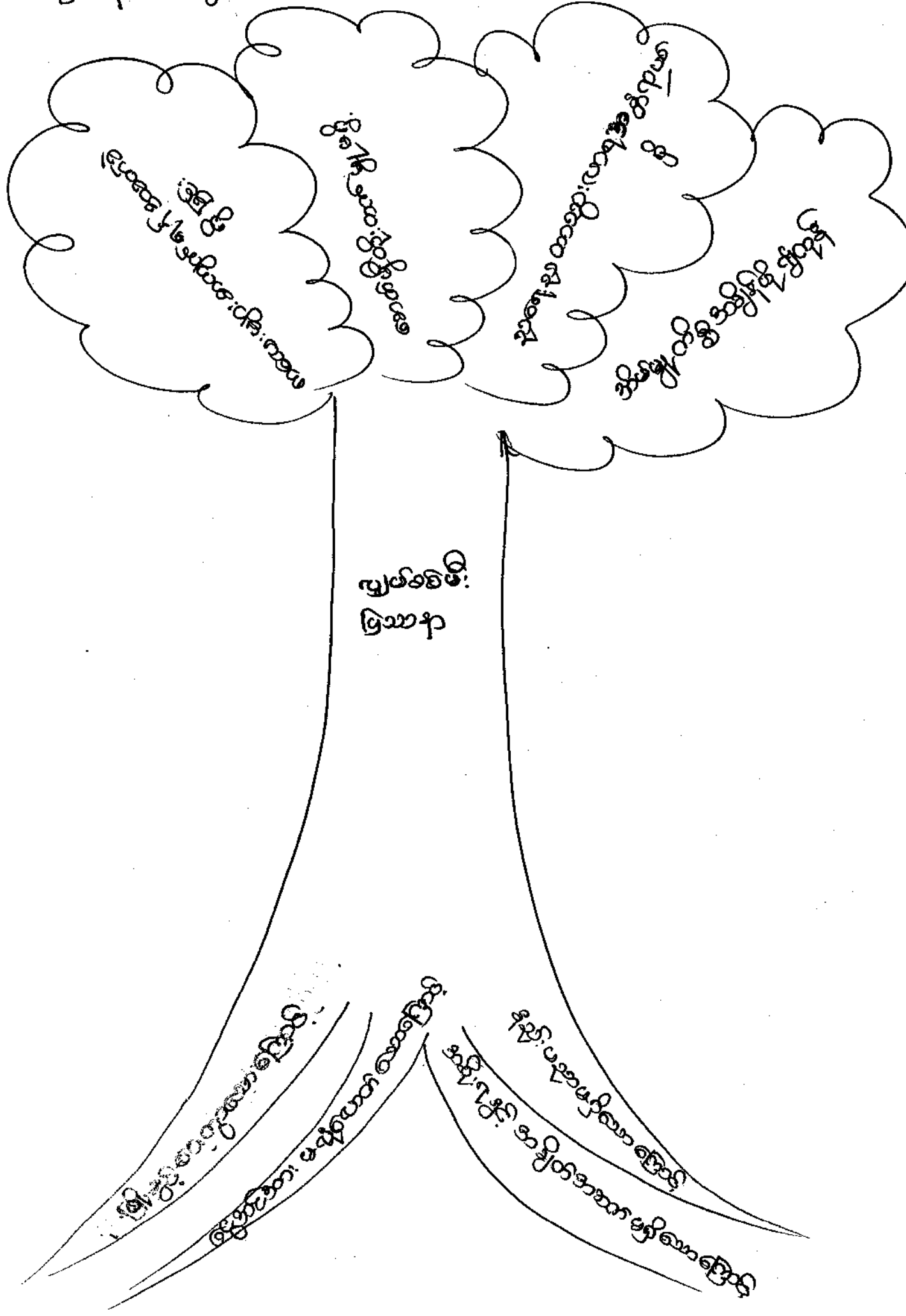
သို့ သတ်ချက်နှင့် ရယူခဲ့ကြောင်း

ကျေးဇူးတင်၍ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ KNU အဖွဲ့နှင့် ယခင် အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်  
ပြုဆရာများ၊ အဆင်အခဲများ၊ များစွာစားဝါးပျောက်ရေး စသည့်လုပ်ငန်းများကို  
ကျေးဇူးတင်၍ နှစ်ပတ်ပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဂေါ်ပကအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးတင်၍ သာရေး၊ ဒီပရဲ  
ကိစ္စရပ်များကို ထိုကျေးဇူးတင်၍ နှစ်ပတ်ပေါင်းနှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။  
ကျောင်းဆက်ပတ်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်၍ နှစ်ပတ်ပေါင်း၍ ယခင်ကလေးငယ်များ  
ထိုးထက်ခြင်းမပြုဘဲ နှစ်ပတ်ပေါင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

လူငယ်များ၊ မိမိတို့သည် ကျေးဇူးတင်၍ ဖြစ်လာသော အဆင်အခဲများကို ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်  
ထားကြပေးသော ယခုအခါ၌ မိမိတို့ဖြစ်ပါသည်။

ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ





အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ အခက်အခဲအထူးအားကိုးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ အခက်အခဲများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ အခက်အခဲများ
၁။ အထင်ကျောင်း အခန်း ခုနစ် ခြင်း	၁။ ပျပ်ခင်းမီး မရှိသော အခက်အခဲ "
၂။ ဂျပ်ခင်းမီး မရှိသော အခက်အခဲ "	၂။ ဣတွင်း ငမား မကောင်း သော အခက်အခဲ "
၃။ ဘေးကင်းစွာ ရေ မလုံလောက်သေး သော အခက်အခဲ "	၃။ ဘေးကင်းစွာ ရေ ငှား ပါး သော အခက်အခဲ "
၄။ ဣတွင်း ငမား နှင့် စံထား မကောင်း သော အခက်အခဲ "	၄။ ကျေးဇူးတင် တား မကောင်း သော အခက်အခဲ "
၅။ ဘေးခန်း မရှိ သော အခက်အခဲ စား လှူမှု ခံယူရန် အခက်ခဲခြင်း "	၅။ မျက်နှာကျောင်း မရှိသော အခက်အခဲ "

ပျော်ရွှင်ခြင်း - ချစ်သမီး (ဗျ) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြိုးရေ ပျော်ရွှင် ပျာထား နှစ်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ ပျော်ရွှင် နှစ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးသာ ပျော်ရွှင် နှစ်များ
၁။ အထင်ကျောင်း အောင် ဖြည့် များ ယာ ရမည်	၁။ ပျပ်ခင်းမီး မရှိ နှင့် ရေမရှိ ရေမညီ
၂။ (၄) နဂါး မီး ရရှိရမည်	၂။ ဘေးကင်းစွာ ယာရေ လွယ်ကူ ချောမွေ့ ရေမရှိ
၃။ ဘေးကင်းစွာ ရေ လုံလောက် ရမည်	၃။ ဘေးကင်းစွာ ရေ လုံလောက် ရေမရှိ
၄။ ဘေးကင်းစွာ ယာရေ လွယ်ကူ ချောမွေ့ ရေမရှိ	၄။ ဘေးကင်းစွာ ယာရေ လွယ်ကူ ရေမရှိ ကောင်း ဖြစ် ခြင်း သော တံထား မှီယာရေမရှိ
၅။ ဘေးကင်းစွာ ဖြစ်စေ ယာရေ မရှိ ရှိလာ ရေမရှိ	၅။ အထင်ကျောင်း အောင်စွာ ဖြည့် များ ယာ ရမည်



၅. ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ဝမ်းသာစွာ နာရစေ

(က) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ခေါင်းဆောင်

ကျား - အောင်ယုတ်

မ - နော်မူ

(ခ) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - အောင်ယုတ်မိ

မ - နော်မူနီနာ

(ဂ) ယုတ်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - ဦးယုတ်မိ , ကျား - အောင်ယုတ်

မ - နော်မူအောင်

(ဃ) အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - ဦးကျော်မိ , ကျား - အောင်ယုတ်

မ - နော်မူ

(င) ယုတ်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - အောင်ယုတ်မိ , ဦးအောင်

မ - နော်မူမိမိ

(စ) အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - အောင်ယုတ်

(ဆ) အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - ဦးအောင်

မ - နော်မူမိမိ

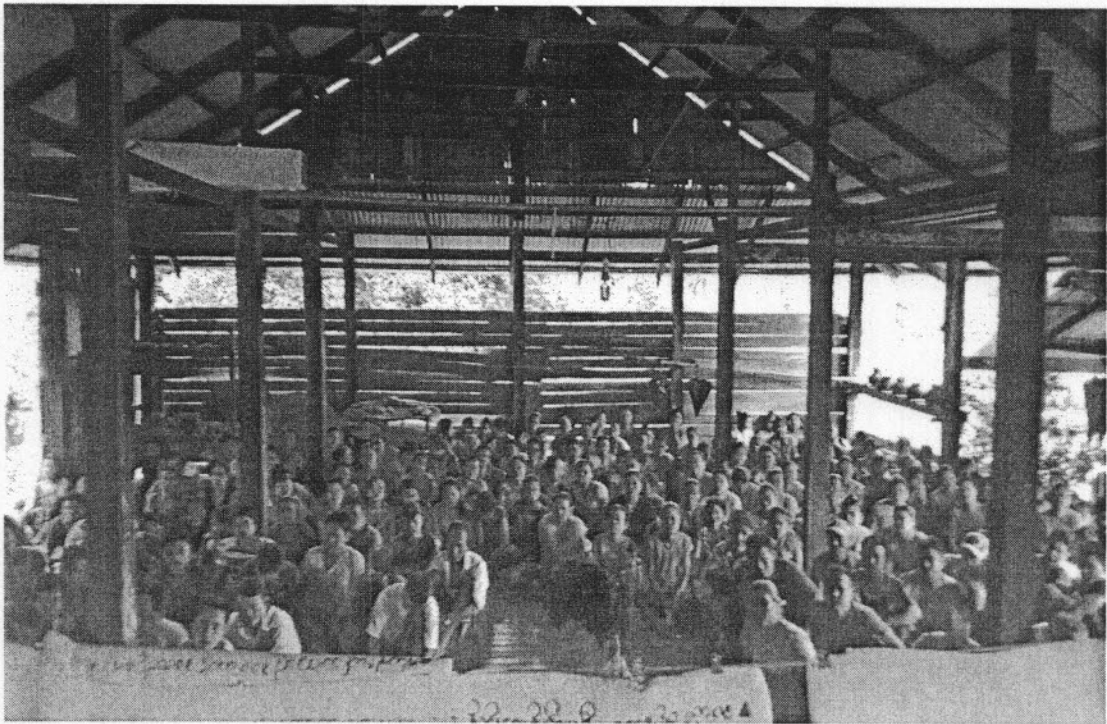
၂၀၁၇.၁၂.၁၅ ရက်နေ့

၂၀၁၇.၁၂.၁၅ ရက်နေ့

နံပါတ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း	အရပ်အကွေ့	အသက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်
၁	မောင်	၂							
၂	မောင်	၂							
၃	မောင်	၂							
၄	မောင်	၂							
၅	မောင်	၂							
၆	မောင်	၂							
၇	မောင်	၂							
၈	မောင်	၂							
၉	မောင်	၂							
၁၀	မောင်	၂							
၁၁	မောင်	၂							
၁၂	မောင်	၂							
၁၃	မောင်	၂							
၁၄	မောင်	၂							
၁၅	မောင်	၂							
၁၆	မောင်	၂							
၁၇	မောင်	၂							
၁၈	မောင်	၂							
၁၉	မောင်	၂							
၂၀	မောင်	၂							

(မှတ်) ဒုတိယ (ဒု) ၁ (၀၅) : နေရာ - အခြားအချက်အလက်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဖောစိဂျာ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဖောကျော်ကျော်စိုး</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကြာအင်းစိမ့်ကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ထီးခါ</b>
		ကျေးရွာ <b>ဖောဖိုး</b>

တား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၁၅</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၅</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၁</b> <b>ယောက်</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂</b> <b>ယောက်</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၂၅၂</b>	<b>၂၁၅</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၂၅၀</b> <b>ယောက်</b>	<b>၂၁၃</b> <b>ယောက်</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၁</b>	

(င) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကြီးကြပ်မှုမှလွှတ်ချက်ရရှိထား ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရိမ်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ပြေးသားလမ်း      လှေသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမတောင်ရှိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဖြစ်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား?      ပြင်ဆင်သည်/မပြင်ဆင်ပါ / မသိပါ

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ခန့်မှန်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?      ၅၆၀၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှု သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၆ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၈ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ရွှေ အိန်ရာ

လက်မှတ်

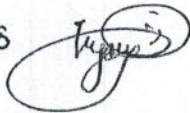


နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ရွှေကျော်ကျော်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၇





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်အောင်စိန်

နေ့စွဲ ၂၀/၂. ၉. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကြာအင်းစိပ်မြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဝင်းစင်</u>	ကျေးရွာ <u>(မောင်မိုး)</u>
----------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်မီးမရှိဘဲ ရေအားလုံး ယာယီ အသုံးပြုနေခြင်း။	၁။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်မီးမရှိဘဲ ရေအားလုံး ယာယီ အသုံးပြုနေခြင်း။
၂။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်မီးမရှိဘဲ ရေအားလုံး ယာယီ အသုံးပြုနေခြင်း။	၂။ ကျေးရွာတွင် ရေမရှိဘဲ လျှပ်မီးအသုံးပြုနေခြင်း။
၃။ စာသင်ကျောင်း များ မရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	၃။ စာသင်ကျောင်း များ မရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။
၄။ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	၄။ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။
၅။ ကျေးရွာတွင် ရေမရှိဘဲ လျှပ်မီးအသုံးပြုနေခြင်း။	၅။ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မျှော်မှန်း လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြည့်ဆည်းပေးရန်	၁။ အိမ်တိုင်း လျှပ်မီးမရှိဘဲ ရေအသုံးပြုမှု
၂။ လျှပ်မီးမရှိဘဲ အိမ်တိုင်း အသုံးပြုမှု	၂။ စားဝါး ဝန်ထောက်ဖြင့် စားပေးခရိုင် ဝန်ထောက်များ
၃။ ကျေးရွာတွင် ရေမရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၃။ ကျေးရွာတွင် ရေမရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၄။ ကစားစရာမျိုး မရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၄။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်မီးမရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၅။ စားဝါး ဝန်ထောက်ဖြင့် စားပေးခရိုင် ဝန်ထောက်များ	၅။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်မီးမရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန်

၆။ ကျေးရွာတွင် ရေမရှိဘဲ ကျောင်းအားလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စွာတုဇ်. ယ်. (ကျွန်ုပ်တို့)	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၅၆ ဦး
၂	စာသင်ကျောင်း ထိုးချဲ့ခြင်း	ကျား + မ	၁၅၀၀၀၀၀	၅၆ ဦး
၃	လှေပစ်ခြင်း (အိတ်တင်)	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၅၆ ဦး
၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ တံတား	မ	၂၅၀၀၀၀၀	၅၆ ဦး
၅	မုန့်ကြော်စား	ကျား + မ	၁၅၀၀၀၀၀	၅၆ ဦး

၉။ စား၊ ဝေ၊ ခွဲ ဖြန့်ဖြူးရေး ဝန်ထမ်းများ နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွက်ပျို ရေ ချိတ် ယူဆောင်ခြင်း	ကျား + မ	အဘက်စွာ ဝန်ထမ်းများအား ဝန်ထမ်းချိတ်ဆက်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝန်ထမ်းချိတ်ဆက်ရေး ဝန်ထမ်းချိတ်ဆက်ရေး ဝန်ထမ်းချိတ်ဆက်ရေး ဝန်ထမ်းချိတ်ဆက်ရေး
၂		ကျား + မ	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် - စောဝေဝေ - လက်မှတ် - - ရက်စွဲ - ၂၀၂၂.၀၂.၂၀

စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မာရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
 ရွေးကောက်ပွဲ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ  
 ပြင်ဆင်ရေး ဝန်ကြီးဌာန  
 စာတိုက် နှင့် စီမံကိန်းဌာန  
 ပ + ၃ စာကြိမ် စာအုပ်၊ စာစောင်

- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ထူးချွန်
- ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ - ~~ထူးချွန်~~
- ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ - ကြီးကြပ်ရေးဌာန
- စာတိုက်ဌာန - စာတိုက်
- စာအုပ် - ၁၀/၁၀.၉.၁၀၀၇

စာအုပ်၊ စာစောင်၊ စာတိုက်များ - ကျား ( ၉၆ ) ဝ ( ၁၀၉ ) = ၁၀၅ စာအုပ်  
 စာအုပ် ( ၁ ) ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ နှင့် နှစ်စဉ် စာအုပ်၊ စာစောင်၊  
 စာတိုက် နှင့် စီမံကိန်းဌာန စာအုပ်နှင့် ဝန်ကြီးဌာန

- စာအုပ်များ စီမံကိန်းဌာန
- ( ၂ ) စီမံကိန်းဌာန ဝန်ကြီးဌာန နှင့် စီမံကိန်းဌာန  
 စာတိုက် စီမံကိန်းဌာန
  - ( ၃ ) ကျား ၁/၁၀ ရွေးကောက်ပွဲ နှင့် စာတိုက် စီမံကိန်းဌာန  
 နှင့် ဝန်ကြီးဌာန စာအုပ်များကို ဆွေးနွေးခြင်း
  - ( ၄ ) ဝန်ကြီးဌာန စီမံကိန်းဌာန ဝန်ကြီးဌာန နှင့် စီမံကိန်းဌာန  
 နှင့် ( ၂ ) နှင့် ( ၃ ) PRA Tools များကို ဆွေးနွေး

စာအုပ်၊ စာစောင်

ရန်ကင်း (၅) ရာစာ၊ သစ်၊ နှင့် ကျား၊ နွား၊ ငှက်၊ (၂) နှစ် ခွဲ ဖြီး ၎င်း  
၏ အဆက် အနိ နှင့် ပြော ပျက် ချက် နား ကို ဆွေး နှေး ခြင်း  
(၆) ကျေး ဣ၏ အဆက် အနိ နား ကို ဦး စား လေး ယူ ပုံ နှင့်  
ဖြီး အသား နှစ် ပင် ကျား ဆွဲ ခြင်း။

(၇) စေတနာ့ ဝါရမ်း နား / စိတ်ဆက် စာ ပတ်ဝန်းကျင် နှင့် ၎င်း  
ဗဟို ဝန်ထမ်း ကျား နား ယူ နား နှင့် ၎င်း ကျော် စာ ကို စေတနာ  
အား ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း နား ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ခြင်း။

ဆုံး အောက် နား

(၁) စိတ်ကို အကျယ် နား နှင့် စိတ်ကို ပတ်ဆက် ခြင်း ကြောင့်  
ရှင်း လင်း အေး ကြား နှစ်ပါး သည်။

(၂) ကျား + ကျား နှင့် စေတနာ အား ပြော ကြား နား နှင့်  
ချက် အကြောင်း နား ကို ရှင်း လင်း ခြင်း နှစ်ပါး သည်။

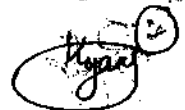
(၃) ယူ နား ဝန်ထမ်း ၎င်း ၎င်း ကျား နား ကို ရှင်း လင်း ခြင်း  
ဆုံး နှင့် နား PRA Tools နား ကို ဆွေး နှေး နှစ်ပါး သည်။

(၄) ရန်ကင်း + ကျား နား နှင့် (၂) နှစ် ခွဲ ဖြီး ၎င်း ကျော်  
အဆက် အနိ နှင့် ပြော ပျက် ချက် နား ကို ဆွေး နှေး နှစ်ပါး သည်။

(၅) ကျေး ဣ အဆက် အနိ နား နှင့် နား ကို ဦး စား လေး (၁) +  
ကျား နား နှင့် အသား နှစ် ပင် ကျား ဆွဲ နှစ်ပါး သည်။

(၆) စေတနာ့ ဝါရမ်း နှင့် စေတနာ ဝန်ထမ်း နား ၎င်း ကျော် စာ ကို နား  
ကျော် စာ ကို နား နှင့် စေတနာ ဝန်ထမ်း နား ၎င်း လင်း အေး နှစ်ပါး  
သည်။

(၇) စေတနာ ဝန်ထမ်း ကို ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ကျား နား နှစ်ပါး သည်။

အသိ - စေတနာ့ ဝန်ထမ်း  
လက်မှတ် - 



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနစ်ချပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး + ရေပို့စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၂	ရေပို့စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၃	တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၄	ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၅		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့စနစ်/စီမံကိန်းရေး	၀	မိုက်ခရိုကွန်ပျူတာယန္တရား	<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၂	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး နှစ်ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၃	ဆက်သွယ်ရေး (အသံဖျက်)	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၄	ဆက်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၅		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	စား လေ့ကျင့်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၂		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အသံဖျက်စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစီး <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန	ပျံ့နှံ့ရေးဦးစီးဌာန
	၂		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> ဦးစီး <input type="checkbox"/> ကျား		