

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နောင်ရင်း ကျေးရွာ ၊ နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



ဇာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 7

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 25

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 29

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

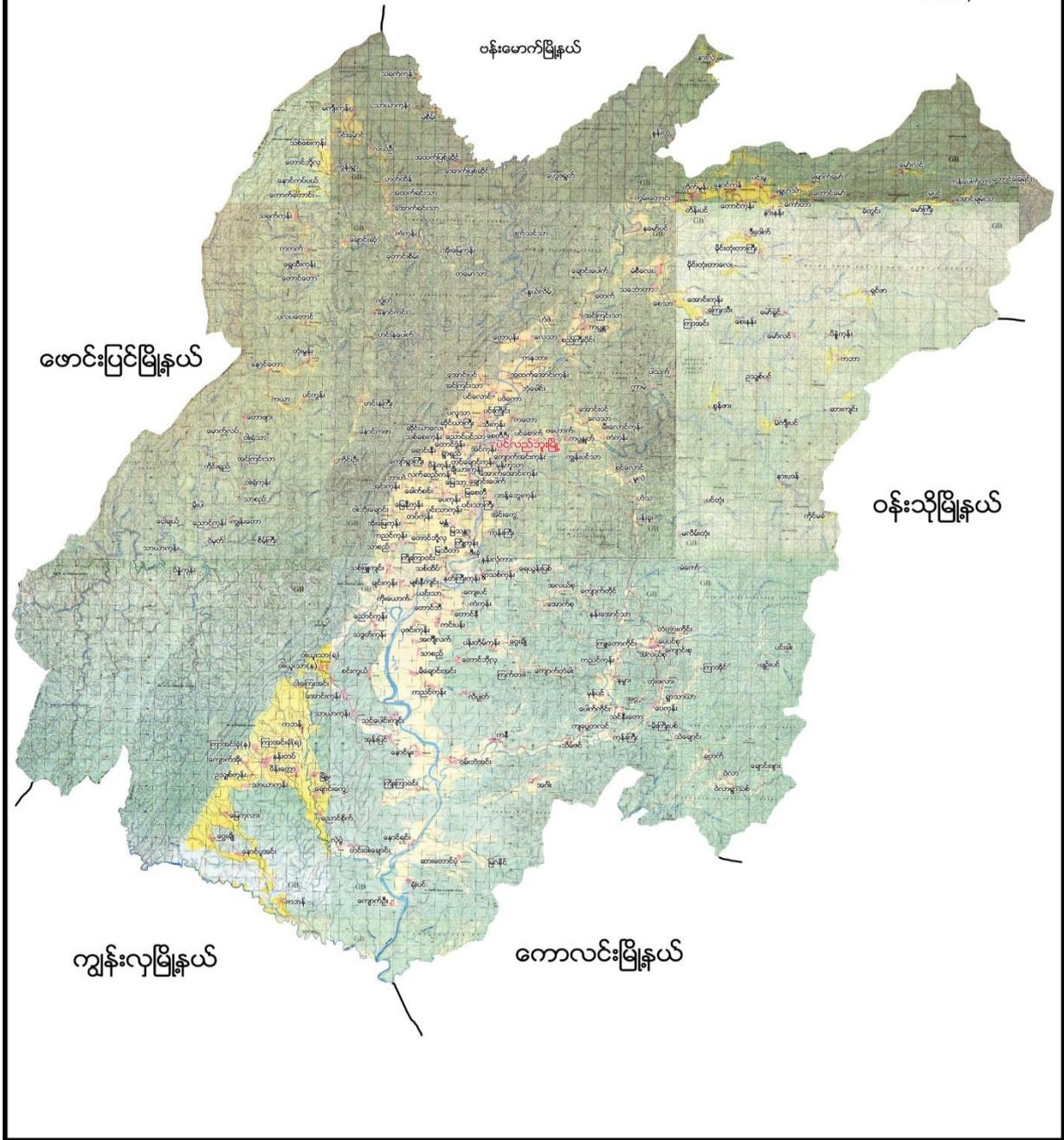
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 41

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 45



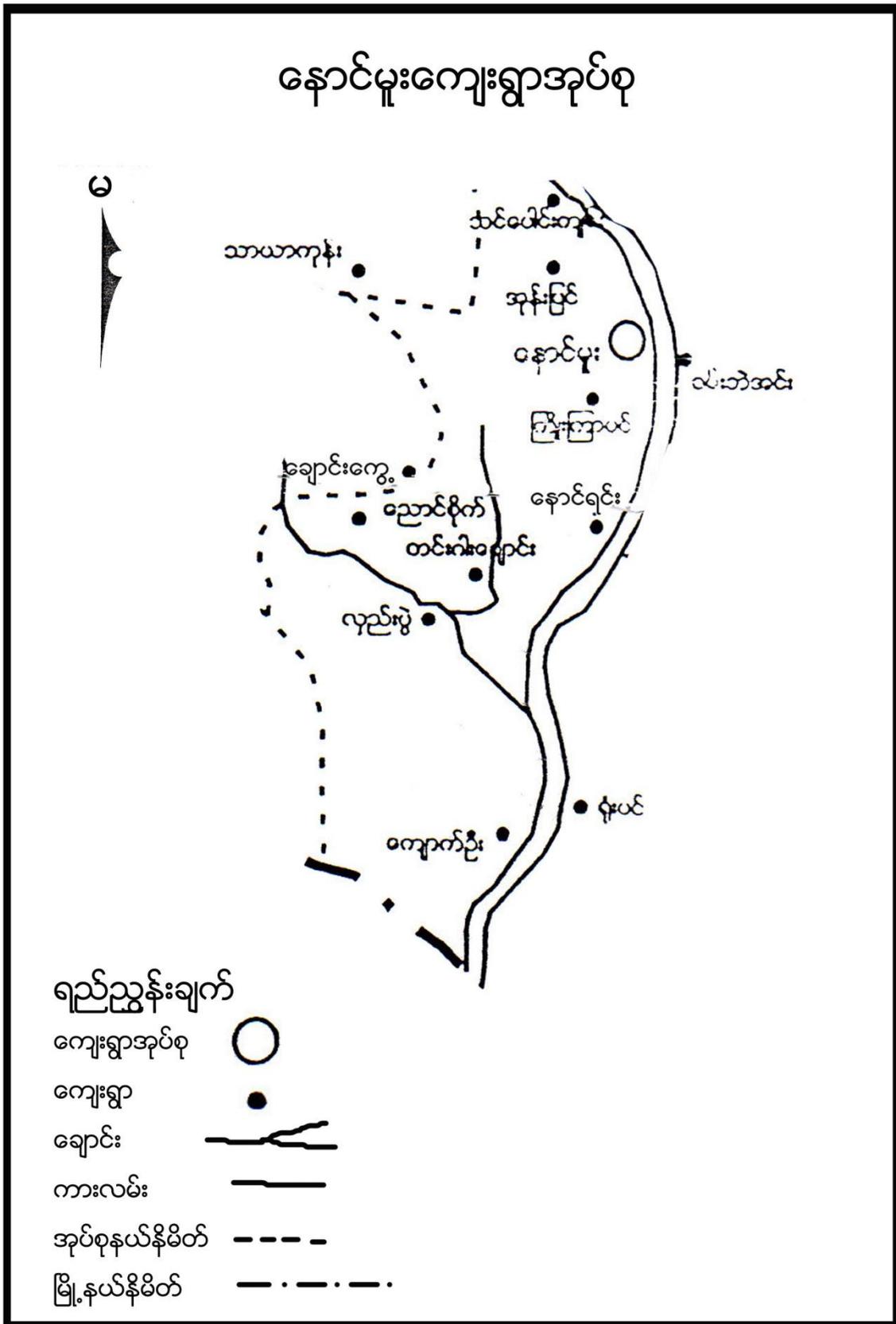
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြိုးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နောင်ရင်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၃၀ ခန့်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ ပါသည်။ တံငါသည်များစ တင်တည်ထောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတိုက်စားရသော အခြေအနေဖြစ် သောကြောင့် ယင်းတိုက်ရွာဟု ခေါ်တွင်ရမှ ယခုအခါ နောင်ရင်းရွာဟု ခေါ်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘားမြို့နှင့် ၂၄ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ နောင်မူး အုပ်စုကျေးရွာ နှင့် ၆မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ် (မရှိပါ)

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၉၆	၁၄၅	၅၁	၁၉၆

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၇	၁၉	၂၀	၃၉
မြေယာမဲ့	၄၁	၄၃	၁၀	၅၃
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ဝက်	ကုန်သည်ဈေးရောင်း	
-သခွား	ကြက်		
ချဉ်ပေါင်			



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၅၀၀ ဧက	၅၀ ဧက	၅၀၀ ဧက	မရှိ	၁၀	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၁	-	-	-	၁၃

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀		၃၀၀	၁၀၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၀၀	၂၀၀	-	၃၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၅	၃၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၀၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၇၅	၄၁	၁၁၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၀၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၇	၈	၁၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀-၁-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၉	၇	၁၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊လုပ်ငန်း နှင့်မျှော်မှန်းချက်မျှ ဘေးဖော်ထုတ်ခြင်း	၁၉-၁-၁၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၄၉	၄၂	၉၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျှ ဘေးကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၁၉-၁-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	□□	□ □	□□	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၁-၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၄	၁၁	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၁-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၅	၉	၂၄	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၈	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀-၁-၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၁၄	၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၁-၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၁၄	၂၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၁၆	၈ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ)	၈၂	၄၁%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၅၂	၂၇%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၄၆	၂၄%
စုစုပေါင်း		၁၉၆	၁၀၀%



သုံးသပ်ခြင်း

နောင်ရင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊နမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။သောက်သုံးရေတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း ၊သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့် တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊တန်ခူး၊ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည် နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃(၃.၁)။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

နောင်ရင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၉၆)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲ နေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေ သေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



(၃.၂)။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

နောင်ရင်း ကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါ သည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါး၊နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ရင်းကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုး ရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

(နေရာအမျိုးမျိုး) အုပ်စု (နေရာအမျိုးမျိုး) ကျေးရွာ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း (အကျိုးဝင်သော လုပ်ငန်းများ)

ဦးစားပေးအဆင့်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အချိုးသိမ်းအဖွဲ့	အချိုးသားအဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်/မသည့်နှစ်
၁	ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းအခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းအခက်အခဲ	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းအခက်အခဲ	✓	၂၀၁၈ ခုနှစ်
၂	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	✓	၂၀၁၉ ခုနှစ်
၃	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	✓	၂၀၂၀ ခုနှစ်
၄	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	✓	၂၀၂၁ ခုနှစ်
၅	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	✓	၂၀၂၂ ခုနှစ်
၆	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	✓	၂၀၂၃ ခုနှစ်
၇	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	✓	၂၀၂၄ ခုနှစ်

ပိတ်ဆို့ရေးသူ ကျား (၄၉) ဦး၊ မ (၅၂) ဦး ရက်စွဲ။ ၁၉ - ၁၀ - ၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်၊ နေရာအမျိုးမျိုး ဦးစီးဌာန၊ နေရာအမျိုးမျိုး



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကိုဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက် ကို ဆွေးနွေးခြင်း၊အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ ကိုဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ အား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ မှတစ်ဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ သို့ဆက်လက်တင်ပြရန် လိုအပ် ကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။





၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

မောင်ဖျား ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	ရမှတ်	အဆင့်	မှတ်ချက်
၁	စာသင်ကျောင်းခန်း(၁၀)	X	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၄	၃	
၂	ဖျားစွဲကုသရေးအဖွဲ့		X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၂	၅	
၃	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့			X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၆	၁	ပထမနှစ်
၄	လယ်ကားခြောက်ပြုပြင်				X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၁	၆	
၅	စာသင်ကျောင်းဆေးသစ်					X	၂	၃	၄	၅	၆	၅	၂	စတုတ္ထနှစ်
၆	ရွာစားလမ်းပြုပြင်						X	၂	၃	၄	၅	၀	၇	
၇	စာသင်ကျောင်း(၃)ဆင့်								X	၂	၃	၃	၄	
၈										X	၂			
၉											X			
၁၀												X		

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၇၉)၊ မ(၅၂)ဦး ရက်စွဲ။ ၁၉.၁၀.၂၀၁၇ မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) ဦးပျိုစွမ်းကျော်



ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုအသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်းများ ရှိသကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက်လည်း ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးဖွဲ့များ တွင် ချပြဆွေးနွေးသွားရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။



၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

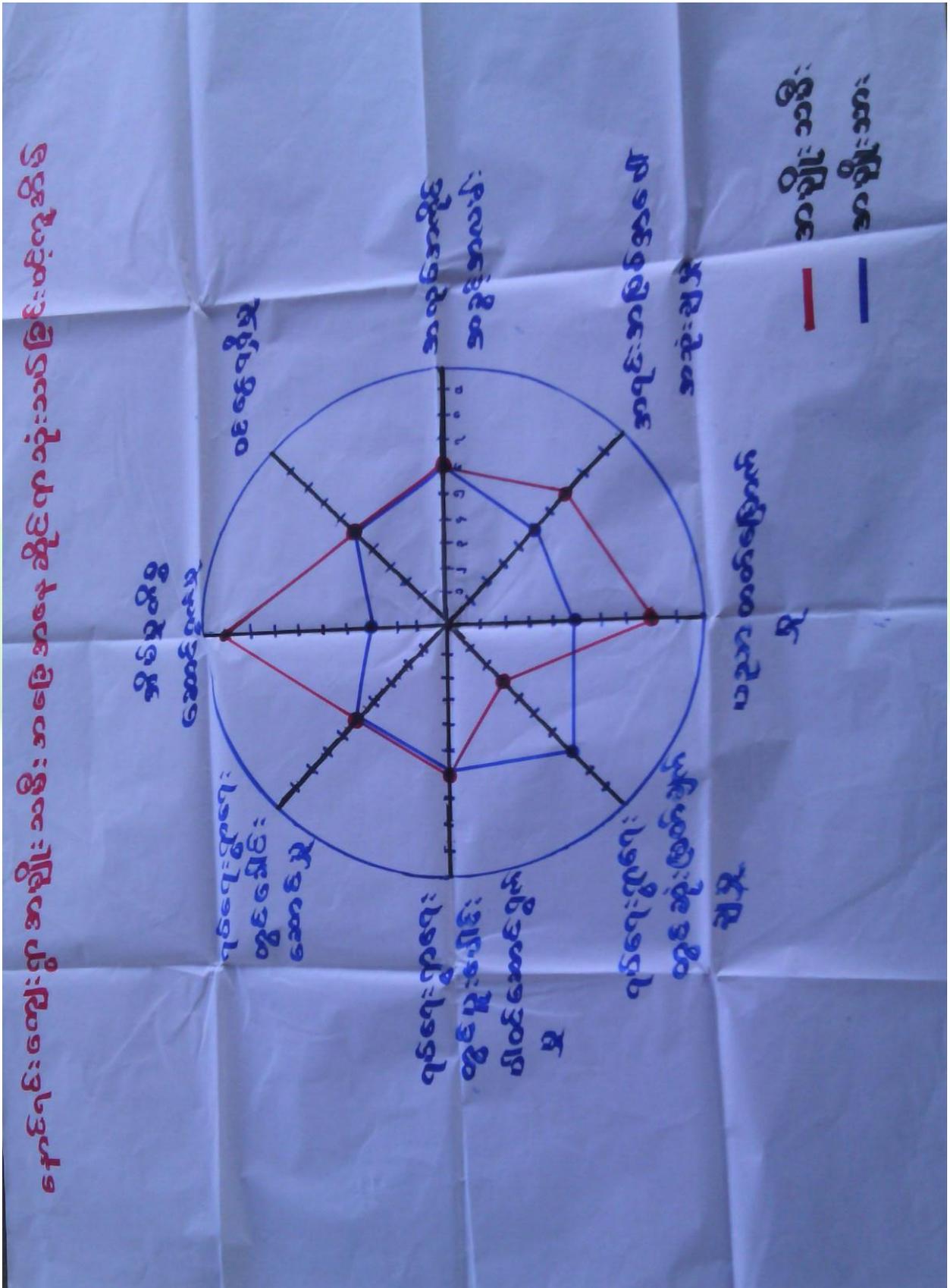
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဣအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီ မှု မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(နောက်ခံ) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(နောင်မျှ) အုပ်စု

(ပထမ နှစ်) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကျော်စော	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။		ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးမောင်မောင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဦးမောင်ထွန်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်နုနုစိန်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးစိုးစိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးမောင်ဖွေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ခင်မာမာစိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဒေါ်မိုးခင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဦးမောင်မျိုး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဦးမင်းကျွန်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးကျော်စွာစိန်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်မာမာစိန်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစောစော	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်စောစော	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးကျော်စော	ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်



(နောက်ရင်း)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(နောက်ဖူး)အုပ်စု

(ဒုတိယ ဖွဲ့)နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးစိုးညို	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်မိခင်နု	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမောင်စော	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ဝေဝေဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးသန်းဇော်ဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးသိန်းဖွဲ့	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်စုစုခိုင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်တင်မာဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးသာညို	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မေညို	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ကြူကြူခိုင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမောင်မိုး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သက်ဇော်ဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးဇော်မျိုးသူ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်မာဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးကျော်တင်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



(နေရာခေါ်:)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(နေအိမ်:)အုပ်စု

(ဓာတ်ယူခွင့်)နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးဝင်းညို	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်မိခင်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမောင်မောင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ဝေဝေဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးသန်းဇော်ဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးသိန်းထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်စုစုဒီဒီ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်မာမာမာမာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးသာညို	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မာမာ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ကြူကြူဒီဒီ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမောင်မောင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သုခမာမာ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမောင်မောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်မာမာကြူဒီ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးမောင်မောင်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



(နေ့စဉ်) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(နေ့စဉ်) အုပ်စု

(စတုတ္ထ နှစ်) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးဝင်းညို	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်မိခင်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမောင်မောင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ဝေဝေဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးသန်းအောင်ဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးသိန်းထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်စုစု	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်တင်တင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးအောင်အောင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်အိအိ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်အေးအေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမောင်မောင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်မေမေ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးအောင်အောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်အေးအေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးကျော်ကျော်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးတောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိုးတောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပုဇွန်တန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါက်ကျေး
		ကျေးရွာ ဒေါက်ကျေး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၉၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၉၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော အခြား -----	
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၉	၄၉	
စာမတေးရောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) -----	၄၆၃	၄၈၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၄၇	၅၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အသက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်များလုပ်ဆောင်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝ. ၃၀ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝ. ၂၅ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- မိုင်/မိုင်ခွဲ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
 (၂) -----



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းမောင်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ . 19.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးနုဝင်းမောင်
 ဘဏ္ဍာ - 



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိနှိုင်းမှု သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာရမည်။

စက်ဝန်းအမျိုးအစား/ပုံစံအမျိုးအစား အမည် - စီး ပိုင်းစက်

စက်ဝန်းအမျိုးအစား/ပုံစံအမျိုးအစားအမှတ်ကြိုပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြင်ဆင်ရေး/တိုင်း စစ်ဆေးခြင်း မြို့နယ် ၁၆၈၁၁၇၂ ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါက် ကျေးရွာ ဒေါက်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၄၉	၄၂	၉၁	၂၄၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၄၉	၄၂	၉၁	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအချိန်ဇယားအစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၃၃	၁၃	၄၆	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၁၇	၂၀.၁၂.၂၀၁၇	၇၃	၂၉	၁၀၂	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၂.၂၀၁၇	၂၀.၁၂.၂၀၁၇	၅၁	၄၃	၉၄	



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ရှိဝင်းကျော်

နေ့စွဲ 19.10.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>ပုဂံမြို့နယ်</u>	<u>နောင်မုန်း</u>	<u>နောင်မုန်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်းကျခွဲသဖြင့် ကလေးများ	၁	စာသင်ကျောင်းကျခွဲသဖြင့် ကလေးများ
၂	ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း။	၂	ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း။
၃	စာသင်ကျောင်း ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၃	စာသင်ကျောင်း ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၄	စာသင်ကျောင်း ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၄	စာသင်ကျောင်း ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၅	သင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း။	၅	သင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း။
၆	ခြံအင်္ဂါ ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၆	ခြံအင်္ဂါ ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၇	ကျောင်းအား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၇	ကျောင်းအား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၈	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၈	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၉	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၉	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၁၀	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၁၀	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၁၁	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၁၁	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၁၂	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၁၂	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၁၃	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၁၃	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၁၄	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၁၄	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၁	စာသင်ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၂	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၂	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။
၃	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။	၃	ကျောင်း အား ချိတ်မ ဖွင့်ခြင်း။



၄	ခင်းခြံစည်းစဉ်းပညာရေးအောင်မြင်ရေး	၄	စဉ်းပညာရေးအောင်မြင်ရေး
၅	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၅	ပညာရေးအောင်မြင်ရေး
၆	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၆	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၇	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၇	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၈	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၈	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၉	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၉	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၁၀	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၁၀	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၁၁	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၁၁	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၁၂	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၁၂	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၁၃	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၁၃	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်
၁၄	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်	၁၄	ခြံ၊ ကလေးများပညာရေးအောင်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	m + ၁၁	၆၁,၆၄၃,၅၀	၆၄၇
၂	စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်	m + ၁၁	၁၆,၇၀၀,၀၀၀	၆၄၇
၃	စာသင်ကျောင်းခန်းမ	m + ၁၁	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇
၄	စာသင်ကျောင်းပုံနှိပ်စာပို့ခွင့်	m + ၁၁	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇
၅	မူကြမ်းကမ်းခြေထိန်းနံရံ	m + ၁၁	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇
၆	လယ်ကြားရေစက်ပြုပြင်	m	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇
၇	ရွာတစ်လမ်း	m + ၁၁	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇
၈				
၉				
၁၀				



ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဦးစွာ နည်းစနစ်	က၊မ	ဦးစွာ
၂	စားနပ်ရိက္ခာ၊ ချက်ပြုတ်	က၊မ	၂
၃	ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့အစည်း	က၊မ	ရွေးချယ်ရေး
၄	ရွေးချယ်ရေး	က၊မ	၂
၅	ရွေးချယ်ရေး	မ	အထောက်အပံ့ အဖွဲ့အစည်း
၆	ရွေးချယ်ရေး	က	၂
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းဦး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 19.10.2017



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ဖေ့ဖွဲ့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦး နိုင်းဝင်း ဘေဂျစ်

နေ့စွဲ 22-10-2017

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ဗိုလ်ကြောင်း	HC + မျက်နှာ ကျောင်းစောဇ	၉၀ x ၃၀ x ၁၂	၄၄၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၉၂၈၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၂၃၂၈၀၀၀
နေဇာရင်း	စာသင်ကျောင်း စောဇသစ်	၇၀ x ၃၀ x ၂၃	၉၄၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၉၂၄၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၂၃၂၄၀၀၀
ကျောက်ညို	HC + မျက်နှာ ကျောင်းစောဇ	၉၀ x ၃၀ x ၁၂	၄၄၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၈၂၈၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၂၃၂၈၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ				

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (V) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု နေရာဒေသ

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော်စိုး - *[Signature]* စတင်ရေးသား
 ရာဇာမင်း - စာလုပ်စီ/ထောက်ကော်မတီ အမည်/ထောက်
 ရာဇာမင်း - 22.10.2017 22.10.2017



ဦးစားပေး ၅ ဝေင် မျှော့ဇွဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ

မုဗ်ဇုဲန့ၤ ချဲးဗျဲးဗျဲး နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး ဝဲးန့ၤ အဝဲးဝဲး ဥဝဲးဗျဲး အဝဲးဗျဲးဗျဲး နွဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး အဝဲးဝဲးဗျဲး ဥဝဲးဗျဲး နွဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဝဲးန့ၤ န့ၤ ဝဲးဗျဲး နွဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး

ဆဲးဗျဲးဗျဲး

အဝဲးဗျဲး အဝဲးဗျဲး ဥဝဲးဗျဲး နွဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး

သဝဲးဗျဲးဗျဲး

- ဝဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး အဝဲး သဝဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး
- ဝဲးဗျဲးဗျဲး ဦးစားပေးမုဗ်ဇုဲန့ၤ နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး အဝဲး သဝဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး
- ဝဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး ဗျဲးဗျဲးဗျဲး အဝဲး မုဗ်ဇုဲန့ၤ နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး
- ဝဲးဗျဲးဗျဲး မုဗ်ဇုဲန့ၤ နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး အဝဲး သဝဲးဗျဲးဗျဲးဗျဲး နွဲးချဲးဗျဲးဗျဲး

ဗျဲးဗျဲးဗျဲး

ဗျဲးဗျဲးဗျဲး
ဗျဲးဗျဲးဗျဲး
ဗျဲးဗျဲးဗျဲး



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

နောက်ကျော

နောက်ဆက်တွဲ (၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
 မှုရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်း ဝါးချို	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		မူလအခြေခံအဆောက်အအုံ
	၂	စာသင်ကျောင်း စတင်သင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စာသင်ကျောင်း ဆုံးမ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စာသင်ကျောင်း အုတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	မူးမြစ်ကမ်း မြေသို	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆	လယ်ဩား ကြောင်မြစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၇	စွာခွင်း လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၉		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုပိုင်းဆိုင်ရာ	၁	စိုက်ပျိုးပျဉ်းစေခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	လမ်းဖျားကမ်း/သန့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စက်ချင်းသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ဆိုင်ကမ်းစင်စော့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		



පැය: 10		ප්‍රශ්න		පිටුව	
පැය: 10	0	කැමරාවක්	<input checked="" type="checkbox"/>	0	
	1	කැමරාවක්	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
	2	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	2	
	3	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	3	
	4	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	4	
	5	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	5	
	6	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	6	
	7	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	7	
	8	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	8	
	9	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	9	
පැය: 10	0	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	0	
	1	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	1	
	2	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	2	
	3	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	3	
	4	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	4	
	5	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	5	
	6	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	6	
	7	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	7	
	8	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	8	
	9	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	9	
පැය: 10	0	කැමරාවක්	<input checked="" type="checkbox"/>	0	
	1	කැමරාවක්	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
	2	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	2	
	3	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	3	
	4	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	4	
	5	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	5	
	6	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	6	
	7	කැමරාවක්	<input type="checkbox"/>	7	