

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နောင်ရင်း ကျေးရွာ ၊ နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



ဇာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

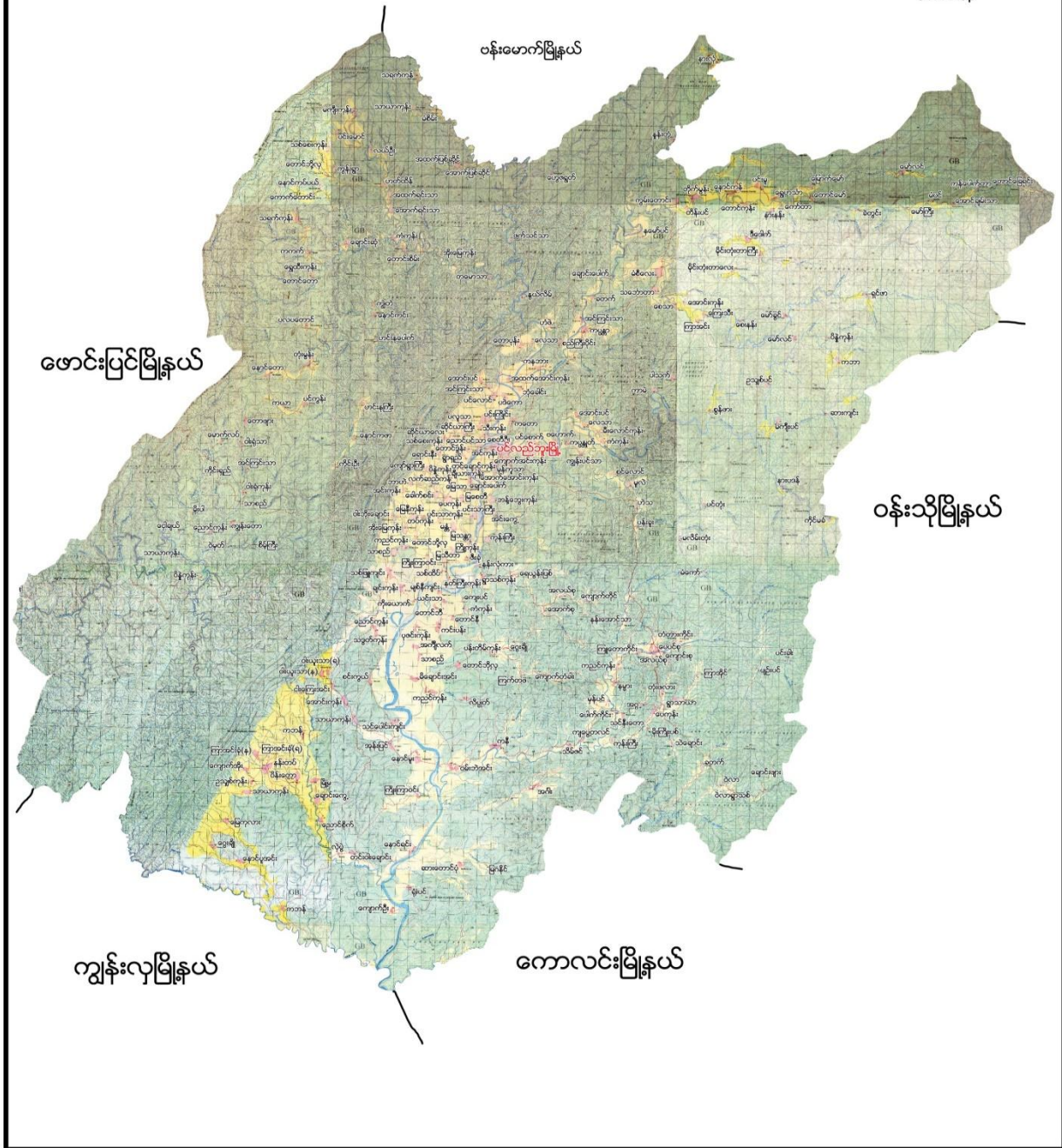
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 41

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် 45



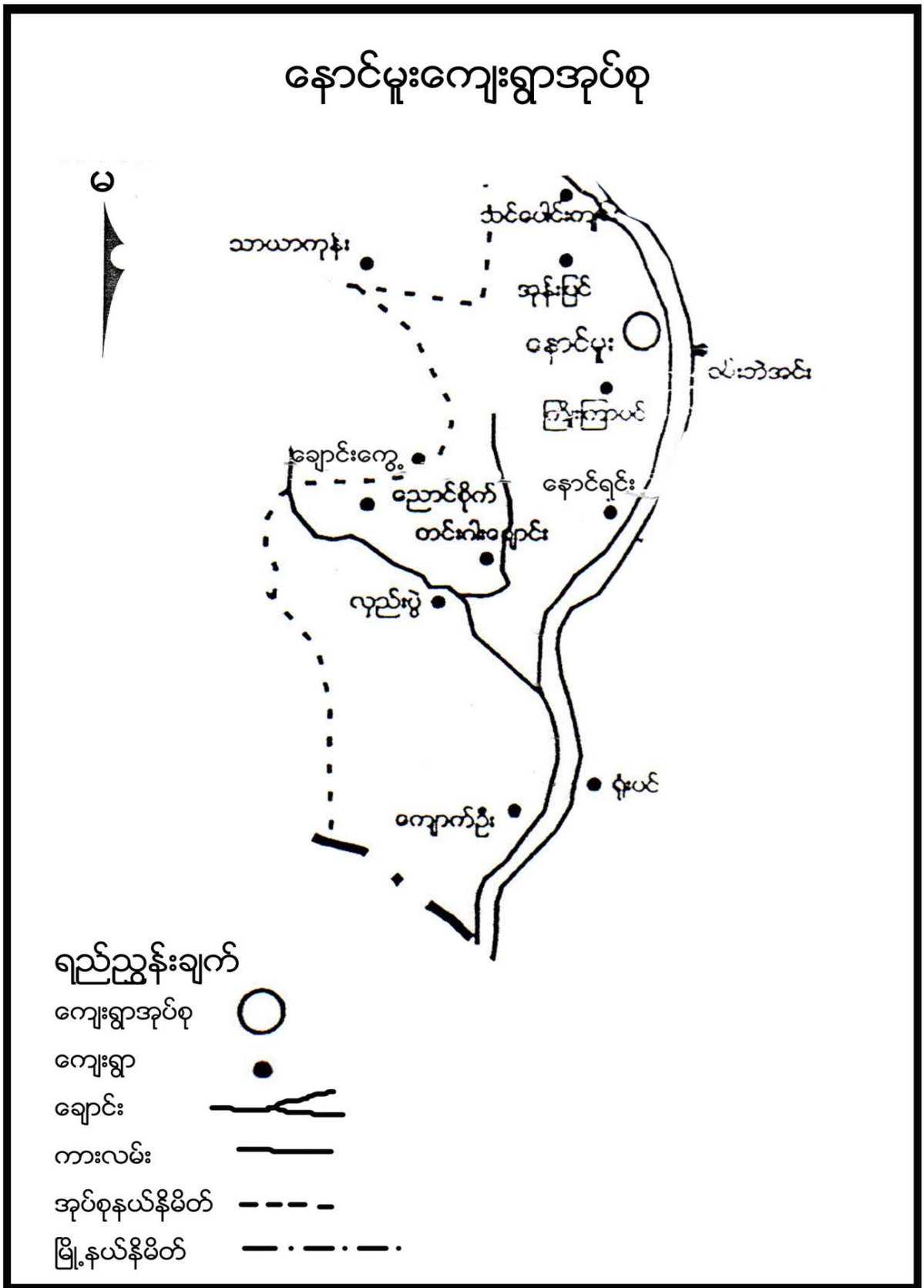
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြိုးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နောင်ရင်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၃၀ ခန့်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ ပါသည်။ တံငါသည်များစ တင်တည်ထောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတိုက်စားရသော အခြေအနေဖြစ် သောကြောင့် ယင်းတိုက်ရွာဟု ခေါ်တွင်ရမှ ယခုအခါ နောင်ရင်းရွာဟု ခေါ်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘေးမြို့နှင့် ၂၄ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ နောင်မူး အုပ်စုကျေးရွာ နှင့် ၆မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ် (မရှိပါ)

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၉၆	၁၄၅	၅၁	၁၉၆

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၇	၁၉	၂၀	၃၉
မြေယာမဲ့	၄၁	၄၃	၁၀	၅၃
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ဝက်	ကုန်သည်ဈေးရောင်း	
-သခွား	ကြက်		
ချဉ်ပေါင်			



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၅၀၀ ဧက	၅၀ ဧက	၅၀၀ ဧက	မရှိ	၁၀	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၁	-	-	-	၁၃

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀		၃၀၀	၁၀၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၀၀	၂၀၀	-	၃၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၅	၃၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၇၅	၄၁	၁၁၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၇	၈	၁၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း များ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော် များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၉	၇	၁၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်း များ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၁၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၁၂	-	၁၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များကျန်းမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၁၄	၁၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၀-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၇၁	၃၇	၁၀၈	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၄	၁၁	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၅	၉	၂၄	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀-၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၁၄	၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း များ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၁၄	၂၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၁၆	၈ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၈၂	၄၁%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၅၂	၂၇%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံမြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၄၆	၂၄%
စုစုပေါင်း		၁၉၆	၁၀၀%



သုံးသပ်ခြင်း

နောင်ရင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊ နမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ သောက်သုံးရေးတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

နောင်ရင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၉၆)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

နောင်ရင်း ကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါး၊နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ရင်းကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုးရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

နောင်ပင်ပေးပို့ရန်အတွက် ပြဿနာသစ်ပင်

အဖြေအားဖြည့်ပါ။

- ၁။ လျှောက်: ငှက်: အရှင်
- ၂။ လျှောက်: ငှက်: ဓ
- ၃။ လယ် အား: ဖောင်း
- ၄။ ခက် ရေတွင်း: ရေကန်
- ၅။ များ: အစ်ကစား: ရေကန်: မုံ
- ၆။ ဝိုက်ပျိုး: ရေ: မျိုး: ကောင်း: မျိုး: သိ
- ၇။ မွေး: ဖြူ: ရေ: အလင်း: အလင်း
- ၈။ ဖြေဆို အ ထောက်ပံ့
- ၉။ မွေး: ဖြူ: ရေ: မုန့်: မုံ

အဖြေအားဖြည့်ပါ။

- ၁။ ကလေး: များ: လျှောက်: အလေး: ထိခိုက်
- ၂။ ဝင် ဖြေ: မုန့်: မျိုး
- ၃။ လျှောက်: အလေး: ထိခိုက်
- ၄။ ဤ ဝါးလေးများသည်:
- ၅။ ဝါး အား မဟုတ်ပါ။



ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည်လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယား (Matrix Ranking)

.....နေ့နံနက်..... ကျေးဇူး ကျေးဇူးအုပ်စု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ရမှတ်	အဆင့်
၀	စာသင်ကျောင်းအောင်းသစ်		၁	၁	၁	၁	၁	၁	၆	၁
၂	စာသင်ကျောင်း၊ ပညတ်တံတိုင်း			၃	၂	၂	၂	၂	၂	၃
၃	စာသင်ကျောင်း၊ ဝေးမ						၃	၃	၃	၂
၄	ပညာကြားခြောက်၊ ပြုပြင်							၅	၀	၅
၅	ကျေးကြပ်ကျေး၊ ခြောက်၊ ပုံရံ								၁	၄



ဆွေးနွေးချက်

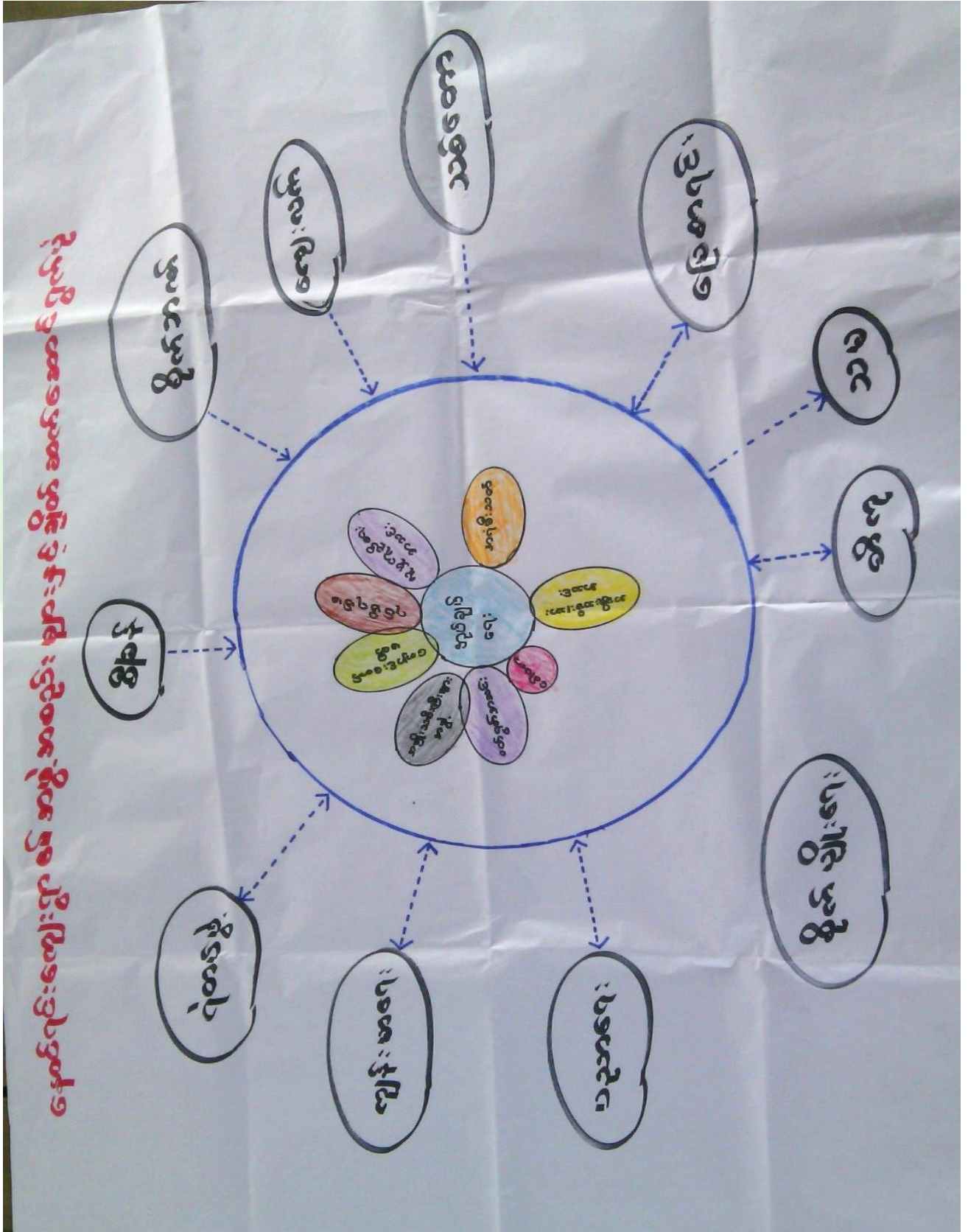
နောင်ရင်းကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ် လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

နောင်ရင်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်နှင့် တတိယနှစ်တို့တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ် ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သဖြင့် စီမံကိန်းအကောင် အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ ခြင်းမရှိသော်လည်း စီမံကိန်းတတိယတွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ဆောင်သစ်၊ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း၊ တတိယဦးစားပေး အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊ မူးမြစ်ကမ်း မြေထိန်းနံရံနှင့် လယ်ကြားမြောင်းပြုပြင်ခြင်း စရှိသည့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ ကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

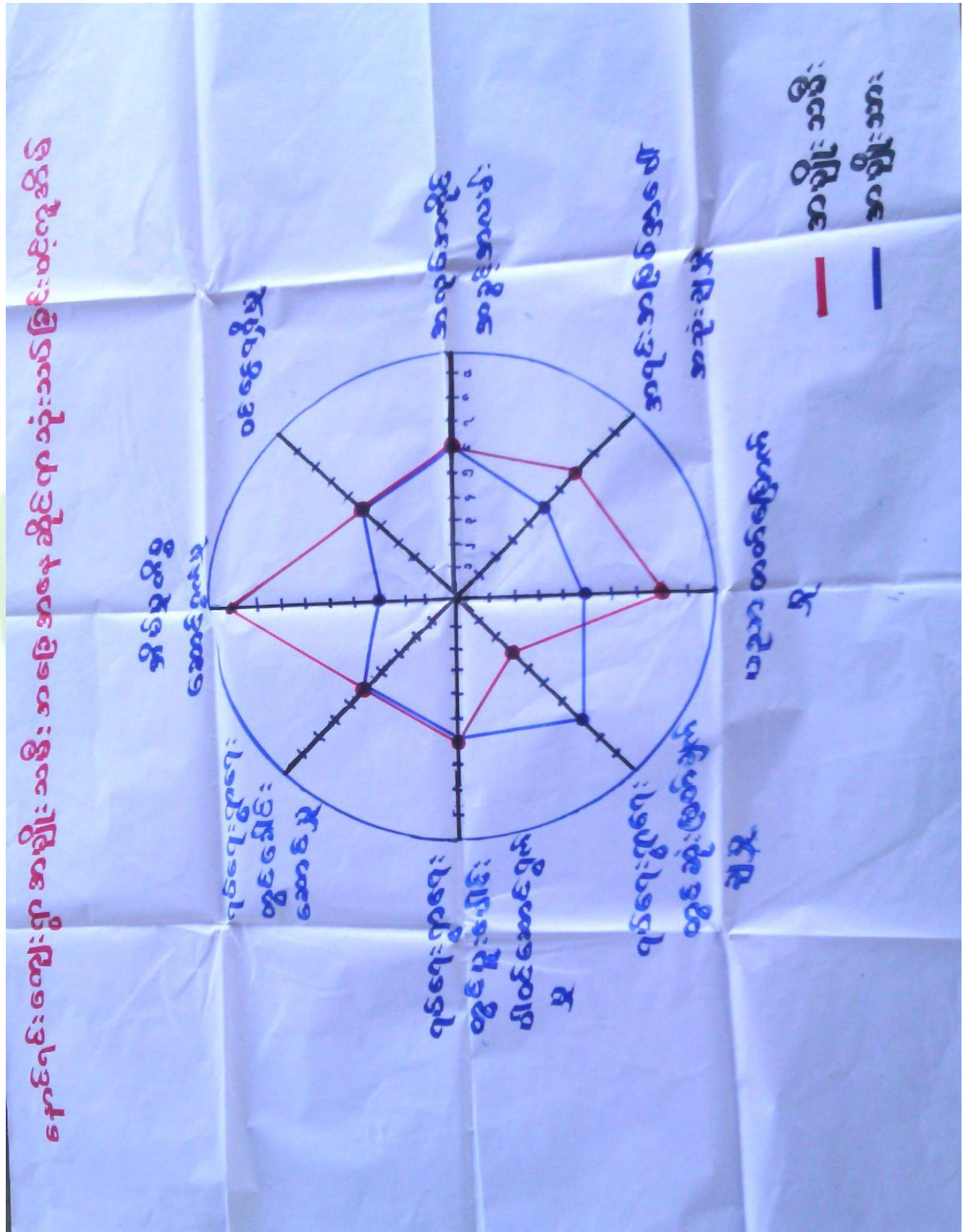
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဂေါပက၊ စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊ သစ်တော၊ ရဲစခန်း၊ လ.ဝ.က၊ စိုက်ဘဏ်၊ သမ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဣအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမှီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ငြိမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုဆိုင်မှု ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး	ဖွေးဖွား	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး
ဖွေးဖွား	စေ့	ပဲ၊ ဖုတ်	သစ်		စေ့
		ကြက်ဝက်			ပဲ၊ ဖုတ်
		သဲ၊ ကျောက်			သဲ၊ ကျောက်
		အခြားအသုံးအဆောင်ပစ္စည်း			အခြားအသုံးအဆောင်ပစ္စည်း
					ကြက်ဝက်



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြားအသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၁၀။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလေးလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းညို	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မိအုန်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမောင်အေး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးသန်းဇော်အေး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်ဝေဝေဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးသိန်းထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်စုစုခိုင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်တင်မာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးသာညို	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်မညို	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ကြူကြူခိုင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးမောင်မိုး	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်သူဇာဝင်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးဇော်မျိုးသူ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်အေးကြူ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးကျော်တင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးဝင်းညို အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ ငွေကိုင်

ဒေါ်မိအုန်း အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးနိုင်ဝင်းအောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၂၁/၁/၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်တင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမျိုးစိမ်း
မြည်နယ်/51တိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်	မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူ	ကျေးရွာအုပ်စု မောင်မယ်
		ကျေးရွာ မောင်ရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ၂၂၂၂	၁၉၆	ဘာသာ (၁) --- ၂၂	၁၉၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၉	၂၆	၃၉
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ----- ၂၂၂၂	၄၆၂	၄၆၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၄၅	၅၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်ဖျံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ဖျံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဖျံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဝေးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၆---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
 မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၁၀---:၂၀---:၃၀---^(၂) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၁၀---:၂၀---:၃၀---^(၂) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ဟတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၁၉၈၈.၆.၂၅(၁) --- ၂၀၁၆.၅.၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ကျေးဇူးပြုသည့် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားသည့် နှိုင်းယှဉ်ချက်
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစောင် အမည် - ဦးမောင်မောင်
 လက်မှတ် နေ့စွဲ - ၁၄.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - ဦးမောင်မောင်
 လက်မှတ် - ၁၄.၉.၂၀၁၇



Handwritten text at the top of the page: *Yeni nesil öğretmenler için hazırlanan bu kitap, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.*

<i>1. Giriş</i>						<i>1. Giriş</i>
<i>2. Öğretmenlik Mesleği</i>						<i>2. Öğretmenlik Mesleği</i>
<i>3. Öğretmenlik Etiği</i>						<i>3. Öğretmenlik Etiği</i>
<i>4. Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri</i>						<i>4. Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri</i>
<i>5. Öğretmenlik Mesleğinin Gelişimi</i>						<i>5. Öğretmenlik Mesleğinin Gelişimi</i>
<i>6. Öğretmenlik Mesleğinin Önemi</i>						<i>6. Öğretmenlik Mesleğinin Önemi</i>
<i>7. Öğretmenlik Mesleğinin Sorunları</i>						<i>7. Öğretmenlik Mesleğinin Sorunları</i>
<i>8. Öğretmenlik Mesleğinin Çözümleri</i>						<i>8. Öğretmenlik Mesleğinin Çözümleri</i>
<i>9. Öğretmenlik Mesleğinin Geleceği</i>						<i>9. Öğretmenlik Mesleğinin Geleceği</i>
<i>10. Öğretmenlik Mesleğinin Sonuçları</i>						<i>10. Öğretmenlik Mesleğinin Sonuçları</i>

Handwritten text at the bottom of the page: *Kitap, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır.*



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးဖိုးစိတ်စော

နေ့စွဲ - 21-1-2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃) ယူဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပင်မဟိုက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ချောင်းဖျား၊ ကျေးရွာ ချောင်းဖျား

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးအနွှားခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ခန်းများ လုံခြုံစေရန် မရှိခြင်း	၁ စာသင်ကျောင်း ဝင်း လုံခြုံ မြေပျက် နယ်
၂ စာသင်ကျောင်း ဝင်း လုံခြုံ မြေပျက် နယ်	၂ လယ်မြေများ ကျခက် နယ်
၃ များ (မိခင်ကလေး) ပါး နေ နေရာ မရှိခြင်း	၃ စာသင်ခန်းများ လုံခြုံစေရန် မရှိခြင်း
၄ လယ်မြေများ ကျခက် နယ်	၄ များ (မိခင်ကလေး) ပါး နေ နေရာ မရှိခြင်း
၅ စာသင်ကျောင်း မြေများ ကျခက် နယ်	၅ စာသင်ကျောင်း မြေများ ကျခက် နယ်
၆ မြေပျက် နေရာ မရှိခြင်း	၆ လယ်မြေပညာ နယ် ပါး နေခြင်း
၇ မြေပျက် နေရာ နယ် ပညာများ မရှိခြင်း	၇ မြေပျက် နေရာ မရှိခြင်း
၈ ရွေး နေရာ နေရာ မရှိခြင်း	

ခ။ မွှော်မှန်းခြင်း - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ခန်း မ ရှိခြင်း	၁ စာသင်ကျောင်း ခရုတ်တံတိုင်း ရှိခြင်း
၂ စာသင်ကျောင်း ခရုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း	၂ လယ်ကြား မြေပျက် မြေပျက် နယ်
၃ များ (မိခင်ကလေး) မိခင်ကလေး မရှိခြင်း	၃ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲအတားအဆီး မရှိခြင်း
၄ လယ်ကြား မြေပျက် မြေပျက် နယ်	၄ များ (မိခင်ကလေး) မိခင်ကလေး မရှိခြင်း
၅ စာသင်ကျောင်း ခန်း မ ရှိခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်း ခန်း မ ရှိခြင်း
၆ မြေပျက် နေရာ နယ် ပညာများ မရှိခြင်း	၆ လယ်မြေ နယ် ပညာများ မရှိခြင်း
၇ နယ်ပယ် ရွေး နေရာ မရှိခြင်း	၇ မြေပျက် နေရာ မရှိခြင်း မြေပျက် နယ်
	၈ ရွေး နေရာ မရှိခြင်း



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းဆောက်	m + ၂၀	၂၂,၅၀၀,၀၀၀	၉၄၄
၂	စာသင်ကျောင်းခန်းမ	m + ၂၀	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၉၄၄
၃	စာသင်ကျောင်းအုပ်စိုက်ရေး	m + ၂၀	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၉၄၄
၄	မျိုးစေ့ကမ်းခြေဖွဲ့စည်းရေး	m + ၂၀	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၉၄၄
၅	လယ်မြောင်းဖောက်ပြင်ရေး	m + ၂၀	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၉၄၄

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ	m + ၂၀	
၂	သစ်တောစိုက်		
၃	ရွေးချယ်ရေးဆောင်ရွက်ရေး	m + ၂၀	
၄	ရွေးချယ်ရေး အစီအစဉ်	m + ၂၀	
၅	စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောက်ရေး	m + ၂၀	
	မျိုးသစ်		
၆	အလှူငွေခွင့် ခံရရေး	- ၂၀	
	နာသင်တန်း		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းဝင်း လက်မှတ် ဦး ၂၀၁၇ ခုနှစ် ၂၂-၂-၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - **ဒွိ. နီတင်-သောကဇ**

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုခြင်းပြုသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု			စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
					ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု			
ဘအပေါင်းကျွန်း	မုလိန် + KGI ကျောင်း	၅၀' x ၃၀' x ၁၅'	၄၉၈	ကျေး မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	၂၀၀,၀၀၀	၂၀,၄၀၀,၀၀၀	၂၀,၄၀၀,၀၀၀		၂၀,၄၀၀,၀၀၀
မုလိန်ကျွန်း	စာအိမ်ကျောင်း အောက်ဘက်	၅၀' x ၃၀' x ၁၅'	၅၇၈	ကျေး မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	၂၀၀,၀၀၀	၂၀,၄၀၀,၀၀၀	၂၀,၄၀၀,၀၀၀		၂၀,၄၀၀,၀၀၀
မုလိန်ကျွန်း	စာအိမ်ကျောင်း အောက်ဘက်	၅၀' x ၃၀' x ၁၅'	၅၇၇၀	ကျေး မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	၂၀၀,၀၀၀	၂၀,၄၀၀,၀၀၀	၂၀,၄၀၀,၀၀၀		၂၀,၄၀၀,၀၀၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်

ရက်စွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဒွိ. နီတင်

ဒွိ. နီတင်

၂၈. 1. 2017



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ နေအိမ်ရွာ.....
ကျေးရွာအုပ်စု နေအိမ်(၂)ရွာ.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ သူမိုးကြီးကျောင်း..... ၂.၈.၂၀၁၅
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၀. ၁. ၂၀. ၁၇.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ကာကွယ်ရေး၊ ဖိတ်ဆောင်ရေး၊ အစည်းအဝေး၊ နှစ်စဉ် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း.....

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၇၆) ဦး ။ မ (၄၉) ဦး = (၁၂၅) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စီမံကိန်း၊ စာအုပ်၊ အကြောင်း၊ နှစ် စီမံကိန်း၊ အကြောင်း၊ ပိုမိုသိရှိရန် -
စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ အဖွဲ့ကော်မတီရွေးချယ် တာဝန်ထမ်းရွေးချယ် -
ဆွေးနွေးချက်
----- x -----
စီမံကိန်း၊ အကြောင်း၊ ဖိတ်ဆောင်ခြင်း၊ နှစ်၊ အစည်းအဝေး၊ ပြုလုပ်ရမည့်၊ ရည်ရွယ်ချက်
ကို ရှင်းလင်းခြင်း ။ စီမံကိန်း၊ ရည်ရွယ်ချက်၊ ဝန်ထမ်း ရှင်းလင်းခြင်း ။
ရွာတွဲ ခေါင်းဆောင်၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ ပြောကြားခြင်း ။
စီမံကိန်း၊ ထောက်ပံ့ပေးမှုများ ။ အဖွဲ့၊ ရှင်းလင်းရေး၊ အစည်းအဝေး၊ အကြောင်း၊ ရှင်းလင်းခြင်း -
စီမံကိန်း၊ လည်ထာပုံ ။ စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အကြောင်း၊ ရှင်းလင်းခြင်း ။
ကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ နှစ်၊ အစည်းအဝေးများ၊ အကြောင်း၊ ရှင်းလင်းခြင်း
ကျား/မ/ရွာ၊ ရှစ်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေး၊ စာအုပ် ။ လည်ပတ်ပြန်လှမ်းရေး၊
အစည်းအဝေးများ၊ အကြောင်း၊ ရှင်းလင်းခြင်း၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေး၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊
ကျား/မ/ရွာ၊ ရှစ်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေး၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊
အဖွဲ့ရွေးချယ်ရေး၊ စာအုပ် ။



ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ကမ်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ကမ်းများ ပြုလုပ်ရာတွင်
တင်ပြရမည့်ပုံစံများ -

ကမ္ဘာ့သမိုင်းများ၏ တစ်ပြည့်စွာ ဖွဲ့စည်းမှုကို ကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်ရန် -

ကမ္ဘာ့သမိုင်းများ စီမံခန့်ခွဲမှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်းရန်

ကမ္ဘာ့သမိုင်းများ ပါဝင်စွာ ပြုလုပ်ရန် -

စီမံခန့်ခွဲမှု၏ ကောင်းမွန်မှုကို ကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်ရန် ပြုလုပ်ရမည့်ပုံစံများကို
ပြုလုပ်ရမည် -

ပြုလုပ်ရမည် -

သဘောတူညီချက်

စီမံခန့်ခွဲမှုအုပ်စုများကို ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ကမ်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ပါဝင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန်

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းများ အုပ်စုဆောင်ရွက်ရာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်စွာ ဆောင်ရွက်ရန်

ပါဝင်ရန် -

ဒေါ်ဦးစု
ဒေါ်ခင်မာမာ
စောအောင်
(မှတ်တမ်းတင်သူ)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ရွာကြီး
 ကျေးရွာအုပ်စု ရွာကြီး
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကျေးရွာကြီး
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် 21.1.2017
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ချုပ်ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၇၁) ဦး၊ မ (၄၂) ဦး = (၁၁၃) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကျေးရွာကြီး/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ဖွဲ့စည်းရာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရာတွင်
 ကျေးရွာ၏ နဖွန်စာကတ်ပါရှိကပ်သော ယုပ်ငြိုးများကား ရွေးချယ်ဖော်ရွေးခြင်းဖြစ်

ဆွေးနွေးချက်

ယူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဖြစ် ရွေးရွာကြီး/ထောက်ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ခံခြင်း
 ဝတ္တရားများကို သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍအလိုက် ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

ကစဉ်ကပေး တာဝန်ရောက်လာသော ကျေးရွာယူထု ဖွဲ့စည်းရေးရွာကြီး/ထောက်
 ကော်မတီများကို စာမျှားဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်ခံပါသည်။

ဒေသခံကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးကဏ္ဍ စာမျှားကို ဖော်ထုတ်ရာတွင်
 နဖွန်စာကတ်ပါရှိကပ်သော ယုပ်ငြိုးများဖြင့် ရွေးချယ်ထားသော
 ကမ္ဘိုးသီး၊ ကမ္ဘိုးခွဲဖြူ၊ ဆွေးနွေး၍ ထွက်ပေါ်လာသော ယုပ်ငြိုး
 များကို စီစစ်ရွေးချယ်ခံပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ဒေသခံကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးယုပ်ငြိုးကမ္ဘိုးသီး၊ ကမ္ဘိုးခွဲဖြူ ဦးစားပေး
 ကမ္ဘိုးသီး များ ဖြစ်



ဦးစားပေးရအံ့ (၁) စာသင်ကျမ်းအောင်သစ်

(၂) စာသင်ကျမ်းခရီးစဉ်

(၃) စာသင်ကျမ်းအုပ်စုတိုင်း

(၄) သုံးနှစ်အထိ ပြောင်းလဲရန်

(၅) သက်တမ်းအားဖြင့်

တို့ကိုဆောင်ရွက်ရန် ဧည့်သည်အဖွဲ့အစည်းများပါဝင်ပါသည်။

သဘောတူညီချက်

ဧည့်သည်အဖွဲ့အစည်းများသည် စာသင်ကျမ်းအောင်သစ်ထက် ဆောင်ရွက်ရန်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆက်တွင် ဧည့်သည်အဖွဲ့အစည်းများပါဝင်ဆောင်ရွက်

ရမည်။ ဧည့်သည်အဖွဲ့အစည်းများသည် သဘောတူညီချက်အရ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆက်

ရွက်ရန် သဘောတူညီချက်ပါရှိပါသည်။

အောင်
အောင်ကျော်
အောင်ကျော်
(အောင်ကျော်အောင်)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ရော့ဇာတ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်းဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်းဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာသင်ကျောင်းဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အားကစားဧည့်သည်တော်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ လယ်ကားကြေးငွေပြန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ မွေးမြူရေး နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ရေပြားကန် အထောက်အပံ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမြှေးသန့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ ကမ္ဘာ့ဗဟိုသစ်စာမျိုး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ မိနပ်ချုပ်နည်း သစ်စာမျိုး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ကျန်းမာရေးဆက်တိုက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဆေးဝါး အထောက်အပံ့များ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျန်းမာရေး ကညီပညာများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ပညာသင်စာအုပ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျောင်းပရိဘောဂများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ သစ်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ ဆရာ/ဆရာမ လုံခြုံရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ မြို့ဆင်နွှဲရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ လူမှုရေးအဖွဲ့များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ရေစနစ်ရေး / ရေပိုက်ချုပ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		