

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

(၂၀၁၇ - ၁၈) ခုနှစ် - သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ အုပ်စု၊ ညောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

၀။ ခြုံငုံနှစ်ခြယ်ခြင်း

၁။ လူမှုစွန့်ခွာခြင်းနှင့် လူ့စွန့်ခွာမှုများ

၂။ လူမှုစွန့်ခွာခြင်းနှင့် လူ့စွန့်ခွာမှုများအကြောင်း

၃။ မကျားရွာအဖွဲ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ကျားရွာအဖွဲ့အစည်းများ

၄။ လူမှုစွန့်ခွာခြင်းဖြစ်ပေါ်လာသော လူမှုစွန့်ခွာခြင်းနှင့် အောက်ခြေခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

၆။ ကျားရွာအဖွဲ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျားရွာအဖွဲ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျားရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျားရွာအဖွဲ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



National Community Driven Development Project

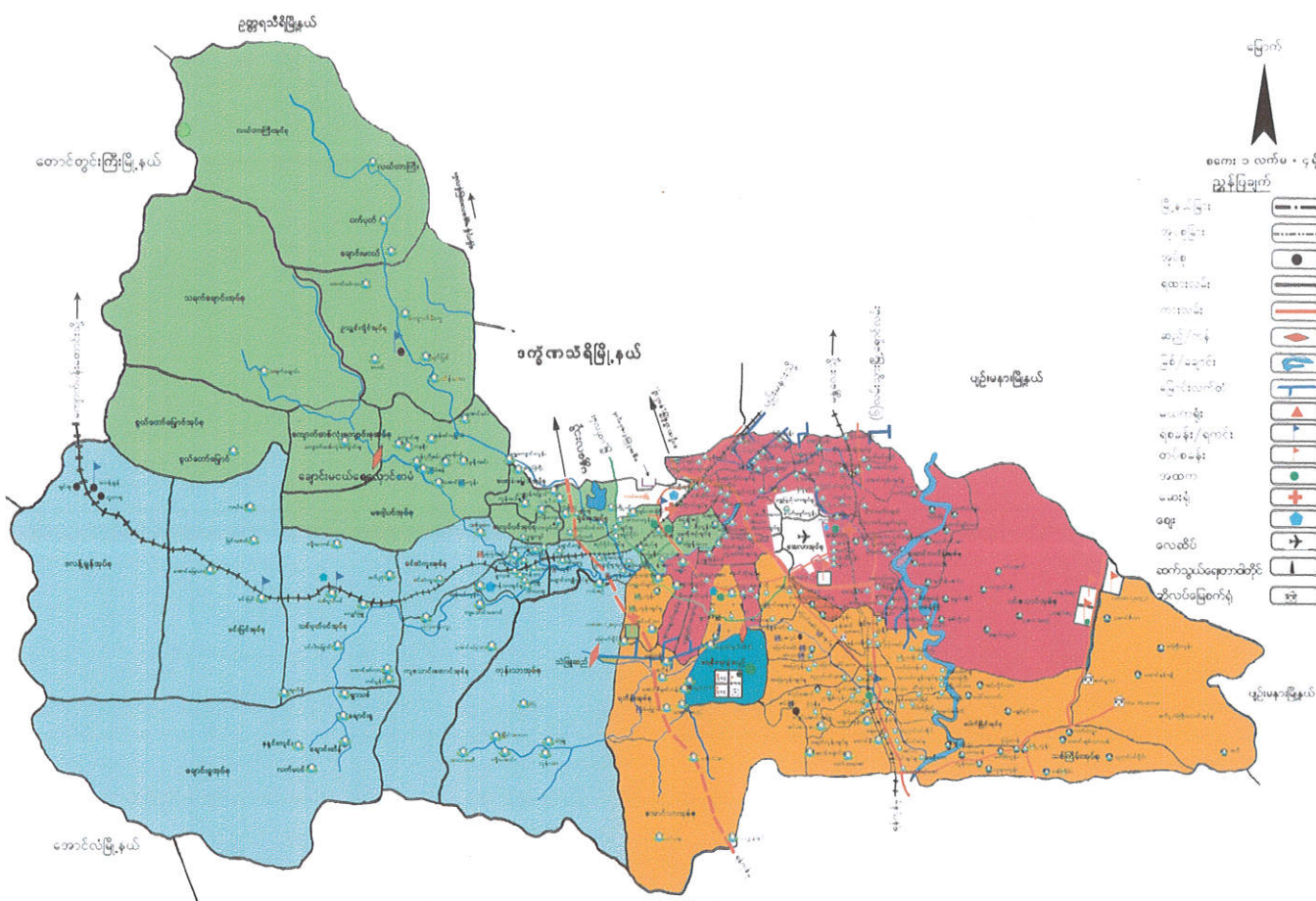


လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

လယ်ဝေးမြို့နယ်မြေပုံ

နံပါတ်	ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု	ဧက	ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု	ဧက
၁	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၄	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၅	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၆	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၇	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၈	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၉	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၀	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၁	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၃	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၄	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၅	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၆	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၇	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၈	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၁၉	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၀	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၁	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၃	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၄	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၅	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၆	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၇	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၈	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၂၉	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၀	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၁	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၃	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၄	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၅	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၆	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၇	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၈	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၃၉	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂
၄၀	အောင်လှိုင်	၁၅၂	အောင်လှိုင်	၁၅၂



မြောက်

စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်ခြား
- ကျေးရွာ
- ရထားလမ်း
- ကားလမ်း
- အပြင်အနံ့
- မြစ်/အိုင်
- မြောင်း/အိုင်
- မီးရောင်
- ရေအနံ့/ရေကင်း
- တပ်စခန်း
- အထက
- မိသားစု
- ဝေး
- ဝေလထိပ်
- ဆက်သွယ်ရေးစင်တာ
- တိုက်ခတ်ခြင်း

ရပ်ကွက်	...	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	...	၅၅
ကျေးရွာ	...	၂၆၀
ရပ်ကွက်	...	၂၅၀၅၅
အိမ်ခြေ	...	၅၅၀၅၅
အိမ်ထောင်စု	...	၅၅၀၅၀

ညောင်ပင်ပိုင်းကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



သစ်ကြိမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ
- အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ
- အောင်ချမ်းသာရွာမကျေးရွာ
- ညောင်ပင်ပိုင်းကျေးရွာ
- ကုန်းသာကျေးရွာ
- ကြာကန်ကျေးရွာ
- ကြို့ကုန်းကျေးရွာ
- ဖောမိကုန်းကျေးရွာ
- ဖောမာန်ကျေးရွာ
- ဘုရားကုန်းကျေးရွာ

ညောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာသမိုင်း

ညောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၁၀ ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့သည် ဟုသိရပါသည်။ ထိုအချိန်ကအိမ်ခြေ ၁၀ အိမ်ခန့်သာရှိခဲ့ပါသည်။ နောက်ပိုင်းမှာအိမ်ခြေများတဖြည်းဖြည်းတိုးပွားလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာကိုရွာလယ်တွင် ညောင်ပင်ကြီးတစ်ပင် ရှိပါသည်။ ထိုညောင်ပင်ကြီးမှာဝိုင်းစက်နေပါသည်။

ထိုညောင်ပင်

အဝိုင်းကြီးကိုအကြောင်းပြုကာညောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာဟုအမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။

စာသင်ကျောင်းကို ၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာလူထုကကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင်

စာသင်ကျောင်းကိုအစိုးရအသိအမှတ်ပြုခဲ့ပြီးမူလတန်းကျောင်းခွဲအဖြစ်

သတ်မှတ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းမှာကိုယ်ထူကိုယ်ထ

ဖြင့်ဆောက်လုပ်ထားသောကျောင်းအတိုင်းပင်ရှိပါသေးသည်။

စာသင်ကျောင်းမှာမူလတန်းကျောင်းခွဲသာရှိပါသေးသည်။ စာသင်ကျောင်းတွင် ဆရာ/မ

၂ ဦးသာရှိပြီးကျောင်းသူ/သားအင်အား ၅၀ ကျော် ပညာသင်ကြားနေပါသည်။

ညောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာတွင်းရှိရွာသူ/သားအများစုမှာတောင်သူလယ်သမားများ

ဖြစ်ပါသည်။ တောင်သူလယ်သမားများဖြစ် သည့်အလျောက် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့်

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ ကြံကိုအများအားဖြင့်

စိုက်ပျိုးကြပြီးစပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲအမျိုးမျိုး၊ နှမ်း၊ မြေပဲ၊ စသည်များစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁။	ကျေးရွာသမိုင်း၊ ကြောင်း	၉.၅.၁၆	ကုလချုပ်ရေး များ / ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ	၄	၃	ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ခုနှစ်နှင့်ထူးခြား ဖြစ်ခန့်များ
၂။	မုန့်ရောင်းနှင့်ရောင်းခြင်း ပြင်ဆင်မှု	၆.၅.၁၆	ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန၊ စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီး	၃	၃	ရွာစာတွင်း နှိုင်းစာရင်း၊ ကြေးမုံများ၊ ကြေးမုံခံစားဆောင်ရွက်ရေး၊ စာမျိုးများ၊ ၁ နယ်လာ ဖြစ်ချောင်းများ၊ နယ်တော်ဝါးတော်များ။
၃။	အစားအသုံး ဖြစ်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များ သုံးသပ်ခြင်း	၆.၅.၁၆	ပြောပြသောစုစု၊ စာပေပညာရေးဦးစီးဌာန၊ ပြောပြသောစုစု	၆	၃	ပိုင်ဆိုင်မှုများ စားသုံးသည့်အခါ -။ စာအုပ်(ပုံ) ဆိုင် သတ်မှတ်ခြင်း။ စာပေအသက်မွေးဝမ်းကြေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေး။
၄။	ပင်လယ်ရေနှင့် သုံးသပ်ချက်	၆.၅.၁၆	စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၇	၇	ကျား / မတန်းတူညီမျှမှု၊ ရေစားဆောင်ရွက်ခြင်း ဆွေးနွေး
၅။	ကုသိုလ်ရေး ဖြစ်ပွားခြင်း	၆.၅.၁၆	ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန၊ စာမျိုးသား / စာမျိုးသမီးများ	၄	၇	ဝမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးဝင်ငွေ / တွက်ငွေ၊ ကုသိုလ်ရေးနှင့် ရေရရှိမှုများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ စာအုပ် ဖြစ်ချက်နှင့် ဗဟိုကော်မတီ	၆.၅.၁၆	စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၆	၃	လူထုစာမျိုးစီးပွား စာအုပ်ဆောင်ရွက်ပျက်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှေးဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှု
၇။	စာအုပ်စာအုပ်နှင့် ဖျော်ဖြေချက်များ	၆.၅.၁၆	အမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၃	၅	ကျေးရွာစာတွင်းလှုပ်ရှားနေသော စာအုပ်ခံစားဆောင်ရွက်ရေး၊ စာမျိုးများနှင့် စာအုပ်စာအုပ်များ စားဆွေးနွေးခြင်း။
၈။	ပြဿနာသစ်ပင်	၆.၅.၁၆	အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ	၂၆	၂၆	မူထုတ်ပေးရေး၊ ရေရသော စာအုပ်စာအုပ်များနှင့် မူထုတ်ပေးရေးများကို ရွေးချယ်ပြုသစ်ပင်ပုံနှင့် ဆက်သွယ်ပုံဖော်ခြင်း
၉။	ရောက်ရှိနေသည့် ဖျော်ဖြေချက်	၆.၅.၁၆	အမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ	၄	၅	အဓိကပြဿနာများကို ပြောပြသောစုစုနှင့် ကြေးမုံများ အရင်းများကိုနှင့် မူထုတ်ပေးရေးများ ဆွေးနွေး။
၁၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း	၆.၅.၁၆	အမျိုးသမီးများ / စာမျိုးသားများ	၆	၅	ကျေးရွာမူထုတ်ပေးရေးလုပ်ငန်းများ ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း၊ ပျော်သက်မှုများ

သစ်ကြီးကျေးရွာ အုပ်စု ၊ ဆောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာ

ကျေးရွာ၏ နယူးဂျေးဒွို အရင်းမဖြစ်

ဆောင်ပင်ဝိုင်းကျေးရွာသည် နယ်ပယ်ကြီး ညစ်ညမ်းမှု၊
ရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ဖြောင့်တန်းမှုတွင် စောင့်ပေးရမည့် အခြေအနေ
တွင် အောင်မြင်သော ရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ၊ စောင့်ပေးမှုတွင် စောင့်ပေးရမည့်
အခြေအနေတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု၊ သစ်ကြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
လျက်ရှိပါသည်။

အဓိကပျံ့ ဆောင်ရွက်သွယ်ကြားမှာ ကျေးရွာ၏ ပျံ့နှံ့မှု
ဖြစ်ပြီး ရွာဖြောင့်တန်းမှု ကျင့်ကျင့်ပေးသည့် ဂိုဏ်းပေး ဖွဲ့စည်းမှု
ပေးထားသောကြောင့် သွားလာမှု ပိုမိုလွယ်ကူစေပါသည်။

ကျေးရွာ၏ နေရာ (၂၅) မိုင်ခန့်ခေတ်သော ရေပိုမို ၊ မကျင့်စေ
ကျသော နေရာတွင် သွားလာမှု လွယ်ကူစေပါသည်။

ပညာရေး၊ နေရာ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ကျေးရွာ ၊ ကိုယ်ပိုင်၊ ကိုယ်ပိုင်
သွယ်ကြီး သာမန် ကျေးရွာ ၊ ဆောင်ပေးသော ဖွဲ့စည်းမှု ၊ ကျေးရွာ ၊
ဒွို ဖွဲ့စည်းပေးသောကြောင့် ကျေးရွာ ၊ ဆောင်ပေး ဖွဲ့စည်းပါသည်။

သောက်သုံးရေ နေရာတွင် ရေတိုက် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ၊ နိုင်ငံ
တော်မှ ပေးသော စာရွက်တွင် မှာ အသုံးဝင်မှု မရှိ ဖွဲ့စည်းပေးရမည့်
မျိုး စွာ စောင့်ရှောက်ပါသည်။

ရာသီချိန်ခွင်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ - ညောင်ပင်တိုင်
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဘဝကြိုင်
 နေ့စွဲ -

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
ဇာတိဥတု	ဇေယျ	ဇေယျ	ဇိ-ဒွာ	ဇိ-ဒွာ	ဇိ-ဒွာ	သဇာတ	သဇာတ	ပူ / ဇော	ဇော	ဇော	မု/ဇော	ပူ
ဇာတိဥတု	*	*	*	**	***	***	**	*	*	*	*	*
ဝဇာ	*	*	*	*	**	**	*	*	*	*	*	*
ထွက်ပြေး	***	**	**	**	*	*	*	*	*	*	*	**
စိုက်ပျိုးရေး	-	ဒွာ	မု	ဒွာ	ဒွာ-ဂို	ဒွာ-ဂို	မု	မု	မု	မု	မု	မု

ကျေးဇူးတင်စီပွားရေးအခြေအနေ

ကျေးဇူးတင်အခါ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး

လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ယာယီဖြောင့် စပါး၊ မတ်ပဲ၊ ကြံ၊ ယာဖြောင့်ဖြောင့်၊ နှမ်းများ
ကို အခါစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သဖြင့် စပါးရိတ်သိမ်းချိန်
ဖြစ်သော စောက်သဏ္ဍာန်၊ သိမ်းစိုက်ရေးလျား၊ ဖြောင့်၊ မတ်ပဲ၊ နှင်း၊ ကြံ ရိတ်သိမ်း
ချိန် တစ်ခုစွာ၊ တာပင်း၊ လျားတွင် သင့်ငွေအများဆုံးလျားဖြစ်သည်။
ယာယာဖြောင့်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ယာယာဖြောင့်သောအိမ်
ထောင်စုများတွင် ကျွမ်းကျင်သားများအဖြစ် အခါ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - သောင်ပင်ပိုင်
ကျေးရွာအုပ်စု - ယခင်ကြီး
နေ့စွဲ -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
စာသင်တန်းကျောင်း	ကျောင်းအုပ်	ကျောင်းအုပ် / ကော်မတီအဖွဲ့	ကျောင်းသား
အင်းကြီးကျောင်း	အင်းကြီး	အင်းကြီး	ကျောင်းသား
			ကျောင်းသား

အရှင်အဖွဲ့စဉ်ဆိုင်ရာ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး၏ အရှင်အဖွဲ့စဉ်ဆိုင်ရာ မဲပေးချက်များမှာ ထိန်းချုပ်သူ မရှိသော်လည်း ကျေးဇူးအတွက် အသုံးဝင်လျှင်ပါသည်။ မီးမြှားဖြင့် လုပ်ကိုင်စေကာ လုပ်ငန်းမရှိသော်လည်း စောင့်ရှောက်ပေးသော အဖွဲ့အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ အထင်အမြင်ကို ကျောင်းဝင်ဆရာ နှင့် ကော်မတီအဖွဲ့မှ ထိန်းချုပ်ထားပြီး ကျေးဇူးလျှော့ဖွဲ့ အသုံးပြုပါသည်။ ဒါ၏ အသုံးပြုလျှင်ပါသည်။

ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ညောင်ပင်ပိုင်
 ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ကြိုင်
 နေ့စွဲ -

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင့်မြေ	သွပ်မိုး ၊ ပျဉ်စောဇ ၊ မြေ ၊ နယ်ယာ ၊ (၂၅)ဧက ၊ ဒီးစက် ၊ ထွန်စက် ၊ စောက်လက် ၊ မော်တား ၊ ငြိယာယာဇ် ၊ ကျွဲ ၊ ဗွား ၊	၉
အလယ်အလတ်	ပျဉ်စောဇ ၊ သွပ်မိုး ၊ နယ်ယာ (၁၀-၂၀) ဧက ၊ ကျွဲ ၊ ဗွား ၊ (၂၀) ဧက	၁၁
သာယာ	သက္ကယ် မိုး ၊ ဆင်က ၊ ကျွဲ ၊ ဗွား ၊	၂၈

ကျေးဇူးတင် စိန်ခွေဟိ အုပ်စု များ

စောဇာပဇိတိ: သည် အိမ်ထောင်စု(၅၈)အိမ်ပြုပြီး သာဓန လက်ကိုင် လက်စား

အိမ်ထောင်စု မှာအိမ်ပြုပါသည်။ ကျေးဇူးတင်: နန္ဒာရေး၊ အာသာရေး၊ ကဏ္ဍ
များတွင် ကျေးဇူးတင်: အားလုံး လက်ကိုင်: မြို့ကြွယ်ဝသိလည်း: နိဒါး

ကဏ္ဍ များတွင် သာဓန အိမ်ထောင်စုများသည် နိဒါး အိမ်ထောင်စုများ

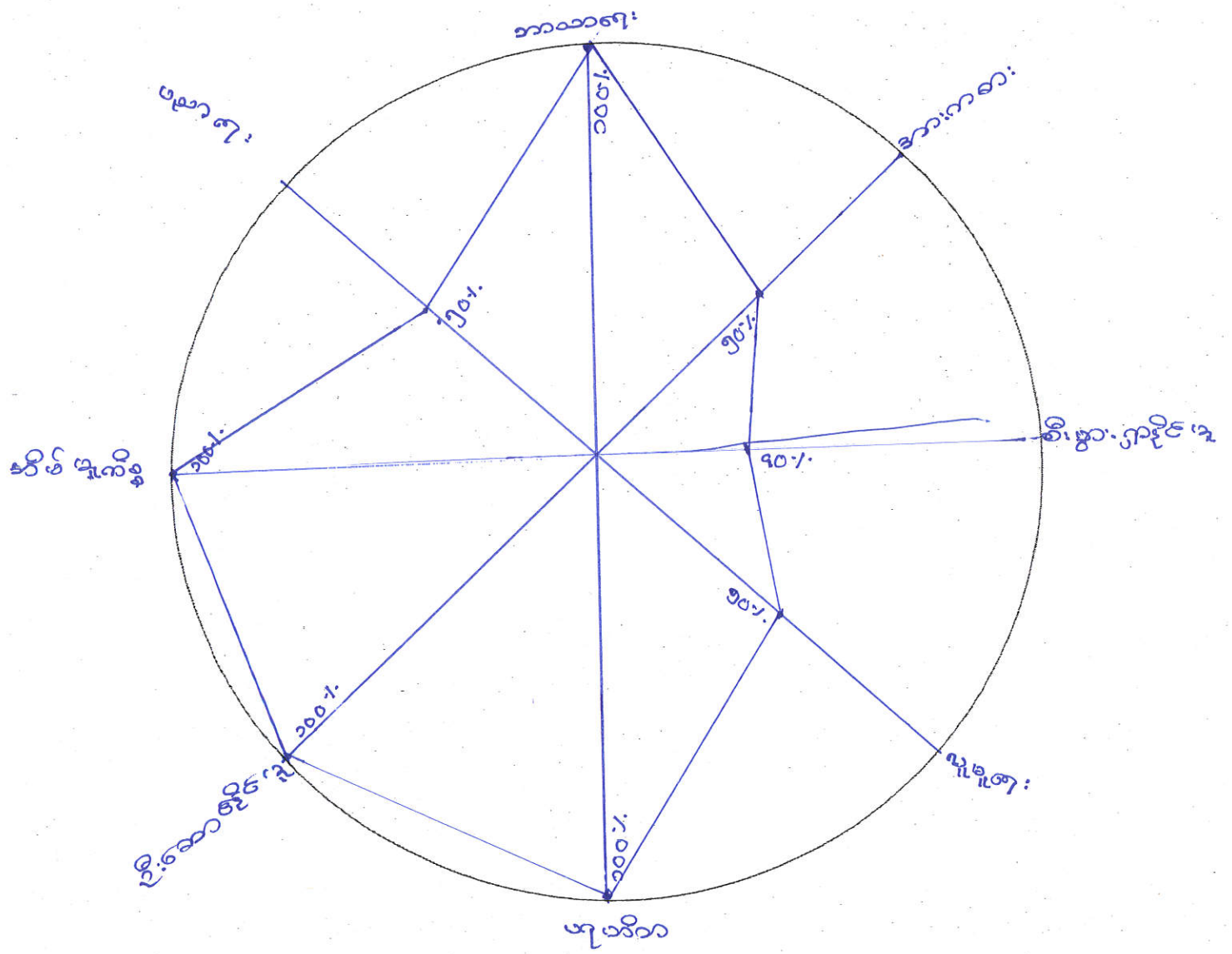
တစ်လှူ လက်လှူအိမ်ပြုပါ။ တို့ကြောင့် မှတ် အိမ်ထောင်စု များသည်

ကျေးဇူးတင် တွင် စိန်ခွေဟိအော အုပ်စုများပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ညောင်ပင်ပိုင်
- ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ကြိုင်
- နေ့စွဲ -

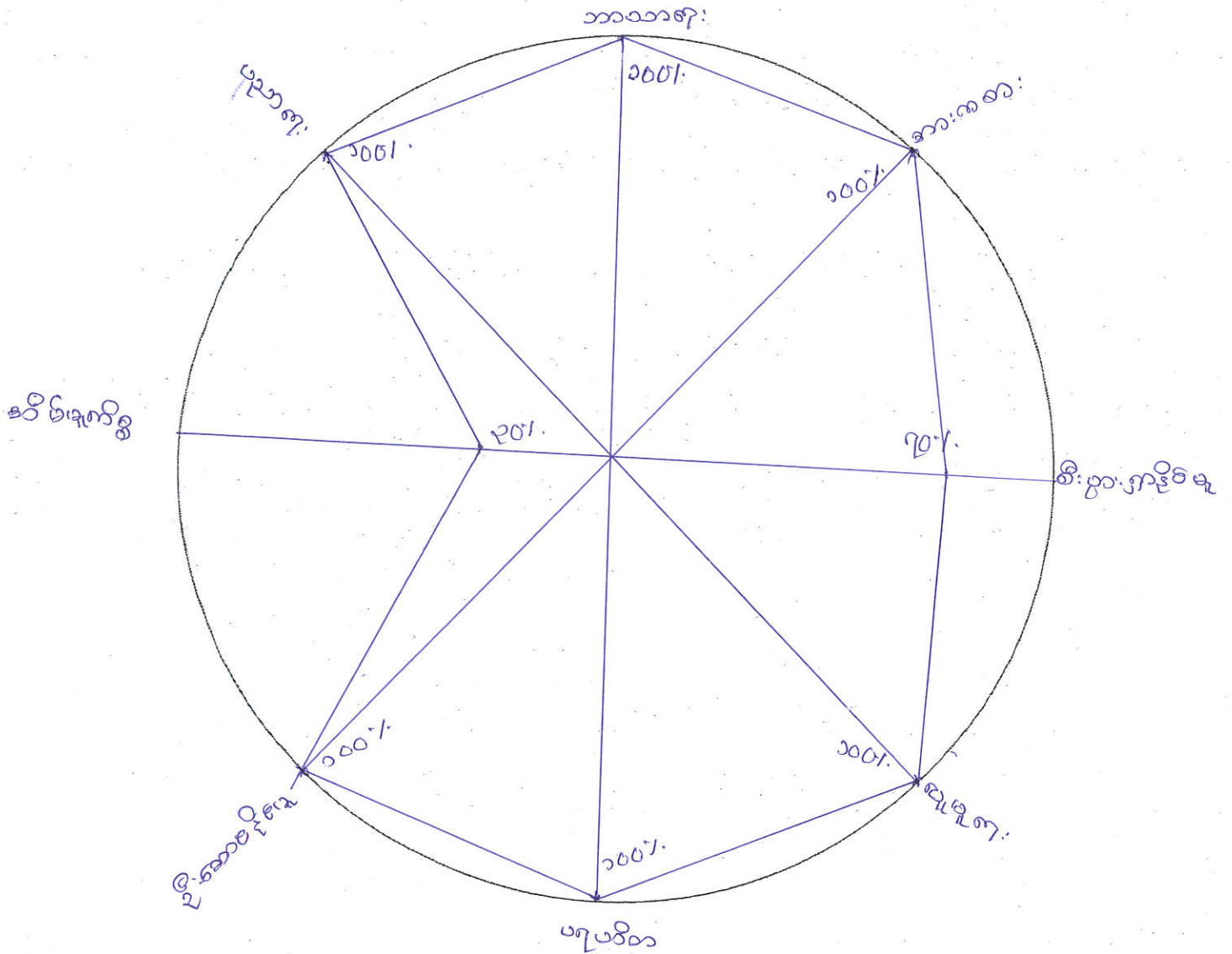
အမျိုးသမီးများ



ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ညောင်ပင်ပိုင်း
- ကျေးရွာအုပ်စု - ဟစ်ကြိမ်
- နေ့စွဲ -

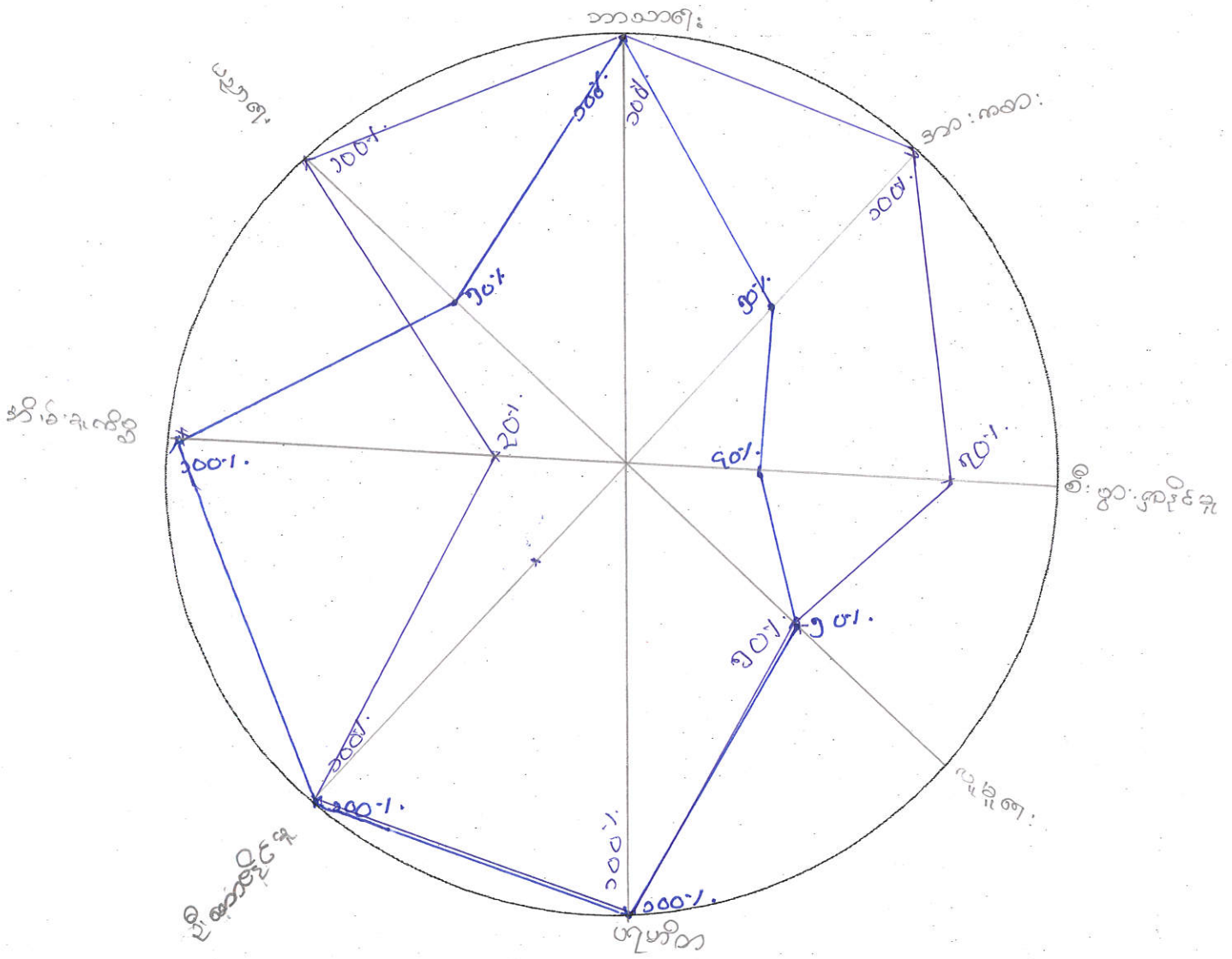
အမျိုးသားများ



ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ညောင်ပင်ပိုင်း
- ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ကြိုင်
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster () CF name ----- TF name -----
PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေ

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို သိရှိရန် PRA ပစ်ခတ်အိမ်ကို အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ လူမှုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အကူအညီဖြင့် အောက်ပါ ကဏ္ဍများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

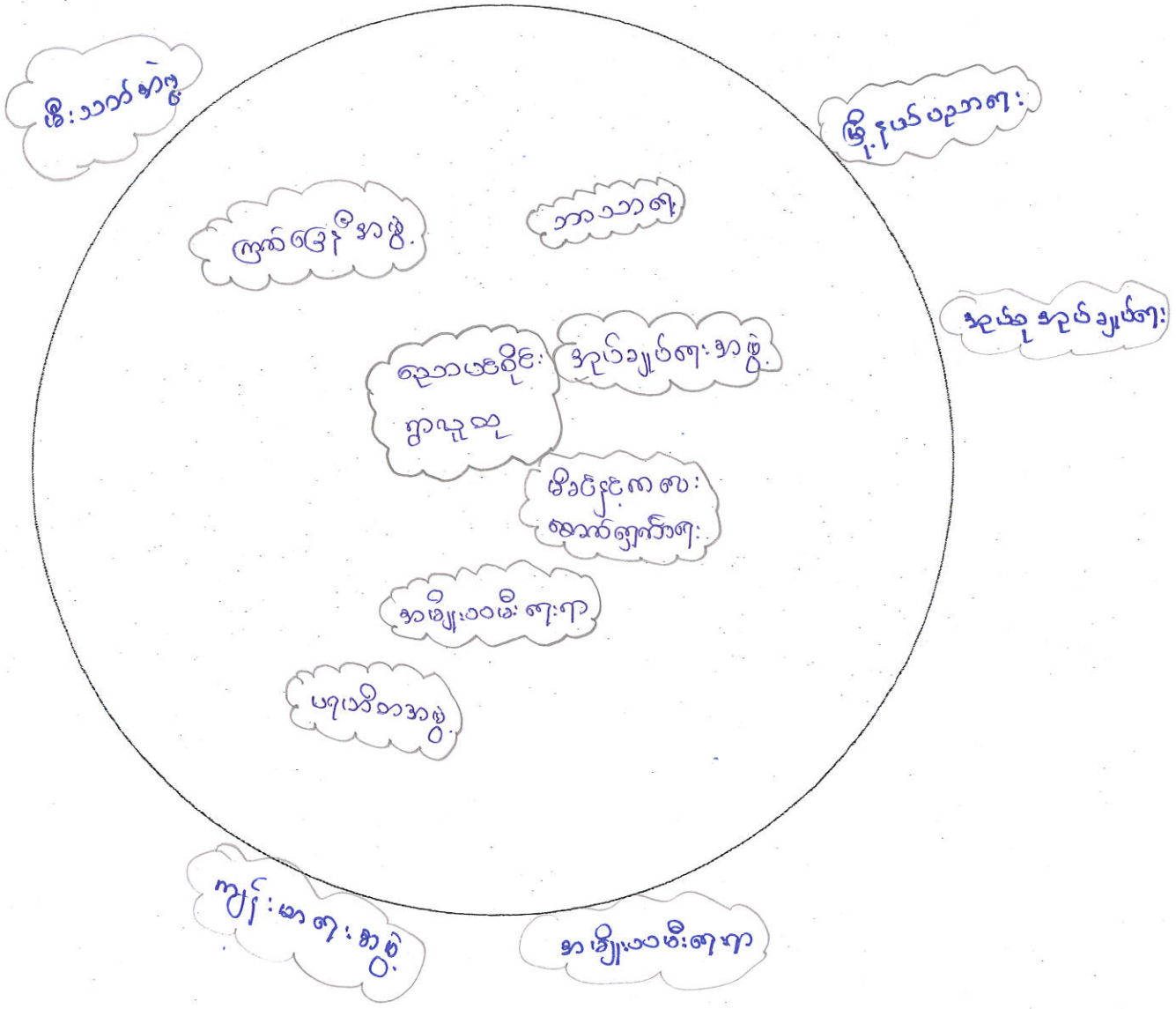
အကြောင်းအရာ	အမျိုးသမီး ၇၅ဝှ်	အမျိုးသား ၇၅ဝှ်
ပရဟိတ	၁၀၀%.	၁၀၀%.
အိမ်မှုကိစ္စ	၁၀၀%.	၃၀%.
မီးဖွားရေး	၄၀%.	၇၀%.
လူမှုရေး	၁၅၀%.	၁၀၀%.
သာသာရေး	၁၀၀%.	၁၀၀%.
စွမ်းဆောင်နိုင်ရေး	၅၀၀%.	၁၀၀%.
အားကစား	၅၀%.	၁၀၀%.
ပညာရေး	၅၀%.	၁၀၀%.

သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ချက်များအရ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ကြားတွင် အိမ်မှုကိစ္စ၊ ပညာရေး၊ မီးဖွားရေး ကဏ္ဍများတွင် အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းအဖြစ် အခြေအနေပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သာ အချိန်များ ကုန်ဆုံးနေပါသည်။ သို့ဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် တစ်ချို့ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများထက် ဗဟိုဆောင်ရွက်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးရာ စွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်စားအောင် ပံ့ပိုးကူညီပြီး အိမ်မှုကိစ္စပေးနေရသော အချိန်များကို သုံးစွဲရာမှ သွေးသွေးသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား
(ဘိန်းမုန့် နိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - ရွာငါးပင်တိုင်
- ကျေးရွာအုပ်စု - ယခင်ကြိမ်
- နေ့စွဲ -

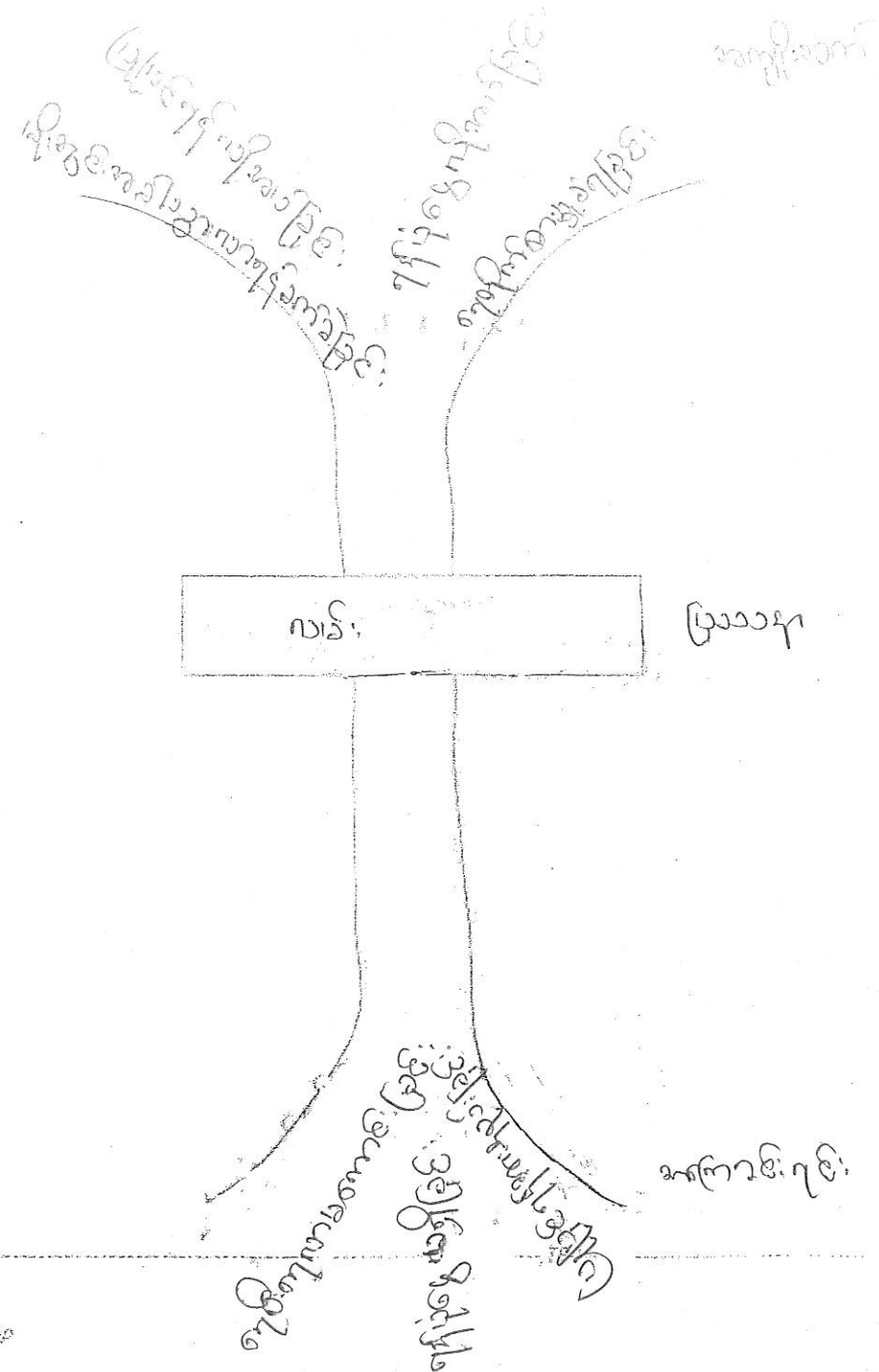


အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု

ရောင်းပစ် ဝိုင်းကြည့်သည် ကျေးဇူးကောင်းတွင် အဖွဲ့အစည်း ယေဘုယျ ချိတ်ဆက်မှု

ကျေးဇူး ကောင်း ကဏ္ဍများတွင် စုစုပေါင်းများမှာ ဖွဲ့စည်း
အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု စည်းကမ်း ညီညာစွာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
သို့သော် PRA သုံးသပ်ချက်ကို ပြုပြင်မှု ပြုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ
သို့မဟုတ် တစ်ခြား အဖွဲ့အစည်းများမှ ကျေးဇူးကောင်း ဖွဲ့စည်းရေး
ကဏ္ဍများ လာရောက် လုပ်ကိုင်လုပ်ပါက အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှု
ဆောင်ရွက်ရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည်
ကျေးဇူးကောင်းတွင် လုပ်ပိုင်ခွင့် နှင့် အာဏာအရှိဆုံး အဖွဲ့ဟု ထင်မြင်
သုံးသပ်ပါသည်။

Handwritten notes at the top left of the page.



Cluster / CF

ကျေးဇူးတင်စွာ အမည် - သစ်ကြွေ

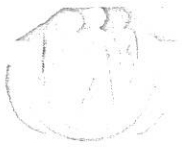
ကျေးဇူးတင်စွာ အမည် - သွေးပင်ရည်

ပြာသာဒ်ပင်သုံးသပ်ချက် (လမ်း)

လမ်းမကောင်းရခြင်း ဖိအားပေး အကြောင်းအရင်းမှာ မြေပြင်ရန် ရံဖန်
မရှိခြင်း၊ မြေပြင် ထိန်းသိမ်းမှု အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။ အကျိုးဆက်
များအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း၊ အားနည်းလာခြင်း၊ ခက်ခဲခြင်း၊
ဆက်သွယ်ရ မလွယ်ကူခြင်းတို့ ဖြစ်လာပါသည်။

စဉ်	အမည်	အသက်	ကျား	မ	ရာထူး/အလုပ်	မှတ်ချက်
၁	ဦး မျိုးကျော်	၄၅	✓		စစ်ရေးကော်မရှင်	
	ဒေါ် မြင့်မြင့်ဝင်း	"		✓	စော့ကုန်ရေး	
	ဦးအောင်စိုင်း	"	✓		စီ/စော့ကုန်ရေး	
	ဒေါ် ဗို	"		✓	စီ/စော့ကုန်ရေး	
၂	ဦးအောင်ကျော်	"	✓		စော့ကုန်ရေး	
၃	ဒေါ်မာမာညွန့်	"		✓	စော့ကုန်ရေး မြတ်သန်းထိန်း	
၄	ဒေါ်သန်းသန်းစိုင်း	"		✓	စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၅	ဦး မိုးမင်းအောင်	"	✓		စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၆	ဒေါ်စန်းစန်းစွန်း	"		✓	စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၇					စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၈	ဦးအောင်ထွန်း	"	✓		စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၉	ဒေါ်ဗွား	"		✓	စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၀					စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၁	ဦးအောင်ကျော်	"	✓		စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၂	ဒေါ်ဗွား	"		✓	စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၃					စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၄	ဦးအောင်ကျော်	"	✓		စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၅	ဦးအောင်ကျော်	"	✓		စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	
၁၆	ဒေါ်ခင်စန်းစိုင်း	"		✓	စော့ကုန်ရေး ဇော်ဝင်း	





(ခ) အခြေခံအလေ့အကျင့် အစဉ်အလာအစဉ်များ

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အခြေခံအလေ့အကျင့်	ကျွမ်းကျင်မှု	အခြေခံအလေ့အကျင့်	ကျွမ်းကျင်မှု	အခြေခံအလေ့အကျင့်
မြို့ပြဆောက်လုပ်ရေး	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအလေ့အကျင့်	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြို့ပြဆောက်လုပ်ရေး	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအလေ့အကျင့်	<input checked="" type="checkbox"/>
မြို့ပြဆောက်လုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအလေ့အကျင့်	<input type="checkbox"/>
မြို့ပြကျေးလက်	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအလေ့အကျင့်	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

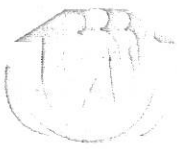
ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်စော့ ရာသီတွင်ကြာစိုက် ----- တော်လှန်ရေးတော်စဉ်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/တော်တော်တော်/
အခြား -----
ရုံးချုပ် ----- တော်လှန်ရေးတော်စဉ်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/တော်တော်/တော်တော်/
အခြား -----

တော်လှန်ရေးတော်စဉ်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/တော်တော်/တော်တော်
ဤစော့ ရာသီတွင် ကြာစိုက် ----- တော်လှန်ရေးတော်စဉ်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/တော်တော်/တော်တော်
ရုံးချုပ် ----- တော်လှန်ရေးတော်စဉ်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/တော်တော်/တော်တော်

(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုစည်းပုံပြင်ဆင်မှု/တော်စဉ်ကယ် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာထားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စုရမှု
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) လှိုင်ညင်သာ -----
- (၂) အုန်းစိန်သက် -----
- (၃) -----

(၇) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးမြင့်စိန်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 1.11.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွန်းကျော်စွန်း
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 1.11.17



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာချုပ်မှစတင်၍ ဧည့်သည်အဖြစ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မိုးစွယ်ကျော်စိန်

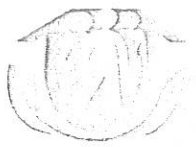
နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် အထွေထွေ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၅ (က)၊ ၁၂ ကျေးရွာ ပျောက်ပစ်ခြင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာချုပ်အောက်ရှိ အခြားအဖွဲ့အစည်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၂.၁၇	၂၀၂၁.၁၂.၁၇	၁၃	၃၈	၅၆	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	"	"	၁၃	၃၈	၅၆	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၇.၁၂.၁၇	၁၇.၁၂.၁၇	၃၃	၁၁	၃၃	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးတုန့်တျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက် အဆင့်(၄) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အောက်တွင် ပါဝင်သည့် လူထုဝင်ပေးမှုများကို အစီအစဉ်ဖြင့် ဤအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြင်ဆင်ရမည်

လူထုဝင်ပေးမှုများ ပါ အစီအစဉ် မြို့နယ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
နေ့စွဲ 1.11.17 ဝင်ပေးမှု အစီအစဉ် ဦးစားပေးအစီအစဉ်
- ဝင်ပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ် - ဝင်ပေးမှု

ပြည်နယ် ဝိုင်း၊ ခြံနယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ ပုသိမ်မြို့နယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဝေးလံခြင်း၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် အောက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အစီအစဉ်အောက်တွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ဝင်ပေးပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မိုးတွင်းအခါ သွားလာရန်ခက်ခဲ	၀ မိုးတွင်းအခါ သွားလာရန်ခက်ခဲ
၂ စာသင်ကျောင်း ဝန်ရှိရုံမျှသာရှိသည်။	၂ စာသင်ကျောင်း ဝန်ရှိရုံမျှသာရှိသည်။
၃ ကျောင်း ဝန်ကုန်ခြံအဖြစ် ဖြစ်	၃ ကျောင်း ဝန်ကုန်ခြံအဖြစ် ဖြစ်
၃ ဘေးအန္တရာယ် ရေကူး ရေသောက်ခြင်း	၃ ဘေးအန္တရာယ် ရေကူး ရေသောက်ခြင်း
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်	၀ သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်
၂ ကုန်ခြံအဖြစ် ကာမည်	၂ ကုန်ခြံအဖြစ် ကာမည်
၃ ဘန်ဂျင် ဝေသာ ဘေးအန္တရာယ် ရေကူး ကာမည်	၃ ဘန်ဂျင် ဝေသာ ဘေးအန္တရာယ် ရေကူး ကာမည်
၄	၄
၅	၅

င။ လူထုဝင်ပေးမှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး (၂၅၀)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၂	ကျောင်းခြံစည်း ပြု	၂		
၃	စက်ရေစွမ်း	၃		
၄				
၅				

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အချိန် - ၂:၀၀ PM

ကျေးဇူး - ယောကျ်ားစာသင်


အစည်းဝေးကြိုဆိုခြင်း ယောကျ်ားစာသင် ဝန်ထမ်းများအား
အစည်းဝေးကြိုဆိုခြင်း အစည်းဝေးကြိုဆိုခြင်း စာသင်ကျောင်း

၂၀၂၂.၁၁.၁၇ ရက်နေ့ ၂:၀၀ နာရီတွင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာကျေးဇူးတင်စကား

အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပြီးအစည်းဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်လူထုပံ့ပိုးရေးမှူးမှစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကိုအသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်ကျေးရွာတွင် PRA လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ရမည်ကိုဆွေးနွေးပြီး အစည်းဝေး တက်ရောက်လာသောကျေးရွာလူထုကို အဖွဲ့များခွဲကာပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသက်ခြင်းကိုအမျိုး သားတစ်ဖွဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့စီခွဲ၍ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုများ တွေ့ကြုံခံစားနေရသော အခက်ခဲများကိုအမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့ အဖွဲ့ခွဲ၍ အခက်ခဲမျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ အကျိုးဝင် အကျိုး မဝင်လုပ်ငန်းများအားဆွေးနွေးပြီး အခက်ခဲ မျှော်မှန်းချက် များ ကိုကျေးရွာလူထုမှ မဲစနစ်ဖြစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး တတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ပေါ်ထွက် လာသောအခါ ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲ မည်ဖြစ်ကြောင်း ရေးဆွဲရသော အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အစည်းဝေးတက်ရောက်သူ အမျိုးသား ၁၃ ယောက် အမျိုးသမီး ၇၈ ယောက်စုစုပေါင်း တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာဖွင့်ဖြိုးရေးများလုပ်ဆောင်မည် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော် မတီများ ဖွဲ့စည်းမည်ဖြစ်ကြောင်း လုပ်ဆောင်ရမည် ကော်မတီဝင်များ၏ အခန်းကဏ္ဍများ တာဝန်ဝတ္တ ရားများ ဆောင်ရွက် ရှောင်ရွက်မှုများကို ရှင်းပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထုမှ ကော်မတီဝင်များအား မဲစနစ်ဖြစ်ရွေး ချယ်ခဲ့ပါသည်။ တတိယနှစ်စက်ဝန်းကျေးရွာအစည်းဝေး ပြီးဆုံးကြောင်းပြောကြားခဲ့ပြီးကော်မတီဝင်များ၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များပြည့်သွင်းပြီး အစည်းဝေးကို ရပ်နားခဲ့ပါသည်။


မှတ်တမ်းတင်သူ
ဇွန်ကျော်စွာ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ကြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားပေးလေ	ကျေးဇူးတင်အောင်မြင်မှု (သို့) အပိုင်း	ပြင်ပမှဆောင်ရွက်မှု ထောက်ခံမှု ရမည်
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသက်သာပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အမျိုး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		