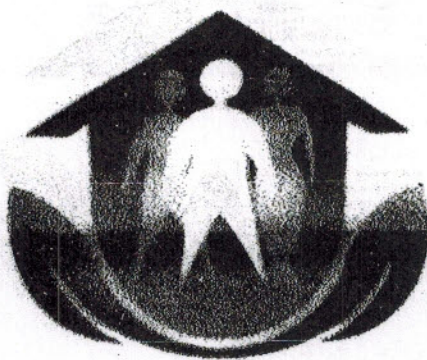


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ဖြောင်မဆိပ်)ဆပ်ရာ(ဖြောင်မဆိပ်)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးဇူးပြုပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးများစာရင်း

၄။ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးဇူးသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြင်းနှင့် အတိုးမြှင့်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ပြုရေး

၆။ ကျေးဇူးပံ့ပိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပံ့ပိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခု ထက်မများရ)

၈။ ကျေးဇူးအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

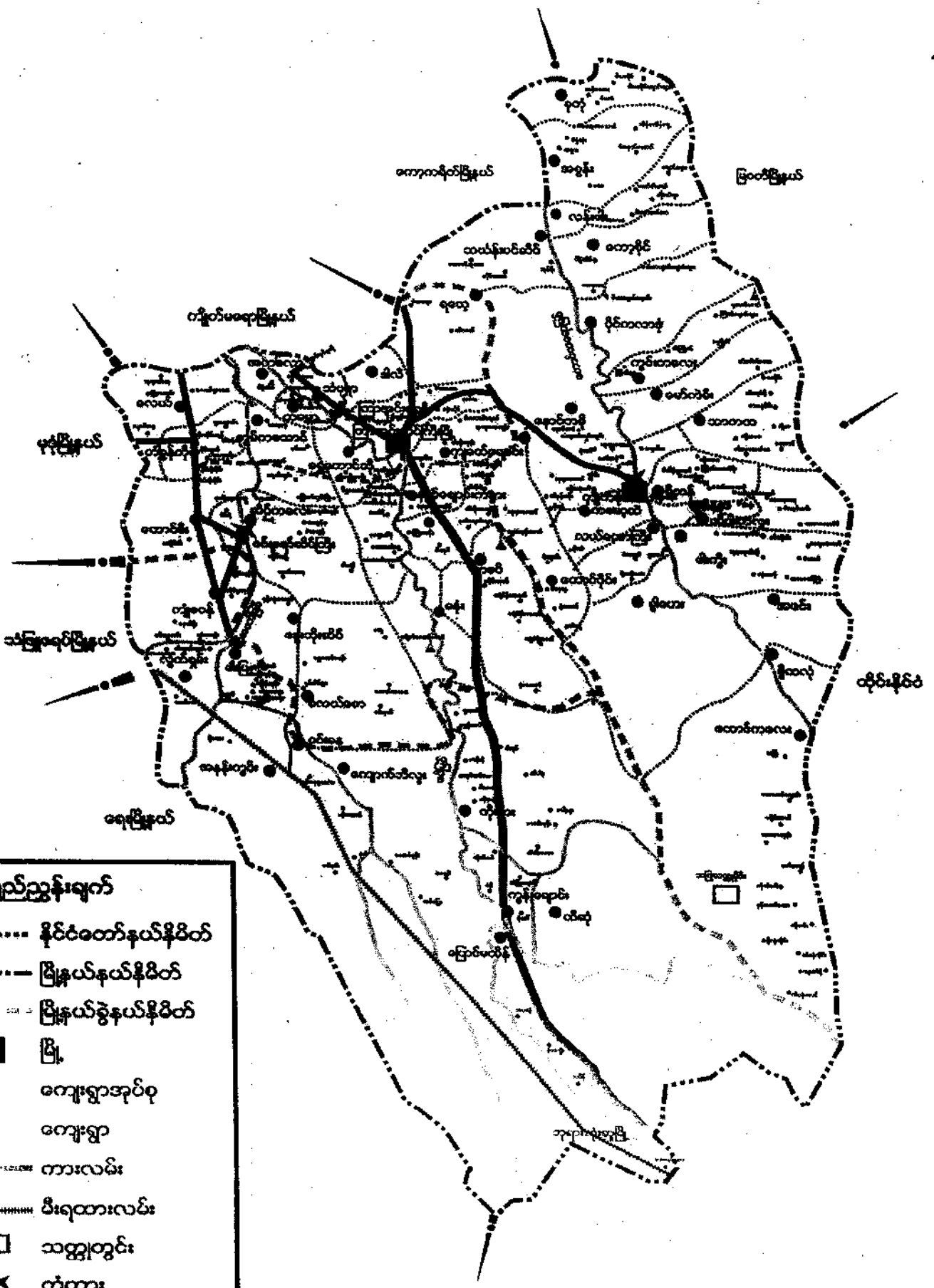
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးဇူးပံ့ပိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်ဦးစားပေးပံ့ပိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ശ്രോതൃകൾക്കുവേണ്ടി പഠനപുസ്തകങ്ങൾ

1. ശ്രോതൃകൾക്കുവേണ്ടി

1. ശബ്ദശാസ്ത്രം

2. ശബ്ദശാസ്ത്രം

3. ശബ്ദശാസ്ത്രം

4. ശബ്ദശാസ്ത്രം

5. ശബ്ദശാസ്ത്രം

6. ശബ്ദശാസ്ത്രം

7. ശബ്ദശാസ്ത്രം

8. ശബ്ദശാസ്ത്രം

9. ശബ്ദശാസ്ത്രം + ശബ്ദശാസ്ത്രം

10. ശബ്ദശാസ്ത്രം

11. ശബ്ദശാസ്ത്രം

12. ശബ്ദശാസ്ത്രം

13. ശബ്ദശാസ്ത്രം

14. ശബ്ദശാസ്ത്രം

15. ശബ്ദശാസ്ത്രം (ശബ്ദശാസ്ത്രം)

16. ശബ്ദശാസ്ത്രം (ശബ്ദശാസ്ത്രം)

ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ ရေခဲခံ ရေချက် လှော် များ

ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ သာမိုင်း ကျား

ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ သည် ဟူး သုံး ခု ဖြစ်၍ မှ မြင့်(၂၀)ကျော်ခန့် ကျော့တွင် ဖောင်ပယ် ဖြစ်

ကျင့် ရာသံ ဖွတ်၍ ပရောင်း မင်ဆိန် ပခုခေါ်ခိုကြသည်။ ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာတွင် ပျဉ်းကျ
(၂၀၀) ကျော်ခန့် ကျော်ကြပြီး မိုင်ထောင်စု (၅၅) ကျော်ခန့် ဖြစ်ပါသည်။ ရင်းကျေးဂွာ
တွင် ကျော်ခန့် သူများ သည် ကျင့် ပျဉ်း များ ဖြစ်ကြပြီး ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ တွင်
ရေခဲခိုက် ကျော်ခန့် သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာကို ရွေးခေတ် ကန်ဆိပ်
ကမ်း၌ ရေခဲခိုက် ဂျပန် ခေတ် ကမည်း ကပင် ဂွာတည်ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာကို ဂြိုဟ်
ကြောင်း ဖြောကြ သည်။ ရွေးခေတ် ကမည်း ကပင် ဖောင်ပယ် ဖြစ်ပြီး သောဂွာ ဖောင်း၊ ဓာ
တစ်ဂွာ ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုကြောင်း သည် ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ သည် ကျေးဂွာ ပေါင်း
အောက် များ ခွာဖြင့် ခုပေါင်း ဖွဲ့ ခည်း ထားသော ကုလ်စု ဂွာ ဖြစ်ပါသည်။
ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ ကုလ်စု သည် ဂွာ ပေါင်း (၃၀) ကျေးဂွာ ခန့် ဖြင့် ဖွဲ့ ခည်း ထားသော
ကျေးဂွာ ကုလ်စု သည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျင့်ပြည်နယ်ကြာ ရင်း ဆိပ်ဖီ ဖြိုင်နယ် များ ထဲတွင်
ဖြောင်ပယ်နံ ကုလ်စု သည် ကျေးဂွာ ပေါင်း ရေ များ ဆုံး ဖြင့် ဖွဲ့ ခည်း ထားသော ကုလ်စု
သည် ဖြစ်နေပါသည်။ ဖြောင်ပယ်နံ ဆိုသည်မှာ ကျင့် လို ကာသာဖြင့် ပျဉ်း (ကမ္ဘာ မျှ)
ကမ်း၌ ဖြစ်ပြီး ဟင်းလင်းဖြင့် ကွင်း ဖြောင် ဖြစ်ပြီး ကို ကို ဖြိုင် ဖြိုင် ကမ္ဘာ မျှ
ဟင်းလင်းဖြင့် ကွင်း ဖြောင် ဖြစ်ပြီး ကို ကို ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဖြောင်ပယ်နံကျေးဂွာ တွင်
ဂြိုဟ်သော ဟင်းလင်း ဖြိုင် ဖြိုင် ကို ဆိုလို ဖြိုင် ဖြိုင် ဖြိုင် ဖြိုင် ဖြိုင် ဖြိုင် ဖြိုင် ဖြိုင်
သိရသည်။ ကမ်းစိုက် ပျဉ်းကျား ဖြစ် ကောင်း ယာ ၊ ချက်ကား သံ ပျဉ်း ဖြိုင် ဆိုလို (၆) ဆိုင်
များ စိုက် ပျဉ်း ဖြိုင် ကို ရေခဲခိုက် ပျဉ်း ကြ ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၃	၂၂	၃၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၃	၂၂	၃၅	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲအိန်	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၃	၂၂	၃၅	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၃	၂၃	၃၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၃	၂၃	၃၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	Teletel	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၃	၃၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	Teletel	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၆	၄၅	၇၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	Teletel	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၆	၄၅	၇၅	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

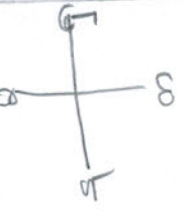
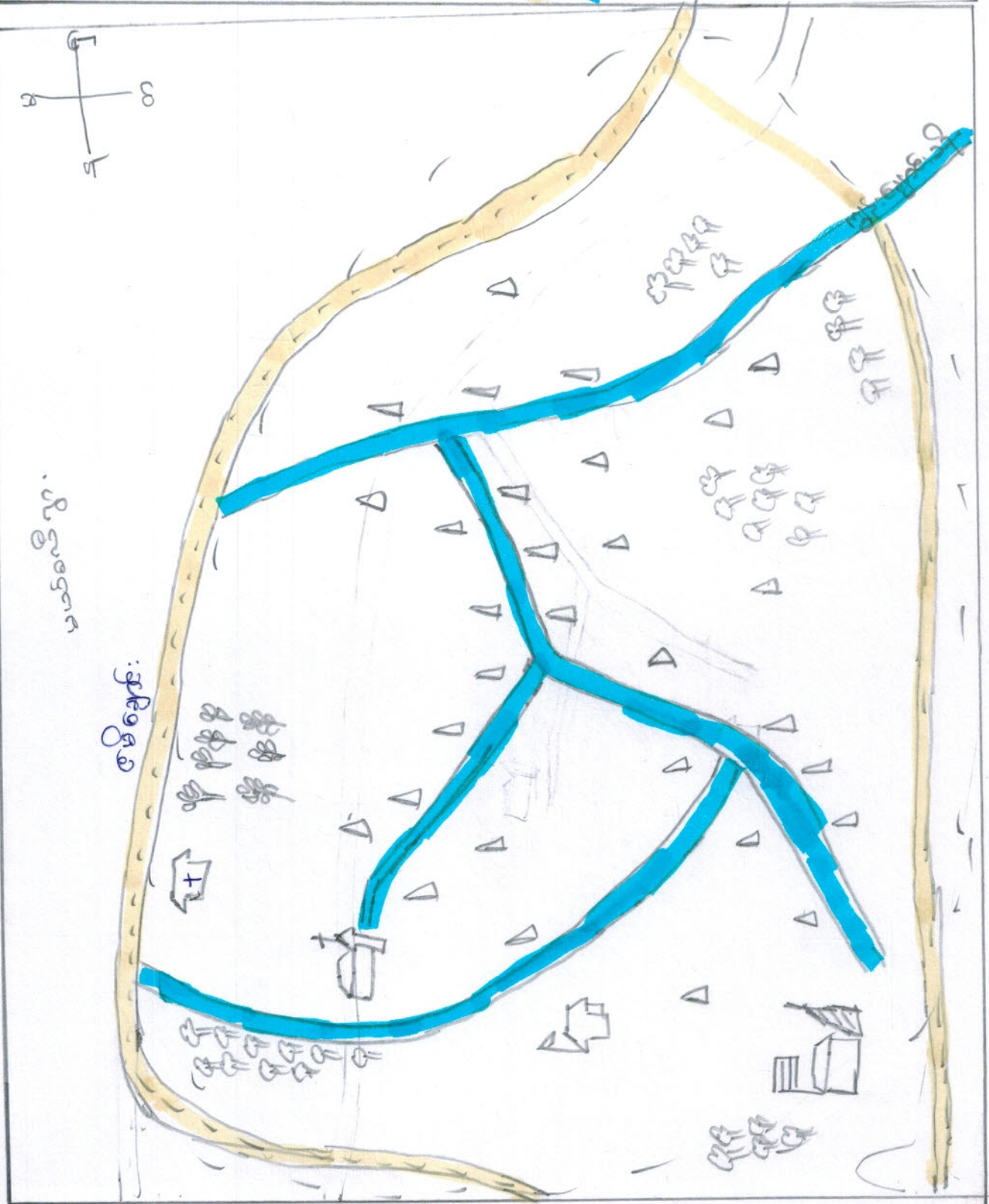
විද්‍යා ප්‍රකාශන

විද්‍යා ප්‍රකාශන

විද්‍යා ප්‍රකාශන

විද්‍යා ප්‍රකාශන

විද්‍යා ප්‍රකාශන



කොටස්:



= ගෘහ: නගර: පැවැත්ම:

කොටස්



= වන: ජනගහණ



= ගෘහ: නගර



= නිවස



= නගර: නගර:



= නගර: නගර:



= කොටස්



= කොටස්



= නගර: නගර:

21-12-2017

အခမဲ့ပိုင်ဆိုင်မှုအစီရင်ခံစာ

ကျေးဇူး-အောင်မထိန်
အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
အဖွဲ့အစည်း-အောင်မထိန်

စဉ်	အုပ်ချုပ်ရေး	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁။	အောင်မထိန်	အောင်မထိန်	အောင်မထိန်	၃
၂။	အောင်မထိန်	အောင်မထိန်	အောင်မထိန်	၂၂
၃။	အောင်မထိန်	အောင်မထိန်	အောင်မထိန်	၂၅

၄၅

၄၅၅၅

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေး ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး နောက်ဆုံး
သော နေ့ရက်အထိ၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် နောက်ဆုံးသော နေ့ရက်အထိ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
အတည်ပြုပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး နောက်ဆုံး
သော နေ့ရက်အထိ၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် နောက်ဆုံးသော နေ့ရက်အထိ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
အတည်ပြုပါသည်။

ထို့ပြင် ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး နောက်ဆုံး
သော နေ့ရက်အထိ၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် နောက်ဆုံးသော နေ့ရက်အထိ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
အတည်ပြုပါသည်။

ထို့ပြင် ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး နောက်ဆုံး
သော နေ့ရက်အထိ၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် နောက်ဆုံးသော နေ့ရက်အထိ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
အတည်ပြုပါသည်။

ရာသီခွင်မြေပုံကိုင်

ကျေးဇူး - မြေပုံအမတ်
 နာမည် - မြေပုံအမတ်
 ဇနီးမောင်နှမ - မောင်နှမ (မောင်နှမအဖြစ်အဖြစ်)
 မိမိတို့ - ၁

ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာ	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်	အကျယ်		
၁။	မောင်နှမ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
၂။	ရွာ																			
၃။	ရွာ	-	✓																	
၄။	ရွာ	✓																		
၅။	ရွာ	-																		
၆။	ရွာ	-																		
၇။	ရွာ	✓																		

2019-2017

ပြောဆိုရေးရာအဖွဲ့အစည်းများ

ဆက်သွယ်ရေး - ဆန်းစစ်ရေးရာအဖွဲ့အစည်းများ - ဆန်းစစ်ရေးရာအဖွဲ့အစည်းများ - ဆန်းစစ်ရေးရာအဖွဲ့အစည်းများ
အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ

ကျောက်စာ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ

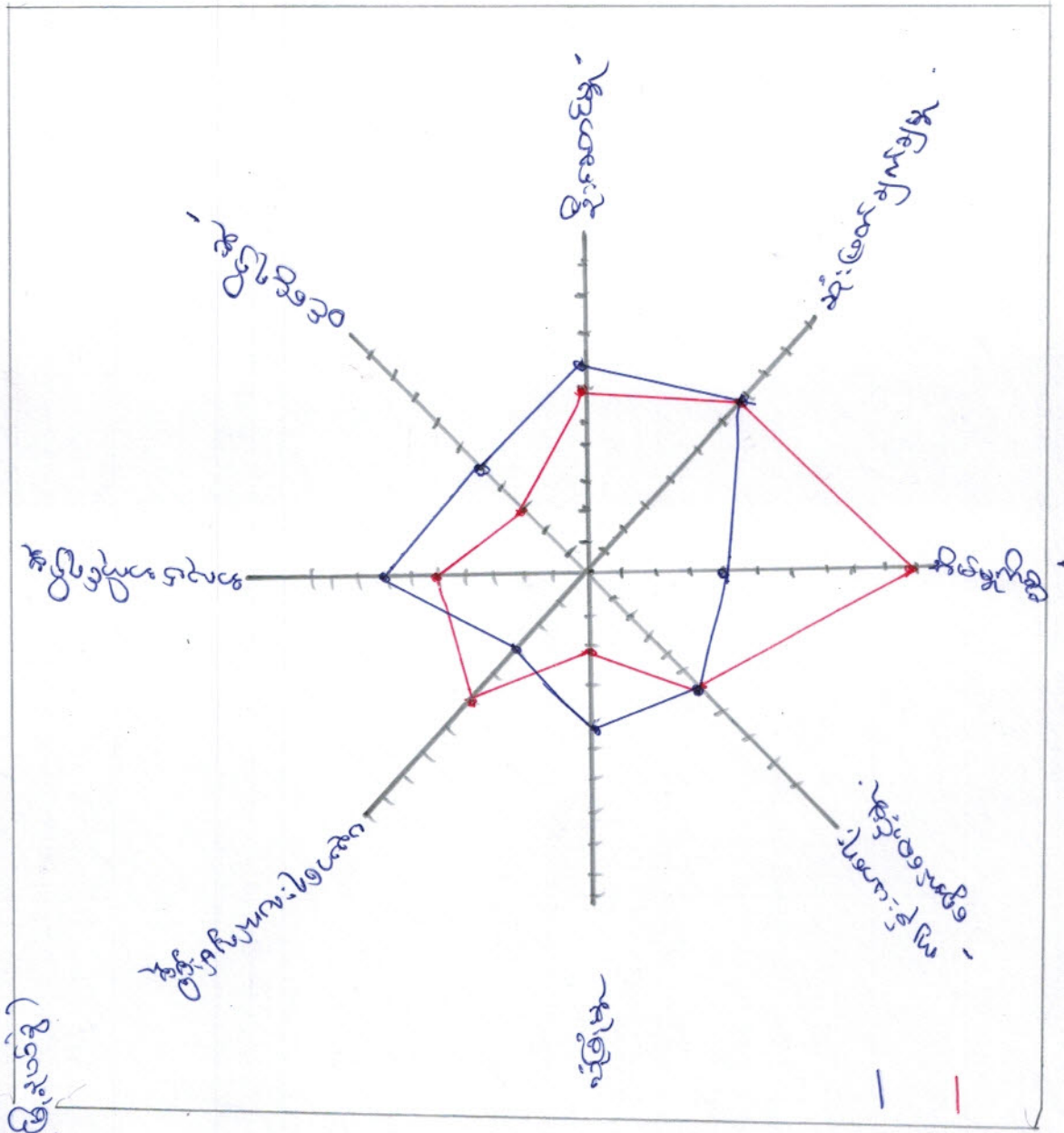
အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ - အဖွဲ့အစည်းများ

ဟောပြောချက်များ

- ကျေးဇူးတင်အတွက် - ရှိပါက
- အလုပ် - ရှိပါက
- အိမ်ထောင် - ရှိပါက
- အခြားအချက်များ - ရှိပါက

အခြားအချက်များ (အခြားအချက်များ)



— အခြားအချက်များ
 — အခြားအချက်များ

၅၀၀ ပတ်၌ ရှာပေ ကျွန်ုပ်တို့အား သုံး သာ သက်တမ်း ရှည်များ

နမူနာ သမိုင်းနှင့် နမူနာ သားတို့ ဖူးမြင်ရေးများ ပြုစုလို သည့်အခါ (၁၀) သာ သွေး စွဲလေ့ရှိသူများ ပြုလုပ်ပါသည်။

ဦးဆောင်မှုနှင့် - နမူနာ သားများ သည် နမူနာ သမိုင်းများ ထက် ပိုမို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်သည်။

ဆိုင်မှုနှင့် - နမူနာ သားများ ကနေ နမူနာ သမိုင်းများ ဆိုင်မှုနှင့် ပိုမို ကျင့် ပြုလုပ်လေ့ရှိပြီး နေပါသေးသည်။

ဝင်ရောက်မှုနှင့် - နမူနာ သားများ သည် နမူနာ သမိုင်းများ ထက် ဝင်ရောက်မှုနှင့် ပိုမို ပြုလုပ်သည်။
ဆိုခြင်း နမူနာ သမိုင်း များ၏ ဝင်ရောက်မှုနှင့် ပြုလုပ်မှုနှင့် ကပ်စပ်၍ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ပြီး နေပါသည်။

ကျွန်းတူး ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ဆိုင်မှုသည် နမူနာ သမိုင်းနှင့် နမူနာ သားများ ကျား/မတို့ ဖူးမြင်မှုကို ပိုမို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ယူဆချက် ဖြစ်မှုနှင့် နမူနာ သမိုင်း များ သည် နမူနာ သားများ ထက် ကျားသောကြောင့် နေပါသည်။

ကျွန်းတူးမှုနှင့် ပိုမို များများ ဖူးမြင်မှုများ နမူနာ သားများ သည် နမူနာ သမိုင်း များ ထက် ပိုမို ပြုလုပ်လျက်ရှိကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ကျား၊မ ပိုင်ဆိုင်မှုပြင်ပဏာ:

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	မရှိသဖြင့် မရှိသော
၁။ သုဏ္ဍာန်	၁။ မီး ပြုလုပ်သုံးပစ္စည်း	အိမ်
၂။ ဆိပ်ကပ်	၂။ ဝက်၊ ကျက်	ရန်ကင်း
၃။ ကောင်တာသုံးပစ္စည်း		သံပုဂံ
၄။ ထော်လာဂျီ		သိပ္ပံပစ္စည်း
၅။ ကျွဲ၊ ခွေး		

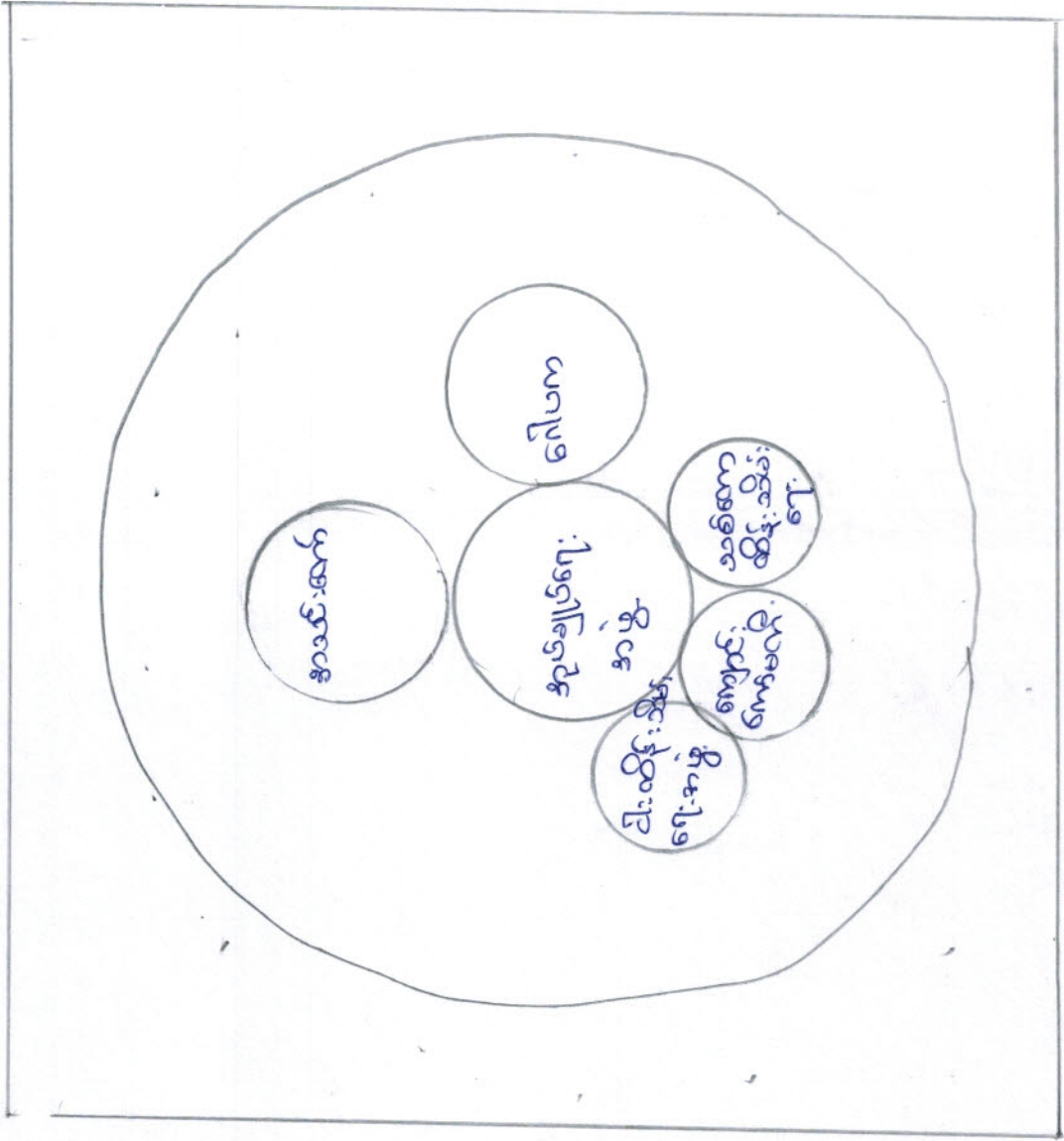
သုံးသပ်ချက်နှင့် ဤစာများ:

ကျား/မ၏ ဥပဒေမပြစ်မှားဘဲ ဖွဲ့စည်းပေးသော ဥပဒေနှင့် ပိုမိုကျင့်စဉ် နှင့် အခြား မရှိသဖြင့် များစွာ ကျင့်စဉ်ပေးပေးသည့် ဥပဒေနှင့် ပိုမိုကျင့်စဉ်ပါသည်။
 အမျိုးသား များနှင့် ဆိုင် နှင့် အမျိုးသမီး များ၏ ဆိုင် နှင့် ယှဉ်ပါသည်။

ဤကိစ္စနှင့် အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များ၏ ဆိုင် သဘောသို့ ကျင့်စဉ် ပါဝင်မှု ပိုမိုမြောက်၊ သို့မဟုတ် ပါသည်။ ဤနည်းလမ်း အမျိုးသမီး များ၏ ဥပဒေကို ကျင့်စဉ် ပေးပေးသည့် ဥပဒေ မရှိမှသာ ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

ရှေးယခင် = အောက်ပတ်တို
 အင်္ဂလိပ် = အောက်ပတ်တို
 ဗြိတိသျှ = ဂြာဟဇာတ်ဆိုင်
 အိမ်ခြံမြေ = ၃၅

အာဖရိကစာရင်းအကျဉ်းချုပ်



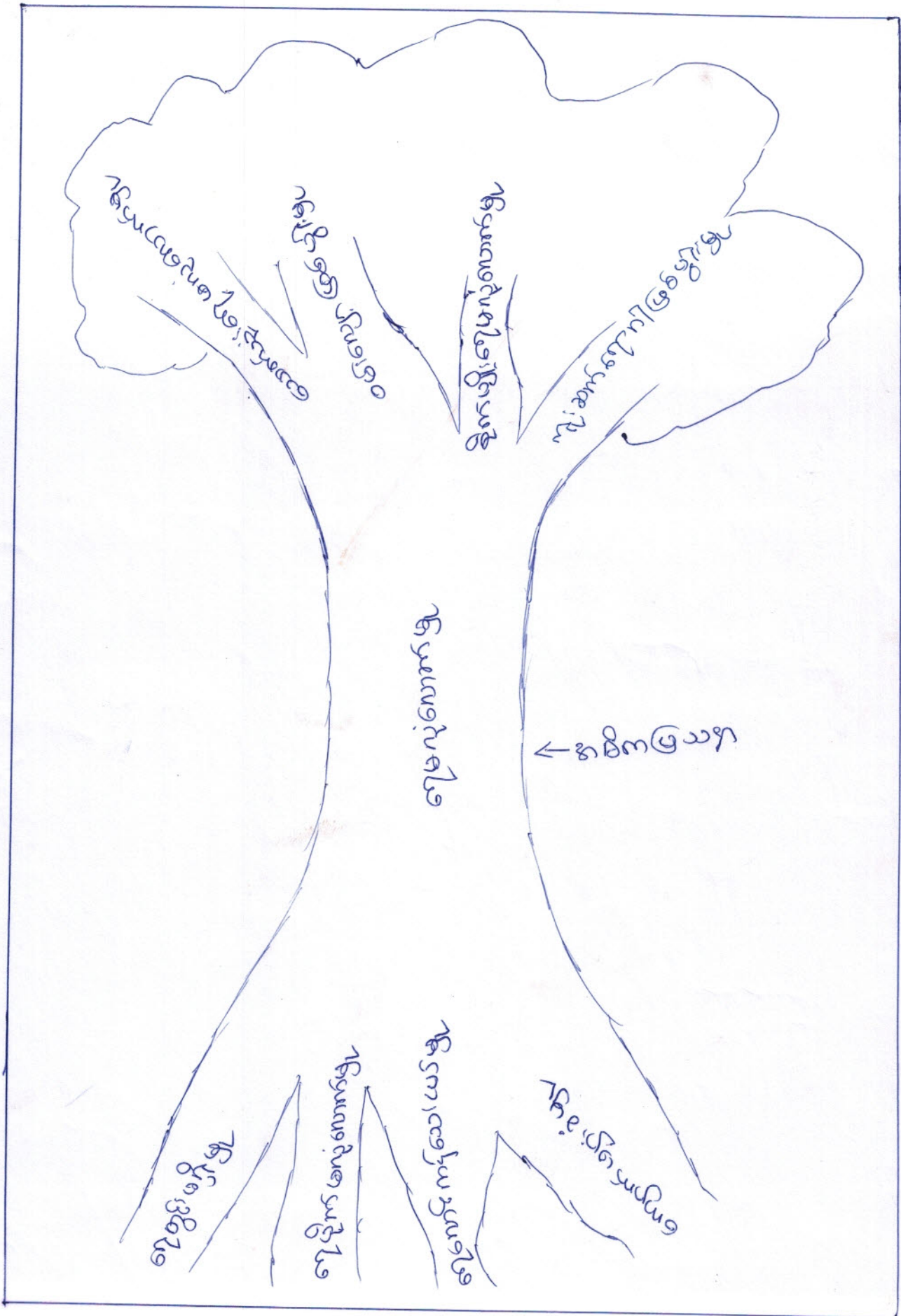
၂၀၂၁.၁၂.၂၅

പ്രൊഫ. ജി. ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ നമ്പൂരിയർ

കേരളം ന്യൂന

പ്രാദേശിക

21.12.2017



പ്രോജക്ട്:

പേര്:

- പ്രോജക്ട് പേര്

- ഓഫീസ്: പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- ഓഫീസ്: പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

പ്രോജക്ട്:

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

- പ്രൊഫസർ

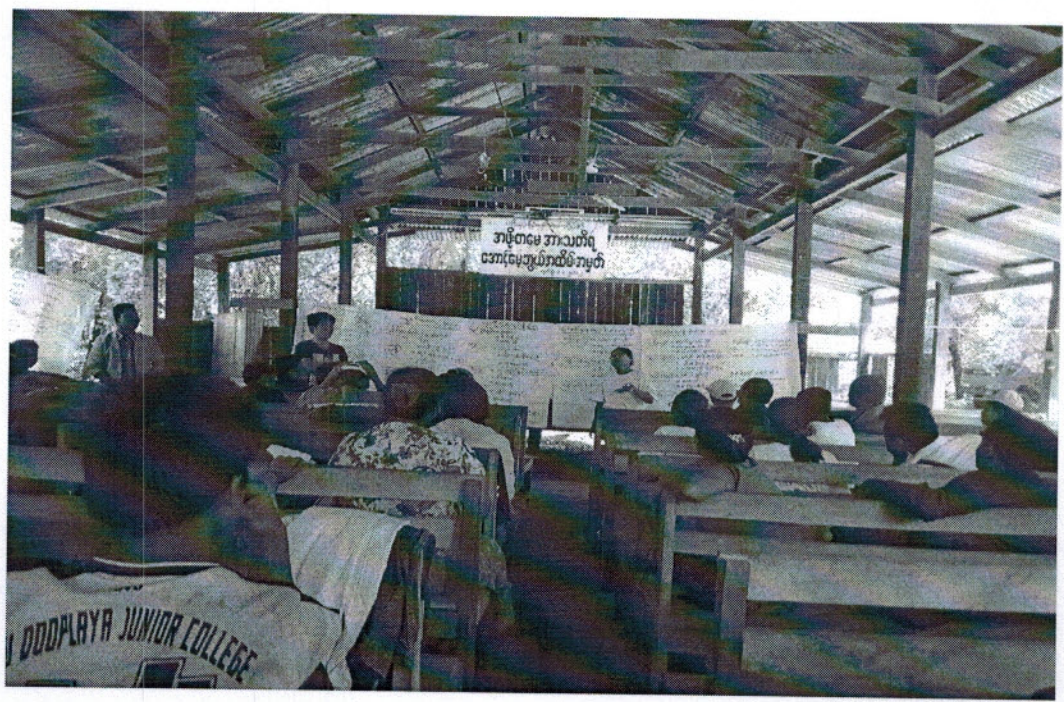
ಶಿ: ೨೨೮ (೮) + (೨) : ೨೨೮ - ೨೨೮ : ೨೨೮

ಕ್ರಮ	ವಿಷಯ	ವಿವರ	ಛೇದ	ಛೇದ	ಛೇದ	ಛೇದ	ಛೇದ	ಛೇದ	ಛೇದ
೨೦									
೨೧									
೨೨									
೨೩									
೨೪									
೨೫									
೨೬									
೨೭									
೨೮									
೨೯									
೩೦									
೩೧									
೩೨									
೩೩									
೩೪									
೩೫									
೩೬									
೩೭									
೩೮									
೩೯									
೪೦									

೨೨೨೦

೨೦೨೦-೨೦೨೧
 ಸರ್ಕಾರಿ
 ಸರ್ಕಾರಿ
 ಸರ್ಕಾರಿ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ခမာဖာပဲ</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>အောင်အောင်သန်း - ကြွယ်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်ပြည်နယ်</u>	မြို့နယ် <u>ကြောင်ဆိပ်ကြီး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပြောင်မယ်</u>
	ကျေးရွာ <u>ပြောင်မယ်</u>	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၄၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၃</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <u>ဘုရားမဲ့</u>	<u>၂၂</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၉</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၉၇</u>	<u>၁၀၄</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၄၁</u>	<u>၄</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအပူခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖျားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ခရီးခိုင်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- *မရှိပါ*

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *စောစာ ပု*

လက်မှတ်

ပု

နေ့စွဲ *၂.၁၂.၂၀၁၇*

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *အောင်ကျော်စွာ*

လက်မှတ်

အောင်ကျော်စွာ

နေ့စွဲ *၂.၁၂.၂၀၁၇*



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမဟုတ်မီအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>အောင်ကျော်သိန်းကြွယ်</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၁.၁၂.၂၀၁၇</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်ပြည်နယ်</u>	မြို့နယ် <u>ကြွေကင်းမြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပြောင်မအိမ်</u>	ကျေးရွာ <u>ပြောင်မအိမ်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လျှောက်လှမ်းရခက်ခဲ	၁	အားလုံးမရသေးသေး
၂	အားလုံးမရသေးသေး	၂	လျှောက်လှမ်းရခက်ခဲ
၃	အကြံပြုချက်မရှိသေး	၃	ခေါ်ယူဆုံးဖြတ်သောအခါ
၄	ခေါ်ယူဆုံးဖြတ်သောအခါ	၄	ဖိနှိပ်ချက်များ
၅	ဖိနှိပ်ချက်များ	၅	အကြံပြုချက်မရှိ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လျှောက်လှမ်းရသည့်အခါ ရှိမရှိ	၁	အားလုံးမရသေးသေး
၂	အားလုံးမရသေးသေး	၂	လျှောက်လှမ်းရသည့်အခါ ရှိမရှိ
၃	အကြံပြုချက်မရှိသေး	၃	အကြံပြုချက်မရှိသေး
၄	အကြံပြုချက်မရှိသေး	၄	အကြံပြုချက်မရှိသေး
၅	အကြံပြုချက်မရှိသေး	၅	အကြံပြုချက်မရှိသေး



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	အရှေ့ကျေးရွာ၊ အရှေ့ကျေးရွာ	မ+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၀၂
၂	အရှေ့ကျေးရွာ၊ အရှေ့ကျေးရွာ	"	၇,၀၀၀,၀၀၀	၇၀၂
၃	အရှေ့ကျေးရွာ	"	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၀၂
၄	အရှေ့ကျေးရွာ	"	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၀၂
၅	အရှေ့ကျေးရွာ	"	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၀၂

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အရှေ့ကျေးရွာ၊ အရှေ့ကျေးရွာ	မ+မ	စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေယာဦးစီးဌာန
၂	အရှေ့ကျေးရွာ၊ အရှေ့ကျေးရွာ	မ+မ	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ ဇန်နဝါရီ ၂၁.၂၀၁၇.

ယထ နန္ဒိယဂြဟိတံ နသုဉ်းဂေဝါ

ပုထုဗဟိုဥပုဒ်ကိန်

ဒုတိယဒုတိယကိန်

ကျေးဇူး - ဂြဟိတံ

နုဗုဒ္ဓ - ဂြဟိတံ

မုဒ္ဓိယ - ကြာကင်းဆိပ်ကြီး

ဥပုဒ်ကိန် - ကျေးဇူး

၂၀၁၇ - ၂၆.၁၂.၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၂၅) + မ (၁၆) = ၄၁ ယောက်

စွေးစွေး သည် ကြေညောင်းရာများ

၁။ နုဗုဒ္ဓကျမ်းများမှ ရဟန်းတော်၊ ဂြဟိတံ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဖိတ်တော်ဖြင့်၊ ဝိသိကိန်၊ ဥပုဒ်ကိန်၊ နုဗုဒ္ဓကျမ်းများ၊ ဝန်ထမ်းဖြင့် ဝိသိကိန် - ကြေညောင်း ဖိတ်တော်ဖြင့် ။

၂။ ပုထုဗဟို ဝန်ထမ်း ဥပုဒ်ကိန် ဖြင့် ။ ဂြဟိတံ၊ နုဗုဒ္ဓ (၂) နှစ်က PRA လိုက်နာမှုကို နုဗုဒ္ဓ နုဗုဒ္ဓစွေးစွေးဖြင့် ။

၃။ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးဖြင့် ပြုစုခဲ့ပြီး ငှက်ဆောင်ရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းချက်များကို စွေးစွေးဖြင့် ။

၄။ ကျေးဇူးတော်နှင့် များစွာကို နုဗုဒ္ဓစွေးစွေး၊ ဝန်ထမ်း၊ ဂြဟိတံ၊ နုဗုဒ္ဓကျမ်းများဖြင့် ။

၅။ ကြေညောင်းရာများ၊ ဝိသိကိန်၊ ဝန်ထမ်းများဖြင့် ကြေညောင်းရာများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်ထမ်းများဖြင့် ။

၆။ ကျား၊ မ၊ နုဗုဒ္ဓစွေးစွေး ကြေညောင်းရာများ၊ ဝန်ထမ်းများဖြင့် ။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ စီမံကိန်း၊ ဂျာနယ်များနှင့် စီမံကိန်း၊ ရေကြောင်း၊ ကိုဗျစ်၊ ရွာ ဂူထုကား ဖွင့်၊ ပြင်၊ ဝါးပါသည်။


၂။ ဂျပန်၊ စင်ဒရယ်၊ ဂျာနယ်များနှင့် ပြင်၊ ရွာ ဂူထုကား၊ ရပ်စဲ (၂) ခု ခွဲက PRA Tools များကို ရပ်စဲလိုက်အေး၊ ခွဲ၊ ဝါးပါသည်။ အေး၊ ခွဲ၊ အားများကို ရေဖွဲ့၊ ကိုယ်စား၊ တစ်ဦးမှ ဖွင့်၊ ပြင်၊ ဝါးပါသည်။

၃။ ရေဖွဲ့၊ သားနှင့် ရေဖွဲ့၊ သား၊ ပြင်၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ငါးတို့၏ ရေကင်းနှင့် အောင်မြင်၊ အားများကို အေး၊ ခွဲ၊ ဝါးပါသည်။ ဆိုနောက် ရေဖွဲ့၊ ကိုယ်စား၊ ပြင်၊ ခွဲ၊ သီးသီး၊ ပြင်၊ လျှင်၊ ဝါးပါသည်။

၄။ ကျေးရွာ၏ ရေကင်းများကို ဦးစား၊ လေး၊ ရွေး၊ အားပြု၊ ပြင်၊ ခွဲ၊ သီးသီး၊ ခွဲ၊ ဝါးပါသည်။

၅။ အေး၊ ခွဲ၊ ဝါးပါသည်။ စီ၊ ဆောက်၊ ရေကင်းများနှင့် ရေဖွဲ့၊ ကိုယ်စား၊ လျှင်၊ များ၊ ဆက်၊ ရေကင်းများ၊ လက်၊ ဝါးပါသည်။ အားကို ဖွင့်၊ ပြင်၊ လေး၊ ပြင်၊ ဝါးပါသည်။

၆။ ကျား၊ / ဝါး၊ ၇ နှင့် လေး၊ ရေဖွဲ့၊ ကိုယ်စား၊ အားဖြင့်၊ လေး၊ ခွဲ၊ ရေကြောင်း၊ အေး၊ ခွဲ၊ ဝါးပါသည်။


အောင်သန်းကျယ်
CF

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ကွန်ပျူတာစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အင်္ကျီစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အိမ်ထောင်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၁	အင်္ကျီစုံ/အင်္ကျီစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အင်္ကျီစုံ/အင်္ကျီစုံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အိမ်ထောင်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အင်္ကျီစုံ/အင်္ကျီစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		